

ஸ்ரீ:

ஹ ம வ அ ஷ ய ட்.

S. Rengachariar,

SATHAVADHANI,

SRIRANGAM.

## பகவத்விஷயம்.

கா- எ- அ- கூ- ய- பத்துக்கள்.

இதல்.

திருவாய்மொழி, ஆரூயிரப்படி, இருபத்தினூயிரப்படி, ஸவ்வாஜாமங்களான

சூரியோவநிஷதாதய-ராஜாவணி, சூரியோவநிஷதாரம்,

இதுகளடங்கியது.

சுண்டப்பாளையம்,

அ - ரா - திருவேங்கடாசாரியரால்

யலாஜாதிகுல ஒலைஸ்ரீகொஸங்களை ஒத்துப்பார்த்து

வரிஸ்யாயிக்கப்பட்டு

சுண்டப்பாளையம் "ஹாமவதவலிபுநீ" முத்திராகூடசாலையின்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

இரண்டாவதுஸம்புடம்.

1913



[illegible]

சூ— செய்கொள்செந்நெலுயர் திருவண்வண்டு நுறையுங்\*கை கொள்சக்கரத்தென்கனிவாய்பெருமானைக்கண்டு\*  
கைகள் கூப்பிச்சொல்லீர்வினையாட்டியென் காதன்மையே\*  
காதன்மென்பெடையோடுன்மேயுங்\* நாராய\* வேதவேள்வியொலிமுழங்குந்

||க||

சூ—கெசுய-த்தாலே என்னைமறந்தருக்கிறவெப்பெருமானைச்சண்டுஎன்சொசெல்லெச்செளக்கட்டிச்செல்ல  
சீர் வினையாட்டியென் காதன்மையென் றுசிலகுநகுளைநோக்கி அருளிச்செய்களுள்.

||க||

இ—பிராட்டியானவள் தானித்தனைக் கெசுப்படச்செய்தேயும் அவன்வாராதொழிந்தவாறே மூணவானும் ஸவ-  
ஜனாய் ஸவ-நிவ-வண்ணகூடுபுலெஹஸுமாவலுப் சமசுகருவநாபகனாபுருக்கிற வெம்மெருமானைத்திரு  
வன்வண்ணில் ஸஜ்ஜிநம்மை நினையாதபடி பண்ணுசையாலே நம்பெருமையை யறியாமையால் வாராதொ  
ழிந்தான்; இந்தெருமையை யறிவித்தால் வருமென்றுபார்த்துத் தூதுவிடுகிறாள் என்று ஸகலிதம் (சிலகு  
நகுளைநித்யாதி) தன் வரிஜநங்கனெல்லாரும் தன் கெசுத்தைச்சண்டு மிகவும் கெசுத-த-ராபுருக்கையா  
லே அவர்களிலே யவன்பக்கல் போய்வரவல்லாரெருவரைபுங் காணாமையாலே சுதூஷண-விவெதபாப்  
தன்னுற்றமையாலே இருந்தவிடக்குவிருக்கமாட்டாதே கழிக்கரையிலேசென்றங்கே யளவன்றிக்கேபுருக்கிற  
சிலவகுகளைக்கண்டு தான் விசுவஹஸந-விவ-விவெதபாபுருக்கையாலே அவை தன்வாவெத-ப-ப-யாவெ  
ன்று விவெதக்கமாட்டாதே அவைத்தைத்தூதுவிடுகிறாள் என்றுகருத்து.

||க||

ஸ—யில். ஜாதிகவடிம். இனம். கூட்டம். இதற்குச்சொல்லீர் என்கிறத்தோடேசுறபம். செய் - கழனியை. கொள்  
கொள்ளாநிற்கிற, ஒரோருமுதல்தானே கழனியெல்லாம் வுலவிக்குப்படி ஸதஸாவங்காளான வென்றபடி. செ  
க்டெல் - ஸாவயுங்களான நெற்பயிர்கள். உயர் - உயராநிற்கிற, சூகாஸவய-தனும் வளரா நிற்கிறவென்ற  
படி. திரு - ஸ்ரீதித்தான, யநபாந்யாபிலுஜிமான வென்றபடி. வண் - ஸாநாஸமான, ரகூலஸய லிவ்யாஜாந  
வடி தடாக்காலிகளாலே சுதிரணீபமான வென்றபடி. வண்டு - வண்டிலே, 'வெலாஜ்ய-ஹாஸ்ய-ஹெ' என்று  
சொல்லப்பட்ட லிவ்யாநத்திலேயென்றபடி. உறையும் - வலியாநிற்கிற 'செய்துபோனமாயங்களு', மென்று  
கூப்பிட வேண்டாதபடி மிகுலாநி மிகனா வென்றபடி. கைகொள் - கையைக் கொள்ளாநிற்கிற, கைக்கெல்  
லாம் தான்தானே சூலாணமாயிருக்கிற வென்றபடி. சக்கரத்து - சக்கரத்தை யுடையவானு' சக்கரத்தை யு  
டையவன் - சக்கரத்தன். சக்கரத்தென் கனிவாயென்று ஸேஷவடிம். என் - என்னுடையவனான, கையுந் திரு  
வாழிபுமான அழகாலும் கனிவாயாலுமெனக்கு ஹேஜனவென்றபடி. கனிவாய் - விவாயாணா, கனி-  
பழம், இங்கேவி வவமும்விவகூலிதம். பெருமானே - ஸாஸ்திரைய, கண்டு - நான மூலவிக்கவாசைப்படுகிற விஷ  
யத்தை நீங்கனெனக்குமுன்னே காணப்புகுதிரீர்களென்று கருத்து. சைக்கூப்பி - சுஜலி பண்ணி, அங்கு  
ப்போன விடத்திலே. பிராட்டிபக்கல் நின்று வந்தோமென்றுடிவராயிராதே ஸவியராய்சுஜலி பண்ணி யெ  
ன்றபடி. குருகுகள் கைகூப்புகையாவது விவகாய-ம-கச்சுருகுகளையசைக்கை. வினையாட்டியென் - விஸே  
ஷ-வெதவான வாவததை யுடையவளான வென்னுடைய, வினையை யுடையவள் வினையாட்டி, தன்னைச்  
சொல்லிச் கொள்ளும்போது வினையாட்டியெனென்று ஸகலமாயிருக்கும். காதன்மை - சுவிநீவஸா-த-ஸப  
த்தை, சொல்லீர் - சொல்லுங்கொள்.

||க||

காதல் - வெஜித்துத்தாஸுபமாயிருக்கையன்றிக்கே வெஜித்தான்வடிவகொண்டாப்போலிருக்கிற, கா  
தல் - வெஜிம். மெல் - ஜெஹுக்களான, ஜெஹுஸாவைகளானவென்றபடி. பெடையோடு - ஸ்வீவகூலிகளோ  
டே, உடன் - கூட, ஸ்வீயினுடையகாதலையறிந்துகூடத்திரியும்சேவலு (வெஜிமு) முண்டாவுதெமென்று விவரி  
தையாய்ச்சொல்லுகிறாள். மேயும் - மேயாநிற்கிற, 'ஹேஜெபுஜிஜ்ஜாஹு', என்னுமாப்போலேபெடையுக்கு  
தானூட்டத்திரிகிறவென்றுகருத்து. கரு - கறுத்திருக்கிற, பெடையோடேகூடத்திரிகையாலே யுடப்பு வெரு  
க்காதே கூடக்கெற்றிருக்கிறவென்றபடி. என்னெப்போலேவிவகூலியிருப்பார்க்கிறையுடப்பு வெருப்பதெ  
ன்றுகருத்து, நாராய் - நாராவூ வகூலிபே, இதுக்குப்பணியீர் என்கிறத்தோடே சகபம். முன்புபோக  
விட்ட ஹிதர் அழைத்துக்கொண்டு வருகிறார்களென்றறியிருக்கமாட்டாமையாலே முன்னையும் முன்னையும் தூ  
துவிடுகிறாள். வேதவேள்வி - வேதங்களுடையவும் யஜுங்களி னுடையவும். ஒலி - வொஷமானது, யென்  
வி - யஜும், வெஷவொஷமும் யஜுத்தில் ஸாஸுஸாஹிவொஷங்களுமென்றபடி. முழங்கும் - முழங்கு

மூ—தண்டி-ருவண்வண்டு\* நாதஞ்ஞாலமெல்லா முண்டநம்பெருமானைக் கண்டு\* பாதங்கைதொழுது பணியி ரடியேன்றிமே\*

||௨||

திறங்காசியெங் குஞ்செங்களுநிழல்புள்ளினங்காள்\* சிறந்திசெவ்மய்குதிருவண்வண்டுருளையுங்\*  
கறங்குச்சக்கரக்கைக்கனிவாப்பெருமானைக்கண்டு\* இறங்கநீர்தொழுது பணியி ரடியேனிடரே\* ||௩||  
இடரில்போகமுழுகியிணைந்தாடும்மடவன் னங்காள்\* விடலில்வேதவொலி முழங்குந்தன்டிருவண்வண்டு\*

ஆ—(சாதல்) வரகிகாராணிகளா யாழி தவசுனையிருந்த திருவண்வண்டுநாதனைக்கண்டு பாதங்கைதொழுது பணியி ரடியேன் தறமென்கிறாள்.

||௨||

(திறங்காசி) சூழி தவி ரொயிநிரலநாசு-மான் காவிரெயிலே சுழலாநின்ற திருவாய்மொழியை திருவணிகளாகவுடையனாய் ரொஷடி-நிஷடிவநிஷடிவாடி சூழியுடையன வெம்பெருமானைக்கண்டு இறங்கநீர் தொழுது பணியி ரடியேனிடரென்கிறாள்.

||௩||

\* இரண்டாய்பாட்டு.\*

இ—ஞாலமெல்லா முண்டவென்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (வரகிகாராணிகளாயென்று) கம்பெருமானையெங்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (சூழிகெதூழியால்)

||௨||

\* மூன்றாய்பாட்டு.\*

கறங்குச்சக்கரக்கையென்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (சூழிகெதூழியால்) கனிவாயென்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (ரொஷடி-நிஷடியால்) இங்கு வடிவமென்றது - திருப்பவளத்தை

||௩||

ஸ—காநிற்கிறதன் - ஸீதலமான, ஸாஸாரிகதாவம்தட்டா திருக்கிறவென்றபடி. திருவண்வண்டுநாதன் - திருவண்வண்டுருக்கு நாதனான, ஞாலமெல்லாம். ஜமத்தையெல்லாத் தையும், உண்ட - வயிற்றிலேவைத்து ரகூத்தவனான, நம்பெருமானைக்கண்டு - நம்முடைய ஸாஸாரியைக்கண்டு, பாதம் - வாடிக்களை, கைதொழுது - கையாலேதொழுது, தீவ-புண்ணாழம்பண்ணியென்றபடி. கைகள் கூப்பியென்னுமதுபோதாது; அவர்மிகவும்பெரியவராயிருப்பார்களோ? ஸாவயாநமாகதீவ-புண்ணாழம்பண்ணுங்கோனென்றபடி. அடியேன் திறம் - என்னையவனோடே கூடப்பண்ணிநுக்கிற உங்களுக்கு டாலஸமுகதையான வென்னுடைய விஷயமாக, திறம் - வடியம். பணியிர் - ஊணிக்கவேணும், வரவெத-சொல்லவேணுமென்றபடி. பணியிரென்று வவமுவடிநமாகச்சொன்னது பேடைகளையுங்கூட்டிச் சொன்னபடி.

\* \* \* \* \* ||௨||

திறங்காசி - கூட்டங்களாய், திறம் - கூட்டம், எங்கும் - ஸவ-புது, செய்கள் - கழனிசுருடைய, ஹதி - ஐயுத்திலே, உழல் - ஸஹாரியாகிறதிற, புள்ளினங்காள் - பகலிக்கூட்டங்காள். புள் - வகலி, இனம் - கூட்டம். பிராட்டியைப்பிரிந்து பெருமாள் நோவுபடுகிற ஸஜயத்திலே வாநாழுதலிகளடங்கலுந்தீரண்டு நாலுதிகும்புருது அங்குமிங்குந்திரிந்தாப்போலே யிவையுநதிரிகிறவென்றிருக்கிறாள். சிறந்த - சுமாராடுவமான, தன்னுடைய ஜாஹாஜூத்துக்க சுமாராடுவமானவென்றபடி. கிறக்கை - சுமாராடுவமாகை. செல்வம். ஸாவத்தானது, மல்து - வலி-புத்திருக்கிற, திருவண்வண்டு - மூல-ஸவஜீ கஜி-ஹடி. திருவண்வண்டுநிலே, உறையும் - வலிபாடுகிற, இதுபெருமானுக்கு விஸேஷணம். கறங்கு - சுழலாநிற்கிற, சூழி தவி-ரொயி நிரலநகவரையாலே சுழலாநிற்கிறவென்றபடி. சக்கரக்கை - சக்கரத்தைக்கையிலேயுடையவனான, கனிவாய் - வியாவமவடிசுமான் திருப்பவளத்தை யுடையனான, பெருமானை - ஸாஸாரியை, கண்டு, நீர் - நீங்கள், இறங்கித்தொழுது - சுவிஜாமத்தைவிட்டு நன்றாகவணங்கி புண்ணாழத்தைப்பண்ணி, அடியேனிடர் - என்னுடைய கையாம் உங்கள் சுயநமாம்படிபுங்களுக்கு வரதானையானவென்னுடைய பகூஸத்தை, இடர் - கெடும். பணியிர் - சொல்லவேணும்,

||௩||

இடரில் - விஸேஷமாயில்லாத. இடர் - விஸேஷம் போகம் - மொழத்திலே, முழுகி - சுவமாவதீது. நான் செய்தபடி செய்கிறேன்? இப்படி ஸாஸேஷித் திருப்பாசையுங் காணப் பெற்றோமிறே மொகத்திலே யென்றுகருத்து. இணைந்து - கூடிக்கொண்டு, பிரியமாட்டாதே யென்றபடி. ஆடும் - ஸஹாரியாகிற, மட - ஹவ்யங்காள், அன்னங்காள் - ஹாவங்காள், விடல் - விஷேஷம், இல் - இல்லாத, வேதவொலி - கெடி-ஹடிமானது. முழங்கும் - முழங்காநிற்கிற தன்-ஸீதலமான, ஸாஸாரிகதாவமரமானவென்றபடி. திருவண்வண்டு -

மு—சடன்மேனிப்பிரான் கண்ணனைநெடுமலைக்கண்டு உடலநைந்தொருத்தியுருகுமென்றுணர்த்துமினே \* ||ச||  
உணர்த்துநாடனுணர்ந்துடன்மேயும—வன்னங்கா \* புணர்த்தவண்டல்கண்மேற்சங்குசேருந்திருவண்வண்டு \*  
புணர்த்தபூந்தண்டுழாய் முடிநம்பெருமீண்க்கண்டு \* புணர்த்தகையினராயடிபேனுக்கும் போற்றுமினே \*

ஆ—(இடில்) ஸுளநயல்ஸுளமஹுவாது) கலூரணமணமணநிபிபான அவனைக்கண்டு அப்போ! ஒரு  
தீத்படும்பாடே யிதுவென்றுசொல்லுங்கோளென்று சிலவன் நங்கைக்குறித்துச்சொல்லுகிறான். ||ச||  
(உணர்த்தல்) நாங்களுமுன் திறமாகச் சொல்லும்வாறெம்கைய அவன் கேட்டநாறதொழியிற் செப்  
வதென்னென்னில்? உங்களுடையசேவல்க ருங்களோடுள்ள ஓடலாலே தொழுகளை யூடல்தீர்த்தாப்போ  
லே நீங்களுமெனக்காக வவனைத்தொடுது என்னோடுள்ள ஆடல்தீர்த்துப் பின்னையென்றிருஞ்சொல்லுவது.

\* நாலாம்பாட்டு.\*

இ— துதீயவாடித்துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செப்குரர் (ஸுளநயல் கலூரணமணமணநிபிபான) துதீயவாடித்துக்குத்  
தாதுபட்டருளிச்செப்குரர் (அப்போ வந்தோடிபால) ||ச||

\* ஐந்தாம்பாட்டு.\*

கிழப்பாட்டிலே அன்னங்களைச்சொல்லியிருக்க இப்பாட்டிலுமனைத்தைச்சொல்லுவானேனென்ன சுவை  
ரிப்பிக்கிறா (நாங்கலித்ராடிபால) கீழ் தான் சொல்லச்செப்தேயு மவை போகாதிருந்தவாதே “அவன் நாங்  
கள் சொல்லும்வாறெம்கையக்கோ தொழியிற்றெய்தென்” என்று போகாதருந்தவாகவென்கிறார். அறிந்துச்சொ  
ல்லுகிறுளென்று கருத்து. உரையவாடித்துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செப்குரர் (உங்களுடைய விதோடிபால)  
சேவல் - வாராஷவகூடி, ஊடல் - புண்பகமஹம். உங்களுளொளநூடலையென்றது - உங்களுலே  
தங்களுக்குண்டான புண்பகமஹத்தாலேயென்றபடி. ஊடல்தீர்த்தாப்போலே உத்யுத்தயவாடி தா  
துபட்டம். இப்பாடித்துக்கிப்படி தாதுபட்டமோவென்னில்; அடியேனுக்கும் போற்றுமினே என்கிறவிடத்  
தில் சுவைத்தாலே ஸுஜாபந்தோற்றுக்கையலிப்பாடித்துக்கிப்படி தாதுபட்டமாகக்கூடுமென்றுகருத்து

மு—உவவவவீகோவடி. திருவண்வண்டுவிருக்கிறவென்றபடி. கடல்மேனி. ஸுஜாபந்தோலே ஸுஜாபந்தோ  
ய் ஸுஜாபந்தோலே திருமேனியையுடையவனான, பிரான் - உவகாரகனான, கண்ணனை - கண்ணையவதரித்தவ  
னான, நெடுமலை - சூழிதவிஷயத்தில் தீவல்வாரொஹஸாவியானவனை, மால் - வாரொஹம். கண்டு - இதைக்  
கு உணர்த்துமின் என்கிறத்தோடே கூறியம். ஒருத்தி - ஒருவரீ யான்வன், உடலம் நைந்து - ஸரீரம் ஸரீரீ  
மாய், உருகும் - உருகாநிற்கிறான், என்று உணர்த்துமின் - அறிவியுங்கோள். \* ||ச||

உணர்த்தல் - உணர்த்தலையும், ஊடல் - ஊடலையும், உணர்த்து - அறிந்து, அதாவது? முற்பட்டபாட்டில் கூறு  
வதிலு கொடுத்தபின்பு உணர்த்தலைச்செய்தறிந்தென்றபடி. ஊடலாவது - சிலபோது நாயிகையினுடைய  
ஸுலபியாதத்தை விட்டிருந்துவருகூடிய விபசஜினுக்கு நினைவு கூசுமாக வவளால் வருட்புண்பகமஹ  
விஸஹம். அதாவது நானில்லா திருக்கரீ ஸுஜாபந்தோலே, வுஜாபந்தோலே, உன்னிடம்புலு வு  
ஜாபந்தோலே யிராநின்றது, என்னாப்போலேயும்கூறியம். உணர்த்தலாவதென்கிறத்தோடு. அதாவது  
“உனக்காகவாராதனைன், உனக்குவேணுமென்றுவசுஷகளைப்பாராதனைன், என்னாப்போலே நெளினிகை. இ  
தஹம்ஸபாவாக்களும்தங்களுடைய யுவகைகளோடேயிவ்வுடலையுமுணர்த்தலையு மஹவலித்தருக்கிறவென்று  
கருத்து உடன்மேயும - கூடமேயாநிற்கிற, இப்படியூடலே கூடவலத்துக் கூடுபபட்டுப் பின்புணர்த்தலைச் செ  
தறிந்து இனிபொருக்காது மிப்படி யூடல் வாராதருக்கவேணுமென்று கூடவே திரியாநிற்கிற வென்றபடி.  
மட - வராயுரஹங்குளான, அன்னங்காள் - ஊடலங்காள், இதுக்குப்போற்றும்மின் என்கிறத்தோடு - கூறியம்  
தணர்த்த - நிவிமான, வண்டல்கள்மேல் - கீழ்நீர்த்தல் வண்டல்களில், சங்கு - ஸவங்கன், சேரும் - உ  
ரமவலத்தாலே வந்து சேராநிற்கிற, திருவண்வண்டு - உவவவவீகோவடி, அவ்வாடுவிருக்கிறவென்றபடி  
இதநம்பெருமானுக்கு விஸஹணம். புணர்த்த - தொடுக்கப்பட்டதான, ஹம் - ருணியமான, தண் - ஸீ உ  
மான, துழாய் - துஷவலியை புடைத்தான், முடி - கிரீடத்தைபுடையவரான், நம்பெருமானே - சுவசுவசு  
வை, கண்டு - , புணர்த்த. வரவர ஸவவங்குளான, கையினாய் - கைகையுடையவர்களாய், கஜவிஷ  
கா விஷயம். கைகையுடையவர் கையினர். அடியேனுக்கும் - உங்களுக்கு விஸஹணத்தைபாரா வெனக்கா

மு—போற்றியானிரந்தேன்புண்ணைமேலுறையுங்குயில்காள்\* சேற்றில்வானேதுள்ளுந்தருவண்வண்டுருறையு\*  
மாற்றலாழியங்கை யமர்ப்பெருமானைக்கண்டு\* மாற்றங்கொண்டருளீர் மையநீர்வதொருவண்ணமே ||சு||

ஆ—உங்களுக்குத்தானித்தனைவருத்தம்வேண்டுவதில்லை, அவன்தானித்தனைபோதிங்கே யெழுந்தருளுகைக்  
காக வொப்பித்தருளாநிற்கும், சொல்லுமித்தனையே வேண்டுவதென்கிறார். ||ரு||

(போற்றியான்) சூழிதர்க்கா தடா உம்பண்ணினாலும் ஒன்றுமசெய்யாதானுப்திர்க்கும் ஸ்வாவனும்,  
சூழிதவிரையி நிரஸநாசு-மக கருவரதகோஷ தாயுயனும், சூழித ஸுண்டெஷகவொமனையிரு  
ந்த வெம்பெருமானைக்கண்டு மாற்றங்கொண்டருளீர் மையல் தீர்வதொருவண்ணமென்கிறார். ||சு||

(ஒருவண்ணம்) திருவண்வண்டுநீர் சோலைகளுடையவும், தாமரைத்தடாகங்களினுடையவும். சுத்தமொ

இ—கூர்பவாடித்துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (நீங்களுமித்யாதிபால்) புணர்த்தபூந்தண்டுழாய் முடியெ  
ன்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (உங்களுக்குத்தானித்யாதிபால்) வந்ததம் - பூயாலம். ஒப்பித்த  
ருளாநிற்குமென்றது - சுலுக்கரித்துக்கொள்ளாநிற்குமென்றபடி. சொல்லுமித்தனையேவேண்டுவதென்றது -  
நீங்கள்போய் என்னைசொலைய யவனுக்கொருக்காலறிவிப்பிக்கிற தோதுமே வேண்டுவதென்றபடி. ||ரு||

\* ஆறம்பாட்டு.\*

ஆற்றல் என்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (சூழிதர்க்கித்யாதிபால்) ஆழியங்கை யென்கிற  
தற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (சூழித விரையி த்யாதிபால்) அமர்ப்பெருமானையென்கிறதற்குத் தா  
துபட்டருளிச்செய்கிறார் (சூழித ஸுண்டெஷகவொமனையால்)

||சு||

\* ஏழாம்பாட்டு.\*

விதீயவாடாசு-த்தை ஸூவிவிப்பித்துக்கொண்டு ஒருவண்ணமென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செ  
ய்கிறார் (திருவண்வண்டுநீரித்யாதிபால்) உதாராடித்துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார்

ய—வும் போற்றியான்— போற்றுங்கோள், போற்றுகை - ஸூ-திக்கை. ஸூ-தூரூபமாம்படி மளரவித்துவா  
வெத-சொல்லுங்கொள்ளென்றபடி. உங்களுடையவியதர்கள் புணயகருஹொசெயிலே உங்களைமளரவித்  
து வாதை-சொன்னுப்போலேநீங்களுமெனக்காக வெம்பெருமானே மளரவித்து ஒருவாதை-சொல்லவே  
ணுமென்றுகருத்து. \* \* \* \* \* ||ரு||

புண்ணைமேலுறை - புண்ணைமேலே வலிக்கிற, இப்படி சொல்குமான சூழாயத்திலே ஸூபமாக வலிபா  
நிற்கிற வுங்களைப்பேசுகிறகை யதி-ஹாமிபா ரிருந்தது\*ஆகிலுள்ளன்னுற்றமையாலேசெய்கிறேன்,ராஜுத்திலே  
யி நந்தால்வனகாண்க்கிடைய,தென்றுபெருமானும்பிராட்டியும்,கக்காட்டிலேவனகாணவொமத்துக்குப் போகாநி  
ற்கச்செய்தே நடுவே ராவண்ணவந்து தோற்றினுப்போலேஉங்களுவொமத்துக்குநான்விஹுடிப்பண்ணத்தோற்றி  
னெனென்று கருத்து. பூம் - உலா-மீப்பங்கான, குயில்காள் - கொகிலுங்காள், யான் - சுமநாமகதையான  
நான்,போற்றி- உங்களுக்குமொலாஸாஸம்பண்ணி.இரந்தேன்- பூ-தி-த்தேன், உங்களையிக்ஸெஷ-கிபதிக்  
கிறேனல்லவோ? பூ-தி-க்கிறேன் என்றபடி. சேற்றில் - சேறுகளிலே. வானை - உதூ-வர்கள், துள்ளும் சூ-ந  
டித்தாலே துள்ளாநிற்கிற, உதூ-வர்கள் கரிசுவெங்கள் போலே உதூ-சுத்தாலே சுமாயஜமகளையுஞ்  
சேறுக்கி யதிலே துள்ளாநிற்கிறன வென்று கருத்து. திருவண்வண்டு - மூ-தூ-உ-உ. திருவண்வண்டுநீலே,  
உறையும் - வலிபாநிற்கிற, இது பெருமானுக்கு விசேஷணம். ஆற்றல் - ஆற்றவேண்டுமவனான, ஆற்றலை-  
சூழாவிபபிக்கை, சூழாவிபபிக்கவேண்டுமபடி நோவுபட்டிருக்குமவனுனவென்றபடி. அதாவதுசூழிதர்க்கா த  
டா உம்பண்ணினாலும்ஒன்றும் செய்திலேனென்று நோவுபட்டிருக்குமவனுனவென்றபடி. ஆழி - உகூத்தாலே,  
அம் - ஸூ-தூமான, சுலுக்கரிமான வென்றபடி. கை - ஹவூததையுடையவனான, அமர்ப்பெருமானே - கிதூ  
ஸூ-ரிநாயகனை கண்டு - இதுக்குகொண்டருளீர் என்கிறதோடே சுமபம், மையல் - ரோஹமானது, இந்த வி  
ரஹகூ-ஸத்தால் வந்த வெண்ணுடைய ரோஹமான தென்றபடி. தீர்வதொருவண்ணம் - தீரும்படியானதொரு  
பூ-காரத்தாலே, வண்ணம் - பூ-காரம். எப்படியானாலந்த ரோஹம்தீரும் அந்தப்படியாகவென்றபடி. மாற்றம்  
கொண்டு - பூ-தூ-தாரங்கொண்டுவந்து, மாற்றம் - வாதை-உ, அங்கே இஸூஷம் பூ-தூ-தாரத்தைச்சொல்லு  
கிறது. அருளீர். க்யு-வெ பண்ணவேணும், ஸாதித்தருளாவேணுமென்றபடி. \* \* \* ||சு||

07

१६॥

॥ २५ ॥

॥६॥

\* எட்டாம்பாட்டு. \*

11674

ஒண் - ஆழ்கியதான, சிறு - கிறியதான, தூத்போம்படி உவாஸநீரமான வென்றபடி. பூவாய் - ஸாரி  
கையே, இதுக்குடையாய் என்கிறதோடே சுறயம். செருந்தி - வுக்குவிசெஷம், ஞாழல் - பச்சையாயிருப்ப.  
தொரு, உதாவிசெஷம், மகிழ் - வகாஷவுக்கும், புன்னை - வுஹாமிம், சூழ் - இவைகளாலே வரிவருகமான.  
தண் - ஸீதலமான, வஸஸாரா தாவஹமானவென்றபடி. திருவண்வண்டு - உவாஸஸூரீகந்திஷ்வரம். திருவ  
ண்வண்டுரி ஷிருக்கிற வென்றபடி. இது வுஷிக்கு விசெஷணம். பெரும் - சுதிவிஸாமிங்களான, தண் - சுதி  
ஸீகந்தங்களான. தாமரைச்சுண் - வுஷுஷுஷங்களுனவொவநங்களைபுடையவரான, பெருநீர் - மிகவுமீண்ட,  
விஸாயிராஜிஸாமிசுக்மாம்படி சுதிசுமிமானவென்றபடி. முடி கிரீடத்தையுடையவரான, நால்தந்தோள் -  
விவாமிங்களான, வுஷுஷங்களைபுடையவரான, தடம் - விவாமம். கரும் - நீலவணங்கமான, தண் - ஷுஷமான,  
வாமிஷுஷங்களைபுடையவரான, வுஷுஷங்களைபுடையவரான, தடம் - விவாமம். கரும் - நீலவணங்கமான, தண் - ஷுஷமான,  
வாமிஷுஷங்களைபுடையவரான, வுஷுஷங்களைபுடையவரான, தடம் - விவாமம். கரும் - நீலவணங்கமான, தண் - ஷுஷமான,

॥ ५ ॥

1. கூடு

1. கூடு

1 Feb 11

॥ ५ ॥



வெறிவன்முனங்கார் - வரிசைசாலிஹ் ஓவாஜிபுங்கார்? வெறி - வரிசைம், வெறிவண்டென்று  
 ஸாகவாபி-உவகலலாரிவம், இனம் - ஸஜிபுங்கம், உம்மை - யாவித்திருடைய காய-ஞ்செய்தல்லது நிற்க  
 மாட்டாத உங்களை, வேறுகொண்டு - ஸ்ராவூதிபண்ணி, வேறு - ஸ்ராவூதி, விசெஷணதூவாதி  
 வெற மூநுதிதூவாதி-ஹவாதி" என்னுமாப்போலே கீழ்ச்சொன்ன குருகுமுதலானவை யெல்லாவற்  
 திலுங்காட்டிலும் உங்களை யதிசயிதகாக வெண்ணியென்றபடி, யான் - உங்களையொழிய, மதியின்றிக்கே



சூ—டேனுரீர்ப்பம்பைவடபாலேத்திருவண்வண்டு\* மாறிந்போரர்க்கன்மதிவிநெழ்ச்செற்றுகந்த\* வேணு-  
சேவகளுர்க்கென்னையுமுளளென்மன்களே\* 101  
மின்கொள்சேர்புரிநூற்குறளாயகஞாலங்கொண்ட\* வன்கள்வனடிமேற் குருகூர்ச்சடகோபன்சொன்ன\*

ஆ—(வேறுகொண்டு) தன்னுடைய ஸுஜயவத்தாலே வசுஜயனுஜாதமும் ஸுவாரிதூதமாப்செல்  
லாதிந்ச்செய்தே, திருவண்வண்டுரினுள்ள தன்னுடைய திரவயிகலலே, லியாலே யென்னையுமுதிருநத  
வவனுக்கு, தனக்கு ரகணையையாயி நுப்பாள் நானுமொருத்தியுள்ளென்று சொல்லவேண்டுமென்று சிலவ  
ண்டுகளையெவகூறிக்கொள். 101

(மின்கொள்) இப்பிராட்டி, ஓடி-பாலும் விசுவயுஷநமாற்றவும் முடிபாதநொரு ஐசுர வாட்செய்  
தேயும் எம்பெருமானெழுந்தருளாதொழிந்தவாறே, தன்னழகாலே உவாவலிபைத்தோற்றித்து அவனகளுல

### \* பத்திப்பாட்டு.\*

இ—மாறிலிதூடி சேவகளுர்க்கிதூதனுக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (தன்னுடைய சீர்தியால்) அ  
தீபவாடித்துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (திருவண்வண்டுரி தூடிபால்) என்னையுமுளளென்மன்களே  
ன்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (தனக்கிதூடிபால்) 101

### \* நிகமனம்.\*

இத்திருவாய்மொழி திருவண்வண்டுரிலெம்பெருமான் விஷயமாயிருக்க; இதை “குறளாயகஞாலங்கொ  
ண்ட” உதூரலியாலே வாடிநலிஷயமாகச் சொல்லுவானென்ன இதுக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார்  
(இப்பிராட்டியிதூடிபால்) ஒழிந்தவாறே என்கிறதற்குச்சொன்ன என்கிறதோடே கூறும். இப்பிராட்டி தான்  
மிகவும் கௌரவப்படுத்தியதேயும் திருவண்வண்டுரிலெம்பெருமான் வாராதொழிந்தவாறே அவன் உவாவனாக  
னென்று கினிசுபுணையரொஷ யுணையாய்க்கொண்டு தூதுவிட்டானென்றுமிடம் தோற்றுகைக்காக திரு  
வண்வண்டுரிலெம்பெருமானுக்கு வனாகவும் தோற்றும்படி அவனை வனாகுக வலுவலித்து இத்திருவாய்  
மொழியை வாடிநலிஷயமாகச்சொன்னதாக அருளிச்செய்கிறாரென்றுகருத்து. “கைகள் கூப்பிச்சொல்லீர்”  
“பாதங்கைதொழுது பணியீர்” என்னுப்போலே பாட்டுதோறும் புணையரொஷம் தோற்றும்படியில உவா  
வன விசுவயுஷங்கள் யுதிபாதின்றனவிறே (தன்னழகாலே உவாவலியைத்தோற்றித்து) என்றதுமின்கொள்  
சேர்புரி நூற்குறளாய் என்கிறதின் தாதுபட்டம். அவனகளுலமென்றது-அவனுடைய அகஞாலமென்றபடி.

ம—யிருக்கிற நான், இரந்தீதன் - புயித்தேன், தேறு - புயலுங்கொள், நீர் - ஜயங்கலையுடைத்தான்,  
பம்பை - வாவெயினுடைய. வடபாலேத்திருவண்வண்டு - உதூரலியாலே திருவண்வண்டுரிநி  
க்கிறவென்றபடி. பாலையுடைய - வவவா, இது சேவகளுக்குவிசுவயுஷம். மாறில் - புதிதும்உமில்  
லாத, மாறு - புதிதும், போர் - யுத்தையுடையவனான, போர் - யுத்தம், அரக்கன் - ராகுஷண  
யும், ராகுஷணையுமென்றபடி. மதள - அவன்பட்டனத்தின்பூகாரத்தையும், நீறெழ - நீருகெழுப்படி,  
நீறு - யுதி, யுதிபாகக்காற்றிலே பறந்துப்பாப்படியாகவென்றபடி. சென்று - செழித்து, உகந்த -  
ஹிஷ்ரான், ஏறுசேவகளுக்கரு - ஏறிநிற்கிற சேவகத்தைபுடைவாரு, சேவகம் - உராகும், “உராகு  
வலு கவளரூஷம்” “சுருபுபுராதவீபட்டியுரஜதீபயுவிக்குமி” என்கிறபடியே கூறுகரு  
பு—கருவிலுமற்ற எல்லாருடையருஞ்செழுமேறி வுபுக்வனபாகாநிற்கிற வராகுரோகஸுபுத  
யுடைய பெருமானுக்கென்றபடி. என்னையும் - கூறாருகெழுபான வென்னையும், உளளென்மன்கள் - உள  
ளென்னுங்கொள்? உளள் - விஷயமென, வராகுரோகஸுபுததாலே மொகமெல்லம், மூகூக்கிறஉபக்கு இன்று  
மொருத்தி ரகணையையாயிருக்கிறு என்நென்னையு மெம்பெருமானுக்குச்சொல்லுங்கொள்ளென்றபடி. 101

மின்கொள் - மின்னலைக் கொள்ளாநிற்கிற, கொள்ளுகை - ஜயிக்கை. காரகாலே யவெவ்வுடையதை  
பை ஜயிப்பாநிற்கிற வென்றபடி. சேர் - சுமாரடுவமான, ஸூரஜமான திருமேனிக்குப் உரவாமாய்க்  
கொண்டு சுமாரடுவமான வென்றபடி. புரிநூல் - யஜ்ஞாவலீதத்தை யுடையவனான, குறளாய் - உவாவாய்,  
குறள் - வாடிநன், அகல் ஞாலம்-உவாவயிலியை, கொண்ட - உவாவலி பக்கத்தினதும் மூலத்தவனான,  
வன்கள்வன் - உவாவனாகனுடைய, அடிமேல் - திருவடிகளின்விஷயமாக - குருகூர்ச்சடகோபன்சொன்ன -



மு - பண்கொளாயிரத்துள்ளிவைபத்துந்திருவண்வண்டுக்கு\* இன்கொள்பாடவல்லார் மதனர் மின்னிடையவர்ச்சே\*

||கக||

ஆழ்வார் திருவடிகளேசரணம்.

ஆ - மின்கொண்டவன்கள்வனடிமேல் சொன்ன வித்திருவாய்மொழியை வல்லார் மின்னிடையவர்க்கு மதனின் மொழிமாய்ப்போலே யெம்பெருமானுக்கும் ஸ்ரீவெணுவர்க்கும் மொழிமாவரென்கூர்.

||கக||

திருக்குருகைப்பிரான்பிள்ளாந்திருவடிகளேசரணம்.

இ - அந்த ஐஹாவலியினுடைய ஐஹாவியிவிபைபென்கை, (வன்கள்வனிதூடி) இத்திருவாய்மொழி ஆழ்வார் அருளிச்செய்ததாயிருக்க இத்தை பிராட்டி சொன்னதாகச்சொல்லக்கூறமோவென்னில்; இத்திருவாய்மொழியினையுடம் பிராட்டி சொன்னதாகையாலே இப்படி சொல்லக்குறையில்லை. மதனர் மின்னிடையவர்ச்சே என்ற கிறதற்குத் தாதுபடருளிச்செய்கிறார் (மின்னிடையவர்க்கு தூடியால்) மதனர்மின்னிடையவர்க்கு என்றது ரூபகாகிஸ்யோகியென்றுகருத்து. இங்கனன்றிக்கே யாவகிகளுக்கு மொழிமாவரென்று யயாபூராதம் ஐஹைம்கொள்ளில் "பலகீகாட்டிப் படுப்பாயோ! புறத்திட்டெம்மை யின்னும் பெடுப்பாயோ!" என்று காற வுரூஷைபத்தை மிஷிக்கிற ஸ்வவநத்தோடு விரூபமாமென்றுகருத்து.

||கக||

ஸ - ஆழ்வார் அருளிச்செய்ததான, பண்கொள்-பண்ணலேகொள்ளப்பட்டிருக்கிற, பண்-மாமம், பண்ணலே தன்னுள்ளே யடக்கிக்கொள்ளப்பட்டிருக்கிற வென்றபடி. அதாவது:—மாமமே ஸ்ரீவரமாய்ப்பாட்டுக்கள் அதில் வரகடெசுமாமம்படி யிருக்கிறவென்றபடி. ஆயிரத்துள் - ஸஹஸ்ரத்திலே, திருவண்வண்டுக்கு - இங்குற்ற ஷஷீ தாடிஷ-புலெரெ. திருவண்வண்டுருடையஸூகியாகையாலே தவெஷ ஹதங்களான வென்றபடி. இன்கொள் - இனிமையைக் கொண்டிருக்கிற, இன்னென்று - இனிமை, அதாவது! மொழிதை, மொழிங்களானவென்றபடி. பாடல்- பாட்டுக்களான, இவைபத்தும் - இந்தபத்துபாடலும், இந்தபத்துப்பாட்டுக்களையு மென்றபடி. வல்லார் - ஐஹவலித்தவர்கள், மின்னிடையவர்க்கு - மின்போலேயிருக்கிற இடையையுடையவர்களுக்கு, விஷுஸு தாவஷுஸ ஸ்யூலாமத்தைபுடையவர்களானபாவகிகளுக்கென்றபடி. மதனர் - ஐஹராவர், இதுரூபகாகிஸ்யோகியுடையவர்க்கு, யாவகிகளுக்கும்மதனன்போலே எம்பெருமானுக்கும்ஸ்ரீவெணுவர்களுக்கும் மொழிமாவரென்றபடி.

ஜகநவெராமுராமுஷாநவெராயிஸ்ரீஷெஷாநாமஜகமடெசுகாயநஜஃ.

ஸ்ரீஃ.

ஸ்ரீலோகவிகிஷதாதுப-ஸதாவலிஃ.

(வைகல்பங்கழிவாய்.)

வகி ஸ்ரீகாஷ், ஜிஹவாஜிவலிஸலி தயாவி:வஷுஸ்யாயரகா

ஷுஸ்யாயரகாஜிஷாஷுயு ததூலவலி தயாவிஜ-ஸாய்ஸலாவாசு |

ரகாஷாஸ்யாஷி, ஹவாஷிஷுயுஷகூட தயாஸ்ய-ஸய-ஸாவிஸெஷெ

ஸ-ஸாஸாஷுஷுஷுஸாஷிஷகூயபஷெஸிகாஸாயஷு ||௭௦||

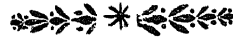
(வகி ஸ்ரீகாஷ) கைகொள்சக்கரத்தென்கனிவாய்பெருமானைக்கண்டு - திருவாய்மொழியைக்கையிலே யுடையவனாகையாலும், (ஸாஜிஹவாஜிவலிஸலி தயா) நாதன்னாலமெல்லாமுண்ட நம்பெருமானை - ஸ்ரீவாய்வத்திலே வகஷுஷாஸகங்கையுடம் திருவயிற்றிலேவைத்து ரகஷித்தருளின ஸவெஸ்யூரனாகையாலும், (ஸிஷெஷுஸ்யாயரகாஷ) கனிவாய்பெருமானை - கோவைப்பழம்போலே ஷுஷ-ஸீபமான திருவயரத்தையுடையவனாகையாலும், (ஸுஷிஸ்யாயரகாஷ) கடன்மேனிப்பிரான் - ஸகீஷும்கோலே ஸ்யூஷெமான் திருநிறத்தையுடையவனாகையாலும், (யுததூலவலி தயா) புணர்த்தபூர்த்தண்டுழாய்முடி - திருத்துழாய்மாயோலே ஷுஷகூதமான திருமுடியையுடையவனாகையாலும், (மிஜ-ஸாய்ஸலாவாசு) அமார்பெருமானை - அபர்வனுமஹார்களதிபத்யாகையாலும், (ரகாஷாஸ்யாஷி ஹவாசு) செய்யவாய் செய்யகண் செய்யகை செய்யகால் - சிவந்திருப்பவனம் திருங்கண்கள் திருக்கைகள் திருவடிகள் இவைகளையுடையவனாகையாலும், (ஷுயுஷகூட தயா) பெருநீண்முடிநாற்றடந்தோள் - தனக்குத்தகுதியான திருவலிஷெகத்தை யுடையவனாகையாலும், (ஸுயுஷ-ஸய-ஸாவிஸெஷெ) கடியமடியன்றன்னைக்கண்ணை - ஷுஷாஸ்ய-ஸங்களானவெஷிதங்களைச்செய்து

பு—தா—தருமாவனாகையாலும், (அங்குலமூலம்) மறில்போரரக்கன்பதினீறெழுச்செற்றுக் த—பதமேயம்” என்றே திரம்புகோத்த ராவணனுடைய அங்குலத்தைப் பழித்தருளிவனாகையாலும், திருவண்ணாமலை நகரம் பருமானேஷஸிகர் வாரூஷகாரமாக அடைபப்பரிமவனாக “வைகல்பங்கழிவாய்” என்குடிசுகத்தில் வகா லாஹுரணர் அருளிச்செய்தாரென்கிறார்.

ஸ்ரீதேவமிமலாஜாஹாஷஸிகாயநதே.

ஆழ்வார் திருவடிகளேசரணம்.

ஆறும்பத்தில் முதற்றிருவாய்மொழிமுற்றிற்று.



## இரண்டாந்திருவாய்மொழி.

ஆ—(மின்னிடைமடவார்கள்) இப்படி தன்னையான் நெடுங்காலம்விஸூஷித்திருக்கச்செய்தேயும் பு—தெருவா

இரண்டாந்திருவாய்மொழி.

இ— எம்பெருமானே ஸுஸூஷிக்கவேணுமென்று பிறந்த உககணாதிசயத்தாலே கீழ்த்திருவாய்மொழியிலே வடகரைநோக்கி எம்பெருமானுக்கென்னுடையபெயரை யறிவிக்கவேணுமென்று பூயி—புத்த தாயிருக்க வித்திருவாய்மொழியிலே “பந்துங்கழலுந்தந்துபோருநம்பி” “எம்மைகீழ்மேறே” “சுழங்குமேறே” “நம்பி” என்றுப்போலே எம்பெருமானை யநாடித்து வார்த்தைகொல்லுகை யலமதமன்றோவென்ன வவ தரிப்பிக்கிறார் (இப்படியித்யாதிபால்) பூணயகொவத்தாலே சொல்லுகிறதாய்கையாலே ஸுஸூஷிக்கவேணுமென்றதாய் த்து, இப்படியென்றது - மாசறுசோதிதுடங்கி வைகல்பங்கழிவாயுள்பட கீழ் உககணாதிசயத்தால். அவர்கள் பக்கலென்றது - என்னையொழிய வேறேசில மொயிமார்க்கலென்றபடி. “ஆகல்போகவிட்டுக்குதுதுதபோ யிரு” தித்யாதிபாலே க்ருஷ்ணனுடைய வேணுமொழி வொயுயரிசுமிறே இங்குகொல்லுகிறது, இத்தானி ன்கு, பூணயகொவத்தாயிருக்கிறவனா மொரு மொவகாபாரிசெய்யென்று வொயிதமாய்த்து, ஆழ்வார் தாம் மாசறுசோதிதுடங்கி இவ்வளவாக விராஜத்தாலே ஸுஸூஷிக்கவேணுமென்றதாய் பநுஸூஷிக்கச்செய்தேயும் வடகரைநோக்கி பூயி—புத்ததாயிருக்கச்செய்தேயும் எம்பெருமானெழுந்தருளாதிருந்தவாறே யத்யுஷைவஸஹாய பூணயகொவத்தாயிருமாய் இனி யவன் வந்தாலுமவனைக் கடாகுதித்தல் அவனோடு ஸுஸூஷித்தல் செய் யக்கடவேரமல்லெனமென்று பூணயகொவத்தாலே துணிந்துநிற்கு, எம்பெருமானும் “வேறுகொண்டும் மையானிரந்தே” எனென்று முன்பு தாமாகுநுதம்பண்ணின வாதியுதியைக்கேட்டு புளவதியை புளூர ஸுஸூஷிக்க வேணுமெனிலே நலியாநிறக-அவன் “மொவிநா?” வென்று சூசுநுதம்பண்ணின வாதியுதியைக் கேட்டபோதுபோலேயும் ஸுஸூஷிக்கவேணுமென்றதாய் பநுஸூஷிக்கவேணுமென்றதாய் போதுபோலேயும் மிக வும்கலங்கி “நம்மைப்பிரிந்தவரிநாளை நோவுபடாநிற்க நாமுதவப்பெற்றிலோமே நமக்கீஸூரகாமா வதென்!” என்று ஓஜாஹபங்களினாலே விஹுஷைப் மிகவும் பிணைத் தம்மோடே ஸுஸூஷித்தல்லது யரிக்கமாட் டாதவனாய் “ஸூக்ஷ்மபூஷைவரபதாயயாபொநா யிஜ்ஜாதிகுநாமஜமஜ-கோஜமய” என்கிறபடியே தாய் நுந்தவிடத்தே சுக்கிரவெனயோடேவந்து தாம் பூணயகொவத்தாலே கிட்டவொண்ணாதபடியிருக்கிற விருப்பைக்கண்டு “கூடுஷைவிதெயிபி.ரெஹா.கீ.சு.ஹம்” என்கிறபடியே மிகவும் சூக்தியும், தம்மை யநுயித்துத் தம்முடைய பூணயகொவத்தை யவெகித்க அவனைக்குறித்துத்தாம் பூணயகொவாதிசயத்தா லே யநாடித்துக்கொன்னபடிகளையும் பின்னையுமவன் தன்னுடைய ஸுஸூஷிக்கவேணுமென்றதாய் த் து-கீ.சு.யத்தையு, ஜாவிஷுரித்துத்தம்மை, பூணயகொவத்தாய் தம்மோடுஸுஸூஷித்துக் கரைகண்டபடி யையும். சுஹாவெஸுத்தாலே யருளிச்செய்கிற நித்திருவாய்மொழியிலென்றுகருத்து. இத்தால் ஸுயுஷிமக ஸுமென்கிற ஹமகூணமித்திருவாய்மொழிக்கு பூணயகொவத்தாய்.

பெய்யானவெனயோடே யநாடித்து வார்த்தைகொல்லுகையு மதுக்கடியான பூணயகொவமும் ஸுஸூஷிக்கவேணுமென்றது. விவர்க்குக்கூடுமோவென்னில்? “பூணயகொவாதிசயத்தால் வரிவிசெய்வாயவம்” “கூடுஷைவிதெயிபி.ரெஹா.கீ.சு.ஹம்” விதாநெய்யித்யாதிபால். ராஜாஜாநாபாபு விடம் வாரூஷகாரமாக

ஆ—ணம்பண்ணச்செய்தேயும் எம்பெருமான் எழுந்தருளாதே. திகழ்து என்னுடையகிஷ்டாபாயமந்தாலே என்னை யுலெகித்தது அவர்கன்பக்கலுள்ள வெபுராதீசபத்தாலே யவர்களை விடெழுவிக்கில் யரிக்கமாட்டா மையாலேயென்று கிழியித்து சுதேவவஸனென்பாய், புண்பகொவயுடெழுமாயந்த புண்பகொவத் தாலே தோழிமாரோ நிக்கிளிகள் பூவைகளைன் அள்ளதன் னுடைய மீனொவகாணங்குளோடுங்கூட, இனிநாமீவ் ன்வந்தா லுமவனைக்கடாகித்தவங்கடவோமல்லோ, மென்று வஸிபமிட்டுக்கொண்டு அவனெழுந்த நுரினாலும் வந்த னுனகவொண்ணாதொருபடிய மலிவவநீபையாயிருக்க, எம்பெருமா லுமிவனைப்பிரிந்த மிரவயிசுவ லுமத்தாலே

இ—உதூரிகளாலே ஜகராஜன் தருமகள் பெருமானோடுண்டானவிரவரிவயொவலிதமானவெவ்வத்தாலும் என்னுடையவரன்றோவென்கிற வயிராநாசியத்தாலு மவரை யுலெகிவித்து வார்த்தைசொன்னு ளிரே; அப்படியே “வதூரவஜாஸவாபெருணயிநிவஜதம் வெருடவீவாரதஞ்ஞ” மென்கிறபடியே எம்பெருமான்பக்கல் பிரட்டிமாரோடொத்த ரஸவியெவததையுடையவான வாழ்வாருக்கும் விஸூஷம் பொறுக்கமாட்டாமையாலே புண்பகொவமுமதடியாக வநாடித்து வார்த்தைசொல்லுக்கைய முண்டாகக் குறையில்லை. ஆனாலுமநூவபெருத்திலே வேறேசில மொவிமாரென்கிற ஸூதத்திலே ஸூவபெருத்திலே வேறேசில மலவகபெருத்திலேயுடையகளையிறே சொல்லவேண்டிவது. ஆனபின்பு அந்த மொவிவெகக்கு கூஷன் வேறேசில மொவிமார்பக்கவிலே யாவகையிருந்தானென்று புண்பகொவமுண்டாகை வடவதூர த்தாலே ஸாஸாவிதமானாலும் வரவஜிவபொஜநாய் மலவதெவகவரவிகராயிருக்கிற வாழ்வாரு க்கு எம்பெருமான் வேறேசிலர்பக்கவிலே சூலகையிருந்தானென்று புண்பகொவ முண்டாகக்கூவி மோவென்னில்? இவர்க்கவநெயன்று புண்பகொவமுண்டானது - மற்றெங்கனெயென்னில்? தாம் நெ டுங்காலம் விஸூஷித்து வுலவதவரவபெருகாளே நோவுபடுகையாலும் இனியவன்வந்தாலும் அவ னோடே ஸாஸூஷம் விஸூஷானமாயல்லதிராதென்று கிழியிக்கையாலு மவனோடினும் ஸாஸூஷித்து மீளவும் விஸூஷித்து ஁வ்வரவபெருகளை யநுலவிப்பதற்காட்டில் ஸாஸூஷியாதே யொழிந்துமுடிந்தா விந்த ஁வ்வகளை யநுலவியாதிருக்கலாமென்று இங்ஙனையாய்த்திவர்க்கு புண்பகொவமுண்டா னது. அந்த மொவிவெகக்கு புண்பகொவமுண்டானது மிப்படிபெயென்று நஞ்சியார்முதலானார் நிவடவீப் பார்கள். (என்னையுலெகித்தவர்கள்பக்கலுள்ள) விகூரியான விவ்வாகுத்துக்கு மப்படியே தாபுடங் கொள்ளலாம். எங்ஙனெயென்னில்? அவர்கன்பக்கல் கூஷனுக்கு வெபுராதீசபமிருக்கிறப்போலே என் பக்கலுமவனுக்கு வெபுராதீசபமிருக்கப்பெற்றிலென், நானுலெகாவியடியமாரெனென்று இப்படி தன் னிழவை யநுலயித்து சுதேவவஸனென்பாய் புண்பகொவயுடெழுமாயென்று இவ்வாகுத்துக் குத்தாதுபடங்க்கன்கொள்வது. இப்படியானால் தன்னுடைய வரவஜாஸவாபெருகையிலே புண்பகொ வமத்தனையொழிய மலவகவரிமு மங்களிவவருக்கிஷ்டாடிகளில்லையென்று மலிக்கையால் இவருடைய ஸாஜநகவம் ஸாரகிசுமாமிறே. இங்ஙனன்றிக்கே இவ்வநூவபெரு ஸூவபெருகங்களிரண்டிலு மிப்பூ ண்பகொவ பெம்பெருமான் வேறேசிலர்பக்கலாஸகையிருந்தானென்னுமிதடியாகவே பிறத்த தாலுமிது மலவகிஷ்டயரவியிவெவ விலவிதமாகையாலே சுலிராடுவகிமென்று வடூருளிக்கெய்வர். வடூரிசனை க்கொண்டாதல் வுக்காரானரெணலாத வவனுக்கிவருடைய கொவத்ததத்தீர்க்கலாமெயென்ன வருளிக்கெ ய்குறார் (அந்தபுண்பகொவத்தாலேயிதூர) உருகிவெவ ஷணம் பண்ணச்செய்தேயும் வாராநிநந்தவ னிப்போது வாராநின்றோ? இவனித்தனை ஸாராம்பண்ணுகைக்கென்னில்? நான் தன்னையிஸூஷித்து நெடுங்காலம் ஁வ்வப்படுகையாலும் பெரியவாதிடையோடே தூதுவிகையாலும் அவன்வரவை ஸாஸூஷிப் பிக்கிற ஸாஸூஷித்தங்களாலு மவன்தான் நமக்குவிஸூஷிதமலிசமாயிருக்க விஸூஷித்துப்போனப்போ லே நமக்கு ஸாஸூஷிதமலிசமாயிருக்க ஸாஸூஷிக்கவருவானொரு விவரீதனாகையாலும் நம்முடைய ஹாஸூஷிவெகவுத்தாலு மவன் வரவதப்பாதென்று பார்த்தானென்றுகருத்து. ஸூஷம் - ஸாஸூஷம், அணு குகை - கிட்டுகை, சுதவிவவநீயையாடுயென்றது - ஸாஸூஷவநாடிகளாலே நிவகிப்பிக்கவொண்ணாத கிழிய ததையுடையவாரெயென்றபடி. சுதவிவவநீயையாடுயிருக்கையாலே என்கிறத்துக்கும் சுதவிவவநீயெகையாலேயென்று மேலிரண்டிடத்தைக்கொன்னத்துக்கும் பெருமையாலேன்கிறதோடேசுவயம். இப்படி வகூ

ஆ — சுதேவரீபவஹ்னய்வந்திவருடையதோழிமார்க்குவிவகையகளாயிருக்கையாலே யவர்களைச் சென்ற ஹ்ன கியவர்களைப் பாராட்டி காண்பது இவருடைய திருவடிகளிலே விழுந்து ஸ்ராவராயத்தைக் கடிப்பி த்து ஸ்ராவராயத்தினைப் பாரணம்பண்ணுதல்? தன் திருநாமங்களைக் கற்பித்துவளர்த்த விவருடைய கிள்கள் பூவைக் கொன்றுள்ள தீயவர்களுடைய வநவிவகையகெதையாலே யவற்றைச் சென்றித்துத் தன் திருநாமங்க ளைச் சொல்லிவைத்தவை சொல்லக்கேட்டாஸுவரித்தல்? இப்பாட்டி தன்னுடைய வநவிவகையகெதையாலே யே வந்த னுகியிவளோடே ஸ்ராவராயத்தினைப் பாரணம் பண்ணுதல்? செய்யப்பெறுமையாலே யாதாரணக்களை ன்றிப்போது பாரணாசுடமாக வஸஸ்வரூபவிவகையகாக்கிமான விவருடைய பந்துரழல்களென்றவெதே ந மானதீயொவகருணங்களை யெடுத்து அவற்றை வகட்காசுங்களா லும் ஸ்ரவித்தும் வெஞ்ஞகணம் பண்ணியும் சூழ வந்த உஷா தாரணாபிநுந விவனை யவாமல்குணத்தாலே பார்த்து, திரவிக வஸாபுயம் மூண்ட யுலகங்களாயுள்ள நஞ்சுட்பிறந்தவர்களுடைய பந்துங்கழலுமல்லகாணியை. என்னுடைய பந்துங்கழலுமென் ன? ஆனலென்னென்ன? என்னுடைய பந்துங்கழலுமெடுத்து விளையாடுகிறவித்தை யவர்கள் காணில் செய்வதெ ன்மென்ன? சுவாமி விதைகளாயிருக்கிற வர்கள் காண்கைக்குவாயமென்னென்ன? நான் சுவாமி விதை யா

இ — மட்டுக்கொண்டிருந்தாளாகி விவளவனோடேவார்த்தை சொல்லுவானேனென்ன வருளிசெய்குருர் (சூது யாரணாசுடமாகவிதூடி) சூதுயாரணாசுடமாக என்சிறத்திற்கு எடுத்துத் ஸ்ரவித்தும் வெஞ்ஞகணம் பண்ணியுமென்கிற மூன்றிடத்தினுமதபம். விவகையகம் - சுதேவரீபவஹ்ன, சுதேவரீபவஹ்னாலே விவகைய காகாக்கிமென்றுகருத்து. வெஞ்ஞகணம் பண்ணியுமென்கிறவிடத்திலே “மூலிகா வெஞ்ஞகணாஸா மதகா” கருவிவகையகம். உதாரணவிவகையகம் ஜாமகையகம் தாவகம்” என்கிற நூடம் பூதுவிதூவிதீமா கிறது. (சுவாமெதூடி) நானிதஞ்சவென்று சொல்லாதே நானதஞ்சவென்று வலிராசுடம்போலே திவெட்குசிக்கையா விவளம்பெருமானே முகம்பாராதேயிருந்து வார்த்தை சொல்லுகிறதாகத் தோன்றுகையா லே யவாமல்குணத்தாலே பார்த்துஎன்கிறார். பார்த்த உதேவரீபவகாரியமென. மேல்முதற்பட்டிருவா லுமாம். என்னுடையவென்கிறவகத்தாலே வகவிதீமாய் பூதுவகத்திலவிவெஞ்ஞகண வகட்குத்தை யருளிச்செய்குருர் (திரவிகெதூடிபால்) அவர்கள்முன்னே இப்பந்தையும் சூழையும் நீ பெடுத்திருந்த நா னஞ்சாநின்றேனென்று சொல்லும்போது இவை யவர்களுடையவையால் வென்னுமிடமும் என்னுடையவை யென்னுமிடமும் விரித்தாலல்லது சொல்லவெண்ணுமையா விவகையகம் பூதுவகத்திலே யவமிவெ ட்குபென்றுகருத்து. இப்பந்துங்கழலு மிவருடையவை யென்னுமிடமற்றிந்தே யவனிற்றை பெடுத்தவாயிருக்க இவ்வகையகம் சொல்லவேணுமோவென்னில்? இவனித்தை இதனைப்பாடிக்கொண்டு நம்பகல் வெஞ்ஞகண லேபாசி வித்தனைகாலம் நம்மை யிவனிப்படியுலகெடுத்த வாராதிருக்கக்கூடாது. ஆகலால்வளங்கொண்டும் பொனடிப்பு வேறேசிலப்பக்கிலே வெஞ்ஞகணத்தப்பண்ணி யவர்களுடைய கலங்குவி ஸ்ராவராயத் து விவகையக வகிக்கமட்டாமையாலே கலங்கி நம்முடைய பந்துகழல்களை யவர்களுடையவையாக ஸ்ரவித்து இவற்றைக் கொண்டுங்குண பாஸுவரிக்கிறென்று திரவிக் கப்படிசொல்லுகிறென்றாகருத்து. ஸ்ராவராயத்தினை ஸ்ரவித்தும், இங்கு மூண்டவகம் வெஞ்ஞகணகாரணம். ஸ்ராவராயத்தாலே மின்னிடை யுஷாசுடமும் மூண்டவகத்தாலே மடவார்கொன்கிறவிவகையகம் ஸ்ரவித்தும். இவனை இத்தனை கலங்கிய ண்ணுகையாலே யவர்களுடைய ஸ்ராவராயத்தாக விரவிகங்கொன்றாகுதித்து சொல்லுகிறென ன்றுகருத்து. அவர்களிங்கே வளங்கியவெதென்காதிருக்க நின்றுநாருவாரி முன்பு என்று சொல்லக்கூடு மோவென்ன வித்துத்த தூதுபட்டிசொல்லுகைக்காக வககார்ப்பிக்கிறார் (ஆனலிதூதுவகையகமென்னென்ன என்னுமவாலே) என்னுடைய பந்துங்கழலுமெடுத்து விளையாடுகிறவித்தை என்கொவித்தாலே யெதென்கிற வகத்தினகையகம் ஸ்ரவித்தும். (சுவாமி விதைகளாயிதூடி) இப்பந்துகழல்களை பெடுத்ததெல்லாம் உட்ப க்கல் வீ தியாலேயென்று சொல்லவேண்டியிருக்கத் தனக்கு வேறேசில வெஞ்ஞகணகளுராக கொப்புக்கொ ண்டு வார்த்தை சொல்லுவானேனென்னில்? ஒருவாமெதேயோடே தலைக்கட்டிப்போகாதே உதிராசூராயி வருடையவகெத்களைக்கேட்கவேணுமென்கிற வாவகத்தாலே இப்படிசொல்லுகிறார். அதுயிர்விரை ட்டவர்கள் நின்றுநாருவாரி முன்பு என்றுகருத்துக்குத் தூதுபட்டிமருளிச்செய்குருர் (நான் சுவாமி விதை

ஆ—ருக்கச்செய்தேரியவர்களைவிடவந்துபறிமாற்றெல்லாமெங்கெனே கண்டபடி? அப்படியே யவர்களுக்கான் பர்களிடையென்ன? கண்டால் தான் வருவதென்னென்ன? தங்கள் சட்டாக்கிய ரணனாயிருந்தவுன்னை யுடெகிப்பாரென்று பார்த்து நானஞ்சாநின்றென்ன? உனக்கென்னோடு நெல்லையாகில் வருவதென்னென்ன? என்னுடைய க்யூ(வெய)லே யுனக்ககிழ்ச்சிம் வருகிறதென் றஞ்சுகிறே னத்தனை? உறவினாலல்லவென்றிவன்சொல்ல; இப்படி யஸலாவிதங்களை யாசன்கிக்கிறதென்? சுமெந்நாடெனெனெருகைக்கு லுமென முண்டோ? உன்பக்க லுள்ள வெந்நாதிசயத்தாலே உன்னைப்பிரிந்து யாசிக்கமாட்டா மையாலே வந்தெனததெனெயென்றருளிச்செய்ய;

ஸ—அது - அந்த ஷாவாரமானது, பந்தையுமெடுத்து நீவினையாடுகிற வந்தஷாவார மானதென்ற படி. இதுக்குமுன்பு என்கிறத்தோடேசுபம்- இதென்னவேண்டியிருக்க வதென்கிறாள் - ஓவம்பாராதே வராஜாபியிருந்து சொல்லுகிற ளாகையாலே. மின்னிடை-மின்போலேயிருக்கிற இடையை உடையவர்களா ன்,விடினெதேபோலே தமதுதரமாய் காங்கித்தான ஓயுத்தையுடையவர்களா ன வென்றபடி. மடவார்கள் ஹவென்களான, மடப்பம் - ஹவெனெ. ஹவெனெ முதலான மூணங்கையுடையவர்களா னவென்றபடி. ஐயோ! அவர்களுடைய ஸௌந்த்யாடிமூணங்களுன்னையிங்ஙனேபிச்சேறப்பண்ணிறே பென்கிறஹவெனெயத்தாலே யவற்றையினைக்கிறபடி. நின்னருள் - உன்னுடையகூடுவெயை, சூடுவார் - சிரிவாஹவர்க்கத்தக்கவர்களுடைய, உன்னுடைய கூவாவரிவாஹமான உவமையங்கையுடையப்பிறந்தவுன்னுடைய பூயத்தென்கென்குடையவெ ன்றபடி. பூணயகூவியை தமாய் ச்சொல்லுகிறவிவள் உன் தலையில் கால்வையப்பாரென்று சொல்ல பூராஹ மா யிருக்க நின்னருள்சூடுவார் என்பானே நென்னில்? அப்படி கொவந்தோற்ற வாதை-4 சொன்னாகில் அவ னுக்கவகாஸம்கொடுத்ததாயாமே, அவனெடுநிறவுதோற்று திருக்கிறவிவளப்படி சொன்னாரிறே முன்பு - சுண்மு ன்னே, பந்துகழல்களே பெடுத்த நீ பண்ணுகிற ஷாவாரமானது அவர்கள் கண்முன்னே யென்றபடி. அவர் களித்தை யவசூம் கண்டு பிடிப்பார்களென்று தாஹபடம். நான் - கூவாவரவெஸையான நான், உன்னைப் போலே திவ்யுண்ணரல்லோங்காண்? நாங்கள். நீயிங்கே சிறிதுபோது விளம்பித்துப்போனால் அவர்களுன்னை ப ரைகூணம் முகம்பாராதே யிருந்தால் நீ பொறுக்கமாட்டாதே கிடந்துதுடிக்கும் துடிப்புநான்காணமாட்டேன், கலந்துபிரிப வல்லனும் துடிப்புக்காண வல்லனும் நீயே காணென்றுகருத்து. அஞ்சுவன் - அஞ்சாநின்றேன், அவர்களுன்னை யுடவகூப்பாரென்று பார்த்தென் கூடுவெயாலே நான்ஹயப்படாநின்றேன் என்றுவாகூதா தபடம். மன்னுடை - லெஸையுத்தையுடைத்தான, மன் - லெஸையடம். ஸூதுஹிஹத்து ஓசகூ மா னவென் றபடி. இலங்கை - ஹவெனெயாகிற, அரண் - ரவெனெயை, ராவணன் தனக்குரவெனெயாகப்பண்ணிக்கொண்டப ட்டணத்தையென்றபடி. காயந்த - ஹவெனெயத்தவனான, மாயவனே - வனுகனே? ஹவெனெ. சுஸாகவநிடுகெ ன்பிராட்டிக்காகநீசெய்தவையெல்லாம் என்னை யகப்படுத்திக்கொள்ளுகைக்காகச் செய்த வனுகமன்றே! வென் னு

மு—வனே\* உன்னுடையசுண்டாய்நான்றிவனினியதுகொண்டுசெய்வதெ\* எனன்னுடையபந்துங்கழலுந்  
தந்துபோருகம்பி\* 1க1

போருகம்பியுன்றாமரைபுரைகண்ணினையுஞ்செவ்வாய்முறுவலு\* மாகுலங்கள்செய்யவழிதற்கேநோற்றேமே

ஆ—என்பக்கலுனக்கு ஸ்ரீஸுமனதுபொய்யிறையென்ன, நானாரேனு மொருவரோடே பரிமாறினாலவர்கள் ப  
க்கல் பொய்யான ஸ்ரீஹத்தசப்பண்ணுயவனே வென்றருளிச்செய்ய, உனக்காரேனு மொருவர்திறத்தலே  
மெய்யானஸ்ரீஹமுண்டாகி லவர்களை யின்னாரென்று செரல்விக்கானென்ன? கூசொக வநிகெயிலே யிரு  
ந்த ஸ்ரீஜநகராஜதமயை திறத்து நான் பண்ணின ஸ்ரீஹம் மெய்யன்றோவென் றருளிச்செய்ய, அதுவும்பொய்  
பென்றிவன் சொல்ல, அவன்பக்கலுள்ள ஸ்ரீஹம் பொய்யாகில் அவளுக்காக உன்கெயை யழிக்கக்கூடுமோ  
வென்றருளிச்செய்ய, அதென்னை யகப்படுத்தனைக்குச்செய்த வனெனெயென்னுமிட மறிபேனோ? ஆதலால் என்  
னுடைய பந்துங்கழலுந் தந்த ன்கேபோருகம்பி என்று சொல்லுகிறான். \* \* 1க1

(போருகம்பி) இப்படியெம்பெருமானையுடைய தான்சொன்னவாறென்களாகிற ஷ்ரீசுவடித்தொலே  
யவனுஜீவித்து நிரூபயவீதியுண்ணுமாய் புதுக்கணித்த இருக்கண்களையுந் திருப்பவளத்தையு முடைய  
வனுமாயிருந்தவிடத்து, இதுவெல்லாமவர்களாகக்கருதி யிவனுக்கு வந்ததாகக்கொண்டு இவ்வழிகையானசப்  
பு—மெய்யுண்டென்று காட்டுகைக்காகராஜாவகாரவாதுகளைத்தை இவனுடையஹரித்தவாறே அதுவும் வனுக்கெ  
ன்று சொல்லுகைக்காக விவளத்தை யநுவதிக்கிறார்களையாலே ஸம்மதமென்றதாயிற்று. சூதீயவாடித்து  
க்குத் தூத்யுடமருளிச்செய்கிறார் (அதென்னையித்யாதிபால்) 1க1

அவர்களையுன்னுடையகூடுவெக்கு விஷயமுகிற். நாங்களதுக்கு விஷயமுகிற் தரல்லோமென்று கீழ்  
ப்பாட்டிலேவிதித்திருக்க விப்பாட்டிலுமத்தைச் சொல்லுவானெனென்ன வவதரிப்பிக்கிறார் (இப்படியி  
த்யாதிபால்), புதுக்கணித்தவென்றது - ஸ்ரீகூதலாபயுடமான என்றபடி. உன்தாமரையித்யாதி நோற்றோ  
மேயாமித்யுதைக்குத் தூத்யுடமருளிச்செய்கிறார் (இவ்வழிகையித்யாதிபால்) மாயவென்றது - மரிக்க

பு—கருத்து. உன்னுடையசுண்டாயம்-உன்னுடைய ஸ்ரீசுவடிவரகத்தைதன்னை யாருயித்தபெண்டிள்ளைகளை  
இவன் கைவிடானென்று வ்யாகியை யுண்டாக்கிக்கொண்டு நீயென்னை ஸ்ரீகூரிக்கைக்காசச் செய்த வ்யாவா.  
ரததையென்றபடி. சுண்டாயம் - ஸ்ரீசுவடிவரகம். நான் - நீ செய்கிறவையெல்லாம் மெய்யென்றிருக்கும் ஸ்ரீ  
ஜநகராஜன் திருமகள் போலன்றிக்கே உன்னுடைய கூதீ உங்களை யறியத்தக்கவளானநான், அறிவன் - முன்  
பே அறிந்திராநின்றேன், இனி - இப்படி நானறிந்திருந்தபின்பு, அதுகொண்டுசெய்வதென்? அதைக்கொண்டு  
செய்யத்தக்கதெது? அதை யாவிலுரித்து உன்னுடைய பென்னை ஸ்ரீகூரிக்கமுடியாதென்றபடி. நம்பி - வகு  
ண்களே? இது ஸ்வாஸி. முகப்பழக்கமுமின்றிக்கே வகுஜ்ஞமாயிருப்பாரைச்சொல்லு மாப்போலே நம்பி?  
என்று ஸாவையாக்கிறான், உன்னை நான்கண்டறிவோம்மா வென்றிப்படி விரவிஸ்யஷம் யுதிக்கசக்காக. என்  
னுடைய பந்துங்கழலும் - என்னுடைய பந்தையுங்கழல்களையும், என்னுடையபந்தென்று தனக்கவனெடுந  
வறுத்துச்சொல்லுகிறான். ஸ்ரீசுமிகள் மொலியிலே உன்னதென்னதென்று விவாசம்நினைக்கையிழை!யுறவறுக்  
கையாவது. தந்து எனக்குக்கொடுத்துவிட்டு, உயிரைவைத்துப்போ, என்பாரைப்போலே இவனிலுற்றைவிட்டுப்  
போகமாட்டா, நென்றிந்ததிலுள்ளையாகையாலே, தந்துபோகு என்கிறான். போகு - அவர்களுன்னையுபெ  
கூறிக்கத் துடங்குவதற்குமுன்னே யங்கேபோ, விக்கித ரகூதலாபயுடமான விரவிதமான பந்தையும் கூ  
ராரிகெகளுடைய மீதாவியெஷாசுட மாகையாலே வனுலுங்களை யிருக்கிற கழல்களையும் அவன்சு  
டிரித்தானென்றது - ஸ்வாவெஷத்திலையாழ்வாருடைய மண்ணுயாழ்குமான ஸ்ரீரததையும் உலியுயவ  
னுதத்தையும் அவன் தன்னிஷயமாகவனிரித்து விரும்பின்படியைச்சொன்னபடி. இவரவற்றைத்தாச்சொன்  
னது உன்னைக்கிடையாவிட்டால் பந்தபஸரீரெஷியங்களை யமையுமென்னுங்கருத்தாலே. \* 1க1

உன் - உன்னுடைய, தாமரைபுரை - தாரைஸுவடிசுமான், புரை - ஸ்ரீசுமம். கண்ணினையும் - மொவ  
நலாசுமம், செவ்வாய் - சிவந்த திருப்பவளத்தில், முறுவலும் - ஷ்ரீஹிதமும், ஆகுலங்கள் செய்ய - சூகூ  
ங்களைப்பண்ண, ஆகுலம் - ஷ்ரீஹம். உன்னையாசைப்பட்டுப்பெருதேகிடக்கிறஎங்களுக்கு ஷ்ரீவங்களைப்ப  
ண்ண என்றபடி. அழிதற்கு - அத்தாலே அழிந்துபோகைக்கு, ஸியித்யாய்ப்போகைக்கென்றபடி. நோற்றோமே,



பு—யாந்\* தோகைமா மயிலார்கணின்ன நுள் குடுவார் ஸ்சிபைய சைவைத் தெழ\* வாசுள் போகவிட்டுக்

ஆ—பட்டும் பெறு தே யவஸுனென்களாய் மாயபிறந்தவர்களாண் நாங்கள்; இவ்வழைக்கண்டு வர்ப்பிழந்தவர் களல்லோம். தோகைமா மயிலார்கள் நின்ன நுள்ளுடுவான்; நீபுமங்கேபோயவர்களோடே கலந்து பரிபாறு\* என்றிவன் சொல்லப் பின்னையுமவன் எழுந்தருளா தித தின்றவாறே போனாலவர்களைச் சந்திக்கைக்கு உவாயமறி யாமே மிழ்கிறுயோ? ஆகில் நல்லதெ ருவாயமுண்டு, அதென்னென்னி? பசுக்களைக்கழியப் போகவிட்டவற்றை

இ—வென்றபடி. போருநம்பி என்கிறதற்குத் தா. துப-மருளிச்செய்கறார் (நீபுமி து) லியால்) அவர்களைமீட ஸுஸூஷி என்று சொன்னவர் பசுக்களைப்போகவிட்டுக் குதலாது என்று வேறேயொருகூடத்தைச் சொல்லு கை யவஸுமசுமன்றே வென்ன வவ உரிபிடுக்கிறார் (பின்னையுமி து) லியால்) அதென்றென்னிலென்னுமளவாலே) நின்றவாறே என்கிறதற்குச் சொல்லுநுள்ளென்கிறதோடே சநுபம். சச்சினைக்குளன்கிறது - கண்ணைக்கு என்றபடி. ஆகன்போகவிட்டு என்றதையுரைக்கறார் (பசுக்களையி து) லியால்) குதலாதென்றிவ்வளவே சொல்லவமைத்திருக்க ஆகன்போகவிட்டுக் குதலாதென்றித்தனை சொன்னதற்குத் தா. துப-மருளிச்செய்க் றார் (அவற்றைப்பழைக்கிறாயென்று) பெண்களைப்பழைக்க குதலாதுகிறுனென்றெல்லாரும சொல்லுவார் கள். அதெனக்கு யாதுமன்றென்றிவன் சொல்ல வதுக்குப்பரிமாபுரஞ்சொல்லுநகக்காக ஆகன்போகவிட் டிக் குதலாதென்றித்தனை சொல்லுகிறுனென்றதாய்த்து. குதலாதினமா துத்தலே நாட்டா ரப்படிபுண்கிணை ஸுஸூஷி தமேவென்ன? அந்தக்குழலின்வலுநாதை யருளிச்செய்கறார் (ஆப்ச்சியர்க்கேயி து) லியால்)

பு—யாம் - நோற்றுவைத்தவர்களேநாங்கள், நோன்பு- கடி-கா-மூ-ஷா-மம். ஸியிவராகைக்கு ஜிநாஹுரத்திலே க டி-மப்பண்ணிவைத்தவர்களேநாங்கள்? அல்லது உன்னோடுஸுஸூஷித்து ரவிக்கநோற்றவர்களான வந்த மொவி களல்லோமென்றபடி. எங்களைப்பவர்களாக ஹூயாதேகொள்ளென்றுகருத்து. இப்படியென்னுடைய வழகைக் கண்டுங்களுக்கு ஸெயிதும்வருகிறதென்னோடுஸுஸூஷா-மன்றே- ஆதலாவந்த ஸெயிதும்போம்படி- மேல்காரியம்செய்துகொள்ளுகோள் என்னச்சொல்லுகிறார், அழித்தன்கேநோற்றோமென்று. நாங்கள் ஸெயி துராதாரம் ஸுஸூஷிக்கப் பிறந்தோ மல்லோம்? இங்கனே ஸியிவராய்ப்போகப்பிறந்தோமென்றபடி. இப்படி சொல்லிவிட்டிவ ளவனைப்பாராதே வாரூ-ஹூலியாயிருக்க விவருடைய கூணவலாபத்தைப் பார்த்து, இந்த கூணவங்குளிருக்கிற ஹூய-மென்னென்றிவன் சொல்ல விதவும் சபீபகவஹாந்தியாலேசொல்லுகிறுனென்று பார்த்து, கண்டார்களை பெல்லாமவர்களாக ஹூயிக்கும்படியுண்ண இங்கனேபிச்சேரப்பண்ணினார்களிறே, என்கிற வலிபூயத்தாலே சொல்லுகிறார். தோகைமா மயிலார்களி து) லியால். தோகைமா- தோகையிலே ஓவர்த்துக்களான, தோகை- வஹ-மம். ஸூ தாய தநீவவஹ-வ நிவவ வஹ-காலிகளானென்றபடி. மயிலார்கள் - ஓப-நீ-நீ-க- னாரியிருக்கிறவர்கள், இது ஓ-ஹூ-கா-தீ-ஸயோகி. விதசவஹ-மய-குரிகள்போலே கூத்திவவவா-கெசுரகா- வெகனாயிருக்கிற மொவிகளென்றபடி. நின்ன நுள்-உன்னுடைய கூடுவெயை, குடுவார்-ஸிரவா-வவா-பா-ர- கள், தவகளுடைய யாடுவெயை சுமஸு-யித்துக்கொண்டு உன்னுடைய கூடுவெ க்கு விஷயவ-குதராயிரு- க்கிறவர்களென்றபடி. நாங்களவர்களல்லோம்? வேறேசிலர்கிடா யுன்கூடுவெக்குவிஷயவ-குதராயிருப்பாரென் னு உன்தாமரைபுரையி து) லியாக விவ்வளவுக்குப் படிபா-மம். நம்பி-வ-வ-ண-னே, உனக்கு விபகடு-க- கள்வரஸுஹ-ம-முளாயிருக்க எங்காளானக்கு சவ்வெகெ யுண்டோ என்று கருத்து. போரு - நீபுமங்கே- போ, அவர்களை விஸூஷித்து நோவுபட்டிராதே யவர்களோடேபோய் ஸுஸூஷி என்றபடி. அவர்களைக் கா ண்கைக்கெனக்கு உவாயமுண்டோ வென்னச்சொல்லுகிறார். ஓசை - வெணையுநியை, செயி - தவகள் கா லுகளிலே, வைத்த - லாவயாமமாகக்கேட்டு, அவர்கள் குழலோசை கேழ்ப்பது எப்போதோ வென்றுகாது மொடுத்துக்கொண்டே யிருக்கிறவர்க ளாகையாலே யடிவெஹுபாசுக்கேழ்க்கையன்றிக்கே இப்படி வ்யதவ-வ- வ-கமாசக் கேழ்ப்பாரென்கிற வலிபூயத்தாலே வைத்து என்கிறது. எழ. எழும்படி, குழலோசை சேட்டஉ துரகணமே இருந்தவிடத்திலே நின்றும் ஸுஸு-ஹூ-மசுக்களம்மியோடிவரும் படிஎன்கை. இதுக்குக்குதலாது என்கிறதோடே சுநயம்-வவ-ய-மத்திலே வவ-மங்கள்வந்து விழுமாப்போலே நீகுதலாதவே பெண்களெல்லா முன்காற்றிழே வந்து விழுவார்கள்காண் என்றுகருத்து. ஆகள் - மொக்களை, ஆவென்று மொவுக்குப்பேச். போகவிட்டு - மறியாதேகுரத்திலேபோம்படிவிட்டுவிட்டு, பசுக்களைப்பழைக்கிறோமென்று நாட்டார்க்கு வாவனை

மு—குழலாதுபோயிருந்தே\*

||உ||

போயிருந்துநீன்புள்ளவமறியாதவர்க்குரைநம் திஞ்செய்யப் வாயிருந் கனியுங்கண் கருமவிபரிதமிந்நான்\*  
யோயிருந்தநீ மானினுரித்திருவ நன்பெறுவார்பவர்கோன்\*மாயிருங்கடலை

இ—பழைக்கறியாயாய்ச்சிடர்க்கே ஊதமத்திக்குழைப்போயிருந்தாது என் அ சொல் லுகிறார். ||உ||

(போயிருந்து) இப்படி இவன் மேன்மேலானவனெனைய வஜ்ஜிதா பஜமான வா(வி)த-கனோக்கேட்டதி னாலே வந்த கிரகயிக்ஷித்தாலே யத்யக் தகிரகயிக்ஷனாடிப-ஜமமான திருப்பவளக்கையுந் திருக்கண்களை யுமுடையனுப்க்கொண்டு விதீசனாபருளிச்செய்ய இவற்றையெல்லா முன்னுடைய க்ஷுத்திமேறியாதார்க்குப் போயிருந்து சொல்லென்றவனை யுபாவி கித்துவைத்து உன்னுடைய திருக்கண்களினுடையவும் திருப்பவளத் தினுடையவு மழிந்நந்தபடியென்? கண்டுக்கேட்டுமறியாததொருபடியான விவவழகு திருப்பாற்கடலிலே யஜித பஜமஸஜபத்திலே யவகீடுணைப்பாய் கஜிதபஜ கனாமக்யுதெய்யம் வனாடிப-வனாமய்ய வனாகுடாய-ப

இ—கூலன் குழலாதுகிறதென்றால் மோவிதனாகையென்று புலியம் திருக்கையாலே அப்படி மூக்கினை ஸம்மாவி மென்றுகருத்து. ||உ||

உன்னுடையசண்டாயம் நானறிவன்என்று கீழ்ச்சொன்னத்தாலே இடபுரபஜவாடிசுட்டும் கண்ணி னோடும் செவ்வாய்முறுவனுமென்று கீழ்ப்பாட்டிலெண்ணத்தாலே கிதீயவாடிசுட்டும் தின்னாருள்ளுந் வா(வி)தா கீழ்ச்சொன்னத்தாலே இவ்வத்யாய-பத்தினவாட்டும் வாமாசுமன்றோவென்ன கவதரிப்பிற் கிறார் (இப்படியித்யாடிபால்) விதீசனாபருளிச்செய்தவென்றது - நான் கீத்யாவி கவதரியாயாலே குழ லாதுகிறேனத்தனைபோக்கிப் பெண்களையழைக்கைக்காயோ நான் குழலாதுகிறது, உன்னையல்லது நானறி வேனோ? குழலாதுபோயிருந்தென்று நீ சொல்லுவானென்? என்னப்போலே சிலவாடுகைக்களை யருளிச் செ ய்தவாறேயென்றபடி. வடுவ-பத்தைக்காட்டிலும் கத்யக் தகிரகயிக்ஷனாடிப-ம் அவனுக்குப்பிறக்கை யானும் விதீசனாபருளிச்செய்கையாலும் முன்பு சொன்னவற்றையே பின்னையுமிப்பாட்டிலே வுசாரான ரெண சொல்லுகிறுளென்றுகருத்து. பூரபஜாதையுரைக்கிறார் (இவற்றையெல்லாமித்யாடிபால்) உன் னாலே யென்னவேண்டியிருக்க பெருமானையென்று வரோகூத்தின்போலே சொல்லக்கூடுமோ என்ன? அவன்சொன்னதுக்கு உதாரத்தைச்சொல்லிப் பின்னையும் வரோகூதியாய்ச்சொண்டு தானாக சுமாவையிடுகி ருளென்று ஸாவிப்பிக்கிறார் (உவாமலித்துவைத்துவான்று) கிதீயவாடிசுட்டும் தாத்திய-மருளிச்செய்கி ரு (உன்னுடையவித்யாடிபால்) கஜிதபஜாதைச்சொல்லுகிற தாரீயவாடிசுட்டும் தாத்திய-மருளிச்செ

ஸ—பண்ணுகைக்காகவவற்றைபுராததிலேபோக விட்டென்றபடி. குழலாது ஸ்லாம். குழலாதுவேபெண்களை ல்லாம் உன்காதகீழி வந்துகிழுவாரென்றிவா. சொன்னத்தைக்கேட்டவன் இங்கே இருந்தே யூந்ததாங்கண் வாறே சொல்லுகிறார். போயிருந்து - உன்னுடைய விபதமெகங்கள்வந்து சேரும்படியான ஸ்லாமம் மனிலே போ யிருந்தென்றபடி. குழலாதென்றுகீழேமேட்டபடி. உன்னுடையவிபதமெகங்கள்வந்து சேருகைக்கிறே நான்வா யருசொன்னது. உனக்கிற்கு விபைகளிலையே என்னுகருத்து. \*

||உ||

நின்புள்ளவம் - உன்னுடைய கள்ளவாதைக்களை, புள்ளவம் - கள்ளவாதை. அறிமாதவர்க்கு - புத்திரா க உள்ளோடு கலந்தவர்களுக்கையாலே அறிமாதிருக்கும்பெண்களுக்கு, இதுக்குஉரைமென்கிறத்தோடு கரு யம், போயிருந்து - உன்பொய்களை யறிந்திருக்கிற வங்கள் ம, ஷியினின்றும் போய்அவையைய நபைகள் மொஷியிலே யிருந்து, உரை - சொல்லு, நீ சொல்லுதிறவையெல்லாம் சொல்லு என்றபடி. நம்பி - வாய்க்கை னே, உனக்கெங்கால கவெக்யுண்டோ வென்றுகருத்து, நின் - உன்னுடைய, செய்யவாய் - கருணாயார மாகிற, இரும் - பெரிபதான, ஸாவ்யமானவென்றபடி. கனியும் வாமும்; ஓடி வவாமுமுமென்றபடி. கண்ணரும் மொவதங்கரும், இந்நான் - இப்போது, வவரீதம் - வடுவ-மொருக்காலத்திலும்ல்லாத கத்யக் தகிரக யிக்ஷனாடிப-ம் ஸாவியாயிரக்கின்றது. கீவ-புங்கிவிந்நாட்டிலும், இரும் - கத்யகியிதமான, ஸாவிவாம கருணத்திற் காட்டிலும் வக-மென்கையாலே சுத்யகியிதமான, வென்றபடி. தடம் - விவாமான, கிவவமெனவென்ற படி. தோனினர் - தோள்களையுடையவராய் இதுக்குப்பெறுவார் என்கிறத்தோடு கருயம். மா - கிவத்தான, சுமாயமானவென்றபடி. இரும் - விவ கருண, சுத்யகியிதமான, வென்றபடி. கடலை - ஸாவிசுட்டத்தை, கடைந்த



சூ—க்கடைந்தபெருமாலுலே\*

|| ௩ ||

ஆவினீளிலேயேமுலகுமுண்டன்று நீ கிடந்தாயுன்மாயங்கண்\* மேலைவானவருமறியாரினியெம்பரமே\*  
வேவினீர்தடங்கண்ணினூர்வினையாடுகுழலைச்சூழவேநின்று\* காலிமேய்க்கவல்லாயெம்மைநீகழறேலே\*|| ௪ ||

ஆ— மாவணியளவநாடி வறியிதொடர மூணவரிவருவெண்பாய் ஸவ-உலியுமருஷணமருஷி  
மெதபாய் ஸவெ-உலியபாண பெரியபிராட்டியாரோடன்று கலந்தகலவியாலும் பிறந்ததில்லை, இப்படிபெ  
ரியபிராட்டியிற்காட்டிலு முனக்கவிழவெசுளாய் உண்ணை மூலிச்சப்பிறந்தவர்களாரோவென்கிறார். || ௩ ||

(ஆவினீளிலே) நம்முடையவீடென்பிறே விவருடைபவிவகிசு-உகெக்கு காரணமென்றுபார்த்து  
நான் வா துனல்லனோ? எனக்குப்பசுமேய்க்கப்போகவேண்டாமோ? நீ நினைத்தபோதே வாலையிருக்குமோ  
ஆகையால்விளம்பித்தேன், மற்றொன்றுல் விளம்பித்தேனல்லென் என்றிவனருளிச்செய்ய ஸவ-உலியாகங்களை  
யுமுமுதுசெய்து ஓராலிலையே கண்வளர்ந்தருளின விம்மிமூலாய-உத்தையுடைபுனக்குப் பசுமேய்க்கப்போ  
னெனென்றோருபொய்யைக் கேட்டார்க்கு மெப்பென்றிருக்கும்படிசொல்லுகையாஸூய-உமோ? பசுமேய்க்க  
ப்போனமை பொய்யோவென்னில்? வேவினீர்தடங்கண்ணினூர்வினையாடும் மணல்குன்றுகளிலேநின்றனோ

இ—செப்கிறார் (திருப்பாற்கடலிலே உத்யாபிபால்) இத்திருவருள்பெறுவாய்வரஎன்கிறதற்குத் தாதுப-உருளி  
ச்செப்கிறார் (இப்படிபெரியவித்யாபிபால்) இவனுக்கித்த நயமவிகாவாழிகளெல்லாம் நம்மையவர்களாகவூ  
தித்துவந்தென்று நினைபித்துச்சொல்லுகிறாளென்றுகருத்து. || ௩ ||

\* நாலாம்பாட்டு.\*

கூவினீளுக்குறித்து வா-உத-உசொல்லாநிற்கச்செய்தே வடஉலையாயிவூதானத்தைச்சொல்லுகை கலஸ்  
மதமன்றோவென்ன அதுக்குத் தாதுப-உஞ்சொல்லுகைக்காக கவதரிப்பிக்கிறார் (நம்முடையவித்யாபிபால்)  
வா துனல்லனோவென்றது - வித்யாபிகளுக்கென்றுகருத்து. வ-உல-உய-உத்துக்குத் தாதுப-உருளி  
ச்செப்கிறார் (ஸவ-உலியாகங்களுயித்யாபி சூலாய-உமோஎன்றுமளவாலே) பொய்யையென்கிறதற்குச்சொல்  
லுகையென்றிறதோடே சுங்யம். நீ பசுமேய்த்ததுபொய்யென்றுசொன்ன இவள் காலிமேய்க்கவல்லாயென்று

பா—உயநம்பண்ணினவனான, பெருமானுலே லாடியாலே - இத்திருவருள்-இந்த ஸ்ரீகூ-உவையை, தங்கள்தோ  
ளழகைக்கண்டால் சுஜித்யநஸஜயவசிகூ-உத உகூ-உலையாடி-உ ஸவ-உ-உத்திற்காட்டிலும் சுவிவிகலி  
தவநவி-உலையநகுப்க்கண்டு உகத்தருளுகையாகிற இந்த கூ-உவையை பென்றபடி. பெறுவார் - அடைந்தரு  
க்கிறவர்கள், யவாகொல். எந்தமாமூவகிகளோ, நாமவர்கள் அல்லோமே? இவனிங்கனே ஹி-உக்கிறு னென்றபடி. ||

எழுலகும் - ஸவ-உலியாகங்களுயும், உண்டு - வயிற்றிலே வைத்துக்கொண்டு, அன்று - அந்த ஸூ-உயகால  
த்திலே, ஆவின - வடவூகூத்தினுடைய, நீள் - நீளாநிற்கிற கங்குர-உசெ கழிந்து அப்போதுதான்நீளா  
நிற்கிற வென்றபடி. ஆவினநீள் என்கிறவிடத்தில் நகாரஸூ நகாரஸூவரெ வ-உல-உகாரஸூ-உலையே  
[உத்யாபிபால்-உலையகாரஸூ-உலையதாவ] இலே-வசூத்திலே, நீ - ஸூ-உயகால-உலத்தில் விழுமோமென்றறிப  
மாட்டாதபடியான ஸூ-உலயத்தையுடையவனான நீ, கிடந்தாய். கண்வளர்ந்தருளினாய், உன்மாயங்கள் - உன்னு  
டைய கூ-உதி-உகளை, மேலைவானவரும் - ஸூ-உலயகளைக்காட்டிலும் மேலான கித்யு-உயிரிகளும், அறியார்-  
அறியமாட்டார்கள், இனி - அவர்களுக்கூட அறியமாட்டாத பின்பு, எம்பரமே - எங்களுடைய ஹமோ, எங்க  
ளுக்கறிப்போமோ வென்றபடி. வேவின-வேலுக்கு, வேலென்கிற ஸூ-உயவி-உலயத்துக்கு, வேலென்று வக  
வககமான ஸூ-உலயத்துக்குப்பேர். ஏர் - ஸூ-உலயமான, வேல்போலே ஸூ-உலய-உலயத்தாலே ஸூ-உலய-  
யழிக்கத்தக்கதான வென்றபடி. தடம் - விசாமமான, கண்ணினூர் - கண்களை யுடையவர்களான - பெண்க  
ளானவர், வினையாடு - வினையாடுகிற ஸூ-உலயமான, சூழலை - ஸூ-உலயகளை, ஸூ-உலய-உலயகளை யென்றபடி. சூழ  
லே நின்று - அவ்விடங்களை விட்டுப்போகமாட்டாதே அவற்றைச்சுற்றிக் கொண்டே நின்று என்றபடி. காலி-  
மொக்களோ, மேய்க்கவல்லாய் - வயிறு நிறைக்கைக்கு ஸூ-உலய-உலயவனே, இது உலாய-உலய-உலய-  
வ-உலி. துணுதவங்கிடையாத ஸூ-உலய-உலயகளிலே பசுக்களை மேய்க்கை ஸூ-உலய-உலய-உலய-உலய-  
கவத்யாபிபால் ஸூ-உலயமான நீ, எம்மை - உன்னுடைய கூ-உதி-உகளை யறிந்திருக்கிற வெங்களை, கழறேலே -  
கவத்யாபிபால்-உலய-உலயகளை கொள், கழறுகை - கவத்யாபிபால்-உலய-உலயகளை.

|| ௪ ||



சூ - கனிபே, நுஞ்சுழகேலே\*

1௫

குழகியெங்கள் குழமணன் கொண்டு சொரியின் மைசெய்த கன்மபொன்றில்லை\* பழகியாமிருப்போம்பாடேயி-  
த்தி நவருள்க\* எழுகியாரிவ்வுலகமுன் னுக்குத்தேவிமைசுவார்பல நளர்\*

ஆ - களுடைய பூவைகளையும் கிளிகளையும் உந்திருநாமங் களைச் சொல்லித் துக்கொண்டு கேளாதே உன்னு-  
டைய மழறுதேன் மொழிபார்களைச் சொல்லித் துக்கொண்டு கேளென்கறான். 1௫

(குழகி) முற்படவிவளைபணுக்ககியிருந்த வெட்பெருமான் இப்படியிவள் தன்னைக்குறித்துச் சிலவா-  
டுதெக்களைச் சென்னவாதே அதுவெபற்றாக மிவ்வுடனுய்ச்சென்றனுதி இவளபாடேயி ரந்த குழமணனை  
யெடுத்த நள, 'குழகியெங்'ள் குழமணனகொண்டு அடிக்கழிவு செய்தா னுனக்கென்னவ்யுயொஜ நமுண்'டென்றி-  
வள் சொல்ல, என்னுடைய சூசுபாரணாஸுடமாக வெடுத்தேனென்று அவன் அருளிச்செய்ய, நாங்களிப்பொய்-  
சுளுத்துப் பழகியோமல்லோமே? உன்னுடைய இந்த மிரவயிசுமான சுவிநிவெஸத்துக்கு நாங்கள் விஷப-  
மாகப்போதுவோமோ' என்றிவள் சொல்ல, நீ பல்லதுமற்றெனக்கு ஸ்ரீஹணிபவிஷயமுண்டோ?

இ - மழறுதேன் மொழியென்றும் வரஹுரவூக்கியொமிகுடாக விசெஷணம்வைத்ததுக்கு சுவிபூரய-  
ரருளிச்செய்கிறார் (எங்களுடையவி சூாஜியால்) செஷஹுஷ்டம். 1௫

இப்பிராட்டி விஜயவெபயிருக்கையாலே சுட்டிவர எட்டாதே விதனுயிருந்த இவன் இப்போதும்  
இவள் சுவிநிவெபன்றிக்கேயிருந்த இவளுடைய குழமணனையெடுக்க பூவகியில்லாமையாலே இப்பூ-  
யடிவாடித்தல் உகூ ஸலம்ம கமன்றோவென்ன சுவதரிப்பிக்கிரார் (முற்படவிதூாஜியால்) பாடே - ஸவீவத்-  
திலே, பூயடிவாடித்தையுரைக்கிரார் (குழகியிதூாஜியால்) அடிக்கழிவு - சிடுவொஷ்டம், அதாவது:- இவர்க-  
ளுடைய ஸவ்வுஷ்டம் நம்முடைபகையிலே பகப்பட்டபின்பு விவாடித்தீர்ந்ததென்று ஜயித்தவனுடை, சிதீ-  
யவாடிம் வடுவெடாதுதரவாகுங்கொன்றோடும் சுவிநிக்கவிலையெயென்ன சுவதரிப்பிக்கிரார் (என்னு-  
டையவிதூாஜியால்) பழகியாமிருப்போமென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிரார் (நாங்களிதூாஜியால்)  
பரமேயித்திருவ நங்கொன்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிரார் (உன்னுடைய இந்த மிரவயிசுமானவிதூா-  
ஜியால்) உனக்குவிபதென்கள் சுவிநிகரென்று விரிவகுகரித்து கிழை ஸவகூசுசொல்லியிருக்க பலருளர்  
என்றிப்போது ஸயிக்கிரப்போலே சொல்லுகை ஸலம்மகமன்றோவென்ன சுவதரிப்பிக்கிரார் (நீ அல்லதி-  
தூாஜியால்) இவ்வுலகமுன்றற்கும் அழகியாரென்றவயித்துக்கொண்டு சூதீயவாடித்தக்குத் தாதுபட்ட-

சூ - கனிபேயும் - ஸுசங் களோடேயும், குழகேல் - வீராவஸம் கொண்டாடாத கொள், குழசுகை - வீரைய-  
பண்ணிவலிச்சகை, எங்குழறுபூவை - நின்னருள்குடுவார் - தேன்மொழியார்கள் - என்கிறவிவை ஸாவிபூர-  
யநிடுகலங்கள், இப்பூவைகளிகள் எங்கனதாய்கையாலும் இவை உனக்கு சொல்லுமாய்படி வாடுதெக்கொல்ல-  
வறிபாநம்பாநும் அவர்கள் நின்னருள்குடுவா ராகையாலும்தேன்மொழியா ராகையாலும் இவற்றைப்போகட்-  
டு விட்டு அவர்கள் ஸுதீபிசகே போகையெயுனக்கு விதமென்றுசுவிபூரயம், இங்குபூவையும் கிளியு மென்-  
கிறது ஸாவிவெசுத்திலே ஆழ்வாருக்கு உசாத்துணையாகைக்கு யொழிமான ஸ்வஹாரத்தையுடைய சுவிநி-  
கூடுகஜநத்தையும், சரிஷ ஹதிதரய் ஆழ்வாருக்கு ரக்ஷணீபரான ஸுபாசகவிகளையும் ஸுவிவிப்டிக்கிறது.

குழகி - எங்களை வஸீகரிக்கக்கூக ச்சிலீயுஷெஷி கங்களைப் பண்ணி, எங்கள் குழமணன் - எங்க-  
ளுடைய வீராவஸமான பூக்மையை, குழமணன் - வோவாசு(வீராவஸமான பூக்கி)கே. கொண்டு - ம-  
வித்துக்கொண்டு, கோயின்மை - மேன்மையை, நாம் ஜயித்தோமென்றிருக்கையை' செப்து. - ஸ்ரீஹ, கன்-  
மம் - கலீடம், அக்ஷணபாகுடவமமான பூயொஜநமென்றபடி. ஒன்றிலை, யாம்-நாங்கள், பழகியிருப்போம் -  
உன்னுடையபொங்கிலே பழகியிருப்போம், வஹுவாரம்அறித்திருப்போமென்றபடி. இத்தி நவருள்கள் - இ-  
ந்த ஸ்ரீகூடுவெசுநானவைகள். நீ செய்கிற இந்த ஷூசுபாபட்டகளைல்லாமென்றபடி. பரமே - எங்களுக்கு ஹ-  
ருமோ, எங்களுக்குவதவூங்குளோ - எங்களுக்கு அவிக்கத்தக்கவைகளோ வென்றபடி. இவ்வுலகமுன்றற்கும் -  
இந்தவெலகங்கள்முன்றுகளுக்கும், வெதுவொகூ ஸ்ரீதரான யுவகிகளில் காட்டிலுமென்றபடி. அழகியார் -  
ஸாநாடித்தையுடையவர்களாய், தேவிமை-வெல்களாகைக்கு, உனக்கு வெலிகளாயிருக்கைக்கென்றபடி. தகு-  
வார் - யொழிவானவர்கள், பலர் - வஹீசன், உளர் - உளராயிருக்கிறார்கள், அங்கேபோவென்று தாதுபட்ட-

மூ—கழகமேறேன்ம்பியுனக் குமினேதேகன்மமே\*

[கூ]

கன்மமன்றெங்கள் கையிற் பாவையறிப்பது கடன் ஞாலமுண்டிட்ட\* நின்மலாநெடியாயுனக்கே இம்பிழைநீ

ஆ—வென்றவனநீ நிச்செய்ய, வெஞ்சொகூத்திலுள்ளர் நிறு மழையாருனக்கே தேவிமைக்குறுப்பாயிருப்பார் எத்தனைவருளர்; அதுநிற்க, நீ முந்தற்றவங்கள் வரிஷத்தில்வந்தேறு தேகொள், இதுஉனக்கு மனையதானகஉ-ம் மென்கருள்.

[கூ]

(கன்மமன்று) இப்படியவன் மீவாய்கோணனாரிருக்கச்செய்தேபும் இவளுடையவரிஷத்திலேயேறி இவளுடையகையிற் பாவையைப்பறித்தருள, எங்கன்கையிற் பாவையைப்பறிப்பது உனக்கு சுவடியாவஹமாம்.

இ—மருளிச்செய்கிறார் (வெஞ்சொகூத்திலிஞ்சாடியால்) எத்தனைவருளரென்றது - எத்தனைபெருண்டாயிருக்கிறார்களென்றபடி. சுவடியாவதன்றேவென்று காதுபட்டம். கழகமேறேல் என்கிறதைபுரைக்கிறார் (வங்கனிஞ்சாடியால்)

[கூ]

\* ஏழாம்பாட்டு.\*

கழகமேறேன்ம்பியென்றித்தனை யநாடிசித்தருக்கச்செய்தே அவனிவனையில் பாவையைப்பறிக்கை ஸம்மாவிதமல்லாதிருக்க “கன்மமன்றெங்கள் கையிலிற் பாவையைப்பறிப்பது” என்கை யஸம்மதமன்றேவென்ன சுவகரிப்பிக்கிறார் (இப்படியிஞ்சாடியால்) கழகமேறேல் என்றிவன் மீவிஷயிக்கையாலே இவளுடையமொவியில்புகிரப்பெறுதொழிந்த வெம்பெருமான்செய்யலாவதென்றும் காணாமையாலே இவளுடைய மீவொவகாரணமான பாவையைச்சென்றெடுப்போமென்றுபார்க்க, இவனுடைய உயித்ததையறிந்து பிராட்டியும்தோழிமாருமாகப் பாவையைச்சென்று தாங்கள்எடுத்துக்கொள்ள, இவர்கள் கையில் பாவையைப்பறித்தாரென்றுகருத்து. கன்மமன்று என்கிறதற்குத் தாதுபட்டமருளிச்செய்கிறார் (உனக்குசுவடியாவஹமாமென்று) நின்ம

ஸ—இவளிப்படிசொன்னவாறே இவனிவர்களுடைய வரிஷத்திலேவந்து புகிரப்புக்கான், அத்தைக் கண்டு சொல்லுகிறார். நம்பி - வகுண்களே, கழகம் - எங்களுடைய வரிஷத்தை, கழகம் - வரிஷை, ஏறேல் - ஏறுதே கொள்ளர், பெரியவராகையாலே வாவென்களானபெண்கள் மொவியிலே யேறுதேகொள்ளு மென்றபடி. ‘தீமை செய்புஞ்சீர்தார்’ என்று எனக்கு வாயிலிப்பாகையாலே நாலுபெண்கள் இருந்தவிடத்தே நிம்பியென்கையெனக்கு ஸ்ராவமன்றேவென்னச் சொல்லுகிறார். உனக்கும் - தீமையே ஸ்வாஹமான உனக்கும். இளைதே - வாலிஸமேயான, கன்மம் - கடிதம். எங்கள் மொவியிலே புகிருகை புனக்கும் வாலிஸமான கூகு மென்றபடி. இவ்விடத்தேயுடர் அருளிச்செய்வதோர்வாதைபுண்டு, “ஸகிஸகயூணமூணா தகலுபுதமயவிவகுதிபுகுணப் ஸவகாயிகுணப் ஸவகதிபனாவாயிருக்கிற ஸவகஸூரன் நாலு இடைப்பெண்களிருந்தவிடத்தேபுக்கல்லதுநிற்கமாட்டாதலுளதுகூர் கியமம்வினைய’ அவர்சன். நீஇங்குபுகிர தேகொள் என்ன, விவங்கிட்டாப்போலே போகவும் திரியவும் மாட்டாதே தடுமாறு கின்றான்என்கிறவனஸீலும் ஆநிநதுகொண்டாடவா லாடிகள் எழுதியிட்டு வைத்துப்போனார்களோ” வென்றருளிச்செய்வார். இங்கு குழமணனென்றது ஸாவகஸூரத் திலே ஆழ்வார் வாலுக்கொடியிலே வாலுக்கொகன் ஒன்றுருசெய்யக் காரணபெற்றலோமென்று ஆற்றமை யாலே வாலுக்கொகனாவகொகனவகொகன உடையநங்கையார் முதலானார் இவர்களிருந்தருளி யிருக்கிற திருப்புகி யிங்கிதே கொண்டு வந்திட்டு வைத்திருக்கிற குழமணன் முதலான வாலுக்கொகனவகொகன வாலுவிப் பிக்கிறது.

[கூ]

எங்கன்கையில் - எங்களுடைய கையிலே யிருக்கிற பாவை - வாலுக்கொகைய. பறிப்பது - எங்களைத் தீண்டிப்பறிக்கை, கன்மமன்று - கடிதமன்று, கூகுமன்று? உனக்குசுவடியாவஹமா மென்றபடி. கடன்ஞாலம் - ஸகிஸகயூணமூணா வகுதியை, உண்டிட்ட - ஹஜித்தவனான, வயிற்றிலே வைத்து ரகசியமானவென்ற படி. நின்மலா - மீவிஷயே, ஜமபூகூணத்துக்கொரு வாலுக்கொகையைக் கவகித்தகையாகிற வொவபற்று வனென்றபடி. இப்படி கூகுணமூணாயிகுணவெனக்கிது சுவடியாமோவென்னச் சொல்லுகிறார். உனக்கு உனம் - உனக்கானுமும், சுவடியாவதான விசியுணவனக்கானுமென்றபடி. பிழையிழையே - சுவடியாவகொகனவகொகனத்தினைப்பறிக்கையாகிற சுவடியானது சுவடியேயாயிருக்கும்,

மூ— ஸுழைய\* ஸன்மமேசாஸ்ஸியம்மை நீவினாயாடுதயதுகேட்குென்னைமார்க\* தன்மபாவமென்னு  
ரோருநான் றுதடிபிணக்கே\* || 6 ||  
பிணக்கிபாவையுமபாவநீரும்பிழையாமற்பேதித்தும் பேதியாததோர்க\* கணக்கிலீர்த்திவள்ளக்கதிர்  
ருனமுர்த்தியினு\* பிணக்கெயம்மையெந்தோழியார்

ஆ—சுதந்யுபயொஜ்ஜராபக்ஞாண்டு ஸவ-பாத்தூக்களையும் வயிற்றிலேவைத்து ஜீவாமுண்தனதவினோத்தாப்-போலே இத்தீதையுமுனக்கு ஜீவாமுஷித்ததவினோக்குமென்றிவள் சொல்ல, அதின்மேலேபனிமொழிகளை யி-வனநுளிகசெய்ய, இங்ஙனே சுக்ஷு-ஸுஹமான வாமெத-பகளை யேசொல்லி பெம்மைநீவினாயிடுதி அதுகே-ட்கிலன்னைமார், இதுகடும்கூடாது என்றுபாராதே உன்னையுபெகித்தொருநாளும் கூடாக்கிப்பதும் செய்-பாரன்கிறாள்.

161

(பிணக்க) இப்படியிவன் கூத்திஞ்செய்து நம்மையிங்குந் து ன்ளையாடவொட்டா னாகில் நாமிங்குநின் றும்  
போவோமென்றுபார்த்துத் தன்தோழிமாறோடே கூப்பிடப்போசப்புக நான் போகவொட்டேன் என்றவன்

இ—லாபென்கிறதற்குத் தூதர்பட்டருளிச்செய்கிறார் (கந்தமதுதூதர்பால்) ஞாலமுண்டிட்டளன்கிறதற்குத் தூதர்பட்டருளிச்செய்கிறார் (ஸவெதூதர்பால்) உனக்கேலுப்பிழைப்பிழையென்கிறதற்குத் தூதர்பட்டருளிச்செய்கிறார் (இத்தீமையும் உதூதர்பால்) பாவையெடுத்து விளையாடுதிடென்கையே இங்கு ஸமேதமாயிருக்க வன்மமேசொல்லி விளையாடுதிஎன்பானென்ன கவசரிப்பிக்கிறார் (அதினமேலேயி தூதர்பால்) பனியொழுகலை - ஸீதலமான்உதிகளை, வன்மமேசொல்லியி தூதர்புக்குத் தூதர்பட்டருளிச்செய்கிறார் (இங்கனெதூதர்பால்) தன்மபாவமென்னுள்ளன்கிறதற்குத் தூதர்பட்டருளிச்செய்கிறார் (இதுகூடுமிதூதர்பால்) ஒருநான் முதற்பிணக்கென்கிறதற்குத் தூதர்பட்டருளிச்செய்கிறார் (உன்னையிதூதர்பால்) ௭௩

\* எட்டாம்பாட்டு \*  
 \* \* \* \* \*

கழகமேதேல்தம்பிபென்று தோழிமாருந்தானுமாய் அவனைக்கிட்டவொட்டாதபடி வுஞ்சுமிட்டுக்கொண்டிருக்கிற விவள் உணக்கிரீவளைத்தாலென்று தங்களைமவன்வளைக்கிறதாகச்சொல்லுகை சுலம்மதமன்றோவென்னசுவதரிப்பிக்கிரார் (இப்படியிகூறாதிபால்) விளையாடப்போதுமின் என்னப்போந்தோமையென்கிறதற்குத் தாதய-மருளிச்செய்கருர் (அறிபாதேயி கூறாதிபால்) உணக்கியென்கிறதற்குத் தாதய-மருளிச்செய்கருர்

ஸ்ரீ—இப்போதுங்களைத்தீண்டலாகாதென்கிறதென்? வடுவட்டம் ஸ்ட்ரெஷலையதில் நானும் நீங்களுமியங்களை யன்றோ? வென்னுப்போலே சில ஐ-ஓங்களை அவனருளிச்செய்தவாமேசொல்லுகிறான். வன்மமே - ஐ-ஓத்தையே, எம்மைச்சொல்லி - எங்களை நோக்கிச்சொல்லி, நீ விளையாடுது - நீ விளையாடா நிதிக்கிறாய், அவன் மெய்யாக ஓநாஐ-ஓம்சொல்ல-இவன் அத்தையினையாட்டாக்குகிறான். அது - அந்தவினையாட்டை, என்னை மார் - என்னு டைய ஆணுடன்பிறந்தவர்கள், என்னுடையவதிலுமொஹிகளென்றபடி. என்னைமாரென்று வதிலுமொ ஹிகளுக்குப் பெயர். கேட்கில் - கேட்பார்களாகில், தன்மபாவ மென்றார் - ஐ-ஓம்வாவமென்றுபாரார்கள், உன்னையிகவும் வாயிப்பென்றபடி. அவர்களித்தைக்காணர்களிறையென்ன சொல்லுகிறான்:—ஒஹநான்ஐ - ஒன் றேனு மொநாநான் வரையிலே, தடிபிணக்கு - தடியாலே கூறுமாம், உன்னை கூதினுமுடவகூதிப்பென்றபடி.

யாவையும் - ஸகலா யே தநங்களையும், யாவற்றும் - ஸகலா யே தநாரையும், பிணக்கி - பிணைத்து, ஊகமாக்கியென்றபடி. பூஷபகாத்தில் சுவிஷ்ணுநாஜாருவங்களுக்கியென்கை. பிழையாமல் - தப்பாமல், அவ்வோயே தநருடைய கழிவுகளுக்கு ஸங்க்யம் பிறவாமலென்றபடி. பேதித்தும் - ஹேழித்தும், ஸுஷிகாரும் - வந்தவாறே விஷ்ணுநாஜாருவங்க ளாக்கினாலுமென்றபடி. பேதியாத்து - ஹேழியாத்தான, தடிதவிகாஸஸாஜோய ஸுவாஹாஃவாழி ஹேஷங்காளே ஸுபஸுஸுபாஷ்டமஸ்ஸாததான வென்றபடி. ஓர் - கஜிதீபமான, இது ஞானத்துக்கு விஸேஷம். கணாகில் - ஸாந்தெய்யில்லாத, கீர்த்திவெள்ள-கீத-ஸாஸ்பாஹந்தை யுடைத்தான, கதீர் - ஹிஸ்டீர தவாரூவத்துக்கு பூஜாரூபமான, ஞானமூர்த்தியினாய் - ஸங்கல்பாரூபஜ்ஞாநத்தை-திருதி-யாக - ஸுாரூபமாகவுடையனே, ஜ்ஞாநத்தை ஸுாரூப நிரூபகமாக உடையவனே யென்றபடி. ஸம்வாசி. எம் தோழிமார் - எங்களுடைய ஸுவிசுளானவர்கள், எம்மை - எங்களை, இணக்கி - கூட்டிக்கொண்டு, நாங்கள் வினையாட இசையுமபடி வாணை-சொல்லி எங்களையும் தங்களோடு கூட்டிக்கொண்டென்றபடி.

மு—வினையாடப்போதுமினென்னப்போந்தோமை\* யுணக்கிவளைத்தாலென்சொல்லாருகவாதவரே\* ||அ||  
உகவையானெஞ்சமுள்ளருகி யுன்றமலரத்தடங்கண்விழ்களி\* எனவலைப்பேப்பா

ஆ—தங்களைவளைத்தருள, அறிபாதேவினையாடப்போந்தவெங்களை உன்னுடைய கிரகியிசுலாநாயுத்தாலே விழுவித்துக்கொண்டு வவெ-புரானான நீ வளைத்தால் உன்னையுசுவாதாருளக்கென்னபழிசொல்லார், உனக்கெங்களைவினையாடுவோவோம் வுதும்மென்றும் சொல்லுவாரிதே. ஆனபின்புஇதில்லவென்று அவனை உவாமுவிக்கிறான். ||

(உகவையால்) தன்னை பெம்பெருமானிப்படிவளைக்கச்செய்தேயும் அவனைக்கடாகூதியாதேயிருந்து தான் தோழிமாரோடேகூடச் சிற்றிவிழைத்துச் சிறுசோறிட்டுவினையாடாநிற்க இவளதுசடாகூடமல்லது தனக்கு சூத்பாரணமில்லாமையாலே ஏதேனுமொருபடியாவியவள் நம்மைக்கடாகூதிக்க அமையுமென்பார்த்து இவள் தன்னைப்பார்த்தருளம்படியாக இவளுடையசிற்றிலைத் தன்னுடையதிருவடிகளாலே யழித்தருள, இவளும வனுடைய திருமுகத்தைப்பார்த்து அவனுடைய திருக்கண்களின் அழகாலே வசீக்யமெதையாய், உன்பக்கமுள்ள

இ—(உன்னுடையவித்யாஜியால்) வடுவ-புரையுத்தனையுத்தை வமமுவிக்கிறார் (வவெ-புரானானவளைத்தாலே) என்சொல்லாருகவாதவரென்கிறதற்குத் தாத்ய-புருளிச்செய்கிறார் (உன்னையுசுவாதாநித்யாஜியால்) வமமு வுதும்மென்ற விதவனுக்கிடாவதியன்றோவென்ன இதுக்குப் பாரதாத்ய-புருளிச்செய்கிறார் (அவனை உவாமுவிக்கிறுளென்று) நாங்க ஞமக்க துணைவழிவழியென்களன்றோ? எங்களைவினையாடுவோம்வது தமென்றால் உமக்கு உவாமுமென்றோவென்று உவாமும-புரையுத்தென்களென்றுகருத்து. ||அ||

\* ஒன்பதாம்பாட்டு.\*

அவனைமுகம்பாராதே சுநாடிசித்திருக்கிற விப்பிராட்டி தடங்கண்விழிகளின்கவலைப்பேப்பான் என்று தான்அவனுடைய கண்ணழகிலே அகப்பட்டதாக விப்பாட்டிலேசொல்லுகை யவமமகமன்றோவென்ன சுவத ரிப்பிக்கிறார் (தன்னையி த்யாஜியால்) சிற்றிவிழைத்துள்ளது - மாடங்கட்டியென்றபடி. சிறுசோறட்டென்றது - துப்பிச்சோறுசமைத்தென்றபடி. சிற்றில் - சிறியவையானபுறங்கள், இழைக்கை - விகலிவென்களாலே ரவிக்கை, சிறுசோறு - சிறியவாசுந்களிலே சமைக்குஞ்சோறு, அநிகை - வாகம்பண்ணுகை, இவன் போகவொட்டேனென்றுவளைத்தவாதே போகமாட்டாதேநின்ற இவள் இனியிவனுடையமுகம்பாராதேயிருப்போம் என்றயுலவலித்து பேசாதேயிருந்தவாதே தன்னைநினைத்துக்கொண்டிருக்கிறுளென் றெண்ணியிருக்குமிவனென்றுபார்த்து சுநாடிவருவெதேதோற்றச் சிலவாமுவிவென்களைச் செய்யத்துடங்குளென்றுகருத்து. ஏதேனுமொருபடியாலென்றது - கொவத்தாலேயாகிலுமென்றபடி. (அவனுடையதிருமுகத்தையி த்யாஜி) சிற்றிலையழித்தவாதே கொவம்பிறந்து தன்னுடையவமகமூத்தைமறந்து அவன்முகத்தைப் பார்த்துவிட்டாரென்றுகருத்து. உகவையால்என்கிறதற்குத் தாத்ய-புருளிச்செய்கிறார் (உன்பக்கவி த்யாஜியால்) சண்டிநிம்முக

மு—வினையாட- வினையாடுகைக்கு, போதுமின் என்ன- போருங்கோள் என்ன, வனகூடையு-களாய் வருங்கோளென்று சொல்லு கையாலே பென்றபடி. போந்தோமை - போந்த வெங்ளை, நீ இங்கிருக்கிறதை யறியாதேவந்த வெங்களை பென்றபடி. உணக்கி - உணங்கும்படிபண்ணி, உணங்குகை சொல்கிறதை, உன்னுடைய வளநடபடா ளிகளைக்காட்டி கொடுப்பதென்றபடி. நீ- வவெ-புரானான நீ, வடுவ-புரையுத்தில் வடுவ-புரானான சொல் லிறிதே; வளைத்தால் - போகவொட்டோமென்று தகைந்தால். உகவாதவர் உன்பக்கல் வீசியில்லாதவர்கள், உதாரிகளும்புலுருமென்றபடி. என்சொல்லார் - எந்தசுவடித்தைச்சொல்லார், வவெ-புரானானிருக்கிறவன் இ டைப்பெண்களோடே வமமுவித்தானென்றிப்படி உவாமுவித்தைச்சொல்லுவார்களென்றபடி. இங்குநுணங்கி ன தோழிமாரென்றது வவாஜாதேவதாலே கலந்து வீராவஸ்யாஜத்தாலே உமகவிஷயத்திலே மூட்டி உம வதரை வடுவிப்பிக்கிறது. \* \* \* \* \*

உகவையால் - உன்பக்கல் வீசியாலே, உகவை - வீசு, நெஞ்சம் - எங்களுடைய கைஸ்ஸானது, உன்றருகி - உன்றருங்கூடவருகி, இதுக்கு அகப்பட வென்கிறத்தோடே சுநாபம். உன் - உன்னுடைய தமரைத் தடம்- காசுரல தடா கமாயிருக்கிற தகடகீசீதவ விசாரவாசுநீபங்களாயிருக்கிற வென்றபடி. கண் - மொவநங்களுடைய, விழிகளின்வலையென்றவயிப்பது - விழிகளாகிறவலைபிலே, வீசுணங்குளாகிற வலைபிலே யென்றபடி. விழி - வீசுணம். அகப்படுப்பான் - அகப்படப்பண்ணுகைக் கிவெயுடையவனும், எங்கள் சிற்றிலும் -



மு—னழித்தாயுன்றிருவடியாற்\* நகவுசெய்தலையெங்கள்சிறிநுய்யாமடுசிறுசோறுங்கண்டுநீன்\* முகவொளி  
\* திகழ முறுவல்செய்துநின்றலைபே\*  
நின்றிலங்குமுடியின யிருடத்தோர்கா லரசுகளைகட்ட\*

|| கூ ||

ஆ—வீகூ சீரயத்தாலே நெஞ்சநுகிக்கொண்டு உன் தாமரைத்தடங் கண்விழிசனாகிற வலையிலேநாங்கள்  
அகப்படுகைக்காக எங்கள்சிறிநுய்யாமடுசிறுசோறும் உன் திருவடியால் அழித்தருளிநாப், நாங்கள் விளை  
பாடுகிறபடியைக்கண்க்கடுத்துக்கொண்டு நிற்கமடாடிற்றில்லை, ஒன்றும்கூடுவெயிலலை யாகாதேயென்றுகொண்டு  
தன்னுடையசுய்யவலாயத்தை யெம்பெருமான் தன்னழகாலே யழித்ததாக அவனையின்தா கிறான்.

|| கூ ||

இ—வொளியிதூடிக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (நாங்கள்விளையாடுகிற தூடியால்) தானிலையென்கி  
றதையுரைக்கிறார் (ஒன்றும்கூடுவெயிலலை யாகாதேயென்று) இவளை அவன்தன்னுடைய திருக்கண்களினழ  
கிலை யகப்படுத்திப்படிசெய்துகொண்டதே கூவாகையட்டாபிருக்க கூடுவெயிலையென்கிற தெங்கனையே  
ன்ன இதுக்குப் பரவிதாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (தன்னுடையவிதூடியால்) சுய்யவலாயத்தையென்றது.  
இவனோடேநாம் ஸுஸூஷிப்போமல்லோமென்கிற நிசூயத்தையென்றபடி. அழித்ததாகவென்றது - ஸீயின  
மாக்கினதாகவென்றபடி. மேல்பாட்டிலேயே ஸுணயகொவம் விஸூஷநிவூதமானதாகச்சொல்லுகிறது.  
இன்னதாகிறுளென்றது - வெறுக்கிறுளென்றபடி. தன் சுய்யவலாயத்தை யழித்தானென்கிறவித்தை பிசுவி  
லேமொவநம்பண்ணிக்கொண்டு சிறிலையழித்ததற்கு வெறுக்கிறுப்பாலே வெளிக்குவாவித்து வெறுக்கி  
ருளென்றுகருத்து. அவனோடுஸுஸூஷம் விஸூஷாஹமாயல்லதிராமையாலே அவனோடுஸுஸூஷித்து  
மீளவும் விஸூஷித்து டுஃவவரவ்வெருகளை சுமூவவிப்பதற்காட்டில் ஸுஸூஷிபாதேயிருப்பதே நம  
க்குவிதமென்றுபார்த்துப்பண்ணின விவ்யயவலாயத்தைக்கலக்கினு லவனையிவள் வெறுக்கவேணுமிதே.  
சுசூழம்பண்ணி இவன் சிறிலையழித்தவாறே சிறந்தமகியமாய் மிகவும் பேசாதிருக்கப்பவ்வாயிருக்க அவ  
னைக்குறித்து வாகெடுத்தசொல்லுகையும் நின்முகவொளிதிகழ முறுவல்செய்துநின்றலையென்று அவனுடைய  
வளர்ப்புத்திலே தனக்கவிதாஷம்தோற்றுப்படி வணிக்கையும் இவளுடைய சுய்யவலாயம் அழிந்ததற்கு  
ஐயாவகமென்றுகருத்து.

|| கூ ||

\* பத்தாம்பாட்டு.\*

அவனோடுஸுஸூஷிப்போமல்லோமென்றுண்டான இவளுடைய சுய்யவலாயம் கினிசுஸீயினமாய்த்தே

ஸ—எங்களுடைய சிறிய இல்லுகளையும், இல் - மூலம், மீலாகையாக மணல்களாலே செய்யப்பட்ட மாடங்  
களையு மென்றபடி. யாம் அநி - நாங்கள் அநிகிற, எங்காளாலே வறிக்கப்படுகிற வென்றபடி. அநிகை - வறிக்கை.  
சிறுசோறும் - சிறிய வாசுநங்களிலே யிருக்கி சோறுகளையும், உன் திருவடியால் - ஸூஷம். ஸுசூஷித்தாலழிக்  
கலாவது தன் சிறிநிலிதே; இவர்களுடைய சிறிநிலாகையாலே இவற்றை ஸுஸூஷித்த தழிக்கவேணுமே யினனாக்  
கு. “கீ, வாஹரொரிஃஸூஷம்” என்று ஜமத்தெல்லாம் அவனுக்குச்சிறிநிலிதே. அழித்தாய் - கலைத்து விட்டா  
ய், கண்டு - எங்களுடைய ஹ்மேவிகளைப் பார்த்துக்கொண்டு, இதுக்கு நின்றிலை யென்கிறதோடே சுறயம்.  
நின்முகவொளி - உன்னுடைய சுவகாந்தியானது, திகழ. ஹ்மேவிக்ரயத்தாதே உஜ்ஜுமாய் ஸுசூஷிச்சு,  
முறுவல் செய்து - சித்தூஷிதம் பண்ணிக்கொண்டு, நின்றிலையே - நின்றியிலையே, தகவு - கூடுவெயை, செய்  
திலை - எங்கள்பக்கல் பண்ணினுநிலிலை, எங்களுடைய ஸூசூஷையை ரகூர்க்குப்படி கூடுவெ பண்ணினுநிலி  
லையென்றபடி. உன்னோடு ஸுஸூஷிப்போ மல்லோமென்று நாங்கள் பண்ணின ஸுசூஷித்தை யெல்லாம்  
அழித்து விட்டா யென்றுகருத்து. எங்கள் சிறிநுய்யாமடுசிறுசோறு முன் திருவடியால் அழித்தாய் என்கிறவித்  
தாலே ஸூவவெசுதத்தில் இனிஎம்பெருமான் இத்தனைவெகூசனானபின்பு இந்த ஸுசூஷிதயாடிகளைக்  
கொண்டு பளபுயபடியை யுண்டுடுத்து ஸுஸூஷியாய்த் திரிவோமென்று ஸுணயகொவத்தால் பிறந்த வாழ்  
வாருடைய ஸுசூஷித்தைத் தன் திருவடிகளினழகைக்காட்டி யழித்தபடி ஸூசூஷிதமாகிறது.

|| கூ ||

நின்று - ஸூசூஷியாய்நின்று, இல்லங்கு - விளங்காநிற்கிற, முடியினாய் - கிரீடத்தைபுடையவனு, முடி  
யையுடையவன் - முடியினான். முடியினாய் என்று ஸூசூஷியில் ரகூவம். இருபத்தோர்கால் - வணகவிஸாகி  
வாரம், அரசு - ராஜக்களை, களைகட்ட - உரஸுராராவதாரத்தலே உருசூஷிதம்பண்ணின, களைகட்டுகை -

மு—வென்றினை மழுவாய்விடும் ஞாலமுன்புடைத்தா \* மின்னிறவ்வாயர்குலத்தை நீடுயதேனா ன்றியசுருமாணி  
க்ச்சுடர் \* நின்றன்னுனவிவேபடுவோ மென்றுமாச்சிபோமே \*  
ஆய்ச்சியாய்வண்ணையா லன்னுனெனப்பொத்தையுட் சிற்ற

ஆ—(நின்றிலங்கு) இப்படியெய்மெய்ருமா னுடையவழகாலும் ஸ்ரீவிஸ்ருஷ ஜமிக நிரவ்யிகாவஸாடித்தா னு  
மாகத் தன்னுடையவூடெல்லாந்தீர்து தன்னை யசுட்டுத்தீர், அவனுடைய அழகையுந், ஸளய-க காரண  
வாதுவாடிமண்ணுங்களை யும்பேசி, இப்படி மண்ணவானுந் தருதுவைத்து விஸ்ருஷவாரவெருகாராலே யெ  
ங்களையென்று மிங்களை நவிவேசெய்து பொனும், ஆய்ச்சியோமாய்ப்பிறந்து நாங்களுன்னுப்பட்டது உன்னை  
ப்பிரிந்தார்படும் வுலகமறிபாத நீ யறிமாய்ப்பாண்? என்கிறார். (ய)

இ—யாகினும் புண்புகொவமெல்லாம் திஸ்ருஷகிவூதமாய்ப்படி அவனியருடைய தருவடிசுரிசிலையிழுந்து  
புலாடிம்பண்ணு வித்துக்கொள்ளா திருக்க “நின்றன்னுனவிவேபடுவோமென்றுமா ய்ச்சிபோமே” என்றுதன்  
கவனோடு திசுமா கவுறுவதோற்றும்படி யிவ்வாவெடுக்கொல்லுமை யலமெயெய்ப் றேவென்ன கவசரிப்  
பிக்கிறார் (இப்படியிசுராவியால்) இப்படியென்கிறதற்குத் தீர்த்துஎன்றதோடே சகபம். இப்படியென்றது  
சீழ்ப்பாட்டிலுள்ள சீரானென்பது. அதாவது: — அவனை கவிசுரவமாகப்பாராதேயிருந்த இவன்தன் சிற்றிலை அ  
வன் அழித்தவாறே சிற்றம்பிறந்து தன் கயிலவலாபத்தைமறந்துவாடிக்கொண்டான். அவனைப் பார் க்கையாலே  
அவனுடைய அழகையெல்லாம் கண்டென்றபடி. ஸ்ரீ விஸ்ருஷ ஜமிக கவென்கிறவிடத்தில் ஸுஸவம் இந்தப்பி  
சாட்டியைச் சொல்லுகிறது. ஊடல் - புண்புகொவம், நின்றிலங்குமுடியுந் துயென் கிறதற்குத் தாதுய-மருளிச்  
செய்கிறார் (அவனுடைய அழகையுமென்று) கருமாணிக்கச்சுடர் என்கிறதின்னா துய-மருளிச் செய்கிறார் (அவனுடைய அழகையுமென்று)  
வீதம். இருபத்தேராவியில் மழுவாயி துடித்துக்குத் தாதுய-மருளிச்செய்கிறார் (ஸளய-கவந்தாலே)  
கவலியவமையகளாயிருந்த தங்களைஜயித்தவூலமத்தாலே அவனுடைய ஸளய-கத்தைக் கொண்டாடுகிற  
ளென்றுகருத்து. விவ்ஞாலமுன்படைத்தாயென்கிறதற்குத் தாதுய-மருளிச்செய்கிறார் (காரணஸுஸவ  
த்தாலே) இன்றிறவ்வாயிசுராவியில் தோன்றியவிசுடித்துக்குத் தாதுய-மருளிச்செய்கிறார் (வாதுயஸுஸவத்  
தாலே) தாதுயவாடித்துக்குத் தாதுய-மருளிச்செய்கிறார் (இப்படி மண்ணவானுந் தாதுய-மருளிச்செய்கிறார்) (ய)

ஸ—உருமருமம்பண்ணுமை. வென்றி - ஜயத்தைபுடைத்தான, நீள் - பெரியதான், மழுவாய் - வரஸுவை  
யுடையனான, மழு-வரஸு, மழுவுடையவன்-மழுவான், மழுவாயென்று ஸவஸுஜ்யம். நாஜாக்களையெல்லாம்  
ஜயித்தனக்கு - இடைச்சினை ஜயிக்கை ஓராறுபுமோ வென்றுகருத்து. விபன் - விவ்ண-மான், ஞாலம்-  
ஜமத்தை, முன் - வடுவ-காலத்திலே, புறவகாதேத்திலேயென்றபடி. படைத்தாய் - ஸ்ரீவிஷித்தவனான, இது  
வும் ஸவஸுஜ்யம். இன்று- இப்போது, இவ்வாயர்குலத்தை - இந்தமோவர்களுடைய கூலத்தை, வீடுய-  
வீட்டோடேயுடையபடி, “ஸவஸுஜ்யவானுந்” என்கிறபடியே ஸவஸுஜ்யமாக உஜ்விக்குப்படியென்கை  
தோன்றிய - கவசரித்தவனான, கருமாணிக்கச்சுடர் - மீதுர துய-மருளிச்செய்ய புடையவனே? ஸவஸு-யி, ஆய்  
ச்சியோம் - இடைச்சினை கிபயங்கள், அறிவிலாத இடைக்குலத்திலே பிறந்தநாங்களைன்றபடி. ஆயர் - இ  
டையர், தஜா திவ்ளிகள் ஆய்ச்சிகள். நின்றன்னு - உன்னாலே, நின்றவத்தின் மேலே ஸாசெய்க்கன் ஸவம்.  
என்னும் - ஸவ-காலமும், நவிவேபடுவோம் - ஸுபாயையே சுமாமலியா பிற்றோம், உன்னுடைய விஸ்ருஷ  
வாரவெருகளால் நாங்கள் மிகவும் கௌரவப்பட்டுமென்று நாங்களுப்பட்ட ஊவவ்ளையெல்லாம் புராண  
வம்புவாக அவனோடே சொல்லுகிறவனிக்கிறபடி. \* \* \* \* \*

ஆய்ச்சியாகிய - இடைச்சினை, அன்னையால் - தாயாலே, கௌரவனுக்கு கௌரவனானதாயும் இடை  
ச்சினைதாயுமாகையாலே ஸ்ரீவிஷித்தோற்றுகைக்காக ஆய்ச்சியாகியவென்று விஸேஷிக்கிறது. யஸுஸா  
ப்பிராட்டியாலேயென்றபடி. இதுக்குச்சிற்றமுண்டு என்கிறதோடே சகபம். ஒருக்கால்பெற்று விட்ட கெடகி  
யைப்போலன்றிகே கௌரவனுடைய ஸெஸவலீலா ஸமெல்லாம் சுமாமலியாகித்திறவனாகையாலே கவி  
விஸ்ருஷமுடையவனான பஸுஸாபெட்டிராட்டி பொடிந்தால் அதுபொறுக்கப்போகாது என்கருத்தாலே  
ஆய்ச்சியாகியவென்று விஸேஷிக்கிறது. அன்று - வடுவ-காலத்திலே, வெண்ணெய்வார்த்தையுள் - ஊ  
திலே வெண்ணெய்களவுபோயிற்றென்கிற வடுவ-காலத்திறந்தவனிலேயென்றபடி. சிற்றம் - கௌரவத்தை







|| a ||

கண் (1).

॥ २ ॥

॥ ६ ॥

120

॥३॥

\* இரண்டாற்பாட்டு. \*

121

புது

✻

112.0

மூ—நகரமுநகரெனும் ஞானமுமடமுமாப் \* நிகழில் சூழி ஈடா யி நுளாய்நிலனாப் பிசுட்டாய்ப் \* கிசுரமா டங்க ள் ஞா  
முதிருவிண்ணகர்சேர்ந்தபிரான் \* புகர்கொள்கீர்ததியல்லா வில்லையா வர்க்குமுட்புண்ணிய மீம \* ௩௨ ||  
புண்ணியம்பா வம்புணர்ச்சிபிரிவென்றிவையா \* வெண்ணமாய்மறப்பாபுண்மைபாபின் மையாயல்லனாய்த் \*  
துண்ணமாடங்க ள் சூழ்திருவிண்ணகர்சேர்ந்தபிரான் \*

ஆ - (நகரமும்) நமராஜநவபஜநாஜநாதஜி: ஐங்காரா கதிமமந வவ-கிபனாவாயி நந்த சிகரமாடநீ  
கங்கும்திருவிண்ணகர்சேர்ந்த பிராணுடைய நிரவயிககாராணும்ல்லது மந்தஜீவநாவாயமில்லைபென்று  
தமக்குஜீவநாவாயபானகாராணுத்தை சுமுவவிக்கிறார். || 15 ||

(புண்ணியம்) வாணுவாவதத்துவஹுதிதாணித கவிஷெய ஸாஸெஸுஷவ்ஸெஸுஷ ஸாரணவ்ஸாரணஹ  
வாலாவாஷி ஸகலவஷாஸ-காலய-காஸிதயா ஸுராவதுபிரௌதயைந்தே துதிகொலெஷாஸாஸுஸுஷு அரிருந்த  
திண்ணமாடங்கள்சூழி திருவிண்ணகர்சேர்ந்த பிராணுடையசூரெவையாஸே ஸகலவாஸ-ஷாஸ-காலயந

\* மூன்றாம் பாகம். \*

இ—வடுவாய்த்துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்குநர் (சுமரெதூரூபால்) சுவாமிமநஸவட்டிபனாவா  
யென்றது - சுவாமிமநஸவட்டிபனாவாமென்றபடி. இங்கு ஈசம்பாய்வன்னுமளவான ஸரோநாயிகர்  
ணுகிஷெட்டம் ஸரோநாதசுவாமிஸம்பநமாசைபாலே ஹவதஸுதவஸுதிபனாவா வயட்டவலிதமென்று  
ருத்தி. புகர்கொள்கீர்த்தியென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்குநர் (சுவாமிமநஸவட்டிபனாவா) புண்ணிய  
மென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்குநர் (உலீவநொவாயமென்று)

\* நாலாம்பாட்டு.\*

இன்மையாபிததுத்துக்குத் தாதூய-ம்ருளிச்செய்கிறார் (வகுவைத்ராடியால்) ஹாவாவாவ எங்கிறவும்  
டத்தில் சுஹாவாவும் வடாடிஹாவாவும்மான கவாவாகுடிவாம். அல்லலாயென்கிறதற்குத் தாதூய-ம்  
ருளிச்செய்கிறார் (தடுவெத்தாடியால்) கண்ணின்னருள் என்கிறதை ஆதீயாதாமாகடைக்கிறார் (சு  
வெய்யாலேயென்று) கைதவமென்கிறதற்குத் தாதூய-ம்ருளிச்செய்கிறார் (வகுவைத்ராடியால்) கடுவெய்யாலே

பாடநகரமும் - நகரமும், நாடுகளும் - ஜம்பவடிங்களும், நகரஜம்பவடிங்களுக்குச் சூழ்ந்துவிட்டிருக்கின்றனவே. விராஜவடிபுரமும் கண்டுகொள்வது. ஞானமும் - ப்ரோராவியஜ்ஞாநமும், மூடமுமாய் - சஜ்ஞாநமுமாய், சிதரி வ்-வடிபுராவியிதமான, ப்ரகாஸநகரமாய் வளவடித்தங்களுக்குள்ளே சுதிரியிதமான மன்றப், ப்ரம்-வ்ரமமான, சுடராய் - தெஜஸ்ஸாய், இருளாய் - த்விருமமான சுயகாரமாய், நிலையம் - ராடுவகியான வடிபுராய், விசம்பாய் - சுராவியான சுகாஸமுமாய். தத்வஜ்ஞாநப்ரகாரகனு பென்றபடி. இத்தங்குசசேந்ந்த வென்குறதோடே சுறபம். சிகரமாடங்கள் - வவடிசுரவாங்கன்போலே யிருக்கிற வவநங்குளாவே. மாடம் - வவநம். சூழ் - வரிவ்ரதமான, திருவிண்ணகர் - திருவிண்ணகரிலே, சேர்ந்த - பொருந்தவகித்தும், ரஜித்த வவியாநிறத்தவென்றபடி. பிரான் - உவகாரகனுடைய, புக்கொள் - புக்கொண்டிருக்கிற, புக் - ஞாஜ்ஞமும். திருவிண்ணகரிலே சேருகையாலே ப்ரீமவகாணத்திலகாட்டும் விளங்காநின்றான் வென்றபடி. சீர்த்தி யல்லால் - கீகியொழிய, இங்கே சீர்த்தி மூலம் கீகியொழிவான காராணத்தால் உ. விகிறுது அவனுடையகாராணமொழியவென்றபடி. யாவருக்கும் - வவருக்கும், புன்னியம். உஜ்வலநாவாயமாய் எனது, இல்லை - அவனுடையகாராணமே ப்ரயோகாவாயமென்றபடி.

புண்ணியம் - ஸௌலபந்தமான வண்ணம், பாவம் - ஐஃவே மஹதவானவாவம், புண்ணி - ஸௌ  
 ஸ்ரோஷம், வாணுமஹமான ஈகித தவிஷய ஸ்ரோஷம், பிரிவு - விஸ்ரோஷம், வாவமஹமான ஈகித கி  
 ஷய விஸ்ரோஷம், என்றிவையாய் - என்கிற இப் வஜாஸூ-ங்களாய், இப் வஜாஸூ-ங்களை வுக்ராஸூ கஷ்டை  
 ஸவனூயென்றபடி. எண்ணமாய் - ஸுரணமாய், மறப்பாய் - விஸுரணமாய், உண்மையாய் - ஹவரூபவஜா  
 ஸூ-ங்களாய், இன்மையாய் - ஈலாவங்களாய், வடாடிவாவரூபமான கவாஅஷாடி வுக்ராஸூ நெய்  
 றபடி. அல்லனாய் - இப் வஜாஸூ-ங்க ளெல்லாம் அல்லாதவனாய், தஜ்ஜஹராஜாவாபிநுக்கச்செய்தேயும் அஜ்  
 தஜெரெஷெ ரஸூஷூயூனூயென்றபடி. திண்ண - ஸூரிநங்களான, மாடங்கள் - ஹவந்களாலே, பூழ் -  
 கவரிவூதமான, திருவிண்ணகர் - திருவிண்ணகரிலே, சேர்ந்த - பொருந்திவகீ-க்கிற? பிரான் - உவகாரகூன,

மூ - கண்ணனின் அருளே கண்டுகொண்மின் சங்கைதவமே\*

||ச||

கைதவஞ்செம்மை கருமைவெளுமையுமாய்\* மெப்பொய்யிளமைமுதுமைபுதுமைபழமையுமாய்ச்\* செய்த  
திண்மதின்குழந்திருவிண்ணகர்சேர்ந்தபிரான்\* பெய்தகாவுகண்டிப்பெருந்தேவுடைமுவுலகே\*

||ரு||

முவுலகங்களுமாயல்லுபுதப்பாய்முனிவாய்ப்\* பூவில்வாழ்மகளாய்த்தெளவ்வையாப்புகழாய்ப்பழியாய்ப்\*.

ஆ - ஹிதகரணகெவ்வொருவழி ஸவ-வலாசு-ங்களும் ஸுஷ்டிமான இவ்வசு-ம் திருவிண்ணகரிலே  
புரதிகூக்கலாமென்கிறார்.

||ச||

(கைதவம்)சூஜ-வாநாஜ-வலிதநீலவசூலாதியளவநவாய-க நவகாநவகாபிரா-திவனாவெம்பெ  
ருமா'ன் ஸ்ரீஹாதிவஸவய-தநிவிஜஜுவரிவ-தின-மான ஸவ-வொகங்களுக்கும்ரகுகனென்கிறார்||

(முவுலகங்களுமாய்) மிவிவொகததனவ-தி-வீதூ-தி உகூ-தகூ-கீதூ-கீதி-பு-வழி-கூ-  
ணவெய ஸகுவலாசு-காநாராதூ-தி-தன-கலா-ணவலாசு-காநவ-தி-யாலே யாதொருபடி-தொஷ-ந்

இ - என்கிற துதீயையாலே உவித்தவசு-த்தையருளிச்செய்கிறார் (ஸுஷ்டிமென்று) கண்டுகொண்மின்  
கள்ளன்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (திருவிண்ணகரிலேயிதூ-தியால்)

||ச||

\* ஐந்தாம்பாட்டு.\*

வ-திவ-ய-ப-த்துக்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (சூஜ-வெதூ-தியால்) சூஜ-வம் - மெநாவாகூயா  
நாகேகா-திவகம். பெருந்தேவுடை முவுலகென்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (ஸ்ரீ ஹாதிவ-  
பெய்தகாவுகண்டித்தற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (ரகுகனென்று)

||ரு||

\* ஆறாம்பாட்டு.\*

அல்லனாயென்கிறவடிமொழியப் வ-திவ-ய-ப-த்துக்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (மிவிவெ  
தூ-தியால்) ததனவ-தி-யென்றது - வீதிக்குவிசெஷணம். அல்லனாயென்று கீழ் நாலாம்பாட்டிலேசொ  
ல்லியிருக்க இங்குமத்தைச்சொல்லுவானெனென்ன அதுக்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார்(கலா-ணவலாசு-கா

மூ - கண்ணன் - கருணைநுடைய. இன் - வொழிதவெபான. அருளே - கருவெயாலே, துதீயாசு-  
பு-யா. கைதவம் - கருதகம், காய-ப-வ-தி-மான கரண கெவ்வொருவழிகளெல்லாமென்றபடி. இவையெல்லாம்  
அவனுடையகருவெயாலே யுண்டானவையென்றுமலிதாசு-ம். கண்டு கொண்மின்கள் - கண்டுகொள்ளுங்  
கோள், இவ்வசு-த்தை புரதிகூக்காமாக்கண்டு கொள்ளுங்கோளென்றபடி. எல்லாருக்கும்காணலாம்படி அவனு  
டையகருவெ திருவிண்ணகரிலே சுதிவா-ரமாயிருக்கிற தென்றுசுருத்து.

\*

||ச||

கைதவம் - சுநாஜ-வம், கருதி ஹுதயகம்மென்றபடி. செம்மை - சூஜ-வம். மெநாவாகூயாநா  
கா-திவகம் மென்றபடி. கருமை - வெநுமையுமாய் - யாவவெழுமாய், மெய் - ஸத்யம், பொய் -  
சுவத்யம், இளமை - வாலும், முதுமை - வாலு-கம், புதுமை - ந-திதகம் - பழமையுமாய் - வுரா-தந  
கமுமாய், ததூ-தூ-பு-காரகனா யென்றபடி. இதுக்குச் சேர்ந்த வென்கிறத்தோடே சுநயம். செய்த-  
செய்யப் பட்டதான, காலம் செல்லச் செய்தேயும் இப்போதுசெய்தாப்போலே உஜுமாயிருக்கிறவென்றபடி.  
திண் - உஜுமான, மதிள் - வாகாரத்தாலே, சூழ் - வாரிவ-தி-மான, திருவிண்ணகர்-திருவிண்ணகரிலே, சேர்  
ந்த - ரஜித்துவலிக்கிறவனான, பிரான் - உவகாரகன், பெய்த - வைத்துவளர்த்ததான, காவகண்டிர், உஜு-நம்  
கூடர், காவ - உஜு-நம். பெருந்தேவுடை-பெரியவெவங்கனையுடைத்தான, ஸ்ரீஹாதிவலாயிவ-திவலித மா  
னவென்றபடி. முவுலகு - வெநு-வொகமானது, பிரான் பெய்தகாவுகண்டிர் என்றுகீழோடே சுநயம். உஜு-ந  
மானது உஜு-நக-தி-ய-ந-வெகையை யுடைத்தா யிருக்குமாப்போலே வெநு-வொகமும் ஹவத்ய-ந மா  
ன ரவெகையை யுடைத்தானதென்று தாதுப-ம்.

\*

\*

||ரு||

முவுலகங்களுமாய் - கருதகம்-கருதகம்-கருதகம். என்று த்விதங்களான வொகங்களையும்  
வாகாரங்களாக உடையனாய், உதப்பாய் - வீதியாய், முனிவாய் - சுவீதியாய், பூவில் - வுஷத்திலே, வா  
ழ் - வாழாநிற்கிற, மகளாய் - பெண்ணாய், உகூ-தியாயென்றபடி. தெளவ்வையாய் - ஜெஷா-தெவியாய், தெள  
வ்வை - ஜெஷா-தெவீ. புதாய் - உகூ-தகா-கருமையவர்க்கு வரக்கடவ கீதி-யாய், பழியாய் - ஜெஷா-க  
டா-கருமையவர்க்கு வரக்கடவ சுவகீதி-யாய், வீதூ-தி-ததூ-தூ-வாகாரகனாயென்றபடி. அல்லனாய்-இவை

சுழ—தேவ்மேவித்தொழூந்திருவிண்ணகர்சேர்ந்தபிரான்\* பாவியேன்மனத்தேயுறைகின்றபரஞ்சடரே\* 1௭||  
பரஞ்சடருடம்பாயழுக்குப்பதித்தவுடம்பாய்த்\* சுரந்துநீதோன்றியுதின்றுங்கைதவங்கள்செய்துந்நிண்ணோர்  
சுரங்களால்வண்ணஞ்ஞந்திருவிண்ணகர்சேர்ந்தபிரான்\* வரவ்சொள்பா தமல்லா விலலையவர் க்ரும்வன்சரணே!

ஆ— தட்டாட்சையிருக்கும், அப்படியே ஹெய்வராசு-காவவு-தீயா லுமகிஷோ-ஷனபிரதக் கும், அநெங்ஙனே யறிந்தபடியென்னில்? ஸுஷுக் ஹெயாஸூமான் என்னுடைய நஞ்சிலேபுகுந்துவைத்து ஒருவொரு மும் தட் டாட்சே நிராகரிப்பதீவியாஷனபிரதக்கையாலே யென்கிறார்.

(பரஞ்சடர்) மிரவயிகதெஜோமயழிவுராடுவனும் வஜஸ்குஹையாஷ்ட வவ-ஜம்ஹாரானும் வஜஸ்குஹையாஷ்ட யாழிதாசு-மாகப்பிறந்தருளியும் அவர்களோடு ஸம்ஸூதித்த ப்ரகிருவிருக்குக் கெதவம்செய்தும் விண்ணோர்சிறங்கலாவணங்குந் திருவிண்ணாகர்சேர்ந்தபிராணபாயத் திருவடிகள்லல்தொருவருக்கு ஜாதாக்கமில்லையென்கிறார்.

(வன்சரண்) தன் திருவடிகளைப் பூவிக்கைக்குப் பரையியான ஸகிஷுவாவங்ங்ளையும் போக்கி சூழ்ந்திரைத்

இ— ஸ்வபூதியாலே தூஷியால்) இப்போது ஸனொஷ்டஸெயாயிருக்கப் பாவியேன்என்கை ஸவம்மத  
மன்றோவென்ன ஸவதரிப்பிக்கிரூர் (அதெங்கனையி தூஷியால்) பாவியேனிதூஷிக்குந் தாதுபட்டருளிச்  
செய்க்கிரூர் (ஸகிஷெதூஷியால்)

\* ஏழாம்பாட்டு.\*

[illegible]

\* எட்டாம்பாட்டு. \*

வன்சரண்காரர்க்கு என்கிறதற்குத் தாழ்ப்புடமுருளிச்செய்கிறார் (தன் திருவடிகளையிதழிபால்) தன்சரண்கிழற்

பா.— இத்தனையும் காத்தலும், ததவஸும ததொமெஷாஸஸுஷ்டிநாயென்றபடி. இதுக்குச்சேர்ந்தவென்கிற  
தோடேசுமம். தேவர் - நித்யஸூரிசுன். மேலி - சூரரித்து, தொழும் - வெலியாநிற்கிற, நிருவிண்ணார் - நிரு  
விண்ணகரிலே, சேர்ந்த - ருதித்து வலிபாநிற்கிற, பிரான் - உவகாரசுன், பாவிநெயன் - வஸூலெஹயாஸுடி.  
நான வென்னுடைய, மனத்தே - ஷஸ்ஸிலே, உறைகின்ற - வலியாநிற்கிற, பரஞ்சடர் - உசுகூஷ்ட ஜோ  
கிலாராவன், என்னுடைய ஷஸ்ஸிலே வலிக்கச்செய்தேயும் நிரதிசய கீவியாஸுநாயிராநின்ற  
னென்றபடி. \* \* \* \* \*

பஞ்சடருடம்பாய் - நிரதிசயதீவ்யபுக்தஸாஃஸக்யே விக்ஷித்ரஹஸாலியாய், அசுக்ருப்பதிந்த உ  
டம்பாய் - ஸக்யஜஹோராவோலிநிவநிண - ப்ராஹ்மவதாஃஸரீரகருப், கரணம் - மஸநதும்,  
ஸவகாஹயகாபிபிரகருக்கச்செய்தேபும். 'யதிரதாநவெஜ' என்கிறபடியேஜ்ஞாதாஸக்யனயென்றபடி. நேதான் நி  
யும் - ராஜக்யஹாநிவெண ப்ரகாஸித்தும், நின்றும் - சூழிதர்க்காக நூலுண்டு பத்தேஜ்ஞாபிரமாண்டு  
இந்த மொகத்திலேநின்றும், கைதவங்கள்செய்தும் - க்ஷுத்ரிதங்கள்பண்ணியும், அதாவது: - சுவதரித்தநிற்  
கெய்தே தன்படிகள். சரிஸாவாஹிகளுக்குத் தோன்றாதபடி பண்ணிபு மென்றபடி. இதுக்குச் சேர்ந்தவென்  
கிறத்தோடே - சுஹம். விண்ணோர் - நிக்ஷுஸாநிகள், விண் - வரஜிவ்யோம். விண்ணிலேயிருக்குமவர்களை  
ணோர், சிரங்கால் - சரிஸாஸ்களால், வணங்கும் - வணங்காநிற்கிற, திருவிண்ணகர் - திருவிண்ணகரிலே,  
சேர்ந்த - பொருந்திவலியாநிற்கிற, பிரான் - உவகாஸகனுடைய, இதுக்குப்பாதமென்கிறத்தோடே சுஹம்,  
வரங்கொள் - மெனுவூச்சைதக்கொண்டிருக்கிற, வரம் - மெனுவூயும். 'பெவாநாஃசாநவாநா ஹஸாஜாந்ய  
ஜயிபெவதே', என்கிறபடியே. சுத்யனநிவீநனும் கிட்டலாம்படியான மெனுவூச்சைத யுடைத்தானவென்ற  
படி. பாதுமல்லால் - திருவடிகளல்லது, பாவர்க்கும் - எத்தனை ஜ்ஞாநவான்களுக்கும், வன்சரண் - வலியசந  
னம், பிழைமானவாயம். இல்லை.

சூ— வன்சரண்சுரர்க்காபசுரர்க்குவெங்கூற்றழுமாய்த்\* தன்சரணிழற்கீடூலசம்வைத்துமவையாதுந்\*தென்சர  
ண்டிசைக்குத்திநுவிண்ணகாசேசர்க்குரர\* னென்சரணென்கண்ணென்னையாளுடையென்னப்பனே\*அ||  
என்னப்பனெனக்காயிசூராயென்னைப்பெற்றவளாய்த்\* பொன்னப்பன்மணியப்பன்முத்தப்பனென்னப்ப

ஆ—தன் திருவடிகளின் நிழலிலே வைத்தருளுமவ்வாறே அப் சூழ்நிலை மரபாய்க்ளைத்தன் திருவடிகளில் சேராநீ அவர்களுக்ககியவாகா பூக்யா உயிதனாபிருந்த வெம்பருமான் தென்திசைக்குப்புலிடமான தருவிண்ணகரிலேபுகுந்தருளியிருந்தெனக்கு வாவுமாய் எனக்குபுஷ்பியாய் என்னைக்கொண்டு ஸவர்க்கொவையுதியுங்கொண்டருளி எனக்குவாழியானென்கறார்.

|| ௮ ||

(என்னப்பன்) சுட்டுரைத்ததன் பொன்னொளியையும் சுதூஜமமான ராஜத்தினொளியையுமுடைத்தான திருவுடம்பையுடையனுமாய் அழகியனாய்த் தன்னொப்பாரின்றியேயிருந்த திருவிண்ணகர்சேர்ந்த வப்பன்தான் நமக்காலே எனக்குவாழ்பாய் தன்னுடைய ஸாஸ்திரத்தாலே பெற்றதாயும் வளர்த்ததாயும் பண்ணக்கடவென வந்ததை யென்பக்கலிலேபண்ணி வுலிபெருவுஜி கமான் என்னுடைய நிரவயிகலனஞ்செய்தெல்லாம் போப்படி

இ—கீழ்க்கண்டவைத் துமளன்கிறதற்குத் தாதுபட்டமருளிச்செய்கிறார் (சூழிதரையி துாஜியால்) வையாதுமி துாஜிக் குத்தாதுபட்டமருளிச்செய்கிறார் (சூழிதலிலுமாய்க்கையி துாஜியால்) அசாரச்சுவைநுகற்றிமுமாயென்கிறதற்குத் தாதுபட்டமருளிச்செய்கிறார் (அவர்களுக்கி துாஜியால்) துரீபவாடித்துக்குத் தாதுபட்டமருளிச்செய்கிறார் (எனக்கி துாஜியால்)

\* ஒன்பதாம்பாட்டு.\*

பொன்னப்பனென்கிறதற்குத் தாபூய-மருளிச்செய்கிறார் (சுட்டுரைத் தலிதூதியால்) மணியப்பனென்கிறதற்குத் தாபூய-மருளிச்செய்கிறார் (சுது-ஜலிதூதியால்) முத்தப்பனென்கிறதற்குத் தாபூய-மருளிச்செய்கிறார் (அழகியனாயென்று) தன்னொப்பாரின்றியே யிருந்தவென்றது அப்பனுக்குவிசொஷணம். என்னப்பனெனக்காயென்கிறதற்குத் தாபூய-மருளிச்செய்கிறார் (தன்னழகாலேயிதூதியால்) இகுளாயென்னைப்பெற்றவளாயென்கிறதற்குத் தாபூய-மருளிச்செய்கிறார் (தன்னுடையவளவீழ்த்தாலே யிதூதியால்) தந்தனன்தனதாலே பென்னமைந்திருக்க தனதான்நிழலேயென்று நிழல்வய-மாமா கச்சொன்னத்தால்

ஸ - சுரர்க்கு - ஓடிவருகூத்களுக்கு, வன்சரணம் - ஐயமான உவாயாய் ஸ்ரவணம் ஸ்ரவணம் ஸ்ரவணம் ஸ்ரவணம்  
 நியதிகளுக்கென்று. தன்சரணம் - தன்னுடைய திருவடிகளுக்கென்று, நீழல்கீழ் - மாயையின்கீழே, உலகம் -  
 மொத்ததை, மொத்தமொத்தமென. அந்தக் குழி கஜநங்கையென்றபடி. வைத்தும் - வைத்துக்கொண்டும்,  
 வையாது - பூக்கூடுவரை அப்படி வைத்துக்கொள்ளாதேயும், அசுரர்க்கு - சலுரவருகூத்களுக்கு. வெங்குந்  
 தமுமாய் - சுத்கூடுமான ஐயுமாய், கூற்றம் - ஐயு, கூற்றமுமாய் என்கிறதற்குச் சேர்ந்த என்கிற  
 த்தோடேசுபம். தென் - ஐக்கணமான, திசைக்கு - திக்குக்கு, சரணம் - ஸரணமான, ஸ்ரவணம் ஸ்ரவணம் ஸ்ரவணம்  
 மான வென்றபடி. திருவிண்ணகர் - திருவிண்ணகரிலே. சேர்ந்த - ருஜித்து வலிக்கிறவன, பிரான் - உவ  
 காரகன், என்கரணம் - எனக்கு சரணம், ஐக்கணம் ஐக்கணம் ஐக்கணம். என்கண்ணன் - எனக்கு ஐக்கணம்  
 ன், ஐக்கணம் ஐக்கணம் ஐக்கணம் ஐக்கணம் ஐக்கணம். கண்ணுந் திருக்குமவன் கண்ணன். பர - இருக்கேசன்  
 என்கிறவிடத்திற்போலே கண் ஸ்வத்தின் மேலே ஸ்வம் - அன் ஸ்வம். என்னை ஆளுடை - என்னை ஐக்கண  
 னுக்கென்றுவன், என்னைக்கொண்டு ஓடிவருகூத்களுக்கென்று பண்ணிக்கொள்ளுமெனென்றபடி. என்னைப்பன் -  
 எனக்கு ஸ்வம்.

பொன்னப்பன் - கூடகம்போலே உஜ்ஜயித்ர ஹனு ஸாரதியான, மணியப்பன் - ருத்மீபோலே கூடகத்  
தில் காட்டிலும் - சுத்ய-ஐமமான திருமேனியையுடைய ஸாரதியான, முத்தப்பன் - ஓக்ஷாஹவடிவி ஸுநா  
லித்ர ஹனு ஸாரதியான, அப்பன் அப்பனென்று வஹுவாரம்சொல்லுகிறதிருள்தூத்தாலே. என்னைப்  
பனுமாய் - எனக்குவகாரகனுமாய், இவ்வழகை யெல்லா மெனக்குக் காட்டின நீஹாவகாரகனுயன்றபடி.  
தன்னொப்பார் - உவகாரகத்துதிலே தனக்கு ஸடிஸார், ஒப்பார் - ஸடிஸார், இல்லப்பன் - இல்லாத ஸாரதியா  
ன, அதாவது, மின்னிடை மடவாரிலே அவன் வந்து மேல்நிழ நியெனக்குவேண்டா, வென்று நான் தள்ளத்தள்  
ளா. நீ, உனக்கு விதமறிந்தாயோ? நாணுனக்குவேணுங்கதா, னென்று தன்னையெனக்குத் தந்தவனையாமே



மு—னுமாய்\* மின்னப்பொன்மதின்குழ்திருவிண்ணகர்சேர்ந்தவப்பன்\* நன்னொப்பாநில்லப்பன் தந்தனன்றன்  
தாணிழலை

நிழல்வெய்யிற்சிறுமைபெருமைநெடுமைமுமாய்ச்\* சுழல்வனநிப்பனபற்றுமாவையல்லனுமாய்\* மழலை  
வாய்வண்டிவாழ்திருவிண்ணகர்மன்னுபிரான்\* சுழல்களன்றிமற்றோர்களைகணிலங்காண்மின்களோ\* ||௧||

ஆ—கதிரீதவமாய் ஐதவாஜீவநமான தந்திருவடிகளின்நிழலைஎனக்குத்தந்தருளிநுரென்கிரார். ||௧||  
(நிழல்) மாயாதவாஹுஜீவநமானவராவாங்களை ஓகாரமாகவுடையவனா; மதரமாகப்பாடு  
கிறவண்டிகள்வாழுகிற திருவிண்ணகரென்னோடு ஸாஸ்திரவழிக்கப்பெற்றபெருமாதையால் இனிசூதாஹமாக  
இவ்விடத்தைவிடேன் என்றெழுந்தருளியிருந்த வெம்பெருமானுடைய திருவடிகளல்லது நமக்குமற்றொரு  
கீயில்லை. அவனுடைய சுடாக்ஷம்பெறுவதற்குமுன்பு என்னுடைய ஸுலோகத்தில்லாமையாலும் அவன் சுடா  
க்ஷித்தருளினவாறே நானுளனாகையாலும் நமக்கவனல்லது மகியில்லையென்னுமிடம் எல்லாருக்குப் புகழ்  
க்ஷிக்கலாமென்கிரார். ||௨||

(காண்மின்கள்) சூழிதாநாழிதவிவாமின்றியே ஸவகாத்தாக்களுங் கண்டுவாழங்கொள்ளு அங்

இ—ஸூழிதமான சுஷுபத்தை அருளிச்செய்கிரார் (ஸூவிஸூஷைத்ராஜியால்) போம்படியென்கிறதற்குத் தந்த  
ருளிநுனன்கிறதோடேசுறமம். ||௩||

\*பத்தாம்பாட்டு.\*

சுஷுஜீவநமானவனன்றது - வாவாயுநதிகெடும். சுஷுஜீவநமானவனன்றது - உ  
டையவனுபென்கிறதற்கு எழுந்தருளியிருந்தவென்கிறதோடே சுறமம். திருவிண்ணகர்மன்னுளன்கிறதற்குத்  
தாதுபடமருளிச்செய்கிரார் (என்னோடுஸாஸ்திரவழிக்கலித்ராஜியால்) காண்மின்களேன்கிறதற்குத் தாதுபட  
மருளிச்செய்கிரார் (அவனுடையசுடாக்ஷித்ராஜியால்) ||௪||

\*நிகமனம்.\*

காண்மின்களுக்கென்கிறதற்குத் தாதுபடமருளிச்செய்கிரார் (சூழிதெத்ராஜியால்) ஆவையென்கிற

ஈ—உவகாரகருத்திலே தனக்கொப்பில்லாதவனான என்றபடி. மின்ன - மின்னுப்படி, காண்கள் ஓவாரி  
க்கும்படியென்றபடி. பொன்மதின - ஸுஷுபகாரத்தாலே, குழ - வரிவகுமான, திருவிண்ணகர் - திருவி  
ண்ணகரிலே. சேர்ந்தவப்பன் - சேர்ந்துவவியக்கிற ஸாஸ்திரவான், என்னப்பன்னெனக்காய் - எனக்கென்னப்பனாய்  
என்றபடி. எனக்கானன்னுடையஸாஸ்திர யென்றபடி. அதாவது. எனக்கே சுஷுபகாரணான என்றுப  
ஸாஸ்திர யென்கை. இதுளாய்-வளர்த்ததாயாய், இதுளென்றுவளர்த்ததாயாருக்குப்பேர். என்னப்பெற்றவளாய்-  
வளர்த்துக்கொண்டதாய் போலன்றிபேபத்துராவம்வயிற்றிலே சுமந்துபெற்றவளானஜநதிரமாய், இவர்களைப்  
போலே என்பக்கல் சுதிவெஹியாயென்றபடி. தனதான் - தந்திருவடிகளினுடைய, நிழல்-உரையையென்றான் -  
எனக்குத்தந்தருளிநுன், விரவாஹெதையாபிருந்தவென்னேத்தன்னோடுஸாஸ்திரவழிபடுத்தானென்று தாதுபடம். ||

நிழல் - தாவஸாஜிபாமைமாயை, வெய்யில் - தாவஜகமானசூசுவம், குறுமை - சுஷுபம், பெருமை -  
ஐமதம், குறுமை - ஹஸுதம், நெடுமைமுமாய், ஜீவநுமாய் ஸுஷுபகாரணான தாதுபடமருளிச்செய்கிரார்  
சுஷுபகாரணான யென்றபடி. சுழல்வன - உதவ தவஸாஸ்திரவான், ஜமங்கனானவென்றபடி. நிப்ப  
ன - ஸாஸ்திரவான, மற்றுமாய் - கீழ்ச்சொன்ன மாயாதவாஜீவநானுமன்றிக்கே ஜமங்கனாவராதகமான மற்று  
முள்ள வடாக்ஷங்களுமும் ஓகாரமாக உடையவனா யென்றபடி. அவையல்லனுமாய் - அநகர வடாக்ஷங்க  
ளாகாவனுமாய், ததவகையாஜிகெவவிதததொடுவெ ரஸஸூஷிதமான யென்றபடி. இதுக்கு - மன்னு  
என்கிறத்தோடே சுறமம். மழலை - சூழமான, வாய் - வாயுவவாரத்தையுடையவையான, வண்டு - ஹரிவங்  
கள், வாழ் - ஸுஷுபகாரணான வாயுவவாரத்தையுடையவையான, வாழாநிற்கிற, திருவிண்ணகர் - திருவிண்ணகரிலே. மன்னு - ஸுஷுபகாரணான  
வலியாநிற்கிற, பிரான் - உவகாரகருத்தைய, சுழல்களன்றி - திருவடிகளொழிய, மற்றோர் - வேறொரு ரகசுவஸு  
களைகண் - ரகசுவஸு, இலம் - இல்லாதவர்கள். நாம்அவன் திருவடிகளையொழிய வேறொரு ரகசுவஸு  
யுடையாமல்லோ மென்றபடி. காண்மின்கள் - கண்டுகொள்ளுங்கொள். இவ்வசுபம் என்னிடத்தில் காணலா  
மென்றுகருத்து. \* \* \* \* \*







மூ—மற்று ம்பலவரவிப்பள்ளிபிராந்தன் மாயவனைகளையெயலற்றி\* யிரவுநன்பகலுந்தளர்கிலனென்னகுறை  
யெனக்கே\*

||க||

கேயத்திக்குழலுதிற்றுகிரமேய்த்ததுங்கண்டைபொண்ணுண்\* பாடப்பூங் குழற்பின்னைதோள்கண்டைநந்து

ஆ—என்கிறார். நாமவப-கூசாயிபுன வொழுவாருஷன் ஸ்ரீவஸு-ஷெவர்திருமசனாபவந்துபிறந்தருளிவந்  
ணயிதவஸு-ஷெவரெஷெகெஷா-ஷெசயாலே திருவார்த்தாழியில் டென்பிள்ளைகளோடே திருக்குரவைக்கோத்து  
ஸு-ஷெவர்த்திருநிபாடியையும் ஓணயிஜந வாரிசுணாசு-ம-கைபாலே சகஸு-ஷெவர்த்திருநாட்டி-  
னும் தனக்கு வொழிமான மொவய-கநிஷாயிரி வஸு-ஷெவர்திரும விலாநவஜாநாநவிலவநீப சிவாஹ  
கிபாவலி காஷிபநிசுமவஸு-ஷெவர்திருநாட்டி ஸு-ஷெவர்த்திருநாட்டி கங்கனாபு ம-கைவந்தவநா-ஷெவர்த்திருநாட்டி  
சயாலே சவசு-ஷெவர்த்திருநாட்டி பவந்தையெயலற்றி யிரவுநன்பகலும் நான் தளர்கிலன் எனக்கினியென்ன  
குறையுண்டென்கிறார்.

||க||

(கேயத்திக்குழல்) வெசநாவொ-ஷெவர்த்திருநாட்டி கங்கனாபு குழலுதிக்கொண்டு துவத்தி  
லும் பசுநிரமேய்த்துநிபாடியையும் பசுமேய்க்கவெழுந்தருளின சூயாவத்தால்வந்த

ஆ—அவ்விப்பள்ளிபிராந்தன் என்கிறத்தை முற்படவுரைக்கிறார் (நாமவப-கூசாயிபுன வொழுவாருஷன் ஸ்ரீவஸு-ஷெவர்திருமசனாபவந்துபிறந்தருளிவந்  
ணயிதவஸு-ஷெவரெஷெகெஷா-ஷெசயாலே திருவார்த்தாழியில் டென்பிள்ளைகளோடே திருக்குரவைக்கோத்து  
ஸு-ஷெவர்த்திருநிபாடியையும் ஓணயிஜந வாரிசுணாசு-ம-கைபாலே சகஸு-ஷெவர்த்திருநாட்டி-  
னும் தனக்கு வொழிமான மொவய-கநிஷாயிரி வஸு-ஷெவர்திரும விலாநவஜாநாநவிலவநீப சிவாஹ  
கிபாவலி காஷிபநிசுமவஸு-ஷெவர்திருநாட்டி ஸு-ஷெவர்த்திருநாட்டி கங்கனாபு ம-கைவந்தவநா-ஷெவர்த்திருநாட்டி  
சயாலே சவசு-ஷெவர்த்திருநாட்டி பவந்தையெயலற்றி யிரவுநன்பகலும் நான் தளர்கிலன் எனக்கினியென்ன  
குறையுண்டென்கிறார்.

||க||

\*இரண்டாம்பாட்டு.\*

கேயத்தி மென்கிறவிசுவண்ணத்துக்குத் தாதப-மருளிச்செய்கிறார் (வெசநாவொ-ஷெவர்த்திருநாட்டி கங்கனாபு குழலுதிக்கொண்டு துவத்தி  
லும் பசுநிரமேய்த்துநிபாடியையும் பசுமேய்க்கவெழுந்தருளின சூயாவத்தால்வந்த

மூ—மற்றும்பல - இன்னும் சிலமகங்களான, இதுவினைகளுக்கு விசுவண்ணம். அரளி - வவ-தத்தல், பள்ளி-  
ஸபநத்தையுடையவனான, பிராந்தன் - உவகாரக னுடைய. ஸு-ஷெவர்த்திருநாட்டி கங்கனாபு குழலுதிக்கொண்டு துவத்தி  
லும் பசுநிரமேய்த்துநிபாடியையும் பசுமேய்க்கவெழுந்தருளின சூயாவத்தால்வந்த  
யு. மாயவினைகளையே - சூயு-ஷெவர்த்திருநாட்டி கங்கனாபு குழலுதிக்கொண்டு துவத்தி  
லும் பசுநிரமேய்த்துநிபாடியையும் பசுமேய்க்கவெழுந்தருளின சூயாவத்தால்வந்த  
அலற்றி - ஸ்ரீ கிருஷ்ணபத்தாலே சிவகவாரம்சொல்லி, இரவுநன்பகலும் மென்கிறவிடத்தில் நன்சுவைக்காக  
கிநாயத்தாலே கிருமமேலும் சுவாசுக்கும். நன் - நலத்தான, கரு-ஷெவர்த்திருநாட்டி கங்கனாபு குழலுதிக்கொண்டு துவத்தி  
லும் பசுநிரமேய்த்துநிபாடியையும் பசுமேய்க்கவெழுந்தருளின சூயாவத்தால்வந்த  
சொவரமானவென்றபடி. விசுவண்ணம் காமமிதே ஹுதவஹு-ஷெவர்த்திருநாட்டி கங்கனாபு குழலுதிக்கொண்டு துவத்தி  
லும் பசுநிரமேய்த்துநிபாடியையும் பசுமேய்க்கவெழுந்தருளின சூயாவத்தால்வந்த  
நாதிபும், பகலும் - லிவாவும், தளர்கிலன் - ஒழிகிறேனில்லை, எனக்கு - இப்படியிருக்கிற வெனக்கு, என்ன  
குறை, ஒருகுறையு மில்லை யென்றபடி. சுநாவஸு-ஷெவர்த்திருநாட்டி கங்கனாபு குழலுதிக்கொண்டு துவத்தி  
லும் பசுநிரமேய்த்துநிபாடியையும் பசுமேய்க்கவெழுந்தருளின சூயாவத்தால்வந்த  
உத்தால் வருங்குறையுண்டோ? என்றுகருத்து. தளர்கில மென்ன குறை நமக்கென்று வா-ஷெவர்த்திருநாட்டி கங்கனாபு குழலுதிக்கொண்டு துவத்தி  
லும் பசுநிரமேய்த்துநிபாடியையும் பசுமேய்க்கவெழுந்தருளின சூயாவத்தால்வந்த

||க||

கேயத்திக்குழலுதிற்றும் - மெய்த்தொடே ஸு-ஷெவர்த்திருநாட்டி கங்கனாபு குழலுதிக்கொண்டு துவத்தி  
லும் பசுநிரமேய்த்துநிபாடியையும் பசுமேய்க்கவெழுந்தருளின சூயாவத்தால்வந்த  
தும் என்றுஸு-ஷெவர்த்திருநாட்டி கங்கனாபு குழலுதிக்கொண்டு துவத்தி  
லும் பசுநிரமேய்த்துநிபாடியையும் பசுமேய்க்கவெழுந்தருளின சூயாவத்தால்வந்த  
விசுவண்ணம் காமமிதே ஹுதவஹு-ஷெவர்த்திருநாட்டி கங்கனாபு குழலுதிக்கொண்டு துவத்தி  
லும் பசுநிரமேய்த்துநிபாடியையும் பசுமேய்க்கவெழுந்தருளின சூயாவத்தால்வந்த  
ணகசாயழக்கைக்குர்பசுமேய்க்கைக்கும் ஒன்றேவரிகாரம். குழலுதிக்கொண்டு துவத்தி  
லும் பசுநிரமேய்த்துநிபாடியையும் பசுமேய்க்கவெழுந்தருளின சூயாவத்தால்வந்த  
த்திருமகனுக்கு விவ்வு மிகவும் வஸு-ஷெவர்த்திருநாட்டி கங்கனாபு குழலுதிக்கொண்டு துவத்தி  
லும் பசுநிரமேய்த்துநிபாடியையும் பசுமேய்க்கவெழுந்தருளின சூயாவத்தால்வந்த  
யிருக்கும்படி. கெண்டை - சிவசு-ஷெவர்த்திருநாட்டி கங்கனாபு குழலுதிக்கொண்டு துவத்தி  
லும் பசுநிரமேய்த்துநிபாடியையும் பசுமேய்க்கவெழுந்தருளின சூயாவத்தால்வந்த  
வாச - வாவ-ஷெவர்த்திருநாட்டி கங்கனாபு குழலுதிக்கொண்டு துவத்தி  
லும் பசுநிரமேய்த்துநிபாடியையும் பசுமேய்க்கவெழுந்தருளின சூயாவத்தால்வந்த  
விவ்வு மிகவும் வஸு-ஷெவர்த்திருநாட்டி கங்கனாபு குழலுதிக்கொண்டு துவத்தி  
லும் பசுநிரமேய்த்துநிபாடியையும் பசுமேய்க்கவெழுந்தருளின சூயாவத்தால்வந்த  
தும் என்றுஸு-ஷெவர்த்திருநாட்டி கங்கனாபு குழலுதிக்கொண்டு துவத்தி  
லும் பசுநிரமேய்த்துநிபாடியையும் பசுமேய்க்கவெழுந்தருளின சூயாவத்தால்வந்த  
தோள்கள்-ஹு-ஷெவர்த்திருநாட்டி கங்கனாபு குழலுதிக்கொண்டு துவத்தி  
லும் பசுநிரமேய்த்துநிபாடியையும் பசுமேய்க்கவெழுந்தருளின சூயாவத்தால்வந்த

மூ—மற்றும்பல\* மாயக்கோலப்பிரான்ன் செப்பகநினைந்துமனங்குழைந்து\* நேயத்தோடுகழிந்தபோ  
தெனக்கெவ்வுலகநிகரே\* 121

நிகரின்மல்லரைச்செற்றது நிரைமேய்த்ததுநீண்டுங்கைச்\* சிகரமாகளிற்றட்டதுமிவைபோல்வனவுமிறிவும்\*

ஆ—புறமும் நப்பின்னைப்பிராட்டியைப்பிரிகையால்வந்தவனாவமும்திருகைக்குரிசிரொவவாரமாக அவளு  
டைய நிரகிசய பெறுமலகாதீஸீதல லிவ்யாவனொகநாடி, தவஷ-லாவிஷிக்குளும், தஜீபவாணுமய  
வாலி காநகலிமனாரல சுவரீவரிஜலா. மலவநிர, தனூப்கொண்டு அவளுடைய நிரகிசயபலாவல  
ஸ-மான் திருத்தோள்களோடேபுணர்ந்ததுமுட்பட மற்றுமுள்ள வவ-லிவ்யவெஷிதங்களைபும் நினைந்துமன  
ங்குழைந்திப்படி வெஹத்தோடே காலத்தைப்போக்கப்பெற்றவெனக்குத் திருநாட்டில்த்தான் வடிபுரு  
ரோவென்குறர். 121

இ—செங்கனியாயெங்களாயர் தேயே' என்கிறபாகரம் இங்கேசுலிவென்கம். திவத்திலுமென்றது - லிவத்தி  
ற்காட்டிலுமென்றபடி. இங்குலிவமாவது 'அதிவாடிஸ்யாஜித-லிவி' என்கிறவாடிவடி. அங்குள்ளாரோல்  
லாரும் தன்னோடு வரலிவாஜிவனாரியிருக்கையாலே திவெஷிவெஷி யுலாஸெஷிவரலிகைமாதிரி வள  
ஸீயலாமரத்தக்கங்கே விஷயங்கிடையாமையாலே அவ்விடத்திற்காட்டிலும் பதநிரைமேய்ப்பதே அவ  
னுக்குக்குமென்றுகருத்து. கெண்டையொண்கண் என்கிறவிசெஷணத்துக்குத் தாதிய-மருளிச்செய்கி  
றார் (பசுமேய்க்கவெழுந்தருளினவித்யாஜியால்) வாசப்பூங்குழல்என்கிறதற்குத் தாதிய-மருளிச்செய்கிறார்  
(தஜீயெஷாஜியால்) தஜீப என்கிறதற்குக் கவரீஸஷத்தோடே சங்பம். நேயத்தோடென்கிறதையுரைக்கி  
றார் (வெஹத்தோடேயென்று) எவ்வுலகம்நிகரேஎன்கிறதற்குத் தாதிய-மருளிச்செய்கிறார் (திருநாட்டி  
லேவித்யாஜியால்) 121

\* மூன்றும்பாட்டு\*

நிரைமேய்த்ததுமென்று கீழ்ப்பாட்டிலேசொன்னத்தை யிங்குஞ்சொல்லுகை வுமருகிபன்றோவென்ன

யா—என்கிறபடியே பிராட்டி அணைத்தாப்போலே பசுமேய்த்துவந்தபுரிமெல்லாம்போம்படி நப்பின்னைப்பிராட்டி  
புழையப் கஜிகாலாரஸீதலமான தன் திருக்கண்களாலே குளிரகோக்கி அழகிய திருக்குழலில் வரிசி  
லத்தாலே அவன் திருமேனியை வாலிதமாக்கித் தன்தோளோடே அணைக்க அவள்தோளோடே ஸெஷி  
த்தது மென்றபடி, மற்றும்பல - இன்னும் சுமெகங்காளான, இதுசெய்கைக்கு விசெஷணம். மற்றும்பல வெ  
ன்றது மற்றப் பிராட்டி மாரோடு கலந்தபடிசுளை நினைக்கிறது, வசு வகி-த்தருமகனுக்கு சுயுயசம் சூலாய-  
வெவை சூலுஸூலாஜிவலங்களுண்டாமாப்போலே யிவனுக்கெல்லா மிவையிறே. மாயக்கோல-சூலுய-மா  
ன திருக்கோலத்தை யுடையவனு, நீலாவரிஜலாமலவாஜித்தாலே சத்யாஸூய-மான் அழகையும் தகூ  
யகூ-கூஜி வநு மஜிமஜிஜாஜி மஜிஜாஜிமகங்கையுமுடையவனவென்றபடி. பிரான் தன் - உவகாரகலையுடைய,  
செய்கை - லிவ்யவெஷிதங்களை, நினைந்து - ஸாரித்து, மனங்குழைந்து - ஜிஸஸு டுலீ-மருசமாய், நேயத்  
தோடு - வெஹத்தோடே, நேயம் - வெஹம், போது - காலங்கள், கழிந்த - போகுகின்றன, எனக்கு - இ  
ப்படி காலம்போக்கா நின்ற வெனக்கு, எவ்வுலகம் - எந்த மொகந்தான், நிகர் - வடிபுரு. பருவருட வடி  
ஸராக மாட்டாரென்றபடி. 121

நிரை - மொவலியை,மேய்த்ததும் - ஸூட்டம். இது மல்லரைச் செற்றதற்கு டுலீஜாஜிவலம். நிகரில் -  
வடிபுருவலிகரான, நிகர் - வடிபுரு. 'கூயளவனொருமலீயுதலசுகூஜாரதந-ஹரிஜி'கூஜா கடுநா  
வொமாரீரொயா ஜிவாஸுரார் மலஜி யுஜிஜித்யாஹுஜ-யுராபுரயொஷித' என்கிறபடியே ஸுகூ  
ஜாரவாமன தனக்கு கஜிகொடி சுமிக ஜிவதூரவொர ஸரீரதயா சத்யுவிவடிபுரான வென்றபடி.  
மல்லரை - வரண நிராஜிவலிகைகளை, செற்றதும் - ஸுஹரித்த வஸூட-மும், நீளநெடும்-சத்யுவிவடி-மான்,  
நீள் என்றும் நெடும் என்றும் இரண்டுவடிங்களும் டீய-வாலி களாகையாலே சத்யுவிவடி-கூலி வலகிதம்.  
கை - ஹலுத்தைபுடைத்தான. ஸுஹரித்தையுடைத்தானவென்றபடி. சிகர-வவ-தஸீவரம்போலே,மா - ஜிவ  
த்தான, களிற்று - மஜத்தை, கூவலயாலீயத்தையென்றபடி. அட்டதும் - மஸிப்பித்ததும், இவைபேரவனவும்-  
இவைத்துக்குவடிபுருங்களான, இந்த ஜிவலாமாராஜிகளைப்போலே சூலுய-மங்களான வென்றபடி. பிறவும்- மற்று





சூ—இக்ல்கொள் புள்ளைப்பிளந்ததுமிமிலேறுகள் செற்றதுவு\* முயர்கொள் சோலைக்குருந்தொசித்ததுமுட்படமற்  
றும்பல\* வக்ல்கொள் வையமளந்தமாயனென்னப்பன்றன்மாயங்களை\* பகலிராப்பரவப்பெற்றேனெனக்கெ  
ன்னமனப்பரிப்போடு\*

||கூ||

மனப்பரிப்போடமுக்குமானிடசாதிநிறுன்றிந்து\* தனக்குவேண்டுருக்கொண்டுதான் நனிசிற்த்தினைமுடி

அத—எல்லாவற்றையும் இங்கே அலற்றப்பெற்றேன், எனக்கனிஒரு உவ்முண்டோ! வென்கிறார். ||கூ||

(இக்ல்கொள்) கல்வெட்டாரி தவிர திகு மவிமொழிவெஷ உஷ-உஷவஷ கூடாருவாஸாருநிரா  
ஸந பூஷி தீவாபெயாருஷ லிஷுமெஷி உங்களை லவ-காமமுமேத்தப்பெற்ற நான் சுவாஸஸஸ  
பெநாரயனானேனென்கிறார். ||கூ||

(மனப்பரிப்போடு) புணதஜநஸீஹித கிவ-க-நவிஷப பெநாரயனாக்கொண்டு கஸெஷ.

இ—மருளிச்செய்கிறார் (உவ்முண்டோவென்று) ||கூ||

\* ஆறும்பாட்டு.\*

இக்ல்கொள் புள்ளைப்பிளந்ததுமென்கிறதற்குத் தாதுய-மருளிச்செய்கிறார் (கல்வெட்டாரி) இமிலே  
றுகள் செற்றதுவுமென்கிறதற்குத் தாதுய-மருளிச்செய்கிறார் (உஷ-உஷவஷவென்று) குருந்தொசித்ததுமெ  
ன்கிறதற்குத் தாதுய-மருளிச்செய்கிறார் (கூடாருவாஸாருநிரா) எனக்கென்னமனப்பரிப்பென்கிறதற்குத் தாது  
ய-மருளிச்செய்கிறார் (சுவாஸஸஸபெநாரயால்) ||கூ||

\* ஏழும்பாட்டு.\*

மனப்பரிப்போடென்கிறதற்குத் தாதுய-மருளிச்செய்கிறார் (புணதஜநஸீஹித) தன்பிறந்துளன்கிற

ஸ— இக்ல்கொள் - இக்லக் கொண்டிருக்கிற, இக்ல - விரோயம், கல்வெட்டாரணத்தாலே யுஷாநுபமா  
யிருக்கிற என்றபடி. புள்ளை - வகூதியை, வகாஸாருநெயென்றபடி. பிளந்ததும் - விசாரணம் பண்ணினதும்,  
இமிலேறுகள் - வுஷமதாரககூத்தையுடையவைகளான வுஷமங்களை, இமில் - ககூத்து, செற்றதுவும் - ஸா  
ஹரித்ததும், உயர்கொள் - உயரைக்கொண்டிருக்கிற, உயர்-உஷராயம், சுத்யனொவஹி தமானவென்றபடி. சோ  
லை - சோலையாயிருக்கிற, சுத்யனந்தழைத்திருக்கிறவென்றபடி. குருந்து - கூடாருவகூத்தை, ஒசித்ததும் - முறித்  
ததும், உட்பட்ட - இவைமுதலாக, மற்றுட்பல - இன்னும் கூடுகங்களான, இதுமாயங்களுக்கு விஸெஷணம்,  
அக்ல்கொள் - விஸாரணத்தையுடையதான, வையம் - ஹூதியை, அளந்த - திவிசுரேயாளந்தவனான, மாயன்-  
சூஸ்ய-ஹூதி தனான, என்னப்பந்தன் - இந்தவரிதூங்களை யெல்லாமெனக்கு புகாஸிப்பித்த உவகாரகனு  
ஸைய, மாயங்களை - சூஸ்ய-ஹூதி தங்களை யே, பகலிரா - லீவாநகூ, நாட்டார் ஓராசுதவிஷயங்களை  
ஹூஜிக்கைக்குப்பகலிராவென்று கூறிட்ட காலமிரண்டும் எனக்கிவ்விஷயத்தை சுநுஹலிக்கைக்கு உவயுக்  
மாகப்பெற்றேனென்று நருந்து. பரவப்பெற்றேன் - ஸூகக்கப்பெற்றேன், எனக்கு - ஹவஹூதி தனானவென  
க்கு, மனப்பரிப்பு - பெநாஹூவம்-என்ன, ஒன்றுமில்லையென்றபடி. பரியென்றுஹூவம். அதில்பரிப்பென்றுப  
காரஹிவமானாலும் அவ்வஹூத்தையே சொல்லும். \* \* \* ||கூ||

மனப்பரிப்போடு - பெநாஹூவத்தோடே, சூஸிதஹூவா ஸஹிஷு-ஹவாகித காராணத்தோடே  
யென்றபடி. ஹூவவாலியான பரிப்புஸஹம் இங்கு உகூணபா காராணவரம். அமுக்குமானிடசாதுயில்—  
பெஷாஹூமானா நாமுஷஜிதியிலே, அமுக்குமானிடசாதுயென்று ஸாகவாஹி-ஹவதூலாஹி, ஸகூஹெயா  
ஸஹமான பெஷஜிதியிலே என்றபடி. தான் - ஸாஸாராரணஹிஷுமஹ விஷு ஹலிஸிஷி தனான, பிறந்  
து - சுவகரித்து, பத்துமாஸம் மஹூத்திலே வயிக்கையாலும் தாய்மாருக்கு முகைசரக்கையாலும் அவர்களு  
க்குக்கட்டவும் அடிக்கவுமாய்ப்படி தன்னை யெனியருக்கிவைக்கையாலும் சுவகாரத்தைப் பிறப்பாகச்சொல்லுகி  
றார். நாமாவிய ஜாதிகளிலே பிறக்கைக்கு சுபூம்பண்ணிவைத்த ஸாஸாரியுங்கூட ஜாமுஹிக்கும்படியான  
ஜநத்திலே பிறந்தான்கிடார்? சூஸிதருடைய ஹூவம்பொறுக்க மாட்டாமையாலே யென்றுகருத்து. தனக்கு  
வேண்டுரு - தனக்குவேண்டின ருஹிதத்தை, உதாஹூ-ஜாஹி-ஹஜாஹிகளான வேண்டினவிஷுஹங்களை யென்  
றபடி. கொண்டு - ஹூஹித்துக்கொண்டு, 'கூஷாருவாணுஸாஹி' இஹே. தான் - ஸூயம், தனிசிற்த்தி  
னை - தன்னுடைய சிற்த்தினை, சிற்தம் - கௌவம். முடிக்கும் - சூஸிதவிஸாராயி நிரவநத்தாலே தீர்த்து





மு - பல்\* மாணியாய்பிலங்கொண்டமாயனென்னப்பன்றன்மாயங்களை\* காணுநெஞ்சடையெனெனக்கினியெ  
ன்னகலக்கமுண்டே\* 121  
கலக்க வேழகடலேழ்மலையுலகேழுங்கழியக்கடர்\* யுலகத்தேர்கொடுசென்றமாயமுழுட்படமற்றும்பல்\*  
வலக்கையாழியிடக்கைச்சங்க மீவையுடைமால்வண்ணை\* மலக்குநாவுடையேற்குமாருளதோவிம்மண்  
ணின்மிசையே\* 122

ஆ - லியுவெஷி கங்கையுமே சுநாவஸிக்கும்நெஞ்சடையெனவெனக்கு இனிகலக்கமுண்டோவென்கிறார்\*  
(கலக்க) வெவிகவாசூநாயநாசூட்டமாக வெழுந்தருளுகிறபடியைக்கண்டு வீத்யுச்சுபத்தாலே  
வெதநாவெதநவஸுதவஸூக்களும் கூலிதமாய்படி வல-கொகங்கையும்கழிய சுநாவாவெந திருத்  
தேரைத்திருநாட்டிலே செல்லக்கடாவியருளின சூழப-பூட்டபட மற்றுமுள்ள வல-கலியுவெஷி கங்கையுமே  
சூழிதவாதவெய்குலவாவனாகையாலே தலிரொயிரவநாசூட்டமாக ஸாவகசூழி வல-கலியாயுய  
ங்கையுமே ஏந்திக்கொண்டிருக்கிற அழகையும் எம்பெருமானையும்கூட வீழிக்கும்படி செலிக்கினியசெஞ்சொ  
ல்லாலேத்தப்பெற்ற வென்னோடொப்பாருளரோ? இந்தவொகத்திலென்கிறார். 123

இ - ஸூட்டமாக ஸாவ-பூங்களான காய-பங்களைச்செய்கையாலும் கலவாவதாரத்தோடொத்திருக்கையாலே  
புரவாசுநாவதாரத்தை இங்கேயநாவலிக்கை யுவிதமென்றுகருத்து. 124

\* ஒன்பதாம்பாட்டு.\*

ஏழ்கடலேழ்மலையுலகேழும்கலக்கவென்றவயித்துத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார்(வெவிகெதூரடியால்) ஏழ்  
கடலிதூரடிவடிவத்தால் காணாவிதூரையெந கழியவென்கிறவடித்தோடேயும் சுங்கித்துத்தாதுப-மருளிச்  
செய்கிறார்(வலவ-கலியாயால்) உலக்கவென்கிறதற்குத்தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (திருநாட்டிலேசெல்லவென்று)  
வெஷி கங்கையுமென்கிறதர்க்கு அழகையுமென்கிறதோடே கூறபம். துதீயவாடித்துக்குத் தாதுப-மருளிச்செ  
ய்கிறார்(சூழிதவாதவெய்குலவாயால்) அழகையுமென்கிறதர்க்கு ஏற்றப்பெத்த என்கிறதோடே கூறபம் மலக்குநா  
வுடையேற்குளன்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார்(எம்பெருமானையுமிதூரடியால்) வீழிக்கை - லிகுதொ  
க்குகை, மாறுளதோ விம்மண்ணின்மிசையென்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (ஒப்பாரிதூரடியால்) 125

பா - விவெஷணம். மாணியாய் - சேணவகையு, வாசேஷுமவாரியாயென்றபடி. நிலம் - உருதியை, கொண்ட -  
சுவாவலிபக்கல் நின்றும் மூலித்தவகூன, மாயன் - சூழப-பூட்டிதனை, என்னப்பந்தன் - அந்தவிவிசூவரிசூ  
த்தாலே என்னவெலீகரித்து எனக்குவாரியானவனுடைய, திருவிலகலக்கருமென்றருவூஜத்தையிட்டுஅள்  
ந்துகொண்டது தம்மையென்றிருக்கிறார். மாயங்களை - சூழப-பூட்டிதங்கையே, காணும் நெஞ்சடையேன்  
காணும்படியான சேணவையுடையென எனக்கு, ஆழ்வார் முடியானேயிற் காணங்களை யுடையவராகையாலே  
நெஞ்சதானே நினைக்கவும் வற்றாய்க் காணவும் வற்றாயிருக்கு மென்று பிள்ளான் பணிக்குமென்று வுருவி-பர்கள்  
அருளிச்செய்வார்கள். இனி - நெஞ்சு இப்படியானபின்பு, என்ன்கலக்கமுண்டு - ஒருகலக்கமுமில்லையென்றபடி. 126

ஏழ்கடல் - வலவ ஸூட்டங்களும், ஏழ்மலை - வலவ கூலிவலங்களும், உலகேழும் - வலவ வொகங்க  
ளும், கலக்க - கலங்க, வெவிகவாசூநாயநாசூட்டமாக எழுந்தருளுகிற அழகைக்கண்டு வீத்யுச்சுபத்தா  
லே கூலிதங்களாய்படி யென்கை. கழிய - இவையெல்லாவற்றையும் சுவிசூழிக்கும்படி, கடாய் - திருத்தே  
ரைக் கடவி, உலக்க - முடிய, திருநாட்டிலேசெல்லும்படியாக என்றபடி. தேர்கொடு - ரயத்தைக்கொண்டு,  
சென்றமாயமுழுட்பட - போனவாசூழப-பூட்டமுதலாக, மற்றும்பல் - இன்னமென்கலங்களும் வெவிகவாசூ  
ர்களுடைய ஸாஸிராயநயதம் சுதீரவமததம் முதலாக மற்றுமுள்ள வாலுப-பூங்களுமென்றபடி. வலக்கை -  
உகூலிணவலத்திலே, ஆழி - உகூழும், இடக்கை - வாசேஷுத்திலே, சங்கம் - ஸாவமும், இவையுடை - இ  
வையித்தனையு முடையவனான, மால்வண்ணை - நீவண்ணை, மால் - நீலம். மலக்கு - மலக்கப்பண்ணைத்தக்  
கதான, வலவ-கலியாயத்தாலே வலகூலிணம்படி பண்ணத்தக்கதான என்றபடி. நாவுடையேற்கு - நாக்கையு  
டையவனான வெனக்கு, வாழுவாராயவமானகலவ தகவிதாவெவவமுடையவனானவெனக்குஎன்றபடி.  
இம்மண்ணின்மிசை - இந்தமண்மேலே, இந்தவொகத்திலேயென்றபடி. மாறு - எதிர், உளதோ - உண்டோ, ஸாஸிர  
னுக்குசெவ்வாரியானவாயுடையார் வேறு உருதியிலில்லை யென்றுவலவமுதலையையுதையையுசுநாவஸிக்கிறபடி. 127

மு—மண்மிசைப்பெரும்பாரீங்க வோர்பாரதமாப்பெரும்போர்\*பண்ணியங்கள்செய்துசேனைபயப்பாழ்பட  
நூற்றிட்டுப்போய்\* விண்மிசைத்தனதாமமேபுகமேவியசோதிதன்று\* ணண்ணிநான்வணங்கப்பெற்றேனொ  
னக்கார்பிறநாயகரே\*  
நாயகன்முழுவெழுக்குக்குமாய்முழுவெழுக்குத்தன்\* வாயகம்புகவைத்துமிழந்தவைபாயவைபில்லனுமாங்\*

ஆ—(மண்மிசை) வுஞ்ஜாராவதாரணாசுடமாக வுடசுடமெந வுலுராஹாஅலிகளாப்பண்ணியருளி  
சிவாஹாரதயுத்ததைப்பண்ணுவித்து வலவெலையைபும் நசரிப்பித்து பூதிகுஞ்ஜபஜநிதமிரகிஸப  
தெஜ்வரிவதுதனய்க்கொண்டு வுசீபலிவாபுரவெஜாஜத்திலே எழுந்தருளின வெம்பெருமானுடைய வலவ  
லிவாபுரவதாரங்களையும் வலவலிவாபுரவதாரங்களையும் வலவலிவாபுரவதாரங்களையும் வலவலிவாபுரவதாரங்களையும்  
சுநாஹவிக்கப்பெற்ற வென்னிஸ் மேற்பட்டாருண்டோவென்கிறார்.

(நாயகன்) கீழிரண்டுதிருவாய்மொழியாலும் சொன்ன சுடத்ததை நிமிஷிக்கிறது. நிமிஷமாவநிமிஷ

### \* பத்தாம்பாட்டு.\*

இ—மண்மிசைப்பெரும்பாரீங் நீங்கவென்கிறதையுரைக்கிறார் (வஞ்ஜாராவதாரணாசுடமாகவென்று) இதற்கு  
யுத்ததைப்பண்ணுவித்தென்கிறதோடே சுநபம். மாயங்கள்செய்துஎன்கிறதற்குத் தாபுயம்நாசிச்செய்தி  
றார் (வாடசுடமெநதூலிபால்) பாரதமாபெரும்போர்பண்ணியென்கிறதையுரைக்கிறார் (சிவாஹாரத  
தூலியால்) சோதியென்கிறதற்குத் தாபுயம்நாசிச்செய்திறார் (பூதிகுஞ்ஜபஜநிதமிரகிஸப) விண்மிசைத்த  
னதாமமேபுகமேவியவென்கிறதை வும வுசீபலிவாபுரவெஜாஜத்திலே நாநண்ணிநான்வணங்கப்பெற்  
றேன்என்கிறதற்குத் தாபுயம்நாசிச்செய்திறார் (எம்பெருமானுடையவிதூலிபால்) எனக்கார்பிறநாயகரே  
என்கிறதற்குத் தாபுயம்நாசிச்செய்திறார் (என்னிவிதூலிபால்)

### \* சிகமனம்.\*

கூலாவதாரத்தைச்சொன்ன இத்திருவாய்மொழியை நிமிஷிக்கிறவிப்பாட்டிலே ஜமஹிமரணாஅலிகளைச்  
சொல்லுவானென்ன சுவதரிப்பிக்கிறார் (கீழிதூலிபால்) கீழ்த்திருவாய்மொழியில் சொன்ன சுபபித  
வடககவெலையத்தில் வீதூதிகுஞ்ஜபஜநிதமிரகிஸபத்தாலே விவாஹவொகநாபுயத்தாலே அதைஇங்கேகினைத்து நிமி  
ஷிக்கிறாரென்றுகருத்து. வுஞ்ஜாராவதாரணாசுடமாகவென்று கீழ்த்திருவாய்மொழியினசுடமும் சேசுவன்என்கிறவதத்திலே  
ப—மண்மிசை - வுஞ்ஜாராவதாரணாசுடமாகவென்று, பெரும்பாரீங் - விஸ்வரூபமானவனாகும் பொறுக்க வசகூமரம்படி  
பெரியதானவாரமானது, நீங்க - நிவந்தமாம்படி, இதுக்குப்பண்ணியென்கிறத்தோடே சுநபம். பாபங்கள் - ஜ  
யபுயபலத்தினன்று வாடசுடமெந வுலுராஹாஅலிகளானசூதுயடங்களைச்செய்து, டி - சுடிகியமா  
ன, பாரதமா என்கிறத்தை மாபாராத வென்றுமாறி சுநபிப்பது. சிவாஹாரதமாகிற, பெரும்போர் - பெரிய  
யுத்ததை, பண்ணி - பண்ணுவித்து, சேனையை - வெவெனையை, பாழ்பட - ஸூதிகுஞ்ஜபஜநிதமிரகிஸப  
யும்படி, வெவெனையெல்லாம். நிவந்தமாம்படி நசரிக்கும்படி யென்கை. நூற்றிட்டு - ஐந்தித்து. உவாயங்களை  
பண்ணியென்றபடி. போய் - வந்தகாயடம். நிவந்தமாம்படி இத்தவஸவாரஜைத்தை விட்டுப்போய்,  
விண்மிசை - ஆகாஸத்தின்மேலே, வுலுராஹாஅலிகளையென்கிறபடி. தனதாமமே - தனக்கவாபாரண லுராசத்  
தையே, புக - பூவெலரிக்க, மேவிய - சூதிரித்தவனான, சூதிரித்துவெலரித்தவனானவென்றபடி. சோதி  
தன் - மிரகிஸப லீவிபுகுனான கூலுனுடைய, தான் - திருவடிகளை, நண்ணி - கிட்டி, நான் வணங்கப்பெற்  
றேன் - நான் சொஷவதுகளைப்பண்ணப்பெற்றேன், எனக்கு - வணவலியனானவெனக்கு, பிறர்-சுடார் - நாயகர்,  
பெரியவர், ஆர், எனக்குமேற்பட்டாரொருவருமில்லையென்றபடி.

\* \* 100

முழு - கூலுங்குளான, எழுலகக்கும் - வுலுராஹாஅலிகளாகும், நாயகனும், - ஸாஸாரனும், முழுவெழு  
லகும் - கூலுங்குளான வுலுராஹாஅலிகளையும், தன்வாய் - தன் வடிவத்தினுடைய, அசம் - உள்ளே, புகவை  
த்து - ஐராத் தலே பூவெலரிக்கும்படி வைத்தும், ஐராத் தலே பூவெலரிக்கும்படி தன்வடிவத்திலே வைத்  
தென்றபடி. பூவெலரித்திலே மிதரணம் பண்ணியென்று வயவலிதாசுடம். உமிழ்த்து - உலிரணம்  
பண்ணி, வுலுராஹாஅலிகளும் வந்தவாரே வுலுராஹாஅலிகளும். அவையாய் - அந்த வுலுராஹாஅலிகளும், அசுவகா  
கனானுயன்றபடி. அனவயல்லுமாம் - அனவயல்லுமாம். அனவயல்லுமாம் - அனவயல்லுமாம். அனவயல்லுமாம் - அனவயல்லுமாம்.

புதுச்சேரி

புதுச்சேரி

பக்கம்

நிகுகுரீ:

॥ ॐ ॥

॥ ॐ ॥

(குரலுடன்.)

0555

(நாலைக் காழிக்குறெதும்) குரவையாய்ச்சியரோடு கோத்ததுமிதாழி - மொவிமரோடே குரவைய  
கோத்ததும் - மொவயபுநத்தையெடுத்ததும். சாவிபனைஜித்ததும் முதலானஜோவாரங்கனாலும், (விவிய  
சோனிகாவாடிமென்) கெயத்திங்குழலூதிற்றும் - நாநாவிபமான மாநத்தோடேகூடக் குழலையுதினெவெ  
விசூங்கனாலும், (ஜெவாமென்) கிகரினமல்லரைச்செற்றதும் - மிடுக்கரானஜெரை சிவித்தலாஜெவித்த  
தாலும், (மமாவீவையாஹம்மாவாசு) நோவவாய்ச்சி யுரலோடார்க்காரிநங்கிறும் - பஸோடுடி யுரலோடே  
கூடும்படியிருந்த ஹவூகெயாலும், (வஜஜநகஜெவென்) வேண்டித்தேவரிதாழி - டேவர்கள்வாடிக்கன

ஆ—தா—பெய்கிக்குத்தனபனுவந்துபிறந்து அந்தக்ஷணத்திலேதானே சுயகாரத்தோடேகூடியன சுயபுரா  
தியிலே அவன்புலம்ப மொகூத்துலேபோய் கலனறியாதபடி வளர்ந்தவகாரங்களாலும், (கலனென  
தூழிவெனென) இக்கொள்புள்ளைப்பிளந்ததுமிதூழி - கலனலம்பவியிவகாலுரவூழுகிளை நிரலி  
த்ததுமுதலான வெவ்விதங்களாலும், (பூரூபவடாவெவகிதவீதென) மனப்பரிப்போடமுக்குமானிட  
சாதியிற்றன்பிறந்து - சூழிதரக்ஷணாபுமாசு சுபூகூதலனவூழத்தோடேகூட பூரூபகூதலுஷு  
வஜாதீபனாபவதரித்தருளின சூழபுங்களாலும், (சலுரமூலவநெனவூழுவெனவூழுவென) நீணில  
த்தொவொனனியப்பவிதூழி - கலனவூழுகளுக்கும் ஓவர்களுக்கும் விவயாவவமன வொணாவலுரமூல  
வநெனவூழுவாரத்தாலும், கலனவூழுகளுக்கும் மேலிரண்டுபாட்டில் 'கலக்கவேழ்கடலேழ்மலையுலகே  
மும்' 'மண்மிசைப்பெரும்பாம்பீங்க' உதூழியால்சொல்லப்படுகிற வெவ்விதவூழுகளும் மாரதயூஜ  
கரணங்கள்வாழ்ந்தவர்கள். வளவமூலிதவரிதூங்களாலே வண்டுவரைப்பெருமாள் எல்லாருடையக  
லெனயும் சூகவிப்பாதித்திருரென்று 'சூரவையாச்சியர்' என்கிற கலகத்தலே காரிவாருமூ அருளி  
ச்செய்தாரென்கிறார்.

என.

பூரூபகூதலுஷுவொழுகியாயமஜி.

ஆழ்வார் திருவடிகளேசரணம்.

ஆரம்பத்தில் நாலாந்திருவாய்மொழிமுற்றிற்று.

## ஐந்தாந்திருவாய்மொழி.

ஆ—(துவளில்) இப்படியெம்பெருமான் திருவிண்ணகரதுடக்கமாகவுள்ள திருநகரிகளிலே பெருந்தருளியிருந்  
ததிருப்பையும் அவனுடைய லிவூவதாரங்களையும் லிவூவெவ்விதங்களையும் வளவூழாதிவலகூழாண  
மூணங்களையும் மனலாபித்த லீகியையும் அவனோடே வொணவூழுவதும்பெருமையிலேவந்த நிரவ  
யிகலுலகத்தையும் சுதூவலெனத்தாலே அருளிச்செய்கிறார். ஒருபெண்பிள்ளை திருநீர்நிலையில்லிமங்கல

### ஐந்தாந்திருவாய்மொழி.

இ—இப்படி கலவூவதாரவூதானங்களை சுமாவலித்து ஹூரூகாரிற்றஆழ்வார் இத்திருவாய்மொழியில்  
அன்னைமீர்காள்? இனியும்க்காசையில்லே இவனைவிடுங்கோள் என்றப்போலே கலவூவதானங்களைப்பெருமையு  
மமன்றோவென்ன சுவதரிப்பிக்கிறார் (இப்படியிதூழிபால்) உகந்துகந்துள்மகிழ்ந்துகுழையுமே உதூழி  
ளாலே இத்திருவாய்மொழியிலே லீகியுந்தோற்றுகிறதென்று சுவிபூயம். (நிரவயிகெதூழி) காமலா  
மூலவத்தால்வந்தலீகியும் வொணவூழுவதாலாமத்தால் உண்டான வூலவூழுவதும் சுவிபூயு  
மாய் உள்ளடங்காமையாலே வாய்விட்டவற்றை அலந்துகிறதென்றுகருத்து. (சுதூவலெனத்தாலேயி  
தூழி) எங்குமநூவலெனதூழும் சொல்லிக்கொண்டுபோந்தவரிந்து வூவலெனமும் சுதூவலெனமும்  
தனித்துச்சொன்னது, இத்திருவாய்மொழிக்குக்கீழும்மேலும் எம்பெருமானைக்கனிப்பாடினார். இத்திருவாய்மொழி  
யிலே தம்முடைய பூகூகியையருளிச்செய்கிறாரென்றுகருதா சூயத்தாலே. அவ்வநூவலெனமாவதென்னோ  
யென்ன அருளிச்செய்கிறார் (ஒருபெண்பிள்ளைவிதூழி) கீழ் இப்படி கலவூவெவ்விதங்களிலே சுவதரித்து சுதூ  
வலவூரான ஆழ்வாருடைய இத்தகாமலாமூலவம் முதர்ந்து வொணவூழுவதத்திலே சுவிபூயு  
தைப்பிறப்பிக்க அவ்வலிகிவெனாமூலவமாக வூலவூழிக்கப்பெருமையாலே சுதூவலெனவூழும் அவன்  
பக்கிலிலே சுதூவலெனவூழுவதக்கொண்டு இவர்படுகிற வூலவூழுவதால்வதங்களை இவரை மலவசு  
லவியிலிலேகொண்டு போய்விட்ட இவருடைய வாயுக்கள்கண்டுவரை பிழக்கிறோமென்னமூலத்தாலே  
இவருடைய சுதூவலெனவூழுவததை நிவதிப்பிக்கப்பார்க்க இவருடைய பூகூகியறிந்த வூலவூழுவத  
கானவர்கள் இனிவரை நிவதிப்பிக்கை சுலகூமென்றுசொல்லிக்கொண்டு சுலகூதைக்கு இவ்வகமாக இவ  
ருடையபூவணூகியபஜி கலிகாரங்களையும் அவர்களுக்குச்சொல்லுகிறபடியை இவ்வநூவலெனத்தாலே  
பேசுகிறாரென்றுகருத்து. இத்தால் சூழிகரை எம்பெருமான் வூலவூழுவதத்தாலே வூலவூழுவதும்  
படிபண்ணிக்கொண்டுமிடம் இத்திருவாய்மொழிக்கு வூலவூழுவதென்று வூலவூழுவதும் நோக்கியென்கிறத  
ற்கு கலவூவதத்தால் கியையோடே கலவம். நோக்கியிதூவலெனவூழுவதால்

மு—துவளின் மாமணிமாடமோங்கு துலையில்லிமங்கலந்தொழு\* மிவளைநீரின் பின்னை மீருமக்கா சையிலிலெவிடுமி  
 லோ\* தவளவொண்சங்குசக்கரமென்று ந்தாமரைத்தடங்கெண்ணுங்\*

ஆ—த்தி லெம்பெருமானைக்காணவேணுமென்று ஆசைப்பட்டிப்பெருமையாலே சுதூதமவல்லென்பாய் அவ்  
 னுடைய ஸௌந்திய-பாடிமணங்களைபும் லிவ்விஹங்களையும் லிவ்விவெடிதங்களையும் திருத்துலையில்லிமங்கலத்  
 தையும் சொல்லி அலந்துகிறபடியைக்கண்டு இவளுடைய திருத்தாயாரும் வாயுக்களும் இவளையிழக்கி  
 ருமென்னுமஹத்தாலே இவளுக்கவன்பக்கலுள்ள சுலிமிவெஸத்தை நிவகிப்பிக்கவேணுமென்று இவளு  
 டைய தோழியைசுலெகிங்க; இவளுமவர்களைநோக்கி நிரவடிநிரகியபவிவிபுணரிவர நிகரவிரவித்  
 ஸாயொவெதமான் திருத்துலையில்லிமங்கலத்தைத்தொழுகையே ஸுலாவமாயிருக்கிற விவள் அவனுடைய  
 சுலிமிபுமாய் சுலிரணியமாயிருந்த திருச்சங்குதிருவாய்யாகிற லிவ்விஹங்களையும் “வாயுக்கொல  
 லங்களையும் சொல்லிபலற்றி அத்தாமரைகளின்நிழலிலே வளரக்கடவ குவளைபோலேயிருந்த அழகியகண்கள்

மேல்முதற்பாட்டுக்குவ்யாபூசம்.

இ—துவளில் என்கிறதையுணர்க்கிறார் (நிரவடிஎன்று) மாஸவத்தையுணர்க்கிறார் (நிரகியவென்று) ம  
 ணிஸவத் ஸாஜாநாமகையாலே வவ-புணர்ஜிதிவரமென்றுகாட்டுகிறார் (விவிபெதூலிபால்) இத்திருவா  
 ய்மொழியிலே ஆழ்வார் புகுச்சொல்லப்படுகிறதென்று நம்முதலிகளெல்லாம் இத்திருவாய்மொழியைப்  
 போரவிரும்பியிருப்பார்களென்று லுஜிப்பிக்கைக்காகப்பாட்டுத்தோலும் சுலிரணியபலுசு-பாரவியித்ரு  
 வபுலாடிம-பங்களாலே வ்யாபூசஞ்செய்தருளுகிறார். தவளவொண்சங்குஎன்கிறதையுணர்க்கிறார் (நிபு-  
 மிதூலிபால்) குவளையொண்மலர் என்கிறவிடத்தில் ஒண்ஸவத்துக்குத் தூப-புருளிச்செய்கிறார் (அத்  
 தாமசையிதூலிபால்)

||சு||

ஸ—துவளில் - துவளில்லாத, துவள் - சுலடினும், நிரவடிங்கலானவென்றபடி. மா-பிஹத்துக்களான, நிரகி  
 யபகா-நிரகியபகலான வென்றபடி. மணிமாடம் - ருதங்கலாலேவந்திதமர்னஹமங்கல், ஒங்கு - உஹதங்கல்  
 யிருக்கிற, அவ்வுருக்கு ஸுலிபுஷ்டிமகையாலே விஸுலித்தபோது துடங்கி அவ்வுரையும் அவ்வுரில் மாட  
 ன்களையும் அவற்றில் மாணிக்கங்களையும் பார்த்துக்கொண்டு வைத்தகண்வாங்கமாட்டாதே யிருக்கிறுளென்று  
 இவ்விஸுலிணங்களுக்கு சுலிபூசம். துலையில்லிமங்கலம் - திருத்துலையில்லிமங்கல மென்கிற லிபுமரத்  
 தை, தொழுவியை - தொழுகையே ஸுலாவமாயிருக்கிற இவளை, “பூஜலி-பூஹுலிமம்” என்கிறகணக்கி  
 லே தொழுகையே லெஹபா-பெருயிருக்கிற இவளையென்றபடி. இதுலாவிபூசநிபெ-புசம். இத்தனைசுலி  
 லிவிபெ-புசான இவளை நிவகிப்பிக்கப்போமோவென்றவிபூசம். இதுக்குவிடுங்கோ என்கிறத்தோடேசு  
 னபம். அன்னையி- தாய்மார்க்கள், ஹவலிஷயத்திலே சுலமா ஹிக்கையென் றென்றில்லையோ? கெஹம் ஸரீர  
 த்தை யுண்டாக்கினுரை சுமாவகி-க்கையேவாயுஷாஸ-புமோ? என்று ஸம்பொயமத்துக்குக்கருத்து. நீர்-  
 அடியிலே இவளைக்கொண்டுபோய்த்துலையில்லிமங்கலத்தி லுழக்கைக்காட்டின நீங்கள், விடுமினே - விடுங்கோள்,  
 இவளைவிடுகையாவது - இவளுங்களுக்குவிடுபெயையென்கிறவாயியை விடுங்கோள்என்றபடி. இவளுடைய சும  
 ஹத்துக்குத்தண்ணீர்த்தரும்பாகாதே இவளுக்கொடுகிற ருலத்தைக்கண்டுகொண்டு நிற்கப்பாருங்கோளென்று  
 கருத்து - இனி-இவள் சுலிபூச பூஜணையானபின்பு, தொழுகையே லெஹபா-பெருயாவதற்குமுன்னேயன்றோ  
 மீட்கப்பார்ப்பதென்கருத்து. உமக்கு - தாய்மாசான உங்களுக்கு, ஆசையிலே, இவளைஆசைப்படசுலகாஸம்  
 மில்லா-பூஜியுமில்லையென்றபடி. பூஜபலவெடுகலாணுப்பக்கல் பெற்றவர்களுக்கு பூஜியுண்டோ?  
 புக்கவிடத்தே பூஜணைகளாகா நிற்பாரைப்பெற்றவர்கள் நங்கள் என்கிறதைக்கொண்டு நிவகிப்பிக்கையு  
 கமோவென்றுகருத்து. இப்படி இவளைஆசைப்பட சுலகாஸமில்லையென்கிற தெத்தாலே யென்ன? இவளுடைய  
 லெஸுகளைப்பார்க்கலாகாதோ வென்றவற்றைச் சொல்லுகிறார். தவள - யவலமான, ஸுஜி-புமான், அவ  
 ன் திருமேனிக்குப் பரஹாமம்படி யகியலமான வென்றபடி. ஒண் - ஒள்ளியதான, “உண்பதுசொல்லி  
 லுலகாந்நான் வாயமுதங்கண்படைகொள்ளில் கடல்வண்ணன் கைத்தலத்தே” என்றுபிராட்டிமார் கொண்டா  
 டும்படி சுலியிதமான வென்றபடி. சங்கு - ஸவம், சக்கரம் - இப்படியொருவிஸுலிணமிட்டுச் சொல்ல  
 வொண்ணாதவழகையுடைய வக்யம், துளும் - இப்படிசொல்லியும், தாமரைத்தடங்கள் - தூபஸவ-பூசம்போலே







சூது - நிமிடும் வா பொடுகண்கணீர்மல்க நெக்கொசிந்துகரையுமே\*

1உ1

கரைகொள்ளப்பொழிற்றண்பணைத் துலை வில்லிமங்கலங்கொண்டுபுக\* குரைகொளின் மொழியானே நீரும்  
ககரசையின் நியதற்றினீர்\* திரைகொள்பொளவவத்துச்சேர்ந்ததுந் திரைஞா லந்தா வியளந்தது\*

ஆ - சொல்லிச்சொண்டழுது நெக்கொசிந்து நீர்புகாநிற்கும், ஆதலால் அங்கேகொண்டுபுகு வனிய இழந்  
தீம்காள், இனி இவளை ஆசைப்பட்டால் கிடைக்குமே வென்கிறார்.

1உ1

(கரைகொள்) சுதீரமொஹரஸுரீமொஹராலிராஜாதீரீ சல விடவலிராஜித வகாஹாவகாஜிதரா  
நிகரவரிவது தவபட்டணத்தைபுடைத்தான துலையில்லிமங்கலத்தில்கொண்டுபுக அன்று துடங்கி அவனைப்பி  
ரித்தவறுவதத்தாலே சுபுகுதிமவெதபாப்க்கொண்டு சுதூகதபரமமான சொற்களாலே திருப்பாற்கடலிலே.

இ - மருளிச்செய்நெருர் (ஆதலாலிக்ஷாஜிபால்) வலியவென்றது - வலுவிலென்றபடி. உமக்கரசையின் நியன்  
கிறதற்குத் தாதூயட்டமருளிச்செய்கிறார் (இனிஇவளைமிக்ஷாஜிபால்)

1உ1

\* மூன்றாப்பாட்டு.\*

தண்பணையென்கிறதற்குத் தாதூயட்டமருளிச்செய்கிறார் (சுதீரமொஹரஸுரீமொஹரால்) பைம்பொழில்  
ன்கிறதைவிவரிக்கிறார் (வகாஹைக்ஷாஜிபால்) கரைகொள்ளன்கிறதற்குத் தாதூயட்டமருளிச்செய்கிறார் (வரி.  
வெதிக்ஷாஜிபால்) இத்தால் திருநாளிலேதான் கொண்டுபோகவேண்டினால் அவ்வூரில் திருச்சோழையுள்ளிட  
டுக்கொண்டு போவாருண்டோ? இவளை அத்தருக்க்சோழையுள்ளாகக்கொண்டுபோய்க்கெடுத்திகோளென்கிற  
ளென்று ஸாமதிஸூயிவெத. உதாராயட்டத்திலே சுயூட்டலிமமான சுயூட்டத்தையருளிச்செய்கிறார் (அன்று  
துடங்கியி க்ஷாஜிபால்) உரைகொளின்மொழிப்பானையென்றதை நினைத்தருளிச்செய்கிறார் (சுதூகதபரமமிக்ஷா  
ஜிபால்) பொளவத்துச்சேர்ந்தது மென்கிறத்தையுரைக்கிறார் (திருப்பாற்கடலிலேயிக்ஷாஜிபால்) நிரைகள்மேய்த்தது

ஸ - சுநுஹவிக்கக்கொடுக்கிற உவகாரகனென்றேகொல்லி, இதுக்குமேல் சொல்லமாட்டாதே இவ்வளவே  
சொல்லி யென்றிவ்வயாரணத்துக்குத் தாதூயட்டம். நிமிடும் வாயொடு - உதடுநெளியாநிற்கிறவாயோடே,  
நிமிதல் - நெளிதல், கண்கணீர் - நெகிஜலங்கள், மல்க - பூவலிக்கும்படி, நெக்கு - நெகிழந்து, சூது -  
கிசயத்தாலே பூயதீம் டெஹவொயம் நெகிழந்து என்றபடி. ஒசுரது - சுநனும் பூசியிதமாய், கரை  
யும் - நீர. யுருகாநின்றார்.

\*

\*

\*

1உ1

தண் - ஸீ கலங்களான, வுஹவஹுஹதயாசுதீரீ சலங்களானவென்றபடி. பணை - பணைத்த, ஸா  
வெகளை யுடையவையான வென்றபடி. கரைகொள் - கரைகளைச்சொண்டிருக்கிற, கரை - வயட்டைபுற  
ஸம். வயட்டைபுறபெயங்களை, பெல்லாம் வுரவித்துக்கொண்டிருக்கிற வென்றபடி. பைம் - பச்சைகளான, சுதி  
ஸீ ததயா ஸீ கலங்களான, வென்றபடி. பொழில் - உயிராநங்களைபுடைத்தான, துலை வில்லிமங்கலம் - திருத்து  
லையில்லிமங்கல மென்கிற, டிவூநமரத்திலே, கொண்டுபுகு - இவளைக், கொண்டுபோய் பூவெரித்து இதுக்கு  
அகற்றினீர் என்கிறத்தோடே சுநபம், உரைகொள் - உரைகொள்ளப் படுகிறதான, சுயூட்டவயட்டம் - ஸோகாதே  
ஸவரோசுமே கேட்டநுஹவிக்கப் படுகிறதான வென்றபடி. இன் - ஹொமமான, சுயூட்டிருக்க ஸவரோசு  
மே கேட்டநுஹவிக்கும்படி சுதீரமொஹரானவென்றபடி. மொழிப்பானை - ஹாஹணத்தையுடையவான இவ  
ளை, நீர் - இவள்பூகூச்சையறிந்திருந்த நீங்களை, உமக்கரசையின்றி - இவள்பக்கல், உங்களுக்கு, சூ  
யில்லாமல், ஆசை யுண்டானால் இப்படி. செய்வுத்தோளோ இவளை அவ்வூரிலே கொண்டுபுகுக யெ  
ன்றும் இவள் பக்கலாகையிலாமையென்றும் வயட்டாயம். இவள்வேண்டாவென்றன்றோ நீங்கள் இவளை அ  
ங்கேகொண்டுபுகுதென்றுகருத்து. அகற்றினீர் - விஸூஷிப்பித்திகோள், அகலுகை - விஸூஷிக்கை. இவள்  
உங்களைடுவற்று விஸூஷித்துப்போம்படி. பண்ணிக்கொண்டிகோ ளென்றபடி. இவள்படியானதுக்கு ஜூ  
வகமெதென்னச் சொல்லு கிறார். திரைகொள் - திரையைக்கொண்டிருக்கிற, திரை - திரும்பும், உகூஹவஸ  
நிபாந் ஜிகிதஹாஹாநா வஹுஹைமொத கராமதாணவிதயான. வென்றபடி. பொளவத்து - க்ஷாஸதூ  
புத்திலே, பெளவம் - ஸுரூபம், சேர்ந்ததும். வுஹாஜிகள், சுக்குரல் கேட்கும்படியாகக் கண் வளர்ந்தது  
வும், திரைஞாலம் - டிக்குக்களோடே கூடின, வுவிழை, தாவிபளந்ததும் - திருவடிகளைநீட்டி அளந்து

மு - கிரைகண்மேய்த்ததுமேபிதற்றி நெடுங்கண்ணீர்மல்கநிற்குமே\*

[16]

நிற்குநான்மறைவாணர்வாழ்த்துலைவில்லெங்கலங்கண்டபின்\* அற்கமொன்றுமில்லுறண் மலிந்தோள்கண்  
டிரிவளன்னையீர்\* கற்குங்கல்லியெல்லாங்கருங்கடல்வண்ணன்கண்ணபிரானென்றே\* பொற்குமொன்றுமில்  
ளுகந்துகந்துண்கிழிந்துகுழைபுமே\*

[17]

ஆ - கண்வளர்ந்தருளின்படியையும் இந்தமூகத்தை யளந்தருளின்படியையும் பசுபிபித்தருளின்படி  
யையும் முதலாகவுள்ள லிவ்வெவ்விதங்களையெயலற்றி தன்னுடைய திருக்கண்கள்பரப்பிமாறுமபடி நீர்மல்  
காநிற்கும், ஆதலால்அங்கேகொண்டுபுக்கு இவளைவலியவிழந்திகொள்ளென்கிறார்.

[18]

(நிற்கும்) சுவளரூபெயபரிபுஷாஷாஸெஷ வெடிவெடிக்காடியுடையதெகரான லிவ்வெவ்விதங் வெ  
டிவெடிமான மமவசவ்வுருபுபரபுஷாஷாவிவகுதிக்களை வுஷாஷகரித்துக்கொண்டு வாழுகிற திருத்  
துலையில்லெங்கலத்தைக்கண்டபின் லீகவபுபாஷமான தயாபெடிபையக்கடந்து ஸ்நவர்க்குமிவியெய  
யன்றியே சொல்லும்சொல்லெல்லாங் கருங்கடல்வண்ணன் கண்ணபிரானென்றே பெய்ப்போதுஞ்சொல்லி  
ஒருபுராணியுமின்றியே அவன் திருநாமங்களைச்சொல்லச்சொல்ல மேன்மேலெனவந்த லீதவராவெரெயயாலை

இ - மென்கிறத்தையுரைக்கிறார் (பசுவிதூதிபால்) இது உவமகூண்டமென்றுகாட்டுகிறார் (முதலாகவிதூ  
திபால்) நெடுங்கண் என்று கண்ணைவிசெவித்ததற்குத் தாதுபுமருளிச்செய்கிறார் (தன்னுடையவிதூதி  
பால்) பரப்பு - விஸ்தாரம், மாறுமபடி - வொலுங்களாலே சுவதுதமாம்படி, திதீயவாடித்துக்குத் தாதுபு  
மருளிச்செய்கிறார் (ஆதலாவிதூதிபால்) வலியவென்றது - வலுவிலென்றபடி.

[19]

\* நாலாம்பாட்டு.\*

நிற்குமென்கிறதற்குத் தாதுபுமருளிச்செய்கிறார் (சுவளரூபெயவென்று) இத்தால் மலிதாடியுடைய  
ளிச்செய்கிறார் (மிஷெஷாவென்று) நான்மறைவாணரென்கிறதற்குத் தாதுபுமருளிச்செய்கிறார் (கெஸ  
ஷெதூதிபால்) வாழென்கிறதற்குத் தாதுபுமருளிச்செய்கிறார் (வெடிவெடிமிதூதிபால்) அற்கமொன்று  
மறவுறள்ளன்கிறதற்குத் தாதுபுமருளிச்செய்கிறார் (லீகவதூதிபால்) மலிந்தோள்கண்டென்கிறதற்குத்  
தாதுபுமருளிச்செய்கிறார் (ஒருவர்க்குமிதூதிபால்) கற்குங்கல்லியெல்லாமென்கிறதற்குத் தாதுபுமரு  
ளிச்செய்கிறார் (சொல்லுமிதூதிபால்) ஒற்கமொன்றுமில்லென்கிறதற்குத் தாதுபுமருளிச்செய்கிறார் (ஒரு  
புராணியுமிதூதிபால்) உகந்துகந்து என்கிறதிராகிக்குத் தாதுபுமருளிச்செய்கிறார் (அவன் திருநாமங்க

ஸ - கொண்டதும், கிரைகண்மேய்த்ததுமே - பசுக்களை மேய்த்ததுமே, சுவயாரணம் இவளுக்குநம்போடு வுண்ட  
ஷணமிலைகண்டிகொள்ளு வுஜிப்பிக்கைக்காக, பிதற்றி - ஸ்ரேஷ்டத்துத்தாலே சுகூரமாக சுலுவித்து,  
நெடுங்கண் - சுதிவிஸாமான விவொயங்கன், இவையிரண்டும் கதீரலாமுரங்கொன்னலாம்படி சுதிவிஸா  
மங்களான இக்கண்காடங்கலும் - வகுணமாம்படி வொலுமுண்டாவதே! பென்றுகருத்து நீர்மல்க - ஜலம்  
புவலிக்கும்படி, நிற்கும் - நிலை, நின்றார். பிதற்றவும் கூலெய்யன்றியே ஸ்ரெஷ்ட யாசாநின்ற ளென்றபடி.

அன்னையீர் - தாய்மார்கள்? இவள், நிற்கும் - நிற்கத்தக்கவையான, சுவளரூபெயபரிபுஷாஷாவிவகுதிக்களை  
வென்றபடி, நான்மறை - நாலுவிஷயங்களுக்கு, வாணர் - மிகுஷாஷகரானலீகெஷு உர்கர், வாழ் - வாழா  
நிற்கிற, உயுஷாஷவரவத்தாலே வுவிபாநிற்கிறவென்றபடி, துலையில்லெங்கலம் - திருத்தொலைவில்  
லிபங்கலமென்கிற லிவ்வெவ்விதங்களையும், கண்டபின் - கண்டபின்பு, அற்கம் - லீகவபுபாஷமான அடக்கத்தை,  
அற்கம் - அடக்கம், ஒன்றும் - ஸ்ரேஷ்டத்தும், அற - மிஷை உறார் - அடையாநிற்கிறுளில்லை, மலிந்தோள்க  
ண்ணீர் - நல்லமயிஞ்சினங்குடர், நமக்கு வியெய்யாகாதொழிந்தாளென்றபடி, கற்குங்கல்லியெல்லாம் - சுலு  
லீக்கிறவர்க்குக்களெல்லாம், சுலுலிக்கிறப்போலே சுலுகுத்தாகச்சொல்லுகிற வாகெடுக்களெல்லாமெ  
ன்றபடி, இதுக்கு என்றே என்கிறதோடே சுலயம், கருங்கடல்வண்ணன் - லீகவபுபாஷமான, கண்ண  
பிரான் - கருஷுபுத்ததன்வடிவமுடைய என்னையுமவப்பிதத் உவகாரகன், என்றே - இப்படிசொல்லி, சொ  
ல்லும் வாகெடுக்களெல்லாம் இப்படியேசொல்லியென்றபடி, ஒற்கம் - புராணி, ஒன்றும் - ஸ்ரேஷ்டத்தும், இவள் -  
இல்லாதவள், உகந்துகந்து - ஸ்ரெஷ்டித்து, ஸ்ரெஷ்டித்து திருநாமம் சொல்லுகிறத்தாலே உதாராதாரம்  
லீகியாவெனையென்றபடி, உள்மகிழ்ந்து - உள்ளேமகிழும் சூலெத்து, குழையும - ஸ்ரெஷ்டியாகாநின்றார்.

மு—குழையும்வாண் முகத்தேழையைத் தொலைவில்லிமங்கலங்கொண்டுபுக\* கிழைகொள்சோதிச்செந்தாமரைக்  
கட்பிராணி நுந்தமைகாட்டினீர்\* மழைபெய்தாலொக்குங்கண்ணீரினொ டன்றுதொட்டுமையார்ந்

சூ—சூதுகூதுவலவெனயாகாநின்றான், இப்படி அவன்திறத்தில் சுவிநிலிவெனயான இவளை யென்னால் தி  
வதிப்பிக்கவொண்ணாதென்கிறான்.

(குழையும்) நிரவயிகலுளநீய-புலுளகூழாய்-புலுள ஜநவ-புலியான திருமுகத்தையுடையவளாய்  
பண்டே எம்பெருமான் திறத்தில் சுதிவவெனயாயிருந்த இவளைத் திருத்தலைவில்லிமங்கலத்திலே கொண்டு  
புக்கு தன்னுடைய லிஷு-வகுஷணங்களினுடைய நிரவயிகுஜோதிஸ்ஸின்வெள்ளமெல்லாம் தன்னுள்ளே அடங்  
கும்படி பெருகுகிற நிரவயிகமான ஜோதிஸ்ஸின்வெள்ளத்திலே வாரிவகுண-மாய் அலர்ந்ததொரு தாம  
ரைத்தடாகத்தினுடைய குளிர்த்தியையு மழகையுமுடைத்தான திருக்கண்களையுடையனாயிருந்த வெப்பெருமான்  
எழுந்தருளியிருந்த இருப்பைக்காட்டினீர்; அன்றுதடங்கி மழைபெய்தாலொக்குங் கண்ணீரோடு மயங்கி

இ—ளையி தூலியால் குழையுமென்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (சூதுகூமிதூலியால்) பாட்டுக்குத்  
தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (இப்படியிதூலியால்) இதுவேபாட்டுக்குவம்மதியுமென்றுகண்டுகொள்வது. ||ச||

\*இந்தாம்பாட்டு.\*

குழையும்வாண்முகத்தென்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (நிரவயிகுஜோலியால்) அதில்  
லுளநீய-புலுளத்தாலே வாள்சுலாசு-மும் லுளகூழாய்-புலுளத்தாலே குழையுமென்கிறதினசூதும் புடி  
ஸி-கம். ஏழையையென்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (பண்டேயி தூலியால்) இழைகொள்ளன்கி  
றதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (தன்னுடையவிதூலியால்) சோதியென்கிறதை லுஷ்டிஜமாக்கிவிவ  
ரிக்கிறார் (நிரவயிகமானஜோதிஸ்ஸினிதூலியால்) வெள்ளத்திலென்கிறதற்கு இருந்தஇருப்பையென்கிறதோ  
டேசுநயம். செந்தாமரைக்கட்பிராணிநுந்தமையென்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (வாரிவகுண-  
மாயிதூலியால்) இருந்தவிருப்பைக்காட்டினீர்என்கிறவித்தாலே அவ்வூரில் ஸ்ரீவெஷ்வலுஜிபையக்காட்டின்  
அளவன்றிக்கே இவளுக்கு அவ்விடத்திலே எம்பெருமானுடையஅழகையும் காட்டிக்கொடுத்திகொளென்கிற  
ளென்று லம்மதியும்லுவிவெத. மையார்ந்தென்கிறதையுரைக்கிறார் (மயங்கியென்று)

ஸ— அன்னைமீர் - தாய்மார்கள், குழையும் - குழையாநிற்கிற, குழைகை - சூவமாகை. நிலம-புலுளகூழா  
ய் யிருக்கிற என்றபடி. வாண்முகத்து - காந்திவகுண-மானசுவத்தை யுடையவளான, வாள் - காந்தி.  
வாள்முகமென்று ஸாகவாதி-புலுளதூலி, வாள்முகத்தென்கிறவிடத்திலே ளகாரலுமகாரெவரெ ண்காரா  
பெஸி. வாள்முகத்தையுடையவள் வாண்முகத்தாள். வாண்முகத்தேழையைபென்று லுஷ்டிவடி. 'ஏழையை-  
வவெனயை, பண்டேஅவன்விஷயத்திலே வவெனயையிருக்கிற இவளை, தொலைவில்லிமங்கலம் - தொலைவில்  
லிமங்கலமென்கிற லிஷுமமரத்திலே, கொண்டுபுகு - கொண்டுபோய்வருவெளித்து, இதுக்குக்காட்டினீர்என்கி  
றதோடே சூநயம். இழைகொள் - சூவாணங்களைக்கொள்ளா நிற்கிற, இழை - சூவாணம். திருமேனியில்  
சாற்றி யிருக்கிற லிஷுலாணங்களுடைய காந்திகளையெல்லாம் லுஷ்டித்திலே மொஷ்டிம்போலே தன்னுள்  
ளே அடக்கிக் கொள்ளாநிற்கிற வென்றபடி. சோதி-ஜோதிஸ்ஸிலே, "லுயாவுலுயா-கிஸீதலயாகுசூலு-ஜ  
மலுசூலாஸபன" என்னும்படியிருக்கிற சூதீயகாந்திஜனவத்திலேயென்றபடி. இதுக்கு இருந்தமை யென்கி  
றத்தோடேசுநயம், செந்தாமரைக்கண் - சுருண தாஜரலு விவொவனான, மேஸ்ஸிலே லுஷ்டிகாராணு  
வாதுலுலிகளெல்லாம் ஸுசாஸி தங்கனாம்படி சுதிரஸிபங்கனானவிவொவநங்களை யுடையவனென்றபடி.  
படி. பிரான் - 'கலாவிவா-லுஷா-காரெலா லுஷாநா' என்கிறபடியே அவ்வடிவழகை சூபிதர்க்காக்கின வ  
ரொலாகாரகன், கண்பிறான் என்கிறவிடத்தில் ண்காரா-லுபகாரெலாகாராபெஸி. இருந்தமை இருந்தப  
டியை, 'சோதிவெள்ளத்தினுள்ளே யெழுவதொரு' வென்கிறபடியே சூதீயகாந்திஜனவத்துக்குள்ளே எழுந்  
தருளியிருந்த வாஸ்ய-பத்தை யென்றுவடா-ஸ-ம். காட்டினீர் - இவளுக்குக் காட்டினிகொள். அன்றுதொட்டு-  
அன்றுதடங்கி, மழைபெய்தால்-வஷ்டி-ம் வஷி-பத்தால், ஒக்கும்- ஒவ்வாநிற்கிற, மழைபெய்தாப்போலே யிருக்கி  
றவென்றபடி. கண்ணீரினொடு - நகுஜனங்களோடேகூட,மையார்ந்து-வொலித்து,மையாருகை-வொலி-கை.

சூ—திவ\*. னுழைபுஞ்சிந்தைய ளன்னையிற் தொழு மத்திசையுற்றுநோக்கியே\*

100

நோக்கும்பக்கமெல்லாங்குநம்பொடுசெந்நெலோங்குசெந்தாமரை\* வாய்க்குத்தன்பொருநல்வடகரை,  
வண்டொலைவில்லிமங்கலம்\*. நோக்குமென்றிசையல்லாந்மறுநோக்கிலள்வைகனாடொழும்\* வாய்க்கொள்  
வாசகமு மணிவண்ணனாமேபிவளன்னையிற்\*

101

ஆ— அக்கண்களையேநினைத்து அந்தழிக்கைநோக்கித் தொழுநிற்கும்; இனிஇவளை ஆசைப்பட்டால் கிடை  
க்குமோ! வென்றாள்.

102

(நோக்கும்) சுஜேதரவளவநிசுபுரெ க்குக்கூடகநகவடிபுர வரிண்கிசாவிவசுநாத வசுநாமு  
சுசுநாபுர வரிவரிண்கிசாவிநா வரிவசுதமான பொருநல்வடகரை வண்டொலைவில்லிமங்கலத்திலே  
கொண்டுபுக்கவன்று துடங்கி கண்களாலிசைக்கல்லது காணாள், வாயால் மணிவண்ணநாமெல்லாசொல்லாள், இனி  
இவளை நினைத்திடுங்குமுடியுமோவென்றாள்.

103

இ— துழையும்சிந்தையென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (அக்கண்களையேநினைத்தென்று) பாட்டு  
க்குப் வரத்தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (இனிஇவளையித்யாதிபால்)

104

\*ஆறும்பாட்டு.\*

புறவடிவாடித்தலாடிமாணவடித்தையருளிச்செய்கிறார் (சுஜேதத்யாதிபால்) கிசாவிவசுநாதவசுநாமு  
சுசுநாபுரவயொயிவிவசுநாதகரகாதுவா. செந்நெல்வெண்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (கூ  
கெத்யாதிபால்) வரிண்கி, வரிவசு, சாவி, வீ, ஹி, ஒங்குசெந்தாமரையென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளி  
ச்செய்கிறார் (வசுநாமுதத்யாதிபால்) நோக்கும்பக்கமெல்லாந்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (வரிவசு  
தமானவென்று) நோக்குமெல்லாந்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (கொண்டுபுக்கவந்த்யாதிபால்) அந்  
திசையல்லாமல் மறுநோக்கிலென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (கண்களாலித்யாதிபால்) இத்தால்  
தொழுமத்திசையுற்றுநோக்கி என்றுகீழ்ச்சொன்னதை வுக்கிரகசுராவெந் துயிசுரிக்கிறாளென்று ஸம்  
கிசுநிவிவெத. பாட்டுக்குப் வரத்தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (இனியிவளையித்யாதிபால்)

105

ஸ— இவள் - இந்தப்பெண்ணினையாணவள், துழைபுஞ்சிந்தையன் - துழைபாநிற்கிற விவெணையுடைவள்,  
சிந்தை - நெஞ்சு, ரவளதயுத்தாலே அவனுடைய வடிவழகிலென்றாள் துழைபாநிற்கிற சிவஸ்ஸையுடை  
யவளாய் க்கொண்டு என்றபடி. அத்திசை - அந்தழிக்கை; அவனெழுந்தருளியிருக்கிறதெல வில்லிமங்கலத்தின்  
டிக்கையென்றபடி. உற்று - உறுதியாக, தன்புராவை பெல்லாம் அந்த டிக்கிலேதானே கிரகசுர உழைப்படியாக  
வென்றபடி. “வனகலவடிபுரநாடு நாராஜிவெவாநாவாசுதி” என்று பாப்போலே, நோக்கி - பார்த்து, தொ  
ழும் - சுஜேதபண்ணினின்றான்.

\*

\*

\*

\*

\*

106

அன்னையிற் - தாய்மார்கள், கரும்பொடு - உகூககளோடேகூட, செந்நெல் - சிவந்த நெல்லுங்கள், வரிவா  
காவெல்லையாலே கநகவண்கிசாவிருக்கிற வீ ஹிக ளென்றபடி. ஒங்கு - செழிப்பாலே உறுதங்களான,  
கரும்புகளுக்கும் செந்நெல்களுக்கும், நிழலைச்செய்யும்படி உறுதங்களான, செந்தாமரை - சரணதாரிவங்  
கள், நோக்கும்பக்கமெல்லாம் - பார்த்தவிடமெல்லாம், பக்கம் - வரிவசுநாத, உவயவாஸுட்களினுமென்றபடி.  
வாய்க்கும் - வாயாநிற்கிற, வசுநாதவசுநாதகரித்திர, வென்றபடி. தண் - ஸீதலமான, பொருநல் - தாதுவ  
ணிப்பினுடைய, வடகரை - உத்தரதீரத்தில், வண் - உதாரமான, வசுநாமுதத்யாதிபான் வென்றபடி. தொ  
லைவில்லிமங்கலம் - தொலைவில்லிமங்கல மென்கிற டிவசுநாமுதத்யாதிபான் வென்றபடி. தொ  
காராதுபுரதகாரபுரகாரவசுநாத. நோக்குமேல் - நோக்கினதுக்குமேலே, அவ்வுரைக்கண்டபின்பு என்  
றபடி. இவள் - இந்தப்பெண்ணானவள், அத்திசையல்லாள் - அந்தழிக்கை ஒழிய, மற்று - மற்றொன்றையும், நோக்கி  
லள் - பார்த்துநின்றாள், வைகல்பொழும் - கழிக்கிறாள்தோறும், வைகலை - கழிதை, ராஸ்தோறுமென்கி  
றகிடத்தில் காராதுபுர, காரபுரகாரவசுநாத. ஸாவடகாமுமென்றபடி. வாய்க்கொள் - வாயிலே  
கொள்ளுகிற, இவள் தன்வாயாலே சொல்லுகிறவென்றபடி. வாசகமும் - வாயகஸஸமும், மணிவண்ண  
மே - உஞ்சிவநிவண் - மணிவண்ணுடைய திருநாமமே, மணிபோலேமுடிந்து ஆளலாம்படியானவனுடைய  
ஆளலாம்படியானவனுடைய திருநாமங்களைப்பற்றி.

\*

\*

107

மு—அன்னமீர் அணிமா மயிற்சி நுமணிவண்மம் சைவவிந்\* தென்னவார்த்தைபுங்கேட்டுருடொலைவில்லிமங்க  
லமென்றல்லான்\* முன்னநோற்றவிதிகொலோ முகில்வண்ணன்மாயங்கொலேவவன்\* கின்னமுந்திருநாம  
முமிவள்வர்ப்பன கடி நுந்தவே\*.

||௪||

ஆ—(அன்னமீர்) நிரதீசயலாளநுபட்டபரிபரிபீஷி கியையாலை வாயுமூரணியுவிவொவொயா  
யிருந்த விச்சி நுப்பெண்பின்னே நம்முடைய வியாதிவெடியாதிவொவி கியாய்க்கொண்டு தொலைவில்லிமங்கலமென்  
துஞ்சொல்லல்லது மற்றொருஞ்சொல்லுங்கொள்ளான். வெடிங்களும் வெடிவிடிமுலுரான ஸமகாடிகளுமே  
த்தினுப்போலே விவடிமாயதூஜுமாம்படி யவனுடையபிஷ்டிவிஷ்டங்களுமும். ஸளநுபட்டாடிவகமூணங்க  
ளையும் சுக்கியாரமானசொற்களாலே சொல்லாநிற்கும். இப்படி இவளுக்கு நிறைவற்ற திருவடிகளி  
ன்மூல வலிநிலைமர ஜநாநாகுத வரபிவாராநாநாமவெயது உமாமாமுத்திலே வந்ததோ? அ  
ன்றியே அவனுடைய நிரதீசயலாளநுபட்டதைக்காண்கையாலே வந்ததோ? வென்றுவிவியெதையிப்படி  
பலிநிலிவெடியான விவனெனக்கூங்குட வியெபையல்லென்கிறான்.

||௪||

(திருந்து) சலிவூதவாரவண்குமரன ஸவல்வெடிங்களுமும் ஸவலூதியோமனுப் தகிலுஜாராயந

\* ஏழாம்பாட்டு \*

இ—அணிமாமயிலென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (நிரதீசயலாளநுபட்டாடிவால்) சிமமானென்கிறதற்குத்  
தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (வாடுகொடியால்) புக்கியையாலே என்கிறத்தை யுலகுகியா யென்றொ  
ருவடித்தை யபுராணரித்துயொஜிப்பது. நம்மைக்கைவலிந்தென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார்  
(நம்முடைய விதூஷியால்) என்னவார்த்தையும் கேழ்க்குருளென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார்  
(மற்றொருவிதூஷியால்) திருந்தவென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (வெடிங்களுமிதூஷியால்) அ  
வன்சின்னமுமென்கிறதையுரைக்கிறார் (அவனுடையவிதூஷியால்) திருநாமமுமென்கிறதற்குத் தாதுபட்ட  
ருளிச்செய்கிறார் (ஸளநுபட்டாடிவால்), இவள்வாயனகென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (சுக்கி  
யாரமானவிதூஷியால்) இத்தால் வாய்க்கொள்வாசகமுமென்று கீழ்ச்சொன்னத்தை விவரிக்கிறதப்பாட்டு  
ன்று ஸாமகிலூதியெத துதீபவாடித்திலவிவொகாஸ்டருளிச்செய்கிறார் (இப்படியிதூஷியால்)  
முன்னனோற்றவிதிகொலோ என்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (ஜநாநாகுதூஷியால்) முகில்வண்  
ணன்மாயங்கொலோவென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (அன்றியேயிதூஷியால்) பாட்டுக்குப் வரபி  
தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (இப்படியலிநிலிவெடியிதூஷியால்)

||௪||

\* எட்டாம்பாட்டு \*

திருந்துவேதமுமென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (சலிவூததூஷியால்) வேன்னியுமென்  
கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (தகிலுஜாராயநதூஷியால்) திருநாமங்களைச்சொன்னது உலகுகுண

பா—அன்னமீர் தாய்மாரகான்? அணி - அழகியதான; மா - நீலகாணியையுடைத்தான; மா ஸவலூதியெத  
யுவாவி. மயில் - உயர்நாயகிருக்கிற, உயர்நாயகிலே உயர்நாயகியிருக்கிறவென்றபடி. சிநாமான் - வாயு  
மூரணியான, வாயுமூரணியோலே உயர்நாயகியென்கையான என்றபடி. இவள்நம்மை - அன்னையருந்தோ  
ழியநாமானநம்மை; கைவலிந்து - சுக்கியித்து, நமக்குவியையல்லாதவளாயென்றபடி. தெலையில்லி மங்க  
லமென்றல்லால் - திருந்தொலைவில்லிமங்கல மென்கிறவாதென்பொழிபு, என்னவார்த்தையும்; மற்றொருவா  
தென்பையும்; கேழ்க்க - கேழ்க்கைக்கு, உருள் - வடிவியள், கிட்டாளென்றபடி. அவன்சின்னமும் - அவனு  
டைய விஷ்டங்களும், தவளாண்கண் - சங்குசக்கரமென்று. செல்லப்பட்ட விவாராயாதி விஷ்டங்களும், திருநா  
மமும் - ஸளநுபட்ட ஸளநுபட்ட மூணுபுதிவாடிக்களான திருநாமமும், இவள்வாயனகள் - இவள்வாயிலே  
திருந்த - திருந்தும்படி, உஜுமாம்படி. விஷ்டங்களும் திருநாமங்களும்வன் வாயிலே பட்டபின்பு உஜுமங்களாய்  
த்தன வென்றுதருத்து. முன்னம் - வகுவுதூஷித்திலே. நோற்ற - இவளாலேயுநாவி தமான, விதிகொலோ? -  
ஸாகுதமோ, முகில்வண்ணன் மாயங்கொலோ - வெவ்வுணுடைய வாயுபட்டமோ, அவனழகைக் கண்டவா  
யுபட்டமோ வென்றபடி. இவளிப்படி விஷ்டங்களும் திருநாமங்களும் மித்தனை யழகாதச் சொல்லும்படியான  
விஷ்டிலைமர வகுவுதூஷித்தால் வந்ததோ? அவன்ஸளநுபட்டதைக்காண்கையால் வந்ததோ என்றபடியான

மு—திருந்துவேதமும்வேள்விபுந்திருமாமகனிநுந்தாமலிங்க\* திருந்துவாழ்ப்பொருளவடகரைவண்டொலைவில்  
விமங்கலங்\* கருந்தடங்கண்ணிகைதொழுதவந்தாட்டெங்கியிந்தாடொழுக\* மிருந்திருந்தாந்தலோசனவெ  
ன்றென்றேநைந்திரங்குமே\*

||அ||

இரங்கநாடொழும்வாழ்வார்இயிவள்

ஆ—வெஷாநலிலாஹிதமலாநாஷிதமித்யுமெத்யதிசாஷிஸாபகசுபங்காலை வாராபாபுனுமாய்க்கொ  
ண்டு உகூழ்முகிழிமீலாநாயகனா வாரபாபாஷன் திருநாட்டிலெழுந்தருளியிருக்கிற விருப்பிற்காட்டில்  
வாழ்குமையெழுந்தருளியிருந்து வாழ்கிற பொருளவடகரை வண்டொலைவில்விமங்கலத்திலே இரங்குகள்  
சோதிச்செந்தாமரைக்கட்பிராணிநுந்தமையை அலர்ந்தொரு நெய்தல்தடாகம்போலையிருந்த திருக்கண்  
ளாலேகண்டு கைதொழுதவன்னுள்துடங்கி இன்னொரு மிருந்திருந்தக்கண்ணைப் பேரினைத்து சுவர்தொழுக  
வம்! சுரவிடுவாஹ வென்றென்றேசொல்லிநைந்து தளராதிருமண்குறள்.

||அ||

(இரங்க) இவனைத்திருத்தொலைவில்விமங்கலத்திலே கொண்டுபுக்கு அவ்வுத்திருநாமத்தை நீங்கள் கற்பி

இ—மென்கிறார் (உகூழ்தூடியால்) தாமன்றதையுரைக்கிறார் (வாரபாபாஷன் என்று) மலிந்தவன்சிற  
தற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (திருநாட்டிலேயிதூடியால்) தொலைவில்விமங்கலம்செய்துமென்கிற  
தற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (தொலைவில்விமங்கலத்திலேயிதூடியால்) கருந்தடங்கண்ணியென்கிறார்  
ற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (அலர்ந்தொருவிதூடியால்) தொழுதவன்னுளிகூடி - இத்திலவனைத்  
தொழுதவன்னுள்துடங்கி இன்னுளவுமுண்டான விவளுடையசெய்யிலுத்தைச்சொல்லுகிறார் என்று வு  
மதியும்வாழ்வாரென.

||அ||

\* ஒன்பதாம்பாட்டு.\*

அவ்வுத்திருநாமங்கற்றதற்பின்னையென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (இவனையிதூடியால்)

ஸ—திருந்து - திருந்தி யிருக்கிற, வாரவண்கூடிகு, ங்கள் தப்பா திருக்கிற என்றபடி. வேதமும் - வெஷங்  
களும், வேழவியும் - யாமங்களும், திருமாமகனும் - உகூழ்முகிழி பெரிய பெண்ணும், திரு உகூழ், மா - உம  
தீ, மண்ணாசுக்குவெழு யென்றபடி, மகள் - பெண், மகள் ஸஷ்த்துக்கு மகனி ரென்று வடிகாரயா வஹு  
வஹம், பெரியபிரட்டியாரு மென்றபடி தாம் - நாமம். வாரபாபாஷன்தானு மென்றபடி. வடிகாரயாவ  
ஹவஹம், மலிந்து. திருநாட்டிலும் வாழ்குவெஷவாரு இருந்து ஸாஸுதமாக எழுந்தருளியிருந்து, வாழ்- வா  
ழாநிற்கிற, இது அவ்வுருக்கு விவாஷணம். பொருளவடகரை - தாதுபட்டருளிச்செய்க்கு உதாரகாரத்தில், விர  
வெஜக்ககரை யென்னுமாபோலே சொன்னபடி. வண் - ஸவசஸவஜமான, தொலைவில்விமங்கலம்- திருத்  
தொலைவில்விமங்கலமென்கிற லிஷ்மரத்தை, சுஜஹலுக்கண்பா அவ்வுருக்கிற செந்தாமரைக்கண்ணை  
பென்றபடி. இதுக்கு கைதொழு தென்கிறத்தோடே சூட்டம். கரும் - கருத்தவையான, 'சுவரிசெக்கணா' வென்  
கிறபடியே லாவிஷ்வித காவலபடி மீயங்கான வென்றபடி. தடங்கண்ணி - தாதுபட்டருளே ஸாஸுத  
வ்விஸாமு தடங்கனான கண்களையுடையவனான விவன், தடம் - தாதுபட்டருளே கருங்கண்ணி - கண்ணாருக்கு  
வன் சுவரிசெக்கணையோடொக்கும், தடங்கண்ணிஎன்று அவ்விருக்காட்டிலிவருக்கு வாரவூத்சொல்லுகிற  
து. அவ்வேபாஹவிக்കையால் வந்தவழகுதாதுபட்டருளே அவ்வுருக்கிற, அதில்லிமண்ணுமுண்டிதே லிஷ்ம  
தத்தை யஹவிக்കையா விவன் கண்ணுக்கு. கைதொழுத வன்னுடங்கி. கண்டுமெலித்து வந்தன்னுதுடங்கி,  
நாள்துடங்கியென்கிறவித்திலே ங்காராசுவரெ தகாரபாபாஷன் வாரபாபாஷன். இன்னொருமும்-இப்பாஷன்  
டான நான் தோறும், இதுக்கு இரங்கு மென்கிறத்தோடேசம்பம். இருந்திருந்து - ஆற்றமையாலே யார்த்தி  
ருக்கமாட்டாதவன் கூணந்தோறும் பாய்வெவ்வாதுபாணம்பண்ணிப்பண்ணியிருந்தென்றபடி. அரளிந்த  
லோசன - ஸூட்டம். என்றென்றே - ஒருக்காலசொல்லி நிற்கமாட்டாமையாலே பலகாலுமிப்படியே சொல்லிய  
தைத்து, கைந்து - ஸியிமாமென்கிறாய், இரங்கும் - நெஞ்சருககின்றான், இரங்குகை - நெஞ்சருககை ||அ||

இவள் - இப்பெண்பின்னையானவள், அவ்வுரு - அவ்வுருகிறவைய, திருத்தொலைவில்விமங்கலத்தினுடைய  
வென்றபடி. திருநாமம் - திருநாமத்தை, கற்றதற்பின்னை - சொல்லக்கற்றபின்பு, இரங்கி - நெஞ்சருக, நாடொ  
றும் - நான்தோறும், வாய்வெளி - வாய்வெளி, அவ்வுருககை யவாமாகச் சொல்லியென்றபடி.



மு—கண்ணீர்களலமர\* மரங்களுமிரங்கும்வகைமணிவண்ணவோவென்றுகூவுமால்\* துரங்கம்வாய்பிளர்  
தா னுறைதொலைவில்லிமங்கலமென்றுதன்\* கரங்கன்கூப்பித்தொழுமவ்வூர்திருநாமங்கற்றதற்பின்னையே\* கூ\*  
பின்னேகொளிலம்மகள்கொற்றமகள்கொல்பிறந்திடா\* ளென்னபாயங்கொலோ விவணெடுமாலென்

ஆ—க்கங்கற்றதற்பின் விஸூஷஷ்லஸகத்தாலேயேதஜ்ஜஜேஸெ ளுடாய்நாடோறுபவன்திருநாமத்தையே வாய்  
வெருவி சுவைதகமான மரங்களுங்கூட இரங்கும்படி லீலாதிடையோடே மணிவண்ணவோவென்று கூப்பி  
ட்டழைத்துத் துரங்கம்வாய்பிளர்தான் தன் னுலிமெல்லாம்போம்படி யெழுந்தருளியிருந்த தொலைவில்லிமங்கல  
மென்றுசொல்லித் தன்கைகளைக்கூப்பித்தொழாநிற்கும். ஆதலால் அவ்வூரில்கொண்டுபுக்கு அவ்வூர்திரு  
நாமத்தைக்கற்றித்துக்கொடுத்திகோளென்கிறார். ||கூ||

(பின்னேகொல்) நீங்களிவளை திருத்தொலைவில்லிமங்கலத்திலே கொண்டுபுக்கவன்றுதுடங்கி அவளுடை  
பமிரவயிகுமான சூழிதவாதலாஜிமணங்களைபே சொல்லிக்கூப்பிட்டுத் தன்னோடு ஸுஸூஷிக்கைக்கே  
றகத் தானவதாரம்பண்ணுவதற்குமுன்னே எம்பெருமான் பலவடிவுகளைக்கொண்டு நின்றிருந்துறைகின்ற தி  
ருத்தொலைவில்லிமங்கலத்தைச் சென்னியால்வணங்கி அவ்வூர்திருநாமத்தையென்றோ கேட்பதென்று சிந்தியா  
நிற்கும். இப்படி எம்பெருமான் பக்கலுண்டான யலிமிவெஸவெள்ளத்திலே யழுந்திக்கிடக்கிற இவள் நப்பின்னே

இ—இரங்கியென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (விஸூஷஷ்லாஜியால்) வாய்வெரீஇளன்கிறதற்குத்தா  
துபட்டருளிச்செய்கிறார் (அவன்திருநாமத்தையேயித்யாஜியால்) துரங்கம்வாய்பிளர்தா னுறை என்கிறதற்க  
விபூயமருளிச்செய்கிறார் (அந்தனுலிமெல்லாமித்யாஜியால்) பாட்டுக்குப் வரஜ தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார்  
(ஆதலாவியாஜியால்) ||கூ||

#### \* பத்தாம்பாட்டு.\*

நெடுமாலென்றேநின்றுகூவும் என்கிறவிடத்தில் சுவிபூயமருளிச்செய்கிறார் (நீங்களித்யாஜியால்) நெ  
டுமாலென்றேநின்றுகூவுமென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (அவனுடையமிரவயிகெத்யாஜியால்)  
கூப்பிட்டுஎன்கிறதற்கு வணங்கியென்கிறதோடே கூடியம், முன்னிவந்து என்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்  
கிறார் (தன்னோடித்யாஜியால்) தன்னோடுஎன்றது - இப்பிராட்டியோடேஎன்றபடி. ஏற்கனன்றது - கூறுமா  
ணமாகவென்றபடி. தானவதாரம்பண்ணுவதற்குஎன்றது - பிராட்டி கூவதாரம்பண்ணுவதற்கு என்றபடி.  
நின்றிருந்துறையும்என்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (பலவடிவுகளையித்யாஜியால்) அவ்வூர்திருநாம  
ங்கேட்பது சிந்தையே யென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (அவ்வூரித்யாஜியால்) பூயலவாடித்  
துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (இப்படியெம்பெருமான்பக்கலித்யாஜியால்) பின்னேகொல் நிலமாமகள்கொல்

ஸ—கண்ணீர்கள்- மெதுஜெங்கள், அலமர - ஸூகூலங்களாகவூவவ்யாநிற்க, மரங்களும்- கவெதகங்களான  
வூகூங்களுங்கூட, இரங்கும்வகை- இரங்கும்படி. தன்னுதல்புமியைகேட்டு உருகிப்போம்படியென்கை, ஓமணி  
வண்ண? என்று மாறியவயிப்பது- ஓ! என்று சூகூநுபுயமிவிஸூஷம். மணிவண்ண - ஓணிவலாவனே,  
வண்ணம்- ஸூலாவம். மணிபோலே முடிந்தாளலாம்படி ஸூலவனாப் ரஜணீபனா யிருக்கிறவனே என்றபடி.  
ஸுஸூஷி. என்கூவும் - இப்படிக்கூப்பிடா நிற்கிறார், ஆல் - விஷாடி. துரங்கம்- கஸுரகுவிபானகெஸியை,  
வாய்பிளர்தான் - வாய்ப்பிளர்தவனாகுஷன், உறை - வலிபாநிற்கிற, தொலைவில்லி மங்கல மென்று- திருத்  
தொலைவில்லிமங்கலமென்று சொல்லி, தன் கரங்கள் - தன்னுடையஹூங்களை, கூப்பி, - சுஜலியாகப்பண்ணி,  
தொழும் - வெலியாநின்றார். \* \* \* \* \* ||கூ||

இவள் - தொலைவில்லிமங்கலத்தை நீங்கள்காட்டக்கண்டநூலவித்தவிவள், நெடுமாலென்றே - சூழித  
விஷயத்தில் ஶீவாஜோஹத்தை உடையவனேஎன்றே, மால் - ஶூரஜோஹம், நின்று - ஸூயியாய், மிர  
ணாமாயென்றபடி. கூவும் - கூப்பிடாநிற்கிறார், ஆல் - சூஸூபட்டேஷாதகஜய்யம், முன்னிவந்து - இவளைத்  
தனக்கு ஸுஸூஷிக்கைக்க க இவள்பிறப்பதற்குமுன்னேவந்து. அவன் - அந்தஸுவேட்டஸுரனாவன், நின்  
றிருந்துரையும் - கநெகஸூபவங்களை வரிமுடிவத்து நின்றுநிருந்துமவலிபாநிற்கிற, தொலைவில்லிமங்கலம்  
திருத்தொலைவில்லிமங்கலமென்கிற விஷயமாததை, சென்னியால் - ஸிரஸ்ஸாலே, சென்னி - ஸிரஸ்ஸுவ  
ணங்கும் - வெலியாநிற்கிறார், அவ்வூர்திருநாமம் - அந்தவூர்திருநாமத்தை, கேட்பது- பிறர்சொல்லக்கேட்கை



புற-நேரின்றுகூவுமா? முன்னிவந்தவனின் நிருந்துறையுந்தொலைவில்லிமங்கலஞ்சென்னியால்வனங்குராவ்

ஆர்திருநாமங்கேகட்பதுசிந்நதயே\*

120

சிந்தையா லுஞ்சொல்லா லுஞ்சிவக்கையி னு லுந் தீறவடிந னேயே\* தந்தையென்றை டந்தவன் ஞாநகூர வர்  
சடகோபன்\*. முந்தை

ஆ— ப்ரொட்டியோ! ஹூஜிப்ரொட்டியோ! பெரியப்ரொட்டியோ! அன்று. இவன் தானென்ற சொல்லா மித்தனை. ஷவ்வையமான ஹூஜாகிஸ்பங்கன்மறியோம், இதென்னவாஸூபுமென்று விவ்வி தெயாய்க்கொண்டு இப்படியவநிதிவிஹூயான விவ்வி என்னாலும் நிவகிப்பிக்க முடியாதென்று சொல்லி முடிக்கிறான். 'யி'

၇၂၈

(சிந்தையாலும்) வாழ்நாட்காயவழிதிகளாலே தேவபிரானையே தந்தையென்று அடைந்து குருகூர்ச்

இ— திருமகன்கொல் என்றிவ்வளவேசொல்லவமைத்திருக்கையாலேபிறந்தட்டாளென்கிறவடிம்கயிகமா  
ணையாலதுக்குத் தனியே தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (அன்றிவள்தானித்யாஜியால்) அவர்களுக்கு மிவள்படி  
யுல்லாமையாலே யிவளவர்களிலேயொருத்தியுமன்று; ஓகமெல்லாம்வாழுகைக்கிவள்தா னிப்படியொருத்தி  
பிறந்தாளென்று சொல்லாமென்றபடி. கவதரித்தாளென்றுசொல்லாதேபிறந்தட்டாளென்றுசொன்ன வடி  
வாராஸூத்தாலு மிப்படித்திற்கிப்படியே தாதுபட்டகொள்ளுகை யுலிதமென்றுகருத்து. என்னமாயங்கொ  
லோவென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (வளவம்வியமித்யாஜியால்) பாட்டுக்குப் பரமதாதுபட்ட  
ருளிச்செய்கிறார் (இப்படிபவிறிவிவெடியித்யாஜியால்) இவளுக்கிவ்வவ்வெவ்வெவ்வெல்லா முங்களாலேவந்ததெ  
ன்கிற வசூட்டத்தைக் கீழ்ப்பாட்டிலே யுபஸம்ஹரித்து இனியென்னுவிவளை நிவதிட்ப்பிக்கமுடியாதென்று  
புஸம்ஹரிக்கிற னிப்பாட்டிலென்று இவ்விரண்டுபாட்டுக்களுக்கும் ஸம்மதிக்கண்டுக்கொள்வது. 101

१५३

பா.—சிக்கை - விடுவதை, இவளுக்கிதேயல்வதும். தான் சொல்லுகிறதிருக்கப் பிறர் சொல்லக்கேட்கவேண்டுமென்று உதவியாகியிருக்கின்றபடி. தோழி தன்வாயில் திருத்தொலைவில்லிங்கலபென்றால் இப்பிராட்டி சொல்லும் போதுள்ள கோயம்பட்டிமறவாமையாலே ஊர்திருநாமத்தைச் சொல்லாதே யவ்வூரென்று சொல்லுகிறாள். ஆனால் மொருக்கால் சொன்னாலேயென்னில்? அது கோயம்பட்டி மொழிநக்கையாலே துத்தையிப்போதுத விருகிறாள். பின்னேகொல் - பின்னேயோ, இவள் நீ விடுவப்பிராட்டியோ! என்றபடி. நீலமாபுகள்கொல் - வட்டியி விக். கயிஷ்டாதிபாய் மூணங்களாலே உதவியான வட்டிப்பிராட்டியோ, நிலம் - வட்டியில். திருமகன் கொல். பெரிப்பிராட்டியோ, பிறத்தட்டாள் - பிறத்தான், இட்டாளென்றுவாரென்று நூலுய்யமம் அவர்களிலேயோ ருத்தியுமன்று? மொகமெல்லாம்வாழ்கைக்கவனொருத்தி பிறத்தாளென்றபடி. என்னமாய்க்கொல்லோ - என்ன உதவியோ, எம்பெருமான் பக்கல் வணங்கியமானவையே மென்ன வாயுய்யமோ வென்றபடி. \* 100

\* 100


[illegible]

|| 5 ||

திருக்குறளைப்பிரான்பிள்ளாந்திருவடிகளேசரணம்.

|| 53 ||

|| ५५ ||



## ஆறந்திருவாய்மொழி.

மு—மாலுக்குவையமனந்தமணுளர்க்கு\*நீலக்கருநிறமேகநியாயர்க்குக்\*கோலச்செந்தாமரைக்கண்ணர்க்கென்

ஆ—(மாலுக்கு) இப்படிமாங்களுமிரங்கும்வகை ‘மணிவண்ணவோ’ வென்று கூப்பிட்டு மவனைக்காணப்பெறுமையாலே ரோஹதஸாவனென்பாய் சூதீயங்களையிழந்து சுதூகலவலுநென்பான விவனைக்கண்டு திருத்தாயாநிவளிலு மசீதாசூலுலாநாவிவகுறெதபாய்க்கொண் டெம்பெருமானுடைய மூணவெஷிதங்களுக்கூத்தோற்றுஇவளிறுந்தவற்றைச்சொல்லியலந்துகிறான். எம்பெருமானைய சூழிதவாசூதூத்துக்கு மாபுரிதாசூடமான தெருவொகூலிகூ ஊணாடுவெஷிதவெஷி சுத்தக்கும் விழுமாய்சிமணீரமாய் வஷடாகுமானகாவெவத்தினுடைய சிறந்ததபுங்குளிர்ச்சியையும் பெருமையபுமழைபுமுடைத்தான திருமேனிக்கும் செவத்திலேயழகியதொரு தாமரைத்தடாகம்போலேயிருந்த திருக்கண்களுக்கும்தேற்று இந்த திரவயிகலுள

\*\*\*ஆறந்திருவாய்மொழி.\*\*\*

இ— இப்படியெம்பெருமானே நோஹுலுண்டெனவங்கிடையாயாலே வஹுலாவமாக வுலாப்பட்டவாழ்வர் சுமனாமித்திருவாய்மொழியிலே ‘என்பெண்பிள்ளைங்கிழாதான் மாமைநிறமிழந்தான்’ என்றப்போலே சிலவற்றைப்பேசுகை யஹுமதமன்றோவென்ன சுவகாரிப்பிகடுவர் (இப்படியிதூலியால்) திரவயியலாநாம-தவாணுலாதி சுதூகலமூணமணநிபியான வலெ-தூரன்விஷயத்தல் தபக்குப்பிறந்த திரவயிகலுலாணுத்தால்வந்த வாரவஸூராதிரவயத்தாலே சூதூதீபவஷாசூடங்க ளெல்லாமவனிட்டவழங்காம்படியவற்றில் தமக்குவாஜிநிவபூதிபிறந்தபடியைக்கண்டதம்முடையவநு-வையிகள்உ-விதராய்ச்சொன்னபாசாத்நையநூவலெஷத்தாலே பேசிக்கொண்டு தம்முடைய விந்தடிவெசையை எம்பெருமானுக்கு விண்ணப்பஞ்செய்கிறாரென்றுகருத்து. சூதீயங்களையென்றது - வலயாவிவகுஷணங்களையும் வலாநாம-தாவிமூணங்களையும் பென்றபடி. இங்கு இழக்கையாவது - காணக்காணஸியிடுமாகை. இத்தாலெம்பெருமான் வலிஷபவெஷித்தாலே வுபுரிதர்க்கூதீயங்களோடு வஹுமதமும்படி பண்ணுவிக்குமென்னுமிட மித்திருவாய்மொழிக்கு வுலாசூடமென்று வகுவிதமாய்த்து இத்தையே லாநிதஹுலவென்றவாய-தூரனிட்செய்வர். அநிலவஸவஷாபுரிதவஹம்.

\*\*\*முதற்பாட்டு\*\*\*

மாலுக்குளன்கிறதற்குத் தாதூப-மருளிச்செய்கிறார் (எம்பெருமானுடையவிதூலியால்) வையமனந்தமணுளர்க்குளன்கிறதற்குத் தாதூப-மருளிச்செய்கிறார் (சூழிதாசூடமாகவிதூலியால்) கருநிறஎன்னச்செய்தே நீலஸவம்புரையாமித்ததுக்குத் தாதூப-மருளிச்செய்கிறார் (விழுமாயிதூலியால்) மேகவண்ணர்க்கென்னுதே மேகநியாயர்க்கென்றதற்குத் தாதூப-மருளிச்செய்கிறார் (நிறத்தையுருளிர்ச்சியையுபிதூலியால்) கோலச்செந்தாமரைக்கண்ணர்க்கென்கிறதற்குத் தாதூப-மருளிச்செய்கிறார் (செவத்திலேயழகியதொருவிதூலியால்) கொங்கலகீரலக்குழவின்கிறதற்குத் தாதூப-மருளிச்செய்கிறார் (இந்ததிரவயிகெதூலியால்) \*||

ஸ— மாலுக்கு - சூழிதவிஷயத்தில் வுலாசூடஹத்தை யுடையவனான, மால் - வுலாசூடஹவாந். மின்னிடைமடவாரிலே நீயெனக்கு வேண்டாவென்று பிராட்டிதள்ளச்செய்தேயும் மேல்வழந்ததாகிற வுபுரிதவாசூடஹத்தைக்காட்டி யிலை யகப்படுத்தினென்று கருத்து. வையம் - வகுஷியை, அளந்த - சூழிதாசூடமாக வாஜநுப்பிநந்தானந்தவனான, மணுளர்க்கு - மணவாளரான, வகுஜாயா-வஹுலவஹம், மணம் - வஹுலவஹம், மணத்தைபுடையவன் மணவாளன், நாயகனென்றபடி. இதற்குமணுளனென்று மூல வகாரமாயும் ரகுபமுண்டு, - ஸூலாசூடமாகவாத்தல் மூணவெஷிதங்களாலே இவளை வஸீகரித்து இவளுக்கு நாயகனான வென்றபடி. நீல - விழுமாய், கருநிற என்று மேல் சொல்லி இருக்கையாலே இந்த நீலஸவம் விழுமாவாரம். கருநிற - நீலவண்ணமான, மேகநியாயர்க்கு - செவத்தினுடைய நூயத்தையுடையவரான, நியாயம் - நீதி. நீலகலஸிராக விலுமகல ரஜண்பகவாதிருவமான செவநீதியையுடையவரானவென்றபடி. கோல - சுலோகாரங்க ளான, நீலமான திருமேனிக்குப் வரலாமாவஹங்களான என்றபடி. செந்தாமரைக்கண்ணர்க்கு - சுருணாநாசூல வஷுஸாநான மூலவகங்களை யுடையவர்க்கு, இதுக்கு இந்நதது என்கிறதோடே சுமயம்.

(கதி) ப - கா - நிருவாய்மொழி - சு - பாட்டு - உ - சங்கு - ஈ - நிறங்கரியானுக்கு வ்யாக்கியானங்கள். 57

மூ—கொங்கல\* ரேலக்குழுவியிழந்ததுசங்கே\*

||க||

சங்குவில்வாடண்டுசக்கரக்கையற்குச்\* செங்கனிவாய்ச்செய்யதாமரைக்கண்ணற்குச்\* கொங்கல்தண்ணர்  
துழாய்முடியானுக்கென்\* மங்கைபிழந்தது மாமைநிறமே\*

||உ||

நிறங்கரியானுக்கு நீலெகுண்ட\* திறங்களர்வாய்ச்சிறுக்கள்வரவற்கு\*

ஆ—தபுத்தையுடையவனான வெம்பெருமானையுங்கூடத்தோற்பிக்குந்திருக்குழலழகையுடையவனானவென்  
பெண்பிள்ளை தன்னுடைய சங்கிழந்தாளென்கிறார்.

||க||

(சங்கு) அளந்தருளுகிறபோது வளர்த்த ரயாமஸம்வஸாம்மடாடி லிவ்யாயுயங்களைபேந்திய வழக்கு  
கும் வலுயாண நலிநயமுமல ஸம்வஸம்மடாஜீவிதமான லவடாதுக்களையும்கண்ட ஹஷடபுக்ஷடததாலே  
புதுக்கணித்த திருப்பவளததுக்கும் திருக்கண்களுக்கும் நெடுவொகூவிகுணாயால ஜமிக ஸுஜாவநா  
உநாஸம்மட அயர்வறுமமர்கள் சுதிவரிசை துலயீஜாமெகளைக்கொண்டொப்பித்தருளின வழக்குந்  
தோற்று என்மங்கை மாமைநிறமிழந்தாளென்கிறார்.

||உ||

(நிறங்கரியானுக்கு) லவடொகங்களை மழுதுசெய்தருளின சுவடுகாணலாயிருந்த திருப்பவளத்தின  
ழக்குக்கும் லகலஜநமெநாநபநஹாரியானவந்த சிறியவடிவுதனக்கு மத்திருவடிவுதைய நீலெவமபோலே

\* இரண்டாம்பாட்டு.\*

இ—கீழ்ப்பாட்டில் த்ரீவிகுலவூதானம் பூவூதமாகையா லிப்பாட்டும் தலூதானவாரபென்றுநினைத்து  
பூயலவாடித்திற்குத் தாதீயடமருளிச்செய்கிறார் (அளந்தருளுகிறவி தூாடிபால்) திதீபவாடித்துக்குத் தாதீ  
யடமருளிச்செய்கிறார் (வலுயாண தூாடிபால்) திதீபவாடித்துக்குத் தாXர் (நெடுவொகூ தூாடிபால்) \*

\* மூன்றாம்பாட்டு.\*

நீலெகுண்ட திறங்களர்வாய் என்கிறதற்குத் தாதீயடமருளிச்செய்கிறார் (லவடொகங்களுமிதூாடிபா  
ல்) சுவடு - ரஸம், கள்வரென்கிறதற்குத் தாதீயடமருளிச்செய்கிறார் (லகலெதூாடிபால்) சிறுஅவர்க்கெ  
ன்கிறவடிவங்களுக்குத் தாதீயடமருளிச்செய்கிறார் (அந்தவிதூாடிபால்) நிறங்கரியானுக்கென்கிறதற்குத் தா  
தீயடமருளிச்செய்கிறார் (அத்திருவடிவுதையவி தூாடிபால்) கறங்கிபன்கிறதற்குத் தாதீயடமருளிச்செய்கிறார்

ஸ—மாலுக்கு மணலார்க்கு உதூாடிபாக விஸெஷணம்தோறும் அவனுக்கு அவனுக்குஎன்றது அவ்விஸெஷ  
ணங்களில் தனித்தனியே யிவளீடுபட்டாளென்று வுஜிப்பிக்கக்காக இப்படிமேலும்கண்டு கொள்வது. என்-  
என்னுடையவளான, கொங்கலர் - ஐயுஸ்யுடிகளான வுஷ்டங்களை யுடைத்தான, கொங்கு - ஐயு, அலர் - வு  
ஹம், ஐயுடெவிவலாஸம், ஏலக்குழவி - ஏலம்போலேபுரிஹாமஸாலிகளான கூணைக்களையுடையவளா  
ன பெண்ணைவள், இழந்தது - போக்கினது, செந்தாமரைக்கண்ணர்க் கிழந்ததென்கிறது அவரைஆசைப்பட்டு  
ப்பெறுமையாலே இழந்ததென்றபடி. சங்கு - வலயம், அவனைப்பெறுமையாலே வுலுமத்தால்வந்த காஸுட்த  
தாலே வலபத்தையிழந்தாளென்றபடி.

\*

\*

\*

||க||

சங்குவில்வாள் தண்டு சக்கரக்கையற்கு - ஸம்வஸாம்மடவல மலாவுக்குங்களைக்கையிலேயுடையவரான,  
சங்கு - ஸம்வம், வில் - ஸாம்மடம், வாள் - வலயம், தண்டு - மலெடி, சக்கரம் - வகூ, செங்கனிவாய் - சுரு  
ணவிவாயான, செய்யதாமரைக்கண்ணற்கு - சுருண தாஜரவலிவொவமரான, கொங்கலர் - வாரிஜைம்  
விகலிய நிற்கிற, வாரிஜைம் பூவாரியா நிற்கிறவென்றபடி. கொங்கென்று வாரிஜைத்துக்குப்பேர். தண்-  
ஸீதலமான, அம் - ஸுநாமான, துழய் - துலவியை, முடியானுக்கு - கிரீடத்திலேயுடையவரான லூ  
மிக்கு, என்மங்கை - என்னுடைய மங்கையானவள், மங்கை - வுடணடயளவ்வெயான பெண், இழந்தது -  
போக்கிவிட்டது, மாமைநிறம் - அழகியதான காந்தி, மாமை - அழகு, நிறம் - காந்தி, அவனைஆசைப்பட்டும்  
பெறுமையாலே தன் காந்தியையிழந்தாளென்று வுடாஸம்.

\*

\*

||உ||

நீதி - விவாஹங்களான, உலகு - லோகங்களை, உண்டதிறம் - பூயத்திலேயுண்ட பூகாரமானது, திறம் -  
பூகாரம் - கிளர் - ஜுஹிபாநிற்கிற, ஸுடமாகத் தோற்றுக்கிறவென்றபடி. வாய் - வாயையுடையவனான, சிறு-  
வடிவத்திலே யடங்கும்படி சிறியவடிவையுடையவனான, கள்வர் - வலகனான, தன்வளநாயுத்தாலே ஐவடிவி  
தாவஹாரியான என்றபடி. அவற்கு - அந்தபூவியுறா, நிறங்கரியானுக்கு வண்டிங் கறுப்பாபிருக்கிறவனான,

15

புது—சுறங்கியசக்கரர் சையவனுக்கென்\* பிறங்குநங்குந்தவிழந்ததுபிழை\*  
பிடுடைநான்முகனைப்படைத்தானுக்கு\* மாநிடைவையமளந்தமணாளர்க்கு\* நாடுடைமண் னங்க்குத் தூது  
செய்யும்புக்கென்\* பாநிடையல்குவிழந்ததுபண்பே\*

ஆயிரந்த நிந்தனாக்கும் புணர் தவறு தூண்தலி ஸ்ராயி நிரலுந் களிலே எப்போதும் வசுமாமன திருவாழியைப் பெந்தின திருக்கையழகுக்கும் சேர்ந்து ஸீராத துஞ்சனி னுடைய வெள்ளிகன் திரண்ட பீடமே லே விளங்குகிற திருக்குழிலையுடையான வெண்பெண்பிள்ளை தன் பெருமையிழந்தாளென்கிறான்.

[illegible]

இ— (முனைதலாஜியால்) பிறங்குருங்குந்தலென்குறதற்குத் தாதுபுமருளிச்செய்குறார் (புலி ருதுங்குளி.)  
 ஸ்டபலி தலாஜியால்)

\* நாலாய்பாட்டு.\*

பிறையென்கிறதற்குத் தாதுபட்டிருக்கிறது (நிவினெய்யாபால்) நான் முகமேற்பட்டதற்கானது  
என்கிறதற்குத் தாதுபட்டிருக்கிறது (வருஷமேய்யாபால்) மாடுடைஎன்கிறவிவரத்தைத் தாது  
குத் தாதுபட்டிருக்கிறது (முண்டவிய்யாபால்) வைபவமந்தமனனாக் குணங்கிறதற்குத் தாதுபட்ட  
மருங்கிச்செய்கிறது (இந்தமேய்யாபால்) நான்முடைஎன்கிறவிவரத்தைத் தாதுபட்ட  
விச்செய்கிறது (வருஷமேய்யாபால்) தாதுசெய் நம்பி என்கிற வசிலிவாழ்வாரத்திற்குத் தாதுபட்ட  
மருங்கிச்செய்கிறது (அதுவென்கிறத்யாபால்) சிம்ம - நல்லவாழ்வார், வளவிய்யாபால் முண்டவிய்யாபால்

பா — வட்டிவெளியி ருபவத்திலும் நீயவனு னென்றபடி. கறங்கிய - சூட்டி தவி ராபி பரிசுநகை  
 வெளியிலே எப்பொழுதுங் கழலாநின்ற, கறங்குகை - சுழலுகை. சக்கரத்தைவளனுக்கு - வசூதாசைந்  
 யிலே யுடையவனை ஸூட்சு, இதுக்கு இழந்தது என்கிறத்தோடேயும் என் - என். பட்டையவனான். பிழ  
 ன்நரும். சுதீவகங்களுமாய் வவ வவ் வவ் வவ், பிறங்குகல் - நீட்சி, ஒரு நம் - விவாசகம். இங்கு வ  
 வவவவத்தைச் சொல்லுகிறது. கூந்தல் - கூவவவவவபுடையவனான பெண்ணாவன், இழந்தது - பிழ  
 க்கினது, பிழ - பெருமை, சூட்சு சூட்சுபிழைகளிலுண்டான வசூதாசைந் மேன்றபடி. அவனைக்காணுந்  
 த்தாலே தன்னுடைய பெருமையை பிழந்தான் என்றபடி.

115

[illegible]

0 5 5

ஒ—பண்புடைவேதம்பயந்தபரனுத் து\* மணபுநரவைபம்மடந்தவர,சற்குத்\* தெண்புனற்பள்ளியென்றேவடி  
ரா னுக்கென்\* கண்புனைகோதையிழந்ததுதற்பே\*  
கற்பகக்காவன,நற்பலதோளற்குப்\* பொற்கடாக்

100

ஆ—(பண்புடை) தன்னுடையவாருவாருவமண வுக்வாகுமகையாலே தன்னிலுச்சிறிபதான வெ.  
உந்தனை ஸ்லோகிவெவர்களுக்குக்கொடுத்த வரஜாஉயத்தூக்கும் மலிப்பிராட்டியைமெடுத்தருளி அவ.  
னோடெல்லாஸ்தலித்தருளின பூசாராவமான திருவடிவிழக்குக்கும் திருநாட்டிலே பெழுந்தருளியிருக்கிற  
ஒருப்பைக்கண்டித லவிலக்கிற அயர்வறுமமரர்களைபுங்குடத் தோற்றித்தடிமையாக்கவல்ல, திருப்பாற்கடவி  
லே பிராட்டிபோடெகூடக் கண்வளார்தாளுகிற அழகுக்குந்தோற்று உஸ்தநீயமான திருச்சுழலையுடைய  
வென்பென்பின்ன தன்னுடைய கற்பிழந்தாளென்கிறான்.

101

(சற்பகக்காவன) திருப்பாற்கடவிலே பிராட்டிபோடே ஸ்லோகித்தருளுசயாலே ஒருகற்பகச்சோலை

### \*இத்தாம்பாட்டு\*

இ—பண்புடைபென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (தன்னுடையவிசுலாஜியால்) வேதம்பயந்தபரனு  
த்கென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (வெடங்களைவிசுலாஜியால்) திதீயவாடித்துக்குத் தாதுபட்ட  
ருளிச்செய்கிறார் (மலித்தாஜியால்) தெண்புனல்பள்ளி தேவபிரானுக்கென்கிற ஸ்தலிவாஹாரத்துக்குத்  
தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (திருநாட்டிலேயிதாஜியால்) அடிமையாக்கவல்லவென்கிறதற்கு கண்வளார்தரு  
ளுகிற அழகுக்கும் என்சிறதோடேகூடம்.

102

### \*ஆறும்பாட்டு\*

கீழ்ப்பாட்டிலே கதிராணவசாயிராவம் ஸ்லோகசமாதையாலே இப்பாட்டும் தலேகாசுமென்று  
நீனைத்து ஸ்லோகவாடித்துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (திருப்பாற்கடவிலேயிதாஜியால்) திதீயவாடி

ப—பண்புடை - நல்ல ஸ்லோகத்தை யுடையவையான, பண்பு - ஸ்லோகம். மலகஸுலாருவமணாஜீநாய  
யாவது ஸ்லோகசககாவருவ ஸ்லோகத்தை யுடையவையான, வென்றபடி வேதம் - வெடங்களை, பயந்த - உண்  
டாக்கினவான, “பெய்வுவாணலிடியாக் வந்தவாடெல்லெவொஸ்தலிவெண்ணாதிதெவெ” என்கிறபடி  
பெய்வுவாடிக்கும் ஸ்லோகமுலாவித்தவான வென்றபடி. பரனுக்கு - வளவலியெளவாபத்தாலே வ  
லெகிக்குவான, இப்படி யெல்லார்க்கு அறிவு கொடுக்கும்வன் கிடர் இவளுடைய அறிவை சுவலாதித்தா  
னென்று சலிபூரம். மண்புநர - ஸ்லோகபூரமான, புரை - பூரம். ஸ்லோகியிலு கயாத்ருணமருகா  
மான வென்றபடி. வையம் - மலிதையை இடந்த - ஸ்லோகவகாநாசும முலித்தவான, வராகற்கு - ஸ்லோ  
காவாருவான, தெண் - தெனிக்கதான. புனல் - ஜெகத்தை யுடைத்தான கதிராணவத்திலே, புனல் -  
ஜெகம், தென்பனலென்று வலமலி வலி. பள்ளி - ஸ்லோகத்தையுடையவான, என் - என்னுடையவான, ஸ்லோ  
காஜியான வென்றபடி. தேவபிரானுக்கு - இவருக்கு உலகமும் மிகு ஸ்லோகிவாரம். மிகுலாருகளுக்குவ  
காரகான ஸ்லோகிக்கு, கதிராணவசாயந ருணீபகத்தைக்காட்டி மிகுலாருகளுக்கும் அக்கேஅடிமை கா  
ண்ட ஸ்லோகிக்கென்றபடி. இவருக்கு இழந்ததென்கிறத்தோடே கூடம். என் - என்னுடையவான, கண்புனை -  
கண்களைப்புனையாநிற்கிற, புனைதல் - கட்டுதல் கூண்டார் கண்களையெல்லாம் தன்னினுடே கட்டாநிற்கிற  
வென்றபடி. அகாவது? வைத்தகண் வாங்க வொண்ணாதபடி உஸ்தநீய கதிரான வென்கை. கோதை - கூ  
லாவையத்தை யுடையவான பெண்ணானவன், இழந்தது - போக்கினது, கற்பு - வாலீதத்தை, அவனை  
யாரைப்பட்டுப்பெறுமைபாலேதன்னுடைய வாலீதென்கையே யிழந்தாளென்று வட்டாசும.

103

சற்பக - கூலகாசுசுந்நனினுடைய, காவு - உலாடித்துக்கு, அன - ஸ்லோகங்களான, அன ஸ்லோகம். ஸ்லோ  
காவலி, கூலக கருவ ஸ்லோகப்போலே ருணீபங்கானவென்றபடி. நல்-நல்லவையான ஸ்லோகம். ஸ்லோ  
காஜிகளாலே ததெவாஸ்தலிதங்கான - வென்றபடி. பல-வலமணங்களான, “ககாசுதநகாணாலி  
நாரண ஸ்லோகம் ஸ்லோகிதிலிஸாஜஸ-வ” என்கிறகணக்கிலே ஸ்லோகிதரை அணைக்கக்கும் அவர்களுக்கு  
மெதூரமும் வளருகைக்குமாக வலமணங்களான வென்றபடி. தோளற்கு - மலகஸுலா யுடையவான, தோளை

மு — குன்றன்னபூந்தண்முடியற்கு\* நற்பலதாமரை நாண்மலர்க்கையற்கென்\* விற்புருவக்கொடிதோற்றது  
மெய்யே\*

||சு||

மெய்யம்பல்கலன் நன்கணிந்தா னுக்குப்\* பையவரவிண்ணெப்பள்ளியினு னுக்குக்\* கையொடுகா ல்லெசய்ய

ஆ — தழைத்தாப்போலேயி ருக்கிற திருத்தோ ள்கனிவழகுக்கும் கற்பகச்சோலையிலே நுநதாமரைக்காடலர்ந்  
தாப்போலேயி ருந்த திருக்கைகளின் அழகுக்கும் நிரதிரபவெதஜேயகுகுகுயிரிவரவாழ்வுபாடா திருவ  
விஷேகத்திலுழகுக்கும், ஸ்ரீஸாம்மம்மனார்தாப்போலேயி ருந்த திருப்புருவத்தையுடையான இவன் தன்  
திருமேனிதோற்று ளென்குறள்.

||சு||

(மெய்யம்) அவனுடைய திருமேனியில் தெஜஸ்ஸுபூத்தாப்போலேயி ருந்த வலுவெய்யமான திருவ  
ணிகலன்களாலே யொப்பித்தருளினவழகுக்கும் திருப்பாற்கடலிலே நிரதிரபவாழ்வுபாடா திருவரவணை  
யிலே கண்வளர்ந்தருளுகிறவழகுக்கும் அந்த திருவணிகலன்களுடைய நிரவயிகமான தெஜஸ்ஸையும் திருவன  
ந்தாழ்வானுடைய மணாரணிகளின் நிரவயிகமான தெஜஸ்ஸையும் விஞ்சிப்பதப்பாடாநின்ற வொளியையுடைய

இ — துக்குத் தாதுபுமருளிச்செய்கிறார் (கற்பகச்சோலையிலேயி ருக்கிற தாதுபுமருளிச்செய்கிறார்  
மருளிச்செய்கிறார் (நிரதிரபவ தாதுபுமருளிச்செய்கிறார்) விற்புருவக்கொடியென்கிறதற்குத் தாதுபுமருளிச்செய்கிறார்  
(ஸ்ரீஸாம்மம்ம தாதுபுமருளிச்செய்கிறார்)

||சு||

\* ஏழாம்பாட்டு.\*

மெய்யமென்கிறதற்குத் தாதுபுமருளிச்செய்கிறார் (அவனுடையவி ருக்கிற தாதுபுமருளிச்செய்கிறார்) பல்பலன் நன்கணிந்தா  
னுக்கு என்கிறதற்குத் தாதுபுமருளிச்செய்கிறார் (\*வலுவெய்யமி ருக்கிற தாதுபுமருளிச்செய்கிறார்) ஒப்பித்தருளினென்றது - சு  
அங்கரித்தருளினென்றபடி. திரீயவாடித்துக்குத் தாதுபுமருளிச்செய்கிறார் (திருப்பாற்கடலிலேயி ருக்கிற தாதுபு  
யால்) தாமரைநாண்மலர்க்கையர்க்கென்று கீழ்ச்சொன்ன திருக்கையினழகை கையொடுகாலென்று இப்பாட்டி  
னுஞ்சொல்லுகை வுமருகியன்றோவென்ன? கீழ்ப்பாட்டிற்காட்டிலும் காணீவாஹுஷும் விவகாசமானக  
யாலே வுமருகியில்லையென்கிறார் (அந்தத்திருவணியி ருக்கிற தாதுபுமருளிச்செய்கிறார்) கையொடுகாலென்றது உவமகூண

ஸாயுடையவர் தோளர். சுடர்ப்பொற்குன்று என்றுமறி கருவிப்பது. சுடர்-சுத்தெஜிஷு மான, பொற்குன்று-  
கருகியிருக்கு, அன்ன - வடிவமான, அன்ன - வடிவம். பூம் - உருபநீயமான, தன் - ஸீதமமான, திருமுடி  
க்கு வுமருகியான வென்றபடி. முடியற்கு - கீரீட்டை யுடையவரான, முடி - கீரீட்டி. முடியையுடையவர் -  
முடியர். நல் - நல்லவையான, நீலணி - நிறகங்காளான வுமருகியுக்குப் வுமருகியானவென்றபடி. பல் - வ  
வகங்களான, இவை கைகளுக்கு விவகாசங்கள். தாமரை - தாதுபுமருளிச்செய்கிறார், நாள் - சுவிசுவமான, நா  
ள் - சுவிசுவம். நாள் மலர் - என்கிறவிடத்தில் ளகாரவடிவ மகாரவென வுமருகியுள்ள, மலர் - வுமரு  
போலேயி ருக்கிற, கையற்கு - கைகளை யுடையவரானவாடிக்கு, இதற்குத்தோற்றது என்கிறதோடசநயம்.  
என் - என்னுடையவனான, விற்புருவ - யருபஸுபோலேயிருக்கிற வு, விவையுடையவனான, வுமருகியுள்ளதை  
க்கையில்கொண்டுபாட்டுக் கிடப்பாரைப்போலே விஜயமென்கூறான வுமருகியுள்ளதைக்கொண்டு. மடர்! இவன்  
தோற்றதென்று விவகாசம் இங்கே மலிபுகம் கொடி - வுமருகியானவருமருகியுள்ளையிருக்கிறவன், தோற்றது - இ  
ழந்தது, மெய் - தன்னுடைய ஸரீரம். மெய்யென்று ஸரீரம், ஸரீரத்தை இழக்கையாவது ஸரீரம் வுமரு  
மன்றிகே யொழிகை. 'ஹஸ்த-ஹஸ்தாஹஜீவிஷே' என்னப்பண்ணும் தன்வடிவழகைக்காட்டி 'அஜீ வயம்  
கூணடிவி' என்னப்பண்ணும் இவருடைய வடிவைக்கிடர் சுவமருகியுள்ளதென்றுகருத்து.

||சு||

மெய் - திருமேனியிலே, அமர் - பொருந்தி யிருக்கிற, துடிவடிவங்களுக் கருமருகியுள்ளவனாயிருக்கிறவெ  
ன்றபடி. பல் - வடிவவியங்களாயிருக்கிற, கலன் - வடிவவடிவங்களை, கலன் - குவரணம். நன்ற - நன்ற  
க, உருபநீயமாகின்றபடி. அணிந்தா னுக்கு - சாத்திக்கொண்டிருக்கிறவனான, அணிகை - சாத்துகை, பையா  
வின் - மணாஸாமிபான யாமத்தினுடைய, பையா - மணாவாவி. அரீவு - நாமம், ஸாகவாதி - வடிவ  
வடிவம். வடிவவடிவவடிவவடிவ நிரவயிகாநுத்தாலே விகலி கமணான திருவனந்தாழ்வானுடைய. அ  
ணை - ஸெய்யிலே, திருவனந்தாழ்வானாகிற ஸெய்யிலே என்றபடி. பள்ளியினுக்கு - கண்வளர்த்தியையு  
டையவனான, பள்ளி - கண்வளர்த்தி, பள்ளியை யுடையவன் - பள்ளியினுள். கையொடுகால் - திருக்கைகளோடே



மூ—கண்ணபிராஸுக்கென்\* தையலிழந்ததுதன்னுடைச்சாயே\*

||எ||

சாயக்குருந்தமொசித்ததமிழற்கு\* மாயச்சகடமுதைத்தமணுளற்குப்\* பேயைப்பிணம்படப்பா லுண்பிராஸு  
க்கென்\* வாசக்குழலியிழந்ததுமாண்பே\*

||அ||

மாண்பமைகோலத்தெம்மாயக்குறளற்குச்\* சேண்டற்குன்றன்னசெஞ்சுடர்முர்த்திக்குக்\* காண்பெருந்

ஆ—திருக்கைகள்திருவடிகள் திருக்கண்களிலழகுக்கு மிவள்தோற்றுத்தன்னொலியிழந்தாளென்குறள்.

||எ||

(சாயக்குருந்தம்) திருப்பாற்கடவில்நின்றும் ஸ்ரீவஸுடெவாதிருமாளிகையிலேவந்து திருவவதாரம்ப  
ண்ணியருளி கூத்திசுகடவகுதநாகுடாடியுலா நிரவநாயாஸவெடிக்கணிகாங்குதமான திருமு  
கத்திலழகுக்கும் தோற்றுத்தன்னழகிழந்தாளென்குறள்.

||அ||

(மாண்பமை) கொள்வனும்மாவலிமுடிதவென்றிரக்கிற வஸ்யத்திலே நிரவயிகலுளையுடையவாஸ  
வகுதமாய் சுசெஷஜநகிரெநயநவாரியாபத்யாஸுபுமான திருவடிவினழகுக்கும் அளந்தருளுகைக்காக

இ—மென்கிறகுருந்தாலே தருக்கண்களைச்சொன்னது. இங்குஒளியென்றது- சூலராணஜநிகசொமெனெ. ||எ||

\* எட்டாம்பாட்டு.\*

இப்பாட்டிலே யசு-யலிஜமானவசு-த்தைபருளிச்செய்கிறார் (திருப்பாற்கடவில்நின்றும் மிசூடியால்) வாடி  
சூயதாது-த்தைவஸு-விக்கிறார் (கூத்திசுகடாடியால்)

||அ||

\* ஒன்பதாம்பாட்டு.\*

மாண்பமைகோலத்து என்கிறதற்குத் தாதுபு-மருளிச்செய்கிறார் (கொள்வனுகூடியால்) எம்மாயக்  
குறளற்கு என்கிறதற்குத் தாதுபு-மருளிச்செய்கிறார் (சூத்திசுகடாதுபு-மானவிசூடியால்) விசூடவாடித்திற்கு  
த் தாதுபு-மருளிச்செய்கிறார் (அளந்தருளுகையிசூடியால்) பெருந்தோற்றத்துஎன்கிறதற்குத் தாதுபு-

ஸ—கூடத்திருவடிகளும், செய்ய - சிவத்திருக்கிறவனான, கண்ணபிராஸுக்கு - கூவனையுடையகாரகனான  
வனுக்கு, இதுக்கு இழந்ததுஎன்கிறதோடேகூடம். என்தையல்- என்னுடையபெண்ணானவள், தையலென்று  
பெண்ணுக்குப்பேர். இழந்தது - ஸூட்டம். தன்னுடைச்சாயே - தன்னுடைமாயை, சூலராணஜநிகசொமெனெ  
யென்றபடி. சாயை - சொமெனெ.

\*

\*

||எ||

குருந்தம் - கலுராஸூடிமான கூடிவகூத்தை, சாய - வேரோடேசாயும்படி, ஒசித்த - முறித்தவனா  
ன, தமிழற்கு - கலவாயவீரனான, தமிழன் - வணகாகீ, மாயச்சகடம் - நாயாஸகடத்தை, உதைத்த - திரு  
வடியாலே தாதுநம்பண்ணினவனான, மணுளற்கு - மணவாளனான, ஸகடஹஜநாடுவவிதிசூயரிசூத்  
தைக்காட்டி இவளுக்குநாயகனானவென்றபடி. ஸ்ரீஜநகராஜன் திருமகளுக்கு யநுஹ-மம்மப்போலே இசுக  
டஹஜநமிவளுக்கு உசீகரமாய்த்தென்றுகருத்து. பேயை - விசாலியை, வகுதமெனெயென்றபடி.  
பிணம்பட - பிணமாய்விழும்படி, பாலுண் - ஸூதூத்தையுண்டவனான, பேயைஸூதூத்தையுண்டவனென்று  
விசூடககூடூதியஸூதூதாஸூக. பிராஸுக்கு - ஸூடுவ-ணவெனையப்போலே ஓநகஸூ-த்தைவினைக்குட்படி  
உயிரோடேவிடாதே ஜெனெதயரம்படியாகப்பண்ணின ஜெனாவகாரகனுக்கு, என் - என்னுடையவளான,  
வாசக்குழலி - மெனவயிடுகவரிஜெஸூவி கூகனெனெயானபெண்ணானவள், வாசம் - வரிஜெம், இழந்  
தது - ஸூட்டம், மாண்பு - வளநுபுடம், அவனுக்காகவந்தவிரஹவஸுநத்தாலேதன் வளநுபு-த்தைபிழந்தா  
ளென்றபடி.

||அ||

மாண்பு - வளநுபுடம், அமை - வகுண-மாயிருக்கிற, கோலத்து - கவதார விழுவதத்தையுடையனா  
ன, கோலம் - வெஷம். இங்கு வகுதிகா துலுமான வவதார விழுவதத்தைச் சொல்லுகிறது. கோலமுடை  
யவன்-கோலத்தன். கோலத்தெம்மாயக் குறளற்கு என்னு வஸுஸவடிமாயகையாலே கோலத்தென்கிறவிடத்தல்  
அன்ஸஸூயொவஃ. எம் - கலவாயனான, அவ்வழகாலே நமக்கு ஸூதியான வென்றபடி. மாய - சூயுபு-  
வகுதனான, குறளற்கு - ஸ்ரீவாசனான, சேண் - உண் தமான, சேண்ஸூவம் உண் கவாலி. சுடர்க்குன்று - தெ  
ஜேஜயமான வவ-கத்ததுக்கு, அன்ன - ஸூயுஸமான, செஞ்சுடர் - கரவாண ஓயநகலுஸுமாரிகளா  
லே கரவாணகாலியை யுடைத்தான, மூர்த்திக்கு- திவிசூஜெடுகி-யை யுடையவனான, காண் - 'ஓடிவிதி  
தாவவாரிண' மென்கிறபடிபேடிஸூ-நீய கஜான, பெருந்தோற்றத்து "ஜநராஜஸூஸூஜெஹு" என்கிறபடியே



மு—கட்டுடழிற்சோலை கல்வெங்கடவாணனைக் கட்டுடழிற்றென் குருகூடசடகோபன்சொல்\* கட்டுடழிலாயிரத்  
திப்பத்துமல்லவர்\* கட்டுடழில்வானவர் பெருமுண்பாரே\*

1 കൂടി

ஆழ்வா ர்தி ருவடி களேச ரணம்.

ஆ—விவ்வித முயற்சி செய்து வந்தாலும் தோற்று விட்டால் உடனடியாகவே தயான வெ  
ன்னைப்பிள்ளை தன்னைபும் தன்னுடையையும் சட்டங்களை மீறாத, என்னை.

 $\hat{w}$ [illegible]

|| ൧൧ ||

திருக்குறையைப்பிராண்டிள்ளாந்திருவடிகளேசரணம்.

இ— மென்கிறதோடேக நாயர். சர்ப்புடைடாட்டி என்று ஜாநவதெய்யச்சொன்னது உவமக்ஷணமென்றுதி :  
 னைத்தருளிச்செப்குறார் (உலீக்கவதாடியால்)



மு—உண்ணுஞ்சோறு பருகுநீர் தின்னும்வெற்றிலையுமெல்லாங்\* கண்ணனெம்பெருமானென்றேகண்களீர்  
மல்கி\* மண்ணினுளவன்சீர்வளமிக்கவனூர்மினகி\* திண்ணமென்னிளமான்புகுமூர்திருக்கோளுரே\* ||க||

ஆ— போதுங்கூட ஓவூடுவெய்யாயிவளைக்காணுமையாலே இவளையிழந்தேனென்கிறார். மொகவிபமான யாரகவொஷகவொழிங்களை யிவள் ஊஜிக்கவேணுமென்றுகொண்டு சென்றால் அத்தையாடரியாதே என க்கு யாரகமும் வொஷகமும் வொழிமும் கண்ணனெம்பெருமான் என்றென்றேசொல்லி யவனைப்பெரு மையாலே கண்கள் நீர்மல்கியிருந்த வென்னுடையபெண்பிள்ளை ஊதியிலெங்குத்தையிலும் ஊவூணங்கள் லுஷ்யமாக விவனைவளைத்துக்கிடக்கிற திருக்கோளுரிலே யத்தாசூலாகுநாடெலையாகையாலே யவ்வூரை

இ—(மொகவி தூயியால்) கொண்டுசென்றாலென்றது - நாங்களுக்கொண்டுபோய் லுஷ்யித்தாலென்றபடி. உண் ணுஞ்சோறு என்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (யாரகமுமென்று) பருகுநீரென்கிறதற்குத் தாது பட்டருளிச்செய்கிறார் (வொஷகமுமென்று) தின்னும்வெற்றிலையுமென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (வொழிமுமென்று) இத்தால் சூழி. தாநாயாரணவொஷகாழிமிடாநகைமென்கிறஊவூணமித்திருவாய் மொழிக்கு ஓவூடுவெய்யுமென்றுவாழ்வித்தம். என்னிளமானென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (என் னுடையபெண்பிள்ளையென்று) மண்ணினுளவன்சீர்வளமிக்கவனூரென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (ஊதியிலி தூயியால்) இவனைவளைத்துக்கிடக்கிறென்றது - இந்த எம்பெருமானே லுஷ்யித்துக்கொண்டிருக் கிறென்றபடி. வினவின்கிறவிடத்தில் சுஷ்யவிபமானவசூலத்தை யருளிச்செய்கிறார் (சுத்தாசூல தூயி யால்) வினவின்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (அவ்வூரையிதூயியால்) திண்ணமென்கிறதற்குத்

பு—உண்ணுஞ்சோறு - பசித்தலுடியத்திலேசுரீரயாரணாசூலமாகஉண்ணப்படுமதான ஓடிநம், பருகுநீர்-தூ வூயிகு லுஷ்யத்திலே தூஷாஸகிம ஓவூடுவெய்யுமொஷகமாசுப்பருகப்படுமதான வாநீயம், பருகுகை- வாநம் பண்ணுகை. தின்னும்வெற்றிலையும் - மொமாசூலமாகத்தின்னப்படுமதான வெற்றிலையும், எல்லாம்- இப் படி யாரகவொஷக பருகப்படும். மொழிங்களானவிவையெல்லாம், எம்பெருமான்கண்ணன் - சுஷ்யஸூலாயிபா ன சுஷ்யன், சுஷ்யவாநாடிகளெனக்கு யாரகவொஷகாடிகளென்று-‘வாஸூடுவலுஷ்ய’ மென்கிறபடியே சுஷ யனெனக்கு யாரகவொஷகாடிகளெல்லாமாபிராகித்திறென்றபடி. சோறுநீர்வெற்றிலை யென்றிவ்வளவே சொல்லவமையாதோ? இவற்றில் பூகெதுகஞ்சொல்லுகிற விசெஷணங்கள்எதுக்கென்னில்? சுஷ்யவாநாடிகள் சூரவெய்யுயிலே சுஷ்யிதங்களுயிருக்கையாலே தூஷ்யதூஷ்யமிவ்விசெஷணங்கள் - சுஷ்யவாநாடிக ள்விததலுடியத்திலேயாதொருபடி இருக்கும்? அப்படியேயிருக்கு மெப்போது மெம்பெருமானிவளுக்கு என்றதா ய்த்து. என்றென்றே - இப்படியே பின்னையும் பின்னையுஞ்சொல்லி, கண்கள் நீர்கள் மல்கி - அவனைக்காணுமை யாலேகண்களிலேஜிவங்கள் ஓவூறுத்து, இது யுஷணமானுமிங்குண்களிலே ஜிவம்ஓவூறுத்திராநின்ற வளான என்றபடி. ‘சூகி தூஷ்ய-வா மொகவிஜம் ஓவூறுஜஜ்ஜூலா’மென்கிற விடத்திலே ஓவூறுஎன்றது ஓவூறுவ தூஷ்யம் என்று ஓவூறுவ தா மாண்போலே யிங்கும் நீர்கள்மல்கி என்றது நீர்கள் மல்கி யிராநின்ற வளான என்றசூலமாகக்குறையில்தேறி; என் - என்னுடையவளான, இது லுஷ்யிவாய விமல்குஷணம். என்னுடைய பெண்ணாகையாலே அவனெழுந்தருளி யிருக்கிற திருக்கோளுர்க்கே போவென்றவிவூயம். ஸ்ரீவெஷ்யவகா தூஷ்யுதத்தில் பிறந்தவர்கள் அவர்களைப் போலே யிருப்பார்களிறே. இளமான் - வாயுஹரிணி யானவள், தூஷ்யுமெய்யான பெண்ணாவளென்றபடி. இதுக்குப்புகுமூர் என்கிறத்தோடேசுஷ்யம், மண்ணி னுள் - ஊதியிக்குள்ளே, அவன்சீர் - அவனுடையகயூணமாணங்களுடைய, வளம் - லுஷ்யியானது, மிக்க- மிகுந்திருந்த, கயூணமாணங்கள் மிகவும் ஓகாஸிதங்களுயிருந்தவென்றபடி. அவனார் - அவனுடையஆ ரை, அவனுக் கதூஷ்யிதிக லுஷ்யமான திருக்கோளுரை, வினவி - ஓவூறுப்பண்ணி, அவ்வூரிலாஸூயிதிகுயதத் தாலே அவ்வூறுத்தினைஓவூறுமுண்டென்று எதிரேவருகிற ஜனங்களை யெல்லாம் கேட்டு என்றபடி. புகுமூர்- போய்வூறுவெரிக்கத்தக்கவூர், திருக்கோளுரே - லுஷ்யம். சுஷ்யாரணத்தால்வேறொரு ஊரென்றென்று தோற்று கிறது. திண்ணம் - இதுநிபூரிதம், என்னுடையபெண்ணாகையாலே அவனூரல்லதுபுகாமையாலும் வாயுஹரி ணிபோலே ஓவூறுவாகையாலே வேறொருவிடத்திலே ஓவூறுப்போகமாட்டாமையாலும் திருக்கோளுரிலேயே போவள், இதில் லுஷ்யிவமிவ்விவென்று வயாசூலம்.

மூ—ஊருநாடுமுலகமுந்தன்னைப்போலவனுடைய\* பேருந்தார்களுமேபிதற்றக்கற்புவானிடறிச\* சேருநல்வன  
ஞ்சேர்பழனத்திருக்கோளுநக்கே\* போருங்கொலுரையீர்கொடியேன்கொடிப்புவைகளே\* ||உ||

ஆ—வினவினவி தனக்கதுவே வாயெயமாகக்கொண்டு திருக்கோளுரிலேபோய்ப்புகும், இதிலொருவன்  
நெஹமிஸ்ஸை, அங்குதனை கண்கள்நீர்மல்க விருந்தவிருப்பையாகிலும் கண்டிருக்கப்பெறுகிறிலேன், இழந்தேனென்  
றலற்றுக்கொள்.

(ஊருநாடும்) அவனுடையகருணாமுணங்களையும் ஐயுவிஹங்களையும் நிராகரிசுமானவாகியோ  
டேகப்பிடுகிற தன்னுடையவாதல்வாரத்தைக்கேட்டு ஊருநாடுமுலகமுந்தன்னைப்போலே சுதூஷலவனு  
மரய்க்கொண்டு அத்திருநாமங்களையும் ஐயுவிஹங்களையுமே சொல்லிக்கொடுப்படியாகக் கூப்பிடுகிறவன்

இ—தாதூயடமுருளிச்செய்கிறார் (இதிலிதூயிபால்) பாட்டுக்குப் பராகதாதூயடமுருளிச்செய்கிறார் (அங்குதனை  
பிதூயிபால்) “சுஹாடிஸ்தமெதூராவாஃவஹகீகூதமாதூவாந் ! ஸஹாவரமுணாவிலெஹாடி”  
ஸவடெஹிவி” என்கிறபடியே ஸவவிவெயபான விவனைக்கண்டுகொண்டிருக்கை நமக்குப்பொருஷா  
ஸடமிதே என்றுகருத்து;

\* இரண்டாப்பாட்டு \*

வருவாயடத்தி லவிவெதூயடமுருளிச்செய்கிறார் (அவனுடையவிதூயிபால்) அதிலவனுடைய  
முணங்கையென்றது - பேர்கள்முணங்களுக்கு வாவகங்களாகையாலே இங்கு பேருமென்றது சுஜலகூ  
ணபா முணவரமென்கிறருத்தாலே. ஆகையாலிதே மேல் அந்தமுணங்கையுமென்று சொல்லவேண்டின  
லாமத்திலே அத்திருநாமங்களையுமென்றுசொல்லிற்று. பிதற்றன்கிறவிடத்தில் சுசுடலிபாசுடத்தை யரு  
ளிச்செய்கிறார் (சுதூஷலவனுமாய்க்கொண்டென்று) தார்களுமேயென்கிறதற்குத் தாதூயடமுருளிச்செய்  
கிறார் (விவெதூயிபால்) விஹுஸஸம் ஸவவகூவமஜாலாவிவரம். பிதற்றன்கிறதற்குத் தாதூயடமுருளி  
ச்செய்கிறார் (சொல்லிவிதூயிபால்) கற்புவானிடறி என்கிறவிடத்தில், சுசுடலிபாசுடத்தையருளிச்செய்கிறார்

ஸ—ஊரும் - தானிருந்ததூரேமும், நாடும் - அத்தோடேசேர்ந்த ஹேமும், உலகமும் - அந்தஹேமத்தோடே  
சேர்ந்த மொகமும், இஸ்ஸவங்கள் ஹோஃகொஸாஹ்ஹோலே ததூஸஜமவரங்கள் அந்தநாடின்முண்டைய  
காசுஸடெஹாதமாசுடம் ஊரும் நாடுமுலகமென்று விவடரம். இதுக்குப்பிதற்றுவென்கிறதற்குநிசுநாயர்,  
தன்னைப்போல் - வெஹவாரவஸுத்தாலே சுமவரம் மலற்றுகிற தன்னைப்போலே, அவனுடையபேரும்-  
அவனுடையதிருநாமங்களையும், தார்களுமே - மாலையையுமே, இதுஸவவகூவகளுக்கு முஹகூணம். பித  
ற்ற - வெஹவாரவஸுத்தாலே சுசுமோகச்சொல்லும்படி, தேவதேவபிரானென்றுமரங்கொண்டிருக்காமென்றும்  
துழம்பென்றும்தான்பிதற்றுகிறப்போலேயெல்லாரும்பிதற்றுப்படியிருக்கிறவளானஎன்பபடி. அநாய்ஸவடடெஹ  
அப்படியே கூப்பிட்டுக்கொண்டிருக்கிறவளானஎன்கை. இதுபெண்ணுக்கு விஸெஷணம். வான்-ஹவாத்நான, வா  
ன் ஸவம் ஹவத்துக்குவாவகம், ஸவடருகும் உரவகூமமானஎன்பபடி. கற்பு - தன்னுடைய ஸுக்ஸெயடா  
வெஹை, கற்பு - ஹடாஹெ, இடறி - துணிகுரித்து, இதுக்குசேருமென்கிறதற்குநிசுநாயர், நல்லளம்-  
நல்லஸவத்துக்களானவை, சேர்-சேர்ந்திருக்கிற, இதுஊருக்கு விஸெஷணம். பதனந்திருந்தே மாவார்க்கே - ந  
ல்ல கழனிசுதையுடைத்தான திருக்கோளுரிலே, பழனம்-கழனி, ஸாகவாதிடவகஸுதாவாஃ, அந்தநாடுமல்குக்  
கரைக்கே என்னுமாப்போலே திருக்கோளுர்க்கே என்று ஸவஹேமம், சேரும் - போய்ச்சேர வந்தவளான,  
கொடியேன் கொடி - சூரியமானவாவத்தை யுடையவளானவென்னுடையகொடியானவன், கொடியோலே  
சுதூஸகூஜாஹெயானபெண்ணுவளென்பபடி. கொடிது-சூரியம், அசுதூயுடையவன் கொடியான். இ  
ஸ்ஸவத்தாலே தன்னைச்சொல்லிக்கொளுப்போது கொடியேனென்றுமரவுமையிருக்கும். பெண்ணைப்பிந்த ஹோ  
வத்தாலே கொடியேனென்று தன்னைவெறுக்கிறான். பாருங்கொல் - திரும்பிவருவனோ, பாருகை - வருகை. பூவை  
களே - அவனுடையபூவைகள், பூவை - ஸாரிகெசு. உரையீர் - சொல்லுங்கொள், அவள்தன்போக்குவரத்தென  
க்கென்றே சொல்லலாகாது? உங்களுக்குக்கல்லாம்ஞ்சொல்லிப்போவாளே? ஆசலாலவன்வருவான் வராளென்கிறத்தை  
நீங்குளெனக்குச் சொல்லவேணுமென்று கருத்து. பாவியானநானிருக்கையாலே வராதொழிவும் ஸவாவிதம்?  
?ங்களிருக்கையாலே வரவும் ஸவாவிதம்? அதிலவன்ச்சொல்லிப்போனத்தைச் சொல்லுங்கொள்ளென்பபடி.

மூ—பூவைபை எச்சிநிசு ந்பந் தூதா தபூம்புட்டில்கள்\* பாவையுந்திரு ராவி நுநாமங்களைகூவியெழுமென்\*பாவை  
போயினித்தண்பழனத்தி நுக்கோளுந்க்கே\* கோவைவாய் தடிப்பமழைக்கண்ணெடுன்செய்யுங்கொலோ

ஆ—அந்தவ்யஸம்மொபாறுக்கமாட்டாடையிலே உராக்குஜமான தன்னுடைய வீசுத்தை துணவநநுதா  
மெய்யாய்க்கொண்டு போகத்தெல்லாஞ்சேர்ப்பதனத் திருக்கோளுந்க்கே போய்ப்புக்கும் ஊழுவீமெய்யான  
வென்னுடைய பெண்பிள்ளை யுங்களைநினைத்தாகிலு மொருககாலவருமேயென்று பென்றவளுடைய பூவைக  
ளைக்கேட்டுகள்.

121

(பூவை) வீராவூரணமாகக்கொண்டுவந்த ஸுகஸாரிகாழி வீராவகரணங்களைக்கண்டால் வரும்வீராவ  
ரவமும் தனக்குப்பிராட்டிப்போடே ரஜாணனுள் வெம்பெருமானைக்காணுமதுவேயாசையால் அவனைநினைத்  
துக்காணப்பெறுமபாலே அவன் திருநாமங்களைச்சொல்லிக்கூப்பிட்டு அச்சொல்லினுடைய ராயுபுத்தா  
னும் குளிர்ந்தியாலும் உஜீவிதநருக்கிற வென்பெண்பிள்ளை திருக்கோளுநிலேபோய்ப்புக்கு இனிதன்னுடைய

இ—(அந்தவ்யஸாமித்யாழியால்) மாட்டாமையிலேஎன்கிறதற்கு துணவநநுதாமெய்யாய்க்கொண்டென்கிற  
த்தோடே கூறும். வானென்கிறவடித்துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (உராக்குஜமானவென்று) க  
புரான்கிறதையுரைக்கிறார் (வீசுத்தையென்று) இடறிஎன்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (துணவ  
த்யாழியால்) சேருமென்கிறத்தையுரைக்கிறார் (போய்ப்புமென்று) புதுமென்றதுகியாவடிமன்று, புரு  
மவளானவென்றபடி. இதுபெண்பிள்ளைக்கு விசேஷணம். கொடியேன்கொடியென்கிறதற்குத் தாதுபட்டரு  
ளிச்செய்கிறார் (ஊழுவீத்யாழியால்) போருங்கொல்லென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (உங்களை  
த்யாழியால்) வருமேயென்றது - வருமோஎன்றபடி. அவளுடையபூவைகளை உத்யாழியாலே இப்பாட்டுக்கு  
ஹம்மதிஸூத்ரிவெத. திருக்கோளுந்க்குப்போனென்று சீழ்ப்பாட்டிலேநியுயித்தான்; திரும்பிவருவனோ!  
வென்றிப்பாட்டிலே பூவைகளைக்கேட்கிறுளென்றுஹம்மதி.

122

\* மூன்றம்பாட்டு.\*

யாவையுந்திருநாமவித்யுணத்துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (வீராவூரணவியாத்யாழியால்) திருநாம  
ங்களைகூவியென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (அவனைநினைத்தித்யாழியால்) எழுமென்கிறதற்குத்  
தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (ராயுபுத்தானுமித்யாழியால்) என்பாவையென்கிறதையுரைக்கிறார் (என்பெ  
ண்பிள்ளையென்று) என்செய்யுங்கொலோவென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (இனிதன்னுடையவி  
த்யாழியால்) (அன்றியேஉத்யாழி) அவனிவருக்கேதேவந்து ஹம்மதித்யாழிபண்ணி சூரோகூலவாலிம்

பா—பூவை - வீராவூரணஸாரிசெகள், பைம் - பச்சைவண்டுகளான, கிளிகள் - ஸுகங்கள், பந்து-  
சனுகம், தூதா - உருகொவகரணங்கள், பூப்புட்டில்கள் - வுஷ்டவடிவெககள், யாவையும் - இந்த வீ  
ரோவகரணங்களெல்லாம், திருநாமம் - ஸ்ரீயீசுவச்யே, இவளுக்கிதிலெஷ்ட. இந்த வீரோவகரணங்களைக்  
கண்டால் இவளுக்கவஸநுமாயிவையெல்லாத்தாலும்வரும்ரவமெல்லாம் ஸ்ரீயீசுவச்யைக்கண்டநுஷ்டவிக்கை  
பென்று சேருமாயமயிநுக்குமவருக்கென்றபடி. திருநாமங்களைகூவி அவனுடையதிருநாமங்களையே கூப்பிட்  
டு, தனக்குவஸவ்யியாஷ்டனுமாயிநுந்தவனைக்காணக்கிடயாவிட்டவாறேயவனுடைய திருநாமங்களையேயலற்றி  
பென்றபடி எழும் - அததாலே பூரணயாரணம்பண்ணி யுஜீவித்திராநிற்கும், வேறொரு வீரோவகரணங்  
களைக் கொண்டு போதுபோக்கவேண்டும்படியான வாலுபயஸ்ஸிலும் அவன்திருநாமங்களையே கொண்டுஜீவி  
யாநிற்கும், இதென்ன வாயுபுத்தோ வென்றபடி. என்பாவை - என்னுடைய பெண்ணைவள், பாவை - பெ  
ண். தண்பழனம் - உவஸஜீவியாலேவடிசீசுவச்யைக்களான சழனிகளை யுடைத்தான, பழனம் - சழனி, திருக்கோ  
ளுநருக்கே - ஸஷ்டஜீனம் வடிம், போய் - இத்திருநாமோஜாஸரஸயிருக்கவித்தை விட்டுப்போய், இங்கிருந்த  
நான் மற்றொன்றுயாராகமாய் அங்கேபோயவனுலேயரிக்கப்போனோவென்று கருத்து. இனி - அவ்ஜீவிலே  
புக்கபின்பு, கோவைவாய் - ஹிம்வஹம்போலேசிவந்திருக்கிற தன்னுடையவயரமானது, தடிப்ப - உவ  
வெமத்தால் தடியாநிற்க, மழைக்கண்ணெடு - வஷ்டப்போலே யாராவமானகண்களோடே, என்செய்யுங்  
கொலோ - என்னசெய்வனோ, அவனைக்கண்டு ஸனோஷிப்பனோ? அன்றிக்கே யவனுடையமையாலே பின்  
னையும் உஃஸியா நிற்பாளோ வென்றபடி.









மு—லுங்கொ\* லொசுந்தவொண்மொராளொருநன்நி நுகோளுர்க்கே\* கசுந்தநெஞ்சினளாயெம்மைந்திலெ  
ங்காரிகையே\*

||அ||

காரியநல்லனகனவைகாணிலென்கண்ணனுக்கென்\* நரியாயிருப்பாள் தெல்லாங்கிடக்கவின்போய்ச்\* சே  
ரிப்பழிதூயிரைப்பத்தி நக்கோளுர்க்கே\* நேரிழைநடந்தாளெம்மையொன்றுநினைத்திலனே\*

||கூ||

ஆ—யுடையபிராட்டியோடே திருக்கோளுரிலே அவன்கண்வளர்ந்தருளுகிறபடியைக் காணவேணுமென்னு  
மசையாலே என்னைப்போகட்டுப்போன வென்காரிகை லுலுநத்தாலேமெலிந்து நுண்ணிடைமேலே னுரூ  
கியதத்தாலே கையைவைத்து நொந்துகொந்து கண்ணீர் நுழைப அவ்வலிநிலையமேதுணையாக அவ்வுரி  
லேபுக்கு முடியவல்லளையோவென்கிறாள்.

||அ||

(காரியம்) கூகிழ்வநாஹுமான ஹொழுவலுக்களைக்காணில் இவையெல்லாமென்கண்ணனுக்கென்று  
சொல்லுகிறகுமிப்பெண்பிள்ளை தனக்காக நாங்கள் கொண்டு வந்த ஹொழுவலுக்களையும் எங்கையுமொரு

இ—கொழுநன்திருக்கோளுர்க்கே என்கிற வலிவிவாஹாரத்துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (திருக்  
கோளுரிலேயு தூயியால்) கசுந்தநெஞ்சினளாய் என்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (காணவேணு  
மி தூயியால்) எம்மைந்தவென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (என்னையிதூயியால்) ஒசைநுண்  
னிடையென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (லுலுநத்தாலேயு தூயியால்) அலிதீயவாடித்தில் கசுந்  
தநெஞ்சினளாயென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (அவ்வலிநிலையமேயு தூயியால்) செல்லுங்  
கொலென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (அவ்வுரிலேயு தூயியால்).

||அ||

\* ஒன்பதாம்பாட்டு.\*

வாய்வாடித்துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (கூகிழ்வநாஹுமிதூயியால்) செல்லுகிறகுமென்கி  
றது கியாவடிமன்று; பெண்பிள்ளைக்குவிசெஷணம். இதெல்லாங்கிடக்கஎன்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்  
செய்கிறார் (தனக்காகவிதூயியால்) எம்மையொன்றுநினைத்திலென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார்

ஸ—ஒசைந்த - லுலுநாதியதத்தாலே துவண்டதான, நுண் - லுலாவதலுநாதரமான, இடைமேல் - தன்னு  
டைய இடையின்மேலே, கையைவைத்து - னுரூயிகுத்தாலே தன்னுடைய கையைவைத்துக்கொண்டு, நொந்  
துநொந் - அந்தகையைத்ததும் பொறுமையாலே பின்னையுப்பின்னையும் கெடுப்பெய்து, கண்ணீர் - மெரு  
செய்கள், னுழை - அலிப, கசுந்தநெஞ்சினளாய் - அவன்பக்கல்வெலுததால் சூடிமான நெஞ்சை யுடை  
யவளாய், செல்லுங்கொல் - செல்லுனோ, அவ்வுரிலேபோய்ச்சேரமாட்டுவனோ மாட்டாளோவென்றபடி, ||அ||

காரிய நல்லனகனவை - காரியம் உருவகந்தாள் நல்லவைகளான வலுக்களை, தனக்காகவென்களால செ  
ய்யப்பட்டு நல்லவையானவாஹுநாஹுமிதூயியால் காரியநல்லன என்கிறவிடத்திலே நகாரொவ  
ரெ மகாரவாஹுமிதூயியால், காணில் - கண்டால், என் கண்ணனுக்கென்று - எனக்கு - ஹொழுவலுக்களை  
நுலுவித்து. நரியாயிருப்பாள் - சூடிவலுதவையாயிருக்கிறவளான, ஹொழுவலுக்களைவிடெதுயாயிருக்கிறவ  
ளான வென்றபடி. நேரிழை - நேர்களான இழைகளைபுடையவள், நேர் - வலுக்கள், இழை - ஹொழுவலுக்கள்,  
கிலுமிதூயியானக திருமேனிக்க நுலுவிதவாக உருவங்களான வலுக்களைபுடைய பெண்ணு  
ளான வென்றபடி. இதெல்லாங்கிடக்க - தனக்காக நாங்கள் கொண்டு வந்த ஹொழுவலுக்களைஎல்லாமிங்கேகிடக்  
க, இவையென்கிற துணைகூறித்துவென்றபடி. இனி - இதுக்குமேலே, கண்டஹொழுவலுக்களைஎல்லாம் கண்ணு  
க்கென்கிற விப்பொதுவதிக்குமேலே அவனுக்கு என்செய்ய வங்கே போனொன்று கருத்து, போய் - இவை  
த்தை விட்டுப்போய். சேரி - வீதியானது, வீதியுடையவர்களானவர்க ளென்றபடி. ஜமங்களுடைய - காரியவலு  
களைதவாஹுமிதூயியால், பல்பழி - வலுக்களான சவவாடிக்களை, அவன் வரவுபார்த்ததா  
தே தான் புரப்பட்டுப் போனான், தாயைவிட்டுப் போனான், தனியே போனான், ஹொழுவலுக்களைத்தேபோனான்,  
என்றப்போலே வலுவிடங்களான சவவாடிக்களைபென்றபடி. தூய - தூற்றி, தூறுதல் - குற்றமாக எல்  
லாரோடும் சொல்லுதல். இரைப்ப - வொலியாநிற்க, திருக்கோளுர்க்கே - திருக்கோளுரிலே நடந்தாள் - எழுந்  
ந்தருளினாள், நடந்தாளென்றது சூழிவத்திலே வலுவிதவாக. தன்னுடைய பெண்ணுடையவளை வலுவித  
வொலியாலே சொல்லுகிறாள் வலுவிதவத்திலவொலித்தவள் என்கிறத்தாலே - எம்மை - என்னை, சூழிவத்திலவொலி

மூ— நினைக்கிலென்றவங்கனெடுங்கணினாமானிப்போ\* யனைத்துலகுமுடையவரவிற்தலோசனனைத்\*  
தினைத்தனையும்விடாள்வன்சேர்திருக்கோளுர்க்கே\* மனைக்குவான்பழியுந்நையாள்செல்லவைத்தனளே\*||ய||

ஆ— துணைமாகநியைபோதேபோகட்டு மொகமெல்லாம் இவள்தனிப்போனொன்று பழிசொல்லியிரைக்கும்படி  
யாகத் திருக்கோளுரிலே போனொள்கறாள். ||சு||

(நினைக்கிலென்) தன்திருக்கண்களினழகாலே வலவமொகங்கனையும் தோற்பித்தடிமையாச்சிக்கொண்டி  
ருக்கிறவனுடைய திருக்கண்களைக்கண்டல்லதொரு கூணஜாதுமும் யரிக்கமாட்டாதிருக்கிற நெடுங்கணின  
மான் இனிஇது குடிப்பழிஎன்னுமிடமென்று தினையாதே அவன்சேர் திருக்கோளுர்க்கே போய்ப்புக்காள்.  
இவளைப்பிரிந்தவழிவநாதிசயம் நினைக்கவும்கூடுகிறதில்லை, என்றுசொல்லிப்பின்னையும் தன்செயலுதயாலே  
தெய்வங்காளென்றுகூப்பிடுகிறாள். ||ய||

(வைத்தமாதிரி) ஆழ்வார் விஸ்னுவாசுவதத்துக்குத் தமக்குவைப்பாகவைத்த ஐமநியியாயிருந்த

இ—(எங்கனையும் தூயியால்) சேரிப்பழி தூஉப்பிறாப்பென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (மொ  
கமெல்லாமி தூயியால்) ||சு||

\*பத்தம்பாட்டு.\*

அனைத்துலகுமுடையவரவிற்தலோசனனையென்கிற வலவியூஹாரத்துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார்  
(தன்திருக்கண்களினதூயியால்) தினைத்தனையும்விடாள்வன்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (ஒருகூண  
ஜாதுமி தூயியால்) மனைக்குவான்பழியும் நியையாளென்கிறதையுரைக்கிறார் (இதுகுடிஉதூயியால்) நினைக்  
கிலெனென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (இவளைப்பிரிந்தவிதூயியால்) நினைக்கவும்கூடுகிறதில்லைபெ  
ன்றது - நினைக்கவுமாட்டுகிறதில்லையென்றபடி. செயலுதயாலேஎன்றது - தன்னால்செய்யலாவதில்லாமெ  
யாலேயென்றபடி. ||ய||

\*நிகமனம்.\*

வைத்தமாதிரியாமென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (ஆழ்வாரி தூயியால்) ஆழ்வார்தமக்கு

ஸ—வயநம். ஒன்றும் நினைத்திலன் - ஒன்றாகவும்கினைத்தானில்லை, உறவுடையவளாகவும்கினைத்தலன், ஊராரா  
கவும் நினைத்திலென்றபடி. தன்னையவள் நியையாததற்குத் தாயார் சொகிக்கிறாள் உமஉதாஸகி யுடைய  
வருடைய வலிமாமே உதேயுமாயகையாலே, \* \* \* கூ

அனைத்துலகு - லலித மொகங்கனையும், உமவலிமுகிச்சுகையுமென்றபடி. உடைய - உடையவனான, அ  
ரவிற்தலோசனனை - காலவிந்மொவநனை. தினைத்தனையும் விபமஜாதுமும், ஒருகூணஜாதுமென்கிறபடி  
தினை - விபமஜா, தனியென்றுவாரிசோணவாலிபுத்யம் எள்ளத்தனையு மென்னுமபபோலே தினைத்தனையு  
மென்கிறது. விடாள் - விடாதவளான, நெடுங்கண் - சுதிவிசாஹமொவலெமயான, இவளாவி ஸூயய்ஸெஷ  
ணம். இவள்தான் நெடுங்கண்ணாளாகையாலே ரவிந்மொவநனைவிடமாட்டாளென்றஹ்யாயம். இளமான்-வா  
மஹரிணிபோலே ஐமெய்யானவென்டெண்ணவன், இனி-இதுக்குமேலே, தனக்கிப்படி - தன்னைக்குண்டாயிரு  
க்க விதினமேலே யென்றபடி. இக்கண்ணுக்குத்தேர்ந்து வரவஸனாப் அவனிங்கேவரவேவென்டென்படியாயிருக்க  
விவளங்கேபோன ளிதென்ன வாயுபட்டென்றுகருத்து. போய் - அவனைநாடிக்கொண்டுபோய், மனைக்கு - த  
ன்னுடைய குடிக்கு, வான்பழியும் - பெரியவவவாடித்தையும், லான் - பெரியது, பழியுமென்கிறவிதத்தில் மகா  
ரத்துக்கு வலவியூதாயாமொவர. நினையாள். எண்ணாதவளாய்க்கொண்டு, அவன்சேர்-அவன்வலிக்கிறவிடமான,  
திருக்கோளுர்க்கே - திருக்கோளுரிலே, செல்லவைத்தனளே - போகவைத்தாள், ஸுதிசீராகப்போனொன்ற  
படி. செல்லவைத்தாளென்கிற மொகொகியாலே ஸுதிபோனொள்கிறதாகிறது, நினை - அவளுடையவத்யு  
திபையினைக்கவும், கிலென் - மாட்டுகிறிலென், தெய்வங்காள் - மெடிவங்காள், இது ஐவம்பொறுக்கமாட்டா  
மையாலே யாகுந்நம்பண்ணுகிறபடி, இங்குமெடிவங்காளாகுந்நம்பண்ணுகிறாள் என்று  
பழி சொல்லுவாரோடே யிர்தலுஃவத்தைச்சொல்லி யூறவொண்ணாமையாலும் மெடிவங்காள் பழிசொல்லாதரு  
க்கையாலும் தன்னோடொக்கஉறங்காதிருக்கையாலும் மெடிவங்காளோடே ஐவம்பொறுக்கையாலும்

(வாரிசு) சம்பவம் (வாரிசு) கண்ணனெம்பெருமானேன்றென்றே வரகத்தோடே கூடினாய்வந்தவதரித்து.

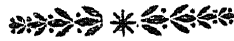
ஆ—தா— படைத்தவனவழித்தாலும், (ஸ்ரீமதிவிதரூபெவெ) பேருநதார்களுமேபிதற்றி - திருநாஜிகீத-கூ-  
நத்தாலும் திருமாலையினுடையஉகூபாலும், (ஸ்ரீஸமெதஸுப-கூ-கூ) இத்தாலே நாலுபாட்டில் கூடும்  
கொஞ்சுமூலிக்குப்புகிறது. யாவையும்திருமால் - செல்வம்மக்கியவன்கிடந்த - இனித்தன் திருமால்திருக்  
கோளூரில் - தன் திருமால் திருக்கண்ணுஞ்செவ்வாயுங்கண்டு - ஸ்ரீயெவகிவைத்தாலும் அத்தாலுண்டானவென  
ஸுப-கூ-கூபாலும் பிராட்டியோடே பொருந்தியிருக்கையாலே கிதவலவனாகச்செல்லுகிற தருவாடிகா  
கடாகாழிபுறத்தாலும், தகூலுமெனவந்தாலே புதுக்கணித்திருக்கண்கள்முதலான கிவ்வாயவயொள  
வெய்யாலும், (ஸ்ரீமதிவிதரூபெவெ) நெடுமாலென்றழைத்தினிப்போய் - சூழிதர்பக்கல் லாஜாபுறத்தாலும்  
(சூழிதர்புறம்) ஒசுந்தவொண்மலரான் கொழுநன் - வேரிமாறாதபூமேலிருப்பாளுக்கநாருவமன  
வளகூலாய-கூபாலும், (ஸ்ரீதவரவஸதா) என்கண்ணுக்கென்றியாயிருப்பாள் - சூழிதவரதஞ்சுதெ  
யாலும், (ஸ்ரீமதிவிதரூபெவெ) அனைத்துலகுமுடையவரவந்தலோசனனை - ஸவ-கூ-கூபாலும்,  
சூழிசுஷித்தாலே அத்தைக்கோள்கொல்லுகிற சுரவந்தொவநகம் ஸம்முஷிதமாகிறது. இப்படியானாலே  
திருக்கோளூரம்பெருமான் சூழிதர்க்கு விசேஷவஸிபத்தில் சுவவாழ்விதில்லாதபடி நெய்ய-கூ-கூபாலும்  
ண்டாக்காநிற்கிறுனென்று “உண்ணுஞ்சோறு” என்கிறபொருத்திலே ஸவ-கூ-கூபாலும் வெவ்வேறு  
கூழிவவாஷாருவமாக ஸம்முஷித்த ஸங்கொவர உவவாழித்தருளினுள்ளிருக்கிறார்.

|| ௭ ||

ஸ்ரீதெநிமஜாஜஹாபெரிசுபநகரீ.

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

ஆறும்பத்தில் ஏழாந் திருவாய்மொழிமுற்றிற்று.



## எட்டாந்திருவாய்மொழி.

ஆ— (பொன்னுலகு) திருக்கோளூரிலேபோய்ப்புக. கெம்பெருமானோடே ஸமெதஸுஷித்ததெல்லாம் கிவ்வா  
யுஜாசுமாய் பழையபடியே எம்பெருமானைக்காணப்பெறாமையாலே தவிரவஸிவவாஷாநாய் சுநூவெசு  
த்தாலே ஒருபிராட்டியாய் அவனைக்குறித்து உ-கூ-கூபாலும் ஸம்முஷித்தருளினுள்ளிருக்கிறார்.

எட்டாந்திருவாய்மொழி.

இ— மாலுக்குவையத்திலே விரவவஸிவவாஷாநாய் வவவாஷாநாய் உண்ணுஞ்சோற்றிலே திருக்கோ  
ளூரிலே எம்பெருமான்பக்கலிலே கண்காணம்மிகவும் புவணமாகையாலும் “விவவாஷாநாய் தவிரவஸிவவாஷா  
நாய்” என்னும்படியான ஸ்ரீதவரவஸிவவாஷாநாய் தம்மைமறந்து தம்முடைய விரவவஸிவவாஷாநாய்  
யையும்நாஸ்யிக்க கூலல்லாதவராயிருந்த வாழ்வார் விரவவாஷாநாய் உ-கூ-கூபாலும் இத்திருவாய்  
மொழியிலே பொருபிராட்டி எம்பெருமானுக்கு உ-கூ-கூபாலும் ஸம்முஷித்தருளினுள்ளிருக்கிறார். தமன்  
தமன்றோவென்னவவதரிப்பிக்கிறார் (திருக்கோளூரிலேஉகூபாலும்) அப்படியிருந்தாரேபாகிலும் திருக்  
கோளூரிலெம்பெருமான்பக்கலிலே வஸகூழிதராய் அவன்முணங்களை நெடும்பாதநாஸ்யிக்கையாலே  
பெருவிடாய்ப்பட்டவர்கள் நீரிலேமுழுக்கி ஸம்முஷித்தருளினுள்ளிருக்கிறார். அந்தவிரவவஸிவவாஷாநாய்  
வவவாஷாநாய் “விரவவாஷாநாய்” என்னுமாப்போலே தம்மையுனர்த்து தம்முடைய  
உ-கூ-கூபாலும் நாஸ்யிக்ககூலிரானவாறே பழையபடியே தம்முடையவிரவவாஷாநாய் உ-கூ-கூபாலும்  
அத்தை பவவாஷாநாய்க்கொண்டு உ-கூ-கூபாலும் ஸம்முஷித்தருளினுள்ளிருக்கிறார். காணப்பெறாமையாலே  
என்றது - விரவவாஷாநாய் உ-கூ-கூபாலும் காணப்பெறாமையாலேஎன்றபடி. ஒருபிராட்டியாயென்றது - வி  
ரவவாஷாநாய்வொருபிராட்டி உ-கூ-கூபாலும் விரவவாஷாநாய் உ-கூ-கூபாலும். சுநூவெசுத்தாலே உ-கூ-கூபாலும்  
ஸம்முஷித்தருளினுள்ளிருக்கிறார். இப்படி ஸூவவாஷாநாய்திலே திருவாய்மொழிஸம்முஷித்தருளினுள்ளிருக்கிறார். மா  
லுக்குவையத்திலே கொவவவெதயாயிருந்த பிராட்டி இத்திருக்கோளூரிலேசென்றருளென்று உண்ணுஞ்சோற்றிலே சொல்  
லுகையாலே இவருக்கு உ-கூ-கூபாலும் ஸம்முஷித்தருளினுள்ளிருக்கிறார். இப்படி திருக்கோளூரிலேயிருந்தருளினவிதூபாலும்,



பு — நன்னல - நல்லதான நலத்தைபுடையவையான, நலம் - சுயாண்மம், சுயீதத்தார்க்குக் காயுஞ்செய்கைக்கடியான ஐயாஹைவாழி சுயாண்மம்நங்களை புடையவையானவென்றபடி. புள்ளினங்காள் - வகைபெண்காள், புள் - வகை, இனம் - மனம், பிரிந்தாரைச்சேர்க்கை சிபுக்குக்களுக்காகயுமென்று இருக்கிறார் ராஜாவதாரத்தில் வாஸுதெயாலே. இனங்காளென்று “அகாஸவ-காஸாஜாமுதெ” என்கிறபடியே யெல்லா விக்ஷிணும்போகவிடலாம்படி திரள் இருக்கிறபடியைக்கொண்டாடினபடி. முன் - வகுவுகாவுத்தலே; இந்த ஜனங்களுள்ளாம் கரண கலெவரங்களை யிழந்து தங்களுடைய ஐவங்களை யறிவிக்கவும் மாட்டாதே கிடக்கிற ஐயெயிலே யென்றபடி. உலகங்களெல்லாம் - ஐகங்களே யெல்லாற்றையும், படைத்த - தன்காராணத்தாலே வுஷித்தவனான, முகில்வண்ணன் - ஐயவாஹான’ வண்ணம் - வுஹாம்’ வாரஜாஹானானன்றபடி. கண்ணன் - கண்ணன், சூழி தவசுதானவென்றபடி. ககாராஐயெயிலேயுமேவாஸுதாஹிகளாநமக்குப்பு காஸிப்பது, என்னலம் - என்னுடையநன்மைகளை, என்னுடைய வளநய-அஹிஹைமணங்களையும் வுஹாஹிகளான - சூதமணங்களையும்என்னுதவாரவதத்தைபுமென்றபடி. கொண்ட - கவஹித்தவனான, விஸுஷத்தாலேகவசகஹாமாம்படி பண்ணினவனான என்றபடி. பிரான்தனக்கு - உவகாரகனானவனுக்கு, இந்த விஸுஷாசு வகுவு-ம் என்கிற ஐயெயிலுவித்து ஐயவாஹைஹை வுஹைபு ஐயநாஹைபுவிவகுதிசுநுநுவனுக் கென்றபடி. அவனுடைய கவஹியாமத்தலு மிவள் உஹவிவகுதியையுமிஹிவிவகுதியாமாஹைமகக் கொடுக்கும்படியிஹை பவன் தன்னையும் தன் விவகுதியையு மிவளுக்காக்கிவைத்தபடி. என்னிலைமை - என்னுடைய விவகுதியை, உரைத்து - விண்ணப்பஞ்செய்து,பொன்னுலகு - வுஹகாஸு



[illegible]

மூ—ஓடிவந்தென்குழன் மேலொளிமா மலஞ்சிறோ \* கூடியவண்டினங்கள் குருநாடுடையவர் உட்கா \* யாடிய

ஆ—ஓடிவந்தென்குச்சொல்லி என்னையரிப்பித்து என்னுடையதோழிமா ரெல்லாரும் உங்களுடைய வாழ்வினை. க்கண்டைசைப்படுமபடி என்னையிலேயிருந்து அவுந்திருநாமங்களை நான்கற்பிக்கக்கற்று, வாழ்க்கொன்று தன்கினியைநோக்கிச்சொல்லுகிறாள்.

121

(ஓடிவந்து) ராஜ்யபூவூராய், ஸரோஜிதருமான பாலவர்பக்க லுள்ளவாசலுத்தாலே நெடுநெல், கலிஜியோவகரணமூலிதமாய் சுதூறகமாயிருந்த திருத்தேரிலேயின்று அவர்களுஞ்ஞவாரமடிப்பண்ணி துலிரையினை மிரலித்தருளினவழிபத்திலே வரலிவழிபுத்தான லிஜாங்கன் ஸிபிராவவாரமாகச் சாற்றிப்பருளப்பண்ணின. லிஜாமாயமான திருத்தாழியின்பயுவைப் வாடம்பண்ணி அக்தாமதுவாய்க்குளக் கொண்டு ஓடிவந்து அம்புபுவையு மகஸீதமொன லிஜாமாயத்தைபுள்ளன் குழன்மேல் ஒளிமாமலர்குளின்மேல்.

இ—செய்கிறார் (எனக்குச்சொல்லியி தூலியால்) மங்கைமார்முன்புளன்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார், (தோழிமாரி தூலியால்) ஆறசப்படுமபடியென்கையிலே, யிருந்தென்கிறதிலே கிழப்பாட்டிலே திருநாட் டைக்கொடுத்தான் இப்பாட்டிலே யதிற்காட்டில் மிகவுமாயுமாய் 'வாணிமலர்வாணிமா' என்ற வனுக்கு மிகவுமாரண்பமான தன் திருக்கையைக்கொடுக்கிறாள் என்று ஸாமதிவாழ்வாசெ. திதீயவாடி த்துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார், (அவுந்திருநாமங்களையி தூலியால்) உண்ணுஞ்சொறு பருருநீர் தின் னும்வெற்றிலையுமெல்லாம், கண்ணென்றி ருக்கிறவனாகையாலும் 'பெய்தலுலாசீ' என்கிறதூயத்தாலே இவ னுடையகினிகளுக்கும் திருநாமங்களை, ஸவகலொழிங்கனாகையாலும் நெய்யடிகில்பாலைன்றிவள், சொன் னது திருநாமங்கையாகையுமி தமென்றுகருத்து.

122

\* மூன்றாப்பாட்டு \*

குருநாடுடையென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (ராஜ்யபூவூராயென்று) பூவூராயென்ற து, - பொய்யூராயென்றபடி, ஐவர்கட்காயென்றதுக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (ஸரோஜிதருமி தூலியா ல்) வாசலுத்தாலே என்கிறதற்கு பண்ணினன்கிறத்தோடும் மிரலித்தருளினவென்கிறத்தோடு மகபம், நெ டுந்தெரென்கிறதிலே லலிவென்கையுடையருளிச்செய்கிறார் (நெடுநெல்செய்தூலியால்) நெடுந்தெரென்கி றதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (சுதூறகமி தூலியால்) படைநீரெழச்செற்றஎன்கிறதற்குத் தாது பட்டருளிச்செய்கிறார் (துலிரையி தூலியால்) நீரெழச்செற்றபிரான் குடியான்கொழிவிவாழ்வுமாறுத்துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (ஸரோஜிதூலியால்), தன்னொபமுண்டவென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செ ய்கிறார் (லிஜாமாயி தூலியால்) ஊதிரோவென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (அம்புபுவையுமி தூலி யால்), இவள்விரவாழ்வாசெய்யாபி நக்க ஒளிமாமலரென்னக்கொடுமோவென்ன விதக்குத் தாதுபட்டருளிச்.

மூ—லென்றது காரணஸரோஜிதருமணபூதிவாடிக கயலாடிகுக்களான திருநாமங்களைப்பாலென்றது, அந்ததிருநாமங்களை மிகவுமாரவிக்கும்படியான வகியை, நெய்யென்றது - அந்தவகிஜநயம் திருநாமோலு ரணத்துக்கு லொழிவகியுடையவர்களான மகங்களை.

123

கூடிய - வரலுரோ, ஸரோஜிதருமணபூதிவாடிக, வண்டினங்கள் - ஸாமதிவாழ்வாசெ. குருநாடுடை - கூ, ருநாடுடை யுடையவர்களான, காரணஸரோஜிதருமணபூதிவாடிக, ஐவர்கட்காய் - வ. ஸவாசலு, ர்களுக்காக, இதுக்குநீரெழச்செற்றபிரானென்கிறத்தோடே கூடியம். ஆடியமா - ஆடாநீர்க்கிற பாக்களை யுடை த்தான், ஆடுகை - ஸரோஜிதருமணபூதிவாடிக, மா - சூலம் ஸரோஜிதருமணபூதிவாடிக, வரலுரோவென்ற படி, நெய்யம் - 'பெய்தலுலாசீ' என்கிறபடியேயிது உமமான, தேர் - மூலவாசலுக்காவதம், தேரி லேயிருந்தென்றபடி, தேரிலேவாரையிபாயிருந்தென்று தாதுபட்டம், படை - லெடுநெய்யை, ஸரோஜிதருமணபூதிவாடிக, நீரெழ - நீரெழமுட்படி, ஸவமாப்ப் பறந்துபோப்படி யென்கை செற்ற - ஸவமாபித்தவனான, பிரான் - ஸரோஜிதருமணபூதிவாடிக, குடிய - அந்தஸரோஜிதருமணபூதிவாடிக, குடிக்கொண்டிருக்கிற, தண் - ஸுரோஜிதருமணபூதிவாடிக, துளபம் - துளவியை, உண்ட - மூலித்தவையுடைய துளவியில்புயுவைவாழித்தவையான, வென்றபடி, தாமது - அந்ததுளவியில்புயுவைவாரிபுயுங்குளான, புயுக்களையுடையவையான, தாவென்றது, புயுவைவாரிபுயுமும், வாபுக்கொண்டு - புயுக்களக்கொண்டு, ஓடிவந்து - விரவாசலுத்தாலேவந்து.

சூ—மரணெடுந்தீர்ப்படைநீறெழச்செற்றிதொன்\* குடியதன்னைபமுண்—தாமதுவாய்கள்கொண்டே\* 15||  
தாமதுவாய்கள்கொண்டுவுத்தென் முல்லைநீர்மெழும்புகாள்\* பூமதுவுண்ணச்செல்லிவினையேனைப்பொ,  
ய்செப்தகன்ற\* தாமதுவார்தண்டிழாப்புழுவானவர்கோணைக்கண்டு\*

ஆ—வலி-உக்கவேணும்,வலி-உக்கவே அனுவமலர் ததுபு துக்கணிக்கும் என்நிறம்பண்டுபோலொக்கும்கெண்டை.  
பொண்கண்ணுந் துயிலும் என்று. வரலுரவாண்டுஸூடுவக உராமமான வண்டுகளேநோக்கச்சொல்லுகிறான். 16||  
(தாமது) நீங்கள்பூமதுவுண்ணச்செல்லில் ஊழி, ஊர், லொயானவெனக்கு வுஸெழுஷ்டென்றெருநாடெழு  
ஜாதத்தைக்காட்டி என்னையசன்று திருநாட்டிலே திருமாமணிமண்டபத்திலே, அயர்வறுமரர்கள் லிஷு, வரி  
ஷத்திலே மரெணைபாவுஜாவாமசரையிருந்த, அவர்களாலே சுலக்யதனியிருந்த, அவனைக்கண்டு அவன்  
திருக்குழலில் திருத்துழாயின் மதுவெள்ளத்தை உங்கள் தாமதுவாய்கள்கொண்டு பாருப்பெண்ணை உம்மை

இ—செப்கிருர் (வலி-உக்கவே உதாபிபால்) உலி-உக்கவேயென்றது- வலி-உக்கவுவகூறித்தவளவிலே என்றபடி.  
புதுக்கணிக்குமென்றது - நல்கூசுமரயென்றபடி, இது உலகவுணமென்று நினைத்தருளிச்செப்கிருர் (ச-  
என்நிறமி தூபி) பண்டுபோலொக்குமென்றது - வடுவ-உப்போலே, யமாராடுவமாயென்றபடி, கெண்டை  
பொண்கண்ணுமென்றது - உதும்போலேயழகியதான, வெண்கண்ணுமென்றபடி, துயிலுமென்றது - நிழி, த-  
லாமென்றபடி, கூடியவென்கிறதற்குத், தூதய-உமருளிச்செய்—ருர் (வரலுரவ தூபிபால்); 17||

\* நாலாம்பாட்டு.\*

வினையேனைப்பெய்செய்துஎன்கிறதற்குத் தூதய-உமருளிச்செப்கிருர் (வஸெழுஷ்டென்றெருவித்தூபி  
பால்) வானவர்கோணையென்கிறவிடத்திலே யலிவெழுதமானவசூ-உத்தையருளிச்செப்கிருர் (தருநாட்டிலே-  
உதூபிபால்) வானவர்கே னையென்கிற வலிவிஷாமாரத்துக்குத் தூதய-உமருளிச்செப்கிருர் (மூவெணை  
ரிதூபிபால்) பூமதுவுண்ணச்செல்லிலென்றுவகூறித்துமாமதுவாயென்று விஸெஷணங்கொடுத்தவித்தானே.  
ஊமாய் தாமதுவாய்கள்கொண்டு, என்கிறவிடத்திலே விவகூசிதமானவசூ-உத்தையருளிச்செப்கிருர் (அவன்-  
திருக்குழலி தூபிபால்) யாமிதுவோதக்கவாறென்கிறதற்குத் தூதய-உமருளிச்செப்கிருர் (உம்மைபொருத்

ஸ—முடியாதபடி ஸீயுமாகவந்து, என்ஞழல்மேல்- என்னுடையகூணைங்களின்மேலே, ஒளிமாமலர் - காணிக்  
வெழுமுகளாய் சையத்துக்களான வுஷங்களை, ஒளி - காணிக் ஸாகவாதி-உவகஸுஜாஸி, அவன்புக்கள்  
சின்னுமவந்தயுங்களுடைய வுஸ-உதூதத்திலே யதூஜவங்களாய் லீதங்களான வுஷங்களைபென்றபடி,  
உதூரோ - உதூங்குகாள், ஒவென்கிற வலுபம் சுநாநய டெஜாதகம், அவன்ருடன திருத்துழாயிலின்று  
முங்கள்வாயில் கொண்டு வந்த சிபுக்களெல்லா மென்ஞழல்மேலே வுஷங்களில்லிமும்படி ஸகாரம்பணை  
ணவேணுமென்றபடி, 'வாஹ்வாதயதககாணா சாஹ்வதா உதூஜிஸுஸா | கயிசெமாதூ, வுஷஸ-உதூ-  
டெஜாவுஷிஸுமரம்' என்னுமாப்போலே சொல்லுகிறான். 18||

என் முல்லைகள்மேல் - என்னுடைய முல்லைகளின் மேலே, நான் வளர்க்கிற முல்லைக் கெடிகளின்மேலே.  
யிருக்கிறவென்றபடி, தும்புகள் - லுமவிசுஸஷங்காள், தும்பு - லுமவிசுஸஷம், பூமது - வுஷங்களின்  
சிபுக்களை, அந்தமுல்லைப் வுஷங்களில் சிகரநுங்களை பென்றபடி, உண்ணச்செல்லில் - லுஜிக்கப்போனால்,  
லுஜிக்கவூபுதூரானிகளிலென்றபடி, இதுக்குஇதுவோதக்கவாறென்னவேண்டுமென்கிறத்தோடே சகா-  
பம், வினையேனை - அவன் சொன்னதெல்லாம்மெய்யென்றிருக்கைக்கு, விவதூவான வாவத்தை யுடையவளா-  
ய வென்னை, இதுக்ககன்ற வென்கிறத்தோடே சகாபம், பொய் செய்து - என்னோடு வஸெழுஷ்டென்றெருநாடெ-  
ருஜாதத்தைச்செப்து, அகன்ற - விஸெஷித்துப்போனவனான, இது வானவர்கோணுக்கு விஸெஷணம், மா -  
உதூத்தான, சுதிஷுமூமனவன்றபடி, மது - சிகரநுங்களை, வார் - வாராநிற்கிற, பாரெயாககிடாநிற்கிற-  
என்றபடி, தன் - திருமுடி வுஸ-உத்தாலே யதீஸீ கடைமான, துழாய் - துஷவியை, முடி - கிரீடத்திலேயு-  
டையவனான, துழாய்ப்புடிபென்றுவியுபிதரணவமூலீஹி, வானவர்கோணைக்கண்டு - திதூஸாபிசுபாபினைக்-  
கண்டு, கோன் - லுஜீ, தாமது - வாரிஸாஜமானஉபுவையுடையவையான, சுதவடிங்களாய் உபாஸங்களான  
பேச்சுக்களை யுடையவையானவென்றபடி, இங்கேமதுஸஸம் ராடுவகாதிஸபாதிபாய் பேச்சகைச் சொல்லு-  
கிறது, உங்களுடைய வுஷபுப-உமனை யிங்கேயாகவலி-உக்குமென் னுக்குத்து வாய்கள்கொண்டு, உதூதய-உதூ

மூ—பாபி துவாதிக்கவாறென்னவேண்டுங்கண்டிர்நுங்கடிகை\*

துங்கட்கியானுரைக்கேன் வம்மின்பான் வளர்த்தகவியான் \* வெங்கட்டிள்ளூர் துவந்துவினை மீயனை

ஆ—யொருத்தி இன்றை சைப்பட்டுக்கப் பிடிபா நிற்க ஆவனேர் னையா திருக்குமிது கோலம்முடைய சுவை வசை  
ன்றவன் ஸ்ரீபிரபுசொல்லவே னுமென்று தோக்குப் பரபரம் ஹித்துக்களாய் தன் முல்லைமன்றி வந்திருந்  
ததுப்பிகளோக்கச்சொல்லுகிறார்.

(துங்கட்டு) கூடுதலாக அமைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. பெரியதுருவத்திலிருந்து, கீழ்க்கண்டிருக்கின்றன. (துங்கட்டு) கூடுதலாக அமைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. பெரியதுருவத்திலிருந்து, கீழ்க்கண்டிருக்கின்றன.

இ - துரித ஜாதிபால்) என்முல்லைகள் மேல் என்கிற விடத்தில் சுவி வெளா தமமான வயது - உத்தமபுரூரிச் செய்க்குரர் (கனா  
க்கி துரித ஜாதிபால்) தன்முல்லைகள்மேலே வந்திருந்தவாறே தனக் குப்பரபுரவாசுபுத்தூக்கமாரா ஸாவித்திரன்  
ஸ்வகிறிஷ்ணன்ருந்து.

\*ஜெதம்பாட்டு\*

வெங்கட்புள்ளன்கிறதற்குத் தாதுபட்டிருளிச்செய்கிறார் (கூடுறெ தூழியால்) ஸாந்தவந்தென்கிறார்  
ற்குத் தாதுபட்டிருளிச்செய்கிறார் (திருத்தோளி லெல தூழியால்) விவாபேனை நஞ்சுங் கவந்தெவன்கிறார்  
குத் தாதுபட்டஞ்சால்லச்செய்தே நடுவேது தீயவாடித்துக்குங்கடத் தாதுபட்டிருளிச்செய்கிறார் (விழு  
ஷிக்கிறபோது தூழியால்) அதில் ஸதீஸீ சஹிதூழியாலே செங்கண்டவது தாதுபட்டும் சுதீயாஸதி தூழி

ஸ—கொண்டு, உவந்தது, உகந்து, வடிநங்கங்களைக்கொண்டுக் கல்கபாவது உடிநங்கங்களில் அந்த அமைவியில்  
 உபுக்களைப் வாழும்பண்ணி ஸனொலிக்கை. நங்குக்கு - என்னுடைய விவவனெல்லியிலே என் முல்லைக்  
 கொடிகளிலே வந்திருக்கிற புக்களுக்கு, இதுக்கு என்ன வேண்டு மென்கிறதோடே கூடியம். இதுவே - இம்  
 படி மித்யைமரி செவிதனப் ஸனாவெனமுயின்றிக்கே யாக்ஸீதெமான சகரநுஷ்டி கோலாகுஷ்டி  
 னுயிருந்துகொண்டிருவன காவாவிதெயானவிவளை ஂரம்ஷத்தும் நினைபாதிருக்கிறவி னுயோ, யாந், காவா  
 'நஜீவெயங்குணவெவிநாதாஜலிதெக்ஷணம்' என்னுற்படி வரஜகாராணிகுணம் நாம் செம்புத்தம் ஂ  
 காரம், நீரென்கிற ஸாதத்திலே நாமென்றுவவாரொகிபாகச்சொன்னபடி தங்கந - உலிதம், புது - புது  
 ரம், தக்கவாறென்று ஸஜீவவடிம். தங்க ஆறுஎன்றெறிந்திலே ஸாதவகாராதம். என்னவேண்டித் தங்கந  
 இப்படிசொல்லவேணுங்கிடர், கண்டிரென்கிறவடிய ஜலசுத்திவடிவ ஜெளதநாஷ்டம். என் முல்லைக்கொடி  
 களிலேஜபுவாநம் பண்ணப்பார்க்கிற புக்களுக்கு அலனைக்கண்டியவாகைத் தயவபுரு சொல்ல வேறும். இ  
 து சொல்லாதபோது அவன் வரானாகையாலே என் விரவக்யஸம் தோகாஸையால் உகவிஷுக்ஷாவுடையோ  
 நா' என்்கிறகணக்கிலேயென்னுடைய காவத்தாலே என் முல்லைக்கொடிகளதங்களுந் சந்நாதி தங்கயாலே  
 யவற்றிலே புக்களுக்கு வுஷுரவந கிடையாதொழியும், நீங்களிவ்வானைக் சொல்லவே யவன்சுந்நாதி  
 மையால் நானுஜாஜிதைபாய் என்னுடைய முல்லைக்கொடிகளுந் சுஷ்ணிக வுஷு வுஷு வுஷு வுஷு  
 உயிங்களா மாசையாலே அப்போதுங்களுக்கு ஜபுவாநம் பண்ணலாமென்று யாந், காவா  
 வுடாஷ்டம்.

[illegible]



மு— கவர்ந்த\*செங்கட்க ந முகிலைச்செய்யவா ய்ச்செழுங்கற்பகத்தை\* பெங்குச்சென்றுகி லுங்கண்டி துவோ த  
க்கவாறென்மினே\*  
என்மின்னு நூன்மாற்ப னென்கரும்பெருமா னென்கண், ணன்\*  
100

ஆ— கூடா ஸங்கரா லும ஸபாபாமான பனிமொழிகளினாலும் திருமேனியிலழகா லும்கூதூதா நரஞ்சுபமான  
வரிஷ்டமந்தா லு மென்னுடைய 2 மஸ்வாஹுதிகலகாகாணங்களையும் சுவஹரித்துக்கொண்டு போனவனை  
த்திருநாட்டிலேசென்றுகி லுங்கண்டு உம்முடையதக்கவாறிதுவோவென்று சொல்லவேணுமென்று தான்வள  
ர்த்தகிரிகளோக்குறித்துச்சொல்லுகிறான்.  
101

(என்மின்னு நூன்மாற்பன்) இதுவோதக்கவாறென்று சொல்லவேணுமென்று தான்வளர்த்தபூவைகளைக் கவ  
கழிக்கப் பின்னையும் அவைபோகா திருந்தவாறே நம்மவெகிசமவன் செய்தருளாவிடிச்செய்வதென்னென்று  
போகா திருந்தனவாகக்கொண்டு வுசீபாஸம்வெய லிவ்யாஹுஷணஹுஷிதமன லிவ்யாஹுஷததையும் தன்

இ— பாடே செய்யவா ய்ஸவதா த்யபுமதருமேனியினழகா லுமென்கிறவித்தாலேகருமுகிஸ்ஸவதா த்யபுமத  
சூதூதாமெதூதாபாலே செழுங்கற்பகஸவதா த்யபுமதம் சொல்லிற்றுய்த்து. நெஞ்சைச்சொன்னது உவ  
கூணமென்கிற நத்தாலே ஸ்வாஹுதீதூதாபாலே, எங்குச்சென்றுகி லுமென்கிறதற்குத் தாத்யபுமருளிச்செய்  
கிறார் (திருநாட்டிலே உதூதாபால்)  
102

### \* ஆறும்பாட்டு.\*

அவனென்னையநா லுரித்துப்போயிருக்கிறானென்று கிழெல்லாஞ்சொன்னவ ள்ப்பாட்டிலே நமக்கன்றி நல்  
கூனென்பானென்ன வவதரிப்பிக்கிறார் (இதுவோவிதூதாபால்) போகா திருந்தனவாகக்கொண்டென்னு  
மளவுமய காபிடுகெ. கொண்டென்றது - உசெபகூதித்தென்றபடி. இதுக்கு 2 ஹாவாகூதத்தில் கியெய  
போடே - ஹபம். இதுவோதக்கவாறென்று சொல்லவேணுமென்கிறவித்தாலே தூதீபவாடி தாத்யபுமஞ்சொ  
ல்லிற்றுய்த்து. உய்யபவாடித்துக்குத் தாத்யபுமருளிச்செய்கிறார் (வூசீயெதூதாபால்) அசல் ஹுஷிதமான

ஸ — ஹந்தா ன்ந்த - ஸஹாவிதனிஜம்புகம். வந்து - என்னோடு ஸுஷிதகைக்காக யிப்படிவெ உமமாகவ  
ந்து, வினையேனை - விஸுஷித்தாலவன் யரித்தருக்கிறப்போலே யிருக்கவொட்டாதவா உத்தைப்பண்ணினவெ  
ன்னை, நெஞ்சங்கவர்ந்த - 3 மஸ்ஸைவமு ஹித்தவனான, 3 மஸ்ஸைபவஹரித்தவனானவென்றபடி. என்னை  
3 மஸ்ஸை பவஹரித்தவனென்று திகழக்கவும் டூதூவஹாஹுதூவஹம். என்னுடைய 3 மஸ்ஸைபவ  
ஹரித்தவனானவென்றபடி. செங்கண் - என்பக்கலுதீயாலே சிவந்தகண்களையுடையவனான, செங்கட்க  
ரு முகிலை ஸகிரஸித்ததில் ஸகாரஸுக்காரெவரெ டகாராபேசை. சருமுகிலை - கூடே உவமிகனான, செ  
ய்யவாப் என்னை விஸுஷித்திறவஜயத்திலே வாடாஸ கம்சொல்லப்புக்கு வுரிதம் பண்ணுமபோது மிகவும்  
சிவந்தவாரதலையுடையவனான, செழுங்கற்பகத்தை அழகிபதாகிற்கிற கலுக்கத்தை, செழுமஎன்றது அழகி  
பது உவ கூததல கூலு கம்போலன்றிக் க வுதூதாவைக்கொடுக்கிற விவகூணகூலு கூலு கூமாயி ரக்கிறவனை  
யென்றபடி. எங்குச்சென்றுகி லுங்கண்டு - எங்கேபோயானு லுங்கண்டு, திருநாட்டிலேபோயானு லுங்கண்டு  
ன்றபடி. இதுவோதக்கவாறு - இப்படியவன் நெஞ்சையு மவஹரித்துக்கொண்டு உபமுடைய நெஞ்சை அவள்  
பக்கலிலே ஸம்வத கம்வையாதேடிருப்போருகையோவுமக்குத்தக்கபூகாரம், என்மினே - என்னுங்கொள்,  
இப்படி சொல்லுங்கொன்றபடி.  
103

திவ்னேடென்வளர்த்த - சூருநாமான வாவத்தை யுடையவளான நான்வளர்த்த, உங்களுடைய காயடும்  
நான் செப்பவேண்டியிருக்க வுங்களைக்கொண்டென்காயடஞ் செய்துகொள்ளும்படியான வாவத்தைநப்பண்ணி  
னவளான என்னுடைய வளர்க்கப்பட்டவையான வென்றபடி. சிறு - 2 மெட்டிகளான, பூவைகளை - ஸாரிகைகா  
ள்? என் - என்னுடையவனான, மின்னுநூன்மாற்பை யெனக்கு ஹாஜமாக்கினவனான வென்றபடி. மின்னு  
நூல் மின்னுதிற்கிறதூயுடையத்தான, கதூஜககககபஜேவலீதராயினவென்றபடி. மார்பன் - உகூஸ்  
மெய்யுடையவனான, என் - என்னுடையவனான, தன்னுடையகதத்திருமேனியை யெனக்கு ஹாஜமாக்கினவனான  
வென்றபடி. கருமபெருமான் - மீதுவண்குணவூதியாந, ஹாஜமீதுவஹுஸமான திருமேனியி னழகைக்காட்  
டியென்னையடிமை கொண்டவனானவென்றபடி. என்கண்ணன் - என்னுடைய கூஷன், தன்ஸுரூபத்தைத்



மூ— தன்மன்னுநீர்கழன்மேற்றண்டுழாங்கமக்கன்நிறல்கான்\* கன்மின்களென்றும்மையாங்கற்பியவைத்த  
மற்றஞ்சொல்லிச்\* சென்மின் கடைவினையென் வளர்த்தின்றுபுவைகளே\*  
புவைகள்போன்றத்தன்புண்டரீகங்கள்போலுங்கண்ணன்\* யாவையும்பாவருமாய்கின்றமாயினென்னுழி  
ப்பிரான்\* மாவைவல்லாய்பிரந்தமதுகுதற்கென்மாற்றஞ்சொல்லிப்\* பாவைகள்மர்க்கிற்றிரையையாட்டி

ஆ— னையும் எனக்கே லொழும். உபவாகுவிததுக்கொண்டிருக்கிற என்ருண்ணன் தன்மன்னுநீர்கழன்மேல்  
தன்முழாய்நமக்கன்நிறல்கான் ஆதலாலென்னெனச்செல்லுங்கொள்கொள்குள்.  
புவைகள்) நான்வளர்த்தின்றுபுவைகளினுடைய நிறம்போலேயிருந்த திருநிறத்தையும் வாவரீசங்க

ள்போன்றிநந்தகண்களையும் அக்கண்களாலேவலுவிதமானவெகதாடுவகநலவெவ்வலுக்களினுடைய மிய  
மேறாவிடாஸ்படத்தைபு மென்னைத்தோற்றித்தடிமையாக்கின திருவாழியையெத்தின அழகையும் நிரந்தர  
யில்தழும்பாலே வலுவிதமான உபவாகுவிததுக்கொண்டிருக்கிற என்ருண்ணன் தன்மன்னுநீர்கழன்மேல்

இ—வென்னுமளவாலேமின்னுநூல்மாற்பொன்கிறதற்குத் தாதுபட்டுச்சொல்லிற்றுய்த்து லிபுரீசுவத்தைபென்ரு  
றவித்தாலே கரும்பெருமாயின்கிறதற்குத் தாதுபட்டுச்சொல்லிற்று. தன்னைபுமென்கிறதற்குத் தாலேகண்ணென்  
கிறதற்குத் தாதுபட்டுச்சொல்லித்தாய்க்கு. எனக்கேகூடியலியாலே என்னென்கிறவெவ்வகருக்குத் தாதுபட்டு  
ச்சொல்லித்து. சென்மின்களென்றதற்குத் தாதுபட்டுமருளிச்செய்குறார் (ஆதலாலித்யாதிபால்)

\* ஏழாம்பாட்டு.\*

புண்டரீகங்கள்போலும் கண்ணன்பாவையும்பாவருமாய்கின்றமாயினென்கிற வலிவிவாஹாரத்துக்குத்  
தாதுபட்டுமருளிச்செய்குறார் (கண்களாலேவலுவிதமானவெவ்வலுக்களினுடைய மிய  
செய்குறார் (வெகதெய்யாதிபால்) என்னுழிப்பிரானென்கிறதற்குத் தாதுபட்டுமருளிச்செய்குறார் (என்னைத்  
தோற்றித்தோலியாலே) இத்தோடு துதியவாடிவலிவிவாஹாரத்துக்குத் தாதுபட்டுமருளிச்செய்குறார் (திரு  
க்கையினித்யாதிபால்) துதியவாடித்துக்குத் தாதுபட்டுமருளிச்செய்குறார் (உபவாகுவிததுக்கொண்டிருக்கிற

மூ—பெனக்குவொழிமாக்கினகூலுணவென்றபடி. தன் - தன்னுடைய, நீள்சழல்மேல் - சூழிசிறுநந்தவிட  
த்தவமீண்டுமருவதானதிருவடிகளின்மேலே, மன்னு - மன்னியிருக்கிற, விரமாயிருக்கிற' மிகுந் சாற்றப்  
பட்டிருக்கிறவென்றபடி. தன் - வாவரீசுவமான, துழாய் - துடிவலிபை, நமக்கன்றி - நமக்கொழிய, நலகா  
ன் - உவகரிபான், நமக்கொழிய வேறொருவர்க்குஉய்த்து கொடாஎன்றபடி. கன்மின்களென்று - கண்ணுலி  
ந்தோளென்று, உமராய் வினையாடித்திரியாதே யித்தைகலுலியுங்கொளென்று மிஸ்பாயித்தென்றபடி. கற்  
கை - கலுலித்தை, உம்மை - உமரான உங்களை, யான் - உங்களைக்கொண்டு காய்க்கொள்ளுருக்கிற நா  
ன், கற்பியாவைத்த - கற்பித்து வைத்த; கலுலிபிடுத்துவைத்த வென்றபடி. மாற்றம் - வாதைபய, இதுவோ  
தக்கவாறென்கிறவாதையைஎன்றபடி. சொல்லி - இத்தை வழிக்குப் வாயெயமாசு சொல்லிக்கொண்டு  
சென்மின்கள் - செல்லுங்கொள், அவன் லஹபிக்குப்போங்கொளென்றபடி. அங்கேயே. என்ருரு சொல்லுகி  
றேமென்றிதேசொல்லிக்கொண்டே போங்கொளென்றபடி.

\*

\*

கூ

புவைகள்போல் - புவைகளென்கிறவகூலிவிசெவ்வகங்கள் போலே, நிறத்தன் - டெவகூலிபுடையவானு  
புண்டரீகங்கள்போலும் - வாவரீசுக்களுக்கு லஹுசங்களாகாநிற்கிற, கண்ணன் - கண்களாயுடையவானு  
யாவையும் - வாவரீசுவகளுக்கும், யாவரும் - வாவரீசுவகளுக்கும் - ஆய்கின்ற - “வாவரீசுவகூலி” என்கி  
றபடியே இவையித்தனையுமாய்கின்ற, துதியவாடிததுக்குத் துதியவாடிததுக்குத் துதியவாடிததுக்குத்  
ன், என் - என்னுடையவானு, திருவாழிபழகாலே பென்னை உலகரித்தவானு வென்றபடி. ஆழிப்பிரான் -  
வாயுமாய் அவ்வழகை பெனக்குக்காட்டி யுவகரித்தவானு' வாவரீசுவகூலிபுடையவானு. மாவை - மாவை  
தை, கொலிபை பென்றபடி. வல் - உயமான, வாய் - வடிவத்தை, பிளந்த - விவாரணம் பண்ணினவானு  
மதுகுதற்கு - உபவாகுவிததுக்கு, என்மாற்றஞ்சொல்லி - என்னுடைய வாதையை கண்ணப்பஞ்செய்து,  
மாற்றம் - வாதை. இதுவோதக்கவாறு என்கிற வாதையைச் சொல்லி பென்றபடி. பாவைகள் - விவாடி  
வெககூலி? வாவரீசுவகூலி. பாவை விவாடிதிருவி. வினையாட்டியென் - உங்களை நானுவாடிக்கவேண்டி  
யிருக்க உங்களை பென் காய்க்குத்திலேயும்படியான வாவத்தைபுடையவானவென்னுடையபாசறவு - உபவாகு

சூ—யேன்பாசறுவே\*

பரசுறவியத்திப்பின்னே வினைபெயனை யூழிநெய்வே\*      ௪௭  
மரசுறுலேச்சுடர்முடி வானவர்கோனைந்தண்\*      ௪௮  
மேசுறுதும்மைமயல்வளர்

ஆ - மாக்ஷ நம்பவது சிந்தனைமெய் நுமனுக்கென்மற்றம் சொல்லி என்னிழுவை நீங்கோ தீர்க்கத்திருயித்தாய்  
 ன்னொலொருசெயலில்லையென்று தன்னுடைய தியாகியுலுமத்தா வேகலங்கிதான் பாலைவனம் ஓர்யுயிர்க்குள்.  
 (பாசனவெய்தி) நீங்களும்கெல்லவேனுமென்று சிலகுருகுள்களெவகழிக்க அவைபொகா திருநாவறே  
 பிரிந்தி-தீர்க்குணத்திலே உருதவெழுஷணம் பண்ணுமிததனையோ? அவன்வினெவத்தாலல்லவோ? ஐ.க.  
 வெழுஷணம்பண்ணுவதென்று பேசுகிதி நுந்தனவாகச் சொண்டு அவன்யிழந்திப்படியே வுலுமப்படுகிறதெத்  
 தனையாயிரம் ஓவூகவழிமுண்டு! ஆகலால் வாழும்வாழ வுலுமென வுலுமென நீங்கள் வீட்டுவீடு

இ—பாசதவென்கிறதற்குச் சூழ்நிலைமருளிடப்படுகின்றன. இவ்வெனையெனது தீர்க்கின்றியே பென்கிறதற்குத் தீர்வு  
யடமருளிடப்படுகின்ற (நீங்கனையிற் றுட்பால்) பாவைகள் (மேதாங்கனா யிறுக்க வவற்றையுடையி-கக்க  
நீமாவென்ன வருளிடப்படுகின்ற (தன்னுடைய விடாதி) வகையினைப்போலேபறந்துபேசாதே பாவைகள்  
தன்பாரியைத் தைவையிடாதே நிறையையிலே இவைதன்னகையிற் றுச்செய்யுமென்று பார்த்து அவற்றை யுடையி-கக்கரு  
வென்றுச் சொகுது.

\* ஸ்ரீ ஸ்ரீ ஸ்ரீ ஸ்ரீ ஸ்ரீ \*

எனையுழிநெய்குறொன்று அயினுக்குச்சொல்லுங்கோளென்று சொல்லவேண்டியிருக்க எனையுழிநெய் வேனென்று தன்வெய்யிற்றுத்தை யிக்குருதுகளுக்கு அறிவிக்கை யவசரமன்றோ? வென்ன வவதர்ப்பித் திறார் (நீங்களுமித்யாதிபால்) பாசமவெய்தியென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (அவனையிழந்துஎன் னு) இன்னேவினையென்னையுழிநெய் வேனென்றவயித்துத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (இப்படியேயித்யாதி பால்) எத்தனையாயிரமென்றது - சுமெகமாபிரமென்றபடி. வெள்ளைக்குருகேளென்கிறவிடத்தில் விசெஷண த்துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (வாஉஃவெத்யாதிபால்) மாசநுமேலச்சடர்முடியென்கிறதற்குத் தா துபட்டருளிச்செய்கிறார் (வீரெவெத்யாதிபால்) வானவர்கோளைக்கண்ணென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கி  
யா - த்தை, பாசமவென்று உஃவா, திர்த்திறிரே-திர்க்கத்திறிவெகரோ,கிற்தை - லஸீஷ-உராகை,திர்க்கமாட்டு  
திக்காரோ என்றபடி.

ஆசுறதுணி - லோஷுரணி தங்களான வக்ஷங்களை யுடைத்தான். ஆசு - லோஷம், அறுகை - றாணிதும். தூணி - வக்ஷம். மூங்கிவ குறையற்றவையான வக்ஷங்களை யுடைத்தான் வென்றபடி. வெள்ளைக்குருகே - வெளுத்திருக்கிற குருகே? மேலேகரியறுபுருக்கிறவன் வன்றிக்கே பெண்ணைவிட்டுப்போகைபாலே உள்ளங்கூட வவன் கரியறையிருக்குமாப்போலே இவ்வாபத்திலே எனக்குதவுகையாலே உள்ளங்கூட ஸாஸுமாயிருக்கிற குருகென்றபடி. ஸாஸுமாயி. வினைபென் - விரஹதாவம் முடியாதடியான வாவத்தைப்பண்ணினவளானநான் பாசறவு வியதஜிவிம ஸூஷத்தை, பாசு. ஸாஸம். அறவு - விஹிஷம், விஸூஷமென்றதாய்த் து. எய்தி - அடைந்து, இன்னே - இப்படியே உங்களுக்குக் கெல்லார்க்குக் காணப்படுகிற விந்த ஸாஸமாயென்றபடி. இது சுமாமென்கெனவெறு மத்தனைபோக்கி வவாநிஷெ-சரிக்கை யஸக்யமென்கிற கருத்தாலே இன்னெயென்று தன்உமெனையே யந்தக்குருகுக்குக் காட்டுகிறான். எனைபூழி - சுமென்கம் சஹுங்கள், எனையென்று வவஹுக்ஷ விஸிஷ்வாவி. ஊழி - சஹும். நெய்வென் - ஸிபிமெனயாகாநித்தேன, ஓநாநன் - பலநாள்வேண்டாமென்றபடி. அருளசெய்து - என்பக்கவிலே வுமெனையெண்ணி, இதுக்குச் சொல்லவேணுமென்ற யூஹரிக் கப்புக்குறவடித்தோடே சுறயம். மாசறு - ஶாவிந்யுரணிதமான, மாசு - ஶாவிந்யும், அறுகை - றாணிதும். உஜ்ஜுமான வென்றபடி. நீல - சுத்யுஜநீலமான, சுடர்முடி - ஜெயாதிஷயமான மயிர்முடியை யுடையவனான, ஸாஸுகாஸஸாஸுமகூ டுவுபகூஷவஹா ஸாவிபான என்றபடி. என்னவர்கோனைக்கண்டு - மிகுஸுபிரிநாயகனைக்கண்டு, கோன் - ஸாஸீ. இதுக்குச் சொல்லவேணுமென்கிறத்தோடே சுறயம். ஏத - எச்சு. ஊரார்தன்பக்கல்சொல்லும்பழி யென்றபடி. அறும் - அற்றவனாயிருக்கிறான், உன்பக்க லவிநிஷெ. ஸுத்தாலேவச்சையெண்ணுதவளாயிருக்கிறுமென்றபடி. தும்மையல்லால் - உம்மையொழியா

மு—மறுதொக்கலன் டேர்த்துமடபே\*

(அ)

பேர்த்துமற்றோர் களைகண் டனோயாட்டியேனென்றிலே\* ஸீர்த்தியா மீமறுவசியிசைத்தருங்குநா னினங்  
காள்\* கார்த்திரண்மா முகல்போதகண்ணன்விண்ணவர்கோ ளையகண்டு\* வார்த்தைகள்மொ ண்டருகியு  
ரையீர்வைவல்வந்திருந்தே\*

||கூ||

ஆ—ஜெரகடிய உஜவஹரமக்ய. அனுவரஜஸூரீவர் வரிக்ஷரணபாஜவகுநி நுந்தவெம்பெருமா  
ஹக்கு சுதாஜிதவரோகோப வரவெம்பம்பா உன்பக்கலிலே சுவிதிவி வெஷியானார், நயுவெஷிக்கி  
யும் உன்னுடைய சுடாகுமல்லது வேறொருதுணையுண்டென்றி யானொன்று சொல்லவேணுமென்று குரு  
குதளையிரக்கிறார்.

||அ||

(பேர்த்து) ஸவ்யங்கள் உலராநித்திரைவேங்கள் கடலிலே விடக் குமாப்போமில் தன்னுடைய சுடாகு  
மொழிய வேறொரு நுக்கியின்றியே நான்தாராநிந்தத் தன்னுடைய ஸவ்யவரகுநிவரகுணவிவகுநி விஷய  
வவயகாமுடாகுக்காரஜநி தநிரவயி காந்நஜஹாண-கவாஹி-கூடாந அபர்வறுமாதர் கருக்கேதன்மையநு  
வயிக்கக்கொடுத்துக்கொண்டிருக்கு மித்தனையோ வென்றெம்பெருமானுக்கு விண்ணப்பஞ்செய்தபின்னை அவன்  
அருளிச்செய்தருளின வாமவ கக்களைக்கேட்டு 'ஹ்ருவ்யாஸஜ-வவ்ஸரிதம்' எனவறும புகுநியபயபாலே  
பி நத்தென்பக்கலிலே கூடுவெம்பப்பண்ணி யெனக்கப்போது மவற்றைச்சொல்லி என்மையாபிப்பிக்கவேணு

இ—ரூர் (வரகேதாஜியால்) ஏசுமென்கிறதற்குத் தாதுபட்டமருளிச்செய்த ரூர் (சுதாஜிதவரோகோபியால்) தா  
மைபல்லாவித்யாஜிக்குத் தாதுபட்டமருளிச்செய்த ரூர் (நயுவெஷிக்கித்யாஜியால்) பாட்டுக்கு வாக்யஸெ  
ஷஜயாஹரித்துயொஜிக்கிரூர் (என்றுசொல்லவேணுமென்று)

||அ||

\* ஒன்பதாம் பாட்டு.\*

கார்த்திரண்மா முகல்போலென்கிறதற்குத் தாதுபட்டமருளிச்செய்த ரூர் (ஸவ்யங்கள் த்யாஜியால்) ஹ்ரு  
ஜவாஜத்துக்குத் தாதுபட்டமருளிச்செய்த ரூர் (தன்னுடைய சுடாகுநி த்யாஜியால்) விண்ணவர்கோ ளையென்கி  
றதற்குத் தாதுபட்டமருளிச்செய்த ரூர் (தன்னுடைய ஸவ்யவரகுநி த்யாஜியால்) வார்த்தைகள் மொ ண்டென்கிற  
தற்குத் தாதுபட்டமருளிச்செய்த ரூர் (பின்னையவனிட்யாஜியால்) வந்திருந்தென்றதற்குத் தாதுபட்டமருளிச்  
செய்த ரூர் (ஹ்ருவ்யாஜி த்யாஜியால்) அருளியென்கிறதற்குத் தாதுபட்டமருளிச்செய்த ரூர் (என்பக்கலிலே  
ஹ்ருவ்யாஜி) உரையீர்வைவல்வன்கிறதற்குத் தாதுபட்டமருளிச்செய்த ரூர் (எனக்கப்போது த்யாஜியால்) ||

ஸ—போததுமறு- கன்னையெனென்றிலே மறுதொக்கு - மறித்துடபாலாவ, உப்புடைமகடாகுநிசைக்கிரஹ  
மாக ஜகதாரயிக்கலகையத் தள்ளுது வேறென்றைத்துணையாகவெண்ணுக்கொண்டபடி. இனம் - இல்லாதவன்,  
என்று - சொல்லவேணுமென்று அடித்துப்பத்தையஜாஹரித்துயொஜிப்பது.

\* \* அ

நீர்த்திரைமேல - ஜகதாரயிக்கலகையின்மேலே, திரை - தரமம், உலவி - உலகி. நயுவெஷிக்கிரஹரிக்கு  
மாப்போலே ஸவ்யரித்து, இந்த ஸவ்ய ஸவ்யவரணஜதத்தைபு தேசுநித்தவ வரகுபட்டமருளிச்செய்த ரூர்  
லவையென்று இருக்கிறார், இரையே நம் - சுஹாநத்ததத்தேதாநித்த, நயுவெஷிக்கலர் - பெருநாரைக்க  
ட்டகலர்? புதர் - பெருநாரை, இனம் - கூட்டம், விணையாட்டியேனான் - சுதாஜிதவரோகோபியானான் வெம்பெ  
ருமானாலே இப்படியு வெண்க்கப்பநம்படி ஜஹாவாவியானான், போதது - அவனையாழிப்பது, மற்று -  
வேறே, ஓர் - கூடிக்பகலன், களைகண் - ருக்கலவது, ஒன்றிலேன் - ஒன்றுடையேனல்லவென்று, கார்த்திரண்-  
நீலவண்குடாஹான், கார் - நீலவண்குடம், திரன் - வாஹம், நீலவண்குடமெல்லாம் வுஹம் வுஹாஹப்  
போலே யிருக்கிறவென்றபடி. மாமுகில்போல் ஜஹாஜெவம்போலே நிருக்கிறவனான, ஸவ்யங்கள் உலாநிந்  
க்செய்தே மெவம்வரஜாஜித்திலே வஷிக்கமுமாப்போலே நான்தன்னையென்கிறது வரிக்ஷிக்கச்செய்தே திசு  
வரிக்ஷிக்கருக்குத் தன்னையென்கொடுத்துக்கொண்டிருக்கிறவனான வெம்பபடி, கண்ணன் - கூடாஹப்  
லவகலவகலவகுநிநுந்தவனான, விண்ணவர்கோ ளைக்கண்டு - மித்யஸூரிக்ஷிக்கக்கண்டு, வார்த்தைகள்மொ  
ண்டு - அவனருளிச்செய்தவாமென்கேட்களை மூ ஹித்துக்கொண்டு, வந்து - அங்குமிருக்கிறவனான, இருந்து-  
நான்வருவிடத்தவீர்த்திலேயிருந்து, அருளி - என்பக்கலிலேகூடுவெம்பண்ணி, ஸவ்யம் - ஸவ்யகாமுடம்,  
உரையீர் - நீங்கள் சொல்லவேணும், 'கீரோவா வவெவரஜ: கீரோவா வவ வகூண: | வுஹம்? வநோவாஜ





சூ—தா—வெவ்வுத்தாலும் (மறாபாயதயா) வெங்கட்புள்ளுந்துவந்து - விருையிறாஸாஸீலனை வெவ்வுத்தபனை வாஹநமாகவுடையவனாகையாலும், (வாழ்ந்தெவகுவாசாசு) என்கண்ணன் தன்மன்னுநீன் கழல்மேல்தண்டிழாய்நமகன்றிநல்கான் - சூழ்ந்திடத்தல்சுதூஜவகுவாசத்தாலும், (கூஜா) பூவைகள்போல்நிறத்தன் - பூவைப்பூப்போவேடுருக்கிற திருநிறத்தாலும், (வாராஜ்யபொயாசு) மாசுநிலச்சுடர்முடி-வழிமுநீலகுகைவங்கனோடே சேர்ந்திருக்கிற திருவலிஷகத்தாலே வுஜிதமான விவாதிதபலாஜாஜ்யபொயத்தாலும், (சுவதாரணபுராஸாஸாபவாபுசு) கார்த்திரன்மாழுகில்போல் கண்ணன்விண்ணவர் கோனை - சுவதாரணபுராஸாஸாபவாபுசு அபர்வறுமமரர்களைதிபதிவைத்தாலும், வகாரத்தாலே “என் திருமாவற்கு” என்று மேலிற்பாட்டில்சொல்லுநற பரிபேவதிசும் வஜாஜி சமாகிறதா, இப்படி-களாலெம்பெருமானை வுசீபவபுசுநங்க ளிட்டவழக்காம்படியான விவாதிதபுதையுடையனாக “மென்னலகாள்” கோ” என்கிறபுசுகத்தில் அழ்வார் வுதவாதிதசுருளிநுரென்கறார்.

1 என்:

ஸ்ரீஜெதநிமஜாஜ ஜஹாஜெஸிகாயாஜி.

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

ஆரூம்பத்தில் எட்டாந்திருவாய்மொழிமுற்றிற்று.



## ஒன்பதாந்திருவாய்மொழி.

மு—நீராய்நிலனுய்த்தியாய்க் காலாங்கொடுவானுட்ச\* சீரார்சுடர்சுளிரண்டாய்ச்சில ருப ருனாய்க்\*

ஆ—(நீராய்) இப்படி-உதிதெவ்வுஷணம்பண்ணியு மெம்பெருமான் வரக்காணாமையாலே அவனைத்தம்முடைய பெரியசூகியோடேசுடத் திருநாட்டிலேகேட்கும்படி கூப்பிட்டழைக்கறார். வுஹாஜிவீலிகாணவவ-:

ஒன்பதாந்திருவாய்மொழி.

இ— இப்படி-உதிதெவ்வுஷணம்பண்ணினவனகர மவன்வருகை யவசூலாவியாக வஞ்சிறைமட்டநாரைமுத லானவிடங்களிலே கண்டிருக்கிறவிவ நித்திருவாய்மொழியிலே சூகியோடேசுடம்மண்ணுனை யலையுதபன் றே? உதிதெவ்வுஷணத்தாலே அவன்வரக்காணாமையாலே தாமாகவனைக்கூப்பிட்டு அழைக்கறாரென்றி? உதிதெவ்வுஷணத்தால் வாராதவன் தாமாகவழைத்தால் வருவனென்றிருக்கைக்கு நிவாயநமமெதென்னவவத ரிப்பிக்கறார் (இப்படி-உதிதெவ்வுஷணத்தால்) மரங்களுமரங்கும்வகை மணிவண்ணவோ! வென்றுகூவுமா? வென்கிறபடியே தம்முடையவாதபுநியாலே கூவெதமங்களான மரங்களுங்கூட வரக்கிறபடியைக்கண்ட விவர் சீழிற்பாட்டில் பெரிபவாதி-யோடேசுட தாமாசூடம்மண்ணினால் வரஜிவசுதனும் வரஜகாரா ணிகுருக்கிற வவன் நீராய்ருகிவந்து விழாதிருக்கமாட்டானென்று பார்த்து இப்படி கூப்பிட்டழைக்கறாரென் னுகருத்தி.

முதற்பாட்டு.

சிவரூபயனானுயென்று வுஹாஜிர்களுக்கிவன் சுதாராதாவென்றபோதே மற்றபேர்களுராதாவென் னுமிடம் கெசுஜாதூலிவென்றுகருத்தாலே யருளிச்செய்குர் (வுஹாஜி) (நீராயிதூஜி) சுடர்களி

ம— நீராய் - ஜகைகளுக்கு விவாலாஸாணிகரமாயிருக்கிற ஜகைய, நிலனாய் - வவ-ருக்கும் கூசுவா யாஸாணிகரங்களான வுஹாஜி யுண்டாக்குகிற வுயிவிபாய், தீயாய்- ஸீசவாயாநிவாசனான வுயிபாய், தி - சுழி, காலாய் - ஜெஹவகாவ ஸாணிகரானாராசுதனும், காலென்றுதாராசுதன், ஜெ- விவாசுமான, வவ-த்துக்குமவகாசுதமாய்க்கொண்டிலவ-த்தையுடையு வித்துக்கொண்டிருக்கிறவென்றபடி. வானாய் - சூக காரமாய், சீரார் - ஸ்ரீயினுலேவகுணங்களான, சீர் - ஸ்ரீ, வாவவாஸாஸாவிருயி வவஜல நிராஸகமா யும் வவ-த்துக்கு வுஹாஜிசுமாயிருந்துள்ளவனானிலவ குணங்களானவென்றபடி. சுடர்களிரண்டாய்- இரண்டு ஜொதிலுக்களாய், வுஹாஜிபுடர்களா யென்றபடி. சிவனாய் - ருஜினாய், அயனனாய் - ஜெனா னுவனை? வதூஜிவனுவனை யென்றபடி. வவ-வி. நீராய்நிலனுயென்று துடங்கிவரையானு யென்

மு—கூராழியெனச் சங்கேந் தக் கொடிபேய் டால்வாரா\* பொருநாண்மண் னும்கிண் னும்கிழையே\*  
மண்ணுவிண் னும்கிழைத் குறளாய்வலங்காட்டி\* மண்ணும்கிண் னுங்கொண்ட

ஆ—ஜனுவலுபயாசு—மாக அனவந்துக்கா துதயாவுலி தனாய் அவற்றுக்குவ்வா ளாழிவலு துதுடங்கி தஞ்சா  
நிரலுநவட—கூபான உவசாரத்தென் னுனகக்காவ விவாடிவட—கூ வலாசு—ங்களுக்கு மாதுவரு  
னாநிநந்த வரகாராணிகளை! உன்னைக்காணப்பெறாதே கூப்பிடுகிற வென்னுடைய சூதகல்லுர. கைதக்கே  
ட்டு இவ்வ வானவ—கீ—கனான சூதாக்களும் திருநாட்டிலுள்ள லிஷுபா—ஷர்களு மலைய முடியக்கி  
டாய்புதுகிறது, ஆதலாலுன்னுடைய வீ—வாவகாரணமும் மொமொவசாரணமும் மகிழும்படி கூராராழி  
வெண்சங்கேந்தின அழகோடே உன்னுடைய விவருக்கெல்லாம் துறந்துதாரும்படி கூப்பிடுகிற கொடிபேய்  
பால் ஒருநாளாகிலும் வாராயென்று கூப்பிடுகிறார்.

(மண்ணும்) ஸ்ரீவாசோனாபவர் துபிறந்தருளி உன்னுடைய நிரலுநவலாப—மாகிற வலுத்தாலே ஜனா  
வலிபைபித்து வொகங்களைக் கொண்டருளிற்று, இவ்வவானவ—கீ—கனான சூதாக்களும் திருநாட்டிலு

இ—ரண்டாயி துதத்துக்குத் தா துப—மருளிச்செய்கிறார் (அவைத்துக்கி துாழியால்) மண்ணும்கிண் னும்கிழையே  
ன்கிறவிடத்தில் கூலியை காது—மருளிச்செய்கிறார் (உன்னைக்காணவி துாழியால்) அடையவென்றது - கூக  
வழிமென்றபடி. மண்ணும்கிண் னும்கிழைவென்கிறதற்குத் தா துப—மருளிச்செய்கிறார் (துதலாவி துாழியா  
ல்) வீ—வாவகாரணமென்கிறவித்தாலே யவன்திருமே—நியதிகைககாணவென்னுமென்று கூப்பிடுகிறவிவர் நீரா  
யி துாழியாலே ஜமஹீரககைத்தைச்சொல்லுகையவ—ம—மன்றேவென்கிற மன்கெகும் வாரிவலுநெகயாய்  
த்து. என்னுடைய வாக—லுரத்தாலே ஜமத்தெல்லாபழித்துபோகாதுபடி நோக்கிக்கொள்ளென்று சொல்லு  
ம்போது ஜமத்தவனுடைய விவருக்கெல்லாம் சொல்லவெண்டுக்கையால் அதுக்காக ஜமஹீரககைத்  
தை யமுவலுபிக்கிறுரென்ருகருத்து.

### \* இரண்டாம்பாட்டு.\*

குறளாயென்கிறத்தையுரைக்கிறார் (ஸ்ரீவாசோனிகுாழியால்) வலங்காட்டியென்கிறதற்குத் தா துப—மருளி  
ச்செய்கிறார் (உன்னுடையவி துாழியால்) மண்ணும்கிண் னுங்கொண்ட என்கிறத்தையு மூ லங்கிறார் (மொ  
கங்களைத் துாழியால்) மண்ணும்கிண் னும்கிழைவென்கிறதற்குத் தா துப—மருளிச்செய்கிறார் (இவ்வவானவ—கீ—  
துாழியால்) இத்தாலிபாட்டுக்கு வலம்கிழும்சொல்லித்தாய்த்து. எங்ஙனையென்னில் நேரப்பாட்டிலே என்

மு—கையாலே வுஷுரூபர்களுக்கும் வலிவலுபியுஷிகளுக்கும்ஜமஹீரகயா துததாரகசூழ்த்திலை  
ருவாசி யில்லையென்று வலுவிதயாய்த்து கூர்—கூடையலே, செகூஷுதாரையென்றபடி. ஆர் - வலு—  
மன, ஆழி—வக—த்தையும்வெண்சங்கு - கூடியவக—மானமாவத்தையும், ஏததி—யளித்தககாண்டு,மண்ணும் -  
வலுவிவாகமும், இதுஉவலுஷணம். வீ—வாவகுகியும். வின் னும் - வரகபடிமும். மகிழ - வலுஷாஷிக்கும்ப  
டி, என்னுடைய வாக—புதியைக்கீட்டு வலிங்கமாட்டாதே சியிவாரப் போகாதிருக்கிற உவவிவலுஷியும்  
அந்த து—வம்மீங்கி வலு—மாமாபடி யென்கை. இதுக்கு வாராயென்கிற துதாலே கூறப்படும். கொடியென்பால்—  
கூ—ரானுன வென் விஷயத்திலே, பாடுவென்று வலுஷுதாரையென்றபடி. உன்னுடைய விவருக்கெல்லாமழி  
யும்படி யாகுந் தம் பண்ணுகையாலே யெல்லார்க்கு துரூஷுஷண வெண்ககாவென்றபடி. துரூஷன் - ஒரு  
நாளாகிலும் வாராய்—நீவரவேணும், விடாய்ப்பட்டவர்களுருக்காக் ரகருக்கைத் துதலி—வென்னுமென்றுமாய்  
போலே ஒருநாளவாராயென்கிறார்.

\*

\*

\*

104

மண்ணும் - வலுவிவாகமும், இது உவலுஷணம். வீ—வாவகுகியுமென்றபடி. வின் னும் - வரகபடி  
மும், துதலுஷுஷாதுக்களுமென்றபடி. மகிழ - உன்னுடையககண்டுக்கும்படி, குறளாய் - ஸ்ரீவாசோனாப,  
வலங்காட்டி - வலுத்தைக்காட்டி, ஜனாவலிபானவன் லுளபாய—மென்றரு மூணத்தையுடையவருயிருக்  
கையாலே ராவணாழிகளைப்போலே யவனை நிரலுநவலாப—மாகிற வலுத்தைக்  
காட்டியென்றபடி. மூகூரிகள் நிரலாய்க்கச்செய்தேயும் அவர்களைத்தள்ளிக்காய—மருடக்கும்படி பண்ணு  
கையாலே வலுஷுஷுத்தை வலுமாகச்சொன்னது. மண்ணும் - வலுஷியையும், வின் னும் - வலு—  
ஷையும்கொண்ட—மூவித்தவனு, உஷுஷுக்கு வலங்கிக்கொடுத்தவென்னவென்கிறுக்கத்தான் மூவித்த





மு—கிடத்திருந்துஞ் சாலப்பலநாளுகத்தோறுபிரங்காப்பானே\*கோலத்திருமாமகளோடுன்னைக்கடாதே\*

சாலப்பலநாளடியே னின்னுத்தளர்வேவே\*

151

தளர்ந்துமுறிந்துஞ்சகடவசுரநடல்வேறாய்ப்\* பிளந்தவீயத்திருக்காலாண்ட

ஆ—யங்களானதிருவவதாரங்கங்களைப்பண்ணி வசுரமீதுஜநயநல் ஷயதாமசனாய்க் கொல்கொலையா ஹா றிபிவெவ்விதாநி கூவ-காணாபுக்கொண்டு வவ-காத்தாக்களையும் யுமந்தோறும் ராஜதநுநுகிற வரகி காணாணிகளே? நீ பிராட்டியோடேகூட பெருந்தருளியிருக்கிற விருப்பையு முன்னமுதையு முன்னுடைய விவ்வுவவ்விதங்களையும் நானொருத்தனும் வவ-காத்தாக்களையும் காணப்பெறுதேதளரும்தீதனையாவென்கிறார். 151

(தளர்ந்தும்) ஸகடாஸுரநிரவசம்பண்ணினுப்போல உன்னைக்காண்கைக்கு விவ்யாயான வென்.

இ—பூயிபாடித்துக்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (கல்சொஷத்யாபியால்) விதீபவாடித்துக்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (வவ-காத்தாக்களையும் த்யாபியால்) இத்தாலிப்பாட்டுக்கு வவ-காத்தாக்களையும் விவ்வுவவ்விதங்களையும் யுமந்தோறும் ராஜதநுநுகிற வரகி காணாணிகளே? நீ பிராட்டியோடேகூட பெருந்தருளியிருக்கிற விருப்பையு முன்னமுதையு முன்னுடைய விவ்வுவவ்விதங்களையும் நானொருத்தனும் வவ-காத்தாக்களையும் காணப்பெறுதேதளரும்தீதனையாவென்கிறார். 152

\*நாலாம்பாட்டு.\*

வவ-காத்தாக்களையும் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (ஸகடாஸுரநிரவத்யாபியால்) இத்தாலிப்பாட்டுக்கு

ஸ—ராஜாஜநாஜமெனவ” என்கிறபடியே சுத்தமொஹாமாசுநின்றருளியும்,கிடந்தொ என்கிறபடியே வவ-காத்தாக்களையும் யுமந்தோறும் ராஜதநுநுகிற வரகி காணாணிகளே? நீ பிராட்டியோடேகூட பெருந்தருளியிருக்கிற விருப்பையு முன்னமுதையு முன்னுடைய விவ்வுவவ்விதங்களையும் நானொருத்தனும் வவ-காத்தாக்களையும் காணப்பெறுதேதளரும்தீதனையாவென்கிறார். 153

சகட வசுர - ஸகடாஸுரனுடைய, அசுரரென்கிற வவ-காத்தாக்களையும் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (ஸகடாஸுரநிரவத்யாபியால்) இத்தாலிப்பாட்டுக்கு வவ-காத்தாக்களையும் விவ்வுவவ்விதங்களையும் யுமந்தோறும் ராஜதநுநுகிற வரகி காணாணிகளே? நீ பிராட்டியோடேகூட பெருந்தருளியிருக்கிற விருப்பையு முன்னமுதையு முன்னுடைய விவ்வுவவ்விதங்களையும் நானொருத்தனும் வவ-காத்தாக்களையும் காணப்பெறுதேதளரும்தீதனையாவென்கிறார். 154

॥ ५ ॥

---

( 卩 )

ஆம்.

॥ ४७ ॥

|| ३३ ||

مجلس

170

விண்மீது - வாழ்வதற்கின் மேலே, இருப்பாய் - திருநாட்டி லுள்ளார்க்குமொழியுறங்கொண்டிருக்கிற  
வனே? ஸாஸா - சி. இது ஐயுடையதாயிற்று. வாழ்வதற்குவிருக்குமாப்போலே வரிவருண்புறங்கொண்டே  
திருமலை முதலான விடங்காடிலுமிருக்கிறபெயர் லுய்யுண்படுக்கைக்காகச்சொன்னபடி. மலைமேல்நிர்ப்பாய். திரு  
நாட்டி லுள்ளார்க்கும் ஸாஸா - சி. லுள்ளார்க்கும் ஸாஸா - சி. லுள்ளார்க்கும் ஸாஸா - சி. லுள்ளார்க்கும் ஸாஸா - சி.  
கடல் - கதிரவலோகம். திருநாட்டி லுள்ளார்க்கும் ஸாஸா - சி. லுள்ளார்க்கும் ஸாஸா - சி. லுள்ளார்க்கும் ஸாஸா - சி.  
ஸாஸா - சி. லுள்ளார்க்கும் ஸாஸா - சி. லுள்ளார்க்கும் ஸாஸா - சி. லுள்ளார்க்கும் ஸாஸா - சி. லுள்ளார்க்கும் ஸாஸா - சி.  
கனிலையென்பது. உழவனாய் - வலுவானிருக்கிறவனே, உழவனாய் - வலுவானிருக்கை. உன்னதகாலே எல்லா ரையும்  
ஸாஸா - சி. லுள்ளார்க்கும் ஸாஸா - சி. லுள்ளார்க்கும் ஸாஸா - சி. லுள்ளார்க்கும் ஸாஸா - சி. லுள்ளார்க்கும் ஸாஸா - சி.  
ஸாஸா - சி. லுள்ளார்க்கும் ஸாஸா - சி. லுள்ளார்க்கும் ஸாஸா - சி. லுள்ளார்க்கும் ஸாஸா - சி. லுள்ளார்க்கும் ஸாஸா - சி.

மு—பெண்மீதியென்றபுறவண்டத்தா யெனதாவி\* யுண்மீதாடி யுருக்காட்டாதேயொளிப்பாயோ\* 100  
பாயோரடிவைத்ததன்கீழ்ப்பரவைநிலமெல்லாம்\* தாயோரடிபாலைல்லாவுலகுநடவந்த\* மாயோனான்னை  
க்காண்பன்வருந்தியெனைநாளுந்\* தீயோடுன்சேர்மெழுகா யுலகின்றிரியேனோ\* 101

ஆ—இவற்றிலும் சுவாஸ்தவத்திடுகளான ஸ்ராவணஜலஜாதசுவஸ்தவத்தினும்சுவஸ்தவமாயினசுவாஸ்த  
ரங்கனினுள்ளும் என்னுதாவினுள்ளும் எங்கும் சூழிதாசுடமாக வுணிவரிசனாபிஞ்சுநுவைத்து எனக்கு  
ஒருத்தனுக்கு உன்றிருவடிபைக்காட்டாதொளிக்கவோபார்த்தருளிற்றென்குரர். 100

(பாயோரடிவைத்து) என்னை யுன்ருவடிகளிலேசேர்க்கவேணுமென்று மொகவிசுரணவழிஜத்தாலே  
விலையில்லாதொரு ராத்திரகமெத்துத்தேவொரைப்போலே பெரியவருத்தத்தோடே யுந்திருவடியாலே என்னை  
த்தேடிக்கொண்டுதிரிந்தயுன்னை நான்காணவேணுமென்றசைப்பட்டு 'என்குற்றாயெம்பெருமான்' என்று  
வருந்தித்தேடிக்காணப்பெறுதே சொகாதிபாலேதீயோடுன்சேர்பெருகுபோலே ஐஹிஜாநுயிவ்வுலகத்திலே

இ—த்துக்கு இவற்றிலுமென்று புகிவடிமிட்டுஅதுங்குத் தாதுபுமருளிச்செய்குரர் (சுவாஸ்தவத்திடுகளா  
னவித்யாஜிபால்) எண்மீதியென்ற புறவண்டத்தாயென்கிறதற்குத் தாதுபுமருளிச்செய்குரர் (சுவஸ்தவ  
மத்யாஜிபால்) எனதாவிபுண்மீதாடியென்கிறதற்குத் தாதுபுமருளிச்செய்குரர் (என்னுதாவினுள்ளுமித்யா  
ஜிபால்) உருக்காட்டாதேயொளிப்பாயோவென்கிறதற்குத் தாதுபுமருளிச்செய்குரர் (எனக்கித்யாஜிபால்)  
“வாரணஜாதிராவஸவடி” என்கிறபடியே சேர்க்குக்கு ஓர்வாயுனுப்கொண்டு வரவடித்திலேயிருக்  
கிற நமக்கந்தஸூரமத்தைவிட்டு வரப்போமோவென்ன? வரவடித்துடங்க யெங்கும்வலிக்கிற நீ எனக்குன்  
னைக்காட்டாதிருக்கை யுக்கமோவென்குரென்று ஸம்மகிஸுருவினெக. 101

\* ஆறம்பாட்டு.\*

வருவாய்த்துக்குத் தாதுபுமருளிச்செய்குரர் (என்னையித்யாஜிநிந்தயுன்னையென்னுமளவாலே)  
வருத்தத்தோடேயென்றது - பாயாலத்தோடேயென்றபடி. இத்தாலிப்பாட்டுக்கு ஸம்மகியுமஸுருவினெக.  
எங்குனையென்னில்? நாமெங்கும்வுணிவரிதராயிருந்தோமேயாகிலும் நம்மைக்காண்கைக்கு நீரஹ்ரோவெ  
ன்றவனுக்கவிபுராயமாகவெண்ணி நியென்னைத்தேடித்திரியாநிற்க நான்மஹ்மென்னக்கூடுமோ வென்கி  
றாரென்றுகருத்து. காண்பன்வருந்தியென்கிறதற்குத் தாதுபுமருளிச்செய்குரர் (காணவேணுமித்யாஜி  
பால்) துரீயவாடித்தி லசுடலிஜாசுடத்தையருளிச்செய்குரர் (காணப்பெறுதேயென்று) என்னாளுமென்

பா— எண்மீது-ஸஸ்தவத்திடுக்குமேலே, இயன்றவத்தியாநின்றதான, ஸ்ராவணஜாதசுவஸ்தவத்தினும்சுவஸ்தவமாயினசுவாஸ்த  
வவரிசனிலே யிருக்கிறவனே? புறம் - வஹி, சுவஸ்தவத்திலே யிருக்குமவன் சுவஸ்தவான். சுவஸ்தவாயென்று  
ஸஸ்தவாவி. எனது - கீழ்பமான, ஆயியுள் - சூதூவுக்குள்ளே, கீழ்ஸூரவதுத்திலே யென்றபடி. பிது - மிசவும்,  
ஆடி - நடையாடி, வலித்தென்றபடி. உரு, ருபவத்தை, உன்னுடைய லிபுருபவத்தையென்றபடி. காட்டா  
தே - என்கண்ணுக்குக்காட்டாதே, ஒளிப்பாயோ, மறைக்கக்கடவையோ. \* 102

ஓரடி - ஒருதிருவடியை, பாய்வைத்து - பாப்பிவைத்து, பாயென்றுஅடிவடிவடி. ஒருதிருவடியை மூ  
லிக்கி லுஜாணமாம்படி லிபுபுதமாக்கிவகுதியிலே வைத்தென்றபடி. ஆதன் கிழ் - அந்த திருவடிகளின்  
மே, அந்ததிருவடிகளுக்குள்ளே யடங்கும்படி யென்கை. பரவை நில மெல்லாம் - ஸரேசுரத்தோடே கூடியுணவரு  
தியெல்லாம், பரவை - ஸரேசுரம், ஸாகவாதி-வலகஸுலாஸி தாய்-தாவி, அளந்தென்றபடி. ஸரடியால் - மற்  
றொருதிருவடியாலே, எல்லாவுலகும் - லக்திமொக வயடனங்காளான வெல்லா மொகங்கலையும், நடவந்த-  
தடவினவனான, தடாகத்திலேஹந்த ராத்தத்தை தேடுவார் காலாலேதடவுமாப்போலே என்னைத் தேடிக்கொ  
ண்டு தடவினவனாவென்றபடி. மாயோன் - சூழபுடவகுதனே? இப்படி யென்பக்க லவிநிலைசத்தை யு  
யுடைய வாழ்பபுமகுதனே யென்றபடி. ஸஸ்தவாவி. உன்னைக்காண்பான் - உன்னைக்காணவேணுமென்றி  
ல்லு யுடையவனாய்க் கொண்டு வருந்தி - பாயாலப்பட்டு, உன்னைக் காணப் பெறுமையாலே கெஸப்பட்  
டென்றபடி. என்னாளும் - ஸவடகாலும், இதுக்குமெழுகா யென்கிறத்தோடே சுறயம். தீயோடுன்-  
சுதிபோடேகூட, தீ - சுதி, சேர் - சேர்ந்ததான, சுதிஸஸ்தவத்தினும்சுவஸ்தவமாயினவென்றபடி. மெழுகாய் - மெழுகுனுடை  
யவவெலையை யுடையனாயென்றபடி, உலகில் - மொகத்திலே, ஹையமான விரந்தநாட்டிலே யென்றபடி.

மு-உலகிற்றிரிபுங்குநமகதிபாயுலகுமாய்\*உலகுக்கேயோருபிருமாணப்புறவண்டத்\* தலகிற்பொலிந்ததிசைப  
த்தா யருவையோ\* வலகிற்பொலிந்த வறிவிலேனுச்சுருளாயே\*

ஆ— நானுள்ளதனையும் திரியுமத்தனையோவென்கிறார்.

(உலகத்தினியும்) ஸ்ரீமதிதவாருஷாஸ்யஸாயநகெநாநுஷீபஜாமாயிருந்த யாமாதி வவக்ரி  
யாகளும், அந்த கிராமாநுஷாநாநுமுணமான மொகமும், அந்த மொகத்திலே வத-ஜாமாய் கிராம  
நுஷாஸ்க்களான வாஜாக்களும், கங்காசுபவஹிவ-த-ஜாமாய் கஜ-ஜிரவஸ்கூவிதஜாசாய் சுஸம்  
பெய்யாயிருந்த ஜாமாஸ்க்களும், இதெல்லாமுன் ஸங்குராயதமன்றோ? ஆதலாலென்னொருசெயலில்லை  
கூலாபெநாவாய வீஷபஜாமாயமின்றியேயிருக்கிறவெனக் குன்னுடைய நிரவயிக்ஷுபெயாலே  
உண்ணைக்காட்டியருளரெயென்கிறார்.

(இ) —கறதம் குத் தூத்ய-மருளிச் செப்குறார் (நானுள்ளதனையுமென்று)

\* ஏழாம்பாட்டு. \*

உலகத்திரியுமென்கிறதற்குத் தாத்ரபுடமருளிச்செய்கிறார் (வாஷிங்டெதூலியால்) கருமகதியாயென்கிறதற்குத் தாத்ரபுடமருளிச்செய்கிறார் (பாமெதூலியால்) உலகுமாயென்கிறதற்குத் தாத்ரபுடமருளிச்செய்கிறார் (அந்தக்ரியதூலியால்) உலகுக்கேயோருயிருமானென்கிறதற்குத் தாத்ரபுடமருளிச்செய்கிறார் (அந்தக்ரியதூலியால்) திசைபத்தாயென்கிறதற்குத் தாத்ரபுடமருளிச்செய்கிறார் (கூட்டிலிருதூலியால்) அலகில்பொலிந்தவென்கிறதையுரைக்கிறார் (சுலுமெய்யராயிருந்தவென்று) அருவேயென்கிறதற்குத் தாத்ரபுடமருளிச்செய்கிறார் (கூட்டிலிருதூலியால்) வாஷிங்டெதூலியால் ஆதலாவதூலியால் இத்தாவிப்பாட்டுக்கு ஸுமதியும்ஸுமியிலெத. என்னெயென்னில்? நம்மைக்காண்கைக்கு நீரோருவாயா நுஷாநம்பண்ண வேணுமென்ன வதுக்குதூரமருளிச்செய்கிறாரென்று. அலகில்பொலிந்தவறிவினென்கு என்கிறதற்குத் தாத்ரபுடமருளிச்செய்கிறார் (கூட்டிலிருதூலியால்) அருளாயென்கிறதற்குத் தாத்ரபுடமருளிச்செய்கிறார் (உன்னுடையவிதூலியால்)

\* எட்டாம்பட்டி. \*

அறிவிலேனுக் கருளாபென்று கீழ்ப்பாட்டிலேசொன்னதையே இப்பாட்டி லும்சொல்லுகையாலே வுந

ஸ—திரிவேணு - திரியக்கடவேணு.

\*

\*



॥ ५७ ॥

உலகில் - மொகத்தில், திரியும் - திரியாநிற்கிற, தத்துவமொழி-களாலே யநுஷ்டேயமாகங்களாயிருக்கிற வென்றபடி. கருமகதியாய் - கலி-மகதியாய், மகிருவாய். யாமாபிகலி-ங்களாகிற உவாயங்களாய். தனிப ஜாவாயென்றபடி. உலகுமாய் - அந்த கலி-நாஷாநொவயாசுங்களான மொகங்களுமாயென்றபடி. உலகுக்கே - மொகங்களுக்கே, "மெனாக்கொள்கி" போலே மகசெனென. மொகங்கலி-களான வாதாக்க நுக்கென்றபடி. வனகாரம்காஷி-வரம். ஒருநிருமானாய் - சுலிதீமமான வாதாவுமானவென? வஸஸி, புறவண்டத்து - வையிரவயகி-களான, சுவாசுவயி-வாஷெவயகி-களானவென்றபடி. அலகில் - வஸஸெவயிலே, பொலிந்த - வலி-த்தவையான வஸஸெவயிக்கு முடிவில்லாதவையான வென்றபடி. அலகு-வஸஸெவயி, நிசைபத்தாய் - பத்துகிக்குகளுமாயிருக்கிற, "வவாமக்யாயகலி" என்கிறபடியே யலி-வலி-த ஜோசத்தாலே வவலிக்குகளிலும் வலிவங்களாயிருக்கிறவென்றபடி. அருவே - சுருதிவவஸுவே? "நாசிராதிவாதிசாசு" என்கிறபடியே ஷெவநாஷாபிராதிவாதிசான ஷெவநாசுதாக்களுக்கு சுருதாதிவலி-கலெயென்றபடி. வஸஸி. அலகில் - வஸஸெவயில், பொலிந்த - வலி-த்தவையான, வஸஸெவயிக்கு முடிவில்லாதவையான என்றபடி. அறிவிலேனுக்கு - ஜோசாசுவயங்களுடையெனவெனக்கு, சுதவின ஜோசாசுதிமலுன வெனக்கென்றபடி. அறிவு - ஜோசம், இவ் - இல்லாமை, சுவாவமென்றபடி. அறிவினு டைபவன் அறிவிலான், இஸுசுத்தாலே தன்னைச்சொல்லிக்கொள்ளும்போது அறிவிலேனென்றாதிவம். அருளாய் - சுருதிவெபண்ணவேணும், என்தலையிலொரு வவாயத்தைச்சுமத்தாதே நீயே வுன்னெயெனக்கு க்காட்டிபருளவேணுமென்றபடி. அருவேயோவென்கிறவிடத்தில் ஓவென்றது சுதவி-திசயத்தாலேவந்த

செய்து, 12.5 மீ.

1497-20

மூ—அறிவிலேனுக்கருளாயறிவாருயிரானுப்\* வெறிகொள்சோதிமுர்த்தியடியென்றெடுமாலே\* கிறிசெய்தென்.  
 னேப்புறத்திட்டுன்னங்கெடுப்பாயோ\* பிறிதொன்றறியாவடியே னுனிதிகைக்கவே\* ||அ||

ஆ—(அறிவிலேனுக்கு) என்னையுள்ளபடியறிவார்க்கன்றோ நானென்னைக்காட்டிக்கொடுப்பதென்னில்? கூடெக் கூடையாரணராகையாலே யவர்களுக்கு உன்னைக்காட்டிக்கொடுக்கைவராவுட. அவற்றிலெனக்குச்செய்தரு னாகைபன்றோ? மூணமாவது:— ஆதலாலுன்னுடைய நிரதீசயளஜயுலனடியுட லுளகூடையுடையவரிஜி தொடாரமூணலாமரமான உன்நிநுமேனியை கெவலமுன் கடுவெயாலே யெனக்குக்காட்டியருளவேணு மென்றவெகித்த, ததுதூரகூணத்திலே செய்தருளக்காணமையாலே யதீரோசுலீகராய் நெடுங்காலமெல் லாமுன்னைக்காணப்பெறுதே விசீனடும்படி யெனக்கரியனான நீ உன்நிருவடிகளல்லது, மற்றொருவாவு மும், ஓராவுகமுழில்லையென்றிருக்கிற விவ்விவங்குடக்கலங்கும்படி உன்னைக்காட்டாதே என்னைகணித்து ஸ்வோடிவிஷயங்களைக்காட்டி என்னையின்னங்கெடுக்கவே? பார்த்தருளிற்றென்கிறார். ||அ||

(ஆவிதிகைக்க) ஸ்வோடிவிஷயபலுவம் வாராஷாசுடமன்றோ? அத்தையாசுடபாடுவமாகச்சொல்லு

இ—ரூகிபன்றோவென்ன? வதுக்குத் தாதுபட்டுச்சொல்லுகைக்காக வவதரிப்பிக்கிறார் (என்னைபிதூரடியால்) அறிவாருயிரானுப் என்று ஸ்வோடியித்து அறிவிலேனுக்கருளா? யென்றுசொன்னவிஷயவிஷயமாரத்தாலே தோற்றுகிற வசுடத்தையருளிச்செய்கிறார் (கூடெகெதூரடிமூணமாவதென்னுமளவாலே) கூடெயெவாத யாரணம்பெஷாணே கூடெகாதயாரணாரீ? வெறிகொள்சோதிமுர்த்தி அருளாயென்கிறவடங்களுக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (ஆதலாலிதூரடியால்) அருளாயென்று ஸ்வோடிடக்கிறவிவர் அவனுடைய வாத யூரடிமூணங்களைச்சொல்லுகை யுவிதமாயிருக்க இன்னங்கெடுப்பாயோவென்றவனுடைய வாயகத்தைச் சொல்லுகை யலும்மதமன்றோவென்ன வவதரிப்பிக்கிறார் (ததுதூரகூணத்திலேயிதூரடியால்) லீசரா பென்கிறத்துக்கு உமாவாகூரகத்தில் கியையோடே கூறும். நெடுமாலென்ஈறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செ ய்கிறார் (நெடுங்காலமிதூரடியால்) பிறிதொன்றறியாவடியேனென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (உன்நிருவடிகளி தூரடியால்) ஆவிதிகைக்கவென்கிறத்துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (இவ்விவங்குட லீதூரடியால்) கிறிசெய்தென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (உன்னைக்காட்டாதேதூரடியால்) புற த்திட்டென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (ஸ்வோடியால்) ||அ||

\*தூன்பதாம்பாட்டு.\*

புறத்திட்டின்னங்கெடுப்பாயோவென்று கீழ்ச்சொன்னதையே பிப்பாட்டி லுஞ்சொல்லுகை வாரா ஶுயன்றோவென்ன வவதரிப்பிக்கிறார் (ஸ்வோடியால்) ஆவிதிகைக்களன்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்

ஸ் — வெறிகொள் - வெறியைக்கொண்டிருக்கிற, வெறி - வாரிஜெம். “ஸவடமாய” என்கிறபடியே வாரிஜெ வஹுமமான வென்றபடி. சோதி - “கெஜலாராஸரிஜெடிக” மென்கிறபடியே கதுஜுமான், மூர்த்தி - லிஷுஜெமலிமூ ஹமுடையவனே? அறிவாருயிரானுப் - அறிவார்க்குயிரானவனே? உன்னையுள்ளபடி யறியத்தக் கவர்களுக்கு நீயே உன்னைக்காட்டிக் கொடுத்து யாரகனுயிருக்கிறவனே என்றபடி. ஸ்வோடி - அறிவிலேனு க்கு - அறிவில்லாதவனு னவெனக்கு, ஸவீஜீநஜூநஸாடுமூணு வெனக்கு. அருளாய் - கூடுமெவபண்ண வேணும், உன்னுடைய லிஷுராடுவத்தைக் காட்டியருளவேணுமென்றபடி. இப்படிசொன்ன உதூரகூணம் கா ட்டியருளாமையாலே சொல்லுகிறார் மேல். அடியென்றெடு - ஈவானவெனக்கு ஈடுமதனான. வெனக்கு ஈ ஸ்வானவென்றபடி. மாலே - பெரியவனே? மால் - பெரியவன், பிறிது - ஸூயக்கான, கூலுரணகஜு லூகிரி கூமானவென்றபடி, ஒன்று - ஒருவிஷயத்தை, அறியா - அறியாதவனு, ஸ்வோடியுமாவாதல் ஸ்வோடகமாவாதல் ஈஷ்ணிராதவனு வென்றபடி. அடியேனாதி - ஈவானவென்னுடைய மீஸ்ஸானது, இங்கே ஆவிஸாவம் உகூணயாஜமீஸ்ஸைச் சொல்லுகிறது. திகைக்க - கலங்கும்படி, நீயே வாராஷாசுடமென்றிருக்கிற ஸ்வோடியற்றதாம்படியென்கை. கிறிசெய்து-ஏதேனுமொரு உவாயத்தைப்பண்ணி, கிறி. உவாயம், என்னை - உன் னையொழியம கூணாமறியாதிருக்கிற. வென்னை, புறத்திட்டி - புறம்பேவைத்து, ஸ்வோடிவிஷயங்களிலேயுண்ண னுக்கி, இன்னங்கெடுப்பாயோ - ருவிபிறவாதவநாடிகாமுமீழ்த்தது போராமல் உன்பக்கல்ருவிபிறந்தபின்னும் கெடுக்கப்பார்க்கிறாயோ,



மு—ஆவிதிகைக்கவைவார் குமைக்குந்நிநின்பம்; பாவிதேபனைப் பாலீகாட்டிப்படுப்பாபோ\* தாவிவையங்  
கொண்ட தடந்தாமரைக்கே\* கூவிக்கொள்ளுங்கால மின்னக்குறுகாதே\*

1கூ1

ஆ—வானேனென்னில்? ஜோநல்லுந்நெய்தலாய் உவ்வைமூலமாயத் துமயி\* சுதுஜெவியுமாயிருக்  
கையாலே வெவையிசுலாவம் சுபாராஷாசு-மாயைகையாலே அந்தவிஷயங்களைக்காட்டி யுன்னையிழப்பி  
த்தென்னைத்தறைப்படுத்தாதே. மொகமெல்லாம் நிறையுமபடிமலர்ந்த உன்நிருவடிசுளாகிற தாமரைத்தடாக  
த்திலே என்னவாங்கியருளாயென்றவெகூக்க அப்போதேசெய்தருளாமையாலே அக்காலம்வந்தால் செய்  
கிறோமென்றுகூக்கொண்டு அக்காலம் இக்காலமெல்லாம்முடிந்தாலும் வாக்கடவதன்றோவென்று கூப்பிடுகிறார்.

இ—செய்கிறார் (ஜோநெ தூலியால்) குமைக்குமென்கிறதற்குத் தூதப-மருளிச்செய்கிறார் (உவ்வைதூலி  
யால்) சுற்றின்பமென்கிறவிடத்துல் விமலாஷணத்துக்குத் தூதப-மருளிச்செய்கிறார். (சுதுஜெவியுமாயென்று)  
இது உவவாகுணமென்கிறதருத்தாலே யருளிச்செய்கிறார் (சுதுஜெவியுமென்று) இவ்விசெவடிசுளங்களெல்  
லாம் மெதாமஹ-ங்களைன்றுதினத்தால் மலித்தவசு-த்தையருளிச்செய்கிறார் (வெவையிகெதூலியா  
ல்) சுபாராஷாசு-மாயைகையாலே யென்கிறத்துக்கு தறைப்படுத்தாதே என்கிறத்தோடே சுதயம், வெவ்  
வையிசுலாவ சபாராஷாசு-மாயைகையாலே அத்தைக்கொடுக்கையே தறைப்படுத்துகையன்றோ வென்றுக  
ருத்து. பலசுற்றின்பம்காட்டி என்றவரித்துத் தூதப-மருளிச்செய்கிறார் (அந்தவிஷயங்களைக்காட்டியென்  
று) படுப்பாயோவென்கிறதற்குத் தூதப-மருளிச்செய்கிறார் (உன்னையிழப்பித்திதூலியால்) இழப்பித்தெ  
ன்றது - உன்னையிழக்கும்படி பண்ணியென்றபடி, சுதுஜெவாத-ராயிருக்கிற விவரிந்தக்ஷணத்திலே என்  
னையுன்திருவடிகளிலே சேர்க்கவேண்டுமென்று சொல்லாதேகாலமின்னங்குருகாதோவென்றுசிலகாலவிடெவத்  
தை இசைந்துசொல்லுகை யலாமதமன்றோவென்ன வவதரிப்பிக்கிறார் (மொகமெல்லாமிகதூலி செய்கி  
றோமென்றுகூக்கொண்டென்னுமளவாலே) என்றாகூக்கொண்டென்றது - என்றெண்ணினாகூ - உசுபெரு  
கூசித்தென்றபடி. இவ்வாகூத்தில் மொகமெல்லாமிகதூலி தடாகத்திலேஎன்னுமளவாலே தூதீயவாஷாசு-  
மும் சொல்லித்தாப்பித்து. வாங்கியருளாயென்றது - நீசேர்த்துக்கொள்ளவேண்டுமென்றபடி. தூதீயவாஷத்  
துக்குத் தூதப-மருளிச்செய்கிறார் (அக்காலமிகதூலியால்) இக்காலமென்றது - ஜாலத-புலாவதரயாம

மு—ஆவி - மெல்லானது, பூரணவாலியாக ஆவி ஸவமிங்கே மகூணயா-மெல்லெக் காட்டிகிறது. திகைக்க  
மொவிகக்குப்படி. ஓராகூதவிஷயாவகூபாலே ஜோநங்களைல்லாம் மூலங்களாமிதே ஐவர் - ஐந்துபேர்க  
ள், வறண்டு ஐயங்க ளென்றபடி. குமைக்கும் - பிடிக்கும்படியான, என்விஷயத்தைக் காட்டு என் விஷயத்தை  
காட்டென்று தனித்தனியே என்னைப் வீலிசும்படி பண்ணுகிறவையான வென்படி. ஒரு உவவ-மனைப்பற்றி  
ஐந்து யஜஹர் ஹிவலிக்குமாப்போலே யிவையும் ஹிவலிக்கிறவென்றுகருத்தாலே ஐவரென்று வெதகமெரு  
மிதெ-பரிக்குமாப்போலே மிதெ-பரித்தது. பல - வவமூக்களான, சுற்றின்பம் - சிரியமாவங்களை, இன்  
பம் - ஸாவம், சுதுஜெவான விஷயஜெவலாவங்களை யென்றபடி. காட்டி - ஜெவங்களைக்கொல்லுகைக்கு  
ஜோவலங்களைக்காட்டுவாரைப்போலேகாட்டி, பாவிதேனை - விஷயங்களைப்பொருந்தாத உமஸெயைப்பெற்றுப்  
பின்னையுமந்தவிஷயங்களாகிற விஷயங்கள் மிவிவங்களாய் வகி-க்கிற டெரத்திலே யிருக்கும்படி, வாவி  
யானவென்னை, நீ - ரகூகனான, படுப்பாயோ - மஸிப்படுப்பாயோ, உன்னை யறியாதே சுலசுகூனாப்ப் போ  
ப்படி பண்ணப்பார்க்குரோ யோ வென்றபடி. இந்த விஷய விஷயயரங்களின் நடுவேஎன்னவைத்தபோதேஇப்ப  
டிசெய்கிறது மிஸி சமன்றோவென்றுகருத்துகருத்து. உமமை யுஜீவிப்பிக்குங்காலம் வந்தவாறே யுஜீவிப்பிக்கி  
றோமென்னச் சொல்லுகிறார்மேல். தாவி - “சூணியவாவிவகூ” என்கிறபடியே விசு-ஜணம்பண்ணி, வையம் -  
வ-பிரியை, கொண்ட - வூரவித்தான, தடம் - விவாமான, கிரகிசயமொழிமான் என்றபடி. தாமரை  
கட்கே - தாமரைகளிலே, இதுராவகாகிசயொகூ. சுரணதாஜாலம்போலேயிருக்கிற திருவடிகளிலே  
யென்றபடி. அங்கே இங்கே என்னுமாப்போலே தாமரைகட்கேயென்று ஸவஜென, கூவிக்கொள்ளுங்காலம் -  
அடியேனை நீயழைத்துக்கொள்ளத் தக்ககாலம், கூவிக்கொள்ளுகை - அழைத்துக் கொள்ளுகை, திருவடிகளிலே  
யழைத்துக்கொள்ளுகையாவது-திருவடிகளிலே கிரகார மெகூகப-புலாவெந வவமிக்கும்படி யழைத்துக்கொள்  
ளுகை. இன்னம் - இத்தனைபாயிரங்காலம் போனபின்பும், குறுகாதோ - கிட்டிவாராதோ! குறுகுதை கிட்டிவாராதோ,



மு—குறுகாநீளாவிறுதிசுடாவெணையுழி\* சிறுகாபெருகாவனாவினன்பஞ்சேர்ந்தா லும்\* மறுகாவின்றிமாயோ  
னுக்கேயாளாகுஞ்\* சிறுகாலத்தையுமே வந்தோதெரிநிலே\*

மய

ஆ—(குறுகா) வெவஷயிகஸுவைவூவூரகாடி ஷோஷா-ஷோஷா-மாஸகய-லே உமக்கவெக்சிசம்மன்குதல் ஞா  
வாப-ஷோஷா-ஷோஷா-மெகமணயாசுதமான செவவூதா-நாமவகணஸுவத்தை ஞா-வூ-பா-மக்கொள்ள  
லாகாதோவென்னில்? செவவூதா-நாமவகணஸுவம் ஷோஷா-ஸா-ஷோஷா-மயி-தித்யலிகமாய் திரவயிகமாவது  
கூசிகெகைய-ஸுவம் கூணிகமாயத-புமாவது, ஆகிலும்ந் வா-தா-நாமவகணஸுவ மொருநட்டுயிந்த  
கெகைய-ஸுவ மொருநட்டுமொனும் இத்தைக்கை மீட்டத்தைபற்றினை புருமென்றிருப்பாரோ! வறியுடை

இ—கூவூரகாடி-ர-கு-வெண விபாரிவத-ஜாநமாயிருக்கிறகாமெல்ல மென்றபடி.

||கூ||

\*பத்திப்பாட்டு.\*

வூவூரகாவாவிதமாய் தித்யமான வநவயிகாமதத்தைப்பெற்றும் அந்தவாடிநு முனக்கடிமைசெய்ய  
ஜகூவத்தோடு ஸஷ்யுமாமகமாட்டுமோ வென்றிப்பாட்டுக்கு கூசு-மாமகையிலே ஜோஷத்திற்காட்டிவிங்கி  
ருஷு கெகைய-ஸுவம்மணயாகையே யகியமிதமென்றதாகத்தோற்றுசெய்யாவிப்பாட்டு க-னக்கொள்ளுங்கூ  
மின்னங் குறுகாதோவென்று ஜோஷவிஷ-ஸா-ஸா-ஷோஷா-மயி-தித்யலிகமாய் திரவயிகமாவது  
ன்ன விதுக்குத் தாத்ய-ப-ருசொல்லுக்கைக்காக வவதரிப்பிக்கிற (கெவஷயிகெதூலியல்) இங்கு ஞா  
வாப-ம் வெவஷயிகஸுவாவெகையா கயிககூ வூரகா- “கூஷயூ-ஷா-ஷோஷா-தா-ஜ-ஷா-யா-ஜ-ஷா-  
கூ-த” மென்னுமாப்போலே விரகாவஸ்யாயிகம். சூழிஸவத்தாலே ஷோஷா-ஸா-ஷோஷா-மயி-தித்யலிகம். இவர்  
பமென்கிறதற்குத் தாத்ய-ப-மநரிச்செய்கிறார் (கெவஷயிகெதூலியல்) குறுகாநீளா விறுகாபெருகாவனாவிறத  
ற்கு மலி தா-ஷா-ப-மநரிச்செய்கிறார் (ஷோஷா-ஸா-ஷோஷா-மயி-தித்யலிகம்) இறுதிசுடாவென்கிறதற்குத் தாத்ய-ப-  
மநரிச்செய்கிறார் (தித்யலிகமாயென்று) சுதிலிரகாவஸ்யாயியாயென்றபடி. யகா:— கெகைய-ம் தித்யமாய்  
திரவயிகமாயிருந்தாலும் கூசிகெகைய-ஸா-ஸா-கூணிகமாயத-புமாயிருந்தாலு மிதக்கூ வஷ்யுமாமக  
மாட்டாதென்று சொல்லுக்கைக்காக தித்யலிககாடி ஷோஷா-ஷோஷா-மாஸகய-லே சொன்னதுகூகாமாயிட. அங்  
விலென்கிறதற்குத் தாத்ய-ப-மநரிச்செய்கிறார் (திரவயிகமாவதென்று) திரவயிகமாயிட்ட மென்றபடி.  
உனக்கேயாளாகுமென்கிறதற்குத் தாத்ய-ப-மநரிச்செய்கிறார் (கூசிகெகைய-ஸாவமென்று) திருவாலந்  
வையென்கிறதற்குத் தாத்ய-ப-மநரிச்செய்கிறார் (கூணிகமாயென்று) மறுகாவின்றிமென்றதற்குத் மலிதா  
-ஸா-ப-மநரிச்செய்கிறார் (சுத-புமாவதுஎன்று) சுத-புமாயிட்டமென்றபடி. சிறுகாலத்தையுமேவென்கிற  
தெத்தில கூவினா-தா-ஷா-ப-மநரிச்செய்கிறார் (ஆகிலும் தித்யலியல்) உறுமோ-தெரிநிலேயென்கிறதற்குத் தா  
த்ய-ப-மநரிச்செய்கிறார் (இத்தைக்கைவிட்டி தூலியல்) அந்தோள்கிறவடிந்நதற்குத் தாத்ய-ப-மநரிச்செ

யா—ஓ - என்று சூத-ப-மநரிச்செய்கிறார் வந்தலுக்குந்நம்.

\*

\*

||கூ||

மாயோன் - உன்விஷயத்தில கூசு-ப-மநரிச்செய்கிறார் கெகைய-ஸா-ஸா-ஷோஷா-மயி-தித்யலிகமாய் திரவயிகமாவது  
சூழி-ப-மநரிச்செய்கிறார், குறுகா - குறுகாததான, நீளா - நீளாததான, மறுகா - மறுகாததான, மறுகாவின்றிமென்றதற்குத்  
தற்படி. இறுதி - தித்யம், கூடா - கூடாததான, சுதிலிரகாவஸ்யாயியாயென்றபடி. வந்தலுக்குந்நம் - வந்தலுக்குந்நம்,  
குறுகா - ஸா-ஸா-ஷோஷா-மயி-தித்யலிகமாய் திரவயிகமாவது, கெகைய-ஸா-ஸா-கூணிகமாயத-புமாயிருந்தாலு மிதக்கூ வஷ்யுமாமக  
மாயிட்டதென்று சொல்லுக்கைக்காக தித்யலிககாடி ஷோஷா-ஷோஷா-மாஸகய-லே சொன்னதுகூகாமாயிட. அங்  
விலென்கிறதற்குத் தாத்ய-ப-மநரிச்செய்கிறார் (திரவயிகமாவதென்று) திரவயிகமாயிட்ட மென்றபடி.  
உனக்கேயாளாகுமென்கிறதற்குத் தாத்ய-ப-மநரிச்செய்கிறார் (கூசிகெகைய-ஸாவமென்று) திருவாலந்  
வையென்கிறதற்குத் தாத்ய-ப-மநரிச்செய்கிறார் (கூணிகமாயென்று) மறுகாவின்றிமென்றதற்குத் மலிதா  
-ஸா-ப-மநரிச்செய்கிறார் (சுத-புமாவதுஎன்று) சுத-புமாயிட்டமென்றபடி. சிறுகாலத்தையுமேவென்கிற  
தெத்தில கூவினா-தா-ஷா-ப-மநரிச்செய்கிறார் (ஆகிலும் தித்யலியல்) உறுமோ-தெரிநிலேயென்கிறதற்குத் தா  
த்ய-ப-மநரிச்செய்கிறார் (இத்தைக்கைவிட்டி தூலியல்) அந்தோள்கிறவடிந்நதற்குத் தாத்ய-ப-மநரிச்செ

யா—ஓ - என்று சூத-ப-மநரிச்செய்கிறார் வந்தலுக்குந்நம்.

\*

\*



||கூ||



(நீராங்கிலியம்.)

நொக்கெய்தொ காடிசெய்ய, கிரிதய கரகஜி உக்த நயன உதி ரொமம் || 10 ||

७१ अ॥

ஆ—(உலகமுண்டபெருவாயா) இப்படி திருநாட்டிலேகேட்கும்படி கூப்பிட்டனாதிச் சூ மகாலோகநகரணப்பெருமை

இத்திருவாய்மொழியிலாரும்பாட்டிலே திருவேங்கடமுடையான் திருவடிகளே பூராவும் என்று நினைவுபடுத்தவும் சுவடாவதாரபூரடொடியிலகப்படாதே கிழைநெய்யிற் பூசலுலாராய்க்கொண்டு கிதழ்  
 உருக்கோப்போலே சுலகாவிதயாகவநுலவிக்க வசைப்படுகற்படியென்னுமிடம் அந்தப்பாட்டின் வர  
 லாந்தநிலை பூஜிதமாயிருக்கையால் விரோயமில்லை. இங்ஙனக்காண்லகக்குவன்றது - தம்முடைய

❀ ❀ ❀ \* டிசம்பர்டு \* ❀ ❀ ❀

[illegible]

மு. கூறுபட்டிருப்பினாலும்கூட திவல்சுரா குலம்பல்லாங்கு சிறுவரிடமிருந்து எவ்வளவாவதென்பதும், அது உண்மையானதா என்பதும் அறியப்படவில்லை. இது குறித்து உறுதியாகத் தெரிவிக்க முடியாது. ஆனால், அந்தக் குழுவின் செயல்பாடுகள் குறித்து அறியப்படவில்லை. இது குறித்து உறுதியாகத் தெரிவிக்க முடியாது.

ஆ— நீ காரணவாயிடு குரவத்-பாசைப் பற்றிப் பை கண்ணிஷபமாணசத்தா க் வாகுமக வாகுத் துகமருத் து மரண திருமகேடுபெருஞ் சிவ் தருளுசையா லும் நான்னுக்குக் குழடிபுடையனாகையா லு முன், திருவடிசுளிலே சன்னிதேசகர்த்தருள வேணு மென்கருள்.

१५३

(கூறாய்) பூ உயை யகந்தனா ன வாஸங்கள் லோனான் திரு வென் லீகுதி வுமெழுதி க்கட்டுபறலாவதென் னில்; வ.உ.சிவிராச டே. ரீதருத்த விராபிகளான வயுரகருத்தகோத் திருவழிபாடகொண்டு திர வுதித்தாப்போலே என்பக்கலுள்ள பூ உயை யகந்ததபும் திரவரித்த வுமெழுதி கொடாமல் தருமையெல்லாம் விளங்கும்படி யது ஜெயமா பகிரீ கஹாய் வுரஜுபுந ஹமாய் உக்ஹ மூவாயிருந்த வுரணாரவிநு வுநுத்தகாரலே யுமெழுதிமா ன திருமலையிலெதின்மருளின உன் திருவடிகளை உபயக் வுரிகள்கூட்டாத வும உதித்தபா துராம குஹாணகயானகிட்டுனு வாதேயன் மீசரும்படி கூடுமெயண்ணிபருநாமென்கிறார். 12

இ—இனன்கிறதற்குத் தரூபபுருரிச்செய்க்குர் (நானுனகி தூபியால்) இப்படிங்கொல்லாம் வெகாது  
மகிமை அருந்தும் என்பதறி தூபிக்குத் தரூபபுருரிச்செய்க்குர் (உன்னுடைய காரியனை தூபியால்) || ௧௩ ||

\* இரண்டாய்பாட்டு. \*

[illegible][illegible]

74

[illegible]

124

மு—யண்ணமருள்கொள்ளிமேகவண்ணமாயவம்மானே \* எண்ணப்புகுந்துதித்திக்குமமுதேயிமையோரதிப  
துயே \* தெண்ணலருவிமணிபொன்முத்தலைக்குத் திருவேங்கடத்தானே \* பண்ணலேயுன்னடிசேவடிபேர்  
க்காவாவென்னுயே \* 11௩1

ஆவாவென்னு துலாதந்தையலைக்கு

ஆ—(வண்ணமருள்கொள்) மிஹைதகுகமாகச் செய்யக்கடவதோவென்னி? உன்னோடுஸுஸூஷிக்கைக்கு  
அபர்வறுமமரர்களுளராயிருக்கச்செய்தே கெவக்யுபெவபாலே நிரதீஸபாஜணீப நீடுவெவடிஸாஸூய-  
ஹைத லிபுரபுவலிஸிபிணைக்கொண்டு என்னெஞ்சுநிறையப்புகுந்து எனக்கினியையாணப்போலே இன்ன  
முன்குபெவபாலே ஸுபூவஹாஜணீப வலிவலரித்தராம வராவராநீதமான விஜயாவிவியடினி  
கமகஜனகிகுகங்காளே விபாஜாநமான திருமலைபிலே நின்றருளின உன் திருவடிகளில் பிரானே? எ  
ன்னைச்சேர்ந்தருளவேணுமென்கிறார். 11௩1

இ—(உவய-ஓவரீத்யாதிபால்)

\* முன்றும்பாட்டு \*

கதீஸீவ்யமாகஜோகூத்தைத்தந்தருளவேணுமென்று பூயி-ஓக்கிறவிவ ரிப்போதுண்டான ராமலா  
நாமவத்தைபராஜரித்து வாகெ-ஓசொல்லவேண்டியிருக்கி எண்ணமபுகுந்து தித்திக்குமமுதேயென்றித்தை  
மணமாகச்சொல்லுகை யலமதமன்றோவென்ன? அது உபூஜாஓய-ஓமாகையாலே லமதமென்றிப்படி  
தாபு-ஓசொல்லுகைக்காக வவகரிப்பிக்கிறார் (மிஹைதகுகமித்யாதிபால்) இமையோரதிபதியென்கிற  
தற்குத் தாபு-ஓமருளிச்செய்கிறார் (உன்னோடுஸுஸூஷிக்கைக்கித்யாதிபால்) வண்ணமருள்கொள்கிறத  
ற்குத் தாபு-ஓமருளிச்செய்கிறார் (கெவகெத்யாதிபால்) க்யுபெவபாலேயென்கிறதற்கு இனியையாயென்  
கிறத்தோடே சங்யம். அணிமேகவித்யாதிக்குத் தாபு-ஓமருளிச்செய்கிறார் (நிரதீஸபாஜணீபத்யாதிபால்) எண்  
ணம்புகுந்துதித்திக்குமமுதேயென்கிறதற்குத் தாபு-ஓமருளிச்செய்கிறார் (என்னெஞ்சித்யாதிபால்) இனியை  
யாணப்போலேயென்றது - நீ மொழிணைப்போலேயென்றபடி. இனியன் - மொழின், இஸ்ஸஹமெதிரேயி  
ருக்குமவனைச்சொல்லும்போது இனியையென்றாடுவமாயிருக்கும். இன்னமுன்குபெவபாலே என்கிறத்து  
க்கு சேர்த்தருளவேணுமென்கிறத்தோடே சங்யம். தெண்ணலருவி என்கிறத்தையுரைக்கிறார் (ஸுபூவஹை  
த்யாதிபால்) மணிபொன்முத்தலைக்குமென்கிறதற்குத் தாபு-ஓமருளிச்செய்கிறார் (வராவராநீதத்யாதி  
பால்) அடியோர்க்காவாவென்னுயேயென்கிறதற்குத் தாபு-ஓமருளிச்செய்கிறார் (பிரானே உத்யாதிபால்) 11௩1

\* நாலாம்பாட்டு \*

ஆவாவென்னு துலகத்தையலைக்குமசரனென்கிறதற்குத் தாபு-ஓமருளிச்செய்கிறார் (மிவ்ய-ஓணரித்யாதிபால்)

ஸ— இமையோர் - சுமிலிஷர்க்கு, மித்யுலபிரிசுருக்கென்றபடி. அதிபதியே - ஸூரீயாயிருக்கிறவனான, வ  
ண்ணமருள் - ஸூலாவமான க்யுபெவபை, வண்ணம் - ஸூலாவம், கொள் - கொண்டவனான, சூமகுகமல்லா  
மல் ஸூலாவாயிருக்கிற க்யுபெவபை யுடையவனான என்றபடி. அணி - ஸுபூவமான, மேகவண்ண - ஜெ  
வத்தினுடைய வண்ணம்போலே யிருக்கிற வண்ணமுடையவனான, மாய - 'வல-ஓஸூப-ஓயெடுவ' மென்கிறப  
டியே சூஸூய-ஓயி, ஸுபூவியான, அம்மானே - ஸூரீயான, எண்ணம் - என்னுடைய கெவகெ, புகுந்து - பூ  
பெவரித்து, தித்திக்கும் எனக்கு சுதிமொழிமான, அமுதே - சுஜதமாயிருக்கிறவனான, தென் - தெளிந்தவை  
யான, நல் - நல்லவையான, உப-ஓயங்காளாவென்றபடி. அருளி - மிஸ-ஓங்கள், மணி - மாணிக்கங்களையும்,  
பொன் - கமகங்கையும், முத்து - ஜனகிகங்களையும், அலைக்கும் - உஹவாஸூ-ஓத்திலும் தாமவராவெடுக  
ளாலே யலையாகிற, திருவேங்கடத்தானே - ஸூரீவெ-ஓடியிரியிருக்கிறவனான, அண்ணலே - என்னுடைய  
நிராவாபிக் ஸெஷிவத்தை யெனக்கு பூகாஸிப்பித்தவனான, உன்னடி - என்னுடைய திருவடிகளை, சேர் -  
சேருப்படி, அடியோர்க்கு - ஓலாவகூதரான வெங்களுக்கு, ஸூரீநிவஹாவநம். அடியேனுக்கென்றபடி.  
ஆவாவென்னுயே - ஹா!ஹா!வென்னவேணும். ஜியோ!வையோ!வென்று க்யுபெவபண்ணவேணுமென்றபடி,  
ஆவாவென்னுது - ஹா!ஹாவென்னுதே, ஜியோ!வையோ!வென்று க்யுபெவபண்ணுதேமீயுணராயென்ற  
படி. உலகத்தை-ஓகங்களை, அலைக்கும் - லூகா-ஓப்படுத்துகிறவர்களான, க்யுபெவ பண்ணுத வளவன்றிக்கே





1. ⑮ !

\* ஐந்தாம்பாட்டு \*

〔五〕

\*

\*

1182

D 15 11

மு—எந்தநாளோட்டம்ண்ணந்தநினைத்தாமரைக்காண்பதற்கென்\* நெந்தாளான்நிறையேர்களைத்திரிநிறை  
ஞ்சியினபினமாய்\* மெய்நாமனத்தால்வழிபாடுசெய்புத்திருவேங்கடத்தானே\* மெய்நானெய்தியெந்தா  
நூன்னடிக்களடிமேன்மேவுவதே\*  
அடிபென்மேவியமர்சின்றவமுதே யிடைமோர்திடதியே\*

ஆ—(எந்தநாளோ) வரஜவெஜாதத்திலேயிருக்கும் ஸவ-ஹாதிக்கு ஸவ-ஹாஷவஜதியும்பண்ணுகையன்றோவெ  
ல்லார்க்கும்பூர்வமென்னில், அங்குள்ள அயர்வறுமமர்களுந் திருவேங்கடமுடையான்திருவடிகளையன்றோ  
நாங்கள் காண்பதென்றுசைப்பட்டு இங்கே இனமினமாய் கவந்துன்னுடைய திருவடிகளிலேயன்றோ வாஜிதநீ  
காயங்களாலே ஸவ-ஹாமும் ஸவ-ஹாஷவஜதியும் பண்ணுகிறது, அப்படியெனக்கு மிதுவேபூர்வமும்.  
ஆதலால் திருமலையிலேசெல்லவேணும், என்னத்தக்கதாச நான் மெய்யாகத்திருமலையிலேயவந்துன் திருவடிக  
ளிலே ஸவ-ஹாமும் ஸவ-ஹாஷவஜதியும் பண்ணுவதன்றோவென்கிறார். 11கா1

(அடிபென்மேவி) உவாயாமுஷாநம்பண்ணினால்நீரு வந்தபூர்வமும் பெறலாவதென்னில்? உரு

\* ஆறும்பாட்டு.\*

இ— உன் திருவடிகளையடியேன் சேர்வதென்னென்று கீழ்ப்பாட்டிற்சொன்னவசு-த்தைமேய சொல்லுகிறதா  
கையாலே இப்பாட்டு உவாயாமுஷியன்றோவென்ன இப்பாட்டுக்குத் தாதுபட்டுசொல்லுகைக்காக வவதரிப்பி  
க்கிறார் (வரஜெதூதியால்) இமையோரென்கிறதையுரைக்கிறார் (அங்குள்ளவிதூதியால்) பூர்வமேவாத்  
துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (திருவேங்கடமுடையானிதூதியால்) தூதியவாததுக்குத் தாது  
பட்டருளிச்செய்கிறார் (உன்னுடையதிருவடிகளிலேஉதூதியால்) இதுக்குப் பரஜ தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார்  
(அப்படியிதூதியால்) மெய்நானெய்தியென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (நான்மெய்யாகவிதூதியால்) உன்னடி  
க்களடியேன் மேவுவதென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (உன் திருவடிகளிலேஉதூதியால்) 11கா1

\* ஏழாம்பாட்டு.\*

எனக்கொரு உவாயமும் காய-ஹாமாகிறதில்லை, நீயே என்னை ரகசியம் கவையுண்டு என்று கீழ்ச்சொன்ன  
விவர் “உனபாதம்காணோலாதாற்றே”னென்று இப்பாட்டிலே உன்னை யமாமலிங்கமாகத் து உவாயாமுஷாநம்  
பண்ணுதே யானிருக்கமாட்டேனென்று சொல்லுகை யமாமலிங்க மன்றோவென்ன விவந்துத் தாதுபட்டுசொ  
ல்லுகைக்காக வவதரிப்பிக்கிறார் (உவாயாமுஷாநிதூதியால்) எனக்கென்ன மேயலாயாரணமாக

மு— மண்ணளந்த - ஹகுதியை அளந்ததுகளான, மண்ணாமுணங்களைப் பாராநீத மால்லாந்தையிலும்பட்டி  
படி ஹகுதியெல்லாம் ஹவஜங்களானன்றபடி. தாமரைகள் - தாதுரவ வுஷங்களை, ருடுவகா க்ஸயாகி.  
வஜவஜுஸங்களை திருவேங்கடமுடையானுடையதிருவடிகளையென்றபடி. இளை - இன்னிடம், நாம வ  
ரகசுராதூத்தை மகாமலிபாதித்தநாமம், காண்பதற்குக் கண்டமாமலிங்கமாகத் து எந்தநாளோ - எந்தநாளோயு  
டையோமா யிருத்திருவர்களைன்று, எந்தநாளோன்று வவமலிங்கம், திருவேங்கட முடையான் திருவடிகளில்  
கண்டமாலிப்பது எந்த காமமோவென்றுசைப்பட்டு என்றபடி. இமையோர் - சுமத்திஷா, சுமத்திஷாநாமி  
தூதுவாரிகளென்றபடி. எந்தநாளும் - ஸவ-ஹாமும், இனமினமாய் கூட்டங்கட்டாமல், இனம் - கூட்டம், சி  
ன்று - திருமலையிலேயவந்து கின்று, ஏத்தி - ஹுதித்து, இனமென்று - ஆறாயிதம், இனம் - ஆறாயிதம்.  
மெய்நாமனத்தால் - மாரீரவாஜ நலுக்களாலே, மெய் - மாரீரவாஜ - ஜமலெ, வவகென்றபடி, வழியா  
டு - கெண்கய-த்தை, செய்யும் - செய்யும்படியான, திருவேங்கடத்தானே - பூர்வென்காமரீரவாஜநாமலிங்க  
அடிபென் - சுமநாம-ஹாஷவஜதியை, நான்-சுமலிமிஷுண நான், மெய் - ஸக்யமாக, வவகென்றபடி, வ  
தாமலாமுஷாநம் மன்றியே ஸக்யாக்ஸகாமமாகஎன்றபடி, எத்தி - அடைந்து - கட்டியமாமலிங்கத்தென்றபடி.  
அடிக்கள் - திருவடிகளிலே, கள்ளென்று ஸக்யாக்ஸகாமம். மேவுவது - மெய்நாமலிங்கம், திருவேங்கட  
கெண்கய-ம்பண்ணுவதென்றபடி. எந்தநாளும் - எந்தநாளும்.

இமையோர்திடதியே - கிதூஸாரிகளையகண, அந் - ஆறில்விரையிகளைத்தட்டிக்கும் வவகென்றபடி, வ  
அடுகை - சப்திக்கை. புன் - வகதியை. மாமலிங்கம் பென்றபடி. கொடியா - மாமலிங்கம், கொடி - கிதூ, உடையானே

மு—கொடியாவடுபுள்ளுடையானேகோலக்கனிவாய்ப்பெருமானே\* செடியார்வினைகடர்மருந்தேதிருவேங்கடத்  
தெம்பெருமானே\* நொடியார்பொழுது முனபாதங்காணநோலாதாற்றேனே\* [௭]

ஆ—செய்யுதிலுபரான வரதஸூரிகளாலேவரிவது தனக்கொண்டு உனக்குவிஜயபூஜமாயாழிதவிரொயிதி  
ரவநவலாவனன பெரியதிருவடி திருத்தோளிலேயேறியருளி எனக்காகத்திருமலையிலேபுகுந்தருளி யென்  
பக்கலுள்ள ஓர் கீவாயகங்களைப்போக்கி. எந்நெஞ்சிலேவந்து புகந்தருளி, உன்றிருப்பவளத்தினழகாலே  
பூராகுதவிஷபபூவனன வென்னையுங்கூடத் தோற்பித்தடிமையாக்கி ஒரு கூணரோதுவிஷ்டத்திலு  
ராதபாரணகூசினன்றியே யவிஷ்டென நானுனை யநுலாயிக்குப்படி யெனக்கு வரதஸூரமாயிரு  
க்கையாலே- உன்னைக்காண்கக்கோ ருவாயகநுஷித்திலேனுகுது முன்னைக் காணாதொழியில் யரிக்கமா  
ட்டேன், ஆதலால் உன்னைக்காட்டியருளாயென்கிறார். [௭]

இ—ஒரு உவாயத்தை கவிக்கை விவிதூசகிமானவனக்கருமையோஎன்றுகிழே இவர்கொன்னவாறேஇது  
நமக்கருமையன்றிகிலும் வெவ்ஷேதவ்யு-கணுவரிவாராசு-ம் லவ-லவாயாரணமாக நாமநாடியாகக் க  
வித்துவைத்த உவாயங்கிராநிற்க உமக்கேயலாயாரணமாக வேறொரு உவாயத்தை இப்போது கவித்தால்  
நமக்கு வெவ்ஷேதம் பூவணுமாம். ஆதலால் வடுவ-கணவங்காண உவாயங்கிராலே ஒன்றை யநுஷி  
த்தாலன்றோ யித்தபூவணும்பெறலாவது என்றவனருளிச்செய்ய, அப்படியொரு உவாயநுஷித்திலேனுகு  
தும், உன்னைக்காணாதொழியில் கூணரோதுமும் யரிக்கமாட்டுகிறிலேன், ஆதலாலெனக் குன்னைக் காட்டியரு  
ளவேணுமென்றப்படி இப்பாட்டுக்குத் தாதுப-மாயகையால் இப்பாட்டு லாமதமென்றுகருத்து. இமையோரதி  
பதியே என்றிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (வாரெதிதூஷியால்) கொடியாவடுபுள்ளுடையானே என்கி  
றதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (உனக்குவிஜயெதூஷியால்) திருவேங்கடத்தெம்பெருமானே என்கிறத  
ற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (எனக்காகவிதூஷியால்) செடியார்வினைகள் தீர்மருந்தே என்கிறதற்குத்  
தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (என்பக்கலுள்ள விதூஷியால்) அடியேன்மேலி என்கிறவிடத்தி லவிஷ்டதாசு-  
மருளிச்செய்கிறார் (எந்நெஞ்சிலேயிதூஷியால்) கோவக்கனிவாயென்கிற வடித்துக்கும் அடியேனென்கிற வடி  
த்துக்கும் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (உன்றிருப்பவளத்தினிதூஷியால்) மேவியமர்கின்றவென்கிறதற்குத்  
தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (ஒருகூணரோதுதூஷியால்) அமுதேயென்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார்  
(எனக்குவாரெதிதூஷியால்) உனபாதங்காணநோலாதென்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (உன்னைக்கா  
ண்கைக்கிதூஷியால்) ஆற்றெனென்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (உன்னைக்காணாதொழியிலிதூஷியால்)  
இதுக்குப் வரததாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (ஆதலாலுன்னையிதூஷியால்) [௭]

\* எட்டாம்பாட்டு.\*

கீழ்ஆறும்பாட்டிலே கிதூஸூரிகளெல்லாருந் திருமலையிலேவந்தெம்பெருமானுக்கு அடிமைசெய்கிறார்க  
ளென்றபோதே ஸஹரூபூதிகளின்கேவந்தடிமைசெய்கிறாரென்னுமிடம் சொல்லவேண்டாமையால் அத்தை

ஸ—உடையவனான, திருவேங்கடத்தெம்பெருமானே- ஸ்ரீலோகடாவதுத்திலே யிருக்கிறவூதியான, செடியார்-  
காணாரம்போலே யகிவூவூதிகளான, செடி - காணாரம், ஆர் - வடுவண-ம், பூவூதமென்றபடி. வினை  
கள் - ஓஷூத-ங்கள், தீர் - தீருகைக்கு, மருந்தே - ஓளஷயமாயிருக்கிறவனான, கோல - லுநாரமான, கனி  
வாய் - வகுவமம்போலேயிருக்கிற வயரத்தைபுடையவனான, பெருமானே - பெரியவனான, ஹோமூதயிலே சு  
வாரிஷ்டுனான என்றபடி. அடியேன் - இந்த வழக்குத்தோற்றடிமைபுகுந்தான், மேவி - சூடிரித்து, கூ  
ணரோது விரஹாஸஹன யென்றபடி. அமர்கின்ற - அமராகிற்கிற, கிரஹமாக வநுலவியாதிற்கிற வெ  
ன்றபடி. அமுதே - கஷுதமே. உனபாதம் - உன்னுடையதிருவடிகளை, காண - கண்டனுநுலவியைக்கேக்கு,  
நோலாது - நோலாதே, நோன்புண்ணாதே, நோன்பு - வூதம், உவாயநுஷூதம் பண்ணுதிருக்கச்செய்தே  
யும் என்றபடி. நொடியார் பொழுதும் - நொடியானது ஹோஷமாம்காமும், நொடி - சுமலவிஷ்டமும்.  
ஆருகை - லுஷூதமாகை. ஒரு கூணரோதுமலிந்தபடி. ஆற்றேன் - ஆறியிருக்கமாட்டேன், உன்னைக்காணாதே  
ஒருகூணரோதுமம் லவியக்கமாட்டேன் என்றபடி. [௭]

நோலா தாற்றே னுன்பா தங்காணவென் றுநுண் ணுணர்வி\* னீலார்க்கண்டத்தம்மா னுடு னைநாண் முகனுமிந்திர  
னுஞ்\* சேலேய்கண் ணார்பலர்கூழிவிரும்புந்திருவேங்கடத்தானே\* மாலாய்ப்பயங்கியடி யேன் டா ல்வந்தாய்

ஆ—(நோலாதாற்றேன்) உவாயசாசுந் திராயிருந்துவைத்தாசைப்பட்டால் கிடைக்குமோவென்னில்; அறிவுடையரான ஸவ-உதாச-உவொடூரடி ஷெவர்களுங்கூட ஸவரிமு ஹமாதகவர்து, நாய், ஸுபாய சாசுந் திராகிது முன்னைக் காணதொழியில் யரிக்கமாட்டோ மென்றாசைப் பட்டன்றோ உன்றாக் காணப்பெறுகிறது, ஆதலாலடியேனு முன்னை ஸவ-உகாமுழங் காணுப்படி வரவேணுமென்றவெகங்க, அப்பொழுதே யெழுந்தருளாவிட்டவாறே இப்படி செய்கை திருவுள்ளமன்றாகில், உன்னைக் காணப்பெறாத ஷெவரத்தாலேபித்தேறி

இ—யிப்பாட்டிலேசொல்லுகை யஸுமதமன்றேடுவென்ன வவதரிப்பிக்கொர் (உவாயசுதிபுராபி துாழியால்) துண்ணுணர்வில்என்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கொர் (அறிவுசுடயரானவென்று) சேலைப்கண்ணாட்ட லர்குழுவென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கொர் (வவரீ துாழியால்) வரிமுடிவங்களை உதறுங்கள், கோலாதாற்றேனுன்பாதங்காணவென்று என்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கொர் (நாங்காவி துாழியால்) ஸாதிநுராகையாலுமென்றது - ஸாதிநுராயிருக்கச்செய்தேயுமென்றபடி. விரும்புமென்றதற்குத் தாதுபட்ட மருளிச்செய்கொர் (உண்ணைக்காணப்பெறுகிறதென்று) இப்பவாஉதுயத்துக்குப் வரகாதுபட்டருளிச்செய் கொர் (ஆதலாவி துாழியால்) இப்போது வொஹுஸுஸெஷஷுஷெஷுஷிக்கிறவர் தம்மோடு வெ ஹுஸுஸெஷஷுஷ த்துக்கஹுஸுஸெஷஷுஷ எம்பெருமான் முன்பு வந்ததில்லாதிருக்க வந்தாப்போலே வாராயென்று முன்புவந்தாப் போலே இப்போதும் வொஹுஸுஸெஷஷுஷத்துக்கு வரவேணுமென்றுசொல்லுகை யஸுமதமன்றேடுவென்ன இதுக்குத் தாதுபட்டருசொல்லுகைக்காக வவதரிப்பிக்கொர் (இப்போதேயி துாழியால்) எழுக்கநாநாவிட்ட வாதேஎன்கிறதற்கு ஐஹாவாஷுஷத்தில் கிபையோடே சுறுமம். தாதுபவாஉத்தி லலிமவா தாதுபட்டரு ளிச்செய்கொர் (இப்படிசெய்கையிதுாழியால்) இப்படிசெய்கையென்றது - நானுண்ணை வஸுஸுக்காமுருங் காணும்படி நீவருகையென்றபடி. மாலாய்மயக்கிஎன்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கொர் (உண்ணைக்காணப்

[illegible]

129

॥ ७५ ॥

11 24 13

\*

வந்தாப்போலே - வந்துகிட்டினவன்போலே, ஸு+ஹனுவன்போலேயிருந்து என்படி. வாராதாய்- வந்துகிட்டாதவனான், ஸு+ஹனாயிருந்தவனாவென்றபடி. சுநாபுரிசுந்க்சிசெஷஃ. வாராதானென்கிற ஸ்வம் எதிரேயிருக்குமவனைக்குறித்துச் சொல்லும்போதுவாராதாயென்று ரூபமாயிக்கும். வாராதாய்போல் - வந்துகிட்டாதவன்போல், ஸு+ஹனப்போலே யிருந்தென்றபடி. சூபுரிதற்குத் தக்களாகிஹநுக்த்தைப் பார்த்தால்நமக்கவன் ஸு+ஹனென்று தோற்றும்படி இருந்தென்றபடி. வருவானே - வருமவனா, ஸு+ஹனாயிருக்குமவனான் என்றபடி. செந்தாமரைக்கண் - கருணாதாழரவலிமொவாசனா, கட்செங்கனிவா பென்கிற விடத்தில் ககாரவலி ககாரவெவிரெடகாரவெஸஃ. செங்கனிவாய். கருணமஹவடி ரமானவபரத்தை யுடையவனான், ஸிவ்வாயரனாவென்றபடி. நாத்மேள் - வசுஹ-ஹனான், அமுதே - சுடிதமான, சுத்யனவொய்யுனாவென்றபடி. எனது - ஶீயமான, உயிரே - பூரணனா, இந்த ஸளஜயுத்தை எனக்கு யாராகவொஷக ஷொய்யுங்களாக்கிவானான் வென்றபடி. கிந்தாமணிகள் - வினாடிணிகளுடைய பகர் - செஜ்ஜஸூநது, வினாடிணிகள் போலே பவெஷி தாசு-ஹ்நாடிங்களாப்க்கொண்டு வெக்டயிரிச்சுடங்கனிலே யிருக்கும்மாணிக்கங்களுடைய செஜ்ஜஸூநது என்றபடி. பகர் - தெஜ்ஜஸூ, அல்லை - ராசூயை, அல்லு ராசூ, பகலசெய் - பகலாக்காரிக்கிற, “ஸகூஜிவாமெஹவாலுஹதி” என்னுமாப்போலே பகலேயாம்படி ராசூயையுங்கூடப் பகலாககாழிக்கிற என்றபடி. திருவேங்கடத்தானே - ஸ்ரீவெக்டயிரியிலிருக்கிறவனே, அந்தோ - ஜயோ, சுத்யனவொய்யுநீபடிஸாவஹராய் சூத்யூசிஸபத்தாலே அந்தோ என்கருள். அடியேன் - கிருவாயிக ரெஷஹதினான் நான், உன்பாதம் - உன்னுடையதிருவடிகளை, இறையும் - ஸ்ரவணத்தும், க்ஷணகாலமுமென்றபடி.











சு—கா—ஸாஜ்யம் (அணிமேசுவண்ணா - வாஷ-கவலா மகவஸ்யாவத்புடையவனாகையாலும், சூ  
 லிஸஸத்தாலே சநநாமாகெயெயிலே, திருமாமக்சு கேள்வா தேவா' என்று சொல்லப்படுகிற திரகிஸயதீஷி உகம்  
 ஸம்ம ஹிக்கப்படுகிறது, (ஸாநாவிஸாஸாநாசு) புணராதின்றமரமேழ்ந்தைந்த வொருவில்லவலவாவோ-  
 ஸவதவாலுங்களைவெறித்துக்காட்டி "விஸயஸாஜ்யமாகவி" என்கிறபடியே ஸாஸிதர்க்கு விஸாவத்பு  
 ண்டாக்குமவனாகையாலும், (ஸாஸமணஹநாசு) இமையோர்களைத்தி யிறைஞ்சியினமினமாய் இமையோரதி  
 பதியே - அயர்வதுமமரர்கள் திரள்திரளாகவந்து வொதும்தண்ணிபடிமைசெய்ய அவர்களாபுரணத்துக்கு  
 டேஸூனாப் நிற்கையாலும், (ஹிஷ்டிஸொவஸத்யா) லீலார்கண்டத்தம்மானுமித்யாதி - டேவதீநாஷ்யாதி  
 விஹமதர வெல்லாருமாபுயிக்குப்படி ஹிஷ்டிமான திருமலையிலேநின்றருளுகையாலும், (புராவ்யாபுராவ்யா  
 யொமாகுஜமஹிஜநயொ) வந்தாய்போலேவாராதாய் வாராதாய்போல்வருவானே - சூழிதர்க்கரியனைப்  
 போலே ஸாஸாவனுமாய்கநாபுரிதர்க்கெனியனைப்போலேஹிஷ்டிவனுமாயிருக்கையாலும், (ஸகபுரவத்யா  
 ஹாவாசு) அகலகில்லேனிறையுமித்யாதி - ஸவ-தர்க்குமாபுரணீயையாய் தன்னை யாபுரித்திருக்கிற பெரியபி  
 ராட்டியாரோடு பிரிவில்லாதவனுமாய் வாதுஷ்யாஜிஷ வளவலு ஸாஸீஷு ஸவ-தஜ்ஜுஷ ஸவ-தரகீஷுஸாஸீ  
 ஸாஸுஷ வரகீஷாருணிக்ஷ க்ஷஜ்ஜுஷ ஸிரகுவபரிவருண-தஷ வரகீஷாருகாதி கயூரணமுணவி  
 ஸிஷ்டிஹமாகையாலே சகிஹநாந வெல்லாராலும் புரவத்யானாகையாலும், ஸவ-தவெலானுங்கனிலும்  
 ஸாஸுஸிஷ்டிவெவவனான திருவேங்கடமுடையானே ஸவ-தவொகஸரணுனாக "உலகமுண்டபெருவாயா"  
 என்கிறபடியாகத்திலே அழ்வார் உவவாதித்தருளினான்கிரார்.

||எக||

உஸம்ஸவாஸமஜ்யஸ்யஜிதஸஹஸ்யாயிநாமொஜநாஹ-தம்  
 கஷ-தகம்மெஸ்யாஸிநெருவி-தவடிதவிஜநம்ஸாநிதவெய்யகக்ஷம் |  
 யுத்யாஜீநாமிஷாநம்வடகவஸஜஹாவகுதிபுமம்ஸாரி  
 வெ-தவடிஸ்யாஸுநஹ-தவெலவதநஸாஸுமஹாஹஷஷெஸரணு ||

||அ௦||

இப்படி ஷஷஸதகத்திலே பத்துபாசுகங்களாலும் புரகீவாதி தங்களானசஸ-தங்களைஸம்ம ஹித்தருளுகிரார்,  
 சூவாய-தவொருஷகாரமாக வலிமஜ்யனுமாய், சூழிதரிருந்தவிடத்தில் தானேவந்துமேல்விழுவனாப்,  
 விஸாஸங்களைவவஸுக்களை வடிப்பிக்குமவனாய், ஸகீபவரிசூங்களைலே ஸவ-தவிதாக்கஷ-தகனுமாய், ஸொ  
 வாயிகவாபாஜநங்களைடே விவடிப்பிக்குமவனாய், சூழிதருடையசஹ-காரஜகாராஹிஷேவசனுமாய்  
 விஸுஷஸஜயதிலு மாபுரிதர்க்கு வெயப-தாதிசுண்டாக்குமவனாய், சூழிதரைத் தன்னோடவடிப்பி  
 த்த ஜநங்கனிட்டவழக்காம்படியான. விஹ-திசயத்தைபுடையனுமாய், விஸுஷத்துக்கநஹ-தனுமாய், பு-  
 வதநத்துக்கு ஸாமஹனுமான திருவேங்கடமுடையானே ஸவ-தவொகஸரணுனாக ஷஷஸதகத்திலே  
 ஸ-தகாவர் ஸாவித்தருளினான்கிரார்.

||அ௦||

ஸ்ரீமதேதமிஜாநஜஹாஷெஸிகாயதஜி,  
 ஆறும்பத்தில் பத்தாந்தருவாய்மொழிமுற்றிற்று.

சுரேவாவதிஷதாரஸ்யோவ்யே

சுநாஜ்யசாநந ஸாஸகருணா சநஜதிதம் புரணேதாஸ்யாவாரம் புரவதநவிவாகாஹ-தவிதஜி  
 சஜாவயெ-தாவஜ்ஜம் விரவிரஹித ஸ, தவடாஸாஸகிஷெஷெஜாநிஸாஸனொயாதிஸரணம் ||க௧||  
 மானாஸாஸொவெயம் ஸயஜிஹதம்மெஸிஷ்யகம் ரிவெருகிஷெ-தவரவிவடகம் ஸாஸிதஹாரம்  
 திதாஸ்யுத்யாஜிஷ வ-தகவஸஹகுதி அபஜமாஜநஹ-தவெலவதநஸாஸுமஹிஷு ஸரணுஷிதிஜிஹ ||க௨||  
 இஸு-கத்தில் கீழ்ப்பத்துகளுக்கும் மேல்பத்துக்கு முள்ள ஸம்மத்யை அருளிச்செய்கிரார் (சுநாஜீத்யாதி)  
 லெஸுஷுஷ மொஜ்ஜுஷு ஸாமாபுரவிம-ஹுஷு ஸவ-தவொஜ்ஜுஷிஸாயிஷுங்களாலேஸவ-தவொஜ்ஜுஷுபுரணீயனாய்  
 சூஷுஷுஷஹிதனாப் திரகிஸயாமந ஸாருவிபாயிருக்கிற வரஜவாஸாஷனுடைய, காரணவிஸெஷமின்  
 னதென்றறுதியிட வொண்ணாமையாலே நிஹ-தக மென்னலாம்படி ஸாஸவாஹியான க்ஷெவெயென்  
 னும் காரணமடியாக அவன்தான் வெதநனை புரவதநத்திலேமூட்டும்படிகளுக்குப் படியை ஜந்தாம்பத்  
 தில் அருளிச்செய்தார். வரஜவதலொவாநத்தன்படியே விவெசகிவெ-த விஸுஷாதிசுண்டாக்கிபடி  
 யென்கை. மேல் ஆறும்பத்தில்- நெடுங்காலமிழந்த நம்மைத்திருவுள்ளப்பற்றாக்கிஎன்றுகொண்டு அவன்தான்



ஆழ்வாரம்பெருமானார் தேசிகன் திருவடிகளேசரணம்.

திருக்குறையைப்பிராண்டிள்ளாந்திருவடிகளேசரணம்.

சுவெஞ்சூர்-சென்னை யூதர் பெருகியொருவெனொரு நிதிகூறுகிறவர்களுள் நல்லாருவெனொரு  
கூறாருவொருவருவெனொரு தாழ்த்துநீர்ந்த நாயகியெனொருவருவெனொரு

இ— ஸரிசூர்திராய் ஸவ-கீ. இராய் ஸவஜஸுமஹுத்தாய் வரஜகாரணிகனயிருக்கிற திருவேங்கடமுடையான் திருவடிகளிலே இப்படி ஸாரந்யாஸபண்ணினவ நன்றும் க்ருதக்யக்ருதகையாலே கிஷ்டராய் கிஷ்டபராய் கிஷ்டஸபராய் ஹுஷ்டி நவாநாரிருக்க ஸ்ராவமாயிருக்க விவரித்திருவாய்மொழியிலே வஹோஜி பங்களென்னை ஹிம்ஸிககிறவென்றும் கீ யென்னைக்கவிடப்பார்த்தாபென்றும் சொல்லிக்கொண்டு சூக்தநாமப்பண்ணுசை யஸாமகமஹேவென்ன வவதரிப்பிக்கிறார் (இப்படியித்ரோஜியால்) பண்டுபோலேபென்றது - வகு வட்டமபோலேயென்றட்டி. முடியானேயில் தான் சொன்னபடியே சரமுடையகருணங்கள் வமவஜெகபூரணங் களாயிருக்க விக்ரஹங்கள்நிலே தாமிருக்கிறதோபுத்தாலே யித்தனையலற்றுகை வஹோவி கமோவென்ன வநளிச்செய்திருார் (தம்முடையகாணங்கள் ஸ்ராக்யகவிஷயெத்ரோஜியால்) சுநாலிகா மமித்ரோஜியாலே ஹகு தக மத்திலே ஹஜி யங்கள் விரொயிகளாயிருந்தபடியு மிப்போது மித்ரோஜியாலே வதட்டை நகரமத்திலும் விரொயிகளாயிருக்கிறபடியும் ஹெயமித்ரோஜியாலே ஹவிஷ்யககாமத்திலும் விரொயிபகத்தக்கபடியும் சொல்லிற்றாயிற்று. சுவிஜதஸூரவள வஹிஸூஷஸ்தேகிவிது ஹ. சுவிஜதவஹிஸூஷமாவது சூதோகநாரா வாலிர சுவமான வோஹுஸாஸிஸூஷம். இவநடைய கருணங்கள் ஸ்ராக்யகவிஷயபூரணங்களாயிராவிட் டாலும் எம்பெருமான் கீஹி யனாகையாலே அவனோடு வோஹுஸாஸிஸூஷததுக்கு ஸ்ரூதவையகங்களாயிருக்கிறவென்றுகருத்து. (உஸகநாரூத்தாலேயித்ரோஜி) ஸவட்டங்கள் கடியாதிருந்தாலும் அவைகளுடைய ஸரி குஹத்தின்நடுவே வலிக்கை யதிலயங்குமாயிருக்கும்மே யென்றுகருத்து. (நீயிவற்றையிப்படியித்ரோஜி) இப்படி இவரவன்பக்கவிலே ஸாரஸ்கொகை பண்ணுகிறபடியைச்சொன்னவித்தலே ஸாரஸ்காலவஹி ஸவென்கிற ஹவகமுறாண மித்திருவாய்மொழிக்கு வஹுஸாஸிமென்று ஸூக்திசமாய்த்து. (இவற்றினிள்

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

சூ—உண்ணிலாவிபவவராற்குமைதீற்றியெண்ணெயுன்டபுநதங்கய\* நண்ணிலாவகையேநலிவானின்னுமெண்  
ணுகின்ற\*பெண்ணிலாப்பெருமாயெயிமையோர்களைத்துமுலசமுன்றுடை\* யண்ணலேயமுதேயடயனே.  
பெண்ணையாவானே.\*

1௧

ஆ—திருவடிகளைப்பூண்டு கொண்டு கிடந்துஎம்பெருனைக்கண்ணப்பெருதவு ஸுபத்தா லும்சகலபூஷ ஓயி.  
வ்யாயக பூகூதிசுபத்த ஜநித வுலகத்தாலுமாக வஸாகவகினகயில் பிராட்டி கூப்பிட்டாப்போலே

இ—அமிதூர்ப்படி சுதிபுங்குளைநிவூதிப்பக்கவேணுமென்றுஇப்பத்தினுவகூ உததிலேசொல்லுகையாலே  
இப்பத்துக்கு எம்பெருமானுடைய உவாயக வுரீரீகரணைய காமான சுதிபுவிஜாஸமஸீலகதத்தை  
பூதிவாழ்க்கைப்பிலே தாதயமென்று வலுவி தமாய்த்து. இத்தால் கீழ்ப்பத்திலே எம்பெருமானுடைய  
திருவடிகளிலே பூவடிநததைப்பண்ணிஇப்பத்திலே யவனுடைய சூரிதாதிபுவிஜாஸமஸீலகதத்தைச்சொ  
ல்லிக்கொண்டு தம்முடைய வதிபுநிவகதமத்திலே விடைவிடாதபடி யவனை யவிஜாவனாக்குக்குரென்று கி  
மோடே யிப்பத்துக்கு ஸம்மதிவகுவிடுகெ. இவ்வகூத்ததை “தகெவம்ஷ ஷாண் விவந்தவலிஸெஷபூ  
வடிம: வமாவாஹாசி விஸ்வாரி தஹுடிபஸுவதஸகெ. சுதிபுவிஜாவநாயபூஷ துநிபுபூசகெ.நவ  
தவிபுஸீலம்பூஷாவிஜ தவ:கோவபக” என்றுசூவாயபுரணிக்கெய்தார்.

ஸ—எண்ணிலா - ஏண்ணில்லாதவையான, சுலாபெய்யங்களுனவென்றபடி. பெரு - பெரியதுகளான ஸ  
வெடாககூஷங்களுனவென்றபடி. மாயனே - சூழாயங்களை யுடையவனே? விவிசூசகூளை யுடையவனே  
பென்றபடி. ஸம்பாதி. நீ. ஸவபுஸகூனாபுருப்பதுஎன்னைஇக்காரணங்களைபிட்டுநலிகைக்காக வென்றறிந்தேனே  
ன்று கருத்து. இமையோர்களைத்தும். நிதூஸபுரிகளாலே ஏந்தப்படாநிற்கிறவரான. இமையோர் - சுதி  
பூஷர் இங்கேநிதூஸபுரிகளைச் சொல்லுகிறது. உந்திருவடிகளைவிஸூஷிக்கல் யரிக்க மாட்டாததரை. உ  
பூயங்களைபிட்டுநலிவிக்கிற விப்பெருங்குணத்தையேத்துகைக்குனக்கொரு விவாதி யுண்டாயிருக்க நீயெ  
ன்னை சுடாகூதிக்க பூஸம்முண்டோவென்றுவாஅவிக்கிறபடி. உலகமுன்றுடை மொகசூயத்தையு முடை  
யவனான, அண்ணலே - ஸாதிந, ஸாதிபா யிருக்குமவன் நம்மைநலியுமோ வென்றுநான் நம்பிபுருக்கும்.  
படிபண்ணி என்னைநலியப்பார்த்தாயென்று கருத்து. அமுதே - சுஜேதமே? எனக்குநிரவயிக மொடியுனவ  
னே என்றபடி. உன்னுடைய மொடியுனையை பெனக்குக்காட்டினது வேறொரு வாரூஷாசுபத்திலும் பொ  
ருந்தாதே உன்னையே நினைத்துநான்நோவுபடுகைக்காக்கெய்தாயென்றுகருத்து. அப்பனே - உவகாரகனே?  
உததிதுடங்கி யிவ்வளவாக எனக்குவகரித்தவனே; இப்படி உவகாரகனாயிருக்கிறவன் நம்மை நலியானென்  
து நான் விஸூஷிக்கும்படி பண்ணிஎன்னைநலியப்பார்த்தாயென்றுகருத்து. என்னையாவானே - இன்னமுள்ள  
உன்னுடைய மூணங்களாலே யென்னை ஸீகரித்தவனே, இதெல்லாம் தம்மை நலிகைக்காக வென்றிருக்கி  
றார். உள் - உள்ளே, என்னுடைய ஸரீரத்துக்குள்ளே என்றபடி. உள்நிலாவிப என்கிறபடித்திலே ளகாரஸூ  
நகாரெவெரணகாராபெஸ. நிலாவிப - வதிபுநிதிறி, நிலாவுகைவதிபுக்கை. ஒடிப்போய் தப்பவுமொண்  
ணதபடி ஸசூசுக்க. ளெனக்கு ஸரீரத்துக்குள்ளே வதிபுநிதிறுர்களுன்று உவாநித்யாலே சொல்லுகி  
படி. ஐவரால் ஐந்து பேர்களாலே, வவெனாடி, யங்களாலேஎன்றபடி. ஐந்துகளாலேஎன்றுசொல்லாதே ஐவரா  
லென்று. வெதகரைச்சொல்லுமாப்போலேசொன்னதுயிவையிழைரைப்போலே யிருக்கிறவென்றுவூஜிப்  
பிக்கைக்காக. ஐவராலென்கிறவித்தால்ஒருவரிருவரானால் வாரிமாரித்துக்கொள்ளலாமென்று தோன்றுகிறது.  
இன்னும் - உதவ்யமும், கீழ்ச்சொன்ன வநாடிபாந மூடுதகாமத்தில் நலிந்ததுபோராதே சுநகாமானவலி  
ஷுக்காமத்திலு மென்றபடி. குமை - வீவெயை, தீற்றி - தின்றப்பண்ணி, சுநாமவிக்கப்பண்ணி யென்ற  
படி. உடூயங்கள் சூதிது உயைபண்ணினாலும் பண்ணவொட்டாமேதானொதுகவிருந்துகொண்டு நலியப்பார்க்கி  
றானென்றிருக்கிறார். என்னை உந்திருவடிகளை யொருகூணம். விஸூஷிக்கிலும் யரிக்கமாட்டாதவ னானவெ  
ன்னை, உன்பாத பங்கயம் - சுவசுவாடி வங்குததை, நண்ணிலா வகையே - நண்ணிதபடியாசவே, நண்ணுகை -  
கிட்டுகை. நலிவான்-ஹிம்லிக்கக் கட்டவருத, திருவடிகளைக்கிட்டாமையே நலிவென்றிருக்கின்றார். என்னுகிறார்--  
என்னுந்நிற்கிறார், இவரைநம்புக்கல் கிட்டாதபடி பண்ணுகைக் சூவாயமேதோ வென்று விவிபா நிற்கிறார்

மூ—எண்ணையாரும்வன் கோவோரைந்தவைபெய்திராப்பகன்மோதுவித்தட்\* ஒண்ணைநானனுசாவகசெய்து  
போதிகண்டாய்\* கன்னலேபமுதேகார்முகில்வண்ணனைகடன்ஞாலங்காக்கின்ற\* மின்னுநேமியனாய்வினை  
ஆ—கூப்பிடுகிறார். சூதுவந நிரவநாநுமூணா ஸம்வ்யுபவவித்ரு ஸகிபுசுதனாய் ஸவ-ஹாரியாய்நிர  
வயிகவொழிவகுத கலாணமணவாரஜித சூதுவநாடுவகுபிநந்துவைத்து இன்றளவும்வர வநாடிகாடுமெ  
ல்லாமுன் திருவடிகளை யிழப்பித்து வைத்து இன்னமு மென்னுடைய ஸரீரெ வத-ஹேமமுமாய் சுதவனவா  
வஜ-ஹேமமுமாய் சூது ஸபுஸமுமாய் ஈயங்கரமுமாய் யிருந்த வனெனெடி பங்களா லும் விஷயங்களிலே பெண்  
னை யாகவழி-ஈப்பித்து உன் திருவடிகளை யொருகணம் விசேஷிக்கிலும் யரிக்கமாட்டா திருக்கிற வென்னை  
யுன்றிருவடிகளை யிழப்பிக்கவோ பார்த்தருளுகிறதாநானே? பென்றகூப்பிடுகிறார்.  
(எண்ணையாரும்) ஸுளநுப-ஈத்தாலேயும் ஹொழிதைபாலேயும் நிரவயிகளுன வென்னைஉமக்குத்தந்து  
உம்முடைய சூதுஸூஷா ஸவ-ஹேமசூதுவதையும் அறிந்து ஸவ-ஹேம வரிவாகனமாயிருந்து வைத்து  
நானும்மை ஈழிபவஸுராக்கி பென்னை இழப்பிப்பனென்னில்? எனக்கு நிரவயிக ஹொழிவகுதாதுவகு  
னாய் தசூதுவவனுமாய் ஸவ-ஹேமவரிவாகனமாயிருந்தாயேயாகிலுமுன்னை ஸாரணம்புக்க பின்னுமிந்த

\*\*\*முதற்பாட்டு\*\*\*

இ— எண்ணிலாப்யெருமாயனெயென்கிறதற்குத் தாதுப-ஹேமருளிச்செய்கிறார் (சூதுவநெதூாஹியால்) உலக  
மூன்றுடையண்ணலேஎன்கிறதற்குத் தாதுப-ஹேமருளிச்செய்கிறார் (ஸவெ-ஹேமருளிச்செய்கிறார்) அமுதேபப்பனெயெ  
ன்னையாள்வானே என்கிறவசூதுவாஹாரத்துக்குத் தாதுப-ஹேமருளிச்செய்கிறார் (நிரவயிகெதூாஹியால்)  
இன்னமென்கிறவதத்தாலே ஸவ-ஹேமருளிச்செய்கிறார் (இன்றளவுமிதூாஹியால்) இன்ன  
முமென்கிறதற்கு இழப்பிக்கவோயென்கிறத்தோடேயடியம். உண்ணிலாவிபஎன்றதையுரைக்கிறார் (என்னுடைய  
ஸரீரெதூாஹியால்) ஈழிபங்கள் சுவெதமங்களாயிருக்கச்செய்தே ஐவராலென்றிவற்றை வெதமரைப்போ  
லே ஹிஷ-ஹேமருளிச்செய்கிறார் (சூதுவ-ஹேமருளிச்செய்கிறார்) குமைதீற்றியென்கிறதற்குத்  
தாதுப-ஹேமருளிச்செய்கிறார் (விஷயங்களிலேஈதூாஹியால்) என்னையென்கிறதற்குத் தாதுப-ஹேமருளிச்செய்கிறார்  
(உன் திருவடிகளையிதூாஹியால்) உன்பாதவிதூாஹி என்னுகின்றயிதூாஹித்துக்குத் தாதுப-ஹேமருளிச்செய்கிறார்  
(உன் திருவடிகளையிழப்பிக்கவிதூாஹியால்)

\*இரண்டாம்பாட்டு\*

அவன்பக்கவிலே ஸாரூஸம்செபண்ணுகிற விப்புகுரணத்திலே கன்னலேபமுதேயிதூாஹியாலே யவ  
னுடைய ஹொழி காடிகளைச்சொல்லுகை யஸம்வதமன்றோவென்ன வவதரிப்பிக்கிறார் (ஸுளநுப-ஈத்தாலே  
யுமிதூாஹியால்) கன்னலேபமுதேயென்கிறதற்குத் தாதுப-ஹேமருளிச்செய்கிறார் (நிரவயிகவொழிவகுதஎன்  
து) வினையேனுடையேதிபனெயென்கிறதற்குத் தாதுப-ஹேமருளிச்செய்கிறார் (சூதுவ-ஹேமருளிச்செய்கிறார்) கார்முகி  
ல்வண்ணனெயென்கிறதற்குத் தாதுப-ஹேமருளிச்செய்கிறார் (தசூதுவவனுமாயென்று) கடல்ஞாலம்காக்கின்ற  
என்கிறதற்குத் தாதுப-ஹேமருளிச்செய்கிறார் (ஸவெ-ஹேமருளிச்செய்கிறார்) ஐந்திவைப்பது என்கிறவிடத்திலவிஷெ  
தாதுப-ஹேமருளிச்செய்கிறார் (உன்னையாரும்மிதூாஹியால்) வைத்தருளுகையாலேஎன்கிறத்தக்கு மயப்படா

ஸ—யென்றபடி. ஸாரூஸனுக்கிதொழிய வேறுகூதுமிடலே யென்றிருக்கிறார். உலகாரகளுனவீஸாரணையிப்படி  
யவகாரகளுகச் சொல்லுகிறது தனக்கவனேநிறவுமிகுந்தமையாலே.

கன்னலே - ம-ஹேம' அமுதே - சுஜாதமே, வடபயததாலுமாக சுதூகவொழினை என்றபடி. வினை  
யேனுடை - உண்கிட்டவாட்டாதபடியான வாவத்தை யுடையேனுன வென்னுடையவனுன, எனக்குன்னை சந  
வா சுநு-ஹேமருளிச்செய்கிறதற்குத் தாதுப-ஹேமருளிச்செய்கிறார் (சூதுவ-ஹேமருளிச்செய்கிறார்) கார்முகி  
ல்வண்ணனெயென்கிறதற்குத் தாதுப-ஹேமருளிச்செய்கிறார் (தசூதுவவனுமாயென்று) கடல்ஞாலம்காக்கின்ற  
என்கிறதற்குத் தாதுப-ஹேமருளிச்செய்கிறார் (ஸவெ-ஹேமருளிச்செய்கிறார்) ஐந்திவைப்பது என்கிறவிடத்திலவிஷெ  
தாதுப-ஹேமருளிச்செய்கிறார் (உன்னையாரும்மிதூாஹியால்) வைத்தருளுகையாலேஎன்கிறத்தக்கு மயப்படா



மு—யெனுடைவேதயனே\*

|| 2 ||

ஆ—பூகூகியிலேஎன்னை வைத்தநளுகையா லேஉனக்கடாபூ ஊட ஸஷமானவென்னையகூபூவென்களர்நா  
விழியங்களுக்கெஸஷமாக்கி அவற்றையிட்டு வாயிப்பித் தூன் திருவடிசுளச்சேராதபடி பண்ணப் போகிறு  
யென்று ஊப்படா கின் றேனென்கிறார்.

|| 2 ||

(வேதியாநிற்கும்) உம்மை நானிந்த பூகூகியிலே வைத்தநாரு பூயொஜமாஊடமாக வாதலாநிந்த  
பூகூகிலுமவ்யபத்தை நிவதிப்பிக்கடவதனறென்னில்? நிவிவஜமவிரிஜாண நிமரணொழிரண சூரணொ

இ— நின்றேனென்கிறத்தோடே சுமயம். என்னை பென்கிறதற்குத் தூத்யடமருளிச்செய்கிறார் (உனக்கடமரு  
தூத்யடம்) ஆளுமவன் நோ என்கிறதற்குத் தூத்யடமருளிச்செய்கிறார் (சுத்யபுவதெதூத்யடம்) போதுவித்திட்  
டென்கிறதையுரைக்கிறார் (இவற்றையே தூத்யடம்) தூத்யவாடித்துக்குத் தூத்யடமருளிச்செய்கிறார். (உன்  
ருவடிக்கையி தூத்யடம்)

|| 2 ||

\*முன்றும்பாட்டு\*

நீயென்பக்கல் சுதூணாவகாரகனுபிருநதாயேயாகிலுமிந்த பூகூகிலுமவ்யபத்தைப்போக்காத ஜாது  
த்தைக்கொண்டு நான் ஊடப்படாநின்றேன் என்றிப்படி கீழ்ப்பாட்டிலே அவனை மூணவானுக் ஒப்புக்கொண்ட  
ருளிச்செய்த வாழ்வார் என்னை ஊழியங்களைப்பிட்டு நீ வீலித்தாலுனக்குடையோஜமம் வலிப்பதொன்றுமி  
ல்லை கெவமென்னைப் வீலிக்கைக்காகவே பூவதிக்கிறுயென்றிப்படி மேலிரண்டுபாட்டுகளாலே யவனை  
கெவமிடிப்பனாகச்சொல்லுகை யலுமதமன்றோவென்ன வவதரிப்பிக்கிறார் (உம்மைபிதூத்யடம்). உமக்கு  
வவவியொவகாரகனுபிருந்த நானும்மைப்பீலிப்பனோ வென்றவன்சொல்லுகையாலே அவனை மூணவா  
னாகவொப்புக்கொண்டார் கீழ் இப்போது இப்பூகூகிலுமவ்யபத்தை நிவதிப்பிக்கடவதனறென்று அவ  
ன்சொன்னவாறே யிப்படிமுற்றஞ்சொல்லுகிறாராகையாலே இது லுமதமென்றதாயிற்று ஒருபூயொஜாத்  
துக்காகவேயென்றது - திருவாய்மொழியை நிறைவேற்றுவதையென்கொன்னபடி. இதைச்சொன்னவிவ ரநாடி  
ரிப்பென்று ஊபத்தாலே ஒருபூயொஜமத்துக்காகஎன்று லாஜாநாமாக்கச்சொல்லுகிறார். தூத்யவாடித்து  
க்குத் தூத்யடமருளிச்செய்கிறார் (நிவிவஜதூத்யடம்) சோதிநீர்முடியாய் என்கிறவித்தாலே லுவித

ஸ—யென்று ரூபவாயிருக்கும். மூகாக்கணாவகாரணமுமாய் திருமேனிக்குப்பரமாமாட்படி வாலுர  
முமான திருவாய்யை யுடையவனே என்றபடி. இத்தனைமூணங்களு முனக்குண்டேயாகிலு மிப்போதென்னை  
ஊழியங்களைப்பிட்டு நவியப்பார்க்கிறுயென்று ஊப்படுகிறேனென்று சொல்லுகைக்காக விக்மூணங்களை யெல்  
லாம் சுமாவலித்தபடி. என்னை - உனக்கடமருஊடஸஷவாடிதனான வென்னை, ஆளும் - ஆளாநிற்கிறவை  
யான, உனக்கே கிண்குணான வென்னைத் தங்களுக்கு கிண்குணாக்கிக்கொண்டு லுலகாபடங்காளிலே சூகவிட்க  
கிறவையானவன் - பூவென்களான' எனக்கு சுஜயங்களான வென்றபடி. கோலாஜிகளான, எனக்குத்தாங்  
கருவகாரணகெவநஸஷங்களாயிருக்கையன்றிக்கே தங்களுக்குக் கூறசொலுதேடியிடம்படி குமைத் தெ  
ன்னைஸஷமாக்கிக்கொண்டவையான என்றபடி. ஒர் - சுஜதீபங்களான, ஒன்றுக்கொன்று லுஜஸங்களாகாத  
படி வலி துராகுகளை யுடையவையான யென்றபடி. ஐந்து வவலுமவ்யங்களான, 'வனகாரண' என்கிற நி  
யமம் போய்விட்டது கிடென்று கருத்து. இவை - இந்தஊழிடங்களை, பெத்து - வலிபுத்து, என்மேலே  
ஊயிஷமாக நியொமித்துஎன்றபடி. ஸூபூஹாஜாழ்வான்மேலே வ்யரணன்ஊயிஷமாகஜஹாலவடங்  
களை ஏயினப்போலேஎன்றுகருத்து. அடியார்களகுழாங்களை உடன்கூடுவதென்றுகொலோ' என்றுபூதிபுத்  
தவெனக்குஇவற்றுடனேகூடுப்படியாவதேஎன்றுகருத்து. இராப்பகல் - ஊகூஷிவம், காலத்துக்கெல்லாம்விதி  
யொமம் என்னை மோதுவிக்கையிலேயே யாய்விட்டதே, ஒழிவில்லாமெல்லா மடுமை செய்யவேணுமென்ற  
சைப்பட்ட வலம் அழகியதாகப் படைத்தேனென்று கருத்து. மோதிவித்திட்டு - என்னைமிகவும் வீலிப்பித்  
ஸயமொழிணைஎன்னை, நான் - லுமஸஷித்தல்லதுபரிக்கமாட்டாநான், அணுகாவனை - கிட்டாதபடி, அ  
ணுகை - கிட்டுகை. செய்து - மண்ணுவித்து, போதிகண்டாய் - போவாய்கிடாய், வன் கண்ணுக்குத்தோற்றாத  
வடி யொளித்துப்போவாய்கிடாயென்றபடி.



ப - எ - திருவாய்மொழி - க - பட்டு - ஈ - வேதியாநிற்கும் - ச - சூது. வ்யாக்ஷியானங்கள்.

மு—வேதியாநிற்சுமைவரால்வினைபேனைமோதுவித்துன்றிருவடிச்\*சாதியாவகைநீதடுத்தென்பெறுதியந்தோ\*  
வாதியாகியகவிடம்படைத்துண்டுமிழந்துகடந்திடந்திட்ட\*சோதிண்புடியாய்தொண்டனென்மதுசூத  
னனே\*

五

ஆ—பிரணாஸித்தியை வலுவெய்துநான் கவர்ப்புடையதுகூறியும் மருமொழிகளால் உதவிப்பதினால்  
மென்க லுய்யஜம்முமாயிருந்த யுகக்குப்புகுதியிலே என்னைவைத்தமருத வாயகமென்கவலாவ  
மான விஷயங்களும்வாய்விடுத்துத் திருவடிக்கீழ்சேராநபடித்ததென்னவுய்யஜம்முண்டென்கருள்||

(சூது) இஃகியக்யதமான வென்னுடைய வாகியெயைப்போக்கவல்லியுமாயென்னுடைய வாகியெயை  
ப்போக்குகைக்காக எளவவ்வாடுவனுமாயிருந்துவைத்துந்திருவழிகளைப்பெறுகைக்குவாய முந்திருவழிகளே

[illegible]

「五」

\* நாலாம்பாட்டு.\*

யாதுமிதரூபி குழுவியிதூனத்துக்குத் தாதுப-மருளிச்செய்குறர் (உ஁ய்யெதரூபிபால்) வினையேனி தூபிக்குத் தாதுப-மருளிச்செய்குறர் (என்னுடைய வாரெயெபைப்போக்குகக்காக களவவூரூபவ஁ -பிருந்துவைத்துஎன்று) குதுநானறியாவகையென்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்குறர் (உன்திருவடிக்கை

சா—ஆதியாக - காரணஹித்யம், அகவிடம் - விஷ்ணுமென-யான ஹித்யை, இடம் - ஹிதி. படைத்து-  
வழிபித்து, உண்டு - ஸ்வையத்திலே வயற்றிலேவைத்து, உமிழ்து - வான்வழிபுகாமெ உஜிரணம்பண்ணி,  
கடந்து - பிறர்சுவஹரியாமே சீவிக் குறையளந்து, இடந்திட்ட - வராவொழுபரித்தவனை, இப்படிவல-  
விப காய-ஸூதுநி நக்கிற உனக்குள்ளோலே லாயிக்கவேண்டினதொன்றுண்டோ என்றுகருத்து. சோதி-  
ஸ்முடியாய் - ஜெயாதியமாய்உதும்மமானகிரீடத்தைபுடையவனு, முடியைபுடையவன்முடியான். முடியா  
பென்றுவல்லியில்ராபுவமாயிருக்கும். ராஜாயிராஜையவாவல்குறுகியிருக்கிற உனக்குகிதைக்குசந  
வாவமாய் உதவ்வாவலு மொன்றுண்டோ என்றுகருத்து. தொண்டனேன் மதுகுதனனே - வவனான  
வென்னுடைய யோவனிடமிருந்தே, தொண்டன் - வவன், இவ்வழித்தாலே தன்னைச்சொல்லிக்கொள்ளும்போது  
தொண்டனென்னுராவமாயிருக்கும். உன்னுடைய மூன்றங்களைபநுமலிக்கைபிலேவவனானவெனக்கு  
யோஎன்கிற சுலுரணைப்போலே சுமிட்டமாயிருந்தபுகுக்ஷிவ்வாய்அகலைப்போக்கும்வ்வாவனே என்றபடி.  
வேதியாதிற்கும் - வேதியாதிற்கிற, வெயமம்பண்ணுகை - சாத்தாலேஉருவும்படிபோடுகை. மிகவும்வியா  
நிற்கிறின்றபடி. இவ்வால்-இந்துபேர்களாலே, வவ்வொழியங்களாலே என்றபடி. வினையேனை - உன்னுடையருக்ஷ  
ணத்துக்குவிஷயமாகவொட்டாதபடியான வாவத்தைபுடையவனானவென்னை, மோதுவித்து - ஸ்வஹரிப்பித்து,  
மோதுகை - வவ்வொழிவ்வஹரிக்கை, உன் திருவடி - உன்னுடையதிருவடிகளே, சாதிபாவகை - லாயிபாதபடி.  
நானடைபாதபடி என்கை. தெத்து - மிரொயித்து, நீ என்பெறுதி - நீ என்னவ்யொஜம் பெறப் புகுகியாய்,  
ஒருவ்யொஜம்முமில்லைபென்றபடி. ஸ்ரீவரதாழ்வானே நீ வக்யவ்யாஜனைகைக்காகப் பிரித்துவைத்தாய், என்  
னைவிவ்யாஜிப்பித்து வைக்கிறதுக்கு என்னவ்யொஜம்முண்டு, நான் படுகிற வ்யவமத்தானுக்கு ஒருவ்ய  
வ்யொஜம் முண்டாகில் எனக்கிதுவே யமையுமென்று கருத்து. அந்தோ! - இயோ, ருக்ஷண யிருக்குமவனே  
வாயகனாவதே என்று சொல்கின்றபடி.

050

யானும் - ஸுகலாவே தநங்கனும், யாவரும் - ஸுகலாவே தநரும், இன்றி- இல்லாமல், வெதநாவேதநங்க  
ளிலே ஒன்றும் விடாமல்என்றபடி. நின்னகம்பால்- உன்னுள்ளுக்குள்ளே, அகம் - உள்ளு. பாலென்று ஸூக்ய  
பெயர்-உய்யம். உன்வயிற்றுக்குள்ளே யென்றபடி. ஒடுக்கி- ஒடுங்கப்பண்ணி, ஓராவின்- ஒருவட்டவுக்கத்தினுடைய

சூ— டாய்\* யாதும்யாவருமின்றி நின்னகம்புலொடுக்கியோ ராவினீளினை\* மீதுசேர் குழுவின்னைபென்வினை  
தீர்மருந்தே\* ||ச||

தீர்மருந்தின்றியைந்துநோயடுஞ்செக்கவிட்டுத்திரிக்குமைவரை\* நேர்மருங்குடைத்தாயடைத்துநெசும்  
ப்பாடுகென்கு\* யார்மருத்தினியாகுவாரடலாழியேந்தியசுரர்வன்குலம்\* வேர்மருங்குறுத்தாய்விண்ணு

ஆ— பென்றிருக்கிற என்னுடைய வறிவுக்கூட வழிபும்படி உண்டி யங்களைச்சாட்டி என்னைக்கலக்கி யுன்  
திருவடிகளைச்சேராதபடி பண்ணிப்போகவாகாதே புகுகிறதென்கிறார். ||ச||

(தீர்மருந்தின்றி) சூழ்தலிரொயிநிரலுநெகலுலாகனாப் சடிநாமுணவகூழி லிவெழுவகாரண  
வாஷுமனுமாய் ஸுஷுபனுமாயிருந்துவைத்து சுவிசித்திலிஷயாஷு உவாவாயிவனுகங்களாலே யதிதா  
சூவீவிதனபக்கொண்டு ஸுகூதியிலே இவ்வாதாவை வாரிவழிப்பிக்கிற வி-லி யங்களாலேசுற்றும்

இ—ப்பெறுகைக்கி தூழிபால் சுழற்றியென்கிறதையுரைக்கிறார் (கலக்கியென்று) உன்னடிப்போதிதூழிக்குத்  
தூதப-மருளிச்செய்கிறார் (உந்திருவடிகளைச்சேராதவிதூழிபால்) இத்தாலென்னை இந்தஸுகூதியிலேநிறு  
த்தினவித்தாலுனக்கொரு ஸுயொஜமயில்லையென்று கீழ்ப்பாட்டிலேசொல்லி ஆதலால் என்னைப்பீயிக்கைக்  
கூகவே இப்படிசெய்கிறயென்று இப்பாட்டிலேசொல்லுகிறாரென்று ஸாமகிஸூத்திரமெத. ||ச||

\*இந்தாம்பாட்டு.\*

அசுரர்வன்குலம்வேர்மருங்குறுத்தாயென்கிறதற்குத் தூதப-மருளிச்செய்கிறார் (சூழிதெதூழிபால்)  
அடலாழியேந்தியென்கிறதற்குத் தூதப-மருளிச்செய்கிறார் (சடிநாமுணவகூழிபால்) வேர்மருங்குறுத்தா  
யென்கிறவிடத்தில் வலிதாஷுப-மருளிச்செய்கிறார் (ஸுஷுப-னிதூழிபால்) தீர்மருந்தின்றி யென்கிறதற்குத்  
தூதப-மருளிச்செய்கிறார் (சுவிசித்திலிஷயாஷு) இந்தநோயென்கிறதற்குத் தூதப-மருளிச்செய்கிறார் (விஷ  
யெதூழிபால்) அடுஞ்செக்கவிட்டுத்திரிக்குமென்கிறதற்குத் தூதப-மருளிச்செய்கிறார் (சுவிசாநெதூதூ  
ழிபால்) இவரைநேர்மருங்குடைத்தாயடைத்துஎன்கிறதற்குத் தூதப-மருளிச்செய்கிறார் (உண்டி யங்களாலே

ஸ— இன்னவிடத்திலேமுளைத்தெழுந்ததென்று தெரியாததொருவடவூகத்தினுடையவென்றபடி. நீள் - நீளா  
நிற்கிற, - வலுவடமென்கூழிந்து அப்போதான் விஷயதமாகாநிற்கிறென்றபடி. இலமீது- இலையினுடையமேலே  
சேர் - கண்வளர்ந்தருளினவனான, குழவி - சரிசுவானவனான, குழவி - சரிசு, வினையென்னினை - வாவமே நி  
ரூபுவகமாம்படியானவென்னுடையவாவங்களை, தீர்மருந்தே - தீர்க்குளவுஷயமானவனான, ஓர் - சலிதீடவையு  
ரான, இவரை - இந்தபேர்களை, வுஹெழிங்களைவென்றபடி. காட்டி, என்மேலே கொண்டுவந்துவிட்டுஎன்ற  
படி, சூதுநானறியாவகை - சூதை நானறியாதபடி, சூது - உறுவது, உலிதமான தென்றபடி, உன் திருவடிக  
ளே உலிததாவாய மென்று நானறியாதே போம்படியென்கை. சுழற்றி - யென்னை ஸூழிப்பித்து, உன்னடிப்  
போது - கலுரணகூலத்தை, போது, வாஷும், இங்கேகூலமும்விவகூலம். நானனுக்காவகைசெய்து - நான்கிட்டா  
தபடி பண்ணி, போதிகண்டாய் - போவாய்கிடாய், எனக்குத்தோற்றாதபடி போகப்பார்க்கிறாய் கிடாயென்றபடி.  
கண்டாயென்கிற வலுயுத்தாலே நீயிப்படி செய்வாயென்றுமிடத்தில் ஸம்ஸயமில்லையென்று தோற்றுகிறது ||ச||

அடலாழி - வராசூராலிபானவகூத்தை, அடல் - வராசூரம், ஸாகவாதி-வவகஸகாஸஃ. ஏந்தி -  
யளித்து, அசுரர்வன்குலம் - கலுரர்களுடைய பூவவமான கலுத்தை, வன் - பூவவம் மருங்கு வேரென்  
று மாறியவயிப்பது மருங்குவேர் - வாஸூ-புத்திலவேரோடே, மருங்கு - வாஸூ-பும், மிஸ்ஸுஷமக என்றபடி.  
அறுத்தாய் - மெலித்தவனான, ஸம்ஸாபி. தீர்மருந்தின்றி - தீர்க்குத்தக்கமருந்தில்லாமல், ஒன்றாலும் மிவகி-  
ப்பிக்க முடியாமலென்றபடி. இந்துநோய் - வஹவாயினாலே, ஸவாழி விஷயங்களுக்கிற வஹவாயினாலே  
என்றபடி, அடம்-வாயிக்குமவையான, இது உண்டி யங்களுக்குவிஸேஷணம், செக்கவிட்டு. கலுயகூத்திலே  
வைத்து, ஸூரணிவஹகுவாயிருக்கிற ஸாரீரமாகிற யகூத்திலே வைத்தென்றபடி. திரிக்கும் - இவ்வாதாவை  
வாரிவழிப்பிக்குமவையான, இவரை-இந்துபேர்களை, வாஸூமகிஷே-புத்தாலே ஹடஸபூசகம் தோன்றுகிற  
து. யஜஹுரைப்போலே சுதிஹபகரங்களுக்கான உண்டி யங்களை யென்றபடி. நேர்மருங்குடைத்தாய் - நேர்மரு  
ங்குடைத்தாயிருக்கும்படி, நேர் - முற்புறம், மருங்கு - வாஸூ-பும், என்னுடைபமுற்புறத்திலும் பக்கங்களிலும்  
இருக்கும்படிஎன்கை. அடைத்து - மிஷிபு மாகிறித்து, சுவிசுஷு என்றொருவாஷுனை. நவிகைக்காக - சுவிசுஷு

சூ—ளார்பெருமானேயே\*

||ரு||

விண்ணுளார் பெருமாற்கடிமைசெய்வாரையுஞ்செறுமைப்புலனியை\* மண்ணுள்ளென்னைப்பெற்றாலென்செ

ஆ— திரையிப் பத்தென்னைக் கைவிடுவாரைப்போலே யிராநின்றாய், நீயென்னைக்கைவிட்டால் வேறென்  
சுக்கு ரகசுகுளாரோ? ஆதலால் சுசுமெனடி யங்களுக்கவையுடையாயிருந்த திருநாட்டிலே அயர்வறுமமரர்கள் கு  
ழுவெழுந்தருளியிருந்த வுந்திருவடிகளிலே யடிபேனைவாங்கியருளாயென்குறார்.

||ரு||

(விண்ணுளார்) திருநாட்டிலே அயர்வறுமமரர்களதிபதியாயிருந்த உந்திருவடிகளிலே யடிமைசெய்கி  
ற வயர்வறுமமரர்களையுங்கூட ஸ்ரீபுஷ்பமரக்கி யுந்திருவடிகளையிழப்பிக்கவல்ல வந்தஸவாழிவிஷ்டங்கள் த  
ன்னிலமாவது பின்னையுங்கைவிடுவது ஆனாலென்னைஎன்செய்யா இவைசெய்யும்பொருளெ சொல்லநிலம்ல்ல  
இந்தவாறெய்யாலே கூப்பிடுகிற வெண்ணுடையசொற்களிலும் கூழிசெழுஷாலைவடிவகாரருடையான வெண்  
னுடையவெழுத்து முன்னெக்காணப்பெறுமையாலே யவனுமானவென்னுடைய வகாராடிகாரணங்களிலும்.

இ—உதூரியால்) நெகிழ்ப்பானெக்கின்றாய் என்கிறதற்குத் தாபுயட்டமருளிச்செய்குறார் (கைவிடுவாரைஉதூர  
யால்) ஆர்மருந்தினியாகுவாரென்கிறதற்குத் தாபுயட்டமருளிச்செய்குறார் (நீயென்னைவிதூரியால்) விண்ணு  
ளார்பெருமானேயென்கிறதற்குத் தாபுயட்டமருளிச்செய்குறார் (ஆதலால்தூரியால்) இத்தால் நீயென்னைப்  
வீலிக்கப்பார்க்குறென்று கீழ்ப்பாட்டிலேசொல்லி இப்பாட்டிலே இப்படிக்கைவிடாதே என்னையடிகுறிக்க  
வேணுமென்குறரென்று ஸம்மதீஸுவினெத.

||ரு||

\* ஆறும்பாட்டு.\*

விண்ணுளார்பெருமாற்கடிமைசெய்வாரையுமென்கிறதற்குத் தாபுயட்டமருளிச்செய்குறார் (திருநாட்டிலே  
உதூரியால்) செறுமைப்புலனியையென்கிறதற்குத் தாபுயட்டமருளிச்செய்குறார் (ஸ்ரீபுஷ்பமரக்கி)  
விஷ்டங்களென்கிறதற்கு என்செய்யாயென்கிறத்தோடேசுமயம். மண்ணுள்ளென்கிறதற்குத் தாபுயட்டமருளிச்செய்  
குறார் (தன்னிலமாவதென்று) மற்றுநீயும்விட்டாலென்கிறதற்குத் தாபுயட்டமருளிச்செய்குறார் (பின்னையிதூ  
ரியால்) தன்னிலமென்று - தங்கள்காபட்டங்களைத்தட்டில்லாமல் செய்யலம்படியான ஸ்ரீமென்றபடி. இவ்வி  
டம் பூசுதவிஷ்டங்களுக்குத் தன்னிலமாயிருக்க நீயுமென்னைக்கைவிட இப்படியானாலெந்தவிஷ்டங்கள் என்  
னைஎன்னபடுபடுத்தாவென்றுகருத்து. என்செய்யாஎன்கிறவிடத்தில் மவிதாபுயட்டமருளிச்செய்குறார் (இவை  
செய்யுமிதூரியால்) பண்ணுளாய்கவிதென்னுளாய்என்கிறதற்குத் தாபுயட்டமருளிச்செய்குறார் (இந்தவாறெய்  
யாலேகூப்பிடுகிறவிதூரியால்) பத்தியினுள்ளாயென்கிறதற்குத் தாபுயட்டமருளிச்செய்குறார் (கூழிசெழுஷ  
தூரியால்) பண்ணுளாயிதூரிக் குத் தாபுயட்டமருளிச்செய்குறார் (உன்னெக்காணவிதூரியால்) இப்படிங்

பா—உதூரியாலெல்லாநும்குழித்திருந்தாப்போலென்னைச் சுற்றிலும் நிறுத்திஎன்றபடி. நெகிழ்ப்பானெக்கின்  
றும் - நெகிழ்க்க விடுவையுடையவனுக்கு ஸ்ரீபுஷ்பமரக்கி நிற்குறும், என்னை விடுவையுடையவனை  
ப்போலே யிராநின்றும் என்றபடி. இனி - ரகசுகுளாரைக்கைவிட்டபின்பு, மருந்தாகுவார் ஆர்? இந்தவிஷயாவ  
உதூரியாக்கு நியதக்கராகத்தக்கவர்களார், ஒருவருமில்லை என்றபடி. விண்ணுளார்பெருமானே - வரகு  
வடிவாவிகளான திதூலபுரிசுக்குநியதக்கராகனவனே, ஒ என்று சொகாதுசாயத்தாலேபீவட்டமாக வர  
குறும்பண்குறபடி. “ஹாராஹாராகுண ஹாஸுவிதேஹாராஹாராக ஸ்ரீமஹேஜநநா” என்னுமாப்போ  
லேதமக்குறவுமுறையான அயர்வறுமமரர்களையும் எப்பெருமானையும் நினைத்துத் தம்முடையவாதூர்த்திய  
த்தாலே கூப்பிடுகிறார்.

||ரு||

விண்ணுளார் பெருமாற்கு - வரவெழுத்திலேயிருக்கிறவர்களுடைய ஸ்ரீபுஷ்பமரக்கிவரவெழுத்தினு  
க்கு, அடிமைசெய்வாரையும் - வெகுகூபட்டம் பண்ணுகிறவர்களையும், திதூலபுரிசுக்குமென்றபடி. செறும் -  
சுகுறாதிக்குமவையான சுவிலிக்கத்தக்கவையான என்றபடி. செறுதல் - சுகுறாதித்தல், பெரியதிருவடியுங்  
கூடஸம்ஸாரமென்கிறதிலேசுவதாரித்திருக்கும்போது ஸ்ரீபுஷ்பமரக்கிவரவெழுத்தினு  
பொனவாரே உவெழுதியிருக்கிற ஸ்ரீபுஷ்பமரக்கியும் துணிகுறித்து வரவெழுத்தினை சொல்லப்பண்ணி வைத்த  
திறே இவ்விஷயமென்றுகருத்து. கீழ்ப்புலனியை - இவையிழம்புலனென்றுமாறிகையிப்பது. இந்தஸவாழிவெண  
ஷ்டங்களானவை, புலனென்றுவிஷயங்களுக்குப்பேர், மண்ணுள் - மருதிக்குள்ளே, தங்களுக்குஷ்டியுமாய்

மூ—ய்யா மற்றுநீபும்விட்டால்\*பண்ணுளாய்கவிதன்னுளாய்பத்தியினுள்ளாய்\* பரமீசனெவந்தென்\* கண்ணு  
ளாய்கெஞ்சுளாய்சொல்லுளாயொன்றுசொல்லாயே\* ||சு||  
ஒன்றுசொல்லியொருத்தினிள்கிலாதவோரைவர்வன்கயவரை\* பென்றுயான்வெல்கிற்பனுந்திருவநுளி

ஆ— மவவழிதொப் ஸவ-ஆனாமாய் ஸவெ-ஆனாமாயிருந்த நீ என்னுடைய வந்தவ்வுலகமெல்லாந்தீரும்  
படி என்னையுன்றிருவடிகளிலே வாங்குகிறேனென்றுசொல்லுதல் நானுசையுமப்படி வாங்கக்கடவதென்  
று சொல்லுதலிணைத்தொன்று சொல்லாயென்றுகூப்பிடுகிறார். ||சு||

(ஒன்றுசொல்லி) இப்படி இந்தவிஷயங்களுமக்குவ்யாகமாகி விவற்றில் பூவணமாகாதபடி உம்முடைய  
விடீயங்களை ஜயிக்கமாட்டாரோவென்னில்? சுஜாதையெவ்வாறு ஹாராண ஹேவர்களுங்கூட உன்னையொழிப  
தளிவத-நக்சாராரிறிறல் சுவ்யவழி தவ்வாவமுமாபதிவமாய் உரவமின்னெகருவிசுருவாயிருக்கிற

இ— களிலவிவ்வொத்தாசு-மருளிச்செய்கிறார் (ஸவ-ஆனாமாயென்று) பரமீசனென்கிறதற்குத் தாதுப-ம  
ருளிச்செய்கிறார் (ஸவெ-ஆனாமாயிருந்ததென்று) ஒன்றுசொல்லாயென்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்க்  
கிறார் (என்னுடையவந்தவ்வுலகமிகுதியால்) இத்தால் கீழ்ப்பாட்டிலே என்னை கூடிகுரிககவேனுமென்று  
பூயி-பத்தவரிப்பாட்டிலே இரண்டத்தொன்றுசொல்லவேனுமென்கிறாரென்று ஸவ-மதிவகுவிவெத. ||சு||

\* ஏழாம்பாட்டு.\*

இந்தவிடீயங்களினின்றும் என்னையிப்போதே உந்தருவடிகளிலே வாங்கியருளவேனுமென்று பூ  
யி-பயானின்ற விவரின்குளிகால மிடிபுடங்குளோடிருக்கையை இவ்வந்தார்கொல்லுமாட்டோலே உன்னு  
டையகூடுவெயில்லையாகி விவ்விடீயங்களை நானென்றைக்குஜயிக்கப்புகுகிறேன் என்றுசொல்லுகையலு  
வாவிகமன்றேவென்ன விதுக்குத் தாதுப-மருளிச்செய்க்காக வவதரிப்பிக்கிறார் (இப்படியிசுராலியால்)  
தேவரகாரிசுராலி குன்றம்வைத்ததிகுணத்துக்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (சுஜாதையெவ்வாறு) ஒன்று  
சொல்லி ஒருத்தனில்திற்கிலாததன்குறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (சுவ்யவழிதெவ்வாறு) வன்  
று— இந்தபூசுத மொகத்திலே என்றபடி. என்னை— விஷயங்களைஜயிக்கமாட்டாதபடிவ-மருளவென்னை,  
பெற்றால்— தங்களுக்குக்கூடியாக வடைந்தால், மற்று— இதுதவிர, இப்படியெண்ணுக்குள்ளே என்னைப்  
பெற்றவிது சாகுமன்றிக்கே என்றபடி. நீபும்விட்டால்— நக்சுதனான நீபும்வைத்திடால்—என்சொப்பா— என்ன  
வீடுவெயைப் பண்ணுது, ஸவ-ஆனாமாயும் பண்ணுமென்றபடி. பண்ணுளாய்— பண்ணுக்குள்ளே யிருக்  
கிறவனே, பண்— மானம், பண்ணுக்குள்ளே யிருக்குமவன் பண்ணுளான். பண்ணுளாயென்று ஸவ-ஆனாமாய்,  
சூதி-பாலே கூப்பிடுகிற வென்னுடைய வாக-ஆனாமாய்துக்குள்ளே இருக்கிறவனே என்றபடி. என்சூதி-ஆனாமாய்  
கௌதவனல்லையே என்றுகருத்து, கவிதன்னுளாய்— கவிதைக்குள்ளே இருக்கிறவனே, அந்தவாறுத்துக்காராய்  
மானவென்னுடையஉக்கினைக்கோதாயல்லையென்றுகருத்து, பத்தியினுள்ளாய்— என்னுடையஉக்கினைக்குள்ளே இரு  
க்கிறவனே? எனக்குன்பக்கனுள்ளவொத்தாசுபத்தையயிரியதாயல்லையென்றுகருத்து. என்கண்ணுளாய்— என்  
னுடைய உக்காரி-இயத்துக்குள்ளே யிருக்கிறவனே, நெஞ்சளாய்— உக்காரிக்குள்ளே யிருக்கிறவனே, சொ  
ல்லுளாய்— சொல்லுக்குள்ளே யிருக்கிறவனே, வாமி-இயத்துக்குள்ளே யிருக்கிறவனே என்றபடி. உன்னை  
க்காணப்பெறுதே சுவவஹங்களான வென்னுடைய உக்காராடி கரணங்கள் யறியாதாயல்லையே என்றுகரு  
த்து. வந்து— எனக்காக நாலடிநடந்து வந்து, ஒன்றுசொல்லாய்— ஒன்றுசொல்லவேணும், என்னையுன்றிருவ  
டிகளிலே சேர்க்கையையாதல் சேராமையாத விவற்றிலேகேனுமென்றுசொல்லவேணும். ||சு||

அன்று— அந்தபூசுத-ஆனாமாய்கூறுத்திலே, தேவர்— ஹேவர்களும், அசுரர்— சுவாரர்களும், வாங்க-  
வாங்கினவாதே. அவர்கள் கடையமாட்டாதேவைவாங்கினவாதேஎன்றபடி. இதுக்குவைத்த என்குறத்தோடே  
கவயம். அலேகடல்— அலேகிறகடலிலே, அரவம்— ஸவ-ஆனாமாய், வாவாசியைஎன்றபடி. அளவரி— ஹேவர்க்குப்  
ண்ணி, சுற்றினின்றபடி. ஓர்குன்றம்— ஒரு வவ-ஆனாமாய், உருவவ-ஆனாமாய் என்றபடி. வைத்த— வைத்தவ  
னான, அவர்களுக்குக்கடையலாம்படி நிறுத்தினவனான என்றபடி, எந்தாய்— ஸாதிந, கொடியேன்— கூடுவான  
நான், உன்னை யமஹவிக்க வெட்டாதபடி சுக்கிர-புரமான வாவத்தைப்பண்ணினான், பருகு— பருகும்  
படி, பருகுகை— வாந்தும்பண்ணுகை, நன்றாக வமஹவிக்கும்படிஎன்கை. இன்— சுக்கிரமாமான, அமுதே

மு—லையே\* லன்றுதேவர்சுரர்வர்கவலைகடலரவமளாவிபேரர்\* குன்றம்வைத்தவெந்தாய்கொடியேன்பருகி  
ன்னமுதே\*

இன்னாந்தரிகைக் கேட்குதல் வினா எண் 111

இன்னமுதெனத்தோன்றியோரைவரையாவரையுமயக்கநீவைத்தமுன்னைமாயமெல்லாபுமுவேரரிந்தென்னை

ஆ- விஹியங்களை உன்னுடைய கடுவெயொழிய நானெங்குனையிக்கும்படி ஆதலா லுன்னுடைய கடுவெயாலே நீ பென்னுடைய பூச்சியையகமான வாவத்தைப்போக்கி நிரவியகெனா ஹவா உன்னுடைய யெனக்கு ஹவிகத்தந்தருளிப்போலே இன்னமுமுன் கடுவெயாலே நீயேயிர்த காரணவாயத்தைப்போக்கி யுன் தருவடிகளிலே வாங்கியருளவேணுமென்கிறார்.

॥ ६ ॥

(இன்னமுதின்) சுதாஹவவெஹாபா ஜீயெதொவதமாய் விவாகெ திரபவெதாஹெந விஷொவதமாய்  
கவசவாருவாருவாண விஹவெஸ்யபு யாயாதுவிஷயஸெதாஹீக்ரான டேவாஹிகையுங்குட ரொ  
ஹிப்பிக்கும்படி ஸஷாஹிவிஷயாருவெண உன்னுலேஸிதித்தமான ப்ராக்யதவாஹாயத்தா வவெதாஹ  
மாகப்போக்கி அயர்வதுமமர்கள் வரிஷத்திலேயென்னைவாங்க ப்ராக்யதவிஷயவாணவாருவகமாக

இ—என்கிறதைப் புகாக்கிறார் (சுதிஷமாயென்று) கயவரை என்கிறதற்குத் தாபூட்டருளிச்செய்கிறார் (வரோத்ராஜியால்) ஐதீயவாடித்துக்குத் தாபூட்டருளிச்செய்கிறார் (உன்னுடைய கயவரை யித்ராஜியால்) கொடியேன் பருகின்னமுதே என்கிறதற்குத் தாபூட்டருளிச்செய்கிறார் (ஆதலால்தாபூட்டியால்)

No. 11

\*  $\sigma_1 \perp L \cap \dot{M} \perp L \cap \dot{N}$  :

இன்னமுதெனத்தோன்றினன்கிறதற்குத் தாதுய-டமருளிச்செய்கிறார் 'சுநு-ஹவெதூரீபால்' தோன்றி  
என்கிறவித்தாலே சுஜெகா-வீகூ-தோற்றுக்கற வித்தனையொழிய உஷு-வூ-தியில் விஷொ-வஜமென்றுஸூ-  
விதமாகிறதென்று நினைத்தருளிச்செய்கிறார் (விவாகஹதூரீபா) யாவரையுமென்கிறதற்குத் தாதுய-டமருளி  
ச்செய்கிறார் (கூசு-வூ-கூ-வெதூரீபால்) மயக்கஎன்கிறதையுரைக்கிறார் (ஜோஹிப்பிக்கும்படியென்று) ஒன்ற  
வரென்கிறதற்குத் தாதுய-டமருளிச்செய்கிறார் (ஸுவெதூரீபால்) நீவைத்தமுன்னமாயமென்கிறதற்குத் தா  
துய-டமருளிச்செய்கிறார் (உன்னலேயிதூரீபால்) எல்லாம்முழுவேரரிந்துஎன்கிறதற்குத் தாதுய-டமருளிச்  
செய்கிறார் (ஸுவெதூ-கூமிதூரீபால்) பூகூ-கிஸு-ஹ-ய-ஹ-கூ-வான வநா-கி-கூ-டத்தோடே என்றபடி.

[illegible]

||  $\overline{\sigma T}$  ||

என்னம்மா - எந்தாயே, தாய்போலே எனக்குப்பரிவனாவனோ என்றபடி. என்கண்ணை - என்னுடைய கண்ணை, உன்னுடைய வாழித்வாழ்த்துத்தை எனக்கு புகாரிப்படுத்தவனோ என்றபடி. இமையோரத்தங்குலமுதலே - மிகவுயரிகளுடைய ஸரீரங்குலத்துக்கு பூயாமனாவனோ, இமையோர் - சுமந்தவர் - இங்கே மிகவுயரிகளின்சொல்லுகிறது. தம் என்று ஸாமொட்டும்புயொம். குலம் - ஸரீரங்குலம். முதல் - பூயாமன், ஒர் - சஜீதீயங்களான, தனித்தனியே ஸரீரங்குலங்களான என்றபடி. ஐவர் - ஸவாழிகளான வனவ்வயங்கள், இன் - ஹொழிமான, அமுதென் - சுஜாதமென்னும்படி, தோன்றி - 'யதூதெ' 'சுஜாதி' என்கிறபடியே சுமாவவனையிலே தோற்றிஎன்றபடி. அமுதென்னவே ஹொழிசும்வியியாநிற்க ஹொழிசுவலெஷணம் ஹொழிமன்றோ வென்னிள்? பழியும்புஜஹொழிமாய் மேல் நாக முமானும் விடப்போகாதபடி சுஜாநாவது.

சூ—யுள்\* சின்னமுந்திருமூர்த்தியுஞ்சிந்தித்தேத்திக்கைதொழுவேயருளெனக்\* கென்னம்மா வென்கண்ணாவி  
மையோர்தங்குலமுதலே\*

||அ||

குலமுதலநீர் தீவின்கொடுவன் குழிபினில்விழ்க்குமைவரை\* வலமுதல்கெடுக்கும்வரமேதந்தருள்கண்டாய்\*

ஆ—உன்னுடைய ஸம்பவக் குலமுதலாக மஹாஸாமுத்திரமெனிய லிஷுவிலுங்களை யும் அயற்றலே யமாகு தமான திரு-  
மேனியையும் நான்சிந்தித்தேத்திக்கைதொழுவேயருள் எனக்கு எம்பிரானே சூழிதவதுவே எனமெம்பெரு-  
மானவாயிடுக்கிறார்.

||அ||

(குலமுதல்) ஸங்குஜாசுவரிநிதித நிவிமயவகதடிவ-த்யு-விவ வராவரஜன-ஜாதனய் ஸவ-ஸ-  
கிபாய் ராகுஷாஹி-திவெணாவதீப-புணதஜமவரிசூணததி ரொபிராஸமென்கொமனயிருந்த நீ

இ—இமைபோர்தங்குலமுதலென்கிற விவசஷணத்துக்கு விபூயமருளிச்செய்கிறார் (அயர்வனமி த்யாஹியால்).  
கைதொழுவென்கிறவிடத்தில் சுவபாரணத்தாலே தோற்றுகிறவசு-த்தையருளிச்செய்கிறார் (பூக்யுதெ-  
த்யாஹியால்) உன்சின்னமுமென்கிறதற்குத் தாப்ய-மருளிச்செய்கிறார் (உன்னுடையஸம்பவ த்யாஹியால்) என்-  
னம்மா வென்கண்ணா என்கிறதற்குத் தாப்ய-மருளிச்செய்கிறார் (எம்பிரானேயி த்யாஹியால்) இத்தால் கீழ்ப்  
பாட்டிலே யலிவெ-தங்களாயிருந்த வநிஷ-நிவ-தீ-பூ-விவ-வ-ஸ-தனை யிப்பாட்டிலே கணரவெண-  
வெனியிருக்கிறது என்று ஸம்பதிவ-திவி-தெ.

||அ||

\* ஒன்பதாம்பாட்டு \*

நிலமுதலி த்யாஹி படைத்தாயி துணத்துக்குத் தாப்ய-மருளிச்செய்கிறார் (ஸங்குஜா த்யாஹியால்) அதில்  
ஸ-விவ-ஸ-ததை யருளிச்செய்கிறார் (ஸவ-ஸ-கிபாயென்று) என்கண்ணாவென்கிறதற்குத் தாப்ய-

ஸ—ங்களாய்த் தோற்றுகிறவென்கைக்காக விவ்விவசஷணம். யாவரையும்- எல்லாரையும், கூடியாரைம-  
ஷ்யரோடு, ஜா-மவான்களான வு ஹாஹிகளோடு வாசிபறஎல்லாரையுமென்றபடி. மயக்க- மோஹிப்பிக்கும்படி,  
கூத்யாகூத்யவிவெகஸ-ம-ராகைக்காக என்றபடி. நீ வைத்த- உன்னாலே வைக்கப்பட்டவையான, முன்ன-  
காஹியான, மாயம்- பூக்யுதிலைவாயத்தை, எல்லாம்- கூசுலுத்தையும், என்னை. ஸம்பாரண-தனான வெ-  
ன்னை, முழுமோரிந்து, முழுக்கவோறுத்து, பூக்யுதிலைவாயத்துக்கு உருமமானகரு-த்தோடேகூட நிஸ-  
ஷமாக அறுத்து என்றபடி. என்னை பூக்யுதிலைவாயத்தை என்றுகூறுககூம். என்னுடைய பூக்யுதிலை-  
வாயத்தை அறுத்து என்றபடி. உன்சின்னமு- உன்னுடையவிவ்விவசஷணமும், ஸம்பவக்ரூபிகளையுமென்றபடி.  
திருமூர்த்தியும்- ஸ்ரீரத்தான லிஷுவிலுங்களை யும், சிந்தித்து - உருவிலே வி-தித்து, ஏதீ- வாயிலே  
வூ-தித்து, கைதொழ- கையாலே தொழும்படி, வாயாலேயொன்றைச்சொல்லி நெஞ்சாலே வேறொன்றைநினைத்-  
திருத்தல் உருவிலே- உனக்குவென்கைமென்றம-வாயித்து வைத்து கையாலே வேறொருவர்க்கநிமை செய்-  
கையன்றிக்கே உருவாக-கூயங்கள்மூன்றும் சுவூரென்கை பூவணங்களாயென்றபடி. கைதொழ என்கிறவி-  
டத்திலேஏகாரத்தை எனக்கு என்கிறதோடேயவியிப்பது. எனக்கையருள்- எனக்கேகூடுவெபண்ணு, எனக்-  
கேயவாயாரணமாக கூடுவெபண்ணவேனுமென்றபடி.

||அ||

நிலமுதல் - உருபிமுதலாக, இளியெவ்வுருக்கும் - இன்னமுள்ள ஸவ-வென்கைக்கருத்து, வென்கைகள்  
கிரம்பியிருக்கைக்காக என்றபடி. இதுகூடப் படைத்தாய் என்கிறத்தோடே சுவம். நிற்பன - ஸாவரங்கள்,  
செவ்வன - ஸஹிசீக்தமவைகள், என - என்னும்படி, ஸாவரங்கள் ஜமருங்களென்று சொல்லப்படுமவையான  
என்றபடி. பல - வேறுக்களான, பொருள் - வடிவ-வ-தீயை, முதல் - உருவ-கூறுத்திலே, 'வெனெவெனா  
தெனெனென சூலிச வனகெனவாழிதீப' மென்று ஸஹாயாஹமில்லாதபடியான ஸுஷி-உருவ-கூறுத்திலே  
என்றபடி, படைத்தாய் - ஸுஷித்தவனான, சுஷிதீயமாயிருக்கையாலே ஸங்குஜாசுத்தாலே ஸுஷித்தவனா-  
ன என்று வ்யா-ஸ-ம். என்கண்ணா - என்னுடைய கூஷணே, வென்கைக்காக வவதரித்த சூஷணேதம-  
க்காக வவதரித்தவனாக நினைக்கிறார். என்பாஞ்சுடரே-என்னுடைய வரஜோதிஸ்ஸே, எனக்கு மொழிமான-  
கிராகிஸயஜ்ஞத்தை யுடையவனேஎன்றபடி. குலமுதல் - கூறுத்துக்கு முதலானவர்களையும், ஸம்பத்துக்கு,  
கூடுவெபண்ண வாரூஷர்களுையுமென்றபடி. அடம் - ஹிவலிக்குமவையான, ஒருவன் பண்ணினவாவம்  
அடம், தன்னவிலே நிறையென்றிக்கை. கூடுவெபண்ணு-ஹிவலிக்குமென்று கருத்து. தீவின - கூடுவெபண்ணு



மூ— திலமுதலினியெவவுலகுக்குதிற்பனசெல்வனவென்பொருள்\* பலமுதலபடைத்தாயெனகண்ணுவெ  
ன்பரஞ்சுடரே\*

என்பரஞ்சுடரேபென்றுன்னையலற்றியுன்னிணைத்தாமரைகட்\* கன்புருகிநிற்குமதுநிற்கச்சுமடுந்தாய்\*

ஆ— ஸாகபஜிநாஸகர ஁ஷ்டதாதிவார ஁ராரொஹாமாய மதபிவதந் ஹெதுவதுத  
மான வஹெஜி யங்களினுடைய வையத்தை வஹெதுசுமாகக்கெடுக்கையாகிற வென்னுடைய வலிவாஷ  
த்தைச்செய்தருளவேணுமென்கிறார்.

(என்பரஞ்சுடரே) சூழிசருடையவெகவிசத்தை முடிப்பானொருவனுமாய் முடிக்கவல்லானொருவ  
னுமாயிருக்கச்செய்தே உன்னுடைய சுயராணமணாமஹவஜநித நிரதிஸபவீதியாலே யபுகுத்தமத  
லுப்கொண்டு என்பரஞ்சுடரே மென்றுன்னையலற்றி உன்திருவடிகளினுள்ள ப்ரோகிஸபத்தாலே நீராயு  
ருகிதற்கையாகிற வென்னுடைய ஸுரூபத்தைப்பொழிய விஷயாமஹவொவகரணமான புகுத்தியை

இ—மருளிச்செய்கிறார் (ராஜகூஷெ தூதிபால்) பரஞ்சுடரென்கிறதற்குத் தாதூபமருளிச்செய்கிறார் (புண  
தெ தூதிபால்) குலமுதலநீதினைபென்கிறதற்குத் தாதூபமருளிச்செய்கிறார் (ஸாகபஜிநாஸகர) கொடு  
வன்குழியினிலிழங்குமென்கிறதற்குத் தாதூபமருளிச்செய்கிறார் (சுகிவொரொதூதிபால்) ஁ஷ்டதஜெ  
வசுகிவொரொ ஁ராரொஹாமாய மதபிதிவிமஹம். ஐவரால்வலமென்கிறதற்குத் தாதூபமருளிச்செ  
ய்கிறார் (வஹெதூதிபால்) முதல்கெடுக்கும்வரமென்கிறதற்குத் தாதூபமருளிச்செய்கிறார் (வஹெது  
சுகிதூதிபால்) இத்தால் கீழ்ப்பாட்டில் சுதிநிவதுதீவ்வாவிக்கிரண்டையும் ப்ராயித்தவ ரிவ்விஜி  
யங்களினின்றும் ஹயாகிஸபத்தாலே பின்னையுமந்தவநிவதுதீவ்வாவிக்கிரண்டையும் ப்ராயித்தவ ரிவ்விஜி  
லென்று ஸம்மதிவதுவிதெ.

\*பத்தாம்பாட்டு.\*

தாரீபவாடித்துக்குத் தாதூபமருளிச்செய்கிறார் (சூழிசருடையவீதூதிபால்) இருக்கச்செய்தே எ  
ன்கிறதற்குத் தந்தாயென்கிறத்தோடே சுநயம். அலற்றியென்கிறவிடத்திலே யசுபாசலிவிக்கிறவசுபத்தை  
யருளிச்செய்கிறார் (உன்னுடையசுயராணை தூதிபால்) அன்புருகிநிற்குமது நிற்கஎன்கிறதற்குத் தாதூபம  
ருளிச்செய்கிறார் (ப்ரோகிஸபத்தாலே ஁ஷ்டதூதிபால்) சுமடுந்தாயென்கிறதற்குத் தாதூபமருளிச்செய்கிறார்

ஸ—களான வாவங்களாகிற, கொடுவன் குழியினில்- ஸ்வாரமாய் புவையமான மதபித்திலே, வீழ்க்கும்- வி  
ழப்பண்ணுமவையான, ஐவரை - வஹெஜி யங்களை, வலம்- வையத்தை, கெடுக்கும்வரமே - நஸிப்பிக்கையா  
கிறவென்னுடையவலிவாடி சத்தையே, வரம் - சுலவாடிதம், சுலபாரணத்தாலே இந்த சுதிநிவதுதீவ்வா  
ப்ரோகிஸமென்று தோன்றுகிறது. தந்தருள்கண்டாய் - நீதந்தருளவேணும் கிடாய்; கண்டாயென்கிற வலயம்.  
இந்த சுலபத்துக்கு சுலபு ககலுஷை ஁ஷ்டதநாஸகமான வஹெதுவாகி.

முன் - வஹெதுவாத்திலே, ஁ஷ்டதநாஸகவத்தால்வந்தசுவசு காவத்திலேஎன்றபடி. பாவை-ஸுஷ்டி  
த்தை, கடைந்து - ஁ஷ்டதப்பண்ணி, அமுதங்கொண்ட - சுஷ்டித்தை மூலித்தவனான. மூர்த்தி - ஸூரதி,  
அந்த சுஷ்டித்தைக் கொடுத்து, ஁ஷ்டதருள்குபகரித்த ஸூரதித்தை யுடையவனே. என்றபடி. ஁ஷ்டத  
ற்கு என்றுகின்றனர் என்கிறத்தோடேசுநயம், என்பரஞ்சுடரே - உன்னுடைய வரம஁ஷ்டதாலே, எனக்கு  
ஹெதுவாய். நிரதிஸபவீது னாவனே என்றபடி. என்னுன்னையலற்றி - இப்படி யுன்னிருந்தது. ப்ரோகி  
த்து, உன் - உன்னுடைய, இணைத்தாமரைகட்டுக்கு - ஁ஷ்டமான திருவடித்தாமரைகளுக்காக, இணை - ஁ஷ்டம், தா  
மரைஎன்று ரூபவகாதிஸயொகி, வரஹெதுவானசேர்த்தி யாலேபதுஹெதுவான சுருவடி களைஎன்  
றபடி. அன்பு - ப்ரோகித்தாலே, ஁ஷ்டததூதிபாகு வடம். உருகிநிற்குமதுநிற்க - ஁ஷ்டததூதிபாகு  
யாகிற வந்த வஹெதுவாசுபத்திடக்க, தாஷ்டதவஹெதுவாசுபத்திடக்க யிவ்வாதுவாக்கு உலிதமாயிருக்கச்செ  
ய்தே என்றபடி. சுமடுந்தாய் - சுமமாட்டைத்தந்தாய், சுமடு என்று ஁ஷ்டம் வஹெதுவாசுபத்திடக்க கட்ட  
டுகிற சுமமாடு. விஷயாமஹவொவகரணமான ஹெதுவாசுபத்தைத் தந்தாயென்றபடி. ஐவர் - ஐந்துபே  
ர்சள், வஹெஜி யங்க ளென்றபடி. ஒருவரிருவரானால் நான் பொறுத்திரேனோ வென்று கருத்து. வன் - ஁ஷ்ட  
வையங்களான, சுமக்கப்போசாத்வையான வென்றபடி. சுமக்கவாம்படியான சுமையகளை பெடுத்திருக்காராகி.



மூ—வன்பரங்களெடுத்தியைவர் திசைதிசைவலித்தெற்றுக்கின்றனர்\* முன்பரவைகடைந்தமுதற்கொண்டமூர்  
த்தியோ\* ||ய||  
கொண்டமூர்த்தியோர்முவராய்க்குணங்கள் படைத்தளித்துக்கொடுக்கும்\* புண்டரீகக்கொப்பூழ்புணற்பள்  
ளியப்பலுககேதொண்டர்\* தொண்டர்தொண்டர்தொண்டன் சடகோபன் சொல்லாயிரத்துளிப்பத்துங்\*

ஆ—யெனக்குத்தந்தாய் இவ்வாகுதொழையமான விஷயங்கள் உலகுமான் விஷயவாங்கனையெடுத்தி  
புதிதிலாகவிடத்தென்னை வாயியாநின்றனகிடா யென்றெம்பெருமானைக்கூப்பிடுகிறார். ||ய||

(கொண்டமூர்த்தி) முண்துயாபுரபதி உருதி-புருவெண நிறிவஜமகஸம-வழி கி ஸம்ஹாரமெ  
கூறுகிறாப் ஸுபீமானஜமத்தனுடைய ரக்ஷணாஸ-புரக க்ஷீராண-பஸாயநாப் வு-வரீகஸபூஸ  
மானதிருநா லியையுடையனருந்த வெம்பெருமானுடைய லக-பூஜை ஸவ-பஸகினை வக்யஸங்குபை காரா  
ணவாதது ஸளபுய-பாடிமுணங்களுக்கும் தோற்று சுநதிராஹ-ப செஷவ-புதிரானவர்களுடைய தொண்டர்  
தொண்டர் தொண்டர் தொண்டன் சடகோபன் சொல்லாயிரத்துள் அந்தமுணங்களைப் தமக்குப்பற்றுசாகக்  
கொண்டு கூப்பிட்ட வித்திருவாய்மொழியில் ஹாவமெயை யுள்ள படியேகண்டு பாடுவாருடைய புகழ்

இ— (விஷயெதூதியால்) வன்பரங்களெடுத்தியென்கிறதற்குத் தாத்நி-பருளிச்செய்கிறார் (உலகுமான்  
விஷயெதூதியால்) திசைதிசைதூதிக்குத் தாத்நி-பருளிச்செய்கிறார் (புதிதிலாகவிஷயெதூதியால்) மூர்த்தியோ  
யென்கிறவிடத்தில் ஓ என்கிறதற்குத் தாத்நி-பருளிச்செய்கிறார் (எம்பெருமானைக்கூப்பிடுகிறாரென்று) இத்  
தால் கீழ்ப்பாட்டிலேதாம் பூயி-பக்கச்செய்தேயு மவன் செய்யாதொழிந்தவாதே சுத்யக-புதிராய் கூப்பிடுகி  
றாரென்று ஸம்மதிவருவிவதெ. ||ய||

\* திகமனம்.\*

பூயிவாடித்துக்குத் தாத்நி-பருளிச்செய்கிறார் (முண்துயெதூதியால்) புனல்பள்ளியென்கிறதற்  
குத் தாத்நி-பருளிச்செய்கிறார் (ஸுபீமானவிஷயெதூதியால்) பூயிவாடித்தில் மலித்தவசு-பங்கனையரு  
ளிச்செய்கிறார் (ஸவ-பூஜைதூதியால்) புனல்பள்ளியென்கிறவிடத்தில் மலித்தவசு-பங்கனையருளிச்செய்  
கிறார் (காராணெதூதியால்) தொண்டரென்கிறதற்குத் தாத்நி-பருளிச்செய்கிறார் (சுநதிராஹதூதியா  
ல்) இப்பத்துங்கண்டு பாடவல்லாரென்கிறவிடத்தில் மலித்தவசு-பங்கனையருளிச்செய்கிறார் (அந்தமுணங்

ஸ—நான்சுமவேனோ வென்றுகருத்து. பாங்கள்- ஹாரங்களை, விஷயங்களாகிறசுமைகளையென்றபடி. எடுத்தி-  
என்தலையிலே சுமத்தி, திசைதிசை - தங்கள்தங்களுக்கிடமானதிக்ருகனிலே, ஒருதிகிலே போக இழுத்தார்க  
ளாகில் நான் பொறுக்கேனோ வென்றுகருத்து. வலித்து- இழுத்து, எற்றுக்கின்றனர் - எற்றுகின்றார்கள், வீயீ  
யா நின்றனவென்றபடி. ராஜபுத்ரன் தலையில் கிரீடத்தைவாங்கி சுமமாடுந் தலையுமாய் வழியிலேநின்றாலறி  
யாதா ரிவன் தலையிலே சுமையை எடுத்தித் தள்ளிக்கொண்டு போமாப்போலே மெய்யுரத்தோடே இரு  
க்கிறவென்னை உலியங்கள் விஷயங்கள்தோறுமிழுத்துப்பீயிபா நிற்கிறவென்றுகருத்து. ஓ என்று உலுவா  
கிஸபத்தாலே முறையிடுகிறபடி. ||ய||

குணங்கள்கொண்டமூர்த்திஎன்றவழிப்பது - ஸகூஜஸுதோம ணங்களைக்கொண்டிருக்கிற மூர்த்தியை  
யுடையவர்களான, ஓர் - சுலிகீபமான, முவராய் - வ. ஹ விஷு ருபுரர்கள் முவருமாப், வ ஹரூபுஸ  
ரீரகனுப் வ ஹ வாரவிபி டினுமாயென்றபடி. படைத்து - ஸுஷித்து, அளித்து - ரகித்து, கொடுக்கும் -  
ஸம்ஹரிக்குமவனான, வ ஹவாய்ஸுஷித்து விஷுவாய்ரகித்து ருபுரனுப் ஸம்ஹரிக்குமவனான  
படி. புண்டரீகக்கொப்பூழ்-வம்வரீகஸபூஸமானதிருநா லியையுடையவனான, வக்ய-பஸங்குபை திவாந  
மான வம்வரீகத்தை தாலியிலேயுடையவனான என்றாம். புனல்பள்ளி - ஜமத்தை ஸயநமகவுடையவ  
னான, புனல் - ஜமம், பள்ளி - ஸயநம், மொகரகக்ஷணாஸ-புரக க்ஷீராண-பஸாயியான என்றபடி. அப்பனு  
க்கே - லெஹாவகாரகனுக்கே, தொண்டர் தொண்டர் தொண்டர் - ஹாரானவர்களுக்கும் ஹாரானவர்  
களுக்கும் ஹாரானவர்களுக்கும், தொண்டன் - ஹாவ-புதிரான, தாவாத-பம்முகிலே தாம முழு  
மாப்போலே விஷயெதூயவீடுகளை யநுஸாயித்துண்டான லெஹாவத்தாலே ஸெஷகத்தினுடை  
ய்வெல்லே நிலத்திலேபோய்நிற்கிறார். சடகோபன்சொல் - கீழ்வார் அருளிச்செய்ததான, ஆயிரத்து - ஸஹஸ்ர

மு—கண்டுபாடவல்லார்வினைபோங்கங்குலும்பகலே\*

**பக்கம்**

ஆழ்வார்திருவடிகளேசுதணம்.

ஆ—ஸாஸ்யபெஹதாஹமுதமானவாவம்நிஸூஷாகாபுபோமென்குரூர்.

॥ कृष्ण ॥

திருக்குருகைப்பிரான் பிள்ளாந்திருவடிகளே சரணம்.

இ— கனாபி துாபிபால்) வினையோங்குநுலும்பகலென்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (புகழ்  
துாபிபால்) ||கக||

|| கக ||

பா—த்திலே, இப்பத்தும்— இந்தப் பத்துப்பாட்டுகளையும், கண்டுபாடவல்லார்— கையாங்களைத்தெளிந்து மாறம்ப  
ண்ணத்தக்கவர்களுக்கு, கங்குலமென்கிறகூடத்தில் சுவையுடம் காகாகிநூயெந வடுவெடாதூரவடிங்க  
ளிசண்டிலுமையிப்பது. கங்குலம்பகலும் - ராசிரியிலும் லிவாலிலும், கங்குல் - ராசிரி, ஸவடாவுடடாநங்  
களானன்றபடி. வினை - புகுதிஸம்ஸம்ஸ ஹெதுஸுடுதங்களான வாவங்கள், பேரம் - மிஸுஸு  
மாகப்போய்விடும்.

|| ககரி

ஆதலால் வெராயுநாண்டொருவாயிற் றீழ்விடாது அநாநாநாஜ ஹாபெஸி காயநதல்.

ஸ்ரீ:

சூரியவாழ்விஷ்டாய-புரதாவணி:

(உண்ணிலா விய.)

நிலாவூராம்ப-யொமாடி கிழயூர தயாயொஜுதாரணவாசு

நடுநிலைப்பாடசாலைகளைத் திறக்க அரசாங்கம் நடவடிக்கை எடுக்காது.

வீய-குடிவாசல்-நாடுபெற்றாலியவதி தயாநொகலாநகராநெடு

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: தலைவர் அவர்களே, (அ) இலவசம்: 1. அக

(நிலைப்பாதுய-யொருக) எண்ணிலாப்பெருமாயனே - எண்ணிமுடியாத ஐயாபுயங்களைபுடையவ  
களுகையாலும், (சுதிதயாபுதயா) கன்னலேஅமுதே - கருப்புக்கட்டிபோலேயும் சுஜாதம்போலேயும் சுத  
தவொழுகையாலும், (சுயொஜமககாரணகாசு) ஆதிபாகியிதாழி - மொகங்களுக்கெல்லாம் காரண  
வாதிதனையிருக்கையாலும், (நுமெயாபாஹ-ஹவாதிநு) ஓராவின்னிலைதுசேர்குழவி - வெதநாவெதந  
ங்களொன்றும் பிரியாதபடி வயிற்றிலேவைத்துக்கொண்டு ஓராவின்னிலை அண்வளர்ந்தருளுகையாலும்,  
(திதயாவதிதயா) விண்ணுளார்பெருமானேயோ - அயர்வறுமமரர்களுக்கதிபதியாகையாலும், (வாஜநலுனி  
யாநாசு) பண்ணுளாயிதாழி - சூழிதருடையவாஜநலுனிலே லுனிவியிதனையிருக்கையாலும், (வீபு  
ஷலுச-நாநெடி) அன்றுதேவரசார்வாங்ககதாழி - திருட்பாங்கடலைக்கடைந்து டெவர்களுக்கு சுஜாதத்  
தைக்கொடுத்தருளுகையாலும், (சுவிவவதிதயா) என்னம்மாஎன்கண்ண - எல்லாருக்கும் லாரியாகையா  
லும், (மொகலுநகண்ண-நெடி) நிலமுதலினிவ்வுலகுக்கும் - மொகங்களைபெல்லாம் நகழித்தருளுகை  
யாலும், சுதிதவத்தாலே சுததவமாமெய்யிலே 'என்பாருகடரேஎன்றுன்னையவற்றி' என்றுசொல்லுகிறப  
டியே சூழிதருக்குத்தன் வடிவழகைக்காட்டி சுநாமலிப்பிக்கிற உவகாரகலம் ஸாது விக்ங்கடுகிறது. (தி  
தநா) கொண்டமுர்த்தியோர்முவராயிதாழி - ஸுஹாபுசாரகனையும் ஸெநாதிவெணவிவா  
யும் வனவவதிதனா எம்பெருமான் தன்னிடத்திலே நுலுஹரான நம்மை உழியங்களோடே ஸாபாபி  
ப்பித்து ஸாபாபத்திலேவைத்தபோதே கைவிடநினைத்தாயென்று ஆழ்வார் மிகவும் வுரகாலவிதாரம் இனி  
நாம் இவனிடத்தில்பண்ணும் ஸாபாபாபகெயை வவவிக்ங்குமவன்னன்று "உண்ணிலாவிய" என்கிறதசகத்திலே  
உவவாதித்தருளினருள்கருள்.

11. 24. 85

ஸ்ரீராமகிருஷ்ணமஹாபெரியாய நம:.

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

ஏழாம்பத்தில் முதற்திருவாய்மொழிமுற்றிற்று.



[illegible][illegible]

கன்குலும்பகலும்கண்டுபிஷ்றியரள்ளன்ஐதற்குத். தாதுபட்டருளிச்செய்கருர். (உன்னைக்காணலிதாபிஷ்ட)

மு - கங்குலும்பதலும் கண்டியிலறிபாள் கண்ணீர் நககளாவிறைக்குஞ்\* சங்குசக்கரங்கொன்று கைகூப்பர்  
தாமரைக்கண்ணென்றே தளரும்\* எங்குனே தரிக்கேனுன்னே விட்டென்று மிருநிலங்கை துழாவிருக்குஞ்\*

ஆ - லிவாரா துவிவா மமின்றி யெய்யொருக்காலும் மிவெய்யான தெந்நெயி நுக்குமென்றறியாள், உன்னைக்கா  
ணுகைக்கா கப்பேருற்றுக ஆறுகிற கண்ணீராகிற கடலைத் தன்னுடைய உலிநிலெயர்த்தாலும் னெய்யுத்தாலும் தன்  
சிறுகைகளாலே இறையாநிற்கும், கூராராழி வெண்சங்கைத் தக்க கொடியேன்பால்வாரா யென்று சொல்லத்து  
டங்கி முடியச்சொல்ல கூடுமெயல்லாமையவ்விடப்படுத்தோன்றும்படி கைகளாலே தொழாநிற்கும் தாமரைக்  
கண்களாலே நோக்காபென்று சொல்ல வுரிசூழலா துத்திலே தளரும். என்னையுங்கூடத்தோற்பித்தடிமையா  
க்கின சுண்களைபுடைய வுன்னேப்பிர்ந்து தீக்ஷமானவிஷத்தைப் வாடாமபண்ணிப்போலே ஒருபடியாலும்  
யாரிக்கமாட்டேனென்று சொல்லாநிற்கும். தன்னுடைய வலுவைத் தைப்போறுக்கமாட்டாமையே உலி உலுத்தலே  
விவெய்யுடைய பண்ணாநிற்கும். நிவிவெய்யுடைய துறாணுனே கோயிலிலே கண்வளர்ந்த நுருகிற திவளுக்காக

இ - நியாளென்று மளவாலே) கண்ணீர் கைகளாவிறைக்குமென்கிறதற்குத் தூத்யம் மருளிச்செய்கிறார், உன்னை  
க்காணுகைக்காக விதூஷியால்) காணுகைக்கு அனுகிறதற்கு இறையாநிற்குமென்கிறத்தோடே கூறும். பேருற்  
றாகுகிறதென்றது - பெரிய ஊற்றாக ஊருநிற்கிற என்றபடி. தான்மிகவுடையொருக்கையாலே இப்போ  
தவன்வருகை தப்பாதென்று பார்த்து அவன்வந்தால் காண்கைக்கு ஒருகை யகமாய் ஒருவனாகிற வாவடி  
ங்களைத் தன்கைகளாலே இறையாநிற்குமென்று கருத்து. னெய்யுத்தாலும் மென்றது - இந்தவாழ்வாசுர  
மானது தன்சிறுகைகளாலே இறைக்கமுடியாதென்றறியமாட்டாமையாலும் மென்றபடி. சங்குசக்கரங்கொ  
ன்று கைகூப்புமென்கிற வலுவிலுமாராத்துக்குத் தூத்யம் மருளிச்செய்கிறார் (கூராராழியிதூஷியால்) அவ்  
விரப்புகின்றது - வாராயென்கிற இந்தவாழ்வாசுரமெனையானது என்றபடி. தாமரைக்கண்ணென்றே தளருமெ  
ன்கிறதற்குத் தூத்யம் மருளிச்செய்கிறார் (தாமரைக்கண்களாவிறைக்காலு) உன்னேவிட்டென்கென தரிக்கே  
னென்கிறதற்குத் தூத்யம் மருளிச்செய்கிறார் (என்னையுங்கூடவிதூஷியால்) இருநிலங்கைத் துழாவிருக்குமெ  
ன்கிறதற்குத் தூத்யம் மருளிச்செய்கிறார் (தன்னுடைய வலுவைத் தையிதூஷியால்) செங்கயல்பாயென்கிறத  
ற்குத் தூத்யம் மருளிச்செய்கிறார் (நிவிவெய்யுடைய) திருவரங்கத்தாயென்கிறதற்குத் தூத்யம் மருளிச்

ஸ - கங்குலும் - ராசியும், பதலும் - லிவாவும், கண்டியில் - கண்களிலே மிவெய்யை; துயில் - மிவெய்யை, க  
ண்டியிலென்கிற விடத்தில் ண்காராசுவரஸு) தகாரஸுடகாராசுரஸு. அறியாள் - விரமவலுவைத்தா  
லே மிவெய்யின் படி இருக்குமென்றறியாள் என்றபடி. நாயகனோடு ஒருவரால் மறியாத நாட்டாருமற்கு  
கறாராதியிலும் நாயகனொழுகுவதாலே ராசியெல்லாம்போதுபோக்கின புணியுகறநங்குகிறபகலிலும்  
மிவளுக்கு மிவெய்யிலே ஊமெய்யுடைய முங்கூடில்லை என்றபடி. நாயகனோடு வொழுகுவதாலே மறியாத நுந்தால்  
ராசியுறங்கலாம், நாயகனோடு வொழுகித் தருந்தால் பகலிலேயுறங்கலாம் இரண்டில்லாத உடையாய்த்  
திவளுக்கென்று கருத்து. கண்ணீர் - மெய்யுடைய கைகள், கைகளாவிறைக்கும் - இவளுடைய கண்வட்  
டத்திலே சொகாபுராவெள்ள மெக்கூராலேயைத் தன்னகாலே இறையாநிற்குமென்று கருத்து. இத்தனை  
யாதிப்பான உடையிலே நீவருகை தப்பாதென்று நினைத்து உன்னைக் காண்கைக்காக சுருாவெள்ளத்தைக்  
லைக்கையயிட்டு இறைக்குமாப்போலே இறையாநிற்குமென்று கருத்து. சங்குசக்கரங்கொன்று - ஸ்வ  
வகூங்கொன்று, கைகூப்பும் - கைகளைக்கூப்பாநிற்குள், ஸ்வவகூங்களை யேந்திக்கொண்டு வரவேணு  
மென்று யாவிக்க வுலகூர்த்து முடியச்சொல்ல மாட்டாமையாலே சங்குசக்கரங்கொன்று கைகூப்பி  
லே மேல்சொல்லமாட்டாதே அந்த யாவெய்யை சுஜலியாலே வுஜிப்பிக்கிறாள் என்று கருத்து. தாமரைக்  
கண்ணென்றே - தாமரையுடைய விவொவநங்கொன் றிவ்வாழ்வாசுரஸு, தளரும் - ஸரியிவெய்யாகா  
நிற்குள். தாமரையுடைய விவொவநங்கொன் றுளிரக் கூடகூவித்தருளவேணுமென்று சொல்ல வுலகூ  
ர்த்து தாமரைக்கண்ணென் றிவ்வாழ்வாசுரஸு மேல்சொல்லமாட்டாதே ஸரியிவெய்யாகா நிற்கு  
மென்று கருத்து. உன்னேவிட்டு - சுதிதெனாமரமான கண்ணழகையுடையவனான உன்னேவிட்டு, எங்குனே தரி  
க்கென் - எப்படி யரிக்கக் கடவேனென்று சொல்லாநிற்குள், இரு - விவாமான, திவம் - மருதியை  
வைத்து. - கையாலேவைத்து நின்றுகொண்டு, இருக்கும் - இராநிற்குள். எங்குனே தரிக்கேனென் னென்கென

மூ—செங்கயல்பாய்நீர்த்தி நுவரங்கத்தாயிவடிந்தென்செய்கின்றயே\*

||க||

என்செய்கின்றயென்தாமரைக்கண்ணுவென்றுங்கண்ணீர்மல்கவிருக்கும்\* என்செய்கேனெறிநீர்த்தி நுவரங்கத்தாயென்றும்வெவ்வுயிர்த்துயிர்த்துருகும்\* முன்செய்தவ்நையெழுக்கப்படாபென்றும்முக்கில்வண்

ஆ—வன்றோ?இவளுடைய உபெயிருக்கிறபடிபார்த்தருளாய் பிரானே?யிவன் திறத்துஎன்செய்யநீனைத்தருளீனெயென்குறார்.

||க||

(என்செய்கின்றாய்) என்னைத்தோற்பித்தடிமையாக்கின தாமரைக்கண்களையுடையவனே அக்கண்களாலே யென்னைக்குளிரப்பார்த்தருளினீர்த்தாயோ இல்லையோவென்னும், உன்னுடைய வவனொகநாமாவ ஜநிதலுணாவத்தாலே யக்கண்ணீர்வெள்ளமெல்லாம் சொஷிக்கையாலே சரைக்குட்பட்ட கண்ணீரையுடையவளாயொரு வெஷிதகூடுபென்றியே இருக்கும். என்னுடைய ஸனாவத்தையெல்லாம் பொறுக்கைக்காகவன்றோ கோயிலிலேகண்வளர்ந்தருளிற்று. இவ்ஸனாவமொன்றும் பொறுக்கமாட்டுகிறிலேன் என்செய்கேனென்

இ—செய்குறார் (கோயிலிலேஉதூஜியால்) இவளென்கிறவடித்திலவிவொதூபம்ருளிச்செய்குறார் (இவளுடையவிதூஜியால்)

||க||

\* இரண்டாம்பாட்டு.\*

என்தாமரைக்கண்ணென்கிறதற்குத் தாதூபம்ருளிச்செய்குறார் (என்னைத்தோற்பித்திதூஜியால்) என்செய்கின்றயென்தாமரைக்கண்ணுவென்கிற ஸஜிவிதூஜாரத்துக்குத் தாதூபம்ருளிச்செய்குறார் (அக்கண்களாலேயிதூஜியால்) கீழ்ப்பாட்டிலே கண்ணீர்கைகளாலிறைக்குமென்று சொகாபூசுக்களுடைய வதூஜாவாமுஷித்தைச்சொல்லியிருக்க விப்பாட்டிலே, கண்ணீர்மல்கவிருக்குமென்று மெதுஜமும் பெருகிற தாதூபத்தைச்சொல்லுகை யலுமதமன்றோவென்ன விதுக்குத்தாதூபம்ருளிச்செய்குறார் (உன்னுடையவவனொகமெதூஜியால்) எறிநீர்திருவரங்கத்தாயென்கிறதற்குத் தாதூபம்ருளிச்செய்குறார் (என்னுடைய ஸனாவத்தையிதூஜியால்) என்செய்கேனென்கிறதற்குத் தாதூபம்ருளிச்செய்குறார் (இவ்ஸனாவமொன்று

மூ—தேயுமவன்வரக்காணமையாலேயாபெதெயாபிரத்தஜமாவூயிவியையெல்லாந்தன்கையாலே துழாவிக்கொண்டிரா நிற்கிறுளென்றபடி. செம் - சிவந்தவையான, இளமையாலே ாரவ்வொவிற வணங்குளான என்றபடி. கயல் - ஜதூங்குளானவை, பாய் - பாயாநிற்கிற, ஊஷ-பூசுஷ-த்தாலே குறுக்கும்நெடுக்கும் ஸவெமமாக ஓடாநிற்கிற வென்றபடி. நீர் - ஜலங்களை யுடைத்தான, ஜலஜனாக்களுங்கூடக் களிக்கும்படி இருக்கிற என்றபடி. திருவரங்கத்தாய் - ஸ்ரீராமத்திலே இருக்கிறவனே, இவள்திறத்து - இந்தபெண்பிள்ளையின் விஷயத்திலே, தன்பெண்பிள்ளையிலுடையவயலுநங்களுள்ளும் வவாசொல்லி முடியாமையாலே 'வணவிற வஸ்யஸரீராணி' என்னுமாப்போலே இவள்திறத்தென்று இப்பெண்பிள்ளையை யவனுக்குக்காட்டுகிறார். என்செய்கின்றாய் - என்னசெய்யாநின்றாய்.

||க||

என்தாமரைக்கண்ணு - என்னுடைய தாதூபல விவொவனே, என்செய்கின்றயென்னும் - என்னசெய்யா நிற்குறாய், உன்திருக்கண்களாலே என்னை கடாஷிக்கநினைக்கிறயோ இல்லையோ வென்றபடி. கண்ணீர்மல்க - நீ கடாஷியாதொழிந்தவாறே சொகாபூசுவவறக்க, இருக்கும் - ஒருவெஷிதகூடுபென்றியை யன்றிக்கே யிராநிற்கிறார். எறிநீர் - எறிகிறீரை யுடைத்தான, தராமலிவகூவ ஸாலிகளான ஜலங்களை யுடைத்தான என்றபடி. திருவரங்கத்தாய் - ஸ்ரீராமத்திலே மிகுஸூழிவிறநாயிருக்கிறவனே, என்செய்கேனென்னும் - என்னசெய்யக்கடவேனென்று சொல்லாநிற்கும், வந்துகிட்டுகைக்கு ஸகூனாய் ஸுலவனாயிருக்கிற நீ யொன்றுஞ் செய்யாநிருந்தால் நானைத்தைச்செய்யக்கடவே நென்கிறுளென்றபடி. வெவ்வு - உலுமாத, வெம்மை - ஓஷம், உயிர்த்துயிர்த்து - பின்னையும் பின்னையும் மூச்சுவிட்டு, உருகும் - உருகாநிற்கிறார், என்செய்கேனென்று கீழ்ச்சொன்ன வாகிவநூமஸ்யாமத்துக்கும் வாராதொழிந்தவாறே இப்படி விஷனெனயாய் மூச்சுவிட்டுருகாநிற்கிறார் என்றுகருத்து. முன்செய்த - வடுவ-ஜதூத்திலே என்னுலே செய்யப்பட்ட, வினையே - கஜ-மே, முகப்படா யென்றும்-ஜுவத்திலே ஸஸ்யாயிபா யென்றுசொல்லா நிற்கும் என்கண்னுக்குத்தோற்றுப்படி வந்து நில்லாய்-என்று சொல்லாநிற்கிறு ளென்றபடி. தானித்தனை கெசுபப்படச்செய்தேயுமவனென்றுஞ்செய்யா தொழிந்தவாறே ஸஜிவெஷிதகூபுதம் கிவிறி நவடிவிறி நவஸ்யாயி' என்கிறகண்க்

மு—ணாதகுவதோவென்று\* முன்செய்திவ்வுலகமுண்டுமிழந்தளந்தாயென்கொலோமுடிகின்றதிவட்கே\*||உ||

ஆ—னும். தன்னுடைய ஸனாவஜநிதஜீவெட்டி ஸ்மிதாஸவராவெனொசுளாலே யுருகாநிற்கும். ஸாஹுஸமா ன ஸுஸநத்தை யநுஸலிக்கைக்கு ஜநாநரத்திலே யென்னவாவத்தைப்பண்ணினேனோவென்னும். வரஜொ ளாரனே! என்னுடையவெகூழிதஞ்செய்யாதொழிகை யுன்னுடையவளையுடத்துக்குப் போருமோவென்னும், நிவெஹுதகுகமக லொகத்தைப்படைத்து ரகூபத்தருளுகிற வரஜகாராணிகளே இவளுக்கென்னுய்வினே யுமோவென்கிறார்.

||உ||

(வட்கிலன்) உன்னைக்காணப்பெறாதவுஸநத்தாலே தன்னுடைய வுரடுவநிரடுவகமான வீக்ஷ மூணங்குளையுமிழந்தாள், பின்னையென்கொதுங்குட உஸுஸவெனெனையாய் நிரதிரயளஜயு ஸளமூலி கலூரணமூணங்குளையுடையவனே யென்னும். ஸ்ரீமஜெஹுமாவானுக்கு வந்துதோன்றினுப்போலே பெரி யதிருவடி தருத்தோளிலே யேறியருளிவந்து தோன்றுவதுகாணென் றுகாஸத்தைப்பார்த்துக்கொண்டிருக் கும், அங்கு காணாதொழிந்தவாறே மயங்கும். விரெணவாஜாஹுதீவயு சூழிசுபூதிகுடுவராய் சுதீவமவராகுரான வஸுராரையெல்லாம் நிரலித்து நிராவதமான ஸாஹுஸுடத்தைபுடையவனே உன்னைக்காண்கைக்கென்பக்க லுள்ள ஸூதீவாபகத்தையெல்லாம் போக்கியருளாயென்னும். பின்னையும் அ வன்வாக்காணமையாலே நெஞ்சருகும். ஸ்ராகுதமான வகூஸுக்களுக்கு நானொருநாளும் விஷயமாகே

இ—மிதூலியால்) வெவ்வுயிர்த்துயிர்த்துருகுமென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (தன்னுடையஸனா வஜநிதேதூலியால்) முன்செய்தவினையேமுகப்படாயென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (ஸாஹுஸ மானவிதூலியால்) முகில்வண்ணாதகுவதோவென்று மென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (வரஜெ தூலியால்) முன்செய்திவ்வுலகமுண்டுமிழந்தளந்தாயென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (நிவெஹு தகுகமிதூலியால்)

||உ||

\*முன்றும்பாட்டு\*

வட்கிலனிறையும்என்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (உன்னைக்காணவிதூலியால்) வீக்ஷமூ ணங்குளையுமென்றது - வீக்ஷத்துக்கலாயாரணமான லூலிகுளையுமென்றபடி. மணிவண்ணவென்னுமென்கி றதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (நிரதிரயெதூலியால்) வானமேநோக்குமென்கிறதற்குத் தாதுபட் டருளிச்செய்கிறார் (ஸ்ரீமஜெஹுதூலியால்) மையாக்குமென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (அ ங்குக்காணதிதூலியால்) ஸூதீவயுஎன்கிறத்துக்கு போக்கியருளாயென்னுமென்கிறவிடத்தில் என்னுமெ ன்கிறகூடுமெய்யோடே சுநயம். உட்குடையசுராயிரெல்லாமுண்டவொருவனையென்னுமென்கிறதற்குத் தாது பட்டருளிச்செய்கிறார் (சூழிதேதூலிபோக்கியருளாயென்னுமிதூலி) கட்கிலியுன்னைக்காணுமாறருளா யென்கிற ஸஜிவிவாஹாரத்துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (ஸ்ராகுதமானவிதூலியால்) மணிவண் ணவென்று ஸளமூலத்தை யநுஸலித்தவள் காகுத்தாகண்ணையென்று பின்னையும்பின்னையுமந்தவள்

ஸ—கிலே தனக்கொரு ஷுஹுதீவகிபுவமாயிருக்கிறதாக நினைத்து வரஜகாராணிகளையுங்குட ஸூதீவா யிக்கிறவுன்னுடையகூளையுத்தைநானொருக்கால்கண்ணாலே காணவாராயென்று தன்னுற்றமையாலலற்குகிறு ளென்றுகருத்து. முகில்வண்ண - ஜெவவஸாவனே, வண்ணம் - ஸுஸாவம், நியுபாஜ வரஜொளாரனே என்ற படி. தகுவதோ என்னும் - உலிதமோ வென்றுசொல்லுகிறாள், தகுவது - உலிதம், நீ யிப்படிமுகங்காட்டா திருக்கிற விதுவரஜொளாரனுடன்கு உலிதமோ என்னுகின்ற ளென்றபடி. முன் - வடுவட்காலத்திலே சூதூக்களெல்லாம் சுலிதவிஸெவிதங்களாய் தங்களுக்கொரு ஷுஹுதீவ யவெகூழிக்கவும் மாட்டாதே கிடக்கிற ஷுஸையிலேஎன்றபடி. இவ்வுலகம். இந்தலொகத்தை, செய்து - ஸுஷித்தது, உண்டு - ஸுஸயாவ த்திலே வயிற்றிலே வைத்து ரகூபத்து, உமிழ்த்து - வுநஸுஸுஷித்தது, அளந்தாய் - பிறர்கொண்டுபோகா தபடி சூலிகூரண யளந்து கொண்டவனே, நீ யித்தனை வரஜொளாரனன்றோ வென்றபடி. இவட்கு - உம் மை யொழியபரிக்கமாட்டாதவனான விவருக்கு, முடிகின்றது. வயட்வலிக்கப்புகுகிறது, என்கொலோ - என்னவாயிருக்கிறதோ, இவருடைய கஜீமே வலிக்கப்புகுகிறதோ உன்னுடைய சுநாஹுஹமேவலிக்க ப்புகுகிறதோஎன்றுசொல்கிறது.

||உ||



மு—வட்கிலளிறையுமணிவண்ணவென்னும்வானமேநோக்குமையாக்கு\* முட்குடையசுரநுபிரெல்லாமுண்ட  
வொருவனையென்னுமுள்ளருகுங்\* கட்கிலையுண்ணைக்காணுமாறருளாய்காருத்தாகண்ணையென்னுந்\*  
திட்கொடிமதிள்குழிநுவரங்கத்தாயிவள்திறத்தென்செய்திட்டாயே\*

|| ௩ ||

ஆ—என்னுனக்கொரு மிவாய்முண்டாகிலாநொந்தியுமுண்ணைக்காணும்படி க்யுமெவபண்ணையென்னும்  
அங்கனெனசெய்யக்கடவதோவென்னில? உண்ணைக்காணவேணுமென்றசைப்பட்டார் காண்கைக்காவன்றே வ  
கூவகிப்த்திருமகனும் ஸ்ரீவலுமெவந்திருமகனும் பிறந்தருளிற்றென்றுசொல்லும். இவனோடே ஸுமே  
ஷிக்கைக்காக யுஜவதாசுமாமன ஸ்ராகாரங்கலாலேவாரிபுதமன கோயிலிலே கண்வளர்ந்தருளுகிற  
நீ இவள்திறத்தென்செய்ய நினைத்தருளியென்குறார்.

|| ௩ ||

இ—அவ்வுடைய தகவடங்களைச்சொல்லுவானேனென்ன அவற்றுக்குத்தாதுபுஞ்சொல்லுனகைக்காக வவதரிப்  
பிக்கிறார் (அங்கனெனசெய்யவித்யாபிபால்) அவற்றுக்குத்தாதுபுமருளிச்செய்கிறார் (உண்ணைக்காணவேணுமித்யா  
பிபால்) திட்கொடிமதிள்குழிநுவரங்கத்தாதுபுமருளிச்செய்கிறார் (இவனோடேஉத்யாபிபால்)

|| ௩ ||

ஸ—இறையும் - ஸுமேஷத்தும், வட்கு - மெஜை, இலள் - இல்லாதவளானாள், வட்குதல் - வெட்குதலாய், மெஜை  
யைச் சொல்லுகிறது. மெஜையில்லாமையை நீ கண்டபடி எங்கனெனென்ன? சொல்லுகிறாள். பணிவண்ணவெ  
ன்னும் - ஸுமேஷமாவனையென்று சொல்லுகிறாள், வண்ணம் - ஸுமேஷம், மணிபோலே முந்தானிபிலே முடி  
ந்து ஆளலாம்படி ஸுமேஷம் யுஜவதானவனென்று சொல்லாநிற்கிறாளென்றபடி. பெற்றநாய்முன்பென்று ஸு  
கொலப்படாதே யிப்படி தன் நாயகனைச் சொல்லுகிறபோதே இவள் மெஜையில்லாதவளானாள் என்றறிந்தே  
னென்று கருத்து. வானமே நோக்கும் - சூகாஸத்தைபாராநிற்கும், மணிவண்ணவென்று தான் கூப்பிடுகிற  
சூகாயுனியைக்கேட்டவன் வருகைதப்பாதென்றுபார்த்து நீ பெரிய திருவடிமேலேயெறியெழுந்தருளும் ப்ரா  
பெசுமான் வாகாஸத்தைப் பாராநிற்கிறாள் என்றபடி. வானமே என்கிற வவயாரணத்தாலே மிரளாமா  
கூப் பார்க்கிறாளென்று தோற்றுகிறது. மையாக்கும் - அப்படி வரக்காணுமையாலே ஸ்ரீவாயாநிற்கும், மை  
யாக்கை - ஸ்ரீவாயாக்கை, உட்கு - ஸுமேஷத்தே, உடை - உடைபவர்களான, ஸுமேஷத்தினை ஜயிக்கும்படி  
ஸ்ரீவாயானவென்றபடி. உட்குளன்று ஸுமேஷத்தாக்குப்பேர். அசுர - சுலுரர்களுடைய, உயிரெல்லாம் -  
ஸ்ரீவாயானவென்றபடி, உண்ட - சுவரித்தவனான, ஒருவனை என்னும் - வணகவீரனையென்று சொல்  
லாநிற்கிறாள், என்னுடையஸ்ரீவாயகங்களை மிரவிக் கைக்குளக்கு ஸுமேஷத்திலேயோ வென்று கருத்  
தாலே இப்படி சொல்லுகிறாளென்று தாதுபும. உள்ளருகும் - பின்னையும், நீவராமையாலே நெஞ்சநீராயுரு  
காநிற்கிறாள், கட்கு - கண்ணுக்கு, இலீ - இல்லாதவனே, ஸ்ராகுதவகூஸுக்கு மொவரனல்லாதவனே  
என்றபடி. உண்ணை - வணங்கியவனான அண்ணை, காணுமாறு - காணும் ஸ்ராகாரம், நான் என்கண்ணை காணும்  
படிஎன்னை. அருளாய் - க்யுமெவ பண்ணவேணும், ஸ்ராகுதவகூஸுக்கு மொவரனல்லாதவனென்கிற மிப  
தத்தை எனக்கொருத்திக்குஸுமேஷயாகுரித்தா லாகாதோ என்று வட்குதாதுபும. நாமந்த மிடத்தையா  
தேனு மெருவர்க்குயாகுரித்ததுண்டோ வென்ன? சொல்லுகிறாள். காருத்தா - காசுலு, வகூவகிப்த்தி  
ருமகன, யவதரித்து, “அடிவிவிதாவலாரிண”, மென்றும், “ஸுவலுமெஷம் உகூஸுலகாஸாயம்  
ஸுவலுமெஷம் அடிபுஸுஷத்திவாகாரா ஸுமேஷவநவாலிநம்” என்றும் நாடோடும் காடோடும் வாசியற  
எல்லாருக்கு முன்னை நீ காட்டினுபில்லையோ வென்றுகருத்து. அதொருக்கால்செய்ததத்தையென்றோவென்ன  
சொல்லுகிறாள் கண்ணனை? க்யுமெஷம்? “தாலாஸாவிவகூஸுலாரிண” என்கிறபடியே இடைச்சிசுருக்கும்சு  
ட உண்ணை நீ காட்டினுபில்லையோ என்றுகருத்து. என்னும் - இப்படி சொல்லாநிற்கும், திண் - ஸுமேஷமான,  
ஸுமேஷவாரிணம உஜ்ஜீனிஸிவாமக விரவித மாகையாலே ஸுமேஷமான என்றபடி. இது ஸ்ராகா  
ரத்துக்கு விஸேஷணம். திண்கொடி யென்கிற விடத்திலு ஸ்ராகாரவயு ககாரெவரெ டகாராபெசுமான்  
கொடி - மதிள் - ஸுமேஷமான ஸ்ராகாரத்தாலே, கொடி - ஸுமேஷம், ஸாகவாதி - வகூவகி வகூஸு. குழ் -  
ஸுமேஷமான, திருவாங்கத்தாய் - ஸ்ரீராமத்திலே இருக்கிறவனே, சுவதாரகாலத்திலே யுதவாதா ரிழக்கவொ  
ண்ணுதென்றுபார்த்து ஸ்ரீராமத்திலே மித்யஸுமிவரிசனாபிருக்கிறவனே என்றபடி. இவள்திறத்து - இவள்கூ  
பத்திலே, என்செய்திட்டாய் - என்னசெய்தாய், இடி என்றுஸுமேஷம் சுமேஷப்பொம். என்செய்யநினைத்தாய்.



ஆ— (இட்டகால்) இவ் வார்ப்பிதவெஷி சமாள கரவரணாடி உடவங்களை யுடையவளாயிருக்கும். இப்படி வெஷி தக்கெடுபென் னிறிய யிருக்கச்செய்தே யவலாடலுபத்திலே புழிவம்போலே ஸவலா எழுந்துலா விமயங்கிக்குடக்கும். பின்னையும் ஸவலெஷெய ய்த் தன்னுடைய ஸவாதிசயத்தாலே உன்னத்தாழாநி ற்கும். ஸவலாந தத்தனைபொல்லாதாகாதே; ஸவலாபு கபுக்களல்லாதார் என்னவாயும்பண்ணினாரே வென்று சொல்லுகொண்கும். சமவயி காதிசயபாஸெஷெய கலாணமாணமுண்ணே யென்றுன்னச்சொ ல்லுகிற விதெல்லாப்பொப் நீ சாலவியவுண்ணன்காணென்றுசொல்லும். வலத்திருக்கையிலே திருவாழ்வைய பேர்த்திக்கொண்டிருக்கிற வழகைநான்காணும்படி வந்திடாயென்று சொல்லவுகூ ளிக்கும். முடியச்சொல்ல க்கெடுபெல்லாமை வட்டவாய்நே நிவலங்கையாவென்னும், பின்னையும் நெடும்போதுங்கூட வந்திடாயென்னும், வரக்காணுமையாலே பின்னையும் வந்திடாயென்னும், வரக்காணுமையாலே மயங்கும். இங்ஙனினசொல்லாநிற்கும்.

இடக்காலிட்ட கையளாயிருக்கும் - இடப்பட்டகாலகளை யுடையவளாயு மிடப்பட்ட கைகளை யுடையவளாயு மிருக்கிறார், தான் வெஷி க க்ஷமையல்லாமையாலே 'வலீலிசு-வலு வுக்ஷண-வரதஞ்ஞவிவாங்கராமி' என்கிறபடியே வலிசுளிட்டு வைத்தபடியே நிறுமாய்க்கட்டக்கிற கரவரணங்களை யுடையவளாய் யிருக்கிறு ளென்றபடி. எழுந்து. கிளம்சி, அணையப்புகிற விளக்குப்போலேஊர்த்தாகஎழுந்திருந்து என்றபடி. உலா- உலாவி, வுஹ ரித்தென்றபடி. மயங்கும் - ரோஹித்துக்கிடக்கும், கைகூப்பும் - ரோஹந்தெளிந்தவாறே வுஹ தம் பொறுக்கமாட்டாதேய-ஜலிபண்ண நிற்கும், காதல் - லெஜமானது, கட்டமென்று - கஷ்டமென்றுசொ ல்லி, வஹுலயபெஹுரத்துக்கு மிஹாமெயாழிப அக்தாலொரு ஸுஹமில்லையென்று அத்தை. நிஹித் தென்றபடி. மூர்ச்சிக்கும். ரிஹுடயா நிற்கும், கடல்வண்ண- வஜுஹுலாவனே, சுபர்ஹிஹனே என்றபடி. சுமரயிகாசிஸயா ஸுஹெய்ய, ஹுணமணாகரனே என்கை, கடியைகாணென்னும் - நீகடியன்காணென்று சொல்லாநிற்கும், கடியன் - ஹுஸன், இங்கு மிவ-ஹுணைச் சொல்லுகிறது. கடல்வண்ணான்றது ஸாஹி ஹாயஸுஹெய்யம், உண்ணையஸுஹெய்யமணாகரனாகுதித்தோம், நீ மிவ-ஹுணன்காணென்று வடாஹி ஹாயம். கடியன் ஸஹம் சுஹிஹுணைச் சொல்லும்போதுகடியையென்று ருஹமாயிருக்கும், வட்டவாய்-வட் டமானவாயையுடைத்தான, சூபிரிதிரகூணாகுமாசுச்சுற்றிலும் வாயையுடைத்தான என்றபடி. நேமி - உஹு த்தை யுடைத்தான, வலங்கையாளென்னும் - உஹுணஹுஹுத்தையுடையவனேஎன்றுசொல்லாநிற்கும்; திருவாழி யையேந்தினவழிகோடேவரவேணுமென்றுசொல்லவஹு, தித்துமுடியச் சொல்லமாட்டாமையாலேயஹுஹி பண்ணநிற்குமென்றபடி. வந்திடாயென்றென்றே - நீவரவேணுமென்றென்றே பலகாலஞ்சொல்லி, இடாயெ- ன்று ஸாஹெய்-ஹுஹுயாமம். சுஹெய்யிலே விருதித்தவஹாரம்குறைவாஹெய்யுஞ்சொல்லிஎன்றபடி. ஹயங்கும் - ஹிணையுமீ வசக்காணுமையாலே ரோஹியாநிற்கும், சிட்டனே - ஸிஹுனே, ஸஹுத்யுத்யுதையனே



மு— சந்தித் துன்சரணஞ் சார்வதேவஸித்ததையலைமயல்செய்தானே\*

15

மையல்செய்துள்ள மணங்கவாந்தானேயென்னுமாமாயனேயென்னுஞ் செய்வாய்ப் பணிபேமென்னுந்த

ஆ—படுத்தவேண்டுமா உன்னுடைய நிரவயிகமான வாழ்வித வாழ்வுமெல்லாம் எங்களைப் போயிற்றென்கிறாள்."

(எமயல்செய்து) சுதிக்கூழ்மான காகத்தின்பக்கத்திலே ஸ்ரீ ஹர்ஷாத் தைவிட்டருளின என்னுடைய வயல்வழி காரணமான பூணயிசுமணத்தாலே என்னுடைய தமவெல்லாம் யவமரித்தவனேயென்னும், வக்தி

இ— (உன்னுடைய திரவியிக்மத்தொழியால்)

11 ⑤ 4

\* ஆறும்பாட்டு.\*

மையல்செய்துஎன்கிறதற்குத் தாப்ய-மருளிச்செய்கிறார் (சுகிஷு-புத்ராபியால்) பெரியபெருமானுக்கு ராஜாவதாரம் ஸஹிஷிதமாகையால் மையல்செய்தென்றது ராஜாவதாரத்தில் ஸ்ரணியிசுகாய-ப்ததை விவகரிக்கிறது என்கையே யுயிதமென்றுகருத்து. என்னைமனங்கவந்தானேஎன்னுமென்கிறதற்குத் தாப்ய-மருளிச்செய்கிறார் (என்னுடையவித்யாபியால்) மாமாயனேஎன்னுமென்கிறதற்குத் தாப்ய-மருளிச்செய்கிறார்

ஸ—என்றபடி. உன்னைக்கொண்டொருபுயொஜநாஹாங்கொள்ளுவார்க்கோரீபுதவலாவது. உன்னையேபுயொ  
ஜநமாகப்பற்றினார்க்குதவலாகாதோவென்றுகருத்து. சந்தித்து- ஸாயித்து, உன்னைக்கிட்டி என்றபடி. 3. நலா  
நாமவ ஜாதிரமன்றிக்கே வகூராஹிகரணங்களாலும் சுநாமலிக்கும்படி. உன்னையடைந்து என்றபடி. உன்சர  
ணம் உன்னுடைய திருவடிகளே, சார்வதே- சார்வதாகவே, உன் திருவடிகளோடு வாஹ்யஸம்ஸூஷம் பெறுகை  
க்காகவே என்றபடி. வலித்த- வலித்தவளான, வலிக்கை- கரைந்துபோகாதே ஷுஜமரயிருக்கை. “வனக்ஜீவகஜா  
நநொ நராவஷ-புதா தாடி” என்கிற கணக்கிலே என்றேனு மொருநாளான் திருவடிகளோடு வாஹ்யஸம்  
ஸூஷம் பெறவேணுமென்று மாசையாலே தன்ஸரீரத்தை நீராயுருகிப் போகாதபடியரித்துக்கொண்டு இருக்  
கிறவளான என்று வட்டாஸம். தையலை-பெண்பிள்ளையை, தையலென்று பெண்பிள்ளைக்குப்பேர். மையல் செய்  
தானே - ஜோஹம்பண்ணிவித்தவனே, மையல் - ஜோஹம், இவனேஇப்படி ஜோஹிப்பித்து க்ஷேஸப்படுத்துகிறவ  
னே என்று மஹம்ஸம்மலி-புதமான ஸம்வொயநம். சிந்திக்கும் - உன்னுடைய சுஜமீய ஸளந்ய-புதாவண  
ங்களையும் உன்னோடுதான் பண்டு ஸம்ஸூஷித்தபடியையும் வின்கியாநிற்கும், திசைக்கும் அந்த ஸம்ஸூஷ  
ம்ப்போது பெறுமையாலே ஜோஹியாநிற்கும், தேறும் - தெளியும், நெடும்போது போன பின்பு பின்னையும்  
ஹஸம்ஸூஷபா மென்றபடி. கைகூப்பும் - ஜோஹம் தெளிந்தவாறே தன்னவெகிதம்பெறுகைக்காக வுன்  
னைக்குறித்து சுஜலி பண்ணுகிற்கும். திருவரங்கத்துள்ளாயென்னும் - ஸ்ரீஸ்ரீராமத்துக்குள்ளேஇருக்கும்வ  
வனே என்றுசொல்லாநிற்கும், இப்படி நீ ஸஹிஹி தனாநி நக்கச்செய்தே யெனக்குடா-புதனானயென்றுதன்ன  
ற்றுமையாலே சொல்லாநிற்கு மென்றபடி. வந்திக்கும்- வந்தநம்பண்ணுகிற்கும், சுநாமெய்யைப்போலே காவ-பு  
ணந்தோற்ற உன் திருவடிகளேநினைத்துதெண்டரிட்டுக்கிடக்கு மென்றபடி. அங்கே - அவ்வவஸூயிலே, அப்படி  
தெண்டரிட்டபடியே கிடக்கச்செய்தே என்றபடி. மழைக்கண் - மழைபோலே குளிர்ந்திருக்கிற கண்களுடைய,  
நீர் - ஜலங்களானவை, மல்க - பூவஹிக்க, வந்திடா யென்றென்றே - நீர் வரவேணுமென்றென்றே சொல்லி,  
மயங்கும் - பின்னையும் வரக்காணாமையாலே ஜோஹியாநிற்கும், காரிதாநர்களுடைய விகாரங்களில் இவளுக்கி  
ல்லாதவை யில்லையென்றுகருத்து.

11 (75) 11

மையல் செய்து - பிச்சேறிருடைய லூவாரத்தைச் செய்து, மையலென்று பிச்சுக்கும் பிச்சேறிரு  
ருடைய லூவாரத்துக்கும் பேர். ஸ்ரீஜமகராஜன் திருமகன்பக்கல் பிச்சாலே சுதிசூட்சுமான காகத்தின்  
மேலே ஸ்ரீஹரிபொய்த்தைப்பண்ணி என்றபடி. இப்படி புண்பிகள் பக்கலிலே தனக்கதற்கு வளியு  
ள்ளதாகக் காண்பித்தென்கை. என்னை - உன்னுடைய கூழ்ச்சிறந்த நாயாவென்றே, மனம் - சீமஸ்தை. லிகு-  
கும். என்னுடைய சீமஸ்தை என்றபடி. கவர்ந்தானே என்று - அவ்வாறிருந்தவனே என்று சொல்லாநி  
ற்கும், கவருகை - குடியிக்கை. இங்கே அவ்வாறிருக்கையைச் சொல்லுகிறது. மாமாயனே என்று - சீமஸ்தை  
ய-ஹரிசுனே என்று சொல்லாநிற்கும், சீமஸ்தை ய-ஹரிமுடையவனே என்று சொல்லாநிற்கும்  
என்றபடி. அதையே விவரிக்கிறான் மேல். செய்யவாய் மணிமே என்று - கருணாயாரத்தையுடைத்தான  
ஸ்ரீஹரியே என்று சொல்லாநிற்கும். நானுன்னுடைய ஸோத்தனரே என்றுப் போலே ஸம்பொஷ்டியெயிலே



மூ—பாலதூதர்களின்பங்கன்படைத்தாய்பற்றிலார்பற்றின்று நேசகாலசக்கரத்தாய்கடவிடங்கொண்டகட-  
ல்வண்ணகண்ணையென்னுஞ் சேல்கொண்டபுனல்சூழ்திருவரங்கத்தாயென்னுமென்றிர்த்தனென்ற  
னுங் கோலமாமழைக்கண்பனிமல்குருக்குமென்னுடைக்கோமளக்கொழுந்தே\*

3611

ஆ—வெவ்வேய என்னளவிலே விவ்ய-ஃவ்யமாக்கவோ பார்த்தருளிற்றென்னும், உன்னுடைய உலகவ்யாபாரண  
கூலமங்கேபோயிற்றென்னும் சூழிதவிவெராயிகளுடைய வாபுரவலாநமணமெகவலவாயாந சூரு  
வாழியையேநதிக்கொண்டிருக்கிற தடியேனுக்காகவன்றோவென்னும், திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்ந்தரு  
கிறதும் ஸ்ரீராமமொவர்திருமகனாகவந்து திருவவதாரம்பண்ணியருளினதும் கோயிலிலேவந்து கண்வளர்ந்த  
ருளுகிறதும் சூழிதாசு-ஃமாகவன்றோவென்னும், கூசுமாவெண்கபாரக வொஷகவொய்கூவிவெராயிபாய்  
இ—பற்றிலார்பற்றின்று நேசன்கிறதற்குத் தாதுப-ஃமருளிச்செய்குறார் (உன்னுடையவித்யாதிபால) காலசக்கரத்  
தாபென்கிறதற்குத் தாதுப-ஃமருளிச்செய்குறார் (சூழிதவிவெராயிகளுடையவித்யாதிபால்) கடவிடங் கொண்  
டஎன்கிறதற்குத் தாதுப-ஃமருளிச்செய்குறார் (திருப்பாற்கடலிலேஉத்யாதிபால்) கண்ணென்கிறதற்குத்  
தாதுப-ஃமருளிச்செய்குறார் (ஸ்ரீராமமொவர்திருமகனாகவந்து திருவவதாரம்பண்ணியருளினதும் கோயிலிலேவந்து  
கண்வளர்ந்தருளுகிறதும்) என்னிர்த்தனென்னும்என்கிறதற்குத் தாதுப-ஃமருளிச்செய்குறார்  
(கூசுமாவெண்கபாரக வொஷகவொய்கூவிவெராயிபாய்) கோமளக்கொழுந்தென்கிறதற்குத் தாதுப-ஃமருளி

பா—பால - பாலாக, இரண்டுபாலாக என்றபடி. பாலென்றுவாமம், பூக்கூடுவர்க்கு உ-ஃவமும் சு-ஃகூடு  
லர்க்கு ஸுவமும் என்றிப்படி இரண்டுமாமமாக என்றபடி. தூதர்களின்பங்கள் - ஸுவங்கனையும் உ-ஃ  
வங்களையும், தூதம் - உ-ஃவம், இன்பம் - ஸுவம், படைத்தாய் - ஸுஷித்தவனே, இதுவாலிவ்யாபவம்  
வொயமம். இப்படி யநாடிபாக நீ கட்டினபடி-ஃமெனைய என்பக்கலிலேவிவ்ய-ஃவ்யமாக்கியேவென்றவி  
வ்யாயம், மூணங்களொன்று மில்லாதாரை விஷயிகரிக்கப்போமோவென்ன? சொல்லுகிறார், பற்றிலார் - கூவ  
மாவநமில்லாதார், பற்று - கூவமாவநம், ஒருமூணமொருமில்லாதாரென்றபடி. பற்று - சூழியிக்கும்படி  
நின்றானே, நின்றவனே, மூணமொருமன்றியே யவராயமேயா யிருக்கிற காகாஸாரன் முதலானவர்க  
ளு முன்னையாழியிக்கும்படி நின்றவனே என்றபடி. இவ்வாரண சாரணகூலவரவ முனக்கு இப்போது  
போய்விட்டதோவென்றுகருத்து. ஆனாலும் பூதியாயகங்கனிநக்க விப்போது சுமீகரிக்கக்கூடுமோ வென்  
ன? சொல்லுகிறார். காலசக்கரத்தாய் - சூழிதவிவெராயிகளுக்கு தேசுவாயிருக்கிற வகூத்தை யுடையவனே,  
கூலொஷகூ-ஃ. தேசுவாயக நிரவநாசு-ஃமாகவன்றோ நீதிருவாழி யேந்திக்கொண்டிருக்கிறதென்று  
கருத்து. ஆனாலும் துஷ்டசூரமதனாய் ஸ்ரீவெகூ-ஃமத்திலே யன்றோ நாமிருக்கிறதென்ன? சொல்லுகிறார்  
மேல், கடவிடங்கொண்ட - கூரவஸூ-ஃமத்திலே ஸூதத்தைக்கொண்டவனான, கடவ்வண்ண - ஸூ-ஃமவ  
ண்ணே, ஒருகடலிலேயொருகடல்சாய்ந்தாப்போலேஇருக்கிறவனென்றபடி. சூழிதவிவெராயிகளாகவ  
ன்றோகூரவஸூ-ஃமத்தில் கண்வளர்ந்தருளுகிறதென்று கருத்து. கண்ணனே - கூலனே, கூரவஸூ-ஃமத்திலே  
வாமாட்டா தார்க்குமாழையனையனுக்காக வன்றோ “நாமவ்ய-ஃகூ-ஃவ்யுஜ்ய ஹிமமதாஜயாராவாரீ”  
என்கிறபடியே கூலனாவந்து கூவதரித்தருளிற்றென்றுகருத்து. என்னும் - என்னுநிற்கும், இப்படி சொல்லா  
நிற்கு மென்றபடி. சேல்கொள் - தேசுங்களைக் கொண்டிருக்கிறவையான, சேல் - தேசம், தேசுங்களை யுடைத்  
தானவையான என்றபடி. தேசுங்கள் ஜெத்தைப்பிரிந்துயரிக்கலன்றோநானுன்னிப் பிரிந்துயரிக்கவல்லவான  
என்றுகருத்து. தண்புனல் - ஸீதவ்யங்களானஜெங்களாலேசூழ் - வரிவ்யகமான, திருவரங்கத்தாயென்னும் -  
ஸ்ரீராமத்திலே யிருக்கிறவனென்றுசொல்லாநிற்கும், அந்த கூலவதாரத்திலும்உதவாதார்க் கூகவன்றோ  
கோயிலிலேவந்து கண்வளர்ந்தருளுகிற தென்கிறுளென்றுகருத்து. என்னிர்த்தனென்னும் - என்னுடைய  
கூசு-ஃமென்னுநிற்கும், எனக்கு வாவமவ-ஃமத்தனே என்னுநிற்குமென்றபடி. எனக்கு கூவிவ்யபெஷி  
வெராயிகளையெல்லாம் போக்கினவனே என்னுநிற்குளென்கை. என்னுடைய - ஜீமெய்யான, கோமளக்  
கொழுந்து - ஸூகூ-ஃமமான உதாமம்போலே சுதூஷிதவ்யாவெயான பெண்ணானவள், கொ  
ழுந்து - உதாமம், கோல - ருணீபங்களான, மா - ஜெத்துக்களான, விராஜங்களான என்றபடி. ம  
ழை - வஷ-ஃமப்போலே ஸூ-ஃமங்களான, கண் - மெருங்கள், பனிமல்க - ஜெம்புவவமிக்க, இருக்கும் -

மு—கொழுந்துவானவர்கட்கென்னுங்குன்றேந்திக்கோரிரைகாத்தவனென்னும்\* அழுந்தொழுமாவியபனலவெ  
வ்யுயிர்க்குமஞ்சன்வண்ணனையென்னும்\* எழுந்துமேல்நோக்கியிமைப்பிலளிருக்குமெங்ஙனேநோக்குகே  
னென்னுஞ்\* செழுந்தடம்புனல்சூழ்த்திருவரங்கத்தாயென்செய்கேனென்றிருமகட்கே\* ||அ||

ஆ—உத்தமான் வஸௌஷ்டாஷங்கனையும் போக்கிப்போலே க்ஷயஸம்ஸூஷவிருவாயிபான வென்னு  
டையவாவங்களையும் போக்கியருளாயென்னும் சொல்லிக்கொண்டிரிவென்னுந் சொல்லுங்கூடப்பொதுக்  
கமாட்டாத்தடிபுஷுமாவையான வென்னுடைய பெண்பிள்ளை தன்னுடைய வழகிபதி நுக்கண்கள்நீர்மல்கயிரு  
க்குமென்கிறான். ||எ||

(கொழுந்து) ஸ்ரீமெவகூணமியனா யயர்வறுமமார்களதிபதியா யவாவூஷஸூகாஜினுயிருந்துவைத்து  
மொவவெவூஷவருவிதனுப்க்கொண்டு பிறந்தருளி வஷு-த்திலே சுதீவீயுஜாந மொவமொவீஜங்கனே  
யும் பசுக்களையும் ஸ்ரீமொவப-நத்தை பெடுத்துருகித்தருளின உன்னுடைய நிரவயிகமான காரண  
த்துக்குங்கூட விஷயமல்லேனெவென்னும். பின்னையும் நீ பார்த்தருளாதொழிந்தவாறே யழாநிற்கும். தன்  
னுடைய வவெவூ தம்பெறுகைக்காக உன்னைத்தொழாநிற்கும். தன்னுடைய வாத்ஸுரூப வாமாஸியமா  
இ—செய்கிறார் (பிரிவென்னுஞ்சொல்லுமித்யாடியால்) ||எ||

\* எட்டாம்பரட்டு.\*

கொழுந்துவானவர்கட்கென்கிறவிடத்தில் சுஷு-லிஜாசு-த்தை யருளிச்செய்கிறார் (ஸ்ரீமெவகூண  
த்யாடியால்) அத்தையுரைக்கிறார் (அயர்வறுமியத்யாடியால்) இங்கே மலி தாசு-மருளிச்செய்கிறார் (சுவா  
வெத்யாடியால்) குன்றேந்திஎன்கிறவிடத்தில் சுஷு-லிஜாசு-த்தையருளிச்செய்கிறார் (மொவெத்யாடி  
யால்) குன்றேந்திக்கோரிரைகாத்தவனென்னுமென்கிறதற்குத் தாத்ய-மருளிச்செய்கிறார் (வஷு-த்தினுலே  
உத்யாடி அல்லேனெவென்றுமியத்யுனெந்) ஆயிபனலவெவ்யுயிர்க்குமென்கிறதற்குத் தாத்ய-மருளிச்செய்  
கிறார் (தன்னுடையவாத்ஸுரூபவ்யாடியால்) எழுந்துமேல்நோக்கி இமைப்பிலளிருக்குமென்கிறதற்குத் தாத்ய-ம

ர—நிஸ்ஸூ-மாயிருக்கும், தன்னுடைய வாத்யுமிக்கெல்லா மவன்வாராதொழிந்தவாறே இப்படி கண்ணீ  
ர்மல்கயிருக்குமென்றுகருத்து. ||எ||

வானவர்கட்கு - வரூஷவ்யாஜவாலிகளுக்கு, மித்யுலூபிரிகளுக்கென்றபடி. கொழுந்தென்னும் - கொ  
ழுந்துபோலே ஸிரொஹகுதனென்று சொல்லாநிற்கும், அவர்களுக்கு நிரூவாயிகவூஜிகெவூஷ வஹூஷ  
கனுயிருக்கிறவென்று சொல்லாநிற்குள்ளென்றபடி. குன்று - வவ-நத்தை, மொவப-நத்தையென்றபடி.  
ஏந்தி - வகயிலேபரித்து, கோரிரை - மொவஜிபை, காத்தவனென்னும் - ருகித்தவென்னுமொவவாநிற்  
கும், அவனுக்குப்பரகூயில்லாமையாலே பென்னவிதமிழக்கிறேனோ ஸௌவஹிமில்லாமையாலே இழக்கி  
றேனெவென்று வாக்யுபத்துக்குத் தாத்ய-ம். அழும் - பின்னையும் நீ வாராதொழிந்தவாறே அழாநிற்கும்,  
தொழும் - உன்னைக்குறித்தஜிபண்ணாநிற்கும், ஆவி - சூதூவானது, அனலவெவ்யு - அனலாலேவேகும்படி,  
ஸாகாமிபாலே உத்தமம்படி, உயிர்க்கும் - பெருமூச்சுவிடாநிற்கும், அஞ்சனவண்ணனையென்னும் - என்  
னைப்பிப்படியாகெத-பாக்கின மீதுவிழ் ஹத்தையுடையவனென்று சொல்லாநிற்கும், எழுந்து - இவவாத-  
ஜமியைக்கேட்டு நீ வருகை ஸஹாவிதமென்று ஸூபியாலே எழுந்திருந்து, மேல்நோக்கி - மேலேநோக்கி,  
ஸ்ரீமஜைபூழ்வானுக்கு வந்தாப்போலே யாகுஸத்திலே நீ வரப்புகுறியென்று கருத்தாலே உவ்யு-வாமத்  
திலே பார்த்தென்றபடி. இமைப்பு - நிஷேஷம், இலன் - இல்லாதவளாக, இருக்கும் - இராநிற்கும், நீ வருகிற  
தை அடியேதுடங்கிக்காணவேணுமென்னுமாயையாலே கண்கொட்டாதே பார்த்துக்கொண்டிருக்குமென்ற  
படி. இமைப்புஎன்றுநிஷேஷம். எங்ஙனேநோக்குகேனென்னும் - அப்படி வரக்காணாதவாறே உன்னைநாண  
ப்படி காணப்புகுகிறேனென்று சொல்லாநிற்குள். செழும் - ருணீபங்களான, செழுளன்று ருணீயம்.  
தடம் - விவூஷங்கான, புனல் - ஜலங்களாலே, சூழ் - வரிவூதமான, 'வ-ருவீகண அயஸஸுரஸுவிழநீ  
மெரு' புண கமகாவாமெயாலே வரிவூதமானஎன்றபடி. திருவரங்கத்தாய் - ஸ்ரீராமத்திலே யிருக்கிற  
வனை, என்நிருமகட்கு - என்னுடையவளான மகூஷஸூராமெயான விப்பெண்பிள்ளைக்கு, என்செய்கேன்-  
என்னத்தைச்செய்யக்கடவேன், இவ்வாகி-த்கடியான வெருத்தை யளவுபுதித்துவேனோ, வாராதவவனை



மு—என் திருமகள்சேர்மார்வனெயென்னுமென்னுடையாவியேயென்னும்\* நின்றிருவெயிற்றாவிடந்துநீகொண்ட  
நிலமகன்கேள்வனெயென்னும்\* அன்றுருவேழுந்தழுவிநீகொண்டவாய்மகளன்பனெயென்னும்\* தென்

ஆ—ம்படி தீவெடாவுடையாஸ்தைப்பண்ணும். என்னுடையவனாவமெல்லாம்போம்படி உன்னுடையவதி  
சுரீதவமான வஞ்சமேனியைத் காட்டியருளாயென்னும். நீவரும்படி காணவேனுமென்றெழுந்திருந்து சு  
கிழிவுவொவ்வெயா யாகாஸத்தைப்பார்த்துக்கொண்டிருக்கும். அங்குங்காணுதொழிந்தவாறே உன்னைக்  
காண்கைக்கு உவரயமேதோவென்னும். செழுந்தடம்புனல்குழ் திருவரங்கத்தாய் என் திருமகட்கினிநான்செ  
ய்வதென்னென்று கூப்பிடுகிறாள்.

அ

(என் திருமகள்) ஸவ-உவொகஜெவஸூரியாய் ஸரீஸககூரணமூணாஜுதொடியியாயிருந்த பெரியபி  
ராட்டியார்க்குமஸெஷிபாய் உன்னுடைய மூணங்களாலே ஊஸூஜுவாமதெதபான ஸூல-பிழிப்பிராட்டிக்கும்  
ஸெஷிபாய் தன்னுடைய நிரவயிகலளநாய்- ஸளமாயு ஸளகூராய்-உவவண் யளவநாடி  
ஸவெயு ககூரணமூணங்களாலே வரஜெவாஜு-உவெதெதபான நப்பின்னைப்பிராட்டிக்கும் பூணயி  
யாயிருந்த நீ தகவரி- மமமாகையாலே என்னை கூவெகையாரெகையாக்கனுப்போலே இன்னமும் தபுரி  
மூமென்றென்னை புன்றிருக்கண்களாலே பார்த்தருளாயென்று சொல்லும். இவளுக்காகக்கோயிலிலே கண்

இ—ருளிச்செய்கிறார் (நீவரும்படி உதூராயிபால்) எங்கனேநோக்குகெனென்னு மென்கிறதற்குத் தாபுய-மருளி  
ச்செய்கிறார் (அங்குங்காணுதிதூராயிபால்)

அ

\* ஒன்பதாம்பாட்டு.\*

திருமகள்சேர்மார்வனென்னுமென்கிறதற்குத் தாபுய-மருளிச்செய்கிறார் (ஸவெ-உதூராயிபால்) நீ  
கொண்டநிலமகள் கேள்வனென்னுமென்கிறதற்குத் தாபுய-மருளிச்செய்கிறார் (உன்னுடையமூணங்களா  
லே உதூராயிபால்) அன்றுருவேழுந்தழுவிநீகொண்ட என்கிறவிடத்தில் வலித்தவசு-உதையருளிச்செய்கி  
றார் (தன்னுடையநிரவயிகெதூராயிபால்) ஆய்மகளன்பனெயென்னுமென்கிறதற்குத் தாபுய-மருளிச்செய்  
கிறார் (நப்பின்னையிதூராயிபால்) என் திருமகளென்கிறவிடத்திலே என்ஸஷத்துக்குத் தாபுய-மருளிச்செ  
ய்கிறார் (தகவரி- மமமாகையாலேஎன்று) என்னுடையாவியேயென்னுமென்கிறதற்குத் தாபுய-மருளி  
ச்செய்கிறார் (என்னைகூவெகெதூராயிபால்) வாடிசூயத்திலவிவெ-தாபுய-மருளிச்செய்கிறார் (இன்னமுமி  
தூராயிபால்) தாரீபவாடித்துக்குத் தாபுய-மருளிச்செய்கிறார் (இவளுக்காகவிதூராயிபால்)

க

ஸ—வரப்பண்ணுவேனே, இவ்விண்ணம்ஸகூமன்றோவென்றுகருத்து.

அ

என் திருமகள் - எனக்கு ஸூரஜிபான பெரியபிராட்டியார், சேர்- சேர்த்திருக்கிற, நிதூமாக வலியாநிற்கி  
றன்றபடி. மார்வனென்னும் - ஸூரம். பெரியபிராட்டியார்க்கு நான் ஸூரவாஹு உஷிகெயெயான  
ஸெஷம-பிதையென்றெனே என்னெயென்றுமாரிசுக்கிறது, இப்போதுமவளுடையசூவொஸூலாசு-மகவெ  
ன்னைகூடாகுதித்தருளவேனுமென்கிறுளென்றுகருத்து, நின்-உன்னுடைய, திருவெயிற்றால். பூரீஜெ-வெயால், எ  
யிறு - உவெஷு. 'உவவாஹாஹ உஷு, மூரீகொஸரீபுவ-தீ' என்னும்படி சுநிரஜணீயமான லிஷு-  
வெஷுயாலே என்றபடி. இடந்து - ஸூலி-தலத்திலநின்றங்கீண்டெடுத்து, உன்னை யாபுயாகரித்துக்கொ  
ண்டாகிலும் பூணயிசிகளுக்கு நீ காய-உஞ்செய்யுமவனல்லையோ வென்கிறுளென்றுகருத்து. நீகொண்ட - இப்  
படி உன்னுடையபூணயிசுமூணத்தைக்காட்டி நீபுனக்கு ஸெஷமாக்கிக்கொண்ட, நிலமகள். மூரீபிரா  
ட்டிக்கு, கேள்வனே என்னும் - உவவனென்றுசொல்லாநிற்கும், அன்று - கூஷு-தே ஸூஸெஷிக்கப்  
பெறுவேனோவென்று நப்பின்னைப்பிராட்டியாரிதாவப்படாநின்றவந்த காலத்தில், உரு - இடிபோலே மயகூ  
ரமான யூரிவெயுடையவையான உஷு-வங்களை, உருவென்று இடிபோலே மயகூரயூரிபான்வஸூவுக்குப்  
பேர். ஏழு - ஏழுகளையும், தழுவி-சூலி-மநம் பண்ணி, மூரீ-உதத்தாலேவீயித்தென்றபடி. நீ-உ-கூவகூ-  
ம ஸூஸெஷுலாயநமாகையாலே தகவெஷு-மபோலே கூஷு-னுக்கு வொமூமாயிருந்ததென்று லூஜிப்  
பிக்கைக்காக உஷு-மத்தை தழுவுதலாகச் சொல்லுகிறாள். நீகொண்ட - நீபுனக்காக்கிக்கொண்ட. ஆய்மகள் -  
மொவகூரிகைக்கு' நப்பின்னைப்பிராட்டிக்கென்றபடி. அன்பனெயென்னும் - வியதஜனென்று சொல்லா  
நிற்கும். இப்படியவர்கள்பக்கவிலே ஸூஸெஷியாயிருந்த நீ அவர்களுக்கு ஸெஷமான வென்பக்கவிலே கூவெஷு



மூ—திருவரங்கங்கோயில்கொண்டானே தெனிகிலேன் முடிவிவடனக்கே\*

||கூ||

முடிவிவடனக்கொன்றறிகிலேனென்னுமுவுலகாளியேயென்னும்\* கடிமழ்கொன்றைச்சடயனெயென்  
னுந் முகக்கடவுளெயென்னும்\* வடிவுடைவாரோர்தலைவனெயென்னும்வண்டிருவரங்கனெயென்னும்\*

ஆ—வளர்ந்தருளுகிற நீ இவனாப்பார்த்தருளுகிறதில்லை, இனியிவருக்கென்னுய்வினையுமென்றென்று மறிகிறிலேனென்கிறாள்.

||கூ||

(முடிவிவள்தனக்கு) இப்பெண்பிள்ளைதனக்கு முடிவைக்கொருவாய் மறிகிலேனென்னும், ஸ்ரீ ஹ்ருஷீஷி ஸகலபெருமையென்கருங்கு மனராத்தடாவஸ்திதன யவர்களுடைய வுராவ ஸ்ரீதி ஸ்ரீபுத்தேவாயுடைய ஹேமதாமதனவனே? உன் திருவடிகளிலவர்களோபாதி யுறவுபோராதோவென்னும், அயர்வறுமமரர்களுங்கூடத் தோற்பித்தடிமையாக்கிக்கொண்டிருக்கிற வன்னைக்காட்டியருளாயென்னும், கோயிலிலேபுகுந்து கண்வளர்ந்தருளி சூழி தர்க்காத்தூதாமப்பண்ணிக்கொண்டிருக்கிற வரவோரானெயென்னும்.

\*பத்தாம்பாட்டு.\*

இ—முவுலகிதூதிகடவுளெயென்னுமிதூதத்துக்கு வுராவுணதாதய-மருளிச்செய்கிறார் (ஸ்ரீ ஹ்ருஷீஷி தூதியால்) இதுக்குப் வரவாதய-மருளிச்செய்கிறார் (உன் திருவடிகளிலிதூதியால்) வடிவுடைவாரோர்தலைவனெயென்னுமென்கிறதற்குத் தாதய-மருளிச்செய்கிறார் (அயர்வறுமிதூதியால்) வண்டிருவரங்கனெயென்னுமென்கிறதற்குத் தாதய-மருளிச்செய்கிறார் (கோயிலிலேஉதூதியால்) அடியடையாதாள் போலிவனென்கிறதற்குத் தாதய-மருளிச்செய்கிறார் (பெருமாள்தருவடிகளையிதூதியால்) சேர்ந்துமுடியவென்றது - சேர்ந்துதலைக்கட்டளன்றபடி. போய்முடிந்தாளென்றது - மிகவும் சூடுதெயானென்றபடி.

ஸ-பண்ணை தொழிவதெங்கனெ யென்றாளென்றுகருத்து. தென் - ஸாந்தரமான, திருவரங்கம் - ஸ்ரீராமத்தை, கோயில் கொண்டானே - கோயிலாகக்கொண்டவனே, சுவதாரத்திலே யுதவாதாருண்ணை யிழந்து போகாதபடி கோயிலை மிகுலாஸஸாநமக ஸ்ரீகரித்தவனே என்றபடி. இவள்தனக்கு - இப்பெண்பிள்ளைக்கு, தன்னென்று ஸாமொட்டிநூலுயொமம். முடிவு - ஓர்வாவலாநத்தை, முடிவு - சுவலாநம், தெனிகிலேன் - தெனியமாட்டுகிறேனில்லை, நீளத்தனை மூணவானையாகிலு மிவளுடைய வுலாநளசுகூடத்தைப் பார்த்தாலிதுக்கு முடிவுண்டாகப் புகுகிறதாகவெனக்குத் தோற்றுகிறதில்லைஎன்றபடி.

||கூ||

இவள் - இப்பெண்பிள்ளையானவள், தனக்கு - விரஹாநிதா உஷாநெயானதனக்கு, முடிவென்று - முடிவை பொன்றையும், முடிக்கைக்குவாயமொன்றையு மென்றபடி. இங்குமுடிவு ஸ்ரீமம் முடிக்கைக்கு வாயவரம். அறிகிலேனென்னும் - அறியமாட்டுகிறிலே னென்றுசொல்லுகிறாள். இந்தவிருஹ உபசொயிலே தனக்கு முடிக்கையே நன்மை யென்று நினைத்து அதுக்குவாய மொன்று மறியமாட்டுகிறிலே னென்று சொல்லாநிற்கிறாளென்று கருத்து. முவுலகாளியே என்னும் - மூன்றுலோகங்களை யு மாளுகிவனென்னுநிற்கிறாள், மூன்றுலோகங்களுையுமாளுகிற விஞ்ஞானக்கணராத்தவயுதனே என்றுசொல்லுகிறாளென்றபடி. கடி - வரிசைமானது, கடி - வரிசையாநிற்கிற, கடிக்கை - வரிசைக்கை, வரிசைம் ஸ்ரீவலியாநிற்கிற என்றபடி, கொன்றைச் சடையனெ யென்னும் - கொன்றைப்பூவை ஜடெயிலே யுடையவனெயென்னுநிற்கிறாள். ஸ்ரீ ஹ்ருஷீஷி தூதியானே என்றுசொல்லாநிற்கிறாளென்றபடி. நான்முக - உதாசூடாவமான, கடவுளெயென்னும் - லெடிமேஎன்னுநிற்கிறாள். கடவுள் - லெடிவம், உதாசூடாவாவுலெடிவதைக்கணராத்தவயுதனே என்று சொல்லாநிற்கிறாளென்றபடி. ஸ்ரீயோஜநாஹரவாரானஸ ஹ்ருஷீஷி தூதிகளோடுள்ள வறவு கூடுக ஜீவிதையான என்றோடுனக் கில்லையோ வென்று வட்டாசுவய-ம். வடிவுடை - லெடிவயுடையத்தை யுடைய வர்களான, உதவடிநூலவ ரவமெல்லாம் வடிவிலேதோன்றும்படி யுஜ்வலாவ ஸ்ரீதிசுளான என்றபடி. வாரோ - மிகுலாஸஸாநிகளுக்கு, தலைவனென்னும்-ஸ்ரீயாநனே என்னுநிற்கிறாள், உன்னமுகாலேயவர்களை தோற்பித்தடிமையாக்கிக்கொண்டு அவர்களுக்கு ஸொலியாயிருக்கிறவனே என்றுசொல்லுகிறா ளென்றபடி. அவர்களுக்கு நீயுனைக் கொடுத்துக்கொண்டிருக்குமாப்போலேஎனக்கு முன்னைக்காட்டியருளா யென்கிறாள் என்று தாதய-ம். வண் - உதாரமான, திருவரங்கனெயென்னும் - ஸ்ரீராமத்திலேயிருக்கிறவனென்னுநிற்கும் மிகுலாஸஸாநிகளோடு மூலமநூலவிக்கிறதாய்ப்போகாதே ஸல்லாநிகளும்நூலவிக்கும்படி கோயிலிலே



மு—மவல்லார்\* முகில்வண்ணவானத்திமையவர்குழவிருப்பர்பேரின்பவெள்ளத்தே\*

||கக||

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

ஆ—ஹுதிகவரகீவாருஷாநுஹவஜமித நிரவயிகாநநு ஓஹாண-வானநி-ஆழ்ராபி ருப்பரென்கிறார். ||  
திருக்குருகைப்பிரான்பிள்ளாந்திருவடிகளேசரணம்.

இ—தற்குத் தாதய-மருளிச்செய்கிறார் (ஸலீஹுதிகெதூடியால்)

||கக||

ஸ— இப்பத்தம்- இந்த பத்து பாட்டுக்களையும், வல்லார்- சுஹுவிக்கவல்லார்கள், முகில்வண்ண- தெவ்வண-  
மான, பெரியபெருமானுடைய திருமேனியி லத்து-ஜமகாணிபூவாஹங்களாலே மீலவண-மமான என்றபடி.  
வானத்து- வாரிவொழித்திலே, இமையவர்-பெவர்கள், மித்யஸூரிக ளென்றபடி. குழ- இவர்கள்பக்க லாடாரா  
கிஸயத்தாலேசூழ்ந்துகொண்டிருக்க, பேரின்ப வெள்ளத்தே - ஓஹாநுபூவாஹத்திலே, இன்பம் - சூழும்  
வாரிவொண- மலவட-மஹா நடுத்திலேஎன்றபடி. இந்நப்பர் - மித்யமாக வுதிஷிதராவர்கள். ||கக||

ஜோநவெராபூநாஷாநஸெவயிஸ்ரீதெவானராஜாநுஜஹாபெஸிகாயநஃ.

ஸ்ரீ:

சூழிவொவமிஷதாதய-பாநாவலி:

(கங்குலும்பகலும்.)

ஸ்ரீராமெஸுனிபாநாணிவிஜமடி-ஸூஷூதாபெஷூஸூலிகா

விஜலாமிஷ்வாவாசுரமஸயநதீவாஸுகஜ-பாநாபுவம் |

ஸஜ-பாஸஜ-பூஷாநாஜமடிதநுதயொவகி யாததரகாசு

ஸாஜீஸாநாவிமஹ-பாஸுபஸயகிவெதூஹயீஜாநஸாரி: ||

(ஸ்ரீராமெஸுனிபாநாசு) செங்கயல்பாய் நீர்திருவாங்கத்தாய் - கிய-க்குகளுக்குங்கூடக் களித்து  
கி-க்கும்படி ஸூஹாமான ஜமலஜூபியையுடைய ஸ்ரீராமத்திலே யெழுந்தருளியிருக்கையாலும், (மிவிஜ  
மடி-ஸூஷூதாபெஷூ) முன்செய்திவ்வுலகமுண்டுமிழ்ந்தளந்தாய் - எல்லாநொகங்ககளையும் ஸூஷூஷூ  
யாலும், சூஷூஸூஷூதாலே சுநகராபாமெயிலே “காருத்தாகண்ணேனெயென்னும்” என்றுசொல்லுகிற  
சுவதீப-பாஷககம் ஸூஷூஷூவிக்கப்படுகிறது. (ஸூலிகாசு) சிட்டனே - வாரிஸூஷூகையாலும், (விஜலா  
மிஷ்வாவாசு) அந்திப்போதவுணலுடலிடந்தானே - விரொயிபான ஹிரணுனை ஸூஷூஷூவிக்கையாலும்  
(பாஸுபஸயநதீ) பைகொள்பாம்பணையாய் - தன்றிருமேனிஸூஷூபத்தாலுண்டான ஹஷூபத்தாலே லிகலித  
மான மணங்களுடைய திருவனந்தாழ்வானே திருப்படுக்கையாகவுடையவனாகையாலும், (வாஸுகஜ-பா  
நாபுவம்ஸஜ-பாஸஜ-பூஷாநாசு) பாலனுப்பங்களின்பங்கள்படைத்தாய் - வெதநருடைய சுஜ-பாநா  
பாவமாக ஸூஷூஷூவங்களைக் கொடுக்குமவனாகையாலும், (ஜமடிதநுதயா, உவகி யாததரகாசு)  
இங்கேசூஷூவிவகிதமன்று குன்றேந்திக்கோநிராகாத்தவனென்னும் - நின்றிருவெயிற்றுவிதூஷி - முகில்வ  
ண்ணனடியை - மொவய-பந்தையெடுத்து மொமொவாலுசர்க்குவகரிக்கையாலும், வராஹாபுவத்தை  
க்கொண்டு ஹிஷிக்குவகரிக்கையாலும், வஷூ-கவலாஹசும்பேலே ஸூஜாமாக்குளிர்ந்திருக்கிற வடி  
வையுடையனாகையாலும், எல்லார்க்கும்ஸூஜாபான ஸ்ரீராமநாயன் ஸூபுரிதருடைய மெஹூபைய ஸஜிப்பி  
யாகிழ்கிறுனென்று “கங்குலும்பகலும்” என்கிறபுகத்திலே காரிமாறன் அருளிச்செய்தானென்கிறார். ||

ஸ்ரீதெவானராஜாநுஜஹாபெஸிகாயநஃ.

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

எழும்பத்தில் இரண்டாந்திருவாய்மொழிமுற்றிற்று.



## மூன்றாந்திருவாய்மொழி.

ஆ—(வெள்ளைச்சரிசங்கு) இப்பிராட்டியோடே பெரியபெருமாள் ஸாஸ்திரஸ்தை யநுமலித்து அந்த ஸாஸ்திரஸ்தைமுள்ளடங்காதபடி பெருகினவாதே அதுவாதிக்கைக்காகவு மாபுரிதலுதிகருது ஏழமஜேம யாசு-மகவுந் தென்றிருப்பேரையிலே எழுந்தருளத்திருவுள்ளத்தே கோலியருளி இவளுடைய ஸாஸ்திர ஸாஸ்திர விவளித்திலே சுதிராசுலோகத்தைப்பண்ணியருளி தென்றிருப்பேரையிலே வேட்டைக்கு ப்போய்வருகிறோமென்றருளிச்செய்ய, இப்படி வகிவலாமிதெயான விவளவு-தூவியெழுந்தருளையாகையா லு மிவனெழுந்தருளையே யிவனைக்காணுதொழிகைக்கு ஹைதாவென்னுமிட மறியாமையாலு மெழுந்தருள ஸாவலித்து விஜபத்தைபாஸாவலித்து லிவ்யாயுயங்களைக்கொடுத்தருளி “சூரியாஸ்திராஜ சம்பவா க்யுலிபயு-ஷீ” என்னும் பூகியெய்யாலே திருப்பல்லாண்டுபாடிக்கொண்டு திருவணுக்கன் திருவாசல ளவும் பின்னையெழுந்தருளப் பெரியதிருவடி திருத்தோளிலேயேறியருளி தாமரைத்தடாகம் மலர்ந்தப்போ லேயிருந்த திருக்கண்களாலே யிவனைப்பிரிந்துபார்த்தருளி இவளாலேயநுஜாதையத் தென்றிருப்பேரா யிலேயெழுந்தருள, இவளவனைக்காணாமையாலே சுதூகலிவலெஹபாய் அவனெழுந்தருளியிருந்த தென்றி ருப்பேரையிலேயெழுந்தருள வுலோமிக்க இவளுடைய திருத்தாயாரும் தேழ்மாரும் மற்றுமுள்ள வொ யுக்களு மிவனைபூகியாயிக்க நான்போகைதவிரேன், தனியேபோனொள்ளும் பழியுங்களுக்கு வாராமே

### மூன்றாந்திருவாய்மொழி.

இ—கீழ்ப்பாட்டில்சொன்னபடியே ஆழ்வார் பெரியபெருமானோடு சாமஸாஸ்திரஸ்தைவிசேஷத்தைப்பெற்று ஸாஸ்திராபிநுக்க விசேஷவிசேஷயில்போலே இத்திருவாய்மொழியிலே விரஹிணிபான வொருபிராட்டி யினுடைய பேச்சுக்களைப்பேசுகை யஸாமதமன்றோவென்ன? இப்போதிவர் சாமஸாஸ்திரஸ்தைவிசேஷவா லத்தாலே ஸாஸ்திரஸ்தைவிசேஷவாபிநுத்தாரேயாகிலும் வாமஸாஸ்திரஸ்தைவிசேஷவாபிநுத்தாரேயாகிலும் பின்னையுமவல ஸாய் இப்போதவனோடு வாமஸாஸ்திரஸ்தைவிசேஷவெண்ணுமென்று கூவெழுந்தருள தம்முடையவிசேஷயை பெரியபெருமானோடு ஸாஸ்திரஸ்தைவிசேஷவாபிநுத்தாரேயாகிலும் வாமஸாஸ்திரஸ்தைவிசேஷவாபிநுத்தாரேயாகிலும் தான் திருப் பேரையில் செல்லவேணுமென்று அன்னையாரையும் தோழிமாரையுங்குறித்துச்சொல்லுகிற வாக்யாவலெ ஸத்தாலே பேசுகிறுளென்கிற கருத்தாலே யவதரிப்பிக்கிறார் (இப்பிராட்டியோடே உதூலியால்) இப்படி ஸாவலெஸத்திலே இத்திருவாய்மொழி ஸாமதமானாலும் சுதூகலெஸத்திலே பெரியபெருமானோடு ஸா ஸ்திரஸ்தைவிசேஷவெண்ணுமென்று கீழ்த்திருவாய்மொழியிலே ஸாமதப்பட்ட விப்பிராட்டி இத்திருவாய்மொழியிலே திருப்பேரையிலே செல்லவேணுமென்று பேசுகை யஸாமதமன்றோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (அந்தஸா ஸ்திரஸ்தைவிசேஷவாபிநுத்தாரேயாகிலும்) இத்திருவாய்மொழி நவாநிற்க இவளவன்விசேஷத்தை ஸாவலிப்போ, இவள் ஸாவலிக்கவிலையாகில் அவனிவளை விசேஷவாபிநுத்தாரேயாகிலும் யுவிதமோவென்னவருளிச்செய்கிறார் (இவளுடைய ஸாஸ்திர ஸாஸ்திர விவளித்திலே சுதிராசுலோகத்தைப்பண்ணியருளி தென்றிருப்பேரையிலே வேட்டைக்கு ப்போய்வருகிறோமென்றருளிச்செய்ய, இப்படி வகிவலாமிதெயான விவளவு-தூவியெழுந்தருளையாகையா லு மிவனெழுந்தருளையே யிவனைக்காணுதொழிகைக்கு ஹைதாவென்னுமிட மறியாமையாலு மெழுந்தருள ஸாவலித்து விஜபத்தைபாஸாவலித்து லிவ்யாயுயங்களைக்கொடுத்தருளி “சூரியாஸ்திராஜ சம்பவா க்யுலிபயு-ஷீ” என்னும் பூகியெய்யாலே திருப்பல்லாண்டுபாடிக்கொண்டு திருவணுக்கன் திருவாசல ளவும் பின்னையெழுந்தருளப் பெரியதிருவடி திருத்தோளிலேயேறியருளி தாமரைத்தடாகம் மலர்ந்தப்போ லேயிருந்த திருக்கண்களாலே யிவனைப்பிரிந்துபார்த்தருளி இவளாலேயநுஜாதையத் தென்றிருப்பேரா யிலேயெழுந்தருள, இவளவனைக்காணாமையாலே சுதூகலிவலெஹபாய் அவனெழுந்தருளியிருந்த தென்றி ருப்பேரையிலேயெழுந்தருள வுலோமிக்க இவளுடைய திருத்தாயாரும் தேழ்மாரும் மற்றுமுள்ள வொ யுக்களு மிவனைபூகியாயிக்க நான்போகைதவிரேன், தனியேபோனொள்ளும் பழியுங்களுக்கு வாராமே

மூ— வெள்ளைச்சரிசங்கொடாழியேந்தத்தாமரைக்கண்ணென்னெஞ்சினூடே\* புள்ளைக்கடாகின்றவாற்றை  
க்காணீரென்சொல்லிச்சொல்லுகேனென்னைமீர்காள்\* வெள்ளச்சுகமவன்வீற்றிருந்தவேதவொவியும்விழா

ஆ—நீங்களையென்னைத் தென்றிருப்பேரையிலே யீண்டெனக்கொண்டுபோய்விடுங்கொளென்கிறாள். நிராகி  
ஸபளஜ்ய வரிவகுணம் திஷ்டஸாராடி வுஷ்டஜமும்போலேயி நந்த ஸ்ரீவாஹஜநுத்தையும், நிராகிஸ  
யதீஷ்டபுஷ்ட ஸகுய-இஷ்டமும்போலேயி நந்த திருவாழியைபுமேந்தி, பொன்மலையின்மீயிசைக் கார்முகி  
ல்போலே பெரியதருவடி தருத்தோளிலேயேயறிய நளி இலங்கொளியேசரரவிந்தம்போன்ற நீண்டகண்க  
ளையுடையனாவ என்னெஞ்சினூடே சாரிகைத்திரிந்தருளுகிறதடி நீங்கள் காண்கிறிவிடீகாள். இன்பைடி  
யென்றெனக்குச் சொல்லிலமாமுகிதில்லை, ஆதலாலவனை பொருக்கணங்காணுதொழியில் யரிக்கமாட்டேன்  
வெடிவொஷத்தாலும் உவொஷவொஷத்தாலும் கீவஜாமரான வாமர்களுடைய வரபிவாருஷமா  
ணவூதீவொஷத்தாலும் வரிவகுணம்மான திருப்பேரையிலே உதஸெஷஜநித நிரவியிசுவாப

### \*\*\*முதற்பாட்டு\*\*\*

இ— வெள்ளைச்சரிசங்கொடி என்கிறதற்குத் தாதுபடமருளிச்செய்கிறார் (நிராகிஸபளஜ்ய தூஷியால்)  
ஆழியேந்திஎன்கிறதற்குத் தாதுபடமருளிச்செய்கிறார் (நிராகிஸயதீஷ்ட தூஷியால்) புள்ளைக்கடாகின்ற என்  
கிறவிடத்து லஷ்டஸரிசுஷ்டத்தை யருளிச்செய்கிறார் (பொன்மலையி தூஷியால்) மீயிசைஎன்றது - உவரி  
என்றபடி. கூடகாவவொவரி காடெலேயம்போலேஎன்றபடி. தாமரைக்கண்ணென்கிறதற்கு திருமொழி  
ப்பாசுரத்தாலே தாதுபடமருளிச்செய்கிறார் (இலங்கொளியி தூஷியால்) இலங்கொளி - விளங்காநிற்கிறகாணி  
யானது, சேர் - சேர்ந்திருக்கிற, காணிபுரவாமாயிருக்கிற என்றபடி. அரவிந்தம்போன்ற - காவநிலவடி  
ஸமான, புள்ளைக்கடாகின்றவாற்றைஎன்கிறதற்குத் தாதுபடமருளிச்செய்கிறார் (சாரிகையி தூஷியால்) என்  
சொல்லிச்சொல்லுகேனென்கிறதற்குத் தாதுபடமருளிச்செய்கிறார் (இன்னபடியி தூஷியால்) வகுவடாய-  
த்துக்குப் வரபிதாதுபடமருளிச்செய்கிறார் (ஆதலாலி தூஷியால்) வேதவொவியும் தூஷி விளையாட்டொவியு  
மறுஉதூஷத்துக்குத் தாதுபடமருளிச்செய்கிறார் (வெடிஷ்ட தூஷியால்) கீவஜாமரானவென்கிறவிடத்திலே  
“வாமாசுவிசீவஜாமா மஹாசாரெஷஸம்வஸம் : 1 ராமாவிஷ்டவஸம்யுகா ஸுகுரெஷயிஷ்டயா”  
என்கிறபெண்காமவிபேதம். வெள்ளச்சுகமவன்வீற்றி நந்தஎன்கிறதற்குத் தாதுபடமருளிச்செய்கிறார் (உசு

மூ— அன்னைமீர்காள்? - தாதுபடமருளிச்செய்கிறார், வெள்ளை - யவலமான, ஸூரிஷமானதிருமேனிக்குப் வரபிதாமா  
ம்படி சுதியவலமான என்றபடி, சரிசங்கொண்டு - சரியையுடைத்தான ஸாவத்தோடே, சரி - சுழல், சுஷு  
தச்சுழிபோலே வத-இஷ்டமான சூனராவயவவநிவெஸவிஸெஷத்தைபுடைத்தான ஸ்ரீவாஹஜநுத்தோ  
டேகூட என்றபடி. ஆழி - வசுத்தலை, அப்படியொருவிஸெஷண மிட்டுச்சொல்ல வொண்ணாதபடி சுதவா  
நாமான ஸ்ரீஸுஷஸுஷத்தைஎன்றபடி. ஏந்தி - அவற்றில்வெஷ்டாசரிஸயத்தாலே திருக்கைகளாலே ஏந்திக்  
கொண்டென்றபடி. தாமரைக்கண்ணென் - காரணதாஜரவாலியொவமன், சூபுயங்கலையுந் திருக்கண்களையும்கேர  
வமஸுஸித்தது இவைகளுடையவெஷ்டாநுஷ்டமும் நெஷ்டாநுத்துக்குண்டாயிருக்கையாலே. அதாவது:— தி  
ருக்கண்களைப்போலே லிஷ்டாயுயங்கனும் திருமேனிக்கமகாரமாயிருக்கையாலும் லிஷ்டாயுயங்களைப்போலே  
திருக்கண்களும் எல்லாவரபும் தோற்றுக்காலிலே விழப்பண்ணுகையாலுமென்றபடி. என்னெஞ்சின்? - என்மென்  
லுடைய, ஊடே - உஷ்டதிலே, புள்ளை-வசுதியை, மருவனை என்றபடி, கடாகின்ற - சுதவெலமாக நடத்துகிற,  
ஆற்றை - ஸ்ரீகாரத்தை. ஆறு - ஸ்ரீகாரம், கடாகின்ற ஆற்றைஎன்கிறவிடத்திலே ஸுயியிலேவகாராமும். கா  
ணீர்-காண்கிறிகொளில்லை, உங்கள்நெஞ்சிலேதோற்றாத தாதுத்தைக்கொண்டு நீங்களிதுகூடாதென்றிருக்கக்கூடு  
மோ வென்றுகருத்து. நாங்கள் காணோமாகில் நீசொல்லலா காதோவென்ன? உதூரஞ் சொல்லுகிறாள். என்  
சொல்லி - என்ன பாசுரத்தைச் சொல்லி, சொல்லுகேன் - என்னெஞ்சில்நடக்கிற வாமுய-இஷ்டத்தைச் சொல்லக்  
கடவே எனன்றபடி. அதுவாவாசெவாமென்றுகருத்து. வெள்ளச் சுகம் - வெள்ளமான ஸுபவங்களை யுடை  
யவனா, நிரவியிகாமநு வரிதனான வென்றபடி. அவன் - அந்த வாமுஷோதீசன், வீற்றிருந்த - வீறு  
தோன்றுமபடி இருந்த, வீறு - உசுகஷ்டம், ஸுவெடாசுகஷ்டந்தோன்றுமபடி எழுந்தருளி யிருந்தவிடமான  
என்றபடி. இதுதிருப்பேரைக்கு விஸெஷணம். வேதவொவியும் - வெடிவொஷமும், ஒவி - வெடிவொஷம், விழா

மு—வொலியும்\* பிள்ளைக்குழாவினையாட்டொலியுமறத்திருப்பேனாபிரசேர்வன்நானே\*

||௪||

நானக்கருங்குழற்றோழியீர்க்குள்ளனையர்களுயற்சேரியீர்க்குள்\* நானித்தனிநெஞ்சுக்காக்கமாட்டேனென்

ஆ— உலகமாயிதிருநாடு வரிவகுண்கூப்பக்கொண்டிருக்கிற விருப்பைக்காணவேணும், நீங்களென்னைக் கொண்டுபோய்விடீர்களாகில் நானேயாகிலும்போய்விடுவென்று தன்னை அகிய யிகுறி தாய்மாரையும் தோழிமா லையுங்குறித்துச்சொல்லுகிறாள்.

||௧||

(நானக்கருங்குழல்) சுதிவரிசை மீளாடகாலாகூத வடிநாரவிநங்கையுடைய தோழிமாருமன் னையரும் மற்றுமுள்ளவாய்—ஐங்களுந் நீதனியேபோகை யிடல்லவென்றுசொல்ல, அவர்களைக்குறித்து நானென்னுடைய வுதஞ்சுமானநெஞ்சுக் காக்கமாட்டேன், எனக்குவியமயன்று, சூழிதலு—அவனாகை கசாகத் திருநாட்டிலின்றும் ஐவலு—அவர்தருமகனாய் வருபிறநதருளி, அக்காலத்தில் பெறுதாருடைய விழவுதீரும்படி தேன்மொய்த்தபூம்பொழில் தண்பணைசூழ தென்றிருப்பேரையில் வரிவகுண்கூப்பையெழுந்

து—வாழ்வொலிவாழ்ந்தோழியால்) சேர்வன்நானேஎன்கிறவிடத்தி லவயாரணத்துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (நீங்களென்னையி தோழியால்) சேர்வன்நானேஎன்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (நானேயாகிலுமி தோழியால்)

||௧||

நான்திருப்பேரையிலேபோயல்லது நில்லெனென்று சொல்லவந்தவிவள் அத்தைபிப்பாட்டிலே என்னெ ன்சவன்பக்கலிலே கிடக்கிறதென்றுசொல்லுகை யலுமதமன்றோவென்ன விதுக்குத்தாதுபட்டஞ்சொல்லுகை ககாக வவதரிப்பிக்கிறார் (சுதிவரிசைவாழியால்) இத்தால் பூயலவாடித்தில் வடிங்களுக்கயுடும் லுவிதிமாயிற்று, ஐதீயவாடித்துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (நானென்னுடையவிதோழியால்) மணி வண்ணென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (சூழிதலுதோழியால்) கண்ணென்கிறதற்குத் தா துபட்டருளிச்செய்கிறார் (ஐவலு—அவரிதோழியால்) அக்காலத்திற்பெறுதாருடையஎன்றது - அந்த கூ ஷாவதாரகாலத்திலே யமலுவிக்கப்பெறுதாருடைய என்றபடி. வானப்பிரானென்கிறதற்குத் தாதுபட் டருளிச்செய்கிறார் (வரிவகுண்கூப்பையோழியால்) பாட்டுக்குப் வரலாதுபட்டருளிச்செய்கிறார்.

மு—வொலியும்- உதவ வெய் ஷமும், விழா- உதவம், உதவங்களிலுண்டான உமலவாடிவொலி மென் றபடி. பிள்ளைக்குழா - வாலுலரி குழந்தைகளுடைய, குழா - வரி குழந்தை, வினையாட்டொலியும் - கீ லுநத்திலு ண்டானவொலியும், கீ லுநகலுத்திலே வாலுலரமவர்கள் சொல்லுகிற உமலுண சுயாகொலாமுமு மென்றபடி. அரு - அருததான், வி லுலியாத்தானன்றபடி. இதுவெல்லம் மித்யமாக நடவாநிற்கிறதான் வெ ன்றபடி. திருப்பேரையில்- திருப்பேரையென்கிற லிஷுமரத்திலே. நானே - நான்தானே, நீங்கள் கொண்டுபோய் விடீர்களாகில்நான்தானேயாகிலு மென்றபடி. சேர்வன் - போவேன்.

||௧||

நானக் கருங்குழல் - வரிசை வரி கங்களாய தீமீலங்களான கூண்களையுடையவர்களான, நானமென்று மயிர்முடிக்கிடும் மயலுஷுத்துக்குப்பேர். நானக்கருங்குழலென்று முகவாதி—வ வசுலரிவா? இப்படிவர் உலரிதக கூண்களெனவங்கு லுநிபிபில்லையாகில் நான்குப்போகநினையாதிரேனோ வென்று கருத்து. இவனோடு லுலுஷு கூலத்திலே தானேசாற்றிக்கழித்தவையாய் “வனஷலவ—லுலுதொடு” என்கிறகணக்கிலே தங்களுக்கவன் லுலுலித்தருளினவையான வரிசைலுஷுங்களை யெல்லாமித்தோழிமார் கள் அவன்பக்கல் லீ தியலே சுஷாவி யர்த்துக்கொண்டிருக்கையாலே யவர்களுடைய லுநியியேயிலுக்கு, அலுணவெலி தாடி லுலுலகமாப்பக்கொண்டு வாயகமாயி நுத்தையாலே இப்படிசொல்லுகிறாள். தோழியீர்காள்?— லுலிகாள், அன்னையர்காள் - தாய்மார்காள், அயல்- அசலாரான, லுலிசா குஜந லுநிரிசுரான என்றபடி. சேரியீர்கள்- லுலுலிருக்கிறவீகாள், சேரி-ஊர், சேரியிலிருக்குமவர்கள். சேரியார், சேரியீர்களைன்று லுலுவாய் நம். கூண்களென்கிறகளான தோழிமாரோடுகூண்களென்களான தாய்மாரோடு கூண்களெல்லாரானஊரோ டு வாசிபற இவளுடைய லாவத்தை யெல்லாரு மறியும்படியாய்த் திவளுடைய வாதியுக்கியாயம். நான் - அ வன்பேர் சொன்னால் லையும் லுலுலியான நான், இத்தனி நெஞ்சம் - இந்த தனிநெஞ்சத்தை, சொல்லிற்றுக் கேளாதே, லுலுலுமான விந்த உலுலெலு யென்றபடி. “மலுலுலுலுலுலுலுலுலு” என்றுகொண்டு லுலுவலையும் யாராதே போகுகின்ற விந்த உலுலெலு யென்கை, காக்கமாட்டேன்- அவன் பக்கல் போகாதே தகையமாட்டேன்



மூ—வசமன்றிதாப்பகற்போய்த்\* தேன்மொய்த்தபூம்பொழிற்றண்பணைசூழ்தென் திருப்பேரையில்வீற்றிருந்த\*  
த\* வானப்பிரான் மணிவண்ணன் கண்ணன் செங்கனிவாயின் நிறத்ததுவே\* 112  
செங்கனிவாயின் நிறத்ததாயுஞ்செஞ்சுடர் நீண்முடித்தாழ்த்ததாயுஞ்\* சங்கொடுசுக்கரங்கண்டுநுந்தாமரை  
க்கண்களுக்கற்றுத்தீர்த்துந்\* திங்களுநாளுமவிழாவருதென் திருப்பேரையில்வீற்றிருந்த\* நங்கள்பிரானு  
க்கென்னெஞ்சந்தோழிநாணுகிறையுமிழந்ததுவே\* 113

ஆ—தருளியிருந்தவவனுடைய உக்ஷஸம்ஸூஷத்தாலே புதுக்கணித்த திருப்பவளத்திலே என்னெஞ்சிராப்பகல்  
போப்படிந்துகிடக்கும், இனிநானெங்ஙனேபோகாதிருக்குப்படியென்குறள். 112

(செங்கனிவாயின்) உன்னுடைய உஜ்ஜைக்கும் நிறைவுக்கும் போருமோ தனியேபோகையென்று தோ  
ழிசொல்ல திருப்பவளத்தினும்கிலே போப்படிந்தும் திருப்பவளத்திலொளிகொழுந்துவிட்டு மேனோக்கிவளர்  
ந்ததோவென்னும்படி நீண்டிருந்த திருவவிவெண்குத்தலம்கிலேதாழ்ந்து, திருவாயுழிந் திருச்சங்குமேந்தின  
வழகைக்கண்டுகந்தும், மற்றோரழகுக்குரித்தல்லாதபடி தாமரைக்கண்களுக்குற்றுத்தீர்ந்தும், என்னுடைய நெஞ்

இ—(இனிநானித்யாபியால்)

\*முன்றும்பாட்டு\*

உக்ஷஸவன்பக்கலிலே பூவணமாயிருக்கிறதென்று கீழ்ப்பாட்டுந் சொன்ன வசுடத்தையே சொல்லுகிற  
தாயகையா விப்பாட்டு வுநராகியன்றோவென்ன விதுக்குத் தாதுபுஞ்சொல்லுகைக்காக வவதரிப்பிக்கி  
றார் (உன்னுடையவித்யாபியால்) உஜ்ஜைகள் மிஸூஷமாய்ப்போயிற்றென்கையிலே பாட்டுக்குத் தாதுபுமா  
கையால் வுநராகியில்லையென்றதாப்த்து. நிறைவு - அடக்கம், அநாவது: - நெஞ்சிலேயோடுகிறது ஒருவ  
ர்க்குந்தெரியாதபடியிருக்கை. செஞ்சுடர் நீண்முடித்தாழ்த்ததாயுமென்கிறதற்குத் தாதுபுமருளிச்செய்குறார்  
(திருப்பவளத்திலொளியித்யாபியால்) தாமரைக்கண்களுக்குற்றுத்தீர்ந்துமென்கிறதற்குத் தாதுபுமருளிச்

ஸ—என்வசமன்று-எனக்கு விபெயமன்று, இது, உக்ஷஸானது, இராப்பகல்-ராஜ்ஜிவம், சிலபோதுமவதிலி  
ஷபமும்சிலபோதுமவஸாரயாவெத்யுமாயிருந்ததாகிலிறே வந்திஞ்சொல்லிமீட்கலாவதென்றுகருத்து. போய்-  
விட்டுப்போய், இதுக்கு திறத்ததுவென்கிறதோடே கூறப்படும், தேன் - வண்டுகளானவை, தேன் என்றுவண்டுக்குப்  
பேர். மொய்த்த - நிவிவமாகசூவரித்துக்கொண்டிருக்கிற, பூம்பொழில் - வுமெஷாஷாநங்களாலும், தண்-  
ஸீதவங்களை, பணை-நீர்நிலங்களைலும், பணை - நீர்நிலம், சூழ் - வரிவருதபான, தென் - உகநிணைபெரியமான  
திருப்பேரையில் - திருப்பேரையென்கிற லிஷுமமத்திலே, வீற்று - வீறுபெற்று, வீறு - உதஷ்டம், வவெ-  
ஸாரகூ வெவவவமெல்லாம தோற்றுமபடிஎன்கை. இருந்த - எழுந்தருளியிருந்தவனான, வானப்பிரான் - வ  
ரஜிவொத்திவிருக்கு முவகாரகனான, வானம் - வரஜிவொத்தி, வரஜிவத்திலே தானிருக்கிறபடியை யெல்  
லாம் நமக்காகவின்கே யிருந்துகாட்டுகிற வுபகாரகனானஎன்றபடி. மணிவண்ணன் - உணிலவாவனான, மணி  
போலே முடிந்தாளலாம்படி வுமவனான என்றபடி. கண்ணன் - கருஷ்டவாடைய செங்கனிவாயின் நிறத்தது-  
சிவந்தகனிபோலே யிருக்கிறவபரத்தின் விஷயத்திலே யிருக்கிறது. கனி - பழம், இங்கே மயிவமமும் விவ  
கூதம், திறம் - விஷயம் திறத்தி விருக்குமதுதிறத்தது, தமஉகபூவணமாயிருக்கிறதென்றபடி. ஆதலால்நான்  
ங்குப்போய்சேராதிருக்கமாட்டேனென்றுகருத்து. 112

தோழி - வாராய் வவியே, என்னெஞ்சம் - என்னுடைய உக்ஷஸானது, செங்கனிவாயின் நிறத்ததாயும் -  
சிவந்தகனிபோலே யிருக்கிற வுபகாரகியத்திலே சுத்பூவணமாயும், செஞ்சுடர் - கருணகிரணவாராயின,  
நீண்முடி - உதூமமானகிரீடத்திலே, தாழ்த்ததாயும், பூவணமானதாயும், சங்கொடு - சுவத்தோடு, சக்  
கரம் - உகூத்தையும், கண்டுகந்தும் - சுமாவலிததுகூகந்தும், தாமரைக்கண்களுக்கு - தாமரை வஷு  
ஸங்களான மொவசங்களுக்கு அற்றுத்தீர்ந்தும் - மற்றொரு கவயவங்களுக்கும் சொஷமாகாதபடி யவற்றுக்  
கே சொஷமாயு மென்றபடி. இதுக்குநிறையு மிழந்ததுவென்கிறத்தோடேகூறப்படும். திங்களும் - தாமரைகளிலும்,  
நாளும் - திங்களிலும், விழா - உதூவங்கள், தாமரை கவங்களும் மிதொதூவங்களுமென்றபடி. அறாத - வி  
மொழியாததான, தென்றிருப்பேரையில் வீற்றிருந்த - ஸூஷ்டம், நங்கள் பிரானுக்கு - நம்முடைய வுபகாரகனு  
க்கு, சுதபூவதாரத்தாலேநமக்குவாமவனாயுபகாரகனானவனுக்கு. நானும் - மெஷ்டமும், நிறையும் - அடக்



மு—இழந்தவெம்மாமைத்திறத்துப்போனவென்னெஞ்சினுருமங்கேயொழிந்தார்\* உழந்தினியாரைக்கொண்டென் னுசாகோவோ தக்கடலோலிபோலவெங்கு\* மெழுந்தநல்வேதத்தொலிநின்றோங்குதென்றிருப்பேரையி ல்விற்றிருந்த\* முழங்குசங்கக்கையன்மாயத்தாழ்ந்தேனன்னையர்காளென்னையென்முனிந்தே\* ||ச||

ஆ—சானது திங்களும்நாளும் விழாவரூத தென்றிருப்பேரையிலேவிற்றிருந்த நங்கன்பிரானுக்குநா னுட்கிறைவு மிழந்தது, இனிஎனக்கு நா னுட்கிறைவுமுண்டோவென்று தோழியைநோக்கிச்சொல்லுகிறாள். ||ந||

(இழந்த) யுஷுமோசயுஷுமோவென்று நிரூபிப்பாதே போகப்பெறலாமோவென் றன்னையமார்தன் னையுமுனிய இழந்தவெம்மாமைத்திறத்துப்போன வென்னெஞ்சினுரு மவனுடையவழகைக்கண்டு என்னையறந்து வாராதேயங்கேயொழிந்தார், இனி இங்கிருந்தென்ன வுரூஷாஸுடம்ஸாயிப்பது, ஆரோடேயெத்தைநிரூபிப்பது, ஒதங்குகிற கடலினுடைய வொஷம்போலேஇருந்த ஓமஹமான வெடிவொஷத்தாலே வுஜிமான தென்றிருப்பேரையிலே விற்றிருந்தருளினவிவனுடைய நண்ணுவசரர் நலிவெய்துநல்ல வமர்பொலி

இ—செய்கிறார் (மற்றோருக்குத் தூய்யால்) உரித்தல்லாதபடியென்றது - சொஷமாகாதபடியென்கை, உரித்து - சொஷவாதிதம். ||ந||

\* நாலாம்பாட்டு.\*

திருப்பேரைக்கு நான்தானேபோவேனென்றபோதே தான்வன்பக்க லதூலவெனென்றுமிடம் லு ஷ்டமாயிருக்க விப்பாட்டிலுமவ்வஸுடத்தைச்சொல்லுகை வுமரூகியன்றோவென்ன விதுக்குத்தாதுபட்டுச் சொல்லுகைக்காக வவதரிப்பிக்கிறார் (யுஷுமோவிதூய்யால்) அங்கேயொழிந்தாரென்கிறதற்குத் தாது யுடமருளிச்செய்கிறார் (அவனுடையவழகையிதூய்யால்) உழந்தினியென்கிறதற்குத் தாதுபுடமருளிச்செய்கிறார் (இனியிதூய்யால்) ஆரைக்கொண்டென்னுசாகோஎன்கிறதற்குத் தாதுபுடமருளிச்செய்கிறார் (ஆரோடேயிதூய்யால்) நல்வேதஎன்கிறத்தையுரைக்கிறார் (ஓமஹமிதூய்யால்) ஒங்குஎன்கிறத்தையுரைக்கிறார் (லுஜிமானவென்று) முழங்குஎன்கிறதற்குத் தாதுபுடமருளிச்செய்கிறார் (நண்ணுவசரரிதூய்யால்) சுலூஷாஸுடம், நண்ணு - தன்னையாபுரியாதவர்களான, அசரர் - சுலூரர்களானவர்கள், நலிவு - லீவெயை,

ஸ—கத்தையும், இழந்தது - லுஷ்டம், வனகாரம்வாக்யவாடுரணம். ||ந||

இழந்த - என்னாலே இழக்கப்பட்டதான, அவனவஹரித்துக்கொண்டுபோனதான வென்றபடி. எம்மாமை - என்னுடைய மாயையுடைய, திறத்து - விஷயத்திலே, மாமை - காந்தி, அவனவஹரித்துக்கொண்டு போன வென்னுடைய காந்திக்காக வென்றபடி. போன - அவன்பக்கவிலே போனதான, என்னெஞ்சினுரும - என்னுடைய ஓமஸ்ஸும், அவனுக்காக வன்றிக்கே என் காந்திக்காகப்போன வென்ஓமஸ்ஸு மென்றபடி. நெஞ்சினுருமென்கிறவண்ணுவவநம் அங்கேயேயவரோடேகூடினவாமேமிகவும்பெரியவராயென்னையறந்துவிட்டாரென்று வுஜிப்பிக்கைக்காக. அங்கே - அவ்விடத்திலேதானே, ஒழிந்தார் - நின்றவிட்டார், அவனழகைக்கண்டவாறே அங்கே நின்றவிட்டாரென்றபடி. இனி - இப்படி நெஞ்சுபோனபின்பு, உழந்து - கெடுதல்பட்டுவாரூஷாஸுடமொன்றுமின்றிக்கேஷுடம்பெய்துஎன்றபடி. ஆரைக்கொண்டு - ஆரைவஹாயமாகக்கொண்டு, என் - என்னத்தை, எந்தவஸுடத்தைஎன்றபடி. உசாகோ - உசாவுவேன், லுஷாவம் பண்ணி நிரூபிக்கக்கடவேனென்றபடி. உசாவுகை - லுஷாவம்பண்ணுகை, கேர வென்றது கிஸ்ஸவய்யாயமாப்கொண்டு கெடுவாஸுடம். ஓமஸுபோனபின்பு யுஷுயுஷும நிரூபிக்கக்கூடுமோ வென்றுகருத்து. ஒதக்கடல் - ஒதத்தை யுடைத்தான லுஜுஷுத்தில் ஒதம் - தரம்ஜுஷுணம், ஒலிபோல - வொஷம்போலே, எங்கும் - லுவஸுஷு லெஸுத்திலும், எழந்த - உஜுஷுஷுதங்களான, நல் - ஓமஹமான, வேதத்து. வெடிங்குளினுடைய, ஒலி - வொஷமானது, நன்று - லூயியியக்கொண்டு, ஒங்கு - ஒங்காநின்ற, லுஜிமானாகாநின்றவென்றபடி. தென்றிருப்பேரையில்விற்றிருந்த - லுஷ்டம், முழங்கு - ஓவராயசாமமான, அந்த வெடிவொஷ லுஜிஷுநியாலே ஸலூபராமமாகா நின்றவென்றபடி. சங்கக்கையன் - ஸவத்தைக்கையிலே யுடையவனான வெப்பெருமானுடைய, மாயத்து - மாயையிலே, ஸுஸுயுமான வழகிலே, ஆழ்ந்தேன் - ஓமெயானேன் அன்னையர்களா? தாய்மாரகாள்? என்ன - இப்படியிருக்கிற வென்னை, முனிந்து - கொவித்து, என்? - என்னவொபொஜகமுண்டு, நீங்கள் தாய்மாரான ஓரூத்தாலே கொவிக்குப்போமோ வென்றுகருத்து. ||ச||

மு—முனிந்துசுடமுதைத்துமாயப்பேய்முலையுண்டுமருதிடைபோய்க்\* கனிந்தவிளவுக்குக்கன்றெறிந்தகண்ண  
பிரானுக்கென்பெண்மைதோற்றேன்\* முனிந்தினியென்செய்தீரன்னைமீர்காண்முன்னியவன்வந்துவீற்றிரு  
ந்த\* கனிந்தபொழிற்றிருப்பேரையிற்கேகாலம்பெறவென்னைக்காட்டுமினே\* 161

ஆ—வெய்தும்படி முழங்குகிற ஸ்ரீவாஹஜ நூத்தையேந்தினவழகு வெள்ளத்திலேபுக்கழுந்தினேன், இனியெ  
ன்னை முனிந்து பூயொஜ மமென்னென்று தன்னுடைய வன்னைமாரைநோக்கச்சொல்லுகிறான். 162

(முனிந்து) உன்னுடையவழிவைத்துக்குப் போருமோவென்றவர்கள் பின்னையுந்தன்னை முனிய, ஸூத்யாபி  
யாய், ரொஷத்தாலே ஸகடத்தைப்பாய்ந்த லிஷுவெஷி தத்துக்கும் வஞ்சனையால்வந்த பேய்ச்சிமாயும் படி  
முலையுண்டலிஷுவெஷி தத்துக்கும், கனிந்தவிளவுக்குக் கன்றெறிகைக்காக விளங்கனிபைக்குறித்துப்பா  
த்தருளின பார்வைக்கு மென்பெண்மைதோற்றேன், நீங்கினினியென்னைமுனிந்துசெய்வதென்? என்னுடைய  
வரவுபார்த்து முன்னமேபோயவன் வீற்றிருந்த நிரவயிகெஷாமுமான சோலையையுடைத்தான தென்றிரு  
ப்பேரையிலே கொண்டுபோயவன்பக்கலிலே யென்னை யீண்டக்காட்டிக்கொடுங்கொள்ளுகிறார். 163

இ—எய்து - அடைந்து, நல்ல - நல்லவர்களான, தன்னையாழயித்தவர்களானவென்றபடி. அமரர் - டெவர்க  
ளானவர்கள், பொலிவு - வுஜியை. எய்தும்படி - அடையும்படி, மாயத்தாழ்ந்தேதென்கிறதற்குத் தாதுய  
மருளிச்செய்கிறார் (அழகிதூதியால்) 164

\*ஐந்தாம்பாட்டு.\*

அவன்பக்கல்நானதுஹவெனையானேன், என்னைநீங்கள் முனிந்தென்னபூயொஜமமென்று கீழ்ச்  
சொன்னவயுத்தையே சொல்லுகையாலே யிப்பாட்டு வுநராதுபன்றோவென்ன வவதரிப்பிக்கிறார் (உன்  
னுடையலிதூதியால்) முனிந்துசுடமுதைத்துஎன்கிறதற்குத் தாதுயமருளிச்செய்கிறார் (ஸூத்யாபி  
யால்), மாயப்பேய்முலையுண்டுஎன்கிறதற்குத் தாதுயமருளிச்செய்கிறார் (வஞ்சனையாலிதூதியால்) முன்னிய  
வன்வீற்றிருந்தன்கிறதற்குத் தாதுயமருளிச்செய்கிறார் (என்னுடையவரலிதூதியால்) கனிந்தபொழிலே  
ன்கிறதற்குத் தாதுயமருளிச்செய்கிறார் (நிரவயிகெஷாமுதியால்) திருப்பேரையிதூதிக்குத் தாதுய  
மருளிச்செய்கிறார் (தென்றிருப்பேரையிலேயதூதியால்) 165

\*ஆறும்பாட்டு.\*

எனக்கவன்பக்கலிலே, சுலிமிவெஸஜகூசகடமென்னும் என்னைத்திருப்பேரையிலே கொண்டுபோய்  
க்காட்டுங்கொள்ளென்னும் கீழ்ச்சொன்னவயுத்தையே சொல்லுகிறதாகையாலேயிப்பாட்டு வுநராதுபன்றோ  
மு—முனிந்து - கொவித்து, 'ஸூத்யாபிபூரூரொஷம்' என்கிறபடியேஸூத்யாபியாய் அது விஷம்பித்  
தவாறே கொவித்தென்றபடி. சகடம் - ஸகடத்தை, உதைத்து - திருவடிகளாலே தாய நம்பண்ணி, மாய - வஹ  
கையான, பேய் - வகுதமெயிலுடைய, முலை - ஸூதத்தை, உண்டு - அமுதுசெய்து, மருது - சுஜகூ  
வகூங்களுடைய, இடை - ஐஷுத்திலே, போய் - சுஸுராவிகூங்களானவற்றிலகப்படாதே தப்பிப்போய்,  
கனிந்த - வகூமமமான, விளவுக்கு - சுவிசுவகூத்துக்கு, விளவு - சுவிசும், கன்றெறிந்த - லுத்தை எ  
டுத்தெறிந்தவனான, சுவிசுராவனையின்று வஸுரான்மேலேவஸுராவனையவந்திருந்தவஸுரனைமலநிவா  
தநாசும்கல்லெறிவாரைப்போலே எறிந்தவிவிசுவெஷி தனுவென்றபடி. கண்ணிரானுக்கு - கூஷனான  
உவகாரகனுக்கு, அந்தகூஷாவதாரத்தில் விவிசுவாரிசுங்களை யெல்லாம் எனக்கு புகாஸிப்பித்த உவ  
காரகனுக் கென்றபடி. என்னைமே - என்னுடைய, ஸூதத்தை, தோற்றேன் - இழந்தேன், இனி - இப்ப  
டியானபின்பு, அன்னைமீர் - தாய்மார்கள், முனிந்து - என்னைகொவித்து, என்செய்தீர் - என்னகாயுஞ்செய்  
யா, நீங்குகோள், இந்தமுனிவாலொரு பூயொஜமமுழில்லையென்றபடி. முன்னி - வடுவமே, என்னுடைய  
வரவு பார்த்துக்கொண்டு எனக்கு முன்னேதானே என்றபடி. அவன்வந்து வீற்றிருந்த - அவன்வந்தெழுந்தரு  
ளி, யிருந்தவிடமான, கனிந்தபொழில் - வரிவகூமமமான உஷாமங்கலையுடைத்தான, திருப்பேரையிற்கே-  
திருப்பேரையென்கிறலிஷாமுதத்துக்கு, காலம்பெற - ஸீவ்யமாக, என்னை - அவன்வருமளவும் வீடெவம்  
பொறுக்கமாட்டாதவென்னை, காட்டுமின் - காட்டுங்கொள், திருப்பேரையிலிருக்கிறவனுக் கென்னைக் கொண்  
டுபோய் ஸீவ்யமாகக் காட்டுங்கொள்ளென்றபடி. 166

மு—காலம்பெறவெண்ணைக்காட்டுமின்கள்கா தல்கடவின்மிகப்பெரிதா \* நீலமுகிலவண்ணத்தெம்பெருமானிற்  
குமுன்னேவந்தென்கைக்குமெய்தான் \* ஞாலத்தவன்வந்தவீற்றிருந்தநான்மறையாளரும்வேள்வியோவாக் \*  
கோலச்செந்நெற்கள்கவரிவீசங்குடுபுனற்றிருப்பேரையிற்கே \* ||சு||

ஆ—(காலம்பெற) வேட்டைக்கெழுந்தருளிவந்தனையன்றோ இப்போதே யெழுந்தருளுகிறானிறே, இங்  
னேபதறவேணுமோ, என்று அவர்கள் சொல்ல, எனக்கவன் திறத்திலுள்ள வலிநிலைமையெவ்வளவுக்குக் கொரு  
முடிவிலை, நீலநிலையுடைய லிங்கம் உருவத்தினுடைய வழகாலே யென்னேத்தோறபித்தடிமையாக்கினவனெ  
ன்கண்ணிலவந்துதோற்றுகிறதும், என்கைக்குமெய்தான், வரஜவாருஷலாராயமென்கவெஷ நித்ய  
மெந்நிலைகாடி வலங்குடையவாநிறுதராய் வெடிவிடிவெலாநான லிங்கமங்காளே வலதவளி  
வருணமாய், சுதிரணிய வரிணதராலிவரங்காளே வீஜோமாய் வஸுபுலகமலிவ தாடி

இ—வெண்ண வவதர்ப்பிச்சுற்றி (வேட்டைக்கி ஞாலியால்) காதல்கடவின்மிகப்பெரிதாலென்கிறதற்குத் தா  
தூபம்ருளிச்செய்கிறார் (எனக்கி ஞாலியால்) திதீபவாடித்துக்குத் தாதூபம்ருளிச்செய்கிறார் (நீலநிலை  
வெதிராலியால்) வேள்வியோவாவென்கிறதற்குத் தாதூபம்ருளிச்செய்கிறார் (வரஜதூபாலியால்) நான்ம  
றையாளருமென்கிறதற்குத் தாதூபம்ருளிச்செய்கிறார் (வெடிவிடிவெலாநான) கோலச்செந்நெற்கள் கவரிவீச  
மென்கிறதற்குத் தாதூபம்ருளிச்செய்கிறார் (சுதிரணியவதூபாலியால்) சுடுபுனலென்கிறதற்குத் தாதூ  
பம்ருளிச்செய்கிறார் (வஸுபுலகமலிவதூபாலியால்) ஞாலத்தவன்வீற்றிருந்தவென்கிறதற்குத் தாதூபம்ருளிச்

ஸ—காதல் - சுலிநிலைமையானது, எனக்கவனைக் காணவேணுமென்கிற வலிநிலைமையான தென்றபடி, கட  
லில் - வரஜவாருஷலத்தக்காட்டில், மிகப்பெரிது - மிகவும் பெரியதாய் இருக்கிறது, ஆலென்று வெடிவெடிகம்  
ஆதலால் அவனாகவருமளவும்வீலும்பம் பொறுக்கமாட்டேனென்றுகருத்து, ஆனாலும் காதலை யளவுபடுத்திக்  
கொண்டு நீ நாங்கள் சொல்லுகிற வாதெதெயைக்கேட்கவேண்டாவோவென்ன? சொல்லுகிறாள். நீலமுகில் வண்  
ணத்து - நீலநிலையுடையதை யுடையவன் வண்ணத்தன், வண்ணத் தெம்பெரு  
மானென்று ஸஜலவடிம். எம்பெருமான் - அவ்வழகாலே என்னை யடிமை யாக்கிக்கொண்டவன், முன்னே வ  
ந்து - என்கண் முன்னேவந்து - நிற்கும் - நில்லாநிற்கிறான், கண்ணுக்குத் தோற்றுமாப்போலே தோற்றுகிறி  
ரு நென்றபடி. இப்படியவன்வந்து முன்னே நின்றிலனாகில் நானங்கள் வாதெதெயைக்கேட்டு மீளேனோ  
அவனிப்படி வந்து முன்னேநிற்க வென்னால் மீளப்போமோ வென்றுகருத்து. இப்படியவன்வந்து முன்னே  
நின்றானாகில் உன்னலிசைந் தலைக்கட்டித்தே யென்ன? சொல்லுகிறாள். என்கைக்கும்- என்னுடைய கைகளுக்கு  
ம், எய்தான் - எட்டான், வாதெதெதெயைத் தல்கடவின்மிகப்பெரிதாய் இருக்கிறது. கைக்குங் கூடக்கிட்டு  
ருனில்லையென்றபடி. ஆனால் - நீ செய்யநினைக்கிறதென்னென்னில் சொல்லுகிறாள்மேல், ஞாலத்து - ஹரிநி  
லே, அவன் - அந்தவலவெட்டாரன், வந்து - தன்னழகோடே வந்து, வீற்று - வீறுபெற்று, தன்னுடைய  
வலவெட்டாரன் வெவ்வம் புகாஸிக்கும் படியென்கை. இருந்த - எழுந்தருளி இருந்த ஸுமமான, இது  
திருப்பேரைக்கு விசொஷணம். நான்மறையாளரும் - வதவெட்டி ஸாலிகளான லிங்கவாருஷர்களும்,  
மறை - டெடிம். மறையுடையவர்கள் மறையாளர், மறையாளருமென்கிற வலவெட்டித்தன்மே லிருக்கிற வ  
காரம் கவரி வீச மென்கிறத்தோடே ஸஜலவாருஷம். வலவெட்டாரன் வாருஷர்களும் சுஜங்களான  
செந்நெற்களும் ஒக்க கொகையம்பண்ணும்படி யிருக்கிற என்று ஸஜலவாருஷத்துக்குத் தாதூபம். வேள்வி  
யாமங்களிலே, நித்யமெந்நிலை ருவிவங்காளான ஹவலாராயநங்களிலே என்றபடி. ஓவா - ஓயாதவிடமா  
ன, வலவெட்டி நித்யமெந்நிலை ஹவலாராயநங்களை யநவியாநித்தவிடமானென்றபடி. இதுவும் திருப்  
பேரைக்குவிசொஷணம். கோல-ரணியங்களான, செந்நெற்கள் - வரிவாக்கெடுவெயிலேசிவந்திருக்கிறநெல்லு  
களானவை, கவரிவீசம் - வாரியம் வீசாநிற்கிற, வாகவீசம், தங்களானகலங்கள் வலவாருஷித் சரிவலங்  
களாய்க்கொண்டு அசைகிறபோது வாரியம் வீசுகிறப்போலே யிருக்கிறதென்கருத்து. நான்மறையாளரும்  
வேள்வியிலே ஓயாதவர்களாய் செந்நெற்களும் கவரிவீசுகிறவா யிருக்கிறஸுமமான என்று வடாருஷம். சு  
டுபுனல் கூடினஜலங்களை யுடைத்தான, சேர்ந்தஜலங்களை யுடைத்தானவென்றபடி. அந்தஹவலாராயநங்களு  
க்கும்செந்நெற்களுக்கும்நாருவிவமானஜலவாருஷியையுடைத்தான வென்கை. திருப்பேரையிற்கே - திருப்ப

மு—பேரையிற்குழங்கடற்றென்னிலங்கைசெற்றபிரான்வந்துவீற்றிருந்த\* பேரையிற்கேபுக்கென்னெஞ்சநாடிப்  
பேர்த்துவரவெங்குங்காணமாட்டேன்\* ஆரையினியிங்குடையந்தோழியென்னெஞ்சங்குவவல்லாருமில்லை\*  
யாரையினிக்கொண்டென்சாதிக்கின்றதென்னெஞ்சங்கண்டதுவேகண்டேனே\* ||எ||

ஆ—வண்கலாசிக வரிவழிதமாயிருந்த திருப்பேரையிலே யெனக்காகவெழுந்தருளியிருந்த பெரியபெருமாள்  
பக்கவிலே காலம்பெற வெண்ணைசுரட்டுமின்களென்று தன்னுடைய வண்ணைமாரைநோக்கிச்சொல்லுகிறான். ||சு||  
(பேரையில்) உணக்கவன்பக்கலுள்ள வலிமில்லாமல் திரவியிகுமாயிருந்ததாகிலும், அவனெழுந்தருளும்  
ளவு யிற்கேமிருக்குமத்தனை, அங்குப்போகை யுண்குமன்றென்று தேழிசொல்ல, சுதூசுவிதபூகாரஜ  
யிவரிவரவழிதமான அங்கெயிலே ராவணனை வலுபுதுஜநவாயவமாகக் கொன்றருளின விஜயகூழ்  
வரிவழிதனய்க்கொண்டு தென்றிருப்பேரையிலே யெழுந்தருளியிருந்த விருப்பைக்கண்டென்னெஞ்சின்னம்  
மிண்டுவாராது, எனக்கிங்கொருதுணையுமில்லை. துணையானவென்னெஞ்சை யழைக்கவல்லாருமில்லை, இங்கா  
ரைக்கொண்டென்ன வாரூஷாசுயும் லாயிப்பது இனியென்னெஞ்சு புக்க ஷெலத்திலேபோப்புகு மித்  
தனையென்று தன்தோழியைக்குறித்துச்சொல்லுகிறான். ||எ||

இ—செய்கிறார் (எனக்காகவிதூஷியால்)

\* ஏழாம்பாட்டு.\*

நெஞ்சங்கேபோயிற்றென்றும் திரும்பிவரக்கானேனென்றும் எனக்கிங்காருமில்லையென்றும் நானும்ங்  
கேபோவேனென்றும் கீழ்ச்சொன்னவசூட்டங்களையே யிப்பாட்டினுஞ்சொல்லுவானேனென்ன வவதரிப்புக்  
கிறார் (உணக்கிதூஷியால்) பேரையிலென்கிறதற்குத் தாபுயட்டருளிச்செய்கிறார் (சுதூசுவிதபூகா  
யால்) குழங்கடற்றென்னிலங்கை செற்றபிரானென்கிறதற்குத் தாபுயட்டருளிச்செய்கிறார் (ஜயதூஷியால்)  
வீற்றிருந்தவென்கிறதற்குத் தாபுயட்டருளிச்செய்கிறார் (விஜயதூஷியால்) பேர்த்துவரவெங்குங்காணமா  
ட்டேனென்கிறதற்குத் தாபுயட்டருளிச்செய்கிறார் (நெஞ்சின்னமிதூஷியால்) ஆரையினியிங்குடையமென்  
கிறதற்குத் தாபுயட்டருளிச்செய்கிறார் (எனக்கிங்கிதூஷியால்) என்னெஞ்சங்குவவல்லாருமில்லையென்கிறத  
ற்குத் தாபுயட்டருளிச்செய்கிறார் (துணையானவென்னெஞ்சையிதூஷியால்) என்னெஞ்சங்கண்டதுவேகண்  
டேனென்கிறதற்குத் தாபுயட்டருளிச்செய்கிறார் (இனியென்னெஞ்சிதூஷியால்) ||எ||

பா—பேரையென்கிற லிஷுமயரத்திற்கே, என்னை- விஷயாகூட்டுமெயான வெண்ணை, காலம்பெற - ஸீவ மாக  
காட்டுமின்கள் - காட்டுங்கோள், திருப்பேரையிலேகொண்டுபோய் விடுங்கோ ளென்றபடி. ||சு||

பேர் - பெரியதான, சுதூசுவித, தமையென்றபடி. எயில் - ஞாகாரத்தாலே, எயில் - ஞாகாரம்  
குழ - வரிவழிதமான, கடற்றென்னிலங்கை - கடலைபுடைத்தான டிஷினைவிக்கி நக்கிற அங்கெயை, வசூ  
புத்தையகழாகவுடைத்தாய் படிவாரம்போலே ஹாகாரமான அங்கெயிலிருக்கிற ராவணாடிகளையென்ற  
படி. செற்ற - ஹெலித்தவரான, பிரான் - அத்தாலே ஜமத்துக்கெல்லா முவகாரகனானவன், வந்து - டிராந்  
தில்தேடிக்கொண்டுபோகவேண்டாதபடி தானேகட்டிவந்து, வீற்று - வீறுபெற்று, விஜயகூழ்யெல்லாம் சு  
தூஜமாய்த்தோன்றும்படி, இருந்த - எழுந்தருளியிருந்தவிடமான, அவன் பூகிக்குமிரவமம்பண்ணி  
விடாய்த்துவந்திருக்கிறான் “ஹக்ஷாராவரிஷஸுஜெ” என்கிறபடியே சிஸிராவாரம்பண்ணப்போக  
வேணும்பென்றுகருத்து. பேரையிற்கே - திருப்பேரையிலே, புக்கு - ஞாவெலித்து, நாடி - அவனைத்தேடி,  
என்னெஞ்சம் - என்னுடையபடி கலுனது, பேர்த்து - மீண்டு, எங்கும் - ஒருவிடத்திலேயும், வரக்காணமாட்  
டேன் - வரும்படிக்காணமாட்டுகிறேனில்லை, இனியது வரமாட்டாதென்றுகருத்து. இனி - இப்படிநெஞ்சவார  
தொழிந்தின்பு. தேழி - என்னோடு வசூஃமெவபான ஸூயே, இங்கு - இவ்வவெல்லையிலே, ஆரையு  
டையம் - ஆரவலுமாயமாகவுடையோம், ஒருவரும்வலுமாயமில்லையென்றபடி. என்னெஞ்சம் - அங்கேபோன  
வெண்ணையபடி நவெல்லு, கூவவல்லாருமில்லை - அழைக்கத்தக்கவருமில்லை, உதவெல்லாதிருப்பவும் ஒருவரா  
லேயும்படிமன்றென்றபடி. இனி - இப்படிநெஞ்சவாராதேபோய், நீயுமென்னப்போலே ஷூஃமெவபாயி  
ருந்தபின்பென்றபடி. ஆரைக்கொண்டு - எந்தவலுமாய்த்தைக்கொண்டு, என் - என்னவாரூஷாசுய்த்தை,  
சாதிக்கின்றது - லாயிக்கிறது, இனியிங்கே நமக்கொருவாரூஷாசுய்யுமில்லையென்றபடி. என்னெஞ்சங்க  
ண்டதுவே - என்னுடையபடி கலுனதுவெல்லுய்த்தையே, கண்டேனே - நானுங்கண்டிவிட்டேன். ||எ||

மூ—கண்டதுவேகொண்டெல்லாருங்கூடிக் கார்கடல்வண்ணனோடென் றிறத்துக்\* கொண்டலர் தூற்றிற்றதுமு தலர்க்கொண்டவென்கா த்லுறைக்கற்றேழி\* மண்டிணிஞாலமுமேழ் கடலும்நீள்விசம்புங்கழியப்பெரிதால்\* தென்டினாசூழ்த்தவன்வீற்றிருந்ததென்றிருப்பேரையிற்சேர்வன்சென்றே\*

||அ||

ஆ—(கண்டதுவேகொண்டு) சூனாமானவலிவெலும் ஸஜிமாபிருக்கச்செய்தே புறம்புதோற்றுகிற ரா துத்தையேகொண்டு தகலுளநயபுமணஜிதமான வென்னலிவெலத்தைக் குற்றமாகவுங்கொண்டு ஓர கமெல்லாங்கூடி ஒருத்திக்கெம்பெருமான்பக்கலுள்ள வலிவெலமே, இப்படியலிவெலிச்சை குடிப்பழி யன்றோ? என்று என்னை யலர்நூற்ற, அதடியாகக்கொண்டு கிளர்ந்தெழுந்த வென்னலிவெலத்தின்பெருமை சொல்லிலமன்று, சொல்லில் தோழி இவ்வலுவெய்யமான வண்டங்களு மளவிறத்திருநாடும் நிறையப்பெ ருதி அதுவுமிடம்போராயை பொங்கிப்பெருகாநின்றது, ஆதலாலவனெழுந்தருளியிருந்த தென்றிருப்பேரை யிலே நானேயாகிலுஞ்சென்று ஸுஸெஷிக்கை தவிரேன்கொள்ளுகிறாள்.

||அ||

(சேர்வன்சென்று) இப்போதேதானே எழுந்தருளுகிறானிறே, இப்படி பதறவேணுமோவென்றும் போ கைநானுமீடல்லவென்றுந் தோழிமாருமன்னையருஞ்சொல்ல; நீக்களென்னையொன்றுந் தேற்றவேண்டா,

\*எட்டாம்பாட்டு.\*

இ—கண்டதுவேகொண்டென்கிறதற்குத் தாதுபுமருளிச்செய்கிறார் (சூனாமானவித்யாபியால்) கார்கட ல்வண்ணனோடென்கிறதற்குத் தாதுபுமருளிச்செய்கிறார் (தகலுளநயபுத்யாபியால்) என்நிறத்துக்கொ ண்டென்கிறதற்குத் தாதுபுமருளிச்செய்கிறார் (என்னலிவெலத்தையித்யாபியால்) உரைக்கிலென்கிற படியுபுத்தாலே ஸுவிதமாகிறவயுபுத்தையருளிச்செய்கிறார் (சொல்லிலமன்றென்று) மண்டிணிஞா லமுமேழ்கடலுமென்கிறதற்குத் தாதுபுமருளிச்செய்கிறார் (இவ்வலுவெய்யத்யாபியால்) நீள்விசம்புமெ ன்கிறதற்குத் தாதுபுமருளிச்செய்கிறார் (அளவித்யாபியால்) கழியப்பெரிதுஎன்கிறதற்குத் தாதுபுமரு ளிச்செய்கிறார் (அதுவுமித்யாபியால்)

||அ||

\*ஒன்பதாம்பாட்டு.\*

நீர்களுரைக்கின்றதென்கிறதற்குத் தாதுபுமருளிச்செய்கிறார் (நீங்கனித்யாபியால்) இங்கலிவெய்தாதுபு ம—தோழி - ஸுவிபே? கண்டதுவேகொண்டு - வெளியிலேகாணப்படுகிற ராதுத்தைக்கொண்டு, உள்ளையி ருக்கிற வென்னலிவெலத்தைப்பரிபாதேமென்காணப்படுகிற தஹாஜகீத-நாடிவிஹாராதுத்தைக்கொண்டென் படி. எல்லாருங்கூடி - பூபவாரான தோழிமாரும ஹிதவாரானவன்னைமாரு மெல்லாரு ரெகமாப்க் கூடி கொண்டி, கார் - நீயுயனுமான, கடல் - ஸுஜாபூத்தினுடைய, வண்ணனோடு - வண்புத்தையுடையவனோ டு, என்நிறத்து - என்பக்கலுள்ளத்தை, இங்குதிற ஸுபம் திறத்திலே யிருக்கிற வலுவை காட்டுகிறது யென்பக்கலுள்ள வலிவெலத்தை யென்றபடி. அவனோடெனக்குண்டான வாலுசூதிசு த்தை யென்றபடி. கொண்டு - மூலித்து, அக்கையொரு குற்றமாக மூலித்தென்று தாதுபும. அலர் னற்றிற்றது முதலா - பழிநூற்றினபதுவேமுதலாக, அலர் - பழி, நீங்கள் திறளாக வவவாடிஞ்சொன்னதுவே துலகமாகவென்றபடி. கொண்ட - இடங்கொண்டதான, சுத்யுஹவ்யுஜமானதானஎன்றபடி. நீங்கள் பேசா ிருந்திகொளாகில் என்னுடைய வலிவெலமளவுபடாதோ வென்றுகருத்து. என்காதல் - என்னுடைய வ ிவெலத்தை, உரைக்கில் - சொல்லப்படுகால் மண் - ஜிதிகைகளாலே, திணி - திணிந்திருந்ததான, ஜிசு ளுயாமானஎன்றபடி. ஞாலமும்-ஹிதொகமும் - ஏழ்கடலும் - ஸுலுலுஜாங்களும, நீள் - சுதிவிவாறு ன் விசம்பும் - சூகாஸமும், வாரஜவ்யாஜிமுமென்றபடி. கழிய - சுதிசூகாஜமாம்படி, இவைஎல்லாம் வ ன லெயமாம்படி இவையித்தனையும்விஞ்சினஎன்றபடி, பெரிது - பெரியதா யிருக்கிறது, ஆல் - விஷாடிஜெயாக்க தெண் - தெளிந்தவையான, திரை - தராமங்காளாலே, தாஜிவணி - ஸுலிதராமங்காளாலே என்றபடி. ரு து - சூழப்பட்டி, அவன் வீற்றிருந்த - அவனெழுந்தருளியிருந்த விடமான, “தவஸ்யாவவநஷுஷெஷு ராநாபுஷுஷுமாயிஷு” விஸுத்யுலிஷுஷு தவாங்கெஷுஷுவாவிஸு” என்கிறபடியே சுநுலவயொ மான டெஸத்திலேபோய்ப் புகக்கடவேனென்றபடி. தென்றிருப்பேரையில - டிக்ஷிணடெஸஸூதமான தி ர்பேரையிலே. சென்று சேர்வன்-போய்ச்சேருவேன்.

||அ||

பூ—கண்டதுவேகொண்டெல்லாருங்கூட்கார்கடல்வண்ணனோடென் திறத்துக்\* கொண்டலர் தூற்றிற்றதுமு  
தலாக்கொண்டவென்காதலுறைக்கற்றோழி\* மண்டிணிஞாலமுமேழ்கடலும்நீள்விசம்புங்கழியப்பெரிதால்\*  
தென்றிரைசூழ்ந்தவன்வீற்றிருந்ததென்றிருப்பேரையிற்சேர்வன்சென்றே\*

||அ||

ஆ—(கண்டதுவேகொண்டு) சூனாமானவிலிவெலும் ஸுமாமாபிருக்கச்செய்தே புறம்புதோற்றுகிற தோ  
சூத்தைக்கொண்டு சகலளாநயபுமணஜிதமான வென்னவிலிவெலத்தைக் குற்றமாகவுங்கொண்டு மொ  
கமெல்லாங்கூடி ஒருத்திக்கெம்பெருமானபக்கலுள்ள வலிவெலமே, இப்படியவிலிவெலிச்சை சூழப்பழி  
யன்றோ? என்று என்னை யலர்தூற்ற, அதடியாகக்கொண்டு கிளர்ந்தெழுந்த வென்னவிலிவெலத்தின்பெருமை  
சொல்லநிலமன்று, சொல்லில் தோழி இவ்வலுமெய்யமான வண்டங்களு மளவிறத்திருநாடும் நிறையப்பெ  
ருகி அதுவுமிடம்போரமை பொங்கிப்பெருகாநின்றது, ஆதலாலவனெழுந்தருளியிருந்த தென்றிருப்பேரை  
யிலே நானையாகிவஞ்சென்று ஸுமெழுதிக்கை தவிசேன்ன்கிரள்.

||அ||

(சேர்வன்சென்று) இப்போதேதானே எழுந்தருள்கிருனிறே, இப்படி பதறவேணுமோவென்றும் போ  
கைதானுமிடல்லவென்றுத் தோழிமாருமன்னையருஞ்சொல்ல; நீங்களென்னையொன்றுத் தேற்றவேண்டா,

\*எட்டாம்பாட்டு.\*

இ—கண்டதுவேகொண்டென்கிறதற்குத் தாதுபுமருளிச்செய்கிறார் (சூனாமானவித்யாஜியால்) கார்க்கட  
ல்வண்ணனோடென்கிறதற்குத் தாதுபுமருளிச்செய்கிறார் (சகலளாநயபுத்யாஜியால்) என் திறத்துக்கொ  
ண்டுஎன்கிறதற்குத் தாதுபுமருளிச்செய்கிறார் (என்னவிலிவெலத்தையித்யாஜியால்) உரைக்கிலென்கிற  
யடியும்தத்தாலே ஸுமுவிதமாகிவயும்தத்தையருளிச்செய்கிறார் (சொல்லநிலமன்றென்று) மண்டிணிஞா  
லமுமேழ்கடலுமென்கிறதற்குத் தாதுபுமருளிச்செய்கிறார் (இவ்வலுமெய்யத்யாஜியால்) நீள்விசம்புமெ  
ன்கிறதற்குத் தாதுபுமருளிச்செய்கிறார் (அளவித்யாஜியால்) கழியப்பெரிதுஎன்கிறதற்குத் தாதுபுமரு  
ளிச்செய்கிறார் (அதுவுமித்யாஜியால்)

||அ||

\*ஒன்பதாம்பாட்டு.\*

நீர்களுரைக்கின்றதென்கிறதற்குத் தாதுபுமருளிச்செய்கிறார் (நீங்கனித்யாஜியால்) இங்கவிபெய்தாதும்த

பா—தோழி - ஸுவிபே? கண்டதுவேகொண்டு - வெளியிலேகாணப்படுகிற தோசூத்தைக்கொண்டு, உள்ளேயி  
ருக்கிற வென்னவிலிவெலத்தைப்பிரதேமென்காணப்படுகிற தவிராகித-நாழிவிஹுதோசூத்தைக்கொண்டென்  
றபடி. எல்லாருங்கூடி - பூபவாரான தோழிமாரும் வரிதவாரானவண்ணமாரு மெல்லாரு நெகமாப்க் கூடி  
க்கொண்டு, கார் - நீயவணுமான், கடல் - ஸுமூழ்த்தினுடைய, வண்ணனோடு - வணுத்தைய யுடைபுவனோ  
டே, என் திறத்து - என்பக்கலுள்ளத்தை, இங்குகிற ஸூபம் - திறத்திலே யிருக்கிற வலுமை  
க்காட்டுகிறது யென்பக்கலுள்ள வலிவெலத்தை யென்றபடி. அவனோடெனக்குண்டான வாலுசூதிசு  
யத்தை யென்றபடி. கொண்டு - மூலித்து, அத்கையொரு குற்றமாக மூலித்தென்று தாதுபும. ஆலர்  
தூற்றிற்றது முதலா - பழி தூற்றினபதுவேமுதலாக, ஆலர் - பழி, நீங்கள் திறளாக வவவாடிஞ்சொன்னதுவே  
உதவகமாகவென்றபடி. கொண்ட - இடங்கொண்டதான, சுதூஷலுவுலமானதானஎன்றபடி. நீங்கள் பேசா  
திருந்திகோளாகில் என்னுடைய வலிவெலமளவுபடாதோ வென்றுகருத்து. என்காதல் - என்னுடைய வ  
லிவெலத்தை, உரைக்கில் - சொல்லப்புக்கால் மண் - உலகிசைகளாலே, திணி - திணிந்திருந்ததான, உலு  
புயாமானஎன்றபடி. ஞாலமும்-ஹுமொகமும் - ஏழ்கடலும் - ஸூலுலுமூங்குளும், நீள் - சுதிவிவாறு  
மான விசம்பும் - சூகாஸமும், வரஜிவ்யாஜிமென்றபடி. கழிய - சுதிசூகாஜமாம்படி, இவைஎல்லாம் வ  
கிசுமாமாம்படி இவையித்தனையும்விஞ்சிஎன்றபடி, பெரிது - பெரியதா யிருக்கிறது, ஆல் - விஷாடிஷாசு  
ம். தெண் - தெளிந்தவையான, திரை - தராமங்காளாலே, தாடி வணு - வலிவ தராமங்காளாலே என்றபடி. சூ  
ழ்த்து - சூழப்பட்டு, அவன் வீற்றிருந்த - அவனெழுந்தருளியிருந்த விடமான, “தவெலு வவநவமெலு  
நாநாவுலுலுமாயிஷு ! விவுதலுலுவிவுதினா தவாங்கலுலுவாலிஸு” என்கிறபடியே சுமூலுவயோ  
மமான டெஸத்திலேபோய்ப் புகக்கடவேனென்றபடி. தென்றிருப்பேரையில் - டிசுதிணுடெஸலுவி தமான தி  
ருப்பேரையிலே. சென்று சேர்வன்-போய்ச்சேருவேன்.

||அ||







$$|\hat{u}|^2$$

of 5

110

10

1011

[illegible]

மூ—நகர்ச்சடகோபன் சொன்ன\* கேழிலந்தாதுயோராயிரத்துள்ளிவைதிருப்பேரையின்மேயபத்து\* மாழிய  
ங்கையனைபேத்தவல்லாரவரடிமைத்திறத்தாழியாரே\* ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம். ||கக||

ஆ—(ஊழிதோறுழி) புகியுமம் வினாபுபநாஜம்வஷிதனாப்ககோண்டு ஸாஸாயாரண லிவ்யாரு  
வெணாவதீண-இனா யாபுரிதரை ரகூபித்தருளும் ஸாஸாயாருருந்த வச்சதனை யணிசுருகர்ச்சடகோபன் சொ  
ன்ன ஸகலமூணங்களாலும் திரவாய்மொழியிருந்த திருவாய்மொழியில் தென்றிருப்பேரையைச்சொன்ன வி  
த்திருவாய்மொழிபைக்கொண்டு அவனுடைய திருவாய்மொழியுங்கையுமாயிருக்குமுகை பேத்தவல்லார் திருவாய்  
போடொக்கவடிமைசெய்ப்பெறுவாரென்றார். ||கக|| திருக்குருகைப்பிராண்டினான் திருவடிகளேசரணம்.

இ—(புகியுமம் தி) லிபால்) ஆழிநீர்வண்ணையென்கிறதற்குத் தாதய-மருளிச்செய்கிறார் (ஸாஸாயாரண  
ணை தி) லிபால்) வையங்காக்குமென்கிறதற்குத் தாதய-மருளிச்செய்கிறார் (சூழிதெ தி) லிபால்) இவ்வளவான  
ஸாஸாயாரண தர்க்குத் தன்னுடைய மொவ்யுசுத்தத்தானே புகாஸிப்பிக்குமென்கிற மமகஜாணம் இத்திருவாய்  
மொழிக்கு புகியாடிமென்று ஸாஸாயாரண தமாயிற்று. கேழிலென்கிறதற்குத் தாதய-மருளிச்செய்கிறார் (ஸகலமூ  
கி) லிபால்) ஆழிபங்கையனை பேத்தவல்லாரவரென்கிறதற்குத் தாதய-மருளிச்செய்கிறார் (அவனுடைய திருவாய்  
யுமி தி) லிபால்) அடிமைத்திறத்தாழியாரென்கிறதற்குத் தாதய-மருளிச்செய்கிறார் (திருவாய்மொழி தி) லிபால்,

மூ—சடகோபன் சொன்ன- ஸாஸாயாரண. கேழில்- ஸாஸாயாரண தமாய், கேழ்- ஸாஸாயாரண, அந்தாதி - ஸாஸாயாரண  
வமான, ஓர் - விவகூணமான, ஓரபடியாலு மொப்பில்லாததான என்றபடி. ஆயிரத்துள் - ஸாஸாயாரண தில்  
திருப்பேரையில் மேய - திருப்பேரையின் மேலேசேர்ந்த, தி) லிபால் என்றபடி. இவைபத்தும் - இந்த  
பத்து பாட்டுக்களையும் கொண்டு, ஆழியங் கையனை- ஸாஸாயாரண தமாய் அழகியதான கையையுடையவனை,  
ஏத்தவல்லாரவர் - ஸாஸாயாரண தமாய் ஸாஸாயாரண தமாய், அடிமைத் திறத்து - வெணாவதீண-இனா, ஆழிபார் -  
ஸாஸாயாரண தமாய், ஸாஸாயாரண தமாய், ஸாஸாயாரண தமாய், ஸாஸாயாரண தமாய், ஸாஸாயாரண தமாய், ஸாஸாயாரண தமாய்,  
வரென்றபடி, ||கக|| ஸாஸாயாரண தமாய், ஸாஸாயாரண தமாய், ஸாஸாயாரண தமாய், ஸாஸாயாரண தமாய், ஸாஸாயாரண தமாய்,

திருவாய்மொழி தி) லிபால்) தாதய-மருளிச்செய்கிறார். (வெள்ளைச்சரிசங்கு)

வடிகளேசரண தமாய், ஸாஸாயாரண தமாய், ஸாஸாயாரண தமாய், ஸாஸாயாரண தமாய், ஸாஸாயாரண தமாய்,

ஸாஸாயாரண தமாய், ஸாஸாயாரண தமாய், ஸாஸாயாரண தமாய், ஸாஸாயாரண தமாய், ஸாஸாயாரண தமாய்,

ஸாஸாயாரண தமாய், ஸாஸாயாரண தமாய், ஸாஸாயாரண தமாய், ஸாஸாயாரண தமாய், ஸாஸாயாரண தமாய்,

ஸாஸாயாரண தமாய், ஸாஸாயாரண தமாய், ஸாஸாயாரண தமாய், ஸாஸாயாரண தமாய், ஸாஸாயாரண தமாய்,

(வடிகளேசரண தமாய்) தாமரைக்கண்ணென்னென்றொருநாளை - ஸாஸாயாரண தமாய், ஸாஸாயாரண தமாய், ஸாஸாயாரண தமாய்,  
ண்டு ஸாஸாயாரண தமாய், ஸாஸாயாரண தமாய், ஸாஸாயாரண தமாய், ஸாஸாயாரண தமாய், ஸாஸாயாரண தமாய்,  
வகாஸீ) தென்றிருப்பேரையில் வீற்றிருந்த நங்குளியானாக்கு - ஸாஸாயாரண தமாய், ஸாஸாயாரண தமாய், ஸாஸாயாரண தமாய்,  
லே வந்து வீற்றிருந்துவகாஸிக்குமவனாய், (தமாய்-தமாய்) முழங்குசங்கக்கையன் - ஸாஸாயாரண தமாய், ஸாஸாயாரண தமாய்,  
புகிசு குளிரங்கையும் முழங்காநிற்கிற ஸாஸாயாரண தமாய், ஸாஸாயாரண தமாய், ஸாஸாயாரண தமாய்,  
சகமி தி) லி - ஸாஸாயாரண தமாய், ஸாஸாயாரண தமாய், ஸாஸாயாரண தமாய், ஸாஸாயாரண தமாய், ஸாஸாயாரண தமாய்,  
(ஸாஸாயாரண தமாய்) தாதய-மருளிச்செய்கிறார் - ஸாஸாயாரண தமாய், ஸாஸாயாரண தமாய், ஸாஸாயாரண தமாய்,  
க்குமவனாய், (ஸாஸாயாரண தமாய்) பேரையில்முழங்குசகமி தி) லி - ஸாஸாயாரண தமாய், ஸாஸாயாரண தமாய்,  
க மொகங்களுக்கு ரகூபிதமாய், (ஸாஸாயாரண தமாய்) கார்க்கடல்வண்ணமென்தென்றதற்கு - கடல்பே  
லேபுரமாயான வடிவையுடையவனாய், (ஸாஸாயாரண தமாய்) கார்க்கடல்முண்ட கண்ணொருநாளை -  
புரையாவத்திலே பெல்லாரையும் திருவயிற்றிலேவைத்து ரகூபிக்குமவனாய், (ஸாஸாயாரண தமாய்) மகாரெங்குதமாய் - ஸாஸாயாரண தமாய், ஸாஸாயாரண தமாய்,  
நிற்கிற திருக்கூ வடிவங்களை யுடையவனாயிருக்கிற தென்றிருப்பேரையின் ஸாஸாயாரண தமாய், ஸாஸாயாரண தமாய்,  
லே தன்னுடைய ரகூபிதத்தை புகாஸிப்பியாநிற்கிறதென்று 'வெள்ளைச்சரிசங்கு' என்கிறதொருத்திலே  
யாழ்வார் வெளியிட்டருளினொன்றாகு.

ஸாஸாயாரண தமாய், ஸாஸாயாரண தமாய், ஸாஸாயாரண தமாய், ஸாஸாயாரண தமாய், ஸாஸாயாரண தமாய்,

||அக||

ஏழாம்பத்தில் முன்றருந்திருவாய்மொழிமுற்றிற்

[illegible]





மூ— வெளிப்பட்டவொவியப்பன்\* காணுடைப்பாரதங்கையெறிபோழ்தே\* ||௫||  
போழ்துமெலிந்தபுன்செக்கரில்வான்றிசை\* -சூழ்மெழுந்துதிரப்புனலாமலை\* கீழ்துபிளந்தசிங்கமொத்த  
தாலப்ப\* ஆழ்துயர்செய்தசுரரைக்கொல்லுமாறே\* ||சு||

ஆ—புயி கரான னு ஹெஸாநாடிகளுடைய ஸ்விஷயஸூத்வெஷமுமெழும்படி. டிஸ-நீயமான ஜஹாஹ  
நகய-ஐத்திலே யணிவகுத்தென்னப்பன் ஸாரஸ்யும்பண்ணிப்படியென்னென்கிறார். ||௫||

(போழ்து) வஸூஜஸம்யோஸபிபத்திலே ஸகலமுகமவியரமும் ருயிரவஞ்ரவஞ்ரிதமாம்படி  
ஜெருஸிவரத்தாலேயேறி யொருலிஹமானது ஜெருஸிவரத்தைப்பிளந்தாப்போலே ஹிபணுஜைவியிக  
னும்படிபண்ணி யென்னப்பன் பிளந்தருளிப்படிபென்னென்கிறார். ||சு||

(மாறுநிறைத்து) சாரிகைவருகிற மெஸெய்யாகிரபத்தாலே ஸவ-ஐக்குகளிலும் நின்றவிட்ட திருந்

இ—ஜிபால்) ஏணுடைத்தேவர்வெளிப்பட்டவொவியென்கிறதற்குத் தாதுப-ம்ருளிச்செய்கிறார் (புயி கரான  
வித்யாஜியால்) காணுடையி த்யாடிக்குத் தாதுப-ம்ருளிச்செய்கிறார் (டிஸ-நீயமானவித்யாஜியால்) ||௫||

\* ஆறும்பாட்டு.\*

போழ்துமெலிந்தபுன்செக்கரிலென்கிறதற்குத் தாதுப-ம்ருளிச்செய்கிறார் (வஸூஜெத்யாஜியால்) வான்  
திசைசூழ்மென்கிறதற்குத் தாதுப-ம்ருளிச்செய்கிறார் (ஸகலமுகத்யாஜியால்) எழுந்துதிரப்புனலாவென்கிறத  
ற்குத் தாதுப-ம்ருளிச்செய்கிறார் (ருயிரவஞ்ரவஞ்ரிதமாம்படி) இதுககுப் பிளந்தருளிப்படியென்கிறத்தோடே  
சுஹயம். மலைகீழ்துபிளந்த சிங்கமொத்ததாலென்கிறதற்குத் தாதுப-ம்ருளிச்செய்கிறார் (ஜெருஸிவரத்யாஜியா  
ல்) ஆழ்துயர்செய்தித்யாடிக்குத் தாதுப-ம்ருளிச்செய்கிறார் (ஹிபணுஜைவியித்யாஜியால்) ||சு||

\* ஏழாம்பாட்டு.\*

மாறுநிறைத்திசைக்குஞ் சரங்களென்கிறதற்குத் தாதுப-ம்ருளிச்செய்கிறார் (சாரிகையித்யாஜியால்)

ஸ— வாஹாரங்களை யுடையவரான வென்றபடி. யு-ஐத்திலே உதூஹாயிகு முண்டாகைக்காக ஜகரம  
ன ஜாஸாஜாஹாரங்களைஹக்ஷித்து யு-ஐத்திலே ஸ்வரூபமான வென்கை. மல்லர் - மல்லரானவர்கள், ததர்ந்  
தவொவி - நெருங்கின வொஷமும், ததர்ந்தல் - நெருங்குதல், யு-ஐத்திலே வரஸூரம் நெருங்கு ஸரூரம்மு  
றிகிற வடவடாரவமும் மென்றபடி. ஆணுடை - வளரூஷத்தை யுடைத்தான, ஆண் - வளரூஷம். சேனை-  
வெவெனெய யுடையவர்களான, மன்னர் - ஐயெ-பாயவெவெனெயில் ராஜாக்கள், நடுங்குமொலி - ஹயத்  
தினாலே நடுங்குகிற வொஷமும், தான் ஸாரஸ்யியாய்க்கொண்டு சுஜ-ஐராயத்தை நடத்திக்கொண்டெழுந்த  
ருளிறவாறே ஹயத்தாலே நடுங்காநிற்கற ஸரூரராஜாக்களுடைய வொஷமுமென்றபடி. ஏணுடை - ஏனை  
யுடையவர்களான, யொகத்திலெண்ணப்பட்டவர்களான வென்றபடி. மிகவும் ஸ்வலிபர்களான வென்கை. தே  
வர் - ஹெஸாநாடிகெவர்கள், விண்ணுள் - சூ-ஐத்திலே, வெளிப்பட்டவொவி - வந்துரோன்றினவொ  
ஷமும், யு-ஐடிஸ-ஐநாஸ-ஐமாகசூகாஸத்திலேவந்துதேன்றி க்ஷுஷ்ணுடைய ஸ்விஸ்யூ வாத்ய-ஐகளைச்  
கொண்டாடுகிற ஜஹாவொஷமும், இவைவல்லா முண்டாயிற்றன, இதென்ன வத்யூ-ஐதமென்றுகருத்து. ||௫||

போழ்து - காமமானது, சுஹஸ்ஸானதென்றபடி. மெலிந்த - க்ஷயித்த, மெலிகை - க்ஷயிக்கை, புன்-  
புல்லியதான, சுஹமானவென்றபடி. செக்கரில் - சிவந்தத்திலே, ரூஷ-ஐரூஷமான ஸம்யூ-காமத்திலேயெ  
ன்றபடி. செக்கர் - சிவந்தது, சுஹஸ்ஸ-ஐக்ஷயித்த ஸம்யூ-காமாவது வஸூஜஸம்யூ-காமம், வஸூஜஸம்  
யூ-காமத்திலென்று வடாஸ-ஐம். வான் - சூகாஸமும், திசை - ஐக்குகளும், சூழும் - சுற்றிலும், எங்கு  
மென்றபடி. எழுந்து - கிளம்பி, உதிரப்புனலா - ருயிரஜமராக, எங்கும் ரகஷவரஹமாம்படியென்கை.  
அப்பன் - ஸ்ரீபுஷ்பாடினக்குப்போலே சூனிகரெல்லார்க்கும் சுவஸஸவனான உவகாரகன், ஆழ் - சுமா  
யமான, ஹிபணுஜைவென்றபடி. துயர் - ஐ-ஐவத்தை, செய்து - பண்ணிவித்து, மிகவும் க்ஷுபப்படுத்தி  
யென்றபடி. அசுரரை - சுஸாரணை, தஸூசகிவயகஷெஜாதநாஸ-ஐம் வஹுவவநம். கொல்லுமாறு -  
ஸஹாரிக்கும்பு-காரம், மலை - வவ-ஐத்தை, கீழ்து - கீழாக, தனக்குக்கீழேயாம்படி, தான்மேலேயேறி  
க்கொண்டென்றபடி. பிளந்த - விஜாரணம்பண்ணின, சிங்கம் - வலிஹத்துக்கு ஒத்தது - ஸஜஸமாயிருந்த  
து, ஆலென்றுவிவ்யயெஜாதகம். இதென்னவத்யூ-ஐதமென்றபடி. ||சு||

மு—மாறுநிறைத்திரைக்குஞ்சரங்களின\* நூறுபிணமலைபோல்புரளக்\* கடலாறுமடுத்துதிரப்புனலாவப்ப\*  
 னீறுபடவிலங்கைசெற்றநேரே\*  
 நேர்சரிந்தான்கொடிக்கோழிகொண்டான்புன்னு\* நேர்சரிந்தானெரியுமனலோன்பின்னு\* நேர்சரிந்தான்

ஆ—சரங்கள் புறவெலவ தன்னிலேசந்தத்திரைக்கும்படியாகவும் ராக்ஷஸரபீரங்கள் விறைமாம்படியும் விறைமாம்படியும் ஸரெரெடிழமாம்படியும் பூவழமாம்படியும் ஸவ்வீவிதமாம்படியும், ருயிரவெள்ளத்தாலே கடலெல்லாம்பிறைந்தாறுகளிலே எதிர்க்கும்படியும் ஸரவஷடத்தை வலித்தென்னப்பன் பொடிபடவிலங்கையைச்செற்றுனென்கிறார்.

(நேர்சரிந்தான்) வாணனுடையதோள்களைத்துணித்தவன்று தோற்கைக்குக்கொடிகட்டிக்கொண்டு வந்தாப்போலே ஸுவ ஹ்ணுன்முகமாகத்தோற்றான், கிளர்ந்தெழுகிற வயிறு மப்படியேதோற்றான், திரிணை னுனும் வராஜபவ்யெயபாலே சுவகூணிதனுப்பக்கொண்டுபோனான். என்னப்பன் ஜயித்தருளினபடியென்

இ—சாரிகை-உலகாகாரமகபாடிவனுரணம். இன நூறுபிணம்மலைபோல்புரளவென்கிறதற்குத் தாத்நீயம்ருளிச்செய்கிறார் (ராக்ஷஸதூஷிபால்) இங்கு ‘விறைவிறைவாஸரெரெடிழம் பூவழம்ஸவ்வீவித’ மென்கிற ஸோகமவிபெய்தம். கடலாறுமடுத்துதிரப்புனலாவென்கிறதற்குத் தாத்நீயம்ருளிச்செய்கிறார் (ருயிரெரெடிபால்) இங்குஸவ்வீவிதத்தையருளிச்செய்கிறார் (ஸரவஷடத்தைவலித்தென்று)

\* எட்டாம்பாட்டு.\*

வாணன் திண்டோள்கொண்டவன் துளன்கிறதற்குத் தாத்நீயம்ருளிச்செய்கிறார் (வாணனுடையவிதூஷிபால்) கொடிக்கோழிகொண்டானென்கிறதற்குத் தாத்நீயம்ருளிச்செய்கிறார் (தோற்கைக்கூஷிபால்) நேர்சரிந்தானென்கிறதற்குத் தாத்நீயம்ருளிச்செய்கிறார் (முகமாகத்தோற்றானென்று) பூயஜந்தோற்றானென்றபடி. நேர்சரிந்தானெரியுமனலோனென்கிறதற்குத் தாத்நீயம்ருளிச்செய்கிறார் (கிளர்ந்தவிதூஷிபால்) கண்டிரென்கிறவடம் பூயெயித்ததற்குத் தாத்நீயம்ருளிச்செய்கிறார் (வராஜயெதூஷிபால்) முக்கண்

ஸ—இனநூறு - நூறுஇனமென்று மாறியவழிப்பது. நூறுநூறுகக்கூட்டமாயென்றபடி. இனம் - கூட்டம், பிணம் - சுவங்களானவை, ராக்ஷஸசுவங்களானவையென்றபடி. மலைபோல் - வலுதங்கள்போல், புரள - வகுதியிலேகிடந்து புரளும்படியாகவும், கடல் - ஸரோஜமானது, ஆறு மடுத்து - ஆறுகளிலே எதிர்த்து, உதிரப்புனலா - ருயிரஜமமாகவும், ஸரோஜமெல்லாம் ரக்ஷபுவாஹங்களாலே சுனி பூவழமாய் நகிகளிலே எதிர்க்கும்படியாகவென்றபடி. இதுக்கு இலங்கை செற்ற வென்கிறத்தோடே யறபம். அப்பன் - வலுதஜம உவகாரகூணை வகூவகித்திருமகன், இலங்கை. மூகையை, நீறுபட - ஹ்ணுமாம்படி, செற்றநேரே - மெலித்த கூலத்திலே, ஹ்ணுமப்பண்ணின கூலத்திலேயென்றபடி. நேரென்று கூலம். சரங்கள் - வாணங்களானவை மாறு - எதிர்க்க, ஒன்றுக்கொன்று எதிர்க்க வென்றபடி. நிறைத்து - வலுவலியாக ஸவ்வீவிதங்களாயென்றபடி. இரைக்கும் - ஸவ்வீபாநிற்கும், பெருமாள் உலகாகாரமாக ஒடியோடி ஸரங்களை வலிக்கும்போது மேற்குடிக்கில் நின்றும்புறப்பட்ட ஸரவஷடங்கள் கிழக்கே வருவதற்கு முன்னே இவருடைய மகமெலத்தாலேகிழக்கில் நின்றும் ஸரவஷடம் எதிரேபுறப்படுகையாலே இப்படிஎட்டுடிக்கிலுமிவருடைய ஸரஜாமங்கள் ஒன்றுக்கொன்று எதிர்த்தடிப்பட்டு வடிவவென்று உலகவீதிபாக ஸவ்வீபாநிற்கும். இவென்ன வதூஷிதமென்றபடி. 111

அப்பன் - என்னப்பனவன், சேர்சரி - நேரில் நின்றும் சரிந்தவனான, நேர் - எதிர், தான் முன்னேவந்து நிற்கமாட்டாதே ருஜாடிகளை முன்னிட்டப்பின்னே ஒதுங்க இருந்தவனானஎன்றபடி. வாணன் - வாணனுடைய, திண் - உலகங்களான, ருஜாவரவெத்தாலே உலகங்களான என்றபடி. தோள் - ஹ்ணுங்களை, கொண்டவன்று, ஜயித்தவன்றைக்கு, கொள்ளுகை - ஜயிக்கை, மெலித்தவன்றைக்கென்றபடி. கோழி - மயிலே, கோழியென்றுமயிலுக்கும்பேர். கொடி - பூஜத்திலே, கொண்டான் - கொண்டிருக்கிறவன், உயிராஜனு ஸுவஹ்ணுனென்றபடி. நேர்சரிந்தான் - நேரில் நின்றும் சரிந்துபோனான், எதிரே நிற்கமாட்டாதே ஒதுங்கிப்போனானென்றபடி. பின்னும் - அதின் மேலே, எரியும் - ஜயிப்பாநிற்கிற, அனலோன் - சுழியும், நேர்சரிந்தான் - முன்னே நிற்கமாட்டாதே போனான், பின்னும் - இவ்வளவுமன்றிக்கே அதின்மேலே, முக்கண் -



மு— முக்கண்மூர்த்திகண்டிரப்ப\* னேர்சரிவாணன் றிண்டோள் கொண்டவன்றே\* ||அ||

அன்றுமண்ணீரெரிநால்விண்மலைமுத\* லன்றுசுடிரண்டுபிறவும்பின்னு\* மன்றுமழையுயிர்தேவுமற்றும  
ப்ப\* னன்றுமுதலுலகஞ்செய்ததுமே\* ||கூ||

மேய்சிறைகீழ்ப்புகமாபுரளச்சுனை\* வாய்கிறைநீர்பிளிநிச்சொரியயின்\* வாரிறைபாடியங்கேயொடுங்கவப்பன்\*.

ஆ—னென்கிறார்.

||அ||

(அன்று) ஸங்கலுமெஸத்தாலே நிவிஜமஸஸுஷிஷிதி ஸஹாரங்களைப்பண்ணியருளுகிற ஸவெ-  
ஸுரனுக்கு சுதுஷுவயவ்ர திகுஞ்ஞிரஸந மொருபொருளோவென்கிறார். ||கூ||

(மேப்கிரை) வஸுக்களுக்குமிடையர்க்கும் கீழேபுக்கு நிகுபமாக வதிக்கும்படியாகவும், தேவிய  
ரொவரிவத-போத வநகரிபடுபங்கள் கீழே புரளும்படியாகவும், வகுண-வஸஸ்ஸுக்கள். சுயொ-ஸுவமாய்.

இ— மூர்த்திகண்டிரென்று இவரவனைமுக்கண்ணாக விசெவித்து எல்லாருக்குங்காட்டுகையாலே யவன்  
வீடுவெயாலே தன்னைமறைத்துக்கொண்டுபோகிறதாகத் தோற்றுகிறதென்றுகருத்து, பாட்டுக்குப் வராதே.  
தய-மருளிச்செய்கிறார் (என்னப்பனிகு\* டியால்) ||அ||

\* ஒன்பதாம்பாட்டு.\*

பாட்டுக்குத் தாதய-மருளிச்செய்கிறார் (ஸங்கலு து\* டியால்)

||கூ||

\* பத்தாம்பாட்டு.\*

மேய்சிறைகீழ்ப்புக இனவானிரைபாடியங்கே யொடுங்கவென்கிறவிரண்டுக்குந் தாதய-மருளிச்செய்கிறார்.  
(வஸுக்களுக்குமிது\* டியால்) மாபுரளவென்கிறதற்குத் தாதய-மருளிச்செய்கிறார் (தேவியரெது\* டியால்)  
சுனைவாய்கிறைநீர்பிளிநிச்சொரியவென்கிறதற்குத் தாதய-மருளிச்செய்கிறார் (வகுண-து\* டியால்)

மு— சீமெதுனா, மூர்த்தி - ஸாஸியானவன், தேவி-ஸஸம் ஸாஸியாவகம். தான்ஜமஸஸாஸியென்கிற.  
வலிபாசத்தை யுடையவனா ஸாஸியென்றபடி. நேர்சரிந்தான் கண்டிர் - முன்னே நிற்கமாட்டாதேமறுயும்,  
போனுகிடர், அவன் வீடுவெயாலே தன்னை. மறைத்துக்கொண்டுபோக இவர் முக்கண்மூர்த்தி கண்டிரென்று.  
கண்ணைக்காட்டுகிறார். ||அ||

அப்பன் - ஜமஸுவகாரகனா ஜமஸாவகாரகனாவன், மண் - வ்யுயியையையும், நீர் - ஜமத்தையும்,  
எரி - சுழியையும், கால் - வாயுயையும், விண் - சூகாஸத்தையும், மலைமுதல் - வவ-தங்கன்முதலானவற்றை  
யும், துரீயவாசத்தில் செய்து மென்கிறவடித்தை கீழ்முன்றுவாசத்திலுமநுஷமிப்பது. செய்ததும் - ஸு  
ஷித்ததும், அன்று - அன்றைக்கே, ஸங்கலித்தபோதே யென்றபடி. கண்ணாசுத்திலே ஸுஷித்தானல்லது  
விரகாஸகூடிஸுஷித்தானல்லென்றபடி. இரண்டு. சுடரென்று மாறியவயிப்பது. இரண்டு தெஜஸ்ஸுக்களை,  
ஸுய-ஸுஷி-ஸுஸுக்களை யென்றபடி. பிறவும் - மற்றவையும். மற்றமுள்ளது ஹநகசுத்ராடி தெஜஸ்ஸுக்கள்.  
ளையும்யென்றபடி. செய்ததுவும்-ஸுஷித்ததுவும், அன்று - தகுகண்ணத்திலே, பின்னும்-அதுக்குமேலே, மழை-  
வடி-தத்தையும். உயிர்-அந்த வவெ-வாஸிவிகளான. ஸாணிகளையும், தேவும்-அந்த வவ-வடிவான தெவதை.  
களையும், மற்றும். இன்னமுள்ளவடிவாஸுக்களையும், செய்ததுவும்- ஸுஷித்ததுவும், அன்று - ஸங்கலித்தகண்ண  
த்திலேதானே, முதல்-சூடிஸுஷிதகாலத்திலே, உலகஞ்செய்ததும்- மொகங்களை ஸுஷித்ததும், அன்று - தகுகண்  
ணத்திலேதானே, இதென்ன வஸுப-மென்று கருத்து. இப்படி ஸங்கலுராதத்திலே ஸகலஸுஷியும் பண்  
ணுகிறவனுக்குச்சொன்ன ஸுது-மிரஸநாடிகள் ஒரு சூஸுப-மோ வென்று பாட்டுக்குத்தாதய-ம. ||கூ||

மேய்சிறை - வஸுக்களுடைய கூட்டங்கள், மேய் - மேயுமவை, வஸுக்களென்றபடி. கீழ்ப்புக - கீழேபு,  
சூம்படியாகவும், கீழேபுக்கு வடி-வீடுவெ. யின்றிக்கே ஸு-வமாயிருக்கும்படியாகவு மென்றபடி. மா - தி:  
ய-க்குக்களானவை\* வநஜாடிக் ளென்றபடி. மா ஸஸம் திய-ஸுஸவகம். புரள - புரளும்படியாகவும், சுனை -  
வவ-தவஸஸ்ஸுக்களுடைய, வாய்கிறை - வாயளவும் நிறைந்தவையான, நீர் - ஜமங்கள், பிளிநி-  
வெவித்து, பிளிநுகை - வெவிக்கை, சொரிய - திரளாக வவிக்க, மொவடி-ந மிரியை யெடுத்துத் தலை,  
கீழாகப் பிடிக்கையோலே சுனைநீரெல்லாம் சொரியும்படியாகவு மென்றபடி. இன - கூட்டங்கூட்டமாக, ஆகிரை,  
மொவ டிகளை யுடைத்தான, பாடி - திருவாய்ப்பாடியானது, அங்கேயொடுங்க - அதுக்கீழேவந்ததற்கும்படி.

மு— தீமழைகாத்துக்குன்றமெடுத்தானே\*

||௧௦||

குன்றமெடுத்திரானடிய, ரொடு\* மொன்றிநின்றசடகோபனுரைசெய\* னன்றிபுனைந்தவோராயிரத்துள்  
ளவை\* வென்றிதரும்பத்தும்மேவிக்கற்பார்க்கே\*

||கக||

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

ஆ—வரவாஷமாய் பூவஹிக்கும்படியாகவும், ப்ரீ மாவய-உதத்தையெடுத்தருளி, வாயகமானவடித்தை  
த்தெடுத்தருளி, உண்டினைஜயித்தருளினு னென்னப்பென்கிறார்.

||௧௧||

(குன்றமெடுத்த) ஆழ்வார்தாமும் மாவய-உதத்தின்சேழ திருவாயசோடேகூடிநின்று மாவய-உதொ  
ஜரணவருவ-கவிஜபரருவ லாகுழியெழுதி தங்களைபும் ஏத்தன திருவாய்மொழியை லாடிமுகக்கற்ப  
வர்க்கு, இத்திருவாய்மொழியிலோரோர்பாட்டே விஜபத்தைக்கொடுக்குமென்கிறார்.

||கக||

திருக்குருகைப்பிரான்பிள்ளைந்திருவடிகளேசரணம்.

இ—தீமழைகாத்தென்கிறதற்குத்தாதுப-மருளிச்செய்கிறார். வாயகமிகுதூதியால் பாட்டுதோறுமப்பென்பனெ  
ன்றது ஸ்ரீ தூதியாகுகமென்று ஸூத்ரிப்பிக்கைக்காக விராஜி.

||௧௧||

\* நிகமனம்.\*

குன்றமெடுத்திரானடியாரொடு மொன்றிநின்றவென்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (ஆழ்வார்தா  
முமிதூதியால்) னன்றிபுனைந்தவென்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (மாவய-உதொதூதியால்).  
மேவிக்கற்பார்க்கென்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (லாடிமுகக்கவிதூதியால்) இவைபத்தும்வென்  
றிருமென்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (இத்திருவாய்மொழியிலிதூதியால்).

||கக||

மு—யாகவும், அப்பன்-சூவதவனானகூலன், தீமழை-சூ டிராமானமழையை, காத்து, கீவாரணம்பண்ணி,  
குன்றம் - மாவய-உதவய-உதத்தை, எடுத்தானே - ஸூடி, இதென்னவிவிசூமென்றபடி,

||௧௧||

குன்றமெடுத்த - மாவய-உதமிரியை பெடுத்தவனான, பிரான் - கீவாரணமாகானுடைய, அடியா  
ரோடும் - டாஸர்களோடே மாவய-உதயானுடைய லாடிமுகக்கவிதூதியாகுகுணமுணங்களாலே டாஸு  
ஜாவாமதரண மாவரோடே, ஒன்றி நின்ற - வணகீவவித்து நின்றவரான, அவர்களுக்கு டாஸுத்தை வஹி  
த்து நின்றவரானவென்றபடி. சடகோபன் - ஆழ்வாருடைய, உரைசெயல் - உகிசெய்கையான, வாலிகெடுகொ  
ய-உதவூதிருருவமானவென்றபடி. னன்றி புனைந்த - நன்மையைப்புனைந்ததான, புனைகை - தொடுக்கை, லவெ-உ  
தானுடைய விவிசூதியெழுதி தங்களைபடைவடைவேபூதிவாடித்தானவென்றபடி. இது பத்துக்கு வி  
ஸாஷணம். ஓர் - கவி தீயமான - ஆயிரத்துள் - லவஹிததில், இவைபத்தும் - இந்தபத்து பாட்டுக்களும்,  
இதுக்குத்தருமென்கிறத்தோடே யறியம். மேவி - சூடிநித்து, கற்பார்க்கு - கஹிவிக்கிறவர்களுக்கு, வென்றி-  
ஜபத்தை, தரும் - கொடுக்கும், வெஸுய-உதூதிக்கு வெஸுய-உதிரோயிவாவஜபத்தைப்பண்ணிக்கொடு  
க்கும், கெவலூதிக்கு ததிரோயி ஜபத்தைப்பண்ணிக்கொடுக்கும். லவஹிதூதி-களிலாவா  
கர்க்குவிவிவிரோயிவாவஜபத்தைப் பண்ணிக்கொடுக்கும். பூவஹர்க்கு கெகய-உதிரோயிவாவலிஜபத்  
தைப் பண்ணிக்கொடுக்குமென்றபடி.

||கக||

ஜாநவெராஜாநாஷாநவெரையிநீஜவெராஜாநாஜவஹிசிகாயநஜி.

ஸ்ரீ:

ஜூதிவாவநிஷதாதுப-மருதாவணி.

(ஆழியெழு.)

விசூரணாலிஷ்வாநாஜிததயநதஸூஜிதவ-உதயாசூரீ?

கெவலொகாடிநாஜூதி-வரஹாணாஜெதூராஜவஹாராசு.

லாஸாஸகொகாடிவஹாணாஜவநவெராஜாநாஜவஹிசிகாயநஜி.

ஜூதிவாவநிஷதாதுப-மருதாவணி யஸ்ரீஸாஜாஹி.

(விசூரணாலிஷ்வாநாஜி) உலகக்கொண்டவரே - சூதிசூரணயக்கொண்டு கொகங்களை யளக்கையிலுதி.

டி—தா—(சுஜ்யததயநதஸு) அமுதங்கொண்டநான்றே - சுஜ்யதம்மிதித்யா கக்கடலைக்கடைகையாலும், (உஜ்யதெவ-உதயாசுர) ஊன்றியிடந்தெயிற்றிற்கொண்டநாளை - வராஹரூபத்தைக்கொண்டு மூர்த்தியை யுலரிக்கையாலும், (கலெஹொகாநாஸு) உலகமுண்டவூணை - பூவையகூர்த்திலே எல்லாஹொகங்களை யும்விழுங்குகையாலும், (கூதிஹரஹரணாசு) காணுடைப்பாரதங் கையறைப்போழ்தே - ஹாரதயுக்தத் தைநடத்தி ஹரஹரத்தையவஹரிக்கையாலும், (நெஹேத்யுராஜயுஹாராசு) அசுரரைக்கொல்லுமாறே - நயலிஹனுப்பக்கொண்டு விரொயிபான ஹிரணுனை ஸஹரிக்கையாலும், (ஹொகாஹொகாவககூபாசு) நீறுபடவிலங்கைசெற்றேறே - குளவிக்கூடுபோலே ராகுலாவாவஸமான விலங்கையை நீறுக்குகையாலும், (சலுஹஹஜயநவெஹாசு) வாணந்திண்டோள்கொண்டவன்றே - கையிஞ்சினவாணாவூரனுடைய கூர்ங்களைக்கழிக்கையாலும், (ஹொகஸுஹெஹே) அன்றுமுதலுலகம்செய்ததுமே - முதலிலே ஹொகங்களை ஸுஷிஷிக்கையாலும், (யுத்யாஹொவய-உநாஹெஹே) தீமழைநாத்துக்குன்றமெடுத்தானே - மொமொவாவர் மிதித்யாக மொவய-உநத்தைபரிக்கையாலும், எம்பெருமானை தன்னுடையரகூஹொகாரங்களை வெளியிடா நிற்கிறவனாக 'ஆழியெழச்சங்கு' என்கிறபுலகத்திலே யாழ்வாரநுதிச்செய்தருளினாரென்கிறார். ||அ||

ஸ்ரீதெதிகிரகாஹொஹெஹிகாயமஜே.

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

எழும்பத்தில் நாலாந்திருவாய்மொழிமுற்றிற்று.

\*\*\*

## ஐந்தாந்திருவாய்மொழி.

மு—கற்பாநிராமபிரானைபல்லாசுமற்றுக்கற்பரோ\* புற்பாமுதலாபுல்லெறும்பாகியொன்றின்றியே\* நற்பால்

ஆ—(கற்பாநிராமபிரானை) பூவூதகெஹொகூ விக்ரஹாஜ்யசுஜயநாஹிவிஜயரூப ஹிஷுவெஷிதங் களுடைய வரொவகாரகவகூண மூணவகூரத்தை உருவவிக்கிறார், சுயவா, பூவூதசுஜய யாதூஜஹிஷுவெஷிதங்களிலே திருவுள்ளம்தாழ்த்து மற்றும் சுயவூதஹிஷுவெஷிதங்களையும் தஜீயமென் னுமிவ்வகாரத்தாலே யருவவிக்கிறார், பூவூதவவூதக்களே யாரகவொஷகவொமூயிருக்கக்கடவ

இ— கீழ்த்திருவாய்மொழியிறெசொன்ன ஹிஷுவதாரவெஷிதங்களையே யித்திருவாய்மொழியிலுஞ் சொல்லு கிறதாயாலே யித்திருவாய்மொழி வாமரூபிதயன்றோவென்ன வவதரிப்பிக்கிறார் (பூவூதகத்யாஹிபால்) இப்படியாகில் முந்தினவையான வராஹாஹிஷுவதாரங்களை முற்படச்சொல்லாதே கற்பாநிராமபிரானை யித்யாஹிபாலே ராஜாவதாரத்தை முற்படச்சொல்லுகையலுமன்றோவென்ன பூவூதகவொஷகவொமூயிருக்கக்கடவ ரிப்பிக்கிறார் (சுயவெத்யாஹிபால்) தாழ்த்துஎன்றது - மிகவும்பூவணமாயென்றபடி. \*

\*\*\*

நான்முகனாற்பெற்றநாட்டுளையென்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (பூவூதகத்யாஹிபால்)

ஸ— நான்முகனார் - வதூஜ-உவனா, மியஹொகூ உசுஹொகூ ஹிஷுவதாரகூ உவஹொவஹம. பெற் ற - ஸுஷிஷித்த, சுஜய-உவனா உதூஜ-உவனா ஸுஷிஷியாய் - கதிபாஜ்யமுமாயிருக்கையாலே சுஜய-உவனா தனமானவென்று தாதுப-மருளி. நாட்டுளே - ஜமத்துக்குள்ளே, இதுக்கு நற்பாலுக்குய்த்தன என்னகிறதோ டேயநயம். புற்பாமுதலா வென்கிறத்தை பாபுல் முதலாவென்று மாறியவழிப் பது, பா - பாவியாவையான பாவகை - பாம்புகை, ஹிஷுவெல்லாம் படர்ந்தவையான வென்றபடி. புல்முதலா - ஹிஷுவ-ஹிஷுவ துணங்கள் முதலாக, புல் - சுஜய-உவனா, புல்லென்று கூசுபூத்துக்கும் பேர். ஏறுப்பாதி - ஏறுபுழைமுதலாக, ஸூ வரங்களிற் கடையான துணங்களும், ஜமஜங்களிற் கடையான சிறிறெறும்பும்முதலாகவென்று வடிகூர-உவஹொவஹமானது நிஜஸூதத்திலே முற்பட வேண்டுமாப்போலே யித்த கூசுபூஜகூணங்கள் பக்கவிலையிறே ஸ்ரீராஜ னுடைய கூடுவெபானது முற்பட ஹிஷுவஹிக்கு மென்றுகருத்து. இதுக்குச்சரசர மென்கிறத்தோடே யநயம். நற்பால் - நல்லபூவெணங்களை யுடைத்தான, ஹிஷுவஹொவஹ வவாயமொன்று மில்லாதாருக்கும் ஹிஷுவ ஹிஷுவதாலே ஸ்ரீராஜஹிஷுவஹொகூமாயிருந்த பூவெணங்களை யுடைத்தான வென்றபடி. ஆயோத்தியில் - சுயவ



மூ-நாட்டிற்றிற்றவர்நா ரணர் க்காளன்றியாவரோ\*நாட்டிற்றிற்றதுபடாதனபட்டுமனிசர்க்காய்\* நாட்டைநலி  
யுமரக்கரைநாடித்தடிந்திட்டு\* நாட்டையளித்துய்யச்செய்துநடந்தமைகெட்டுமே\*

[illegible]

இ— நாடியென்கிறவிடத்தி லகூடலிலிஐகூடத்தையருளிச்செய்கிறார் (வித்யவவமெ தூஷிபால்) நாடித் தடிந்திட்டுளன்கிறதற்குத் தூபபட்சுமருளிச்செய்கிறார் (தேடியி தூஷிபால்) நாட்டையளித்தென்கிறதற்குத் தூபபட்சுமருளிச்செய்கிறார் (இப்படிவொகத்தையி தூஷிபால்) நாட்டையளித்தென்றிருக்கச்செய்தே உய்யச் செய்துளன் சொல்லுகை வுநராகூபன்றோவென்ன விதுக்குத் தூபபட்சுமருளிச்செய்கிறார் (தேவீஷன்:கூ. ௧) இத் தூஷிசெய்தென்னுமளவாலே) நடந்தமையென்கிறதற்குத் தூபபட்சுமருளிச்செய்கிறார் (பின்னைதிருநாட் டிலேயி தூஷிபால்) நாட்டிற்றிறந்தவரென்கிறதற்குத் தூபபட்சுமருளிச்செய்கிறார் (வெதகராயிருப்பாரென் னு) ஐசுரயாதஜனுக்காளாகாதவர் நாட்டிற்றிறந்தாரோடுகூட்டன்று, வெவெதகராயிருப்பாரெ ன்கிறாரென்றுகருத்து. ஐசுரயாதஜனை நாராயணனென்று சொல்லப்போமோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (ஐவாமித் தூஷிபால்) ஆளன்றிபாவரோவென்கிறதற்குத் தூபபட்சுமருளிச்செய்கிறார் (அடியையி தூஷிபால்) ॥

\* உயர்நீதிமன்றம், \*

உருவகாழிவகைஐந்துக்கூடையும் ராகுத்தவாஸுபுப்தந்தச் சொன்னவ ரிப்பாட்டிலே ஸிஸுவாஹை.

ஸ - நாட்டில் - 3 மூலுருங்குட ஜுமாவெல்லுப்பெம்படி யிருக்கிற இந்த 3 மூலுருங்குடத்திலே, பிறந்து - கலூரெண்கதாமன தான்வந்துபிறந்து, மனிசர்க்காய் - 3 மூலுருங்காக, திருவயொடுக்கையிலுள்ளார் மற் றையுராரென்கிற வாசியற வெல்லா 3 மூலுருங்காகவு மென்றபடி. படாதனபட்டு - ஒருவரும் படாதலும்கு ணைப்பட்டு, “வயலெல்லா 3 மூலுருங்கு ஹுமாவவ கீடோலித” என்கிறபடியே யொருநுமொருவன் டும்குடிப்பட்டாலும் தான்மிகவும் கீடோலிதனையென்றபடி, இதுக்கு தடிந்திட்டு என்கிறத்தோடே யகபம், நாட்டை - மொகத்தை, நலியும் - ஹிமலிக்குமவர்களான, அரக்கரை - ராக்ஷஸர்களை, விராயவரகுடிஷ ணாடிகளை பென்றபடி. நாடி - தேடி, அவர்களிருந்திடந்தேடிக்கொண்டு போயென்றபடி. தடிந்திட்டு - ஸம் ஹரித்து, தடிதல் - ஸம்ஹரித்தல், இட்டுஎன்று ஸாமொடும்படியொருமம். நாட்டையளித்து - இப்படியொ கத்தைரகித்து, உய்ப்ச்செய்து - உஜ்ஜிவிக்கப்பண்ணி, ராவணவயமான மட்டிலே தன்னுடைச்சோதிக்கெழுந்த ருளாதேமீண்டுதிருவயொடுக்கெழுந்தருளி “சுவிவகூர்வரீரீரீரீரீ” என்னுப்புகிடந்தவராவரங்க ளெல்லாவற்றையும் “உஸவஷ-உஸவஷாணி உஸவஷ-உஸவஷாணி” என்கிறபடியே நெடுங்காலத்தன் னுடைய ஸுளஸீயூடிகளாலே ருஜிப்பித்து வரிவாயுமட்பண்ணி யென்றபடி. நடந்தமை - பின்பு - எழுந்தருளின - புகாரத்தை, பின்புதன்னுடைச்சோதிக்கெழுந்தருளினவிர்ததவாமாணத்தையென்றபடி. கேட்டும் - ஸீராரா யணைவத்தாலே கேட்டிருக்கச்செய்தேபும், இதுக்குஆளன்றியாவரோவென்கிறத்தோடேயகபம் - நாட்டில் - ராஜேராரொராஜேவிபுஜாநாஜவவ கமாரீ ராஜவகுஜமடிவகுஜ” என்றிருக்கடவையொகத்திலே நாடென்றில் ராஜமணாவீடிமாயல்லாதிராதென்றிருக்கிறார். பிறந்தவர் - ஜிமித்தவர்கள் இன்னரினியாரென் னு. விஸவஷமில்லை பிறப்புடையவர்க ளெல்லாருமென்றபடி. உஸவஷாதஜனுக்கு ஆளாகாதாரென்ன பிறப்பு ப்பிறந்தவரென்றுகருத்து, நாரணர்க்கு - நாராயணனுக்கு, வாதுவாதிசு ஸுளஸீயூடிகலுணமணர ருளியான உஸவஷாதஜனுக்கென்றபடி. ஆளன்றியாவரோ - அடிமை யாகாதவர்களாயிருப்பார்களோ, ‘வரவா மலிகாகாஸு’ என்னுமினையபெருமானைப்போலே பெருமானுக்கடிமைமாகாதே யிருப்பாருமுண்டோவென்ற படி. பிறந்தாராளன்றியாவரே. ‘ஸுவிவகூர்வரீரீரீரீ’ என்னுமாப்போலே ஜிமித்தவர்கள் ஜகதவத்தை பிறப்பேரெவென்றுகருத்து.

மூ—கேட்பார்களேசுவன்கீர்த்தியல்லா ன்மற்றுங்கேட்பரோ\* கேட்பார்செவிசுநிழீழ்மைவசவுகளேவையுஞ்\*  
சேட்பாற்பழம்பகைவன்சிசுபாலன்றிருவடி\* தாட்பாலடைந்ததன்மையறிவாரையறிந்துமே\* ௩௩

ஆ—(கேட்பார்கள்) சமூஷ்யதூதூஷ்வகிரஸநம் பண்ணியருளுமிததானு மொருமணமோ, பூதிகுரு. உணா சரிசுவ. உனுக்குங்கூடத் தன்றிருவடிகளைக்கொடுத்த விம்மஹாமுணத்தைப் பார்த்தாலென்கிறார். ஸ்வரீவாடிருவடெண்கலமாமிதான பூதிகுருருடைய செவிகளும்வேம்படி வரூஷ்வாஷணவரூபப் பூதிவயம் சமூஷ்வராயயுகூனாபிருத்த சரிசுவாதுனுக்குங்கூடத் தன்றிருவடிகளைக்கொடுத்தருளின இ ஸ்வாவத்தை யறிவாரையறிந்துவைத்தும் ஸாபூஷ்வபாபாயிருப்பதொன்றைக் கேட்கவேண்டியிருப்பா ரவர்கள்பக்கலிலே சென்றிக்முணத்தையன்றி மற்றுமொன்றைக்கேட்பாரோவென்கிறார். ௩௩

(தன்மையறிபவர்) பூதிகுருஉணா சரிசுவாதுணை ரகூதிதருளினுனென்று யிததானுமொருமண மோ? சுஸாஷ்வயபூதிகுருவாநாகுரு வகைவகைஜா தத்துக்கும் சுஸாஷ்வபாபாஷாஷா ஸாயந ஹுதகரணகலெவரா டூவகரணபூதாநம்பண்ணின விம்மஹாமுணத்தைப் பார்த்தாலென்கிறார்

இ—யொருத்தனை ரகூதித்தவிறையொரு சூஸ்படமாகச்சொல்லுகை யஸமதமன்றேவென்ன வவதரிப்பிக்கிறார் (சமூஷ்யதூதூஷியால்) சுமுகுருஉணை ரகூதித்ததற்காட்டில் பூதிகுருஉணைரகூதிக்கை யாஸ்படமாகை யாலே சொல்லுகிறாரென்றுகருத்து. கேட்பார்செவிசுநி என்கிறவிடத்திலே கேட்பாரென்கிற ஸாஜாநூதி டெஷ்வத்தாலே பூதிகுருருங்கூட விவகூதிதரென்று நினைத்தருளிச்செய்கிறார் (ஸ்வரீவாடிதூதூஷியால்) இந்தஸுரஸும் கூஷ்வபாம். கீழ்மைவசவுகளேவையுமென்கிறதற்குத் தூதூபடருளிச்செய்கிறார் (வரூஷ்வ தூதூஷியால்) சேட்பாற்பழம்பகைவனென்கிறதற்குத் தூதூபடருளிச்செய்கிறார் (பூதிவயமிதூதூஷியால்) திருவடிதாட்பாலடைந்த தன்மையென்கிறதற்குத் தூதூபடருளிச்செய்கிறார் (தன்றிருவடிகளையிதூதூ ஷியால்) கேட்பாரென்கிறதற்குத் தூதூபடருளிச்செய்கிறார் (ஸாபூஷ்வதூதூஷியால்) கேட்பாரோவென்கிற விடத்தி லாஷ்வலிசாஷாஷாத்தையருளிச்செய்கிறார் (அவர்களிடூதூஷியால்) அவர்கள்பக்கலிலேஎன்றது - அந் தகூஷ்வனுடையஸ்வாவத்தை யறிவார்பக்கலிலேயென்றபடி. கேசவனிடூதூஷிக்குத் தூதூபடருளிச்செய்கி றார் (இக்முணத்தையிதூதூஷியால்) ௩௩

\* நாலாம்பாட்டு.\*

கீழ்மேலுமவவ தாரங்களைச்சொல்லாநிற்க நடுவேயிர்த்தபாட்டிலே ஜமகூஷ்வபைச்சொல்லுகை ய ஸாமதமன்றேவென்ன வவதரிப்பிக்கிறார் (பூதிகுருஉணைவிதூதூஷியால்) இப்படி மேற்பாட்டுக்களிலும் வருவடவருவடமுணாவெகூபா உகூஷ்வமானமுணங்களை உதிராதூதாமாகச் சொல்லுகிறாரென்று

ஸ—கேட்பார்செவி - கேட்கிறபேர்களெல்லாருடையகாதுக்கும், சுநி - சுநிகூஷ்வமாய்க்கொண்டு சுநிமவையான கீழ்மை - நிகூஷ்வாவாகுகுள்ளான, கீழ்மை - நிகூஷ்வம். வசவுகளேவையும் - வரூஷ்வங்களைவெய் சொல்லு மவனுன, வசவுகளேவையு மென்றது, ஓஷ்வாவகாவதி' என்னுமப்போலே ஓஷ்வாவாகும். சேட்பால் - டூதூதூதி, டூதூதூதூதி லென்றபடி. ஹிரண்யராவணஜநங்கள் துடங்கி விரகாதுத்திலே. யென்றபடி. சேண் - உருமம், பாலென்று ஸ்வாஷ்வசூஷ்வயம், சேண் பாலென்கிறவிடத்திலே ஸாயியிலே ணகாரஸூட காராஷ்வ. பழம் - பழையவனுன, பகைவன் - வெவரிபான, பகை - வைரம், பகை யுடையவன் பகை வன், ஹிரண்யாடி ஜநந்துடங்கி விரகாமாக ஸவாஜ வெவரிபானவென்று வட்டாஷ்வம். சிசுபாலன் - சரிசுவாதுணவன், திருவடி - ஸூஷ்வாஷ்வியுடைய, திருவாயிசு ஸாஜிபானவனுடைய வென்றபடி, அடியென்று ஸாஜிவாகும். தாட்பால் - ஸூஷ்வாஷ்வத்திலே, தான் - வாகும். பாலென்றுஸ்வாஷ்வசூஷ்வம், அடை ந்ததன்மை - அடைந்த ஸ்வாவத்தை தன்மை - ஸ்வாவம். அப்படிப்பட்ட சரிசுவாதுணங்கூட திருவடி களை யடையுமபடி பண்ணின கூஷ்வனுடைய ஸ்வாவத்தை யென்றபடி. அறிவாரை - அறிந்தஜநாயிகரை, அறிந்தும் - அறிந்திருக்கச் செய்தேயும், கேட்பார்கள் - உயரயாஜிருப்ப தொன்றைக் கேட்கவேண்டுமெ ன்றிலெவையுடையவர்கள், கேசவன் கீர்த்தியல்லால் - சுஸரிஹவாவான கூஷ்வனுடைய கீதிடையொழிய, பூ திவய வேராவாகும்க்குங்கூட கொகூஷ்வங்கொடுத்தவிந்த கீதிடையொழிய வென்றபடி. மற்றும் - வேரென்றையும். கேட்பாரோ - ஸவடிம்.







மு—சூழல்கள் சிந்திக்கின்மாயன்கழலன்றிச் சூழ்வரோ\* வாழ்ப்பெரும்புனறன்னுமுந் தியஞாலத்தைத்\* தாழ  
ப்படாமற் றன்பாலொருகோட்டிடைத்தான்கொண்ட\* கேழற்றிருவுறுவாயிற்றுக்கேட்டுமுணர்ந்துமே\*||௫||  
கேட்டுமுணர்ந்தவர்கேசுவறகாளன்றியாவரோ\* வாட்டமிலாவண்கைமாவலிவாதிக்கவாதிப்புண்\* டிட்டங்  
கொடேவாகள் சென்றிரந்தார்க்கிடர்நீக்கிய\* கோட்டங்கைவாமனனுய்ச்செய்தகூத்துக்கள்கண்டுமே\*||கூ||

ஆ—திலேசென்று முழுகியெடுத்தருளின விம்மலாமுணத்தைக்கேட்டு ஸூதமானத்தை ஸூரித்திருந்துவை  
த்துதங்களுக்கொரு வுரூஷாசு-லாயமந்தைச் செய்பவேண்டுமென்றுநினைக்கில் அந்தசூழ-ப-ஹிதனை  
னவனுடைய திருவடிகளைபல்ல தாழையிப்பரோவென்கிறார். ||௫||

(கேட்டுமுணர்ந்தவர்) ஷோவலிபாகுற ஷோஸுரானுலேவீயிதமாப் ததிராஸநாபி-பாந ஷெவல

இ—ல்) சூழல்கள் சிந்தக்கிலென்கிறதற்குத்தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (தங்களுக்கிஷ்டாப-ல்)மாயன்சூழன்றி  
ச்சூழ்வரோவென்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (அந்தவாஸுபெ-த்யாபிபால்) ||௫||

\* ஆறும்பாட்டு.\*

மாவலியித்யாபி இரந்தார்க்கித்யுதைத்துக்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (ஷோவலீத்யாபிபால்) வாட்ட

ஸ—பெரும் - பெரியதான, சுவரிஹிஷ்டமான, வென்றபடி. புனல் தன்னுள் - ஜமததுக்குள்ளே; புனல்-  
ஜமம், தன்னென்று ஸாவஸு-மஹுப்யாமம். ஆழ - ஆழும்படி. கூலகவாமுத்தளவும்தாழவிழும்படி பென்  
கை. அமுத்திய - சிலெஹுபான, ஞாலத்தை - ஹிதையை, இதுக்குக்கொண்டவென்கிறத்தோடேயறபம் தாழப  
படாமல் - விட விக்கப் படாமல், தாழுகை - விடம்பிக்கை, கூசீயமுக வென்றபடி. தன்பால் - தன்னி  
டத்திலே, தந்திருமேனியிலே என்றபடி. ஒரு - வன்குடிசுமான, கோட்டிடை - ஹிஷ்டாஜித்திலே, கோட்  
டு - ஹிஷ்டாஜி இடை - ஹிஷ்டம், ஹிஷ்டாஜியிலே என்றபடி. கொண்ட - ஹிஷித்தவனான, கேழற்றிருவுறுவாயி  
ற்று - வராமுமான வழகிய ராபுவனதை, கேழல் - வராமுமம், கேட்டும் - வெஹிஷ்டாஜி வுரூஷாஜி  
களாலே கேட்டிருக்கச்செய்தேயும், உணர்ந்தும் - அறிந்தும், கேட்டிருந்தவித்தை ஸூரித்திருக்கச் செய்தே  
யுமென்றபடி. இதுக்குக் கழலன்றிச் சூழ்வரோ வென்கிறத்தோடேயறபம், சூழல்கள் - உவாயங்களை, வுரூ  
ஷாசு-ல வாயமங்களை பென்றபடி. சிந்திக்கில் - கூலுவிக்கவேனுமென்று வினாத்தால், மாயன்கழலன்றி -  
சூழப-ஹிதனைவனனுடைய திருவடிகளை யொழிய, சூழ்வரோ - சூழையிப்பரோ வென்றபடி. ||௫||

வாட்டமிலா - ஸூரியில்லாததான, ஒருக்காலு ஷோடிய-ங் குறையாததான வென்றபடி. வண்கை - உஷா  
ரமானகையை யுடையவனான, எத்தனைகாலம் ஷாம்பண்ணினாலும் ஷோடிய-ம்வாடாதே உதிரொத்தர  
ஷோடியமானகையையுடையவனானவென்றுவட்டாசு-ம். இப்படி ஷோவலி ஷோடிய-மபாகுற ஷோமுணமிருக்  
கையாலே அவனை ராவணாஜிகளைக்கொன்றபரோலேகொல்லமாட்டாதேதான்யாவகனாய் வந்தானென்று கரு  
த்து. மாவலி - ஷோவலிபானவன், வாதிக்க - வாயிக்க, வாயித்ததினாலேயென்றபடி. வாதிப்பு - வாயெய  
பை, உண்டு - கூலுவித்து. ஈட்டங்கொள் - கூட்டங்கொண்டவர்களான, ஷூருஹிஷ்டாஜிதரான வென்றப  
டி. ஈட்டம் - ஷூருஹிஷ்டம், ஸூருணிகளப்போலே வரூஷரோசுக்கஷ-ம் ஷூரியாமையாலே சேராச் சேர்த்தி  
யாயிருந்துவைத்து. ஷோவலி வீயிக்கத்துடங்கினவாறே ஷூரிஷோடிய-ம் காய-பாசு-மமாக க்கூட்டங்குடின  
வர்களான வென்றபடி. தேவர்கள் - ஹிஷ்டாஜிகள், சென்று - தான் எழுந்தருளியிருக்கிறவிடத்திலேவந்து,  
இரந்தார்க்கு - யாமித்தவர்களுக்கு, வஹிஷ்டாஜிஷோரியிருந்துவைத்து இப்போது தஹாய்வந்து  
யாமித்தவர்களுக்கென்று வட்டாசு-ம் இடர்நீங்கிய - ஹிஷித்தைப்போக்கினவனான, தூடர் - ஹிஷ்டம். யா  
மித்த வஸு-த்தைச் செய்கிறோமென்கிற ஷூரிஷோடிய-ம் வயச்சுனடைய ஷோடிய-வத்தைப் போ  
க்கினவனான வென்றபடி. கோட்டு - குவிந்ததான, ஷோவலியினுடையஷாம்பஜம மோர்க்கைக்காகக் குவிந்த  
தான வென்றபடி. அம் - கூலவனஅழகியதான, கை - ஹிஷ்டத்தை யுடையவனான, வாமனனாய்; வஹிஷ்டா  
ஜிவாராபுவனாய்; செய்த கூத்துக்கள் - பண்ணினவாஸுப-ஹிஷிதங்களை, அதாவது அன்றேபிறந்து அ  
ன்றேவளர்ந்து அன்றே விவெஷியிலே யயிகரித்து ஷோவலி யஜூஷாபத்திலே கஜூஷாஜிதமும் யஜூஷா  
பவீதமும் முஞ்சிபுமான விவீத வெஷத்துடனே வந்துநின்று “கொள்வனன்மாவலிமுஷிதா” வென்று  
ஷோடிய-ஹிதனைப்பண்ணிச்சிறியகாலைக்காட்டிப்பெரியகாலாலேயளந்துகொண்டவிந்த வாஸுப-ஹிஷிதங்களை

மூ— கண்டு தெளிந்ததுங்கற்றுந் தண்ணற்காளன் நியாவரீர\* வண்டுண்மலர்த்தொங்கன் மார்க்கண்டேயனுக்  
குவா முநா\* ளிண்டைச்சடைமுடியிசனுடன் கொண்டுசொச்செல்லக்\*

ஆ— உருவத்தாலே யயிடுதன வெம்பெருமான் அவனுடையவளடாயுத்தாலே வ்யாருதிவ்யாவவனை நிர  
லிக்கமாட்டாமை ஸ்ரீவாஜானுபவந்துறந்தருளி சூழிதாசுடமாக “உடி” னவது சிவபூசு” என்ற  
தன்னுடைய வ்யாருவத்தையுங்கூட வ்யாபாகரித்துக்கொண்டவனுடையஜமத்தை ‘கொள்வனும் மாவலிமு  
வடிதா’ வென்றிரந்துகொண்டுசெய்தருளின வ்யாபுபங்களைக்கண்டுவைத்து மறிவுடையராயிருப்பார் வ்ய  
ஹேஸாநாடிகளுக்குக் காரணவருதன ஸ்ரீவாஜானுக்கல்லது ஆளாவரேவென்கிறார். 1௬

(கண்டும் தெளிந்தும்) தாகாவிதாக்களாலே உவதாதவயாவனுபு சுநவரகமுபவனுவிரு  
ந்த தாகுடெயெபன் தன்னுடைய சூபுரகசுடமாக ருடினைபாபுயிக்க, அவனும் உசுபுசுபுவிபு  
மாக நானும் வரவிவரானுஷனைநோக்கி தவறுபெயெபண்ணிவதிக்கிறதென்றுசொல்லி தன்னுடைய  
தவொவெஷத்தைபுங்காட்டி, அவனுடையதிருவடிகளை யாபுயிக்கப்போரென்று அவனைக் கொண்டு  
ருடினவந்தாபுயிக்க, அவனுக்காக தாகுடெயெபனுக்கு வஜமுமான வாயுஸ்வைக்கொடுத்தருளி

இ— மிலவன்கைன்கிறதற்குத் தாதூபுமருளிச்செய்கிறார் (அவனுடையவளடாயுத்தாலே உதூபுபால்)  
கோட்டங்கைவாமனனயென்கிறதற்குத் தாதூபுமருளிச்செய்கிறார் (ஸ்ரீவாஜானிதூபுபால்) செய்தகத்துக்  
கனென்கிறதற்குத் தாதூபுமருளிச்செய்கிறார் (அவனுடையஜமத்தையிதூபுபால்) கேட்டுமுணர்ந்தவரென்  
கிறதற்குத் தாதூபுமருளிச்செய்கிறார் (அறிவுடையராயிருப்பாரென்று) கெசவாஸுத்தங்குத் தாதூபு  
மருளிச்செய்கிறார் (வஹேதூபுபால்) 1௭

\* ஏழாம்பாட்டு.\*

வண்டுண்மலர்த்தொங்கல் என்கிறவிடத்திலே கசுடாகுவிவிக்கிற வசுடத்தையருளிச்செய்கிறார் (தா  
தூபுபால்) அதுக்குத் தாதூபுமருளிச்செய்கிறார் (சுநவரகமிதூபுபால்) வாபுநானென்கிறதற்குத்  
தாதூபுமருளிச்செய்கிறார் (தன்னுடையவிதூபுபால்) இங்கு வமிதாசுடமருளிச்செய்கிறார் (ருடினையி  
தூபுபால்) இண்டைச்சடைமுடியிசனென்கிறதற்குத் தாதூபுமருளிச்செய்கிறார் (உசுபுசுபுவிதூபுபால்)  
உடன்கொண்டுசொவென்கிறதற்குத் தாதூபுமருளிச்செய்கிறார் (அவனுடையதிருவடிகளையிதூபுபால்)  
சூழியிக்கப்போரென்றது - சூழியிக்கவாருக்கொன்றபடி. செல்லஎன்கிறதற்குத் தாதூபுமருளிச்செய்  
கிறார் (அவனைக்கொண்டிதூபுபால்) கொண்டங்குளன்கிறதற்குத் தாதூபுமருளிச்செய்கிறார் (அவனுக்காக

மூ— யென்றபடி. கண்டும் - நன்றாகவறிந்திருக்கச்செய்தேயும், இதுக்கு ஆளாவரேவென்கிறத்தொடையநயம்.  
கேட்டும் - பிறர்சொல்லக்கேட்டும், உணர்ந்தவர் - அறிந்திருக்கிறவர்கள், கசுவிதாசுடமருளிச்செய்க்கேட்  
டும், தாங்கள் உருவத்தாலே நிரவியித்துமறிந்திருக்கும்வர்கள், கேசவர்க்கன்றி - ‘கசுபு வஹேணாநாஜ  
ரெஸாஹம்வவடெஷமிநா, | சுவாஹவாமெ வஹுதித தஸாசுகெசவ மாஜவா’ என்கிறபடியே  
வஹுரூபுபுரீ காரணவருதரானவர்க்கல்லது, ‘வனகெவ்ராவீஸரதூபுபுரீ வ்யாவகஷதூபுபுரீ  
சுபுரூபுபுரீ தாசுடாகொயிக்ஷ சூழணதா’ என்னும்படி யவர்களுக் காராயுருதிருந்த ஸ்ரீவாஜானுக்  
கல்லது என்றபடி. ஆளாவரே - அடிமையாவர்களே. 1௮

வண்டுண் - வண்டுகளுண்ணுகிற. உகரூபுபுரீகையாலே வண்டுகளாலே யாவூபுபுரீகையால்  
புடாபிற்றி வென்றபடி. மலர் - வஹுங்கையுடைத்தான, தொங்கல் - மாலையையுடையவனான, தாகாவி  
தாக்களாலே வஹுமாதிரயத்தாலேவவடெஷ கருகருதனவென்றபடி. மார்க்கண்டேயனுக்கு - தாகுடெயெ  
யனுக்கு வாபுநாள் - வாபுநாளைக்காக, ஜீவித்திருக்கும்காலமுண்டாகைக்காகவென்றபடி. சுவஜுதூபுபுரீ  
ஜீவித்திருக்கும்காலமுண்டாகைக்காகவென்கை. இதுக்குச்செல்லவென்கிறத்தொடையநயம். இண்டைச்ச  
டை - வஹுமாதிரயத்தாலே, இண்டை - வஹுமாதிரயம். முடி - மாலையையுடையவனான, தன்னுடைய  
தவொவெஷம் தோற்றுப்படி யிருக்கிறவனான வென்றபடி. ஈசன் - ருடினானவன், உசா - உசாவி, வ  
வ்யாபுபுரீ, உசாவுகை - வய்யாபுபுரீகையானவன், நான் வ்யாபுபுரீகையானவனானவன், மீயுவனையாபுபுரீ  
வ்யாபுபுரீ தாகுடெயெபுரீகையானவன், வய்யாபுபுரீகையானவன், உடன்கொண்டு - தாகுடெயெபுரீகையானவன்



மு— மாயவநிபவர்மாயவந்காளன்னியாவரோ\* தாயஞ்செயுமொருநூற்றுவர்மங்கலோரைவர்க்காய்த்\* தேசம  
நிபவோர்சாரதயாய்ச்சென்றுசேனைபை\* நாசஞ்செய்திட்டு நடந்தநல்வார்த்தையதந்துமே\* ||க||  
வார்த்தையநிபவர்மாயவந்காளன்னியாவரோ\* போர்த்தந்திப்பொதி நோயொடு மூப்பொழிதப்பவை\*

ஆ—(மாயமறிபவர்) வாங்குங்கள் ஸ்வ-தொகைகளைக் கொண்டு வாராஜம் பண்ணி பவர்களுடைய ஐயப் பாராஜாஜி நுமவயிற்சாலைகளில் உபயோகப்படுத்தப்படும் அவர்களுடைய மனவிலைகளையும் அரசுச் செய்திட்டு திருநாட்டிலேயே இருந்திருக்கின்ற கருணாமூர்த்தியைப் பற்றித் துவைத்து நல்லதறிவார் அந்தவாஸ்தவ-மந்திரிகளின் பாலாவேசுவெள்கிருர்.

[illegible]

\* ஒன்பதாம் பாட்டு. \*

இ—ஓரைவர்க்காயென்கிறதற்குத் தூதர்பட்டமுனிச்செய்கிறார் (வாஸவர்களுக்கென்று) தேசமறியவோர்  
சாரதியாயென்கிறதற்குத் தூதர்பட்டமுனிச்செய்கிறார் (வஸவோக்ஷாதிபால்) நாயருசெறுமொருநூற்றுவர்மங்  
கெவன்கிறதற்குத் தூதர்பட்டமுனிச்செய்கிறார் (அவர்களுநடபவிக்ஷாதிபால்) நடந்தநல்வார்த்தெயுறந்து  
மென்கிறதற்குத் தூதர்பட்டமுனிச்செய்கிறார் (திருநாட்டேயவிந்ஷாதிபால்) அழிந்துவைந்துஎன்கிறதற்கு ஆ  
ளாவரோவென்கிறத்தோடேயயம். பூட்டிவாடித்துக்குத் தூதர்பட்டமுனிச்செய்கிறார் (கலத்தித்ஷாதிபால்) 4

\* ஸ்ரீ ஸ்ரீ ஸ்ரீ ஸ்ரீ \*

போர்த்துவிதூழி பேர்த்திதுணத்துக்குத் தாதுப-புருளிச்சொங்குர் (விவெஸெதூழிபால்) நார  
கசுநீரவூழியும் ஜந்யிஸெஷுமகைபால் போர்த்தபிறபொடுவென்று ஜந்யிவூதிசயச்சொன்னபோதே

ரா - தாயம் - ஈயத்தை, ஈயப்பூவுமான ராஜ்யாஸத்தைமென்றபடி. செறும் - செறுக்கினவர்களான, செறுக்குதல் - வாயித்தல், ஈயத்தைவாயித்தையாவது இவர்களைமுஜிக்கவொட்டாதே தாங்களவஹரிக்கை, ஓர் - நெவ்யுண்ணுத்திலும் ஐவயுத்திலுமகிதீபரான, நூற்றுவர் - ஸகஸஸ்யரான ஈயெய்காயநாடிகள், மங்க - நஸிக்கும்படி, இதுக்குச்சாரதியாயென்றததோடே யஙபம். ஓர் - ஸஸஹாபரன, ஒரு ஸாரயியொழிய வேறுதுணையில்லாதவர்களான வென்றபடி. ஸீவர்க்காய் - வஹஸஸ்யரான வாய்வர்களுக்காய், அவர்களுக்குத்தொனெருவனுமே ஸவயியவையாயுமபென்றபடி. தேசமறிய - நெஸமெல்லாமறியுமபடியாக, இது மிகுபடிக்குமாசையாலே இத்தை ரஹஸ்யமாகச்செய்யவேண்டுமென்றெண்ணாதே, 'வாஸ்யுயிநராஜாமஹ ஸாரயிஸவயுதொகஸாக்கிஹுகார' என்னும்படி உஹரிஸநெகருக்கும் நடுவே ஸஸஸ்யெஸங்கனிலும் ஓர்வலிஹமாம்படியாகவென்றபடி. ஓர் - சகிதீபனான, சாரதியாய் - ஸாரயிபாய், சென்று - தேரைநடத்திக்கொண்டு வஹரித்து, சேனையை - வெஸெஸ்யை, நாரஞ்செய்திட்டு - நாஸம்பண்ணிவித்து, நடந்த - 'ஈவஜாமகிஜாஸெய : ஜாமகிஜாமஜாஸித' மென்கிறபடியே தன்னுடைய வந்த ஸஸஸ்யூஜிமணங்களை யறியமாட்டாதே ஸஸஸ்யப்படுகிற விந்தை ஈயநெய், ஸேஸிராதேஹிஹாராஹ கரணாமஹாமே தன்னுடைச்சோதிக்கெழுந்தநாஸின, ஸஸயர்க்காய் - நஸஸ்யெஸெய, இப்படியெழுந்தருளினபடியைப்பேசின ஜஹாஹாரத்தையென்கை. இப்படி கூவஹஸஸ்ய ஸஸஸ்யூஜிமணங்களை ஸுசுவாழிக்கையிலே ஸுயாசாரதயுடமாயாலே நல்லதான ஜஹாஹாரத்தையென்கை. அறிந்தும் - அறிந்திருக்கச்செய்தேயும், இதுக்காளாவரோவென்கிறத்தோடே யஙபம். மாயம் - சூஸுபத்ததை, சூஸுபத்தமான வந்த வானிதஹயுதெதையென்றபடி. அறிபவர் - அறிந்தவர்கள், மாயஹகந்தி - அந்தவாஸுபத்ததான கூவஹஸஸ்யக்கலலது, ஆளாவரோ - வேருருவர்க்கு அடிமையாவர்களாவென்றபடி. ||க||

போர்த்து - போர்த்துக்கொண்டிருக்கிற, ஹவஸுலுரூபவாழிகளே காணவெண்ணாதபடி யாதூவையம்  
 னைத்துக்கொண்டிருக்கிறவென்றபடி. பிறப்பொடு - ஜந்மத்தோடே, நோயொடு - அந்த ஸரீரநுபவாபியான  
 வ்யாபிகளோடு, மூப்பொடு - ஜெரெயோடு, அந்தவ்யாபிகள்போலே ஒளஷயாழிகளையிட்டுப் வாரிஹரித்  
 துக்கொள்ளவு மொண்ணாதபடியான ஜெரெயோடென்றபடி. இறப்பு - சிரணமும், அப்படி ஜெரெயோடே  
 ஷங்கிலும் ஜீவித்திருக்கவுமொட்டாத சிரணமுமென்றபடி. அவை - அவையத்தனையையும், போர்த்து - அடியோடே

மு— பேர்ந்துப்பெருந்துன்பம்வேரநீக்கித்தன்றளின்கீழ்ச்சேர்த்து பவன்செய்யுஞ்சேமத்தையெண்ணித் தெளிவுற்றே\*

||௨||

தெளிவுற்றுவிநின்றவர்க்கின்பத்திசெய்யுந்\* தெளிவுற்றகண்ணனைத் தென்குருகூர்ச்சடகோபன்

ஆ— மூராவ ஐஹாநய-த்திலும்புகாமே தந்தளினைக்கீழ்ச்சேர்த்து சூதூனவன்ஸூஷத்தைப் பண்ணிபருளும் ஐஹாமுணத்தை உள்ளபடியேயறிந்துவைத்தும் வெதநராயிருப்பார் சூஸ்ய-ஹிதனான வசு வதி-த்திருமகனுக்கல்ல தளாவரோவென்கிறார்.

||௨||

(தெளிவுற்று) சுநநூபுயொபொஜநமாக வெருக்கால் தன்னைநினைத்தவர்களுக்குத் தந்திருவடிக்களை சூதூன

இ— நாகுகிவூதியும் தனித்துச்சொல்லவேண்டாமையாலே பெருந்துன்பமென்றது கெவலுமென்றுகருத்து. அவன்செய்யுமிதூலிக்குத் தாபூய-மருளிச்செய்கிறார் (சூதூனவன்தூலியால்) இத்தாலிப்பாட்டுக்கு ஸம்மத்யும்ஸூவிதெ. கீழ்ப்பாட்டுக்களிற்சொன்ன வுபகாரங்களெல்லா மிச்செதநர் ஸம்ஸாரத்தையிருக்கச்செய்தே யிவர்களுக்குப்பண்ணுமுகாரங்கள் அவ்வளவன்றிக்கே ஸம்ஸாரத்தை மிஸூஷமாகப் போக்கித் தந்திருவடிகளிலே சேர்த்துக்கொள்ளுகையாகிற ஐஹாமுணத்தை யநுஸாயிக்கிரிப்பாட்டிலேயென்றதாயிற்று. வார்த்தையறிபவரென்கிறதற்குத் தாபூய-மருளிச்செய்கிறார் (வெதநராயிருப்பாரென்று) மாயவர்க்கென்று ஸாரோநூமிசெய்யுமாமிருந்தாலும் கற்பாரிராமபிரானெயென்றுவசு, ஐஹாமுணத்தாலே யிவ்வவஸம்ஸாரமும் ராஜவிஷயமென்று நினைத்தருளிச்செய்கிறார் (சூஸ்ய-ஹிதனிதூலியால்) ||௨||

\* நிகமனம்.\*

வீவின்றிஎன்கிறதற்குத் தாபூய-மருளிச்செய்கிறார் (சுநநூதூலியால்) தெளிவுற்றுகின்றவென்கிறதற்குத் தாபூய-மருளிச்செய்கிறார் (ஒருக்காலிதூலியால்) இன்பக்கதிசெய்யுமென்கிறதற்குத் தாபூய-மருளிச்செய்கிறார் (தந்திருவடிகளைபிதூலியால்) தெளிவுற்றகண்ணையென்கிறதற்குத் தாபூய-மருளிச்செய்கிறார்

மு— போக்கி, பெருந்துன்பம் - பெரியஊர்வத்தை, கெவலுமாகிற ஐஹாநய-த்தைபென்றபடி. ஐஹாநயரூபரணாடிகளை மிஸூஷமாகக்கழிக்க யதும்பண்ணுவாரையும் 'யெவ்வூயாவரஊ' மென்கிறபடியே சூகஷி-க்குமதாகையாலே ஐஹாநய-மிறே கெவலும். வேரற - வேரற்றுப்போம்படி, கெவலுத்திலாஸாஸெழும் கிட்டாதபடிவென்கை. நீக்கி - தள்ளிவிட்டு, தன்றளினைக்கீழ் - 'பாவனவரணவாசுதூவாயி-ஹவ்யஜநாகிதள | சிரஸாயாரயிஷாஜி நடுசுரானிஹ-ஹிஷி' என்னும்படியிருக்கிற தந்திருவடிகளின்கீழே, சேர்த்தி - சேர்ப்பண்ணி. சூபிதரையிதிஸெஷஃ. அவன் - 'விஜிதஸ வியஜ-ஹி' என்கிறபடியே ஸூவியனான வசுவதி-த் திருமகன், செய்யுஞ்சேமத்தை - பண்ணும்செஷத்தை, ஸூஸ்யவரிவாமக-ஹிஷி, அவர்களுக்குவாமராவூதியவாராதபடி யாவதூதவாவிவரிவகுண-ஹாமவத்தையவர்களுக்கு நடத்தும்படியை பென்றபடி. எண்ணி - ஐஹம்பண்ணி, தெளிவு - நிஸுபத்தை, உற்று - நன்றாக வடைந்து, உறுகை - மஹஸ-வெயம்' அவனுடைய விஐஹாமுணத்தை நன்றாகத்தெளிந்துஎன்றபடி. இதற்கு மாயவற்காளன்றியாவரோ வென்கிறத்தோடேயடியம். வார்த்தையறிபவர் - ஸூவஹார மறிந்தவர்கள், வெதநராயிருப்பாரென்றபடி. விஸெஷஜூராயிருப்பாரென்று தாபூய-ம், மாயவற்கள் - சூஸ்ய-ஹிதனான ஐஹாமுணத்தினுக்குக் கல்லது, ஆளாவரோ, மற்றொருவர்க்கடிமை யாவாரோ வென்றபடி.

||௨||

விவு - ஸாஸம், விஹிஷமென்றபடி, இன்றி - இல்லாமல், சுநநூபுயொபொஜநமாயென்றபடி. ஸூயொபொஜநாநா ரூபியுண்டாகிவிடே ஹவஸஸூஷத்தில் நின்றும்விஹிஷமவரும், ஆகையாலே வீவின்றி என்றவாறே சுநநூபுயொபொஜநமாகவென்று வலிக்குமிதே! தெளிவு. நல்லஜூரத்தை, உற்று - அடைந்து, ஹவவிஷயமாக நல்ல ஸூரணத்தைப்பண்ணி பென்றபடி. அவனேஸூயும்ஸூவகமென்றஜிவவித்துஎன்கை. நின்றவர்க்கு - இப்படி யொருக்கால்நினைத்து அப்பால் ஸூரிராஜிவஸாயராயிருக்கிறவர்களுக்கு, இன்ப - சுகிஹாமுமான, கதி - மதியை, சுகிஹாமுமான தந்திருவடிகளினுடைய வாமவத்தையென்றபடி. செய்யும் - பண்ணுவானான, தெளிவுற்ற - விஸஜூரத்தைபடைந்தவனான' அதாவது, அப்படித் திருவடிகளையவர்களுக்குக் கொடுத்தும் இவர்களுக்கொன்றும் செய்யமாட்டித்தலோமென்று 'ஹிணஸூபுஜிவஜி' என்று நின்றத்திருக்குமவனென்றபடி, கண்ணனை - சுஷணை, தென் - ஸூராமான, குருகூர்ச்சடகோபன்-திருநாதிசி

மு - சொற்\*தெளிவுற்றவாயிரத்துள்ளிவைபத்துமவல்லாரவர்\*தெளிவுற்றசிந்தைய்பாமருமுவுலகத்துள்ளோ

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

ஆ - மொழி மாகக்கொடுத்துவைத்துப் பின்னையுமவர்களுக்கொன்றுஞ்செய்யப்பெற்றிலோமென்று அவர்கள்சிக  
லைனைத்துக்கொண்டிருக்குமிந்த உமா மூணவிரிவிட னுனவெம்பெருமான லாக்ஷாங்குரித்துச்சொன்ன வித்தி  
ருவாய்மொழியை வலவாரிந்தொகத்திலேயிருந்துவைத்தே யவணையறிந்து தகைகமொமராவரென்கிறார். ||கக||  
திருக்குருகைப்பிரான்பிள்ளாந்திருவடிகளேசரணம்.

இ - (பின்னையுமவர்களுக்கித்யாடிபால்) சிகலையென்றது - கி. மெய்யையென்றபடி. அவர்கள்செய்த கிண  
சுக்ஷாரத்தையென்கை. தெளிவுற்றவாயிரத்துள்ளென்கிறதற்குத் தாதுய-மருளிச்செய்கிறார் (லாக்ஷாங்குரித்தி  
த்யாடிபால்) தார்பவாடித்துக்குத் தாதுய-மருளிச்செய்கிறார் (இந்தொகத்திலேயித்யாடிபால்) ||கக||

இ - யிலிருக்கிற வாழ்வாருடைய, சொல் - உகியான, தெளிவுற்ற - விசுஜ்ஜாபத்தை யுடைத்தான, “தமிழ்மலை  
கள் நான்தெளியவோதித்தெளி பாத மறைநிலங்க டெளிகின்றோமே” என்னும்படி விசுஜ்ஜாபபூமன  
வென்றபடி. ஆயிரத்துள் - ஸஹஸ்ரத்தில், இவைபத்தும் வல்லார் - ஸுஷீம். பாமரு - விஸாரத்தை யு  
டைத்தான, பா - பரப்பு, விஸாரமென்றபடி. மருவுதல் - ஸ்வாயித்திருத்தல், வெதநருடைய கஜ-நா  
மூணமாக சுதிவியூகமான வென்றபடி. முவுலகத்துள்ளோ - ஸக்ஷாஜ ஹஸஸ்ஸுக்களாலே சிவியங்  
களான மொகங்களுக்குள்ளே, தெளிவுற்ற சிந்தையர் - தெளிவை யுடைத்தான விமெனையுடையவர்கள்,  
புஸ்புர ஸுயா யாராகாரஸுஷ்ண ஹகிரபுவ ஹவஹிஷய செஷுஷீக ராவரென்றபடி. ||கக||  
ஜ்ஜாநவெராஜாநாஷாநசெஷயிஜ்ஜெஷாநாஜ்ஜஹாஷேசிகாயநஜ்.

மீ:

சுஜிவொவகிஷதாதய-ரதாவணி.

(கற்பாரிராமபிரானே.)

லாகெகெதஜுகிதாநாஸஸுரவரஜநுஷாஸவ-சொராக்ஷகூர்

வெவெஷுலாயாஜிதாநாஜ்ஜமடிபகூதெராகுதெம-குஜிஷெஷா:

யாஜாஸ-வாஜகூஹிவஹஜகூமெஷே-கூஷாநாடிஷெஷ:

ஸெஹாஸவ-பாபுய-ஸுஷ்ணகூபதிஹரிஸுத்யாஜாயிதக ||அரு||

(லாகெகெதஜுகிதாநாஸஸுரவரஜநுஷாஸவ) புற்பாமுதலாவியாடி - வகூ, வதி-ததி நமகனாப்கொ  
ண்டு திருவாய்மொழியில் ஜமஜஸுரவரவிஹமன்றிக்கே யெல்லார்க்கும் ரொக்ஷங்கொடுக்கையாலும்,  
(ஸவ-சொராக்ஷகூர்) நாட்டிற்றித்தித்யாடி - மொகத்தார்படும்பாட்டைத் தானேபட்டு அவர்களுக்கு  
வாயகனான ராவணனிருந்தவிடத்தெசென்று ஸம்ஹரித்து ஸவ-பூகாரத்தாலும் மொகத்தை ரகிக்  
கையாலும், (வெஷுலாயாஜிதாநாடி) சிசுபாலன்றிருவடிதாட்பாலடைந்த - பூகிக் பூனாய்க்கொ  
ண்டு மிகவும் வரிவாடிங்களைப்பண்ணின சரிஸுவாமனுக்கும் ஸாயாஜித்தைக்கொடுக்கையாலும், (ஜமடி  
பகூதெ) ஆதமில்பாழ்நெடுங்காலத்தித்யாடி - ஒன்றுமின்றிக்கே பாழாய்க்கிடக்கிறகூத்துதிலே “சுவிடி  
விசிஷ்டாநு பூஷபெஜன-பூஷவொகூ” என்கிறபடியே சுவிசுஷுராயிருக்கிற ஸகுவெதமருக்கும் கர  
ணகலெவரபொமாஸு-மக மொகங்களை ஸுஷிக்கையாலும், (உஷுதெம-குஜிஷெஷா) ஆழப்பெ  
ரும்புனலித்யாடி - மிக்கஜுத்திலே யழுந்தினஹ-குஜியை வராஹவெஷத்தைக்கொண்டு எயிற்றாலேயெடு  
க்கையாலும், (யாஜாஸ-வாஜகூர்) ஈட்டங்கொள்தேவர்களித்யாடி - உமாபவிரபாலே வாயிக்கப்ப  
ட்டபெஷர்களிரக்க அவர்கள்மிகிதாமாகத் தான் வாஜமனாய்க்கொண்டிரப்பாளனாகையாலும், (சரிவஹஜகூ  
மெஷே-கூஷாநாடிஷெஷ) வண்டுண்மலர்த்தொங்கலித்யாடி - சரிவணைஹஜத்த ஜாக-வெடனை விவ  
ன்தன் கையிலேகாட்டிக்கொடுக்க, அவனுக்கு ரொக்ஷங்கொடுக்கையாலும், ருஜிஸஷத்தாலே விரொயிதி  
வத-கூவ வாய்ஷலாயிசு க்ஷேகராகூங்கள் ஸம்மூஹீதங்கள். அல்லலமரைச்செய்யுமித்யாடி - ஸூ  
பூதகானபெஷர்களுக்கு விருகனானஹிரணுனை கிரவரிக்கையாலும், ஓரைவர்க்காய் தேசமறியவோர்,

பு—கா—சாரதியாப்ச்சென்று. 'வாஷா உரையி கரீதா நனுவலாயிவாவ உராகவா ஸிகனாகார' எங்கிற படியே எல்லாருமறிய உஜைபனை நயிபாக்கக்கொண்டுநிறைகடா லும். போர்த்திறப்பொடிதூடி - வேதநர் க்கு ஜாஜராஜாணா லிவாணவகுவுகூடகததந்நி நுவடிகளிலேசேர்க்கைபாகிற லெகித்தொப்பன் னுமவனா கையாலும், எம்பெருமான் ஸ்ராவாலிகமான தன்னுடைய ஸவ-உவ-கு-கவளவாடி-உத்தை லுக்காபிப்பியா நிற்கிறுனென்று "கற்பா ராமபிரானே" என்கிறபடி - த்திலே யறுதயிடப்பட்டதென்கிறார். 140

ஸ்ரீஜெதகிபிரானே ஸ்வாமிசுவாமி.

ஆழ்வாதிருவடிகளேசரணம்.

ஏழாம்பத்தில் ஐந்தாந்திருவாய்மொழிமுற்றிற்று.

\*\*\*\*\*

## ஆருந்திருவாய்மொழி.

மு—பாமருமுவுலகம்படைத்தபற்பநாபாவோ\* பாமருமுவுலகமுளந்தபற்பநாபாவோ\* தாமரைக்கண்ணுவோ

ஆ— (பாமருமுவுலகம்) இப்படியாபிதரை லுக்குகிலைவாயத்தைப்போக்கித் தனிநுவடிகளிலேசேர்த்து நாளும் உலமாமுணங்குகிடக்கச்செய்தே நான்பின்னையுமிப்புகுத்தோடேகூட வகுக்கிறவத்தனை யாகா தேயென்று உகிலைவாஷாவிவராயபான தம்முடைய லுக்குகிலைவாயத்தாலே சுதூஷணவலனாய் இப் லுக்குகிலைவாயத்தைப்போக்கியருளி யுந்திருவடிகளிலேயென்னைச் சேர்த்தியருளவேணுமென்று வகு வகுத்திருமகனைநோக்கிக் கூப்பிடுகிறார். லெவாடிஸூவரான மிவிவஜனாஜாவவரிவகுண-மான ஸ கவமொகங்கனையுப்படைத்த வரஜகாராணிகளை? பின்னையுமந்த ஸ்ரீமான்மொகத்திலே ஸ்ரீவாஜானு ய்வந்துகவகரித்தருளி சுமாமொவிதம-ணாமுணமாக ஸவ-உவ-தூக்களுமுஜீவிக்கும்படி ஸகவமொகத்தையு

\*\*\*\*\* ஆருந்திருவாய்மொழி. \*\*\*\*\*

இ— இப்படியிசுராயாதஜனாபா கலாணாமுணாஜாதங்களை யம-வலியாநின்றுகொண்டு ஸ்ரீமான்மொகத்திலே வாழ்வாரித்திருவாய்மொழியிலே யாகுநாமம்பண்ணுகை யவம-தமன்றோவென்ன வவகரிப்பிக்கிறார் (இப்படியாபிதரையி தூடிபால்) வகு வகுத்திருமகனையி தூடி - இத்தாவித்திருவாய்மொழிக்கு சூழிகா க நாமலே கருவமென்ற ஹவஜுணம் பூதிவாடியுமென்று ஸகவமொகத்தையு.

\*\*\*\*\* முதற்பாட்டு. \*\*\*\*\*

பாமருமுவுலகம்படைத்தவென்கிறதற்குத் தூதுப-மருளிச்செய்கிறார் (லெவெதூடிபால்) பாமருமு வுலகமுளந்தவென்கிறதற்குத் தூதுப-மருளிச்செய்கிறார் (பின்னையுமிதூடிபால்) தனியேன்தனியாளாவெ ன்கிறதற்குத் தூதுப-மருளிச்செய்கிறார் (எனக்குடியி தூடிபால்) பற்பநாபா பற்பநாபா தாமரைக்கண்ணு

ஸ— பா - வலாஷ-உங்கள், லெவாடி ஸூவரான மிவிவஜனாஜாவங்க ளென்றபடி. பாவென்று வலாஷ-உ ங்களுக்குப்பெயர் - மரு - மருவியிருக்கிற, எங்கும் வகுண-உங்களாகச்சேர்ந்திருக்கிறவென்றபடி- முவுலகம் - கருககம் கருகககருகககருகககமென்று திவியங்களான மொகங்களை, படைத்த - ஸ்ரீவடித்தவனான, இப்படி கரணகமெவ்வா லுதூதத்தாலே ஸதஸவ-உவ-கு-தாவகாரகான வென்றபடி. இப்படி பெற்ற தாயாபிருந்து வைத்தென்னை யுவெகித்கலாமோவென்று கருத்து. பற்பநாபா - லெவாடி? லெவம்போலே யதிருவணியமான நாலினைய யுடையவனே யென்றபடி. மொகங்களை யெல்லாம் உண்டாக்கின லெவத்தைய லாலியிலே யுடையவனென்று சொல்லுவாருமுண்டு. ஒவென்று குதூகிசயத்தாலே யாகுநாமம்பண் ணுகிறபடி. பா - லெவாடி ஸூவரான வலாஷ-உங்கள், மரு - மருவியிருக்கிற, எங்கும் வகுண-உங்களாகச் சேர்ந்திருக்கிற வென்றபடி, முவுலகம்- மூன்று மொகங்களையும், அளந்த - திவிக்ரு. உலெவெயிலே யளந்து கொண்டதான, பற்பநாபா? - லெவாடிஸூவாடிங்கனையுடையவனே, மொகங்களைஸ்ரீவடித்த வளவன்றிக்கே ஸு-ஸீவனாயு மிருக்கிறவனே பென்றபடி. ஒவென்றாகுநாமம், தாமரைக் கண்ணு - தூதுவல விவொவமனே? மொகங்களைப்பெற்று வளர்த்தவகாரஜா தூதுமொழிய மொழிதை யின்றிக்கேயிருந்தாயாகில் நானுறியிரேனோ



மு—தனியேன்றனியாளாவோ\* தாமரைக்கையாவோ வுன்னையென்றுகொல்சேர்வதுவே\* ||க||  
என்றுகொற்சேர்வதநதோவரனும்முகனேத்துஞ்செய்ய\* நின்றுருப்பாதத்தையானிலரீரிகால் விண்ணு  
யி\* ஒன்றிவைதான் முதலாமுற்றமாய்நின்றவெந்தாயோ\* குன்றெடுத்தாநிரைமேப்த்தவைகாத்தவெங்  
கூத்தாவோ\* ||உ||

ஆ—மளந்தருளின வரதரீயவானே? எனக்குரீயல்லது மகியிலை, அநபின்பு உன்னுடைய சுதிரதனிய  
விகலித வரவரீயுமவலுபுமமான திருநாணியையும் விகலிதமலிதவலுபுமமான திருவடிகளையும் தி  
ருக்கண்களையும் திருக்கைகளையும் கண்களாராவும் நின்றகாணும்படி யுன்னையென்றோநான் சேர்வதென்று  
கூப்பிடுகிறார். ||க||

(என்றுகொல்) விடிவிடிதக வலிவலுபுமங்களுக்கு மாதுவாதுதனே? மிஹைதகமாக ஸ்ரீமொவலு  
மத்தையெடுத்தருளிப் பரமக்காரகூத்தருளின வரதகாராணிகளே? வெண்புயல்புரவணரான பூபுஷ  
மாமாழிகளுக்குக்கூட ஸ்ரீமணிய நிரதிரபவொழிமான வுன்றிருவடிமலர்களை யென்றோநான்சேர்வ  
தென்று கூப்பிடுகிறார். ||உ||

இ—தாமரைக்கைய வென்குற ஸா்வொயமங்களுக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (உன்னுடையவசுதிர  
னையெதிராழியால்) மலிதமலுபுமமானவென்றது - திருக்கண்கள் திருக்கைகளுக்கும் விசெவணம். கண்க  
ளாராவியென்றது - கண்கள் துவதங்களாமாவியென்றபடி. ||க||

\* இரண்டாம்பாட்டு.\*

நிலநீர்திராழிஎந்தாயி துணத்துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (விடிவிடிதிராழியால்) குன்றெடுத்தி  
திராழிக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (மிஹைதகமிதிராழியால்) அரனும்முகனேத்துமென்கிறதற்குத்  
தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (வெண்புயல்புரவணரான) இத்தால் பூபுஷமாமாழிமலர்களுக்குக்கூட வொழி  
மான வுன்றிருவடிகளை சுமநுபூபுஷமாமாழிமலர்களை நான் கிட்டும்படிபண்ணவேணுமென்று கூப்பிடுகிறார் என்று  
ஸாமகியைவிவிலெத. செப்பவென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (நிரதிரபவொழிமானவென்று) ||

ஸ—வென்று கருத்து. ஒவென்றாகுதும். தனியேன்றனியாளா - தனியேனுவெனக்குத் தனியாளானவனே,  
உவாபாதா மில்லாமையாலே பலவாமனான வெனக்கு சுதிரத ரகுகுனவனே. ஆளன் - ஆண்டவன்,  
ரகுகு னென்றபடி. ஆளாவன்று ஸா்வொயமம். தாமரைக்கையா - தாரிய வலுபு மவலுனே, உன்னை -  
நிரதிரபவொழிமான வுன்னை, என்றுகொல் - என்றைக்கோ, சேர்வது - நானடைவது. ||க||

நிலம் - ஸூரி, நீர் - ஜலம், எரி - சுழி. கால் - வாயு, விண் - சூகாஸம், உயிர் - பூரணிகள், என்  
நிவைதான் முதலா - என்கிறவிவையுதலாக, தானென்று ஸா்வொயமம், முற்றமாய்நின்ற - சூ  
சூபுஷகாரகூப நின்றவனான வென்றபடி. எந்தாய் - ஸாஜி, சுமநுபூபுஷமாமாழிமலர்களை வலுபுத்து  
க்கு மகாராதாவாய் நின்றவிந்த ஸுரீயுத்தரிலே யென்னை யடிமைகொண்டவனே யென்றபடி. ஒவென்ற  
சூதும். ஆரிரை - மொவலுயை, மேப்த்தது - ஸூதும், குன்றம் - மொவலுபுநகரத்த, எடுத்து - மதும்போ  
லே வுயரத்தரித்து, அவை - அந்தமொக்களை, காத்த - ரகுகுத்தவனான, மொவலுபுத்தில் நின்றும் ரகுகுத்த  
வனானவென்றபடி. சூதிரகுகுவிண்கலுமவனான வென்கை. என்கூத்தா - என்னுடைய கூத்தனே, கூத்  
து - விவிதூவரிதும், கூத்தை யுடையவன் - கூத்தன், கூத்தாவென்று ஸா்வொயமம். மொவலுபுமொஜ  
ரணாழியான தன்னுடைய விவிதூவலிதத்தை யெனக்கு மொழிமாக பூகாஸிப்பித்தவனேஎன்றபடி.  
ஒவென்றதுமொவலுபு. அரன் - ஹானும், நான்முகன் - வகூபுபுஷனும். எத்தும் - கொண்டாடும்படியா  
ன, சுமநுபூபுஷமாமாழிமலர்களுக்குக்கூட வொழிமானவென்றபடி. செய்ய - சிவந்தான, கருணாரவிநுஸாநுமான  
வென்றபடி. நின்றிருப்பாதத்தை - உன்னுடைய ஸ்ரீவாடித்தை, யான் - கலுரணென்க பூபுஷமாமாழி  
நான், என்றுகொல் - என்றைக்கோ, சேர்வது - கிட்டவது, அந்தோ - அய்யோ, பூபுஷமாமாழி வரர்க்கு  
ஹானுமான திருவடிகளை யமநுபூபுஷமாமாழிமலர்களை நான் கிட்டிகைக்குக் கூப்பிடவேண்டுவதே யென்றுகருத்து. ||

மு—காத்தவெங்குத்தாவோமலைபேர்திங்கன்மாநிதன்னைப் பூத்தண்டுழாய்முடியாய்ப்புனை கொன்றையஞ்செஞ்சு  
டையாப்\* வாய்த்தவென்னுன்முகனைவந்தென்னுநயிர்பீரானு\* லேத்தருங்கீர்த்தியினுபுன்னையெங்குத்த  
லைப்பெய்வனே\* ||ந||

எங்குத்தலைப்பெய்வனெனழிந்முவுலகுநீயே\* யங்குபர் முக்கட்பிரான்பிரபெருமானவனீ\* வெங்குதீர்

ஆ—(காத்தவெங்குத்தாவோ) கூடியீரவ்வாடுவவதாழ்வ வஸாவத்பூவூதிசுனாய் கூடியீரகஸவ  
ரடுவனுமாப் உயதூலாவொருவந்தமாதையலே யாகுலுதமான கூறாணமணவிளி டுனுமாயிருந்  
வனே? வஷடவீயிதமான வஸாக்களை ரகூத்தநருகைக்காக ஸ்ரீமொவயடீர்த்தையெடுத்துக்கொண்டு  
ன்றருளின வுன்னுடைய உஸடீபமான வந்திலையையும் அப்போது திருவாயர் திருத்துழையைக்கொண்டொ  
ப்பித்தருளப்பண்ணின வவ்வழகையும் கெவலமுன்னுடையகூடுவொவாலே யென்றோகாண்பதென்கிறார். ||ந||

### \*முன்றும்பாட்டு\*

இ— கொன்றையிதூரிகாண்முகனையிதூண்துக்குத் தாதுபடமருளிச்செய்கிறார் (கூடியீரெதூரிகியால்)  
வந்தென்னுநயிர்பீரென்கிறதற்குத் தாதுபடமருளிச்செய்கிறார் (கூடியீரகஸவரடுவனுமாயென்று) ஏத்தரு  
ங்கீர்த்தியினுயென்கிறதற்குத் தாதுபடமருளிச்செய்கிறார் (உயதூலாவொருவந்தமாதையலே) உயதூலாவதத்துக்கு  
த் தாதுபடமருளிச்செய்கிறார் (வஷடவீயிதமான) பூத்தண்டுழாயென்கிறதற்குத் தாதுபடமருளிச்செய்கி  
றார் (அப்போதுதிருவாயிரகூரிகியால்) இத்தாலே ஸாமதியும்ஸாதுவினெகையிற்று, சீழ்ப்பாட்டிலே மொ  
வயடீரொருவரணம் பூவூதமானவாமே அவ்வழகநான் காண்பதென்றேவென்று கூப்பிடுகிறாரென்று  
ஸாமகி. எங்குத்தலைப்பெய்வனென்கிறதற்குத் தாதுபடமருளிச்செய்கிறார் (கெவலம்தூரிகியால்) ||ந||

ஸ—மலையேந்தி - மொவயடீர்த்தை யெடுத்து, கன்மாநி தன்னை - கல்வஷடத்தை, சுதூமுமான வஷட  
த்தை யென்றபடி. காத்த - நிவாரணம் பண்ணினவனா, காக்கை - நிவாரணம்பண்ணுகை, என்குத்தா -  
என்னுடையகூத்தனே, கூத்து - உஸடீபமெவடிதம், கூத்தையுடையவன் கூத்தன், கூத்தாவென்று ஸா  
ஸாபி. பூத்தண்டுழாய் முடியாய் - வுஷங்களைபும் ஸீகலவாநா தாவலிகளையும் முடியிலே யுடை  
யவனே, புனைகொன்றை - புனைந்தகொன்றையையுடைத்தான, புனைதல் - தொடுத்தல், தொடுக்கப்பட்டகொ  
ன்றைப்பூவை யுடைத்தான வென்றபடி. அம் - சுதவனவ அழகிபதான, செம் - சிவந்ததான, சடையாப் - ஜ  
டெடையையுடையவனே, வஸாவலியஜடெடையையுடையவனான ருடானே யென்றபடி. ருடானாரகனையென்  
கை. ருடானுடையஜடெடையிலும் வணடமென்று ஸ்ரவிகமிதே, வாய்த்த-வமித்தவனான, உனக்குப் வா  
தூனாகப் பிறந்தவனானவென்றபடி. என்னுன்முகனே - என்னுடைய வதாழ்வனே, எனக்குவாழியாய்  
வதாழ்வஸாரீரகனையிருக்கிறவனையென்றபடி. ஏத்தரும் - ஏத்துகைக்கருமையான, சுமனங்கனாகையாலே  
ஸொ தாஜநகூங்கனானவென்றபடி. கீர்த்தியினுப் - கீதிக்களையுடையவனே, கீதிக்களையுடையவன் கீர்த்தி  
யினான், கீர்த்தியினுயென்று ஸாஸையாம். நீ வஸடீபகாண நீ, வந்து - என்னவெகா நிவாவ  
கூறாவந்து, என்னுநயிர் - எனக்கு வூவூனானவாதா, கஸவரடுவ லூகிபூவூதி ஸ்ரீயாஜகனென்  
றபடி. ஆனல் - இப்படியானல், நீ வஸடீபகாணவான நானகூவரகனானுநிருந்ததின்பு என்றபடி. உ  
ன்னே - மொவயடீர்பயரணமெனியில் சுதிரஜணியை யிருந்தவன், எங்குத்தலைப்பெய்வன் - எங்கே கிட்ட  
ப்புகுநேன், உன் கூடுவெயொழியவெனக்கு வேறுமதூலையென்றபடி தலைப்பெய்வை - கிட்டுகை. ||ந||

கொஞ்சலர் தண்ணந்துழாய்முடி - ஸாமவூலிலிகலித ஸீகலவாநா தாவலியை முடியிலே யு  
டையவனான, கொஞ்சு - ஸாம, ஸாகவாதிடாவக ஸாஸா. அலர் - விகலிசம், தன் - ஸீகலம்,  
அம் - ஸாநாம். என்னுடைக்காவலனே - என்னுடையமொவாவனே, உன்னழகையென் ஸீகலாக்கு  
ஸ்ரீகாஸிபித்த மொவாவனே யென்றபடி. எழில் - உஜுவங்கனான, நாமாலியெய்யபடீ யாகுங்கனான  
வென்றபடி, முவுலகும் - முன்னுமொகங்கனும், நீயே. தூவாரகன் நீயேயென்றபடி. தூசுங்கனான வகிஸய  
ங்குளெல்லாம் கூடியீரங்க ளென்கையிலே தாதுபடம். அங்கு அந்தஸகுவவாஸடீங்கனிலும், உயர் -  
உகூலிகனான, ஜூதூவாஸகூஸயடீகனாலேயு தூவூனானவென்றபடி, முக்கட்பிரான் - திருநயனான



மு— துன்னுடைசுமேதி வெள்ளத்தகம்பா னுண்ணக்கண்டு கொண்டு\* உடன் னுடையாரு பிராரொங்குகொல்  
வந்தெய்துவரே\*

வந்தெத்துமாற்றியேன் மல் குலைச்சுடர்தழைப்பச்\* செஞ்சுடர்ச்சோதி கள்ளுத்தொரு மாணிக்கஞ்சேர்வது  
போ\* லந்தரமேமசெம்பட்டோட்டிபுர்த்தகைமாப்புதன்வாய\*

ஆ— ஞாவிக்கும்படிபெய்மனை இமயகூடாவுக்கு முடியுததுண்டெவென்று தமமையுவா மணிததுச்  
கொண்டு சொல்லுகிறார்.

(வந்தெத்துமாற்றியேன்) சுலபிதாப் நீலமாபிருந்திஜாச் சிவந்தவொளிப்பூத்  
கொரு மாணிக்கங்கிடர்தாப்போலே லிவருவெவக நீலஜோதஸ்ஸா லும் வீதாவர வரண நிஜமா  
நிகழுகரதலுளலும உகூலிராஜி தவகூலுவினொவந வடிநாருணகிரணங்களா லும் லீலுரோமலுமாய்,  
புரிபவதீயாய்க் கோயிலிலேகணவளர்த்தருளுகிற வுண்ணக்

இ— ஸயெதூலிபால்) எங்கனையிதூலிக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (ஞாவிக்கும்படிதூலிபால்)  
என்னுருமிராரென்கிற வஹுவைத்துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (இம்மஹாதே தூலிபால்) 16||

\* ஆறம்பாட்டு \*

மல்குலைச்சுடர்தழைப்பென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (சுலபிதா தூலிபால்) செஞ்சுடர்ச்  
சோதிகளூத்தென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (சிவந்தவிதூலிபால்) சேர்வதுபோலென்கிறத்தை  
புரைக்கிறார் (கிடந்தப்போலேயென்று) நீலரூதுவாணத்தாலே சுலபிதா தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார்  
ய்கிறார் (லீலுரோமலுமாய்) செம்பட்டோட்டிதூலி சோதிவிடவிதூலித்துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார்  
(வீதாவரதூலிபால்) வீதாவரவரணவ நிஜநாநிகழுகரதலுளலும உகூலிராஜி  
தவகூலுவினொவந வடிநாருணகிரணங்களா லும் லீலுரோமலுமாய், புரிபவதீயாய்க்  
(புரிபவதீயாயென்று) உறைபென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (கோயிலிலேயிதூலிபால்)

ஸ— டையாருபிரார் - என்னுடையவருணபரவாதுவானவர், அந்த வலவலிஷபங்களுக்கும் தம்மையே  
மொண்காவாக வலிபாதித்து வருணபரவாதுபிராபிருக்கிறதூதாவானவரென்றபடி. இவர் உலகத்தாரென்றோ,  
இவர் ஸாயிங்கமாட்டாத துண்டோவென்று தம்மாதூவையுமவருணிக்கிறபடி. உன்னுடை - உன்னுடைய  
தான், உன்கேயலாபாரணமான வென்றபடி. சோதிவெள்ளத்து - ஜோதிவெள்ளத்தை யுடைத்தான்  
“சுதூகரநயுதூதஸ் ஸாநாநிபுஷாஜதமந்தந” என்கிறபடியே சுதிதேஜிஷ்டானவென்றபடி. அகம்  
பால் - அகத்தைப்பாலாகவுடையவனான, அகம் - மூலம். பால் - இடம் - சுதிதேஜிஷ்டான ஸ்ரீலெ  
காணநகை ஸாநாமகவுடையவனான வென்றபடி. உன்னை, இப்படிபதூணசுலாநவத்சயா உஷ்டராவ  
னாவுள்ள பென்றபடி. கண்டு கொண்டிட்டு - வரிவருணமாத வநுமலிக்கப்பெற்று, எங்கனே கொல்  
வந்தெய்துவர் - எப்படிதான் வந்தடைவர், கதிக்கூடினாவில்வா தா ஒருக்காலுமடையமாட்டா நென்றபடி.

மல்கு - ஞாவிதூலிபால், நீலச்சுடர் - நீலஜோதஸ்ஸானது, தழைப்ப - தழையாநிக், வலவலிக்குகளி  
லும் நிவிமமாசப்பரம்பாநிக்வென்றபடி. இதுக்குச்சேர்வதுபோலென்கிறத்தொடையமம். செஞ்சுடர் - சி  
வந்தவருணத்தையுடையவையான, சோதிகள் - செஜஸ்ஸுக்களை, சுருணவருணங்களான - உருமெகளை  
யென்றபடி. பூத்து - உருஷித்து, நீலஜோதஸ்ஸின்நிலைநிலை வுஷித்தாப்போலே சுருணகளை  
யுடைத்தாயென்றபடி. ஒருமாணிக்கம் - விருகணமான ஒரு நீலரூதுமானது, சேர்வதுபோல் - படுத்து  
க்கிடந்துபோலே, இதுக்குஉறையென்கிறதொடையமம். அந்தரமேல் - சுருணத்தன்மேலே, சுருணம் - ஜெயம்,  
கடிபுத்தலென்றபடி. ஸாரீரத்துக்குஜெயமேகடிபுத்தம். செம்பட்டோடு - சிவந்தபட்டோடே, கடிபுத்தலி  
ராஜிதா வீதாவரததோடெயென்றபடி. அடி - திருவடிகளும், உந்தி - திருநாலியும், உந்தியென்று தா  
லிக்குப்பேர். சுருணவலயுணமகையாலே மாணியையும் சுருணவருணவிகளோடேகூடவெடுக்கக்குறையில்லை  
யிறே! கை - திருக்கைகளும், மாப்பு - வகூலுமும், உகூலுளலுமலிராஜி தமையாலே திருமார்பையும்  
சிவந்தவருணங்களைடே சோவெடுக்கக்குறையில்லையிறே! கண் - திருக்கண்களும், வாய் - லீலுரோம  
லும், செஞ்சுடர்ச்சோதி - சுருண வருணங்களானஉருமெகளை, விட - லீலுரோமலுமாய், உறை -



॥ ५ ॥

1611

५७।

॥ ६ ॥

ஆளியைக்காண் - ஆளியைக்கண்டதான, ஆளியென்று யானிக்குப்பேர். அதாவது - மஜவெரி யாழி ருப்பதொரு ஐயவியெனவும். பரியாய் - சுழாமாய், பரி - சுழாம், யானியைக் கண்ட சுழம்போலே சுதூ ளுதராயென்றபடி. மஜவெரியைக்கண்டால் சுழாம் நடுங்கும்படி சொல்லவேண்டாமியே, அரிகாண் - ஹரியைக்கண்டதான, அரி - லிஹம், நரியாய் - ஜெயசுமாய், காண்நரியென்கிறவிடத்தில் ணகாராசுவரே டீகார ணகாரவணகாடெஸும். லிஹத்தைக்கண்டநரி போலேதராயென்றபடி. ஸுரவெண யயாலிஹா லிஹெஹம் லிரஹயயா! லிரஹெஹயயாவா! லிரஹெண லீவிஹயயா! தயாதெ ராக்ஷஸாயா மஹ விஹம்! ஸுஹவிஹம்! என்று ஜாலியுஜாலிகளுடைய யுகத்திலே ஸ்வரவீதி ஹவான் சொ ன்ன ஐயவியான ஹயையாலே சொல்லுகிறார். அரக்கர் - ராக்ஷஸரானவர்கள், ஹதஸெஷரான ராக்ஷஸர் களென்றபடி. அன்று - அந்தயுககாலத்திலே, ஹனையிட்டு - ஹபாதிஸபத்தாலே ஸ்வெஹநாமகக்கூப்பிட்டு, இலங்கைகடந்து - மங்கையை யகிசுரித்து, குளவின் கூண்டைவிட்டுப்பறந்து போமாப்போலே மங்கையை விட்டென்றபடி. பிலம்புக்கு - விஹத்தை ஸ்வெஸரித்து, ஐயவியானவர்கள் ஹபத்தாலே விஹத்தை ஸ்வெஸரிக்குமாப்போலே. ஸவாஹத்திலே ஸ்வெஸரித்தென்றபடி. ஒளிப்ப - ஒளிக்கும்படி, இதுக்கடர்த் தானென யென்கிறத்தோடேயுமாம். மீளி - ஐயவியான, மீளியென்று ஐயவியுக்குப்பேர். ஸுதிசுஹம் க்கு ஐயவியானவென்றபடி. அம் - ஸுஹரமான, சுஹசுஹம்மிக்கதூஹமரான வென்றபடி. புர் ஹ - மஹாஹ, கடாய் - கடாஹி, ஸவெஹமக நடத்தியென்றபடி. விரல்மாலியை - வராக்ஷஸான ஐயவியென்கிற ராக்ஷஸனை, ஸாக்ஷஸாதிஹவஹகாஸம். கொன்று. ஸுஹரித்து, பின்னும் - அதின்மேலேயும், ஆஹயர் குன்றங்களைச்செய்து - ஆள்களாலே யுயர்ந்த குன்றங்களைச் செய்து, ராக்ஷஸர்களைக்கொன்றந்தராக்ஷஸர்களை வவஹங்களைக்கூவித்தென்றபடி. அடர்த்தானையும் - இப்படி யவர்களை ஸுஹரித்தவவையும், அடர்த்தானையுமென்கிறது வகாராஹத்தாலே யவனைக்காண்கை சுதிசுஹம்ஹமன்றோவென்று தோற்றுகிறது.

மு—காண்டுங்கொலோநெஞ்சமே கடியவினையே முயலு\* மாண்டி. நன் மீளிமொய்ப்பிலரக்கன் குலத்தைத்தடிந்து\* -  
மீண்டுமவன்றம்பிக் கேவிரிநீரிலங்கையருளி\* யாண்டுதன்சோதிபுக்கவடராரியேற்றினையே\* 1கூ||

ஆ—படியாக ஓதிகுடமூர்த்து ஐத்யுலகுதரான பெரிபதிருவதிருத்தோளிலேயேறி உலகெயைச்சென்றடர்த்து சுதிவையவாகுரோபிநுந்த ரோலிஸு\* உலகை வலவெலுமாமகக்கொன்றருளிப்போலே வினொயிபான வென்னுடையவாவங்களைப்போக்கி யெனக்கென்றோ தன்னைக்காட்டியருளுவதென்கிறார். 1அ||

(காண்டுங்கொலோ) பின்னையும்கூட ராகஜத்திலேமிதரானுப் வீயுக்கெஜாவிஸிபுதுனப் ஐத்யுலகூஸனுமாயிருந்த ராவணனுடைய கூலொகூலாநத்தைப்பண்ணி அவனைக்கொன்றோமென்று திருவுள்ளத்திலேநொந்து அவன்றம்பியான ஸ்ரீவீலிஷணுமாவானுக்கு உலகெயைப்படுத்தைக் கொடுத்தருளி மீண்டெழுந்தருளி வலவெலுஷஜமித மிரயிசுவுலமத்தாலே விநயபூராயமான திருவயொஜ்யாமமரியிலுள்ள

இ—(ஓதிகுடமூர்த்து) கடாயென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (திருத்தோளிலேயித்யுலிபால்) அடர்த்தென்றது - வீயித்தென்றபடி. விரலென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (சுதிவையுலிபால்) ரோலிபைச்சொன்னது உலகெயைமென்றுகாட்டுகிறார் (ரோலித்யுலிபால்) பின்னுமித்யுலிகளுக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (வலவெலுமித்யுலிபால்) 1அ||

\* ஒன்பதாம்பாட்டு.\*

கடியவினையே முயலுமென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (பின்னையுமித்யுலிபால்) பின்னையுமென்றது - மிகவுமென்றபடி. ஆண்டிறலென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (வீயெலுத்யுலிபால்) மீளிமொய்ப்பிலென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (ஐத்யுலித்யுலிபால்) அரக்கன்குலத்தைத்தடிந்து என்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (ராவணனுடையித்யுலிபால்) அவன் தம்பிக்கேயென்கிறவிடத்தில் சுலபலிபாபுத்தையருளிச்செய்கிறார் (அவனைக்கொன்றோ மித்யுலிபால்) மீண்டுமீண்டுமென்றவழித்துத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (மீண்டெழுந்தருளியித்யுலிபால்) தன்சோதிபுக்கவென்கிறதற்குத் தாதுபட்ட

மு—காண்டுங்கொலோ - காணப்போமோ, அப்படியும் நமக்கொருகூலம் வருமோவென்றுகருந்து. 1அ||  
கடியவினையே - கூடராகஜத்தினையே, ஸ்ரீஜநகராஜன் திருமகளைப் பிரிகைத்துடக்கமான சுதிசூடிராகஜத்தினையே யென்றபடி. சுலபலிபாபுத்தாலே வுணுகஜத்தாயமு மில்லையென்று தோற்றுகிறது. முயலும் - சுலபலிபாபுத்தோடே யாராலிக்கிறவனான, முயலுகை - சுலபலிபாபுத்தோடே யாராலிக்கை. ஆன் - ஆண்மையிலே, வுணுத்திலே யென்றபடி. திறல் - வராலிவலந லாஜகூலுத்தையுடையவனான, திறல் - வராலிவலந லாஜகூலும். ஆன் திறலென்று வ்யயிகரண வஹுவீயி. ஆன் திறலென்கிற விடத்திலே டகாராபெஸி. வுணுத்திலே பார்த்தால் லவபுலாருஷாலி லாவகனான வென்றபடி. மீளிமொய்ப்பில் - ஐத்யுலவைப்போலே மிடுக்கையுடையவனான. மீளி - ஐத்யு, மொய்ப்பு - மிடுக்கு. இல்லென்று ஐத்யுபுத்தியம், ஐத்யுவைப்போலே சுத்யுமுசூகியை யுடையவனான வென்றபடி. அரக்கன்குலத்தை - ராகுலனுடையகூலத்தை, ராவணனுடைய லாசாவானகூலகணத்தையும் உட்கூலிசு லாசுகி வுருனுமான கூலத்தைஎன்றபடி. தடிந்து - மெலித்து, தடிகை - மெலிக்கை. அவன்றம்பிக்கே - அவனுடையதம்பிக்குத் தானே, விவீஷணுமாவானுக்கென்றபடி. ஸ்ரீவீலிஷணுமாவானுக்கு உலகெயைப்படுத்த அவனாகுடமூர்த்து யிருந்தானென்கிற வித்தாலே யன்று. ராவணனைக் கொன்றோமே யென்று திருவுள்ளத்திலேநொந்து இனியவன்றம்பிக்காகிலும் ராஜுத்தைக்கொடுக்கவேனுமென்றுபார்த்து நம்முடைய லாமுர்த்தியாயத்தாலேயிவனவன்றம்பியா யிருக்கப்பெற்றோமென்றிவ்வாகாரத்தாலேயென்றுகருந்து. விரிநீர் - விஷுத ஜலத்தையுடையத்தான, சுதிவிததலுஜாடி வரிவழிமான வென்றபடி. இலங்கை - லாகைபை, அருளி - கொடுத்தருளி, மீண்டுமாண்டு - பின்னையும் வரிவாழ்நம்பண்ணி, ராவணவபாமனும்மீண்டெழுந்தருளி திருவயொபாஸியிலே லகலுஜகூலத்தையும் பதினோராயிரமாண்டு வரிவாழ்நம்பண்ணி யென்றபடி. தன்சோதி - தன்னுடைய ஜெயகிஸ்ஸை, சுத்யுகூலமலிபுமான தன்னுடைய வரலிவலத்தையென்றபடி. புக்க - விவெஸிவெலுஷஜம் தெஜஸுராரிவலுஷாமுமீ, என்கிறபடியேயெல்லாரையுங்கூட்டிக்கொண்டு லாவெஸித்தவனான, லாமாரியேற்றினை - அமரருடைய லாமரிவலுஷஜத்தை, அரி - லாரி. லிஹமென்றபடி. ஏறு - வுஷஜம்.



[illegible]



ஸ்ரீ:

சுழியோவநிஷதாதய-நாதாவணி:

(பாமநாமுவுலகம்.)

நாள்வெஜாஜயகாஅபிபிசிவமஜநீபாம்பி ஸாவாஅவாஅ

சூரணாஷ்டேஷுவக-ஹ-தூரணாநிபதிந தஸாஸ்திரித தஸவ்யவாஸகி!

உறுவாடி ராவதி ஜோக்ஷாடிஸுருநிரஸநா தாதாடுக்ஷாநுஜகாஸு

வீயாக நாவமார்வதிலஹ்வாநித்யவாஜீவாரி: || ௨௬ ||

[illegible]

ஸ்ரீரெதநிதகோனாஹாஷெஸிகாயந்ஃ.

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

ஏழாம்பத்தில் ஆறந்திருவாப்மொழிமுற்றிற்று.



ஏழாந்திருவாய்மொழி.

ஆ—(ஏழைய ராணி) இப்படி யெம்பெருமானுடைய வாழிதவாதுவு மூணாமூலம்பாந்தத்தாலே ஸ்டீடெவென்ஸி தத்தைச்செய்த நஞமென்று சூழலுடையானவாழ்வார், அவன் செய்தருளாமைப்பாலே, பின்னையுமவனோடேலம்பெரு வுதிக்க வாசைப்பட்டு, தகிலுள்ளுயர்மூலம்பாந லுருகஷ-ஜிதி தகிலுலாக்காக்காராய், தகிலம்பெருவு.

❖❖❖ சூரந்தருவாய்மொழி. ❖❖❖

இ— ஏற்றதும் வைகுந்தத்தையுளும் நமக்கென்றிப்படி யாழ்வாரான் வாழ்வார் கம்மனாமே யித்திருவாய்  
மொழியிலே வுலநடிசையிலேபோலே விரவியிண்பான பிராட்டியினுடைய பாசுரங்களைப்பேசுகை யலும்  
சுமன்றோவென்ன வவதரிப்பிக்கிறார் (இப்படி யிதூலிபால்) சுமலம்யாநத்தாலேயென்கிறத்துக்கு சூழ்  
லாரான வென்கிறத்தோடே யங்ஙம். -தகவிலாகாசுகாராரென்று சோநலவாகாசுகாரத்தைச்சொன்னபடி.



1511

॥ २ ॥

॥ २ ॥

\* இரண்டாம் பகுதி \*

। ५ ।

மாட்டுமர் - மாட்டிலே புயராதின்ற; மாடு - வாரிஸாம், ஹாய்யிலே டகார ஹூகம் - கஹீராண்குய்யா  
உல வாரிஸாத்திலே ஆரத் கஹீர தரமெயெகுகுத்தாலே ஹீசமாபொரு கஹூகக்கொடி வாரும்ப்பொலே  
திருக்கண்களின் வாரிஸாத்திலே வாராதின்ற வென்றபடி. கற்பகத்தின் - கஹூககாரம் வினுடைய, உல்  
விபோ - கொடிமேய, கொழுந்தோ - உகாழ்மேய, கீஜாவாக நீண்டிருக்கையாலே கொடிமென்னவுமாம், சு  
க்ஷிஸ்து கொடிமேயப் கூரமைபா யிருக்கையாலே கொழுந்தென்னவுமாமென்று கருத்து. அநியேன் - ஹ  
ஷ்டம், என்னென்றிலே தோற்றுதிற விது கஹூககுகம்போ, அநிர் கொழுந்தோ, அரியே வென்று வட்டா  
யுக்கும். சுட்டிய - தரட்டின, சுட்டுகை - தரட்டுகை, கடைத்தெடுத்து தரட்டி வைத்ததான வென்றபடி.  
கூஷ்ணுக்கு முக்கைக்கிட்டி - மண்டி உண்ணலாம்படி திராயிருத்ததான வென்னை. வெண்ணெயுண்டான்  
நிருமுகு - வெண்ணெயையுண்டவனான கூஷ்ணுடைய கிஷுநாவிகை, இது கஹூகக்கொடியுமன்று.  
கொழுந்துமன்று, மவகீதஸுளரம முடைத்தா யிருக்கையாலே இந்த கூஷ்ணுடைய திருமுகையென்று  
வட்டாயுக்கும். இது நிஸுபாஹ ஸாஹேஹாஹகாரம், ஹாவநாஸுக்ஷுஜ்ஜித வெஸாஹிசியத்தாலே

மு— னீட்டியவெண்ணெயுண்டான்று நுழைக்கெனதானியுள்ளே\* மாட்டியவல்லிசுக்கின் சுடராய்நிற்கும்வா  
லியதே\* 121

வாலியதோர்கனிகொல்லினையாட்டிபென்வல்லினைகொல்\* கோலந்திசள்பவளங்கொழுந்துண்டக்கொலோ

ஆ—ண்ணெயினுடைய ஐவ்வாஸநாவாவிதமான திருமுக்கழகென்னுடைய வரதூவினுள்ளேயாரொவித  
மாய்மததாபிரப்தொரு விளக்கினுடைய ஜாமெயெபாலேதின்றுஉவம்பாநின்றது, அவ்வளவன்று அதிலும்  
வாயகமாயிராதின்றது, என்னைபலத்துக்கொண்டெங்கும் வெவ்விதத்தின்றுள்ளை வாயித்தால் அன்னை  
மீருங்களுக்கென்ன பூயொஜநமுண்டென்கிறார். 122

(வாலியதோர்) வகூமபஜதரஸமாபிரப்தொருநினியோ, அன்றியே வாயகமாகையாலே வவவ

இ—மருளிச்செய்கிறார் (சுருராவிதமதூதியால்)வாலியதென்கிறதற்குத் தாதூபட்டருளிச்செய்கிறார்(அவ்வ  
ளவிதூதியால்) ஓயதவாடித்துக்குத் தாதூபட்டருளிச்செய்கிறார் (என்னையதத்திதூதியால்) இத்தால்  
தோழியர்களுள்ளேயென்று கீழேயிவர்குறையிட்டவாறே யவர்களுள்ளும் வந்திப்படிபலற்றுகிறது ய  
கமன்றென்றிவனைக்கூப்பிட அவர்களைக்குறித்து இப்படிசொல்லுகிறுளென்று வாமகிவருவினென. 123

\*முன்றும்பாட்டு\*

வினையாட்டியென்வல்லினைகொலென்கிறதற்குத் தாதூபட்டருளிச்செய்கிறார் (வாயகமாதூதியால்) வ  
யகமாகையாலேயென்கிறத்துக்கு வாவமோ என்கிறத்தோடேயகயம். கோலந்திசுளென்கிறதற்குத் தாதூப

யா—கூலுனுடைய தருமுக்கல்நவநீதலளரஹமுங்கடவிவளுக்கிப்போ தமுவாபுபதாமகையாலேயிப்படி  
சொல்லுகிறார். எனதானியுள்ளே - என்னுதாவினுள்ளே, கசுலுருவத்துக்குள்ளே யென்றபடி. மாட்டிய -  
மாட்டப்பட்டதான, ஏத்தப்பட்டதானவென்றபடி. மாட்டுகை - தூண்டுகை, வத்துகை என்றபடி. வல் -  
வலியதான, கீழத்தானவென்றபடி. விளக்கின் சுடராய் - கீவத்தினுடைய ஜாமெயாய், நிற்கும் - விராமாயி  
ருக்கிறது, அந்த திருமுக்கிசொலு. அவனுடைய திருக்கண்கள் சுற்றிலிருந்த காகுமாகையாலே அவ  
ற்றைகயாலிசு தப்பிலும் தப்பலாம். இதுஎன்னுதாவருவத்துக்குள்ளே யற்றி நிற்கையாலே ஒருபடியா  
லு மிதைத் தப்பிப்போக முடியாதென்று கருத்து. இங்கு திருமுக்கை வரதூவைப் பற்றின கீவஜாமெ  
யாகச் சொன்னது சுதூஜுஉருபகதி ஸாமிவெஸா ஸாலிபாபிருக்கச்செய்தே தான் பற்றின வவ  
வைஉவமிக்கிறதென்றுபூஜிப்பிக்கைக்காக. வாலியது, வலியது. வலவத்தென்றபடி. கீவஜாமெயைக்காட்டிலும்  
சுயிகமாக உவமிக்கிறதென்றபடி. அதை கணிகொலுதூதியாலே பூகிவாயிக்கலாம், இதை யொன்றாலும் பூ  
கிவாயிக்கமுடிகிறதில்லை யென்றதாகவுமாம். அன்னைமீர் - தாய்மார்தான், நீர் - எனக்குப்பூயவரைகளான  
நீங்கள், ஆட்டியும் - அலற்றியும், வலிதவாங்குளான கிஷுராவாகுங்களாலே யென்னை யிருந்தவிடத்தி  
லே யிருக்கவொட்டாதே பண்ணியுமென்றபடி. தூற்றியும் - கூவபூகி பண்ணிவைத்தும், தூற்றுகை - சு  
வபூகிபண்ணுகை. நீங்களாகவென்னை யலற்றுகிற வளவன்றிகே ஊரெல்லாதோடும் என்பக்கல் குற்ற  
ங்களைச்சொல்லிப் பென்றபடி. நின்று - ஸாயிபாய், ஒருக்கால் - சொல்லிவிடுகை யன்றிக்கே யெப்போது  
யிப்படியே சொல்லிக்கொண்டிதின்றென்றபடி. என்னைநலிந்து - இப்படி யென்னைப்பீயித்து, என்? - என்ன  
பூயொஜநம். 124

வாலியது - வலியதான, வலிவகூமான வென்றபடி. ஓர் - வலகூணமான, நிராத்ஸய கயாராவ  
ஸாலிபான வென்றபடி. சனிகொல் - பழகிமா, விலையாட்டிபென - இபமஉத்தை இப்போதேபமுவவிக்கப்  
பெறுதபடி கசுலுருங்களை யுடையவளான வென்னுடைய, வல் - கபூமான, கமுவலித்துங்கழிக்க முடி  
யாததான வென்றபடி. வினைகொல் - வாவமோ, அன்னுகிவித்தனை வவாவஜநகமாயிருக்குமோ வென்றுக  
ருத்து. வண்ணுவாவங்குளாவன மவகசுபீகிகொவங்குளாகையாலே தன்னுடைய வாவத்தையவன்பக்கலி  
லே யிருக்கிறதாகச் சொல்லக்குறையிலேயேறே. கோலந்திசள் - வவவபட்டந்திரண்டதான; கோலம் - வவவ  
யடம். வவவபட்டங்க ளெல்லாங்கடி வநீவருதமானுப்போலே யிருக்கிறதான வென்றபடி, பவளம் - பூ  
வவத்தினுடைய, விஷுபீத்தினுடைய வென்றபடி. கொழும் - கொழுத்ததான, ஸீதமாக வளர்ந்ததான  
இவன்றபடி. அண்டங்கொலோ - வாவமோ, அறியேன் - வவவம். வவவபட்டவவவாயிருக்கையாலே வாவ

மூ—வறியேன் \*நீலநெடுமுகில்போற்றிருமேனிபம்மான்றெண்டைவா\* பேலுந்திசையுளெல்லாம்வந்துதோன்  
றுமெனின்னுயிர்க்கே\*

||க||

இன்னுயிர்க்கேழையர் மேல்வளையுமினை நீலவிற்கொன்\* மன்னியசீர்மதனன்கருப்புச்சிலைகொன்மதனன்\*

ஆ—விருஹபுலவெனய\*யிருத்தவென்னுடையஜஹாவாவமோ? ஸுளநய-புலாஸுஜாபமான பவளத்தினு  
டைய கொழுநியாபிதருப்பதொருமுறியோ? அவையெல்லாமல்ல நீலஜஹாவலாஹக ருஜ்ஜிபலிவ்யாருவனா  
னவனுடைய வாருதரவியாவலாபுரமான திருப்பவளம், ததீபலிவ்யாருவலாஸுஜாப-புலாஹகதமாய்க்  
கொண்டென்னை முடிக்கைக்காக வெல்லாதிக்குகளிலும் வந்துதோன்றாநின்றதென்கிறார்.

||க||

(இன்னுயிர்க்கு) வரபுலாஸுஜாப-புலாஹகததீபலிவ்யாருவனா காதீநீலநத்தினுடைய பூரணனையே  
மகூழ்ம\*கவுடையவையாய் நமீமாப் நீமாயிருப்பனவிரண்டுநிற்களோ அன்றிக்கே? ஜகநனுடைய ஸுளந  
ய-புலிகெதமமான விஷுக்கொடிவமோ? இவையெல்லாமல்ல ஸுளநய-புலாஸுஜாப-புலாஹகததீபலிவ்யாருவனா  
ஜகநனுக்கு ஜநஹா  
ஜபான வுலாஸுஜாப-புலாஹகததீபலிவ்யாருவனா புருவங்களை இவையென்னுடைய பூரணன்களையெப்போதும் வ்யா  
யிக்கிறவென்கிறார்.

||ச||

இ—மருளிச்செய்கிறார் (ஸுளநய-புலாஸுஜாப-புலாஹகததீபலிவ்யாருவனா) கொழுநியது - கொழுத்தது, ஸீதமாகவளர்ந்ததென்றபடி.  
முறி - வொய்ம், துதீபவாடித்துக்குத் தாதீய-புலாஸுஜாப-புலாஹகததீபலிவ்யாருவனா (அவையெல்லாமிதாபுலாஸுஜாப-புலாஹகததீபலிவ்யாருவனா)  
கில்போலென்கிறவிசொஷணத்தாலே மலித்தவஸு-புலாஸுஜாப-புலாஹகததீபலிவ்யாருவனா (ததீபலிவ்யாருவனா) எனின்னு  
யிர்க்கேயென்கிறதற்குத் தாதீய-புலாஸுஜாப-புலாஹகததீபலிவ்யாருவனா (என்னுமுடிக்கைக்காகவென்று)

||க||

\* நாலாம்பாட்டு.\*

ஏழையரென்கிறதற்குத் தாதீய-புலாஸுஜாப-புலாஹகததீபலிவ்யாருவனா (வரபுலாஸுஜாப-புலாஹகததீபலிவ்யாருவனா) இன்னுயிரென்கிறதற்குத்  
தாதீய-புலாஸுஜாப-புலாஹகததீபலிவ்யாருவனா (பூரணனையேயிதாபுலாஸுஜாப-புலாஹகததீபலிவ்யாருவனா) வளையுமிதாபுலாஸுஜாப-புலாஹகததீபலிவ்யாருவனா  
(நமீமாயிதாபுலாஸுஜாப-புலாஹகததீபலிவ்யாருவனா) மன்னியசீர்மதனன்கிறதற்குத் தாதீய-புலாஸுஜாப-புலாஹகததீபலிவ்யாருவனா (ஸுளநய-புலாஸுஜாப-புலாஹகததீபலிவ்யாருவனா)  
வென்று) மதனன்றன்னுயிர்த்தாதீய-புலாஸுஜாப-புலாஹகததீபலிவ்யாருவனா (வரபுலாஸுஜாப-புலாஹகததீபலிவ்யாருவனா) எனின்னு  
யிர்க்கேயென்கிறதற்குத் தாதீய-புலாஸுஜாப-புலாஹகததீபலிவ்யாருவனா (என்னுடையவிதாபுலாஸுஜாப-புலாஹகததீபலிவ்யாருவனா)

||ச||

ஸ—மென்று நியூயிக்க மாட்டுகிறிலேன். ஸுளநய-புலாஸுஜாப-புலாஹகததீபலிவ்யாருவனா மென்று நியூயிக்கவும்,  
மாட்டுகிறிலேன் என்றபடி. நீல - நீலவண-புலாஸுஜாப-புலாஹகததீபலிவ்யாருவனா, நெடுமுகில் போல் - ஜஹாவலாஹகததீபலிவ்யாருவனா யிருக்கிற  
திருமேனி - லிபுஜிமல விசுஹத்தையுடையவனா, அம்மான் - ஸுளநய-புலாஸுஜாப-புலாஹகததீபலிவ்யாருவனா, தொண்டைவாய் - வியா  
வாயுமாமானது. தொண்டை - வியா வலமும், வாய் - சுயமும், ஜகநனுடைய ஸுளநய-புலாஸுஜாப-புலாஹகததீபலிவ்யாருவனா திருமேனிக்குப்  
வரபுலாஸுஜாப-புலாஹகததீபலிவ்யாருவனா சிவந்திருக்கிற லிபுஜிமலமானதென்றபடி. என் - என்னுடைய, இன்னுயிர்க்கு - இனிபதா  
ன வாதாவுக்கு, மொழிமான ஜகநனுடையவிதாபுலாஸுஜாப-புலாஹகததீபலிவ்யாருவனா. ஜகநனுடையவிதாபுலாஸுஜாப-புலாஹகததீபலிவ்யாருவனா  
ன்கை. ஏனும் - மொழிமான, இதிலகப்படாதே தப்பிப் போகைக்கு மொழிமான வென்றபடி. திசையு  
ளெல்லாம் - லிபுஜிமலிலெங்கும். பார்த்த பார்த்த லிபுஜிமல கொங்குமென்று வய-புலாஸுஜாப-புலாஹகததீபலிவ்யாருவனா, வந்து  
தேன்றும் - வந்துதோன்றாநின்றது.

||க||

இன்னுயிர்க்கு - மொழிமான பூரணனுக்காக, பூரணனை யவஹரிக்கைக்காக வென்றபடி. ஏழையர்  
மேல் - வவவென்கள் மேலே. வரபுலாஸுஜாப-புலாஹகததீபலிவ்யாருவனா வவவென்கள்மேலே யென்ற  
படி. வளையும் - தாந்தானே நமீமாகாநிற்கும், இளை - அம்மாயிருக்கிற, நீலவிற்கொல் - ஜகநனுடைய  
களான யமஸ்ஸுக்களோ, மன்னியசீர் - ஸுளநய-புலாஸுஜாப-புலாஹகததீபலிவ்யாருவனா, சீர் - கருணாமுனம்,  
இங்கு ஸுளநய-புலாஸுஜாப-புலாஹகததீபலிவ்யாருவனா இதுகருப்புசிலைக்கு விசொஷணம், மதனன்கருப்புச்சிலைகொல் - ஜகநனு  
டைய லிபுஜிமலமேலே, சிலை - யமஸ்ஸு, ஏதேனுமொரு நீலயமஸ்ஸுக்களாகில் ஏழையர்மேலே  
வளையவேனுமென்று நிபந்தனையில்லையே. ஆதலாவதை ஜகநனுடைய யமஸ்ஸுக்களென்று கருத்து  
மதனன்றன் - மதனன் தனக்கு, ஸுளநய-புலாஸுஜாப-புலாஹகததீபலிவ்யாருவனா கொங்களை யெல்லாம் கொஹிப்பிக்கிற வந்தஜகந  
னுக்குங்கூட வென்று தன் ஸுளநய-புலாஸுஜாப-புலாஹகததீபலிவ்யாருவனா, அவனுக்குங்கூடவாதா லிபுஜிமல



மு—றன்னுயிர்த்தாதைக்கண்ணபெருமான்புருவமவையேயென்னுயிர்தேமலனவாயடுகின்றனவென்றுகின்றே\*||  
என்றுகின்றேதிசமுஞ்செய்யவீன்சுடர்வெண்கின்னுக்கொ\* லன்றியென்னுவியடுமணிமுத்தங்கொலோவ  
றியேன்\* குன்றமெடுத்திரான்முறுவலெனதாழியடு\* மொன்றுமறிகின்றிலென்னேமீரெனக்குப்பிடமே\*||

ஆ—(என்றுகின்றே)தோன்றிமாயாதேயென்றும் நின்றவிலங்காநின்று சிவந்தசுடரையின்றிநின்ற வெள்ளை  
மின்றோ? அன்றிக்கே என்னுத்யாவை நோவுபடுத்தாநின்றனவா வழியமுத்துதிரையோ? வறிகிறிலென், மொவ  
கூட்டுமொலுரணம்பண்ணி யாழிசர்பக்கலநாட வாலுனான கூலுனுடைய முறுவலானது என்னுடைய  
புராணனைநலியாநின்றது. அன்னேமீரவனுடைய திருவழகாலேவந்த நலிவைத்தப்பிபுஜீவிக்கலாமிடமொன்று,  
மறிகிறிலெனென்கிறான். ||ரு||

(உய்விடம்) சுவரெனென்குமஸுரருக்கும் ராகுசுருக்குமுய்விட மெவ்விடமென்றிலங்கி திருமசுரு,  
ண்டலத்தளிர்க்கிறதளிரோ? தன்னோட்டை ஸுபுத்தாலே விகலிதமானவணங்கலையும் பூக்கூடுமர்க்கணு  
கவொண்ணாதபடி. நஞ்சைபுமுடையருப்த தன்னுடைய திருவழகுக்கு உதவகணு திருவனந்தாழ்வானே.

\*இந்தாம்பாட்டு.\*

இ— என்றுகின்றேதிசமுமென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (தோன்றியித்யாழியால்) செய்யசுடர்  
நன் என்றவழித்துத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (சிவந்தவியத்யாழியால்) அணிமுத்தங்கொலோவென்கிறதற்குத்.  
தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (முத்துதிரையோவென்று) எனதாழியடுமென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செ  
ய்கிறார் (என்னுடையவியத்யாழியால்) உய்விடமென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (அவனுடைய  
வியத்யாழியால்) ||ரு||

\*ஆறும்பாட்டு.\*

பைவிடமென்கிறவடிங்களுக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (தன்னோட்டையித்யாழியால்) பாம்பணை  
புரனென்கிறவிடத்திலே சுசுபுலுலாவலுலுசுபுலுத்தையருளிச்செய்கிறார் (தன்னுடையவியத்யாழியால்) கைவிட

பு—தவான வென்றபடி. தாதை - ஜககணு, கண்ணபெருமான் - கூலுனு லவட்டியினுடைய, புருவமு  
வையே - புருவங்கள்தானே, அழகிலே பூவிலங்காளான வந்தபுருவங்கள்தானே யென்றபடி. 24நபநா  
ஸூக்களுக்கித்தனை யகிசாயங்குடுமோ? அவனுக்குங்குடஜககணு கூலுனுடைய திராப்புருவங்களுையி  
வையென்று கருத்து. என்னுயிர்தேமலனவாய் - 3சுபுராணவிஷயங்களாய்க்கொண்டு, உயிரிளமேலே யிருக்க  
கிறவை உயிரின் மேலான, 3சுபுராணாலி 30வங்களாய்க்கொண்டென்றபடி. என்றும் - லவட்டகாமும், என்றும்,  
என்கிற மகாராத்துக்கு ஸூயியிலே லொவம், நின்று - வாயககூத்திலே ஸூயியாய்கின்றது, அறிகின்றன,  
ஹிவலிக்கிறன. ||சா||

என்றும் - லவட்டகாமும், ஸூயி மகாராஸு லொவம். நின்றே திகழும் - ஸூரமாய் விளங்காநிந்  
கிற, லொகத்தில் மின்போலன்றிக்கே ஸூயியாய் விளங்காநிற்கிறதானவென்றபடி. இதுவெண்மின்னுக்கு  
லிபொஷணம். செய்யசுடர் - சிவந்த காணியை, நன் - நன நிற்கிற, வெண் மின்னுக்கொல் - லெனத்தாமின்  
னோ, 24லிதகாணிபானது விவாயாகாணி விவலித வுரோவாமா யிருக்கையாலே சிவந்த  
காணியையினு நிற்கிற வெள்ளை மின்னாக வத்தைச்சொல்லுகிறான், அன்றி - அன்றிக்கே, என்னுயி - 24.  
தாவை, அநிம் - ஹிவலிக்கும் ஸூயாவமான, அறிகை - ஹிவலிக்கை, அணி - வந்தியான, முத்தங்கொ  
லோ - முத்துக்களோ, அறியேன் - நிதியுயிர்க்க மாடுகிறிலென், குன்றமெடுத்த - மொவகூட்டுமியையெடு  
த்தவனான, பிரான் - அத்தாலே பெண்பிள்ளைகளை மழையினின்றும் காத்துரகூத்த, உவகாரகணுவனு  
டைய, முறுவல் - அவர்களை ரகூத்தவீதியிலேயுண்டான 24லிதமானது, எனதாவி - 24தாவை, அநிம்  
ஹிவலியாகிறகிறது, மொவகூட்டுத்தினைத்தே நின்ற பெண்பிள்ளைகளுக்கெல்லா மாநடுவெனதவான முறுவலெ  
னக்கொருத்திக்கும் ஹிவலகமா யிருக்கிறதென்றுகருத்து. அன்னேமீர் - தாய்மார்க்கான், எனக்கு - இப்படியவ  
னுடைய லிவூவயவ லுளபுடங்கனிலே யகப்பட்ட வெனக்கு, உய்விடமொன்றும் - உஜீவிக்கத்தக்கவிட  
மொன்றையும், இவற்றில் நின்று தப்பிப்போ யுஜீவிக்கும்படியான லுளமத்தை யொன்றையு மென்றபடி.  
ஆறிகின்றிலென் - அறியமாட்டுகிறேனில்லை, எங்கேபோனாலுமவை யென்னை விடாவென்றுகருத்து. ||ரு||

சூ—உய்நிடமேழையர்க்குமசுரர்க்குமரக்கர்க்கு\* மெவ்நிடமென்றிலங்கிமகர்த்தழைக்குந்தளிர் கொல்\* பைவி  
புப்பாம்பண்பான் திருக்குண்டலக்காதுகளை\* கைவிடொன்றுமின்றிபடுகின்றன காண்மின்களே\* ||சு||  
காண்மின்களன்னையர்காளென்றுகாட்டும்கையறியே\* இன்மன்னுவெண்டிங்குகொனயந்தார்கட்டருநச்  
சிலைகொற்\* சேண்மன்னுநாற்றடந்தோட்பெருமான்றன்றிருததலே\*

ஆ—யண்பாகவுடைய வெம்பெருமானுடைய திருக்குண்டலக்காதுகளை மிரஞரமாகநலியாதின்றன பரி  
கோளென்கிறார்.

(காண்மின்கள்) (நாள்மன்னு) வடுவடுவகூத்திலடிவடிவோ' அன்றிக்கே ஆசைப்பட்டார்க்கு நச்

இ—சொன்றுமின்றியென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்து (மிரஞரமாகவென்று) ||சு||

\* ஏழாம்பாட்டு.\*

வருதீகரு ஹணம்பண்ணியதுக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்து (வடுவடுவதூய்யால்) வெண்டிங்  
குகொலென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்து (கூடிதூய்யால்) நயந்தார்க்குநச்சிலைகொலென்கி  
றதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்து (ஆசையிதூய்யால்) நச்சுவெண்டாதிருக்கிறதோவென்றது - நச்சுவெண்

சூ— ஏழையர்க்கும் - வரஜவாராஷன் பக்கல் உவவென்களான வவையைகளுக்கும், அசுரர்க்கும் - செஷி  
களான வலுரார்ளுக்கும், அரக்கர்க்கும் - ராக்ஷஸர்களுக்கும், உய்நிடம் - உஜ்ஜீவிக்குமிடம், தப்பிப்போ  
ய்ப் பிழைக்குமிட மென்றபடி. எவ்விடமென்று - எந்தவிடமென்று, இது கெஷ்வாஸகம். தப்பிப்போய்  
பிழைக்குமிட மொன்றுண்டோ வென்று கொண்டென்றபடி. இலங்கி - விளங்கி அதாவ திவ்வழகைக்கண்  
டால் சுவையைகளுக்கு மலுர ராக்ஷஸர்களுக்கு பிழைக்கவிட முண்டோவென்று கொண்டென்றபடி. இவ்  
வழகைக்கண்டால் சலுரராக்ஷஸர்களபொறுக்கமாட்டா தேமுடிந்துபோவார்கள், சுவையைகள் ஸம்பெருஷிக்க  
ப்பெறுமையாலே முடிந்துபோவார்களென்றுகருத்து. மகரந்தழைக்கும் - சகரமாகத்தழையாநிற்கிற, தளிர்  
கொல் - வலுவங்களை, சகராகாரமாகத்தழையாநிற்பன சிலவலுவங்களை வென்றபடி. பைவிடப் பாம்பு.  
ண்பான் - பைபையும் விடக்கைபு முடைத்தான பாம்பை யண்பாக வுடையவனுடைய, பை - மணம்.  
விடம் - விஷம், ஸாகவாதிவவசலுராவ, மலவடிவலுராவ விழும ஸுபத்தாலே விசுலிதங்களை  
ன மணங்கையும் ஸகூக்சுக்குக் கிட்ட. வொண்ணைபடி விஷத்தைபு முடையவனுன திருவனந்தாழ்  
வான ஸபையாகவுடைய வெம்பெருமானுடைய வென்றபடி. திருக்குண்டலக்காதுகளை - சகராகாரவ  
லுஷிதங்களை திருக்காதுகள்தானே, வலுவங்கொன்றபடி. அவற்றுக்கத்தனை வாயகவ ஸகியண்  
டோ வென்றுகருத்து. கைவிட ஒன்று மின்றி - கைவிடுகையிஷத்து மின்றிக்கே, ஈஷத்து மொட்டாதே  
யென்றபடி. அதிகின்றன - வீயிபாநிற்கின்றன, காண்மின்கள் - பாருங்கேள், தன்னையோலே யவர்களுக்கும்  
புகுகூமாகத் தோற்றுமென்றிருக்கிறார்.

||சு||

நாள்மன்னு - நாள்களிலே மன்னுகிற, நாஸ்தோறும் கூடியாமல் உலிப்பாநிற்கிற வென்றபடி. வடு  
வடுவகூதன வென்றதாயிற்று. வெண் - வெளுத்தவனான, சுலுக்காரனாயிருக்கையாலே சுலுக்காரவதி  
தயா ஸுலுநாவென்றபடி. திங்கன்கொல் - வடிவோ. திங்கன் - வடிவன் - நயந்தார்க்கு ஆசைப்பட்  
டவர்க்கு. நயக்க - ஆசைப்படுகை, தன்னையாசைப்பட்டார்க்கென்றபடி. நச்சிலைகொல் - ஆசையிலையோ.  
நச்சு - ஆசை, தன்னையாசைப்பட்டாரை முடித்துவிடுகையாலே இனியவர்களுக்கு தன்னையாசைப்பட வே  
ண்டாதபடி யிருக்கிறதோ வென்றபடி. இப்படி யாசைப்பட வேண்டாதபடி யிருப்பதொரு விஷயவகூதம்.  
மோ வென்கை. சேண்மன்னு - லெவ்யுடைய ரமாயிருக்கிற, சேண் - லுள்ளதும். இங்கே லெவ்யுத்தை  
க்காட்டுகிறது. 'சூயதாஸுஸுதாஸு' என்கிறபடியே சூஜாநுலுவினான வென்றபடி. நால் - நாலுச  
ளான; தோளமுதகண்ட ஸுலுவிப்பார்க்கு ரமயிட்டிக்கும்படி நாலுளாயிருக்கிறையான வென்றபடி.  
தடம் - விவாசுங்களை, ஸுலுவிப்பார்க்கு ரமயிட்டிக்கும்படி நாலுளாயிருக்கிறையான வென்றபடி.  
றன் - அவ்வழகாலே யென்னை யடிமைகொண்டவனுடைய, தன்னென்று ஸுலுவிப்பார்க்கு ரமயிட்டிக்கும்படி.  
தலே - திருநெற்றியே, நுதல் - நெற்றி, மற்றவையொன்றும் இத்தனை ஸுலுவிப்பார்க்கு ரமயிட்டிக்கும்படி.

மு—கோண்மன்னியாவியுங் கொடியேனுயிர்கோளிழைத்தே\*

1௭||

கோளிழைத்தாமரையுங்கொடியும்பவளமுமவிலுங்\* கோளிழைத்தன்முத்தமுந்தளிநங்குளிர்வான்பிறை  
யுங்\* கோளிழையாவுடைய கொழுஞ்சோதிவட்டங்கொல்கண்ணன்\*

ஆ—சவேண்டா திருக்கிறதோ! கொழுந்துவிட்டுச்சுற்றுடைத்தானா லுதிருத்தோளையுடைய வுலகுபுராணுடை  
யதிருநெற்றியே. இப்படிநோவுபடுகைக்கு வாவத்தைப்பண்ணின வென்புராணைமுடிக்கையிலே துணிந்தவிநி  
வெஸித்துநவியாநின்றது, இதைக்காண்மின்காண்னையர்காளென்று காட்டுமவகையறிகிறிலேனென்கிறான். 1௭||

(கோளிழைத்தாமரையும்) தன்னொளியைத்தனக்காஊரணமாகவுடைய தாமரையும், கொடியும், பவள  
மும், வில்லும், அழகைபாஊரணமாகவுடைய குளிர்ந்தமுத்தும், களிரும், குளிர்ந்துபெருத்தபிறையுமாய்  
தன்னழகைதனக்காஊரணமாயிருக்கிற ஜோதி3-ஃயுமோ? தன்னொளியேதனக்காஊரணமாகவுடைய கூ

இ—டாதுபடியிருக்கிறவொரு விசுவக்ஷணவாயுவோவென்றபடி. சேண்மன்னுநின்றடாதோளென்கிறதற்குத் தா  
துப-மருளிச்செய்கிறார் (கொழுந்தித்யாப்யால்) திருதுதலையென்கிறத்தை யுரைக்கிறார் (திருநெற்றியிலேயே  
ன்று) கொடியே வித்யாதிக்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (இப்படியித்யாப்யால்) கோண்மன்னியென்  
கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (சுவிமிவெஸித்தென்று) ஆவியடு மென்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்  
செய்கிறார் (நவியாநின்றதென்று)

\* எட்டாம்பாட்டு.\*

கோளிழை யென்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (தன்னொளியை யித்யாப்யால்) இரண்டாங்கோ  
ளிழைக்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (அழகை யித்யாப்யால்) வான்பிறையு மென்னதை யுரைக்கிறார்  
(பெருத்த பிறையுமென்று) கோளிழையாவுடைய வென்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (தன்னழகை  
யித்யாப்யால்) சோதிவட்டங்கொலென்கிறதையுரைக்கிறார் (ஜோதி3-ஃயுமென்று) இதுக்குநவிகிறதென்கிற

பா—கருத்து. கொடியேனுயிர் - வாவியெலையான வென்னுடைய புராணனை, கொடுமை - சூளய-ம். வா  
வமென்றபடி, கொடுமையை யுடையவன் கொடியான். இழுஷத்தாலே தன்னைச் சொல்லிக்கொள்ளும்போ  
து கொடியேனென்று ராசிவம். உயிர் - புராணன், கோள் - கொள்ளுகையை, புராணையவஹரிக்கை  
யை யென்றபடி. கோள் - சுவஹாரம். இழைத்து - நிராவித்து, இழைக்கை - ரலிக்கை, இங்கு நிராவி  
வீக்கையைச் சொல்லுகிறது. புராணனை யவஹரிக்கையிலே துணிந்தென்று வட்டதாதுப-ம். கோண்மன்  
னி - கொள்கையிலே ஸ்ரீரமாய், புராணனை யவஹரிக்கையிலே யவநிவிஷ்டமாமென்றபடி. ஆவி - உக்ஷ  
புராணனை, அடம் - வீயிபாநிற்கிறது, இது நவியா நின்றதென்று சொல்லாநின்றாய், எங்களுக்குத் தெரி  
கிறதில்லை, எங்களுக்குத் தெரியுப்பா சொல்லிக்காணயென்ன? வதுக்குத் தாமே சொல்லுகிறான். அன்னை  
யர்காள்? - தாய்மார்காள், சாண்மின்களென்று - இதைக்கண்டுகொள்ளுங்காளென்று, காட்டும்வகை - காட்  
டும்புராணத்தை, அறியேன் - அறிபமாட்டுகிறே னிலலை, எனக்கதுகையிலே யகப்படுகையாதல், என்னைப்  
போலே யுங்களுக்கும் சாநவல லாக்ஷாக்ஷார விஷயமாகையாதல், செய்யிஷ்டே யுங்களுக்குத் தெரியச்  
சொல்லலாவ தென்றுகருத்து.

1௭||

கோளிழை - தன் காணியையே தனக்காஊரணமாக வுடையவையான, கோள் - காணி, இழை - சூ  
ஊரணம். தாமரையும் - தாஜரவல வுலகங்களும், கொடியும் - கூலகலதையும், “கற்பகத்தின்வல்லியோ”  
வென்றதிறே. பவளமும் - விசுரமும், வில்லும் - ஊடி, நீலநீலநீலநீல நுஸ்ஸுக்களும், “இணைநீலவிற்கொ”  
வென்றதிறே. கோளிழை - தன்னழகையே தனக்காஊரணமாக வுடையவையான, கோள் - சாவமிங்கே யழ  
கைக்காட்டுகிறது. தன் - சுதீரீதவங்களான, முத்தமும் - லேகைகளும். தளிரும் - வலுங்களும், “மகா  
ந்தழைக்குந்தளி” ரென்றதிறே. குளிர் - ஸீகலமான, வான் - பெரியதான, வான் சாவம் விவாஸவாவி, பி  
றையும் - ஊடிசெய்யும், சுதீரீ வுடினுடைய கெடுபெய் மென்றபடி. இவை யித்தனையும் வலுவிதமாயி  
ருக்கிற வென்றபடி. இது சோதி வட்டத்துக்கு விசொஷணம். கோள் - தன்னழகையே, இழையாவுடைய -  
சூஊரணமாக வுடையதான, கொழும் - கொழுத்தான, சுதீரீஜலமான வென்றபடி. சோதிவட்டங்கொ  
ல் - ஜோதி3-ஃயுமோ, இதுக்குக் கொள்கின்ற தென்கிறத்தோடே யநயம். கண்ணன் - கூலகலனுடைய,

மு— கோள்கின்றவா ன் முகமாய்கொடிப் பனுயிர்கொள்கின்றதே\*

||அ||

கொள்கின்றகோளிறுளைச்சுசுரிந்திட்கொழுங்குநனி\* னுள்கொண்டநீலநன் னூற்றழைகொல்லன் னுமய  
ன்குழல\* னாகன்றபூக்கண் டிழாப் பிறைநாறவத்தென்னுசிரைக\* கள்கின்றவாறறியின்னைமீர்கழநிறிற்  
றிரே\*

||கூ||

ஆ— ஐனுடைய வழக்கிதிருமுகமென்றோடுபரைநிட்டுக்கொண்டு இப்படி உவப்புகைக்கிடான வாவ  
ந்தையுடைய வென்னுடையபூரணனை நலிக்றென்கிறார்.

||அ||

(கொள்கின்ற) பூவெய்குத்தில லிபாராதுவிமாமின் றிக்கே ஜமத்தைபடைய வ்யாவியாநின்ற மி  
க்கசேஸ்ஸைப்புறவாயில வெளிநுனவாஸத்தைக்கழித் து அதினுள்ளேயுண்டான கொழுநியவிருண்டசுருளி  
னுடைய ஸாரமானகறுத்தநூற்றிரளோ? அங்ஙனமன்று, சுதூஸுபட்டமானவழகையுடைய கூலுனுடைய  
திருக்குழல் அலராகின்றன வழகியதிருகதுழாயினுடைய வர்ப்புடையநாவந்து என்னுடையபூரண

இ— மத்தோடேயங் - ம. வான்முகமாயித் தூலிக்குத் தூதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (அழகிய திருமுக மிதூலி  
யால்) இத்தால் கீழேபாட்டுக்களாலே திருமுகத்திலவயவ ஸொவைகளை தனித் தனியே சொல்லி, இப்  
பாட்டிலே யதின் ஸொவையஸொவையைச் சொல்லுகிறாரென்று ஸம்மதி ஸூத்திரிதை.

||அ||

\* ஒன்பதாம்பாட்டு.\*

கொள்கின்ற வென்கிறதற்குத் தூதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (பூவெய்தூலியால்) கோளிறுளை யென்கிற  
த்தையுரைக்கிறார் (மிக்கசேஸ்ஸை யென்று) சுசுரிந்தென்கிறதற்குத் தூதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (புறவாயிலே  
யிதூலியால்) புறவாயிலேயென்றது - வவிரவயவங்கனிலே யென்றபடி. வெளிநுனவென்றது - வென்கிறும்  
போராததான வென்றபடி. கொழுங்குநனின் என்கிறதற்குத் தூதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (அதினுள்ளேயி  
தூலியால்) கொழுநிய - கொழுத்த, அதாவது: - சுதூஸுபட்டமானவென்றபடி. உள்கொண்ட நீல நன்னூற்  
றழைகொண்டென்கிறதையுரைக்கிறார் (ஸாரமானவிதூலியால்) தூதீயவாடித்துக்குத் தூதுபட்டருளிச்செய்

ஸ— இதுக்குவாண்முகத்தோடேயங் - ம. கோளிறு - தன்காணியையே தன்காணமாசுவடைத்தான,  
வான்முகமாய் - அழகியதிருமுகமண்டலமாய், திருமுகமண்டலமென்று பேரிட்டுக்கொண்டென்றபடி. வான் -  
உஜ்ஜும. அழகியதென்றபடி. கொடிபேனுயிர் - அவனமுகாலே கோவுபடும்படியான வாவத்தையுடையவளான  
வென்னுடைய பூரணனை. கொள்கின்றது - சுவஹரியா நின்றது.

||அ||

கொள்கின்ற - ஜமத்தை பெல்லாம்வ்யாவியாநிற்கிற, பூவெய்குத்திலே ஸூதுபட்டிதெஜஸ்ஸுக்க  
னில்லாமையாலே நிரனாரமாக வெங்கும் கூவியாநிற்கிற வென்றபடி. கோள் - வவிரவமான, நிவிவமான  
வென்றபடி. இருளை - சேஸ்ஸை, சுசுரிந்து - எஃகி, கந்தல் கழியும்படி பண்ணியென்றபடி. சுகிருகை - எஃ  
குக்கை, அதாவது: - சலாராஸமெல்லாப்போய் நூல்கன்றாக விழுகைக்காக பஞ்சைவில்லாலே தறிக்கை  
யை எஃகுக்கை யென்பார்கள - இட்ட - இடப்பட்டதான, அந்த சேஸ்ஸாலே ரவிக்கப்பட்டதான வென்ற  
படி. கொழும் - கொழுத்ததான, சுதூஸுபட்டமான வென்றபடி. சுருளின் - சுருட்டினுடைய, உள்கொண்ட -  
உள்ளேகொண்டதான சையமுகுக்குப்படாகேயுள்ளே நூர்க்கப்பட்டதானவென்றபடி. தேஸ்ஸின் ஸாராஸத்தைத்  
தானே ஒருகாவலம்மியாலே சுருட்டியுள்ளே நூர்க்கப்பட்ட தானவென்று வடாசுபட்டம். இத்தனை வி  
ஸொஷித்தாலாயிற்று இந்நூற்றழையுபட்டமாகப்போரென்றுசொல்லப்பொறுமாவது. நீல - சுதூஸுபட்டமான  
ன, நல் - நல்லவையான, வலிபுக்காலே ஸூதுபட்டமானவென்றபடி, நூற்றழைகொல் - தனது வுண்டிமா?  
இது ஸொவையுபட்டம். உசுலெவகைபென்று. அந்தநூற்றழை இத்தனை யழகியதாயிருக்கமாட்டுமோ வென்  
னாகந்ந்து. அன்று - ஆதலாலித நூற்றழையு மன்று, மற்றதென்னில்? மாயன்குழல் - ஸாராபட்ட ஸாவணுங்  
களாலே சுதூஸுபட்ட ஸூதுதன கூலுனுடைய கூலுனெங்கள், விள்கின்ற - விகலாங்காளான, பூம் -  
சுதூஸுபட்டங்களான, பூம் ஸவம் ஸூதுரவாவி, தண் - ஸூதுதென்களான, துழாய் - தூவலிகளுடைய,  
விடை - வரிஜமமானது, நாற - வரிஜலிக்க, வந்து - சுற்றிலும்வந்து, என்னுயிரை - சிதூதாவை, கள்கின்  
றவாது - சுவஹரியாநிற்கிற பூகாரத்தை, கள்கை - சுவஹரிக்கை, ஆது - பூகாரம், ஸம்பள வகாரா  
டெஸு. அறியீர் - அறியமாட்டுகிறகோளில்லை, அன்னையீர் - தாய்மார்களா? கழருநிறிற் - கழருநின்றிகொள்,



[illegible]

சு—சா—நென்றுகருத்து. ஊவாஹ வுத்தன வெப்பெருமான் சூழி சர்க்கத்விசாகமீத ஸ்ரீ சிவிஷயம் க்ருரே  
 ன்று 'ஹழபாஸியுண்ணும்' என்சிறகுகத்திலே யாழ்வாசாலே யருளிச்செய்யப்பட்டதென்கிறார். 11 அள  
 றுஜெதநிஃஜஃ ஊவாஹ ஹசிகாயஃஜஃ.

ஆழ்வாந்திருவடி களேசரணம்.

ஏழாம்பத்தில் ஏழாந்திருவாய்மொழிமுற்றிற்று.

\*\*\*

## எட்டாந்திருவாய்மொழி.

சு—மாயாவாமனனே மதுருகாநீயருளாய்\* தியாயிரோய்திலைப் விசம்பாய்க்காலாய்த்\* தாயிர்த்திசைசுராய்

ஆ—(மாயாவாமனனே) கீழிருவு வெளிப்பாடென் றறிந்த நோவுபடச் செய்தே தன்னைக்காட்டி யாக்  
 திரா தொழுகிற படியையும், அங்கனையிருக்க முடியாதபடி தன்மை நடத்துகிற படியையும்கண்டு, 'ஐ  
 வ்வாயுய்யுமிருந்தபடியென்' என்றென்பெருமானுக் கறியாக, அவனும் இவ்வளவே வென்படி என்ற  
 தன்னுடைய விவிசு விவாதிக்காததைக் கட்டியருளக் கண்டு, இதருந்தபடியென்? என்று விவிசுராதிரா  
 சுத்யாயுய்யுமிருந்தபடியென் யாழிதவிரொயிதிரவாஸீவான நீயென்னைத் தெளிவிக்க வேண்டும், லோகத்தில்,

\*\*\* எட்டாந்திருவாய்மொழி. \*\*\*

இ—கீழ்த்திருவாய்மொழியிலென்பெருமானோடு வாக்ஷியானவென்கருதுக யாசைப்பட்டுப்பெருமையானும்  
 லாக்ஷாக்கூத சதீயலிஷாவயவ லாஜயுய்யுமிருந்தபடியென் வியுஜாநகிசயானும், கௌஸப்பட்டவாழ்வாசாலே  
 மத்திருவாய்மொழியிலே யவனுடைய விவாதிக்காததை விவிசுராய்ப்பேசுகை யலமசமன்சுருவென்னவவ  
 தரிப்புக்குர் (கீழித்யாஜிபால்) உருவெளிப்பாடென்றது - ருவுவவுகாஸாவதியென்றபடி. அதாவது:—  
 விரவண்ணிக்குருவருவதோரவாஸீவானவென்கருதுக. நாயகனைப்பிரிந்துபரிக்கமாட்டாத நாயகியானவள் பிரிந்தக  
 ணந்துடங்கி யவனுடைய லாஜயுய்யுமிருந்தபடியென் கிரஹமாக நினைத்துக்கொண்டேயிருக்க; ஆதலால்  
 மளக்கூத்தாலே 'ஹவாஸீவானவென்கருதுக' என்கிறகணக்கிலே பார்த்தபார்  
 த்தனிடமெல்லாம் அவன்ருவியும் ஸ்ரீ க்ஷமாபத்தோறானாகை. (உருவெளிப்பாடென்றறிந்திசுராத்) எம்  
 பெருமானுடையருவியும் ஸ்ரீ க்ஷமாபத்தோறானாகை யவன்வந்ததாகவேயென் னிவ்வாஸீவான  
 மாசுவெழுந்திருந்து திருவடிகளைப்பிடிக்க, அதுசையிலேயுட்படாதோழிநதவாறே இவ்வருவெளிப்பாடென்  
 றறிந்து நோவுபட்டாரென்றுகருத்து. முடியாதபடியென்றது - ஸ்ரீரவீஸூஷம் வாய் சபடிமென்றபடி.  
 'ஹவாஸீவானவென்கருதுக' என்னுப்படியிருக்கிறவன் அழ்வாசாலுடையபடி  
 குகிப்பைத்திராதொழுகிறவனாவும். இத்தனைவராக வந்தபடியென்கருதுக. மிவனா முடியாதபடி நடத்துகை  
 யுமத்யாயுய்யுமிருந்தபடியென் (விவிசுராத்) இத்தால்விவிசுவிவாதிக்காமென்கருதுக. மாயாஸீவான  
 மிக்கு ஸ்ரீ க்ஷமாபத்தோறானாகை.

\*\*\* முதற்பாட்டு. \*\*\*

மாயாவாமனனேமென்கருதற்குத் சாத்யுய்யுமிருந்தபடியென் (சுத்யாயுய்யுமிருந்தபடியென்) மதுருகாவே  
 ன்கிறதற்குத் சாத்யுய்யுமிருந்தபடியென் (சூழிகை க்ஷாஜிபால்) நீயருளாயென்கிறதற்குத் சாத்யுய்யுமிருந்தபடியென்

சா—மாயா - சூழியுய்யுமிருந்தபடியென், இத்திருவாய்மொழியில் சொல்லப்படுகிற சூழியுய்யுமிருந்தபடியென்  
 லாம் லாக்ஷாக்கூத மிஷாஸிததபடி. அநிலே யொன்றை யுடாஹரிக்கிறார், வாமனனே - ஹவாஸீ  
 ராவை மாட்டும்மணியாகச் சுருக்கினுப்போலே சுத்யாயுய்யுமிருந்தபடியென் வாக்ஷியானவென்கருதுக, மது  
 ருதா - ஹவாஸீவானனே, சூழிகைகிராயி கிரவாஸீவானவென்கருதுக. நீயருளாய் - நீயேயருள் செய்ய  
 வேணும், மேல் நான் கேட்கப்படுகிற வாய்மொழி நீயேயருள் செய்யவேணும் மென்றபடி. தியாய் - சுதீ  
 யாய், நீராய் - ஜமாய், சிலனாய் - வியுய்யுமிருந்தபடியென், விசம்பாய் - சூகாஸமாய், காலாய் - வாயுவாய், ததக்  
 ஸ்ரீ க்ஷமாவென்றபடி. தாயாய் - லோகத்திலே தாயாக்களாயிருக்கிற ஜமங்களாய், தந்தையாய் - விசாக்



**மு—மக்களாய்ந்துமாய்முற்றுமாய்\* நீயாய்நீநின்றவாறிவையென் னதியாயங்களை\***

1158

அங்கண்மலர்த்தண்டுழாப்முடி யச்சுதனையருளாய்\* திங்களுநாயிறுமாய்ச் செழும்பல்கடராயிருளாய்ப்\*  
பொங்குபொழிமழையாய் ப்புகழாய்ப்பழியாய்ப்பின் னூநீ\* வெங்கண்வெங்குற்றமுமா யிவையென்னவிசித்தி  
ராமே\*

121

ஆ— வஹிஜுவஹிஜூகாஸவாயுக்களையும் தாயையும் தந்தையையும் மக்களையும் மற்றெல்லா ரையும் விவ்ருதி யாகவுடையையாய், இவற்றோடுபிரியவலாயாரணாகாரத்தையமுடையையாய்கொண்டுநீதிநீதிரபடிஎன்னென்று விவ்ருதிராய் எம்பெருமானை க்கேட்கிறார்.

॥ ॐ ॥

(அங்கண்மலர்) அழகிய ஐயோவோடேகூடின் பூவையுடைய திருத்துழாயை திருமுடியிலே வுடையை யரப், இவ்வழகுக்கொருநாளும்மாருஷு அயில்லாதவனே, திங்களம் ஞாயிற்றுமாயழகிய தாப்பலவகைப்பட்டமகன்

இ—செய்கிறார் (நீயித்யாதிபால்) துத்யபவாடித்துக்குத் தாதுய-ம்ருளிச்செய்கிறார் (வொகத்திலேயித்யாதிபால்) நீபாய்நீநின்றவாறென்கிறதற்குத் தாதுய-ம்ருளிச்செய்கிறார் (இவற்றோடித்யாதிபால்) இவற்றோடுபிரியவென்றது - இவற்றிற்காட்டில்வூவூதுமாகவென்றபடி. இவையித்யாதிக்குத் தாதுய-ம்ருளிச்செய்கிறார் (விவரித்யாதிபால்)

**【 答 案 】**

\* இரண்டாம் பாக்.\*

அங்கண்மலரென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (அழகியவியுடையால்) அச்சதனையென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (இவ்வழகுக்கியுடையால்) செழும்பல்கூடரென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (அழகியதாயிடுவாடையால்) வெங்கண்வெங்கூற்றமென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார்

பா—ளாய், மக்களாய்- வாசுதேவர்களாய், மற்றுமாய்- இன்னுமுள்ளவாழ்க்களாய்,முற்றுமாய் - தவ்யதிரிசு  
வவ-ஜெம்மங்களுமாய், காரணவ-குதவ-குதவவன்குமுமாய் காய-வ-குதவ-குதவவிதாபிகளுமாய் என்றபடி.  
நியாய் - உன்னுடைய வலாயாரணாகார விரிவினா யென்றபடி. இத்தனையுமா யிருக்கச் செய்தேயும் தடி  
தொடொடுவெ ரவஸுபுவினாய்க்கொண்டு “வத்யுநாநுதவஸத்யுநிவஸ” என்கிறபடியே கலாநெண்க  
தாநனாபென்கை. இவைநீ நின்றவாறு - நீநின்றவிந்த புகாரங்கள், ஆறு - புகாரம், என்ன நியாயங்கள்,  
என்ன நியாயங்கள், என்னஉவவ-திபாசுதங்களுென்றபடி. காரணமும்காய-மும் நீயேயாயிருக்கச்செய்தே  
யும், நீ தடிதொடொடுவெ ரவஸுபுவினா யிருக்கிறவிப் புகாரங்களுக்கு வலாயகங்களான வெடாஹவ  
வெடாஹவ-திசுளென்ன வாயுய-ங்களாயிருக்கிறன, இவற்றை நீயேசொல்ல வேணுமென்றுகருத்து. இந்த  
ஜமகாகாரகாபிகளேதே கடுககலாநெண்களிலே யநுமவித்தாரேயாகிலும் “அப்பொழுதைக் கப்பொழுதென்  
னாவழை” மென்கிறகணக்கிலே யவ-வ-மும்போலே ரவலிக்கையாலே இப்படிவிலி தராய்ச் சொல்லுகிறார். ||

அங்கள் - அழகியதான கள்ளை யுடையவையான, கள் - வூலூலாவம். உயர்நீண்டபாலிகளான வென்றபடி. கள் மலர்என்கிறவிடத்திலே ளகாரஸ்ய மகாபொவரெண்காராபெஸ்ஃ. மலர் - வூலூ நக்களை யுடையவையான, தண்டுழாய்முடி - ஸீதல்துலவிக்களை கிரீட்டத்திலே யுடையவனான, அச்சதனை - சுஷு-  
தனை? இந்த லிவுலுளநுபுத்துக்கொருக்காலும்ஷுசீயில்லாதவனையென்றபடி. அருளாய் - நீயருள்செய்ய வேணும், மேல் சொல்லப்படுகிறவெலிதி யையென்றபடி. திங்களும் நாயனுமாய் - விஜாஹாடகாரணை  
உஞ்சினும் தீதாவகாரணை ஸௌயத்னுமாய். செழும் - அழகியதுகளான, செழுமென்றழகியதுக்குப்பேர்,  
பல் - வஹுவியங்களான, சுடராய் - தெஜஸ்ஸுக்களாய், நக்ஷத்ருக்களாயென்றபடி. இருளாய் - வடிவா-  
டிஸ-ஆம் பண்ணவொட்டாத ஆஸ்ஸாய், பொங்கு பொழி - பொங்கிப்பொழியாநிற்கிற, சுத்யனம் வலி-  
யாநிற்கிற வென்றபடி. மழையாய் - வஷட்மாய், புகழாய் - கீதி-யாய், பழியாய் - சுவகீதி-யாய், பின்னும்-  
அதினமேலையும், இராணாயிகமான வவகீதி-யாயிருக்கிற விதுக்கு மேலேயு மென்றபடி. இதுக்குக் கூற்ற  
முமா யென்கிறத்தோடே பங்யம். நீ - கஜாணமான்வவாவனானீ, வெங்கண் - வெவ்விய கண்ணை யுடை-  
த்தான, சுத்யுமா மானஷுஷிவாகத்தை யுடைத்தான வென்றபடி. வெங்கூற்றமும் - குராமான ஜுத்யு-  
வும், குராலவவமானஜுத்யுவுமென்றபடி. கூற்றம் - ஜுத்யு, ஆமிவை - ஆகிறவிவை, நீயே யித்தனையு-  
மாகிற விந்த பூகாரங்க ளென்றபடி. என்ன விசித்திரம் - என்னவிவிதும், என்னவாழ்ப-மென்றபடி. 12

மூ—சித்திரத்தேர்வலவா திருச்சக்கரத்தாயருளா \*யெத்தனையோருகமுமவையாயவற்றுள்ளியலு\* மொத்தவொ  
ண்பல்பொருள்க ளுலப்பிலனவாய்வியவாய்\* வித்தகததானிற்றிநீ யிவையென்னவிடமங்களை\* ||௩||

ஆ—சூங்குமாய் தஜஸ்ஸுமாய் பொங்குபொழி மழையாய் புகழாய்பழியாய், பின்னுமீ வெவ்விய கண்  
ணையுடையவெவ்விய சூதுவுமான புகளென்ன வெவ்விதி தானென்கிறார். ||௨||

(சித்திரத்தேர்வலவா) ஸாரஸ்யும்பண்ணும்போதுசுதூயஸ்யமாம்படி தேரைநடத்தவல்லவனே? ஜயஜ்  
யவயத்தினன்று பகலை யிரவாக்கின வதூஸ்யமாம்படி திருவாய்யை யுடையவனே? கூதாடிசுளானவ  
நெசுயாமங்களையும், அவ்வவகாலங்களி லுண்டான ஒரோர்வகையாலேயொத்தும், ஒரோர்வகையாலே வேறுப  
ட்டும், ஷேஷமூஷாடிநாடுவெண பலவாய், பூகியூஷாஸ்யவையுமான வலாஸ்யங்களையும் விவாதி  
யாக வுடையவாய், இப்படி விஸயநீபனாப் நிவ்லாநின்றாய்? இவையென்ன சேராச்சேர்த்துக் கொள்கிறார். ||  
(கள்ளவிழ்) ஐயுஸ்யுலியான தாமரைபோன்ற திருக்கண்களையுடையகண்ணனே? எனக்கொன்றருளிச்

இ—(வெவ்வியவிதூடியால்) வெவ்வியது - உம மானது. ||௨||

\*மூன்றும்பாட்டு.\*

சித்திரத்தேர்வலவாவென்கிறதற்குத் தூயபுமருளிச்செய்கிறார் (ஸாரஸ்யுமிதூடியால்) திருச்சக்  
ரத்தாயென்கிறதற்குத் தூயபுமருளிச்செய்கிறார் (ஜயஜ்யெதூடியால்) எத்தனையோருகமென்கிறதற்கு  
த் தூயபுமருளிச்செய்கிறார் (கூதாடிதூடியால்) அவற்றுள்ளியலுமென்கிறதற்குத் தூயபுமருளிச்செ  
ய்கிறார் (அவ்வவகாலங்களிலுண்டானவென்று) அந்தந்தகாலங்களிலுண்டாயென்றபடி. ஒத்தனென்கிறதற்குத்  
தூயபுமருளிச்செய்கிறார் (ஒரோர்வகையிதூடியால்) வியவாயென்கிறதற்குத் தூயபுமருளிச்செய்கிறார்  
(ஒரோர்வகையாலேவேறுபட்டுமென்று) பல்என்கிறதற்குத் தூயபுமருளிச்செய்கிறார் (ஷேஷதூடியால்)  
உலப்பிலென்கிறதற்குத் தூயபுமருளிச்செய்கிறார் (பூகியூதூடியால்) பொருள்களாயென்றபடித்துத்  
தூயபுமருளிச்செய்கிறார் (வலாஸ்யங்களையிதூடியால்) தூயவாடித்துக்குத் தூயபுமருளிச்செய்கி  
றார் (இப்படிவிஸயநீபனா தூடியால்). ||௩||

\*நாலாம்பாட்டு.\*

கள்ளவிழென்கிறதற்குத் தூயபுமருளிச்செய்கிறார் (ஐயுஸ்யுலியானவென்று) உள்ளதுமென்கிறதற்.

மூ—சித்திரத்தேர் வலவா - விசுமாகத் தேரிலே வலவனே, வலவன் - வலசுடன், ஸாரஸ்யும பண்ணும்  
போது விவிசுமாகத் தேரைநடத்தவல்லவனுனவனே, ஜீஷ்டெசுரணாடிகள்விடுகிற வொணங்குதப்பிப்போ  
ம்படியாகவும் சுஜபூநன். விடுகிறவொணங்கள் தப்பாதே இலகிலேவிழும்படியாகவும் சுஜபூநன்விட்ட  
வொணங்கள் தந்தேருக்குப் பிந்தும்படி வொணவெமாடியிகுவெமமாகும்படியும் மற்றுமிப்படி விவிசுமாக  
த் தேரை நடத்தவல்லவனே, யென்றபடி. திருச்சக்கரத்தாய் - ஸ்ரீஸுடாபுததை யுடையவனே, சக்கரமு  
டையவன் சக்கரத்தான், ஸம்வூலியிலே சக்கரத்தா யென்று ரூபம். பகலை யிரவாக்கின வஸ்யுபு  
யுசுயானே யென்றபடி. அருளாய் - நீயருள் செய்பவெனும், எத்தனை - சுமெகங்களான, கூதெசு  
தாடி ரூபுவெண வலுவிபங்களான வென்றபடி. ஓர் - சுஜிதீயங்களான, ஒன்றுக்கொன்று ஸுடிஸங்க  
ளாகமாட்டாமையாலே யஜிதீயங்களான வென்றபடி. அவை - பூவிலிங்களான, உகமுமாய் - யுமங்க  
ளுமாய், அவற்றுள். அந்த யுமங்களுக்குள்ளே, இயலும் - பூவூதியாநிற்கிற, அந்தகாலவஸுங்களாய் ந  
டவூநிற்கிற வென்றபடி. ஒத்த - ஸுடிஸங்களான, ஒரோரா காரங்களாலே வரஸுர ஸுடிஸங்களான. வெ  
ன்றபடி. வியவாய் - விசுக்ஷணங்களாயிருப்பதுகளான, மற்றோராகாரத்தாலே வரஸுர விசுக்ஷணங்களான  
வென்றபடி. ஒண் - ஒள்ளியதுகளான, மூணாடிங்களான வென்றபடி. பல் - ஷேஷமூஷாடி ரூபுவெ  
ணவலுவிபங்களான, உலப்பிலன் - சுவயியில்லாதவைகளான, உலப்பு - சுவயி, ஷேஷமூஷாடி ரூபுவெ  
ணவலு, மலுஸ்யுதங்களான வென்றபடி. பொருள்களாய் - வலாஸ்யங்களாய். தகஸுரகாரகளுயென்றபடி.  
வித்தகத்தால் - விஸயநீபனையால், இப்படி விவிசுரவலாஸ்யபூகாரககூவாகிற விஸயநீபனையாலே யெ  
ன்றபடி. நீநிற்றி - நீ நிவ்லாநிற்கிறாய், இவை யென்னவிடமங்கள், - இவைவுன்ன விஷயங்கள், இந்த வலயி  
கூவூதங்கள், சுதூயபுமங்களுன்றபடி.

மு— கள்ளவிற்பதாமரைக்கட்கண்ணனையெனக்கொன்றருளா\* யுள்ளதுமில்லதுமாயுலப்பிலவைவாய்வியவாய்\*  
வெள்ளத்தடங்கடலுள்ளிடநாகணைமேல்மருவி\* யுள்ளப்பல்யோசுசெய்தியிவையென்னவுபாயங்களை\* ||ச||  
பாசங்கணிக்கியென்னையுனக்கேயறக்கொண்டிட்டுநீ\* வாசமலர்த்தண்டிழாய்முடிமாயவனையருளாய்\* சுரய

ஆ—செய்யவேணும்தி துமாயிருக்கையிலேயுண்டென்றுசொல்லலாம்வெ தநனுமவரிணாஜவலாவமாய்க்கொ  
ண்டு ஸ்ரீகிருஷ்ண சிவஸூரணாஹாக்காசையாலே யில்லையென்னலாம்புரகூதியுமாய் வெள்ளத்தடங்கடலுள்  
விடநாகணைமேல்மருவி திருவுள்ளத்தாலே பலரகூணவிலென்களைப்பண்ணித்திறி? இவையென்ன விரகுக  
ளென்கிறார். ||ச||

(பாசங்கணிக்கி) ஸுஜாதவரிஜேதௌலீகஜவருவிதமான திருமுடியையுடையையாய் சுதிராஸு  
ய-ஹ-திருணாநீ ஸ்ராகுதவிஷயபுராவணுத்தைத்தவிர்த்து கூடுகையாரகனும்படி என்னையப்பண்ணிவைத்து  
பிண்ணையுமிப்புகூதியிலேயிட்டுவைக்கிற வாஸுய-ஹ-தை யருளிச்செய்யவேணும், ஸுரீரஜேநகரணாநிதி  
வ-ஹ-கனாய் சுவிஷாநிகளாகற வ-ஜ-நங்களைப்பண்ணிவையாநின்றாய் இவையென்னவுமென்கூடப்பவரவூதிக  
ளென்கிறார். ||ச||

இ—குத் தாபுப-மருளிச்செய்கிறார் (தி துமாயென்று) இல்லதுமாயென்கிறதற்குத் தாபுப-மருளிச்செய்கிறார்  
(வாரிணாஜேதூடிபால்) துரீயவாடித்துக்குத் தாபுப-மருளிச்செய்கிறார் (திருவுள்ளத்தாலேயிதூடிபால்) ||

\*ஜிந்தாம்பாட்டு.\*

விதீயவாடித்துக்குத் தாபுப-மருளிச்செய்கிறார் (ஸுஜாதேதூடிபால்) பாசங்கணிக்கியென்கிறதற்  
குத் தாபுப-மருளிச்செய்கிறார் (ஸ்ராகுதேதூடிபால்) என்னையுனக்கேயறக்கொண்டிட்டுன்கிறதற்குத்  
தாபுப-மருளிச்செய்கிறார் (கூடுகையாரகனும்படி) அருளாயென்கிறதற்குத் தாபுப-மருளிச்செய்கிறார் (பி  
ண்ணையுமிதூடிபால்) துரீயவாடித்துக்குத் தாபுப-மருளிச்செய்கிறார் (ஸுரீரஜேதூடிபால்) மாயங்கள்  
செய்துவைத்தியென்கிறதற்குத் தாபுப-மருளிச்செய்கிறார் (சுவிஷாநிகளாகறதூடிபால்) சுஜாநங்கள் - ஜாமி  
நுமென்கூட்கள். ||ச||

ஸ— கள்ளவிற்ப - கள்ளாக ளவிற்பாநிற்கிற, கள் - வ-ஹ-ஸவம், அவிருகை - ம-ஹம், ம-ஹ-கரமாமன  
வென்றபடி. தகூகூணவிகலிதமான வென்கை. தாமரைக்கண் - தாஜிரஸம்போலே யிருக்கிற திருக்கண்களை  
யுடையவனான, கண் கண்ணனே என்கிறவிடத்தில் ணகாரஸு ககாரொவரெடகாராடெஸஃ. கண்ணனே-  
கூஷனே? எனக்கொன்றருளாய் - எனக்கொன்றருளிச்செய்யவேணும், உள்ளதும் - வ-த-தெகர-ஹ-வமா  
கையாலே சுவிஸவவாஸுமானவெதநவஸூவும், இல்லதுமாய் - வ-த-தவிசாரஸீமமாகையாலே நாவிரஸ  
வவாஸுமான வவெதநமாய், ஜ-ஹ-பு-கூதியுமாயென்றபடி. உலப்பிலவாய் - சவயியில்லாதவையாய்,  
வியவாய் - விசூகூணங்களானவஸூக்களாய், தகூபுரகாரகனையென்றபடி. வெள்ளம் - வ-ஹ-ஹ-மாமன,  
தடம் - விஸாமமான, கடலுள் - கஹீரண-ஹ-தத்திலே, விடநாகணைமேல் - விஷத்தையுடைத்தான நாமஸ  
யநத்தின்மேல், விடம் - விஷம், ஸாகவாநி-ஹ-வகஸூராவஃ. ஸ்ரீகிருஷ்ணர்க்குக் கிட்டவொண்ணாதபடி வி  
ஷஸாவியான ஸெஷஸயநத்தின்மேலே யென்றபடி, மருவி - சூடிநித்து, ஸாடிமாசுக்கண்வளர்ந்தருளியெ  
ன்றபடி. உள்ளப்பல்யோசு - உள்ளத்தாலே வஹுவியயொமங்களை, செய்தி - செய்யாநிற்கிறாய், பொமம் -  
விலென்கை, திருவுள்ளத்தாலேவஹுவியரகூணவிலென்களைப்பண்ணிக்கொண்டிருக்கிறு யென்றபடி. இவை-  
யென்னவுபாயங்கள் - சுவதரணாவாயமோ? சுவிஷ-நிவூதூவாயமோ? சுவிஜ-த-ஹ-நாவாயமோ?  
சூபிதஸாஸூவொவாயமோ? அறிகிறிலேன். ஒன்றை நிஷ்ஷி-ஹ-தத்து அருளிச்செய்யவேணும், ||ச||

வாசமலர் - வாவலெனையையும் மலையு முடைத்தான, வாரிஜேதூவாயுமாய் வ-ஹ-தமுமான  
வென்றபடி. தண்டிழாய்முடி - ஸீதஜேதூவலியை முடியிலே யுடையவனான, மாயவனே - சூஸய-ஹ-தி-  
னே, அருளாய் - ஸூஷம், பாசங்கள் - ஸ்ராகுதவிஷயாஸகிகளை, நீகி - நிவதி-ஹ-பித்து, பாசங்கள் நீ-  
கி என்கிறவிடத்தில் ணகாரஸு நகாரொவரெ ணகார வணகாடெஸஃ, என்னை - கூடுகையாரகூணவென்  
னை, உனக்கேயற - உனக்கேயறும்படி, மற்றொருவர்க்கு மன்றிக்கே யுனக்கே ஸெஷமாகத் திருமபடி என்  
வக. கெண்டிட்டு - ஸீகரித்து, பிண்ணம் - இப்படி ஸீகரித்தும், இதுக்கு. மாயங்கள் செய்து, வைத்து

மு—முஞ்சீவனுமாய்க்கழிவாய்ப்பிறப்பாய்ப்பின்னுநீ\*மாயங்கள்செய்துவைத்தியிவையென்னமயக்குக்களே\*  
மயக்காவாமனனேமதியாம்வண்ணமொன்றருளா\* யயர்ப்பாய்த்தேற்றமுமாயழலாய்க்குளிராய்வியாய்\*  
வியப்பாய்வென்றிகளாய்வினையாய்ப்பயனுப்பின்னுநீ\* துயக்காநீநின்றவாறியவையென்னதுயரங்களு\* ||

ஆ—(மயக்காவாமனனே) ஸ்ரீவாழ்மனன வழகாலேபிச்சேற்றி நீனைத்ததுமுடித்துக்கொள்ள வல்லவர்களுநீ  
தெளிவுடையேனும்படி யொன்றுபண்ணியருளாய், சுஜாநஜாநொஷஸீதவிஷயா விஷயவாவவாணுத  
தயநிவ-ஓமகனாய் அதுக்குமேலே சுந்யாஜாநாஜிநகனாய் நீநின்றவாறியவையென்னதுயரங்களு  
களென்கிறார். ||சு||

(துரங்கள்செய்யுங்கண்ணாசுடர்நீண்முடியாயருளாய்) உன்னுடைய திருவலிவெகத்திலழகாலே நலியும்  
கூவுனே? அப்படியேவிவாதித்தினுடைய வாஸ்ய-ஓத்தாலேயும் நலிவுபடாமே தெளிவிக்கவேணும், உ-ஓவு

### \* ஆறம்பாட்டு.\*

இ— மயக்காவாமனனையென்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (ஸ்ரீவாழ்மனித்யாழியால்) மதியாமவண்  
ணமொன்றருளாயென்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (தெளிவித்யாழியால்) அயர்ப்பாய்த்தேற்றமுமா  
யென்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (சுஜாநஜாநவென்று) அழலாய்க்குளிராயென்கிறதற்குத் தா  
துப-மருளிச்செய்கிறார் (உஷஸீதவென்று) வியப்பாய்வியவையென்றவயித்துத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார்  
(விஷயெத்யாழியால்) வினையாயென்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (வாவவாணுவென்று) பய  
னையென்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (தகவெத்யாழியால்) துர்ப்பவாடித்துக்குத் தாதுப-மருளி  
ச்செய்கிறார் (சுந்யெத்யாழியால்) ||சு||

### \* ஏழாம்பாட்டு.\*

வ்யாஜவாடித்துக்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (உன்னுடையவித்யாழியால்) துயரஞ்செய்மானங்களா

ஸ—என்கிறதோடேயகபம். காயமும் - ஸரீரமும், சீவனுமாய் - ஜீவாத்மாவுமாய், கழிவாய் - நிவृத்தியாய், ஸ  
ரீர நிவृத்திரூப ரேணமா யென்றபடி. பிறப்பாய் - ஜநமாய், நீமாயங்கள் செய்து வைத்தி - நீமாய  
ங்களைச் செய்து வையாநிற்கியுய், சுவிஷாகஜ-ஓவாஸநாடிகளாகிற ரோமிந்யுஷெத-ஓக்களைப் பண்ணிவையா  
நிற்குற யென்றபடி. இவையென்ன மயக்குக்கள் - இவையென்ன ஹாஜக ஓவாவாருங்கள். இந்தவஸஸாரத்தி  
லே ரூலியில்லாதவனாய் கூடுககவொழும்படி என்னிப்பண்ணி பின்னையுமிந்த வஸஸாரத்திலே நிறுத்தி  
யரித்திருக்கும்படி பண்ணுகையாகிற விவைகளென்ன ஹாஜகவாவாருங்களென்றபடி. இத்திருவாய்மொ  
ழிக்கு நிரூபமிப்பாட்டினசூ-ம். இவ்வசூ-த்தைக்கேட்கவந்து தகவ்ரஸம்மத்தாலேயிறே மற்றவிவிதங்  
களை யெல்லாம் நு-வஸயித்தது. ||ரு||

மயக்கா - மயக்குமவனான, வடிவழகாலும் நடையழகாலு முகியாலு மெல்லாரையும் ஓவாவிப்பிக்குமவ  
னான வென்றபடி. வாமனனே - ஸ்ரீவாழ்மருவிவத்தையுடையவனே, மதியாம் வண்ணம் - வ-ஓயுண்டாம்  
படி, எனக்குக் கலக்கம்தீர்ந்து தெளிவுண்டாம்படி யென்கை. ஒன்றருளாய் - ஒன்றுபண்ணி யருளவேணும்,  
அயர்ப்பாய் - சுஜாநமாய், மொகத்திலுள்ள வஜாநத்தை யெல்லாம்தனக்கு ஸரீரவதியெயவாகவுடைய  
வனான யென்றபடி. அயர்ப்பு - சுஜாநம், தேற்றமுமாய் - தெளிவுமாய், விஸஜ்ஜாநமுமா யென்றபடி.  
மொகத்தில் விஸஜ்ஜாநங்களை வ்ரகாரமாக வுடையவனான யென்கை. அழலாய் - உஷஸூகாரனாய்,  
அழலென்று உஷத்துக்குப்பேர். குளிராய் - ஸீதமாய், வியப்பா யென்கிறத்தை முற்பட வநயிப்பது. வி  
யப்பாய் - விஷயமாய், தகவ்ரகாரகனான, யென்றபடி. வியப்பு - விஷயம், வியவாய் - விஷயமானது.  
வியவா ஓவாணுமான வவிஷயத்தையும் வ்ரகாரமாக வுடையவனானயென்றபடி. வியந்தது - விஷயமானது.  
வென்றிகளாய் - ஜயங்களாய், வினையாய் - சுஜ-ஓக்களாய், வுணுவாவங்களா யென்றபடி. பயனாய் - வல  
ங்களாய், பயன் - வலம். பின்னும் - அதின்மேலேயும், நீ துயக்கா - நீயந்யா ஜாநத்தை ஸரீரமாகவு  
டையனாய், துயக்கு - சுந்யாஜாநம். நீநின்றவாறு - நீநின்றவ்ரகாரங்கள், இவையென்னதுயரங்கள் - இ  
வையென்ன உ-ஓவாதகங்கள், இப்படியீகொஷாடி வடாசூ-ஸரீரகனாயிருக்கிற விந்தவிவிதவ்ரகார  
ங்களுனக்குவீமெயாயிருக்கின்றன. எங்களுக்கிவையு-ஓவாதகங்களாயிருக்கிறனவென்றபடி. ||சு||

மு—துயரங்கள் செய்யுங்கண்ணுசுடர்நீண் முடியாபருளாய்\* துயரஞ்செய்மானங்களாய்மதனாகியுக்கைகளாய்த்\* துயரஞ்செய்காமங்களாய்துலையாப்நிலையாப்நடையாய்த்\* துயரங்கள்செய்துவைத்தி யிவையென்னசுண்டாயங்களை\*

எ

என்னசுண்டாயங்களானின்நிட்டாபென்னையாளுங்கண்ணு\* இன்னதோர்தன்மையென்றுன்னையாவர்க்குந் தேற்றரியை\* முன்னியமுலவுகுமலவயாயவற்றைப்படைத்துப்\* பின்னுமுள்ளாய்புறத்தாயிவையென்

து—ஹைதாவானவலிதாமம், அத்தாலேவந்ததெம், உகப்பு - ஓவெகாமானகாழம், வாரிதாணம், லிதிமதங்கள், வலவாரிவமாய் ஓவோத்குமலான வலவாரங்களைப்பண்ணிவைத்தாய், இவையென்னவியாட்டுகளைன்குறார்.

எ

(என்னசுண்டாயங்கள்)என்னவீவாயுணுநுயிர்க்கின்றாய் என்னையடிமைகொள்ளுகிறகூலனை? இன்னதொரு

இ—யென்கிறதற்குத் தாதூபம்ருளிச்செய்குறார் (ஓவெஹைதாவானவிதூதியால்) துலையாயென்கிறதற்குத் தாதூபம்ருளிச்செய்குறார் (வாரிதாணமென்று) நிலையாப்நடையாபென்கிறதற்குத் தாதூபம்ருளிச்செய்குறார் (லிதிமதங்களென்று) துயரங்கள்செய்துவைத்தியென்கிறதற்குத் தாதூபம்ருளிச்செய்குறார் (வலவாரிவமாய்)

எ

\* எட்டாம்பாட்டு.\*

என்னசுண்டாயங்களானின்நிட்டாயென்கிறதற்குத் தாதூபம்ருளிச்செய்குறார் (என்னவீவெதூதியால்) விதிவலாடித்துக்குத் தாதூபம்ருளிச்செய்குறார் (இன்னதொருவிதூதியால்) முன்னியமுலவுகுமலவை

மு—சுடர் - தெஜாபமான, நீள் - உதூம்மான, முடியாய் - கிரீடத்தையுடையவனே, முடியையுடையவன் முடியான், முடியாயென்று ஸம்வாசி. துயரங்கள் செய்யும் - ஓவெங்களைப் பண்ணுகிற, துயரம் - ஓவெம், உன்னுடைய திருவலிவெகத்தி ஸமகைக்காட்டி என்னை கெசுப்படுத்தாநிற்கிற வனான வென்றபடி, கண்ணு - கூலனை, அருளாய் - நீ கூடுவெ பண்ணவேணும், இந்தவிவாதிவிவெவிநூத்தைக்கண்டு நான்நலிவுபடாதபடி யென்னைத்தெளிவித்து கூடுவெபண்ணவேணும், துயரஞ்செய் - ஓவெங்களைப் பண்ணக்கடவதான, மானங்களாய் - சுலிதாமங்களாய், மலங்களை யென்றபடி, மதனாகி - ஓமாய், சுலிதாமாவிஃ லுலெசுராககூலிகு வுலிஃ மலஃ, கூதூகூதூ ரோஹவயுஹைஹெஷ்டா ஓடி. மதமென்கிற ஸலபத்துக்கு மதென்று நகாராக வுயொமமு முண்டு. உகவைகளாய் - வீதிகளாய், துயரஞ்செய்கூலாகுகொயொலிதாயகெ” “வாசிநாஸாகி பூணயுகி” என்கிறபடியே ஓவெங்களை யுண்டாக்க்கடவதான, காமங்களாய் - லுலிடம், துலையாய் - தூக்கமாய், மாரூகூவகூவங்களை யென்றபடி. துலையூக்கம், நிலையாய் - லுலிதியாய், நடையாய் - மதிமாய், துயரங்கள் செய்து வைத்தி - ஓவெங்களைப்பண்ணிவையா நிற்குறாய், இவையென்ன சுண்டாயங்கள் - இவையென்ன லூகூபு லூலூதிகள், உனக்கிவையீவாரிவலூகூபுலூலூதிகளாயிருக்கிறன, எங்களுக்கு ஓவெங்களாயிருக்கிறன வென்றபடி.

எ

என்ன சுண்டாயங்களால் - என்ன லூகூபுலூலூதிகளாலே, நின்றிட்டாய், நின்றருளினாய், எத்தனை யாஸூபம்மான வீவெகளை யுடையவனாய் நின்றருளினாயென்று வடூகூபம். என்னை யாளுங்கண்ணு - உன் மூணங்களைக்காட்டி என்னையடிமைகொள்ளுகிற கூலனை, இன்னதோர்தன்மையென்று - இன்னபடியானவொரு பூகாரத்தை யுடையவனென்று, தன்மை - பூகாரம், உன்னை - சுவாரிஹைஹைவனான வுன்னை, யாவர்க்கும் - எத்தனை ஜூநாயிகர்க்கும், தேற்றரியை - நீதேருகைக்கரியனானவன், அறிகைக்கசகூனென்றபடி. அரியன் - சகூனன், சுலிதூவனைச்சொல்லும்போது அரியையென்று ரூவமாயிருக்கும், முன்னிய - சுலிதூபான, லூவாஹைநாலியான வென்றபடி. முலகுமலவையாய் - அந்தமுன்று லூகூங்களுமாய் கூதகூகம் ககூதகூகம் கூதகூககூதகூமென்று லூலிதூங்குளான சூலியலூகூங்களுக்கும் ஸெலியாயென்றபடி. அவற்றைப்படைத்து - அந்த லூகூங்களை லூலிதூத்து, பின்னும் - அதின்மேலேயும், உள்ளாய் - சுலிதூ லூலிதூ யிராகின்றாய், உள்ளே யிருக்கு மவன் உள்ளான், சுலிதூவனைச் சொல்லும்போது உள்ளாயென்று ரூவமாயிருக்கும். புறத்தாய் - வலிதூயிராகின்றாய்? புறத்திலே யிருக்குமவன் புறத்தான். சுலிதூவனைச்சொல்லும்போது புறத்தாயென்று ரூவம். இவையென்ன வியற்கைகள். வியற்கை - லூலூவம்,

மூ— என்னவியற்கைகளே\*

||அ||

என்னவியற்கைகளாலெங்குநெனின் றிட்டாயென்கண்ணா\* துன்னுகரசரண முதலாக வெல்லாவுறுப்பு\* மு  
ன்னுசுவையொளியுறேவிநாற்றமுற்றுநீயே\* புன்னையுணரவுறி லுலப்பில்லைதுணுக்கங்களை\* ||கூ||  
இல்லைதுணுக்கங்களே யிதனிற்றித்தென்னுபவண்ணர்\* தொல்லைநன்னூலிறசாண்னவுருவுமருவநீயே\*

ஆ— ஸ்வாவமென்று ஜ்ஞாநாபிகருக்கு மறிபவொண்ணாதீ பழையதான முவுலகுக்குங்கடையாய் அவந்  
றையுஷித்து பின்னையுமகவை-ஹிஸ்ட்ராவித்துநின்றும், இவையென்னவாஸூப-ஹிஸ்ட்ராவித்துநின்றும். ||அ||

(என்னவியற்கைகள்) என்னவாஸூபங்களைபுடையனாய் எந்தவாக்காரத்திலேநிற்கியும் எனக்குமவ னு  
கூவுஷனே? நெருங்கினகரவரணம் முதலானவெல்லா (உறப்பும்) சுவயவங்களுக்கும், ரஸம், ரசுவம், ஸ  
ஸ-ஹம், ஸஸம், மாயம், இவையெல்லாவற்றுக்கும் கடவையானவண்ணை யநுஸாயிக் கப்புகா லுன்னுடைய  
வெவகூஷணத்துக்கு முடிவில்லையென்கிறார். ||கூ||

(இல்லை) இதிற்காட்டில் (பிறிது) வேறுபாடுகூடில்லையென்னும்படி பழையதான வெவகூஷணத்திலேசொன்ன

இ— யாயென்கிறதற்குத் தாப்ய-ஹிஸ்ட்ராவித்துநின்றும் (பழையதானவித்யாபியால்) உள்ளாய்நத்தாயென்கிறதற்கு  
த்தாப்ய-ஹிஸ்ட்ராவித்துநின்றும் (சுவய-ஹிஸ்ட்ராவித்துநின்றும்) ||அ||

\* ஒன்பதாம்பாட்டு.\*

எங்குநெனின் றிட்டாயென்கிறதற்குத் தாப்ய-ஹிஸ்ட்ராவித்துநின்றும் (எந்தவாக்காரத்திலேநிற்கியென்று)  
என்கண்ணவென்கிறதற்குத் தாப்ய-ஹிஸ்ட்ராவித்துநின்றும் (எனக்குமவ லுலப்பில்லைதுணுக்கங்களை) துன்னு  
நெருங்கினவென்று) நிவியங்களுனவென்றபடி. உறப்பினின்றும் புதுக்கூழ், ஹணம், சுவயவங்களுக்கும்  
றது - அதிசய-ஹிஸ்ட்ராவித்துநின்றும். து-ஹிஸ்ட்ராவித்துநின்றும் தாப்ய-ஹிஸ்ட்ராவித்துநின்றும் (ரஸம், ரசுவம், ஸ  
ஸ-ஹம், ஸஸம், மாயம், இவையெல்லாவற்றுக்கும் கடவையானவண்ணை யநுஸாயிக் கப்புகா லுன்னுடைய  
வெவகூஷணத்துக்கு முடிவில்லையென்கிறார். ||கூ||

\* பத்தாம்பாட்டு.\*

தொல்லைநன்னூலென்கிறதற்குத் தாப்ய-ஹிஸ்ட்ராவித்துநின்றும் (பழையதானவித்யாபியால்) உருவமருவநீ  
யென்கிறதற்குத் தாப்ய-ஹிஸ்ட்ராவித்துநின்றும் (சுவய-ஹிஸ்ட்ராவித்துநின்றும்) அச்சுதனென்கிறதற்குத் தாப்ய-ஹிஸ்ட்ராவித்துநின்றும்

ஸ— இதென்ன வாஸூப-ஹிஸ்ட்ராவித்துநின்றும்.

||அ||

என்கண்ண- என்னுடையகூஷணே, எனக்குமவ னுலப்பில்லைதுணுக்கங்களை- என்னவியற்கைகளால்-  
என்னவாஸூப-ஹிஸ்ட்ராவித்துநின்றும், என்ன வாஸூப-ஹிஸ்ட்ராவித்துநின்றும் தாப்ய-ஹிஸ்ட்ராவித்துநின்றும். எங்குநெ  
னின் றிட்டாயென்கிறதற்குத் தாப்ய-ஹிஸ்ட்ராவித்துநின்றும் (எனக்குமவ லுலப்பில்லைதுணுக்கங்களை) துன்னு  
நெருங்கினவென்று) நிவியங்களுனவென்றபடி. உறப்பினின்றும் புதுக்கூழ், ஹணம், சுவயவங்களுக்கும்  
றது - அதிசய-ஹிஸ்ட்ராவித்துநின்றும். து-ஹிஸ்ட்ராவித்துநின்றும் தாப்ய-ஹிஸ்ட்ராவித்துநின்றும் (ரஸம், ரசுவம், ஸ  
ஸ-ஹம், ஸஸம், மாயம், இவையெல்லாவற்றுக்கும் கடவையானவண்ணை யநுஸாயிக் கப்புகா லுன்னுடைய  
வெவகூஷணத்துக்கு முடிவில்லையென்கிறார். ||கூ||

இதில்- இதிற்காட்டில், பிறிது- வேறு, துணுக்கங்கள்- வுலப்பில்லைதுணுக்கங்களை, இல்லையென்னும் வண்  
ணம்- இல்லையென்னும்படி, இதுக்குச்சொன்ன வென்கிறத்தோடேயடியம். தொல்லை சுநாடியான, நன்னூ  
லில்- நல்ல ஸாஸூபத்திலே, தால்- ஸாஸூபம், சுவயவங்களுக்கும், ரஸம், ரசுவம், ஸஸம், மாயம், இவையெல்லாவற்றுக்கும் கடவையானவண்ணை யநுஸாயிக் கப்புகா லுன்னுடைய  
வெவகூஷணத்துக்கு முடிவில்லையென்கிறார். ||கூ||

மு— யல்லித் துழாபலங்கலணிமார்பவென் னைச்சுதனை \* வல்லதோர்வண்ணஞ்சொன்னுலதுவேயுனக்காம்  
வண்ணமே\*

||ய||

ஆர்வண்ணயின்னதொன்றென்றறிவதரியவரிபை \* யாம்வண்ணத்தாற் குருகர்ச்சடகோபனறிந்துரைத்த \*  
வாய்வண்ணவொண்டமிழ்களவைபாபிரத்துளிப்பத்து \* மாம்வண்ணத்தா

ஆ—வலித்துக்குர் லிததுக்கும் நிவ-ஊகனானவனை அன்னிபையுடைய திருத்துழாய்மாலையே யன்கூறு  
மான அழகியமார்பையுடையபாய் இவ்வழகுக்கொருநாளுமொழிவில்லாதவனே? வெடிங்கொடும் ஸநகாதி  
யொமிதளும் உன்னுடைய ஸ்ராவணவராகுவமணவிவகுதிக்கோப் பேசப்புக்கால் பேசினவொடும் பேசிற்று  
மத்தினைபோகதி பேசாததுக்கடியிலே, சுயவா-உனக்குல்லாப் உன்முணங்கனிலையிடுபட்டிருப்பார் உன்  
னைபேதேனுமொருபடிபேசினால் அதுவேயுனக்காம்புக்ாரமென்கிறார்.

||ய||

(ஆம்வண்ணம்) ஒருவராலுமொருவகையுமறியவொன்றாத வரவ-ஊகனை யுள்ளபடியேயறிந்ததற்குத்  
தைக்கு ஸஹிமாச வாழ்வாரருளிச்செய்த வாயிரத்திலுமித் துறாய்மொழியை யயாசுகிசொல்லுமவர்களை  
என்றைக்கும் கருக்கூறுகிறார்.

||கச||

திருக்குறளைப்பிரான்பிள்ளன் திருவடிகளேசரணம்.

இ—மருளிச்செய்கிறார் (இவ்வழகுக்கித்யாதிபால்) தாபவாடித்துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (வெடி  
ங்கொடும் கியாதிபால்) இந்தபொஜெமெயிலே உனக்காம்வண்ணமென்கிறவிடத்திலே காசுபுநிகழ்க்கவே  
ண்டிகையாலே இந்தபொஜெமென்கித்யாமாகையாலே பொஜநானாமருளிச்செய்கிறார் (சுயவேத்யாதிபால்) ||ய||

\* சிகமனம்.\*

புயலிவாடித்துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (ஒருவராலுமித்யாதிபால்) ஆம்வண்ணத்தாலறிந்தெ  
ன்றவரித்துத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (உள்ளபடியேயறிந்தென்று) துதீயவாடித்தில் ஆம்வண்ணசு  
ஷத்துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (அங்குத்தைக்குவஹிமாசவென்று) ஆம்வண்ணத்தாலுரைப்பாரோ  
ன்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (யயாசுகித்யாதிபால்) அமைந்தார்தமக்கென்கிறதற்குத் தாதுபட்ட  
ருளிச்செய்கிறார் (சுதகூறுகிறார்)

||கக||

சா—காரணாவஸூவனான ஜீவாதாவும். நீயே-இவை யித்தனையையும் பூகாரமாகவுடையவன் நீயென்றபடி.  
அல்லித்துழாய்- வுஷங்களை யுடையவையான துலலிதருடைய, அலங்கல்- ஜானைய, அணி- சுமகாரம்  
ரமாக வுடைத்தான, மார்பன்- வகூஸையுடையவனான, அலங்கல்- ஜானை, அணி- சுமகாரம் என்னச்சு  
தனை- என்னுடைய வஹிதனை, இவ்வழகுக் கொருநாளும் வுதீயில்லாதபடியை பெனக்குக் காட்டின  
வனே பென்றபடி. வடவ-ஊகத்தாலே வீராவிகுதிபொழும், துதீயவாடித்தாலே யபூகூதவிழ  
ஹிதி துவிவகுதிபொழும் சொல்லிற்றாயிற்று. வல்லதோர்வண்ணம்- தாங்குறிந்ததொரு பூகாரத்  
தை, சொன்னால்- சொன்னார்களால், வெடிங்கொடும் ஸநகாதிக்குறிச்செஷி. அதுவே- துதீயுமே, உன்  
க்காம்வண்ணமே- உனக்கலாயாரணமான பூகாரமோ வென்றபடி. அவ்வளவேயுனக்குப் பூகாரமன்று.  
இன்னுமுன்னுடைய பூகாரங்களவரிவெடிங்களைன்றபடி. இது ஆராயிரப்படியில் பூயபொஜைமக்க  
நுமுணமான ஸவாசுடம். விதீயபொஜைமக்கு ஸவாசுடம் மெங்கனையென்னில்; வல்லதோர்வண்ணம்  
சொன்னால்- உன்பக்கல் பூபொஜைமகளாயிருப்பார் தாங்கா வல்லதேதேனுமொரு பூகாரத்தைச் சொன்  
னால், ஏதேனுமொருபடி யுனைப்பேசினாலென்றபடி. அதுவே யுனக்காம்வண்ணம்- அதுவே யுனக்கு நல்ல  
பூகாரமாம்படி ஓபுதி வஹிநிபுபுதி யென்றபடி.

||சா||

ஆம் வண்ணம்- ஆகாதிந்தே பூகாரம், அவனுக்குண்டாயிருக்கிற பூகார மென்றபடி, இன்னதொன்  
றென்று இப்படிப்பட்டதாயிருப்பதொன்றென்று அறிவதரிய- அறிவதிலே யரியவனான, அநிகைக்கசகூ  
னான வென்றபடி. அரியை- ஹரியை, ஆம் வண்ணத்தால்- உண்டாயிருக்கிற பூகாரத்தாலே, உள்ளபடியே  
யென்றபடி. அறிந்து குருகர்ச்சடகோபனுரைத்த- ஸூடம், ஆம்வண்ணம்- ஆகத்தக்கபடியான, அவனுக்  
கநுராகுவமாரம்படியான வென்றபடி. ஒன்- அழகியதான, தமிழ்களவை- இந்த ஸூதீயமாயைகளுடைய  
ஆபிரத்துன்- ஸஹவூத்திலே, இப்பத்தும்- இந்த பத்துபாட்டுக்களையும், ஆம் வண்ணத்தால்- ஆன் பூகாரம்







மு— யின்றமிழ்பாடியவீசனையாதுயாய்\* நின்றவென்சோதியையென்சொல்லிநிற்பனோ\* ||க||  
என் சொல்லிநிற்பனென்னின்னுயிரின்றொன்றா\* பென்சொல்லால்பான்சொன்னவின் கவியென்பித்துத்\* தன்  
சொல்லாற்றன் நன்னைக்கீர்த்துத்தமாயனென்\* முன்சொல்லுமூவுருவாமுதல்வனே\* ||உ||

ஆ— போலேவரிசூழுகுக்க என்னையுபகரணமாகக்கொண்டு திருவாய்மொழிபாடுத்தன். னுடைய வலவ-  
ஸக்சுத்துத்தையும் வனதக்சுபுரையாநித-பாணமெதுகூகூத நிரவயிகதெஜஸ்ஸையும் எத்தைச்சொல்லிவய-  
வலிப்பன், காமதகூமுள்ளதெல்லாம் சொன்னாற்றாருவனோடுவன்கிரார். ||க||

(என்சொல்லி) என்னையுமொருவலுமாவாகக்கொண்டு என்சொல்லால்பான்சொன்ன வின் கவியென்பித்து வு  
ஹாரூபூரூபிகளுக்காதுவாய்நின்று வுபூரூபிகளைப்பண்ணிப்போலே என்னையுபகரணமாகக்கொண்டு

இ— பாடியவென்கிறதற்குத் தாதூப-ம்ருளிச்செய்கிரார் (என்னையுபகரணமிதூரூபியால்) ஈசனையென்கிறதற்  
குத் தாதூப-ம்ருளிச்செய்கிரார் (வல-ஸக்சுத்துத்தையுமென்று) ஆதியாய்நின்றவென்சோதியையென்கிறதற்  
குத் தாதூப-ம்ருளிச்செய்கிரார் (வனதக்சுபுரையாநிதூரூபியால்) என்சொல்லிநிற்பனோடுவன்கிறதற்குத் தா  
தூப-ம்ருளிச்செய்கிரார் (எத்தைச்சொல்லியிதூரூபியால்) ||க||

\* இரண்டாம்பாட்டு.\*

என்னின்னுயிரின்றொன்றையென்கிறதற்குத் தாதூப-ம்ருளிச்செய்கிரார் (என்னையிதூரூபியால்) மூவுருவா  
முதல்வனையென்கிறதற்குத் தாதூப-ம்ருளிச்செய்கிரார் (வெஹேதூரூபியால்) துதீயவாடித்துக்குத் தாதூப-  
மாமிதிஹால வாராணாடிகளுக்கும் வரிவெழிக்க முடியாத தன்னை, இன்- மொழிங்களான, ஸலவஸ-  
ஹந்தானே சுதிநொஹரமாயிருக்கு மவையான வென்றபடி. தமிழ். வலவ-ஸக்சுத்துத்தையுமென்று துதீயவாடி  
வங்களான மாயைகளை, பாடிய- பாடின, ஈசனை. வலவ-ஸக்சுத்துத்தையுமென்று துதீயவாடி  
வலவ-ஸக்சுத்துத்தையுமென்று துதீயவாடிவாக்கிப்போலே பென்னைக்கொண்டு தன்னைக்கவிபாடவும்  
வல்லவனையென்று, கருத்து. நானொரு வுபகரண மிருந்தோரும் கவிபாடினவனவென்று திருவுள்ளம்.  
தன்னையின் தமிழ்பாடியவென்று ஷிகரீ-கூகும். ஆதியாய் நின்ற- இதுக்கு உருகாரணமாய் நின்றவனான,  
எனக்கனாராதாவாய் நின்று கவிபாடுகையாலே யிக்கவிக்கு வுபாடகாரணமாய் நின்றவனானவென்றபடி.  
என்சோதியை- என்னுடைய ஜெயாதிஸ்ஸை. தானிப்புவாயஞ்செய்தருளி யத்தாலே சுதூஜியுமெயிருக்கு  
மிருப்பை யெனக்குக் காட்டினவனான வென்றபடி. என் சொல்லிநிற்பனோ- என்னவாசகஞ்சொல்லி நிற்க  
க்கடவேன். அவனுடைய வலவ-ஸக்சுத்துத்தையுமென்று துதீயவாடிவாக்கிப்போலே எத்தைச்சொல்லி நிற்கக்கடவேனென்  
றபடி. ஒரோருமணங்களைக் காமதகூமுள்ளதையும் பேசினாலும் முடியுமோவென்று கருத்து. ||க||

என்- என்னுடைய, இன்- இனிபதான, நல்லதான வென்றபடி. விவரீத உகூணயாமெயமான வெ  
ன்றபடி. உயிர். சூதாவானது, இன்று- இன்றைக்கு, ஒன்றாய்- ஒரு வலவ-ஸக்சுத்துத்தையுமென்று துதீயவாடி  
ஹமான விதுஇன்றைக்கொரு வலுமாவாய் பென்றபடி. என்சொல்லால்- என்னுடைய சொல்லாலே, யான்சொன்  
ன்- நான்சொன்னதான, இன்கவி- மொழிமானகவி, என்பித்து- என்னும்படிபண்ணிவித்து, உகூயுமென்னத  
ன்றிக்கே கவிபாடினவனும் நானன்றிக்கேயிருக்க; உகூகருமென்னதாய் கவிபாடினவனும் நானென்று  
கொகத்திலே வுலிபிமாம்படி பண்ணிவித்தென்று வுடாசு-ம். துதீயத்திலே கவியென்று பாட்டுக்கு  
ப்பேர். தன்சொல்லால்- தன்னுடைய சொல்லாலே, தான்நனைக்கீர்த்துத்த- தான் தானேதன்னை  
ஸூகித்தவனான, மாயன்- சூயுப-ஹ-தனான, என்முன் சொல்லும்- நான் கவிசொல்லும் போதென  
கதனாராதாவா யிருந்துகொண்டெனக்கு முன்னுருசொல்லுமவனான, அவன்தான்முன்னே சொல்லிக்  
கொண்டுபோக நான்பிந்தோடுசொன்னேனத்தனையென்று கருத்து, மூவுருவாம்- மூன்றுரூபமாக  
நிற்கிற, துதீய-தூரூபமாகநிற்கிறவென்றபடி. மூவுருவமென்கிற விடத்தில் மகாராத்துக்கு வலபி  
யிலேவொவம்; விஷ்ணுவதார ரூபமெனக்கொண்டு ரகூணம்பண்ணுகுப்போலே வுஹாரூபூரூப  
ய-பாடியாய்க்கொண்டு வுபூரூப-ஹாரங்களையுந்தான். பண்ணக்கெய்தே வுஹாரூபூரூபுகள்கெய்து  
கொன்றுகொகத்திலே வுலிபிமாம்படி பண்ணிவித்தாப்போலே தான்பண்ணக்கெய்தேயுமிப் பூரூபத்தைநான்  
பண்ணினதாக வுலிபிமாம்படி பண்ணி வைக்கிறதென்று. வுலிபிபித்தைக்காக. விஷ்ணுவதாரம், முதல்வனே-

பா—ஆமுதல்வனின்வென்றுதற்றேற்றியென்\* அமுதல்வந்துபுகுந்துநல்லீன்கவி\* தாமுதற்பத்தர்க்குத்தான்  
 றன்னைச்சொன்னவென்\* வாய்முதலப்பனையென்றுமறப்படு\* [ஈ]  
 அப்பனையென்றுமறப்பனென்னுகியே\* தப்புதலின்றி தனைக்கவிதான்சொல்லி\*

ஆ—திருவாய்மொழிபாடியருளினதன்னுடையவந்தமுணத்தை யெத்தைச்சொல்லி வயல்வலிப்பதென்கிறார். [ஈ]  
 (ஆமுதல்வன்) ஆமிவனெவவெல்லுரனென்று தன்னையுள்ளபடியேயறிவித்து என்னவைநியதித்துக்  
 கொண்டுவந்து புகுந்து அயர்வறுமமரர்களுக்குவொழிமாக நல்லனவாயினியவான கவிதனைத்தான்னைச் சொ  
 ல்லுகையாகிற விம்மெவாவகாரத்தை யென்றுமறப்பனென்கிறார். [ஈ]

(அப்பனையென்று) என்னையுபகரணமாகக்கொண்டு கவிசொல்லாநிற்கச்செய்தே தப்பாதபடிசொல்லி

இ—மருளிச்செய்கிறார் (திருவாய்மொழியி தூலியால்) என்சொல்லிநிற்பனென்கிறதற்குத் தாதுபட்டமருளிச்செ  
 ய்கிறார் (எத்தையிதூலியால்) [ஈ]

\* மூன்றும்பாட்டு.\*

ஆமுதல்வனின்வென்கிறதற்குத் தாதுபட்டமருளிச்செய்கிறார் (ஆமிவனையிதூலியால்) தற்றேற்றியென்கி  
 றதற்குத் தாதுபட்டமருளிச்செய்கிறார் (தன்னையிதூலியால்) என்னமுதல்வந்தென்றறியித்துத் தாதுபட்டமரு  
 ளிச்செய்கிறார் (என்னவைநியதிதூலியால்) தாமுதற்பத்தர்க்குநல்லீன்கவியென்றறியித்துத் தாதுபட்டமருளிச்  
 செய்கிறார் (அயர்வறுமிதூலியால்) அப்பனையென்றுமறப்படுவென்கிறதற்குத் தாதுபட்டமருளிச்செய்கிறார்  
 (இம்மெவாவகாரத்தையிதூலியால்) [ஈ]

\* நாலாம்பாட்டு.\*

என்னுக்கியென்கிறதற்குத் தாதுபட்டமருளிச்செய்கிறார் (என்னையிதூலியால்) உய்யக்கொண்டென்கிறதற்குத்

பா—காரணவருகினவனை, என்சொல்லி நிற்பன் - எத்தைச்சொல்லிநிற்கக்கூடவேன். இந்த வாஸ்ய-  
 மென்னுலே சொல்லிமுடியாதென்று கருத்து. [ஈ]

முதல்வன் - ஜமககாரணவருகின், இவனு - மென்று - இந்த நாராயணனே யென்று - நான்கவிபாடி  
 யேத்தும்படி ஜமககாரணவாய ஸவெல்லுரனா யிருப்பானிவனையென்றபடி. தற்றேற்றி - தன்னை நான்  
 தேறும்படிபண்ணி, தன்னை நானிலுமவலிக்கும்படி பண்ணியென்றபடி. தற்றேற்றியென்றது சுவலவடிமாய்  
 தன்னைத் தேற்றியென்கிற வயல்தத்தைக்கொடுக்கும், என்னமுதல் - என்னுடையநாக்குமுதலாக, என்னுடைய  
 வாழியலிதத்துக்குக் காரணவருகின யென்றபடி. வந்துபுகுந்து - என்னுக்கிலே வந்து பூவெலித்து  
 “ஜமகாஷெவ கெஷுஷுஷு பூவூதெபு ஸாஸூதி” என்கிறபடியே ஸ்ரீவாலீகி லமவானுக்கு வதுஷு-  
 வன் ஓடுமமாக ஸாஸூதிவந்து நக்கிலேபுகுந்தாப்போலேயன்றிக்கே தன் பூவாஷத்தினுலே தான்  
 தானே வந்து புகுந்தென்றபடி. தா - வரிஸூகரான, முதல் - சுநாஷிகளான, சுநாஷியாக வலுவிடவொ  
 லுலாரானவென்று வடிவதாதுபட்டம். பத்தர்க்கு - ஸகூர்களுக்கு, நிரகிஸயவெலுதலாலி களான நி  
 தூலுமருகிகளுக்கென்றபடி. நல்லீன் - நல்லினியவையான, நிரகிஸய வொழிக்களான வென்றபடி.  
 “கேட்டாரார் வானவர்கள்” என்றதிறே. இன் என்கிறதற்கு ஈன்என்று ஶீவ-மாக ரூபவமுண்டு. கவி -  
 கவிசுனை, தான்னைச்சொன்ன - தான்தானேதன்னை யுட்கூலித்துச் சொன்னவனான, என் வாய்முதல் - எ  
 ன்னுடைய வாக்ஷுதிகளுக்குக் காரணவருகின, அப்பனை - உபகாரகனை, என்னு. மறப்படு -  
 என்றுகிலும் மறப்பேடு, ஒருநாளும் மறவேனென்றபடி. [ஈ]

என்னுகியே - தானென்பக்கவிலையாயே - என்னையுபகரணமாகக் கொண்டே யென்றபடி. சுவலாரண  
 த்தாலேயவடிவாஷு-னான வென்னைக்கொண்டே ஶீப்படிதப்பாமல்சொல்லுக யாஸ்ய-மன்றோவென்று ஐநிக்  
 கிறது, இங்கே எம்பெருமானா ருளிக்கெய்யும்படி. தான் பாடினானில் நிரவடிமாய் தலைக்கட்டும், நான்  
 பாடினானில் பூபாஸப்பட்டி தப்புந்தாருமாகவொருபடி தலைக்கட்டும். என்னையுபகரணமாகக்கொண்டு  
 கவிபாடாநிற்கச்செய்தேயும் என்னுடே ஸூல-த்தால் வரும்பொடிந்தட்டாதபடி தலைக்கட்டினு னிதென்ன  
 வாஸ்ய-மென்று, தப்புதலின்றி- தப்புதலில்லாமல், ஸாஸூதொஷு மய-ஷொஷுமொன்னுமில்லாம வென்றபடி.

சூ—யொப்பிலாததிவினையேனையுய்யக்கொண்டு\* செப்பமேசெய்துதிரிகின்றசீர்கண்டே\* ||ச||

சீர்கண்டுகொண்டுதிருந்துநல்லீன்கவி\* நேர்படயான்சொல்லுநீர்மையிலாமையி\* லேர்விலாவென்னைத்  
தன்னுக்கியென்றற்றன்னை\* பார்பரவிற்கவிபாடும்பரமரே\* ||ரு||

ஆ—திரிகின்றசீர்கண்டு அப்பனையென்றுமறப்பனென்கிறார். ||ச||

(சீர்கண்டு) தன்னுடையகலாணமுணங்களை யுள்ளபடி கண்டுகொண்டு திரிந்துநல்லீன்கவிநான்சொல்  
லும் நீர்மையிலாமையில் எனக்குவடிபுரளில்லை, இப்படிமுணுமெழுமியெ யிருந்தவென்னைத் தன்னைப்  
போலே ஹையுத்யுக்கவலவ-ஆகாபிமுணவிசரிவிடாக்கி என்னுற்றன்னை வல-ஆகாபிமுணவிசரிக்கவியை  
வலுதிக்கும்படி யின்கவிபாடும்பரமனையென்று மறப்பனென்கிறார். ||ரு||

(இன்கவி) இன்கவிபாடும்பரமகவிகள் தனக்குளராயிருக்கச்செய்தே அவர்களைக்கொண்டு தன்னைக்கவி  
யொப்பிலாததிவினையேனையிருக்கச்செய்தே யென்னைபாதுகாமாக வடிமைகொண்டு மேன்மேலானநன்மைசெய்து

இ— தாதய-ஆமருளிச்செய்கிறார் (சூதானமியூதியால்) செப்பமேசெய்தென்கிறதற்குத் தாதய-ஆமருளி  
ச்செய்கிறார் (மேன்மேலியூதியால்) ||ச||

\* நீர்தாம்பாட்டு.\*

சீரென்கிறதையுரைக்கிறார் (தன்னுடையவிசூதியால்) ஏர்விலாவென்கிறதற்குத் தாதய-ஆமருளிச்செ  
ய்கிறார் (எனக்கியூதியால்) என்னைத்தன்னுக்கியென்கிறதற்குத் தாதய-ஆமருளிச்செய்கிறார் (இப்படியியூ  
தியால்) பார்பரவென்கிறதற்குத் தாதய-ஆமருளிச்செய்கிறார் (வலவ-ஆகாபியால்) ||ரு||

\* ஆறும்பாட்டு.\*

வ-ஆவ-ஆய-ஆத்திலவ-ஆலிவா-ஆத்தையருளிச்செய்கிறார் (தனக்குளராயிருக்கச்செய்தேயென்று) இத்  
தால்லாவூரான கவிகளில்லாமையாலே யும்மைக்கொண்டு கவிபாடுவித்துக்கொண்டா னித்தனையாகையாவி

சூ— தனைக்கவிதான் சொல்லி - தன்னைக்குறித்துக்கவிகளை த்தான்தானே சொல்லி, ஒப்பிலா - ஸடிபுர  
விகனான, வலவ-ஆமருளி ஜகநகராபிசூதியிலே யொப்பிலாதவனாயிருக்கு மாப்போலே கஜகாமகிகள  
லே யொப்பிலாதவனென்றுகருத்து. திவினையேனை - கூ-புரக-ஆவானவென்னை, தி - கூ-புரம், வினை -  
கடி-ஆம். வினையுடையவன்வினையான். தன்னைச்சொல்லும்போது வினையெனென்று ரு-ஆமாயிருக்கும். உய்  
யக்கொண்டு - உஜீவிப்பித்து, சூதானமியூதியு ரவிகளுக்கியென்றபடி. செப்பமே செய்து - மேலும் நன்  
மைகளையேசெய்து, செப்பம் - செவ்வை, இங்கே நன்மையைக்காட்டுகிறது. திரிகின்ற சீர்கண்டு - இதுவே  
காட-ஆய்த்திரிகிற சீலத்தைக் கண்டிருந்து, அப்பனை - இப்படி உலொவகாரகானவனை, என்னுற்றன்பன் -  
என்றாகிலும் மறப்பனே, இனியவ னவகாரம் பண்ணினால்தா னென்னால் மறக்கஸக்யமோவென்றபடி. ||ச||

சீர் - அவனுடைய கலாணமுணங்களை, கண்டுகொண்டு - ஸாக்ஷாக்ஷரித்துக்கொண்டு, திருந்து - தி  
ருந்தா நிற்கிற, ஸாக்ஷ-ஆங்களை நன்றாகப் பூதிவாடியா நிற்கிற வென்றபடி. நல் - நல்லதான, ஸவா-ஆ-  
மகூனாவெதமான, ஈன் - இனியதான, ஸா-ஆவ உயு-ஆமான வென்றபடி. கவி - கவியை, நேர்பட - வா  
ய்க்கும்படியாக, அவனுக்கு மவன்பக்கல் வெ-ஆவான்களுக்கும் ஹொமஜகாமாய்க்கொண்டு வலிக்கும்ப  
டி யென்கை. யான்சொல்லு நீர்மையி லாமையில் - நான் சொல்லும்படியான நீர்மை யில்லாமை யிலே, நீர்  
மை - ஸவாவம், சொல்லுமென்கிற முகாரத்துக்கு ஸாயளவொவம். நான்சொல்லுகைக்கிடான ஜகந  
கராபி ஸவாவங்களில்லாமையிலே யென்படி. ஏர்விலா - ஸடிபுரவிகனான, ஏர் - ஸடிபுரம், என்னை -  
இப்படி முணுவலசா-ஆகான வென்னை: தன்னுக்கி - தன்னைப்போலே ஸடிவலஹய ரவிகனாய் வல-ஆ-  
ஜகாபி விசரிவிடாக்கி, என்னால் - என்னை யுபகாரண மாக்கிக்கொண்டு, தன்னை கவரிவெடி வெவ  
வனானதன்னை, இதுக்குப்பாடுமென்கிறத்தோடே யடியம். பார் - ஹ-ஆவானது, பாரென்றுஹ-ஆகிக்குப்பேர்,  
வல-ஆகாபிமுணுமென்றபடி. பரவு - கொண்டாடும்படி, பரவுதல் - கொண்டாடுதல், இன்கவி - உயு-ஆமானகவி  
களை, பாடும் - பாடாநிற்கிறவனான, பரமர் - வலவ-ஆகாபிவினை, இத்தனைஹையனான வென்னைக்கொண்ட  
ய்யடிக்கவிபாடுகித்தவித்தாலே யவனுடைய வலவ-ஆமருளி ஸாக்ஷங்கொண்டறியவேண்டாதபடி பூதிவா  
தியுயிற்றென்றுகருத்து. வ-ஆவ-ஆவ-ஹொவ-ஆவம். என்னுற்றன்பென்று கீழோடேயடியம். ||ரு||





மு—புகழவன்மன்கவி\* செப்குந்தன்நன்னையெந்நாள்சிந்தித்தார்வனே\*

|| எ ||

ஆர்வனேவாழியங்கையெம்பிரான்புகழ்\* பார்விண்ணிர்முற்றுங்கலந்துபருகினு\* மேர்விலாவெண்ணைத்தன்  
னாக்கியென்றற்றன்னை\* சீர்பெறவின்கவிசொன்னதிறத்துக்கே\*

|| அ ||

திறத்துக்கேதுப்பரவார்திருமாவின்சி\* நிறப்பெதிர்காலம்பருகினுமார்வனே\* மறப்பிலாவெண்ணைத்தன்னா\*

ஆ—(ஆர்வனே) என்னைக்கொண்டு தானுளனும்படி கவிபாடினவிந்தமுணத்தை இவ்வயாஜவடிகளான  
வலுவெய்யவாதாக்களுடைய வாழாடிவகாணங்கனையும் ஆயர்வறுமமார்களுடைய வாழாடிவகாண  
ங்கனையுங்கொண்டு சுமாமவித்தாற்றுவனேவென்கிறார்.

|| அ ||

(திறத்துக்கே) சுஜகாமத்துக்குங்கூட வாழாமல்லாமையாலே யவிக்ஷணையிருந்த வெண்ணைத்தன்னை  
ப்போலேயாக்கி யெண்ணைக்கொண்டு பிராட்டியுந்தானுமாக திருவாய்மொழிபாடின விம்மெவாவகாரத்தை

\* எட்டரம்பாட்டு.\*

இ—சீர்பெறவென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (தானுளனும்படிபென்று) இன்கவிசொன்னவென்  
றிருக்கையாலே யெம்பிரான்புகழென்கிறது கவிபாடினவிந்தமுணத்தைச் சொல்லுகிறதென்கிறார் (கவியி  
த்யாழியால்) திகீயவாடித்துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (இவ்வயாஜவடிகீயத்யாழிசுமாமவித்தாற்ற  
னென்றுமளவாலே)

|| அ ||

\* ஒன்பதாம்பாட்டு.\*

மறப்பிலாவெண்ணையென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (சுஜகாமத்துக்குமித்யாழியால்) திருமா  
லென்கிறவடித்துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (பிராட்டியுந்தானுமாகவென்று) சீரென்கிறவடும் தா  
யவாடிமாமுணத்தாலே தம்மைக்கொண்டு கவிபாடினமுணத்தைச் சொல்லுகிறதென்றுகூட்டுகிறார் (தி  
ருவாய்மொழியித்யாழியால்) என்னுள்கிந்தித்தார்வனேவென்று கீழ்ச்சொன்னவயாஜத்தைபே இறப்பெதிர்  
காலம்பருகினுமென்று சொல்லுகிறதாய்கையாலே யிப்பாட்டுவா நராகூயன்றேகிவென்ன? வின்கவிவென்கூட

ர—டானதாக வவன்னைத்திருக்குமென்றுகருத்து. வண்-உடாரங்காரன, நின்-கதிவாடிவான, நின்என்று  
வாடிவகுப்பேர். கவி - கவினை, செய் - செய்பாதிக்கிறவனான, குந்தன்னை - காடவாடிவென்போலேயி  
ருக்கிறவனை, என்னைக்கவிபாடுவிக்கை தன்பெறுபிருக்கையாகிற ஸ்ரீவடிவாதையுடையவனை யென்றபடி.  
சிந்தித்து - அவனுடையவிந்தமுணங்களை யமாமவித்தென்றபடி. எந்நாளார்வன் - எந்தகாலத்திலே துஷ  
னாவென், காமெல்லாமாமாமவித்தாலும் துஷிவாராதென்றபடி.

|| எ ||

ஏர்விலாவெண்ணை - ஏர்விலாதவனானவெண்ணை, ஏர்வு - யோமுயெசு, கவிபாடுகைக்கு யோமுயெதெயா  
ன ஜகாமஸகூடிகளில்லாதவனான வெண்ணையென்றபடி. தன்னாக்கி - தன்னைப்போலே ஜகாமாடியுணுக்கி,  
என்னுற்றன்னை - ஸ்ரீயும், சீர்பெற - கருணாமுணங்களுண்டாம்படி, வுதலுக்கருகூரணமுணமியிபானவன்  
நான்கவிபாடினவித்தால் தனக்கு கருணாமுணங்களுண்டாயிற்றுக் கினைத்திருக்கிறென்றுகருத்து. இன்க  
விசொன்னதிறத்துக்கு - யோரங்காரனகவினைத் தான்சொன்னவகாரத்துக்கு, நிறம் - ஓகாரம், இது  
க்குப்பருகினுமென்கிறத்தோடே யறபம். ஆழியங்கை - திருவாழியாலே யறபையானகையையுடையவனான,  
எம்பிரான் - இவ்வழகைக்காட்டி பெண்ணையுடையவனானவாழியினுடைய, புகழ் - கருணாமுணத்தை, என்  
னாத்தன்னைக்கவிபாடுவித்த விக்முணத்தைபென்றபடி. இதுக்குப்பருகினுமென்கிறத்தோடே யறபம், பார்-  
வாழியும், துஷிவாரணிகளுமென்றபடி. 'ஜெஹர்கோஸகீ' கிஷகூணா. விண் - வரலெவாடிமும்,  
துஷிவாடிமங்களுமென்றபடி. நீர் - ஜெஹர்கூணா, துஷிவாரணிகளும், முற்றுங்கலந்து - இவையித்தனையு  
ங்கூட்டிக்கொண்டு, இவைற்றினுடைய வாழாடிவகாணங்கொல்லாததையுங் கொண்டென்றபடி. பருகினு  
ம் - வாமம்பண்ணினாலும், சுமாமவிக்கினுமென்றபடி. ஆர்வனே - துஷிவானே.

|| அ ||

மறப்பு-விவரணம், இலா வெண்ணை - இல்லாதவனான வெண்ணை, ஸாரணமுண்டா மயனுக்கிறே துஷா  
வாடிவமான விவரணமுண்டாவது. ஒருக்காலும் ஜகாமாடிபகவதில்லாமையாலே சுஜகாமாடிபகவ மு  
தபடி யவிக்ஷணையெண்ணை யென்றபடி. தன்னாக்கி - தன்னைப்போலே யகியாயி சுஜகாமவானுக்கி, என்னால்  
"மறந்தேனுனைமுன்னம்" மென்கிற வாமாதாவமுங் கூடவித்த வென்னால், தன்னையுற- தன்னை மாடிமாடி



மு—கிர்பன் னுற்றன்னை\* யுறப்பலவின் கவிசொன்ன வுதவிக்கு\* ||கூ||

உதவிக்கையமாறென் னுயிரென்ன வுறநெண்ணில்\* அதுவுமற்ற வகவன் றன்ன தென்னுற்றன்னைப்\* பதவிய  
வின் கவிபாடியவப்பனுக்கு\* எதுவுமொன்றுமில்லைசெய்வதிங்கும்க்கே\* ||ம||

ஆ—முன்புசொன்ன ஸ்வை-வகாரணபுகூனாப்க்கொண்டு ஹுதவிஷ்டு த-ஜாமகாவமெல்லா மநுஹ  
வித்தாற்றாநுவுனெவென்குறர். ||கூ||

(உதவி) இப்படியெய்னைக்கொண்டு திருவாப்மொழிபாடுவித்தருளின ஹிமீஹாவகாரத்துக்குக் கைம்  
மாறாக வென்னுதாவை யவனுக்கடிமைபாக்கொடுக்கவேண்டித் அதுவும் பண்டேயவனுக்கடிமையாதலால்  
இங்குமங்கு மிதுக்கொரு கைம்மாறுசெய்யலாவதில்லையென்று அவனுடைய ஜெஹாவகாரத்தை யநுஹவி  
க்கிறார். ||ம||

இ—மருளிச்செய்கிறார் (முன்புசொன்னவித்யாதிபால்) இறப்பெதர்காலமென்கிறதற்குத் தாதுபட்டமருளிச்செய்  
கிறார் (ஹுதவிஷ்டுதிபால்) ||கூ||

\*பத்தாம்பாட்டு.\*

என்னுற்றன்னையென்கிறதற்குத் தாதுபட்டமருளிச்செய்கிறார் (இப்படியித்யாதிபால்) ஸ்ரீஜெவாடித்துக்  
குத் தாதுபட்டமருளிச்செய்கிறார் (ஜெஹாவகாரதிபால்) அதுவுமற்றவகவன் றன்ன தென்கிறதற்குத் தா  
துபட்டமருளிச்செய்கிறார் (அதுவும்பண்டேயித்யாதிபால்) ||ம||

ஸ—ஸ்வரீ-குகும்படி, உறுகை - மாயமாகஸ்வரீ-குகை, “ஹிரநிவ-பூதஜெவூதக ஸ்ரீத்யூஷ்ரிவடி-த”  
மென்னுமாப்போலே தன்னுடைய ஸ்ராவமணாபிகளை யெல்லாம் வுக்கமாக ஸ்ராவாஸ்க்கும்படி யென்  
றபடி. பல் - வஹுக்களான, இன் - சுதூஷ்யபுரங்களான, “வதூவி-ஸக ஸஹஸ்யாணி ஸ்ராகாநா  
ஜுஷ்வாநுஷி” என்னுமாப்போலே யிந்த ஸாஸாரத்திலே யிப்படி விவக்ஷணங்களான வாயிரம் பாட்டு  
க்களைப் பாடினென்று விவியிக்கிறபடி. கவி - பாட்டுக்களை, சொன்ன வுதவிக்கு - சொன்ன உவகாரத்  
துக்கு உதவி-உவகாரம், இதுக்குப்பருகிலு மென்கிறத்தோடே யறயம். திறத்துக்கு- ஸகதகாய-ஸ்ராவா  
ங்களுக்கு, திறம் - ஸ்ராவம், ஏய் - சுநுராவமன, ஏய்கை - சுநுராவமன, துப்பரவாம். ஸாஜஸூ-  
முண்டா யிருக்குமவனான, துப்பரவு - ஸாஜஸூ-யும், ஸவ-காய-புக்களைபுமுண்டாக்குகைக் சுநுராவ  
வமான ஸாஜஸூ-த்தை யுடையவனுனென்றபடி. திருமாவின் - ஸ்ரீயிவதீயினுடைய, சீர் - சுதூஷ்யம  
ணங்களை, இறப்பு - சுதீதகாவத்திலே, இறப்பென்றதீதகாவங்களுக்குப்பேர், எதிர்காலம் - ஹவிஷ்டுக்காவத்  
திலும், இதுஉவகாஷணம், வத-ஜாமகாவத்திலுமென்றபடி. பருகிலும் - வாமம்பண்ணினாலும், சுநுஹவி  
த்தாலுமென்றபடி. ஆர்வனெ - துவதுனாவனெ. ||கூ||

உதவி - உவகாரத்துக்கு, என்னைக்கொண்டுவிபாடுவித்த வுவகாரத்துக்கென்றபடி. கைம்மாறு - ஸ்ர  
த்யூவகாரம், என்னுயிரென்ன - ஜெஹாவென்ன, உற்று - மாயமாகஸ்வரீ-புத்து, மாயமாகமிராவித்தெ  
ன்றபடி. எண்ணில் - கினைத்துப்பார்க்கல், ஆங்கு - அவ்வவெவெயிலே, ஸ்ரத்யூவகாரம்பண்ணி யறிக்கவே  
ண்டுமவெவெயிலே யென்றபடி. அதுவும் - அந்த ஸ்ரத்யூவகாரம், மற்று - ததூகிரிஷ்டங்களான ஸ்ரதீயங்க  
ளும், அவன்தன்னதே - அந்த ஸ்வை-வகாரனுடையதே, ஸ்ரத்யூவகாரம்பண்ணி யறிக்கவேண்டுமவெவெ  
யிலே என்னதாயிருப்பதொன்றுமில்லாமல் போய்விட்டதென்று வட்டகாதுபட்டம். என்னால் - ஸ்ரத்யூவகா  
ரவினெனக்குக்கூட யொழுகெயில்லாதவென்னாலே, தன்னை - ஜெஹாவகாரகனானதன்னை, பதவிய -  
ஜெஹுக்களான, பதவியது - ஜெஹுவானது, இன் - ஸ்ராவுக்களான, கவி - பாட்டுக்களை, பாடிய - பாடினவ  
னான, அப்பனுக்கு - உவகாரகனுக்கு, இங்கும் - இந்தவொருத்திலும், அங்கும் - திருநாட்டிலும், இங்கு -  
ஸாகூவி கஜூநாநுபி நந்த வஜூஸெயிலே ஸ்ரத்யூவகாரமில்லையாகிலும் ஜுஷ்டுஸெயிலேயு  
ண்டாகலாமெயென்ன வங்குமில்லையென்குறர். இங்கே சுதூவிஷ்டு-ஹிஸாஹாவிகெயாகையாலே யேதே  
னுமொன்றை பென்னதாஹுஜீத்து ஸ்ரத்யூவகாரமாகக்கொடுக்ககினைத்தாலும் கினைக்கலாம். ஜுஷ்டுஸெ  
யிலே இப்படிநினைக்கவுங்கூட வவகாரமில்லைபென்றுசுருத்து. செய்வது - ஸ்ரத்யூவகாரஞ்செய்யத்தக்கது  
எதுவுமொன்றுமில்லை - ஏதேனுமொருவஸூ-வில்லை. ||ம||





மூ— வெங்கள்பிரா\* அன்புற்றமர்ந்துறைகின்றவணிபொழில்சூழ்திருவாறன்வினே\* யன்புற்றமர்ந்துவலஞ்  
செய்து கைதொழுநாள் களுமாகுங்கொலோ\* [க1]  
ஆகுங்கொலையமொன்றின்றிபகவிடமுற்றவுமீரடி யே\* யாகும்பரிசுநிமிர்ந்த திருக்குறளப்பனமர்ந்துறையு\*

ஆ—முண்டாம்படியாகவும், அயர்வறுமமரர்களுக்கினிதாம்படியாகவும் பிராட்டியோடேகூடத்திருமாமணிபேட  
வத்திலே வீற்றிருந்தருளி யிவ்வேழுலகையின்பம்பயக்கவாள்கின்ற வெங்கள்பிரான் அன்புற்றமர்ந்துறைகின்றவ  
ணிபொழில்சூழ் திருவாறன்வினேயன்புற்றமர்ந்து வலஞ்செய்து கைதொழுநாள் களுமாக வற்றேயோவென்குறார்.\*

(ஆகுங்கொல்) ஒருவநெஹமின்றிக்கே யகவிடமுற்றவு மீரடியேயாகும்படி யளந்தருளின ஸ்ரீவாசுந  
னையெழுந்தருளியிருக்கிற திருவாய்மொழிபாடுவிக்கையாகிற ஐஹோஹத்துக்காகக் கொடிகட்டி யமுகூத  
மானதிருவாறன்வினேயை உநநகவ-ஓராடி ஸாமாயடிவ்யவாலிதமாய் ஹிஸீதஹமான நீர்கொண்டு  
தூவி வலஞ்செய்து கைதொழக்கூடுமோவென்குறார். [21]

இ— தாதுப-ஓமருளிச்செய்குறார் (அயர்வறுமி தூஷிபால்) ஆகவற்றேயோவென்றது - ஆகமாட்டுமோவென்ற  
படி. சொஷம் ஸஷ்டம். [க1]

\* இரண்டாம்பாட்டு.\*

ஆகுங்கொலையமொன்றின்றியென்கிறதையுரைக்கிறார் (ஒருவநெஹமின்றிக்கேயென்று) எழுந்தருளி  
யிருக்கிறவென்கிறது திருவாறன்வினேக்கு விசொஷணம். மாகநதிகழிதூஷிக்குத் தாதுப-ஓமருளிச்செய்குறார்  
(திருவாய்மொழியிதூஷிபால்) மாகநதரீன்கிறதற்குத் தாதுப-ஓமருளிச்செய்குறார் (வநெஹ தூஷிபால்) [21]

மூ—ஆள்கின்ற- வரிவாலிபாநிற்கிற, எங்கள்பிரான். எங்களுடைய வுபகாரகன், தன்னுடைய ஸ்வத்தை  
பெங்களுக்குக் காட்டி யென்னைக்கொண்டு திருவாய்மொழி பாடுவதெனக்கு மென்னமாவியிடுக்கும்  
ஐஹோவகாரகனான வென்றபடி. அன்பு- ஸ்ரீஹத்தை, உற்று- மஹமாகஸுஸி-ஓத்து, திருவாய்மொழிகே  
ட்கைக் கருவாடுவமாயிருப்பதொரு டெஸத்தைப்பெற்றேமென்றந்தெஸத்திலே மஹஸ்ரீஹயுகூன  
பென்றபடி. அமர்ந்து- ஸ்ரீகிஷிசனப், அத்தெஸத்திலிருந்துதிருவாய்மொழி கேட்கையிற்காட்டில் வேறொரு  
ஸ்யொஜநத்தை யவெகூபாதவனா பென்றபடி. உறையும்- கலாதாரங்கன்போலே தீசு-ஓம் ஸ்ரீவாழித்துப்போ  
காதே மிதூவாலம் பண்ணுகிற, ஸ்ரீவாழீகிஷமவாநு பாடின ஸ்ரீராசாபணம் கேட்கைக்கித் தருவொஹெஜ  
யிலே திருத்தம்பிமாருந்தாமுங்கூடப்பெருமாள் பேரோலக்கமாக விருந்தாப்போலே நான் பாடின திருவா  
ய்மொழி கேட்கைக்காகத் திருவனந்தாழ்வான்மேலே நாய்ச்சிமாரோடேகூட மிதூவாரிஜநங்களோடே  
கூட வவன்வலிக்கிற டெஸமானவென்றபடி. அணிபொழில்- ஊருக்கமகாரமான வுஜாநங்கனாலே, சூழ்-  
வரிவ்யகமான, திருவாறன்வினே- திருவாறன்வினேபென்கிற டிவ்யுடெஸத்தை, இதுக்குக் கைதொழுமென்  
கிறதோடே யறியம். அன்புற்று- திருவாய்மொழி கேட்கைக் கருவாடுவமான டெஸமிதுவென்று அத்தெ  
ஸத்திலே மஹஸ்ரீஹத்தைப்பண்ணி, அமர்ந்து- அத்தெஸவாலத்திற்காட்டில் வேறொருஸ்யொஜநத்தை  
யவிலையிபண்ணாமல், வலஞ்செய்து- ஸ்ரீகிஷிணங்களைப் பண்ணி, கைதொழுநாள் களும்- கைக்னாலே  
தொழும்படியான டிநங்கனும், “வெகாஜலி வுடாஹுஷ்டா” என்கிறபடியே யாஜலிபண்ணிக்கொண்டநு  
ஹிக்கும் டிநங்கனாமென்றபடி. நாள்களுமென்கிற வவ்யுஷ-ஓத்தாலே யவற்றினுடைய டுஷ்டீரவகும்  
யுமிக்கிறது. ஆகுங்கொலோ- உண்டாகுமோ. “சுவீடாநீம் ஸகாமஸுரநதஸொக கூடஸூரிவம் | ஸவாய-ஓ  
யசுஸஹஹா தூ வஸ்யையிஹராவவ” என்னுமாப்போலே யிக்காமமே யக்காமமாகாதோ வென்றபடி. [21]

ஆகுங்கொல்பீடம்- ஆகமாட்டுமோ வென்கிற ஸநெஹம், இது ஸக்யமாமே, வென்கிற ஸநெஹமென்ற  
படி. பீடம். ஸநெஹம், ஒன்றின்றி- ஸாஷத்துமில்லாமல், இத்தனை ஸூழ்நான விவ்யாஜநஸு ஹவாரி  
க்கு லொகங்களளக்க ஸக்யமோவென்று கலங்கின டெவர்களுடைய ஸநெஹமெல்லாம்போம்படி யென்சை.  
\* இதுக்கு நிமிர்ந்தவென்கிறத்தோடே யறியம். அகவிடம். விவ்விணை-ஓபான ஹூஜிபானது, இடம்- ஹூஜி.  
முற்றவும்- க்யுஷஸூமம், ஈரடியேயாகும்பரிசு- இரண்டடியே யாகும்படியாக, நிமிர்ந்த- திவிசூரையளந்  
தவனான, திருக்குறளப்பன்- ஸ்ரீவாசுநன ஐஹோவகாரகன், குறன்- வாசுநன். அமர்ந்துறையும்- வாசு  
ஷுத்திற்காட்டிலும் பொருந்திவலிக்கிற ஸாமான, மாகம்- ஐஹோவகாஸத்திலே, மா- ஐஹத்து, கம்-

மு—மாகந்திதழ்கொடிமாடங்கணிமதிட்டிருவாறன்விளை\* மாகந்தீர்கொண்டுதூவிவலஞ்சய்துகைதொழக் கூடுங்கொலோ\* 121

கூடுங்கொல்வைகலுங்கோவிந்தனைமதுகுதனைக்கோளரிபை\* பாடும்பாவமிசைக்கண்டுகைதொழுதன்றி யவனுறையும்\* பாடும்பெரும்புகழ்நான்மறைவேள்விபந்தாறங்கப்பன்னினர்வழ்\* நீடுபொழிற்றிருவா றன்விளைதொழவாய்க்குங்கொனிச்சலுமே\* 122

ஆ—(கூடுங்கொல்) ஸுளசீயுதூவாதுதூவி கலாணமுணவிரிபுண வெம்பெருமான் பெரியதிருவடிமே லேயெழுந்தருளி யிருக்கும்படியைக்கண்டு கைதொழுகையன்றியே அவனுக்குக்கூடாதுவாய், ஸாம லாகவெடிவிடிமெய்யாராய், தடிசுபவரபுரபுரவாராய ந ருடுவவனுஜையஜாடிநுஷாநசீய ராயிருந்த லிவ்வுஜைங்கள்வாழ்கிற திருவாறன்விளையை நிச்சலுந்தொழக்கூடுமேயோவென்கிறார். 123

\*முன்றும்பாட்டு.\*

இ—கோவிந்தனையிதூவிவடிங்களுக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (ஸுளசீயுதூவிபால்) சூழிசுஷுத் தாலே விருவாயிமிராஸகசுமும் ஸகு-இணாநிலிவவநீபசுமும் விவகிதம். ஆடுபறவைமிசைக்கண்டு கைதொழுதன்றியென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (பெரியவிதூவிபால்) அவனுறையுமென்கிறதற் குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (அவனுக்குமிதூவிபால்) துதீபவாடித்துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கி றார் (ஸுளசீயுதூவிபால்) அதிலுலாமுஷுத்தாலே ஆறங்கமென்றதுவாடிதம். வனுஜையஜுஸுஷுத் தாலே வேள்விபந்தென்கிறது வுாடிதம். 124

ரா—சூகாஸமென்றபடி. திகழ்- விளங்காநிற்கிற, கொடி- யுஜைக்கையுடையவையான, மாடங்கள்- மூலங் களையும், நீடு- சுதூஷுதங்களை, மதிள்- ஓராகாரத்தை முடைத்தான, மதிள் திருவாறன் என்கிறவிடத் துலே ளகாராஸவரெ தகாரெஉமபொஸுரெ டகாராஜிவாடிசு. திருவாறன்விளை- திருவாறன்விளை யென்கிற லிவ்வுடிசுத்தை, மாகந்த- ஜஹாமும;ன, வநுந கவ-இராடி லிவ்வுமயவாவிதமான வென் றபடி. நீர்கொண்டு- ஸுலிவங்களைக்கொண்டு, தூவி- “ஸுலிவனு வஸுயாங்குசுலா வரிசுரீதெந வாரி ணா” என்கிற கணக்கிலே பெங்கும் திருநீர்பரிமாறி. வலஞ்செய்து- ஓடிசுவிணங்களைப்பண்ணி, கைதொழக் கூடுங்கொலோ- சுஜலிபண்ணிக்கொண்டநுமலிக்குக்கூடுமோ. 125

வைகலும்- ஸவ-இரா, கூடுங்கொல்- இது சூகாராசியத்தாலே கீழ்ச்சொன்னத்துக்கநுமலிஷணம். கோவிந்தனை- மொவிநுண, மொக்களை ரகூிக்கையாலே ஸுளசீயுதூவாதுதூவி விரிபுணவென்றபடி. மதுகுதனை- ஜயஸுடிகுநுண, ரகூவிருவாயிமிராஸகனுவென்றபடி. கோள்- வலிஷமான, அரியை- ஹரியை, வலிஹத்தை, வலிஹம்போலே ஸகு-இணாக்கங்கநிலிவவநீபனு வெம்பெருமான யென்றபடி. ஆடு- ஆடாநிற்கிற, ஆடுகை- நத-நம்பண்ணுகை. எம்பெருமானுக்கு வாமநமாபிருக்கிற ஹடி-இசு யத்தாலே நத-நம்பண்ணுமாப்போலே டு-நீபமகிசாவிபான வென்றபடி. பாவமிசை- வகூயின்மே லே, மய-வன்மேலே யென்றபடி. கண்டு- திருவாறன் விளையினின்றும் என்னைக் கூடாக்கைக்காக வங்கே பெழுந்தருளக்கண்டு, கைதொழுதன்றி- கைகளாலே தொழுகையன்றிக்கே, இதுக்குத்தொழவாய்க்குங்கொ லென்கிறததோடே யடியம். எழுந்தருளினவிடத்திலே யவனைக்காண்கை போராது. அவ்வூரிலேபோயவனைக் காணவேணும் என்றுகருத்து. அவனுறையும்- அவன் மிகுதவாஸம் பண்ணுகிற விடமான, இது திருவா றன்விளைக்கு விசுஷணம். பாடும்- பாடாநிற்கிற, உடுவூரமாகச் சொல்லப்படாநிற்கிறவையான வென் தபடி. பெரும்புகழ்- விவாஸமவஜுண ஓதிவாடிசுங்களான, நான்மறை- நாலு ஷெடிங்கலையும். வேள்வி யைத்து- யஜுங்களைந்தையும், வனுஜையஜுங்களைபுமென்றபடி. ஆறங்கம்- ஷயாமங்கலையும், பன்னினர்- நன்றாக மிரடுவித்தவர்கள், வாழ்- ஹடிநுமலித்தாலே ஸுலிபாநிற்கிற ஸுமமான, நீடுபொழில்- விவாஸாடிநுமலிபான, திருவாறன்விளை- திருவாறன்விளையென்கிற லிவ்வுடிசுத்தை, நிச்சலும்- மிகு மும், தொழ- ஸெலிக்க, வாய்க்குங்கொல்- கிடைக்குமோ, மிகுமும் ஸெலிக்கும்படி என்றைக்குக்கிடை க்கப்புகுகிறதென்று சூணிக்கிறபடி. 126

மூ—வாய்க்குங்கொனிச்சலுமெப்பொழுதுமனத்திங்குநினைக்கப்பெற\* வாய்க்குங்கரும்பும்பெருஞ்செந்நெலும்  
வயல்குழ்திருவாறன்விளை\* வாய்க்கும்பெரும்புகழ்முவுலகிசன்வடமதுரைப்பிறந்த\* வாய்க்குமணிநிறக்க  
ண்ணிரான்றன் மலரடிப்போதுகளே\*

||ச||

மலரடிப்போதுகளென்னெஞ்சத்தெப்பொழுதுமிருத்திவணங்கப்\* பலரடியார்முன்பருளியபாம்பணையப்ப  
னமர்ந்துறையு\* மலரின்மணிநெடுமாடங்கணீடுமதிள்

ஆ—(வாய்க்குங்கொல்) ஸ்ரீஐயுரெயிலேவந்து திருவவதாரம்பண்ணியருளுகையாலே யத்யுஜுமான  
வாத்மணங்களையும் ராசிவமணங்களையுமுடையனாயிருந்த வவனெழுந்தருளியிருந்த திருவாறன்விளையிலே  
அவன்றிருவடிமலர்களை நெஞ்சாலென்றநூலவிக்கக்கூடுமென்கிறார்.

||ச||

(மலரடிப்போதுகள்) தன்றிருவடிமலர்களை யென்னெஞ்சத்தெப்பொழுது மிருத்திவணங்கத் திருவாய்  
மொழிபாடியநூலவிக்கும்படி திருவனந்தாழ்வான்முதலாகவுள்ள பலரடியார்முன்பருளிய வரகிகாருணிக

\* நாலாம்பாட்டு.\*

இ—வடமதுரைப்பிறந்தவாய்க்கும்பெரும்புகழென்றநயித்துத் தாத்யு-மருளிச்செய்கிறார் (ஸ்ரீஐயுரெயி  
லேயித்யாழியால்) வாய்க்கும்மணிநிறமென்கிறதற்குத் தாத்யு-மருளிச்செய்கிறார் (ராசிவத்யாழியால்) ஸ்ரீ  
யசுவாடித்துக்குத் தாத்யு-மருளிச்செய்கிறார் (நெஞ்சாலேயித்யாழியால்)

||ச||

\* ஐந்தாம்பாட்டு.\*

வணங்கவென்கிறதற்குப் ஸ்ரீகாணாமாமுணமாகத் தாத்யு-மருளிச்செய்கிறார் (வணக்கியித்யாழியா

ஸ—வடமதுரை - உதாரதெயுரெயிலே ஸ்ரீஐயுரெயிலே, பிறந்த - சுவதரித்தவனான, வாய்க்கும் -  
அத்தாலேவாயாநிற்கிற, ஐயுரெயிலேயவதரிக்கையாலே சத்யுஜம்ஸ்ரீகாஸியாநிற்கிறவையான வென்ற  
படி. பெரும்புகழ் - சுவரிவினங்களான கலாணாமுணங்களைபுடையவனான, முவுலகிசன் - திருவிவெத  
நாவெதநகிபனாவான, வாய்க்கும் - மலிபாநிற்கிற, சுவதரிக்கையாலே மிகவும்ஸ்ரீகாஸியாநிற்கிறவென்ற  
படி. அணி - சுமகாரமான, சுதிஐமொஹமானவென்றபடி. நிறம் - காணியையுடையவனான, கண்ணபி  
ரான்றன் - ஸ்ரீகூலான ஐமொவகாருகனுடைய, தன்னென்றுவூரெயு-மூலயொமம். மலர் - விகவித  
ங்களான, அடிப்போதுகளை - வரணகஜங்களை, போது - வுஷம், இங்குகஜமும்விவகிதம். இதுக்கு நி  
னைக்கவென்கிறதோடேயநயம். ஈங்கு - இந்தவொகத்தலே, வாய்க்கும் - வஹுஜாவமாகமலிபாநிற்கிற, க  
ரும்பும் - ஐகூங்களும், பெரும் - பெரியதுகளான, கரும்புகளுக்கும்நிழலாம்படி யுனதங்களானவென்றபடி.  
செந்நெலும் - சிவந்தகதிர்களைபுடையவையான நெல்லுப்பயிர்களுமான, வயல் - சழனிகளாலே, சூழ் - வரி  
வ்யுதமான, திருவாறன்விளை. திருவாறன்விளையென்கிற ஐயுரெயிலே, நிச்சலும் - நித்யமும், எப்பொழு  
தும் - தத்யாவிக்ஷணந்தோறும், மனத்து - ஐஸ்ஸிலே, நினைக்கப்பெற - ஸ்ரீரிக்ர்பெறுகைக்கு, பெறவென்  
கிறவித்தாலே ஸ்ரீரிக்ரையே பேறென்றுதோற்றுகிறது. “ஸுவதெயெயுலகிசன்” என்றதிதே! வாய்க்  
குங்கொல் - கிடைக்குமோ.

||ச||

மலர் - விகவிதமான, அடிப்போதுகள் - தன்றிருவடித்தாமரைகளை, என்னெஞ்சத்து - என்னுடையஐ  
ஸ்ஸிலே, எப்பொழுதும் - ஸுவ-கிஷணங்களிலும், இருத்தி - ஸ்ரீகிஷிதங்களாக்கி, வணங்க - நான்வெலிக்  
கும்படி, திருவாய்மொழிபாடியநூலவிக்கும்படியென்கை. இதுக்கருளியவென்கிறதோடே யநயம். பலரடி  
யார்முன்பு - ஸ்ரீவாழ்கிவமவான் ஸ்ரீவெயுரவஹவான் ஸ்ரீவராஸரஹவான் முதலாழ்வார்களென்கிற வி  
த்தனைபேர்களான வடியார்முன்னே, அடியார் - ஐயுரவரிகர்கள், அருளிய - என்பக்கல் விசெவதித்துகூ  
மெவபண்ணினவனான, “வஹுஜாமெநஜஹதாஹநபிஜைகெவெகூத” என்று முதலிகளெல்லாருமிருக்க  
ச்செய்தே திருவடிபக்கலிலே விசெவகூடாகூம்பண்ணினுப்போலே யென்றுகருத்து. பாம்பணை - நாம  
ஸயநனான, அப்பன் - வரகிகாருணிகள், அமர்ந்து - ஸ்ரீகிஷிதனும், அத்தெயுரவாலத்திற்காட்டில் வே  
ருன்றையலிஸயிபண்ணுமென்றபடி. உறையும் - நித்யவாலம்பண்ணுகிற ஸ்ரீமமான, மலரில் - வுஷ  
ங்களையுடையவையான, இல்லென்றதுகியுடையம், வுஷாமுகூதங்களானவென்றபடி. மணி - ரத்யுயங்களா  
ன, நெடு - உத்யுயங்களான, மாடங்கள் - மூஹங்களையும், நீடு - சத்யுஹங்களான, மதிள் - ஸ்ரீகா

மு—திருவாறன் விளை\* யுலகமலிபுகழ்பாட நம்மேல்வினையென்றுதில்லாகெடுமே\* ||ரு||

ஒன்று தில்லாகெடு முற்றவுந்தீவினையொள்ளித்தொழுமின்றெண்ணி\* ரன்றங்கமர்வென்றுருப்பிணிநங்கைய  
ணிநெடுந் தோள்புணர்ந்தா\* நென்றுமெப்போதுமென்னெஞ்சந்துதிப்பவுள்ளையிருக்கின்றபிரா\* நின்ற  
வணி திருவாறன் விளையென்னுநீணகரமதுவே\* ||சு||

நீணகரமதுவேமவர்க் சோலைகள்சூழ்திருவாறன் விளை\* நீணகரத்துறைகின்றபிராநெடுமால்கண்ணன் விண்

னமர்ந்துறையும் திருவாறன் விளையினுடைய யுலகமலிபுகழ்பாட நம்முடையகூசுமெல்லாந்திரும், திருவாற  
ன் விளைபைப்பாடுங்கொள்ளு என்று ஸ்ரீமெவெஷுவர்களைக்குறித்தருளிச்செய்குறார். ||ரு||

(ஒன்று தில்லாகெடும்) அன்றங்கமர்வென்றுருப்பிணிநங்கையணிநெடுந் தோள்புணர்ந்தருளி அத்திரும  
ணம்புணர்ந்தருளின திருவழகையென்று மென்னெஞ்சந்துதிப்ப வென்னெஞ்சள்ளையிருத்திருக்கிற பிரான்  
கின்றவணி திருவாறன் விளையென்னும் நீணகரமதுவே உள்ளித்தொழுமின்றெண்ணி\* உங்கள்வலதுவலது\* வங்க  
ளும்பொமென்குறார். ||சு||

ல்) பாம்புணையென்கிறயிசெஷுணத்துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்குறார் (திருவனந்தாழ்வானி துாழியால்)  
பாட்டுக்குமலி தாதுபட்டருளிச்செய்குறார் (திருவாறன் விளையப்பாடுங்கொளி துாழியால்) ||ரு||

\* ஆறும்பாட்டு.\*

என்னெஞ்சந்துதிப்பவென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்குறார் (அத்திருமணமி துாழியால்) ||சு||

நங்கையுமுடைத்தான, திருவாறன் விளை - திருவாறன் விளையென்கிற லிவ்யுஷெஸத்தினுடைய, இதுக்குப்புக  
ழோடேயவயம். உலகமலி - மொகத்திலேமலிந்தான, வலவட்டியிகமானவென்றபடி. புகழ - கீதிடைய, பா  
ட - பாடினால், நம்மேல்வினை - நம்முடையமேலேயிருக்கிறகடிங்கள், ஒன்றுதில்லா - ஂரஷத்தம்நில்லாமல்,  
கெடும் - நஷ்டங்களாம். ||ரு||

அன்று- ஸரிஸாவான் வலாஸ்கரிப்பதாக வலவலுய் வந்திருந்த காலத்திலே, அங்கு- அந்த யுக  
வாழியிலே, அம்- யுகத்திலே, வென்று- ஜயித்து, ஸரிஸாவாஅலிகளை யிதிசெஷு. நங்கையுருப்பிணி  
யென்று மாறியவழிப்பது. நங்கை- கலாணமண வரிவகுணையான, நங்கை- வகுமெனையு. உருப்பிணி-  
ரூகிணிப் பிராட்டியினுடைய, அணி- கலகாரஸாலிகளான, அணி- கலகாரம், ஸாகவாழி-வ வலு  
ஜாஸு. நெடும்- பெரியதுகளான, சுதிஸயிதவொழிங்களான வென்றபடி. தோள்- வுஜங்களை, புணர்ந்  
தான்- ஸுஷெஷித்தவனான, என்றும்- வலவட்டியங்களிலும், எப்போதும்- துாவி வலவட்டிணங்களிலும்,  
என்னெஞ்சம்- என்னுடைய கமலானது, துதிப்ப- வுசுதிக்கும்படி, அவ்வலவலுதந்தைபுமவ்வழகையுங்கொ  
ண்டாடும்படி பென்றபடி. உள்ளே- என்னெஞ்சக்குள்ளே, இருக்கின்ற- ரூகிணிப்பிராட்டியை கலா  
ணம் பண்ணினபோதுள்ளவத்திருக்கோலத்தோடே வந்திருக்கிறவனான, பிரான்- கெவாவகாரகன், நின்ற.  
எல்லாருங்கண்ணலே காணும்படி நின்றருளுகிற ஸுமமான, அணி- ஜமலகலகாரமான, திருவாறன் விளை  
யென்னும்- திருவாறன் விளையென்கிற, நீணகரமது- அந்தவலுவிஜமான கமலமரத்தை, நீளநகரமென்கிற  
விடத்திலே ளகாராசுவரெ நகாரெ உவயாணகார வலகாஷெஸு. தொண்டர்- வலவலிஷயத்திலே வா  
வலமுடையவர்கள்? தொண்டு- வாவதும், தொண்டுடையவர் தொண்டர், தொண்டரென்று ஸுஷெவாய  
கம். உள்ளி- கமலஸாலே யமலவித்து, தொழுமின்- வெலியுங்கோள், தீவினை- கலாபாவங்கள்,  
ஒன்றுதில்லா- ஂரஷத்தம் நிற்கமாட்டா, முற்றவும்- கலுஷவாவதும், கெடும்- நஷ்டமாய்விடும், கெடு  
மென்கிற மகாரத்துக்கு ஸுஷிதாயா மொவ். ||சு||

அதுவே - அத்திருவாறன் விளையே, நீணகரம்- கீவடகாலமிருந்து வலகலவிபகெகலபுங்களும் ப  
ண்ணும்படியான லாபுலுயும், மலர்க்கோலைகள் - வலகலகலாஷிராபு வலுஷுங்களாலே, சூழ-  
வரிவகுமன, திருவாறன் விளைநீணகரத்து - திருவாறன் விளையாகிற கமலமரத்திலே, உறைகின்ற - மி  
துவாலம்பண்ணிக்கிறவனான, பிரான் - எண்ணக்கொண்டு திருவாய்மொழிபாடுவித்த கெவாவகாரகனான  
ன, விண்ணவர்கோள் - மிதுலுரிநாயகனான, நெடுமால் - சூழிதர்பக்கவிலே கீவடகலாஷிராமத்தை  
யுடையவனான, கண்ணன்- சுதவல கலுஷுபவந்தவகரித்தவனான, வலபுரம்புக்கு- வலாஸுரனுடைய



மூ—ணவர்கோன்\* வாணபுரம்புக்குழுக்கட்பிரானைத்துலைபவெம்போர்க்காசெய்து\* வாணனையாயிரந்தோடுணி  
த்தான்சரணன்றிமற்றொன்றிலமே\* 1எ1

அன்றிமற்றொன்றிலதின்சரணையென்றகவிநம்பொய்கையின்வாய்\* நின்றதன்னீள்கழலேத்தியவாணையி  
ன்னெஞ்சிடர்தீர்த்தபிரான்\* சென்றங்கனிதுறைகின்றசெழும்பொழில்சூழ்திருவாறன்னவினே\* யொன்றிவ

ஆ— (நீணகரமதுவே) திருவாறன்னவினையென்னும் நீணகரமதுவேவாறபுரம்பு, அதுபெறுகைக்குவாயம்  
அதிலேநின்றருளின அவன், அவனாகுறன் அயர்வறுமமரர்களதிபதியோடிருந்துவைத்து சூழித்வாழ்வுதொடர்  
டியியாகையாலே ஸ்ரீரயாரெயிலே யாழிதவரிதூணாசுடமாகவந்து திருவவகாரம்பண்ணியருளின  
சூழிதவிரொயி மிரவெனெகவொமன கவுண், அவனல்லதுவாயமில்லை, அவனை ஸரணம்புகுங்கோ  
ளென்குறர். 1எ1

(அன்றிமற்றொன்றிலம்) ஸரணம்புக்கால் நம்மவெகிதஞ்செய்தருளுமோவென்னில், வாரிவாறபுரவ

\* ஏழாம்பாட்டு.\*

இ— நீணகரமதுவேயென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்குறர் (திருவாறனிதூரிலியால்) நீணகரத்துறைகி  
ன்றபிரான்சரணென்கிறவடிங்களுக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்குறர் (அதுபெறுகைக்கிதூரிலியால்) நெடுமாவி  
தூரிலிதோள்துணித்தானிதூறத்துக்கு அப்பொஐமருளிச்செய்குறர் (அவனாகுறனிதூரிலியால்) அதில்கொ  
மலென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்குறர் (சூழிதவாழ்வுதூரிலியால்) கண்ணென்கிறதற்குத் தா  
துபட்டருளிச்செய்குறர் (ஸ்ரீரயாரெயிலேயிதூரிலியால்) பண்ணியருளினவென்கிறதற்கு கவுண  
யம். வாணபுரமிதூரிலிக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்குறர் (சூழிதவிரொயிதூரிலியால்) அன்றிமற்றொன்றில  
மென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்குறர் (அவனல்லதிதூரிலியால்) இதுக்குப்பவாறதாதுபட்டருளிச்செய்  
குறர் (அவனையிதூரிலியால்) 1எ1

\* எட்டாம்பாட்டு.\*

அகலிரும்பொய்கையின்வாய் நின்றென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்குறர் (வாரிதூரிலியால்)

மூ—வாரத்தைப்பெயரித்து, முக்கட்பிரான்- புவனமகிழ் தலையகமான மெதுதூயத்தைபுடைய வார  
ணாஸாரனுகுவகாரகனாராடூணை, இதுக்குப் போர்க்களென்கிறத்தோடே யங்யம். கண்பிரான்  
என்கிறவிடத்திலே ணகாரஸூ பகாரொவரெடகாராபெசு. துலைய - ஸாரவனம்படி, வாரணாஸார  
கணம்பண்ணினது போருமென்று உவரதனம்படியென்கை. வெம்போர்க்களென்கை - சுதூழ்வுங்களான  
யுலங்களைப்பண்ணி, வெள்ளென்று - உழும், போர் - யுலம், ராடூணை யுலங்களைப்பண்ணியென்று அக  
கைகலம் டூலிவவாஸாரவாழ்வவனம். வாரணை - வாரணாஸாரணை. ஆயிரந்தோள் - ஸஹஸ்ர ஸ்வ  
களானவாஸாரகளை, அககைகலம். துணித்தான் - வலித்தவன், சரண - ஸரணம், திருவாறன்னவினைய  
பூரவிகைக்குவாயம் என்றபடி. அன்றி - அவனன்றிகே, மற்றொன்றிலம் - வேறொரு வாயமுடைய  
யோமல்லோம். 1எ1

அகல்- லீலீண-மரண, இரும்- பெரியதான, சுமாயமானவென்றபடி. பொய்கையின்வாய்- வாரணினி  
டத்திலே, வாய்- இடம். நின்ற- மூலமுலுபுக்கொண்டு வலிக்கமாட்டாதென்று. இதுக்கெத்திய  
வென்கிறதோடே யங்யம். நின்சரணையன்றி- உன்நிர்வடிக்கையொழிய, மற்றொன்றிலமென்று- வேறொரு  
மதியுடையோமல்லோமென்று, தன்- தன்னுடைய, நீள்- நீளமவையான, சூவனரிருந்தவிடத்தளவும் வரத்  
தக்கவையான வென்றபடி. கழல்- திருவடிகளை, ஏத்திய- ஹோதும்பண்ணின, ஆனையின்- ஸ்ரீமஹேஸ்வர  
வானுடைய, நெஞ்சிடர்-மகனில் உவ்வத்தை, தாரவாஸாஸூகங்களை திருவடிகளிலே சாத்தப்பெற்றிலேமென்  
கிற மஹேஸ்வரத்தை யென்றபடி. தீர்த்த- மிவாரணம்பண்ணினவனான, பிரான்- மஹேசுவரகாரகன், ஆன  
யிடவாரப் போக்கினதுவும் தமக்குவகரித்ததாக நினைத்திருக்கிறார். சென்று- சூராதரிபத்தாலே வந்து,  
அங்கு - அவ்விடத்திலே, இனிது - இனிதாக, வொழிமாக உறைகின்ற - வலியாநிற்கிறவருமான, இதுஊரு  
க்குவிசெஷணம், செழும் - அழகியதான, பொழில் - உதாரணங்களாலே, சூழ் - வரிவழிதமான, திருவா  
றன்னவினே - திருவாறன்னவினையென்கிற விலுநமரத்தை, ஒன்றி- கட்டி, வலஞ்செய்ய - புகுகிண்பண்ணினால்.

129

|| 无 ||

|| 2, ||

॥ कः ॥

124

\* ஒன்பதாம்பாட்டு.\*

1 Feb

॥ २५ ॥

مسجد جامع

மூ—சிந்தைமற்றொன்றின் நிறத்ததல்லாத்தன்மைதேவபிரான நியுஞ்சிந்தையினுற்செய்வதான நியாதன்மாயங்  
கொன்றுமிடிலை\* சிந்தையினுற்சொல்லினுற்செய்கையானிலத்தேவர்குழுவணங்குஞ்\* சிந்தைமகிழ்தி  
ருவாறன்வினோபுறைதீர்த்தனுக்கற்றபின்னே\*

|| 10 ||

தீர்த்தனுக்கற்றபின் மற்றோர்சாரணில்லையென்றெண்ணித் தீர்த்தனுக்கே\* தீர்த்தமனத்தனனுகிச்செழுங்

ஆ—(சிந்தை) திருநாடுபூவும், என்னுமபூவியிப்பாலே யும்தைத்திருநாடேமக்கொண்டெழுந்தருளிற்செ  
ய்வதென்னென்னில், திருவாறன்வினோபு பூவும்மென்றிருக்கைக்கு விவராயியான வாவத்தைப்போக்கி  
பெண்ணைத்திருவாறன்வினோபு பூவும்மென்றிருக்கப்பண்ணினபின்பு திருவாறன்வினோபென்றால் என்னெஞ்சு  
தாழ்ந்துகிடக்கும்படியறியாதே, வவ-ஐனல்லலேவென்கிறார்.

|| 10 ||

(தீர்த்தனுக்கற்றபின்) திருவாறன்வினோபு பூவும்மென்றிருக்கைக்கு விவராயியானவென்னுடைய  
வாவத்தைப்போக்குகையாலே வவியும். அதிலின்றிருளின வெம்பெருமான் அதிலும்வவியும். அவனை

\* பத்தாம்பாட்டு.\*

இ—திருவாறன்வினோபுழிய வேறென்றை யென்னெஞ்சறியாதென்று கீழ்ப்பாட்டிற்சொன்னவசு-த்தைச்  
சொல்லுகிறதாயாலே இப்பாட்டு வுநாடகியன்றோவென்ன விதுக்குத் தாதுப-ஞ்சொல்லுகைக்காக  
வவதரிப்பிக்கிறார் (திருநாட்டிலிதூயிதூயால்) தீர்த்தனுக்கென்கிறவடித்துக்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார்  
(திருவாறன்வினோபுபூவியிதூயிதூயால்) தாதுபவாடித்துக்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (என்னையி  
தூயிதூயால்) பூயடிவாடித்துக்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (திருவாறன்வினோபென்றாலிதூயிதூயால்) அகீ  
யவாடித்துக்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (வவ-ஐனல்லலேவென்று)

|| 10 ||

\* கிகமனம்.\*

மனத்தனனுகித்துக்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (திருவாறனிடூயிதூயிதூயால்பெருமானென்னுமன

ரா—கிடைக்குமோ வென்று நினையாநின்றது.

|| 10 ||

நிலத்தேவர்குழு - ஊடுவாறான ஊமவதருடையவாடுஊமானது, குழு - வசிகுஊம், சிந்தையி  
னல் - ஊஸ்ஸாலே, சொல்லினல் - வாக்காலே, செய்பாயினல் - காயிகவாறாத்நாலே, வணங்கும் -  
வெலிபாடுகிற, இவ்வுருக்குவிசெஷணம். சிந்தைமகிழ் - சுநாவலிக்கிறவர்களுடைய விதத்தை யாந்  
டிப்பிக்கிறதான, திருவாறன்வினோ - திருவாறன்வினோபென்கிற ஐவூடுசுத்திலே, உறை - வவியாடுகிற, தீர்  
த்தனுக்கு - கீஸ-ஐனுக்கு, வரவாவநஊடுசுனுக்கென்றபடி. அற்றபின்னே - அறுதியாகத்தீர்த்தபின்பு,  
அவ்வுரிலம்பெருமானுக்கே யநாஊடுசெஷமாக வயுவலித்துத்தீர்த்தபின்பென்றபடி. சிந்தை - என்  
னுடையவினோபானது, மற்றொன்றின் நிறத்ததல்லாத்தன்மை - திருவாறன்வினோபுழிய வேறென்றின்விஷய  
த்திலேபிராத ஸ்வாவத்தை, இங்குவேறென்றது திருநாட்டை. அதின்பேர்சொல்லுகையுங்கூட வவஊ  
மாகையாலே வேறென்றென்று வரவாஊமாகமிடெ-ஸிக்கிறார். திறம் - விஷயம், திறத்திலேயிருக்குமது  
திறத்தது, தன்மை - ஸ்வாவம், வேறென்றையு ஊடுமாக வுடைத்தாயிராத ஸ்வாவத்தையென்றபடி. தேவ  
பிரான் - மிகுவுடையாயகன், அறியும் - அறிவன், சிந்தையினல் - என்னுடையஊஸ்ஸாலே, செய்வ - செ  
ய்யப்பட்டவையான, மாயங்கள் - ஒருவர்க்குந்தெரியாதே மறைக்கப்பட்டவசு-ங்கள், தானறியாதன - வ  
வ-ஐனானதானறியாதவைகள், ஒன்றுமில்லை - என்னுடையஊஸ்ஸாலேயிருக்கிற வசு-ங்குளிலே அவனறி  
யாததொன்றுமில்லையென்றபடி. ஆதலாலென்னத் திருவாறன்வினோபிலேதானே கொண்டுபோய்ச்சேர்ப்பென்ன  
றுகருத்து.

|| 10 ||

தீர்த்தனுக்கு - வாவநஊடுசுனாவனுக்கு, அற்றபின் - சுநாஊடுசெஷமாகத் தீர்த்தபின்பு, மற்ற  
ோர்சாரணில்லையென்றெண்ணி - வேறொருவாயமில்லையென்று மிஸூயித்து, தீர்த்தனுக்கே - திருவாறன்வி  
னோபிலேயிருக்கிற வரவாவநஊக்கே, தீர்த்த - வயுவலிதபான, ஸ்ரீவெகாணநாயனையும்விட்டு இவனு  
க்கேயடிமையாக வயுவலிதமானவென்றபடி. மனத்தனனுகி - ஊஸ்ஸையுடையவனுப், செழும் - செழித்  
தான, சூதுமணங்களைச் செழிப்பிக்குமதானவென்றபடி. குருகர்ச்சடகோபன்சொன்ன - திருமறியிலே

மு—குருகூர்ச்சடகோபன்சொன்ன\* தீர்த்தங்களாயிரத்துள்ளிவைபத்துமவல்லார்களைத்தேவர்வைக\* தீர்த்தங்  
களையென்று பூசித்துநல்கியுரைப்பர்தந்தேவியர்க்கே\*  
||கக||

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

ஆ—பூதிவாழித்த திருவாய்மொழிகள் இவைவல்லா ரவைற்றிலும்வலித்ருமுகதென்று உஞ்சாடிபெ  
வர்கள்ஷூதரித்துக்கொண்டு தங்கள் பூணயிதிகளுக்குச் சொல்லுவரென்கிறார்.  
||கக||

திருக்குருகைப்பிரான்பிள்ளான் திருவடிகளேசரணம்.

இ—வாலே) அதிலின்றிருளினவெம்பெருமான் வாவத்தைப்போக்குகையாலே வலித்ருமென்றநயம். வலித்ரு  
மாவத்தாலே தீர்த்தமவ்வாழாதம். துதீயவாடித்தில் தீர்த்தமவத்துக்குத் தூதய-மருளிச்செய்கி  
றார் (அதிலுமிதூதியால்) திருவாய்மொழிக ளதிலும்வலித்ருமென்றநயம். தீர்த்தங்களையென்றுபூசித்தெ  
ன்கிறதற்குத் தூதய-மருளிச்செய்கிறார் (இவைவல்லாரிதூதியால்) பூதிவாழித்ததிருவாய்மொழிகளென்  
னுமளவு வாழ்வார்தாமாக வருளிச்செய்ததைச்சொன்னபடி. இவைவல்லாரதிலும் வலித்ருமுகதென்றது -  
உஞ்சாடிகளசொன்னதாக வாழ்வாரநூகரித்ததைச்சொன்னபடி.  
||கக||

ஸ—யிருக்கிற வாழ்வாரருளிச்செய்ததான, தீர்த்தங்கள் - தீய-மங்களான, வாரிவாவநங்களான. ஆயிரத்து  
ள் - ஸஹஸ்ரத்தில், ஆயிரம்பாட்டுமாயிரந்தீய-மென்றுகருத்து. இவைபத்துமவல்லார்களை - இந்தபத்துபா  
ட்டுக்களையு மவ்வுலிக்குமவர்களை, தேவர் - உஞ்சாடிபெவென்கள், வைகல் - ஸவ-மீடா, சுவ-மீணிகடலை  
த்திண்டலாகாதென்றுப்போலே பொருகாமதியகியன்றிக்கேயென்றபடி. தீர்த்தங்களையென்று - வாரிவவி  
த்ருமுகதேயென்று, ஏகாரத்தாலே அதில் ஸம்ஸயமெஸமில்லையென்றபடி. இதுக்கு உரைப்பரென்கிறத்தோ  
டேயநயம். பூசித்து - வடிகித்து, நல்கி - ஸ்ஷூலித்து, தந்தேவியர்க்கு - தங்களுடைய பெவிகளுக்கு, உரை  
ப்பர் - பூதிவாரிவாவத்தாலே சொல்லாநிற்பர்கள்.  
||கக||

ஸஹஸ்ரஸாஸ்காஸுவஸதிதமஹ-மீஷகடபத

ஸமொவ்ஷுஸம்ம விக்ஷிவிவஜனுபூணயிதாம் |

பூதிதகருவெதாவாணவிஸடிபூதிவிவஃ

ஸுதளபுஜிவெதாவூஸநஜிடிபூதி-பூதிமாரிம |



ஜாநவெராஜாநாஷாநஸெயிஸ்ரீவெராஜாநாஜஹாபெஸிகாயநஃ.



இஸ்ராகத்தில் கீழ்ப்படுத்துக்களோடே ஏழிம்பத்துக்குள்ளலும்தியை அருளிச்செய்கிறார் (தடுவதி தூடி) பூர்வபூர்வாகவு ஸுலாபுரயவித் ஹகூலிலிஸிஷ்டுனா பரிபவத்திருவடிகளிலே சுமவ ஹகலுமவஹமாய் சூலாய-பூர்வஸூரெண ஸரணவரணம் பண்ணச்செய்தேயும் தம்மவெகழிதம் தகைச்சுட் டக்காணமையாலே விஷணராய் ஆற்றுமையின்மிகுதியாலே “வெஹ்நி யயங்களைவிட்டுடன்னை ஹிம்ஸி த்துன்திருவடிகளைச் சேராதபடிபண்ணப்பார்த்தாயாகாதே” என்று “பூர்ணயாவூலிபிரநாலுபரிவிஷ்வராய வயம்” என்கிறகணக்கிலே உவாஹிபாநின் றுகொண்டு சூபிரிதஜநாநிஷ்டிபவத-த கஜீவனா எம்பெரு மாளை ஹிபிஷீகரித்தருளுகிறாரென்கிறார்.

இஸ்ரோகத்தில் சூழிதாநியுதிபத-கக்ஷவ் தீவாடிசுமான ஏழாம்பத்தில் பத்துதிருவாய்மொழிகள்  
லும் ப்ரதிவாடிதங்களான பத்துமுணங்கனையும் அடைவேலுமு ஹித்தருளுகிறார் (ஸஹ்யஜி) கீழுலக  
முண்டபெருவாயாவில் திருவேங்கடமுடையான் திருவடிகளிலே வ்ரவடிநம்பண்ணச்செய்தேயும் மலம்  
கைபுகுராமையாலே விஷணுராய் நீஎன்னை உந்திருவடிகளிலே சேரவொட்டாதபடி பண்ணுகிறாயாகாதே  
இப்படிபண்ணுகிறாயா? த்தாலே உணக்கென்னப்ரியோஜநமுண்டு என்று முதற்திருவாய்மொழியிலே எம்பெ  
ருமானைவைத்துக்கொண்டுநிற்கையாலே எம்பெருமான் தன்திறத்தில் சூழிதார்பண்ணும் ஸாஸ்கொடுக்கைய  
லுஹித்தருளுமவன் என்றருளிச்செய்தார். இரண்டாந்திருவாய்மொழியில் பெரியபெருமானோடே கலந்துபி  
சிந்தாளொருபிராட்டியினிடைய திருத்தாயார் எம்பெருமானேநோக்கி இவள்திறத்தென்செய்கின்றாயே என்று  
மஹிக்கும்பாசுரத்தாலே ஸ்ரீமஹிமாஸாஸ்கொண்டருளிச்செய்தார். மூன்றாந்திருவாய்மொழியில் மலமக  
முணவ்ரஸம்மத்தாலே ரோஹத்தபிராட்டி பாசுரத்தாலே திருப்பேரைக்குப்போகாமல் நிற்கவல்லேனல்லே  
னாகாதேயென்று கொண்டு எம்பெருமான் சூழிதரக்ஷகவ்ரகாசகொன்றருளிச்செய்தார். நாலாந்திருவா  
ய்மொழியில் எம்பெருமானுடைய சுவதாராவடிநங்களை சுதுஸாயித்து அவன்பண்ணும்பாசுரப்ரகாரங்  
களை சுதுஸவிக்கையாலே ரக்ஷாசூரிவ்ரகாசகொன்றருளிச்செய்தார். ஐந்தாந்திருவாய்மொழியில் ‘அன்  
றுசாரசாங்களைவைகுந்தத்தேற்றி’ என்கிறபடியே கொலுமஹிவடிஜநி ஜம்மிதகிசரஜனுஜாத லிஷுமத்தா  
நவ்ரஜி-வாஸுநாந லிஷுவாடிநங்களை சுதுஸாயித்து அவன் நிவிஷுஷுஜாதஸரணுனென்றுகொ  
ண்டு ஸுல-ஜனுஸனஹாடி-ப்ரகாசகொன்றருளிச்செய்தார். ஆறாந்திருவாய்மொழியில் ‘உன்னையென்று





ஆழ்வாரெம்பெருமானார் தேசிகள் திருவடிகளேசரணம்.

ஸ— தேவியாராவார்— உனக்கநுராவ ஷேஷிகளையிருப்பார், திருமகன்பூமி- ஸ்ரீஷேவியும் ஹரிசிபிரா  
ட்டியும், தடிமித வராய்தனய்க்கொண்டு நீ காயும் செய்யும்படி உனக்கு வலுமைகளையிருப்பார் ஸ்ரீஹரி  
திகள், இப்படி “கௌரிஹாவராஜி” என்பாரும் அருகேயிருக்க உனக்கு கௌரப்படவேண்டின வெத  
வென்னென்று கருத்து. ஏவ- நீ கௌராவிக்க, கெகெயும் வியமாவப்போலே “கியதாதிசிவாஷ”  
என்கிறபடியே ஏவி அடிமை கொள்ளுகையும் மிகவும் வியமாயிருக்குமிதே; “கௌராவியாவா” என்  
கிற ஸ்ரீகருத்தை இங்கே கௌராவியப்பது. ஆட்செய்வார்- கெகெயும்பண்ணுவார், மற்றமார்- ஸ்ரீஹரி  
ருக்கு வேருன அமார், அவர்களுக்கு பூசினியிகளான அமரரென்றபடி. ஸ்ரீகருத வரியுமத்தாலே பிரா  
ட்டியமாருக்குப் பிறக்கும் ராவாசியயம் அவர்களோடவனுக்கு கெகெயும்பண்ணப் பெறுகையாலே தங்க  
ருக்கு முண்டாகையாலே அவர்களோடு கௌராவ விகலிக்கலாம்படி இருக்கிற கியுலாவிகளென்கை.  
“வேதம் வல்லார்களைக்கொண்டு” என்கிறபடியே இவர்களெல்லோரும் வுராவகாரமாயிருக்க நான் கௌ  
ப்படுவதே என்றுகருத்து. ஆனாலும் கௌராவத்தில் குறையுண்டாகில் காயும் செய்யமுடியுமோ வென்  
னில்; மேவிய- வரியிதங்களான, கௌராவமானவென்றபடி. “கௌராவிய ஷேஷாவாஷ” என்கிறபடியே  
உன்பக்கல் பொருந்தினவையான என்கை. உலக முன்றவை- அந்த பூவியில்களான முன்று கௌகங்கள்.  
கௌகத உசிகௌகம், வுராவும், கியுலாவெதாவெதமங்களென்றபடி. ஆட்சி- ஆளப்படுமவை, கியுலா  
களென்றபடி. வேண்டுவேண்டு- இந்த கௌராவத்துக்கு கியுலாவிலே வேண்டின வேண்டினவையான

மூ—ருவநின்னுருவம்\* பாவியேன் நன்னையடுகின்ற கமலக்கண்ணதோர்பவளவாய்மணியே\* யாவியேயமுதே  
யலைகடல்கடைந்தவப்பனே காணுமாறருளாய்\* ||க||  
காணுமாறருளாயென்றென்றே கலங்கிக்கண்ணநீர்களலமரவினையேன்\* பேணுமாறெல்லாம்பேணின் பேரே

ஆ—ரருளாய்” என்று கூப்பிடுகிறார். மகக்ஷிதாதிநீலாநாயகனாய் சொஷசொஷாஸந மரூபவ்யூதாவ நா  
நாவிபாநக வாரிஜநவரிவாரிகா வரிவரிதவரணபாமனாய், நிவிமவவந நிதிராணதூண ஸம்மா  
நாதிவீனாய், சூபிதவரிதூணாஸுமரக ஊவாநாமுணவிமு ஹனாய், ஸ்லஸாநய-ஹிதாஸொஷ  
தமொநயநகஜவடிவதமொவநாய், சுத்யுஜுவடிபூதஸரிமவடிநாய், நீராத்ஸவடிஸாதிவ  
நாய், எனக்குயாரகனாய், மொழினாய், பூணதஜநவடிவரித நிவ-த-மெநகஸுஹாவனாய் இருந்த- உன்  
னைக்காணுமாறருளாயென்கிறார். ||க||

இ—ஹிதாநாமுணமாகவே செய்தருளுமென்னுமிடத்தை இப்பத்திலேயருளிச்செய்கிறாரென்று கீழ்ப்ப  
பத்தோடே இப்பத்துக்கு ஸாமகியும்ஸூகியும்வென்கிறது. இவ்வசூ-த்தை ‘சுயாநிபூ-வ-ஸா-ஸ-ஸ  
தெ’ என்றுவாய-அர் அருளிச்செய்தார்.

முதற்பாட்டு

பூமியிதானத்திற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (மகக்ஷிதாதிநீலாநாயகனாய்) ஏவமற்றமாராட்செய்வார்என்கிற  
தற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (சொஷசொஷாஸந மரூபவ்யூதாவ நா) உலகமுன்றவைய-ட்சிஎன்கிறதற்குத் தாதுப-  
மருளிச்செய்கிறார் (நிவிமவவந நிதிராணதூண ஸம்மா) பாவியேன் நன்னையடுகின்ற கமலக்கண்ணதென்கிறதற்குத் தாது  
ப-மருளிச்செய்கிறார் (ஸ்லஸாநய-ஹிதாஸொஷ தமொநயநகஜவடிவதமொவநாய்) ஆவியேயென்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (எ  
னக்குயாரகனாயென்று) அமுதேயென்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (மொழினாயென்று) அலை  
கடல்கடைந்தவப்பனேயென்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (பூணதஜநவடிவரித நிவ-த-மெநகஸுஹாவனாய்) ||க||

ஸ— உருவம்- ரூபவங்கள், நின்னுருவம்- உனக்கு ஹிதாவிமு ஹங்கள், பாவியேன் நன்னைய- உன்னதகு  
களை யநுஹவிக்கப் பெறுதபடி வாவத்தையுடையவனான வென்னை, பாவத்தை யுடையவன் பாவியான். இஸ்  
வத்தாலே தன்னையெல்லாக்கொள்ளும்போது பாவியேன் என்று ரூபவாயிருக்கும். தன்னையென்று  
ஸ்லஸாநய-ஹிதாஸொஷ தமொநயநகஜவடிவதமொவநாய். அடிகின்ற- வீயிபாநின்ற, ஸூகியிவடிவமாகக் கொண்டு வீயிபாநின்ற என்  
றபடி. கமலக்கண்ணது- கஜவடிவநயநகஜவடிவதமொவநாய் யுடையதான, கண்ணை உடைத்தானது கண்ணது, இதும  
ணிக்கு விசொணம். ஓர்பவளவாய் விசுக்ஷணபூவாஸாயரமான. வாய்- சுயரம், சுத்யுஜுவடிவாஸ வடிவ  
ஸாயரஸாயிரியான வென்றபடி. மணியே- நீராத்ஸமே, ஒரு நீராத்ஸமானது கஜவடிவதமொவநாய் பூவா  
ஸவடிவஸாயிரியாயிருந்தாப்போலே இருக்கிறவனே என்றபடி. ஆவியே- பூணனே, விஸ்வவித்தால்  
எனக்கு ஜீவிக்கப்போகாதபடி இருக்கிறவனே என்றபடி. ஒரு வாய்விசொஷமன்று இவருக்கு பூணன்,  
நாய்ச்சிமாரோடும் விவாதிதியோடும்சுடி அழகிய கண்ணும் வாயும் வடிவமாயிற்றிவருடைய பூண  
னிருப்பது. அமுதே- நிரதிஸபமொழினே, யாரகமான பூணதூணாய் மொழிவஸு புறம்பேதே  
டவேண்டியிராதே மொழிமும் நீயேயாயிருக்கிறவனே என்றபடி. அலை- ஹிதாஸு-ஸா-ஸ-ஸ கடைந்து  
தலைக்கட்டவொண்ணாதபடி அலைபாநிற்கிற, கடல்- ஸூகியிவடிவத்தை, கடைந்த- ஸூகியிவடிவத்தைக்கொடுத்தவ  
னான, அப்பனே- ஹிதாஸு-ஸா-ஸ-ஸ கடைந்து வாரருக்கும் சுஸக்யங்களைச்செய்தாகிலும் உவகரி  
க்குமவனே என்றபடி. காணுமாறு- உன்னை நான் கண்ணாலே கண்டநுஹவிக்கும்படி, அருளாய்- நீ கருவை  
பண்ணவேணும். அவர்களுக்குப்போ லெனக்குக் கடல் கடையவேண்டா, அவ்வடிவைக்காட்ட அமையும்,  
பூவடிமும் பூவகமும் நீயே என்றிருப்பாருக் கிவ்வனவும் செய்யலாகாதோ என்று கருத்து. ||க||

காணுமாறருளாய் என்றென்றே- உன்னைநான்காணும்படி கருவைபண்ணியருளவேணுமென்றலற்றி பல  
ற்றியே, கலங்கி- ஹிதாவித்து, கண்ணநீர்கள்- மெதுஜவங்கள், அலமர- ஸூகியிவடிவங்கள் பூவஹிச்ச,  
வினையேன்- உன்னைக்காணப்பெறுதபடி வாவங்களையுடையவனான நான், பேணுமாறெல்லாம்பேணி- ஆசை  
ப்படும்படி, யெல்லாமாசைப்பட்டு, பேணுகை- ஆசைப்படுகை. சூகியிவடிவம் தூதுவிட்டும் ஸாணம்புருதும்  
ஸூகியிவடிவத்திடந்தும் இப்படி வஹிபூகாரமாக வாயைப்பட்டுவந்தபடி, நின்றபயரேபிதற்றிமாறு.

மூ— பிதற்றுமாறருளெனக்கந்தோ\* காணுமாறருளாய்காஞ்சுந்தாகண்ணு தொண்டனென்கற்பகக்கனிபே\*  
பேணுவாரமுதேபெரியகண்புனல்சூழ்பெருநிலமெடுத்தபேராள\*  
எடுத்தபேராள னந்தகோபன்ற னின்னுயிர்ச்சிறுவனே யசோதைக்\* கடுத்த

||உ||

ஆ—(காணுமாறருளாய்) இப்படிக்காணுமாறருளாபென்றென்றேகலங்கிக் கண்ணநீர்களலமறவையேன் இதற்குமேல் இல்லையென்னும்படி யாசைப்பட்டாலும் உன்திருநாமங்கனையே சொல்லிக்கூப்பிடப்பெறும்தவோ எனக்கருளுமருள். இங்ஙனன்றிக்கே காணுமாறருளாய் காணவேணுமோஎன்னில், காணவேணுமென்ற வெகூத்தாருக்கு வகுவதித்திருமகனாயும் பூவலுமெவர்திருமகனாயும் வந்துதிருவவதாரம்பண்ணியன்றோ உன்னைக்காட்டிக்கொடுத்தருளிற்று. நெஞ்சாலே சுநுலவிக் கலாம்படி உன்னையெனக்கு ஹொழுகாத் தந்தருளின வாரொஹோரனல்லையோ? மற்றுமாசைப்பட்டாரெல்லாருக்கும் உன்னைஹொழுகக்கொடுக்குமவனல்லையோ? ஓஹாண-வாண-வி-உழமான ஜமத்தையெடுத்து ரகூத்தருளின வாரஓகாராணிகளல்லையோ? காணுமாறருளா? யென்கிறார்.

||உ||

(எடுத்த) சுயதெநநியி எடுத்தாப்போலே எடுத்தநுலவிக் கலாம்படி ஸ்ரீநடிமொவர்க்கும் யசொஹெடி

\* இரண்டாம்பாட்டு.\*

இ— பேணுமாறெல்லாம்பேணியென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (இதற்குமேல்உதூரியால்) நின்றபயர்பிதற்றுமாறருளெனக்கென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (உன்திருநாமங்கனையையிதூரியால்) உதூராயத்தில விசொஷணங்களுக்கு பூயொஜநமெதென்ன அவற்றிற்குபூயொஜநமசொல்லு கைக்காக வவதாரிப்பிக்கிறார் (காணவேணுமோஎன்று) காஞ்சுந்தாகண்ணென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (காணவேணுமென்றவெகூத்தவர்க்குதூரியால்) தொண்டனென்கற்பகக்கனியே என்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (நெஞ்சாலையிதூரியால்) பேணுவாரமுதேஎன்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (மற்றுமிதூரியால்) பெரியவிதூரிக் குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (ஓஹாண-வெதூரியால்)

||உ||

\* மூன்றாம்பாட்டு.\*

எடுத்தவிதூரிக் கனியேயி தூவித்துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (சுயதெதூரியால்) அடுத்ததோருரு

ஸ—பின்னையும் காணப்பெறாமையாலே யுன்திருநாமங்கனையே அலற்றும்படியே பெயர் - நாமம், பிதற்றுகை - அலற்றுகை, பிதற்றுமாறுஎன்றது காசுமலம். எனக்குஅருள்என்று மாறியவயிப்பது. எனக்கு - சுநநு ஸாணனானஎனக்கு, அருள் - நீபண்ணும்புமெவெ, உன்னைக்காணப்பெறாதே நான் க்ருசுப்பட்டலற்கை யேயோ நீ யெனக்குப்பண்ணும்புமெவெயென்று வட்டாசும். அந்தோ - அப்போ! இது விஷாஹோகி. காஞ்சுந்தா - காசுமலம், சுயி-கருடையலவ-வெகூத்தவர்களும் கிடைக்கும் கசுமலம்வஸத்திலே பிறந்தவனெயென்றபடி. கண்ண - க்ருஷ, பெண்பிறந்தாரும் கலந்தநுலவிக்கும்படி சுதூனலுமலனான க்ருஷ னாய்ப்பிறந்தவனெயென்றபடி. தொண்டனென்கற்பக- வவலனானஎன்னுடைய க்ருஷமே, தொண்டன் - வவலன், இரூஷத்தாலே தன்னைச்சொல்லிக்கொள்ளும்போது தொண்டனென்ன என்று ரூபமாயிருக்கும், ஸஹாவிஷயங்களிலே வவலனாய்த்திரிகிற எனக்குங்கூட சிவஸாலே சுநுலவிக்கும்படி உன்னைத்தந்தவனெயென்றபடி. கனியே - பழமே, எனக்குஹொழுகுனவனெயென்றபடி. பேணுவாரமுதே - உன்னைஆசைப்பட்டாருக்குமிரகிசயஹொழுகுனவனே, பெரிய - சுதிவிவாசுமன, மெதுமொகூஷமாணவென்றபடி. தண் - ஸீதமன, பூயெயமாகையாலே ஸூய-கிரணஸூய-மில்லாமையாலே சுதூனஸீதமனவென்றபடி. புனல் - பூயெயாண-வஜமத்தாலே, சூழ - வூஷமான, பெருநிலம் - ஓஹாஷூயிலியை, எடுத்த - உயிரித்தவனான, பேராளா - ஓஹாவாருஷனே, காணுமாறு - உன்னைநான்காணும்படி, அருளாய் - க்ருமெவபண்ணவேணும்.

||உ||

எடுத்த - சுயதமாக நியியெடுத்தாப்போலே உன்னைக்கண்டெடுத்தவரான, பேராளன் - ஓஹாவாருஷரான, ஹொழுகிரானவென்றபடி. நந்தகோபந்தன் - ஸ்ரீநடிமொவருடைய, இன் - நிரகிசயஹொழுகுமான, உயிர் - பூரணனான, சிறுவனே - வாலகனே, அசோதைக்கு - யசொஹெடிப்பிரட்டிக்கு, அடுத்த-

மு— பேரின்பக்குலவிளங்குளிறே யடியனென்பெரியவம்மானே\* கடுத்தபொரவுண னுடவிருபிளவாக்  
கையுக்கிரண்டவெங்கடலே\* யடுத்ததோருருவாயின் னுநீவாராயெங்ஙனந்தேறுவருமரே\* 1151  
உமருகந்துகந்தவுருவரின் னுருவமாகியுன்றன் க்கன்பரனா\* ரவருகந்தமர்ந்தசெய்கையுன்மாயையறிவொன்  
றுஞ்சங்கப்பன்வினையே\* நமரதுபண்ணிபகலிடம்புடைசூழிபடையவித்தவம்மானே\* யமர்தமமுதே

ஆ— பிராட்டிக்கும் வரதஸூலுனாய் ஸ்ரீபுஷ்பாடிவந்திஜாலாஸ்யஸம்ஹிதனாய் ததிரொய்யஸார நிர  
ஸமொலித ஸ்ரீமூலிஹராவனாய் நவராங்குர கொழிலிசாரிததக்ஷுஜாநாராய் ததிராரணமெ  
தாஹித நிரவயிகாபுரிதவாஹித ஐஹாடியியாயிருந்துவைத்து சூழிதனுவெனக்கரிபையாயின்று  
நீவருகிறிலை, வாராதொழிந்தால் உன்னுடைய சூழிதவாஹிதமொண்கயாரகாரான வாழிதஜநங்கனெ  
ன்கனே? யரிக்கும்படியென்கிறார்.

(உமருகந்து) சூழிதவிரொயிநிரஸமெநகலுஹாவனாய், சூழிதவாரதஹொயினாய், சூழிதவிரொயி

இ—வாயென்கிறவிடத்திலே யசு-ஹிஜாசு-த்தையருளிச்செய்கிறார் (ஸ்ரீபுஷ்பாடிவந்திஜாலாய்) அடுத்த  
தோருருவாயென்கிறதற்குத் தாஹித-மருளிச்செய்கிறார் (ததிரொய்யத்யாலாய்) கடுத்தஉத்யாதிஉகிராண்ட  
ஐத்யுதத்துக்குத் தாஹித-மருளிச்செய்கிறார் (நவரொத்யாலாய்) எங்கடலேயென்கிறதற்குத் தாஹித-மரு  
ளிச்செய்கிறார் (ததிராரணத்யாலாய்) அடியனென்பெரியஎன்கிறதற்குத் தாஹித-மருளிச்செய்கிறார் (சூ  
ழிதனுவெனக்கித்யாலாய்) எங்ஙனந்தேறுவருமொன்கிறதற்குத் தாஹித-மருளிச்செய்கிறார் (வாராதொ  
ழிந்தாவித்யாலாய்)

\* நாலாம்பாட்டு.\*

ததீயவாடித்துக்குத் தாஹித-மருளிச்செய்கிறார் (சூழிதவாஹித்யாலாய்) அமர்தமமுதேஎன்கிற  
தற்குத் தாஹித-மருளிச்செய்கிறார் (சூழிதவாரதஹொயினாய்) அசுரர்கணஞ்செயென்கிறதற்குத்  
தாஹித-மருளிச்செய்கிறார் (சூழிதவிரொயிநாஸககைத்யாலாய்) என்னுடையருயிரென்கிறதற்குத்

ஸ— சுயதூமாகக்கிடின், சுயதூமாக உஸுமானவென்றபடி. இதுகனிற்றுக்குவிசொஷணம். பேரின்பம்- ஐஹா  
நாவஹமான, இதுவும் கனிற்றுக்குவிசொஷணம், குலவிளங்குளிறே - கூலத்துக்கு இளங்குளிறு எனவே, களி  
று - உஜம், மொவகூலத்திற்கு வாமுஜம்போலே ஐஹிததமூலம்ஹீரானவனே? யென்றபடி. அடுத்த  
து - உலிதமான, அடுத்தது - உலிதம், வஜுகொழிகுநகிராணுலாஸாரஹித விசாரணாநாமுணமுடா  
னவென்றபடி. ஒருருவாய் - மொகலிதக்ஷணவித ஹனாய். சுத்யுசுஹாத ஸ்ரீமூலிஹவித ஹயுகுதனாயெ  
ன்றபடி. போர - யுஜத்திலே, கடுத்த - கலுதிதையுடையவனான, அருணன் - ஹீரானுனிடைய, உட  
ல் - ஸரீரமானது, இருபிளவா - இரண்டுபிளவாக, இரண்டுஹாமாம்படியாகவென்றபடி. கையுக்கி - காரமவ  
ங்களை, ஆண்ட - ஆண்டவனான, நியதித்தவனானவென்றபடி. நவங்களைவாஹரித்தவனானவென்கை. எங்க  
டலே - எங்களுடைஸூரூமே, சூழிதவாஹிதஜகநிபிபானவனென்பென்றபடி. அடியனென் - ஹீரானுவெ  
னக்கு, பெரிய - பெரியவனான, எட்டவொண்ணாதவீரானானவென்றபடி. அம்மானே - ஸூரரின, இன்றுநீ  
வாராய் - எனக்கிப்படி யாவத்தநடவாநிற்கிற விப்போதம்வருகிறாயில்லை, உமர் - உன்னுடையவர், உன்னு  
டையமூணங்களை யே ஜீவகமாகவுடையவர்களென்றபடி. எங்கனந்தேறுவர் - எப்படிவிஸூலிப்பர்கள், தே  
றுகை - விஸூலிக்கை, சூழிதரெல்லாருமுன்னை விஸூலிக்கைக்காக நீயென்னவெகூதம் செய்யவேணுமெ  
ன்றுகருத்து.

1151

அமரதுவென்கிறவித்தை அதுஅமர்என்று மாறியவழிப்பது. அது - அந்தபுலிஹமான, அமர் - யுஜத்  
தைப்பண்ணி, ஹித்யுலாஸுத்யாதிஹிததாலேயுண்டாக்கி, இதுக்குஅவித்தஎன்கிறத்தோடே யதயம். அக  
விடம்புடை - விஸூலென்கையான ஹித்யிணுடைய வாரிஸாரமெங்கும், இடம் - ஹித்யி, புடை - வாரிஸாரம்,  
சூழி - ஸூரரின. அடு - ஹிஸகலுஹாவமான, அடுகை - ஹிஸகலை, படை - ஹிஸகலைய, ஹாரத  
ஹிஸகலையென்பபடி. அவித்த - நஸிப்பித்தவனான, அவித்தல் - நஸிப்பித்தல் அம்மானே - ஸூரரின, அ  
மர்தம் - சுரர்களுக்கு, ஹித்யுலாஸுத்யாதிபானவாஸூதர்க்கென்றபடி. தம்மென்று ஸூரென்கையுடையபொய்ம்,  
அமுதே - சுரூதமே, நிராஸியஹொயிஹிதனென்பபடி. அசுரர்கணஞ்செ - ஹிஸகலுஹாருக்கு நஞ்சர்

॥ ५ ॥

॥ ५ ॥

॥ ५ ॥

॥ ५ ॥



ஷத்தமபுண்ணஹாநியலையென்குறாமை.

ஆர்- வகுணம்மான, உயிரே- பூரணனே, “பூரணஸுபூரணம்” என்கிறபடியே யாராகமான பூரணாடிகளுக்கும் யாராகனாகையாலையெனக்கு வரிவகுணம்யாராகனாவனே என்றபடி. ஒ! வென்று வெடிபெறுதகம். கூடிக்கையம்னு நான் என்னத்தையநுஷிப்பது. எனக்கு யாராகனா நீயே என் காயம்ஞ்செய்ய வேண்டாவோவென்று கருத்து. அகல்- விவீரணையான, இடமுமுதம்- ஹிதியெல்லாததையும், படைத்து- நீ ஸுஷித்து, இடந்து- பூரணம்வத்தாலெ யழிந்துபோகாதபடி யுரித்து. உண்டு- வுந் பூரணயெவகி வயற்றிலைவத்து ரகித்து, உமிழ்ந்து- ஸுஷிகாஹம் வந்தவாறே உஜிரணம்பண்ணி,





b 5 b 7

1. 6. 11

\* அரும்பாட்டு.\*

[illegible]





மு— பிறந்ததின்சுவையேசுவையதுபயனேபின்னேதோண்மணந்தபேராயா \*

||எ||

மணந்தபேராயாமாயத்தான்முழுதும்வலவினையேனையீர்கின்ற\* குணங்களையுடையாயசார்வன்கையர்கூற்ற

ஆ— இவையெவ்வித நிரவயி கூகாராணத்தையும் பொப்போவென்று சங்கியாநின்றேன், அப்படி சுதிசம்மெகெபண்ணுவானேயென்னில், நிரவயிகொழுவினையுருந்த வுண்ணைக்காணப்பெறுதொழிந்தால் சமெகெபிறவாதோவென்கிறார்.

||எ||

(மணந்தபேராயா) உம்முடையவெவ்விதஞ் செய்யவேண்டுமாகி லோரஜலிசாசூமாதிலும் பண்ணமாட்டிராவென்னில், அதுக்குதரம் மேலிட்டு பூணயவ்வாவனாகையாலும் “ஹுடியாநூலிசெய்வ ஜகஸ்ய மூணவத்யா” என்னும்புகி பெயராலே முழுதும்வலவினையேனையுருந்த வென்னையுங்கூடலீராகின்ற லுளசீயூலிகுறாணமூணங்களை யுடையையாயிருக்கையாலும் சூழிதவினொயி நிரவமெகெவ்வாவனையிருக்கையாலும், சூழிதருடைய வாவத்துக்குதவநகைக்கீடான பெரியதிருவடியை லிவ்வாவமாமகவுடைய

இ— என்று ஸம்ஸூஷடிசெயிற்சொல்லுமத்தை கறந்தபாலிதூலியாலே இந்தலிரவடிசெயிலேசொல்லுகையலம்மதமன்றோவென்னவவதரிப்பிக்கிறார் (இப்படியிதூலியால்) கறந்தலிதூலிக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (நிரவயிகெதூலியால்)

||எ||

\* எட்டாம்பாட்டு.\*

லவடலியகெகையடங்களும்பண்ணும்படி நானுண்ணைக்காணவேணுமென்று பூரயிப்யாநிற்கிற விவரிப்பாட்டிலே வணங்குமாறறியேனென்று வணக்கமாகிற கெகையடமொசாசூமும் தம்மாலேசெய்யமுடியாதென்கையலம்மதமன்றோவென்ன வவதரிப்பிக்கிறார் (உம்முடையலிதூலியால்) ஐந்தாம்பாட்டிற்சொன்னபுகியே சுலசுலவாமநிரவெகாமக நீரேவ்ஹுதராய் பூவதூலிகள்பண்ணமாட்டிராகில் லோரஜலிசாசூமாதிலும் பண்ணமாட்டிராவென்ன இப்படி உவாயசகமும் கெவவவ்யதூலிமன்றென்கையிலே பாட்டுக்குப் பூசுதாதுபட்டமாகையானது ஸம்மதமென்றதாயிற்று. மணந்தபேராயா மாயத்தாலென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (மேலிட்டிதூலியால்) மேலிட்டென்றது - மிகவுமென்றபடி. முழுதும்மிதூலிக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (ஹுடியாநீதூலியால்) பூகிபெயராலே முழுதும்மென்கிறவடங்களுக்கு ஈர்கின்றவென்கிறதோடே யநயம். அசுரரிதூலிக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (சூழிதவினொயிதூலியால்) கொடியபுள்ளயர்த்தாயென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (சூழிதருடையவா

பூ—வொன்றுஞ்சங்கிப்பன் - என்கிறவறிவையொன்றையுடிக் சுதிசம்மெகெபண்ணுகின்றேன். இவையுனக்கு ஸாநாதயாபூகாரமுகிதங்களாகையாலே யவற்றிற்குவந்திசூசுத்தை வுடுகூசமாமகினைத்து காராணிகளையிருப்பதென்கிற ஜகமமொன்றும் எனக்குபாரகமாயிருந்தது. சுதிசுவொழியுருந்த வுண்ணைக்காணப்பெறுமையாலே அந்தஜகமத்தையும் பொய்யென்று சங்கியாநின்றேனென்றபடி. வினையேன் - உவவடிடங்கையுடையவனானான், உன்னுடையகாராணம் பொய்யாகாதிறே. இப்படி சுதிசம்மெகெபண்ணுகைக்குவெகையென்னுடையஉவவடிமிதே! என்றுகூறுகிறது.

||எ||

மாயத்தால்- சூழபட்டெவ்விதங்களாலே, மணந்த- லீ, திவருவடகம் ஸம்ஸூஷித்தாந்லிப்பித்தவன, உசுகஷடாவகஷடம் பாராதே சூழிதரெல்லாரையும் லீ, திவருவடகம்ஸம்ஸூஷிப்பித்தாந்லிப்பித்தவன வென்றபடி. மணமென்று நாயிகாநாயகியாஃவரவாரநதாவஹமான ஸம்ஸூஷம், தலுதாநதாவஹமான ஸம்ஸூஷிசூத்தைக் காட்டுகிறது. பேராயா- லுளசீயூ லுளவாடி-லி மூணங்களாலே பெரியவனான மொவானே, முழுதும்- கூசுலமும், இதுக்கு ஈர்கின்ற வென்கிறத்தோடே யநயம். சில மூணங்களாரித்குச் சிலமூணங்கள் யாரகங்களாகையன்கிகே யெல்லாங்கூடவென்னை யிராநிற்கிற வென்று கருத்து. வல்வினையேன் - பூவவஉவவடிடங்கையுடையவனானவென்னை, சிலர் சுலீயமூணஜகமத்தாலே ஜீவித்திருக்க அந்த மூணம் வாயகமாம்படி பூவவவாவத்தைப் பண்ணினென்னு கருத்து. ஈர்கின்ற- விவாரணம் பண்ணுகின்ற, லுயடகாணங்களாய்க்கொண்டு லவடகாமும் லீயிபாநின்றவென்றபடி. மூணங்களை யுடையாய்- லுளசீயூலுளநாய-லிமூணங்களை யுடையவனே, வன்கையர்- வலியகையையுடையவர் களான, வலிஷ்டர்களான வென்றபடி. அசுரர்- சுலுரர்களுக்கு, சூழிதவினொயிகளுக்குக் கென்றபடி. கூற்றமே-

மு—றமேகொடியுள்ளுயர்த்தாய்\* பணங்களாயிரமுடையபைநாகப்பள்ளியாய்பாற்கடற்சேற்பா\* வணங்  
குமாறறியேன்மனமும்வாசகமுஞ்செய்கையும்யானுநீதானே\* ||அ||

யானுநீதானேயாவதோமெய்யே யருநாகவையுநீயானால்\* வானுயர்ப்பெய்துலென்மற்றை நாகமேயெய்

ஆ—வனுகையாலும், திருநாட்டில்கின்றும் வந்து சூழிதருடைய வாவத்தைப்போக்கப்பற்றாமை யணித்தாகத்  
திருப்பாற்கடலிலேவந்து திருவனந்தாழ்வான்மேலே கண்வளர்ந்தருளுகையாலும், ஐவலுரடுவகரணவெ  
ஷிதங்கள் கூசுவன்கூடியதமாய் கூடிதகமாய் கூறுநீரமாகையாலும் என்னாலொருசெயலில்லை; ஆதலால்  
அவனை வணங்குமாறறியேனென்கிறார். ||அ||

(யானுநீதானே) உம்முடையவலுரடுவமுள்பட லவ-ஓமும்நானேயென்னுமிட மறிந்தீசுகி லுமக்கென்  
பக்கல் சுலபாஸமுண்டோவென்னில், லவ-ஓமும்நீயே ஆதலால் இவ்விடத்தேயிருந்தத்தோடு திருநாட்டி

இ—வத்துக்குதூலியால்) துதீபவாடித்துக்குத் தாதப-ஓமருளிச்செய்கிறார் (திருநாட்டிலி தூலியால்) பற்று  
மையென்றது - அத்தனைவிடும்வலவியாமையாலென்றபடி. அணித்தாக - லீலையாக, யானும்மனமுமென்ற  
கயித்துத் தாதப-ஓமருளிச்செய்கிறார் (ஐவலுரடுவெதூலியால்) (என்னாலி தூலி) கூசுவனாயநிரவெ  
கூடமாக வென்னாலொருவாயஞ்செய்ய லவலியாதென்றபடி. ||அ||

\* ஒன்பதாம்பாட்டு.\*

லவலாரத்தில்கின்றும்மெடுத்தென்னை யுன்றிருவடிகளிலே சேர்த்தருளவேணுமென்றிவ்வளவே சொல்லவு  
லிதமாயிருக்க வானுயரிதூலியாலே திருநாட்டிலிருந்தத்தோடு லவலாரத்திலிருந்தத்தோடு வாசியில்லையெ  
ன்றிதைச்சொல்லுவானேனென்ன வவதரிப்பிக்கிறார் (உம்முடையவிதூலியால்) சுலபாஸமுண்டோவெ  
ன்றதுக் கிங்கிருந்தத்தோடு திருநாட்டிலிருந்தத்தோடு வாசியுண்டோவென்றுகருத்து. ஸூயஸவாடித்துக்குத்  
தாதப-ஓமருளிச்செய்கிறார் (லவ-ஓமிதூலியால்) துதீபவாடித்துக்குத் தாதப-ஓமருளிச்செய்கிறார் (ஆதலா

ஸ— ஐதூவாயிருக்கிறவனே, கூற்றம்— ஐதூ. கொடிய- சூழிதவிரொயிகளுக்கு சூழாமன, புள்-  
வகையாலே, மரபுனாலே யென்றபடி. உயர்த்தாய்- வலிக்கப்பட்டவனே, பணங்களாயிரமுமுடைய- மண  
லவலுரடுவாலியான, கூடியமாதூலுரடுவாதித ஹஷ்டாதிசய விகலிதங்களாய் கூடிநுலவ ஐவலுரடுவ  
துக்கு வலுமூலமாக லுதீபவத்தாலே போக்குவிடலாப்படி லவலுரடுவலுக்களான மணங்களை  
யுடையவனான வென்றபடி. பைநாக- பிராட்டிமாருக்கு முனக்கும் விவாலமாக விருக்கலாம்படி சுதிவி  
லுண-ஓன திருவனந்தாழ்வானுகிற, பையென்று விவலுண-ஓவாவி. பள்ளியாய்- படுக்கையை யுடையவனே,  
பள்ளியுடையவன் பள்ளியான், பள்ளியாயென்று லவலையநம். பாற்கடற்சேர்ப்பா- கூதிராண-ஓவராயியா  
னவனே, சேர்ப்பன்- ஸயிதன், சேர்ப்பாவென்று லவலையநம். யானும்- நானும், மனமும்- ஐவலும்,  
வாசகமும்- வாக்கும், செய்கையும்- சுநுலாநவாயநமான ஸாரமும், செய்கையென்று யசுவாலியான  
வடியிங்கே யதி-ஓயைக் காட்டுகிறது. நீ தானே- காணியான நானும் கரணங்களான ஐவலாக்காயங்க  
ளும் நீயே யென்றபடி. ததூபகாரகன் நீயேயென்கை. வணங்குமாறு- வணங்கும் புகாரத்தை,  
அறியேன்- இவை யெல்லாம் கூசுவகாரதயா கூடியமங்களான பின்பு நான் லவலுரடுவாக வணங்கும்  
புகார மறிகிறேனென்றபடி. ||அ||

யானுநீதானே யாவதோ- ஐவலுரடுவகாரகன் நீயேயாயிருக்கிற விவலுரடுவோவென்றால், மெய்யே-  
“கூவாசஹஸி ஹவொடெவதெ” என்று பூராணவிலிசுமாயெனலே லக்யம். அரு- அருமையான,  
எனக்கு ஐவலுமமான வென்றபடி. நாகவையும்- நாக தூயமான லவலார ஐவலுத்திலிருக்கிற வலுரடுவ  
ங்களும், நீ - ததூபகாரகனும் நீயேயென்றபடி. ஆனால் - வலுரடுவலுதியிப்படியானால், வான் - வரலவடித்  
திலே, உயர் - உசுழிதமான, இன்பம் - சூவலுத்தை, எய்தில் - அடைந்தால், என் - என்னவதியாய், மற்ற  
ஹ - அதுக்கெதிர்த்தட்டான, நாகமே - லவலுத்துக்கும் ஸெஷகூலாநத்துக்கும் விரொயியாகையாலே  
நாகதூயாயிருக்கிற லவலாரஐவலுத்தையே, எய்தில் - அடைந்திருந்தால், என் - என்னகுறை, ஸெ  
ஷகூலாநம் பூதீவிதமாயிருந்தாலிரண்டும் தூயமென்று வடிகாதப-ஓம். எனிலும் - என்னாலும், இ  
ப்படியிரடுவித்தறிந்தாலுமென்றபடி. யானுநீதானுத்தெனினதோடும் - நானும்நீயாய்த் தெனிகைதோடும்

மு—திலெனெனிலும்\*பானுநீதானுப்தெளிதொறுநன்று மஞ்சவனாகநானடைதல்\* வானுயரின்மன்னிவீற்  
 திருந்தாயருளுநின்ருள்களையெனக்கே\*  
 தாள்களையெனக்கேதலைத்தலைச்சிறப்பத்தந்தபேருதவிக்கைம்மாறாத்\* தோள்களையாரத்தழுவிமென்னுயி

||க||

ஆ—விருத்தத்தோடு வாசியில்லை நிரூபிக்கில் அப்படியேபாசிலும் வவ-புழம்நீயேயென்னுமிடத்தையறியச்  
 செய்தேயும் திருநாட்டிலே நீயேயாயிருக்கிறவருப்பைக் காணாதேயிருக்கு மிவ்விருப்பாகிற நரகத்தை மிகவும்  
 ஞ்சாநின்றேன், அருளுநின்தாள்களை யெனக்கேயென்கிறார்.

||க||

(தாள்களை) ஸம்ஸாரிகளெல்லாரும் ஸ்ராக்ஷதவ்ஷயென யாரகவொஷகவொழியிருக்கச்செய்  
 தே என்னையுன்றிருவடிகளையே யாரகவொஷகவொழிமாபிருக்கும்படி பண்ணியிருனிதும் இந்த ஸ்ஹோ  
 வகாரமேயமையாதோ, இவ்வுவகாரத்துக்குக்கைம்மாறாக வென்னுடையவா தூவை யுனக்கே யடிமையாக

இ—வித்யாபியால்) பானுநீதானுத்தெளிதொறுமென்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (வவ-புழநீயே  
 யென்னுமிடத்தையித்யாபியால்) கேசவன்மர் கீழ்மேலெமரென்றிருக்கிறவருக்கு நரகப் பவத்தியிலலாமை  
 யாலே நன்று மஞ்சவன்னாகநானடைதலென்கை யலாமதமன்றேவென்ன விதுக்குத்தாதுப-மருளிச்செய்கிறார்  
 (திருநாட்டிலேநீயேயித்யாபியால்) (அதிலிருக்குமிருப்பையென்னுமளவாலே) வானுயரின்மன்னிவீற்றிருந்தா  
 மென்கிறதினையு-மும் ஸம்ஸாரிதமாயிற்று. நீயேயாயிருக்கிறவென்றது - ஸம்ஸாரிகவஹுபு காரககூம்  
 கலசாதே நீ வவ-புழகாரகஞ்ஞானையிருக்கிறவென்றபடி.

||க||

\*பத்தாம்பாட்டு.\*

எனக்கேயென்கிறவவயாரணத்தாலே ஸுருவிதமாகிறவசு-த்தை யருளிச்செய்கிறார் (ஸம்ஸாரிகளி  
 த்யாபியால்) தாளித்யாபிதத்தவித்யுணத்துக்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (என்னையித்யாபியால்) பேருதவி  
 யென்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (இந்தஸ்ஹோத்யாபியால்) பாட்டிலே தந்த பேருதவிக்கைம்மாறு  
 வென்று வனகவாகுமாயிருக்கச்செய்தே பண்ணியருளியென்றவர் வாகுஷெஹம்பண்ணிற்றும் தமக்கவ  
 ன்வருவ-ம்பண்ணின உவகாரங்களைக்கண்டு கொண்டாகிற விவ்வசு-ம்ப்பாட்டுக்கு விஸெஷமெ  
 ன்று ஸுருவிப்பிக்கைக்காக, திதீயவாடித்துக்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (என்னுடையவித்யாபிகொ  
 மித்துஎன்னுமளவாலே) அதில்வீதியாலே ஸம்ஸாரித்துஎன்கிறவித்தாலே தோள்களையாரத்தழுவிமென்கி  
 ரதற்குத் தாதுப-ஞ்சொல்லிற்றுயிற்று. தந்தேனென்னுமென்கிறதற்குக் கொடுத்துமென்கிறத்தோடேயநயம்.  
 வீதியாலேயென்றது - இவ்வாது அவனுக்கு கூஹ-மாயிற்றென்னும் வீதியாலேயென்றபடி. ஸம்ஸாரித்து

ஸ—வவ-புழகாரகன் நீயாகையாலே ஸ்ராக்ஷகாரகனும் நீயேயாய்த் தெனியச்செய்தேயுமென்றபடி. இதுக்கு  
 அஞ்சவனென்கிறத்தோடே யநயம். நான் - ஸெஷகெகரகியான நான், நரகம் - நரகத்தை, நரகதூ  
 லுமான ஸம்ஸாரத்தையென்றபடி. அடைதல் - அடைந்திருக்கையை. நன்றுமஞ்சவன் - மிகவும்ஞ்சாநின்  
 றேன், ஸெஷகஜ்ஞாநவிரொயிபாகையாலே ஸம்ஸாரத்திலிருக்கையைப்பற்ற மிகவும்ஞ்சாநின்றேனென்றப  
 டி. வான் - வரஸ்வொஜத்திலே, உயர் - உசுபரிதமான, நிரகியாயமானவென்றபடி. இன்பம்மன்னி - சூத  
 டும்ஸூரமாய், வீற்றிருந்தாய் - வீறுபெற்றிருந்தவனே, வீறு - உசுகஷ-ம், ஸெஷிக்ஷாசுகஷ-ம்தோன்  
 டும்படி. ராஜாயிராஜனாயிருந்தவனையென்றபடி. நின்தாள்களை - கூவரணங்களை, எனக்கு - இப்படிவ  
 ஹுலீதனானவெனக்கு, அருளு- கடுவெசெய்துஸ்வாடித்தருளவேணும்.

||க||

எனக்கே - மற்றஸம்ஸாரிகளொருவருக்குமன்றிக்கே யெனக்கேயலாயாரணமாக, தாள்களை - உன்றி  
 ருவடிகளை, தலைத்தலைச்சிறப்ப - மேன்மேலெனச்சிறக்கும்படி, கிறக்கை - வாரிவருண-மாதை, தலையெ  
 ன்று மேலைச்சொல்லுகிறது. உத்தரோதாரம்வாரிவருண-மாய்படியென்கை. யாரகமும்வொஷகமும்வொ  
 ழும் எல்லாமிதுவே வய-பாவமாம்படியென்று வய-பவலிதாசு-ம். தந்தபேருதவி - பூவாடித்தருளி  
 னவிம்ஸ்ஹோவகாரத்திற்கு, கைம்மாறு - பூதூவகாரமாக, இதுக்கு விலைசெய்தனென்கிறத்தோடே  
 யநயம். என்னுயிரை - என்னுதவஹுவை, இதுக்குத்தழுவி விலைசெய்தனென்கிறத்தோடேயநயம். என  
 தானியார்பார, அதுவுமற்றாங்கவன்றனதே” என்கிறநிரூபணங்களைப்பிங்கே ஹஷ-பாதிசயத்தாலே மறந்து  
 என்னுயிரையென்கிறார். தோள்களையார - தோள்களைவூவிக்கும்படி, தோள்களிரண்டும் நிரம்பும்படியென்கை.

மு—ரையறவிசெய்தனன்சோதி\* தோள்களாயிரத்தாய்முடிசுளாமிரத்தாய்துணைமலர்க்கண் களாயிரத்தாய்\*

தோள்களாயிரத்தாய்ப்பேர்களாயிரத்தால்தமியனைன்பெரியவப்பனை\*

||ய||

பெரியவப்பனைப்பிரமணப்பனைபுருத்திரபைப்பனைமுனிவர்க்கு\* குரியவப்பனைபமரரப்பனையுலகுக்கேர்தனிப்ப

ஆ—த்தத்தேனென்னும் வீதியாலே ஸம்ஸாலித்து தம்முடையவாழ்வை சூதானசொஷமாக்கொடுத்து இத்த சிவமாவகாரத்தைப்பண்ணினவுன்னை யொருக்கால்காணாவெனும் காணவெளிதோவென்னில்? காணவே னுமென்றவெகித்த வாழி தர்க்காகவன்றே நீ பலவெய்யபிவ்யுரவங்களைபும் சலுவெய்யகருணா ணங்களையும் உடையையாயிருக்கிறது, உன்னையொழிய வெருணுணா நமும் செல்லாதிருக்கிறவனக்கு மரியையாகலாமோ பிரானே? யென்கிறார்.

||ய||

இ—என்றது. வஹுமாமம்பண்ணியென்றபடி. கொடுத்துஎன் கிறதற்கு சிவாவாக்ஷணத்தில் கிருபெயோடே யகயம், சோதியென்று காணிலிவிட்டதயா ஸம்ஸாலமம் பண்ணுகிறதற்குத் தாத்நய-மருளிச்செய்கிறார் (இந்தசிவமாவகாரத்தைபித்யாபியால்) சூத-ரானகிவனா ஸாபாநமபண்ணுகைக்காத்நானிவரை ஸா ஸாரிகளைப்போலன்றிக்கே ஸவரணாரவிநெருக பாரகவொஷகவொழி ராக்கின்படியை புகாஸிப்பி க்க இவரும் அம்மணத்தைக்கொண்டாடி யதுவே வெருணுணா வவணையாசைப்படுகிறாரென்று ஸமதி ஸாதிவிவெதயாயிற்று. உதாராயத்தில் விசொஷணங்களுக்கு பூர்வியாஜநமெதென்ன வதுசொல்லுகைக் காகவவதரிப்பிக்கிறார் (காணவெளிதோவென்னிலென்று) உதாராயத்துக்குத் தாத்நய-மருளிச்செய்கிறார் (காணவேனுமென்றவெகித்தவியாபியால்) அகல் ராதிவங்களைபுமென்கிறவித்தாலே தோள்களாயிரத்தாயி சூதத்துக்குத் தாத்நய-மும் மணங்களைபுமென்கிறவித்தாலே பேர்களாயிரத்தாயென்கிறதற்குத் தாத்ந ய-மருளிச்செய்கிறார். தமியனைன்பெரியவப்பனைபென் கிறதற்குத் தாத்நய-மருளிச்செய்கிறார் (உன்னை யொழியவித்யாபியால்)

||ய||

ஸ—சுதிமாயமாகவென்று வய-வலிதாசு-ம். தமுவி - சூவிமமம்பண்ணி, ஸ்ரீஜமகராஜன்றின்றிரு மகளை 'உயவலிதாசுஸுதா' என்ற தூதரத்தோடே அனைந்துவிசாடுக்குமாப்போலே உனக்குத்தரப்பரு கிற வயுவென்கிறவீதியாலே மாயமாகவாலிமமம்பண்ணியென்றபடி. சுதிம-மாவலவஸுவானது அ னைத்துக்கொள்ளலம்படி தாளுந்தோளுமாய்ப் பனைத்ததாயிற்று. உவகாரஸூதியால்வந்த ஹவெஷ-கக்ஷ-த்தாலே தமுவிக்கொள்ளுமாப்போலே சுதூதரம்பண்ணியென்று வய-வலிதாசு-ம். அறி-அ றும்படி, மற்றொருவரோடு ஸம்ஸாலமற்று உனக்கேயஸாயாரணமம்படியென்கை. விலைசெய்தனை - விசு யம்பண்ணினேன், மீளாதபடிவாழவி-த்தேனென்றபடி. சூத்பூஜாந்ததை விசுயமாகச்சொன்னது சிவா வ-மாவாநதத்தை பவ்யூஷத்தாலே பெற்றவனாகரிக்குமாப்போலே அவன்தன்னுடைய திவ்யாத்நவாதி வவிம ஹாதினைக்காட்டி ஸரீகரித்துக்கொண்ட ஜாநியிலுடையவாத்நவை "வசிவாத்தாஸு-ம-ம-ம" என்றுதன் ஸாதிவாதிசுளிக்காட்டில் சுயிகமாகவாதிசுளிக்கக்கூட, சோதி - ஸூஹஸீபமான காணியை யுடையவனே, தோள்களாயிரத்தாய் - மூஜஸஹஸமுடையவனே, ஆபிரமுடையவன் ஆபிரத்தான், ஆபிரத் தாயென்றுஸம்ஸாலமம், முடிசுளாயிரத்தாய் சிவவிவஹஸமுடையவனே, துணைமலர்க்கண்களாயிரத் தாய் - அம்மாயிருக்கிற தாசீஸஸுமஹங்கன்போலிருக்கிற வொஷவஸஹஸமுடையவனே, துணை - ஸ நொநூஸஹாயம், அம்மென்றபடி. தோள்களாயிரத்தாய் - வஹஸஹஸமுடையவனே, பேர்களாயிரத் தாய் - மூஜஸஹஸமுடையவனே, ததூதாசீஸஸுமஹமண ஸஹஸங்களைபுடையவனென்று தா த்நய-ம். தமியனை - ஸவஹாடனவெனக்கு, உன்னையொழியுக்கமாட்டாத புகுதியானவெனக்கென்ற படி. பெரியவப்பனை - சிவமாவகாரகனவனே, வஸவியனான நீயெனக்கு மூல-வனாகலாமென வகருத்து. விலைசெய்தனைன்று கீழோடேயகயம்.

||ய||

பெரியவப்பனை - ஸவ-பாயிகஸூதியான, ஸூஸூஸூதியானவந்தனைவென்றபடி. பிரமணப்பனை - ஸூ ஹாஷக்கீஸூரண, உருத்திரணப்பனை - ருடினுக்கீஸூரண, முனிவர்க்கு - ஸமகாதிசுளக்கு, உரியவப்ப னை - ஸவாயாரணஸூதியான, ஸமகாதிசுளக் கெவலஸூஸூஸூஸூதியானகையாலே அவர்க்குப்பக்கல்வி ஸொஷகடாஷமுடையவனென்றபடி. அமரரப்பனை - ஸெவெநெருக்கெல்லாம் ஸூதியான, உலகுக்கு,

மு—பன்றன்னைப்\* பெரியவண்குருகூர்வண்சடகோபன்பேணிவாயித்துள்ளு\* முரியசொன்மாலையிவையு  
ம்பந்திவற்றா லுப்பலாந்தொண்டிநங்கட்கே\*

[கக]

ஆழ்வார் திருவடிகளேசரணம்.

ஆ—(பெரியவப்பனை) ஐ ஹா லிவகஸுஸுரமணங்களுக்கும் ஸவ-ஹோகத்துக்குமீஸுரனயிருந்தநீயே யுன்  
றி நவடிகளைத் தந்தருளவேணுமென்றாசைப்பட்டு “ஸங்கேசகாமியஸங்கயாசு” என்றுபிராட்டிசொன்னாப்போ  
லே சொன்ன வுரியசொன்மாலையான வித்திருவாய்மொழியைவல்லார்க் கெம்பெருமானைப்பெறலாம், நான்  
ட்டபாடுபடவேண்டாம். நீரிப்பாடுபடுவானென்னில், இக்கண்ணாலையிப்போதே காணவேணுமென்றுபடுகி  
றேன், எம்பெருமானைப்பெறாதொழுகிறேனன்று படுகிறேனல்லென்கிறார்.

[கக]

திருக்குருகைப்பிரான்பிள்ளாந்திருவடிகளேசரணம்.

\* நிகமனம்.\*

இ—பிரமணிதூதிஅமரரப்பனையிதுணத்துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (ஐஹேதூதியால்) உலகு  
க்கு உதூதிக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (ஸவெ-தூதியால்) பேணிவென்கிறதற்குத் தாதுபட்ட  
ருளிச்செய்கிறார் (நீயி.தூதிசொன்னஎன்றுமளவாலே) உய்பலாமென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார்  
(எம்பெருமானையிதூதியால்) இங்கலிவெந்தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (நான்பட்டவிதூதியால்)

[கக]

ரா—ஸவ-ஹோகங்களுக்கும், ஓர் - சுவிதீபமான, தனியப்பன்றன்னை - பூயாநநாபகனுவனை, இதற்கு  
ப்பேணிவென்கிறத்தோடே யறயம். பெரியவண்குருகூர் - சிவாஸவசுவகுண-மான திருமறியில்,  
வண்ணன்று ஸவசுவகுண-ம். வண்சடகோபன் - லிவபூவ்ய-யநிசீ-காணத்தாலே உதாரான ஸங்கோ  
வன். பேணிவ - ஆசைப்பட்ட, எம்பெருமானைக்காணவாசைப்பட்டுச் சொன்னவையானவென்றபடி. இது  
பத்துக்குவிசெஷணம். இவைபத்துமன்று உகாராஸ-த்தைப் பத்தோடேகூட்டியறயிப்பது. இந்தபத்துப்  
பாட்டுகளுமென்றபடி. ஆயிரத்துள்ளும் - ஆயிரம்பாட்டுகளிலும், உரியசொன்மலை - யொழிமானஸ-கு  
வந்-ஹ-ம், ஹவசுமணாநா ஸுஜீக்-பூதிவாநயொழிமான ஸந்-ஹ-மென்றபடி. தொண்டி - விஷ  
யானவவொராய்த்திரியும்நிங்காள், தொண்டி- உவவார், தொண்டிரென்று ஸவெயாநத்திலே ராடுவ  
யாயிருக்கும். நங்கட்கு - இப்படிவவொரானமக்கு, உங்களுக்கென்றபடி. நங்கட்கென்று மிகெட்டித்தது,  
அவர்களை ஸீயெவநவரிம ஹித்து ஸெவத்தாலேசொன்னபடி. இவற்றால் - இந்தபத்துப்பாட்டால், உய்  
யலாம் - உஜ்விக்கலாம், எம்பெருமானைக்கிட்டி யநாமலிக்கலாமென்றபடி. ஆகையாவிறறை யவிலியுங்  
கொள்ளன்று தாதுபட்டம்.

[கக]

ஐநவெவொழிநாஸுநாஸெயிநீதிஉதாராநாஜஹாபெஸிகாயநஜி.

ஸ்ரீ:

சுரீயொவநிஷ-தாதுபட்டதாவனெ.

(தேவிமாராவார்.)

ஸ்ரீயெஷ்வ-தூதிதூதி வாயபுகுமொயொருஉவாஸுஸாநிதெஜா

யீநெஹாலிம-ஹகாதுகலிவிதாநிராதகவமகுதா.

ஸாநிவாஸுஸாநிதாவெஷ்விமாமுணதயாஜாநிநாஜபூ-ஃவ

ஸாநெஜாபாநாநெஷ்ஹ-ஃரிநகயிவாஸ-ஃநெஜாஸுஸுஸா: [கக]

(ஸ்ரீயெஷ்வ-தூதிதூதி) தேவிமாராவாரிதூதி - மகூ-ஹகுதிகளை வத்திகளாகவும், செஷ்ஸெ  
ஷாஸநவெநதெயர்களை வரிஜாமாகவும் உடையவனாகையாலும், (ரவாயபுகுமொயொருஉவாஸு)  
காணுமாறருளாய்காருத்தா - எடுத்தபேரானன் நந்தகோபன்றனிதூதி - சூநிதரகூணாஸ-மாக ராஜகூ  
ஷா-ஹிவெண சுவதரிக்கையாலும், (ஸாநிதெஜாயீநெஹாலிம-ஹகாசு) உமருகந்துகந்தவுருவம் நின்  
றுருவமாகியதூதி - தனக்கலிதனயிருந்தவடிவைத் தனக்குத்திருமேனியாகவும், அவர்களுக்கலிதெத  
ளான சிவெகளைத் தனக்கு சுவிதீதெதகளாகவும் கைக்கொள்ளுமவனாகையாலும், (ஸகலிவிதாநிஷ)

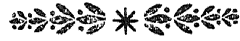


சூ— தா— ராத்நவமூர்த்தா) ஒருபிரேயோ வுலகங்கட்கெல்லாம் ஏழுலகங்களுமி தூதி - ஸதவாஸதநா  
வெதநங்களுக்கு மனராத்தாவாய்நிற்கையாலும், (வூதிக்காசு) இறந்ததும்நீயேயி தூதி - காலசூயத்திலுள்ள  
வடாசு-உங்கையும் செஷமா கவுடையவனாகையாலும், (வூபுரி தாஹெஷுவிம-உணதயா) வல்லினையேனையி  
கின்ற குணங்கையுடையாய்- சூபுரி தருடையதஸஸை யாகவதி-உக்கவல்ல வநனாகுணம-உணங்களை யுடைய  
னாகையாலும், (ஜூமிநாஜபுஜ-உவஸாநெஹ்வாநாஹெஷு) யானுநீதானாய்த்தெனினொறும் நன்றும்ஞ்ச  
வனிதூதி - செஷமாநாபாசுராய், செஷபானதன்னிடத்திலே நுஷுஹாராபிருப்பாரையும் சுஷுந  
த்திலேஹயத்தையுண்டாக்கித் தன்னையூயி-உக்கப்பண்ணுவனாகையாலும், சூபிஸஷத்தாலே சுநஹமா  
மெய்யிலே என்னுயிரையறவிலேசெய்தன்னசோதி என்றுசொல்லப்படுகிற நிராசிரபஜீவிதகம் ஸம்ம வ  
க்கப்படுகிறது. இப்படிஎன்பெருமான்தன்னைக் காணவேணுமென்றாசைப்படுமவர்களுக்குத் தானேஜ  
பூனாகாநிற்கிறுனென்று “தேவிமா ராவார்” என்கிறபுஸகத்திலே யாழ்வாராலேதெளிவிக்கப்பட்டதென்கிறார்.

ஸ்ரீஜெதகிமகோஷாஹாஹெஸிகாயநஜம்.

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

எட்டாம்பத்தில் முதந்திருவாய்மொழிமுற்றிற்று.



## இரண்டாந்திருவாய்மொழி.

ஆ— (நங்கள்வரிவனை) இந்தபுஸநம்முறுகி எம்பெருமானோடே கலந்துபிரிந்த பிராட்டியாய்ச் காணவேணு  
மென்றுகூப்பிடுகிறார். ஸ்ரீவெகுகுணநாயன ஸவெ-உஸூரனும் உன்னுடைய சுடாக்ஷுமகப் பெறுவது  
காண்” என்றுசைப்படவேண்டும்படியான வடிவையுடைய நீயாசைப்படுதற்கீடாயிருப்பதொரு விஷயமுண்டோ?

இரண்டாந்திருவாய்மொழி.

இ— இப்படிஎம்பெருமானைக்கண்டு சுந-ஹவிக்கவேணுமென்றவியலித்து வூயி-உத்த வாழ்வாரித்திரு  
வாய்மொழியிலே சுநூவஹெஸத்தாலே சங்கஞ்சுநிந்தனவென்றும் சங்குமணிநிறையுங் கொள்வானென்றும்  
கோலவனையொடுமாமை கொள்வானென்று மிப்புடைகளிலே யவன்பக்கல்கின்றும் வயபாஹி-உஷணங்களை  
யும் ஹெஹகாணியையும் நான்பெறவேணுமென்றும் அதற்காகவனைக்காணவேணுமென்று மாயைப்படுகை  
ஸம்மதமன்றோ, வனவலியமான வநூவஹெஸாகிபால் சிலபுயொஜநாஹங்களை யவன்பக்கல்கின்றும்  
நான்பெறவேணுமென்றன்றோ வூவஹெஸத்தில்வலிப்பது. ஆகையாலிதுகூடுமோவென்ன வவதரிப்பிக்கி  
றார் (இந்தபுஸநமி தூதியால்) முறுகியென்றது - சுதூக்ஷமாயென்றபடி. சுநூவஹெஸாகிரூபவமா  
ன வித்திருவாய்மொழிக்கு மவனைக்காணவேணுமென்கையே வூபாநபுதிவாஹும். அல்லது வயபாஹிகளை  
ப்பெறவேணுமென்கை வூதிவாஹுமன்று, “நஹிஜெஜீவிதநாஸெ-உ நெவாஹெஸ-உந-உவ-உஷ  
ஹெஸம் | வஹஜூராஹவஜீஜெ விநாராஜஜஹாரயம்” என்றிருக்கிறபிராட்டிக்கு அவனைக்காண்கையெயொ  
ழிய வயபாஹிகளைப்பெறுகை யு-ஹெஸுமன்றிறே. ஆதலாலத்தைச்சொல்லுவானென்னென்னில், தன்னுடைய  
புஸநம்முறுகிபடியை வூஜிப்பிக்கைக்காக சங்கொடுசாயிழந்தேனென்று வயபாஹிகளையும் தந்திருமே  
னியொளியையு மிழந்தேனென்றுசொன்னவித்தனை, சங்குமநிறையுங்கொள்வானி தூதியாலே யவற்றைப்பெற  
வேணுமென்றநாஹஞ்சொன்னதுக்கு மிவனெடுவஸெஷிக்கவேணுமென்கையிலே தாதுப-உம். ஆகையாலவ  
னைக்காணவேணுமென்கையே வூவஹெஸத்திலும் வலிக்கையாலிது ஸம்மதமென்றுசருதது. முறுகியெ  
ன்கிறதற்கு பிராட்டியாயென்கிறத்தோடே யநயம். பிராட்டியாயென்றது - பிராட்டிஹெஸையுடையரா  
யென்றபடி. இதுக்குக் கூப்பிடுகிறுரென்கிறத்தோடே யநயம்.

முதற்பாட்டு

அவனைக்காணவேணுமென்றாசைப்படுகிற பிராட்டியில்வசு-உத்தை யவனுக்குஅறிவிக்க விரகுபாராதே  
தோழிமாரோடே சிலவஸூவம்பண்ணுவானென்ன வநுளிச்செய்கிறார் (ஸ்ரீவெகுகுணநாய தூதியால்)  
ஹெஸ-உஸூரனென்கிறதற்கு ஆசைப்படவென்கிறத்தோடே யநயம். பெறுவதுஎன்றது ஹெஸ-உஷுபூபொ



[illegible]

மு—நோக்குகின்றேனென்குங்காணமாட்டேன்\* சங்கஞ்சரிந்தனசாயிழந்தேன்றடமுலைபொன்னிறமாய்த்தளர்  
ந்தேன்\* வெங்கடபறவையின்பாகனெங்கோன்வேங்கடவாணனைவேண்டிச்சென்றே\*  
வேண்டிச்சென்றென்றுபெறுகிறபாரிலென்னுடைத்தோழியர்நங்கட்கேலு\*

ஆ—தீக்ஷைநிரீக்ஷணநிஷ்டைபூதிவக்ஷணா பெரியதிருவடியை வாஹமமாகவுடையதிருவேங்கடமுடையாரை  
யாசைப்பட்டு சங்கம்சரிந்தனசாயிழந்தேன் தடமுலைபொன்னிறமாய்த் தளர்ந்தேனென்கிறான்.  
(வேண்டிச்சென்று) நீயாசைப்பட்டவிஷயம் திருவேங்கடமுடையானாகில்? அதுபாஸ்தம், உனக்குங்கட

இ—மன்றோவென்று ஸூத்ரவிபுலிகைக்காகச் சொல்லுகிறதாகையாலே துத்யவாடிமும் ஸாஸூ-ம்மென்று  
கருத்து. வெங்கணென்கிறதற்குத் துத்ய-ம்ருளிச்செய்கிறார் (தீக்ஷை துத்யாபால்) பறவையின்பாகனென்கிற  
தற்குத் துத்ய-ம்ருளிச்செய்கிறார் (பெரியதிருவடியி துத்யாபால்) ஸிஷ்டம்- ஸிஷ்டம்.

\* இரண்டாம்பாட்டு.\*

கீழ்ப்பாட்டில் வடுவ-பாய-த்தந்த்சொன்னவசூ-த்தையே யுரைக்கும்படியை யந்தோகாண்கிறிலே  
னென்று சொல்லுகிறதாகையாலே இப்பாட்டில் வடுவ-பாய-ம் வாமரூகிப்பன்றோவென்ன விதுக்குக்  
துத்ய-பஞ்சொல்லுகைக்காக வவதரிப்பிக்கிறார் (நீயாசையி துத்யாபால்) ஆசைப்பட்டபொருள் பெறுவாரி  
யா—வாடுகெடையென்றபடி. யான் - இவ்வவலாடித்தை யமாவியாநிற்கிறயான், நோக்குகின்றேன் -  
வராஜஸி-பாய்நின்றேன், எங்குங்காணமாட்டேன் - ஒருவழியிலுமத்தைக் காணமாட்டுகிறிலேனில்லை, நிர  
வயிகமான விவ்வலாடித்திற்கு வொயகமானஸவத்தை யொருவா காரத்தாலும் காணமாட்டுகிறிலேனெ  
ன்றபடி. ஆனாலுன்னுடையவவலாடிம் எங்களுக்குத்தெரியும்படியென்றனே, நிரகிஸபகயூணியான வுன  
க்குங்கடவித்தனை ஸூஹணீபமான விஷயந்தானெதென்னச் சொல்லுகிறான்மேல், வெங்கண் - வெவ்விபகண்க  
னையுடைத்தான. பூதிவக்ஷவீஷபத்திலே காலு-மியடி துத்யமான மெதுங்கையுடைத்தானவென்றபடி.  
வெங்கண்பறவையென்கிறவிடத்திலே ணகாரஸூபகாரெவரெ டகாராடெஸம். பறவையின் - வக்ஷியி  
னுடைய, மரூபனுடையவென்றபடி. பாகன் - மெதாவான, மரூபனையேறிக்கொண்டு நடத்துமவனுடைய  
ன்றபடி. பாகனென்று ரயமஜாடிகளேநடத்துமவனுக்குப்பெயர். எங்கோன் - அந்தமரூபாரொஹணவனொ  
ரவா தாரிபாலே என்னையடிமைகொண்டெனக்கு ஸூதியான, வேங்கடவாணனை - வெங்கடநிவ-பாமகனை,  
வாணன் - நிவ-பாமகன், ஸூதிவெகாணநாயன்போலன்றிக்கே ஸவ-பாமவனுகைக்காகத் திருமலையிலே  
நின்றருளினவென்றபடி. வேண்டிச்சென்று - ஆசைப்பட்டடைந்து, நிரஹமா கவாசைப்பட்டென்றபடி. சங்  
கம் - வளை, ஜாதெயுகவவமம், என்னுடையவனோகளானவையென்றபடி. சரிந்தன - கட்டோடேவிழுந்துபோயி  
ன, அவனைக்காணாதவ்யஸந்தால்வந்த காலு-த்தால் காலு-த்தில்தின்றும் யமவடெவவவிதங்களா  
யிற்றுக்கொன்றபடி. சாய் - மாயையை, ஸூபாயஸொ-வெவையென்றபடி. இழந்தேன் - அதுவுமெனக்கு  
ப்போய்விட்டதென்றபடி. தடமுலை - விசாமங்களானவூதங்கள், தடம் - விசாமம், “உக்ஷீகலு மெதாதூ-  
மஸூதஸூபகவனுவம் | ஸூராமராமஜஹ்மொரெ ரஜகாந்தாமலாம்பாஜெ” என்கிறபடியே நாயகனுமேக  
டெஸத்திலேயடங்கும்படி சுதிவிசாமங்களான வூதங்களென்றபடி. பொன்னிறமாய் - பொல்லாதிறத்தை  
யுடையவையாய், பொல்லென்று - பொல்லாதது, பொல்கிறமென்கிறவிடத்திலே ணகாரஸூபகாரெவரெ  
ணகாராடெஸம். விவண-பாமயென்றபடி. தளர்ந்தேன் - ஸியிவெயானேன், ஸியிவமாமெதுயானேனென்ற  
படி. என்னவலாடிமென்னுடைய ஸரீரத்திலே காணலாகிறதில்லையோவென்று கருத்து.

சென்று - அவனிருந்தவிடத்திலேபோய், ஒன்று - ஒருபுயொஜமத்தை, வேண்டி - சுவெகித்து, பெ  
றுகிறபாரில் - பெறுகைக்கு, ஸூபாயஸொ-வெவையென்றபடி. கிற்பார் - ஸூபாய-ம் - சுவெகிதமெல்லாம் பெறும்படி  
யான சுதிஸயத்தை யுடையவர்களிலே என்றபடி. இங்கதீஸயமாவது அவனுக் கதுஹமலிசெய்யாயி  
ருக்கை, தலையானவென்றொரு வடிவமயூஹரிப்பது. பெருவையான வென்றபடி. யவா - பெறுகிறபாரி  
லென்றது பெறுகிறபாரில்லாதவளான வென்றபடி. அதாவதுதானொழிய வவெகிதம் பெறத்தகுவாரினி  
வேறில்லாதவளானவென்கை, அவர்களுள்ளாரிலும் பெருவையானவென்று வய-வவலிதாஸ-ம். என்னு  
டை - என்னுடைய, தோழியர் - ஸவிதாள், நங்கட்கேலும் - உங்களுக்கேயாகிலும், அன்னைமார்களைப்போ,



மு - நேனே\*

121

காலமினேக்கில்லல்லாவினையேனானினேக்கின் நிலன்கண்டுக்கொண்மின்\* ஞாலமறிப்பழிசுமந்தேன், நுதலீ

ஆ - யடிமைகொண்ட வரஜஸீமனாபி நந்தவவனை யாசைப்பட்டுப்பெறாதே பென்னுடைய வயபாடிவருஷணங் களையும் சூதமுணங்களைபுமிழந்து அவைகொள்கைக்கு நான்வருந்துகிற தெத்தனைகாலமுண்டென்கிறார். 121

(காலமினேக்கில்) அவனையாசைப்பட்டுப்பெறாதே யுனக்குள்ளவையு மிழந்தவைபெறுகைக்கு நெடுங்காலம்

இ - (என்னையடிமையிதூழியால்) துரீபவாடிதன் லகூடாக்ஷமிவிக்கிற வகூடத்தையருளிச்செய்கிறார் (அவனையாசைப்பட்டுப்பெறாதேயிதூழியால்) துரீபவாடிதன்குத் தாதுயம்ருளிச்செய்கிறார் (அவைகொள்கைக் கிதூழியால்). 121

\* மூன்றம்பாட்டு.\*

நான்றாடுகொயாகாரின்னேனென்று கீழ்ப்பாட்டிலேசொன்னவளிப்பாட்டிலே நானினேக்கின் நிலனென் னுதனக்குவிரஹஜிதி துராணியில்லாததாசச்சொல்லுகை யலம்தமன்றேவென்ன விதுக்குத் தாதுயம்ரு ளென்கொள்கைக்காக வவதரிப்பிக்கிறார் (அவனையிதூழியால்) காலமெல்லாம் முடிந்துபோனாலும் நான்

மு - செய்வானிதூழியான லநகஸவவபாயங்குளிலெங்கும் கண்டுகொள்வது. எத்தனைகாலம் - சுலம்வெ ளுயகாலமெல்லாம், சுதூஜலம்வெயாமெழுகநாசூடும் வவூழியொமாவாவே. இளைக்கின்றேன் - ஞா டெனையாகாரின்னேன், வகூடாக்ஷமிவிக்கிற இதுக்கு விரகிகானேனென்றுதோற்றுகிறது. அவனைக் கண்டு அவன்பக்கலின்றும் வயபாடினைவாங்கிக்கொள்ளவேணும் என்றவிதுக்கு விரகாடிசாடிதங்க ளான வயபாடிகளை அவன்வந்து ஸம்ஸூஷித்தென்னை யாஸூலிப்பித்து பெயரூடும்வயபாடினாங்கொ ண்டி 'காலமினேக்கில்லல்லாவினையேனானினேக்கின் நிலன்கண்டுக்கொண்மின்' என்னும் பூகி பெயராலே தன்கையாலே பூட்டியருளப்பெற வேணுமென்று கருத்து. ஆகையாலிப்படியவன் பூகிபண்ணும்படி அவனேஸம்ஸூஷிக்கவேணுமென் னையிலே யிவ்வுதிக்குத்தாதுயம்மாபிற்று. 121

நீல - நீலரூபமான, மலர் - விகாஸிபான, லவகூடம்வூலாபானவென்றபடி. நெடும் - லிவாமு மான. சுவரிவெழும்மானவென்றபடி. சோதி - ஜெயகிஸ்ஸாலே, லூவெவாலேபென்றபடி. ருழந்த - வரி பூதமான, நீண்டமுகில்வண்ணன் - ஜெயகிஸ்ஸாலே, சுவரிவெழும்மனவென்றபடி. வரிவூதஜெயகிஸ்ஸாலே வண்ணனென்று வூதெவாவெழுகண்ணன் - சூலன், இவ்வடிவழகைப்பெண்களுக்கே யாக்கிவைக்குமவெ ன்றபடி. கொண்ட - சுவரமித்த, அவனேலயவஹரிக்கப்பட்டவையானவென்றபடி. காலவையொடு - அழகியவளைகளோடேகூட, மாலை - காணியை, ஜீபமாவணுத்தையென்றபடி. கொள்வான் - வாங்கிக்கொ ள்ளவிலெழுகையவளாய், காலமுமென்கிறவித்தி லவகூடத்தை சென்றுஎன்கிறத்தோடே சுவரிப்பது. எத் தனைகாலங்கூடச்சென்றும் - காலமெல்லாங்கூடநடந்தும், காலமுள்ளதனையும் துடந்தாகிலுமென்றபடி. கொ ள்வன்னன்றொரு சூபாவடிவூலமிப்பது. அவன்பக்கலின்றும் வாங்கிக்கொள்ளுவான், இளைக்கில் காலமென்றொருகூழும் அல்லாவினையேன் நானினேக்கின் நிலனென்றொரு வாகுமுமாக யொஜிப்பது. இளைக்கில் - ஒழியில், அந்தவயபாடிகளை யவன்பக்கலின்றும் கொள்ளுவதற்குமுன்னே யுபரதமாய்ப்போகி லென்றபடி. காலம் - காலதகம், அல்லால் - அல்லது, இதுக்கு இளைக்கின் நிலனென்கிறத்தோடே யக்யம், வினையேன் - அவன்உயர்வென்றாலும் விடவொட்டாத வாவதையுடையவளான, வினையையுடையவள் வினையாள். இஸ்ஸூபத்தாலே தன்னைச்சொல்லிக்கொள்ளும்போது வினையெனென்றுரூபம். நான் - சுதூ க்குடாவிதிவெசவகியான நான், இளைக்கின்றில் - இளைக்கிறேனில்லை, உபரதெயாகிதேனில்லை, உப ரதமாகில் காலமுபரதமாகத்தனையல்லது நானுபரதெயாகிதேனில்லையென் நிவாகுயபத்திற்கும். கிஷ்டுஷிசூடும் இதுவாவாசொல்லுமத்தனையல்லது உன்னுடந்தத்தமுடியுமோவென்னில், கண்டுகொண்பி ன் - நான்நடத்தப்புகிறபடியை நானிப்போது சொல்லவேணுமோ நீங்களே பூகிசூடாகக்கண்டுகொள் ளுந்தோள், நீ மொகத்தார்க்கு, உஜிக்கவேண்டாவோவென்னில், ஞாலமறிய - மொகமெல்லாம் பூவூர தமாய்ப்படி, பழி - சுவவாடிததை, அணிந்துபுறப்பட்டாளென்கிற வவவாடிததையென்றபடி. சுமந்தேன் - ஸூரிவூரித்துக்கொள்ளவும் ஸகூமுன்றிக்கே பூமாவவஹித்தேன், நன்னுதலீ - நல்லதான துதலீபுட்டயு

மூ—ரினீநாணித்தானென்\* நீலமலர்நெடுஞ்சோதிசூழ்த்தீண்டமுகில்வண்ணன்கண்ணன்கொண்ட\* கோலவ  
னையோடுமாமைகொள்வானெத்தனைகாலமுகூடச்சென்றே\* ||௩||

கூடச்சென்றேனினியென்கொடுக்கென்கோல்வனைநெஞ்சத்துடக்கமெல்லாம்\* பாடற்றொழியவிழந்துவை\*

ஆ—வருந்தியும் பெறுதபின்பு உதான்வருத்தினால் கிடைக்குமோ இனியவைபெறுகைக்கு வருந்தாதேவி  
ட்டாலேவென்னில் நிரவயிகூடும் ஜாதிவரிவறுத உமாவலாமகவுழாசுமான திருமேனியையுடையவ  
னான ஜெனனிலேபவஹுமம் என்கோலவனையோடு மாமைகொள்வானுடிஞ்செய்யான நானெத்தனைகா  
லங்கூடச்சென்றாகிலும் கொள்வன் இக்காலதகவந்தான் முடிந்துபோமத்தனையல்லது நான்கொண்டல்லது  
விடேன் இத்தைக்கண்டுகொண்மின் அவன்றானுசைப்படவவனுக்கு மரியையாயிருக்கக்கடவ நீயவனையாசை  
ப்பட்டால் உனக்குப்பழிவருமென்று உவெஜியில்லையோவென்னில் ஞாலமறியப்பழிசுமந்தேன் நன்னுதலீரினி  
நாணித்தானென்னென்கிறான். ||௩||

(கூடச்சென்றேன்) இதுக்குமுன்பு அவனையாசைப்பட்டு உன்னுடைய உவகாரணங்களை யிழந்தாப்போலே

இ—வனைக்கண்டால்லது ஒழியெனென்கையிலே பாட்டுக்குத் தாதுயுமாயகையாலிது ஸம்மதமென்றதாயி  
ற்று, நீலமலர்நெடுஞ்சோதிசூழ்த்தவென்கிறதற்குத் தாதுயுமருளிச்செய்கிறார் (நிரவயிகெதூலியால்) நீண்டவி  
தூலிக்குத் தாதுயுமருளிச்செய்கிறார் (உமாவலாமகவுகெதூலியால்) கொள்வானுடிஞ்செய்யானவென்ற  
து - கொள்ளவேனுமென்றிவெஜியுடையவளா யுடிஞ்செய்யானவென்றபடி. கொள்வனென்றொருவடித்  
தை யஜாமாரித்துயொஜிக்கிறார் (சென்றகிலுங்கொள்வனென்று) பூயஜவாடித்திற்குத் தாதுயுமருளிச்  
செய்கிறார் (இக்காலதகவந்தூலியால்) ஸ்நாயகனிடத்திலே வீதிபண்ணினால் பழியுண்டாகப் பூவாகி  
யில்லாமையாலே பழிசுமந்தேனினி நாணித்தானென்னென்றுசொல்கை யலாமதமன்றோவென்ன வவத  
ரிப்பிக்கிறார் (அவன்தானிதூலியால்) அரியையாய் - உவமூலமெய்யாய், அவனுக்குஉவமாமப்படி யடை  
க்கலமாயிருக்கிற நீமேல்விழுந்தாசைப்பட்டால் பழிவாராதோவென்றபடி. ||௩||

\* நாலாம்பாட்டு.\*

சங்கஞ்சரிந்தனவிதூலியாலே யவனையாசைப்பட்டு உவயாடிகளையிழந்தேனென்று முதற்பாட்டிற்சொன்ன  
வயுத்தையே சொல்லுகிறதாயாலே இப்பாட்டு வுமருகியன்றோவென்ன வவதரிப்பிக்கிறார் (இதுக்  
கிதூலியால்) முதற்பாட்டிலே தன்னுடையவவவாடித்தை வுஜிப்பிக்கக்கூகச்சொன்னான். உனக்கின்ன

மூ—வர்காள், துதல் - உமாதம், நல்துதல்என்கிறவிடத்தில் லகாரஸ்யநகாரொவரெ நகார, டேஸம், வாரூ  
வாடுகொளான ஸவிசாரென்றபடி. இனி - இப்படிபழிசுமந்தின்பு, நாணித்தானென் - உஜித்துத்தானென்ன  
பூயொஜமம், சவவாடிம் பூவூதமானபின்பு உஜித்துபூயொஜமமில்லைபென்றபடி. இப்படிக்கொள்வனெ  
ன்றொரு சூயாவஜிபூவாரித்துபொஜிப்பது இவ்வயுமாரமில்லாதவகூத்திலே பூயஜெவூவாடிம்.  
கூவூரம் நீலமலரிதூலி வனையோடுமாமை யெத்தனைகாலங்கூடச்சென்றும் கொள்வன்ஞாலமறியப்பழி  
யிதூலியென்றிப்படியவமம். இவ்வகூத்தி விவ்வாரூயிரப்படிவாகும் பாட்டுக்குத் தாதுயுஞ்சொல்லுகிறத  
த்தனைபோக்கி யிப்பத்துப்பாட்டினவகூதம் சொல்லுகையிலே தாதுயுமில்லைபென்றுகண்டுகொள்வது. ||௩||

மாடக்கொடிமதிள் - மாடங்களையும் கொடியோடேகூடின மதையுருடைத்தான, மாடங்கள் - மூஹங்  
கள், கொடி - பூஜம், மதிள் - பூகாரம், கொடியுடையமதிள் கொடிமதிள், கொடிமதிள்என்று பூஜிமொ  
விவூராவம். மதிள்தென்னுளத்தை என்கிறதும் பூஜிவஹூவிவூராவம் மதிள்தென் என்கிறவிடத்திலே  
ளகாரதகாரயொம் பூதெதுகூடகாராடேஸம். தென்னுளத்தை - டிக்ஷிணதிக்கிலிருக்கிற குளந்தையென்கிற டிவூ  
ஸுதத்தினுடைய, வண்குடபால. ஜெநாஜூவஸூஜிவாத்திலே, வண் - ஜெநாஜும், குடஎன்னுபூரிஜம், பாலெ  
ன்று - ஹாமம், நின்ற - விஸூலெஸூதிவ ஜாமனா, ஆடல்பறவை - ஆடையுடைத்தான பறவையாலே, ஆடல் -  
மதாரம், பறவை - வகூதி, பூஜிவஹூவிவூராவம். ஸவெஸூரானுக்கு வாமமாயிருக்கப்பெற்ற ஹவூ -  
கிரபத்தாலே காங்கலிதனா வெவநவியனாலெய்னறபடி. உயர்த்த - வஹிக்கப்பட்டவனா, வெல்போர்என்  
கிறதை. போர்வெவென்று மாறியவயிப்பது. யுஜங்களிலே ஜிஷுவானவெனறபடி. போர் - யுஜம், உவூவ  
வூகூவடிம், வெவ்என்றுஜிஷுவ, ஆழி - ஸூஸூடிஸூதத்தை, வலவனை - வலத்திலேயுடையவனா, ஆழிவவவ

மூ—கல்பல்வணை பார்முன்பரிசுழிந்தேன்\* மாடக்கொடிமதிட்டென்னுளர் தைவண்குடபானின்மயக்கூத்த\*  
 னுடற்பறவையுயர்த்தவெல்போராழிவலவணையாதரித்தே\* ||ச||  
 ஆழிவலவணையாதரிப்புமாங்கவனம்மில்வாவுமெல்லாந்\* தோழியர்காணம்முடையமேதான்சொல்லுவதோ

ஆ—இனிபுள்ளவற்றையுமிழவாதே யவணை யாசைப்படத்தவிரந்தாலோவென்னில், ஹெமமிரிஸிவாஸுடிஸ  
 ப்ராஸாடாஅக்யதமாய், யுஜஸ்ராஜிதபுராகாரவரிவ்யதமாய், டிக்ஷிணதிக் திகுக்ஷமூதமாயிருந்த திருக்கு  
 ளந்தையில் வரஹோராமானமேலைத்தக்கிலே வெவநகையவாஹநாப், விஜிதரிவாமிகா ஸுடிஸ-  
 விபுராதாடிஷிணயுஜனுய்க்கொண்டு ஸுடிஸ-தூஷுடிஸ-நீயனும்படி நின்றருளினவவணை யாடிரித்துக்கூடச்  
 சென்றேன், சென்று கோல்வணைநெஞ்சத்துடக்கமெல்லாம் பாடற்றோழியவிழந்து வைகல்பல்வணையார்முன்  
 னை பெய்ஸ்வாவமெல்லாமிழந்தேன், இனியென்கொடுக்கேனென்கிறான். ||ச||

(ஆழிவலவணை) அவணையாசைப்பட்டால் பெறவொண்ணது, டி-ஹீராவன், அவணையாசைப்படவேண்டா

இ—முள்ளவற்றையுமிழக்கப்புகுகிறுயென்று தோழிமார்சொல்ல முன்பேயெல்லாமிழந்தேன் இனியெந்தையி  
 ழக்கப்புகுகிறேனென்றிப்பாட்டிலே யதுக்குத்தரம்சொல்லப்புகுகிறுளாகையாலே வுமநா-கீயில்லென்பந்தா  
 யிற்று. மாடக்கொடிமதினென்கிறதற்குத் தாதுய-மருளிச்செய்கிறார் (ஹெமமிரி து) டிபால்) தென்னுளந்தை  
 யென்கிறதற்குத் தாதுய-மருளிச்செய்கிறார் (டிஷிணதிக் டிபால்) வண்குடபாலென்கிறதற்குத் தாதுய-  
 மருளிச்செய்கிறார் (வரஹே து) டிபால்) உராரம் - டிநொஜும், ஆடற்பறவையுயர்த்தவன்கிறதற்குத் தாது  
 ய-மருளிச்செய்கிறார் (வெவநகையெது) டிபால்) வெல்போர்ஆழிவலவணையென்கிறதற்குத் தாதுய-மருளி  
 செய்யுகிறார் (விஜிதெது) டிபால்) நின்றமயக்கூத்தனென்கிறதற்குத் தாதுய-மருளிச்செய்கிறார் (ஸுடிஸ-  
 வடிது) டிபால்) ||ச||

\*ஜிந்தாம்பாட்டு.\*

அவனோடுஸஸெவழிக்கச்சென்று அதுபெறுமையாலே என்னுடையவயபாடிகளையுமிழந்தேனென்று  
 கீழ்ப்பாட்டிலே அவனுடைய டு-அ-ஹகஞ்சொல்லியிருக்க விப்பாட்டிலே அவன்மம்மில் வரவுமிது) டிபாலே  
 அவனாடிபாக எல்லாருக்கும் டு-அ-ஹனென்றுவவாடிக்கை யஸமதமன்றோவென்ன வவதரிப்பிக்கிறார்  
 (அவனையி து) டிபால்) இப்படியவனுக்கு டு-ஹீராவகஞ்சொல்லுகிற ஸவிகளுக்குத் துரஞ்சொல்லுகிறதாக்கை

ஸ—எனன்று வ்யிகாணவஹுலீ ஹி. திருவாய்மொழி வலத்திருக்கையிலேயுடையவனுனவென்றபடி. மாயக்கூ  
 த்தன்-அ-வூலிதீயாவிக் கிவடிம். சூஸுய-டி-நுதூஸாமிபானவணை, 'கிவிதூ-அ-வமயிஸம்ஹநக' மென்கி  
 ரப்படியே ஸுடிஸ-தூஷுடிஸ-நீயமான நிலையுடையவனு ஸூரிகையென்றபடி. டுடிரித்து- ஆசைப்பட்டு, கூடச்  
 சென்றேன் - ஸஸெவழிக்கப்போனேன், கோல்வணைநெஞ்சத்துடக்கம்- சுலாகாரமான, வயபங்கள் டிஸ்ஸு  
 முதலாகல்லாம், வஹு-அ-காரங்கான வயபங்களும் ஸூராமானடிஸ்ஸுமுதலாக என்னுடைய ஸவ-  
 லுத்தை-மென்றபடி. இதுக்கு இழந்து என்கிறத்தோடேயவயம். பாடு-என்வரிவரத்திலே, அற்று- இல்லாமல்,  
 ஒழிய- போம்படி, என்னிடத்திலே ஸாஷத்துமில்லாமல் கிஸ்ஸுஷமாகப்போம்படி. எனவயுடைய- இழந்து  
 போக்கிவிட்டு, வைகல்பல்வணையார்முன் - ஸவ-காமமும் வஹு-வயபவதிகளான ஸூகள்முன்னே, வைக  
 லென்று ஸவ-காமவாகம். பரிசுஅழிந்தேன் - ஸூகாரமிழந்தவளானேன் - பரிசு - ஸூகாரம், இங்கு  
 மெஜபாகிற ஸூகாரத்தைச்சொல்லுகிறது. சிலபோதுகழத்தி சிலபோதுபூணத்தக்க வஹுரணமான வய  
 பங்களும், ஒருக்காலுமிழவாத ஸூகள்முன்பே ஒருக்காலும்கழத்தவேண்டாத வஹுரணமான மெஜையுங்கூ  
 டமிழந்தவளானேனென்று வயுடைய- இனியென்கொடுக்கேன் - இனியெந்தைக்கொடுக்கப்போகிறேன்;  
 இனியெந்தை யிழக்கப்போகிறேனென்றபடி. எல்லாம்முன்பே இழந்துபோனபின்பு இனிஇழக்கைக்கு ஒன்று  
 மில்லையென்கை, ||ச||

தொல்லையஞ்சோதி- சுநாடிஸுநுரஜோகிஸ்ஸை, தொல்லை- சுநாடி, அம்- ஸுநாரம், கிதுஸு  
 நுரஜோகி-ய வி-மஹஸாமிபான என்றபடி. ஆதி- ஜமகாரணவூதனை, நினைக்குங்கால்- வி-கி  
 கும்போது, வரஹஸி-த்துப் பார்க்கும்போது என்றபடி. இதற்குசுடர்கொளென்கிறத்தோடே சுவயம். நன்  
 கு- நன்றாக, உணர்வார்க்கும்- அறியத்தக்கவர்களுக்கும், தகவங்களை யயாவலிதங்களாக வறியத்தக்க வ



மு—விங்கரிபதுதா\* இறுழிதோறுழியொருவனாகநன்குணர்வார்க்குமுணரலாகாச் சூழலுடையசுடர்கொளர்  
தித்தொல்லையஞ்சொதிநனைக்குங்காலே\*

||டு||

ஆ—வோவென்னில், வரஹ்ஜோகீஸ்ஸான வவெஹ்ஜோநனைநனைக்கப்புகால் ஜோநவதாஜெழுவாரர்களான  
வநகாஜிமுனிகளுக்கும் ஊழிதோறுழிசுடினாலும் ஒருவனாகஉணர்வொண்ணாத லிவ்வெவ்விதங்களையும், தெ  
ஜஃபுலுத்யவஹ்வெய கயூரணமணத்தைப் முடையொருவனாகிலு மந்த ஸாவக்ய உபாயானுபிரந்த  
வணை யாசைப்படுகையும் ஆசைப்பட்டநம்போல்வர் பக்கலவன்வருகையும் நாம்துடங்கியோ? இப்படியிரியன  
யிருக்கச்செய்தே யாசைப்படுவாரும் பெறுவாருமெத்தனைவர், அவனரியன், அவனையாசைப்படவேண்டாவெ  
ன்று சொல்லுகையெளிதென்னாச் சொல்லுமித்தனையோவென்கிறான்.

||டு||

இ—யாலே இதுவந்தம். கீழ்ப்பாட்டிற்கொன்னது ‘ஜெஹ்வஜுஜுதகினிக் ஜெஹ்வஜுநவஸ்யம்’ என்கிற  
படியே நமக்கு ஸூகிவ்யகங்கரிநக்கையாலே விவ்விக்கிறுனென்றுசொன்ன வித்தனையல்லது சுதூக  
உபாயவெனென்றுசொன்னபடி யல்லாமையாலே விரொயமில்லையென்று கருத்து. தொல்லையஞ்சொதிநனை  
க்குங்காலென்றவழித்துத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (வரஹ்ஜோகீஸ்ஸித்யாஜியால்) நன்குணர்வார்க்குஎன்  
கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (ஜோநவதாமெத்யாஜியால்) சூழலுடையசுடர்கொளர்தியென்கிறதற்குத்  
தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (லிவ்வெத்யாஜியால்) உணர்வொண்ணாதஎன்றது - உணர்வொண்ணாதபடியானவெ  
ன்றபடி. ஒருவனாகிலுமென்கிற வவ்ஜுஹ்வஜுதாலே அவர்க்கொன்ன உபாயவென்கையையுணர்மான வவனு  
டைய உபாயவென்கையதை யிவந்தானுமநவடிக்கிறுளென்று ஸூகிவிதமாயிற்று. இத்தால் ஸூகிவகங்க  
சொல்லவந்தவள் உபாயவென்கையதை சொல்லுவானென்கிற ஸூகிவகங்கையுமாயிற்று. ஆழிவலவ  
ணையாடிப்படுமென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (அந்தஸ்யவெத்யாஜியால்) ஆங்கவனம்மில் வரவு  
மெல்லாமென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (ஆசைப்பட்டவித்யாஜியால்) நம்போல்வொன்றது - சு  
வகிவஜுஸரென்றபடி. நம்முடையமேதானென்கிறத்தை யுரைக்கிறார் (நாம்துடங்கியோவென்று) இவ்வள  
வுக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (இப்படியித்யாஜியால்) சொல்லுவதோவின்கரியதுதான்என்கிறதற்குத்  
தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (அவனரியனிட்யாஜியால்)

||டு||

ஸ—நகாஜிகளுக்கு மென்றபடி. ஊழிதோறு என்கிறபடி. கயூம். கயூத்தோறுமென்றபடி. வவஹ்வஜு  
திவென்கை. ஒருவனாக - ஒருபடிப்பட்டவனாக, வவஹ்வஜுஎன்று வரிவிவ்வவனாகஎன்றபடி. உண  
ரலாகாச்சூழலுடைய - அரியவொண்ணாத வலீகாரணாவாயங்களை யுடையவனாக, சூழல் - வலீகாரணா  
வாயம், அவனை வரிவெவ்விததரியவொட்டாதவையாய் சூழிதர்க்கு சூகிவகங்களை லிவ்வெவ்விதங்களை  
யுடையவனென்றபடி. சுடர்கொளர் - சுடரைக்கொண்டிருக்குமவன், சுடர் - தெஜஸ்ஸு, இதுஉவகங்க  
ணம், தெஜஃபுலுத்யவஹ்வெய கயூரணமணஸாலிபாயி ருக்குமவனென்றபடி. ஆகிலுமென்றொருவரும்  
சுட்டிக்கொள்வது, ஆழிவலவணை - திருவாய்மொழி வலத்திருக்கையிலேயுடையவனை, ஆதரிப்பும் - சூழிர்க்கை  
யும், ஆசைப்படுகையுமென்றபடி. ஆங்கு - அந்த சூழியணாவெவ்விதிலே, அவன்வரகம்போலே ஸவஸீ  
யும், ஆசைப்படுகையுமென்றபடி. ஆங்கு - அந்த சூழியணாவெவ்விதிலே, அவன்வரகம்போலே ஸவஸீ  
யும், ஆசைப்படுகையுமென்றபடி. எல்லாம் - அவனையாசைப்படுகையு மவன்வருகையுமாகிற விவையெல்  
லாம், நம்முடையமேதான் - நம்முடையமேதான், தானென்றது வாக்யாணகாரம், கவ்ஜுஹ்வஜுமக வு  
டையோமேஎன்றபடி. இவையெல்லாம்நாம்துடங்கி நடக்கக்கடவனவாக நாம்செய்கிறோமே. சுநாஜியாக நட  
க்கிறவையன்றோவென்கை. தோழியர்கள் - என்னைடே ஸஜாநஸீவென்கையாலே யவனுடையவவ்வ  
ங்களிலே நீங்களுமவமாவித்திருப்புகொளோஎன்று ஸாலிவ்யாபவ்வெவ்விதம். சொல்லுவதோ - அவ  
ன்உபாயவெனென்றுசொல்லுகையோ, இங்கரியது - இங்கரியாமையாகிருக்கிறது, அவன்உபாயவென  
றுசொன்னால் மிவாரணம்பண்ணுவாரில்லாத விங்கிவிப்படிசொல்லுகை யருமையோ, அருமையில்லாதவா  
றே கவ்ஜுஹ்வஜுதத்தொல்லுமித்தனையோவென்று கருத்து. தானென்றது வாக்யாணகாரம், யவா, அவனை  
யாடிப்பும் அவன்நம்மில்வரவுமாகிற விவையெல்லாந்தான் நாம்துடங்கியுண்டாமவையோ அவன்உபாய  
வெனென்றுசொல்லுகைதானரியதோ இவையிரண்டுமிப்படியன்றிதே என்றிப்படி தான் ஸவ்ஜுபத்துக்கு மக்யா



சூ—தொல்லைஞ்சேதிநினைக்குங்கா லென்சொல்லளவன்றிமையார் தமக்கு\* மெல்லையிலாதன கூழ்ப்புச்செய்  
யுமத்திறநிற்கவம்மாமைகொண்டா\* னல்லிமலர்த்தண்டுழாயுந்தாரானுக்கிடு கோவினிப்பூசல்சொல்லீர்\*  
வல்லிவளவயல்கூழ்குடந்தைமாமலர்க்கண்வளர்கின்றமாலே\* || கூ ||

ஆ—(தொல்லைஞ்சேதி) அவனரியனல்லேனெவென்னில், நான்சொல்லுமளவோ வவனுடையவருமை  
வெஹாழிபெயர்களுக்குங்கூட வறியவொண்ணாத ஸ்ராவஸுவலங்களைபுடையா நெருவனல்லேனே, அத்தி  
றம்நிற்க என்னைவிஷயி கூறித்தருளுகைக்காகத்திருக்குடந்தையிலே புகுந்துவைத்தென்னுடைய ஸுவ-ஸுத்தையு

\* ஆறம்பாட்டு.\*

இ—இப்படி பவனுக்கு ஸுமலகமநாழிலிங்மென்று சொன்னவிவள் என்சொல்லளவன்றிதூயியாலே யவ  
னுக்கு உ-உ-உ-உமுண்டென்றுசொல்லுகை யஸுமதமன்றேவென்ன வவ தரிப்பிக்கிறார் (அவனிதூயியால்)  
அவனுக்கு ஸுமலகமெ சுநாழிலிங்மென்றுயாகிலும் உ-உ-உ-உமொருக்கா லுமில்லையாவென்றபடி. 'பவா  
யம்மலவாடு ஸ்ரவாஜநாதிவாருவொதூதம்' 'நமூஹ்யோகெநவிசுகுலிசு' என்றுசொல்லிற்றல்லையோ  
வேன்றுகருத்து. இப்படியாகித்த ஸவிகளைக்குறித்து அவனுக்கு உ-உ-உ-உமுண்டென்றுசொல்லி யிப்படி கூ  
விவிஷயஉ-உ-உ-உனாலும் என்பக்கவிலே ஸளவறுத்தைக்காட்டிப் பின்னையும்விடெனிக்கிறவனை நான்குப்பி  
டாதொழியேனென்று சொல்லுகிறார்களையாலே ஸுமதமென்றதாயிற்று. என்சொல்லளவன்றி தூதத்துக்குத்  
தூதய-மருளிச்செய்கிறார் (நானி தூயியால்) இமையோரி தூயிக்குத் தூதய-மருளிச்செய்கிறார் (ஸ்ரவெ  
தூயியால்) தூயியவாடித்துக்குத் தூதய-மருளிச்செய்கிறார் (என்னையி தூயியால்) எம்மாமைகொண்  
டானென்கிறதற்குத் தூதய-மருளிச்செய்கிறார் (என்னுடையவிதூயியால்) || கூ ||

ஸ—ஸு-மகவுமாம்.

|| கூ ||

நினைக்குங்கால் - வராஜஸி-க்கும்போது, தொல்லைஞ்சேதி - சுநாழிலுநாடுஜோதிஸ்ஸானது, நி  
தூயியலுநாமான ஜோதி-பயித ஹசாலிபானவென்றபடி. என்சொல்லளவன்று - ஐஹியிலடங்  
கத்தக்கதன்று, அளவு - அடங்கத்தக்கது, 'நவஸுஸாஸுநாடுவொதூதம் யஜநஜஜெவிலும் | ஸ்ராவஸுவ  
ல-மஹஸு கயம்யொவிசுகுலிசுகி' என்றபடி. இமையோர் தமக்கும் - சுமிதிஷர்க்கும், தம்மென்றுவா  
செய்-மொவ்யொமம். சுமிதியி ஜஜநாநா ஸ்ரவாழிகளுக்குமென்றபடி. எல்லையிலாதன - சுவயியில்லா  
தவையான, கூழ்ப்பு - ஸுமயங்கள், செய்யும் - பண்ணுநிற்கும், ஜிப்பிக்குமென்றபடி. அத்திறம் - அந்த  
புராணமானது, அந்தஅரகியொசுகவு-மாதென்றபடி. நிற்க - நிற்கச்செய்தே, வல்லிவளவயல்கூழ் -  
வாஷுமெதெகளாலும் அழகியவலயங்களாலும் சூழப்பட்டதான, வல்லி - மெதெ, வளம் - அழகு, குடந்  
தையிலே, மரமலர்க்கண் - ஸ்ரவ்யுபு-மரீகவுஷுசங்களான மொவநங்கள், மா - ஸ்ரவ்யும், வளர்கின்ற -  
மிமெபுபண்ணுநின்ற, மால் - சூழிதவ்யு-மொவஸாலிபானவன், மிமெபுபண்ணுநிற்கிற மொவநங்களைபு  
டைய, சூழிதவஸுமெனென்று வட்டாசு-ம். இப்படிவலிவிதனாப் வசுஸுமெனவவனுடைய வரவிநுவ  
புசுமொவநங்களென்ன வளவில்மாலாகக்காணெனென்றுகருத்து. கூப்பிட்டிக்கேட்கும்படி திருக்குடந்தை  
யிலே ஸவ்விவிதனென்றுமலிவராயம். மிமெபு-கண்களுக்குப் பொஷணமெதூவாகையாலே அத்தைக்  
கண்ணுக்குவளர்த்தியாக வுபவரித்துச்சொல்லுவார்கள். எம்மாமை - என்னுடையகாணியை, கொண்டான்  
சுவஹரித்தான், திருக்குடந்தையிலே ஸவ்விவிதனாப் நக்கிறவித்தாலே தன்னுடைய ஸளவறுத்தைக்காட்டி  
வைத்து வொஹுஸுமெஷும்தாராதே விடெனிக்கையாலே என்காணியை பவஹரித்தானென்றபடி. அல்  
லிமலர்த்தண்டுழாயும் - கெஸுஸாலிவொஷுபு-மாமாய் சீதமென திருத்துழாயையும், அல்லிகெஸுமம்  
ஸாகவாயி-வவசுஸுஷாஸி. யசா அல்லியென்றுமாலையாய் மாலையினுடைய விகலிசு-சீதமெனவியையு  
மென்னவுமாம். சுயவா, அல்லிகவுஷு-மாமாய் தசுபு-வாஸுவிசுவித சீதமெனவியையுமென்னவுமாம்.  
தாரான் - தருகினில்லை, என்னையிப்படி நோவுபடுத்திவைத்து தான்வந்துஸுமெஷுவிபாவிட்டால் தன்னோடு  
ஸும-மூள்ளவற்றையாகிலும் தரலாமிறே, அதுவும்திரிகிறிலென்று கருத்து. இனி - அவனிப்படி நம்மை  
ப்படுத்தினபின்பு ஆர்க்குப்பூசலிடுகொகொல்லீர் - இப்படிநம்பக்கலுறவுபண்ணி நம்மைப்படுத்தினவனையொ  
ழிய மற்றார்க்குசூகூ நமம்பண்ணுவது சொல்லுங்கோள், பூசல் - சூகூநமம், இடுகை - பண்ணுகை, இடுகை

மு—மாலரிகேசவனாரணன்சீமாதவன்கோவிந்தன்வைகுந்தனென்றன்\* ரோலமிடவெண்ணைப்பண்ணிவிட்டிட்  
டொன்றுமுருவஞ்சுவடுங்காட்டா\* னேலமலர்க்குழலன்னைமீர்காளென்னுடைத்தோழியர்காளென்செய்

ஆ— மவஹரித்துத் தன் திருவாய்மலர்களில் அல்லிமலர்த்தண்டுமாயுத் தருகிறிலேன், இப்படி யநாயஞ்செய்  
தவவனையெழிய மற்றுரைக்கப்படுவோம் சொல்லீரென்கிறார். ||௧௩||

(மாலரி) இப்படிக்கப்பிடச்செய்தேயுந் தன்னைக்காட்டாதிருக்கிறவனை யாசைப்படுவாருண்டோவெண்  
னில், சூழி கவசுலுன், சூழி தாகி-ஹரன், சூழி தவி ரொயி திரவநவலாவன், ஸவ-ஹரி, ஸவலு  
யாணமாணநியி, ஸுய-வதி, வரலசீலவான், ஸ்ரீவெகாணநிபுனென்று கூப்பிடும்படி பண்ணிகிட்டொ  
ன்று முருவஞ்சுவடுங்காட்டான் ஏலமலர்க்குழலன்னைமீர்காளென்னுடைத்தோழியர்காளென்செய்சென் லு  
லமம்பொறுக்கலாயிருக்கிறதில்லை காலம்பலசென்று முங்கனாணையேகண்டல்லதுவீடென் நீங்களிதர்க்குவி  
ரொயத்தைப்பண்ணி ஓமுங்கனோடுமுதவிலையென்கிறார். ||௧௪||

### \* ஏழாம்பாட்டு \*

இ— நங்கள்வரிவளையாங்காளென்று தனக்கொருமெகனாகச்சொல்லப்பட்ட வவிகளைக்குறித்து உங்க  
ளோடே எங்களிடையிலையென்றுவறுக்கை யலாமதமன்றோவென்ன வவகரிப்பிக்கிறார் (இப்படியிதூ  
டியால்) ஆசைப்படுவாருண்டோவென்றதுக்கு நீயவனையாசைப்படவேண்டாவென்றுகருத்து. அவர்களிப்ப  
டி ஸ்ரீவையிக்கையாலே யுறவறுக்கிறுளென்றுகருத்து. மாலென்கிறதற்குத் தாதூய-ஹரிச்செய்கிறார்  
(சூழிவெதூடியால்) அரிஎன்கிறதற்குத் தாதூய-ஹரிச்செய்கிறார் (சூழிதாகி-ஹரி) கேசவனெ  
ன்கிறதற்குத் தாதூய-ஹரிச்செய்கிறார் (சூழிதவி ரொயி தூடியால்) நாரணனென்கிறதற்குத் தாதூய-ஹரி  
ச்செய்கிறார் (ஸவ-ஹரி) சீமாதவனென்கிறதற்குத் தாதூய-ஹரிச்செய்கிறார் (ஸ்ரீவெகாணநியி  
ன்று) கோவிர்தனென்கிறதற்குத் தாதூய-ஹரிச்செய்கிறார் (வரலசீலவான்) வைகுந்தனென்கிறதற்  
குத் தாதூய-ஹரிச்செய்கிறார் (ஸ்ரீதூடியால்) ஓலமிடஎன்கிறதையுணைக்கிறார் (கூப்பிடும்படியென்று) உ  
ங்களோடிதூடிக்குத் தாதூய-ஹரிச்செய்கிறார் (நீங்களிதூடியால்) ||௧௫||

பா—யென்றது ஹவெலுஹ்ரபொயம் ஒன்று கிம்ஸவாஸ-ஹம். உறவுண்டானவனைக்குறித்து முறையிடும  
த்தனையொழிய வறவில்லாதாரைக்குறித்து முறையிட்டு ஹவெலுஹ்ரபொயம்முண்டாவென்றுகருத்து. ||௧௬||

மால்- சூழி தவிரொஹமே வடிவாயிருக்குமவன், அரி- ஹரி, சூழிதாகி-ஹரன்- கேசவன்-  
கெஸரிஹனா, இது உவயகூணம். கெஸரிமுதலான சூழி தவி ரொயிகளை நிரவரிக்குமவனென்றபடி. நாந  
ணன்- உகாந-ஹவலித கஜாணமாணகாரன், சீமாதவன்- ஸ்ரீராயவந் இம்மாணங்களை யதியித  
ங்களாக்குமவளான உகலிக்கு உமனானவ னென்றபடி. கோவிர்தன்- மொலிநு, மொக்களோடே மரு  
வும்படியான ஸவலுயுத்தையுடையவ னென்றபடி. வைகுந்தன்- வெகாணந், ஸ்ரீவெகாணநியி  
னென்றபடி. ஸவலுயுத்தையுடையவ னென்றபடி. ஸவலுயுத்தையுடையவ னென்றபடி. ஸவலுயுத்தையுடையவ  
னென்கை. என்றென்று. இப்படி நிரவரமாகச் சொல்லி, ஓலமிட- கூப்பிடும்படி, எண்ணைப்பண்ணி 'வலு  
வலு வலவலவல' என்ற கணக்கிலேயிப்படி கூப்பிடும்படியாகவே எண்ணைப்பண்ணி என்றபடி. விட்டு-  
தன்பக்கலின்று எண்ணப்பிரித்து, இட்டு- ஒரு கணத்தாகப் போடுமாப்போலே போகவிட்டு, ஒன்றும்-  
எண்ணத்தும், உருவும்- ரவிவத்தையும், மற்ற வடிவையுமென்றபடி. சுவடும்- தானிருந்தவிடத்துக்கு ஒரு  
அடையாளமும், சுவடி- அடையாளம், காட்டான் 'தாவலாஜாவிரவலு' என்கிற கணக்கிலே தன் திருமே  
னியை யாதல் ராஜாபுரித்தில் ஸ்ரீஹரதாழ்வானுக்கு யுதிதாழிகளைப்போலே தானிருந்த விடத்துக்கு அடை  
யாளமாயிருப்பதொன்றை யாதல் காட்டுகிறதில்லை என்றபடி. ஏலமலர்க்குழல்- ஏலம்போலே குளிர்த்து  
வரிசெயிபாநின்ற வுலுங்கையுடைத்தான கூணைங்களை யுடையவர்களான, குழல்- கூணை, இப்போது  
உலுவிதைகளாயிருக்கிற உங்களை இப்படி யலாகுமென்களான நான்காணப்பெய்து என்று கருத்தா  
லே இவ்விசேஷணம். அன்னைமீர்கள்- தாய்மார்கள், என்னுடைத்தோழியர்கள். அன்னைமார்களைப்பேசு  
லன்றிக்கே எனக்கொருமைகளாயிருந்த ஸவலிதான் என்செய்கென்- எத்தைச் செய்யக்கடவேன், ஓரடை  
யாளமும் காணாத நானெத்தைச் செய்வேனென்று வலுவநாதியாயத்தாலே சொன்னபடி. காலம்பலசென்று

மு—கேள் \* காலம்பலவென்றுங்காண்பதாணையுங் களோடெங்குளிடையிலையே\*

1௭8

இடையிலையான்வளர்ந்தகிளிகாள்பூவைகள்காள் குயில்காள் மயில்காள் \* ஞடையநம்மா மையஞ்சங்குநெஞ்  
சுமொன்றுமொழிபவொட்டாதுகொண்டாள் \* னடையம்வைகுந்தும்பாற்கடலுமஞ்சனவெற்புமவைநணிய\*

ஆ—(இடையிலை) தன்னைபூதிவையிககிற வன்னைமாரோடுந்தோழிமாரோடு முறவறச்செய்தேயு மவனைக்  
காணுதே! திரிந்தவாநே தான்வளர்த்த தன்னுடைய வீடுவாகாணமான கிளிகள், பூவைகள், குயில்கள், மயில்  
கள், என்கிறவிவற்றோடுள்ள ஸம்வாயமாகாதே யவனைக்காண்கைக்கு பூதிவையகமென்று பார்த்தவற்  
றையேக்கிச்சொல்லுகிறான். அவன் நம்முடையதிறமும் வளையும்நெஞ்சந்துடக்கமாகவுள்ள வவ-ஃவூத்தையு  
மவஹரித்துக்கொண்டுபோனாலும்கூட வரஜபூரவூமான திருநாடும் திருப்பாற்கடலுந்திருமலையுந் தன்  
னையாசைப்பட்டார்க்குக் காணலநணியவாகில் காட்டாநொழிவானே நென்னில், உங்கன்பக்கலுள்ள ஸம்மம்  
கிபெழுஷமாசுப்போனாலல்லதவனவை காண்கொடான், ஆதலாவினியுங்களோடு முறவிலையென்கிறான். 1௮

\* எட்டாம்பத்து \*

இ— இப்படிவலிகளைத்துறந்தாளையாகிலும் மவர்களைப்போலே தன்னைபூதிவையிக்கைக்கு யொழிவெதையு  
மில்லாதபடி கியடக்குகனாயிருக்கிற ஸுகஸாரிணாடிகளை யிப்பாட்டிலேதுறக்கிறவிது ஸம்மசமன்றோவெ  
ன்ன வவதரிப்பிக்கிறார் (தன்னையித்யாடியால்) ஸம்வாயமாகாதேயென்றது - ஸம்வாயமன்றோவென்றபடி.  
கிசீயவாடித்துக்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (அவனியித்யாடியால்) அடையம்வைகுந்தும்மென்கிறதற்குத்  
தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (வரஜேக்யாடியால்) நணியவென்றதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (தன்னை  
யாசையித்யாடியால்) காணல்நணியவென்கிறது - காண்கைக்குக்கட்டினவையென்றபடி. நணியவென்று திரு  
நாதிமுதலான லிவ்யூஷங்களுக்கு ஸுபூரவகூத்தைச்சொல்லி ய.நகரமே யவைகாண்கொண்டானேயெ  
ன்று அவைத்துக்கு ஸுபூரவகூஞ்சொல்லுகை யஸம்மசமன்றோவென்ன வவதரிப்பிக்கிறார் (ஆகிலித்யா  
டியால்) தாதுபவாடித்துக்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (உங்கனியித்யாடியால்) இத்தால் நணியவென்று  
ஸுபூரவகூஞ்சொன்னது விஷயஸம்மத்யாமிகளுக்கென்று மலிக்கையாலே விரொயமில்லையென்று கரு  
த்து. பூயஜவாடித்துக்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (ஆதலாவித்யாடியால்) இத்தாலித்திருவாய்மொழிக்கு  
ஸம்மஸம்மவகூமென்கிற ஸம்மசமண்மம் பூதிவாடியென்றதாயிற்று. 1௮

ஸ— பலகாலம் சென்றபின்பாகிலும், காலமெல்லாமதீ தமாகிலும் மென்றபடி. காண்பது- காணக்கடவது,  
வாவெயியிலிஃபூரெயமம். நானவனை ஸவஸூங்காண்பே நென்றபடி. ஆனை- இதுக்கு ஸவயப்பண்ணு  
கிறே நென்றபடி. நானித்தவடிவொழிமத்தை விடேனென்கை. உங்களோடு- இத்தை பூதிவையிக்கிற வுங்க  
ளோடே, எங்குளிடையிலை- எங்குளுக்கும் ஸம்வாயமில்லை, ஸுபூதிவையுமவவநம். இடை- ஸம்வாயம்,  
எனக்கொரு ஸம்வாயமில்லையென்றபடி. உங்களோடு ஸம்வாயத்தைவிட்டேனென்கை. 1௭8

யான்வளர்த்த - என்னாலேவளர்க்கப்பட்டவையான, சூழிஹரதன்வளர்த்த மான்போலே நீங்களும்வளர்  
த்த ஸம்வாயத்தாலே எனக்கு வையகருங்களாய்விட்டிகோளென்று கருத்து. யான்வளர்க்கிறவென்னுதே யா  
ன்வளர்த்தவென்று ஹதூதாஸமாக்கநிபெ-ஃஸித்தது இப்போதுங்கன்பக்க லெனக்காலகிபற்றது தோற்று  
கைக்காக, கிளிகாள் - ஸுகங்காள், பூவைகள்காள் - ஸாரிவெசுகாள், குயில்காள்மயில்காள் - ஸுபூம்,  
உடையநம்என்கிறத்தை தம்முடையவென்று மாறிப்பயிப்பது. நம்முடையமாமையும் - ஸுபூதிவையுமவவநம்  
என்னுடையஸெவெயையுமென்றபடி. சங்கும் - வரபாடிகளையும், நெஞ்சம் - சிவஸ்சையும், ஒன்றுமொ  
ழியிவொட்டாது - ஒன்றுமென்பக்க லவஸெஷிக்கவொட்டாதே, கொண்டான் - ஸவஹரித்தால், தான்வ  
ந்துஸம்வையியாதே விஜெனித்தவஹரித்தானென்றபடி. ஆனாலுமென்று ஒருவடிங்குட்டிக்கொள்ளுக. இப்  
படிவிஜெனப்போலே யிருந்தாகிலுமென்றபடி. இதுக்கு நானியென்கிறத்தோடே யத்யம். அடையும் -  
அடையவேண்டுமென்தான், வரஜபூரவூமானவென்றபடி. வைகுந்தமும் - ஸ்ரீவெகூணமும், பாற்கடலும் -  
கடீரஸசூழமும், அஞ்சனவெற்பும் - சுஜநாவமும், ஸவ-ஃவ தாரவூஷங்களுக்குள்ளே திருமலையும் வரஜ  
வடித்தோடொக்கச் சொல்லலாயிருக்கிறதென்று கருத்து. அவை - அந்தலிவ்யூஷங்கள், ஸ்ரீவெகூணமும்  
கடீரஸசூழமும் சுஜநாவியும்கிற வந்த லிவ்யூஷங்களுண்டு வட்டாஸம். நணிய - கிட்டினவை, அவனைக்

மு—கடையறப்பாசங்கள்விட்டபின்னையன்றி பவனவைகாண்கொடானே\*

||அ||

காண்கொடுப்பானல்லனார்க்குந்தன்னைக் கைசெய்ப்பாலதோர்மாயந்தன்னால்\* மாண்குறள்கோலவடிவுகாட்  
டிமண்ணும்விண்ணு நிறையமலர்ந்த\* சேண்குடர்ந்தோள்கள்பலதழைத் ததேவபிராற்கென்னிறைவினோடு\*

ஆ—(காண்கொடுப்பானல்லன்) உனக்குத்தன்னைக்காட்டானோவென்னில்; வ்யூகிரிசூவிஷயஸூமம் விட்  
டாலல்ல தார்க்குத் தன்னைக்காட்டானென்று அவற்றைநோக்கிச்சொல்லி சூஸூகமாஸூமான ஸ்வோஷோம  
த்தை ஸூகிவாயிக்கைக்காக நீ அவனைபாசைப்பட்டிதற்குமுன்பு உன்னுடையவுவகாணங்களை யிழந்தாப்  
போலே யின்னமுள்ளவற்றையிழுவாதே யிருககப்பார்க்கிலத்தையிடு என்றநூராயிருப்பார்கொல்ல; அவர்களை  
நோக்கி ஸவ-ஹனுப் ஸவ-ஹனுயிருந்த ஸவெ-ஹனுலுமிப்படி நிதி-க்கமுடியாதென்னும்படி யாஸூ  
ய-மாய் நிராகிரபஸுநய-விஸி-டிமுமாய் ஸவ-ஹனுக்ரணமான தன்னுடைய மாண்குறள் கோலவடி

\* ஒன்பதாம்பாட்டு.\*

இ—காண்கொடுப்பானல்லனென்கிறவாகும் சிழ்ச்சொன்னவசூ-த்தைச் சொல்லுகிறதாகையாலே வுந  
ரூகிபன்றோவென்ன வவதரிப்பிக்கிரர் (உனக்கிக்ரூகியால்) நீபதூனாவிசெய்யன்றோ உனக்குக்காட்  
டானோவென்றுகருத்து. அந்த ஸூகஸாரிகூகிகளைக்குவித்து என்னுடைய ஓஜூகிகளையெல்லாமிழந்தோர்  
இனியென்கொடுக்கேனென்று நாலாம்பாட்டிற்சொன்ன வசூ-த்தையே யிப்பாட்டிலுஞ்சொல்லுகை யஸூம  
தமன்றோவென்ன வவதரிப்பிக்கிரர் (சூஸூகமாஸூகியால்) ஸூகிவாயிக்கைக்காகவென்கிறதற்கு கூநூ  
ராயிருப்பார் சொல்லவென்கிறத்தோடே யறயம். கூநூரென்றது - ஸவீஷூகிரிசூரென்றபடி. சீழேவலிகளு  
க்குச்சொன்னான், இங்கே கூநூருக்குச்சொல்லுகிருளையாலே ஸூமதமென்றதாயிற்று. தன்னுல்கைசெயப்  
பாலது என்றவயித்துத் தாதுப-மருளிச்செய்கிரர் (ஸவ-ஹனுதூகியால்) மாயமென்றதையுரைக்கிரர்  
(சூஸூய-மாயென்று) ஓரென்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிரர் (நிராகிரபெ தூகியால்) மாண்குறளென்கிற

ஸூ—காணவாசைப்பட்டார்க்கு ஸூமஹங்கென்றபடி. ஆஸூமஹந்தையுனக்கவன் காட்டாதொழிவானேனென்ன  
ச்சொல்லுகிரான். கடையற - ஸெஷமற்றுப்போம்படி, கடை - ஸெஷம், நிரெஷமாக்கெவன்றதாயிற்று  
அதாவது:—வாலையுங்கூட நவீமாய்படியென்கை. பாசங்கள் - சூலகிகள், மமவயூகிரிசூவிஷயாலு  
கிகளென்றபடி. விட்டபின்னையன்றி - நம்மையிட்டுப்போனபின்பல்லது, அவன் 'வ்யூகிரிசூதஸூவாடு  
ண-ஹாய்கூஷாயபயபதி | தஸூவாபுநூதஸூஸூ ஸூமவொநஜநாடி-ம்' என்னும்படியான ஸவா  
வவிஸெஷத்தையுடையவன், அவை - அந்தவிஷயங்களை, காண்கொடான் - காணும்படிஸூகிப்பான், உன்  
பக்கவெனக்குள்ள சூலகிபாலே அவற்றையெனக்கவன்காட்டுகிறிலன் என்றுகருத்து. உங்களைப்பக்கலாஸூகி  
யைவிட்டேனென்றதாயிற்று.

||அ||

ஆர்க்கும் - எத்தனையேனுந்தனக்கவிசெய்யானார்க்கும், தன்னை - கூநூஸூயொஜநருக்கு மொழிணாத  
ன்னை, காண்கொடுப்பானல்லன் - கூநூஹிச்சக்கொடுக்கும் ஸவாவனல்லன், அவர்களுக்கு விஷயாணா  
ஸூமமுண்டாயிருக்கிலென்றுகருத்து. தன்னால் - ஸவ-ஹனுப் ஸவ-ஹனு தன்னாலும், கைசெய் -  
கையாலேசெய்கைக்கு, நிதி-க்கைக்கென்றபடி. அப்பாலது - அப்பாற்பட்டதான, நிதி-க்கைக்கு ஸகூம  
ல்லாததென்னும்படியானவென்றபடி. ஓர் - கூகிதீயமான, நிஸூமஸுநய-கியிபான வென்றபடி. மாயம்-  
சூஸூய-மாய, மாண்குறள்கோல - ஜாணவகவாஜ நவெஷமான, மாண் - ஜாணவகம், குறள் - வாகுமன், வாகுந  
ஸூஸூயாரிவெஷமானவென்றபடி. வடிவு - ரூபுவத்தை, காட்டி - ஜவாவலிபையணிக்கைக்காக அவனுக்கு  
யுமையுமாய், மண்னும். மருவொகமும், விண்ணும் - சூகாஸமும், ஹபூ-ஹொகங்களுமென்றபடி. நிறைய - நிறை  
யும்படி, மலர்ந்த - விஸூகிண, திவிசூகிரிவெணாவியுணவென்றபடி. இதுதேவபிராணுக்குவிஸெஷ  
ணம். கூகிவியை வுஷூய-ஹான மலர்த்தியாலே உவவரித்துதிருமேனியை ஓஷீவாயிரிபோலே ஸூயு  
யஸூகூஜாரஸூயாரியென்றுஹூஜிப்பிக்கைக்காக. சேண்குடர் - ஜவஹாநகூகிபான, சேண் - உணதம், நிரா  
கிரபெஜவமானவென்றபடி. பலதோள்கள் - கூநகவாஜங்கள், தழைத்த - கூஸூயாவெள்கைத்தழைத்தாப்போலே  
தழைத்திருக்கிறவனான, தேவபிரார்க்கு - ஹவாவகாரகானவனுக்கு, ஜவாவலிபக்கலின்னும் ராஜ்யத்தை  
ட்டுக்கொடுத்து ஹவர்களுக்குவகாரகானுக்கு என்றபடி. என்னிறைவினோடு - என்னுடையவாடுகியோடே,



மு—கொலநீல\* நன்னெடுங்குன்றம்வருவதொப்பா னுண்மலர்ப்பாத்மடைந்ததுவே\*

||௧||

பாத்மடைவதன் பாசத்தாலேமற்றவன்பாசங்கள்முற்றவிட்டுக்\* கோதில்புகழ்க்கண்ணன் நன்னடிமேல்வண்  
குருகூர்ச்சடகோபன்சொன்ன\* தீதிலந்தாதியோராயிரத்துள்

ஆ—போலே யென்னெஞ்சென்னை நின்னிடையேனல்லேனென்றுநீங்கி ஸ்வவக, மஹாயானாய், நீமமான  
திருமேனியையுடையாய், நிரவயிகழீவிபுகை லிவாகுமிசாகாராகுத நிரதிசயரணிய வரணிய  
ஜமகி நீமதவாவதும்போலேபிருந்த வவனுடைய நான்மலர்ப்பாத்மடைந்தது, யானினிச்செய்வதென்? என்  
னுடைநன்னுதல்நங்கைமீர்காளென்குறள்.

||௧||

(பாத்மடைவதன்) திருவடிகளைச்சேரவேனுமென்னுமாயையலே தஆகிரிசுகவிஷயஸம்மத்தை நிர  
ஸேஷமாகவிட்டு ஸ்ரவ்யகிரிசுகவிஷயஸம்ம நிவத-கமான சுயாணமூணங்களைபுடையான கண்ணன்

இ—யில்லையென்று தான்சொன்னாப்போலே நின்னிடையேனல்லேனென்று நீங்கியென்று தன்னைக்குறித்துக்  
தன்னுடை நெஞ்சுசொன்னதாகச் சொல்லுகிறவித்தால் தோற்றுகிறதென்று கருத்து. நீலநன்னெடுமிதூரில்  
நெகைநீலமிரிபுஷ்பாஹத்தாலே சுய-வலிபமான வச-த்தைபுரைக்கிறார் (நீமமானவிதூரிலியால்) பன்  
னெடுஞ்சுழ்சுடரென்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (நிரவயிகெதூரிலியால்) நாயிற்றொப்பான்மதி  
யேந்தியென்கிறதையுரைக்கிறார் (லிவாகுமிசாகாரிலியால்) ஓர்கேலவென்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார்  
(நிரதிசயரணியிலியால்) நீலநன்னெடுங்குன்றம் வருவதொப்பான் என்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கி  
றார் (வரணியிலியால்) அதில் வரணியஸவத்தாலே நன்ஸவம்வ்யாவ்யாதம். ஜமதஸவத்தாலே வருவ  
தென்றதுவ்யாவ்யாதம்.

||௧||

\*நிகமனம்.\*

கோதில்என்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (ஸ்ரவ்யகிரிசுகவிஷய ஸம்மநிவத-கமான  
ஸ-வண-மான, நல்- நல்லதான, உகாநகை ஸவ-வாகார நிரதிசய ஸுநாமான வென்றபடி, நன்  
நெடுமென்கிறவிடத்திலே லகாரஸு நகாரொவரெ னகாராடெஸஃ. நெடும் உத-மமான, குன்றம்-  
வவ-தமானது, வருவதொப்பான்- நடந்து வருவதற்கு ஸஹஸமானவனுடைய, ஒப்பு-ஸாஹஸ்யம், ஒப்புடை  
யவன்- ஒப்பான், நான்மலர் பாதம்- ஸ்ரவ்ய, அடைந்தது- வஜ்ஜத்திலேவண்ணபடிந்தாப்போலே சேர்ந்துவிட்  
டது. நன்னுதல்- நல்லதுதலை யுடையவர்களான, லகாரஸு னகாராடெஸஃ. வ-வ-வ-வ, துதல்- வ-  
டம். உ-வ-ம-நிபாமையாலே யொளியழியாத ஓவத்தைபுடையவர்களான வென்றபடி. என்னுடை நன்  
கைமீர்காள்- என்னுடைய வ-டுவென்காள், நங்கை- வ-டுவென்க, எனக்கு விகிஞ்சொல்ல ஸ்ரவ்ய  
தைகளாய் விரஹமறியாமைபாலே மானீரூவாதாரூமூணங்களில் குறைவற்றவர்களாயிருக்கிற ஸ்ரீகாளென்  
றபடி. யான்- உங்களைப்போலன்றிக்கேயெல்லாததையு மிழந்திருக்கிறநான், இனி- நெஞ்சு என்னைத்துறந்  
துபோனபின்பு, செய்வது- செய்யத்தக்கது, என்- எது, என்னால்செய்யலாவதொன்றியில்லை யென்றபடி.  
நெஞ்சுஸாயீநமன்றிக்கே யென்னைவிட்டுப்போனபின்பு நீங்கள் சொன்னவிகித்தை யென்னால்செய்யமுடியா  
தென்று கருத்து.

||௧||

பாத்மடைவதன் பாசத்தாலே- ஸமவசவாடிவ்யாவிபி லாவகிபாலே, பாசம்- சூலகி, இதுக்குவிட்டு என்  
கிறதோடே சுருபம். மற்ற- தஆகிரிசுகங்களான, உதர வார-ஷாஸ-விஷயங்களான என்றபடி. வன்-  
ஷாஸங்களான, பாசங்கள்- சூலகிகளை, மற்ற- சூலகிஸத்தையும், விட்டு- இதுக்குச்சென்ற வென்கிறதோடே  
சுருபம். இத்தாலித்திருவாய்மொழிக்கு நிஸம்ஸம்ஸம்ஸம் வ-விவாடிமென்னுமிடத்தை நிவந்தாமே யரு  
ளிச்செய்து ராயிற்று கோதில்-கோதில்லாததான, கோது- சுலாஸம், தன்னை யம-ஸவப்பாருக்கு உதர  
விஷயஸம் விட்டுப்போம்படி சுத-ஸவாஸவமமானவென்றபடி. புகழ்- சுயாணமூணங்களைபுடையவ  
னான, கண்ணன் தன்னடிமேல்- சூலகிஸுடைய திருவடிகளின்விஷயமாக, வண்- வர-ஷாஸான, சூ  
ருகூர்ச்சடகோபன்சொன்ன - ஸ்ரவ்ய, தீதில்- தீதில்லாததான, தீது- சுலாஸம், ஸமவசமூணமொழிய  
கயாநாஸுலாஸமாகிற சுலாஸமில்லாததானவென்றபடி. ய-வா விஷய-ஸவாஸம்ஸம்ஸம்ஸம் நிவந்தாமே  
வென்றபடி. இது பத்துக்கு நிரஸேஷம், அந்தாதி - சுலாஸ-விவாடி, ஓ- சுலாஸமான, ஆபிரத-வன்



மு—னிலையுமே பத்திசைபொடும்வல்லா\*ராதாமோர்தீதிராகியங்குமிங்குமெல்லாமமைவார்கடாமே\* ||கக||

ஆ—தன்னடிமேல் வண்குருகூர்ச்சடகோபன்சொன்ன நிரவடிமான வித்திருவாய்மொழியைவல்லார் நிரவடி  
வலிஷ்டு\*வராய் அங்குமிங்குமெல்லாப்படியாலும் வரிவகுண-ரென்குறார். ||கக||

இ—வென்று தீதில்என்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்குறார் (நிரவடிமானஎன்று) ஆதாமோர்தீதிராகிகள்  
கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்குறார் (நிரவடிதூயியால்) எல்லாமமைவார்களை என்கிறதற்குத் தாதுப-  
மருளிச்செய்குறார் (எல்லாப்படியாலுமிதூயியால்) ||கக||

ஸ—வஹஸுத்துக்குள்ளே, ஓர்இவைபத்தும் என்றவழிப்பது. சுலிதீபமான விர்தபத்துப்பாட்டையும், இசை  
யொடும் - மாமத்தோடே, சுலாசமாக மாமமுண்டாம்படியான வெளித்தோடேஎன்றபடி. வல்லார் - சுலு  
விக்கவல்லவர்கள், ஆதாமோர்தீது - சுவிஜாகூடுவாஸநாடிகளி லேதேனுமொருவொருவரும், இலாகி-  
இல்லாதவர்களாய், ஆதாமென்கிறவிடத்திலே உதரஸம்மற்றிருக்கச்செய்தே புவாயம் தலைக்கட்டுகை  
க்காக யிருக்கையாகி வவடிமுமவர்களுக்கில்லையென்று தோற்றுகிறது. தாமே - தாங்கன்தானே, இவர்களுக்  
கொடிவிலியிலிசுரானையு மவெகூக்கவேண்டாவென்று கருத்து. இங்குமங்கும் - உஹவொகத்திலும் வரவொ  
கத்திலும், எல்லாமமைவார்கள் - எல்லாம்பகுண-ராவார்கள், அமைவு - வகுதி-ல், உஹவொகத்திலே  
கூதகூதகூதமுணாநாமவாடிகளிலும் வரவொகத்திலே ஸுஹாநாமவகெகைய-ராதிகளாலும் வரி  
வகுண-ராவர்களென்றபடி. ||கக||

சூரீவொவநிஷதாதய-ராதாவணி.

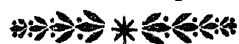
(நங்கள்வரிவளை.)

தாக்கூடி-ராதாஹநகாஹுமநபநதயாநீவெவாகூதிகா  
சூரூயெ-ராவெஷிதகூடி-ராவயரதயாபொயிவிநி-ரஜ-ரெஸு.  
வெஷு-வாரூ-மஹாவாசு-புதிவகிவிரஹா-ஜ-நாடிசுலாவாசு  
நிலம்மாநாஜநாநாஸுமவகஜ-கிவிரஹநாயஸுராரி: ||கக||

(தாக்கூடி-ராதாஹநகாசு) வெங்கடபறவையின்பாகனெங்கோன் - விரொயிநிரவநத்திலே உஷு  
சுதனா வெவநெதயனை வாஹநமாகவுடையவனாகையாலும், (ஸுஹநபநதயா) காண்டகுதாமரைக்கண்  
ணன் - ஸூரூ-ர-ரீபமாய் ஸுரவிலிஷுஷுமமான திருக்கண்மலரையுடையனாகையாலும், (நீவெவாகூ  
திகாசு) நீலமலர்நெடுஞ்சொதிருந்த நீண்டமுகில்வண்ணன் - வஷு-ர-வவாஹகம்போலேயிருக்கிற  
வடிவையுடையவனாகையாலும், (சூரூயெ-ராவெஷிதகூடி) வண்குடபார்கின்றமாயக்கூத்தன் - சுதூஷ  
ப-க்களான வெஷிதங்கையுடையவனாகையாலும், (சூரூயெ-ராவெஷிதகூடி) ஒருவனாக  
நன்குணர்வார்க்குமுணரலாகா - எத்தனையேனும் சுதூஷயிதகூடிநான யொயிகளாலும் ஸுஹாடிகளா  
லும் இன்னபடியென்றறியவெண்ணாதபடி யிருக்குமவனாகையாலும், (வெஷு-வாரூ-மஹாவாசு) மலர்க்க  
ண்வளர்கின்றமாலே - ஸூரூதிரிடத்திலே மிகவும் வூரோஹத்தைப்பண்ணுகையாலும், (புதிவ  
கிவிரஹாசு) காலம்பலசென்றுங்காண்பதானே - சூரூதிர்காணுமிடத்தில் புதிவகிவிரஹிதனாகையாலும்,  
(சூரூ-நாடிசுலாவாசு) கடையறப்பாசங்கனிதூடி - காண்கொடுப்பானல்லார்க்குந்தன்னை - ஸுஹந  
மாக உதரவிஷயஸம்மத்தைவிடாதே ஸுபதத்தாலே காணவொழிக்குமவர்களுக்கு சூரூயெனாகையாலும்  
(நிலம்மாநாஜநாநாஸுமவகஜ-கிவிரஹாசு) என்னெஞ்சென்னை நின்னிடையேனல்லேனென்று நீங்கியிதூடி - உத  
ரவிஷயஸம்மாதவிதருடைய உஹஸு தன்னிடத்திலேசேரும்படி யிருக்குமவனாகையாலும், எம்பெருமான்  
உதரவிஷயத்தில் பற்றற்றபேர்களுக்கு சுதூஷஸுமவையிருக்கிறென்று “நங்கள்வரிவளை” என்கிற  
சூசுத்திலே ஆழ்வார் கிண-பித்தருளினென்குறார். ||கக||

ஸ்ரீதெவகிசுரஹாஜஸிகாயநஜ:

எட்டாம்பத்தில் இரண்டாந்திருவாய்மொழிமுற்றிற்று.





## முன்றுந்திருவாய்மொழி.

மு— அங்குமிங்கும்வானவர்தான்வர்பாவரு\* மெங்குமினையென்றுன்னையறிபகிலாதலற்றி\* யங்குந்

ஆ— (அங்குமிங்கும்) இப்படிஎம்பெருமானைப்பிரிந்து வுலநப்படுகிற தமக்கொருதுணையின்றியே யிருக்கிறபடியை யருளிச்செய்கிறார். ஸ்மடாஹிதொகங்களிலு மிந்ததொகத்திலும் மற்றெங்கும்வதிடக்கிற ஷெவடாநவபுஷுதி ஸஜஸூதாக்களும் வணவம்சுதனென்றுன்னையுள்ளபடியறிபாதே மக்தீவம்சுதிநீடாநாயகனும், ஸம்வயசு மடாயரனும், வரஜபூவபுனாயிருந்த உன்னத்தங்களுக்கு பூவபுமான கூடொடுபூஸயட

இ— இப்படியவனைக்காணவேணுமென்றுள்ள தம்முடைய வலிநிவெஸாநாமுணமாகத் தாமவனைக்காணப்பெறாமையாலே அந்தவுலநமின்னம் ஸானமாகாதிருக்கச்செய்தே யிப்போது ஸனொஷெதெஸெயிற்போலே அங்குமிங்கும் வானவர்தானவரிதூஹியாலே யவனநாஹிதவிஸெஷமாக ஸவடஸஜாபுரயணியென்றும் அவனைபாபுரயித்து நாம்ஸஸாரகூஸங்களை சிவகிப்பித்துக்கொண்டோமென்று மவனைக்கொண்டாடுகையலம்மதமன்றோவென்ன வவதரிப்பிக்கிறார் (இப்படியிதூஹியால்) தமக்குத்துணையிலையென்று சொல்லுகையிலே தாதூயடமாகையாலே ஸம்மதமென்றதாயிற்று. தாமிப்படி வுலநப்படச்செய்தேயு மவன் வாரா தொழிந்தவாறே ஹவசஸஸொஷெவிஸெஷெஷ ஸுவடஃவராயிருப்பார் சிலரோடே யாவாவநம்பண்ணியாகிலும் தரிப்போமென்றுபார்த்து தயாவியரிங்கே தமக்குவலிபாதொழிந்தவாறே மிகவுமாதாரயத்தைச்சொல்லி விவாவிக்கிறாரென்றுகருத்து.

~~~~~முதற்பாட்டு~~~~~

இனையென்றுன்னையறிபகிலாதலற்றியென்கிறதற்குத் தாதூயடமருளிச்செய்கிறார் (வணவம்சுதனிதூஹியால்) வணவம்சுதனென்றது - நிரகிஸயஹொமூனென்றபடி. சிவீஷ்மசுஷணாயய வணடந வுஜிதவெஃமூகாசியபத்தாலே மலித்தவசுடத்தை யருளிச்செய்கிறார் (வரஜபூவபுனென்று) இன்னவாரூஷாஸுடத்துக்கென்று விஸெஷிபாதே ஸாஜாநெயுமஸாரணமென்றிருந்தாலும் ஷெவடாநவவஜலி வுஹாரத்தாலே இஸுஷ்டிங்கே வெஸுயெடாவாயவரமாமென்று நினைத்தருளிச்செய்கிறார் (தங்களுக்

பா— அங்கும் - அந்ததொகங்களிலும், ஊஜிதெஸஸுங்களான ஸ்மடாஹிகளிலுமென்றபடி. இங்கும் - இந்தவதொகத்திலும், எங்கும் - ஸவடதொகங்களிலும், இன்னுமுள்ள வாதாஹிகளிலுமென்றபடி. வானவர் - ஷெவதெதகளும், டாநவர் - ஸஸாரர்களும், யாவரும் - ஸவடரும், சிநுஷுஹிகளாக வின்னமுள்ளவெதநரெல்லாருமென்றபடி. இங்கு தொகங்களையெடுத்தது இவர்களெல்லாரும் ஸவதொகஸூயிகுரூபெவெஸுயடாவெஷிகளென்று வுஜிப்பிக்கைக்காகவும் ஒருதொகத்திலும் தமக்குத்துணையிலையென்று வுஜிப்பிக்கைக்காகவுமாம். இங்கு ஸஸாரரையெடுத்தது வரஜவாரூஷஹொமூதெயறியாமையாலே, அது ஸமுகுதெயெகைம் பூவிஷரோடு அல்லதாரோடு வாசியிலையென்று வுஜிப்பிக்கைக்காக. வாராணத்திற்கொன்னபடியே ஸுயடாயத்திலோ ரயிகாரவிஸெஷம்பெற்றவர்களான வெகிபூவெகிபூஷுதிகளைப்போலே ஸஸாரர்களிலேயும் சிலர் ஸாவிஜத வலிபுஷடம் ஸவெடஸாரணையாபுரயித்திருப்பார் ஸம்வாவிதரிதே. உன்னை- ஷெஷிஷ்ஷி ஹிஷணாயயாஹிகளாலும் ஸளநபடாவணுஹிகளாலும் மகூஷஹொமூனான உன்னை, இனையென்று- வணவம்சுதனென்று, நிரகிஸயஹொமூனென்று என்றபடி. இனையான்- வணவம்சுதன், இதிரே யிருக்கிறவனைச் சொல்லும்போது இனையென்று ரூபமாயிருக்கும். அறியகிலாது- அறியமாட்டாதே, அலற்றி- ஸவடஜூக ஸவடஸகிஷாஹிகளைச்சொல்லிக் கூப்பிட்டு, ஹொமூதெவாயுஷங்களான ஸளநபட ஸளகூரேயட ஹாவணுஹிகளைச்சொல்லி யமூஷவிக்களறியாதே ரகூககூவாயுஷங்களான ஸவடஜூகாஹிஜாதூத்தை யலற்றி என்றபடி. இதுக்கு என்பாரென்கிறத்தோடே ஸநயம். பூமகள்- வுஷுத்தில்பெண், பூவில்வாரிஜெம்வடிவு கொண்டாப்போலே வடிவாவலியாயிருக்கிற பெரியபிராட்டியாரு மென்றபடி. மண்மகள்- மண்ணில்பெண், பூயிலிக்கயிலாசூயாய் சுதவணவமாயவத்யான ஹிப்பிராட்டியுமென்றபடி. ஆய்மகள்- மொவகூராரியும். ஆயர்- மொவர், ஹாவஜஸுஷுட ஸளஸீஷுங்களைபுடையவளான மீனையென்றபடி. அங்கஞ்செரும்- திருமேனியைச்



12.1

11211

**1. 오해**

ஆளுமாளர் - ஆளாயுமாளுகிறார்களில்லை, ஆள் - ஆளாப்படுமவன், ஊவனென்றபடி. ஊவராயிருக்கிறவனையும் வசிக்கொள்ளுகிறார்களில்லையென்றபடி. இளைப்பெருமாள் “சுமம்ஸவ-ம்சுரிஷாதி” என்று கிங்கரகயநிரதாயிரி நுக்கச்செய்ததையும், ஶாரீரவநிரஸநாஸ-ம்மகவாதல் வராலிநிரஸநாஸ-ம்மகவாதல் எழுந்திருந்தும், போது அவரைவசித் துணையாக்கிக்கொள்ளுகிறார்களில்லையென்கை. ஶரயாலிகளாய் நிவ்ய-ம்சுநான நாக்கவார்க்கு, வரவஸூநமான ஊவகாரணத்திலே இப்படி தனிபேயெழுந்திருளுவதே, ஐய்யே! அப்போதைக்குநான் துணையாகஉதவப்பெற்றிலேனே, அவனுடைய வித்தனியமையறிந்த நானினிஎங்கனே யாறியிருப்பதென்றுகருத்து. ஆழியும்சங்கும் - ஸ்ரீஸுடசு-ம்சுந்ததையும் ஸ்ரீவாஸுஜநுத்தையும், சுமப்பார் - சுமக்கற்றவன்.



மு— ஞானநாஞ்நாடுவெனடியேன் ஞாலத்தே\*

|| ௩ ||

ஞாலம்போனகம்பற்றி யோர்முற்றுவருவாகி\* பாஸம்பேரிலை யன்னவசஞ்செய்யும்மாளே\* காலம்போவ

ஆ— களையும் திருத்தோள்களையும் என்னுடைய கைகளினுடையவிடாய்தீரும்படி தொழக்காணப்பெறுகிறிலேன், 'காணாரிஷ்யேவிஜகெவிஸ்யே' வாவெவகநாவிவவாவலீதா' என்றபிராட்டியைப்போலே அவனைக் காணவேணுமென்றாசைப்பட்டு நாளும்நாளும்பிறந்த மொகமாகிறகாட்டிலே தனியேகிடந்து கூப்பிடாநின் றேனென்கிறார்,

|| ௩ ||

(ஞாலம்) ஓர்முற்றுவருவாய் அந்தப்பிள்ளைத்தனத்தாலே வவ-வொகங்ககளையும்முதுசெய்து பெரியவெள்ளத்திலே சிறியதோராவிலையிலே யசொலெப்பிராட்டியைப்போலே அவனைக்காணவேணுமென்றாசைப்பட்டிருப்பாளொரு தாயாரும்பிறையே தனியே கண்வளர்ந்தருளுகிற டெயெயில் துணையாயிருக்கப்பெறுமை

இ— (காணாரெதூழி) என்றபிராட்டியைப்போலேஎன்றது- சொல்லப்பட்டபிராட்டியைப்போலேயென்றபடி.

\* நாலாம்பாட்டு.\*

ஞாலம்போனகம்பற்றியென்கிறதற்குத் தாதய-மருளிச்செய்கிறார் (அந்தப்பிள்ளையிதூழியால்) பிள்ளைத்தனம்- சரிசாகும், சரிசாவானதுதனக்கு ஸாதூலாஜிதூங்களை மிராவிக்கவறிபாதே தன்னெதிரேகிடந்ததெல்லாவற்றையும் விழுங்கிவைக்குமிறே! விதீயவாடித்துக்குத் தாதய-மருளிச்செய்கிறார் (பெரியவெள்ளத்திலேயிதூழி பெருமையாலுமென்னுமளவிலே) அதில் யசொலெயிதூழி கசு-வலிசாசு-ம், இத்

மு— யிலேவீசுகிற திருத்தோள்களையும் வலாஜிவாடாப் பெலித்துக்கொண்டு பின்செல்லவேணுமென்று நினைத்தால் அவற்றைக்காணப்பெறுகிறிலேனென்றுகருத்து. அடிபேன் - செஷகாமேவாராவிவமானநான், நாளும் நாளும் - டிமம்டிமமும், ஞாலத்தே - ஊவிதியிலே, இந்த ஸாஸாராசா-காணாரத்திலேஎன்றபடி. நாடுவன் - தேடாநிற்பன்.

|| ௩ ||

ஓர்- சுவிவ-வாடிமான, முற்ற- முற்றத்தான, வாலூவலுமான என்றபடி. உருவாய்- ராவிவத்தை யுடையவனாய், இவ்வளவென்று மிவ-விக்கவொண்ணாதபடி சுதூஜவாலுசையையுடைத்தான டிவாராவிவத்தை யுடையவனாயென்றபடி. பூவாபதாதாவித கடுவாசு சாதகொடிவெலவாராவமான பூவையாண-வாடித்திலே சுவிவாசு-காரா சரிசாவாய்க்கொண்டு நீ கிடந்தமைபை நினைத்தால் நானென்கனே பொறுத்திருக்கும்படி யென்று கருத்து. அவனுடைய வவடிதவடநா ஸாசு-மீம்போதிவருக்குத் தோற்றுக்கிறதில்லை, அந்த மிராசிய வளகாசாப-மேயாபிற்று இவர் நெஞ்சிலேயுரைப்பது, அத்தாலே இப்படியஞ்சுகிறார். ஞாலம்போனகம்பற்றி- மவிதியை மொஜநமாக லீகரித்து, போனகம்- மொஜநம், கீழ்ச்சொன்னவிவளவேயோவெனக்கு ஊவலாமம், என்னையும் ஸாதிபாதென்னும்படி. சுதூஜசெய்யவத்தை யுடையவனான நீ அந்த லாஜித்தாலேயிது ஸாதிபாதென்றறிபாதே மவிதிப்பரப்பையெல்லாமெடுத்து விழுங்கிவைத்தாய், உனக்கென்ன திங்குவருகிறதோவென்று மிகவுஞ்சாநின்றே நென்றுகருத்து. இத்தனையுமானு லுமொரு தொட்டிலிலேதான் கிடக்கப் பற்றதோவென்கிறார் மேல், ஆலம்பேரிலை- ஆலமரத்தினுடைய பேர் லாசுமானவிலையிலே, இலையென்று பேர்லாசுமாபிருக்கிறதத்தனையல்லது ஸாசு-இலே யன்றென்றபடி. இலே என்று சொல்லப்போராதபடி சுதூஜமான டிவவலுத்தலே என்கை. 'கடையம் சரிசாசெதெ மொகெ நாஸாசாவாமெத! ஸாவாயாடிவலுசு வலுவெதிதிவிவதி' என்னக்கடவதிதே! ஒருதொட்டில்தானில்லையாயிற்று, இவ்வாலையு மித்தனை சிறியதாகவேணுமோ என்வரிற்றிரிகைக்கு என்னுகருத்து. அன்னவசம் செய்யும்- உதலுதலுபா நிற்குமவனான, அன்னவசஞ்செய்கையாவது:— மூசுமான வனம்வஸமாம்படி படுக்கையிலே இடமும் வலமுமாக மாறிமாறிப் புரளுகை. லாஜித்தாலே சுதிவலுவெலிதனாய் யசொசாடிபிராட்டி பிட்ட தொட்டிலிலே செய்யும் வெல-மெல்லமிதிலே செய்யுமவனான வென்றபடி. கீழ் பூவையாண-வமாய் அதின்மேல் ஒரு தொட்டிலுமின்றியே ஆலிலையுமித்தனை சிறியதானால் சுதிவாசு-காராசரிசாவான நீ அதில்கிடந்த விடத்திலேயாகிலும் கிடக்கலாகாதோ! இங்கனே துருதுருகையாகப்படவேணுமொபிரானே, ஐயோ! இந்த பூசாடித்துக்கு நானென்னசெய்வேனென்று லாசாவாசு-காராசரிசாவாய் விவவிக்கிறார். அம்மானே- எனக்குஸாதிபாபிருக்கிறவனே, நான் வவ-வொகாரத்தாலும் கிவிசுகரிக்க

மு—தோர்காரிருளுழியொத்துளதாலுன்\* கோலங்காரெழில்காணலுற்றமுற்கொடியேற்கே\* ||ச||

கொடியார்மாடக்கோளுரகத்தும்புளிங்குடியு\* மடியாதின்னேநதுயின்மேவிமகிழ்ந்ததுதா\* னடியாரல்லற  
விர்த்தவசைவோவன்றேலிப\* படிதானீண்டுதாவிவசைவோபணியாயே\* ||நு||

ஆ—யாலும் உன்வடிவழகைக்காண வாசைப்பட்டுப்பெறுமையாலும் சுமாயமான ஁வாணவத்திலே மிடு  
தனுபக்கடக்கிற வெனக்கொருகூணமானது சுயகாரணமான ராசூயமாய்ச்செல்லுகிறதென்கிறார். ||ச||

(கொடியார்) அந்தவிழவுதீரவேணுமென்று சூழிதர்க்கு சூதூடம்பண்ணுகைக்குக் கொடிசட்டிக்  
கொண்டிருக்கிற திருக்கோளுரிலுந் திருப்புளிங்குடியிலும் போப்புக்கவிடத்திலே தம்மைத்திருக்கண்ணு  
லேபார்த்தருளுதல், ஒருவார்த்தையருளிச்செய்தல், ஒருவழிவெஷி தத்தைப்பண்ணுதல் செய்தருளாதே  
யொருபடியே கண்வளர்க்கண்டவாதே நீயொருபடியே கண்வளர்த்தருளுகிறது சூழிதவிரொயிமிராமஐமித

இ—தாலவனுக்குக் கீழ்ப்பாட்டிற்சொன்ன தனிமையைக்காட்டில் சுயிகமானதனிமையைநீனைத்து விவவிக்கிற  
ரென்று ஸம்மதிலுவினெயாயிற்று. கோலங்காரெழில்காணலுற்றுஎன்கிறதற்குத் தாதூபட்டருளிச்செய்  
கிறார் (உன்வடிவியூதியால்) ஆழம்கொடியேற்கென்கிறதற்குத் தாதூபட்டருளிச்செய்கிறார் (சுமாயமான  
வியூதியால்) துதீயவாடித்துக்குத் தாதூபட்டருளிச்செய்கிறார் (ஒருகூணமிதூதியால்) ராசூயமமா  
யென்றது- லிவாவின்றியே கெவலராசூயமவமான யுமமாயென்றபடி. ||ச||

\*இந்தாம்பாட்டு.\*

அவனுடையதனிமையைநீனைத்து விவவிக்கிற விப்புகுரணத்திலே சுமுகுருவஜநஸஜமான திரு  
க்கோளுர்முதலான வியூவியுங்குளிலே கண்வளர்த்தருளுகிறபடியை யநுஸாயிக்கை யஸம்மதமன்றோவெ  
ன்னவவகரிப்பிக்கிறார் (அந்தவிழவுதீரவியூதியால்) இங்குஇவ்வானது தாமவனுக்குத் துணையாயிராமை  
யாலும் அவனழகைக்காணப்பெறுமையாலுமுண்டான தம்முடைய஁வம், தீரவேணுமென்றுஎன்கிறதற்கு  
புக்கவிடத்திலே பென்கிறத்தோடே யவயம், திதீயவாடித்துக்குத் தாதூபட்டருளிச்செய்கிறார் (நீயொருபடியே

யாவேன்மும்படி ஸாஸூயிரி நுக்கிற உனக்கித்தையையிலே துணையாயிருக்கப் பெற்றிலேனென்றுதருத்து, காரொ  
ழில்- நீலகாந்தியையுடைத்தான, எழில்- காந்தி, நின்கோலம்- உன்னுடைய வழகிய விழுஹத்தை, காணல்-  
காண்கையை, உற்று- ஸம்மதயித்து, ஆசைப்பட்டு என்றபடி. ஆழம்- ஆழாநிற்கிற, ஁வ ஸாமரத்திலே  
உழுகாநிற்கிறவென்றபடி. கொடியேற்கு- உஹாவாவினவெனக்கு, சுதீதமான வசு-஁ங்களை நினைத்திப்  
போது லீதனுபிந்த ஹத்துக்கொரு வரிஹாரமும் காணாதே இது மிகுமாக வநுவகிக்குப்படியான  
உஹாவாவத்தைப் பண்ணின வெனக்கு என்றபடி. காலம்போவது- ஒருகூணம்போகிறது, ஒருகூணம்  
போய் திதீயகூணம் வருகிற ஸாயிரிசூமென்றபடி. ஓர்- சுதீதமான, காரிருளுழி- மாவாயகார  
உமமான கலுத்துக்கு, ஹழி- கலும், ஒத்து- ஸடிஸமாய், உளது- இராநிற்கிறது. ||ச||

கொடியார்மாட- யுஜமிகரவரிவகுணவூகாரஸாலிபான, கொடி- யுஜம், மாடம்- ஸூகாரம்,  
கோளுரகத்தும் - திருக்கோளுர்க்குள்ளேயும், அசம்- உள்ளு, புளிங்குடியும் - திருப்புளிங்குடியிலும், இதுக்  
குத்துயில்மேவிஎன்கிறத்தோடே யவயம், பலவிடங்களிலேகண்வளருகை ஸூயியிகுத்தாலே யன்றோவென்று  
கருத்து. மடியாது - திரும்பாதே, இடம்வலமாக வலிபாதேயென்றபடி. இன்னே - இப்படியே, ஸவ-஁கா  
மமு மேகர஁வமாயேயென்றபடி. துயில்மேவி - மிவெடிபையாடிரித்து, துயில் - மிவெடி, நீமகிழ்ந்தது  
தான் - சுதீலசுமாரான நீயுகந்திருக்கிறது, கண்வளர்க்கண்வளர மிகுத்துவருகிற திருமுகத்திலொளி  
யாலே கண்வளர்த்தியிலுசப்புத் தோற்றுகிறதென்று கருத்து. இதற்கு அசைவொன்கிறத்தோடே யவயம்.  
தானென்றது வாக்யமகாரம். அடியாரல்லல் - சூழிதருடைய ஁வங்களை, தவிர்த்தவசைவோ - போக்கி  
னஸூமோ, அசைவு - ஸூயம், ராவணாஹிவீகிரான ஹெஹிவலிஹமயவ-஁கிகளுக்காக ராவணாஹிகளுட  
னே உஹாவாஹங்களைப்பண்ணி அந்த ஹவாஹிகளுடைய ஁வங்களைப்போக்கின ஸூமோஎன்றபடி. துயில்  
மேவிமகிழ்ந்தது- ஁வங்களைப்போக்கின ஸூமோஎன்றது ஹெகாகாய-஁யொரெகொவவாரத்தாலே  
சொன்னபடி. துயில்மேவிமகிழ்ந்தது ஁வங்களைப்போக்கியருளின ஸூதத்தாலேயோவென்று தாதூபட்டம்.  
அன்றேல் - அன்றாகில், இப்படிதான். - இந்தஹிதியைத்தான், படி - ஹிதி, ஈண்டு - ஸீயுமாக, நீபிறந்த,



॥ ॐ ॥

⑤

இய்

15

130

8

⑤

3



ஸ்ர—வருவார் செல்வார் வண்பரிசாரத்திருத்தவென்\* திருவாழ்மார்பற்கென்றிறஞ்சொல்லார் செய்வதென்\* னுரு  
வாரசக்கரஞ்சங்குசுமந்திக்கும்மோ\* டொருபாடுமில்வானோடியானுமுளனென்றே\* ||எ||

ஆ—கிரகிசபாபுரணிய நீலா துவடிசுனாபி நுந்தவவனையசைப்பட்டுக்கிடர் நானிப்பாடுபடுகிறதென்கிறார். ||  
(வருவார்) நானிப்பாடுபடாநிற்கச்செய்தே அவனெழுந்தருளாதொழிகிறது என்னுடைய வுலாபமறி  
யாமையென்றுபார்த்து ஸுகாய-பாசு-மகப் போகிறும்வருகிறும் திருப்பரிசாரத்தேறப்போகிறாராக  
வும் அங்குமினும் வருகிறாராகவும் மிஸ்யித்து, அவர்கள் திருப்பரிசாரத்திலே எனக்குத்தாயுந்தந்தையுமாய்  
என்னைத்தேடிக்கொண்டிருக்கிற வென்றிருவாழ்மார்பற்கு கிரகிசபாபுரணிய ஸுகாய-பாசு-மகவாழி லிவா  
யுடங்களைச் சுமந்துகொண்டிருந்த மொகத்திலே தனிபேயெழுந்தருளும்போது பின்னேமாயையப்போலே  
திரிவானோடியானு முளனென்று எந்திறஞ்சொல்லார், செய்வதென்னென்கிறார். ||எ||

இ—முள்ளவயவ-லொகங்களுக்கும் ஸவ-பு காராசுக்கனுய்க்கொண்டு ஃஜுலுலாவனாபிருக்கிற வவனை  
யசைப்பட்டேகிடர் நானென்னுடைய ஹாஜுலாபிபாலே இப்பாடுபடுகிறது என்கிறாரென்றுகருத்து. ||க||

\* ஏழாம்பாட்டு.\*

இப்படி சுதூஷணஃஜுலுலாவனாபிருக்கிற வவன் “ஸஜஹாதாஸு-உ-உ-உ” என்னும்படி யிருக்கிற தாம  
தூஷணம் வுலாபப்படச்செய்தேயும் வாராதொழிந்தவாறே அவனைவெறுக்கவேண்டியிருக்க என்திறஞ்சொல்  
லாரென்றிப்பாட்டிலே வயிசுஜமங்களைவெறுக்கை யஸுமதமன்றோவென்ன வவனாபிபுக்கிறார் (நானிப்  
பாடிதூலியால்) அவன் நம்முடைய வுலாபத்தையறிபாமையாலே நாமவனைவெறுக்க ஸுலகியில்லையெ  
ன்றிருக்கிறாரென்றுகருத்து. ஆனால் வயிசுஜமங்களும் வுலாபிதகதெயங்களுக்கு வவனாபிசுருரத்தனை  
போக்கித் திருவண்பரிசாரத்துக்கு வவனாபிசுருரர்களல்லாமையாலே யவர்களையும்வெறுக்க ஸுலகியில்லையே  
யென்னவருளிச்செய்கிறார் (ஸுகாய-பாசு-மகதூலியால்) பார்த்துஎன்கிறதற்கு மிஸ்யித்துஎன்கிறத்தோடே  
யநயம். மிஸ்யித்துஎன்கிறதற்கு ஃஜுலாபாசுஜத்தில் கியெயோடேயநயம். எந்திருவாழ்வார்பார்ப  
னென்கிறவிடத்தில் என்ஸவத்துக்குத் தாபு-மருளிச்செய்கிறார் (எனக்குத்தாயுமிதூலியால்) மார்பற்கு  
என்கிறதற்குச் சொல்லாரென்கிறத்தோடே யநயம். உருவாரென்கிறதற்குத் தாபு-மருளிச்செய்கிறார் (கிர  
கிசபாபுரணியமென்று) உம்மோடொருபாடுமில்வானென்கிறதற்குத் தாபு-மருளிச்செய்கிறார் (இந்த  
மொகத்திலேயிதூலியால்) ||எ||

ஸ்ர—வாராநிம்பர், ஆதலாலவர் கடுமலுலாவரன்று, ஃஜுலுலாவ ரென்றபடி. ||க||

வருவார் செல்வார்- திருவண் பரிசாரத்துக்கும் திரு நமரிக்கும் வருவது போவதுமாய்த்திரிகிற ஜந  
ங்கள், வண்- ஸுநாமான. பரிசாரத்து, திருப்பரிசாரமென்கிற லிவூலுத்தலே, இருந்த- எழுந்தருளி  
யிருந்தவரான, என்- என்னுடையவரான, எனக்குத்தாயுந் தந்தையும் ரகுகனும் மற்றுமுள்ள ஸவ-லிய  
வாயுவுமான என்றபடி. திருவாழ்மார்பர்க்கு- உகூலாபுகிற திருமார்பையுடைய லூலிக்கு, உருவார்-  
ரூபவஸூலிமான, உரு- ரூபம், ஸுநாபு- ஸுஜலமான என்றபடி. சக்கரஞ்சங்கு- திருவாழி திருச்  
சங்குகளை, சுமந்து- விநய மளரவத்தாலே ஸிரஸாவவறித்துக்கொண்டு, இங்கு- இந்த மொகத்திலே, உம்  
மோடு- ஏதேனுமொரு காலவிசெஷத்திலே தனிபே எழுந்தருளுகிற உம்மோடே, ஒருபாடு- ஒரு வா  
ஸு-புத்தலே, பாடு- வாஸு-ம், வாஸு-புத்தைவிடாமல் மாயையோலே யநு-வானாயென்றபடி. உழல்வா  
ன்- திரியுமவனான, ஒர்- ஒருவனான, “ஸஜஹாதாஸு-உ-உ-உ” என்னுனக்குத்தேடவேண்டுமபடி. உ-உ-  
வனானவென்றபடி. அடியானும்- டாலுலாபுகளும், உளனென்று- விஜூலாபுகளென்று, இல்லையென்றுகை விட  
வேண்டுமபடி சுதூஷண-உ-உ-உவனானுமுளனென்று வுஜிப்பிக்கைக்காக அடியானுமென்கிறவிடத்தி  
லவியஸம். என்றிறம்- என் விஷயமான வாகை-பைய, சொல்லார்- சொல்லுகிறார்களில்லை, செய்வதென்?  
இனி என்னுள்செய்யலாவதெது! போவதுவருவதற்கு ஸகூரானவர்கள் என்பக்கல்பையபண்ணாதபின்பு ஒ  
ரு ஸுலகியுக்கும் கூசினன்றிக்கே “உ-உ-உவகூலவா-உ-உ-உ” என்னும்படி கிடக்கிறவனான நான் எந்  
தைச்செய்யக்கடவே னென்றபடி. ||எ||



மு—ருமா முதல்வாவுழிப்பிரானென்னையாளுடைக் கருமாமேனியனென்பனென்காதல்கலக்கவே\* ||க||

ஆ—(திருமால்) ஆகிலுமென்னை புள்ளபடியறிந்தேத்தினுல்லது உம்முடையவெவ்விதஞ் செய்யக்கடவ தன்னென்னில், திருமால்? எம்பெருமானுயிருந்த வன்னுடைய ஸ்ராவரூபவகுணவிவரிதிகளை வவ-  
ஜோரான ஸ்ராவரூபிகள்தானறியவல்லோர் இவ்வகைமுடிவாடிமோ, ஆனபின்பு சுதிக்ஷுரூபமான நானறி-  
ந்தேத்திகையாவதென்னென்ன, அங்கணையாகில் சுதிதீயவாரகாரணமெதனை “கூலயகூஜமயகூ-  
பமயகூ ஹகெஸவம் | சூத்யொமெநவவவாவ வரிவத-பெததிகூ” மென்றுசொன்னபேராலே ஸாக-  
வூராத்ரத்தாலே கூதென்தூதிகையாமயவத-கனே ஸ்ராவரூபவகுணவிவரணனைவென்னை  
யுங்கூடத் தோற்றித்தடிமையாக்கவல்ல நிரவயிகவளநய-ஸகூராய-உவாணயவவநாடிநகமுண-  
தியிபாய், நீமெசெவவாடிமாமான லிவ்யரூபவத்தைபுடையவெனெயென்று சொல்லுவானென்னில் காத-  
லாலேகலக்குண்டுசொன்னேன் நானறிந்துசொன்னெனல்லெனென்கிறார். ||க||

(கலக்கமில்லா) அவனையறிந்தேத்தினீரானுலோவென்னில், சுலோகித்யூரநாய நிரதீசயவகிபுசுத

இ—வவத்தையறியார்களுள்கிறதற்குமன்னசேர்த்தியுண்டென்ன வவதரிப்பிக்கிறார் (ஆகிலும்தூதிகையால்).  
யூகூ. கீழே, வவ-ஸாயுமுன் திருவடியுடைய வவஸரித்தாயென்று, சூலிகூராவதாரத்தில் வவஸரித்த-  
தைபநுஸாயித்தாப்போலே நிவெ-ஸகூராகத் தம்முடையவெவ்விதஞ்செய்கைக்கு இன்னுமொருவள-  
ஸரித்தவெவ்விதத்தை, பநுஸாயிக்கை யுலிதமாயிருக்க ஸ்ராவரூபவகுண விவவத்தையறியார்களுள்  
அவராவத்தைபநுஸாயிக்கை பவவதமன்றேவென்ன வவதரிப்பிக்கிறார் என்னவாம, திருமால்நான்.  
முகன்னன்று வவவரிதமாயிருந்தாலும் திருமாலென்கிறது வவவொபகமாயிருக்கை யுலிதமென்றுநினை-  
த்து அதைப்பிரித்துசுவிக்கிறார் (திருநிலைம்பெருமானுயிருந்தவென்று) எம்பெருமான் தன்மையென்கி-  
றதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (எம்பெருமானுயிதூதிகையால்) பேசியென்னென்கிறதற்குத் தாதுப-  
மருளிச்செய்கிறார் (இவ்வகைமுடிவாடிமோ) வவ-ஸாய-உத்துக்குப் வவதாச-மருளிச்செய்கிறார் (ஆன-  
பின்பிதூதிகையால்) நான்ஸூகிக்கமாட்டேனென்றவர் வெஜித்தாலேஸூகிக்கிறேனென்றிவ்வதூராய-உத்திலே  
சொல்லுவானென்ன விதுக்குத் தாதுப-ஞ்சொல்லுகைக்காக வவதரிப்பிக்கிறார் (அங்கணையாகிவிதூ-  
திகையால்) அதில்கூதிதீயெதூதிகையாலே திருமா முதல்வா என்றதுவூரவூரதம், கூலயகூபிதூதிகையாலே ஹழிப்-  
பிரானென்றதுவூரவூரதம், கூலயகூபிதூதிகையாலே ஸ்ராவரூபவகுணவிவரிவத-ம, ஜமயகூபிதூதிகையால் - வவ-  
ரூபவகுணவிவரிவத-ம, கூலயகூபிதூதிகையாலே வவ-ஸாய-மவரிவத-ம, யமயகூபிதூதிகையால் - கூதென்தூதிகையாமவரிவத-  
ம, சூத்யொமெந - ஸ்ராவரூபவகுண விவரிவத-பெத- பவத-பதீதூதிகையால், ஸ்ராவரூபவகுணவிவரி-  
வத்தை யுடையவெனெயென்னுமளவாலே என்னையாளுடைக்கருமேனியனென்றது, வூரவூரதம், என்பன்ன  
காதல்கலக்கவே என்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (காதலாலேயிதூதிகையால்) ||க||

\* பத்தம்பாட்டு \*

நானவனையறிந்தேத்த ஸகூலென்னென்று கிழ்ச்சொன்னவசூ-த்தை யே நாம்புகழ்கிற்பதென்கெய்வ-  
தென் றிப்பாட்டிலுஞ்சொல்லுவானென்ன வவதரிப்பிக்கிறார் (அவனையிதூதிகையால்) நற்றவன்கிறதற்-  
குத், தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (நிரதீசயவகிபுசுத) முனிவனென்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார்

ஸ—ன்னுமிடம்பெருமாதூலிசமன்றேவென்றுகருத்து. என்காதல என்வொமொனது, கலக்கனன் கிஸ்ஸை  
கலக்கையாலே, இதுக்கு என்பென்னென்கிறதேடே யவயம், ஓர் - சுதிதீயமான, மாமுதல்வா - சிவாகாரண-  
மயுதனே, வாரகாரணமெதனை என்றபடி, ஹழிப்பிரான் - கலக்கனக் குவகாரகனுவனே, கூலிகூ-  
கூலயகூபிதூதிகையாலே என்றபடி, என்னையாளுடை - என்னையானாக உடைத்தான, கருமா மேனியன்-  
நீமெசெவவாடி - லிவ்யரூபவகுணவிவரிவத-ம, என்ன வவ-ஸகூராய-உவாணயவவநாடிநகமுண-  
யானவனே என்று வவ-ஸாய-மவரிவத-ம, என்பன் - என்ன நின்றுகொண்டு, இப்படி சொல்லாநின்றே நென்றபடி. ||க||

கலக்கமில்லா - ஒரு காமத்திலும் ஜாதித்துக்குக்கலக்க மில்லாதவர்களான நற்றவர் - நல்ல தவ-  
வவ-ஸாயுமுன், நிரதீசயவகிபுசுதான என்றபடி, முனிவர் - சிவந ஸீமர்கள், ஹவசமுண-  
வவ-ஸாயுமுன், ஸகூலென்னென்பது, கலக்கனென்பது, ஹவசமுண - சிவநாடியினுடைய விக்கனாக

பு— உலக்கமில்லா நற்றவமுனிவர்கரைகண்டோர்\* துளக்கமில்லா வானவிரல்லாந்தொழுவார்கள்\* மலக்கமெய்.  
தமாகடறன்னைக்கடைந்தானை\* உலக்கநாம்புகழ்சிற்பதென்செய்வதுரையீரே\* ||10||  
உரையாவெந்நோப்தவிவருள்நீன்முடியானை\* வரையார்மாடமன்னுகுருகூர்ச்சடகோப\* னுரையேய்

ஆ— ராய்ஹவஹுமவெகவொமரான அயர்வறுமமரர்கள் அவனுடையகஜாணமுண்டிஹாடியினுடைய, விக்கரைகண்டார் ஹவஹுமவிரெயெ-கவொமரான மித்யுவிஹவாருஷர்கள் அவன்றிருவடிகளில் ஸுத்யாஹிவிரெயெ-பண்ணுவார், சுக்ஷாஹுஜெஹாடியைக் கூலிதமாம்படி கடைந்தருளினவன் விரெயெ-பண்ணப்படுகிறவன், இப்படியிருக்கிறவனை நாமுள்ளபடியறிந்து புகழுகையாவதென்? ஆகில், நீர்புகழ்வானென்னில், என்காதலென்னைக்கலக்காநின்றால் நான்செய்வதென், ஆனபின்பு உன்குபெய்யா லேயடிமைகொண்டருளவேணுமென்கிறார். ||10||

(உரையா) ஹவ-ஹுமாய் காலாஹிஸஹுஸமாயிருந்த விரஹவஜ-ஹுமாய் ஸுஹாவந்தவிரும்படிநிராகி

இ— (ஹவஹித்யாஹியால்) கரைகண்டோரென்கிறதற்குத் தாஹ்ய-ஹுமநிச்செய்கிறார் (அவனுடையகஜாணமுண்டித்யாஹியால்) தொழுவாரென்கிறவிடத்திலே உலித்தவஹு-ஹுமநிச்செய்கிறார் (ஹவஹித்யாஹியால்) துளக்கமில்லாஎன்கிறதற்குத் தாஹ்ய-ஹுமநிச்செய்கிறார் (மித்யுவிஹவென்று) மித்யுவிஹவிரெயெ-பண்ணப்படுகிறவன், இப்படியிருக்கிறவனை நாமுள்ளபடியறிந்து புகழுகையாவதென்? ஆகில், நீர்புகழ்வானென்னில், என்காதலென்னைக்கலக்காநின்றால் நான்செய்வதென், ஆனபின்பு உன்குபெய்யா லேயடிமைகொண்டருளவேணுமென்கிறார். ||10||

\* நிகமனம்.\*

உரையாபென்கிறதையுரைக்கிறார்(ஹவ-ஹுமாயென்று)வெந்நோய்என்கிறதற்குத்தாஹ்ய-ஹுமநிச்செய்கிறார்

பா— ண்டவர்கள், ஹவஹுமநிச்செய்கிறார் (அவனுடையகஜாணமுண்டித்யாஹியால்) தொழுவாரென்கிறவிடத்திலே உலித்தவஹு-ஹுமநிச்செய்கிறார் (ஹவஹித்யாஹியால்) துளக்கமில்லாஎன்கிறதற்குத் தாஹ்ய-ஹுமநிச்செய்கிறார் (மித்யுவிஹவென்று) மித்யுவிஹவிரெயெ-பண்ணப்படுகிறவன், இப்படியிருக்கிறவனை நாமுள்ளபடியறிந்து புகழுகையாவதென்? ஆகில், நீர்புகழ்வானென்னில், என்காதலென்னைக்கலக்காநின்றால் நான்செய்வதென், ஆனபின்பு உன்குபெய்யா லேயடிமைகொண்டருளவேணுமென்கிறார். ||10||

உரையா- உரைக்கப் போகாததான, சுத்யுஹித்யாஹியால் உயத்யாவஹுமநிச்செய்கிறார் (அவனுடையகஜாணமுண்டித்யாஹியால்) தொழுவாரென்கிறவிடத்திலே உலித்தவஹு-ஹுமநிச்செய்கிறார் (ஹவஹித்யாஹியால்) துளக்கமில்லாஎன்கிறதற்குத் தாஹ்ய-ஹுமநிச்செய்கிறார் (மித்யுவிஹவென்று) மித்யுவிஹவிரெயெ-பண்ணப்படுகிறவன், இப்படியிருக்கிறவனை நாமுள்ளபடியறிந்து புகழுகையாவதென்? ஆகில், நீர்புகழ்வானென்னில், என்காதலென்னைக்கலக்காநின்றால் நான்செய்வதென், ஆனபின்பு உன்குபெய்யா லேயடிமைகொண்டருளவேணுமென்கிறார். ||10||

மூ—சொற்றொடையோராயிரத்துளிப்பத்தும்\* நிரையேவல்லார்நீலகத்திற்பிறவாரே\*

||கக||

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

ஆ—ஸயவிஷயீகாரஸாபுயகமான காராணஜயஸிரங்குவநத்தாலேதமவைவிஷயீகரித்தவெம்பெருமானைச் சொன்ன வித்திருவாய்மொழியைவல்லார் ஸம்ஸாரபிரமுகாணாரத்தில் பிறவாரென்கிறார்.

||கக||

திருக்குருகைப்பிரான்பிள்ளன் திருவடிகளேசரணம்.

இ— (காலாதித்யாபிபாஸ) அருள்நீள்முடியானையென்கிறதற்குத் தாதுய-மருளிச்செய்கிறார் (நிரகாஸ பெத்தாபிபாஸ) அவன்விஷயீகாரஸாபுயக ஸிரங்குவம்பண்ணினுன்னனுமிடம் நோய்தவிரவருள்நீள்முடிஎன்றிவரிப்போது அருளிச்செய்கையாலே தோற்றுகிறதென்றுகருத்து.

||கக||

ஸ—என்கிறபடியே 'ஸஹ'ங்கள்செவ்வாநும்பொருந்தியிருக்கிற என்றபடி. சொற்றொடை- ஸாபுத்திஸாபுத்தி-உத்தையுடையதான, ஓர்- விஷயமான, ஆபிரத்துள்- ஸஹஸ்தத்திலே, இப்பத்தும்- இந்த பத்துப்பாட்டையும், நிரையே- அடைவிலே, அதில்கொன்ன விரஹஸுமந்ததை யநுஸாயிப்பார்க்கித்தையடைவுபடக்கற்கையரிதென்று கருத்து. வல்லார்- அறிந்தவர்கள், நீலகத்தில்- விஷ்ணுமான் மொகத்திலே, கெவவிஸாரமாய்- ஹவசுமணரஸிகர் கிடையாதபடியான ஸாக்ஷி உபவத்திலென்றபடி. பிறவார்- மிகுவிஷயகியிலே மிகுமாயிருப்பவென்றபடி.

||கக||

ஆதாமவெவாராயாநுஷ்டாநஸெவயிஸ்ரீஜெஷாநாராஜாநுஜஹாஜெஸிகாயநஜெ.

ஒழிவொவநிஷதாதய-புரதாவணி.

(அங்குமிங்கும்.)

ஸ்ரீஹ்ரீநாயககூடாரிஸுகரதயாகவ வலியளஸிஸுகாசு

ஸ்ரீஸூரெநஸனியாநாசஸுரஹிதகரணாசுஸ்ரீநிவாஸக்யொமாமாசு |

விசுராஜாவிஷ்வாநாஸ்யிஷாரயிமாமாசுஸெஷஷுஸளவஹுஹுஷா

வெகாசுஸாஸ்ரீதாநாஸிஹரணஸுபெஸ்ரீயரஃஸ்ரீதயாஜி ||கச||

(ஸ்ரீஹ்ரீநாயககூடாசு) அங்கஞ்சே நம்புமகள்மண்மகளாய்மகள் - மகதீஹ்ரீநீலெகளுக்கு உழைவனாகபாலும், (கரிஸுகரதயா) கனலாழியரணத்தின்படையேந்திய ஆழியஞ்சங்கும்சுமப்பார்தாம் - திருவாய்நிநுச்சங்குகளாலே விளங்காநிற்கிற திருக்கைகளையுடையனாகையாலும், (கவலியளஸிஸுகாசு) ஓர்முற்றவுருவாக யாலம்பேரிடையன்னவசஞ்செய்யும் - ஸுபகாலத்திலே வானுறக்கொண்டாவினமேலே கண்வளர்ந்தருளுகையாலும், (ஸ்ரீஸூரெநஸனியாநாசு) கொடியார்மாடக்கோளரகத்தும் புனிந்துடியும் - வதாக்கெகளாலே வகுணங்களுந ஸூரவாடங்களுடைய திருக்கோளர் திருப்புனிங்குடியென்கிற லிஷ்டெஸங்கனிலே ஸஹிஹிதனாகையாலும், (ஸுரஹிதகரணாசு) பணியாவமாரபணியும் பண்பும்தாமேயாம் - மிகுவுருபுகளுடையபணிவுக்கும் ஜகந்நாசுகளுக்கும் தானேவிஷடமாய்நிற்கையாலும், (ஸ்ரீநிவாஸக்யொமாமாசு) திருவாய்மார்பர்க்கு - பெரியபிராட்டிபைத் திருமார்பிலேயுடையவனாகையாலும், (விசுராஜாவிஷ்வாநாசு) குன்றேழ்பாரேழிசூடி - திவிசுரையெல்லாமொகங்களையும் திருவடிகளாலே யளக்கையாலும், (வியிஷாரயிமாமாசு) திருமாலநான்முகனிதூடி - ஸ்ரீஹ்ரீபுரங்களாலே ஹ்ருஷ்டயனாகையாலும், (ஸெஷஷுஸளவஹுஹுஷா) கலக்கமில்லாநற்றவமுனிவரிதூடி - தன்னேஸாரணமாகவடைந்த பேரிடத்திலே மிகவும்ஸளவஹுத்தையுடையனாகையாலும், எம்பெருமான் விஹரணஸுபத்திலே வனகாகியாகையாலே சூழிதர்பரியவேண்டும்படி சுதூஷணவாழிதாஸவத்தை யுடையனாயிருக்கிறானென்று "அங்குமிங்கு" மென்கிறபொருத்திலே யாழ்வாராலே யறுதியிடப்பட்டதென்கிறார்.

||கச||

ஸ்ரீஜெஷாநாராஜாநுஜஹாஜெஸிகாயநஜெ.

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

எட்டாம்பத்தில் மூன்றாந்திருவாய்மொழிமுற்றிற்று.



## நாலாந்திருவாய்மொழி.

சூ—வர்கடாவருவிநாமமலையின்பருப்பிணைக்குவடிஅத்துருட்டி\* யூர்கொடிண்பாகனுயிர்செகுத்தாங்கின்  
மல்லரைக்கொன்றுசூழ்பரண்மேற்\* போர்கடாவரசர்புறக்கிடமாடமீமிசைக்

ஆ—(வர்கடாவருவி) இப்படி விரஹவடி-காலி உவ்வாந வாழ்வாருடையவிடாயைப் போக்கியருளுகைக்காக  
முன்னமே திருச்செங்குன்றாரில் திருச்சிறுற்றங்கரையிலே ஒருதாமரைத்தடாகம் நின்றப்போலே தான்நி  
ன்றருளின்படியைக்காட்டக்கண்டு வீ கிபாலே ஸகலஜநமநாமநஹாரி லிவ்யவெஷி தஸு-அஹக்வ ஸள  
தய-பாடி சுயூணமணமண ஸவெ-பூரகங்களைப்பேசி அந்த தாமரைத்தடாக மிருந்தவிடத்தேறச்செல்  
லவேணுமென்கிறார். நிஷ்யநாநம ஜஜமமாகிற ஸரித்தையுடைத்தான கூவலயாவீயமாகிற ஜஹவதத்

௯௯௯௯ நாலாந்திருவாய்மொழி. ௯௯௯௯

இ— திருவாறன்விளையிலே எம்பெருமானையுடைய வாசைப்பட்டுப்பெருமையாலே தேவிமாராவர்துடங்  
கி மூன்றுதிருவாய்மொழியாலே வ்யவாபட்டவாழ்வார் அத்திருவாறன்விளையெம்பெருமானைவிட்டு திருச்  
செங்குன்றாரி லெம்பெருமானைவணிக் கையலமதமன்றோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (இப்படியித்யாதிபால்)  
வெஷி தஹ மணமணஸு ஸவெ-பூரகங்களைவிடாஅஃ. போக்கியருளுகைக்காக என்றதுக்கு காட்டவெ  
ன்கிறத்தோடே சுதயம் தாமரைத்தடாகம்போலே சுதிரஜனீயவிஸாலஸீதவ விவிசுதாமான திருமேனிய  
முறைக்கண்டவாறே திருவாறன்விளையமறந்து விரஹவடி-காவறுஜமெல்லாம் பூரகாமாய் சுஜதஸா  
மரானகி-பஜ ஸவ-பாயவரைப்போலே சுத்யஸுவிதராய் சுதிவெஷி த்யூ-ஸு முள்ளடங்காமலவ  
னை வணிக் கிறாராகையாலே ஸமதமென்றதாயிற்று.

௯௯௯௯ முதற்பாட்டு. ௯௯௯௯

வர்கடாவருவியன்கிறதையுரைக்கிறார் (நிஷ்யநாநமத்யூ-திபால்) ஆனைமாமலையினென்கிறதையுரைக்கிறார்

பா— வர்கடா- வர்கிற ஜஜமமாகிற, வர்தல்- பெருகுதல், கடா- ஜம், ஸயஜெவகிரம-உடையிஷ்யநாநம  
ஜஜமமாகிற என்றபடி. அருவி- நில-புரத்தை யுடைத்தான, அய்யோ! பூரகத்தாலேகைத்தப்பு வந்ததே  
யென்று சொகித்துத் தானுமம்மான்வாவணைபண்ணி யிருக்கவேணுமென்றுபார்த்து கண்ட ஜகராபூ  
ங்களாலே மஜத்தை உத்யமாக்கி வைத்தானென்று கருத்து. ஆனைமாமலையின்- கூவலயாவீயாவ்யுஜமா  
கிற ஜஹமிரியினுடைய, மருப்பு- உண்களாகிற, இணைக்குவடு- அம்மாயிருக்கிற ஸிவரங்கனிலே, குவடு-  
ஸிவரம், இதுத்து- முறித்து, உருட்டி- அந்த யானையைஉருட்டி, உணமம்வெஷிதெயாலே கால்மடங்கியு  
ட்கார்ந்த வாணையை கரிப்பானையை யுருட்டுமாப்போலே தன் திருவடியாலே உருட்டியென்றபடி. இதுக்குச்  
செகுத்து என்கிறதோடே மதயம். ஊர்கொள்- ஊர்கையைக்கொள்ளாநிற்கிற, ஊர்கை- ஸஹஸிக்கை, ஸ  
ஹாரத்தை ஸவாடிபாநிற்கிற என்றபடி. அப்படி ஹஜமாய் நிவதிதமான மஜத்தையும் ஸிக்ஷாவைத்தா  
லே நடத்திக்கொண்டு வாராநிற்குவனான என்கை. திண்- ஜூனான, மஜம் ஹமாயும் தான் ஹனுகாதவனான  
என்றபடி. பாகன்- மஜஸாடியினுடைய, உயிர்- பூரணனை, செகுத்து- நஸிப்பித்து, ஆனையயுருட்டி  
னாது மிவனுயிரை நஸிப்பியாதபோது அந்தயானையை நஸிப்பித்ததாகாதென்று கருத்து. அரங்கல்- ரம்ம  
த்திலே, அரங்கிலென்கிறவிடத்திலே லகாரவ்யு ஸம்விதாபாந காராராஜெஸம். ஜூப-ஜவிநாடி ஸுமமான  
ரம்மத்தினிருக்கிற என்றபடி. மல்லரை- வானுராலி மல்லர்களை, கொன்று- ஸ்ரீவலஹு-னுந்தானும் மஜ  
உணவராயயராய்க்கொண்டு, மவி-தராய் ரம்மத்திலேபுகுத்தவாறே தயாலிபமவ-மஸஹஜநராய்க்கொண்டு  
யு-ஜெ-நுவரான மல்லர்களை ஸம்ஹரித்து என்று வட்ட காதுபடம், சூழ்- சூழ்த்திருக்கிற, அந்த ரம்மஸு  
வத்திலு சுற்றினுமுண்டாயிருக்கிற என்றபடி. பரண்மேல்- ஜெனங்கள்மேலிருக்கிற, பரண்- ஜெனம், இது அர  
சர்க்கு விடாஷணம். போர்- யு-ஜத்தை, கடா- கடாவுகிறவர்களான, ஹமகாநிற்கிற தங்களுடையவெ-நை  
யை யு-ஜா-ஹிப்பித்து உத்யரோத்யம் யு-ஜத்தை நடத்துமவர்களான என்றபடி. அரசர்- கண்டாமலையி-  
களான ராஜாக்கள், புறக்கிட- பின்புறம் காட்டிப்போம்படி, புறக்கு- பின்புறம், வரூஜூவராய் ஓடிப்போ  
ம்படி என்கை. இதுக்கு தகர்த்த என்கிறதோடேயகயம். மாடமீமிசை- மாடத்தினுடைய உணதஸுமத்திலு,



மூ—கஞ்சனைத்தகர்த்த\* சீர்கொள்கின்றயன் நஞ்செங்குன் மாறிற் றிருச்சிறுநெங்கள் செல்சார்வே\* ||க||  
எங்கள் செல்சார்வுபாமுடைய முதமிமையவாப்பென்னப்பன்\* பொங்குமூவுலகம்படைத்தனித்தழிக்கும்  
பொருந்துமூவுருவனெம்மருவன்\*செங்கபலுகஞ்சேம்பனை

ஆ—தினுடைய உண்புமமாகிற ஸிவரங்களை முறித்து நட்டி யூர்கொள்துண்பாகனுயிர்செகுத்து மஜஜனவ  
ராபுபபாரிபாப் நமசி முதத்திரானும் தானும் மவ-ல்-லிவாவினெகி தங்களைபுடைய விரன் பிவிஹங்கள் கூசு  
பூபூமங்கள்நடுவே புக்காப்போலே ருமஜபூத்திலேபோப்ப்புக்கு ஜஹைக்கொன்று ஜெஹாவரிவூ தாய்  
உதவ்வருவ-ம் யுபத்திலுசவராஜி தரான ராஜாக்கள் தூவூர்ப்பெரும்படி பெழப்பாய்ந்து ஜெஹான கலு  
வனான கலவனை வெண்ணையிழங்கிவெறுங்கலத்தை வெற்பிடைபிட்டதனைசைக்கெட்டு வினையாடினாப்போலே  
தகர்த்த சீர்கொள்கின்றயன் நஞ்செங்குன் னாரில் திருச்சிறுநெங்கள்ருக்கு ஸ்ராவூமென்றார். ||க||

(எங்கள் செல்சார்வு) நமக்குஸ்ராவூமாய், நமக்குவிஹாமாய், அயர்வறுமமரர்களதிபதயாய், எனக்கு  
ஸூரூபாய், மிவிவமுவநகிஜ-காணதூண ஸம்ஹாராதிவீனாய், திரிபுகி-பாபுவனாய், பூக்கருவந

இ—(கூவவபெதூரூபாய்) மருப்பினைக்குவடிருத்து என்கிறதை உரைக்கிறார் (உணைதூரூபாய்) அரங்  
கின்மல்லரைக்கொன்று என்கிறவிடத்திலே யசு-ல்-லிவாவினெகி தங்களை யுரைக்கிறார் (மஜஜனதூரூபாய்) சூழ்பா  
ண்மேல்என்கிறதையுரைக்கிறார் (ஜெஹாவரீதூரூபாய்) போர்கடாவென்கிறதற்குத் தாதுப-ம்ருளிச்செய்கி  
றார் (உதவ்வருவ-மிதூரூபாய்) புறக்கடஎன்கிறதற்குத் தாதுப-ம்ருளிச்செய்கிறார் (தூவூரிதூரூபாய்)  
மாடமீமிசையென்கிறதையுரைக்கிறார் (ஜெஹதூரூபாய்) வுராணபூலிபமான கலவையுபகாரத்தைநி  
னைத்து கலவனைத்தகர்த்தஎன்கிறதற்குத் தாதுப-ம்ருளிச்செய்கிறார் (கலவையிதூரூபாய்) ||க||

\* இரண்டாம் பாட்டு.\*

பொருந்துமூவுருவனென்கிறதற்குத் தாதுப-ம்ருளிச்செய்கிறார் (திரிபுகி-பாபுவில்) அருவனென்கி  
றதற்குத் தாதுப-ம்ருளிச்செய்கிறார் (பூக்கருவெதூரூபாய்) ஆதியான்என்கிறதற்குத் தாதுப-ம்ருளிச்

மூ—மாடம்- மூஹம், மீமிசை- உணதவூமம், கஞ்சனை- கலவனை, ஸூயொவரிவூ தனான கலவனைஎன்றபடி,  
தகர்த்த- ஒருபாணையை உடைக்குமாப்போலே உடைத்தவனான, தகர்த்தல்- உடைத்தல், “கெஸெஹூகூ  
ஷூலிமலக்கிரீடபவீதமெ | ஸ கலவ்வாதபாஜாஸ தலெவாவரிவவாஉவ” என்றும், “கலவஜ்யாமதம்  
ஷூஷூகூஷூஷூநஜபுரஸூரூ” என்றுஞ் சொல்லுகிறபடியே சுநாயாவெந வினையாடி ஸம்ஹரித்தவனான  
என்றபடி. சீர்கொள்- ஸூபைக்கொண்டிருக்கிற, சீர்- ஸூ, கின்றயன்- வாயுவெமாவாயுவனாடைய, ஸூகூரூர  
வாயுவெமாவாயுவனாடிருந்துவைத்து கூவவயாவீபஜகலவ ஸம்ஹாரஜமிக வீரஜூபையுடையவனான கூஷூ  
னாடைய என்றபடி. திருச்செங்குன் னாரில்- திருச்செங்குன் னாரென்கிற லிவூலுத்திலே, திருச்சிறுநெ- “சு  
வூகூகூஷூஷூநஜபுரஸூ” என்றுபூலிபமான லிவூமறியானது, எங்கள் செல்சார்வு- எங்களுக்கு செல்  
லத்தக்கசார்வு, எங்களுக்கு செல்லவேண்டுமப்பாண ஸ்ராவூலுமென்றபடி. ||க||

எங்கள் செல்சார்வு- எங்களுக்குத்தானிருத்திடம் தேடிச் செல்லவேண்டுமப்படி ஸ்ராவூலுமென்கிறான,  
ஸ்ராவூலுமென்கிறானென்னில்; யாமுடையமுதம்- நமக்கு மொழிவருகனான, மஹ மூகூகூ ஸ்ராவூலு  
மென்றபடி. கேசவந்தமரிப்படியே தம்மநுவாயிகளும், தம்மோடு கூலுமொமரென்றுகருத்தாலே எங்கள்  
யாமுடை என்கிற வஹுவநம். இமையவாப்பென்னப்பன்- மிதூஸூபிரிகளுக்கு ஸூரூபானென்னப்பன்,  
மிதூஸூபிரிணாஜவி ஸூரூபாயகையாலே ஸவெ-காணதனா பிருந்துவைத்து அவர்சனையடிமைகொள்ளுமாப்போ  
லே என்னை யடிமைகொள்ளுகிறவனான என்றபடி. பொங்கு- வஜூபமான, மூவுலகம்- மூன்று மொகத்  
தையும், படைத்து- ஸூஷித்து, அளித்து- ரகூபித்து, அழிக்கும். ஸம்ஹரிக்குமவனான, பொருந்து மூவு  
ருவன்- பொருத்தின மூன்று ரூபவங்களை யுடையவனான, அந்த ஸூஷூபிரிகளுக்குவிதமான ஜெகி-பூயத்  
தை யுடை-பவனாவென்றபடி. எம்- நம்முடையவனான, நமக்குத்தன்னகியபங்கையெல்லாம் ஸூகூரூபிபித்  
தவனான என்றபடி. அருவன்- கூரூபுவனா, பூக்கருவருக்கு ஸூஷூபிரிகளான என்றபடி. செங்கயல் சிவ  
ந்தஜூங்கள், கயல்- ஜூம், யளவமஜெஹாவிகளான ஜூஷூக்களென்றபடி. உகளும்- துள்ளும்படி  
பான, உகளாகை- துள்ளுகை, தேம்பனை- தேன்மிஞ்சின பனைகளாலே, வகூஷுவகூஷூகூரூ வஜூ



இமைப்பெருமான் - நித்யஸூரியிருக்குவாரிபான, தக்ஷஸுரெஷுவகெவாமனுவென்றபடி. என்னப்பெருமான் - எனக்கமந்தவாரிபான, என்னேடு நித்யஸுரெஷுவரலிகுண வாரிபானவென்றபடி. இருகிலம் - விவீரெனையானவாரியை, இரு - விவீரணம், இடந்த - பூவபாணம்வந்தினின்று முகிரித்தவனான, எம்பெருமான் - என்னுடையநாயனான, முன்னை - முன்புநடந்ததான, கீழ்த்திருவாய்மொழியிற் சொன்னதானவென்றபடி. வல் - ஐயங்களான, வினைகள் - வுலகங்கள், வாவவாரிபான வினைசெய்திருக்கண்பாலுலகவாரம், முழுது - கருகவழமும், உடன் - யுதவகெவ, மாள - கஸிக்கும்படி, என்னையன்



மு—அவ்வுதோரணுமவனில்வேறில்லைபதுபொருளாகிலுமவனை யல்லதென்னாவிடம்ந்நனைகில்லாததலால்  
வனுறைகின்ற\* நல்லநான்மறையோர்வேள்வியுண்மடுத்ததும்புகைவிசும்பொளிமறைக்கும்\* நல்லீண்  
மாடத்திருச்செங்குன் னாரிற்றிருச்சிற்றுறெனக்குநல்லரணை\* 1௫  
எனக்குநல்லரணைபெனதாருபிரையிமையவர்தந்தைதாய்தன்னைத்\* தனக்குந்நன்நன்மையறிவகியானைத்

ஆ—என அவனையல்லதோ, ஆனபின்பு அவனையரென்னும் நிபந்தனையென்னென்னில்? அல்லாததிருந்  
கரிகளில் அரணியிருக்கிறவனும் அவனையல்லதுவேறில்லை. பொருளது ஆகிலும் என்னெஞ்சு அவனையல்லது  
அமர்ந்தனைகில்லாது ஆதலால் அவனுக்காயதநமாய் ஊகியுடையதுவென வியாபித்தவருளவர்களுடைய  
பாமங்களிலே ஊதமானஹவிமடையெனவொருபுத்தாலே கிரஹித்தமநதது நிவிதெஜஸுமாய் உ  
பாட்டீயாததுஊத வுராவாசுலுக்கமன திருச்செங்குன் னாரிற்றிருச்சிற்றுறெனக்கு நல்லரணைஎன்கிறார். 1௫

(எனக்குநல்லரணை) எனக்குநித்யரக்ஷகனும், எனக்குபிரானமும், அயர்வறுமமர்களுக்குப் வித்யா  
ய், ஜாதாவாய், ஸௌநாவித்யாவயொய ஸுவிவிஸுவாவனும், காரண-வஸாயியாயி நந்த வெம்பெருமானை  
வகுவெனவொரு கருணாமூலவியித்யாய், தனித்தனியே ஸுஹவிஷ்ணுமாய், ஜமஜநவியிவிஸுவாவனும்

இ—நான்மறையோரென்கிறதற்குத் தாதூபட்டருளிச்செய்கிறார் (ஊகியுடையது) வேள்வியுண்மடுத்த நமும்பு  
கைவிசும்பொளிமறைக்குமென்கிறதற்குத் தாதூபட்டருளிச்செய்கிறார் (பாமங்களிலேயு தியாபித்யால்) நல்ல  
ரணைமாடவென்கிறதற்குத் தாதூபட்டருளிச்செய்கிறார் (உபாட்டீயாதது) 1௫

\* ஆறும்பாட்டு.\*

மனக்கொள்சீரென்கிறதற்குத் தாதூபட்டருளிச்செய்கிறார் (வகுவெனவொரு) வண்சிவனித்யாதிக்குத்  
தாதூபட்டருளிச்செய்கிறார் (தனித்தனியேயு தியாபித்யால்) இத்தால் கீழ்த்திருவாய்மொழியிற்சொன்ன தம்மு  
டைய தனிமைதீருகைக்குவிதமானவனும். திருச்சிற்றுறென்று ஐந்துபாட்டாலேயருளிச்செய்து இனி யா  
ருமாளாரி தியாபித்யாலே யவன்தனிமையினைத்துத் தாம்வொகித்தவொருமும் தீரும்படி நிராகிரபஜந  
ஊகி ஹவவாணஊகி ஸௌவாதிவிஸிஷ்ட சீவஹஸு ஸவ்யாததிவஜநவஸுஜி உபாதிவாதிவ வாரிக்ஷித்த

யா—அல்லது - வுக்கிரிசுமான, வுராவாசுலுக்கி-உ கிரிசுமானவென்றபடி. ஓரணும் - ஏதேனு  
மொருரக்ஷகமும், மற்றுள்ளவியுலுங்குகளில் சுலாவதாராருவனாயி நுக்கிறவனுமென்றபடி. அவனில் - தி  
ருச்சிற்றற்றிறிருக்கிறவனிற்காட்டில், வேறில்லை - வேறாயிருப்பதில்லை, அதுபொருள் - அதுவேசுல-உகமும்,  
ஆகிலும் - இப்படியானாலும், அவனல்லது - திருச்சிற்றற்றிறிலெம்பெருமானையொழிய, என்னாவி - என்னெஞ்  
சானது, அமர்நது - ஸூகிவித்யாய், சுநுநிரவெக்சுமாய்க்கொண்டு வகுவெனவொருவகியுதமாயென்றபடி.  
அனை - கிட்டுகைக்கு, கில்லாது - மாட்டாதுபுட்டுவெனவொருநாயன் வகுவதி-உத்திருமகனிற்காட்டில் வேறுபட்  
டவெனென்றன்றோதி நவடி, 'ஹாவொநாநுதூமஊகி' என்றதென்றுகருத்து. ஆதலால் - ஆகையாலே, அவனுறை  
கின்ற - அவன் நிகழ்வாலம்பண்ணுகிறவிடமான, நல்ல - நல்லவர்களான, ஊகியுடையதானவென்றபடி. நான்  
மறையோர் - உதூவ-உகுகளுடைய, வேள்வியுள் - பாமங்களிலே, மடுத்த - சுநுநிரவெனத்திலே ஸுவி-உத்த  
துகளாலே, ஊதங்களான ஹவிஸுக்களாலேயென்றபடி. நமும் - வாரிஜஷிபாதின்ற, புகை - யுதிமர்  
னது, விசும்பொளி - சூகாயத்திலு. தெஜஸுக்களை - சூகி தியாபித்யுக்களையென்றபடி. மறைக்கும் -  
சூலாநமம்பண்ணும்படியிருக்கிற, இது திருச்செங்குன்னுருக்கு விஸொஷணம். நல்ல - உபாட்டீயங்களான,  
ரணைமாடம் - சுதூண தவவநங்கையுடைத்தான, திருச்செங்குன்னாரில் திருச்சிற்றறு - ஸூகி, எனக்கு-  
இவன்பக்கவிப்படி பாஸுவித்யானவெனக்கு, நல்லரணை - நல்லரக்ஷாஸூநம், விவொருவாதிவ-உகமும்  
வகுவொருவாதிவமென்றபடி. 1௫

எனக்குநல்லரணை - நல்லரக்ஷகனான, நிகழ்வாலம்பண்ணுகிறவிடமான, நான்மறையோர் - உதூவ-உகுகளுடைய, வேள்வியுள் - பாமங்களிலே, மடுத்த - சுநுநிரவெனத்திலே ஸுவி-உத்த  
துகளாலே, ஊதங்களான ஹவிஸுக்களாலேயென்றபடி. நமும் - வாரிஜஷிபாதின்ற, புகை - யுதிமர்  
னது, விசும்பொளி - சூகாயத்திலு. தெஜஸுக்களை - சூகி தியாபித்யுக்களையென்றபடி. மறைக்கும் -  
சூலாநமம்பண்ணும்படியிருக்கிற, இது திருச்செங்குன்னுருக்கு விஸொஷணம். நல்ல - உபாட்டீயங்களான,  
ரணைமாடம் - சுதூண தவவநங்கையுடைத்தான, திருச்செங்குன்னாரில் திருச்சிற்றறு - ஸூகி, எனக்கு-  
இவன்பக்கவிப்படி பாஸுவித்யானவெனக்கு, நல்லரணை - நல்லரக்ஷாஸூநம், விவொருவாதிவ-உகமும்  
வகுவொருவாதிவமென்றபடி. 1௫



மு—செய்யகமலமாப்புஞ்செய்யவுடையுள்\* திருச்செய்யமுடியுமா ரமும்படையுந்திகழ்வென்சிந்தையுள்ளானே ||  
திகழ்வென்சிந்தையுள்ளிருந்தானேச்சமுதிலத்தேவர்கள்நான்மறையோர்\* திசைகைகூவியேத்துந்திருச்செங்  
துன்னாரிற்றிருச்சிறுற்றங்கரையானேப்\* புகர்கொள்வானவர்கள்புகவிடந தன்னையசுரர்வன்கையர்வெங்

ஆ—மாகையாலே சிவந்ததாமரைபோலேயிருந்த திருமார்பும், லிவ்வீதாம்பரமும், நிரதஸபதேஜாஜய  
மான திருவலிவெகமும், லிவ்விளக்கியாரமும், ஸ்வவகூரலிவ்யுபாயங்கமும், திகழ்வென்சிந்தையுள்ளி  
ருந்தானென்கிறார். ||எ||

(திகழ்வென்சிந்தையுள்) ஸ்ரீமந்நாருண வகமஸுவநஸம்ஜநமவரிவாம வஸம்ஜநம், ம  
கியுசுதவதாபுரவ வஸுவதிசுதவ மஸ்தவமபுரவ வகமஸுவநஸம்ஜநமஸுரணுயம், தலிரொ  
யுஸுவநஸம் ஜக்யுஸுவநுதனம், வதாவெ-உலிசுபுரவராய், வரவஸுவநஸம் வரணபுமஸுநாரும  
யுசுராய், க்யுதாஜலிகளான ஸ்ரீமந்நாருளே ஸ்வஸுபுரவநமான திருச்செங்குன்னாரில் திருச்சிறுற்  
றங்கரையிலே நின்றநளி என்னெஞ்சிலே லீவ்யுநாருயிருந்தருளினவனை யெத்தைச்சொல்லிப்புகழவது.

து—கிறதைவிவரிக்கிறார் (ஸ்ரீமந்நாருளில்) அவன்தனிமைப்பினைத்துவந்த சொகந்தீரதவாதே அவனை  
யநுமவிக்கிறுநென்று ஸ்வஸுபுரவநமான.

\* எட்டாம்பத்து \*

பொருந்துமுவுலகி தூலிக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (ஸ்ரீமந்நாருளில்) சுநாருணம் - சு  
நாருமயொழும், புகர்கொளியூலிக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (ஹிஸுபுரவநமான தூலிபால்) அசுரரி  
தூலிக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (தலிரொய்தூலிபால்) செழுமென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்  
செய்கிறார் (வரவஸுவநுதனதூலிபால்) திசைகைகூவி யென்கிறதையுரைக்கிறார் (க்யுதெதூலிபால்)  
நிலத்தேவரென்கிறதையுரைக்கிறார் (ஹிஸுபுரவநமான) ||அ||

ஸ—தவர்களை யவனெடுத்தினைத்துக்கொள்ளும்போது விநயஸுபுரவநமான வவர்களுக்கு நிரநாருமகவ  
நுமவிக்கும்படி அழகியதாய் காணீமுணரணிகிரண விஸுரணாருணமாய் வரிதவஸுநாத மிதீரயு  
ஸுநிவெஸத்தாலே உரவிகவிக கருவஸுபுரவநமான திருநாலியுமென்றபடி. செய்யகமலமாப்பும் - மகத்த  
நுஷு-திராஜிதமாகையாலே சுநாருணநஸிநகாணியுசுதவ வகமஸுவநுதனம், செய்யவுடையுள் - ஸ்வஸு  
புரவநுதனம் வரிவஸுபுரவநமான வீதாம்பரமும், உடை - வஸுமும், திருச்செய்யமுடியும் -  
வரவஸுபுரவநமான வரிதவஸுபுரவநமான திருவலிவெகமும், ஆரமும் - லிவ்விளக்கிய  
மாரமும், படையும் - ஸுரவஸுபுரவநமான வரிதவஸுபுரவநமான மாரவஸுபுரவநமான திருக்குமவையான லிவ்யு  
புரவநுதனம், படை - குபுரம், திகழ - விளங்க - என்றும் - ஸ்வஸுபுரவநமான, என்சிந்தையுள்ளான் - எ  
ன்னெஞ்சிலேயிருக்குமவன், சிந்தையிலேயிருக்குமவன் சிந்தையுள்ளான். ||எ||

பொருந்து- பொருந்துமவையான, தன்னுடைய முணரலிகளாலே சுநாருணங்களாகத்தக்கவையா  
ன வென்றபடி. சுநாருமயொழும்படி நிரவாயிக ஸெஷங்களான வென்கை. முவுலகும்- முன்று  
லோகங்களுடையவும், யடைப்பொடு- ஸுஷுபுரவநமான, கெடுப்புக்காப்பவன்- ஸ்வஸுரண ரகசுணங்களை  
யுடையவனான, கெடுப்பு- ஸ்வஸுரணம், காப்பு- ரகசுணம், கெடுப்புக்காப்புகளையுடையவன் கெடுப்புக்காப்  
பவன், ஸுஷுபுரவநமான ஸ்வஸுரண ரகசுணங்களையும் பண்ணுமவனானவென்று வட்டாசு-ம், “சுஷுபுரவ  
நதாநா உபராயாநா நிரொயிநீ ஜமதஃ | வரவஸுபுரவநமான வுத்தவஸுபுரவநமான வுத்தவஸுபுரவநமான  
என்கிறபடியே சுபராயவஸுபுரவநமான மாகையாலே ஸ்வஸுரணமும் உபராய-மான ரகசுணவிஸுஷு  
மாகையால், ஸ்வஸுரணநாருமயொழுவியத்திலே வாமுதத்தோடே ஸ்வஸுரணத்தையும் சொல்லக்குறை  
யில்லை. புகர்கொள்- தெஜஸ்ஸைக் கொண்டிருக்கிறவர்களான, தெஜஸ்களானவென்றபடி. மவஸுபுரவநமான  
கிற ஓளஜுத்தையுடையவர்களானவென்கை. வானவர்கள்- ஸ்வஸுபுரவநமானவர்களுக்கும், புகவிடந்தனை-  
சுபுரவநமானவையான, புகல்- சுபுரவநமான, ஸுரணுன்னவென்றபடி. வன்கையர்- வலியகையை யுடையவர்  
களான, வலிமை- வலிவகை, வலாயிகளான வென்றபடி. அசுரர்- சுஸுரர்களுக்கு, வெங்குற்றை-  
சுபுரவநமான, கூற்று- ஜக்யு, ஸுஷுபுரவநமானவன் உபராயவென்னும்படி சுபுரவநமானவன்

மு— கூற்றைப்\* புகழுமாறறியேன்பொருந்துமுவுலகும்படைப்பொடுகெடுப்புக்காப்பவனே\* 1அ1  
படைப்பொடுகெடுப்புக்காப்பவன் பிரமபரம்பரன் சிவப்பிரானவனே\* இடைப்புக்கோருருவுமொழிவில்லையவ  
னேபுகழ்வில்லையாவையுந்தானே\* கொடைப்பெரும்புகழாரினைமர்தன்னொருக்கூரியவிச்சையோடொழுக்கம்\*

ஆ—புகழுமாறறியேனென்கிறார்.

(படைப்பொடு) வரஜோஜாராய், வுவுஷ்யாராய், வுஸஹ்யாராய், நிரகிஸயவகுவெஹதகாஸு-  
ஜாராய், ஜோநாமுமணவாசிராய், நிக்ஷிநுஷ்பஜாந வஹஜஹாய ஜாதி வகுகக-கதா வராயிருந்த  
ஹிவஜநக்களாலே சுயுஷ்யாராய்மான திருச்செங்குன்னூரில் திருச்சிற்றற்றங்கமர்தநாதன் ஸஹ்யாராயு-  
ராய்வண ஸௌநரூபெணவ நிவிலஜமஸ்யுஷ்யிதி ஸஹாரவஹதாஹபிசுதூப, ஸஹவஹதா

\*ஒன்பதாம்பாட்டு.\*

இ— கொடைப்பெரும்புகழாரென்கிறதை ஸஹ்யுஹத்துத் தாத்ய-மருளிச்செய்கிறார் (வரஜோஜாராய்)  
இனையென்கிறதற்குத் தாத்ய-மருளிச்செய்கிறார் (வுவுஷ்யாராயென்று) ஸிஷ்டதயாஹ்யுஷ்யாராயென்ற  
படி. தன்னொரென்கிறதற்குத் தாத்ய-மருளிச்செய்கிறார் (ஸுஸஹ்யாராயென்று) ஸுஸஹ்யம்ஹவகஹாரம்  
கூரியவிச்சையோடென்கிறதற்குத் தாத்ய-மருளிச்செய்கிறார் (நிரகிஸயெத்யாஹியால்) வெஹதகாஸு  
யகுவாவது ஸுஜோனெஹுஸாவெ-காஸுஷ்யுஷ்யம். ஒழுக்கமென்கிறதற்குத் தாத்ய-மருளிச்செய்கிறார்  
(ஜோநெத்யாஹியால்) நடைப்பலியென்கிறதற்குத் தாத்ய-மருளிச்செய்கிறார் (நிக்ஷித்யாஹியால்) இயற்கை  
யென்கிறவிடத்தில் சுயுஷ்ய-மருளிச்செய்கிறார் (ஹிவஜநக்களால்) ஸுயுஷ்யவாஹத்துககுத் தா-  
த்ய-மருளிச்செய்கிறார் (ஸுஹ்யுஷ்யாஹியால்), அதில் ஸௌநரூபெணவென்கிறவித்தாலே இடைப்புக்  
கோருருவுமொழிவில்லையவனென்பென்றது வ்யுஷ்யாதம். யாவையுந்தானென்பென்கிறதற்குத் தாத்ய-மருளி-  
ச்செய்கிறார் (ஸுஹ்யுஷ்யாஹியால்) அதில் மலி தாஸு-மருளிச்செய்கிறார் (ஸுஸஹ்ய-த்யாஹியால்) புகழ்நிலை  
யென்கிறதற்குத் தாத்ய-மருளிச்செய்கிறார் (இவ்வசு-ததித்யாஹியால்) இதற்கு மலி தாஸு-மருளிச்

சு— ஸுஸாவிஷயெதிசுருவ ஜித்யுவான வென்றபடி. நான்மறையோர்- வதுவெ-உங்களை யுடையவர்க  
ளான, மறை- வெஹம், மறையுடையவர் மறையோர், செழு- விசுக்ஷணான, வரஜவாருஷ வரணாமுராம  
ஸாலிகளான வென்றபடி. நிலத்தேவர்- ஹபிஷ்யர்களான ஸ்ரீவெஹவர்கள், திசைகைகவி- ஹக்குகள்தோ  
றும் சுஜிபண்ணி, கூவியென்றது கூப்பியென்றபடி, ஏத்தம்- ஸுதிக்ஹும்படி யிருக்கிற, திருச்செங்குன்னூ-  
ரில் திருச்சிற்றற்றங்கரையானே- அவ்வாற்றங்கரையிலே யிருக்குமவனான, திகழ்- சுஜிஜிமமாக, என்- சி-  
ந்தைபுன்- என்னுடைய சிவஸுக்குள்ளே, இருந்தானே- எழுந்தருளியிருந்தவனை, புகழுமாறு- ஸுதிக்ஹும்  
ஸுக்ராம், அறியேன்- அவனுடைய ஸௌஸீஷ்யஸுநாப-ஹ்கள் வஜ்ஜகஸா வரிவெஹுங்களாகையாலே  
என்னால் ஸுதிக்ஹும் முடியாதென்றபடி.

கொடைப் பெரும்புகழார்- விஷ்யாஜாநாஹி ஜநிதஜஹாகீதி-யை யுடையவர்களான, கொடையென்று  
ஹாமம். புகழ்- கீதி-ஹ, புகழையுடையவர் புகழார், இனையர்- இன்னுரினொன்று ஸுஸாவிஷான, தன்னொர்-  
தானவர்களுடைய, தனக்கு ஸுஹ்யாராயிருக்கிற ஸ்ரீவெஹவர்களுடையவென்றபடி கூரியவிச்சையோடு-  
ஸுபுக்ஷணங்களான விஷ்யோடே, விச்சை- விஷ்ய, சுஜிஜிமமாகும் முதலான ஸுபுக்ஷவிஷ்யுகளோ  
டே யென்றபடி. ஒழுக்கம்- ஜோநாமுமணங்களான வரவாருங்களுக்கும், நடைப்பலி- நிக்ஷம் நடவாநிக்கிற  
வலிகளும், ஸுஜிஹஜநுஷ்பஜாந வஹஜஹாயஜாஹிகளு மென்றபடி. இயற்கை- ஸுஸாவிஷாயிருக்கிற,  
இவைகளையே ஸுஸாவிஷாய வுடைத்தான வென்றபடி. திருச்செங்குன்னூரில் திருச்சிற்றற்ற- அந்த ஹிவஜந-  
கீரத்திலே, அமர்ந்த- ஸுதிக்ஷிதான, நாதன்- ஸுஸஹ்யாரன், படைப்பொடுகெடுப்புக்காப்பவன்- ஸுஹ்யு-  
யோடேகூட ஸுஸாவிஷாய ரக்ஷணங்களையு முடையவன் ஸுஹ்யுஷ்யாஹிகளைப் பண்ணுமவென்றபடி. அவனே-  
அந்த ஸுஸஹ்யாரனே, பிரமபரம்பரன்- ஸுஸாவிஷாய வரஜாஹ்யன், சிவஸுஷ்யாஹிகளிற்காட்டில் வரரான  
ஹுஷ்யாஹிகளுக்கும் வரானிறே ஸுஹ்ய, இப்படி வரஜாஹ்யான ஸுஸாவிஷாயத்தனக்கு ஸுக்ராமாக வுடை-  
யவென்றபடி. சிவப்பிரான்- “ஸு-ஹ்யு ஸுஸாவிஷாயாஹி” என்கிறபடியே, வெஹதகளுக்கெல்லாம்







மு—தேனைநன்பாலைக்கன் னலையமுலதத்திருந்துலகுண்டவம்மாளை\* வானநான்முகனைமலர்ந்ததண்கொப்பூழ்  
மலர்மிசைப்படைத்தமாயோனைக்\* கோனைவண்குருகூர்வண்சடகோபன் சொன்னவாபிரத்திளிப்பத்தும்\*  
வானின்மீதேற்றியருள்செய்துமுடிக்கும் பிறவிமாமாயக்கூத்தனையே\* 1கக1

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

ஆ—தேனென்கிறார்.

1011

(தேனை) உபாஸ்யாவபி வ்யாஜ்யதவக்ஷொமூலகுதாப், நிதீன-ஸகவொகாஸாப், ஸநாலீக  
தொகஸகுதவதூ-ஸவாப், குஸூப-ஸகுதாப், ஸவ-ஸூஜிபாயிருந்த திருச்செங்குன்னூரில் திருச்சி  
ற்றற்றங்கரையான வண்குருகூர்ச்சடகோபன் சொல்லாபிரத்துள் இப்பத்தும் அருள்செய்து வானின்மீதேற்  
றிப் பின்னை ஸம்ஸாரஸம்ஸ்யததைப் போக்குமென்கிறார். 1கக1

திருக்குருகைப்பிரான்பிள்ளாந்திருவடிகளேசரணம்.

இ—கையாலே கீழேயவனை ஸூதிக்கமாட்டுகிறிலேனென்றவ ரிப்பாட்டிலேயவனை ஸூதிக்கமாட்டுகிறிலே  
னாகிலும் நன்றாகவநுமவிக்கப்பெற்றேனென்று ஹ்யூராகிரொன்று ஸம்மதிஸூதிவெதெ. 1கக1

\*நிகமனம்.\*

கன்னலையென்கிறதையுரைக்கிறார் (வ்யாஸஸூத்தாலே) வ்யம்-கண்டசர்க்கரை, கோனையென்கிறதற்குத்  
தூத்ய-மருளிச்செய்கிறார் (ஸவ-ஸூஜித்யாபியால்). 1கக1

ம—கிட்டப்பெற்றேனே, சுநுமவிக்கப்பெற்றேனெனென்றபடி.

1012

தேனை - உபாஸ்யாவபி ஸூதிக்கமாட்டுகிறிலேனென்றவ ரிப்பாட்டிலேயவனை ஸூதிக்கமாட்டுகிறிலே  
லே 'ஸவ-ஸூஜி' என்னும்படி யிருக்குமவனாவென்றபடி. நன்பாலை - நல்வபாலான, ஸூதிக்கமும்போலே  
நெருவழி-கோபாய-ப-ஸாலியானவென்றபடி. கன்னலை - வ்யாஸகூ-ரைபோலே ஸஜாவஸாதகனுப்  
கொண்டு மொழினுன, கன்னல் - ஸகூரஸலிகாரம், இங்கே வ்யாஸகூ-ரையைச்சொல்லுகிறது. அமுதை-  
சூஜிதவக்ஷொமூலகுதாப், திருந்து - திருந்தியிராநின்ற, வ்யவஸூ கஸவாவங்களாயிருந்துள்ளவென்றபடி. உல  
கு - மொகங்களை, உண்ட - பூரையகூ-த்தில் வயிற்றில்வைத்து ரகூத்தவனான, அம்மாளை - ஸூஜியான,  
உமாவாஸூ-ஸூதிவென்றபடி. வானநான்முகனை - வானத்திலேயிருக்கிற நான்முகனை, ஹ்யூ-ஸூ-ஸூதிவா  
லிபான உதூ-ஸூதிவென்றபடி. இதுக்குப் படைத்தவென்கிறத்தோடே யங்யம். 'மலர்ந்த - விகலித  
மான, தன் - ஸீதஸமான, கஜாமானவென்றபடி. ஸூதி நவமானவென்கை. கொப்பூழ்மலர் - திருநாலி  
யில்வடித்தினுடைய, மிசை - மேலே, படைத்தமாயோனை - ஸூதித்தயாஸூப-ஸகுதாப், கோனை -  
ஸூதியை, கோன் - ஸூதி, வண்குருகூர்வண்சடகோபன்சொன்ன - நிர்வாசபஸாவத்தைபுடைத்தான திரு  
நாமரியிருக்கிற வாரதொடாரான வாழ்வாரருளிச்செய்த, ஆபிரத்திளிப்பத்தும் - ஸம்ஸூத்திவித்யஸகமா  
னது, அருள்செய்து - கருவெப்பண்ணி, இங்கிருந்தநாள் வெகாக-ஸூதிவங்கனையுண்டாக்கி என்றபடி. வா  
னின்மீது - வாரதூதித்தின்மேலே, ஏற்றி - சுவி-ஸூதிதூதித்தாலே யேறவிட்டு, பிறவி - ஸம்ஸாரமாகிற  
மாமாயக்கூத்தனை - உமாவாஸூப-ஸமானநாடகத்தை, முடிக்கும் - ஸூதிவமாக்கிவிடும். 1கக1

ஜோநவெவராமூ-ஸூதிவமாக்கிவிடும். ஸூதிவமாக்கிவிடும்.

ஸ்ரீ:

சூதிவொவமிஷதூத்ய-ஸூதிவமாக்கிவிடும்.

(வார்கடாவருவி.)

சூதிவொவமிஷதூத்ய-ஸூதிவமாக்கிவிடும். ஸூதிவமாக்கிவிடும்.

ஸூதிவொவமிஷதூத்ய-ஸூதிவமாக்கிவிடும். ஸூதிவமாக்கிவிடும்.

ஸூதிவொவமிஷதூத்ய-ஸூதிவமாக்கிவிடும். ஸூதிவமாக்கிவிடும்.

ஸூதிவொவமிஷதூத்ய-ஸூதிவமாக்கிவிடும். ஸூதிவமாக்கிவிடும்.

(சூதிவொவமிஷதூத்ய-ஸூதிவமாக்கிவிடும்) வார்கடாவருவித்யாதி - சூதிவொவமிஷதூத்ய-ஸூதிவமாக்கிவிடும்.



வாமனா கண்ணுவென்கிறவடிங்களுக்குத் தாபூயம்ருளிச்செய்கிறார் (வாரிதனிக்ஷாடிபால்) மாயக்கூத்  
தா வென்கிறதற்குத் தாபூயம்ருளிச்செய்கிறார் (சூபூயம்ருளிச்செய்கிறார்) வினையேன்கண்ணுவென்று கபு  
ஷணீ ஸகீபகைநகமஸாயித்ததற்குத் தாபூயம்ருளிச்செய்கிறார் (அடியேனுக்காவன்றோவென்று)  
இங்கு கண்ணுக்குச்சொன்னது அக்ஷரவிவரமாய்தான் வாரிதனிக்ஷாடிபால் கருத்து. தம்  
மை வினையேனென்று சுருபாயித்ததுக்குத் தாபூயம்ருளிச்செய்கிறார் (பின்னையுமிக்ஷாடிபால்) மிக  
கண்ணுவென்றுதே ஒருநாள்காவென்றதுக் கண்ணாயம்ருளிச்செய்கிறார் (அடியேனுடையவிக்ஷாடிபால்)

மு - மாபக்கூத்தாவாமனு வினைமென்கண்ணாகைகால்\* தூயசெய்யமலர்களா சோதிச்செவ்வாய் முகிழ  
தா\* சாயல்சாமத்திருமேனி தண்பாசடையாதாமரைநீர்\* வாசத்தடம்போல்வருவானோ பொருளாங்காண  
வாராயே\* ||  
காணவாராயென்றென்றுகண் ணும்வாய்புந்துவந்தழியே\*

ஆ - திருக்கண்கைகாலகால் தூயசெய்யமலர்களாகவும், சோதிச்செவ்வாய் முகிழ்தாகவும், உஜ்ஜுமாயுடைய  
மயிநந்த திருமேனியைக் குளிரந்ததலைபாகவு முடைபடைய், வுண்ணுமாயவாலிதாமரை லிங்கம், உலுமா  
யிநந்த திருமேனியை, தடாகம் நடந்துவருமாப்போலே வாராயென்றுகூப்பிடுகிறார். ||3||

(காணவாராய்) காணவாராயென்றென்றுகூப்பிட்டுக் கண்ணும்வாய்புந்துவந்து நானிப்பாடுபடச்செய்  
தேயும் சிவாரிதொழிந்தவாழே உன்னைதிவ்ய-கண்ணென்று மொகத்தார்சொல்லுகிறாரென் றழிமென்கூத்

இ - கூத்துத்துவாதிதெருக்கால் நாக்ருணைக்கக்காணவேணுமெனனுமாப்போலே சொல்லுகிறாரென் றுகரு  
த்து, பதா - வாசத்தடமி தூயிப்போலே தாஜரவதுடாகம்போலே வரவேணுமென்றதுக் கவிமுடாமருளிச்செய்கு  
றாரென்னவாமம். காணவென்கிறதற்கு தாமரைபிசு லிப்போலே பங்பம், தண்பாசடையாவென்கிறதை யரு  
ளிச்செய்கிறார் (குளிரந்தவி தூயிப்பால்) வாசவென்கிறதை விவரிக்கிறார் (வண்ணுதூயிப்பால்) தடம்போ  
ல்வருவானோமென்கிறதற்குத் தூயிப்பம்ருளிச்செய்கிறார் (ஒருதாமரைபி தூயிப்பால்) ||5||

\* இரண்டாம்பாட்டு.\*

நானிப்பென்கிறதற்குத் தூயிப்பம்ருளிச்செய்கிறார் (நானிப்பாடி தூயி உஜ்ஜித்தென்னுமாவாடல்) இது  
க்கலமந்தாலென்கிறத்தோடே பங்பம், நன்னாட்டு என்கிறதற்குத் தூயிப்பம்ருளிச்செய்கிறார் (உன்னைக்காண  
விதூயிப்பால்) தம்மைப்போலேகூப்பிடக் காணுமையாலே நாடெல்லாமவனைக்காணப்பெற்று வுடையதமா

34 - வாமனு - எனக்காக வாசத்தடமெனவனை, என்கண்ணு - உஷ்ணத்தினால் வென்னுடைய க்ஷண? எனக்  
காக க்ஷணமென்று திருவவதாரம் பண்ணினவனை யென்றபடி. திருவவதாரம் தமக்குகாட்குமாதா  
மையாலே வினையென்கிறார். மாபக்கூத்தா - சூழபட்டாய் டிசுட்டியங்காளான வெஷி கங்கையுடைய  
வனை, கூத்துஸஷ்யமிக்கு வானினோடு மயிக்கையால் மண்ணவதுதூயிப்பம் டிசுட்டிய டிசுட்டிய தங்கனெல்லா  
வற்றையுங்காட்டுகிறது, மவநீதாடநாசுத்தைச் சொல்லுகிறதன்று. கூத்துடையவன் கூத்தன், கூத்தா  
வென்று ஸாடுவாயதம், கண்கைகால் - கவீபநபமகரவரணங்கள், கிட்டினாரோடு முதலுறவுபண்ணும்  
திருக்கண்களும், அக்கண்ணழி வகப்பட்டாரைபண்ணுக்குத்திருக்கைகளும், அந்த ஸூட்டத்துக்குத்தோற்று  
பெருவரவசர்க்கிறந்த திருவடிக்குமென்றபடி. தூய - கிழ-உருக்காளான, செய்யமலர்களா. சிவந்த வுஷ்ண  
களாக, ஸூரமான் திருமேனிக்கு வரவாமமாப்படி கருணாகுலங்களாக வென்றபடி. சோதி - ஜோதி  
ஷத்தான, திஷ்ணிகொஜ்ஜுமான வென்றபடி. செவ்வாய் கருணாயாமானது, முகிழ்தா - அந்த ஸூகூ  
லமாக, அந்த கருணாகுலமூகூலமாக வென்றபடி. முகிழ - ஸூகூலம், "சுவாகுநாடி" என்கிற  
தகவாமையாலே, மாண்டிபட்டாயத்தாலே திஷ்ணிக விகாஸோநாவது துமாயிதே திருப்பவனம்ருப்  
பது சாயல்சாமத்திருமேனி காந்தித்தாய் ஸூரமான் திருமேனியானது, சாயல் - காந்தி, சாயலசாமத்  
திருமேனியென்று டிசுட்டியவடிவோவியுமாய். தண்பாசடையா - குளிரந்த பச்சிலையாக, அடை - இலை, பா  
சடை - பச்சிலை, ஸீதலஸூரமான் கவீபநபதூயமாக வென்றபடி. இப்படி இங்குதிருமேனி கவீபநபதூ  
யாநீபமாய், பூவூர கவீபகிரணஜாமானது, ஸுலூஸாநீபமாயிருக்கிறது என்கிறதது. தாமரை  
நீள்வாசத்தடம்போல் - தாஜரவதுமாய், கிரகிஸய விஸாமாய், வரிஜலவமூலமான தடாகம்போ  
லே, வாசம் - வாவனை, தடம் - தடாகம், வாசத்தடமென்று ஸாகவாதி-வவதுதாவல். வருவானோ - வரும்வூ  
லாவனை, முன்புதன்பக்கல்வருப்படியை நினைத்தருளிச்செய்தபடி. ஒருநாள்காண - ஒருநாளானுமுன்னை  
யென்கண்ணாலே ணும்படி, வாராய் - வந்தருளவேணும். ||6||

காணவாராய் என்றென்று - நானுன்னைக் காணும்படி நீவரவேணுமென்றென்று பலகாலமலற்றி, காண  
வாராயென்றொருக்கால்கொல்லி, வரக்காணவிட்டால் ஆறியிருக்கவல்லவன்றே, பின்னையுங்காணவாராய் கா  
ணவாராயென்பராயிற்று. கண்ணும்வாய்புந்துவந்து - நீ வருகிறாயோவென்று டிக்குகந்தோறுமாயாதேபார்



மு— தண்டுழாய்\* கடிசேர்கண்ணிப்பெருமானேயென்றென்றேங்கியழுதக்கால்\* படிசேர்மகரக்குழைகளும்  
பவாவாயும்நாற்றோளுர்\* துடிசேரிடையுமமைந்ததோர் தூரீர் முகில்போற்றோன்றுயே\* ௩௩  
தூரீர் முகில்போற்றோன்றுதின்குடிகொள்வடிவுங்கனிவாயு\* தேரீர் கமலக்கண்களும்வந்தென்கின்றதனி  
றைந்தவா\* மாரீர் வெள்ளிமலைதன்மேல்வன்காரரீல முகில்போலத்\* தூரீர்கடலுட்டுயில்வானேயெந்தாய்

ஆ—நெங்கியழுதச்சால் கண்டவாஸஸுலுபிடிசுகரகுவவிடீ-உலவுமுயாயர உதுஸபாஹுதம-  
தாரையுடுசாலிதமாய், விஜயலலிவரிவருணமாபிரூப்பதொரு வரியாமம்போலே வந்து தோன்றுக  
யிலையென்கிறார்.

R/D

(தூதர்) விஜயவதிவாரிவருண-மாயிருப்பதிதரு வபொடிம்போலேயிருந்த வன்னுடைய உஜ்ஜ  
 டானதிருவடிபும், கனிவாயும், கிருநாநிம-சுமாம், மலீராமஸூயகுமாய், ஸுஜ்யூதநாடமாய், ரவிகா

இ—யருளிச்செய்கிறார் (நிராகிரியதூதியால்) துடிச்சேரிடையுமென்கிறதற்குத் தாதய-மருளிச்செய்கிறார்  
(ததயதூதியா-) சொஷம்- ஸுஷிம். ||௩||

\* நாலாம்பாட்டு.\*

தேரூரென்கிறதற்குத் தாதுபட்டிருள்செய்கிறார் (கோரெடு தூலியால்) இவ்வியொஷணத்தால் கலெயத் துக்குவலித்த வதிசுயங்களைபருள்செய்கிறார் (மணீரெ சூலியால்) ஹஷ-உயெயிற் போலே வந்தென்குந்

ஸ.—யுகமான, காங்கிரசுத்தான் வென்றபடி. கடிசேர் என்கிறத்தை யிங்கேயவயிப்பது. வரிசேம் சேரா நிற்கும், கடி- வரிசேம், நாட்செல்ல நாட்செல்ல வரிசேம் விஞ்சி வாராகின்றுள்ள வென்றபடி. தண்டு தூய்கண்ணி- ஸீ தல துலவீசாஜஸாலியான, பெருமானே- பெரிசோனே, என்றென்று- இப்படியே நிராநாமாகச்சொல்லி, ஒருக்கால் சொல்லி யாறியிருக்கிறேனென்று தான்தேறியிருக்கிறபோ. ஏங்கி- ஸீ வுசொகவெமத்தாலே யுறியும்பிறப்பிடமாட்டாதே ஐஹி-தவ்யாயனம், அழுதக்கால்- நானமுதால், இ- துக்குத் தோன்றியென்கிறத்தோடே சுறயம். படிசேர்- படி யாய்சேர்ந்திருக்கிற, படி- ஸுலாவம் கண்டவா ஸங்களுக்கு மிகவுமநுகாடுவங்களாயிருக்கிற வென்றபடி. மகரக்குழைகளும்- கிரககூணவங்களும், பவ ளவாயும்- ஓவாவாயாமும், நால்தோளும். வதுவ-பாஹுக்களும், துடிசேர்- துடிக்கு ஸடிமான, துடி- ஸகூவு வடிவிவஸஷம், ததுதநுகரமான வென்றபடி. இடையும்- ஸியுமும், அமைந்தது- சமைந்ததான, இவையித்தையுமுடைத்தாம்படி வரிணத்ததானவென்றபடி. தூப்ரீர்- விசேஜுத்தையுடை த்தான, விசேஜுவிவ வரிவ-புண-பாமைபால் ஸுஹுநீயஸீ தலமான வென்றபடி. ஓர்- மொகவிசுண்ண மான, சுஹ-பிவ-பிவ-புமான வென்றபடி. முகிவ்போல்- மெயம்போலே, தோன்றாய்- தோன்றுகிறாயில்லை, உபாயநனவனக்கு இது உவிதமோ பிரானேயென்றபடி. நான்காணும்படி வந்துதோன்ற வேணுமென்று கருத்து.

மாரீர் - ஐவாஜதத்தில், விவாஹதரமான ஒரு ஜிவாவத்தில் சிதக்கிற வென்றபடி. வெள்ளிமலைத்  
மேலே - ராஜதமிரியின்மேலே, தன்னென்று ஸ்வாசெய்குநாபுயொமம். வண் - உடாரமான, ருணியமான  
வென்றபடி. காரீலமுதில்போல - வஷ-காகாத்து நீயெவம்போல, கார் - வஷ-காகாமும், தூரீர் - ரு  
ஜிவமான, வெளுத்தஜிவதையுடைத்தானவென்றபடி. கடலுள் - கந்திரான-வததிலே, துயில்வானே - கண்வ  
ளந்திருக்கிறவனே, ராஜதமிரிடிஷ்டாஹவாஜயூ-கா, உறுதவிஸாரயவலஸீதலெ ஸெஷஸயநத்தின்  
மேலே கண்வளர்ந்தருளுகிறவனுனவென்றபடி. கடலுள்துயில் என்கிறவிடத்தில் ளகாராஸவரெ தகா  
ரெடகாராஜிவம் உவயொரெகாஹெஸி. எந்தாய் - கவலுஷஸூஜிந, தூரீர்முதில்போல் - விஜவலிவயா  
ண-மான ஜெவம்போலே, கண்டபோதே விடாய்கெடுப்படியான வஷ-காகவாஹகம்போலே என்றபடி.  
தோன்றும் - ஸுக்ராஸிக்கும்ஸவ்வாவமான, நின் - ஸவ்வாயாரணமான, சுடர்கொள் - சுடரைக்கொண்டிரு  
க்கிற, சுடர் - ஸுஹெ, உஜ்ஜமானவென்றபடி. வடிவும் - திருமேனியும், கனிவாயும் - வியோஷமும்,  
கனி - பழம், இங்கு. வியாஷவமவரம். தேரீர் - தேனாகிறநீரையுடைத்தான, ஐகாநுவரிவருண-மானவென்  
றபடி. தேன்நீரென்றவிடத்திலே நகாரெவரெ வருவ-னகாரவருவொவ. கமலக்கண்களும் - கலிவல-  
கூழ்மல்களான. வொஹ்மல்களும், வந்து - என்கண்ணுக்குத்தெரியாதபடிவந்து, என்சிறைநிறைந்தவா - வண்

118

255

॥ ५ ॥

15

153.

15

IPS

46' 55"

மூ—மகாண்டல்வண்ணு துடக்கூத்தாவினைப் பன்கண்ணை #ண்ணவென் \* னண்டவா னுவென்றென்னை யா ளக்கூடப்  
பிட்டநாழித்தக்கால் \* விண்டன்மேற்று ன்மண்மேற்றான் விநிரீர்க்கடற்று னமற்றுத்தான் \* ஞெண்டனெனு  
ன்கழல்கு னாவொருநாள்வகதுதோன்றுபே\*

॥ ॐ ॥

ஆ—வாழ்வு மீது நான் வெண்ணுடைய கண்ணாக்களில் என்னை படிமைகொண்டிருக்கக்கூடக் கூடிய  
பட்டைத்தக்கால் திருநாட்டில் தின்றதல் மருத்தியிலுள்ள திருநகரிகளில் தின்றதல் தாப்பாற்றக்கூடலில் தின்றதல்  
ஒரு தூணில் தின்றதல் தொண்டினை உண்கழல்காண வொரு நாள் வந்து தோன்றியென்கிறார்.

॥ ॐ ॥

(வந்துதான்னுப்) சூதா டீஸ் கடைஸ்டிராஸுமவடிபுமமாந நயநனைவாடிவடிநங்களைபுடைத்தாப்

இ— தாதுபட்டமருளிச்செய்கிறார் (என்னையடி மைமகொண்டி சூரபிபால்) விண்டன்மேற்றுனென்கிறதற்குத் தாதுபட்டமருளிச்செய்கிறார் (திருநாட்டில்நின்றி சூரபிபால்) மண்மேற்றுனென்கிறதற்குத் தாதுபட்டமருளிச்செய்கிறார் (ஊடுதியி சூரபிபால்) மற்றுத்தானென்கிறதற்குத் தாதுபட்டமருளிச்செய்கிறார் (ஒருதூணிவிசூரபிபால்) நாரலிஊவபூதானத்தை நினைத்தருளிச்செய்தபடி. தாமித்தனைபாதுராப் கூப்பிட்டழைக்கச்செய்தேயும் அவன்வாராதொழிந்தவாரே கிருச்செங்குன்றாநில்கின்ற மெழுந்தருளத்திருவுள்ளமில்லையாகிலும் மற்றெங்குணர்நுக்காலும் வந்துதோற்றியருளவேணு மென்கிறாரென்று ஸாமகிலுவிடுகெ.

॥ ५१ ॥

\* ஏழாம்பாட்டு \*  
 \* \* \* \* \*

செந்தண்கமல உதாரணியையுரைக்கிறார் (சூதாஷ்டே துரோஷியால்) வடிநலவழிமீது சுயரவரம். ஆந்தமிலாக்கதிர் பரப்பி யலர்ந்ததென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (மிரவயிகெதூரோஷியால்)



(சஉ) ப - அ - திருவாய்மொழி - இ - பட்டு - எ - வந்துதோன்றும் - அ - ஒக்குமம்மா - வ்யாக்கியானங்கள். 217

மூ—வந்துதோன்றும் நேருண்மைவயத்தாய்மலரடிக்கீழ்\* முந்திவந்துபாணிப்புகப்பேகவிப்பணிகொள்ளாய்\*  
செந்தண்கமலக்கண்கைகால்சுவந்தவாயோர்கருநாயி\* நந்தமிலாக்கதிப்பாப்பிலந்ததொக்குமம்மானே\* ||  
ஒக்குமம்மானு நவமென்முள்ளங்குழைந்ததாணுநர்\* தொக்கமேகப்பல்குழாங்கள்காணுந்தோறுத்துலைவன்

ஆ—நிரலுபுகழ்விபாசுமாயிருப்பதொரு கருநாயிறுபோலேயிருந்த நீ வந்துதோன்றும், அன்றேல் சுநா  
மொலிதவி ஸஷாஸஷ மொகஸாணுமாய், மொகவிசுராமாபிருந்த உன் திருவடிமலர்களின்கீழே உ  
ன் திருவுள்ளத்திலெகவிதமான மெககப-த்தை நீயருளிச்செய்வதற்கு முன்பே அறிந்துசெய்யக்கடவனுப்  
ச்சமைந்துநிற்க முகப்பேகவிப்பணிகொள்ளாயென்கிறார்.

(ஒக்குமம்மா) உன் திருமேனியோடொக்குமென்று தொக்கமேகப்பல்குழாங்கள் காணுந்தோறும்

இ—வைபந்தாயவென்கிறவிடத்தில் யுமிக்கிறவசு-த்தை யருளிச்செய்கிறார் (சுநாமொலிதெதூழியால்) வைப  
ந்தாயவென்கிறதையுரைக்கிறார் (மொகவிசுராமாபென்று) முந்திவந்துபாணிப்பவென்கிறதற்குத் தா  
ய-மருளிச்செய்கிறார் (உன் திருவுள்ளத்திலுதிதூழிநிற்கவென்னுமளவாலே) இன்னையுமவன் விவ-வித்தவா  
றே நீ யிங்கேயெழுந்தருளுகல் அது திருவுள்ளமன்றாகில் என்னையங்கே யழைத்துக்கொண்டருளுதல் செய்ய  
வேணுமென்று வஸமகிஷுவிதெதாயிற்று.

\* எட்டாம்பாட்டு \*

வ-விவ-ய-ய-த்தில் வலி தாசு-த்தை யருளிச்செய்கிறார் (உன்னையந்திதூழியால்) இத்தால் நாமுய்மை  
யழைத்துக்கொள்ளுமளவும் வலிவி-ஷபங்களிலே வூ-வாரித்து நம்மைமறந்திருமென்ன? அவற்றில் கூசு  
பா—செம-சூகாபுமான, தண்-ஸீதலமான, கமலம்-கலீமம்போலிருக்கிற, கண்கைகால்-சுயந்தவா  
ணிவாடிக்களைபுடைத்தான, சிவந்தவாய். சுர-ணாயுமான, ஓர்-மொகவிசுராமான, ஸ்ரவியாதிதூ  
னுக்கு இவ்விசெஷணங்களில்லாமையாலே சும-விதொவனக்காக இப்படி யருளிச்செய்தபடி. கருநா  
யிறு-நீயஸ-ப-ப-னுது, அந்தநிலை-சுவயிரவரிதங்களான, கதிர்-கிரணங்களை, பரப்பி-வட-பி  
க்குகளிலும் ஸ்ரவரிப்பித்து, அலர்ந்ததொக்கும்-விகலிதனாதற்கொத்திருக்குமவனு, விஷயியாரூப  
வெப்பகிரணதபாலிகவிதனு லீயஸ-ப-ப-னுக்கு வடிபுரணு என்றபடி. அம்மானே-சுலசுலாதிந்,  
வந்துதோன்றும்-என்கண வட்டத்திலே நீவந்து தோற்றவேணும், அன்றேல்-அன்றாகில், சுவாரசுர  
ணாமிபிபானவுக்கு என்னு சி-பைக்காண ஸ்ரவ-மிக்கையாலே இங்ஙனையெழுந்தருளத் திருவுள்ள  
மன்றாகில் என்றபடி. இதுக்கு கூவிப்பணிகொள்ளாயென்கிறத்தோடே கூறபம். உன்-உன்னுடைய, இது  
க்குமலரடியோடே கூறபம். வைபந்தாய-வைபத்தைத்தவின, வைபம்-மொகம், மொகவிசுராமான  
வலிஷவ-வா-விவாமம்பாராதே வஸ-ஜன-க்கள் தலைபிலும் வஸஸரித்ததான வென்றபடி. மலரடி  
கீழ் கலீமஸபுரமான திருவடிகளின்கீழே, முந்திவந்து-உன் திருவுள்ளத்திலெகவிதமான மெக  
ய-த்தை நீ யருளிச்செய்வதற்கு முன்பேயறிந்து செய்யுமவனுப்க்கட்டி, யான்றிப்ப-நான்நிற்குப்படியாக,  
முகப்பே-உன்முன்பே, கூவி-என்னை யழைத்துக்கொண்டு, பணிகொள்ளாய்-நீ மெககப-ப-ம்கொண்ட  
ருளவேணும், மண்ணுதாதலே யரித்திருக்கும் ஸ்ரவகாழ்வான் புகுபியல்லேன், “ஜலாநதூ  
விவெகஜுதன்” என்று மிளபபெருமாள் புகுபியானவென்றபடி. அடிமைகொண்டல்லது நிற்க,  
வொண்ணாதெனக்கென்று கருத்து.

அம்மானுருவம் - ஸ்ரவியுடையருவிவத்தோடே, உசுபுரஸூரஜமான திருமேனியோடேஎன்றபடி.  
ஒக்குமென்று - வடிபுரமாமென்று, நீயஸிமமலீரஸீதலொகாரகாடிகளாலே இந்தவேங்கள் வடிபுர  
ங்களாமென்றபடி. இதுக்கு உள்ளங்குழைத்து துலைவென்கிற விரண்டிடத்திலுமவயம். தொக்க - ஸவீ  
வ-விதங்களான, மேகம் - வெவங்களுடைய, பல் - வஸ-புரகாரங்களான, குழாங்கள் - உதிதனை,  
காணுந்தோறும் - காணும்பொழுதெல்லாம், நாணும் - நாளும்நாளும், புகுபியுமுமென்றபடி. நான்நா  
ணுமென்கிறவிடத்தில் ஸகாராசுவரே நகாரெ ஸகாரவனகாடெஸர். உள்ளம் - சிவஸூனது, குழை  
ந்து - ஸியியுமாய், நான் - நாட்டார்க்கு ஸூரஸவெதாவான வெவடிப-ப-ம உ-வெதாவாம்ப  
டியான நான், துலைவன் - மாண்டுபோகாநிற்பன், துலைவு - மாளுகை, ஸரணாவெவெயை யடையாநிற்ப

மு— ஸா\* நக்கவைவர்தமக்காயன் றிரைம்பதின்மர்தாள்சாயப்\* புக்கநற்றேர்த்தனிப்பாகாவராயிதுவோ  
பொருத்தமே\* 1அ1

இதுவோ பொருத்தமின்னுழிப்படையாயேறுமிருஞ்சிறைப்புள்\* னதுவேகொடியாவுயர்த்தானே

ஆ—நானாறும் உள்ளங்குழைத்து துலைவன் தான் உன்னைமறந்திருக்கவொட்டுகிறதில்லை இந்த உலவங்கள், உன்  
திருவடிகளையே ஞாபகமும் ஞாபகமுமென்றிருக்குமைவர்க்கு சொஷஹதனாய், அன்றிரைம்பதின்மர்  
தாள்சாயப்புக்க நற்றேர்த்தனிப்பாகா? அத்தேரை இங்கனேதிருத்திக்கொண்டுவராய். இதுவோஉன்னுடைய  
புணியிசைமென்கிறார். 1அ1

இ—ஸப்யஸவஸூக்கஞன்னை மறக்கவொட்டுகிறதில்லை யென்கிறாண்டு ஸம்மதஸூக்திவெ. தக்கவென்கி  
றதற்குத் தாத்புடமருளிச்செய்கிறார் (உன்திருவடிகளையேயி தூபிபால்) ராஜ்யாடிகளிலே சூலகூபுண்டாயி  
ருந்ததாகிலும் வாய்வர்களுக்கு ஸ்ரீநாரதாலிதெவவய்யாஸ ஸ்ரீவீஷ்ணுஷாபுஸவபெஸ ஹபுபெஸ  
யாலே ஹமவ்யுணகூபுஸாபுஸவ முன்டென்னக்குறையில்லை? தேர்த்தனிப்பாகாவராயென்கிற ஸபி  
விவ்யாஹாரத்தாலே ஸப்யாஸூக்ததை யருளிச்செய்கிறார் (அத்தேரையிதூபிபால்) திருத்திக்கொண்டென்றது-  
திருப்பிக்கொண்டென்றபடி. 1அ1

\* ஒன்பதாம்பாட்டு.\*

மின்னுழிபென்று திருவாழிக்கு விஷ்ணுசுலோகபூசுஞ்சொன்னத்தால் மலித்தவஸூக்ததையருளிச்செய்கிறார்

ரா—என்றபடி. தக்க- பொழிமான, கூறுணகூபெ ஞாபகவ்யாபகவ வாலிசாலிகளானவென்றபடி.  
ஐவர்தமக்காய் - ஐவர்களுக்கும்வம்மாய், தம்மென்று ஸாஸூக்தமபுயொமே, வஹவாய்வர்களுக் கிஷி  
வியிபொமாஹமனென்றபடி. அன்று - ஹாதயுஜம் பூவ்யுதமானகாவுத்திலே, ஈரைம்பதின்மர் - வ  
ஹாஸகூபுயர், ஸதஸம்ஸுரான டுயெய்யநாடிகளென்றபடி. ஈரைம்பது - சிமூணிதவஹாஸகூ, ஈரைம்பது  
ஸம்ஸுரையுடையவர் ஈரைம்பதின்மர், தாள்சாய - கால்சாயும்படியாக, விஹேருஷ்யுஷங்கன்போலே  
ஹுஷிநிவிகிதரம்படிபென்றபடி. புக்க - ஸூயஸெநாஷிபூவிஷ்டமான, நல்தேர் - நல்லதேருக்கு,  
உன்னைவாராயிபாகவுடைத்தாகையாலே ஸூயுமான நயத்துக்குளன்றபடி. தனிப்பாகா? சுவிசீயநிவ-  
ஹகனே, பாகன் - நிவ-ஹகன், நயியானசஜ-மன் முதுகின்கீழேயொதுங்கும்படி ஸூயாஹுய்க்  
கொண்டு ஸாராயியானவென்பென்றபடி. வாராய் - ஒருகூறியில்லை, “ஸெநபொருஹபொரு-ஷெ  
நயஸூவயபெஷ்யுத” என்றலப்படிசெய்யலாவது சுஜ-மனலுக்கேயோ எனக்காக அந்தத்தேரை யிங்கே  
நடத்தலாகாதோ, சூழிதர்ஐவருமாய் தகவீயகூஸதஸவ்யா தருமானாலோ வுதவலாவது, நான்வனகாகியுமாய்  
வீயிக்குற வெவ்யாஷுஹங்கள் ஸஸவ்யா தங்களுமோ வுதவலாகாதோவென்றுகருத்து. இதுவோ பொ  
ருத்தம் - இங்கனேயோவுன்னுடைய சூழிதஸம்ஸெஷவ்யுஹவம், சூழிதர்க்காக டுவித்யுலாஸ்யாடிக  
ளைப்பண்ணினதும், சூயுயமெனேன்று சூயுயமெடுத்ததும் எல்லாம்பொய்யோ, “நாராயணகூபுஷி”  
மென்று கவிபாடினனும் உன்பக்கல் கைக்கூலியாகப்பொய்யமைப்பாடினா னித்தனையோவென்று கருத்து.  
வாராய் - எனக்கதெல்லாஞ்செய்யவேணுமோ, ஒருக்கால்முக்காட்ட வமையுமென்றுதிருவுள்ளம். 1அ1

மின்னுழி- மின்போலேயிருக்கிற திருவாழியாகிற, வுஹநீலஜீரூத வுஹஸமான திருமேனிக்கு வி  
ஷ்ணுநணுமம்போலேயிருக்கிற திருவாழியாகிற வென்றபடி. படையாய்- சூயுயமுடையவனே, படை- சூ  
யுயம், படையுடையவன் படையான், படையாயென்று ஸம்ஸெயநததில் ரூபம். ஏறும். ஏறப்படும்.  
தான், லிஷ்யாஹமமான என்றபடி. இரும்சிறை- பெரியசிறை யுடைத்தான, இரும் என்று பெரியது,  
சிறை- வகூம், ககிவிவூவகூஸாலியான வென்றபடி. புள் அதுவே- அந்த வகூலியையே, வஹு  
முதி ஸூலிஷுண பெரியதிருவடிகையே என்றபடி கொடியா- யுஜமாக, உயர்த்தானே- உயரவஹித்  
தவனே, சூயுஷிநித தாஸுதனாய் ஸ்ரீமஜேஷாழ்வானுக்குப்போலே சுவிசீயநெயோடேவந்தருளி பெ  
னக்கு வடிவழகைக்காட்டியருளவேணுமென்று ஸம்ஸெயநததில் உயத்துக்கும் தாத்புடம். யசா- ஸூயொஜ.  
நாராயணாலிகளின வாய்வர்களாவன்றிக்கே கெகெவெயெய்குரலிகளான திருவாழியாழ்வான் முத  
லானோடு ஸம்ஸெஷிப்பதும் பொய்யோவென்று கருத்தாகவுமாம். இதுவோபொருத்தம் - இங்கனே

[illegible]





மு— எல்லியங்காலையுத்தன்னனைநினைந்தெழ\* நல்லவருள்கணமக் கேதந்தருள்செய்வா\* எல்லியந்தண்ணந்து  
ழிப்புடிப்பனார்\* செல்வர்கள்வாழ்ந்திருக்கடித்தானமே\* ||க||

ஆ— முன்னத்திருக்கடித்தானத்திலே வந்துபுகுந்தருளினென்கிறார். ||க||  
(திருக்கடித்தானமும்) பின்னையுஞ்செய்தருளுகிறான், திருக்கடித்தானத்தையும் என்னெஞ்சையுமொக்க,

இ—(முன்னத்திராடியால்) முன்னமென்றதுக்குமேல்பாட்டுக்களி லருளிச்செய்யப்படுகிற சுமாமு ஹவிஸௌஷ ங்களுக்கும் மேலத்திருவாய்மொழியில் அருளிச்செய்யப்படுகிற ஸுஸௌஷத்துக்கும் முன்னமென்றுகருத்து. இப்படி திருக்கடித்தானத்தில் அவன்வந்துநிற்கிறவிது வஹுவியாமுமு ஹவபுவக ஸுஸௌஷவி ஸௌஷ பூரணாஸுபாயிருக்கிறதாக்கையாலே இது ஆழ்வார்க்கிப்போதுமிகவும் ஸூவநவிஷயமாகவற் றுகையாலிவ்வுத்திராயும் ஸுமதமென்றதாயிற்று. இத்தாலித்திருவாய்மொழிக்கு ஸுமகி ஸுவி தெயாயிற்று. எங்கனையென்னில்? மாயக்கூத்தனி லாழ்வாருடைய சூக்தியுநியைக் கேட்டு தவ் ஹுடியையவருடைய சூக்திதீரும்படி ஸுஸௌஷித்தருளுகக்காக வருகையிலே உஷுணனவெம் பெருமான் இனி நாம் கடுகிவங்காட்டில் ஹொக்ஷமதி தவீ திவமத்தாலே தடுமாறியழியும்படியாய்ப் படு வாராகையாலே ஸீகியைவாழ்த்திப்பித்துப் பின்பு ஸுஸௌஷிக்கவேணுமென்று பார்த்து பதினாண்டி டிரிவாலேநொந்த ஸ்ரீஹதாழ்வானுக்குத் தாமெழுந்தருளின ஸீகி ஸாதித்தபின்பு திருவயொறெல்லியிலே புக்கருளுகக்காகத் திருவடியை முற்படப்போகவிட்டு பெருமாள்தாம் ஸ்ரீஹதாஜாஸூரித்தே விட்டிருந் தருளினப்போலவும், ஸ்ரீஹஸுஷெவந்தருமகன் தூதுஎழுந்தருளுகிறபோது பெருவரவஸரான ஸ்ரீவிஷு ராடிகளுக்குத் தானெழுந்தருளின ஸீகிஸாதித்தபின்பு ஹவநிவாபுரத்திலே புக்கருளுகக்காக ‘கூ ஸுஸுஷெகியைவாழ்த்திவாழ்ந்தருளின ஸீகிஸாதித்தபின்பு ஹவநிவாபுரத்திலே விட்டருளியிருந்தாப்போல வும் ஆழ்வாருக்குத் தானெழுந்தருளின ஸீகிஸாதித்தபின்பு வந்து ஸுஸௌஷிக்கக்காகத் திருக்கடித்தா னத்திலே வந்துபுகுந்தருளி யிவர்பக்கல் சுதிவாழ்ந்துபுகுந்தருளியை யிவரமஸுயித்து ஸீகிராய் இதைப்பேசி யமஹவிக்கிறொன்று இங்கேஸுவிதமாகிறது. இத்தாலித்திருவாய்மொழிக்கு ‘ஹவிதரண ஸஜ்ஜ’ மென்கிறஹவஸுமணம் ஸீகிவாழ்மென்றதாயிற்று. ||க||

\* இரண்டாம்பாட்டு.\*

திருக்கடித்தானத்திலிருப்பை யிப்பாட்டிலுஞ்சொல்லுகை வுநருக்கமன்றேவென்ன விற்கு ததொ கிரிசுமான் சுமாமு ஹவிஸௌஷத்தைச்சொல்லுகையிலே தாதுபட்டுமென்றுகாட்டுகிறார் (பின்னையுமிக்ா டியால்) (செய்தருளுகிறான்) ஒருசுமாமு ஹவிஸௌஷத்தைஉகிஸௌஷம் உமக்கு ஸீகிவாயகங்கள் சுநனந்

ஸ— அல்லியம்- வுஷுங்களாலே அழகியதான, அல்லி- வுஷும், வுஷுதாஅநுஷுததயா சுதிஸு ஞ்ரமான வென்றபடி. தன்- ஸீகிவமான, அம்- ஸுஷெகிவிஸுஷ்ரமான, துழாய்- திருத்துழாயை, முடி- திருமுடியிலே யுடையவனான, அப்பன்- ஸூரபிபானவன், கீழ்த்திருவாய்மொழியிலே ‘மொய்பூந்தாமத்தண்டோய் கடிசேர்கண்ணிப் பெருமானே’ என்றுநானாசைப் பட்டபடியேவந்து தோற்றின ஸூரபிபானவ னென்றபடி. எல்லியம்- ஸாதிபும், காலையும்- பகலும், ஸவகூமமு மென்றபடி. தன்னை- என்பக்கல் கிஷ்டயபூஷ ஸுஸஹாடித்தைப்பண்ணின தன்னை, நினைந்து- இதென்ன ஸுஸஹாடிமென்று விஸயாவரஹுனப் ஸுரி த்துஸுரித்து, எழ- எழும்படி, உஜ்ஜிக்கும்படியென்கை. நல்ல- நல்லவையான, என்னுடைய விடாயெல் லாந்தீரும்படியான என்றபடி. அருள்கள்- கருவகளை, நமக்கே- மற்றொருவருக்குக் கிடையாதபடி நமக் கே சுலாபாரணமாக, தந்து- ஸூலாதித்தருளி, கருவாகாபுங்களைச் செய்தருளியென்றபடி. அருள்செ ய்வான்- மேலிடைவிடாதே கருவாகாபுங்களைச் செய்தருளாநிற்கிறான், ஊர்- இப்படி உவகாரியாயிருக் கிறவ னெழுந்தருளியிருக்கிற ஷிஷுநமரம், செல்வர்கள் வாழும் திருக்கடித்தானம். ஸ்ரீஹன்கள் வாழ்கிற திரு க்கடித்தானம், ‘அக்ஷணை அக்ஷணவணம்’ என்கிறபடியே சுவிஹிஸுஹவஸுஸுஸுஸு ஸுஸவத்தையுடைய வரான ஸ்ரீவெஷுவர்கள் ஹவடிநுஹவ கெஸுபுங்களாலே கிஷ் ஸ்ரீஹன்களாய் வதிட்க்கிற திருக் கடித்தான மென்றபடி.

மு—திருக்கடிகத்தா னமுமென்னுடைச்சிந்தையு\* மொருக்கெடுத்துள்ளேயுபுறையும்பிரான் கண்டார்\* செருக்கெடுத்தன் னுதிகைத்தவர்க்கரை\* யுருக்கெடவாளிபொழித்தவொருவனே\* ||2||  
ஒருவரிருவரோர்மூவரெனநின்\* அருவுகரந்துள்ளந்தோறந்தித்தப்பான்\* ஐநுவமர்மார்பன்றிருக்கடித்தானத்தை\* மருவியுறையின்மறையப்பொனே\* ||௩||

ஆ—தனக்கிருப்பிடமாகக் கொண்டருளினான். அயனாரென்னில்? செருக்கெடுத்தன்றுதிகைத்தவரக்கரை யுருக்  
கெடவாளிபொழிந்தது அபிசீயன், கண்டாரென்குறார். ௪௨

(ஒருவர்) பின்னைபுமொருவராயிருவராய் மூவராய்க்கோன்றி உருவுதெரியாதபடிவந்து வாளிப்பொழிந்த வனென்று அவன்சுகலையே யநுமவித்து அதுக்குமேலே இன்றுதிருக்கடித்தானத்தினு மென்னெஞ்சிலும்.

இ—களாயிருக்க இப்படி யநுபூ ஹிக்கமாட்டானென்கிற வதிஸூனெகையைக் காட்டுகிறார் (அவனொன்றி லென்று) ஆரொன்றுக்கவாசு—கம். ஒருவனுமாகமாட்டானென்றபடி. ராவணாபிநிரவஸம்பண்ணின ஐஹாவீரனாகையாலே என்பது திஸாயகங்கனையும் மிதி—பு மாக்கினுனென்சிறொன்று நினைத்தருளிச்செய் கிறார் (செருக்கெடுத்துச் சூழிபால்)

\* முன்னுரம்பட்டு \*

[illegible]

ரா— செருக்கு. மய-ம், எடுத்து- தலையெடுத்து, உசுக்குமாயென்றபடி. வரவெலு-ஜவெலுஎசுக்கடித்தா  
லே மய-உயிசுமாயென்கை. திகைத்த- ஜோஷித்தவாரான, வசு-வசி-உத்திரமகளை ஜயிக்கலா-ன்று ஸு-  
லித்த மதிகேடரான வென்றபடி. அரக்கை- ராக்ஷஸர்களை, ராவணாடிகளைக்குறித்து என்றபடி. இதுக்-  
குப்பொழிந்தவென்கிறத்தோடே யறபம். அன்று - அக்காலத்தில், ரிவ-டுணாஜிவியு-வதுன தன் திருவுள்  
ளத்திலும் நீரிலேநெருப்பெழுந்தாப்போலே சிற்றம்விளையும்படி அவர்கள் ஜஹாவராயங்களைப்பண்ணின அந்-  
தகாலத்திலே. உருக்கெட - ரு-டுவங்கெடுப்படி, 'உமிஹ்-ஹிஹ்-ஸ-ரெடி-ஹ்' என்கிறபடியே யவர்கள்ஸ-  
ரீரங்களழிப்படியென்கை. வாளி - வோணங்களை, பொழிந்த - "ஸரவஷ-ஹ்வஷ-ஹ்" என்கிறபடியே.  
வலி-உத்தவனான, ஒருவன்கண்டிர் - வனகவீரன்கண்டிர், கண்டிரென்றது வசு-வசு-திவ்ய-பகநிஜ-டுவந  
ஜஹாஸாஜிஷ்ய-ஹ்-ஹிவிஜி-ஹ்-ஹ். திருக்கடித்தானமும் - அந்தஜிஷ்ய-ம-மராததையும், என்னுடைச்சிந்தை.  
யும் - என்னுடையவித்தத்தையும், ஒருக்க - ஒருபடிப்பட, எடுத்து - ஸு-வரித்து, இரண்டையும்வனகா-டுவ-  
மாக சுவிஜாமித்தென்றபடி. இரண்டிலுமேகா-டுவமாக சூலாதிசெய்தருளியென்கை. உள்ளே - இவற்றுக்குள்.  
ளே, உறையும்பிரான் - வலிபாநிற்குறஜேஹாவகாரகன்.

ஒருவர் இருவர் ஒர்மூவரெனநின்று - சேருவையுத்தோடு யுலம்பண்ணியருளுகிறபோது பூயசீமஒருவராய், பின்பு சேவையாடிவெறும் விஞ்சலிஞ்ச இருவர்மூவரென்னும்படிநின்று, சுமெகரநுவனாபத்தோன்றி என்றபடி. உருவுகார்து - சுலிதீடமான ருவிவமமறைந்து, வக்ஷுரிஞ்சியலம்பொமத்துக் கவகாஸமில்லாதபடியாடிவெறம்பின்னையு மயிகமானவாறே நிரகிஸபகெஜாபமான் லிவூமெவலிமுஹமும். சுஷுஸுமாயென்றபடி. வாளீபொழிந்தவனென் றநுஷாமிப்பது. ஸரங்களைவலித்தவன், திரு - ஸ்ரீபானவன், ஆமர் - ஆமர்ந்திருக்கிற, மார்வன் - வக்ஷஸஸையடையவனுப்க்கொண்டு, அந்த வீரஸ்ரீயோடே வந்தானென்றபடி. வக்ஷஸபத் திருமார்பிலே யுடையவனுப்க்கொண்டு என்றபடி. திருக்கடித்தானத்தை - ஸ்ரீமம், மருவி - ஸ்ரீமரீதது, உறைகின்ற - அங்கே நிகழ்வாலம்பண்ணுகின்ற, மாபபிரான் - ஸ்ரீயுபகமருகினான் உவகாருகனாய், உள்ளுந்தோறும் - சுமஸாயிக் குந்தோறும், உள்ளுகை - சுமஸாயிக்கை, தித்திப்பான் - ஸ்ரீமரீதது.



ம - மாயப்பிரான் என வல்கினைமாய்த்து \* நேசத்தினுனெஞ்சநாகுகுகொண்டான் \* நேசத்தமார்திருக்கடித்  
தானத்தை \* வாசப்பொழின்மன்னுகோயில்கொண்டானே \* ||ச||  
கோயில்கொண்டான் நன்றி நுக்கடித்தானத்தை \* கோயில்கொண்டானதனெடுமென்னெஞ்சகங் \* கோ  
யில்கொண்டெய்வமெல்லாதொழுவைகுந்தங் \* கோயில்கொண்டகுடக்கூத்தவம்மானே \* ||ரு||

அ - பிராட்டி யோடேகூடவந்து புருந்தருளினுனென்கிறார். ||ரு||  
(மாயப்பிரான்) இவன்திருக்கடித்தானத்தைக்காட்டினு மென்னெஞ்சிலே வல்கினைகள் திருப்படி வெஹ  
த்தைப்பண்ணிக்கொண்டு குடியாகவிருந்தருளினுனென்கிறார். ||ச||  
(கோயில்கொண்டான்) அங்குமிங்குமிருந்த நுஞ்சையன் றியே வெஹாதிசயத்தாலே திருக்கடித்தா  
னத்தையுநகண்டு என்னெஞ்சினுள்ளே புருந்தருளினுனென்கிறார். ||ரு||

இ - சுதியிதா நமமுஹவிசெஷத்திலே யிப்பாட்டுக்குத் தாதுபட்டமென்று காட்டுகைக்காக அருளிச்  
செய்கிறார் (அதுக்குமேலென்பது) கீழ்ப்பாட்டில் சொன்ன சுநமுஹத்துக்குமேலென்றபடி. உள்ளுந் தோறு  
மென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (என்னெஞ்சிலுமென்று) திருவம்மார்வன் என்கிறதற்குத் தாது  
பட்டருளிச்செய்கிறார் (பிராட்டி யோடியால்) ||ரு||

\* நாலாம்பாட்டு \*

திருக்கடித்தானத்தை வாசப்பொழிவித்யாடியாலே உஷாநகரத்ரமச்சொல்லி நெஞ்சைக்குடியாகச்சொ  
ன்னதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (இவனித்யாடிகொண்டென்னுமளவாலே) இத்தால் கீழ்ச்சொன்ன சுநமு  
ஹத்திற்காட்டில் சுயிகமான சுநமுஹஞ்சொல்லுகிறதென்று ஸம்மதீஸநுவிடுகெ. நெஞ்சிலே என்கிற  
தற்கு வெஹத்தையித்யாடியோடே யநபம். வெஹஸவத்தாலே நேசத்தினுனென்கிறவடிமும் ஸ்ராவ்யாதம். ||

\* ஐந்தாம்பாட்டு \*

இப்பாட்டுக்கெல்லாம் ஐதீயவாசுபத்திலே தாதுபட்டமென்றுநினைத்து சுநமுஹத்துக்குத் தாதுபட்ட  
ருளிச்செய்கிறார் (அங்குமித்யாடியால்) ||ரு||

ஸ - நேசத்தமார் - தெஜஸ்ஸையுடையவரானவமாருடைய, தேசம் - தெஜஸு, தேசமுடையவர் - தேசத்தார்,  
தேசத்தமாரென்று லஷணவடிவம், மித்யாநுஹத்தாலே தெஜஸ்வராயிருக்கிற மித்யஸூத்ரிக்கு ஞா  
புமானவென்றபடி. திருக்கடித்தானத்தை - ஸ்ஷீடம். வாசப்பொழில் - வாலஸையுடையவையான உஷாநங்  
கள், வுஷபரிஜெஷ்டயாரங்களான உஷாநங்களைன்றபடி. மன்னு - மன்னியிருக்கிற, மித்யமாகவுண்  
டாயிருக்கிறவென்றபடி. கோயில் - வாலஸூநமாக, உஷாநகரபவமாகவென்று வட்டாஸுடம். கொண்டான் -  
வரிமுஹத்தவனான, மாயப்பிரான் - சூதுபட்டமுணவெய்வி கங்களையுடைய ஜெஹாவகாரகனான, என்வல்  
வினை - என்னுடைய புவனமுகூடவங்கள், வினைஸவமிங்கே மூகணயாடூவெவரம். ஊணவாராயென்றென்று  
கண்ணும்வாயுந்துவந்து துவந்துபட்டகூடவமெல்லாமென்றபடி. மாயந்து - மயித்து, அற - மிஸூஷமாய்  
படி, நேசத்தினால் - வெஹத்தினாலே. உஷவத்தின் யகாரஸகாரயொஃ சுவெஷத்தினாலே இப்பாட்டில்வா  
டிவநுஷ்டியத்திலும் ஐதீயவணநாமுஷாவத்துக்குக் குறையிலலை. நெஞ்சம்நாடு - நாடுபோலேவல்லீ  
ணமமான என்னுடையநெஞ்சை, ஸம்ஸூஷவிஸூஷங்களை சுநமுஹத்தநுஹலித்துப் பெரியநாடுபோலேவளர்  
ந்திருக்கிற நெஞ்சையென்றபடி. ஸம்ஸூஷங்கனிலும் விஸூஷங்கனிலும் அவனுடையமுணவெய்வி தாடி  
களை வளமெய்விடுக சுநஸூயிக்கையாலே டூய தரஸஸூரவாடிவத்தால் சுநவரத்ததீபாநகை  
ஸூணமுணவெய்விதாடிவமாஹநஸீயதயா விவாமுமான நெஞ்சையென்கை. குடிகொண்டான் - வவரிகார  
மாக மித்யவாலம்பண்ணும்ஸூநமாகவரிமுஹத்தான். ||ச||

கோயில்கொள் - கோயில்கோக்கொண்டவர்களாயிருக்கிற, எம்பெருமானைப்போலே தாங்களும் ஜமகாரா  
யூராகையாலே தனித்தனியேயொரு கோயில்களையுடையவர்களான வென்றபடி. தெய்வமெல்லாம் - வெஹங்  
களெல்லாம், சுநஹவிஷ்டகூடாடிக ளெல்லாமென்றபடி. தொழ - வெலிக்கும்படி, வைகுந்தம் - ஸூடுவகூ  
ணத்தை, கோயில்கொண்ட - தனக்குமிவாலமாகவுடையவனான, குடக்கூத்தவம்மான் - க்ஷுணுபவதாரித்  
து குடக்கூத்தாடிவஸூடியானவன், திருக்கடித்தானத்தை - ஸ்ஷீடம், கோயில்கொண்டான்தன் - தன்கோயில்

மு—கூத்தவம்மாள் கொடியேனிடர்முற்றவு\*மாய்த்தவம்மாள் மதுசூதவம்மானுறை\* பூத்தபொழிற்றண்டிருக்  
கடித்தானத்தை\* யேத்தகில்லா குறிக்கொண்மினிடரே\* ||சு||  
கொண்மினிடர்கெட வுள்ளத்துக்கோவிந்தன்\* மன்னின்முழுது மனந்தவொண்டாமரை\* மண்ணவர்தாந்

ஆ—(கூத்தவம்மாள்) இலுஜூலியெல்லாம் திருக்கடித்தானத்தை யாபுயித்ததினாலே வந்ததென்னும்பீதி  
யாலே ஜயகெடவாடி பூக்கிருமுகிரஸம்பண்ணிப்போலே வூகியமண்ணவெலிதாவிவூரத்தாலே  
வூவிஸெவெஜி தபான வென்னுடைய உவ்வத்தைப்போக்கியருளினவ னுறைகின்ற திருக்கடித்தானத்தை  
பேத்தவாருங்கொள்ளென்று புரிவெவ்வவர்களையழைத்துக்கொண்டு அவர்களோடேகூடவேத்திவாஜிக்கிறார். ||சு||

### \* ஆறம்பாட்டு.\*

இ—அவன் தம்பக்கல்பண்ணுகிற சுமாமு ஹவிஸெவங்களை சுமாவலிககப்பூக்கவிவர் திருக்கடித்தானத்தை  
பேத்துங்கொள்ளென்று வரொவடெரம்பண்ணுகை யலாம கமன்றேவென்ன? வவகரிப்பிக்கிறார் (இலுஜூலி  
உதூராயால்) பூகியாலேன்கிறதற்கு புரிவெவ்வவர்களையிதூராயோடே யறயம். மதுசூதவம்மானென்  
கிறதற்குத் தூதய-மருளிச்செய்கிறார் (ஜூலி தூராயால்) கூத்தவம்மானென்கிறதற்குத் தூதய-மருளிச்செ  
ய்கிறார் (வூகியதூராயால்) கொடியேனிடரிதூராய்க்குத் தூதய-மருளிச்செய்கிறார் (வூவிஸெவெஜிதூ  
ராயால்) தூராயவாடித்துக்குத் தூதய-மருளிச்செய்கிறார் (ஏத்தவாருங்கொளியூராயால்) ||சு||

ஸ—கொண்டாளென்று மாறியறப்பிப்பது. தனக்கு சுலாயாரணமான வாலுலூநமாக வரிமு ஹித்தவனாய்க்  
கொண்டு, அதனோடும் - அந்ததிருக்கடித்தானத்தோடேகூட, என்னெஞ்சம் - என்னுடையபிஷுக்குள்ளே,  
அகம் - உன்னு, கோயில்கொண்டான் - வாலுலூநமாகவரிமு ஹித்தான், கோயிலுக்குவெளியில் செருப்பை  
வைத்துள்ளேபுக்குத் திருவடித்தொழுவாரைப்போலேயாக வொண்ணுதென்று திருக்கடித்தானத்தோடே எ  
ன்னெஞ்சிலேபுக்குத்தருளினுனென்றபடி. ||சு||

கூத்தவம்மாள்- கூத்தையுடைய லூராயான, லெநாஹாரிவெலிதங்களாலே லொகத்துக்கு லூராயி  
யான வென்றபடி. கொடியேனிடர் முற்றவும்- கிருமுகிரஸவென்னுடைய உவ்வங்களெல்லாவற்றையும்,  
இடர்- உவ்வம், காணவேனுமென்று மிகவும்நிவாயித்து சூகூநம்பண்ணின கலாரண வொன்னு  
டைய விரவகஉவங்களை யெல்லாமென்றபடி. மாய்த்தவம்மாள்- போக்கினவெல்லூராயான, மதுசூத  
வம்மாள்- ஜயவென்கிற சுமாரணை நிரவித்தாப்போலே சூழிகருடைய பூக்கிருமங்களை நிரவிக்  
கும் லுலாவன லவெ-ஸூரன், உறை- உறையாதிகிற, நித்யமாக வலியாதிக்கிற லுலாரணவென்றபடி.  
பூத்தபொழில்- வூவிதொடியூநாலியான, அவன் நித்யவாஸம்பண்ணுகையாலே நித்யவாஸமான  
உதூராயங்கையுடையவென்றபடி. சுடாக்கவடி-மமாறினாவிதே! வூவம்மாறலாவதென்று கருத்து. தண்  
ஸீதலமான, லுலாரணவடி-பூஜமரமான வென்றபடி. திருக்கடித்தானத்தை- லூ-மம், ஏத்த- லூராயும்  
பண்ணினவாலிலே, இடர்- உவ்வங்களானவை, நில்லா- நிற்கமாட்டாதுகள், அதை லூராயும்பண்ண  
வே உவ்வங்களெல்லாம் நமக்கிதுடெஸமன்றென்று சுமமெனாதேகைவிட்டோடும் என்றபடி. குறிக்கொண்  
மின்- லுக்காமாகக் கொள்ளுங்கொள், இது லூ-கூராயுமென்றிராதே இதை நன்றாக முவியுங்கொ  
ள்ளென்றபடி. ஆகையால் திருக்கடித்தானத்தை லூராயும்பண்ண வாருங்கொள்ளென்று கருத்து. ||சு||

கோவிந்தன் - மொவிநுனுடைய, தியுக்குக்களுக்குங்கூட லு-லுனாவென்றபடி. இதற்குத் தாம  
ரையென்கிறத்தோடே யறயம். மன்னின் - ஹூஜையையும் சூகாஸத்தையும், முழுதும் - அதில் ாரவத்தும்  
விடாதே சூகூலுத்தையும், அளந்த - திவிகு லெஸையிலே அளந்தவையான, ஒண் - ஒள்ளியதான, சுசி  
ரானியங்களானவென்றபடி. தாமரை - தூரவாஸவூங்களை, ஒரு தாமரைப்பூவைக்கொண்டாயிற்று ஹூ  
ஜூரிகூங்கையாளந்துகொண்டது, ரூவகாகிஸயொகி. திருவடிகளைபென்றபடி. ஒண்தாமரையென்கிற  
விடத்துல் ணகாராகவாஸு தகாரஸுடகாராடெஸம். மண்ணவர் - ஹூஜியிலிருக்கிறவர்கள், இடக்கை  
வலக்கையறியாத லுகுலெஸுஜாகிகளெல்லாமென்றபடி. தாம்தொழ - தாங்களெதொழாநிற்க, தங்க  
ளுக்கே சுலாயாரணவொழிமாக லெலியாநிற்கவென்றபடி. வரவடிம் நிதூர்க்கேயாயிருக்குமாப்போலே

மு—தொழுவானவர்தாம்வந்து\* நண்ணுதிருக்கடித்தானநகரே\*

||எ||

தானநகர்கடலைச்சிறந்தெங்கெங்கும்\* வானிந்திலங்கடன்முற்றுமெம்மாயற்சே\* யானவிடத்துமென்னெஞ்  
சுந்திருக்கடித்\* தானநகருந்தனதாயப்பதியே\*

||அ||

ஆ—(கொண்மின்) கோவிந்தனுடைய மண்விண்முழுதுமளந்த வொண்தாமரைபை மண்ணவர்தார்தொழுகிற  
படியைக்காண்கைக்காக வானவர்தாம்வந்து நண்ணுதிருக்கடித்தானநகரைநீளையுங்கோள் இடர்கெடுமென்கிறார்\*

(தானநகர்கள்) இப்படி திருக்கடித்தானத்தைப் மூலவித்துப் பின்னை புர்த்தன்றித்துச் செய்தருளின நன்  
மைபைச்சொல்லுகிறார். உம்முடைய நெஞ்சம் திருக்கடித்தானமு மெம்பெருமானுக்கிருப்பிடமாகச்சொன்னீர்  
வானின்னிலங்கடல் முற்றமவனுக்கிருப்பிடமல்லவோவென்னில்? அங்ஙனையாகிலு மென்னெஞ்சந் திருக்கடி  
த்தானமு மவனுக்குப்பிறந்துடைய திருமறியாயி நக்குமென்கிறார்.

||அ||

\* ஏழாம்பாட்டு.\*

இ— உள்ளத்துக்கொண்மினென்று சுறுபித்துத் தாழ்ப்புமருளிச்செய்கிறார் (நீளையுங்கோளென்று) இத்தால்  
கீழ்ப்பாட்டில் எத்துங்கோளென்றார், இப்பாட்டிலே நெஞ்சாலே நினைக்கவமையுமென்கிறாரென்று ஸம்மதி  
ஸூத்ரிதை.

||எ||

\* எட்டாம்பாட்டு.\*

தாம்பெற்றவழிசுருக்கெல்லாம் திராமம் திருக்கடித்தானமென்னும்பீதியாலே அதைக்கொண்டா  
டாகின்றவீவர் அதோடொக்கத் தம்முடையநெஞ்சையு மவனுக்கிருப்பிடமாகச்சொல்லுகை யஸம்மதமன்றோ  
வென்ன வவதரிப்பிக்கிறார் (இப்படியிதூலியால்) ஞானஸமிகம் வரிஸராவூ புகுத சிநுஸாரிக்கிற  
ரென்றபடி. ஆனாலும் திருக்கடித்தானமு மென்னுடைச்சிந்தையும் என்கிறவிரண்டாம்பாட்டிற்கொன்ன வ  
ஸூத்ததைச்சொல்லுகிறதாய்காலே இப்பாட்டுவாநரும்குமன்றோவென்ன விதுக்குத் தாழ்ப்புஞ்சொல்  
லுகைக்காக வவதரிப்பிக்கிறார் (உம்முடையவிதூலியால்) தனதாயப்பதியென்கிறதற்குத் தாழ்ப்புமருளி  
ச்செய்கிறார் (பிறந்துடையவிதூலியால்) பிறந்துடையது - ஞானபூவமானது, திருக்கடித்தானமும் தம்மு  
டையநெஞ்சமும் மற்றவனுக்களிற்காட்டில் அவனுக்கு விசெஷாவிசேஷவியபமென்கையிலே இப்பாட்டுக்குத்  
தாழ்ப்புமாய்கையால் வாநரும்கியில்லையென்றதாயிற்று.

||அ||

\* ஒன்பதாம்பாட்டு.\*

திருக்கடித்தானத்திலே யவன் விசெஷாவிசேஷமாயிருக்குமென்று கீழ்ப்பாட்டிற்கொன்ன வஸூத்ததை  
“திருக்கடித்தானத்துளாயர்க்கதிபதி யற்புத”னென் றிப்பாட்டிலுஞ்சொல்லுகையாலே இதுவாநரும்கியன்றோ

மு—உகந்தருளினதெனம் ஞானபாமெந் ஸாஸாரிகளுக்கேயாயிருக்குமென்று திருவுள்ளம். வானவர்தாம்வ  
ந்து- நித்யஸூத்ரிகள் தாங்களேவந்து, ஸாஸாரிஜனாக்களுக்கு ஸெவ்யனாயிருக்கிற ஸுளஸீமூமணத்தாலே  
சூக்யஹிபாப்கொண்டு சுவஸாரயத் தாங்களேவந்துள்ளபடி. இங்குள்ளார் வரஜவடித்துக்குப்போவது  
வரஸூத்தையமூலவிகைக்காக, அங்குள்ளாரிங்குவருவது ஸுளஸீமூமணாமூலம் பண்ணுகைக்காக  
என்றுருந்து. நண்ணு- கிட்டாநின்றன, திருக்கடித்தானநகர்- அந்தநகரத்தை, இடர்கெட- உங்களுடைய  
ஓர்வங்கள் எல்லாம்கெடும்படியாக, உள்ளத்துக்கொண்மின்- ஹுடிபத்திலேகொள்ளுங்கோள், சிநுஸாலே  
ஸாரியுங்கோளென்றபடி. கொண்மினென்கிறவிடத்தில் ஸகாரஸூமகாரெவரெ ஸகாராநெடி.

||எ||

வான்- வரஜவொடும், இந்நிலம்- இந்த ஹூதி, கடல்- க்ஷீராணமும், எங்கெங்கும் முற்றும்- கண்  
டகண்டவிடங்களெல்லாம், வரஜவொடும் ஹூதி க்ஷீராணமும்வளாகிற வெல்லாவிடங்களுமென்றபடி. தலை  
ச்சிறந்து- தலையாகச்சிறந்து, தலையென்று உக்யஹிதம், சிறக்கை- சுதிரிதமாகை. மிகவும் ஸூவ்யங்  
களென்றபடி. எம்மாயற்கே- என்பக்கலிலே சுவிமிலிஷ்டான வாயுய-ஹூதி கனுக்கே, தானநகர்கள்-  
சூலாஸூலாநங்களான நகர்கள், ஆனவிடத்தும்- ஆனவிடத்திலேயும், அவை வாஸூலாநங்களாயிருந்தாலும்  
என்றபடி. என்னெஞ்சம் திருக்கடித்தான நகரும்- ஹூதம், தனதாயப்பதி- தன்னுடைய ஞானஸூலாநம்,  
தனக்கலாயாரணமாய் ஞானபூவமான ஸூலாநமென்றபடி, இதையவன்- தனக்கு ஞானபூவஸூலாநமாக  
சுவிமிலித்திருக்கு மென்கை.

||அ||

மு—தாயப்ப திகடலைச்சிறந்தெங்கெங்கு\* மாயத்தினுன்மன்னிலிற்றிருந்தானுறை\* தேசத்தமார் திருக்கடித்  
தனத்து\* ளாயர்க்கதிபதியற்புதன் றுனே\* [கூ]  
அற்புதனாராயண னிராமன்\* னிற்பதுமேனியி நுப்ப தென்னெஞ்சக\* நற்புகழ்வேதியர்நான்மறைநின்றதிர்\*

அ—(தாயப்பதிகள்) எல்லாமவனுக்குத் தாயப்பதிகளன்றோ வென்னில்? அதப்படிப்போகிலும் திருக்கடித்தா  
னமென்று லவன்திருவுள்ளம் விழுந்துகிடக்குப்படி சூழபட்டமென்கிறார். [கூ]

(அற்புதன்) இப்படி திருநாடு திருப்பாற்கடல் தடக்கமாகவுள்ள திருநாமரிகளெல்லாவற்றிலு மத்யுஷேஷி  
தமாயிருந்த திருக்கடித்தானத்திலேநிற்பது மேனியி நுப்ப தென்னெஞ்சமென்கிறார். [ய]

இ—வென்ன வவதரிப்பிக்கிறார் (எல்லாமித்யாழிபால்) வடுவாய்ப்பத்துக்குத் தாயபட்டமருளிச்செய்கிறார்  
(அப்படிப்போகிலுமென்று) உத்யாயபத்துக்குத் தாயபட்டமருளிச்செய்கிறார் (திருக்கடித்தானமித்யாழிபால்)  
தம்மோடுஸுஸெஷத்தி லாஸகிபாலே திருக்கடித்தானத்திலே யவன் விசெஷாவிஜாநியாயி நுக்குமென்று  
நருத்து. [கூ]

### \* பத்தாம்பாட்டு \*

திருக்கடித்தானத்தை யவன் விசெஷித்து விரும்பாநிற்குமென்று கீழ்ப்பாட்டிற்சொன்னவிடத்தில் அ  
த்தனைவிநம்புகைக்கு நிவாயநம் தம்மோடுஸுஸெஷத்தி லாஸகியென்னுமிடம் கண்ணோக்கிமன்றிக்கே சுவி  
பூயத்யுமோவரமாயிருக்கையாலே அவை வெளியிடுகிறதாய்கையா லிப்பாட்டு கீழ்ப்பாட்டுக்குவெஷ  
மென்று ஸாமிக்காட்டுகைக்காகக் கீழ்ப்பாட்டிலுமூபத்தை சுமாவடிக்கிறார் (இப்படியித்யாழிபால்) இப்பா  
ட்டுக்குத் தாயபட்டமருளிச்செய்கிறார் (திருக்கடித்தானத்திலேயித்யாழிபால்) [ய]

மு—தாய- டாயமான, தனக்கு நிருவாயிகலும்மான வென்றபடி. பதிகள் எங்கெங்கும்- ஸாமங்களை  
ல்லாவற்றிலும், இதுக்கு வீற்றிருந்தானென்கிறத்தோடபயம். தலைச்சிறந்து- தலையாயிருக்குமதொருபடி கூ  
ச்சுயிதனும், ஸவெடாக்கூஷிமாயிருக்குமதொருபடி சுச்சுயிதனும் யென்றபடி. ஹயிஷவளஸீத்யாழிம  
ணஸாலிபாபென்கை. மாயத்தினால்- சூழபட்டமான சுவிமலெஸத்தினாலே, சுவிமலெஸாருவஜகாமத்  
தாலே என்னுதல். “தாயாவயமூஜகாம” மென்றதிறே. மன்னி- ஸ்ரீரமாய், விடாமலென்றபடி. வீற்று-  
வீறுமைபெற்று, வீறு- உச்சுஷட்டம், வரவூடுவூடிகளைப் போலன்றிக்கே ஸவூஷூடிக்ஷுட்டத்தை  
யுடையவனாயென்றபடி. இருந்தான்- எழுந்தருளி யிருந்தவனாவென்றபடி. தேசத்தமார்- ஹவஷமூவவத்.  
தாலே தெஜஸிகளான மித்யுஸூரிகளுடைய, திருக்கடித்தானத்துள் - அவர்களுக்கு ஸ்ரீவ்யூமான திரு  
க்கடித்தானத்திலே, தானேயுறை - தானேமித்யாவாஸம்பண்ணுகிற, தானே என்றசுவயாரணத்துக்கு “நா  
ஹவஸாதிவெகூணெ நபொமிஷுடிபெ ரவள | ஐகஹூபத்யுமாயணி தத்யுதிஷாநிராடி” என்கிற.  
படியே மற்றஸூரிகளிலே யெழுந்தருளியிருக்குமிருப்பு அவனுக்கிருப்பாய்த்தோன்றுகிறதில்லை, என்னோடு  
ஸுஸெஷிக்கைக்காகத் திருக்கடித்தானத்திலே யெழுந்தருளியிருக்குமதுவே அவனுக்கிருப்பாகத் தோள்  
றுகிறதென்றாகருத்து. ஆயர்க்கதிபதி - மொவாயிவத்யானவன், அற்புதன் - சுசுமூதன், திவ்யுஷுஷங்களை  
ல்லாந் தனக்குத்தாயப்பதிகளாய் தானுமவற்றிலே வீறுபெற்றருளி யிராநிற்கச்செய்தேயு மென்னோடுஸு  
ஸெஷிக்கைக்கு உறுப்பானதிலமென்று திருக்கடித்தானத்தை விசெஷித்து விரும்பாநிற்கிறவ ஸூயபட்ட  
ஹதினன்றோவென்றபடி. [கூ]

அற்புதன் - சுசுமூதனான, சூழபட்டமூணவெஷி கங்கையுடையவனாவென்றபடி. நாராயணன் -  
ஸகீபரைக்கைவிடாதபடி வாசுவத்யாழிமூணஸாலியான, அரி - ஹரிபான, ஸாமூவவூத்யாவயக  
ஹானானவென்றபடி. வாமனன் - தானயிபாய்ப்பிறந்தாகிலு மாநி தருடைய ஸவடாவெஷிதங்கையும  
மிடபலித்துக்கொடுக்குமவனான மெம்பெருமான், நிற்பது - வலிப்பது, இதுக்குத் திருக்கடித்தானமெ  
ன்கிறத்தோடேயபயம். நற்புகழ் - நல்புகழையுடையவர்களான, நல்புகழ்என்கிறவிடத்திலே லகாரஸூ  
பகாரொவரொவொஷெஸம். புகழ் - கீகி, சுமநூபுயொஜசர்களைன்கிற கீகிபுடையவர்களான  
வென்றபடி. வேதியர் - வெஷிகர்களுடைய, நான்மறை - நானுவெஷங்கள், அவர்களாலே உறுநிகர்ப்படு  
கிற நானுவெஷங்களைன்றபடி, நின்னு - ஸ்ரீரமாய், கிரணாமாகவென்றபடி, அநிர் - அதிராநிற்கிற, முடிசுக்கு

மு - சுற்பகச்சோலைத் திருக்கடித்தானமே\*

|| 1 ||

சோலைத்திருக்கடித்தானத்துறைதிருமாலைமதிக்குருகூர்ச்சடகோபன்சொற்\* பாலோடமுதன்னவாரிசு  
த்திப்பத்து\* மேலைவகுநத்திருத்தும்வியந்தே\*

|| 2 ||

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

ஆ - (சோலை) சோலைத்திருக்கடித்தானத்துறைதிருமால் கணிக்கு வுதிவாவுன், மதின்குருகூர்ச்சடகோபன் கணிபாடுகிறான், ஆனுவலையெங்குநீனியிருக்கிறான், இவைவல்லாரை எம்பெருமானோருக்கணம்பிரியில் ய  
சிகமாரட்டா நென்கிறார்.

|| 3 ||

திருக்குருகைப்பிரான் பிள்ளாந்திருவடிகளேசரணம்.

\* நிகமனம் \*

இ - பாலோடமுதன்னவென்கிறதற்குத் தாதுபட்டமருளிச்செய்கிறார் (ஆனுவலியால்) ஆனுவலென்றது -  
விஷயமுமவிஷயமாய் வசூலாவுமதூரலிகரான பின்புஎன்றபடி. என்னெயிருக்கிறவென்றது. இதி  
னுடையவாரணம் சுவாஜ நலம் மாவரமென்றபடி. வைகுந்தத்திருத்தும்மென்கிறவடிகளுக்குத் தாதுபட்ட  
ருளிச்செய்கிறார் (எம்பெருமானிதூரலியால்)

|| 4 ||

ம - வென்றபடி. சுற்பகச்சோலை - சுலகவநங்களைபுடைத்தான, திருக்கடித்தானம் - இது வலவது உலவது  
புடைத்தான, திருக்கடித்தானத்திலெய்வென்றபடி. மேலியிருப்பது - சூழரித்திருப்பது, திருக்கடித்தானத்திலிருப்ப  
க்கு மலமாக உலவியிருப்பது என்றபடி. என்னெஞ்சகம் - என்நிலவிலுள், அகம் - உள், என்னெஞ்சிலே  
வந்துபுருத்தருகைக்காகத் திருக்கடித்தானத்திலே சுலகிவிடையிருக்கிறுனென்னுகருத்து.

|| 5 ||

சோலைத்திருக்கடித்தானத்து - உலகநலங்களைபுடைத்தான திருக்கடித்தானத்திலே, உறை - மிதும்  
வலிபாடுகிற, திருமால் - மரிபுவிதியை, மால் - வாரீ, உலகெய்கியெலவு. மதின்குருகூர் - பூகார  
ங்களைபுடைத்தான திருமலரியிலே, வல்லாரபுரிதம் புகவொண்ணதபடி ரவெகையபுடைத்தான திரு  
மலரியிலிருக்கிறவென்றபடி. சடகோபன்சொல் - ஆழ்வாருடைய வலகியான, 'ரவாவரவரிதொழிபு  
ணீத' என்கிறபடியே மூவகவிஷயமாய் ஆழ்வாருளிச்செய்ததாகையாலே மிரகியகலாணமானவெ  
ன்று வடதாதுபட்டம். பாலோடமுது - கீரததோடகூடின கரிகுத்துக்கு, அன்ன - வலகியுமான, இது  
பத்துக்குவிசெலுணம். பாலென்கிறது - திருக்கடித்தானத்துறை திருமாலாகிறவாவுத்தை, அமுதுஎன்கிற  
து - சடகோபன்சொல்லாகிற வலகத்தை, ஆபிரத்து - வலவதுததில், இப்பத்தம் - இந்தபத்துப்பாட்டும்,  
வகாரத்தாவிலை சுலகநிலவதுதமாய்க்கொண்டு காய்க்காரங்கொன்றுதோற்றுகிறது. வியந்து - வலய  
ப்பட்டு, வல்லாரத்திலே நம்மை சுலகிப்பாடுவது நலனுண்டாவதே! என்று விஷயப்பட்டென்றபடி. மேலை  
வைகுந்தத்து - உதும்மமான மூலெவகூணத்திலே, இருத்தம் - புகவிகரக்கும், வுநராவுதூரணி  
தராக்குமென்றபடி. மூலெவகூணநாயனுக்கு கணவிசெலுஷாநலவலபுபதராக்குமென்கை. இத்திரு  
வாய்மொழியில் வல்லாயமுடையாரைஉதெலவு.

|| 6 ||

ஜகநவெராமுநாஷாநவெலியுமீதெலகாராஜாநாஜகமாபெலிகாயநாஜ.

புரி.

சுலகிவலகியுதாதுபட்டதாவலி.

(எல்லியங்காலை.)

வாதகூர்வீதூலவலு மரிதவலுமரியநாசு மூலகவலவலவா

காலயெலாவகியகூராமணவலநாடுஅரியயுலககூர் !

மொலிநகூரெலவலகிதவிஷயதொழிவலவலிதககூர்

வலககாரகூர்வாதகூர்வலவலிதாரணவலவலதூவகூர் || 7 ||

(வாதகூர்வீதூலவலு) அல்லியந்தண்ணந்துழாய்முடி - கலாநீபமான திருத்துழாய்மாலையாலே  
கலகூதனியிருக்கையாலும், (மரிதவலுமரியநாசு) என்னுடைச்சிந்தையு மொருக்கடித்துள்ளே யுறையும்

பு—தா—பிரான் - சூழி தருடையஹுதயத்திலே நிகழ்வாலம்பண்ணுவனாகையாலும், (ஸ்ரீலக்ஷ்மண வாகு) திருவம்மாள்வன் - பெரியபிராட்டியார் பொருந்தியதிட்க்கற திருமார்வையுடையவனாகையாலும், (சூழி பெயர்வாகு, யகவாகு) மாயப்பிரானென் - சூழபட்டமாக உவகரிக்குமவனாகையாலும், (ஸுமரணவஜநாகு) கோயில்கொள்தெய்வமெல்லாந்தொழ - நிகழுவது ரிகளாலே நிரனாரம் வெவிக்கப்படுகையாலும், (வெவரிவி யுலகவாகு) மதுகுதவம்மானுறை - விவராயிநிரலநவ்வாவனாகையாலும், (மொவிநகவாகு) உள்ளத்து க்கோவிந்தன் - ஸவடஸுமனாகையாலும், (சுசொஷாவிதவிஷயதொழ்விடலவிதகவாகு) வானின்னில ங்கடவித்யாதி - வாரிவெஹாநிகழ்ராண-வாதிக்காட்டிலும் சூழி தருடையமென்னை சுதநாவிதவிஷய நமகவுடையனாகையாலும், (ஸவடகாராகவாகு) ஆபர்க்கதிபதியற்புதன்றானே - ஸவடபுக்காரத் தாலு மாயுபட்டமதுதனாகையாலும், ஸவடபுக்காரத்தாலுமென்கிறவித்தை விவரணம்பண்ணுகிறது. “அந் புதநாராயணனரிவாமனன்” என்றுமேலிற்பாட்டு, தன்னுடையவழிமான நாரத்தைத்தான் வாவலாநமகவு டையனாவது, விருகங்களான விரண்டுமடிவைக்கொண்டு விவராயியைநிரலிப்பது, சிறுகாலைக்காட்டி பெரியகாலாலையளப்பது, இப்படிக்களால் திருக்கடித்தானத் தெம்பெருமா னுதிருக்கு ஸவடிவிதநாண த்திலே ஸவடினாபிநுக்கருனென்று “எல்லியங்கலை” என்கிற உபகர்த்திலே ஆழ்வார் அருளிச்செய்தரு னினாரென்கிறார்.

||சுள||

ஸ்ரீமதநிமோஜஹாபெஸிகாயநஜி.

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

எட்டாம்பத்தில் ஆருந்திருவாய்மொழிமுற்றிற்று.

\*\*\*~\*~\*\*\*

## எழாந்திருவாய்மொழி.

ஆ— (இருத்தும்வியந்து) இப்படியென்னெஞ்சிலே புருந்தருளுகிறான், நான்தன்னைப்பிரிந்து பட்டபாடெல்

\*\*\*~\*~\*\*\*எழாந்திருவாய்மொழி.\*\*\*~\*~\*\*\*

இ— மாயக்கூத்தனில் தமக்கோடின விடாயெல்லாம்மாற்றுகைக்காக எழுந்தருளின வெம்பெருமான் தம்பக் கல்செய்கிற சுமாம ஹவிசெஷவராவெரெகளை ஸ்ரீதேவபத்தாலே சூழாவித்துக்கொண்டநுமலிக் கத்துடங்கின ஆழ்வார் அவற்றில் திருக்கடித்தானத்துகின்று செய்தருளின சிலசுமாம ஹவிசெஷங்களை கீழ்த்திருவாய்மொழியிலே பேசியநுமலித்து தடிமனாமவன் செய்தருளானின்றதாய் தமக்கு ஸாக்ஷாநுஷ்டே ஸுமான ஸஸெஷவிசெஷவராவாமாமுஹத்தை யித்திருவாய்மொழியிலே யநுமலிக்கிறாரென்று ஸம் மதிஸெஷெயென்று வுஜிபுடிகைக்காக வருளிச்செய்கிறார் (இப்படியென்று) இப்படியென்றது - கீழ்த் திருவாய்மொழியிலுள்ள தூஎன்றபடி. அதாவது:— தான் ஹாத்தாகவெழுந்தருளினால் தக்கணஸது ஜ்யோதி தநிபட்டபட்டவீதிவெள்ளமெனக்கு ஸாக்ஷிபாதென்றுபார்த்து ஸபுகியெழுந்தருளாதே திருக்கடித்தான் த்தில்நின்று தானெழுந்தருளினவீதியை எனக்கு ஸாக்ஷிபுத்தருளியென்றபடி. “என்னைத்தன்பொன்னடிக்கீ ழிருத்தும்” என்கிறவித்தாலும், கருத்தையுறிவற்றி நந்தா” நென்கிறவித்தாலும் நான் வாவலாஸஸெஷ த்தையவெகித்தால் தானென்றமலிலே புருந்தரானின்றானென் றிப்பாட்டுக்குப் பொருளாகத்தோற்றுகிறதா கையாலே “சூழிவெஷெஷெகொவிதாராநாவெஷெ” என்கிற உவாமஹவாகும்போலே இப்பாட்டும் உவாம ஹவாகுமாய்த்தோற்றுகிறவிது “பொருத்தமுடைவாமன” நென்று அவனுக்கு புணியிசுஞ்சொல்லுகிற வித்தோடுவிருமன்றோவென்ன? “என்னைத்தன் பொன்னடிக்கீ”ழிதூதிவாகு த்துக்குத் தமக்குள்ளவாஹு ஸஸெஷவெஷெஷெயைச் சொல்லுகையிலே தாதபட்டமன்றிக்கே கீழ்தாம்பட்டவாஸகோசுத்தை வெஷ வாமஹமஹட்டமாக சுமாவடித்தம்மீவத்தாலே எனக்கவன்பக்கலுள்ள சூலகிபைக்காட்டிலு மவனுக்கென் பக்க லாலகி ஸஹஸுமணஸுபிகமாயிராநின்றதென்கையிலே தாதபட்டமாகையால் விவராயியில்லையென் றுகாட்டுகிறார் (என்னெஞ்சிலேஉத்யாதி பட்டுஎன்னுமளவாலே) இவ்வநாவாடித்திற்கு வெஷவாமஹமஹ டும் பாட்டின்ஸவாஸகமத்திலே ஸஷெமாகிறது. புருந்தருளுகிறானென்றது - கியாவடிமன்று, புருந்

மு— இருத்தும்விபந்தென்னைத்தன்பொன்னடிக்கீழென்\* நருத்தித்தேனைத்தோர் பலநாளழைத்தேற்குப்\*  
பொருத்தமுடையவமனன்றன்புகுந்தென்றன்\* கருத்தையுறவீற்றிருந்தான்கண்டுகொண்டே\* ||௧||

ஆ— லாமொன்றென்னும்படி. தானென்னைப்பிரிந்துவியாப்பட்டு ஒருவண்ணமென்னைக்கண்டுகொண்டு  
புகுந்து வாரிவகுண-ஓயிரந்தருளிநான், ஒருவனுடைய பூணயிகுமிருக்குமபடியென்? இவனையாகாதே  
நான் இதுவேபொருத்தமென்று சொல்லிற்றென்கிறார். ||௧||

(இருந்தான்) என்னுள்ளேபுகுந்தருளுகான், என்னுடைய ஸவ-கருணங்களு மிக்முணமல்லது மற்றொரு

இ—தருளுகிறவனென்றபடி.

\*\*\*முதற்பாட்டு\*\*\*

ஒன்றென்னும்படியென்றது— இதொருபுலமென்றென்று சொல்லலாம்படியென்கை. ஸவெ-கருணன்  
ஆழ்வாராப்பிரிகையாவது - தன்னையிவ ரம-ஹவியாதவடிபத்தல் தனக்கிவரோடு ஸாஸாஸுமன்றிக்கேயொ  
ழிகை, மொகத்திலும் காணனுக்குவிரமாவது காணெயினுடைய சூழி-ஹாராஹிசூத்தால் பிறந்த  
ஸாஸாஸுஹாமிபிறே! வீற்றிருந்தானென்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (வாரிவகுண-ஓயிரா  
யால்) பொருத்தமுடையென்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (ஒருவனுடையவித்யாபியால்) இவ்வா  
கூழபத்தாலே மாயக்கூத்தனில் தாமவெகித்த வொஹுஸாஸெஷமிப்போது மவிக்கவிலையேயாகிலும்  
சுநாஹிஸாஸாரியாய்ப்போந்த தம்முடைய சுதூகநிகஷ-ஓத்தையும் ஸவெ-கருணன் தன்னுடைய உசுகஷ-  
த்தையும்பாராதே தம்பக்கலவிவிஷ்டாபிருக்கும்படிகளைக்கண்டு தஜநிதநிரவயிகுஹஷ-ஓத்தாலே இம்ம  
நவஸாஸெஷாசூத்திலு மவனையிப்படி கொண்டுகிறாரென்றுகருத்து. இத்தால் 'ஹுலிரகசு' மென்  
கிறஹவசமுண மித்திருவாய்மொழிக்கு புகிவாடிமென்றதாயிற்று. ||௧||

\* இரண்டாம்பாட்டு \*

வகுவ-ஹ-ஓத்துக்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (என்னுள்ளேயித்யாபியால்) இம்முணமென்றது—  
இந்தபூணயிகுமுணமென்றபடி. மற்றொருமுணமென்றது - இங்கு ஸவஸு-ஹ-ஓவரஸமாயாஹி பூர  
கூதமுணவரம். மஹு இம்முணத்தை யம-ஹவிக்கும்போது தஜநிதநிரவயிகுஹிவ-ஓதியாலே வொ  
ஹுசுரணங்களும் ஸவஷபாவெகெஷயில்லாமல் சுதூக க்ஷ-ஓங்களாம்படியென்கை. பெருந்தானித்யாபி

ஸ— என்னை- தன் விரஹத்தில் பூரணயாரணமஹாமனா வென்னை, இதுக்கு இருந்து மென்கிறதோ  
டே சவயம், வியந்து- வியப்பட்டு, இந்த ஸாஸாஸும-ஓத்தலே நம்மை சுவெகிப்பாடுருவ னுண்  
டாவதேயென்று வியப்பட்டு என்றபடி. தன்பொன்னடிக்கீழ்- தன்னுடைய ஸுஹணீபமான திருவடி  
களின்கீழே, இருத்தும் என்று- புகிஷிதனுக்கி யருளுவனென்றிவவலித்து, அருத்தித்து- சுதூ-ஓத்து,  
இதுக்கு அழைத்தேற்கு என்கிறதோடே சவயம். எனைத்து- சுமெகமாய, ஓர்- ஒருபடிப்பட்டவையான,  
பெஹுகாவு மெகாருவங்களான வென்றபடி. பெஹுஸாவதும் கூழிஸெஷ ஓ-ஓபிபங்களான என்கை,  
பலநாள்- சுஸாஸுராத ஹிங்கள்தோறும், மாயக்கூத்தனில் நாளும்நாளுமென்றதை சும-ஹித்தென்படி. அ  
ழைத்தேற்கு- சூகூநம் பண்ணினவனுயிருக்கிற வெனக்காக, ஆளக்கூப்பிட்டழைத்தக் காலென்கிறதை  
யம-ஹித்தென்படி. இது ஸ்வாவாஹம-ஓம். நாமவனுடைய பூணயிகுத்தைபறியாதே இவன் விஷ-ஓயி  
த்தானாவும் நாமவிவிஷ்டாபகவுமனைத்து சூகூநம்பண்ணி என்னகாய-ஓஞ்செய்தோ மென்று மவி-ஓதம்.  
இப்படி சூகூநம் பண்ணினவனுயிருக்கிறவென்கே ஸாஸெஷினைக்கக்காக வென்றபடி. பொருத்தமுடைய  
பூணயிகுத்தை யுடையவனான, வாமனன்- ஸ்ரீவாசுமனானவன், தன்னுடையமையப்பெறுகைக்குத்தான் சு  
தூ-ஓயிரிருக்குமவனை நானு-ஓத்து என்செய்தேனானென்று கருத்து. தான்கண்டுகொண்டு- என்னைக்  
காணப்பெறுதே வுலமப்பட்டதான் ஜநிதநிரவானவன் மியிபைக்கண்டாப்போலே பென்னைக்காணப்பெ  
ற்று, என்னைக்கருத்தை- என்னுடைய சூஸயத்தை, தன்ஸவம் ஸாஸ-ஓகம். என்னுடைய மஹஸையென்  
றபடி, புகுந்து- புவெலித்து, உற- உறுதியாக, ஸாஸு-ஹமகவென்றபடி. வீற்றிருந்தான்- வீறுபெற்றி  
ருந்தான், வீறு- உசுகஷ-ஓம், மஹுஷ- மஹாநாஹவத்தாலே வாரிவகுண-ஓயிராபுத்தருளியிருந்தா  
னென்றபடி.



மு — இருந்தான் கண்டுகொண்டெனதேழைநெஞ்சாருள்\* திருந்தாதவொலவனாத் தெய்வமன்னிப்\* பெருந்  
தாட்களிற்றுக்கருள் செய்தபெருமான்\* தருந்தானருடா னினியானறிபேனே\*

[21]

ஆ — மூணமறிபாததொருபடி யிருந்தருளினான், ஆதலாலதன் மேலில்லை யென்னம்படி பண்டெனக்குச்செய்த  
தருளினவருளை போருளாகமதியேனென்கருள்.

[21]

(அருந்தான்) என்னுள் னேயி ருந்தருளின யீவவருளல்லது மற்றொருளை நானொருளாகமதியேன் அவன

இ — அருள்தானிகூறுதற்குத் தாதுபட்டருளிக்கொடுத்தார் (ஆதலாலதொழிபால்) “ஆ வகுணத்தொழிவாழ்  
ஷா” உதொழிகளிற்படியே ஸ்ரீமஜெட்சாழ்வானுக்கு அனாகுலைபத் தலகுலை வந்துதணிபதானையாலே  
தின்மேலில்லைபென்கிறவகூடும் துதீபவாழ்த்திலே ககூடாக்கவிலிக்குமென்றுகருத்து. எம்பெருமான்  
ஸ்ரீதருக்குச்செய்ததெல்லா மவர்தமக்குச்செய்ததாக நினைத்திருப்பாரொருவராகையாலே ஸ்ரீமஜெட்சாழ்  
வானுக்குச் செய்தருளின தெனக்கென்கிறாரென்றுகருத்து. யானறிபேனென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிக்கொ  
ய்கிறார் (ஒருளாகவிதொழிபால்)

[21]

\*முன்றும்பாட்டு\*

நானிப்படி யவனென்பக்கல்பண்ணுகிற வாலகியைக்காட்டில் வேறொருகூடுவெயை மதியேனென்று  
இருந்தாப்போலே அவனுமென்பக்கல் பண்ணுகிறாப்போலே மற்றொன்றிலு மாலகியண்ணுகிறுனில்லைபென்ப  
வகுஜிப்பிக்கைக்காக “அருள்தானினியானறிபே”னென்று கீழ்ச்சொன்னதை யமுவடிக்கிறாரென்று நினை

மு — எனது - கீழ்பமான, ஏழை - உவமமான, கண்ட விஷயங்களெல்லாத்திலும் உவமமான வென்றபடி.  
நெஞ்சு - மெஸ்ஸை. ஆளும் - ஆளாநிற்குமவரான, ‘விஷயவிலிவெண்ணெ லெகாபெய் - விஷயவிலிகூறுதெ  
நரவதிரிவகூடெவா நானாவியெய ரபஜி உருவெய்’ என்கிறபடியே ஸ்ரீவகாபட்டங்களிலே வொருகாக  
விஷயாநிற்குமவரான வென்றபடி. திருந்தாத - வையத்திலேஸிகிக்கஸக்யமல்லாதவரான, எத்தனையேனும் வைய  
வான்கள் திருவகிக்கப்படுக்காலும் திருவகிக்க ஸக்யமல்லாதவரான வென்றபடி. ஓர் - ஓருகவிலகூணான,  
வையத்திலே திருவகியுடிகரான வென்றபடி. ஐவரை - வண்ணெய் பங்களாகிற கீழாஜிக்குளை, ஸ்ரீயர  
செய் - திரிபா, இவை ஓர்ஜட்டங்களாய்க்கொண்டு படுத்தினபாடுகளை நினைத்து இவற்றை வேதமவராயி  
யாலே ஐவரென்று திரிபுடிகிறார். தேய்த்து - கூயித்து, அற - நஸிக்குட்படி, ஓராகுதமூணங்களி  
லாலகியமாண்டு திரிபுடிகாரங்களாயடங்கும்படி பென்கை. உமவகூடணயிகு மூணாமூவ திரிபுடிக  
தயா விஷயானா விதூஷங்களாகும்படியென்று தாதுபட்டம். மன்னி - ஸ்ரீரனாப், என்னெஞ்சிலே ஸ்ரீ  
ஷி தனெயென்றபடி. கண்டுகொண்டு - பார்த்துக்கொண்டு, உரிபுனயநவாஹமுண்டானால் அதைப்பார்த்துக்  
கொண்டேயிருந்தமாப்போலே “வொவநாஹாவிவனிய” என்கிறபடியே என்னப்பார்த்துக்கொண்டெ  
ன்றபடி. இருந்தான் - ஸ்ரீபட்டம், பெருந்தான் - பெருந்தானெயுடைத்தான, தான் - கால், உதும்பரோஸை  
வாடிபாணமானென்றபடி. கெஹஸுளயுமும் ஸ்ரீஹமஸுளயுமிகிதவெடிவெநெ பொறுக்கமாட்டாமெக்கு  
வெஹதவென்றுகருத்து. களிற்றுக்கு - மஜத்துக்கு, களிற்று - மஜம், மஜெட்சாழ்வானுக்கென்றபடி. அருள்  
செய்த - கூடுவெபண்ணினவான, பெருமான் - ஸ்வெய்ஸரான், தான்தருமென்று மாறிபவழிப்பது. தான் -  
ஸயரேவ, கருவெபுரணாடிகளன்றிக்கேஎன்றபடி. தருமருள் - தான்தந்தருளினகூடுவெபையுமும், ஸ்ரீ  
மஜெட்சாழ்வான்பக்கல் செய்தருளின கூடுவெபையுமென்றபடி. ஸ்ரீமஜெட்சாழ்வானுக்கு கூடுவெகொடுத்  
தது தபக்குத்தந்ததாகத் தோற்றுகையாலே தருமருளென்கிறார். தருமருளென்றது தந்தவருளென்றபடி.  
தருமென்கிறவத்கூடாநகிதெய்யம் ஸ்ரீமஜெட்சாழ்வான்பக்க லுடகூரணமான கூடுவெக்கு யாவகூடா  
கமுவதூதிதெய்யதகூடம். அருள்தானென்கிற தான்ஸவம்ஸவகூடம். இந்தகூடுவெ வொகூத்திலேதான்  
ன்பண்ணின கூடுவெயெல்லாத்திலு மயிகுமாயிருந்தாலுமென்றபடி. இனி - உட்பயவாரவஸ்யமுந்திரும்  
படி என்பக்கல் கூடுவெபண்ணினபின்பு, யானறிபேன் - நானொருகூடுவெயாக எண்ணுகிறிலேனென்ற  
படி. சிலநாளொருவரவஸ்யிலே ஒருமுதலையாலேகூடப்பட்ட மஜெட்சாழ்வான்பக்கல் அருளினது கமுவ  
திகூடவாரவஸ்யாலவஸ்யுடிகுத்திலே ஐந்துமுதலையாலே நவியுண்ட வென்பக்கலருளினதோடொச்சும  
வென்றுகருத்து.

[21]

மூ - அருடானினியானறியேனவனென்னு\* ளிருடானறவீற்றிருந்தானிதுவல்லாம்\* பொருடானெனின்மூவு  
லகம்பொருளல்ல\* மருடானீதோமாயமபக்குமபக்கே\*

||௩||

ஆ - மென்னுள் ளையிருந்தருளின விவ்விருப்பல்லது மற்றுமீ லொவகாணமான சுயங்களையும் திருநாட்டை  
யுமொருபொருளாக மதிப்பினென்று, இப்படி பெம்பெருமானுக்குத்தம்பக்க லுள்ள சுலிநிலைசாதைப்பேடு  
தம்முடைய சிகஷைத்தையநுலையித்து வளவம்பி உமவடிவிலி வெஸவிஷபகாருவலாவத்தானது எ  
னக்குலவம்பிபாது, என்னுடையஹிமாதல் அவனென்னையிப்பித்தானதல் அல்லதிதுகூடாதென்கிறார். ||௩||  
(மாயமபக்கு) நிரவயிகவாஸ்துலஸீமூத்தையுடையனபிருந்தவனே என்னுடையசிகஷைத்தைப்

இ - ததுக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (என்னுள்ளே உதூயிபால்) இதுவல்லான் உதூயிக்குத் தாதுபட்ட  
மருளிச்செய்கிறார் (அவனுமென்னுள்ளேயி தூயிபால்) இப்படியவனுடைய புணையிசுமணத்தாலே ஸவொ  
ஷிபாநிற்றிவிவர் மருள்தானி தூயிபாலே இதுபொய்யென்றுசாக்கித்தது சுலவமதமன்றோவென்ன? வவ  
தரிப்பிக்கிறார் (இப்படியிதூயிபால்) சுதூயிவிஷிணுன வென்பக்கலித்தனை யலிநிலைசாதையெய்தருள்கி  
றவிது என்னவாஸுபட்டமென்று இப்படிஸ்திகஷைத்தம் புலஸுமகையால் சுநுலையிக்கிறாரென்றுகருத்து.  
சுரூபவாடித்தி லகூலவிஷாசுத்தை யருளிச்செய்கிறார் (வளவம்பிதூயிபால்) மருள்தானீதோவென்  
கிறதையுச்செய்கிறார் (என்னுடையவிதூயிபால்) மாயவிதூயிக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (அவனென்  
னையிதூயிபால்) ராஜகாமாயசாநுமான சுலொகவகிவெயின்நடுவே ராஜகீதம்நத்தைப்பண்ணிக்  
கொண்டவந்த திருவடிபைக்கண்டருளி மிகவும்ஹிவெஷியான ஜககராஜன்திருமள் ராஜலவம்பிகளாயி  
ருப்பாரித் லெஸத்தல்வாக்கூடாது, ஆனபின்பு ஈகிணுஸூலிதொஹொயம் ஹவொதமக்கலிபம் | உநா  
டிஜெலிகாரொவா ஸூயிபம்பிதூயிபால் என்று விதொஹொடிகளிலே யொன்றென்று சுமகாரமேஸம்  
வெகபண்ணினுப்போலே விவருமகிஸம்வெகபண்ணுகிறாரென்றுகருத்து.

||௩||

\* காலம்பாட்டு.\*

ஆயன்னைதம்பானென்கிறவடிங்களுக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (நிரவயிகெதூயிபால்) புலஸு  
டித்துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (என்னுடையவிதூயிபால்) தூயசுடர்ச்சோதி என்கிறதற்குத் தாதுபட்ட

ஸ - இனிதானென்றுமாறிப்படிப்பது. இனிதான் - இதுக்குமேல், அருள் - கடுவெயை, என்னுள்ளேயெ  
ழுந்தருளியிருந்த விதிர்காட்டில் வுகிரிசுமாயிருக்கிற கடுவெயையென்றபடி. யானறிப்பன் - நானொ  
ருகடுவெயைவெண்ணுகிறிலேன், இத்தாலித்தனை சுதூயமேதென்ன அவ்வகியபத்தைச்சொல்லுகைக்  
காகத் தம்நெஞ்சிலவனிருந்ததை யநுலையிக்கிறார். அவன் - என்பக்கல் சுதூயவிஷிணுன ஸவொ  
பூரன், என்னுள் - என்பக்கலுள்ளவயான, இந்நந்தான் - சுயகாரங்களுல்லாம், சுலுபாநாஜெகா  
சுடமகையாலே தானென்கிறதிங்கே காசுஸூயுபரம். சுதூயநாயகாரமெல்லாமென்றபடி. அற - அற்  
றுப்போம்படி, வீற்றி நந்தான் - சுலுபாநாஜெகாசுடமகையாலே ஸவொதானதையிருந்தருளினான், இதுவல்  
லால். என்னெஞ்சிலிருந்தருள்கிற விதுவல்லது பொருள்தான் - பொருளுண்டோ, வுருஷாசுடமுண்  
டோவென்றபடி. இங்குதான்ஸவம் வாஸஸுபயபாயமயக்கொண்டு விவாரவரம். எனில் - என்னுலிசிக்  
கில், என்னெஞ்சிலிருந்த விருப்பிற்காட்டி லவனுக்கு வேறொருவாருஷாசுடமுண்டோவென்று நிரூ  
பித்துப்பார்க்கலென்று வுடாசுடம், மூவுலகும் - த்ரிவியவடாசுடமும், உலகு - மொகம், மொகூதஜ  
கிமொகூவடாசுடம், த்ரிவியவிஷிணுவிஷாசுடமுமென்றபடி. பொருளல்ல - அவனுக்கொருவடாசுடமு  
மன்று, என்னெஞ்சிலிருப்பொழிய உலயவிஷிணுயெயு மொருவடாசுடமாக நினைக்கிறானில்லையென்றபடி.  
ஈது - என்பக்கலித்தனை சுலிநிலைசாதையு அவனைநாநுலவிக்கிறவிது, இதுவென்கிறதற்கு ஈதென்றுதீவடா  
யிபாசவும் புயொமமுண்டு, மருள்தானே - ஹிதோனே, மாய - சூஸுபட்டங்களான, மயக்கு - லோஹ  
லாயநங்களாலே, ஓகாரத்தைபநுஷமித்து மயக்கோளன்றயிப்பது. ஜொஹிப்பிக்கைக்காக வவந்தா  
னையோவென்றபடி. சுமவரதனாவநாருவொஷத்தா லெனக்கப்படி தோற்றுகிறதோ, அன்றிக்கே மாய  
க்கூத்தனி லென்னுடைய சூசுடிநத்தை நிறுத்துகைக்காக அவன்தானென்கிற ஹிப்பிக்கிறானே

||௩||





மு—கொண்டு விற்பண்ணகின்றமாலே\* வயிற்றிற்கொண்டுமன்னவைத்தேன்மதியிலே\*  
வைத்தேன்மதியாலென துள்ளத்தகத்தே\* யெய்த்தேயொழுவேனல்லெனென்றுமெப்போது\* மொய்த்தேய்  
திரைமோதுதண்டாற்கடலுளாற்\* பைத்தேப்கடர்ப்பாம்பணைநம்பரணையே\*

ஆ—இதர மூலக் களான ஸ்விவாடிஸர் வராஜமான ஸ்திஷ்டஜனங்களையும் ஸ்வஸங்கு ஸஹஸ்ரு கடுமாத் தினாலே நியமித்தருளுகிற வெம்பெருமாள் படியை யறிந்துகொண்டேனிறே யென்கிறார்.

(வைத்தேன்மதியால்) அவன் படியெங்கனே பாகவறிந்ததென்றால், சூழி தர்பக்கல் சுஷிநிவிஷ்டயிருக்கை

இ— மென்கிற வணகவமம் ஜாதூலிவராயம். யவா— மெவகலுமகருதமாய் வதாஜ—வாக்னையுமென்று  
வாடமாகவுமாம். இவ்விடத்தில் வயிற்றிற்கொண்டுநின்றென்கிறவித்தால் மலித்தவஸூத்தை யருளிச்செய்கிறார்  
(வதாஜ—வாஜகூலியால்) யவருமென்கிறதற்குத் தாதூய—மருளிச்செய்கிறார் (மெவகூலியால்)  
தூயீயவாடித்துக்குத் தாதூய—மருளிச்செய்கிறார் (வூஸகூலிவராயால்) தாநீயவாடித்துக்குத் தாத  
ய—மருளிச்செய்கிறார் (அறிந்துகொண்டேனிறையென்று) இத்தால் எட்பாட்டாலும் பூகிவாடித்தவஸூத்  
த்தை ஸாஜாமெடுமொவஸூகமரிக்கிறவென்று ஸாமகிஸூருவிடுதெ.

**\* பத்தாம்பாட்டு.\***

வைத்தேன்மதியாலென்று கீழ்ப்பாட்டிற்சொன்ன வஃபத்தைச் சொல்லுகிறதாய்கையாலே யிப்பாட்டு வுநாருகியன்றோவென்ன விதுக்குத் தாபுபட்டிற்சொல்லுகைக்காக வவதரிப்பிக்கிறார் (அவனிக்ஷாபிபா ல்) கீழ்ப்பாட்டில் ஜமஹியனுக்கும் அவன்படியாகத்தோற்றுகிறதேயாகிலும் ஆழ்வார் தம்பக்கவனுடைய சுலிநிவெராசியபத்தை யநுஹலிக்கிற விப்புக் காணத்திலே ஜமஹியனுக்காரடுவகத்தை சுநுஸாயிக் கைஸும தமல்லாமையாலே அவன்படியெங்கனேயாகவறிந்ததென்று வஸுஸாயிக்கை உவவனமாகையால் அ தைவெளியிடுகிறதிப்பாட்டென்றுகருத்து. அங்கு வரகவுஞ்சொன்னது இப்படி வரகவியருக்கச்செய்தே சூ ப்ரிதர்பக்கல் சுலிநிவவஸமவனுக்கு ஸுஹாவமென்று கொண்டாடுகைக்காகவென்று திருவுள்ளம். திருவ னந்தாழ்வானோடு வஸுஸுஷுஞ்சொல்லுகிற உதாராயத்துக்குத் தாபுபட்டிநுளிக்கெய்கிறார் (சூபுரிதெ

பா—கூத்துகூத்தோற்றுகிறது. பூதங்கள் துஷ்ட-வெஷ்டாக்கள் வலுவாகும். யவரும் - எல்லாரையும், டெய்  
 3 மூஷ்டாக்களையுமென்றபடி. தம்வயிற்றிற்கொண்டு - தம்முள்ளேயடக்கிக்கொண்டு, தம்முடைய லங்குல வலுவை  
 வெஸ்குடெயத்திலே யடக்கிக்கொண்டென்றபடி. நின்றவண்ணமின்ற - வலுவற்றதானிருந்தபூதாராமே  
 யிருந்தவனான, இத்தால் ஒருசூயாவமுந்தோற்றமால் நிதேஜனையிருந்தவனாவென்றபடி. மாலை-வலுவற்ற  
 ானை, மதுயாலே- லங்குல வலுவற்றதானே, கொண்டு- ௨ வரித்து, வயிற்றில்- என்னுடைய வலுவற்றத்திலே, மன்ன-  
 வலுவையிருக்கும்படி, வைத்தேன் - வைத்துக்கொண்டேன், ஐயமாகவறிந்துகொண்டெனென்றபடி. ஈகா

மொய்த்து- மிலிவமாய், ஏய்- சுநூரபுவங்களான, ஏயென்று சுநூரபுவவாகும், திருவனந்தாழ்வான் திருவுடம்புக்கு சுநூரபுவங்களான வென்றபடி. திரை- துரடிங்களானவை, மோது-மோதா நிற்கிற, சூலூதமம்பண்ணுகிற வென்றபடி. தண்- ஸீதலமான, பாற்கடலுள்- க்ஷீரவஜ்ஜித்திலே, ஆலென்று வாக்யவாதிபாணம். பைத்து- பசைத்து, பசை- வணம்விடுக்கை. நீவொதுமயூரஜவலியூராவ லலிமூ. ஹ ஸம்வாஸ-ஸஜாஜிதஜஹாநந் விகலிதவணாஸவமஸுனாவென்றபடி. ஏய்குடர்- ஏற்றசுட ரையுடையவனு, மூமெஹீவரவநவாஜி காந்யாயெந வரவாமாவஹமாய்க்கொண்டு லிவஜ்ஜமலலிமூ. ஹ காந்திக்கு உலிதமானகாந்தியை யுடையவனாவென்றபடி. பரம்பு- திருவனந்தாழ்வானே, அணை- ஸயந மாக வுடையவனு, நம்பரணை- நம்முடையவுசுகூட்டினை, எல்லாருங்காணத்திருப்பாற்கடலிலே வந்து திருவனந்தாழ்வான்மேலே மித்யமாக்கக் கண்டவளருகையாலே நமக்கு பூகாஸிதமான சூழிதஸம்ஸொஷா லிநிவெஸொதுஷ-ஃத்தை யுடையவனை யென்றபடி. எனது- லீயீயமான, உள்ளத்து- கமஸ்ஸினுடைய, அகத்தே- உள்ளே, மதியால்- ஸரீரீநஜ்ஜாமத்தால்; வைத்தேன்- மியிபோலே மிகுவித்துக்கொண்டேன், அறிந்துகொண்டே நென்றபடி. என்றும்- இனி ஸவ-ஃஜிதமும், எப்போதும்- ஸவ-ஃகூணத்திலும், எய் த்தே ஒழிவேனல்லேன்- விஸூஷித்து விடுவேனல்லேன், எய்த்து- விஸூஷித்து, ஏகாரம் வாக்யாலோகா யம், ஒருநாளும் ஒரு கூணமும் விடேனென்றபடி.

மூ—சுடர்ப்பாம்பணைநம்பரணைத்திருமலை\* யடிச்சேர்வகைவண்குருகூசுடகோபன்\* முடிப்பான்சொன்ன  
வாயிரத்திப்பத்துஞ்சன்மம்\* விடத்தேய்ந்தநோக்குந்தனகண்கள்சிவந்தே\* ||கக||  
ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

ஆ—யவன்படியென் றறிந்துகொண்டேன், இதவன்படியானபின்பு அவனைநா னொருநாளும் விடேனல்  
வேனென்கிறார். ||ய||  
(சுடர்ப்பாம்பணை) இத்திருவாய்மொழி ஹவடிநுஹவலி ரொயி ஸஸாரபடிவடி விஷமென்கிறார். ||கக||  
திருக்குருகப்பிரான்பிள்ளாந்திருவடிகளேசரணம்.

இ— த்யாழியால்) விதீயவாடித்துக்குத் தாதுபட்டமருளிச்செய்கிறார் (இதவன்படியி த்யாழியால்) ||ய||  
\*நிகமனம்.\*  
சன்மம்விடலித்யாடிக்குத் தாதுபட்டமருளிச்செய்கிறார் (ஹவடித்யாழியால்) ||கக||

ஸ— சுடர்ப்பாம்பணை - தெஜிஷ்ணான திருவனந்தாழ்வானை ஸபநமாகவுடையான, நம்பரணை - நமக்குவா  
ஜிபான, திருமலை - ஸ்ரீயம்வதியை. இதுக்குச் சொன்னவென்கிறத்தோடே யஙயம். இத்திருவாய்மொழியிலே  
ஸஸாரபடியங்குடையவர்களுக்கு ஸ்ராவின் கூடுவொயிநிழிபாலுமால்நென்று கருத்து. வண் -  
ஸவடிசூதமான, குருகூர் - திருமலரியில், சடகோபன் - ஆழ்வாரானவர், அடிச்சேர்வகை - திருவடிக்.  
ளிலேசேரும்படியை, முடிப்பான் - முடித்துக்கொள்ள ஐவெழுபடையவராய், தமக்குகிறவேற்றிக்கொள்  
ள விவெழுபடையவராய்க்கொண்டென்றபடி. சொன்னவாயிரத்து - அருளிச்செய்தவிஸ்ஸஹஸத்திலே,  
இப்பத்தம் - இந்தபத்துப்பாட்டும், பாட்டுகளுக்கு கடுநாநுஸரூபபாஸம் வகாரம், இத்திருவாய்மொ  
ழியானதென்றபடி. இதற்குநோக்குமென்கிறத்தோடே யஙயம். சன்மம் - ஜந்மானது ஸஸாரமனதென்  
றபடி. அறத்தேய்ந்து - மிகவும்கூயித்து, விட - விட்டுப்போம்படியாக, தன்கண்கள்சிவந்துநோக்கும் - கொ  
யத்தாலே தன்மெய்நீங்கள் கருணங்களாய்ப்பார்க்கும், தன்னுடைய ஓடிவிவாதோத்தாலே மஸிபிடு  
க்குமென்றபடி. இது ஸப்திநிஸூஷஸஸாரநிவத்குமென்கை. ||கக||

ஐநவெவராய்நுஷாநஸெயிநுஷெவாநாராநுஜஹாஸெஸிகாயநஜி.

புறீ:

சுஜிவொவநிஷதாதயபுரதாவலி:

(இருத்தும்வியந்து)

ஹவகாசுபுக்ஷகாசுதிஜமடியிககாராணுதொமொவவாவாசு

நீலாஸாடிபுஹகாசுஹஜநகுகநிஜாதூபுரநபுஹகாசு |

ஜந்லிதூலிதகாசுபுலிஸகுகிஷுஹதகி-தாநும ஹகாசு

ஸாநாவிதூநவாயாசுஹஜநஹுலிரதொஜாயவஸூசுவாவசு ||கக||

(ஹவகாசு) இருத்தும்வியந்தென்னையி த்யாடி - சூழி தர் சுயி பத்தபடியே. செய்யுமவனாகையா லும், (ந  
க்ஷகாசு) பெருந்தாள்களிறுக்கருள்செய்தபெருமான் - ஸ்ரீமஜ்ஜிபாழ்வானுக்கு நக்ஷகனாகையாலும்,  
(திஜமடியிககாராணு) அருள்தானினியானறியேனியி த்யாடி - சூழி தர்க்கு நெருவொவெக்யூபபத்தை.  
க்காட்டிலு மயிகமாக கூடுவெபண்ணுமவனாகையாலும், சுயவா - தான் சூழிதஹுடியத்திலேயிருந்து  
கூடுவெபண்ணுமதுவே தனக்கு நெருவொவெக்யூபபபாயிகமாக வெண்ணுமவனாகையாலும், (மொவ்வா  
வசு) ஆயனமர்க்கரியேறெனதீர்மான் - அர்வறுமமர்களுக்கு அதிபதியானதான் மொவாவனுக்கொ  
ண்டு மொவர்களோடே பொருந்தியிருக்கையாலும், (நீலாஸாடிபுஹகாசு) திகமுமணிக்குன்றமொன்றே  
பொத்துநின்றான் - நிரவயிகதெஜாபுசூதமான நீலாசுவல்தமபோலேயிருக்கிற திருமேனியையுடை  
யவனாகையாலும், (ஹஜநகுகநிஜாதூபுரநபுஹகாசு) பொருள்மற்றெனக்கித்யாடி - ஸூழி தர்க்கு  
ஸாநாவிதூபுரநபுஹகாசு வல்லவனாகையாலும், (ஜந்லிதூலிதகாசுபுலி) செவ்வாய்முறுவலோடென துள்ளத்திரு  
ந்து ஜந்லிதத்தோடே யாழிதஹுடியத்திலேயிருக்கையாலும், (ஸாகுகிஷுஹதகி-தாநும ஹகாசு)

❖ ❖ ❖

[illegible]



மு— கொண்டல்வண்ணன்சுடர்முடியனுஞ் சூதோளன்குனிசார்ங்க\* னெண்சங்கதைவாளாழிபாட்டுநுவன  
அடிபேனுள்ளானே\*  
அடிபேனுள்ளானுடனுள்ளான்ண்டத்தகத்தான்முறத்துள்ளான்\* படியேயிதுவென்றுரைக்கல பனல்  
லன்பரம்பான்\* கடிசேர்நாற்றத்துள்ளாவேயின்பத்துன்பகடிநேர்மை\*

ஆ—(அடிபேனுள்ளான்) கலம்பெய்யமானவங்களுக்கெல்லாம் மிவ-காமகனாய், மிரவல- பிசுனாய்  
சுநாவராதொழுவமயபி க்யவிலி மிசவயிகாநடித்தையுடையவனாய் ஸவ-கூனாய் மிரவல-கூனாயிருந்து

\* இரண்டாம் பாட்டு.\*

இ— அண்டத்தகத்தான் முறத்துள்ளான் என்கிறதற்குத் தாதூய-மருளிச்செய்கிறார் (சுலம்பெய்யுடைய, அழிபால்)  
அதிதீயவாடித்துக்குத் தாதூய-மருளிச்செய்கிறார் (மிரவெலுதூழிபால்) துதிதீயவாடித்துக்குத் தாதூய-  
மருளிச்செய்கிறார் (சுநாவராதெதூழிபால்) ஒடியாவின் பப்பெருமையேன் என்கிறதற்குத் தாதூய-மரு  
ளிச்செய்கிறார் (மிவெலுதூழிபால்) உணர்விவிதூழிக்குத் தாதூய-மருளிச்செய்கிறார் (ஸவ-கூனாயென்று)  
இவ்விவெலுதூழி-மங்களால் வலித்தவசூ-த்தையருளிச்செய்கிறார் (மிரவெலுதூழிபால்) இவ்ந்துவை  
யா—பிக்கைபிலே தாதூய-மென்று சூவாப-பர் அருளிச்செய்தருளுவர். “நாச்சிமார்களுக்கு வீர-உணியிவ-  
ணங்கள் போலேயிருக்கிற லிவகுவொங்களைப்பார்த்ததுவணி-க்கைக்கு நிலமன்றென்று கண்களசிவநது பெரிய  
வாய்வாயுஞ்சிவந்து கனிந்துள்ளேவென்பவிலகுடரிலகுவிவகு சிகரகுண்டலத்த” நென்று சுற்றிடிக்கொ  
ள்வதென்று வரவெலுதூழிபால்-மத்திலே அருளிச்செய்தருளிநிரிநே. கொண்டல்வண்ணன்- வெவவண-  
ன, வல-கூனாயவகாமகம்போலே திருமேனியுமிப்போது குளிர்ந்துகொடுத்ததென்று கருத்து. சுடர்முடி  
யன் - காந்தித்தான கிரீடத்தையுடையவனான, அவனுக்காயிராஜம் பூதிவ்விதமானதென்றே  
ஸம்பெய்யுவித்த பின்பாகையாலே கிரீடமுமிப்போது உஜ்ஜுமாய்த்தென்றுகருத்து. நான்குதோளன்- உத-  
ம-கூனான, என்னையணைத்தபின்பு திருத்தோள்கள் சோவெலுதூழி மாய்த்தென்றுகருத்து. குனிசார்ங்கன்-  
நீ மாயிருந்துள்ள ப்ரீஸாடி-த்தையுடையவனான, வீரர்களையில் வில்லு ஸஜுமல்லாதபோதும் நடி  
மாயேயிருக்குமிநே. “விவ்வுலாபுவிதவகாம-கூஜ” மென்கிறபடியே சிகரகூனாயும்போலே பிவைசில  
வாயுணங்குகிருக்கும்படி யென்றுகருத்து. ஒண்சங்கு- ஒள்ளியசங்கு, ஸவ-கூனாயுமமநதமமான திருமேனி  
க்கு ஸாடி அ-கூனாயும்போலே சுலகாமான ப்ரீவாணஜநூத்தை யென்றபடி. சங்குகதை யென்கி  
றவிடத்தில் ஸாயியில் வ-கூனாய்க்காரொகாரங்கள் மூவங்களாய் சங்கதையென்று கிடக்கிறது. கதை-  
மடை, களவொடிக் என்றபடி. வாள்- ப்ரீவலும், ஆழி- ஸாடிப-மம், வனதெலுதூ அ-கூ, அதின்மேல்  
சிகரவசூ-பு க்யமாய் ஒண்சங்கதை வாளாழிபா நென்றிருக்கிறது, இவைகளை யுடையவனான வென்ற  
படி, ஒருவன்- சுவிதீபன், இந்த வாலணுத்தாலே “வாலுநூநூலுநூ” என்றபடி மிரவல-கூனானவன்,  
அடிபேனுள்ளான்- இவ்வழிக்குத்தோற்று வரவலனாய் “வாலு-வாலு, வகாம-கூநூலு” என்கிறபடி.  
பே அடிமைப்பட்டவனான வென்னுடைய சமவிலே மிரவல-கூனான, உள்ளம்- சிகரவலு, உள்ளேயிருக்  
குமவன்- உள்ளான்.

அண்டத்தகத்தான் - சுலகாம-கூனான, அகம் - உள்ளு, அகத்திலிருக்குமவன் அகத்தான். சுலகாம-  
ம-கூனாய்க்கூனானக்கு “சுலகாம-தாவானவென்றபடி. முறத்துள்ளான்- சுலகாம-வலி-வலி-தங்களுக்கும் சுல  
காம-வென்றபடி. சுலகாம-சிகரவல-கூனானக்கு மா-தாவான என்றபடி. இதுபடியேயென்று -  
இது ஸாடிப-மென்று, ஏ என்றது வாக்ய-காம-கூனான. உரைக்கலாம்படியனல்லன் - சொல்லலாம்படி  
யிருக்குமவனல்லாதவனான, ஸாடிப-மவலி-தனான வென்றபடி. பரம்பான்- வரவெலுதூவான, சயிக  
ரவலி-தனான வென்றபடி. கடிசேர் - புதுமையோடேகூடின, கடியென்றுபுதுமை, சுவிநவமான வென்  
றபடி. நாற்றத்துள் - வாரிசெத்திலே, ஆலே யென்றுசொல், வாலுமவ-ப-கூ வாலு-வாரிசெத்திலே  
யென்றபடி. ஆலே - சபு, சபு-வகுக்கு ஆலேயென்றுபெயர். இன்ப - ஸ்வத்தினுடைய, வாலு-வாரிசெ  
த்திலும் சபு-வலி-மூள்ள ஸுவத்தினுடையவென்றபடி. சபு-வாரிசெத்திலே வாலு-வாரிசெத்திலே  
தினுடையவென்கை. இதுக்கு நேர்மைபென்றதோடே வகயம். துன்பக்கழி- ஸ்வ-ம்கழிந்ததான,

மூ—பொடியாவின்புபெருமையோணுணர்விலும்பொருவனே\*

||உ||

உணர்விலும்பொருவனை பவனதருளா லுறற்பொருட்டென்\* உணர்வினுள்ளேயிருத்தினேனதுவுமவன தின்னருளே\*

ஆ—வைத்து என்னுடைய நிகழ்த்தையும் தன்னுடைய உசுகழ்த்தையும் மனோபயித்து தன்னோடுகலந்துபரிமாறுகைக்கு நானிடல்லேனென் நுகலுதேறெனென்னும்பத்தாலே யென்னுல்தன்னேவிட முடியாததொருபடி தன்னழகக்காட்டிக்கொண்டு என்னுள்ளேயு துத்தருளுகையன்றியே என்னுடம்பினுள்ளேயும் புதுந்தருளினுனென்கிறார்.

||உ||

(உணர்விலும்பர்) இப்படியெம்பெருமான் செய்தருளுகைக்கு ஹெதுவென்னென்னில்? என்னிவர்தாசுமே காரணமாகச்செய்தருளினான், அதுதான்னென்னுலேவந்ததொன்றன்று, அதுவுமவனுடையவ்ருவாடித்தாலே

இ—த்தென்கிறதற்குபுகுநதருளினுனென்கிறத்தோடே மக்யம். இத்தனைவடெட்டா ஹதனு அன் அடியேனுள்ளானுடலுள்ளானென்கிற வித்தனைவடெட்டாவிப்பது சுத்யுதாஸகிபுண்டாருல்லது கூடாமையாலே அப்பேனித்யாபிவாகுத்தில் சுயபாஸகியிலிக்கிற வசுத்தைபருளிச்செய்கிறார் (என்னுடையவித்யாபிஒருபடிபென்னுமளவாலே) அடியேனுள்ளானென்று கீழ்ச்சொன்னதை பமாவடிக்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (தன்னழகையித்யாபியன்றியேயென்னுமளவாலே) இதுவேபாட்டுக்கு ஸாமகியும் ஆபிற்று.

||உ||

\*மூன்றும்பாட்டு\*

என்றேமலிவிருந்தருளினென்று கீழ்ச்சொன்னவசுத்தையே சொல்லுகிறதாகையாலே இப்பொதுபட்டம் வாகுபட்டியன்றேவென்ன விதுக்குத் தாதுபட்டஞ்சொல்லுகைக்காக வவதரிப்பிக்கிறார் (இப்படியித்யாபிபால்) இருத்தினேனித்யுத்ததுக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (என்னிவ்ருத்யாபிபால்) அதுவுமித்யாபிக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (அதுதானித்யாபிபால்) இத்தால் கீழ்த்திருவாய்மொழியிலேவெறிதே

மூ—துன்பம்- உஃவம், சுபகாஸுரகா டுதிபாஸாஹிதமானவென்றபடி. நேர்மை- ஸாராஸம்போலிருக்கிற, சுபகாஸுரகாபிபாஸாஹித நிஷுபாஸாவாஸம்போலிருக்கிறவென்றபடி. இது பெருமைக்கு விசேஷணம். ஓடியா- ஓடியாததான, ஹாராமல்லாததானவென்றபடி. நிகுமானவென்கை. இன்பப்பெருமையோன்- சூநிதாஸகவுத்தையுடையவனு, பெருமையுடையவன் பெருமையோன், உணர்வில்- ஜாநத்தில், உம்பொருவன்- உவரிவ்ருதிர்க்குள்ளே சுலிதீயன், ஸவத்தகவத்திலே நிகுபாஸகர்களைக்காட்டினும் சுயிகுண ஸவெட்டாரென்றபடி. இவனுடையஜாநம் சுநந்யாயிமிறே. அடியேனுள்ளான். என்னுள்ளாரின்று, இப்படி ஸவத்தகார விஹாஹதனுவன் கிடர்! என்பக்கலாஸகியாலே என்றேமலி லேவந்திருந்தருளினென்று வட்டாதுபட்டம். உடலுள்ளான்- அவ்வளவன்றிக்கே என்னுடையமூர்த்திலுமிராதின்று நிதென்னவாஸுபட்டமென்றபடி. உடல்- மூர்தம், என்னுள்ளென்றுசொல்லாதே அடியேனுள்ளானென்றருளிச்செய்கையால் ப்ருத்யுஜாநகாநகாபிகளிற்காட்டில் ஹவக்ஹாமதஸம்மாயிருகையே சூதவஸுவுக்கு நிகுமிருவாயிக ஸாரதரி நிகுதிஸயகயூணமான ஸாரதிவமிருதிவக் யதீமா கையா விவ்வாதாவை பெய்போதும் அடியேனென்றே சுமாவாஸிக்கவேணுமென்றதாயிற்று.

||உ||

உணர்வில்- ஜாநத்தில், உம்பர்- உவரிவ்ருதிர்க்குக்கும், ஜாநவகா ஸவெட்டாதுபட்டான நிகு ஸுரிசுருக்கு மென்றபடி. ஒருவனை- சுலிதீயனை, அவர்களுக்கு நிகுஹகதயா ப்ருபாநனைவனையென்றபடி. இத்தால் ப்ருவாஸகாரஞ்சொன்னபடி. “அடியார்கள் குழாங்களை யுடன் கூடுவதென்று கொலோ” வென்றிறேயிவர் ப்ருத்யுதித்தது. அவலதருளால்- ததீயகூடுவெயாலே, ப்ருபகமுமவன் குவைபென்றபடி. உறல் பொருட்டு- கிட்டுகிறத்தின் பொருட்டு, உறல்- கிட்டுகை, ஸாஸுவிக்கைக்காகவென்றபடி. என்னுணர்வினுள்ளே- என்னுடைய ஜாநத்துக்குளே, உவாரதிவஜாநத்துக்குள்ளே யென்றபடி. இருத்தினேன்- ப்ருதிவிதராக்கிக் கொண்டேன், மிகவுமித்தேனென்றபடி. “என்னத்தன் பொன்னடிக்கீழ்ருத்துமென்றருத்தி” த்தென்று கீழ்த்தாமதீத்தபடியை யிங்கே யமாவடிக்கிறதென்கையுவிதமாகையாலே பென்னுணர்வினுள்ளே யிருத்தினேனென்கிறதற்கு உலித்தேனென்று பொருளாக உவவனம். அதுவும்- இந்த உலுதாஹம், அவனது- ததீயமான, இன்னருளே- ஹாமுமான குவையே, “சூயு

மு— யுணர்வுமுயிருமுடம்புமற்றுலப்பிலனவுப்பழுதேயா\* முணர்வைப்பெறவுந் திறவேறியா னுந்தானு-  
யொழிந்தானே\*

[க]

ஆ— வந்ததென்றுகொண்டு இப்படி “இருத்தும்வியந்திற்”சொன்ன பொருளை யநுமாவதித்துப் பின்னையும் இவ்வளவோ அவனெனக்குச் செய்தருளிற்று, வுதலுமெழுஷெழுஷய-பாஷ-மாசுத் தன்னுடைய ஸளநு-  
ய-பாவிஷாரத்தாலே யென்னைவஸீகரித்துவைத்தனவும் போராமே யென்னோடுபண்ணின ஸுமெழுஷத்து  
க்கு ஊமம்வருகிறதென்னும்பத்தாலே ஒன்றைபெனக்குச் செய்யவொண்ணாதொருபடி சுலாஷய-பலிசி

இ— யருள்செய்வாரென்றதும் தம்முடைய ஐவாழிவாரவாருங்ஞம் தநுருவங்கொண்டு கருத்தாலே  
என்று ஸுருவித்மாயிற்று, அவனுக்குத்தன்பக்கலுள்ள சுவிநிவெஸத்தை யநுமலிக்கிறபு கருணத்திலே  
யானுந்தானுயென்று ஸுதலுருவவறு ஐவாழிவாரவாருகருணத்தை சுநுமலிக்கை யஸுமத  
மன்றோவென்ன வவதரிப்பிக்கிறார் (இப்படியிருத்தும்வியந்திதூடி ஐவாவாகுத்தாலே) சுநுமலித்து  
ப்பின்னையுமென்கிறதற்கு ஐவாவாகுததில் கிருமெயோடேயறயம், சுபுமலி, நிரவடி நிரகியக-  
லூண ஐவாருவ ஹிஷணாயுயலாபாய்க்கொண்டு வாரிவாருஷன் இருத்தும்வியந்திலே ஆழ்  
வாரோடே ஸுமெழுஷிக்கப்பெற்றுப் பெறப்பெறுபெற்றாகுத் தான் சுதிஷுதிருருக்கச்செய்தே “சிறி  
யேனுடைச்சிந்தையுள்” என்று ஆழ்வார் தம்முடையநிகஷ-த்தை யநுமலித்தவாறே வகிதலுப் வளவே.  
முலகிறபடியே மிவநம்மை உக்யுஷிராயும் தம்மை நிக்யுஷிராயும் சுநுமலித்துத் தாமயொழிந்நெ  
ன்று நம்மோடுஸுமெழுஷத்தைத் தவிரதினத்தா(ரா)னுதி லென்செய்யக்கடவோமென்று வினித்தருளி, இவர்தம்  
மையகலினைப்பதும் சுநாழிபாக சுவிதூகரி-ததூமபவாஸநாராவி புகுதிஸுமலிவலிவெஷ ராமஜடி  
நவிவொலிவொலிவொலி ஐவாருஷனாவி ஐவாருஷனாவி ஐவாருஷனாவி ஐவாருஷனாவி ஐவாருஷனாவி  
யொழிமன்றென்கிற விவருடையஸுமலிபாலே வருகிறதாகையாலிதை நிவதிப்பிக்கவேணுமென்று பார்  
த்தருளி இவருடைய சூதலுருவத்துக்குள்ள மெலமி-கருமலித்தையும் தம்மோடொழிக்கவொ  
ழிபாத சுபுயகிஷுமலிவயத்தை யிவந்திருவுள்ளத்திலே ஸுமலிதமலிவிகிதியைப்போலே புகாஸி  
ப்பித்தருள, அவற்றைக்கண்டு நிரகியவஸீதியாகுராய் ரதூகாஹநூயத்தாலும் மிஸுராமாஜுகலா  
மாரபு நிவகிதகருநு விதூமூயத்தாலும் ஸுதலுருஷாக்கருடைய சூநுமலித்தை சுநு  
மலிக்கைக்காக வவனுடைய ஸளநுய-பாவணுங்களையும் நிதூமிஸீதிநிரவடி ஐமலிவொலிவெஷ  
தையும் சூழிதெவாநுமூண ஸுமெழுஷலூவாவிவகூணலாஸீதுமூணத்தையு மிரண்டரைப்பாட்டாலே

பா—“வெஷு” மென்னுமாப்போலேகாய-காரணயொருமலிவொலிவொலி. அவனுடையகூடுவொலி  
வந்ததென்றபடி, சுலயாரணத்தாலென்னுலே வந்ததன்றென்கை. உணர்வு- ஜூநமும், வெஷயிகஜூந  
முமென்றபடி, உயிரும்- வனுஷுதிவூணனும், உடம்பும்- பூக்யதஸரீரமும், மற்றுலப்பிலனவும்- மற்  
முள்ளசுமலிவொலி-பாஷ-ங்கனும், உலப்பு- சுணம், உலப்பிலன- சுமலிங்கள், ஹிஷெஷி-புஷமலிவொலி  
கிதரும், பழுதேயாமுணர்வை- பூஷ-ங்களையாதிருக்குமென்கிற ஜூநத்தை, வாருஷாஷ-ங்குளன்  
நென்கிற ஜூநத்தையென்றபடி, பெற- ஜூநரகலுன தானடையுப்படி, ஸுமலி-பாஷ-காரண தா  
னடையுப்படிபென்கை, ஊர்ந்து- நடந்து, வூவரித்தென்றபடி. இறவேறி- முடியப்போய், இறக்கை-  
முடிகை, புகுதிவூக்யதவொலி-பாஷ-ங்குள வாருஷாஷ-ங்குளல்லாமையை யறிவிப்பித்தராமுமன்றிக்  
கே மேலுமேறிப்போயென்றபடி. அதாவது:— ஜூநாநநுலுருவான சூதலுவினுடைய ஸுமலி  
காரணய-பாஷ-காரண வூவரித்தென்றபடி. தாம் சூதலுஷாக்காரணம்பெற்றபடியை யருளிச்செய்யவந்த  
வர் ஸுதலுவை வாரூஷாஷுஷிவிவொலிவொலிவொலிவொலிவொலிவொலிவொலிவொலிவொலிவொலிவொலி  
கூணக்கிலே ஸுதலுவிஷி-பாஷ-காரண ஸுமலிவொலிவொலிவொலிவொலிவொலிவொலிவொலிவொலிவொலி  
யிவ்வாகுத்துக்கு ஸுமலிவொலிவொலிவொலிவொலிவொலிவொலிவொலிவொலிவொலிவொலிவொலிவொலி  
ஊர்ந்தென்றதுக்கு மிப்படி தூதலு-பாஷ-ங்குளக்கொள்வது, யானும்- சுமலிவொலிவொலிவொலிவொலி  
- தானுயித்தான், நான்நனக்கவூஷிவிவொலிவொலிவொலிவொலிவொலிவொலிவொலிவொலிவொலி  
- சுமலிவொலிவொலிவொலிவொலிவொலிவொலிவொலிவொலிவொலிவொலிவொலிவொலிவொலிவொலிவொலி

[க]

மு— யானுந்தானுயொழிந்தானையா தும்பவர்க்கு முன் னேனேத்\* தானுஞ்சிவனும்பிரமனுமாகிபணைத்ததனி

ஆ— ஷ்டான தானே சுஹம்ஸவ்வாவுன்னு தோற்றம்படி தன்னைக்குறித்திவ்வாத் தாவுக்குண்டான நிரவ-  
லிகவாராஷாஸ்யம் வாக்ஷாஸ்காராருவமாயிருந்த செஷெதெகரஸக்யஜோகத்தையுந் தந்தருளி  
னென்கிறார்.

(யானும்) நான் சுஹம்ஸன்னென்றுகொண்டென்னுடைய விவாநாமுணமாகத் தன்னையென் ன  
வொண்ணாதபடி தன்னைக்குறித்திவ்வாத் செஷெதெகரஸக்யவென்னுமிடத்தைக் காட்டித்  
தையன்றியே தந்திருவடிகளை நானே யகல்வேனலென்னென்றிருக்கும்படியாக வுசெஷெதெகர  
விவ்வாத் நடுவாராடி லிஷ்யமடுஷணம்போலே யிருக்கு மென்னுமிடத்தையுந் காட்டித் தந்தருளினான்

இ— சுநுலாவித்துப்பின்பு மடிநுரடுவமான ஸூதஸூலாவலெவ்வத்தை சுமெகம்பாட்டுக்களாலே  
சுநுலவிப்பதாகவும் அம்மாவத்தாலே யவனுடையவந்த பூதூஷஸூதாமலு பூகாஸநடுஷணையுடத்  
தை வ்யூஜிப்பிப்பதாகவும் உவகூஜித்து ஸூதூவுக்கு ஸாரதகஜாணமான மலவடிபூகூஜித்து  
முற்படசுநுலவித்து அவனுடைய ஷூலாயுத்தைக் கொண்டாடுகிறாரென்று திருவுள்ளம். இத்தாலித்தரு  
வாய்மொழிக்கு 'ஸூலாஸூபூகூககம்' என்கிறமலவசுமணம் பூதிவாஜமென்று ஸூதூயித்தாயிற்று.  
மயத்தாலே என்கிறதற்கும் ஷூணாததொருபடி என்கிறதற்கும் தந்தருளினென்கிறத்தோடே யறபம். தன்  
னைசெஷெமென்றறிந்தால் செஷிக்குத்தான் சுயொழிநென்றுநினைக்கையும் செஷியைவிட்டகலநினைக்கை  
யும் வெஷாராஸியும் முதலானவை யொன்றுஞ் செய்பவொண்ணாதே. தன்னைக்குறித்தென்கிறதற்கு  
செஷெதெகரஸக்யமென்கிறத்தோடே யறபம். உண்டானவென்றது- ஸூலாவிகமானவென்றபடி. இவ்வவ  
தாரிகாமுடயத்திலே பாட்டினுதாராயுத்தினையுடமும் ஸம்முலீதம். சுஹம்ஸேயுதூபியாலே யானுந்  
தானுயென்கிறதின் மலிதாஸ்யுடமும் நிரவலிகவாராஷாஸ்யம்யென்கிறவித்தாலே தூதீயவாடித்தில்  
மலிதாஸ்யுடமும் ஸாக்ஷாதிதூபியாலே இறவேறியென்கிறதின் தூதீயுடமும் செஷெதூபியாலே யானுந்  
தானுயென்கிறதின் தூதீயுடமும் ஸம்முலீதமாயிற்று.

\* நாலாம்பாட்டு.\*

யானுந்தானுயொழிந்தானையென்கிற சுநுலாடித்துக்கு பூயொஜநங்காட்டுகைக்காக அதைவிவரிக்கி  
றார் (நானி தூபித்தருளுகையன்றியேயென்னுமளவாலே) தந்தருளுகை தூதூமன்றியென்றபடி. தாமந  
ஹ்ரென்றகலாமைக்கு செஷகூத்திற்காட்டில் சுயிகெவபொயி இவ்வாத்வினுடைய மலவசுமொழி  
கூமென்று வ்யூஜிப்பிக்கை யிவ்வநுலாடித்துக்கு பூயொஜமென்றதாயிற்று. இதுவே யிப்பாட்டுக்கு  
ஸம்மதியுமாயிற்று. உதூராயுத்துக்குத் தூதூபுடமருளிச்செய்கிறார் (தந்திருவடிகளையிதூபிஷாமாவாசு  
செஷத்தாலே) அதில் ஸூசெஷெதெகரஸமென்றது- நின்றவொன்றையென்கிற ஜீவவிஷயவடித்துக்குத்  
தனிமுதலையென்கிறதோடு ஸாரநாயிகரணத்தாலே யிவ்வுக்குவித்த வாகாரத்தைச்சொன்னபடி. தே  
னும்பாலுமிதூபியாலே மொழுகுமருளிச்செய்கிறவிடத்தில் இன்னார்க்கென்றுவிசெஷிபாமைமாலே ரா  
ஸானுக்குங்கூட மொழுகுமவிவகூகிதமென்று நினைத்தருளிச்செய்கிறார் (நடுவாரெதூபியால்) காட்  
டித்தந்தருளினென்றது- உணர்ந்தேனென்கிறதற்குத் தூதூபுடஞ்சொன்னபடி. நின்றவொன்றையென்கிறது  
ஜீவவாமன்றிக்கே லிஷ்யதூஷாரடுவவாமுனாலெவென்னில்? தானுயொழிந்தானே யவர்க்கும்முன்னேனையெ  
ன்று உவகூஜித்திலே வுஜிம்மபூயொமத்துக்கநுமணமாக பூயொமிக்கையாலே இச்சுஷம் தூபி

மு— யானுந்தானுயொழிந்தானே. ஷூபூகாரகதயா சுஹம்ஸவ்வாவுனும் தானேயாய்கிட்டவனான, யாதும்-  
லவடாவெதநங்களுக்கும், யவர்க்கும்- லவடாவெதநங்குக்கும், முன்னேனே- வடுவடவதிடயான, லு  
ஷூஷூ லவடாவெதநாவெதந காரணவடுகனான வென்றபடி. தானும் சிவனும் பிரமனுமாகி- லு  
வதாராருவனானதானும் சிவனும் ஷூஷூஷூயாய், பணைத்த- களைத்தவனான, வஹுஸாவனான வென்  
றபடி. காரணசையில் நாராருவ விவாமஸாருதயா வாகாரடுவனானதான் ஸூஷிகாரும் வந்த  
வாரே விஷுவா லிஷ்யமலவிமுஹயாக்கனாயும் வதூஷூ வஸுவதி ஸாரகனாயும் விஷுணுடான  
வென்கை. தனிமுதலே- சுதீதீய காரணவடுகனான, ஷூஷூஷூஷூவாருந் ஸம்ஹாரமெதாமடுகனான







மு—நன்றியுந்நான்குடந்துபோய்நல்லீர்திரிபமெல்லாமிந்த\* தொன்றுபக்கிடந்தவரும் பெரும்பாழுலப்பிலத  
னையுணர்ந்துணர்ந்து\* சென்றங்கின்பத்துன்பங்கள் சென்றுக்கோர்துபசையற்று\* ஸந்தேயப்போதேவிட

ஆ—(நன்றிய்) பொமத்தினுலே சூதுவரவருவத்தை ஸாக்ஷிகரிக்கையி லருமையென்னென்னில்? பூ  
கூதவிஷபங்கனினுடைய வலுபுரகாதி லொஷாநாஸாபாந்தலே நலபயங்குமாத ஸாக்ஷி யுயங்க  
னையு மாத்ஸ்திரிசூது ஸவகலிஷபங்கனிநின்றும் நியதிப்படுத்தால் இவ்வாசூதுவருவம் கைவருவது, ஆ  
கையாலே காண்கையரிதென்கிறார்.

(கூ)

இ— வவதரிப்பிக்கிறார் (பொமத்தினுலேயி சூதுவியால்) திரிபவாடித்துக்குத் தாதபட்டமருளிச்செய்கிறார்  
(பூகூதெகூதுவியால்) இப்பாட்டில்சொல்லுகிற விஷபவரி சூதுவிகளெல்லாம் உட்பு யஜபசெஷமான  
யாலேயிதுவேபாட்டுக்கு பூயாமவிஷபமென்று வுஜிப்பிக்கைக்காக நல்லீர்திரிபமெல்லாமித் தென்கிறதை  
யிவைமெல்லாத்துக்கும்மேலே சூகவித்து பசையற்றுவென்கிறத்தோடே யவதித்து இதுக்குத் தாதபட்ட  
மருளிச்செய்கிறார் (நலபயங்குமாதவிதூவியால்) நலபயாமே, 'விஷயாவியிவதட்டெ' மிராஷாநலபுடி  
விகி ரலபயங்குமாலொஷபுஷ வரங்குஷாநியதட்டெ' என்கிறபடியே நாமநியு தியினுடைய ஸவய  
த்தை வுஜிப்பிக்கைக்காக இப்பாட்டிலே நல்லீர்திரிபமெல்லாமித்துப்பசையற்றுவென்று உட்பு யஜபாஷ்வக  
யா நாமநியுதிக்கு ஸவத்பூயாமும் தோற்றுதித்தேயாடிலு மிராஷாநியுதியும் பூசூதாமாநலப  
பொயிபாகத்தக்க உட்பு யஜபத்துக்கு ஸவமானையால் உட்பு யஜபத்துக்கே சமஸ்தத்பூயாமுமென்கிற  
கவிபூயபத்தாலே வுஷாஷாநத்திலேயிதை பூயாமாகமிட்டலித்தது. தாதபட்டமருளிச்செய்கிறார் (இவ்வாசூதுவியால்) கைவருவது- வசுமாவது, யோமெநலபுஷாசூதுசமாவதென்  
றபடி. பாட்டுக்குப் மலிதாஸட்டமருளிச்செய்கிறார் (ஆகையாலி சூதுவியால்)

(கூ)

பா— ஒன்றாக்கிடந்த- வனகீவரு சமாய்க்கிடந்ததான, தவமெசவகூராமவஹு ஓவிலவெமாய்க்கொண்  
டாதாவோடே சுமாதியாக ஸாஸுஷாமாய்க்கிடந்த வென்றபடி. அரும்- அருமையான, 'உஜ்ஜயா ஓர  
தூயா' வென்கிறபடியே ஓவலாமான வென்றபடி. பெரும்பாழ் - சுவரலிஹமானபூகூதிதகூமானிற்,  
ஹமஸஸுரவதிவிராயாந காமாகையாலே ஹமஸாநதும் வினையாத நிலமாகையாலிதைப் பாழென்கி  
றார். உலப்பிலதனை- சுவயிலல்லாத வந்த உலுவை யென்றபடி. உணர்ந் துணர்ந்து- வளமேவாழ்ந  
நிரவியித்து, சுலகூ ஸுரகூதி லொஷாஸுமாதத் தெனிர்த்தென்றபடி. ஞானம் கடந்துபோய்- பூ  
கூதவிஷய ஆரமங்களை யகிசூதித்தப்போய், அவைகளிலே யப்பாடதே தப்பிப்போயென்றபடி. விஷய  
ஸஹிபிவரி சூதம் பண்ணியென்கை, நன்றியென்கிற முதல்வடிக்கை சூதீயவாடித்திலே ஆவகென்கிற  
வடித்தோடே கூட்டி ஆங்கு நன்றாகச்சென்றென்றவரிப்பது. ஆங்கு- அந்த பூகூதிவிஷயத்திலே, ஸு  
நூவநிதாதிருவெண வரிணதமான பூகூதி ககூத்திலேயென்றபடி. நன்றிய்ப்பென்று. ஸாக்ஷமாய்ப்  
போய், தவிஷபத்திலே நலபயத்திலே யிழிபாடுத ஸாக்ஷிப்பிப்போயென்றபடி. ஸஹிபிவரி சூதம்பண்  
ணிப்போரச்செய்தே யஜுஷ பாஸுவிவரிதமானு மதைபநுஹிபாதே ஸாக்ஷியுத்தப்பிப்போயென்கை,  
இன்பத்துன்பங்கள்- ஸாவாஷ்வங்களை, இன்பம்- ஸாவம், துன்பம்- ஓவம், செற்று- மெடித்து,  
களைந்து- கழித்து, மிகவும்வரிசூதித்தென்று வகவபதாதபட்டம், ஸாஸுஷவத்தாலே சுலகூதீயமான  
நிலவிஷயங்களை யநுஹித்தாலும் தவாமாமாமித்தமாக ஹவாஸொகங்கனில்லாதவனாயென்றபடி. நல்  
லீர்திரிபமெல்லாம். நல்லவிஷயங்களெல்லாவற்றையும், நல்லவிஷயமென்று. நல்லபாம்பென்னுமாப்  
போலே 'வெவாநிபுயமாஓர விஅரஸுஷவிகஷட்டி' என்னுமபடி வலவத்துக்களான விஷயங்க  
ளெல்லாவற்றையுமென்றபடி. இதுகென்கிறதற்குத் நதென்று பூயோதிக்கிறப்போலே இந்திரியமென்கிறத  
ற்கு நத்திரியமென்று சூகூஷாஷ்வமாமகவும் பூயோதமுன். நத்தது. மெடித்து, ஜிபித்தென்றபடி. ப  
சையற்றல்- நலம்போனல், பசை- நலம், சூகூரமான ஸகூராமமும்நலித்தாலென்றபடி. அன்றே- அ  
துகலித்திருத்திலேயே, அப்போதே- அத்தோஹருகட்டதிலேயே, சுலபாரணத்தாலுக்குமுன்பு ஒரு  
நாளினுமொருகூணத்தினும் விரியாதென்றபடி. விடு- கோகும், உண்டாமிதிஸெஷம், ஸாதயாபாசு  
பூகாஸ பூகிவாஸ விஸோகூமுண்டாமென்றபடி. பூகிவாஸ நியுதியைச் சொல்லுவதென்: சூதுவாஷாஷ்



187

115.

18

! 5 11

صلى الله عليه وسلم

மு—எப்தாரெப்தாரெப்தாரென், நிலத்தா ருபுரத்தா ரு\* மொய்த்த, கலநி முயங்கத்தாற்போகுபோ

ஆ—சூதூயரூபவாவிலாவகூணமாயி நந்த ரோகும் கைவரும், இப்படிசெய்பா தாந்தூக் கைவாராத, அவர்கள் வலரித்தேபோமித்தனையென்குரு.

(எப்தார்) இவ்வாசூதூயரூபவாவிலாவகூணரோகமானது ஊழியஜபரோசூத்தாலே கைவார

இ—செய்கிருர் (சூதூயரூபவாவிலாவகூணமி தூழிபால்) கைவ நமென்றது ஊயுமாசூமாமென்றபடி, வுதிபிரிசூவிஷபஸம்மற்றல் உவாஸநநிஷுதிதாராரோகும் மயுமாமென்று வட்டிதூபடம். அதுதே ருதி தூழிக்குத் தூதூபடம் நுளிச்செய்கிருர் (இப்படிசெய்தார்க்கி தூழிபால்) இத்தால் “ஜோதூபடம்” என்கிறதேத்திலே ஐந்தாம்பாட்டிலே சூதூபாயுதூ சாரஸூணஜூதூ உயுமாமென்னுமிடத்தையும், ஆறாம்பாட்டில் பொமெதூபடம்சேரகூ மென்னுமிடத்தையும், நுளிக்கெய்தவ ரிட்பாட்டிலே உவாயமளரவண்கூரோவெந வதினுடைய பூவெஷ்டுசூகூத்தை வெளிபிட்டபடி. உயு ஷீரவமாபுருந்துள்ள வாதூயரூபவாமெதகூகூத்தைக் கிடரெனக்கு பூசூகூமாகததந்தருளினுனென்ற வனுடைய சூகூகூபடத்தை வுஜிப்பிக்கிருரென்று ஸூகூதிலுவிடுதே.

\* எட்டாம்பாட்டு \*

தீழ்ப்பாட்டிற்கொன்ன ஸாயநகரவூபடத்துக் கயிகூரவூபடத்தை யுவவாழித்துக்கொண்டு இப் பாட்டு கீழ்ப்பாட்டுக்கு சொஷுகிறதென்று ஸாமகிசாட்டாசின்னுகொண்டு பாட்டுக்குக் தூதூபடம் நுளிச் செய்கிருர் (இவ்வாசூதூழிபால்) இதில் சுணிகூரெஸமிலே என்கிறவித்தாலே பொழிபும்போது உதூகூ

ஸ—பெரியவர்களானே, “சூமெகஜநூலாஹலீ” ஸூலாரவலீவ ஜவ | ரோஹுரோஷ்யாதொலாஸ” என்கிறபடியே ஜநூரோஷணவகூ வரிவூகூபாலே ஹாராய்க்கிடப்பர்களுன்றபடி. திரூகூபாலே யா வகூகூலும் ஸூலாராமுவூகூவிவகூவிடுதே, இப்படி ஸாயநகரவூபெட்டன் உயுஷீரவமான வாதூவலுலா க்கிடரெனக்கு பூசூகூபிப்பித்தருளினுனென்றுகருத்து.

எப்தாரெப்தாரெய்த்தாரென்று— இளைத்தாரிளைத்தாரிளைத்தாரென்று, ஐயோ இவர்கூழிந்தார்முடிந் தாரென்று என்றபடி. இதுக்கு அலற்றி என்கிறத்தோடே சவம். சூரேயிதாமூகாரத்துக்குக் கருத்தெ ன்னென்னில்? வாயவாலாலான ஹாயடாடிகன் வுஜினானவின் முடிவதுதங்களுக்குநெஞ்சிலே யிவடமா யிருக்கையாலே யிவனுக்கு ராணகூரெஸா ஸூஷகூகூரிப்பதர்க்குமுன்னே உயுஷீரவாமெந பண்ணி முடிந்தான் முடிந்தானென்றுபலகூலும் கூப்பிட்டிப் பின்னையும் கலங்கப்பண்ணுவர்க ளித்தனைபோக்கி ராணவெஷ்டெயாலே இவன்கலங்கின டுஸையிலே நெஞ்சுதெளிந்து சூவசுவயாவான வுருஷா தூஜனை கிணக்கவல்லனும்படிபண்ணுவார் ஒருவநுமில்லையென்று கருத்து. இல்லத்தாரும் - மூஹத் திலேயிருக்கிற ஹாயடாவூசூடிகளும், இல்லம் - மூஹம், இவன்தானிருந்தநாளிவர்களுக்கு ஒன்று ம்கூடாமைபாலே யினியிவன் முடிந்தாலிந்த மூஹம் நமக்கு ஸூயாமென்று இருக்கிற ஹாயடாடி களுமென்றபடி. புறத்தாரும் - மூஹத்துக்குப் புறப்புள்ளவர்களும், இவன் மூஹத்துக்குப்புறம்பாய் மற்றவ்வுரிவிருக்கும் ஜநககளுமென்றபடி. இவனும் ஹாயடாவூசூடிகளான ஸூஷாயமும் பொறு மையாலே யிவன் முடிந்தாலாகாதோ வென்றிருக்கிற வவ்ஜூதங்களுமென்கை. மொய்த்து- ஸூஷிகூ- மாக ஸூஷிவலித்து, கூலூணத்துசகழைத்தாலும் வாரதாரிதுக்குத் தாங்களேவந்துவிழுவர்களுன்று கருத்து. ஆங்கு- அந்த டுஸையிலே, இவனுக்கு ஜூதங்கலங்குகிற உசூரூசூணகூஸையிலே யென்றபடி. அலறி- இ வனுக்குள்ள தெளிவும்போம்படி ரோவொஷமாக வோபாதே சூகூநூதம்பண்ணி, இன்னம் ஜீவிக்கஸூ கையுண்டான டுஸையிலே ஹயத்தாலே ஸூணன்போம்படி யாகூநூதம்பண்ணி நிற்பர்களுன்றுகருத்து. முயங்க- மேலேனிழ, மேல்மேல் விழுந்துக்கட்டிக்கொள்ள வென்றபடி. அந்த சூகூநூதத்துக்குத் தப்பியி ருந்தகுறை ஸூணனும்போம்படி ஸூஷிகள்போலே விழுந்து கட்டிக்கொள்ளுவரென்று கருத்து. தாம் போகும்போது- தாங்கள் போகிறபோது, இந்த ஹாயடாடிகளையும் வெஸூயடத்தையும் விட்டுப்போகிறோ மெய்யெ... செஞ்சிங்கேயிழுக்கத் தங்களுள் மீளவொண்ணாமையாலே தாங்களாரும் ஸூரூதத்தைவிட்டு

மு—தன்மத்தர்போற்\* பித்தேயேறியனாகம்பொழியும்போதெம்பெம்மாணே\* டொத்தேசென்றங்குள்ளங்  
கூடக்கூடிற்றுகினல் லுறைப்பே\* 1அ||  
கூடிற்றுகினல் லுறைப்புக்கூடாமைபைக்கூடினா\* லாடற்பறவையுபர்கொடி யெம்மாயனுவததுவதுவே\*

ஆ—து, கூடிற்றுகில் மெய்யிலே ஹவசஸுரநாகாரதூநாணம்பாறும் வேண்டிமென்குரர். 1அ||

(கூடிற்றுகில்) வரஜவாருஷவஜாநாகாரதயா சூதவாரூவஜநாணபெயமென்று சொல்லுவா  
னென்? தடிவினமன்றே வென்னில், வரஜவாருஷனுக்கு மிவ்வாதாவுக்கும் வெண்குங்குடுவது ஹவாஹவ  
ங்களுக்கென்குங்குடிலன்றே, ஆகலால் அவனுமவனே இவனுமவனே அவனிவனுக்கூடாது,

இ—ஸம்முஹீ தம், ஹவசஸுரநாகார உத்யாஜிபால் எம்பெருமாதேவதேசென்று என்குது வ்யாவ்ர  
கம், செஷெண செஷெ வ்யாவ்ரதம். 1அ||

\* ஒன்பதாம்பாட்டு.\*

ஹாத்ரவினுடைய சமஸ்குத்தையும் டுஷ்டாவகாஸிகளையு மநாஹித்து அம்ஸுவத்தாலே இவனு  
டைய சமஸ்குத்தைக் கொண்டாடாதிக்கிற வாழ்வார் இப்பாட்டிலே ஜீவவாரபொருஷென் கூடாதென்று  
பேசுகை யலாமதமன்றேவென்ன வவதரிப்புகிறார் (வாரஜத்யாஜிபால்) எம்மாயனுவதென்கிறதற்குத்  
தாதபபமருளிச்செய்கிறார் (வரஜவாருஷனுக்கு மிவ்வாதாவுக்கும்) கூடாமைபைக் கூடினென்கிறதற்குத் தாத  
பபமருளிச்செய்கிறார் (ஹவசஸுரநாகாரதூநாணபெயமென்று) ஹவாஹவவசி ராஜஸுஹாவதயா ப்ராணபுதிவஹகாஸ ஜீவ  
வாரபொருஷென் கூடாதென்றுகருத்து. அதுவதுவேயென்கிறதற்குத் தாதபபமருளிச்செய்கிறார் (ஆகலால்

ஸ—ப்போகிற டுஷ்யிலே பென்றபடி. உன்மத்தர்போல்- உநாடிம்கொண்டவர்களைப்போலே, பித்தேயேறி-  
ஜோஷமே சயிகுமாய், எத்தனையேனும் வீதராஹருங்கூட உநதூரைப்போலே அறிவுகெட்டென்றபடி.  
அனாராகம் பொழியும்போது- சுநாராமம் வலிக்குமப்போது, ஹவசஸுரணம் வடியாதபடி தாங்களா  
சூடிநங்களைப்பண்ணின சூதூமன்றிக்கே இனையானை பொன்னையும் பூட்டிக்கொண்டெவந்து முன்னேறித்  
துவர்களாகையாலே இவனுக்கு ஹாத் வரஜதூவரணங்க ளில்லாதேபோன சூதூமன்றிக்கே விவரீத  
மாக சுநாராமபூஜிய முண்டாய்விடுகிறதென்று கருத்து. எம்பெம்மாணே- ஸுஸஸுரஜ்யான வரஜவா  
ருஷனே, ஒத்தேசென்று- ஸுஜாநமாகவேநடந்து, அவனே ஸுஜாநமாகவே சவமாஹித்து என்ற  
படி. அவனைப்போலே இவனையும் ஜூநாநதூஸுஹாவனாக சவமாஹித்துக்கொண்டென்கை. அங்கு- அந்த  
புத்தூஸுவிலே, உள்ளம்- சமஸுரனது, கூட- சேருகைக்கு, ப்ராணபுதிக்கைக்கு என்றபடி. கூடிற்ற  
கில்- வடிக்குமாகில், சுநாராமம் பொழியும்படியான அந்த டுஷ்டஸுயிலே விதும்பென்கிறருந்து இப்  
படி சமஸுர சூதூவிஷயமாக வடித்ததாகிலென்று வடி தாதபபம். இத்தனை சுநாஸுத்திலே யிதுகூடு  
கை கூதிடாஹமென்று கருத்து. நல்லுறைப்பு- நல்ல வாய்ப்பு, நல்ல ஹவமென்றபடி. சூதூவிஷயவ  
முண்டாமென்று கருத்து. 1அ||

கூடிற்றுகில். சூதூவரஜதூநாண வாரூவென்குங்குடிலுள்ள, நல்லுறைப்பு- நல்லவாய்ப்பு, ஸு  
வீதஹவமென்றபடி. ஸாஸுரனே ஸாஸுரமே வாருஷாஸுமென்றிருப்பார்க்கு அவனே வாரூ  
வென்குந்தானே உலித்துவிட்டால் சமஸுரஹவமன்றேவென்கை. இது ஹவாஹவமென வ்யாவாஹம்.  
ஆடற்பறவை- ஆடாநிற்கிறவகூதியை, வவவ-ஸுரனுக்கலாயாரணமான விஹுமாயிருக்கப்பெற்ற ஹவா-  
கூடியத்தாலே யாடாநின்றன பெரியதிருவடியென்றபடி. உபர்கொடி- உசுபுரிதபூஜமாகவுடையவ  
னான, தான்வவவ-வெவெவெனென்று தோற்றும்படி வெவாத்தாவான மரபுனைத்தனக்கு விஹுமாயிருக்க  
பிரகாரமாக வுடையவனென்றபடி. எம்மாயனுவது- நம்முடையவாஸுப-ஹதிகனுவது, ஜீவவஸு  
னதுஉகிசெஷெ. இஜீவவஸுனது சூபுரிதான நமக்கநாஹவ்யனாய் சூபுரப-ஹதிகலாரூப மான  
வெவெவ தாதிகளையுடைய வவவ-ஸுரனுக்கலாயாரணமான. கூடாமைபை- ஸாஸுரபாதவஸுத்தை, ஹவா  
ஹவபொருஷென ஸாஸுரவாண மமநகாஸுரதிகளையென்றபடி. கூடினல்- வடிக்கப்பெற்றால், எம்மாய  
னுவதென்று சீதேயேஸாஸுரபுதிக்கிறது. இவை ஸாஸுரபாதப்போலே ஜீவவாரபொருஷெனும் ஸாஸு  
ரபாதென்றுகருத்து. அதுவதுவே- அந்தசூதூவஸு சூதூவஸுவே, வேறொருவஸுவாக மாட்டாதென்றபடி.

மு—வீடைப்பண்ணியொருபரிசேயெதிர்வுநிகழ்வுங்கழிவுமா\*யோடித்திரியுமியோகுகளுமுளருமில்லையல்லரே!

ஆ— இங்ஙனே யிவற்றைச்சொல்லுவார் சிலருளரோவென்னில், ஸூகீவரிகுலிதநிபுஞ்சுராவெனவாழி  
களான கூடிவழிகளென்றுமுளரென்கிறார், ||கூ||

(உளரும்) இப்படிசூடி-சூடிமாய் மலவெழுஷ்டென்கரையுமாப் விருகணமுமான வாத்ஸராவதத்தை

இ— வித்யாதிபால்) ஜீவவரபொரென்கூட நிரவரிக்கவந்தவ ரிவ்வுதராய-ப்த்திலே சிலபொயிகள்கூட  
சூயத்திலு முளரென்றிதைப்பேசுகை யலுமதமன்றேவென்ன வ-ருவ-பாய-ப்த்திற்சொன்னது சுபுலகூ  
பூதிவெய்யமென்கிற ஸங்காவரணாசு-மாயைபாலே ஸுமதமென்றுகாட்டுகைக்காக வந்த ஸங்கை  
பைக்காட்டுகிறார் (இங்ஙனையித்யாதிபால்) இங்ஙனேபென்றது- சுவிஹமாகவென்றபடி. இவற்றையென்றது-  
சூதவரதா-தவர-ருவங்கனையென்றபடி. ஆழ்வாரொழந்தருளியிருந்தகாலத்துக்கு ஸங்கராடிகள் கூடாமன  
நவாலிகளாகையாலே அப்போது ஜீவவரபொரென்கூடியாமில்லாமையால் தாமதைநிரவித்தது சுபுலகூ  
பூதிவெய்யமென்று தாமேஸங்கித்து வாரிஹரிக்கக்குறையில்லையே. வீடைப்பண்ணிஎன்கிறதற்குத்  
தூதப-மருளிச்செய்கிறார் (ஸூகீத்யாதிபால்) அதல் நிபுஞ்சுராவதத்தாலே ஒருபரிசேயென்றதற்குத்  
தூதப-புஞ்சொல்லிற்றாயிற்று. பொயிகளென்றது உவாமுமென்றுகினைத்து அருளிச்செய்கிறார் (கூடி  
வழிகளென்று) எதிர்வித்யாதிமேலுக்கெல்லாம் தூதப-மருளிச்செய்கிறார் (என்றுமுளரென்று). ||கூ||

\* பத்தாம் பாட்டு.\*

உதராய-ப்த்தில் சுசு-புலிகாசு-ப்த்தையருளிச்செய்கிறார் (இப்படியித்யாதி தந்தருளிணைப்போதுஎன்  
னுளவாலே) யெனோவாவரமாலும் உத்யுதநாயகாததே” என்றும்படி நிரதிஸயவொழிவருமொரு  
சூதவெவகணுத்தைக்கண்ட பூவாமத்தாலே இவர்கானிதுவே வாருஷாசு-மென்றிருக்கும் ஸவா  
மமான ஸா-வ்யுதத்திலே புகாதபடிப்பண்ணியருளிணைத்து இப்பூயசீவாபத்திலே சுமாவையிக்கிறார்

மு— “வரதாதாமொப-பாயம் வரதாசு-புதீஷுதெ ! திவெய்யுதநிபுஞ்சுராய் வரி மென்கிதகூடிவ  
தாயதே” என்கிறபொருத்தை யிங்கேயநு-வாயிப்பது. இப்படியீர் திவெய்யிக்கைக்கு இப்போது பூவகி  
யுண்டோவென்ன? வருளிச்செய்கிறார்மேல. ஒருபரிசே- ஒருபூகாரமாகவே, பரிசு- பூகாரம், ஸாவ  
சூ-புமன்றிக்கே ஸூகீவரிகுலிதமான வேதேனுமொருபூகாரமாக வென்றபடி. ஜீவபூஷணம் வ  
ர-ருவெவகூவவ-திருவமாகவென்றவித்யாயம். வீடைப்பண்ணி- கொகூத்தைகூவித்து, இதற்குத்  
திரியுமென்கிறத்தோடே யவயம். இங்கே ‘உசுகூதிஷு-கவனவ-வாவாழிதூளவ-வொழி” என்கிறவருகு  
சீவிவெய்யம். எதிர்வும். மலிஷுசகூலத்திலும், நிரவநீயமான வித்யாசூ-மம் மலிஷுசகூலத்தில் ஸங்க  
ராடிசூ-வென பூகூவிக்கப்படுகிறதாயாலே இதுக்கப்போது பூவாயுபெ-ண பூவகியுண்டென்  
றுகருத்தாலே மருதவத-பூகூலங்களுக்குமுன்னே மலிஷுசகூலத்தை நிரிபு-பித்தது. நிகழ்வும்-  
வத-பூகூலத்திலும், கழிவும்- மருதகூலத்திலும், ஆப்- உளராய், காலசூயத்திலும் ஸாவ-விதரா  
யென்றபடி. ஒத்திரியும்- தாங்கள்கட்டின கொகூமொருவர்க்கும் கிடைப்பதொன்றல்லாமையாலே ‘சுமெ  
கஜநவாஹஸீ ஸாவாரவடவீ-வூஜம்” என்கிறபடியே. ஜநவடவீஜவ-வாராய் ஒத்திரியாநிற்கிற,  
யோகிகளும்- பொயிகளும், ஸாவ-வொழிவூசிகளான உவாபொயிகளுமென்றபடி. இதுஉவாமு-  
கூசிகளென்கை. உகாரத்தாலே இத்தனைசுமாவவனமான விவ்வுசு-ப்த்தைச்சொல்லுவாரும் சிலருண்  
டாயிருந்ததென்றுகருத்து. உளர்- உண்டாயிருப்பார்கள், இவ்விடத்தில் உகாரம்வாக்யாமகாரம். இவ்வே  
ல்லர்- இல்லாதவர்களல்லர், வூகிரெகெண டூயீகரிக்கிறபடி. யவா - ஒருபரிசேவீடைப்பண்ணித்திரி  
யும். யோகிகளும்கழிவுமாய் நிகழ்வுமுளரும் எதிர்வுமில்லைபல்லரென்றகரிப்பது. தயாலியரான கூடிவழிக  
ளும் மருதகூலத்திலுமுளராய் இப்போதும் விஷுபாமருமாம், மலிஷுசகூலத்திலு மில்லாதவர்களுள்  
ரென்றபடி. ஆக காலசூயத்திலு முளரென்றதாயிற்று. இந்தபொருளை கூடிவழிகளென்று முளரென்கிற  
வூவூ-தவாகூஷாரவூத்தாலே தோற்றுகிறது, இப்பகூத்தில் உளருமென்கிறவகாரத்துக்கு சுருபமும்கி  
டைக்கிறது. இந்தவகாரத்துக்கு மலிஷுசகூலத்தின்போலே பூவாயுமாயில்லையாகிலும். கவிதொன  
வாவாவிதரையால் சுதூஷாவிஷுபாமருமல்லரென்றுகருத்து. ||கூ||

மூ—உளருமில்லையல்லராயுளராயில்லையாகியே\* யுளரொம்மொருவரவ்வகதென்னுள்ளத்துள்ளையுறைகின்றார்\*  
வளரும்பிறையுந்தேர்ப்பிறையும்போலவசைவுமாக்கமும்\*\* வளருஞ்சுடருமிருளும்போற்றெருளமருளமாய்  
த்தோமே\*

|| 2 ||

ஆ—வ்யுதஸம்ஸேஷஷெவ்யபாஸூகமாக கெவமுக்யுலெவபாலே பெனக்குத் காட்டித்தந்தருளினு னிப்  
போது, முன்பு இஸம்ஸேஷஷெவ்யபாஸூகமாக நிரவயிகுலாநபு- லுளமய்யு லுளகாஸாரூபவ  
ணயளவநாடிநத மூணவியிடினப் சுலாபெய்ய கயூரணவியுமடுவண வியூபாயொவெதனு  
தன்னைக்காட்டிக்கொண் டென்னுள்ளேபுகுந்தருளினுன், ஆதலாலநஹ- தாநுஸாயாந ஜூநாஜூநவ்யு  
கூபாடி மமவடிநுமவவி ரொபிகளெல்லாம் போக்கிக்குமென்கிறார்.

|| 3 ||

இ—கையாலே இவ்வா துவெவகூணுடசூகமு மிப்படியிப்பவாடித்திலே சுவிவ்யுதமென்னவேனுமிதே. இப்  
படியென்றது- உணர்வுமுயிருமடம்புமென்று துடங்கி எட்டாம்பாட்டளவாக உகூரீதூவென்றபடி. இதுக்  
குத் தந்தருளினுனென்கிறத்தோடே யஹம். இத்தால் கீழநாமவித்தெல்லாவற்றையும் வீத்யூதியயத்தா  
லே ஸஜாமூதூநுஸாயிக்கிறு ரிப்பாட்டிலேயென்று ஸம்மதிவாடுவிடுதே. உட-உடசூகமாயென்றது-  
ஐந்தாம்பாட்டுதுடங்கி நாலுபாட்டுகளாலே சுமஸூயித்த ஜூநாடிநவ்யூவி உருககவங்களைச்சொ  
ன்னபடி. மமவடிஷெவெதகூரஸமாயென்றது- யானுந்தானொழிந்தானே யென்றதைச்சொன்னபடி. வி  
கூணமாயென்றது- தேனும்பா லும்கன்னலுமதுமாகித்தித்தித்து என்றதைச்சொன்னபடி. அவர்வந்தி  
தூடிக்குத் தாத்யபம்ருளிச்செய்கிறார் (முன்பிதூடி புகுந்தருளினுனென்னுமளவாலே) முன்பென்றது-  
கீழ்த்திருவாய்மொழி பேசிக்கொண்டநாமவிக்கும்போதென்றபடி. ஸுளநுயெ-தூடிகளெல்லாம் கீழ்த்தி  
ருவாய்மொழியி லுக்கங்களாயிந்த திதீயவாடித்தி லொருவரென்கிறவடிங்களிலே சுவிவ்யுதங்கள். உள  
ரொம்மொருவரென்கிறத்தையங் கூட்டிக்கொண்டு ப்யூபவாடித்துக்குத் தாத்யபம்ருளிச்செய்கிறார் (நிர்  
ஸரொதூடிபால்) இது ஸெஸூரஸாவ்யுத்துக்கும் உவகூணம். உதூராய-த்துக்குத் தாத்யபம்ரு  
ளிச்செய்கிறார் (ஆதலாவிதூடிபால்) சுமஹ-தாநுஸாயாநஜூநாமென்றது- சுமஹ-தாநுஸாயாந

மூ—இல்லையாகியே உளராய்- நிர்ஸூர ஸாவ்யூதித்திலே இல்லையாயே இருக்கும்வராய், அவர்கள்வகூ  
த்தில் ஸவ-தூதநாயில்லாதவராய் பென்றபடி. ஸவ-தூதநாய் ஸாவ்யூதநாயில்லையென்று அவர்களாலே ஹூதி  
கப்பட்டவரான வென்றபடி. இல்லையல்லராய்- சுத்யூதநாயில்லாதவரல்லராய், உளரும்- வித்யூதநாமான  
ஸெஸூரஸாவ்யூதித்திலே ஸவ-தூதநாய் ஸாவ்யூதநாயில்லையென்னுதே ஸூராவ்யூதிதூண வித்யூதநா  
மான வென்றபடி. ஸவ-தூதிபணுகூடி லெவவங்களைன்று மின்றிக்கே ஸாவ்யூதநாயென்றொரு வஸூ  
வுண்டென்றிப்படி யவர்களாலே ஹூதிக்கப்பட்டவருமானவென்கை, உகூராம்கீழ்ச்சொன்ன ஹூதித்தோடு  
ஸூ-ஹூபாஸூ-ம், எம்மொருவர்- நம்முடைய வொருவிதூணர், நமக்கு ஸூதியாய் லெவதூரவடிவ வஸூ  
விதூண ஸூராவ்யூதிவ மூணவியுதி வெஷி சங்களை யுடையவர், உளர்- வித்யூதநாமாபிராமின்றார்,  
இப்போது எனக்கு பூகாஸிக்கிற விவ்வாதாநுமவூதித்தையே ரொகூமாக மிஸூயித்தருக்கிற நிர்  
ஸூர ஸாவ்யூதித்திலேயாதல் அப்படியேயாயிருக்கிற ஸெஸூரஸாவ்யூதித்திலேயாதல் நான்புகாதபடி சும  
ஹகயூரணமூண விவ-தூதியிலியிடினப் கொண்டுனக்கு பூகாஸித்தாரென்றபடி, அவர்- அப்படி  
பூகாஸித்தவர், வந்து- கூபையாலேதாமேவந்து, என்னுள்ளத்துள்ளே- என்மீதஸூக்குள்ளே, உறைகின்  
றார்- மிதூவாஸம் பண்ணுகின்றார், வளரும்பிறையும்- வலி-பாங்கிற மூடூகூலையும், தேப்பிறையும்போல-  
கூபிபாங்கிற மூடூகூலையும்போலேயிருக்கிற, அதுகளைப்போல் மாறிமாறி வாராநிற்கிறவென்றபடி. ஆக்  
கமும் அசைவும் என்று மாறியவையிப்பது. வுலியையும் கூப்பத்தையுமென்றபடி, ஆக்கம்- வுலி, அசைவு-  
கூபம். ஸர்-ரூராகங்களான வுலிகூபங்களையென்றபடி, இதுக்குமாய்த்தோ மென்கிறத்தோடே சுஹம்.  
வளரும் சுடரும்- சுவிவ்யூதமாகாநிற்கிற தெஜஸ்ஸும், ஒருநாளும் கூபமில்லாதவனுன சூடிதூணு மென்  
றபடி, இருளும்போல்- சுதூகூரமும்போலேயிருக்கிற, சூடிதூணு காரங்களைப்போலே மாறிமாறி வாராநிந்  
கிற வென்றபடி, தெருளும்- ஜூநத்தையும், சுமஹ-தாநுஸாயாநமூ-வ ஜூநத்தையும், மநுஷங்-  
கஜூநத்தையும், சூதவரூத யஸூதூ-ஜூநத்தையு மென்றபடி, மாய்த்தோம். போக்கினும், ஹூ

மு—தெருளும்ருளும்பத்துத்தன் திருந்துசெம்பொற்கழல்க்கீ\* திருளியிருந்துமமமானு மயனஞ் சிலாறு  
திருமாலா\* லநுளப்பட்ட சடகோப னோராயிரத்து னிப்பத்தா\* லருளியடிக்கீழி நுத்து நமமண்ணல்  
கருமாணிக்கமே\*

||கக||

ஆழ்வார் திருவடிகளேசரணம்.

ஆ—(தெருளும்) உதாசூவ வஸுவக்யபூதி ஸவாசூதாக்களுக்கும் தியனாவாய் ஸ்ரியவத்யா  
யிருந்துவைத்து ஸ்ராக்ஷதவிஷப ஜ்ஞாநாஜ்ஞாநாதி ஸ்ராமாவலி வ்ராயிகளைப்போக்கி ஸ்ரானிதரைதன்  
திருவடிகளிலேசேர்ப்பதும் ஸ்ராவணாபிருந்த வெம்பெருமானுடைய வருளுக்கே வாசுதான சடகோப  
னோராயிரத்துனிப்பதும் வல்லாரை யருளிபவன் அடிக்கீழிருத்து மென்கிறார்.

||கக||

திருக்குருகப்பிரான்பிள்ளா ன்திருவடிகளேசரணம்.

இ—ரூபவஜ்ஞாமென்றபடி.

||உ||

\*நிகமனம்.\*

அயனமித்யாதிக்குத் தாத்ரபுமருளிச்செய்கிறார் (உதாசூவவத்யாதிபால்) தெருளும்ருளும்மாய்  
த்தென்கிறதற்குத் தாத்ரபுமருளிச்செய்கிறார் (ஸ்ராக்ஷதெத்யாதிபால்) ஸ்ரானிதரையென்றது சுஜ்யாஹ  
ரித்துச்சொன்னபடி. சொஷம்- ஸுஷீம்.

||கக||

ஸ—யாயாத்ரம் ஸாக்ஷாக்ஷதமாகையாலே சுமஹந்தாநுஸாயாமத்தைப் போக்கினோம், வரூபவரூப  
ஷணை ஸாக்ஷாக்ஷரிக்கையாலே உதாவரம் நமக்கு வுஜீக்ஷபாடிகளுயில்லை, வனகரூபவாஸகூலிதா  
நுமஹதிஷ்டராகப் பெற்றோமென்று வடதாத்ரபும.

||கக||

தெருளும்- ஜ்ஞாமத்தையும், ஸ்ராக்ஷதவிஷபத்தில் ஸ்ரீயகாஷிஜ்ஞாமத்தையுமென்றபடி. மருளும்-  
அதில் ஸமவதாசூதககாஷிஜ்ஞாமத்தையும், மாய்த்து- மஸிப்பித்து, சூனிதர்க்கென்றுருத்து. தன்- தன்னு  
டைய, இதுக்கு அடியோடே சுமயம். திருந்து- திருந்தாதின்ற, விமக்ஷணங்களாயிராநின்ற வென்றபடி.  
திருத்தம்- விமக்ஷணம். ஸ்ரானிதருக்கு வேறொருவர்காவில் குனியவொண்ணாதபடி ஸவாசூதொருவாரி  
வருண உதாரங்களாயிராநின்ற வென்கை. இது திருவடிகளுக்கு விசொஷணம். செம்பொற்கழல்- சிவந்த  
பொன்னுலான கழல்களையுடையதுகளான கழல்- வீரகடகம், சுத்யுஜ்ஞாகமகஜபமான சூனிதஸாரக்ஷண  
ஸிசுடிகடகத்தை யுடையதுகளான வென்றபடி. அடிக்கீழ்- திருவடிகளின்கீழே, அருளியிருத்து மம்மா  
னம்- கருவையண்ணி ஸ்ரீவிஷ்ணுவாக்கிக்கொள்ளும் நிருவாயிகளாலியாபிந்திற, ஸ்ரானிதரை உதி  
சொஷம். அயனம்- சுஜனாகாநிற்கிற, உதாசூவவரூபகனாகாநிற்கிற வென்றபடி. சிவனும்- ரூபவரூப  
கனாகாநிற்கிற, திருமாலால்- ஸ்ரீயவத்யாலே, அருளப்பட்ட- மயர்வற மதிநல மருளின்' நென்கிறபடி  
பே கருவையண்ணப்பட்டவரான, சடகோபன்- ஆழ்வாருடைய, ஓராயிரத்துள்- சுஜீயமான ஸமஹ  
த்தல், இப்பத்தால். இத்தலகத்தால், உருகாஷால நிரிதமாகவென்றபடி. இதுக்கு இருந்து மென்கிற  
தோடே சுமயம். நம்மண்ணல்- நம்முடைய ஸ்ரானிதரான, கருமாணிக்கம்- நீலாத்தம்போலிருக்கிற எம்பெ  
ருமான், அருளி- நிரவயிக கருவையையண்ணி, அடிக்கீழ்- ஸ்ரீவாசூதூருத்திலே, இருத்தம்- ஸ்ரீ  
விஷ்ணுவாகியருளும். இத்திருவாய்மொழிவல்லாரை யிகிசொஷம்.

||கக||

ஜ்ஞாமவெராமூலாநுஷ்டாநஸெவயிஸ்ரீதெவானாராநாநுஜஹாஸெஸிகாயகஜம்.



புரீ:

சூர்தொவநிஷதூதபுரதூவணி:

(கண்கள்செவந்து.)

பூராயித்தொவநா ஐயுவிவந்தபா லாஹிதூவாகா

நாயபாடெஹிஷதூதபா லுலாருவபுரகாஸாசு

சுஹிஷதூதபா லுலாருவபுரகாஸாசு

சூரநாஹிதூதபா லுலாருவபுரகாஸாசு

(பூராயித்தொவநா ஐயுவி) கண்கள்செவந்து தூதி- தன்னுடைய ஐயுவயவ ஐயுலாஹிஷதூ  
பாபுலாஹிஷதூதபா லுலாருவபுரகாஸாசு (விவாதுலாஹிஷதூ)  
அபுயேனன்னாநிதூதி- விவாதுலாஹிஷதூதபா லுலாருவபுரகாஸாசு  
பும் தூதிஷதூதபா லுலாருவபுரகாஸாசு லுலாருவபுரகாஸாசு  
உணர்விலும்பொருவனை- தூதிஷதூதபா லுலாருவபுரகாஸாசு  
தீபனா யிருக்கையாலும், (தூதிஷதூதபா லுலாருவபுரகாஸாசு) தேன்போ  
லையும் பாஸ்போலையும் கண்ணப்போலையும் ஹிஷதூதபா லுலாருவபுரகாஸாசு  
லும், (லுலாருவபுரகாஸாசு) இவ்முன்றுபாட்டிலும்- நின்றவொன்றையுணர்ந்தேனுக்கு- நன்றுப்  
புரநங்கடந்துபெய்- தூதிஷதூதபா லுலாருவபுரகாஸாசு  
தூதிஷதூதபா லுலாருவபுரகாஸாசு (சுஹிஷதூதபா லுலாருவபுரகாஸாசு) எய்த்தாரெய்தாரிதூதி- ஸரீ  
ரவாதலபத்தில் சுஹிஷதூதபா லுலாருவபுரகாஸாசு, (லுலாருவபுரகாஸாசு)  
கூடிற்றுகிவிதூதி- தீபனுக்கும் லுலாருவபுரகாஸாசு தனக்கு லுலாருவபுரகாஸாசு  
பாலும், (தூதிஷதூதபா லுலாருவபுரகாஸாசு) தெருளும்மருளும்மாய்த்தோமே- தன்னுடைய சுமாமலத்துக்கு விவொ  
யிபானலுலாருவபுரகாஸாசு உதாவிஷயலுலாருவபுரகாஸாசு போக்குகையாலும், எம்பெருமான் தன்னைக்கு  
றித்து லுலாருவபுரகாஸாசு லுலாருவபுரகாஸாசு புரகாஸிப்பியாதிற்றுகுனென்று “கண்கள்செவந்து” என்கிற  
உலகத்திலே பாழ்வாருளிச்செய்தாரென்கிறார்.

[கூசு]

ஸ்ரீதெவநிஷதூதபா லுலாருவபுரகாஸாசு.

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

எட்டாம்பத்தில் எட்டாந்திருவாய்மொழிமுற்றிற்று.

\* \* \* \* \*

## ஒன்பதாந்திருவாய்மொழி.

ஆ— (கருமாணிக்கமலை) எம்பெருமான் திவெஹிதூதபா லுலாருவபுரகாஸாசு தன்னுடையகாட்டித் தம்மைவலீகரித்துக்

ஒன்பதாந்திருவாய்மொழி.

இ— இப்படி வரிவகுணத்தொடராயிருக்கிற ஆழ்வார் விரஹபெயரில்போலே இத்திருவாய்மொழி  
யிலே சுநாவபெயர்த்தாலே பேசுகை யலாமதமன்றோவென்ன வவதரிப்பிக்கிறார் (எம்பெருமானிதூதி  
யால்) விரஹபெயராகவுமாம், ஸாஸ்திரஹிஷதூதபா லுலாருவபுரகாஸாசு, ஏதேனுமொருபெயரில் அவன்பக்கல்  
சூலுஷிதூதிபத்தாலே “தவிலுலாருவபுரகாஸாசு” என்கிறகணக்கிலே தம்மைத்தாம் மறக்குப்படியான  
வாரவஸுமுண்டாகும்போது இவர் சுநாவபெயர்த்தாலே இழிவொன்றை உலிதமாகையாலே இங்கு  
தூதிஷதூதபா லுலாருவபுரகாஸாசு பேசுகிறாரென்றுகருத்து. இது கீழ்மேலொருவிடத்திலும் இப்படி  
கண்டதில்லையெனினும் இத்திருவாய்மொழியிலே “ஒன்பதாந்திருவருள்முழக்கினே” என்றும் “கண்ணபிரா  
ந்திருவருள்களும் சேர்ந்தமைக்கடையாளந்திருந்தவுள்” என்றும் இப்போது வரிவகுணத்தொடரில்  
மும் தகுகுதமான சுலபவகாஷாசுதூதபா லுலாருவபுரகாஸாசு இவ் விரஹமுள்ளதாகச் சொல்  
லக்கடாமையால் இத்திருவாய்மொழியில் சுநாவபெயர்த் திவெஹிதூதபா லுலாருவபுரகாஸாசு





மு— கருமாணிக்கமலைமேன்மணித்தடந்தாமரைக்காடுகள் போம்\* திருமார்வுவாய்க்கைபுந்திகா லுடை யாடைகள் செய்யபிரான்\* திருமாவெம்மாண் செழுவிற்புந்துட்டாட்டுத்திருப்புவியு\* ருளையன்பேரன்றிப்

ஆ—ளியையும் அறிந்தி நந்த இவளுடையதே, தாழியானவன் தான் சொல்லிற்றை இவர்கள் சுயீகரிக்கைக்காக அவர்களோடே கூடத் தானும் ஸஜாநிலிவெதூய்க்கொண்டு இவன் திருப்புவியுள் இருந்தானின் வெம்பெரு மானுடைய மூணங்காளே உலீகூடுதெயாய் அவன் நிறமல்லது மற்றொன்று மறியான், இனிதாம் கோலினவை முடியா அவனையே வானாகப்பார்க்கவேணுமென்று கொண்டு அவாசனாகிய உட்புக்க, அவாசனும் இவருக்

இ—செய்கிறா (தான் சொல்லித்தையி க்ஷாதி) ஸஜாநிலிவெதூயென்றது- அவர்களைப்போலே தானும் உளைய நயனுக்குக்கொடுக்கையாலே யுஷு-கூலிவெதூயென்றபடி. தான் ஸஜாநிலிவெதூயல்லென்னும்படித்தையவர்கள் அறிந்தார்களாகில் தான் சொன்னதையெல்லா மிவர்கள் சமரூபிப்பார்கொன்றுபார்த்து தன்னுடைய வலியுடையதை மிகவும் மொவதம்பண்ணுகைக்காக வவர்களோடு ஸஜாநிலிவெதூயெய்யியிருந்துகொண்டெல்லாநுங்குட யிவனையொருநிமூஷு ராஜகமாராணுக்குக் கொடுப்பதாக உஷுயித்த துஷயயு கூலிவெதூய பண்ணுகிறக்கச்செய்தே இவ்வியானவன் துப்பாட்டியுடைய சூராவல்செஷுசுதையும் சவயவஸொலாவெஷுங்களைபும் ஆராய்ந்துபார்த்தால் இவன் திருப்புவியுள் நாயனுப்பக்கல் கூதூலவெதூயாய் உஷுருக்கு யொமெயுபல்லாதவளாயொழிந்தாப்போலே இரானினான், இதுக்கென்செய்யக்கடவோமென்று விஷவெணையெப்போலே சொல்லுகிறானாகையாலே இதுவொம் கமென்றதாயிற்று. ஸஜாநிலிவெதூயாய்க்கொண்டு என்கிறதற்கு கிவகிப்பிக்கப்புகு என்கிறத்தோடேயகயம்.

முதற்பாட்டு.

இவன் திருப்புவியுள் உஷுயி ஸவீயாகும், இவனென்றது- இந்தராஜகநுலெகெயென்றபடி. கோலினவை- யதும்பண்ணினகாயங்கள், முடியாவென்றது- நிறைவேருதென்றபடி, இப்படி திருப்புவியுள் எம்பெருமான் பக்கல் தனக்கு வகைவாதம்தோற்றதபடி தடுவெஷுயாய்க்கொண்டு வாடுகெடுசொல்லுகிற விவரிம் முதற்பாட்டின்வருவடாய்த்திலே இவனுடைய மாவணுஸளநுபுங்களை கூடுவெயமாககணிபுக்கை கூலொம் தமன்றோவென்ன வவதாரிப்பிக்கிறார் (அவர்களும் க்ஷாதிபால்) அவனுக்கு இவனாக்கொடுக்கையாலே ஸஜி திப்பதாக அவனுடைய ஸளநுபு-நாயுருவபுநிர ருபணத்திலே பிழிபும்படி இவர்களுக்கவ்வளவுசூனுகுறியும்பிறந்தவாறே “ஜிதஜலாவி” என்று கொண்டவனுடைய மாவணுஸளநுபுங்களை கூடுவெயமாக

ஸ— கருமாணிக்கமலைமேல். உஷுநீலாவயத்தின்மேலிருக்கிற, மணித்தடம்- ஸூவ்யமான தடாகத்திலே மணி- ஸூவ்யம், ஸூவனாரணியமான தடாகத்திலேயென்றபடி. தாமரைக்காடுகள் போல்- கருணவஷுவநங்கள்போலே, இதற்குச் செய்ய என்கிறத்தோடே யகயம். திருமார்வு- உஷுக்களஸுமவகூலி கமானவகூலி உடையாடைகள்- திருவரையில் லிவலீ தாவையமும், உடை- அரை, ஆடை- வஸும், திருமார்விஷுயி- ஆடையிதனுத்துக்கு ஸஜாஸமாயகையாலே ஆடைகளென்று வகையவயமும், செய்ய. இவையெல்லாம் சிவந்திருக்கிறவனான, உஷுநீலாவயம்போலே நீலவாஜுதாமாரணியமான திருமேனியையும், அந்த சவயத் தில் ஸூவ்யஸளநுபுக்கப்போலே தருமி தமான காணிஷுவயத்தையும், அந்த தடாகத்தில் வகூலவநங்கள் போலே சிவந்திருக்கிற வகூலநயநவாணுடிகளையும் உடையவனானவென்று வடிகாதுயடம். பிரான்- உவகாரகூலன, இந்த ரேவாராஜகநுலெகெக்கு இப்படிநணியனான நாயகனைப்பெற்ற வீதியாலே ஸூரனென்றும் எம்மாளென்றும் கொண்டாடுகிறான். திருமால்- ஸூயிவகியான, “சுஷுரெபவந்தித்தேஜரயஸூலாஜநகாதூஜா” என்கிறபடியே ஸவெஷுஸளநுனவென்றபடி. அசுருதூரமன்றிக்கே வாகுமுழ ண்டென்றபடி. எம்மான்- என்னுண்டான, கிழ்ச்சொன்னவீதியாலே கொண்டாடுகிறபடி. செழுநீர்வயல்- ரணியஜமூலியான கெடாரங்கையுடைத்தான, செழு ரணியம், குட்டாட்டுத்திருப்புவியுள்- குட்டாடென்கிற லிவலீவகத்திலே திருப்புவியுரென்கிற லிவலீவகத்தில், அருமாயன். அருமையாய் சூரூபுஷுதனாவனுடைய, வியிஸிவஸநகாதிவிவலி உஷுராவனாய் சூரூபுஷுதனாவலி தஸாவி ஸூரூபுஷுதனாவனுடைய, பேர்அன்றிப்பேச்சிவன்- கூலூரணமாவணவாகுங்களான திருமாவகவெம்பெருமானுடையவென்றபடி.



மூ—புகழ்மயவளே\*

121

புகழ்மயவணின் திராப்பகற்பொருநீர்க்கடற் றீர்ப்பட்டெங்குந்\* திகழுமெரிபொடு செல்வதொப்பச் செழுங்க  
திராழிமுதற்\* புகழும்பொருபடையேந் திப்போர்புக்கசுரரைப்பொன் றுவித்தான்\* திகழ்மணிகெடுமாட  
நீடுதிருப்புலியூர்வளமே\*

122

ஆ—(புகழ்மயவள்) அழகியனானவள்? ஆண்பிள்ளைத்தனமுடையதுக் வேண்டாயோ என்னில்? அந்தஸன்  
யுடையபுகழினை மூண்டுகொண்டே இவள் இராப்பகல்புகழாநின்றதென்கறார்.

123

\*முன்றும்பாட்டு.\*

இ— திருப்புலியூர்நாயனார்பக்கல் சூலகௌமரியாரின்றானென்று சீழ்ச்சொன்னத்தையே சொல்லுகிறதா  
கையாலே இப்பாட்டு வுநராகூழாசூமன்றோ வென்ன இதற்குத் தாதுபட்டுச் சொல்லுகைக்காக வவதரிப்  
பிக்கறார் (அழகியணித் தூலிபால்) போர்புக்கசுரரைப் பொன்றுவித்தான் என்கிறதன்மூலத்திலே பாட்டுக்  
குத்தாதுபட்டுமென்று காட்டுகிறார் (அந்தஸனயேபுகழிபால்) ஸளபடம்- ஸதூரஜெய நிகழ்வவெஸ  
லாஜசூடம், வீபடம்- பூவிஷ்டலாபவரவரிவவநலாஜசூடம், பாட்டிலே திருப்புலியூரினமகை பூராவி  
யாநிற்கிறாளென்று ஸவாசூடமாகிறதேயாகிலும், 'பூராவியூராராஜோபடிவவரூர் கொலகயகம்' எ  
ன்கிறபடியே அதற்கும் அவனுடைய மூண்டுகொண்டதிலே தாதுபட்டுவிராணியென்று கருத்து.

124

ஸ—என்று கருத்து. அன்னைமீர்- இவளைச்சேமித்துவளர்த்த தாய்மார்க்கள், இதற்கு- அவனுடைய சூலகௌ  
மரியொடையிலும் அதுகாணப்பெற்ற இடமான திருச்சோலையிலும் சூகூடிவிடுதலாயிருக்கிற இதற்கு, வ  
ளர்த்த உங்களாலும் காத்துக்கொண்டிருக்கிற என்னுமன்றிக்கே வந்திருக்கிறவிதற்கு என்று அன்னைமீரெ  
ன்கிற ஸவ்வையநலாஜவிவாஹாரத்தால் தோற்றுவித்தது. என்செய்கேன்- என்னவரிவாஹாரஞ்செய்யக்க  
டவேன், இது ஒருவராலும் ஐவ்விவாஹரம் என்றபடி.

125

பொருநீர்- கௌமரியாத ஜலங்கையுடைத்தான, பொரு- கௌமரியாதம். தாதுஜ்யோவணத்தாலே வர  
வார பூகிவாத ஸலிவவார ஸாலிபான என்றபடி. கடல்- ஸதூரஜமானது, தீப்பட்டு- சுழிவூரூ  
மாய், கவாடுதொவகை அருளிச்செய்கிறபடி. இதுக்குச்செல்வதென்கிறதோடே கூடியம். எங்கும் திகழும்-  
தன்னுடைய ஸவ-பூரெஸங்கிலும் விளங்காநின்றதுள்ள, எரியொடு- ஜாதகனோடே. செல்வது- நட  
ந்து போவதற்கு, ஒப்ப- ஸதூரஜமாக, இதுக்கு ஏந்திப்போர்புக்கு என்கிறதோடே கூடியம். செழும்கதிர்-  
வீதகிரணஸாலிகளான, செழும்- ஸீதம், ஆழிமுதல்- வசுபூசுவிசுளான, புகழும்- பூராவிக்கப்படு  
மவையான, ஸதூரஜ்களும் கூடக்கொண்டாடும்படி யிருக்கிறவையான வென்றபடி. பொரு- யுலோகநு  
வங்களான, படை- சூபாயங்களை, ஏந்தி- யரித்துக்கொண்டு, சூதகநகயிரி வரிதிவலுபயிஸூர  
வலிஸாரிவாதுஜமான திருமேனியிலே ஜாஜுஜாமங்களான லிவூயாயஜாமங்களை ஏந்திக்கொண்டு  
யுலோகமும் ஓடியருளுகிறபோது எங்கும் தீப்பட்டு சுழிவூரூகாவங்களோடே ஸதூரஜமோடுகிறுப்  
போலே ஜவாஜூதமா யிருக்கிறதென்கறந்து. போர்- யுலத்திலு, புக்கு- பூவெலித்து, அசுரரை-  
கவாரர்களை, பொன்றுவித்தான்- கலிப்பித்தவனுடைய, இதுக்குத் திருப்புலியூரோடே கூடியம். பொன்று  
தல்- நாஸம், திகழும்மணி- பூராவியூரவாஹர்களான மணிகளையுடையவைகளான, நெடுமாட- உதூ  
மங்களான மூலங்கையுடைத்தான, நீடு- விவாமமான, சூபாஜி விவாஹர்களையுடைத்தான, திருப்புலியூர்-  
அந்த லிவூநமரத்தினுடைய, வளமே- அழகையே, கவயாரணத்தாலே தம் திருநமரிவூவவெலும். பிரா  
ட்டி பூதியியைவலிட்டு ராவவலு மிவெஸமெ' என்று திருவயொலையையே கொண்டாடுமாப்போ  
லே இவளு மவளுரையே கொண்டாடுகிறாளென்று கருத்து. இவள்- 'தூஜுஜா ஸதூரஜவாஹர்' என்கிற  
பூராகத்தன்படியே மூலவாரவெலிபான இப்பெண்பிள்ளையானவள், இராப்பகல்- மகூடலிவ, நின்று-  
ஸுரிமாய், சலிவிவாமாயென்றபடி. இவள் அவனைக்கண்டறியாளாகிலும் காதல்கேட்டுச் சொல்லுகிறுளத்த  
னை யென்கைக்கு இவள் ஒருக்கால் சொல்லிவிட்டாளோ; கவவாராசூர இதுவே வாய்ப்புலற்றுகின்றாளே  
யென்கறந்து. புகழும்- பூராவியாநிற்கிறாள், நெஞ்சால்நினைத்து ஸவ்வையையிராநின்றாளோ; நாணம்  
குடிப்போய் வாய்விட்டு அலற்றுகின்றாளேயென்று கருத்து.

126

மூ—ஊர்வளங்களிற்சோலையுங்கரும்பும்பெருஞ்சென்னெலுஞ்சூழ்ந்\* தேர்வளங்களிற்நதன்பணைக்குட்டநாட்டு  
த்திருப்புலியூர்ச்\* சீர்வளங்களிற்முவுலகுண்டுமீழ்தேவபிரான்\* பேர்வளங்களிற்நதன்பெச்சிலரின்நிப்பு  
னையிழையே\*

||ச||

புனையிழைகளணிவுமாயுடையும்துதுக்கணிப்பு\*

ஆ—(ஊர்வளம்) ஆண்பிள்ளைத்தனமே அமைபாதிதே, மூணவாறுபுருக்கவேணுமிதேயென்னில், அவனுடைய  
சூவசலவகாடிமூணங்கனிலேயிதே அகப்பட்டதென்கறாள்.

||ச||

\*நாலாம்பாட்டு.\*

இ—“அருமாயன்பேரன்றிப்பேச்சிலன்” என்று முதற்பாட்டிலேசொன்னவசூட்டத்தையே ஏர்வளமிதூலி  
யாலே இப்பாட்டிலுஞ்சொல்லுகிறதாய்கையாலே இது வாமரூபியன்றோவென்ன இதுக்குத் தாதூபுஞ்சொ  
ல்லுக்கக்காக வவதரிப்பிக்கிரார் (ஆண்பிள்ளையிதூலியால்) துதீயவாடிசூட்டத்திலே பாட்டுக்குத் தாத  
யுடமென்றுகாட்டுகிரார் (அவனுடையவிதூலியால்)

||ச||

\*ஐந்தாம்பாட்டு.\*

இப்படியிவள் சுநுனுக்கு யொமெய்யல்லாதபடி அவன்பக்கவிலே சூவசெய்யானொன்று உவவாடி

ஊ—ஊர்வளம்- ஊரினுடைய ஸ்வத்தானது, கிளர்- விஜயிக்கும்படியான, ஊரினுடைய ஸ்வத்தெல்  
லாம் தங்களைக்கண்டவளவிலே தோன்றும்படி யிருக்குமவையானவென்றபடி. சோலையும்- உஜ்ஜயந்தவங்களுந்,  
பெரும்புலவத்தை காக்காக்கியாயென கீழேயும் கூறியிப்பது. பெருங்கரும்பும்- அவ்வுஜ்ஜயந்தவங்களோடு விகு  
க்கலாம்படி சுதிவீதங்களான உகூவந்தவங்களும், பெருஞ்செந்நெலும்- ததொவிபுவுபுங்களான ஸாலிவ  
ந்தவங்களும், சூழ்ந்து- வரிதொவாடிவங்களாய், ஏர்வளம்- ஏர்க்கரினுடைய அழகானது, ஏரென்று கலப்  
பையில்பூட்டப்பட்ட எருதுகள், வளம்- அழகு, கிளர்- விஜயியாதிந்கிற, கவுட்கவுடிவையுமென மண  
வடிவியதயா டுடயந்தவங்களான வென்றபடி. தண்- ஜமவடிவியாலே மிதூஸீதவங்களான, பணை- கழ  
ணிகளையுடைத்தான, குட்டநாட்டுத்திருப்புலியூர்- அந்தவிபுநமரத்தில்த், இதுக்குத் தேவபிரான்என்கிறத்தோ  
டேயவயம். சீர்- கலாணமூணங்களுடைய, ரகுககெவாவயுசூது மூணங்களுடையவென்றபடி. வளம்-  
வடிவியானது, கிளர்- கிளரும்படி, ஜமத்துக்கெல்லாம் வுக்காரிதமாய்படியென்கை. முவுலகு- குத  
கா சுசூதகம் குதகாகுதகம், என்கிற சூவியங்களானவொகங்களை, உண்டு- பூவயாண-உம் கொண்டு  
பேர்காத்படி தான்வயிற்றிலேவைத்து, இத்தால் சூவசலவகாடிவூஜிதம். உமிழ- ஸூஷிகாஅத்திலே உசு  
மிரணம்பண்ணுவனான, அவற்றைத் தன்வயிற்றிலிநின்றும் வெளியேவிட்டுக் காரணகமெவவாபூடிநம்ப  
ண்ணி ரகுகிக்குமவனானவென்றபடி. தேவபிரான்- வுஹாடிவெவெதகளுக்கு உவகாரகனுவனுடைய,  
மெததூவீவாடிவெவெதகளிலே அவர்களுக்கு சூவசலவனுவனுடைய வென்றபடி. யதா- மிதூஸூருக  
ளகூர் ஸூநூவவபூடிநாடிக்களாலே உவகாரகனுவனுடைய என்றுமாம். பேர்வளம்- திருநாதிங்களுடைய  
வடிவியை, சூவசலவகாடிமூணங்களுக்கு வாவகங்களான திருநாதிங்களையென்றபடி. கிளர்ந்தன்றி-  
வீதூகியயத்தாலே ஸலாஹிமாமகச்சொல்லியல்லது, கிளர்க்கை- ஸலாஹிமாமகச்சொல்லுகை, இன்று- இ  
ன்றைக்கு, நேற்றைக்கில்லைடி? இவளுக்கிந்த மெவககண்ணுமென்றுகருத்து. இப்புனையிழை- இந்தபு  
னையிழையானவள், புனையப்பட்ட இழைகளையுடைய இப்பெண்பிள்ளையானவள் என்றபடி. புனையை- பூட்டு  
கை, இழை- சூவரணம், அவந்திருநாதிங்களைச்சொல்லச்சொல்ல சுயிகாஹரணம்பூண்டாப்போலே யிராதி  
ன்றொன்றுகருத்து. பேச்சிலன்- மற்றொருபேச்சுடையவளல்லன், திருநாமங்களை ஸலாஹிமாமகச்சொல்லு  
கிராளத்தனைபோக்கி மற்றொருவாடுகையும் சொல்லுகிராளிலேயென்று வுதூதாதயுடம்.

||ச||

புனையிழைகள்- புனையப்பட்டசூவரணங்களையுடைய, புனையல்- பூட்டுதல், இழை- சூவரணம், நாமிய  
ளுக்கு முன்புபூட்டிவைத்த சூவரணங்களுடையவென்றபடி. அணியும்- அழகாகப்பூணுகையும், முன்புபூட்  
டினதிற்காட்டிலும் இப்போது அழகாகப்பூண்டிருக்கிறபடியையுமென்றபடி. சூவரணங்கள் முன்பு நாமபூட்டி  
வைத்தாப்போலே யிருந்ததோவென்றுகருத்து. ஆடைஉடையும்- பரியட்டம் உடுத்திக்கொண்டிருக்கிற வழகு  
மென்றபடி. புதுக்கணிப்பும்- இவன்வழுவிலிற்றந்த உலூவமும், புதுக்கணிப்பு- உலூவம், இவளுக்கிது-

மு—நினைபுநீர்மையதன் நிவட்கிதுதின்று நினைக்கப்படுக்காற்\* சுனையினுட்டடந்தாமரைமலருந்தண்டிருப்புலியூர்\*  
முனைவன்முவுலகாளியப்பன் திருவருண்முழுகினளே\* ||ரு||  
திருவருண்முழுகிவைகலுஞ்செழுநீர்நிறக்கண்ணபிரான்\* திருவருள்களுஞ்சேர்ந்தமைக்கடையாளத்திருந்

ஆ—(புனையிழைகள்) அவன் ஸுளநயபுரீமாத்மணங்களையுடையவனுனென்? அவனையேற்கவே அறிப  
ப்பெற்றிலோம் வேறையொருவனையெனவெனினு அவனுக்குக்கொடுக்கக்கடவதாய்ச் செல்லாநின்றபின்பு இனிச்  
செய்யலாவதில்லையென்று தாயார்சொல்ல, தோழியானவள் இயற்கையிற் புணர்ச்சியைச் சொல்லுகை யிடன்  
றியேயி நக்கச்செய்தே இவளை இழக்கிறோமென்னும ஊபத்தினு லே முன்னமே திருப்புலியூர் முனைவனான ஸுவை-  
ஸுரமேனோடே புணர்ந்தருளினாளென்கிறாள். ||ரு||

(திருவருள்) இப்புதுக்கணிப்பும் புனையிழைகள் அணியும் இவளுடையபருவத்தா லும் வீராரடுவவெய்தா

இ— த்தானபின்பு வடுவ-ஹம்ஸெஷுத்தை இனிச்சொல்லாதொழியலாயிருக்க சுதூகனொவநீயமான  
அதை “அப்பன் திருவருள்முழுகினளே” என்று இப்பாட்டிலே அன்னைமாருக்குவெளியிடுகை யலுமதமன்  
றேவென்ன வவதரிப்பிக்கிறார் (அவனி தூடிபால்) இருக்கச்செய்தேன்கிறதற்கு ஐவாவாகூனத்தில்  
கிடுமெயெயோடேயறியும். (இவளையிழக்கிறோமி தூடி) மானிடவர்க்கென்றுபேச்சுப்படி ல் வாழுகில்லெனென்  
றிருக்குமவளாகையாலே என்றுகருத்து. இவ்வயுடம் இத்தருவாய்மொழியின் ஸுவெஸத்திலே யிருந்ததெ  
யாகிலும் அதைச் சூராவாவலுரெளரிப்பிக்கிறதாகையாலே வுமருகிடுவாஷுமில்லை. ஊபத்தினுலேஎன்  
கிறதற்கு ஐவாவாகூனத்தில் கிடுமெயெயோடேயறியும். தூரீபவாடிஷுடம் இப்பாட்டிற்கு ஸூயாமமென்  
னும்கருத்தாலே அதுக்குத் தூயப-மருளிச்செய்கிறார் (முன்னமேயிதூடிபால்) ||ரு||

\* ஆறம்பாட்டு.\*

கீழ்ப்பாட்டிலே புனையிழையி தூடிபாலே ஸுஹெஷுத்துக்கடையாளஞ்சொல்லியிருக்க இப்பாட்டிலுஞ்  
சொல்லுகை சுமவெஷு தமன்றேவென்ன வவதரிப்பிக்கிறார் (இப்புதுக்கணிப்புமிதூடிபால்) புதுக்கணிப்பு  
பருவத்தாலும் அணிவு வெய்தாவஸெஷுத்தாலுமென்று யயாஸம்ஸுமறியும். பருவம்- வயலு, இங்கே

ஸ—இவளுக்கு உண்டாயிருக்கிற இந்தஸூமாராமுலவமானது, அணியும் உடையும் புதுக்கணிப்புமாக இவ  
ளுக்குண்டாயிருக்கிற இதுவென்று வடாஷுடம். நின்றுநினைக்கப்படுக்கால்- காமமுள்ளதனையும் நின்றுவரிவெ  
டித்து அறிப்பார்த்தாலும், நினைபுநீர்மையதன்- நினைக்கலம்ஸுலாவத்தை உடையதன்று, நீர்மை- ஸுலா  
வம், நீர்மையுடையது நீர்மையது. வரிவெடிவலுவாமன்றென்றபடி. “யமெதாவாவொகிவத-ஹெ” என்  
கிறவிஷயம்போலே சுவரிவினமாயிருக்கிறதென்கை. இது ஹெதாமஹ-மாய் அப்பன் திருவருண்முழுகின  
ளென்று சுறயிக்கிறது. சுனையினுள்- ஸுலாஷுக்களுக்குள்ளே, சுனை- ஸுலாஷு, தடந்தாமரை- விசாமுமான  
தாஜாலவாஷுங்கள், ஒருபுஷுமே தடாகமெல்லாமறைக்கும்படி விசாமுமென்கைக்காக வண்குலவதம்  
மலரும்- மலராதிக்கிற, தண்- ஸூலாமான, திருப்புலியூர்- அந்தடிஷுநமாத்மிற்கு, முனைவன்- ஸூயாம  
னான, நாயனானவென்றபடி முவுலகாளி- கிடுமெயெயோனான, அப்பன்- என்னப்பனுடைய, ஸுவிபானவன்  
தன்வீதியாலே என்னப்பனென்று ஸூவிக்கிறாள், திருவருள்- ஸூலாகூலெவயில், முழுகினள்- மிடுகை  
யாய்விட்டாள், வடுவ-ஹம்ஸெஷுத்து விஷயமாய்விட்டாளென்றபடி. ஸுவ-ஹம்ஸுலாஷுமும் பண  
ணப்பெற்றாளென்கை. பெற்றனள்-என்னுதே முழுகினள்என்றது “சுஜகலாமாராஹி-ஹம்ஸுலாஷுவயவ”  
என்னும்படியிருக்கிறாளென்று வுஜிப்பிக்கைக்காகவும். கடல்கொண்டாப்போலே இனிதமக்குதவாளென்று  
வுஜிப்பிக்கைக்காகவும். ||ரு||

செழுநீர்நிற- ஸூலாகூலுராலி ஸூலாஷுவண-ஹுன, செழுமை- ஸூலாஷு, தாமயிதயீ தவஸூலாஷுவிஷு  
காணிவிராஜிதனானவென்றபடி- கண்ணபிரான்- கூலுனாவதரித்து ப்பென்பிறந்தார்க்கெல்லாம் உவகரி  
த்தவனுடைய, திருவருள்- ஐவளாடிய-ஹத்திலே, வைகலும்- சுமகககாமும், முழுகி- ஐவெய்யாப், ஸு  
ஸெஷுடா நாமுமண ஐவளாடிய-ஹத்துக்கு வடுவ-ஹம்ஸெஷுத்துவென்றபடி. திருவருள்களும்- சுமகாரும்.  
ஸுஹெஷுடெவயில் அவன் செய்தருளின சுமாமுஹவிஸெஷுவாரவெனென்கையும், சேர்ந்தபைத்து-  
இவன்அடைந்தமைக்கு, அடையாளம்- விஹுங்கள், திருந்த- ஸூலாமா, உள்- உண்டாயிருக்கிறன, அவருள்







மூ— மடல்வாழையி ற்கனிசூழ்ந் துமணங்கமழ்ந்து\* புல்லிலைத் தெங்கினூர்கா லுலவுந்தண்டிருப்புவியூர்\*  
மல்லலகு செல்வக்கண்ணான்றா னிடையிடவரலே\*

|| ௭ ||

மடவரலன்னைமீர்கட்டுகன் சொல்லிச் சொல்லுகென்மல்லைச்செல்வ\* வடமொழிமறைவாணர்வேள்வியுள்

ஆ— அடங்காமை அவ்வூரில் ஸ்ராவணமுகனிலுங்கூட வெள்ளங்கோதது அவையும் வரவூரலுண்டெழுநூறுபாற்  
கூறியிருக்கும்படியைப்பெருகுந் இவனுடைய புணியிலுள்ளத்திலேயே இவளிருந்திறென்கிறான். (௭)  
(மடவரல்) புணியலுறாவமடபோலே வுத்தவெதையுமுண்டாகவேணுமிறெனென, அவன் வுத்தவ  
வெதையிருக்கும்படி. பாக்கலாகாதோ, மிக்கிருந்துள்ள ஸாவததைபுடையவரான வடமொழிமறைவாணர்

இ— இவ்வழி விலுக்கணவ்வாவலிவென்றே சொல்லவேணுமென்றபடி. வாடிதூயத்துக்குத் தாதூய-  
மருளிச்செய்கிறார் (தன்பக்கல அடங்காமையிதூயிபால்) தாதூயவாடித்துக்குத் தாதூய-மருளிச்செய்கிறார்  
(இவனுடையபுணியிலுக்கூறியபால்)

|| ௮ ||

\* எட்டாம்பாட்டு.\*

‘ஆநமாயன்போன்றிப்பேச்சிலன்’ என்று முதற்பாட்டிற்சொன்ன வசு-தீதையே ‘நாமமல்லால்’ உதூர  
யிலே இப்பாட்டிலுஞ்சொல்லுகிறதாயாலே இது வாநராதூயபன்றோவென்ன இதுக்குத் தாதூய-  
சொல்லுகக்காக வவகரிப்பிக்கிறார் (புணியை தூயிபால்) மல்லைச்செல்வன்கிறதற்குத் தாதூய-மரு  
ளிச்செய்கிறார் (அவன் வுத்தவெதையிதூயிபால்) மறைக்கும்என்றது கியாவடிமன்று, திருப்புவியூருக்கு  
விசேஷணம். மறைக்குமபடியிருக்கிற திருப்புவியூரென்று ஸாஸ்யிக்கிறது. அவனுர் வெவடிகலாஸவசு

ஸ— விவாலும். மடல்- வாழ்வுடைகளைபும் உடையவையான, கொடிவலுவாவமான அம்ரிபுமங்களுக்கு  
ஸரிஸிராவவாரமாம்படி கவிரவலாயாகாரியபுருவினூறுநங்கன்போலே சூயகலிஸாவ வதூங்களை  
யும் ரதூய தாவை-உகரணகலாஹி புலுக்கன்போலே பூமடலையும் யரித்துக்கொண்டு கிற்குமவையா  
னவென்று வுத்தூய-மரு. வாழை- கடினிகளுடைய, ஈம்- இனிமையான, கிரதூயபிபுரங்களை  
வென்றபடி. கனி- பழங்களை, சூழ்ந்து- வுரவித்து, மணங்கமழ்ந்து- அந்தாலே வரிசெயித்து, மணம்-  
வரிசெய், கமழுக- வரிசெயிக்கை, மணங்கமழ்ந்தென்று ஒடிவவாக வவதீதிவசுபுரையோம். வவ  
வவரிசெய ராலிபாமென்றபடி. இதுக்கு உலவுமென்கிறதோடே கருயம். புல்லிலை- புல்லிக்கொண்டிருக்கிற  
இலைகளை யுடையவையான, புல்லுகை- தாவுகை, ஸலிகளைப்போலே அந்த வாழைகளைத்தழுவிக்கொண்டி  
ருக்கிற இலைகளை யுடையவையான வென்றபடி, தெங்கினூடு- நாரிகெடைதூய்க்குருடைய உலுத்திலே  
ஊடு- உலும். கால்- காராதமானது, உலவும்- உலவாநிற்கிற, வெவலுலாவாக ஸஹரிபாநிற்கிறவென்றபடி.  
தண்- ஸீதவமான, இப்படி ஸாவரஜமடி விவாமென்றிக்கே சுமொதுலாவாடி- ஸீதவமானவென்  
றபடி. திருப்புவியூர்- அந்த லுத்தூயததில், மல்லல்- உலுத்தூயமான, சுமலியசுமானவென்றபடி. அம்- அது  
கியதான, செல்வ- ஸாவததைபுடையவனான, கண்ணந்தான்- கண்ணுடையதிருவடிகளை, இம்மடவரல்-  
உமலுலாவையான இப்பெண்பிள்ளையானவன், மடம்- உமலு. மடம்வருகிற உலையாபிடுக்கிறவன் மட  
வரல்- உமலுலாவையென்றபடி. அடைந்தான்- அவனுடைய புணியிலுத்திலே ஈடுபட்டு துரணநலி  
மெனக ஸுத்திலிதையாய்விட்டாளென்றபடி.

|| ௯ ||

அன்னமீர்கட்டு- தாய்மார்களான உங்களுக்கு, என்சொல்லிச் சொல்லுகென்- என்னபாசுரத்தைச்சொ  
ல்லி இவனுடைய வுத்தவதைபு அறிவிக்கக்கடவேன், ‘யெதாவாவொருவிக-கெ’ என்னும்படி கவரி  
வெவலுலாவையாலே அவனுடைய வுத்தவதைக்கு வாவசுஸயில்லையென்றபடி. ஆனாலும் அதை ஒருசு  
வத்தாலே வுஜிப்பிக்கிறெனென்கிறான்மேல். மல்லைச்செல்வ- உலுத்தூயஸாவத்தை உடையர்களான, மல்லை-  
உலுத்தூயம், சூராயநொபய-கூ கிரவயிகெசூய-கூரவிகளான வென்றபடி. இது வாணருக்கு விவ  
ஷணம். வடமொழி- ஸாஸ்யிதாவாஷக்கும், வடம்- ஸாஸ்யிதம், மொழி- வாவை, மறை- வெவகளு  
க்கும், வாணர்- கிய-கூரவான ஸாவணர்களுடைய, வாவைக்கு கிய-கூரவானது:— வுரகரணாடிக  
க்கும், வாணர்- கிய-கூரவான ஸாவணர்களுடைய, வாவைக்கு கிய-கூரவானது:— வுரகரணாடிக  
களிலும் மலுவலுங்களிலும் சுவிதீபமென்றபடி. வாராணாடிகளில் வவிகென்றும் சொல்லுவார். வேள்  
வியுள்- உலவலுராயநொபய-கூ கிரவயிகெசூய-கூரவிகளான வெவகளு

மூ—நெய்யழல்வான்புகைபோய்த்\* திடவிசம்பில் அமரர்நாட்டைமறைக்குத் தண்டிருப்புலியூர்ப்\* படவரவனை  
பான்றன்னுமமல்லாற்பரவாளிவளை\* ||அ||  
பரவாளிவனின்றிராப்பகற்பனிநீர்நிறக்கண்ணிரான்\* விரைவாரிசைமறைவேதிபரொவிவேலைநினை  
றொலிப்பக்\* கரவார்தடந்தொறுந்தாமரைக்கயந்திவினைகநின்

ஆ—வேள்வியுள்ளநெய்யழல் வான்புகைப்போய் திடவிசம்பில் அமரர்நாட்டைமறைக்கும் நிரதிரையமொழி  
மான திருப்புலியூரில் திருவனந்தாமலனை படுக்கைபாகவுடையவனுடைய திருநாமமல்லது சொல்லுகிறவனெ  
ன்குறள். ||அ||

(பரவாளிவள்) வுத்தமுண்டானாலும் தடிநுமுண்தகவஜ்ஜாத முண்டாகவேணுமென்ன? அதுவுமு  
ண்டு, நிரதிரையமொழிமான பூதியையுடைய ஸாதிவெழிகளுடைய சுயபந்திரவாஷமும், தடிசுஷிவினை

இ—வஜ்ஜிமாதையாலே அவனுக்கு வுத்தவத்தைக் கேட்கவேணுமோ என்கிறுளென்றுகருத்து. தன்னென்கிற  
தற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (நிரதிரையமொழிமென்று) ||அ||

\* ஒன்பதாம்பாட்டு.\*

இரண்டாம்பாட்டிற்சொன்ன திருப்புலியூர்வாசனெலையையே வுத்திரெகஜுவை சொல்லுகிறதா  
கையாலே இது வுமருகியுபன்றிரெவென்ன வவதரிப்பிக்கிறார் (வுத்தம் தூதிரால்) விரைவாரென்கிறவா  
த்தை சூழறிதது அதுக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (நிரதிரையமொழியால்) விரைவாரென்கிறவா  
த்துக்கு சுஷுட்டம் சவாசுஷுட்டம் தத்திலேநண்டுக்கொள்வது. இதைமென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார்  
(ஸாதிவெழியால்) மறைவேதிபரொவென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (தடிசுஷுட்டதூதிரால்)

மூ— களுடைய, அழல்- வவ்வி, ஜஜ்ஜிவொவீ ஸஜாவஃ. சூஜ்ஜாமுதி விஸிஷ்டஞ்சளான வவ்விஞ்ஞடைய  
வென்றபடி. வான்புகை- வுவுஜமானய மிசமானது, வான்- வுவுஜம், போய்- உவ்யுட்டெகத்துலேபோய்,  
திட- ஜுமமான, வுபியூரடிகளைப்போலே வுதிக்கணவாரிணாஜியன்றிககே வுவுவ்வி கவ்வாவமானவென்  
றபடி. விசம்பில்- சூகாசத்தில், அமரர்நாட்டை- ஹெவ்வொகத்தை, மறைக்கும்- சூவூடிக்ஞும்படியிருக்கிற,  
தன்- ஸீதலமான, மொழிமானன்றபடி. திருப்புலியூர்- அந்தலிவ்யுநமரத்தில், இப்படி ஸனத யாயஜு  
கரான வெவடிகுப்பக்கல் நிரவயிகவீதியாலே அவ்வுரில் மிகுலவயம்பண்ணுகிறவனுன என்றபடி. இப்ப  
டியிருக்கிறயிலுடைய வுத்தவவெடுத்துச்சொல்லவேணுமோ என்றுகருத்து. படவரவு- மணாஸாலிபான  
நாமத்தை, ஸுகாராரதரவாரபொருஷ தநுஸுஸுஸுட்ட வவஷுட்டிகவ்வுர மணாஸாலிபான செஷ  
னெயென்றபடி. அணையான்தன்- படுக்கையாகவுடையவனுடைய, அணை- படுக்கை, தன்னென்றுவ்யாபிடுகம்.  
வவெஸுஷுட்டெஸையில் படுக்கைஅழகையே நனைத்துச்சொல்லாநின்றுளென்றுகருத்து. நாமம்அல்லால்-  
திருநாமங்களைமல்லது, மடவரல்- ஜாதுஸுமாவையான, இவன்- இப்பெண்பிள்ளையானவன, பரவாளி- சுசூரி  
மாகப்பேசாள், பரவுகை- சுசூரிமாகப்பேசுகை, சூரிமத்தும்படி சுதூலவகிபோடே சொல்லாநின்றபடி.  
திருநாமத்தையே ஸவடடா சூவூதியோடே சொல்லாநின்றானகை. ||அ||

விரைவார்- வாரிஜலம்வூவவியாநிற்கிற, விரை- வாரிஜலம், வார்தல்- வூவவிககை, நிரதிரையமொ  
ழிமானவென்றபடி. ஸவ்யஜிமான மாநத்துக்குப் வாரிஜலஞ்சொல்லவொண்ணாததே. விரைவாரென்று  
வாமானபோது- விரவிஜந்ததானவென்று பொருள், அதாவது:— எங்கும்பரவி சுவிவூஜமாயிருந்துள்ள  
என்றபடி. இதை- மாநங்களைபுடைத்தான, மறை- மவடித்தினுடையவும், மாநவிஸிஷ்டமென்கையாலே  
ஸாதிவெழும்விவகிதம். வேதிபர்- வெவடிகுக்களுடையவும், அந்தவெவடிகளை ஜீஜாவிக்நிவர்களுடையவும்  
என்றபடி, ஒலி- வெவாஷமானது, வேலைபில்- ஸஜிமும்போலே, வேலை- ஸஜுடும், இங்கேவவதுஜீவிவகி  
ஜவஸவாஷுட்டமென்று உறையில்நில-ஃஃமம், நின்று- சுவிவிஹமாக, ஒலிப்ப- வெவாஷிபாநிற்கு, இத்தால்  
அவன் தகவவிஜாவாரிஷுன்னன்று ஸடுவிதமாகிறது. இதற்கு மவருமென்கிறத்தோடே யகயம். சுஷு- மு  
தலைகளாலே, சுஷு- முதலை, ஆர்- வடுணடங்காளான, இத்தால் சுஸொஷுஜவவூஜிஸடுவிவெதெ, நடந்  
தொறும்- தடாகங்கத்தொறும், தாமரைக்கயம்- தாஜரஸவாஷுடமமானது, கயம்- ஸஜடுஹம், திவிகை  
நின்று- ஜீவிவெகைப்போலேநின்று, நினைவினக்குகன்போலே சுதூஜவஞ்சளாபுக்கொண்டுநின்ற இடத்திலே



மு—நேர்ப்பட்டநிறைமுயலுக்குநாடகன்றன்னடிமை\* நேர்ப்பட்டதெண்டர்நெண்டர்நெண்டர்நெண்டர்  
சடிகோபன்சொன்\* நேர்ப்பட்டதமிழ்மாலையாழித்தனாரிவைப்பத்து\* நேர்ப்பட்டாரவர்நேர்ப்பட்டார்நெடுபு  
ற்குடினடம்செய்யவே\*

( ५३ )

அதிவார் திருநாடி கதோசரணம்.

ஆ—(தேர்ப்பட்ட) வனவழியை அமைக்க முன்நின்றுள்ள ம. அ. ந. அமைப்பிற்குத் தவிர, கபாலே அமைப்பிலுள்ளவைகளை ஒரே சீரமைக்கான சட்டக்காப்பற்றொல் தேர்ப்பட்டதமிழ்மலை யாழிந்ததுள்ளி வைப்பதற்குத் தேர்ப்பட்டவாகனா நெடுமடற்கு அமைச்சுப்பெற்றவர் வாழ்வதென்கிறார்.

॥ ५० ॥

திருக்குறளை அப்பிரதீபிப்பள்ளித் திருவடிகளே சரணம்.

\* நீ க ட ன டு. \*

இ- அடிமைநேர்ப்பட்ட உதவித் துக்குத் தூதர்ப்பட்ட நரிச்செய்கிறார் (வணவாவியெ தூதர்ப்பால்) சூதிராஜத்  
த்தாலே ஸூதர்ப்பாதுவா காராத ரிஷிநாயகமும் செஷனாதுதரான தம்பக்கலவனுக்கு சநாநாமமும்  
தம்மோடு வண்டிஸூதராவிக் கமும் முதலாகக் கீழ்ச்சொன்னவை விவக்ஷிதங்கள். வீத்யாலேஎன்றது-  
இது வெகுமையுடையது நத்தாலே சொன்னபடி. தொண்டரி தூதர்ப்பாதுக்குத் தூதர்ப்பட்ட நரிச்செய்கிறார்  
(வணவாவியெ தூதர்ப்பால்)

॥ ५ ५ ३ ॥

பா— வரலாறு நிகழ்ந்துவரும், கெட்டுப்போய் கிடையாதாகவேண்டும், அடைத்தாளாகவேணும், இதில் ஸாராயம் மில்லையென்பதே.

10

[illegible]

॥ ॐ ॥

[illegible]

(கருமாணிக்கமலைமேல்.)

நிஷாங்காவெல்லு ஸகீயெய்யு கடிய சீஹரிஸ்ஸு த்யாஜாபிதெத ॥க௦॥

(வெவ்வுருவாக்கம்) கருமாணிக்கமலைமேனிதூடி- நிராதிசயவளநடப்புகூ லிவ்வா  
பவங்கோபுடைய திருமேனியை யுடையவனாகையாலும், (செழுந்திராழிமுதலிதூடி- மிக்கதெஜஸ்  
யின்னுண்முடியாழிதூடி- லீவ்விபாசுங்களாபிநுக்கிற திருவலிவெகம்முதலான திருவாஹரணங்களாலே  
சுலோகத்தொருக்கையாலும், (வாஹரணகையாலும்) செழுந்திராழிமுதலிதூடி- மிக்கதெஜஸ்  
யைபுடைய திருவாழிமுதலான லிவ்வாபுடங்களை யுடையவனாகையாலும், (புலையலிதபா) முயலகு  
ண்டுமீழ்தேவபிரான்- புலையலிதபா லகலெகங்கையாலும் வயிற்றிலேவைத்து லலாவைப்போலே  
நாகத்திக்குமவனாகையாலும், (உலையலெகங்கையாலும்) முனைவன்முயலகலையிப்பன்- வெகுநெகலெகங்கையாலும்  
ஹசுதபு துலையலிதபா கலையிப்பன்- முனைவன்முயலகலையிப்பன்- வெகுநெகலெகங்கையாலும்  
சான்- கலையிப்பன்- முனைவன்முயலகலையிப்பன்- வெகுநெகலெகங்கையாலும்  
சுலோகத்தொருக்கையாலும், (வாஹரணகையாலும்) செழுந்திராழிமுதலிதூடி- மிக்கதெஜஸ்  
யைபுடைய திருவாழிமுதலான லிவ்வாபுடங்களை யுடையவனாகையாலும், (புலையலிதபா) முயலகு  
ண்டுமீழ்தேவபிரான்- புலையலிதபா லகலெகங்கையாலும் வயிற்றிலேவைத்து லலாவைப்போலே  
நாகத்திக்குமவனாகையாலும், (உலையலெகங்கையாலும்) முனைவன்முயலகலையிப்பன்- வெகுநெகலெகங்கையாலும்  
ஹசுதபு துலையலிதபா கலையிப்பன்- முனைவன்முயலகலையிப்பன்- வெகுநெகலெகங்கையாலும்  
சான்- கலையிப்பன்- முனைவன்முயலகலையிப்பன்- வெகுநெகலெகங்கையாலும்

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

எட்டாம்பத்தில் ஒன்பதாந்திருவாய்

மொழிமுற்றிற்று.



## பத்தாந்திருவாய்மொழி.

மூ— நெடுமாற்கடிமைசெய்வேன்போலவனைக்கருதவஞ்சித்துத்\* தடுமாற்றற்றதீக்கதிகண்முற்றுந்தவிர்த.  
சதிர்நினைந்தாற்\* கொடு மாவினையே

ஆ— (நெடுமாற்கடிமை) இப்படியெம்பெருமான் தம்மை சுமந்தோஹ்ம-மாம்படி அடிமைகொண்டபடியை சுமஸூயித்து மிகவும்வீராய் அந்த வீதிபுகஷ-தத்தாலே அவ்வளவில்வய-வவலிபாதே அவனுடைய ஸௌந்ய-பீரோடிகளிலே யீடுபட்டிருக்கும் ஸ்ரீமெவ்வவர்களுக்கு, செஷமாசையாலே நிராகிரயபவ-ரூ ஷாசூ-மென்று சுயுவலித்து வெஸூப-பாடியாய் ஸவெ-பஸூரகவய-பனமான ஸகவ-பவ-ரூஷாசூ-மங்க ளும் தனித்தனியும் திரளவும் இப்பாமவதசெஷகவ வ-ரூஷாசூ-மத்தோ டொவ்வாதென்கிறார். சூழிதர் பக்கல் வ்யாஜோஹத்தையுடைய வெம்பெருமான்தனக்கு அடிமைசெய்கையில் எனக்குள்ள ஊரோசூமே

### பத்தாந்திருவாய்மொழி.

இ— இப்படிஸூஷத்திலே மிகவும்ரவியாநின்ற ஆழ்வார் அதைவிட்டு ஹாமவதசெஷகவத்தை இத்திருவாய்மொழிபிலே சுமஸூயித்தி இது சுமஸூயதமன்றோவென்ன வவதரிப்பிக்கிறார் (இப்படியி தூடியால்) புகஷ-தத்தாலே என்கிறதற்கு சுயுவலித்துஎன்கிறத்தோடே யநயம். அவ்வளவில் வய-வவலிபாதே என் கிறவித்தாலே ஹாமவதசெஷகவம் ஹவவெஷகவகாஹெஷயென்று வய-வவலிக்கையாலே ஸூரஸூகா ஷாபூகாஸகவமென்கிற ஹவவசூம-ஊன் இத்திருவாய்மொழிக்கு வ்யாஜோசூ-மென்று ஸூயிதிதமாகிறது, ஸவெ-பஸூரகவய-பனமான என்றது- ஆறும்பாட்டை நினைத்துச்சொன்னபடி, ஒவ்வாதென்றது- ஸூரஸூமா கமாட்டாதென்றபடி. இத்தால் படியிலும்குடரொளியில் ஹாமவதசெஷகவம் இவ்வாதூவுக்கு ஸூரபுவாந- வ-பியாக உளதென்கிறார். இத்திருவாய்மொழியில் ஹாமவதசெஷகவமே நிராகிரயபவ-ரூஷாசூ-மென் கிறாரென்றதாயிற்று.

### முதற்பாட்டு.

நெடுமாற்கென்கிறதற்குத் தூதூப-மருளிச்செய்கிறார் (சூழிதரி தூடியால்) அடிமைசெய்வேன்போல் அவனைக்கருதஎன்கிறதற்குத் தூதூப-மருளிச்செய்கிறார் (அடிமையி தூடியால்) காரணமாகஎன்கிறதற்குப்

மூ— நெடுமாற்கு. சூழிதவிஷபத்தில் தீவ-மமான வ்யாஜோஹத்தையுடைய ஸவெ-பஸூரனுக்கு, மால்- வ்யாஜோஹம், தன்னளவேஅன்றிக்கே அடியார்களுக்குங்கூட என்னையான்படுத்தும்படியான வ்யாஜோஹத் தையுடைய ஸூரிக்ஞஎன்றபடி. அடிமைசெய்வேன்போல்- அடிமைபுகுதவன்போலே, போல்என்கிறதால். அது ஷூரோசூமென்றுகருத்து, அவனைக்கருத- அவனை மெருயித்ததோசூத்திலேயே, இதற்குத் தவிர்த என்கிறத்தோடே யநயம். தடுமாற்றற்ற- தடுமாறுகையன்றிக்கே யிருந்துள்ள, தடுமாறுகை- வ்யாகுஹாவம், ஜோக்ஷாசூ-ம ஸூகதவெஸூமுமில்லாமையாலே நில்லவததயா சுமாதிகாஹமாக சுவ்யாகுஹங்களாயி ருந்துள்ள என்றபடி. தி- சுழிஸூரபுவங்களான, சுவிவொரஹ-ஹஜககங்களான என்றபடி. கதிகள்- ம- கிகள், வுணூவாவரபுவ ஸாஸூரிககக-மங்களென்றபடி. முற்றும். கூசுஸூமும், தங்களுக்குகி-ம- மான சவிஷூவாஸநா ருவி-களோடேகூட என்றபடி. வஞ்சித்து- வணித்து, கள்ளரோடிப்போமாப்போ லே தாங்கள்போனபடி ஒருவருக்குந்தெரியாதே என்றபடி. தவிர்த- நில்லுதங்களாயிற்றன, இது ஹெது- மஹம், ஆதலால் அவனடியாரடியே சுடுமிதுவல்லால் என்றவயிக்கிறது. சதிர்நினைந்தால்- உவிதத்தைப் பார்த்தால், சதிர்- உவிதம், இவ்வாதூஸூரபுவத்துக்கு உவிதமான வுரூஷாசூ-மத்தை நிரூபித்து ப்பார்த்தாலென்றபடி. அவனடியாரடியே - சூழிதவிஷதான அவனுக்கு ஷாவராயிருக்கிறவர்களுடைய திருவடிகளையே, சுவபாரணத்தாலே ஹாமவதஷூயமே பெனக்கு வுரூஷாசூ-மல்லது அவர்களோடு ஸூரூபூஷாசூ-மென்பதென்பது. சுடுமிதுவல்லால்- அடைகையாகிற இம்மஹாவ-ரூஷாசூ-மொழிய, வியன்முவுலகு- விஸூயநீபமான மெருவொகூத்தை, நானாவிய-மஹ ஸூரூபதயா சூரூப-மமான மெருவொகூதூய-மத்தையென்றபடி. வியன்- விஸூயநீயம். பெற்றினும்- பெற்றாலும், பெற்றினும்என்கிறதில் த்தில் ஷகாரத்துக்கு எதிர்நிதிகழிவினும் என்கிறவிதத்தில்போலே ஷகாராஹெஸம். கொடுமாவினையென்-

மூ—னவனடியாரடியேகூடுநிதுவல்லால்\* விடுமாறென்பென்னத்தோ விபன்மூவுலகுபெறினுமே\* 1க1  
விபன்மூவுலகுபெறினுமென்பதே தானேதானேயானாலும்\* புபன்மெகம்போற்றிருமெனியம்மான்புனைபூங்  
கழலடிக்கீழ்ச்\* சயமேயடிமைதலைநின்றூர்திருத்தானவணங்கி

ஆ—காரணமாகப்பதற்ற மற்றுநின்றநலிகிற வண்ணுவாவரடுவ கடிங்களைபெல்லாம் போனபடி தெரி  
யாமேபோக்கி பென்னை படிமைசெய்துக்கொண்டருளின இவனடியாரடியே கூடுநிதுவல்லது விவ்யபநீப  
மான நெடுநொடியும்பெறிலும் அல்லனென்கிறார். 1க1

(விபன்மூவுலகு) சிறப்புடைய வெண்பூபுடையாஷாசுடம்பெறிலும்- கெவலா தூநாஹம் பண்ணப்  
பெற்றாலும் வஷடாகவலாஹகம்போலே இருக்கிறவடிவையுடைய ஸவெடூரானுடைய நிரகிஸப

இ—போக்கியென்கிறத்தோடே யகமம். தரிமாற்றற்ற என்மறைபுரைக்கிறார் (பதற்றமற்று என்று) பதறுகையி  
ல்லாமலென்றபடி. பதற்றம்- பதறுகை, வ்யுரமாயிருந்துகொண்டென்கை. தீக்கதிகள் முற்றும்என்கிறதற்கு  
தே தாபுபுமருளிச்செய்கிறார் (நலிகிறவி தூடிபால்) வஞ்சித்தத்தனிர்த என்றவரித்துத் தாபுபுமருளிச்செ  
ய்கிறார் (போனபடியிதூடிபால்) இதில் மலி காசுடமருளிச்செய்கிறார் (என்னையிதூடிபால்) விபன் என்  
கிறதைபுரைக்கிறார் (விவ்யபநீபமானவென்று) விடுமாறென்பதென் என்கிறதற்குத் தாபுபுமருளிச்செய்  
கிறார் (அல்லன்என்று) மாட்டேனென்றபடி. அதை கூடீநரிபெனென்கை. 1க1

\* இரண்டாம்பாட்டு.\*

விபன்ஸவத்தையுரைக்கிறார் (சிறப்புடையஎன்று) சிறப்பு- வெவவூம், போய்த்தானேதானேயா  
னாலுள்ளன்கிறதற்குத் தாபுபுமருளிச்செய்கிறார் (கெவலெதூடிபால்) இத்தால் கீழ்ப்பாட்டிலே ஹமவத  
ஸெஷகூத்துத் வெண்பூபுடம் ஸடிஸமன்றென்றவர் இப்பாட்டிலே வெண்பூபுடகெவலுங்கள் இரண்டு  
ங்கூடினாலும் இதுக்கு ஸடிஸமன்றென்கிறாரென்று ஸமமததிலுவிடுவதே. புபன்ஸவத்தையுரைக்கிறார்  
(வஷடாகஎன்று) புனையிதூடிக்குத் தாபுபுமருளிச்செய்கிறார் (நிரகிஸபெதூடிபால்) இம்மையே

ஸ—கூடிரங்களான ஸஹாவாவங்களைபுடையவனான நான், கொடு- கூடிரம், வெண்பூபுடம் கூடிகூடாமா  
யிருக்க அது ஹமவதஸெஷகூவாஷாசுடத்துக்கு ஸடிஸமன்றென்று பூகிவிஷயிக்கவேண்டிமபடி  
அதுக்கு இத்தோடே ஸாடிஸுபுஸமமுண்டாவதே என்கிற ஸாவத்தாலே கொடுமாவினையென்கிறார்.  
விடுமாறென்பது- அந்தவெண்பூபுத்தை சுமாவலிக்கைக்காக இந்த ஹமவதஸெஷகூத்தைவிடம் பூகார  
மென்கிறது, ஆறு. பூகாரம், என்- எது, ஒன்றுமில்லைபென்றபடி. அந்த வெண்பூபுத்தையே வரிதூஜிப்  
பணல்லது இந்தஹமவதஸெஷகூ ஸஹாவாஷாசுடத்தை விடுமென்கை, அந்தவெண்பூபுடம் கொ  
டிதஜாஸத்தாலும் இங்கு ஸடிஸமன்றென்றுகருத்து, அத்தோ- அப்போ! இதைவிடுவன் என்னும்பூஸமா  
ந்தானு முண்டாவதேயென்று விவராகிறபடி. 1க1

விபன். விவீணடமான, வரிவருணடமான வென்றபடி. மூவுலகு- நெடுநொடியெவையுடத்தை,  
பெறிலும்- பெற்றாலும், போய்- கெவலெதூடி வலங்களில் ஸமமற்றுப்போய், தானேயானாலும்- வலவரு  
வதிருவாயாகார பூகூகிவெவைய விஸெஷம் கழித்து ஸாஹவரடுவனான தான் தாதுமேயாய் வரஜா  
தாதுமவ மின்றிக்கே வாகூகூகூத வலவருடுவாதுன தானேயானாலும், கெவலா தூநாஹம் பெந்  
ருமென்றபடி. தானேதானே யென்கிற சுலபாரணயபத்தாலே ஸவஸரடுவ திருவாயாகார திமண  
ஸவையங்கரும் திமணஸவையவிஸெஷமும் வரஜா தூநாஹம் கடுண வுலவெடிங்கள். வெண்பூ  
புடகெவலுங்கள் இரண்டுங்கூடினாலும் வட்ட தாபுபுடம். இதுக்கு உறுமோஎன்கிறதோடே சவயம்.  
புபல்- வலவெடூநாவமான, மெகம்போல்திருமெனி- கெவம்போலேயிருக்கிற லிவஜாமல விமூஹத்தை  
புடையவனான, அம்மான்- ஸாஜியுடைய, புனைபூங்கழல்- புனையப்பட்ட வுஷங்குளையும் கழல்களைபுழைய  
பையான, புனைகை- தொடுகை, கழல்- வீரசுடகம். வுஷஸுரங்களாலும் வீரசுடகங்களாலும் சம  
கூதங்களான வென்றபடி. அடிக்கீழ்- திருவடிகளின்கீழே, சயமே படிமை. வயமாயே இருக்கிற அடிமை  
யையுடைய, சயம்- வயம். வயவெவவாபாஜநமாயிருக்கிற கெவகையுடத்தினுடைய என்றபடி. தூ  
தலையிலே, வரிவருணடகெவகையுடத்திலே யென்று வட்டாசுடம், நின்றார்- நின்றையையுடையவர்கள்



மு—இம்மைபே\* பயனேயின்பயன்பெற்றது உறுமோபாவிபேனுக்கே\*

||௨||

உறுமோபாவிபேனுக் கிவ்வுலகமூன்று முடனிறைபச்\* சிறுமாமேனி நிமிர்ந்த வெஞ்செந்தாமரைக்கட்  
டிருக்குறள்\* நறுமாவிரைநாண்மல

ஆ—வொழுமான திருவடிக்கீழே சபமேபடிமை தல்கின்றித் திருத்தாள்வணங்கி இந்தவொகத்திலே நான்  
பெற்ற வாரூஷாஷா-ரூபவஸுவத்துக்கொக்குமோ, இவைசொல்லவேண்டிற்றென்னும் வெடித்தானிலே  
“பாவிபேன்” என்கிறார்.

||௨||

(உறுமோபாவிபேனுக்கு) வடிவுசிறித்து உறுமோபாவிபேனுக்கையுடையபாய் என்னை அடிமைகொண்ட  
ஸ்ரீவெவ்வுலகங்கள் இங்கேதிரிய அவர்களைத்தவிர்த்து இவ்வுலகமூன்றுமுடனிறைபச்சிறுமாமேனி நிமிர்த்தருளின

இ—பென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (இந்தவொகத்திலேயென்று) பயனேயின்பென்கிறதை யுரை  
க்கிறார் (வாரூஷாஷா-ரூபவஸுவத்துக்கொக்குமோ) வரூபவடித்திலே பேனபின்பன்றிகே இந்தவொகத்திலேதானே  
நான்பெற்ற வாரூஷாஷா-ரூபவமான என்றபடி. “ஸம்ஸாரவிஷயபூஷா வெவ்வுலகமூன்றுதொவெடி  
கூடாவிசுகெசுவெவ்வி ஸகலகெவ்வ-ரூபவாமம்” என்றதிறே.

||௨||

\*மூன்றும்பாட்டு.\*

சிறுமாமனிசர்என்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (வடிவுஉதூர்பால்) வடிவுக்குச்சிறுமைபா  
வது உதூரநுஷ்டஸஜாதீயமாயிருக்கை. அன்றிஎன்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (அவர்களை  
த்தவிர்த்துஎன்று) நாட்டூ- சுலிநவவ-ஹம், திருவடிக்கீழ்ப்புகையென்கிறது ரொகூலாவத்தைச்சொன்னபடி.  
பா—வாமவதிக்ருடைய, திருத்தாள்- ஸ்ரீவாடிங்களை, வணங்கி- பூணாடிம்பண்ணி, இம்மைபே- இந்த ஸரீ  
ரத்திலேதானே, மை. ஸரீரம். யான்பெற்றது. நான்பெற்றதான, ஸரீராமஹா மின்றிக்கே இந்த ஸரீ  
ரத்திலேதானே நான்பெற்றதான என்று தாதுபட்டம். பயனே. மறுமேயாயிருக்கிற; சுலயாரணத்தானே  
லாயநகம்பூவெவ்வுலகம். எனக்கு லாயநமாயிருக்கையன்றிகே லுயரெவ பூயொஜநமாயிருக்கிற வென்  
றபடி. மலிவதிக்ருடையகளை வணங்கி சூழலிக்கிறவிது “ஸம்ஸாரபாது தடிக்கவரிவய-ரூபவாத  
நா” என்கிறபடியே சிலருக்கு லாயநமாயிருக்கையன்றிகே லுயரெவ பூயொஜநமாயிருக்கிறதென்  
துகருத்து. இன்பம். சூநடித்தை, பாவியேனுக்கு- வாவியானவெனக்கு, உறுமோ. சுமாரூபவாய்ச்  
சேருமோ, அந்த வெண்பூபட்டம் கெவலுமுமிதிசெஷம். என்வாசிக்கு அந்த வெண்பூபட்டகெவலு  
கள் மாவவதவரிவரணநடித்துக்கு லுயராமாமாட்டாதென்று வட்ட தாதுபட்டம். வம்பாடன் வலிஷ  
னுக்கு லுயரணன்றென்று சொல்லுமாப்போலே இப்படி பூவஜ்ஜ பூதிஷெயம் தமக்கு டுஸ-ஹம்  
யிருக்கையாலே தம்மைப்பாவியாக வெறுக்கிறார்.

||௨||

சிறுமாமனிசராய்- சிறிய உறுமோபாவிபேனுக்களாய், மனிசர்- வாரூஷர், உதூரநுஷ்ட ஸஜாதீய  
விழுமவிசரிஷ்டதயா சிறியவர்களாய் பூவாவங்களாலே மிதுவாசுரிகளிற்காட்டில் உறுமோபாவிபேனுஷர்  
களாபென்றபடி. என்னைபாண்டார்- தங்களுடைய இந்த வரகூலவஸு மூணங்களாலே என்னையடிமை  
கொண்டவர்களான, அவனடியார்- அவனுக்கு அடிமையாயிருக்கிற ஸ்ரீவெவ்வுலகங்கள், இங்கே திரிய- இ  
ந்த வொகத்திலே வதி-பாரிற்கச்செய்தே, அன்றி- அதன்றியே, அவர்களுக்கு இங்கே அடிமையாயிருக்  
கிற வதல்லதென்றபடி. இதுக்கு உறுமோ என்கிறதோடே சுறயம். இவ்வுலகமூன்றும்- தன்னுடைய வெ  
வ்வுலகங்களை பறியமாட்டாத இந்தவொகத்துயமும், உடன்- கூட, யுமவடிவ என்றபடி. நிறைய- வடு  
ரிகமாம்படி, இதுக்கு நிமிர்ந்த என்கிறதோடே சுறயம். சிறு- சிறியதான, வாலுஷ ஹவாரியான என்  
றபடி. மா- உறுமோமான, ஸுளநுபட்டவாணங்களாலே சுதியிதமான என்றபடி. மேனி- திருமேனியை,  
நிமிர்ந்த- உறுமோக்கினைவனான, திவிசூரூபவெண வளரும்படி பண்ணினவனான என்றபடி. என்-  
ன்னுடையவனான, எனக்கு வொழுதுணவென்றபடி. செந்தாமரைக்கண்ணன்- சுருண தாஜரவலிவொவ  
நனான, கண்டிரு என்கிறவிடத்தில் ஸகாரவஸு தகாரொவரெ உவயொஃ டகாராடிசுஃ. திருக்குறள்-  
ஸ்ரீவாடிம்புண்டைய, இதுக்கு அடியென்கிறதோடே சுறயம். நறு- நல்லதான, மாவிரை- உறுமோபாவிபேனுத்  
தையுடையதான, விரை- வாரிடிவம். நாண்மலர்- சுலிநவவ-ஹம்போலேயிருக்கிற, நாண்- சுலிநவம்.

மு—ரடிக்கீழ் புதுதலன்றிபவனடிபார்\* சிறுமாமனிசராயென்னையாண்டாரிங்கே திரியவே\* 11௩  
இங்கேதிரிந்தேற் கழுக்கும்றென் னிருமாரிலமுன்னுண்மெழந்த\* செங்கோலத்த பவளவாய்ச் செந்  
தாமரைக்கெ ணன்னம்மான்\* பொங்கேழ் புகழ்கள் வாய்வாய்ப் புலன்கொள் வடிவென்மனத்ததா\*

ஆ—செந்தாமரைக்கண்களை யுடையவனு ஸ்ரீவாசினனுடைய நல்லவரிசைத்தையுடைய நாட்பூபோலே  
யிருக்கிற திருவடக்கீழேபுகுகையுமோ பாவியேனுக்கென்கிறார். 11௩

(இங்கே) மாமவதகெகையுடைய வாராஷாஸுடத்துக்கு வலுக்கமான மமவடிநாமவம் வம்  
வருணாமாகக் கிடைக்கைக்கு ஸ்ரீவெகாணத்தேறப் போகவேண்டாவோவென்னில்? அவ்வநாமவம்

இ—இத்தாலகீழ்ப்பாட்டில் வெண்பூட்டுகெவறுங்களை மாமவதசெஷுவவாராஷாஸுடத்துக்கு ஸஷு  
ஸங்கள் அன்றென்றவர் இப்பாட்டிலே தகொவ்யுகதாமான ஜோகூழும் இங்கு ஸஷுஸமன்றென்கிறாரே  
ன்று ஸம்மதியும்கொல்லிற்றாயிற்று. 11௩

\* நாலாம்பாட்டு.\*

இது மாமவதசெஷுவமே வாராஷாஸுடகொவெஷெயென் றநாமஸாய்க்கிற புகாரணமாயிருக்க  
இப்பாட்டிலே மமவசுக்கெகையுடையங்கள் நடக்கப்பெற்றால் ஒருகுறையுமில்லையென்றநாமஸாய்க்கை ஸஸம்மத  
மன்றேவென்ன சுவகரிப்பிக்கிறார் (மாமவதகதூஷியால்) உதாராஸுடத்தை ஸம்முஹிக்கிறார் (அவ்வநாமவ

ஸ—இத்தனை ரசினீபமானும் இது மாமவதசெஷுவரஸத்துக்கு ஸஷுஸமாக மாட்டாதென்கைக்காகச்செ  
ந்தாமரை யிதூஷியான விசெஷணங்கள், அடிக்கீழ்- திருவடிகளின்கீழே, புகை- பூவெஸிக்கை, ஸ்ரீவெ  
காணத்திலேபோய் அவன் திருவடிகளிலே வணக்கிவந்தாப்போலே இருக்கையாகிற ஜோகூழாமென்றபடி.  
பாவியேனுக்கு- வாவியானவெனக்கு, உறுமோ- சுநாராடுவனாமோ, தடியசெஷுவபயணமான  
மமவவெஷுவமொழிய கெவறுமமவவஷுவம் உவிதமன்றென்று கருத்து. வாராஷாஸுடத்தில் பூரூசா  
வயியான மமவவெஷுவத்துக்கும் வாராஷாஸுடமான மாமவதசெஷுவத்துக்கும் தாரதூயுவவாடிக்கவேண்  
டிற்றேயென்னும் கிவெட்டத்தாலே தம்மைப்பாவியேன் என்று வெறுக்கிறார். 11௩

இரு- விஷ்ணுமான, மா- ஜஹதூரமான, ஜோகூஸுடபர-நாமாஷாநொவபொயிதயா ஸூரவ  
மான என்றபடி. நிலம்- மருதியை, முன்- வருவம், பூவெயாவத்துவந்தவளவிலே யென்றபடி. உண்டு-  
வயிற்றிலேவைத்து ரகித்து, உமிழ்த- ஸுஷிகாமம்வந்தவாரே மொமஜோகூங்களை ஸம்வாடித்துக்கொ  
ள்ளும்படி வெளியிலேவிட்டவனான, இப்படி ஜமத்துக்கு ஸவப்புகாரணமாதவான என்றபடி. செம்-  
சிவந்தான, மொகத்தில்காண்கிற வளவன்றிக்கே சுதூஷாஸுணமான வென்றபடி. கோலத்த- கோலமு  
டையதான, கோலம்- அழகு, கோலமுடையது கோலத்தது. கோலத்தபவளமென்று ஸஷுவவடிம். பவள  
வாய்- பூவாஷெம்போலேயிருக்கிற திருவயரத்தை உடையவனான, பூவயத்திலே ரகிக்கையன்றிக்கே  
அந்த பூவயாணவத்திலே தன்னினாலும் தன்னைவிடவொண்ணாதபடி ஜமாமரமான திருவயரத்தை  
யுடையவனான என்றபடி. செந்தாமரைக்கண்- அதன்மேலே காரணாரவிநங்கள்போலே விசாலஸிரி  
ரபுராநாதாடிங்களான திருக்கண்களை யுடையவனான, என்னம்மான்- இந்த அழகுகளாலே என்னவஸீ  
காரித்து அடிமையாக்கிக்கொண்ட ஸூரியுடைய, பொங்கேழ் புகழ்கள்- பொங்கி எழாரிக்கிற கலூணமா  
ணங்கள், சுகூடுவாரொருகொடிக ஸஷுபவெதாய்க்கெவெ ரகிவடாஷாஸு கலூணமாவயிதூஷி  
ஷூஷு வவவாஸு 1 கூவெ சும ததூஷுக் பூயிஷுவஷுவூயியாவகி ஸூராவெவெவாணு ஷிமா  
ணகிஷவிதூஃ பூவவலி' என்கிறபடியே சூரயத்தில் அடங்காதென்னும்படி கலிவூயியாய் உதாரடி  
வட்டத்தது பூஷாநாமமாணமாக ததூஷுவவெவெவிவெ விஜும்ணங்களான கலூணமாணங்  
களென்றபடி. வாய்வாய்- வாயிலே இருக்கும்வையாய், என் வாயாலேசொல்லி சுநாமவிக்கும்படி யென்  
வாக்குக்கு விஷயங்களாயென்றபடி. வாயிலேயிருக்கும்வை- வாயவை, ஸாயியிலே வாயவாயென்று ராடுவ  
மாயிருக்கிறது. புலன்கொள்- உடூயாவவாரிகளான, புலன்- உடூயம். கொள்ளுகை- சுவஹரி  
க்கை, ஷுஷிவிதூவவாரிண' என்கிறபடியே சுதிஜமாமரமான வென்றபடி. வடிவு- ஷிஷிமவெ வி  
முஹமானது, என் மனத்ததாய்- என்ஜகலிவேயிருக்குமதாய், மனதிலே இருக்குமது மனத்தது. 'நாவயாதி



சூ—யறுமோ முழுதுமே\*

॥ ८ ॥

துகர்ச்சிபுறுமோமுவுவதன்வீடுபேறுதன்கேழிற்\* புசற்செம்முகத்தகனிற்டபொன்னுழிக்கையென்னம்  
மான்\* நிகற்செம்பங்கியொளிழிகணிண்டவசுரநுமிரெல்லாந்\* தகர்த்துண்டுழலும்புட்பாகன்பெரியதனி  
மாப்புக்கழே\*

【附註】

ஆ—பீகிதான் இங்கே திருவாப்பெரிமூழியைக்கொண்டு எம்பெருமானை சுமாமலித்தால் வரும் பீகிக்கும், போருமோ என்கிறார்.

19 ⑤ 20

(துகர்ச்சி) ஸம்ஸாரநிவ்ர்த்திவருவது ஹவடிநாஸவழியும் ஸூயீநாவிரோக ஹவடிநாஸமும் கூடினால்தான் திருவாய்மொழியாலே எம்பெருமானை யநுஹித்தா லுள்ள வீதிக்குப்போருமே என்கிறார்கள்.

இ—ச்செய்கிறார் (அந்தலாஸாரொத்தாழியால்) தன்சீர்த் தொழிக்குத் தாதையுமுள்ளிச்செய்கிறார் (இங்கே திருவாய்மொழியைத் தொழியால்) போருமோன்றது- லக்ஷுஸமோன்றபடி. இழிபட்டோடுமுடனினில் பிறந்து என்கிறதின்சூட்சுமம் விரொயிரட்டுவெத்தாழியாலே ஸாமுஹீதம். ஸாலாராம் ஊறவநாஹவ்யீதிக்கு விரொயியேமாகிலும் திருவாய்மொழியாகிற சூகலாஜீவிதியாலே முன்னெகாணத்தில் பிறக்கும்படியி இங்கே உண்டாகக்கூடும், ஆகையால் இங்குற்ற ஊறவதெகெகப்படுமே கிரதிரபவாஸாஸூட்சு மென்கிற ரென்றுகருத்து.

||௩||

15

\* ஆறும்பாட்டு.\*

விடுமுடிவுலகின்பேறு என்றவயித்து இதுக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (ஊலாடொத்யாதிபால்) து  
கர்ச்சியுறுமோ என்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (திருவாப்டொழியாலேயி த்யாதிபால்) கூறுண்தான்

ஸ—சேருமோ, அதுக்கு ஸஷிஸ மாகமாட்டுமோ என்றபடி.

◎ 历史

தன்கேழில்- தனக்கு ஸுப்யஸமில்லாததான, கேழ்- ஸுப்யஸம். கிருவாஸவஸாஸாஸிபான வென்றபடி. புகர்ச்செம்முக்கத்த- புகரையும் சிவந்தமுக்கத்தையும் உடைத்தான, புகர்- தெஜஸ்ஸு, ஜெஹெஹுக் ஸுப்யஸம். ஒளஜ்யுத்தையும் கெஹ்யவெத்தாலே சிவந்த ஜுவத்தையுமுடையதான வென்றபடி. களிற்று- மஜத்தை, கூவெபாவீயத்தை யென்றபடி. அட்ட- அடித்தான, திராவாதம்பண்ணினதான வென்றபடி. பொன்னுழிக்கை- ஸுப்யஸம்பங்களான சுமாலியசுங்களை உடைத்தான திருக்கையை யுடையவனும், ஆழி- சுமாலிபகம். கூவெபாவீயத்தை கெவாவத்தலே அடித்தபோது கையும் திருவாழிமோதிரமுமாயிருந்த அழகைச்சொன்னபடி. என்னம்மான்- கையும் திருவாழிமோதிரமுமான அழகைக்காட்டி என்னை உலீகாரித்த ஸுப்யஸான, நிகர்- சுமாராபுவமான, சுலுராஜாதிக் கமாராபுவமான என்றபடி. செம்- சிவந்ததான, கவிவண-மான் வென்றபடி. பங்கி- முன்னும்பின்னும்தொங்குகிற கெஸங்களை யுடையவர்களான, பங்கி- தொங்குகிறமயிர். எரிசிழிகள்- ஜுவமஸுப்யஸ மெதுங்களான, நீண்ட- சுதீவ-சுப்யஸான, அசுரருயிரெல்லாம்- சுலுரார்களுடைய ஸுராணங்களையெல்லாம், - தகர்த்து- வீலித்து, உண்டு- மூலித்து, கிருஸுஷமாக நலிப்பித்தென்றபடி. உதலும்- இதுவேயாவெதுயாய் ஸுஹரிபாநிந்தி, புன்- வகித்து, வெவநெதபனுக்கென்றபடி. பாகன்- கிரபகாவான ஸுவெ-ஸுராஸுடைய, பாகன்- கிரபகா, பெரிய- சுவரிவிஹமான, தனி- சுதீதீபமான, மா- ஜெதான, கிரகிஸபவொழிமான என்றபடி. புகழ்- சுராணமூணங்களை, துகர்ச்சி- வாமம்பண்ணுகை, திருவாய்மொழியாலே சுமாவலிக்கையையென்றபடி. வீடு- ஜெககாநதமும். மூவுலகின்- திருவாசியினுடைய, பேது- பெறுகையும், ஸுப்யஸுமென்றபடி. ஸவ-க-வொகஸுப்யஸாவாவ ஸுவெ-ஸுராஸுவெவவமுமென்கை, உறுமோ?- சுமாராபுவமாகச்சேருமோ, அதன் துகர்ச்சி ஸுப்யஸமாகமாட்டுமோஎன்றபடி. இப்பாட்டை ஹமவதகெகெய-காசகஷ-க வாமாகயொஜிக்கும்போது துகர்ச்சியென்கிறவடித்துக்கு ஸுரீவெவ்வவர்களுக்கு உகப்பாம்படியாகத் திருவாய்மொழியாடி சுமாவலிக்கையென்று தாதுபட்கொள்வது. இவ்வகத்தில் 'தொண்டர்க்கமுதுண்ணச் சொல்மாலைகள்சொன்னேன்' என்கிறபடியே திருவாய்மொழிபாடுகையே ஸுரீவெவ்வவர்களுக்கு அடிமைசெய்கையாலே வாவலிபமான ஹமவதகெகெய-கத்துக்கு ஜெககாநதமும் ஸுவெ-ஸுராஸுதும் சுடினால்தான் ஸுப்யஸமாகமாட்டுமோஎன்று பாட்டுக்குத் தாதுபடும் வய-வலிதமாயிற்று.

五、

மு—தனிமாப்புக்கழேயெஞ்ஞான்று நிற்கும்படியாய்த்தானேன்றி\* முனிமாப்பிரமமுதல்வித்தா யுலகமூன்று முளைப்பித்த\* தனிமாத்தைவத்தனிரடிக்கீழ்ப் புகுதலன்றியவனடியார்\*

(தனிமாப்புக்கழே) இங்கேஇப்போதே நான்பெற்றநூலவிக்கிற ஹமவதஸௌக்யத்திற்கு வய-கமான ஹமவதநூலவமும் இங்கே விலித்தபின்பு இதுக்குவிரோயியான ஹமவதநூலவமும்வேண்டா இதுக்குவல-க

இ— என்கிறவித்தாலே கீழ்ப்பாட்டிற்கொன்னதையே ஸ்ராகாரானரெண ஷுலீகரிக்கிறதிப்பாட்டென்று ஸாமகிஸூத்ரிவெத. இத்திருவாய்மொழியின் சுவதாரிகெயிலே ஸவெ-ஸூராகவெவவமும் ஹமவ தஸௌக்யவாரூஷாஸ-த்ததுக்கு ஸஷுஸமன்மென்றிவர் ஆறம்பாட்டுக்குத் தாத்ய-மருளிச்செய்கை யாலே இங்கு இத்திருவாய்மொழி சுநூலவத்தால்வரும் ஸ்ரீதிக்கு ஸஷுஸமன்மென்றிப்பாட்டுக்குத் தாத்ய- மருளிச்செய்தது யொஜநாஹரமாக அருளிச்செய்தபடி. இந்த யொஜநாஅயமும் ஸஷாஸ-கயநததிலே ஸ்ரீமுகிறது. அந்த வ-ருவ-யொஜநெயான வகூத்தில மூன்றம்பாட்டில் ரோக்ஷாநதமும் இதுக்கு ஸஷுஸமன்மென்றருளிச்செய்தவர் நடுவே இரண்டுபாட்டுகளாலே சிலஸாங்கெகளைப் வரிமாரித்து சுநன ரம்இப்பாட்டிலே அந்தரோக்ஷாநதமும் ஸவெ-ஸூராகநதமும் கூடினால்தான் இதுக்கு ஸஷுஸமாமோஎன் கிறாரென்றிப்படி இப்பாட்டுக்கு மூன்றம்பாட்டோடே ஸாமகிண்கொள்வது. ||சு||

\* ஏழாம்பாட்டு.\*

ஹமவதகெகைய-த்ததுக்கு வய-கமாக ஹமவதநூலவமும் வேணுமென்று நாலாம்பாட்டிற்கொல்லி யிருக்க இப்பாட்டிலே அடிக்கீழ்ப்புகுதலன்றி உத்யாடியாலே ஹமவதநூலவநிலைவருவ-கமான ஹ மவதஸௌக்யத்தை ஸ்ராயி-ககை விருமன்மேறெவென்ன? இதுக்குத் தாத்ய-மருளிச்செய்கைக்காக கீழ் மூன்றுபாட்டுகளினுடைய நிஷுஷாஸ-த்தை யநூலவிக்கிறார் (இங்கேயித்யாடியால்) சுநுத்யாஹமவ த கெகைய-வல-கமான ஹமவதநூலவமும் சுநெத்ய விலிக்கையாலே ஸ்ரீவெகாணத்தில் ஹமவதநூ லவம் வேண்டாவென்று நிலைவிக்கிறதாய்கையாலே இதுநாலாம்பாட்டுக்கு சுவிராமென்றதாயிற்று. ஸௌ க்யத்துக்கென்றது. ஸௌக்யத்துக்கென்றபடி. யதா- ஸௌக்யம் ஸௌக்யம். அத்தவலி-ப்பிக்கையா வது. கெகைய-வய-கமானக்குகையும் ஹமவதர்கன்பக்கல் உள்ளமூணங்களை அறியப்பண்ணி மூண க்யத்யாஸுத்தையுமுண்டாக்கி அம்மாவத்தாலே அந்த ஸௌக்யத்தை அமூணிகரிக்கையும். தெய்வத்த னிரடிக்கீழ் என்கிறதற்குத் தாத்ய-மருளிச்செய்கிறார் (இதுக்குவிரோயித்யாடியால்) ஸ்ரீவெகாணத்தில்

ஸ— தனி- சுவிதீபமான, மா- ஸஹத்தான, சுவித்யாஸுமானவென்றபடி; புகழே- கீதி-கையே, நாராடு வங்களைஇழந்து தவிராஹிதமாப்க்கிடக்கிற ஸஷயத்திலே இவற்றையுண்டாக்கின ஸஹகீதி-கையென்றபடி. எஞ்ஞான்றும்- ஸவ-காமமும், நிற்கும்படியாய்- வெகாணங்களிலே ஸ்ரவிகமாய்க்கொண்டு ஸ்ரீரமாயிருக் கும்படியாக, தான்- ஸுயஸேவ, ஸுஷுஸாயங்களாகையாலே ஜீவஜாதங்கள் தன்னைசெவகவிக்கவும் அறி யாதேகிடக்க காரணாஹ்ரிதனான தான்தானெயென்றபடி. தோன்றி- ‘ஸ்ராகாராவீதரோநாடி’ என்கிறபடியே ஸுஷுஸநூலவயத்தோற்றி, முனி- ஸநமபண் னுமதான, ‘வஹுஸ்யாஸு’ உகிலுக்கவிக்கு மதானவென்றபடி. மாப்பிரமம்- ஸஹாஸ ஹமான, வரவ-ஹர-வமானவென்றபடி. வரவ-ஹமென்று வெகாணங்களிலே ஒதப்பட்டிருந்துள்ள வஸுவானவென்கை. முதல்வித்தாய்- முந்தினவீஜமாய், வித்து- ஸீஜம், ஸவ-த்ததுக்கும் குஷோவாடிதகாரணமாயென்றபடி. உலகமூன்றும்- மொகத்யுத்தையும், ஸ வ-வெகாணத்தையுமென்றபடி. முளைப்பித்த- ‘யதாஸுயிவ்யரோஷயயஸஹவணி’ என்கிறபடி தன்னிடத்தி லே சுகூரிப்பித்ததான, உத்யாடிநமபண்ணினதானவென்றபடி. தனி- நிலஜாஸுயிகமான, மாத்தெய்வம்- ஸஹாஹெவத்தினுடைய, ‘நெவெவகெஸவாகவரம்’ என்றுசொல்லப்பட்ட வரவெவெதையினுடைய வென்றபடி. தனிரடிக்கீழ்- வஸுயம்போலே காரணஸாகார ஸிஸிரஸார விரணியங்களான திருவடி களின்கிலே, தனிர- வஸுயம், புகுதல்- ஸ்வெஸிக்கை, ஸ்ரீவெகாணத்திலேபோய் அவன்திருவடிகளிலே ஸ்ரவிகாணப்போலே பிரியாமல் அடிமைசெய்கையென்றபடி. இன்றி- இல்லாமல், அநெனக்கு வாராமலெ ன்றபடி. இங்குள்ள ஹமவதர்களுக்கு அடிமைசெய்கைக்கு விரோயியாகையாலே அநெனக்கு வேண்டா வென்றுகருத்து. இதுக்கு வாய்க்கவென்கிறத்தோடே யவயம், வெதநருக்கிந்தரோக்ஷம் உலிக்கைக்காக



மூ—சதி (து) ர்மூர்த்தி\* யமர்கொளாழிசங்குவாள்விற்பண்டாதிபல்படையன்\* குமரன்கோலவைங்களை  
வேடாதைகோதிலடியார்தர்\* தமர்கடமர்கடமர்களாஞ்சுதிரேவாய்க்கதமியேற்கே\* ||கூ||  
வாய்க்கதமியேற்குழிதோறுழிமாகாயாம்\* பூக்கொணமேனிநான்குபொன்னுழிக்கையென்னம்மா\* நீக்க

ஆ—(தமர்கள்) அவர்களோடு ஸஹவாலந்தான்வேணுமோ, அவர்கள் அடியாரடியாரடியாராஞ்சுதிரே வாய்  
க்கவமையுமென்கிறார். ||கூ||

(வாய்க்க) இப்பூவுமேயெனக்கு மென் வரிமு ஹத்துக்குமென்றும் வாங்கவேணுமென்கிறார். ||ஐ||

\* ஒன்பதாம்பாட்டு.\*

இ—பாட்டுக்கு ஸாமதீயம் தாதுபட்டும் அருளிச்செய்கிறார் (அவர்களோடி தூயிதால்) ||கூ||

\* பத்தாம்பாட்டு.\*

அவர்க்கே குடிகளாயி தூயி தமியேற்குவாய்க்கவென்றறித்துத் அதுக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார்  
இப்பூவுமேயிதூயிதால் இப்பூவுமென்றது- அவர்களுக்கே வாரிவாயிதூயினுரிருக்கையாகிற லீலா  
வாரூஷாஸ்தமென்றபடி. என்வரிமு ஹத்துக்குமென்றது- குடிகளாய்ச்சொல்லும் என்கிறதின் மலி  
தாஸ்தம். வரிமு ஹத்துக்குமென்றது- ஸிஷ்யுபுரிஷ்யாதிதளான சுமாவாயிகளுந்ரு மென்றபடி. இத்  
தால் கீழ்தமக்கிதை பூயிதத்தவர் இப்பாட்டிலே தம்முடைய சுமாவாயிகளுக்குக்கூட பூயிதக்கிறாரெ  
ன்று ஸாமதீயவாதிவெதே. ||ஐ||

மூ—நாஸம்பண்ணுவன, சதிர்மூர்த்தி-அதுக்கு உபயுக்தமாக வாவநாஸவதாரங்களான ஜெகதிட்களை  
புடையவனான, சதிர்மூர்த்தியென்று வாமானபோது வதூயுதிஹவிமு ஹஸாலிபான வென்றபடி  
அமர்கொள்- யுகித்தைக்கொள்ளுமவையான, அமர்- யுகம், விரொயிநிரஸநாஸ்தமாக யுகோநாவ  
ரானின்றுள்ள என்றபடி. ஆழி சங்கு வாள் வில் தண்டாதி. வசு ஸாவ வசு ஸாமதி மிஷிகளான, வாள்  
வஹம், தண்டு. மெஷெ, பல். சுலாவூர்தங்களான, படையன்- சூபாயங்களைபுடையவனான, குமரன்- நி  
த்யுயாவான, குமரன்- யுவா, இது க்ஷணனுக்குவிசெஷணம். கோல- ஸாநாரனான. இது காரணனுக்கு  
விசெஷணம். ஐங்களை- வணுவானனான, களை- வானம், வேள்- காரணுடைய, மென்னென்று காரணனுக்கு  
ப்பெயர், தாதை- விதாவான ஸ்ரீக்ஷணனுடைய, கீழனுக்குக்கூட உதூகுகனையாலே நிரதிஸயவள  
நயபுலாவணுநிபிபான க்ஷணனுடையவென்றபடி. கோதில்- சுலாவூரவந்திரான, பூயொஜநாஜாஸாம  
ரவந்திரான வென்றபடி. யதா- சவராயரூபிபும் சுதிஸாக்கெயுமாகிற பழுதில்லாதவர்களான வென்றப  
டி. அடியார்தம்- லீலாஜிதங்களுடைய, தம்என்று ஸூயிதகவுயொமம், தமர்கள்தமர்கள்- லீலாநுக்குமலி  
வஹுதிதர்களுடைய, தமர்களாம்சதிரே- லீலாவஹுதிதராகிற வாதூயுதமே, இங்கு வாதூயுதமாவது சுல  
யதேந நிரதிஸயவாரூஷாஸ்தவஹம், தமியேற்கு- ஸாவாரத்தில் தூயுஸீவரைக் கிடையாமையாலே  
சுலாவாயனவெனக்கு, தமியன்- வளவாகி, இச்சுவத்தாலே தன்னைச்சொல்லிக்கொள்ளும்போது தமியே  
னென்று ரூபமாயிருக்கும், தமியேற்கென்று ஷஷ்யனம். வாய்க்க- வஹிக்கவேணும். ||கூ||

மா- லீலத்தான, சுதிஸூரவ்யமான என்றபடி. காயாம்பூ- சுதவீபுலங்களை, காயாவென்று சுதவீ.  
கோள்- கொள்ளாதிற்கிறதான, வஹுங்களைக் கொள்ளுதையாவது வஹுக்காந்திகளைக் கொள்ளுதே. சுத  
வீபுலக்காந்திராலிகளான வென்றபடி. யதா:— “கொண்டானேழ்விடை” என்கிறவிடத்தில்தேயாலே  
கொள்ளுதே, ஜயிக்கையாய் சுதவீபுலங்களை ஜயிக்கையாவது சுதவீபுலாயிக காந்திராலியான  
வென்றபடி. மேனி- லீலாஜிதவஹுதையுடையவனான, நான்குதோள்- சூழிதர்க்கொதுங்க நிழலாம்  
படி கற்பகத்தருபணத்தாப்போலேயிருக்கிற நாலுலுங்களை புடையவனான, பொன்னுழிக்கை- கற்பக  
தரூ பூத்தாப்போலே ஸூஹணீபமான திருவாழியையும் திருக்கையையும் உடையவனான, பொன் ஸவம்  
இங்கே மனவஹுதூயுஹணீபவரம். என்னம்மான்- இவ்வழகுகளாலே என்னை அடிமைகொண்ட ஸா  
லியுடைய, இதுக்கு அடியார் என்கிறதோடே. சுலபம். நீக்கமில்லா. விசெஷ மில்லாதவர்களான, நீக்கம்-  
விசெஷம், ஸாவாஜிதவஹுதையாலே ஒருநாளும், செஷவெதேகரவஹுதையாலே மில்லாதவர்களான



ॐ

1801

Ed

[illegible]

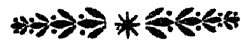


ஸ— ஆபிரகத்துள்- ஸஹஸ்தத்திலே, இவையும்பத்தும் வல்லார்கள்- இப்படி ஒருவிஷயங்களான பத்து பாட்டுக்களையும் அஹ்லித்தவர்கள், நல்லபத்தால்- ஸூர்யமான அபிகாரமாத்நோடே, பதம்- அபிகார மஹம், உமவ தஸஷு வஸூரீ, ஜீத்தையுடையவரையென்றபடி. கொண்டபெண்டிர்மக்கள்- வீசுரிக்கப்பட்ட மஹம்- ஸூரிகளையுடைய ராப்கொண்டு மஹவதஸஷு வஸுத்திலே அவர்களும் அங்கிப்பெற்றவர்க ளாய் என்றபடி. மனை- பூஹத்திலே, மஹம்- ஸூரத்திலேயென்றபடி. வாழ்வார்- மஹங்களை மூஜிக்கப்பெ லுவார்கள், மஹவதகொகப- ஸுலங்களை அநுஹிக்கப்பெறுவார்களென்றபடி. ||௧௩||

[illegible]

அவ்வகாலாவெக்தம்ஸவி தரணஸ பஜ்ஜி ஹுதிரத் ஸுதாஸுத்நிஷாஜதயபிழீவ்ஹவசுதபசு !

ஆ.ந.வெராஸ்ரீநம்மா நமஸகயி தீர்தெகடாநாநாநாஜகாபெஸிகாபநதர்.



ஸ்ரீ:

புலியொலிஷ் தாதய-ரூ தாவணி:

(நெடுமாற்குடிமை.)

வயிதாழகாசுவாசியெவ்வயநராசுவாசநெக்சநவாவ

உயர்க்காசாப-வாவாடிவிதநீரஸநாடோகஸ்யஷ்டாதிஸக்தை: ।

கள்ளபாயிங் யொழிதல் தடவியுள் தலா தவீவாழ்காது

காதுஷ்டி:வீரபாஸ்யாவயி விசுயதீ திரமநாயஸிபாஸ்யம் !கடுக!

[illegible]

பி.சு.சு.

உதயம் ஸ்ரீராமகிருஷ்ண அஷ்டாங்கிய - சிவசிவபதவெந்நிவ்யக்டெகைராவமும்

வா நான்வினாஷ் கொழுப்பி கவி ஹிதவஜு க்ஷமகுதிஸார்ஸி: ।

வாடுபுகாஸலி வெகாஸலி தாணவாண்டுகும தாஸலி யதம்

உரையாடல் தயார் செய்து கொடுக்கப்படுகிறது. 1982

இப்படி கூடி உலகத்தில் பத்து லட்சங்களாகவும் வரிக் கொடுப்பதற்கான

சுதந்திரங்களை வலுப்படுத்த, ஹித்த் நூல்களையும். (ஐயூரிகி)

தன்னைக் காணவேண்டுமென்ற சைப்பிரசுக்கிறபேர்களாலே காணப்படும்வனும், ஐதரலிஷயங்களிலே பற்றி  
 ற்பேர்களாலே தானேவனுமாய், விசேஷவசூலியத்தில் தனக்காபிரிதர் பரியவேண்டும்படியான மொழி  
 தெயயுடையவனுமாய், சூபிரிதர்நிதிதூக வசூலிவவனுமாய், ராசுதிக்குமிடத்தில் சுவெகாபுர  
 னுமாய், வசூலிதரணத்தில் வசூலிவனுமாய், சூபிரிதவசூலியத்திலேதானே கிரிதனுமாய், தன்னைக்

சு—தா— குறித்துவெகநருக்குண்டான ஐவ்யுத்தபம், அதிலே நிறெஷையையும், அதனுடைய எல்லையில்  
த்தையும், புகாஸிப்பிக்குமவனுமாயிருக்கிற வெம்பெருமானே கூடிசைக்கத்திலே குறித்தவாநுவதிபாக  
ஆழ்வார் அருளிச்செய்தாரென்கிறார்.

||கௌ||

ஸ்ரீதெஸ்ரீவெங்கடேசாய-ஓஹாஹேஸிகாநமஃ.

ஸ்ரீதெந்சிசோனாஹாஹேஸிகாயநமஃ.

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

எட்டாம்பத்தில் பத்தாந்திருவாய்மொழிமுற்றிற்று.



ஸ்ரீ:

சுரீரெவாநிஷதாரஃ.

சுபாநிஷ்டாவாஸாஸ்யபஜ-வஜிஹீஷ-ஓநவிவிஹ

வஜிஹீஷாஹேஷுஷாஸ்யஸிஷு-காசி-கூடிவாசு :

நிஜேவாஸாஸி-தி-விபவிஷி-அஸ-வி-தகி

ஸ்ரீதெவாவெவித்ரீ-வஸஜதிவதி-ஷுடிசுதெ ||

||கௌ||

சிஷுக்ஷாயாஷுஸ்ய-ஹே-மணி-நிஸ-மஸ-மஃ

வவீஸு-ஷே-கா-நி-தவி-வி-தப-ள-ஷ-வி-வஃ :

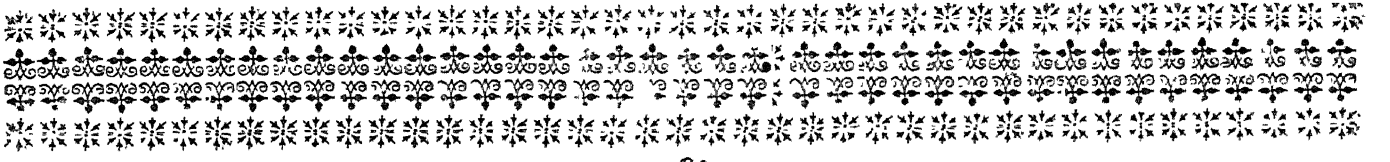
சுபேக்ஷாவா-வெ-க்ஷ-வி-தா-ண-வ-ஜ-ஹி-தா

வஜாஸ்ய-த-நி-ஷ-த-வ-யி-வீ-ஹ-ப-க-ப-நம் ||

||கௌ||

எட்டாம்பத்துமுற்றிற்று.





புரீ:

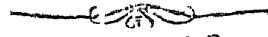
ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்

# திருவாய்மொழி - ஒன்பதாம்பத்து. முதற்றிருவாய்மொழி.

மூ—கொண்டபெண்டிர்மக்களுற்றர் சுற்றத்தவர்பிறநங்\* கண்டதோடு பட்டதல்லர்

புரீசுபுராண தாதி-ஹரவரடிவரவுஹ்மணநரீ.

ஆழ்வாரெம்பெருமானார் தேசிகுந்திருவடிகளேசரணம்.



\* திருக்குருகைப்பிரான்பிள்ளாந்திருவடிகளேசரணம்.\*

ஆ— (கொண்டபெண்டிர்) இந்த ஹமவதகெகெகபட்டருவஸ-வத்தை ஹமவதகெகெகபட்டருகிளா யிருப்பாரோடே ஹஜிக்கையிலே சுவெவெகெகபட்டருவரான ஆழ்வார் தயாவிபரை இந்த ஹகத்திலே காணாமையிலே இந்தஹகத்திலுள்ளாரையே ஹமவதசெஷதெகரகிகளாகிக் கொண்டாலும் அவர்க ளோடே இப்பஹமத்தை ஹஜிக்கைக்காக ஹமவதசெஷதெகரகிக் கித்துக் குவாயமாக அவர்களைப்பா ர்த்து உங்களுக்கு ஸொவாயிகவெஷஹரான கஷத்ராடிகளோடுள்ள வறவைவிட்டு சகாரணஸுஹுத்தாய்.

\* ஜாநகெவராமாநுஷாநசெவயபுரீசெஷாநராஜாநஜஹ்மெஸிகாயநரீ.\*  
ஒன்பதாம்பத்து.

ஜாஜாபாஸுதவாயுவையநரீ ரையாஹிஜாயாஜிரீ

வெதசெஷவலிவாராஹாரவவஹ்மணாஹரையுளே |

சுமரநமஹஜாமஜாமஜாமபுரீராமநாயமாராம.

ஸவ-ஹ்மஜஸவ-ஹ்மதஸுஹுஷ-ஹ்மவஸுஷ-ஹ்ம ||\*

இ— கீழ்த்திருவாய்மொழியில் ஹமவதகெகெகபட்டமே நிரசீஸபவாராஹாஸு-ஹ்மென்று நிஷஷி-ஹ்மதுத் தமக்கும் தம் சுஹாயிகளுக்கும் ஸவ-ஹ்மகாமும் இதுவேஹிக்கவேணுமென்று கெஹ்மஹ்மவெஷ-ஹ்ம நிகெஷபவ-ஹ்மகமாக அதைத்ராபி-ஹ்மத்தருளின ஆழ்வார் அதையேயல்லாருக்கும் உவகெஸியாதே. இத்திருவாய்மொழியிலே “பிராந்தொண்டரோமா” யிக்ஷாபாலே ஹவெஷஷஷாநித்தை உவகெஸிக் கை சுஸமதமன்றேவென்ன சுவதரிப்பிக்கிறார் (இந்தஹமவதததாடியால்) இப்பஹமத்தையென்றது- இந்த ஹமவதகெகெகபட்டருவ ஹமத்தையென்றபடி. ஹஜிக்கைக்காக- உவாயமாகள்கிற இரண்டு- க்கும் ஜஹாவாகுஷத்தில் கிரெயெயோடேயநயம். உறவைவிட்டுஎன்கிறதற்கு அடியோமாய் என்கிறதே- டேயநயம். இத்தால் ஜஹ வையகெமென்கிற ஹமவசுமாமம் இத்திருவாய்மொழிக்குப் பூதிவாஷிமெ- ன்று ஸ-ஹ்மதம்.

முதற்பாட்டு.

இவ்வவதாரிகெகயிலே முதற்பாட்டின் சுஷ-ஹ்மம் ஸம்ஜஹீதம். அதில் (உங்களுக்கிதாடியால்) ஷிதீயவாஷதாதுப-ஹ்மம் (கஷத்ராடிகளிக்ஷாடியால்) பூஷவாஷாஸு-ஹ்மம் ஸம்ஜஹீதம். (உறவைவிட்டு என்கிறது) ஷிதீயவாஷமலிதாஸ-ஹ்மம். (சகாரணஸுஹுத்தாயென்று) துதீயவாஷத்தின் சுஷ-ஹ்மம். மூ—கொண்ட- ஹ்மக்கப்பட்டவர்களான, உங்களுடையஹ்மதத்திலே மிகவும் வையக்களாக சுஷ-ஹ்ம வலிக்கப்பட்டவர்களான வென்றபடி. இது ஹய-ஹ்மவாராஹிகளெல்லாருக்கும் லிசெஷணம். பெண்டிர்- ஹயெ-ஹ்மகளும், மக்கள்- வாராஹிகளும், உற்றார்- ஸ்வாயிகளும், சுற்றத்தவர்- ஜாநகிகளும், பிராநி- ஹதாஷிதிரிகளான ஜாதுவாஷிவையக்களும் ஷிதீயர்களும், கண்டதோடுபட்டதல்லால்- உங்களைக்காண்- காணப்பட்ட சுஷ-ஹ்மத்தோடே ஸ்வையித்ததல்லது, சுஷ-ஹ்மானது உங்களுடைய ஸ்வையித்திருந்தனையும்த

மு—காதன்மற்றியாதுமில்லை\* பெண்டிசையுங்கீழும்மேலுமுற்றவு முண்டபிரான்\* ரெண்டரோமாயுய்யலல்  
லாவில்லை கண்டிந்துணையே\* 1க8

துணையுஞ்சார்வுமர்குவார்போற்சுற்றத்தவர்தொரு\*மணை பவந்தவாக்கமுண்டேலட்டைகள்போச்சுவைப்பர்\*

அ—பூவகையத்தில் எல்லாரையும் திருவாயிற்றிலேவைத்துப் வரி\* ஊரித்தருளி ஜெஹாவகாரகளு  
வெம்பெருமானுக்கடியோமாயுய்கையொழிய வேறுபுகுகில்லையென்கிறார். 1க9

(துணையும்) வரையுபொஜநவரரைப்போல வகிப்பாவின்று ஸூபுபொஜநவரராயி ருக்கிறவர்

இ—வாஸம், (பூவகையத்திலிருந்தால்) துபீபவாசமும், (அடியோமிதூஷியால்) துபீபவாசமு  
ம்வாஸமும், வரிஊரித்தருளியென்றது—சுவத்தைப்போக்கியருளியென்றபடி. இப்படி யிப்பத்தினு  
வகுத்திலே சுகாரணவாஸமுத்தென்கையாலே அவனுடைய நிரவயிகவாஸமுகு மிப்பத்துக்குப் பூ  
கிவாசமுணமென்று ஸூபுவிதமாயிற்று. இத்தால் ஸூபுவிதமான் ஸூபுவிதமாயுபாசம்பண்ணுமிடத்தில்  
தான்வினைத்தபடியன்றிக்கே வாமவதவாசமுமாமுணமாகக் கொடுத்தருளென்னுமிடத்தைக் கீழ்ப்பத்தி  
லே சுதாவஸ்யித்தருளி அதுக்குநிதாமம் அவனுடைய நிரவாயிகவாஸமுகுமென் றிப்பத்திலே சுதா  
வஸ்யிக்கிறாரென்று கீழ்ப்பத்தோடே இப்பத்துக்கு ஸூபுவிதமாயிடுவென்கையாயிற்று. இவ்வகையத்தை “சூபு  
வூபுவிதமாயுபாசம்பண்ணுக” என்று சூவாயுடன் அருளிச்செய்தார். 1க11

\* இரண்டாம்பாட்டு.\*

துணையுஞ்சார்வுமர்குவார்போல் என்கிறதற்குத் தாதுபம்ருளிச்செய்கிறார் (வரையுபொஜநவாசம்) அட்  
டைகள்போல் சுவைப்பென்கிறதற்குத் தாதுபம்ருளிச்செய்கிறார் (ஸூபுபொஜநவாசம்) இத்தால்

சு—அத்தோடுகூட உங்களுடைய ஸூபுவிதமிருக்கு மத்தனையொழியவென்றபடி. சுபூபுமுள்ளதனையும் அந்த  
சுபூபுத்துக்காக ஸூபுவிதமிருப்பார்க ளத்தனையொழியவென்கை. மற்று—பூவகையாலே, அந்த  
சுபூபுவிதமாயிடுவென்கையென்றபடி. காதல். ஸூபுவிதமானது, உங்களுக்குள் அவர்களுக்கு ஸூபு  
மானதென்றபடி. யாதும்—ஒன்றும், எராஷத்துமென்றபடி. இல்லை—இதுவென்கையாலும், ஆதலால் வேறே  
புகுகில்லையென்று மேலேகூறியிருக்கிறது. என்ருசையும். எட்டுவிட்டுக்களையும், என்ருசையென்கிறவிடத்  
தில் ஸூபுவிதமானது தகாரவாஸமுகுமாமுணமாகக் கீழும்மேலும்—சுபூபுவிதமானதும் உவூபுவிதமான  
தும், முற்றவும்—சூபுவிதத்தையும், உண்ட—பூவகையத்திலே தன்வயிற்றில்வைத்து ருக்கித்தவனு  
பிரான்—ஜெஹாவகாரகளுக்கு, தொண்டரோமாய்—நாமவாஸமுகுதராய், நிகுமாயுள்ளவாஸுத்தை நம்பு  
வியுமிருக்கிறவர்களாயென்றபடி. அவனுக்கு நம்மநாமிருப்பதென்று கொடுக்கவேண்டிய நிலையென்று கரு  
த்து. தொண்டர்—வாஸம், இசுரவூத்தாலே தன்னுச்சொல்லிக்கொள்ளும்போது தொண்டரோமென்று ரு  
வாயிருக்கும். சுபூபுவிதமானது அதுவர்களை ஸூபுவிதமான வரிஊரித்து ஸூபுவிதத்தாலே தம்மையும் அவர்களையும்  
கட்டிக்கொண்டருளிச்செய்தபடி. உய்யலல்லால்—உஜீவிக்கையொழிய, துணை—வேறொருவாஸமாயுடையது,  
சுவத்தில் ஸூபுவிதமானதென்றபடி. இல்லையென்ற—ஒருகாலத்திலுமில்லைகிடிகோள்? கண்டிரென்று—  
இதல்யுமாயில்லையென்கைக்காக. ஆதலால் அவனுக்கே அடிமையாகுங்கொள்ளுகருத்து. 1க11

துணையும்—ஸூபுவிதமானதில் ஸூபுவிதமானது, சார்வும—சுவத்தில் சுவாஸுமும், ஆசுவார்போல்—  
ஆசுவார்போலே, “வாஸமுகுமாமுணமாக” என்கிறபடியே நம்முடைய ஸூபுவிதமானதில்  
தாங்களும் ஆசுவார்போலே சுதாவஸ்யிப்பார்போலும் சுவத்துவந்தால் அதுதரீக்கிரகிப்பார்போலு  
மென்று உடையது. இதற்குச்சுவைப்பர் என்கிறத்தோடே சுதாவம். சுற்றத்தவர்—வ்யாஸாயிருக்கிறவர்  
களும், பிறரும்—சுற்றத்தவரல்லாத சுபூபுவிதங்களும், ஸூபுவிதமானது ஸூபுவிதமானதாய் ஸூபுவிதமானதும்  
சூபுவிதமானது வாயிலிலையென்று கருத்து. அணைப—அணையும்படி, அதைத்தாங்கு கைக்கொள்ளலம்படி,  
வந்தவாக்கம்—உங்களுக்குவந்த ஸூபுவிதமானது, ஆக்கம்—ஸூபுவிதமானது, உண்டேல்—உண்டாயிருந்ததாயிற்,  
அட்டைகள்போல்—ஜெஹாவகாரகபோல், சுவைப்பர்—ஸூபுவிதமானது, வாயிலிலையென்று கருத்து. தங்க  
ளுக்கு வரிவிதமென்று வினைத்திருக்கும்படி அவர்களது ஸூபுவிதத்தில் ருக்கிங்களை அட்டைகள் ஸூபுவிதமானது





மூ— காணிலென்னெயென்பாருமில்லை\* மருள்கொள்செய்கையசுரர்மங்க வடமதுரைப்பிறந்தார்க்\* கருள்  
கொளாளாய்யிலல்லாவிடலைகண்டிரரணை\* ||ங||

அரணமாவரற்றகாலெக்கென் நென்றமைக்கப்பட்டார்\* நிரணங்கொண்டதெப்பராவரின்றிபிட்டாலும்கேதே\*  
வருணித்தென்னே வடமதுரைப்பிறத்தவன் வண்டுகழே\*

ஆ—த்தில் விடும்வலுவாவரான அவர்களைவிட்டு சுவதவனான சூஷ்ணனுடையகூவைக்கு விஷயமாய்யிலல்  
வால் வேறொருநாகையில்லையென்கிறார். ||ங||

(அரணமாவர்) சூஷ்ணபாநாடிகளாலே சுவத்துக்கு வம்புக்களை ஸ்வாபித்துவைத்தால் அவர்க  
ளும் சுவத்துவந்தால் சூதவராய், சுமாவகூதரைப்போலே புதவார், ஆதலால் அவர்களைவிட்டு உவ  
காராவெகூனன்றியே வடமதுரையிலேவந்துபிறந்து சுவவிரைநாகிக்கும் வலுவானவனுடைய கலூரண

இ—தூடியால்) தூதீயவாடித்துக்குத் தூதய-மருளிச்செய்கிறார் (சுவதவனிதூடியால்) தூதீயவாடித்  
துக்குத் தூதய-மருளிச்செய்கிறார் (கூவைக்கிதூடியால்) ||ங||

\* நாலாம்பாட்டு.\*

பூதயவாடித்துக்குத் தூதய-மருளிச்செய்கிறார் (சூஷ்ணதூடியால்) இத்தால் கீழ்ப்பாட்டிலே ஸ்வ  
த்துள்ளகாலத்திலே தாங்களேவந்து ஸ்வவந்தவர் சுவதூதமவந்தால் வாதையும்கொல்லாரென்றவர் இப்  
பாட்டிலே சூஷ்ணபாநாடிகளாலே நீங்கள் அவர்களை ஸ்வாபித்துவைத்தாலும் உதவாரென்கிறாரென்று ஸ்வ  
மதிஸூயிதை. தூதீயவாடித்துக்குத் தூதய-மருளிச்செய்கிறார் (சுவத்துவந்தா விதூடியால்) வருணி  
த்தென்னே பென்கிறதற்குத் தூதய-மருளிச்செய்கிறார் (ஆதலாவிதூடியால்) இன்றி இட்டாலு ம்கேதே  
பென்கிறதற்குத் தூதய-மருளிச்செய்கிறார் (சொன்னதாகவுமாம், இரண்டு வாகூத்துக்குமாகச் சொன்னதாகவுமாம். வட  
மதுரைப்பிறந்தவன் என்கிறதற்குத் தூதய-மருளிச்செய்கிறார் (உவகாரொதூடியால்) தூதீயவாடித்துக்குத்

மூ— பென்கை. காணில்- கண்டார்களாகில், என்னெயென்பாருமில்லை- என்னசெய்கிறபென்றொருவாதை-  
சொல்லுவாருமில்லை, உகாரத்தாலே தாங்கள் ஒரு வாதை-சொன்னால் அதைக்கொண்டவனுக்கு ஜீவமம்  
நடக்குமென்றாலும் வடுவ-மியவனலே உவகூதராயிருந்தவர்க ளெவ்வளவும்கெய்யநினையாரென்றுகருத்து.  
ஆதலால் இல்லைகண்டிர் என்று ஸ்வம்பம். மருள்கொள்- சூஷ்ணமத்தைக்கொள்ளும்படியான, ஜமத்துக்கு  
நெஞ்சுகலங்கும்படி வயங்குமாயென்றபடி. செய்கை- வூராவாருங்குடையவர்களான, அசுரர்- சுலுரர்  
கள், மங்க- நஸிக்கைக்கு, வடமதுரை- உதூரபுரையுமாயிரியிலே, பிறந்தார்க்கு- சுவதரித்தருளின  
சூஷ்ணனுக்கு, வடுஜாயம் வலுவவமம். அருள்கொள் ஆளாய்- அருள்கொள்ளும் ஆள்களாய், சூஷ்  
வாசுமான டாலஜநங்களாயென்றபடி. உப்பிலல்லால்- உஜீவித்தாலல்லது, அரண்- வேறொருநாகையா  
னது, இல்லைகண்டிர்- இல்லைகிடிகோள், ஆதலால் அவனையே சூஷ்ணயுங்கொள்ளென்று கருத்து. ||ங||

அற்றகாலெக்கு- கைம்முதல் அற்றுப்போனகாலத்துக்கு, சுவசுகூத்துக்கென்றபடி. அரணமாவரென்  
றென்று- நமக்குநாகூதராவரென்றென்று பலகாலநினைத்து, அமைக்கப்பட்டார்- வய-கூஷ்ணமாக்கப்பட்டார்,  
கூய-கூஷ்ணமாக்கப்பட்டவர்களென்றபடி. இனி நமக்கிவர்கள் சுவகூதிதமெல்லாஞ்செய்வரென்று தேறிபிரு  
க்கும்படி. சூஷ்ணபாநாடிகளாலே வஸீகரிக்கப்பட்ட வாய்வாறாவார்களென்கை. இரணங்கொண்ட- னீணம்  
வாங்கிக்கொண்டவர்களான, தெப்பராவர்- உஜூராவார்கள், தெப்பர்- உஜூர், சூஷ்ணென்றபடி. தாங்கள்  
நீணமாகக்கொடுத்தவைத்த யமத்தைத் திரும்பவாங்கிக்கொண்டவர்களேபோலே அவர்கள் சுவசுகூதமவந்  
தபிரது பூதூவகூதரம்பண்ணநினையாதே கூஷ்ணாய் விடுவர்களென்றபடி. இன்றியிட்டாலும்- இல்லா  
மல்போனாலும், நீங்கள் யமங்களைக்கொடுத்து ஸ்வாபித்துவையாவிட்டாலும், அம்கேதே- அதுவே, அவர்க  
ள் சுவத்திலே உதவாமல்போமதுவே கிழிதமென்றபடி. யமங்களைக்கொடுத்ததோடு கொடாததோடு வாசி  
யில்லைபிறெயென்கை. வருணித்து- வணித்து, என்னே- என்னவூயொஜமம், சூதவநுடைய பூகாரங்  
களை விவரித்தென்னப்பூயொஜமென்றபடி. அவர்களை விடுங்கொள்ளென்றுகருத்து, வடமதுரைப்பிறந்தவ  
ன்- எவ்வோருக்கும். சுவத்திலே உதவுகைக்காக உதூரபுரையிலே சுவதரித்தவனுடைய, வண்டுகழே-

மு—சரணென்றுப்பப் போகிலல்லாவிட்கண்டிர்சதிரே\*

||ச||

சதிரமென்றுதம்மைத்தா மேசம்மதித்தின் மொழியார்\* மதுரபேரகந்துற்றவரே வைகிமற்றென்றுவவ\*  
ரதிற்கொள்செய்கையசுரர்மங்கவடமதுரைப்பிறத்தாற்\* கெதிற்கொள்ளாய்பிலல்லாவிட்கண்டின்  
பமே\*

||நு||

ஆ—முணங்களை ஸராணமாகப்பற்றுங்கோள், அதுவேசதிரென்கிறார்.

||ச||

(சதிரமென்று) சதிராகவாழாநின்றோமென்று தங்களைத்தாங்களேயிசைத்து இனியபேச்சுக்களையுடைய  
வீடுகளுடைய ஐயாரமானவொழங்களை ஹஜித்தவர்களே ஹஜிக்கைக்கிடான யொழுகெருன்றினவா  
றே அவர்களாலே மிகவும் வரிவலிக்கப்படுவர், மொகமெல்லாமதிரும்படியான பூவுதிகளையுடைய

இ—தாதுபட்டமுளிச்செய்கிறார் (ஸராணத்தித்யாபியால்)

||ச||

\*ஜீந்தாம்பாட்டு.\*

இசைந்துளன்கிறதற்குப் ஹஜித்தவர்களென்கிறத்தோடே யக்யம். வைகிளன்கிறதற்குத் தாதுபட்டமு  
ளிச்செய்கிறார் (ஹஜிக்கைக்கிடானவித்யாபியால்). யொழுகெரு- யளவநலாவத்யாபிகள், குன்றினவாறே-  
லாகுவி தமானவாறே, மற்றென்றுவவ் என்கிறதற்குத் தாதுபட்டமுளிச்செய்கிறார் (அவர்களாலேயி த்யாபியால்)

ஸ—கயூணமுணங்களை, வண்- கயூணம், புகழ்- முணம், டயாகுஷாடிமுணங்களென்றபடி. சரணென்  
று- ரகுகங்கென்று சுயுவலித்து, உப்பப்போகிலல்லால். உஜீவிக்கவூவதி-த்தாலல்லது, சதிர- வா  
துபட்டமானது, சுநாயாஸெந ஐஹமதத்தைமடைகையாகிற வாதுபட்டமானதென்றபடி. இல்லகண்டிர்-  
இல்லகிடிக்கோள்.

||ச||

சதிரமென்று- சதிராயிராநின்றோமென்று, சதிர- வாதுபட்டம், சதிரையுடையவர் சதிரார், இச்சுலூத்  
தாலே தங்களைச்சொல்லிக்கொள்ளும்போது சதிரமென்றுர குவம். சுவிதவிஷபத்தை வஸீகரித்துக்  
கொண்டு ஹஜிக்கும்வாதுபட்டத்தை யுடையவாரிராநின்றோமென்று என்றபடி. தம்மைத்தாமேசம்மதித்து-  
தங்களைத்தாங்களே லாஜித்து, “சலவூவரிவாபிகாஜபிகரெர்கிஸூமாரிதா” என்கிறபடியே இதுவ  
லுமல்லாமயாலே தாங்களேதங்கள் நெஞ்சுக்குள்ளே லவனாவித்துக்கொள்ளு மத்தனைபோக்கி பிறர்க்கிது  
ஹாஸ்யமாயிருக்குமிறே. இதுக்குத் துற்றவசென்கிறத்தோடே யக்யம். இன்மொழியார்- ஐயாரொகியையு  
டையரான வீடுகளுடைய, இன்- ஐயாரம், மொழி- உகி, “ஐயாதிஷகிவாலியொவிதாஃ ஹூபிஹாஹம  
சேவகெவம” என்கிறபடியே உகிதாதுஃ ஐயாரமாகச்சொல்லி வஸீகரித்துக்கொள்ளுவரென்று கருத்து.  
மதுரபேரகம். ஐயாரங்களானவொழங்களை, துற்றவரே- துற்றுக்கொண்டவர்களே, துற்றுகை- வடுண-  
மாகஹஜிக்கை, வடுண-மாத சுநாவலித்தவர்களே என்றபடி. ஏகாரம் வரிவலத்தினுடைய லஹாவிக  
கூடுதாநமோஸெந சுத்யூஷ-வாவஹகவாரம். வைகி- காமம்கழிந்து, வைகை- காமம்கழிகை, யள  
வநாடிசெய்கைகள் சுதீ தமானவாறே என்றபடி. மற்றென்று- வேறொருவதத்தை, கீழ்ச்சொன்ன ஐயார  
ஹாவிணீவொழங்களுக்கு விவரீதங்களான வ(ள)ரூஷஹாஷணாடி தசுகூதவரிவல வராவரெகளை  
யென்றபடி. அந்த வீடுகள்பண்ணும் வரிவலம் வாவாசெவாஹமென்னக்காக வேறென்றென்று லிபிமாக  
கிஷெ-ஸரித்தது, உறுவர்- அடைவர்கள், சுதிவிரெழுகளாய்க்கொண்டு மொழிதென்களாயிருந்த வீடுகளே  
வீஷலஷுஸராய் விடுவதென்றபடி. ஆதலாலின்பயில்லை கண்டொன்று மேலோடேலஹாயம், அதிற்கொள்-  
அதிர்க்கையைக்கொண்டிருக்கிற, அதிர்க்கை - காவிக்கை, மொகங்களுக்குக் காவஜநகமானவென்றப  
டி. செய்கை- ஸ்ராவாரங்கையுடையவரான, அசுரர்- சுலாரர்கள், மங்க- நஸரிக்கும்படி, வடமதுரை- உ  
தாதுபட்டமுளையிலே, பிறத்தாற்கு- லவடகாமமும் வாகுஷகாரமாக லிபியுய்க்கொண்டு லவடருக்கும்  
சூதாநம்பண்ணுக்கைக்காக சவதரித்தருளின ஸூகூஷனுக்கு, எதிர்கொள்ளாய்- எதிர்கொள்ளும்ஹாஸ  
ராய், “சுநூசுகுஸலஹவாஸாஹவெவதிஜநாடிந” என்னும்படியிருக்கிறவனுக்கு லாமதகஸுலஹ  
ஸாடிகளோடே சுவிமதநம்பண்ணும் ஹாஸர்களாயென்றபடி. உப்பிலல்லால். உஜீவித்தாலல்லது, இங்குஉ  
ஜீவநம் வாரூஷாஷ-மாமம். தாதுபட்டமுளிச்செய்கை- தாதுபட்டமுளிச்செய்கை- தாதுபட்டமுளிச்செய்கை-  
இன்பம். லாவமானது, இல்லகண்டிர்- இல்லகிடிக்கோள், ஆதலால் அவன்பக்கவிலேயே நீங்கள் சுவிமதநாடி

மு—இல்லைகண்டிர் பமந்தோவுள்ளதுநினைபாதே\*தொல்லையார்களெத்தனைவர் தோன்றிக்கழிந்தொழிந்தார்\*  
மல்லைமுதூர்வடமதுரைப்பிறந்தவன்வண்புகழே\* சொல்லியுய்யப்போகில்லான் மற்றொன்றில்லைகரு  
க்கே\*

||சு||

ஆ—சுலாபம்மயங்கும்படி வடமதுரைப்பிறந்தாற்கு வ்யாக்கியானப்பண்ணி யெதிர்கொள்ளுமடியாரா யுய்யி  
ல்லாலவேறு ஸுவமில்லையென்குறர்.

||மு||

(இல்லைகண்டிர்) எம்பெருமானல்லது வேறுவாருஷாசுட்டமில்லையென்னும் இவ்வுண்மையை யுண்  
ராதே யெத்தனைவரிங்ஙனே முடிந்துபோனார், நீங்கனும் அங்கனேநகரிபாதே சூழிதர்க்காத்தூர். நம்பண்  
ணுகைக்காக வந்துபிறந்தருளிவனுடைய ஸாஷாபுத்தையே சொல்லியுய்யுங்கோள், வேறுப்பவிரகில்லை  
இது ஸங்கெவ்வணசொன்னோமென்குறர்.

||சு||

(மற்றொன்றில்லை) இச்சுருக்கை மிகப்பரவாமே வ்யாக்கியானக்குகிறார். வேறுவகையுமில்லாதபடி ஸங்கெவ்வ  
ணசொன்னோமென்று

இ—இத்தால் கீழ்ப்பாட்டிலே ஸங்கெவ்வணசொன்னோமென்குறர் (எம்பெருமானிதூரிலால்) வகு  
வையன்றிக்கே சூழத்திலே வரிவயமும் பண்ணுவார்களென்குறென்று ஸாஷாபுத்தையே யவா-  
கீழ்நாலுபாட்டிலும் அவர்களைப் பாவகாலாவர் என்றவர் இப்பாட்டில் பாவகாலாவரென்குறென்று கரு  
த்தாகவுமாம் எதிர்கொள்ளாஎன்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்குறர் (ஸாஷாபுத்தையிலால்) ஸெஷம்  
வ்யாக்கியானம்.

||சு||

\*ஆறும்பாட்டு\*

உள்ளதுநினைபாதேபென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்குறர் (எம்பெருமானிதூரிலால்) வகு  
வையன்றிக்கே சூழத்திலே வரிவயமும் பண்ணுவார்களென்குறென்று ஸாஷாபுத்தையே யவா-  
கீழ்நாலுபாட்டிலும் அவர்களைப் பாவகாலாவர் என்றவர் இப்பாட்டில் பாவகாலாவரென்குறென்று கரு  
த்தாகவுமாம் எதிர்கொள்ளாஎன்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்குறர் (ஸாஷாபுத்தையிலால்) ஸெஷம்  
வ்யாக்கியானம்.

||சு||

\*ஏழாப்பாட்டு\*

அவன்கொணாமுண்டமே சுமாமையெய்யென்று கீழ்ப்பாட்டிற்கொன்ன சுமாமையே குற்றமில்சீர்க்  
கற்றிதூரிலால் சொல்லுகிறதாயினாலே இப்பாட்டு வாமாநுஜியன்றோவென்ன வவதரிப்பிக்குறர் (இ  
ச்சுருக்கையிதூரிலால்) சுருங்கச்சொன்னோமென்றிருக்கச்செய்தே வ்யாக்கியானக்குகிறதென்னக்கூடுமோவென்  
று ஸாஷாபுத்தையே அருளிச்செய்குறர் (மிகப்பரவாமேஎன்று) எவ்வயிர்க்குமென்றதால் மவித்தவசுட்டத்தை

ஊ—ரவிகரம்படி யாகுங்கோளென்று கருத்து.

||சு||

இன்பமில்லைகண்டிர்- எம்பெருமானல்லது வேறுவாருஷாசுட்டமில்லையென்குறர். உள்ளது- அவனை  
யொழிப வேறு ஸுவமில்லையென்குற இந்த யயாசுட்டமான வசுட்டத்தை, நினைபாதே- சுமாமையியாதே,  
வாஸுலி டத்துத்தெரியாதே யென்றபடி. தொல்லையார்கள்- சுமாலிகாமத்திலே உள்ளவர்கள், தொல்லை-  
சுமாலிகாமம், எத்தனைவர்- சுமாவாதுரான ஜநங்கள், தோன்றி- பிறந்து, கழிந்தொழிந்தார்- சுதீத  
ராய் விட்டார்கள். வாஸுலிவாஸுலிநாமம் பெருமையாலே அவர்களுக்கு ஜநநாஸுலிநாமம் வரிஸெ  
ஷித்ததென்று கருத்து. அந்தோ- அப்போ!, இப்படி வ்யாக்கியானம் பாய்கிட்டார்களேயென்று சொரிக்கி  
றபடி. நீங்கள் அங்கனையாகாதொழியப் பாருங்கோளென்று கருத்து. ஆனால் செய்யவேண்டுமென்னென்ன?  
அருளிச்செய்குறர். மல்லை- ஸவட்டமவத்தூரிலான், மல்லை- ஸவட்டமத்தூரிலான், மூதூர்- பழைய ஊரான,  
மூது- பழையது, வகுவட்டமவத்தூரிலான் பழையது ஸூலாசுலாசுலாவான் நகரியாய் இப்படி சுமாலியாக  
வவவட்டமவத்தூரிலான் ஊரானவென்றபடி. வடமதுரைப்பிறந்தவன் வண்புகழே- ஸூலம். சொல்லி. கீத-  
மம்பண்ணி, உய்யப்போகில்லான். உஜீவிக்கப் புவகித்தால் அல்லது, மற்றொன்றில்லை- வேறொரு உஜீ  
வநவாபயமில்லை, ஆகையால் அவனைப் பூழியுங்கோளென்று கருத்து. சுருக்கு- இதுஸங்கெவ்வணம்,  
சுதூஷாஸாசுட்டத்தையெடுத்து ஸங்கெவ்வண சொன்னோமென்றபடி. இனி இதுக்குமேல் வகையுமில்லை  
யென்றுகருத்து,

||சு||

மூ—மற்றொன்றில்லை நங்கச்சொன்னோமநிலத்தெவ்வுயிர்க்குஞ்\* சிற்றவேண்டாசிந்திப்பேயமையுங்கண்டிர்க  
ளந் தோ\* குற்றமன்றெங்கள்பெற்றத்தாயன்வடமதுரைப்பிறந்தான்\* குற்றமில்சீர்கற்றுவைகல்வாழ்தல்க  
ண்டிர்குணமே\*  
வாழ்தல்கண்டிர்குணம்தந்தோமாயவனடிபுனிப்\*

||எ||

ஆ—வெண்தொழீவநொவாயத்தை எல்லாருக்கும்சொன்னோம், இதுக்கயிகாரிநிபரிமும் காலுநிபரிமும்  
பெயாநிபரிமும்இல்லை, இவ்வவாயத்தான் உவ்வையமென்று குறைவுபடவும்வேண்டா ஸூக்திசூமேயமையும்  
இதுநிஷ்டமாதிகிலாவென்னில்; இதுசெய்தால் முன்னம் சுநகஸ்யமில்லைபிறி, ஆதலால் சூழிதர்க்காக வடம  
துரையிலேபிறந்தவனான பசுமேபுக்கும் ஆபவடைய மெயபு கநீகமான கஞாணமூணங்களை சுநகஸ்ய  
யிபுங்கோள், இதுதானேயமையுமென்னும்படி மொழிமுமாய் யுணுமுமாயிருக்குமென்கிறார்.

||எ||

இ—அருளிச்செய்கிறார் (இதுக்கயிகாரிநிபரிமாய்) சிற்றவேண்டாஎன்கிறதற்குத் தாதூய-மருளிச்செய்  
கிறார் (இவ்வவாயத்தானித்யாபியால்) உவ்வையமென்று சொல்லவேண்டியிருக்க சுவிவிதாபுஷி  
கபூவாரத்தைச்சொல்லுமாப்போலே குற்றமில்லைமென்று சொல்லுகை சுலாமதமன்றேவென்ன இது  
சுநகஸ்யமூவாமென்று காட்டுகைக்காக சுவதரிப்பிக்கிறார் (இதுநிஷ்டமாதிகிலாய்) அப்படியேகாட்டுகி  
றார் (இதுசெய்தாலித்யாபியால்) இது மெயபுமய-மென்றுகாட்டுகிறார் (ஆதலாலிதி) எங்கள்வடமதுரைப்  
பிறந்தானென்றவயித்துத் தாதூய-மருளிச்செய்கிறார் (சூழிதர்க்காகவித்யாபியால்) பெற்றத்தாயன்என்கிற  
தையுரைக்கிறார் (பசுவித்யாபியால்) குற்றமில்சீர்என்கிறதற்குத் தாதூய-மருளிச்செய்கிறார் (மெயபுத்யாபி  
யால்) கற்றுவைகவித்யாபியாலே மலிமமானகஸ்ய-மத்தை யருளிச்செய்கிறார் (சுநகஸ்யயிபுங்கோளென்று)  
குணமேஎன்கிறதற்குத் தாதூய-மருளிச்செய்கிறார் (இதுதானேயித்யாபியால்)

||எ||

பா—மற்றொன்றில்லை- இனிவண்பூவும் வேறொன்றில்லை, மாநிலத்து- உவ்வையிலியில், விவீண-மான்  
மூ-மூலகத்திலென்றபடி. எவ்வுயிர்க்கும்- ஸவ-பூதர்க்களுக்கும், ஜாதாமுணவபூதாதிமெவவுழும்பாராதே  
எல்லா சூதர்க்களுக்கும் என்றபடி. சுநகச்சொன்னோம்- சுநகஸ்யமூணங்களை சொன்னோம், இது சில  
ருக்குச்சொன்னோ மென்றிருக்கவேண்டா, எல்லாருக்குமாகவே சொன்னோமென்றபடி. சிற்றவேண்டா- சித்  
றவேண்டாம், சிற்றுதல்- சிற்றுதல், சூபாஸப்படவேண்டா மென்றபடி. சிந்திப்பே- விநகசூமும், சித்  
திப்பு- விநகம், சுவயாரணம் வாலிககாயிக லூவாரவூவஹைகமென்றபடி. உகாரத்தாலிது சுதூண்  
மவாமானுமென்றபடி. அமையுங்கண்டிர்கள்- வப-பூதம்கிடிக்கோள், கண்டிர்களைன்றது பூவிலிபூ  
தகாஸ்யம். ‘சூபாஸஸ்யாரணகொஸ்யஸூதொயவூதிஸொஹம்’ உத்யாபிகளிலே இது பூவிலிமன்  
றேவென்றபடி. அந்தோ- அப்போ! இத்தனைமலிதமான உவாயத்திலே பூவதி-பயதொழிவதே என்று  
நிவி-பூணராகிறபடி. குற்றமன்று- கொஷமன்று, இந்த ஸுகரமானகாம-மத்தில் உங்களுக்குப் மமஸ்ய  
முண்டானாலும் இதுசெய்தால் சுநகஸ்ய-கரமல்லவே என்றுகருத்து. ஆனால் ஸூத-பூமெதென்னச் சொல்லு  
கிறார். எங்கள்- எங்களுடையதான், சூழிதர்க்கு ஹனுனவென்றபடி. வடமதுரைப்பிறந்தான்- உதூரபு  
ரையிலே சுவதரித்தவனான, சூழிதர்க்காக வந்தவதரித்தருளினவனான என்று வட்டாதூய-ம. பெற்ற  
த்தாயன்- வஸூக்களையுடைய மொவ-மனுடைய, பெற்றங்கள்- வஸூக்கள், பெற்றங்களையுடையவன்- பெ  
ற்றத்தான், பெற்றத்தாயன் என்று ஸகஸ்யமும். குற்றமில்- கொஷமில்லாதவையான, மெயபு கநீகங்க  
ளான வென்றபடி. சீர்- கஞாணமூணங்களை, கற்று- கணுவித்து, உவபெயாபிகளாலே அறிந்து என்ற  
படி. வைகல்- ஸவ-பூதமும், வாழ்தல்கண்டிர்- மூணாமூவவெவாயத்தை மூஜிக்கைகிடிக்கோள், குணம்-  
மூணம், மொழிமும் யுணுமுமென்றபடி.

||எ||

வாழ்தலிதுகண்டிர்குண மென்றவயிப்பது, வாழுகிற இதுகிடர் எல்லாருக்கும் குணமாவது, வாழ்கை-  
மொழிங்களை மூஜிக்கை, கண்டிர்என்கிறதால் இது மூகபூவிலிமன்றே வென்றபடி. அந்தோ- அப்  
போ! அந்த மொழித்துக்குவாயத்தை நீங்கள் அறிகிறதில்லையேயென்று நிவி-பூணராகிறபடி. அதுதானே  
தென்னில்? சொல்லுகிறார். மாயவன்- சூபாப-மூணவெவிதங்களை யுடையவனுடைய, அடி- திருவடிகள்,

மூ—போத்துபோகவுள்ளகற்கும் புன்மைவிலாதவர்க்கு\*வாழ்துணையாவடமதுரைப்பிறந்தவன்வண்புகழே\*  
 வீழ்துணையாப்போமிதனில்யாதுமில்லைமிக்கதே\*  
 ரு.அ.1

யாது மில்லை மிக்கதனி வென்றென்றது கருதித்\* காது செய்வான் கூறாதெய்து கடைமுறை வாழ்க்கை

ஆ—(வாழ்தல்) தன்னுடைய கல்யாணமூண்டாநுஸாயாடுமகாதுபாரணான சிரியருக்கு வாழ்துணையாக  
 வடமதுரையிலே வந்துபிறந்தருளின ஸுவெட்டாரனுடைய கல்யாணமூண்டாநுஸாயாநத்துக்கு மேற்பட்ட  
 ஸாராஷாஸெரா வாயமில்லையென்கிறார்.

|| ௮ ||

(யா துமில்லை) எல்லா வற்றிலும் மேற்பட்ட வாரூஷாசு-மென்றோ ஸாஹஸாரிக்ஷா-வெறிவூதிநாடு  
வெகெவையு மென்று அதைப் வாரூஷாசு-மென்று பற்றில் காதுபெருக்கிவென்றுபுக்கு பண்டுள்ளதையுங்

\* எட்டாம்பட்டி. \*

இ— மாயவனிதூஷிக்குத் தாதுய-பருளிச்செய்கிறார் (தன்னுடையவிதூஷியால்) சிரிப்பருக்கு- ஸூர்வருக் கு, சுநநபுரபொஜநரான வெவ்வுருக்கென்றபடி. இத்தால் அவனவதரித்தது ஸூர்வருநாநுஸாயாநம் எல்லாருக்கும் வரிபிக்கைக்காகவாகையாலே தசுமூணாநுஸாயாநமே எல்லாருக்கும் உவாடிையமென்று ருரென்று ஸாமகிஸூரிவெக. வீழ்துணையாய்ப்போம்உதூஷிக்குத் தாதுய-பருளிச்செய்கிறார் (சுநந ஸாயாநத்துக்குமேல்பட்டவிதூஷியால்)

\* ஒன்பதாம்பாட்டு.\*

யாதுமில்லைமிக்கதனிலென்றென்று என்கிறதற்குத் தாபூய-மருளிச்செங்கிரார் (எல்லாவற்றிலுமித்யா  
ஜியால்) ஸாஸாரிகுடிவெயிவத்திராடுவமாகையாலே எல்லாவற்றிலும் மேல்ப்பட்டதென்று கருத்து.  
அதுகருதிஎன்கிறதற்குத் தாபூய-மருளிச்செங்கிரார் (அலதயித்யாஜியால்) அதுகருதியென்று ஸாரி  
நயுமாயிருந்ததேயாகிலும் கீழே வையுக்களுடையவும் ஸ்ரீவெணமங்களுடையவும் வெபகூஞ்சொன்னத்தா  
லே வெணபூய-மெல்லாமென்று வய-வவவிதமாகையால் இது வெகவயுபாமாக உவிதமென்றுகருத்து.

ஸ்—பாவி- வீதியிலே ஹோத்ரம் பண்ணி, போழ்துபோக உள்ள- காலம்போக்க நினைக்கைக்கு, உள்ளுக்கை- நினைக்கை, காலவெடிபம் பண்ணவேணுமென்று உமொடியிர்க்கைக்கென்றபடி. கிற்கும்- வல்லவர்களான, விஷயானுரங்களில் அகப்படாதே இப்படியே உமொடியிக்கமாட்டினவர்களான வென்றபடி. புன்மையிலா தவர்க்கு- பொல்லாங்கில்லாதவருக்கு, ஸ்ரீயொஜநானுஸம்வாயராவ ஷோஷாஹிதரான ஸ்ரீவெஷண ஷர்களுக்கென்றபடி. வாழ்துணையா- மூணாமூலவ ராவெஹாமத்துக்குவாயமாக, துணை- ஸஹாயம். இங்கே உவாயத்தைச்சொல்லுகிறது, வடமதுரைப்பிறந்தவன்- உதிரஸ்ரீரயாரையில் சுவதரித்தவனுடைய, வண்டுகழே- கயூணமூணங்களே, வண்- கயூணம், வீழ்துணையா- ஆசைப்படும்படியான ஸஹாயமாய், ஸுரூஷாஸெயாவாயமாக வென்றபடி. வீழ்- ஆசைப்படும்படியானது, ஸூரயுமானதென்றபடி. போமி தனில்- நடக்கிற இதில்காட்டில், ஸஹா சுமூஸயிக்கிற இதில்காட்டிலென்றபடி. மிக்கது- சுயிகமான ஸுரூஷாஸெயாவாயம், யாதுமில்லை- ஒன்றுமில்லை, இதுவே நிரதிசயமான, உவாயமென்றபடி. || அ||

அதனில்- அந்த கெகவலுத்தைக்காட்டில், மிக்கு- சுயிகமாய், யாதுமில்லை. ஒரு வுருஷாசு-மு  
யில்லை, என்மென்று- இப்படி பலகாலம் சுமஸுமித்து, அதுக்கும் சுயிகமாக ஹவடிநுஹவஸுவம்  
உள்ளதாயி நக்கச் செய்தையும் ஸுஸுபிதாஜித்தாலே இப்படி சுமஸுமித்தென்றபடி. அது, கருதி- அந்த  
கெகவலுத்தை சுவிவழித்து, ஒரு உவாயத்தை சுமஸுமிக்கும்போது அதுக்குப்மலமாக அந்த கெகவலு  
த்தை, சுவிவழித்தென்றபடி. கருதிஎன்றது “ஹுஸுஸுபுயணவசு” என்கிறவிடத்தில் ஹு பூத்யம்  
போலே சுமஸுமிதாய் கருதினென்று கருத்து. காதுசெய்வான்- காதுகளைச்செய்ய ஹுஸுபுயணவலாய்,  
கூதைசெய்து- முனியாக்கினவலாய், சுஸுஸுபுயணவலாய் கண்டுபிடித்ததைப் பெரியதாக்கப் பூவ  
தித்துக் காதைமுனியாக்கினவலாயென்று வுடாய், காதைவளர்க்கப்போய் முனியாக்கிக்கொண்டாய்  
போலேயென்று கருத்து. முறைகடைவாழ்க்கையென் றாயிப்பது. முறை- வுவிவ-கூதாமதமான, வு  
வ-முள்ளதான வென்றபடி. கடைவாழ்க்கையும்- மிகுபூதமான, ஹுமமும், ஸுஸுஸுபுயணவலாய்  
பூதாய், போம்- போய்விடும், ஹுஸுபுயணவலாய் மிகுபூதாய் மிகுபூதாய் மிகுபூதாய் மிகுபூதாய் மிகுபூதாய்

மு—பும்போ\* மா துகிலின்கொடிக் கொண்டாட வடமதுரைப்பிறந்த\* தாதுசேர்தோட்கண்ணனல்லால்  
இல்லைகண்டிச்சரணே\* ||க||

கண்ணனல்லால் இல்லைகண்டிச்சரணதுநிற்கவந்து\* மண்ணின்பாரீக்குதர்க்கே வடமதுரைப்பிறந்தான்\*  
நிண்ணமா தும்முடைமையுண்டேலவனடிசேர்த்துய்மினோ\* வெண்ணவேண்டா தும்மதா துவனன்றிமற்

ஆ—கெடுத்துக் கூதையாக்கொப்போலே பண்டுள்ள வாய்வாரிகுடிவெத்தைபு மிழக்குமித்தனை ஆகையால்  
ஸ்ரீரயாரெயிலே திருவவதாரம்பண்ணுகையாலே புதுக்கணித்த வழையுடையான கண்ணனே வருசி  
பூவுமென்கறார். ||க||

(கண்ணனல்லால்) க்ருஷ்ணனல்லது சரணில்லையென்றிங்கனே தன்னுடைய ரக்ஷகத்தை நிலைநிறுத்  
துகைக்காக ஸ்ரீரயாரெயிலேவந்துபிறந்தருளி ஹரிவாராவ தரணம்பண்ணி ஜமத்தை ரக்ஷித்தருளினான்  
ஆகையால் அவனேரக்ஷகன் ஆனபின்பு உங்களுக்காக சுவிசேஷிக்கப்படுகிறவலுக்களையும் உங்களுக்கும் அவன்

இ—இத்தால் இப்பாட்டுக்கு ஸாமகியும்சொல்லிற்றாயிற்று. கூதை- மூனி, கடைமுறைவாழ்க்கையும்போம் என்கி  
றதற்குத் தாத்ரயம்ருளிச்செய்கிறார் (பண்டுள்ளவாய்வாரிகெடிகுடியால்) ஸுவத்தையும்என்கிறவிடத்தில்  
வஸுவத்தாலே வாய்வாரிகுடிவெத்தையுணிக்வித்து யில்லாதொழுகிறதாசூமன்றிக்கே அத்தையுமிழக்குமெ  
ன்றபடி. கெடவழும்பெற்றவனுக்கும் ஸவககுட்குப்பமில்லாமையாலும் ஹவசவ்ரூபவதிருவாயாநகரா  
மான பூகூதிலுண்டாயமராலும் வாய்வாரிகுடிவெத்தையுணிக்வித்தியில்லையிறே. கெடவழுவா  
வம் விரிக்குமேயாகிலும்- ஹவசவ்ரூபவதிருவாயாநகர ஹவசவ்ரூபவத்தையுணிக்வித்தால் இதொரு கூட்டிணிகெ  
யாகையாலே- அதை சுநாடிந்தருளிச்செய்கிறபடி. தாதுசேர்தோள்என்கிறதற்குத் தாத்ரயம்ருளிச்செய்கி  
றார் (புதுக்கணித்தவித்யாடியால்) ||க||

\*பத்தாம்பாட்டு.\*

அதுநிற்கவென்கிறதற்குத் தாத்ரயம்ருளிச்செய்கிறார் (இங்கனையித்யாடியால்) வந்தித்யாடியாக, விதீ  
யவாடித்துக்குத் தாத்ரயம்ருளிச்செய்கிறார் (ஸ்ரீரயாரெயிலேஉத்யாடியால்) இதில் ஹரிதாஸம்ருளி  
ச்செய்கிறார் (ஆனபின்புஎன்று) தூதீயவாடித்துக்குத் தாத்ரயம்ருளிச்செய்கிறார் (உங்களுக்காகவித்யாடி  
ஸவசவ்ரூபவதிருவாயாநகரே) இத்தால் அவனல்லது பூவுமும்பூவகமுமில்லைபென்று உவவா  
டித்த ஒன்பதுபாட்டுக்களிலும் சுவிவெசுதமாயிருந்த தகஸுதாபுரணத்தை இப்பாட்டிலே சுண்ணாக்கியாலே

ஸ—ஸுவமும் போய்விடுமென்றபடி ஆதலால்இலைகண்டிர் என்றுமேலே சுறயிக்கிறது. மாதுகிலின்- பெரிய  
வட்டவலங்களுடைய துகில்- வலும். கொடி- யுஜங்களே, விவாஹவட்டவலங்களாலே நிதித்தங்களான  
யுஜங்களையென்றபடி. கொள்- கொண்டிருக்கிற, உடையவையாயிருக்கிறவென்றபடி. மாட- மூலமங்கலையு  
டைத்தான, வடமதுரைப்பிறந்தான்- உதாரயாரெயிலே சுவகரித்தவனான, தாதுசேர்- ஹெனெசேர்ந்  
திருக்கிற, தாது- வுஷிகெலாரம், மகசுணபாமாலையெச்சொல்லுகிறது, வெவஜயனூடி ஜாலாக்ருதங்க  
ளானவென்றபடி. தோள்- ஹஜங்கையுடையவனான, கண்ணனல்லால்- க்ருஷ்ணனல்லது, சரண்- ஸரணமா  
னது, பூவுமாமனதென்றபடி. இல்லைகண்டிர்- இல்லைகெடிகோள், ஆகையால் அவனையே பூவுமாகப்பற்  
றுங்கொள்ளென்றபடி. ||க||

கண்ணனல்லால்- க்ருஷ்ணனல்லது, சரண் இல்லைகண்டிர்- ரக்ஷகனில்லைகெடிகோள், நீக்குதற்கே என்கிற  
விடத்தில்- ஏகாதத்தை அதுநிற்க என்கிறதோடே சுறயிப்பது. அதுநிற்கவே- தன்னுடைய அந்த ரக்ஷ  
கமும் பூதீஷிதமாகைக்காகவே, மண்ணின்பாரம்- ஹரிவாரத்தை, நீக்குதற்கு- நிவதிப்பிக்கைக்காக,  
வந்து- நாமவயங்குத்தை விட்டுவந்து, வடமதுரைப்பிறந்தான்- உதாரயாரெயிலே சுவகரித்தருளினான்  
தும்முடைமையுண்டேல்- உங்களுக்கு ஸெஷமான வலுக்கள் உண்டாயிருந்தனவாகில், படிவலிமநத்  
தால் வலுவூதியில் உங்களுக்கு ஸெஷமல்லாதவற்றை நீங்கள் சுவிசேஷிக்கிறதாசூமத்தனை பென்றுகரு  
த்து. அவனடி- அவன்திருவடிகளிலே, திண்ணம்- ஷ்ரீமாத, சேர்த்துய்மினோ- சேரப்பண்ணுகோள்-  
ஸவசவ்ரூபவதிருவாயாநகரே. தும்மது. யுஷதீயங்களான, ஆதம்- ஸவசவ்ரூபம், அவனன்றி- அவனல்லது,  
புத்திலை- வேறொன்றில்லை, சுவயசுவிசுவஸெஷணதபா, அவனுக்கே ஸெஷமாயிருப்பதொழிய ஸநிஷ

மூ— தில்லையே\*

101

ஆதமில்லைமற்றவனிலென்றதுவதுணிந்து\* தாதுசேர்தோட்கண்ணனைக்குருகூர்ச்சடகோபன்சொன்ன\*  
தீதிலாதவொண்டமிழ்தனிவை யாபிரத்தனிப்பத்து\* மோதவல்லபிராக்கணம்மை யாளுடையார்கள்  
பண்டே\*

1கக1

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

ஆ—திருவடிகளிலே செஷகெகவலிபுங்கோள், உங்களுக்காக சுலிசாமிக்கப்படுகிறவையும் நீங்களும்  
அவனுக்கேசெஷம், இதிலொருவஸாயமில்லையென்கிறார்.

102

(ஆதமில்லை) சூதாசீயங்களெல்லாம் அவனுக்கே செஷமென்று துணிந்திருந்தசடகோபன் தாதுசேர்  
தோட்கண்ணனைச்சொன்ன மிரவடியாய் கலூரணமான இத்திருவாய்மொழியை ஓதவல்லபிராக்கணங்கள் நமக்  
குபண்டே ஸாதிக்கென்கிறார்.

1கக1

திருக்குருகைப்பிரான்பிள்ளாந்திருவடிகளேசரணம்.

இ— வெளியிடுகிறொன்று வஸமதிவகுவிவெத, நம்மதாதும்உத்யாதிக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார்  
(உங்களுக்காக சுலிசாமிக்கப்படுகிறவையும் நீங்களும் உத்யாதிபால்) எண்ணவேண்டா என்கிறதற்குத் தாதுபட்ட  
மருளிச்செய்கிறார் (இதிலித்யாதிபால்)

103

\*நிகமனம்.\*

புலகவாடித்திற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (சூதாசீயாதிபால்) செஷம்ஸஷம்.

1கக1

மூ—மாயிருப்பதொன்றில்லை யென்றபடி. எண்ணவேண்டா- விரிச்சகவேண்டாம், இதில் ஒரு வஸாயமில்லை  
யென்றபடி.

1க01

அவனில். ஆந்த கலூரணிகாட்டில், மற்ற- வேறுபட்டது, யாதமில்லையென்று- ஒன்றுமில்லையென்று,  
நம்முடைய சூதாசீயங்களெல்லாம் சுஷ்யசுலிசாமி செஷமென்று அதுவனுக்கே செஷமென்றுதங்கள்  
வது ஸாதிசுலிசாமிருப்பதொன்றுமில்லையென்றபடி. அதுவே- அந்தகலூரணிகாட்டில், துணிந்து- சுஷ்யசுலிசாமித்  
து, தாதுசேர்- சூதாசீயமான, தாது- வுஷ்யசுலிசாமிமாய் சூதாசீயமான, தோள்கண்ணனை- வுஷ்யசுலிசாமி  
சூதாசீயமான ஸூதாசீயமான, குருகூர்ச்சடகோபன்சொன்ன- ஸூதாசீயமான, தீதிலாத- சுஷ்யசுலிசாமிமாய், தீது  
சுஷ்யமான, ஸஷ்யசுலிசாமிமாய், ஸஷ்யசுலிசாமிமாய், ஸஷ்யசுலிசாமிமாய், ஸஷ்யசுலிசாமிமாய், ஸஷ்யசுலிசாமிமாய்,  
வென்றபடி. தமிழ்கள்- ஸஷ்யசுலிசாமிமாய், ஸஷ்யசுலிசாமிமாய், ஸஷ்யசுலிசாமிமாய், ஸஷ்யசுலிசாமிமாய், ஸஷ்யசுலிசாமிமாய்,  
ஸாதிசுலிசாமிமாய், இப்பத்தம்- இந்தபத்துப்பாட்டையும், ஓதவல்ல- சுஷ்யசுலிசாமிமாய், ஸஷ்யசுலிசாமிமாய்,  
பிராக்கள்- உஷ்யசுலிசாமிமாய், “சுஷ்யசுலிசாமிமாய்” யதுஷ்யசுலிசாமிமாய், ஸஷ்யசுலிசாமிமாய், ஸஷ்யசுலிசாமிமாய்,  
ஸஷ்யசுலிசாமிமாய், ஸஷ்யசுலிசாமிமாய், ஸஷ்யசுலிசாமிமாய், ஸஷ்யசுலிசாமிமாய், ஸஷ்யசுலிசாமிமாய்,  
தற்குமுன்னமே, வஸத்யுயமாய், ஸஷ்யசுலிசாமிமாய், ஸஷ்யசுலிசாமிமாய், ஸஷ்யசுலிசாமிமாய், ஸஷ்யசுலிசாமிமாய்,  
யாளுடையார்கள்- நம்மத்தங்களுக்கு ஸஷ்யசுலிசாமிமாய், நம்மக்குஸஷ்யசுலிசாமிமாய், ஸஷ்யசுலிசாமிமாய், ஸஷ்யசுலிசாமிமாய்,  
ஓதே பால்குடிக்கவேணுமென்று ஸாதிசுலிசாமிமாய், ஸஷ்யசுலிசாமிமாய், ஸஷ்யசுலிசாமிமாய், ஸஷ்யசுலிசாமிமாய், ஸஷ்யசுலிசாமிமாய்.

1கக1

\*சூதாசீயமெல்லாமுஷ்யசுலிசாமிமாய், ஸஷ்யசுலிசாமிமாய், ஸஷ்யசுலிசாமிமாய், ஸஷ்யசுலிசாமிமாய், ஸஷ்யசுலிசாமிமாய்.\*

புரீ:

சூதாசீயமெல்லாமுஷ்யசுலிசாமிமாய், ஸஷ்யசுலிசாமிமாய், ஸஷ்யசுலிசாமிமாய், ஸஷ்யசுலிசாமிமாய், ஸஷ்யசுலிசாமிமாய்.

(கொண்டபெணை.)

சூதாசீயமெல்லாமுஷ்யசுலிசாமிமாய், ஸஷ்யசுலிசாமிமாய், ஸஷ்யசுலிசாமிமாய், ஸஷ்யசுலிசாமிமாய், ஸஷ்யசுலிசாமிமாய்.

சூதாசீயமெல்லாமுஷ்யசுலிசாமிமாய், ஸஷ்யசுலிசாமிமாய், ஸஷ்யசுலிசாமிமாய், ஸஷ்யசுலிசாமிமாய், ஸஷ்யசுலிசாமிமாய்.

சூதாசீயமெல்லாமுஷ்யசுலிசாமிமாய், ஸஷ்யசுலிசாமிமாய், ஸஷ்யசுலிசாமிமாய், ஸஷ்யசுலிசாமிமாய், ஸஷ்யசுலிசாமிமாய்.

சூதாசீயமெல்லாமுஷ்யசுலிசாமிமாய், ஸஷ்யசுலிசாமிமாய், ஸஷ்யசுலிசாமிமாய், ஸஷ்யசுலிசாமிமாய், ஸஷ்யசுலிசாமிமாய்.

(சூதாசீயமெல்லாமுஷ்யசுலிசாமிமாய்) என்டிசையுங் கீழும்மேலும் முற்றவுமுண்டபிரான- ஸஷ்யசுலிசாமிமாய்.



சுரு—தா— எல்லா மொகங்களையும் திருவயிற்றிலேவைத்து ரக்ஷித்து அத்தாலே மிகவும் கொண்டாடப்படுகையாலும், (புஷ்பகிஜநகாசு) 'கணையொன்றிலே யேழ்மாழுமெய்த வெங்கார் முகிலை- வசுவதி-த்திருமகனாய் ஒருதிருச்சரத்தாலே ஸவ்வலாங்கனையும் செலித்து "ஸங்கிதஸ்ராவீசு" என்றிருந்த சூழிகருக்கு 'ஜநயந பூத்யபாசு' என்கிறபடியே புஷ்பிஸ்ராவத்தை யுண்டாக்குகையாலும், (பெருநாஸாயமொருள் ஜாதகாபுதூரஸூரம் வாரிகிஷபுராமக்யதாபாம் உயாஸெஸ்) மருள்கொள்செய்கை அசார்மங்க வடமதுரைப் பிறந்தார்க்க நுள்கொள்ளா யுய்யிலல்லால்- வடுதநாஸகடாபுஸூர நிரஸநாஸ-மகத் தன்வரகிஷு(வெய்யாலே வடமதுரையிலே க்ஷணபுவந்தவதரிக்கையாலும், மேலில் பாட்டுக்கள்தோறும், வடமதுரைப்பிறந்தவன் வண்புகழேசரணென்றுய்ய' 'அதிர்கொள்செய்கை யசார்மங்க வடமதுரைப்பிறந்தாற்கு' 'மல்லேமருதூர்' வடமதுரைப்பிறந்தவன் வண்புகழேசரெல்லியுய்ய' பெற்றத்தாயன் வடமதுரைப்பிறந்தான்' வாழ்துணையா வடமதுரைப்பிறந்தவன்' மாதுகிலின் கொடிக் கொள்மாட வடமதுரைப்பிறந்த' 'மண்ணின்பாரமீக் குதர்க்கே வடமதுரைப்பிறந்தான்' என்று விரோயிநிரஸநாஸ-மக வடமதுரையிலே வந்தவதரித்தருளினதையே பூஸாவிக்கையாலே இவைத்தாலேதானே சுநனாஸமெய்களும் வ்யூஷாநங்களாயிற்றென்று திருவுள்ளம். இப்படி ஸவ-ஜநங்களுக்கும் வரகிஷம்யாவான க்ஷணனுடைய திருவடிகளை சூழியித்தாலொழிய 'வூரகணவ்யுஸகூஷுகொமெதும்வாரகூஷெ' என்னும்படியிருக்கிற ஸாஸாரிவெதநனுக்கு வேறுஸஹாயமும் வாரூஷாஸ-மூயில்லெயென்று வரகிஷிதமான சுஷ-த்தை கொண்டபெண்டிர்' என்றிசுகத்திலே காரிஸுருநு அருளிச்செய்தருளிநொன்கிறார்.

||சுரு||

"சுவசஸவ்யுபுலிஷு" என்று ஒன்பதினாயிரத்தில் வாரம். ஸபாசுமஜாமக்யதாபாம்' என்று சிலர்வாரம், திருநாஸமெருக்கு ஸபாசு' என்றும் திருநாமம் உண்டாயிருத்திறே; திருவவதாரத்திற்கு பூயொஜநம் ஸபாசுவரிதூணாடி சூயமுமாயிருக்கச்செய்தேயும் ஒவ்வொன்றிலே நோக்காயிருக்குமா ப்போலே இங்கும் 'அசார்மங்க' விசூஷியாலேசொன்ன திருவவதாரத்துக்கும் தாதுப-மெய்க்கொள்ளு கையுயிதம். ஜாதகூசு- பிறந்தவன், சுஜனானதான், 'ஸாஹவாஜி' என்று பிறக்கையாலும், ஹருளஜாதகூசு- முதூர்பிறந்தவன், சுஜ-நாஸவஹுதியில் வந்துபிறக்கையாலும், பெருநாஸாயஜாதகூசு- அசார் மங்க, உஷுஷிநாஸகமகப் பிறந்தருளுகையாலும், உதூரஸூரம்வாரிஜாதகூசு- வடமதுரை, ஸவ-ஜந மங்க, உஷுஷிநாஸகமகப் பிறந்தருளுகையாலும், ஸபாசுமக்யதாபாம்ஜாதகூசு- திருநாமமே ஹாறு பூசுகெசுதூங்கனிலொன்றில் பிறந்தருளுகையாலும், ஸபாசுமக்யதாபாம்ஜாதகூசு- திருநாமமே ஹாறு மானஇடத்தில் பிறந்தருளுகையாலும், உயாஸெஸ்- வாழ்துணையா, நிரவயிகமான தன்கு(வெய்யாலே சுவ தரிக்கையாலும், வொயொம்- பெற்றத்தாயன் உசுவாசுமப்பண்ணின ஜாதாபோலே பரியுமவனாகையாலே, ஹபாநஸம்யாவாகையாலும், க்ஷண- கண்ணன், ஹவ்யுபிருக்கையாலும், 'என்று பொருள்கொள்ளு டிக்கும்என்று நம் சுவாய-பர்கள் அருளிச்செய்வர்கள்.

புரீதெநிசுஜாஹாபெஸிகாயநஜம்.

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

ஒன்பதாம்பத்தில் முதத்திருவாய்மொழிமுற்றிற்று.

முதற்றிருவாய்மொழிமுற்றிற்று.



இரண்டாந்திருவாய்மொழி.

ஆ—பண்டைநாளாலேதின் திருவருளும்பங்கயத்தாட்டிருவருளும்\* கொண்டுநின்கோயில்சீய்த்துப்பப்படிசுந்.  
குடிசுடிவழிவந்தாட்செய்யும்\* தொண்டரோர்க்கருளிச்சோதிவாய் திறந்துண்டுமரைக்கண்களானோக்காய்\*.

ஆ— (பண்டைநாளாலே) இப்படி யெம்பெருமானுடைய உறவுடைமையைப் புகழ்ந்து இவ்வுறவுடைமையினாலே கலந்துபரிமாறவேணுமென்று உபநாயகித்துக்கொண்டு திருப்புகழிக்குடியிலே போய்ப்புகழு, அவ்விடத்தில் தனித்து வாழாது கூடாகுமல்லது, வேறொருவிடமொருகூடாகும் பண்ணியருளக்காணுமையாலே சாலவின்னதாராய் என்னை உன்னழகியதிருக்கண்களாலே நோக்கியருளவேணும், திருவடிகளைத் தலையிலேவைத்தருளவேணும், திருப்பள்ளியுணர்ந்து பிராட்டியோடுகூட இருந்தருளவேணும், எழுந்திருந்

❖❖❖ இரண்டாந்திருவாய்மொழி. ❖❖❖

இ— இருத்தும்வியந்திலேபெற்ற வரிவடுண்டலுமெழுத்திற்கு விவெழுமின்றிக்கே அத்தாலுண்டான லீகியுக்கடித்தாலே நெடுமாற்கடிமையிலே சொஷககாஷாந்தராய் அந்தலீகியுள்ளடங்காமையாலே கொண்டபெண்டரிலே வரொவபெசும்பண்ணி இப்படி உத்தரொதூரமாசலுண்டாபிரருக்கிற ஆழ்வாப் விஸுஷகெசெயில்போலே இத்திருவாய்மொழியிலே 'கண்களால்நோக்காய்' என்றும் 'நின்பாத்தபங்கயமே தலைக்கணியாய்' என்றும் இப்புடைகளிலே அலற்றுக்கை சுலந்தமன்றோவென்ன சுவதரிப்பிக்கிறார் (இப் படியித்யாடியால்). உறவுடைமை- வாராயமுடையவனுமிருக்கை, கலந்துபரிமாறவேணுமென்றது- வரலு டாரொகநாலாவாடிகளான வொஷுலுமெழுதும்பண்ணி லூவாரிச்சகவேணுமென்றபடி, கீழ்த்திருவாய் மொழியிலே அவனுடைய வரலுமொகத்தை சுமொலாயித்தவாறே இவருக்கிப்படி கூறென இப்போது பிறந்ததென்றுகருத்து. சூஷுலுமொலென்றறிந்தாலிப்படி, செய்தாலல்லது யாரித்திருக்கமுடியாதிறே, இங்கு லூஷாஷுஷுடாகுமாவது- சூழிதிரெல்லார்ப்பக்கிலும் சுலகாவதாராமொணமாக சூலாவாடிகளன்றிக் கே.சூஷாஷுலாவாதுமே செய்தருளுகை, விஸொஷகடாகுமாவது- தாம்சுவெகித்தபடியே சூலாவாடிக் கெல்லாம் செய்தருளுகை; சாலவென்றது- மிகவுமென்றபடி. இன்னுதாராய்என்றது- மிவி-ணுமென் றபடி. கெண்டாயங்க்கையடையவென்றது- கெண்டாயங்க்கெல்லாவற்றையுமென்றபடி.

முதற்பாட்டு.

நின்றிருவருளும் பங்கயத்தாள் இருவருளுமென்று பாட்டிலே ஸுஜூதி தமாயிருந்தாலும் சுஷு-ஸுஷாவ

பு— தெண்டிரை- தெளிந்ததிரைகளையுடையதான, திரை- தாரமம், தென்திரை என்கிறவிடத்தில், ண- காராசுவரஸ்ய தகாரஸ்யுடகாராஹஸி, விஜயதாரமஸாமிநிபானவென்றபடி. திருமேனியின் ஸளகூடா- ப-த்துக்கமாமுணமாக, ஜயஸ்யுபையுடையதான, வென்றபடி. பொருளல்- தாஜ், வணி-யினுடைய, தாஜ், வணி-யோடு சேர்ந்ததானவென்றபடி. தண்பனை- குளிர்ந்தநீர்நிலங்களாலே, பனை- நீர்நிலம், சூழ்ந்- த- வரிவழிமான; திருப்புகளிக்குடி- திருப்புகளிக்குடியென்கிற லிஷ்டெஸத்திலே, கிடந்தானே- கண்வளர்ந்த, குளுநிவனே; விபிரிவலககாஹெஷி ய-காமுத்யுனாபுரான நீ மிராவாயிகலவ-லிய, வம்புசு- த்திலேயேயே, என்வரிவரத்திலேவந்து கண்வளர்ந்தருளி யுன்னழகையினக்குக்காட்டிற்று, அப்படியேயி- ன்னமும், நான்சுவெக்சிக்கிறதெல்லாம் சேய்தருளவேனுமென்றுகருத்து. நின்திருவருளும். நிகுஷ்ய- வர்ண, வுன்னுடைய க்யுஹெவையுமும், பங்கயத்தாள், திருவருளும்- வாகஜவாலிநியினுடைய க்யுஹெவைய- யும், உன்னுடையக்யுஹெவக்கும் மிஷாமான பெரியபிராட்டியார் க்யுஹெவையயுமென்றபடி. உன்உஷ்டெஷ- யினுடைய க்யுஹெவக்கு, விஷயமான என்னை நீ உஹெக்சிக்கை, உவிதமோவென்றுகருத்து. பண்டைநாளா- லேகொண்டு- ஓர்அலீநகாலுத்திலேபெற்று, பண்டை- ஓர்அலீநம், நாளாலேஎன்று, ஸவத்யுஷெ-த்யுதீயா- முன்பு, நெடுநாளேதுடங்கியென்றபடி, நெடுநாள் க்யுஹெவபண்ணி மஹஸிபத்திலே, கைவிடலாமோபிரானே- என்றுகருத்து. நின்நோரில்- உன்னுடையலிஷ்டய-கமத்திலே, சேய்த்து- ஸாஜ-தர-புவமெகெகய-தம் பண்ணி, சேய்க்கை- ஸாஜ-தம்பண்ணுகை, இது உஹெக்சணம், உவிதமெகெகய-தங்களைப்பண்ணி-பென்- றபடி. பப்படிதல்- வஹுஷு-காரமாக, ஸவாதவராவஹெபாகவென்றபடி, குடிசு- குடிசு-யாக,



மு—வடியரோர்க்கருளியோருநாட்\* படிக்கள்வாகநிமித்தநின்பாதபங்கயமேதலைக்கணியாய்\* குடிக்கொள்  
பொன்மதின்குழ்குளிர்வயற்சேலைத்திருப்புளிங்குடிக்கிடந்தானே\* ||௨||  
கிடந்தநாள் கிடந்தாயெத்தனைகாலங்கிடத்தியுன்றிருவுடம்பசையத்\* துடர்ந்துகுற்றேவல்செய்துதொல்லடி  
மைவழிவருந்தொண்டரோர்க்கருளித்\* தடங்கொடாமரைக்கண்ணிழித்துநீயெழுந்துன்றாமரைமங்கையுநீபு\*

ஆ—வடிகளல்லதறியாதே வராவெரெயாவதிக்கிற வடியோமுக்குக்குவெபண்ணிலவடாதூக்களுக்கும்  
ஸௌமமான நின்பாதபங்கயமே ஒருநாள்தலைக்கணியாய், கொடிக்கொள்பொன்மதின்குழ் குளிர்வயல்சேர்  
லைத் திருப்புளிங்குடியிலே கண்வளர்ந்தருளினவனெயென்கிறார். ||௨||

(கிடந்தனாள்) இங்ஙனே ஒருபடியே கண்வளர்ந்தருளுகிறபிரானே உன் திருவுடம்புநோவாதே, உன் திரு

கு—புகிறார் (ஸவடாதே தூலியால்) தலைக்கணியாப் பன்னகிறத்தாலே கீழ்ப்பாட்டிலே என்னைக்கடாக் கித்தருள  
வேணுமென்றவர் இப்பாட்டில் உன் திருவடிகளை யென்தலையில் வைத்தருளவேணு மென்குரென்று ஸௌ  
கிலுவினென. ||௨||

### \*முன்றும்பாட்டு.\*

கிடந்தனாள் கிடந்தாயென்கிறதற்குத் தாதையடருளிச்செய்கிறார் (இங்ஙனேயிதூலியால்) பிரானெயென்  
று ஸௌமமான மமாக கிஷ்டசரித்ததினாலே திருப்புளிங்குடிக்கிடந்தானே என்றதும் வ்யாஷாசம். எத்தனை  
காலமிதூலிக்குத் தாதையடருளிச்செய்கிறார் (உன் திருவுடம்புநோவாதே என்று) இதற்கு எழுந்திருந்து உதூலி

ராவராவெரெயாக ஸௌமாய் நடக்கிறவென்றபடி. அடியரோர்க்கு-அடியாரானவெங்களுக்கு, இப்படி உன்  
னையொழிய நாடினில்லாதவெங்களுக்கென்றபடி. அருளி- குவெபண்ணி, நீ- ஸவடாவியவையாவானநீ, ப  
டிக்கு- ஹூலிக்கு, படி- ஹூலி, அளவாக- ஸரிவ்யாணமாக, கிமிர்த்த- உஜ்யூலிப்பித்த, திவிசு- உஜ்யூலி  
யிலே ஹூலியெல்லாம் வ்யாஷாமாகும்படி விவ்யூதமாக் கப்பட்டுவென்றபடி. ஸவடாதூக்களுக்கும் சுயத  
ஸௌமமானவென்கை. நின்பாதபங்கயமே- உன்னுடையவாடிவங்கைத்தையே, ஒருநாள்- ஒருநாளாகிலும்,  
தூஷாத- உன் ஒருநாள் நாக்குநனைக்கவேணுமென்னுமாப்போலே சொல்லுகிறபடி. தலைக்கு- என்னுடையசரி  
ரவலுக்கு, அணியாய்- அலங்காரமாக்கியருளவேணும். ||௨||

திருப்புளிங்குடிக்கிடந்தானே- சூழிதர்க்காக திருப்புளிங்குடியிலே கண்வளர்ந்தருளுகிறவனே, இப்  
படியே சூழிதர்க்கு மற்றுமுள்ள சுவைகிச்சங்களைச்செய்தருள வேண்டாவோ என்றுகருத்து. கிடந்தனாள் கிட  
ந்தாய்- நீ கண்வளர்ந்தருளுகிற அழகைக்காண ஆசைப்பட்ட சூழிதர்க்கர்க்க கண்வளர்ந்தருளுகிறநாளெல்லாம்  
இங்ஙனே ஒருபடியே கண்வளர்ந்தருளினாய், உன் திருவுடம்பு- சுதிலுசுராமான உன் திருமேனியானது,  
அசைய- அசையும்படி, அசைவு- நோவு, ஒருபடியே கண்வளர்ந்தருளுகையாலே வ்யூசிசமாம்படியென்கை.  
எத்தனைகாலங்கிடத்தி- இன்னும் எத்தனைகாலம் கண்வளர்ந்தருளக்கடவை, நீ எல்லாம் சூழிதர்க்காக்செய்  
யுமவனாகையாலே இனி கண்வளர்ந்தருளுகையை எனக்காகத் தவிரவேணுமென்றுகருத்து. துடர்ந்து- சு  
நுலுரித்து, தயவாயுவாநாராஜாநம் யயாஹடிஹவநிநம்' என்கிறபடியே ததூலவலுங்கனிலே வ்யாஷா  
மெதாங்குதூஷாய் 'சுலுசாராஸநம்ஹூலியிதிவ்யூ' கிஷ்டசரிநம்மெதாவலுந் வ்யூசு அஸ்யிவ  
மெத' என்னுப்போலே உன்னுப்பவ்யூலிப்த்து சுலுசாவனாக்கிக்கொண்டென்றபடி. குற்றேவல்செய்து- சு  
ராம்கெகைய- லங்களைப்பண்ணி, தொல்- சுநாடியான, அடிமை. ஸௌக்யத்தினுடைய, வழி- உன் தலை,  
தூலிதவ்யூதியிலெய்ன்றபடி. வரும்- வராசிற்கிற, தொண்டரோர்க்கு- உன் ஹூலிதரான வெங்களுக்கு,  
இப்படி உனக்கே அடிமையாகையாலே சுநநுமதிக்களான வெங்களுக்கென்றபடி. இம்முன்றுபாட்டிலும் தா  
மடிமைசெய்கிறேமென்று ஸ்லோகங்கூட்டிச் சொன்னபடியன்று, ஒருவனுக்கு அடிமைபாயிருக்கவன் வேறொரு  
வராகியாரென்று தம்முடைய சுநநுமதிக்கு வ்யூஜிப்பிக்கைக்காகச் சொன்னபடி. அருளி- குவெபண்  
ணி, தடங்கொள்- தடாகத்தைக் கவணிகரித்துக்கொண்டிருக்கிற, தடர்- தடாகம், கொள்ளுகை- ம  
லிக்கை, சுதிலுசாமானவென்றபடி. தாமரைக்கண்- காரிஸலவலுங்கனிலேயிருக்கிற தருக்கண்கள்,  
விழித்து- அவ்வழிகுக்கையெல்லாம் நாங்கள் சுநநுமதிக்கும்படி திறந்தருளி, நீ- விரிவாவாடிவந்நுனநீ,  
எழுந்து- ஸௌவய- உனத்திலின்று உத்தியாய, உன் தாமரைமங்கையுநீயும். உனக்காக நான் வ்யூலிவ்யூலிவ்யூ

ஶ — மிடங்கொண்முவுலகுந்தொழுவிருந்தருளாய் திருப்புனிங்குடிக்கடந்தானே\*

||கூ||

புனிங்குடிக்கடந்துவரகுணமங்கையிருந்து வைகுந்தத்துணின்று\* தெளிந்தவென்சுந்தை! கங்கழியாதே  
பெண்ணையாள்வாயெனக்கருளி\* நளிந்தசீருலகமுன்னுடனவியப்பநாங்கள் கூத்தாடினீர்ப்பப்\*

ஆ — வுடம்புநோவாதே உன்னடியேனான வெனக்காகையொருநாள் தாமரைத்தடாகம்மலர்ந்தாப்போலே திருக்  
கண்களைவிழித்து எழுந்திருந்து உன் தாமரைமங்கையும் நீயும் இந்தவொகமெல்லாம் வாழும்படி இருந்தருளா  
பென்கிறார்.

||கூ||

(புனிங்குடி) உன்னுடையகாரணமுத்தினாலே எனக்காகப் புனிங்குடிக்கிடந்து வரகுணமங்கையிருந்து  
வைகுந்தத்துள்ளின்று தெளிந்தவென்சுந்தை யகங்கழியாதே பெண்ணையடிமைகொண்டருளினாப்போலே  
இன்னமும் உன்னுடைய வரகாரணமுத்தினாலே சோதிவாய்திறந்து தாமரைக்கண்களாலேநோக்கித்  
திருவடிகளையென் தலையிலேவைத்தருளிப் பிராட்டியோடேகூட இருந்தருளி ஆழ்வார்கவெகூறித்ததைச் செய்தரு  
ளினானென்று இந்த கலுணமுணத்தைக்கண்டு வொகமெல்லாம் விஸயப்பட நாங்கள் கூத்தாடி சின்னாவாரப்பட

இ — போடேபகபம். தீதீபவாடித்தை ஸாது விகிற்றார் (உன்னடியேனித்யாடியால்) தம்சுநுவாயிகளை  
யுங்கூட்டி தொண்டரோர்க்கு என்று வவமுவவநமாயிருந்ததேயாகிலும் தாமேவ்யாபாநெடு வவகூறிதரென்  
னும்சுருத்தாலே அடியேனான எனக்கென்று வணகவவநமாககிடைத்தது. யவா — கீழ்ப்பாட்டுக்களில்போ  
லே இப்பாட்டில் குடிபைகிடைத்தியாமையாலே தொண்டரோர்க்கென்று வவாது நிவவமுவவநமென்று கரு  
த்தாகவுமாம். செஷம் ஸூட்டம். (தாமரைமங்கையும்நீயும்) உத்யாடியாலே கீழ்ப்பாட்டிலே உன் திருவடிகளைத்  
தலைக்கணியாயென்றவர் இப்பாட்டிலே பிராட்டியும்நீயு மிருந்தருளுமழகக் காணவேணுமென்கிறாரென்று  
வஸமகிஸகுவிவெத.

||கூ||

\* நாலாம்பாட்டு.\*

வவவாய்த்தில் விஸெஷணங்கள் ஸப்யபொஜநங்களாகக்காக இது உபயோகமுடமென்கிறார்  
(அருளிநாப்போலேஎன்று) எனக்கருளிஎன்கிறதற்குத் தாத்பயம்ருளிச்செய்கிறார் (இன்னமுமித்யாடியால்)  
நளிந்தசீரென்கிறதற்கு ப்ரகூதாமுணமாகத் தாத்பயம்ருளிச்செய்கிறார் (சோதிவாய்தியாடியாண  
த்தையென்னுமாவாலே) உலகம்முன்றுடன் வியப்பவென்கிறதற்குத் தாத்பயம்ருளிச்செய்கிறார் (வொக

யா — யான உடிவாலியியும்நீயுமாக, மங்கை. யுவதி, கீழே. சிந்திருவருளும் பங்கயத்தாள் திருவருள் மெ  
ன்றிருவருக்கும் ஸவலி தவெவெண உவாயகஞ்சொல்லிற்று. இங்கிருவருக்கும் ப்ராவ்ணஞ்சொல்லுகிற  
து. இடங்கொள்- இடத்தைக்கொண்டிருக்கிற, விவீணம்மானவென்றபடி. முவுலகும். திருவொகமும், த  
துஜநங்களெல்லாருமென்றபடி. தொழ- உங்களைவெலித்துவாழும்படி, இருந்தருளாய்- தவெவெணு  
வகாஸகிவவிவ்ஹும்குதம் என்கிறபடியேவியாவிவெகையாக இருந்தருளவேணும்.

||கூ||

புனிங்குடிக்கிடந்து- எனக்காகத் திருப்புனிங்குடியிலே கண்வளர்த்தருளி, வரகுணமங்கை இருந்து-  
வரகுணமங்கை என்கிற லிஷ்டெஸத்திலே லிஷ்டாவிகைசெப்தருளி, வைகுந்தத்துள்ளின்று- ஸ்ரீவெகாண  
மென்கிற ஸூதத்தில் நின்றருளி, தெளிந்த- நான் சுமவெனென்றகலாதே கண்கள்சிவந்திலே ஸாத்யாடியாது  
த்தைக்கண்டு தேறினவனான, என்சுந்தையகம்- என்னுடைய ஹுடியாணபுடெஸத்தை, சந்தை- ஹுடி  
யம், அகம்- உள், கழியாதே- விட்டுப்போகாதே, என்னையாள்வாய்- என்னையடிமைகொண்டருளுகிறவனே,  
இது ஸவெவாயநம், எனக்கருளி- இப்படிபோலே இன்னமும் எனக்காகக்கூடுவெபண்ணி, நளிந்த- ஸீத  
வமான, சுநுவாயித்தார் ஹுடியம்ருளிரும்படியான வென்றபடி. சீர்- உன்னுடைய கலுணமுணங்களை,  
ஏன்பக்கல் உனக்குள்ளுள்ளாய்ஸுலாஸிகளை யென்றபடி. உலகம்முன்று- வொகமுபமும், விஸெ  
ஷணுரோடு விஸெஷணுரல்லாதாரோடு வாசியற எல்லாருமென்றபடி. உடன்- கூட, வணக்கணராயென்றபடி  
வியப்ப- விஸயப்படுமபடியாக. நாங்கள்- உன்நடையழகைக்காண வாசைப்படுகிறநாங்கள், கூத்தாடி- நீநட  
ந்தெழுந்தருளுகிற அழகைக்கண்ட ஹுடிவ்ரகவடித்தாலே நதம்மபண்ணி, சின்று- ஸ்ரீராமாய்  
கவிவிஸமாயென்றபடி. ஆர்ப்ப- ஆரவாரம்பண்ணும்படியாக, இதுக்கு வாராயென்கிறத்தோடே யவயம்.





மூ—காட்சிப்பறவையூர்த்து பெர்ன்மலையின்மீமிசைக்கார் முகல்போல\* மாசினமாவிமாவின்மென்றங்கவர்  
படக்கனன்று முன்னின்ற\* காட்சினவேந்தேக்கார் முடியானேகவிவயம் நிரப்புகின்றகுடியாய்\* காட்சினவாய்  
சங்குவாள்விற்றண்டேந்தி பெம்மிடர்கடிவானே\* 1க1

ஆ—கனிவாய்சிவப்ப நீகாணவந்து நிற்பன்னிலா முற்றம் தவழ்கதிர்முறுவல்செய்து நின்றிருக்கண்தாமரை தய  
ங்கநின்றருளாயென்குறர். 1ரு1

(காட்சிப்பறவையூர்த்து) உம்முடையஇந்த ஓநொடியங்களுக்குப் பூதீவாயகங்களில்லைபோல வஹ  
வா முடியுமோவென்னில்? என்னுடைய ஓநொடியங்களுக்கு பூதீவாயகங்களைப் போக்குகைக்காகவன்றோ  
மாவவகு மஹாமஹாபி லிஷ்யாயகங்களே யேந்திய நாளியிருக்கிறது. ஆனபின்பு பொன்மலையின்மீமிசைக்கார்  
முகல்போலக்காட்சிப்பறவையூர்த்து ஓலிஸுஓலிஸுஓலிஸு பூவூசுலுமாரிபுலகம் பண்ணியருளிநுப்

இ—நான்காணும்படிவாவேணுமென்றது- சூனாவகூசுஓசு துத்தாலன்றிக்கே மீமலேஜொழுவானுக்குப்  
போலே வாவூயகூசுலாவே காணும்படிவாவேணுமென்றபடி. போலவாவி காவவொகநாடிகளோடேகூட  
நின்றருளாவேணுமென்று பூயிடுக்கிறாரிப்பாட்டிலேயென்று வுமகவருவிடுகெ. 1ரு1

\* ஆறும்பாட்டு\*

அவன்மக்கு நிருவாயிகவாயுவென்னுமலீதிபாலே அவனுடைய வளவாடிநாநாநா மஹ  
ங்களான கவவொகநாடிகளாவாடிகளைப் பெறவேணுமென்றவெகித்தி பூகாணத்திலே இப்பாட்டிலே அ  
வனுடைய ஓவாலீரகவத்தைவணிக்குகை யலும மமன்றோவென்ன வவதரிப்பிக்கிறார் (உம்முடையபிஷா  
லிபால்) முடியுமோஎன்றது- ஓநொடியங்கள் நிறைவேறுமோஎன்றபடி. துரீபவாடித்துக்குத் தூத்புட

மூ—நாடுசொலி. தயங்க- லீதிவாகுடித்தாலே துரவெஜுங்களாக, தயங்குகை- துரவெஜுமாவை, நின்  
றருளப்- நாலடிநடந்துவந்தருளின நீ ஹவாடிசியத்தாலே நடக்கவும்மாட்டாதே வுஷ்டுனும் என்முன்னே  
நின்றருளாவேணும். 1ரு1

காட்சின- காயாநிற்கிற சினத்தையுடையவையான, சினம்- க்ரோயம், சூழிகவிநொயிவிஷபத்திவ்  
தவிபாநிற்கிற க்ரோயத்தையுடையவையான வென்றபடி. ஆழிசங்கு வாள் வில் தண்டு - மாவகூ, வயுப  
மாவடுவெகளை, தண்டு- மவெடி, ஏந்தி- யரித்துக்கொண்டு, எம்மிடர்- எங்களுடையவாவத்தை, கடிவா  
னே- நிரவலிக்கக்கடவனான, எம்மென்று ஸூதநிவஹுமவம் என்னுடைய பூதீவாயகங்களையெல்  
லாம் நிரவலிக்கக்கடவனானவென்று வட்டாசும். இது புளிங்குடியாயென்றதற்கு விசேஷணம். பொ  
ன்மலையின்- கககயிரியினுடைய, மீமிசை- மேலேயிருந்ததான, கார்முகல்போல- காவலேவயம்போல,  
காட்சின- மூருக்களைக்காயாநிற்கிற க்ரோயத்தையுடையவனான, பறவை- வகவிசைய, மரூயனையென்  
றபடி. ஊர்ந்து- நடத்திக்கொண்டு, இதற்குக்கணன்றுஎன்கிறத்தோடே யகயம், மாசின- ஓவாக்ரோயனான,  
மாவமான்மாவின்மவர் என்று ககயிப்பது. ஓலீஓவாஓலீஎன்கிறவர்கள், மான்- ஓவான், ஓவானான ஓலீ  
என்றதுஸுஓலியென்றபடி. இது ஓலுஓலுக்கும் உவகூணம். ஓலீ ஸுஓலீ ஓலுஓலு என்று பூவிலிர்  
களான அந்தராகூசுலர்களென்றபடி. அங்கு- அந்தபூகவகுதியிலே, பட- படும்படி, வராஜிசாரம்படியென்  
கைபடுகை. நஸிக்கை. ஆனாலும் நஸித்தவன் ஓலிஓருவனெயொழிய மன்றமிருவரும் அப்போதுநஸித்தவர.  
ல்லாமையாலே படஎன்றது ஸுஓலுஓலுமவம். கனன்று- பூகூவிதனும், கனறுகை- பூகூவித்  
கை, முன்னின்ற- அவர்கள்முன்னே நின்றருளினவனான, முன்னின்றநிலையினுடைய மாவீபுத்தகக்கண்ட  
வளவிலே ராகூசுலர்களெல்லாம் நடுக்கிஷ்டுனர்களுள்சுருத்தாலே முன்னின்றவென்றது. காட்சின- (கா.  
தூயிஸுபூசுக்ரோயெ" என்கிறபடியே சூழிகவிநொயிகளைப் பூதவிபாநிற்கிற க்ரோயமூணத்தை  
யுடையவனான, வேந்தே- ஸூதிரான, வேந்தன்- ஸூதீ, கதிர்முடியானே- கிரணஸூதிரான கிரீடத்தை  
யுடையவனான, கதிர்- கிரணம், பூதீவகூநிரவலமஹாஜா க வீரதூயாலே ஜாஜுஓலாந. லிஷுகிரீடஸூதிர.  
யானவென்றபடி. கவிவயல்- ஸுஷுஸுவகூஸூதிரமான வயல்களைபுடைத்தான, கவிவென்றுஸூதிர. திரு  
புளிங்குடியாய்- திருப்புகழிக்குடியிலே எழுந்தருளியிருக்குமவனே, நின்றிருக்கண்தாமரை தயங்கநின்றருளா  
ன்று கீழ்ப்பாட்டில் சூயையை ககூஷுமித்துக்கொள்வது. 1கூ1



மூ—எம்மிடர்கழிந்திங்கெண்ணையாள்வானேயிமையவர் தமக்குரங்களையாய்\* செம்மடன்மலருந்தாமரைப்பழ  
னத்தண்டிருப்புநிங்குடிக்கிடந்தாய்\* நம்முடையடியர்கவ்வைகண்டுநாங்கனித்துளநலங்கூர்\* விரும்ப  
டவுல்கர்காணநீயொருநாளிருந்திடாயெங்கள் கண்முகப்பே\*

||எ||

ஆ—போலே இந்தவு கிவையகத்தையும் நீயேபோக்கி என்னுடையபெருமையத்தையும் முடித்தருளவேணு  
மென்கிறார்.

||க||

(எம்மிடர்) உகுகஷடாவகஷடவி மாமயிற்றிபே வலவடாதாக்களுக்கும் நீயல்லது வேறுபுகுகளுள்  
மோ ஆனென்புனக்கு நல்லராயிருப்பார், நீயிருந்தருளமிருப்பைக்கண்டால் படும்பாடுகண்டு நாங்கள்வாழும்ப  
டியாக இந்தவொகத்திலுள்ளவர்கள் காணும்படி எங்கள்கண்ணெதிரே நீயொருநாளிருந்திடாயென்கிறார்.

(எங்கள்) நீர்சொல்லிற்றெல்லாம் திருநாட்டிலேசெய்கிறோமென்றோ பேசாதிருந்தருளுகிறது, அங்கனே  
செய்தருளவையானது, எங்கள்கண்ணெதிரே அளகிகரெல்லாரும் உன்திருவடிகளிரண்டையும் நிரணுமாகத்

இ—மருளிச்செய்கிறார் (உன்னுடையவித்யாபியால்) வடுவடாயடத்தில் சுவிபெருதாசுடமருளிச்செய்கிறார்  
(பண்ணிய நுளிஒப்போலேஉத்யாபியால்) முடித்தருளவேணும்- நிறைவேற்றியருளவேணும்.

||க||

\* ஏழாம்பாட்டு.\*

பூபுஷபாடித்துக்குத் தாத்யடமருளிச்செய்கிறார் (உத்யாபியால்) ஆனபின்பு என்கிறதற்கு  
எங்கள்கண்ணெதிரே உத்யாபியோடே சுறயம். நம்முடையடியர்கவ்வைகண்டு என்கிறதற்குத் தாத்யட  
மருளிச்செய்கிறார் (எனக்கு நல்லரித்யாபியால்) உகந்து உத்யாபியை ஸம்முஷிக்கிறார் (நாங்கள்வாழும்  
படியாகவென்று) இதுக்கு இருந்திடாயென்கிறதோடே சுறயம். ஐந்தாம்பாட்டில் நீ என்முன்னேவந்து நின்றரு  
ளவேணு மென்றவர் ஆறாம்பாட்டில் பூலகமான ஸங்கையைப் வரிமூரித்து சுண்ணாம்பு இப்பாட்டிலே  
என்முன்னே இருந்தருளவேணுமென்கிறாரென்று ஸம்மதிவாழ்விறை. முன்றாம்பாட்டுக்கு நீ ஒருபடியே  
கண்வளர்ந்தருளுகையைத்தவிர்த்து எழுந்திருக்கவேணு மென்கையிலே பூபாநதாத்யடமாகையாலே இ  
ப்பாட்டு வாமராகியன்றென்று கருத்து.

||எ||

\* எட்டாம்பாட்டு.\*

வடுவடாயடத்தில் சுவிபெருதாசுட மருளிச்செய்கிறார் (நீர் சொல்லிற்றெல்லா மித்யாபியால்) இ  
த்தால் இப்படி ஸம்ஸாராவிபிராயமாக ஸங்கித்து உத்யாமருளிச்செய்கிறாரென்று ஸம்மதி வாழ்விறைசயாபி  
ந்து, பூபுஷபாடித்தற்குத் தாத்யடமருளிச்செய்கிறார் (எங்களித்யாபியால்) தங்களன்பாரவென்கிறதற்குத்

ஸ—எம்மிடர்- எங்களுடைய ஸாஸாரிகுடிவங்களையெல்லாம், கடிந்து- நிரவரித்து, இங்கு- ஸமவச  
ஜோகத்திற்கு சுமுகூலமல்லாத உமொகத்திலே, என்னை- சுத்யாபியுடனான வென்னை, ஆள்வா  
னே- அடிமைகொண்டு ருக்கித்தருளுகிறவனே, இமையவர் தமக்கும்- சுநிஷிஷர்க்கும், நிகுடினான எனக்  
குதாசுமன்றியே உகுகுடிசையான ஸுஷாபிஷயவெதகளுக்கு மென்றபடி. ஆங்கனையாய்- அங்கனையா  
யிருக்கிறவனே, எனக்குப்போலே வலவடவிபரகுகுகுடிருக்கிறவனே யென்றபடி. செம்மடல்- சுருணடி  
உங்கள், மலரும்- விகலிபாநிறகிற, தாமரைப்பழன- தாஜரவங்கையுடைத்தான நீர்நிலங்கோயுடைத்தா  
ன, பழனம்- நீர்நிலம்- தன்- ஸீதலமான, ஸாஸாராபுஷுமரமான என்றபடி. திருப்புநிங்குடிக்கிடந்தாய்-  
திருப்புநிங்குடியிலே கண்வளர்த்தருளினவனே, நம்முடையடியர்- நம்முடையவரென்னுடைய உனக்கலாயா  
ரணஸஷவகுதிரான மித்யாபிரிகளுடைய, கவ்வைகண்டு- கவடிமாவலகித கவ்வைகவடித்தைக்க  
ண்டு, கவ்வை- கொலாஹமும், நாம்கந்து- நாங்கள்ஹுடிசாய், கனித்து- உத்யாபியுடனானவர்களாய்,  
உளம்- சிவலிலே, நலம்- வெறுமையானது, கூர்- வடிக்கும்படியாக, இம்மடவுலகர்- இந்த சுஜாதான  
அளகிகர்கள், காண- தங்கள்கண்ணிலேகாணும்படி, ஸாஸாரிகளெல்லாரும் சுண்டு கபூதாசுடராகவேணு  
மென்று தம் சுருணுத்தாலே யருளிச்செய்தபடி. நீ- மித்யாபிரிகளுக்கு மித்யாநுஹுடையிருக்  
கிற நீ, எங்கள்கண்முகப்பே- எங்களுடைய கண்முன்னே, ஒருநாளிருந்திடாய்- லிஷாவிகெயாக ஒருநா  
ளிருந்தருளவேணும்.

||எ||

மு—எங்கள் கண்முடிப்பேபுலசர்களைல்லாமிணையடிதொழுதெழுதிறைஞ்சித்\* தங்களன்பாரத்தமதுசொல்லவலத்  
தாற்றலைத்தலைச்சிறந்துபூசிப்பத்\* திங்கள்சேர்மாடத்திருப்புளிங்குடியாய் திருவைகுர்த்தத்துள்ளாய்தேவா\*  
விங்கண்மாஞாலத்தினுளுமொருநாளி. நந்திடாய்விற்றிடங்கொண்டே\* ||அ||

ஆ—தொழுது கூதாபுராய்த் தங்களுடைய ஸ்ரீஹாநாமாணமாகத் தங்களுடைய ஸகீர்தாருவ  
யானசொற்களாலே மிகவும் மேல்விழுந்துகொண்டிட இந்தமொகத்திலே இத்திருப்புளிங்குடியிலே பிராட்டி  
பூம்பேய்க்கூட ஒருநாளி நந்திடாயென்கிறார். ||அ||

(விற்றிடங்கொண்டு) என்னுடைய கண்ணினைப்பானது விடாய்தீர்த்துஞ்ஞர உன்னுடைய செவ்வப்பூப்  
போலேயி நக்கிற திருமேனியையோவாதே பருகும்படியாக விஸ்பநீபமான ஸாஸாரத்தில் உன்னுடைய

இ—காதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (தங்களுடைய வித்யாபியால்) தமதுசொல்லவலத்தா லென்கிறதற்குத் காதுபட்  
மருளிச்செய்கிறார் (தங்களுடைய ஸகீர்தாபியால்) தலைத்தலைச்சிறந்துபூசிப்ப என்கிறதற்குத் காதுபட்டருளிச்  
செய்கிறார் (மிகவுயித்யாபியால்) இங்கண்மாஞாலத்தினுளும் என்கிறதற்குத் காதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (இந்த  
மொகத்திலேயித்யாபியால்) வீற்று என்கிறதற்குத் காதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (பிராட்டியும் நீயுமென்ற) ||அ||

\* ஒன்பதாம்பாட்டு.\*

கண்ணினை குளிரவென்கிறதற்குத் காதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (என்னுடைய வித்யாபியால்) பாட்டிலே  
தம் சுநாவையிகளையும் கூட்டிக்கொண்டு அடிபோங்களென்று வஹுவநமிருந்தேயாகிலும் இவருக்குப்  
பூர்பாநுவிவகூபா வ்யாவ்யாநத்தில் என்னுடையவென்று வணகவநமாக நிஷேட்சித்தது. புதுமலராகத்  
தையென்கிறதற்குத் காதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (உன்னுடைய செவ்வியித்யாபியால்) செவ்வி- வெஸமும்.  
பருகும்படியாகவென்கிறதற்கு இருந்தருளவேணு மென்கிறதோடே சுநயம். இத்தால் இவ்விருப்பில் வாசிப  
தியமாட்டாத ஸாஸாரத்திலே நாம் இருப்பதெதற்காவென்னில்? அதில்மிகவும் ஆசையுடையவென்களுக்காக்  
இருந்தருளவேணு மென்கிறாரென்று ஸாமகிஸாருவிகை. விவங்கொள்மாஞாலத் தினுளுமென்கிறதற்குத்

ஸ—திங்கள்சேர்மாட- அட்புணைக்கிட்டிருக்கிற மூஹங்களையுடைத்தான, சுத்யூஹ்தலஸயஸாலிபான  
வென்றபடி. திருப்புளிங்குடியாய்- திருப்புளிங்குடியிலே யெழுந்தருளியிருக்கிறவனே? திருவைகுர்த்தத்துள்  
ளாய்- அவ்வளவன்றிக்கே சூழிதர்க்காக ஸ்ரீவெகாணமென்கிற ஷிஷ்யுத்திலுமிருந்தருள்கிறவனே?  
தேவா- ஷெவ?, வரஹவடித்தில்காட்டிலும் ஷெவாஜாநஸஸஸீஷாடி மூணங்களையுடையவனே என்றபடி.  
எங்கள்கண்முடிப்பே- எங்களுடைய கண்முன்னே, உலகர்களெல்லாம்- லாகிகரெல்லாரும், இணையடி- வ  
ரஸாரம் சேர்த்தியாலே சுத்யூஹாஸிங்களாம்படி அம்மாயிருக்கிற அந்திருவடிகளை, இணை- அம்மம்.  
தொழுது- பூணாழம்பண்ணி, எழுது- எழுச்சிபெற்று, எழுச்சி- சுகிஸயம். இறைஞ்சி- சூழியித்து,  
உண்ணைத்தங்களுக்கு ரகுககாக சுஷுவலித்து என்றபடி. தங்கள் அன்பு- உன்பக்கத்தங்களுக்கு ஸ்ரீஹ  
மீனது, ஆர- வகுணம்மகாநிர்க, வகுணம்மப்படி வலியாநிர்க வென்றபடி. தமது- தங்களுடைய  
தான, சொல்லவலத்தால்- உகிஸவத்தாலே, தங்களுக்குள்ள உகிஸாஸாஸாநாமாணமாகவென்றபடி. இதற்  
குப்பூசிப்பவென்கிறதோடே சுநயம். தலைத்தலைச்சிறந்து- ஒருவர்க்கொருவர் சுவிஷயராய், சிறப்பு  
சுவிஷயி, சுஹஸுவிசுபாமேல் விழுந்தென்றபடி. பூசிப்ப- வகுஜிக்க, ஸ்ரீசூழம்பண்ணும்படியாக வென்  
றபடி. இதற்கு இருந்திடாயென்கிறதோடே யநயம். இங்கண்மாஞாலத்து- இந்தகண்ணுடைத்தான ஷஹா  
வ்யாபிவியிலே, கண் என்று இடம், மாஎன்றுஸூவ்யும், நல்லிடங்களையுடைத்தாய் நீசவதரிக்கும்படி  
ஸூவ்யமான இந்த வ்யாபிவியிலேயென்றபடி. இதனுளும்- இந்த திருப்புளிங்குடியிலும், வரஹவடித்தில்  
போலே இவ்வுரிமென்றபடி. இடங்கொண்டு- ஷிஷ்யாலிகெக்கு உவிதமான ஒருஷிஷ்யாநத்தை விக  
ரித்துக்கொண்டு, வீற்று- வீறுபெற்று, வீறு- உசுகஷடம், அதாவது:— “தயாலாராஜவிஷுஸாஹி, சுதீ  
வராஜஸூஸாஹி” என்கிறபடியே பிராட்டியோடேகூட இருந்தருளி அத்தாலேஉண்டான் ஸாஸாஸாயத்  
தையுடையவனுயென்றபடி. ஒருநாள்- ஒருநாளாகிலும், துஷாஹி- ஒருக்கால் நாக்ருணைக்கவேணுமென்  
னுமாப்போலே சொல்லுகிறார். இருந்திடாய்- ஷிஷ்யாலிகெப்பாக இருந்தருளவேணும், இடாயென்றதுஸூ  
கூடகவுவியாயம். ||அ||



[illegible]

ஆ— (கொடுகினை) துணிதவிரொயிதிரஸநவடிவ—னுமாய், துணிதவிரொயிதிரஸநவடிவனுமாய் எனக்கு திராகிசயவொழிஇனப், திருப்புளிங்குடியிலேவந்து ஸனிவழி உறவான வடிவமுக்குக்கொப்பில்லாத பெரிமபிராட்டியாநம் அப்படியேயிருக்கிற பரிசுத்திப்பிராட்டியும் கூடாதிக்கவேண்டுமபடி ஸாகு ஜாரமான வந்திநவடிசுளை அதில் கொழிவெதையதிற்துவைத் திழக்காக்கீடான வாவத்தைப்பண்ணி னநானும் பிடிக்கும்படி என்னையொருநாள் அங்கையதைத்துக்கொள் ஒருகல் திங்கேவருதல் செய்தருளவேணுமென்கிறார்.

\* பத்தாம்பாட்டு.\*

இ— கொடுவினைப்படைகள் வல்ஸையென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (சூழ்நிதவித்யாஜிபால்) அமரர்க்குத்யாஜி நஞ்சேலகூணத்திற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (சூழ்நிதவித்யாஜிபால்) மாயென்று) மெல்லடியையென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (ஸாகுசாரமனவித்யாஜிபால்) கொடுவினைப்பையும் என்கிறதவிவரிக்கிறார் (அக்ஷ்வஹ்யுதெயயித்யாஜிபால்) பிடிக்கும்படியித்யாஜி பாலே கீழ்ப்பாட்டிலே விவூலிவகையைக் காணவேணுமென்றவர் இப்பாட்டிலே ‘ஸவ்யவாஹ்யவா ய’ என்று ப்ரவூரிதமான திருவடியைப் பிடிக்கவேணுமென்று ப்ரயதிக்கிறாரென்று ஸம்மதஸூத்ரிவென்க.

ஸ— கிரகிதபயவொழிமான உஜீவகமேயென்றபடி. அவ்விஷமே இவருக்கேஜுகமாயிருக்கிறபடி. கவி-  
யல்- ஸவ்யஸாவகஸஜுகமான கெடாரங்கனையுடைத்தான, கவி- ஸஜுகம், திருப்புளிங்குடியாய்- திரு  
ப்புளிங்குடியிலே இருந்தருளுகிறவனே, இவர் சுஜுகத்துக்குக் கடல்கடைதல் ஸுமத்திலேபோதல் செய்-  
யவேண்டா, திருப்புளிங்குடியிலே ஸனிவிதிமாயிற்றிவர்க்கேஜுகம். வடிவினையிலா- ஸளநுபத்திலே  
புதிதிலுண்டாயினவனான, வடிவு- ஸளநுபதம், இணை- புதிதிலும், அவன் வளராமலுத்திலே சுபுகி  
அம்மனாப்போலே இவன்ஸளநுபத்திலே சுபுகிஅம்மனே, வாமஸாஷுஷிவிதாவமாரியும் ஸளநு  
பத்திலிவருக்கு புதிதிலுமாகமாட்டான், 'தவெய்யலிதகஷணா' என்றேற்றமாய்நின்றதிதே. மலர்ம-  
கள்- வுஷுத்தில்பெண்ணவன், தாரிஸவவாஷுத்திலுடைய ஸளநுபதஸளநு வளகாடியடங்கள்  
ஒருபெண்ணைப் வரிணுத்தாப்போலேபிருக்கிற பெரியபிராட்டிக்குமென்றபடி, மற்றைமலர்கள்- மற்றொ-  
ருபெண்ணை வுஷிப்பிராட்டியும், மலர்மகளுக்குப் புதிதிலுமென்று சொல்லாம்படியான ஸ்ரீமகுதிப்  
பிராட்டியுமென்றபடி. பிடிக்கும்- ஸவாஹமம்பண்ணுமதான, மெல்லடியை- ஜுகாவாநதிருவடியை, மெல்-  
ஜுகு, கொடுவினேபெனுந்- குறியுங்களான சுஜுகங்கையுடையதானும், திருவடிகளினுடைய மொ-  
ழுவெதபையநிந்துவைத்தும் காணப்பெறுதபடியான வாவததையுடையவனான நானுமென்றபடி. வஸஸு-  
த்தாலே அவர்களைப்போலே நானுமென்றபடி. பிடிக்க- ஸவாஹமம்பண்ணும்படி, நீ- எனக்கு ஸவ-ஸிய  
வாயுவானா, ஒருநாள்- ஒருநாளாகிலும், கூவுதல்- என்னை அங்கேபதைத்துக்கொள்ளுதல், வருதல்- கீஇங்-  
கேளடிந்தருளுதல், செய்யாய்- செய்தருளவேணும்.

குரைகடல்- கூதியொஷத்தையுடைத்தான வுழைத்தை, குரை- யொஷம், ஸாகவாயிடுவவக்  
வலாஷம். கடையொண்ணுத்படி உலுணதராமவநியிஷமான வுழைத்தையென்றபடி. கடைந்தவன்தன்  
னை- ஸுயொஜநாஹாவரான டெயங்களுக்காக சேயநம்பண்ணினவனை, தன்னென்று வுயிடுகவாயொம.  
இப்படி சூழிதரெல்லாருக்கும் வலுணவனையென்றபடி. மேகி- சூழரித்து, வரஜிவாவுமாக கூலு  
வரித்தென்றபடி. கூவுதல்வருகல்செய்தொயென்று- என்னை அங்கே அழைத்துக்கொண்டிருந்தல், நீநான்  
இருத்தவிடத்திலே எழுந்திருந்தல் செய்பவையெனென்று, நன்கு- நன்றாக, கூநநுயொஜநமாகவென்றபடி.  
அழர்ந்த- கட்டினவரான, கூவெகூத்தவரானவென்றபடி. இது சடகோபனுக்கு விசெஷணம். வியன்புனல்-  
வியபுநீபமாண ஜலத்தையுடைத்தான, வியன்- வியபுநீயம், பொருளல்- தாஜ வணிகையுடைத்தான.

மூ—வழுதிநாடன்சடகோப\* னாவியல்பாடலாயிரத்துள்ளுமியைமுமார்பத்துமல்லார்க\* னோவுதலின்றி  
உலகமுன்றளந்தா னடியிணையுள்ளத்தோர்வாரே\*

[கக]

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

ஆ—(கூவுதல்) குரைகடல்கடைந்தவன்தன்னை வாரஜேதூவ்யமாகப்பற்றி கூவுதல்வருதல் செய்திடாமென்ற  
வெகித்த விபன்புனல்பொருனால் வழுதிநாடன்சடகோபன் நாவியல்பாடலாயிரத்து வித்திருவாய்மொழி  
யைவல்லார் சூழிதலுமூலமுனை வெம்பெருமானுடைய திருவடிகளை மிரணாமாக ஹூஉயத்திலே சுமாமலி  
க்கப்பெறுவரென்குறர்.

[கக]

திருக்குருகைப்பிரான்பிள்ளா ன்திருவடிகளேசரணம்.

\* நிகமனம்.\*

இ—மேவியென்கிறதற்குத் தாதூய-ம்ருளிச்செய்குறர் (வாரஜேதூவ்யம்) நன்கமந்தளன்கிறதற்குத்  
தாதூய-ம்ருளிச்செய்குறர் (சுவெகித்தவென்று) இது சடகோபனுக்குவிசெஷணம். உலகமுன்றளந்தான்  
என்கிறதற்குத் தாதூய-ம்ருளிச்செய்குறர் (சூழிதலுமூலமுனை) செஷம் ஸூஷம்.

[கக]

மூ—வழுதிநாடன்- வழுதிநாட்டையுடையவரான, சடகோபன்- ஆழ்வாருடைய, நாவியல்- ஜிஹ்வாவார  
ரூபமான, நா- ஜிவெஹ, இயல்- வ்யாவாரம், மஹுஸஹகரிக்கையன்றிக்கே கெவஜிஹ்வாவா  
ரூபமானவென்றபடி. அதாவது:— கவிதாரவந்தில் மஹுஸஹகரிக்கே இவருக்கவசமாக  
ஜிவெஹயிலே ஸூஷமாவென்கை. பாடலாயிரத்துள்- மாயாஸஹஸ்தத்தில், இவையுட்பத்தும்- இந்த  
பத்துப்பாட்டுக்களையும், முந்தினவராவும் கீழ்த்திருவாய்மொழிக்குப்போலே இத்திருவாய்மொழிக்கும் வலவி  
செஷமுண்டென்று ஸூவிப்பிக்கைக்காக, அபியஸவம் இப்பாட்டுக்களினுடைய சுமோநுஸூஉயபா  
ஷம். வல்லார்கள்- சுஹுவிக்கவஸூஉயராவர்கள், உலகமுன்று- மொகதூயத்தை, அளந்தான்- திவி  
சூஜெஹெஸயிலே அளந்தவனு ஸூதியுடைய, அடியிணை- வரணஅந்தத்தை, உள்ளத்து- மஹில், ஓவு  
தலின்றி- விஹுமில்லாமல், ஓவுதல்- விஹுமும், ஓர்வார்- விணிக்கப்பெறுவார், மிரணாமஹுமஹம்  
பெற்று வாழ்வார்களென்றபடி.

[கக]

\* ஜாநவெராமூநுஷாதஸவயிஸ்ரீஜெஹநாராஜாநுஜஹாஜெஸிகாயமஜி.\*

மூ:

சூஜிவொவமிஷதாதூய-ரதாவணி:

(பண்டைநாளிலே)

மஹீஸம்ஸாயஹூஜி திதரணிதபா வஜெநதூக்யபொமாஸு

ஸிதூஜெஹெஸுரிஸுரிஸுரி ஸூஹுடவஹரணாஹீமஜெஹூவநாஹு

தாஹூஜெஹவாயிராஹூ ரிமணமிரஸநா ஜெஹூஹூவதாஜெஹு

ஜெஹூஜெஹூநுஹூஜெஹு ஸூமிரகூதபொ ஜாயவஸுதூவெர்வசு [கக]

(மஹீஸம்ஸாயஹூஜி) நின் திருவருளும் பங்கயத்தாள் திருவருளுக்கொண்டு- பெரியபிராட்டியாரேர்  
டே ஒருக்காலும் பிரிவற்றவனாகையாலும், (திதரணிதபா) நீ ஒருநாள் படிக்களவாகிமிர்த்த- திவிசூஜ  
ரூபத்தைக்கொண்டு ஹூஜிஸையெல்லாம் அளக்கையாலும், (வஜெநதூக்யபொமாஸு) தடங்கொள் தா  
மரைக்கண்விழித்து- வரவலிஜஸூஸநயகனாகையாலும், (ஸிதூஜெஹெஸுரிஸுரிஸுரி ஸூஹுடவ  
ஹரணாஹீ) புனிக்குடிக்கிடந்து வரகுணமங்கையிருந்து வைகுந்தத்துள் நின்று- திருப்புகிக்குடியிலே கண்  
வளர்ந்தும் வரகுணமங்கையிலே வீற்றிருந்தும் ஸ்ரீவெகாணத்திலே நின்றருளியும் வரவஹூதவெஷித  
ங்களாலே சூழிதருடைய ஹூஉயத்தை சுவஹரிக்கையாலும், (ஸ்ரீமஜெஹூவநாஹு) கவலமாகாற்றினி  
டர்கெடத்தத்து- ஜெஹூஜிதமாயிருக்கவும் ஸூவஹமான முதலையின்கையிலே அகப்படுகையானே மிகவும்  
இடப்பட்ட ஸ்ரீமஜெஹூவநாஹு ரகிக்கையாலும், (தாஹூஜெஹவாயிராஹூ ரிமணமிரஸநாஹு)  
காய்நிப்பறவைபூர்த்திதூஜி- ஸூவஹத்தின்மேலே காயநிற்கிற பெரியதிருவடிமேலேயேறியருளி







மு— அறிந்தனவேத வரும்பொருணுங்க\* ளறிந்தனகொள்த வரும்பொருளாக\* ளறிந்தனரெல்லா  
மரிபைவணங்க\* யறிந்தனர்தோட்களறுக்குமருந்தே\*

[ந.]

ஆ— (அறிந்தன) சுவளரூபெஷயமாகையிலே நிஷ்டாஷாதிஷ்டாபுயொஜநரூபவாஸ-வத்தாப்  
வரஜபுரூஷ யாயாத்யஜ்ஞவநாபெய வுபுத்தமான ஸகலவெஷங்களும் ஜந்நாநாஸஹஸ்யஜி-  
ததவொஜ்ஞாநஸி யிகளாலே பூக்ஷணாஸெஷகலுஷரபத் தந்திருவடிகளிலே ஸஜிதவகிகளான  
புரூஷராலும் ஸாஸாரிகஸிஷ்டாஷ-வெஷஜதபா வரஜபூபுதயா அறிப்படுகிற அவனைநான்  
நிஷ்டாபுதகமாக அறிப்பெற்றேனென்கிறார்.

\*மூன்றும்பாட்டு.\*

இ—வேதஸஷத்திற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (சுவளரூபெஷயித்யாதிபால்) அரும்பொருள் என்கிற  
தற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (சுதிஷ்டாபுயொஜநரூபவாஸ-வத்தாப்  
நிஷ்டாஷாபுத சுதிஷ்டாபுயொஜநரூபவாஸ-வத்தாப்  
வத்துக்களென்றுகருத்து. சுவளரூபெஷயவ நிஷ்டாஷெஷ ஸாக்ஷத்தாகவும் சுஸ-வகைவரூபவெஷ  
யாகவும் வெஷத-வெஷநகரபித்திது. யதா:—, நிஷ்டாஷாபுத சுதிஷ்டாபுயொஜநரூப-வத்தாப்  
யாரபி. இப்போது சுவளரூபெஷயமாகையிலே என்கிறதற்கு சுஸ-வத்தாபென்கிறத்தோடே யதாபி.  
ஷெஷ-புஷாஷாஷாஷ என்னுகருத்து. இப்பகூத்தில் பாட்டில் அருஸஷத்தில் நிஷ்டாஷகமு மஸ-  
வலிபாதிதென்றுகருத்து. கொள்கவரும்பொருள் அறிந்தவென்றவயித்து நூல்களுக்குவிசெஷணமாக்கி  
அதுக்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (வரஜேத்யாதிபால்) ஶிதீபவாடித்தில் ஆதல்என்றது சிலவிடத்தில்  
வாஸஸமபேல் உஸவாஸ-கமென்று நினைத்தருளிச்செய்கிறார் (வெஷங்களாலுமென்று) அரிபைவணங்கி  
என்கிறவிடத்தில் சுஸ-வலிபாஸ-த்தை அருளிச்செய்கிறார் (ஜந்நாநாஸஹஸ்யஜித்யாதிபால்) அரிபைவணங்கி  
கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (தந்திருவடிகளிலேயித்யாதிபால்) அறிந்தனரெல்லாம்என்கிறதற்குத்  
தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (புரூஷராலுமென்று) துரூபவாடித்துக்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார்  
(ஸாஸாரிகத்யாதிபால்) வரஜபூபுதயாஎன்றது- அதில்வலி தாஸ-ம்சொன்னபடி. 'வெஷஜஹ  
வசுபூஷி ரெகாஷாதிஷிதீதா' என்கிறதை பூத்யஜ்ஞாவிக்கிறதாய்கையாலே மருந்துஸஷத்திலே  
பூபூஷம்வலிக்குமிதே. அறிந்தனமென்று கீழ்ப்பாட்டில் கிரபையோடேகூட்டிக்கொண்டு தாதுப-  
மருளிச்செய்கிறார் (நானித்யாதிபால்) இததால்கீழ்ப்பாட்டில் அறிந்தனமென்று வரஜபுரூஷயாயாஸ-  
ஜ்ஞாநவாஹம் பூஷ-தமானவாமே பூத்யஜித்யாதிபாலே இப்பாட்டிலே அதை விஸுரெண கொண்டாடி  
சுந-வலிக்கிறாரென்று ஸம்மதிஸூத்ரிவெத.

மு— கொள்க- கொள்ளுகைக்கு, பூஷிக்கைக்கு, யயாவசுஜ்ஞாதாஎன்றபடி. அரும்- அருமையான, சுஸ-  
கூமானஎன்றபடி. பொருள்- சுஸ-த்தை, வரஜபுரூஷயாயாத்யஜ்ஞத்தைபென்றபடி. அறிந்தன- அறிந்த  
துகளாயிருக்கிற, யயாவசு பூதிவாடிபாதிக்கிறவையானவென்றபடி. வேத- வெஷங்களாகிற, அரும்பொ  
ருள் நூல்களாதென்றவயிப்பது. அருமையான பொருளோபுடையவையான ஸாஸங்களும், பொருள்- சுஸ-  
நூல் ஸாஸம், ஆதல்என்றது உஸவாஸநாஸ-கம், இது மேல்சொல்லப்படுகிற விஷிகளோடு வெஷங்  
களுக்குஸ-புபாஸ-ம், சுதிஷ்டாபுயொஜநரூபவாஸ சுஸ-த்தை பூதிவாடிக்கிற வெஷாபு  
ஸாஸங்களுமென்று வடாஸ-ம், அறிந்தன- வரஜபுரூஷனை யயாவத்தாக அறிந்தவைகள், ஆதல்ஸ  
ஷத்தை சுந-ஷ-மித்து அறிந்தனரெல்லாமாதல்என்று சுயிப்பது. ஸஜிதவகிகளான ஸூஷ-விஷிவரா  
ஸாஸாஸாடிகளான ஸஜிதவகிகளும்என்றபடி. அரிபைவணங்கி. வாரியைவெலித்து, ஸவ-வாஸ  
ஹரண அவன்பக்களிலே ஹிபுஷாராயென்றபடி. தோய்கள். வாய்களை, ஸாஸாரிகாஷ-வங்களைபெ  
ன்றபடி. அறுக்கும்- ஹெடிக்கத்தக்கதான, மருந்து. ஸாஷயமாக. அறிந்தனர்- அறிந்தார்கள், 'வெஷ  
ஜஹவசுபூஷி' என்கிறபடியே அவனையே ஸாஸாரிகாஷ-வகிகளையும் வரஜபூபூஷனையும் அ  
றிந்தார்களென்றபடி. அறிந்தனமென்று கீழ்ப்பாட்டில் கிரபையை யந-ஷ-மிப்பது, அப்படிப்பட்ட  
நாம்அறிப்பெற்றோம், இதென்ன! சுஸ-மென்றபடி.

ம—மருந்தேநங்கள்பேகாமகிழ்ச்சிக்கென்று\* பெருந்தேவர் குழாங்கள் பிதற்றும்பிரான்\* கருந்தேவனெம்  
மான் கண்ணன் விண்ணுலகந்\* தருந்தேவனைச்சோரேற் கண்டாய் மனமே\* ||ச||

ஆ—வெடிங்களாலும் வெடிவித்துக்களாலும் அறியவொண்ணாதவனை நான் மிடுவெ-தூகமாக உள்ளபடியே  
அறியப்பெற்றேனென்றுமாம். ||ந||

(மருந்தே) உன்னழகாலே எங்கள்வினாமத்துக்கு வய-க்கொனவனேயென்று பெருந்தேவர் குழாங்கள்  
பிதற்றுப்பிரானுபிரந்துவைத்து இங்கேவந்துபிறந்தருளி சூழிதலு-வனாப் தன்னையாழையித்த நம்போல்  
வாருக்கும் மிகுலிபுமான ஸாமுலவத்தைத்தந்தருளும் ஸுலாவனான் வெம்பெருமானே ஒருவண்ணம்பெற்  
றேம் இனிபவனைச்சோரவிடாதேகிடாய் என்னெஞ்செயென்கிறார். ||ச||

(மனமே) வரவினாமு-மடு உனாப்த்தன்னோடொப்பாரிந் திகே இருக்கிறவனை விடாதேகிடாய்நெஞ்சமே,

இ— ஸுலாவத்துக்கிந்தபொஜெமெயில்சொன்ன ஸுலாவெயில்காட்டில் சுயிக்ஷுலாவெல வலிக்கு  
மென்றுகருத்தாலே பாட்டுக்கு பொஜநானாமருளிச்செய்கிறார் (வெடிங்களாலுமிகுலிபால்) அழிபவெர்  
ண்ணாதவனையென்றது- அகீபவாடித்தில் அறிந்தனாஸுத்தை கியாவடிமாக்கி கொள்கவரும்பொருளாதல்  
என்கிறதை கியாவடித்தோடும் உதாராய-த்தில் அறிந்தனாஸ்கிறத்தோடும் சுறுபித்துத் தூதப-ம்ருளிச்  
செய்தபடி. இங்கே அறியவொண்ணாமை சுவரிவெடிவெத. ||ந||

\* நாலாம்பாட்டு.\*

ஸுலாவாடித்திற்குத் தூதப-ம்ருளிச்செய்கிறார் (உன்னழகாலே யிகுலியால்) கண்ணன் என்கிற  
தற்குத் தூதப-ம்ருளிச்செய்கிறார் (இங்கேவந் திகுலியால்) விண்ணுலகம்தரும்தேவனை யென்கிறதற்குத்  
தூதப-ம்ருளிச்செய்கிறார் (தன்னை யிகுலியால்) நம்போல்வாருக்கு மென்றது சுலாவாடிமார்க்கு மென்ற  
படி. சோரேல் கண்டாயென்கிறவிடத்தி லுலாவலிபாடி-ம்ருளிச்செய்கிறார் (ஒருவண்ணம் பெற்றேமென்று)  
“இனி அவனை” உதூலியால் இப்படி கீழ்ப்பாட்டிலே தமக்குள்ள மலவகஜூதலாவத்தைக் கொண்டாடின  
வர் அது மிகுமாகச்செல்லவேணு மென்னுமாகையாலே இப்பாட்டிலே தம்மீஸ்ஸை அதிலே வனகாழ்  
மாக்குகிறாண்டு வாமகிஸு-விகை. ||ச||

\* ஐந்தாம்பாட்டு.\*

தூதபவாடித்துக்குத் தூதப-ம்ருளிச்செய்கிறார் (வரவினாமுலியால்) இனமேதுமிலான யென்கிற  
தற்குத் தூதப-ம்ருளிச்செய்கிறார் (தன்னோடொப்பாரிகுலியால்) இரந்துகனமே சொல்லினேன் என்கிற

அகீபயொஜனைக்கு ஸுலாவ-ஃ.

ம— அரும்பொருளாதல்- உதெரெஜூதூஸகூமல்லாத பொருளானமையை, ஆதல்என்றது வாவவா  
விவாகியமாய் பொருளாதல்என்றது பொருளானமையென்றபடி. அறிந்தன- அறிந்ததுகள், “யதொவா  
வொமிவக-ஃ” என்றதிதே; அரியைவணங்கி- மாரியைவெலவித்து, தவிரிவகியு-சூராயென்றபடி. நோ  
ய்களாறுக்குமருந்து- ஸவெ-ஸூரனையே ஸுலாவாடி-வெவெவெஜனாக, அறிந்தனரெல்லாம். அறிந்தவரான  
ஸுலாவாடிவெலி-களும், கொள்கவரும் பொருளாதல் அறிந்தனர்- ஸுலாவும், இப்படி ஸுலாவாடிவெலி  
களாலும் வெடிவித்துக்களாலும் அறியப்பட்டவனை நாம்அறிந்தனமென்று கீழ் கியையோடேயவயம். ||ந||

நங்கள்- எங்களுடைய, போகமகிழ்ச்சிக்கு. மொலாமாடித்திற்கு, மகிழ்ச்சி- சூலாவும். ஸுலாவாடி  
வவொலாடிதூதாடித்திற்கென்றபடி. மருந்தேயென்று- வலிபுலவியிபோலே வலி-க்கொனவனே யென்று,  
பெருந்தேவர்- உதூலியான வெலர்களுடைய, மிகுலாபுரிகளுடைய என்றபடி. குழாங்கள்- வலி-வெலங்  
கள், பிதற்றுப்பிரான்- சுருமிகாக்கச்சொல்லி சுலாவலிக்கும்படி தவொவகாரகான, பிதற்றுகை- சுரு  
மாகச்சொல்லுகை. கருந்தேவன்- மீலவண-ஃனாப்கொண்டு வெலாதலான, கண்ணன்- கரு-னாய் சுல  
தாரித்தவனான, எம்மான்- அத்தால் நமக்கெல்லாம் ஸுலாவனான, விண்ணுலகம்தரும்தேவனை- வரவினாமு  
தைத்தந்தருளும் ஸுலாவனானவெலனை, மனமே- என்னுடைய மீஸ்ஸே, சோரேல் கண்டாய்- விடாதே  
கிடாய், கண்டாயென்றது ஸுலாவ-ஃ.

மு — மனமேபுன்னை வல்வினையேனிரந்து\* கனமேசொல்லினேனிது சோரேற்கண்டாய்\* புனமேவியுந்தன்  
முழாயலங்க\* இனமேதுமிலானை யடைவதுமே\* [இ]  
அடைவதுமணியார்மலர்மங்கைதோன்\* மிடைவதுமசுரர்க்குமெம்போர்களை\* கடைவதுங்கடலுளமு  
தமென்மன\* முடைவதுமவந்தெயொருங்காகவே\* [சு]

ஆ — உனக்கடியேனாயிருக்கிறெனென்று பின்னையும் நெஞ்சையிரக்கிறார். [இ]

(அடைவதும்) 'அவனைவிடாதேகிடாய்' என்று நான்சொல்லிமுடிப்பதற்குமுன்னே அவனுடையசெய  
ல்களிலே என்னெஞ்சானது ஒருகடலுடைந்தாப்போலே உடைந்துகிடக்கப்பெற்றேனென்று தம்முடைய  
இ — தற்குத் தாதுபட்டிருளிச்செய்கிறார் (உனக்கித்யாதிபால்) 'பின்னையு' மித்யாதிபால் கீழ்ச்சொன்னதையே  
சூரராகியபத்தாலே ஐயுக்கொருக்கிறாண்டு ஸம்மதிஸூத்ரிதை. [இ]

\* ஆறம்பாட்டு.\*

தாரீபவாடித்தில் சுவிபெதாசுபட்டிருளிச்செய்கிறார் (அவனையித்யாதிபால்) இத்தால் கீழ்த்தாம்  
பண்ணின உவபெயும் ஸமமாயிற்றென்று நெஞ்சையுக்கொண்டு ஸம்மதிஸூத்ரிதெயயிற்று. வா  
டித்யாசுபட்டதை ஸம்மதிக்கிறார் (அவனுடையவித்யாதிபால்) தாரீபவாடித்துக்குத் தாதுபட்டிருளி  
ச்செய்கிறார் (என்னெஞ்சானதித்யாதிபால்) கடலுடைந்தாப்போலே உடைந்துகிடக்கப்பெற்றேனென்றது  
ஸமமஸமாபக்கொண்டு வஹுஜுவமாகப் ப்ரஸரித்துப் பின்பு ஒருவராலும்மீட்கவுமொன்னுதே தானும்

பா — புனமேவிய. புனத்தில் மேவியிருப்பதான, புனம். ஸுக்ஷேதம். மேவுகை- சூரரிக்கை, ஸுக்ஷேத்  
த்தலே நன்றாகவளர்ந்திருப்பதான வென்றபடி. பூம்- டிசுபட்டியமான, தன்- ஸீதமமான, துழாயலங்  
கல்- துஷஸீதமைய யுடையவனான, அலங்கல்- மலை, இனமேதுமிலானை- உவராமமொன்று மில்லாத  
வனை, இனம்- உவராமம், ஹொழிதையில் மிஸுமனுவனை யென்றபடி. அடைவதும்- அடையவேணும்.  
வாடெலித். நிரணரமாக சுமாமலிக்கவேணு மென்றபடி. இவ்விடத்தில் வகாரம் 'கிஹ' சுவிவ' என்னு  
மாப்போலே கீழ்ப்பாட்டோடே இப்பாட்டுக்கு ஸுஜய்யாசுபட்டிருக்கிறது. இதைச்சொல்லினே நென்கி  
றதோடேபாதல் இரந்து என்கிறதோடேயாதல் சுவிப்பது. மனமே- என்னுடையமனஸிலே, இது- இந்த  
சுசுபட்டதை, நிரணரமாக சுமாமலிக்கையை யென்றபடி. சோரேற்கண்டாய்- விடாதேகிடாய், உன்னை-  
ஹவலிஷயத்தில் ப்ராவணமே ஸமாவமாயிருக்கிற உன்னை, வல்வினையேன்- ஹவலிஷயத்தில் வவல  
மான உன்னையும் சுநுரைச்சொல்லுமாப்போலே சொல்லும்படியான வாடித்தைப்பண்ணின நான், இரந்  
து- ப்ராதிபத்து, கனமே. ஐயுமாகவே, சொல்லினேன்- சொன்னேன். [இ]

அடைவதும்- தனக்குப்பொருஷாசுபட்டாக ஸுஸூஷிப்பதும், வரஜவாருஷனிகிஸெஷி. அணி-  
சூரரணங்காளே, ஆர்- வடுணபமான, மலர்மங்கைதோள்- ஸரவீரஹவாலிநிபாய் மித்யாவதிபா  
ன பெரிப்பிராட்டியார்திருத்தோளே, தோளாகிலே ஐயுமம் மற்றொருவிஷயவலளநயபுமம் காணமாட்  
டாதே அத்தோளிலே சாய்ந்துகிடக்குமென்றுகருத்து. மிடைவதும்- நிரணரமாகச்செய்தருளுவதும், மி  
டைதல்- நிரணரமாகச்செய்கை, அசுரர்க்கு- சுஸுரர்களுக்கு, வெம்போர்களை- உயுங்களானயாழங்க  
ளே, வெம்என்று உயும், போர்- யுழம், அவன்செய்தருளுவதும் "ஹத-காரவாரிஷஸுஷி" என்கிறபடி  
யே அவன் திருத்தோள்களை உதரொத்தா மாலாஸூஷம்பண்ணுகைக்கு உவாயமாக சூழிகஜநஹிலக  
டாநவநிகரடிஸுஹஜஹாயுழங்களை யென்றபடி. கடைவதும்- ஐயநம்பண்ணுவதும், கடலுன்- ஸுஜு  
த்தில், அமுதம்- சுஜீதம், அவன்ஐயநம்பண்ணுவதும் 'ஸூலிதகடகஜாமெஷு டெடாலி-கரஸி-காராஸ  
ஹவலிஷயித்யாதிபால் துஷஸீதமாயிருக்கிறது. ஐயுஷிதகாரமாவதில் துஷஸீதமாயிருக்கிறது. ஐயுஷிதகாரமாவதில்  
யாநிஸிஸுதீதம் இகெவ' என்கிறபடியே அவனுடைய சுடாக்ஷவிஸெஷம்பெறுகைக்கு உவாயமாக சுஜீ  
ராரணபவத்தில் சுஜீதத்தையென்றபடி. என்மனம்- என்னுடையஐயநலானது, ஒருங்காக, வகட்புரகாரமாக,  
விவெஷமின்றிக்கையென்றபடி. உடைவதும்- ஹவலிஷயித்யாதிபால் ஹவலிஷயித்யாதிபால், அவற்கே- அ  
ந்தவிவிசூலெஷி தங்கையுடையவனான வரஜவாருஷனுக்காகவே, அவனை சுமாமலிக்கைக்காகவேயென்  
படி. சுவயாரணத்தால் மற்றொருவீ கிஹதாக்களிலும் கண்ணோட்டமில்லையென்றபடி. அவன் ஸவ-  
படி.

மு—ஆகஞ்சேர்நரசிங்கமதாசியோ\* ராகம்வள்ளுகிராற்பிளந்தா னுறை\* மாகவாகுந்தங்காண்பதற்கென்மன\*  
மேகமெண்ணுமிராப்பகவின்றியே\* [எ.]

ஆ—நெஞ்சைப்புகழுகிரார்.

(ஆகஞ்சேர்) இந்தசூழ்புத்ததை சுமாவலித்துப் பின்னையும் வளவவியவெஷிதங்களைச் செய்தருளி  
னவன்தன்னை அவனிருக்கிற திருநாட்டிலெசென்று காணவேணுமென்றாசைப்படாநின்றது, அதுவோ கூகி  
உரமாயிராநின்றது, என்னெஞ்சைக்கொண்டென்செய்கேனென்றுநோகுதிரார். [எ.]

இ—மீளமாட்டாதே கிடக்கப்பெற்றேனென்றபடி.

\* ஏழாம்பாட்டு.\*

ஸம்மதிஸுருவநாசுடம் கீழேசொன்னதை சுமாவலிக்கிரார் (இந்தசூழ்புத்ததைசுமாவலித்தென்று)  
இதுக்கு, ஆசைப்படாநின்றது என்கிறத்தோடேயறபம். இத்தால் தம்முடைய நெஞ்சுக்குக் கீழ்ப்பாட்டில்பிறந்த  
சூலகிமுதிர்ந்ததென்கிரா ரிப்பாட்டிலென்று ஸம்மதிஸுருவிலெதெ. வுருவடாயுத்துக்குத் தாதுபடமு  
விச்செய்கிரார் (பின்னையுமிதூலியால்) உதூராயுத்துக்குத் தாதுபடமுருளிச்செய்கிரார் (அவனிருக்கிறவீ  
தூலியால்) அதில் மாகஎன்கிறவிடத்தில் மாஸஸுத்துக்குத் தாதுபடமுருளிச்செய்கிரார் (அதுவோஉதூ  
லியால்) பாட்டுக்குப் மலிதாசுடமுருளிச்செய்கிரார் (என்னெஞ்சைக்கொண்டிதூலியால்) [எ.]

\* எட்டாம்பாட்டு.\*

தம்முடையசுமலுக்கு ஸம்மதிஸுருவத்தில்பிறந்த ஸ்ராவணாதிசயத்தை அருளிச்செய்யாநின்றவ ரிப்  
பாட்டிலே திருமலையை தேவர்கள் தொழுவார்களென்றுசொல்லுகை யஸம்மதமன்றோவென்ன வவதரிப்.

மு—வ்ரகாரத்தாலு மாலகிபண்ணுவதும் பெரியபிராட்டியார் பக்கவிலேயே என்சுமலுமிகவும் சூலகி  
பண்ணுமதும் அந்தவாசுபுரூஷன் பக்கவிலேயே, இவைஇரண்டும் மற்றொருவிஷயத்தில் இல்லையென்று  
நாலுயகாசங்களாலும் ஸுருவிதமாகிறது, அவன்பிராட்டிபக்கல் எப்படி சூலகிமுதிருக்கும், அப்படி என்  
மனம் வரூபுரூஷன்பக்கல் சூலகிமுகிறதென்று தாதுபடம். [க.]

ஆகம்சேர்- ஒருஸ்ரீரத்திலேசேர்ந்திருக்கிற, ஆகம்- ஸ்ரீரம், நரசிங்கம்- நரத்தைபும்லிம்ஹத்தை  
பும்உடைத்தான, மாவவ்யாபொநாநிஷெடஸம். நரகவலிம்ஹகங்கையுடைத்தான வென்றபடி. அதாகி- அ  
ந்தவலுமாய், நரனென்றதல் வலிம்ஹமென்றதல் சொல்லவொண்ணாபடி விருக்ஷணவலுமாயகையாலே  
அதாகி யென்று ஸாசாநெடுநிஷெடஸித்தது. ஓராகம்- ஒருஸ்ரீரத்தை, வாவாசுமொவரகாரிநுமான்  
விராணாஸுரபெஹத்தையென்றபடி. வள்ளுகிரால்- வளர்ந்தகிராலே, வஜ்ரஹவாபாயத்தாலே  
யென்றபடி. பிளந்தான்- விசாரணம்பண்ணினவன்; காணவேணுமென்றெல்லாருக்கு மாசைபிறக்கும்படி  
வளவவியாஸுபுதவெஷிதமுடையவனுன ஸவெடஸுரனென்றபடி. உறை- வலியாநிற்கிறவிடமான, மாகம்-  
உவாவமான, மா- சஹத்து, வம்- சூகாசம், வரூபுரூமிவாஜ்நஸாமொவரமாய் வரூபுரூமிமென்று  
ஸ்ரூகிகளாலே ஒதப்பட்டதானவென்றபடி. வைகுந்தம்- ஸ்ரீவெகாணத்தை, காண்பதற்கு- காண்கைக்கு,  
என்மனம்- என்னுடையசுமலானது, இராப்பகவின்றி- சுமொரூபுவிவாமயின்றிக்கே, ஏகம்- வனகவ்ர  
காரமாக, ராகிஒருகாயடும் பகலொருகாயடும்பாபிடுக்குமிதே நாட்டார்க்கு, என்னெஞ்சுக்கெப்போ  
து மிதுவேகாயடமாயிற்றென்று கருத்து. எண்ணும். சமொரூபுபாபிற்கும், இத்தனைவவமான நெஞ்சைக்  
கொண்டு நானென்னசெய்யக்கடவேனென்று நோகுறபடி. [எ.]

இருவினையும், வுணுபாவாருவங்களான சிவியகட்க்களையும், இன்றிப்போக- இல்லாமல்போக,  
கிஸ்டுஷமாய்போம்படியென்கை. கெடுத்து - நசுப்பித்து, இதற்கு உய்யக்கொள்வானென்கிறத்தோடே  
யறபம். ஒன்றி- வளகீவலித்து, திவெசெஷுரூபுவஹிபசு உலிவெவலுருவமாயென்றபடி. ஆக்கை  
புதாமை- ஸ்ரீரங்காளிலேவ்ரவெயிரிபாதபடி, இந்தவெகதர் வுமஜடநகங்களை யடையாதபடியென்கை,  
உய்யக்கொள்வான்- உஜ்ஜிபிடுக்கைக்கிவெயுடையவனுன ஸவெடஸுரன், சின்று- சுவவரபுரூகிஷனுய்த்  
கொண்டு நின்றருளுகிறஸுமமான, வேங்கடம்- ஸ்ரீவெகாடியிரியானது, நீணிலத்துள்ளது- ஸாவமான

மு—இன்றிப்போகவிருவினையுங்கெடுத்த\* தொன்றியாக்கைபுகாமையுய்யங்கொள்வா\* னின்றவேங்கடனீணிலத்  
துள்ளது\* சென்றுதேவர்கள்சைதொழுவார்களே\* ||அ||  
தொழுதுமாமலர்நீர்சுடர் தூபங்கொண்\* டெழுதுமென்னுமிதுமிகையாதலிற்\* பழுதுறொல்புகழ்பாம்பனை  
ப்பள்ளியாய்த்\* தழுவுமாறறியேனுனதாள்களே\* ||க||

ஆ—(இன்றிப்போக): அவனைக்காண்கைக்குத் திருநாட்டிலேபோகவேணுமோ, இங்கே அணித்தாகத்திரும  
லையிலேபன்றோ அவன்நின்றருளுகிறதென்னில்? அத்தால் என்னெனக்கு, அங்குச்சென்றடிமைசெய்வார் அயர்  
வறுமமர்களால்லரோவென்கிறார். ||அ||

(தொழுது) உமக்குத்தானங்கேசென் றடிமைசெய்கைக்குத் தட்டென்னென்னில், ஹெய்யு துதீககமரூ  
ணமூணவிழித்தி ஸெஷஸெஷாஸந மரூபபூபூவ லிஷுபுரூஷர்களாலே வரிவரிதவரணயாமு  
னா உன்திருவடிமலர்களிலே சுதூகரீவகூவினா நானடிமைசெய்கைக்கஹ-ஹெவென்கிறார். ||க||

(தாளதாமரையான்) தம்முடைய சுநஹ-ஹதாநுஸாயா நத்தாலே அவன் திருவடிகளி லடிமைசெய்கையில்

இ—பிக்கிரார் (அவனையி தூலியால்) அணித்தாக- ஸரீரமயாக, நீணிலத்தென்கிறவிடத்தில் சுவிவெ தாஸ-  
மருளிச்செய்கிறார் (அத்தாலென்னெனக்கென்று) காரியவாடித்துக்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (அங்குச்  
சென்றி தூலியால்), ||அ||

\* ஒன்பதாம்பாட்டு.\*

நி. துலுருளிகளடிமைசெய்கிற இடமாகையாலே நாமவ்விடத்துக்கஹ-ஹன்றென்று சிழ்ச்சொன்ன  
சு-ஹத்தையே தழுவுமாறி தூலியாலே சொல்லுகிறதாகையாலே இப்பாட்டு வாமரூபியன்றோவென்ன  
சுவதரிப்பிக்கிரார் (உமக்குத்தானி. தூலியால்) தாம் சுஹ-ஹென்னுமிடம் சிழ்ப்பாட்டிலே மலி-ஹதமாயிருக்  
கையாலே அத்தை இப்பாட்டிலே வெளியிடுகிறொன்றதாயிற்று. துதீபவாடித்துக்குத் தாதுப-மருளிச்  
செய்கிறார் (ஹெய்யு தூலியால்) ஸெஷ-ஹச்சொன்னது உவகூணமென்றுகருத்தாலே ஸெஷாஸநாடி  
மூஹணம், வ. ஹவ-ஹ-ஹத்தினசு-ஹத்தைய ஸம்முஹிக்கிரார் (வரிவரிதெ தூலியால்) காரியவாடித்துக்  
குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (சுதூகரீவ தூலியால்) ||க||

\* பத்தாம்பாட்டு.\*

இப்படிதாம் சுநஹ-ஹன்றநுஸாயித்தால் வாலிகெகெகப-ஹம்பண்ணுகை யுவிதமல்லாமையாலே  
இப்பாட்டில் அவனைவூகிக்கை சுஸாமதமன்றோவென்ன சுவதரிப்பிக்கிரார் (தம்முடையவி. தூலியால்)

பா—வருதியிலே இராநின்றது, நீட்சி- ஹகூமாய் ஸூவ்யுத்தைக்காட்டுகிறது, திருமலையையுடைத்தாகையாலே  
ஸூவ்யுமானவருதியிலே யிராநின்றதென்றபடி. ஆனால்தானெனக்கென்ன பூயொஜமென்றுகருத்து. செ  
ன்று- அத்திருமலையிலேபோய், கைதொழுவார்கள்- கெகூப-ஹ்செய்தருளுவார், தேவர்கள்- நி துலுருளி  
களன்றோ, ஆதலால்வ்விடத்துக்கு நாமாஹன்றபடி. ||அ||

பழுதில்- பழுதில்லாத, பழுது- ஹெபம், ஹெய்யு துதீகமானவென்றபடி. தொல்- சுநாடியான,  
புகழ்- சுதூகரணமூணங்களைபுடையவனான, பாம்பு- ஸெஷனாடி, அனை- ஸெய்யுயில், பள்ளியாய், கண்  
வளர்த்தியையுடையவனே? பள்ளி- ஸபநகூபை, பள்ளியையுடையவன் பள்ளியான், பள்ளியாயென்று ஸ  
வொயநம், மாமலர்- ஹவாபூஷங்களையும், ஸூவ்யுமான வாவகாடிவூஷங்களையு மென்றபடி, நீர்- சு  
வ்யு-ஹஜமங்களையும், சுடர்- ஹவாடிதஜஸூக்களையும், தூபம்- தூபத்தையும், கொண்டு- எடுத்துக்கொ  
ண்டு, தொழுது- ஹெயித்து. கெகூப-ஹங்களைப்பண்ணியென்றபடி. எழுதுமென்னுமிது- எழுவேமென்  
கிறவிது, கெகூப-ஹவாஜநிதஹடி-ஹத்தாலே உலுவி-ஹவோ மென்கிறவிதுஎன்றபடி. மிகை- ஹவா  
நம், இப்படி கெகூப-ஹத்தில் சுவிநிலி-ஹ ஸெஷ-ஹவாஸநாடிகளாக சுஸவ்யுதருளொன்றபடி. ஆத  
லில்- இப்படி ஹவ-ஹகூவி-ஹலிஷுபுரூஷர்கள் உனக்கடிமைசெய்கையாலே, உனதாள்கள்- உன்னு  
டையதிருவடிகளை, தழுவுமாறு- வரிஷம்மப்பண்ணும்பூகாரத்தை, ஆது- ஹகாரம், கெகூப-ஹம்பண்  
ணும்பூகாரத்தையென்றபடி. அறியேன்- அறியமாட்டுகிறிலேன், நானுனக்கடிமைசெய்கைக் தஹ-ஹனாலே  
ஹென்றபடி. ||க||

மு— தாளதாமரையானுனதுந்தியான்\* வாள் கொணீண்மழுவாநிபுன்குத்தா\* னுளராய்த்தொழுவாரு  
மமரர்க\* னுளுமென்புகழ்கோவுனசீலமே\* || 10 ||  
சீலமெல்லையிலானடிமேலணி\* கோலநீன்குருகூர்ச் சடகோபன்சொன்\* மாலையாநிரத்துள்ளிவைபத்  
தினின்\* பாலர்வைகுந்தமேறுதல்பான்மையே\* ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம். || கக ||

ஆ— நமக்குப்பிறந்த கூச்சமெல்லாம்போம்படியாகத் திருவேங்கடமுடையானுடைய நிரவயிகலுளஸீயுமா  
ணத்தைக்கண்டு ஸீகியாலே அக்மணத்தைப் புகழுநீரார். || 10 ||  
(சீலம்) சீலமெல்லையிலானடிருந்த திருவேங்கடமுடையான்திருவடிகளுக்குத் திருவணிகலமாயிருந்த இத்  
திருவாய்மொழிப்போடே ஒருவாயுமுடையார் வைகுந்தமேறுகை சூழப்பட்டமன்றென்கிறார். || கக ||  
திருக்குருகைப்பிரான்பிள்ளிந்திருவடிகளேசரணம்.

இ— இப்படி ஸுளஸீயுமாணத்தைஉணித்தது உவலுமஹரிக்கையாலே இத்திருவாய்மொழிக்கு அக்மணம்  
புகிவாழ்மென்றதாயிற்று, || 10 ||

\* நிகமனம். \*

திருவணிகலம்- திருவாஹணம், பத்தினின்பாலர் என்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (இத்தி  
ருவாய்மொழிப்போடிதொழியால்) பான்மையென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (சூழப்பட்டமன்  
தென்று) || கக ||

ஸ— தாளதாமரையான்- தாளையுடைத்தான தாமரையிலிருக்குமவன், தான்- நான்-ம், அப்போது வுஷிஸு  
ஷியில்லாமையாலே தான்பிறக்கைக்கு ஒருவராலும் ஒருகிழங்குமின்றிக்கே நாலொருசாலிபான நானீ  
வடித்தை சூலநமகவுடைய ஸ்ரஹ்வானவரென்றபடி. இப்படி ஸ்ரஹ்ஜனப் ஸ்ரஹ்ஜிகாரம்பெற்ற  
ஸ்ரஹ்வானவரென்கை. உனதுந்தியான்- உன்னுடைய நாலியிலேயிருக்கிறவன், வாள் கொள்- காணியை  
யுடைத்தான, வாள்- காணி, தெஜிஷமானவென்றபடி. நீள்- சிவத்தான, மழுவாநி- மழுவைஆளுமவன்,  
மழ- வரஸு, ஸஹாராயிகாரம்தோற்றுமபடி. வரஸுயரனுபிருக்கிற ருடினென்றபடி. உன்னுதத்  
தான்- உன்னுடைய திருமேனியிலேயிருக்கிறவன், ஆகம்- ஸரீரம், “வெஸுக்காடிஸரெருடாடி டிஷி  
ணஹாமரிபுரிதாது” என்கிறபடியே உன்திருமேனியில் டிஷிணவாஸுட்டினென்றபடி. ஆளராய்- டிஷி  
ஹிதராய், தொழுவாரும்- லெலிக்கிறவர்களும், அடிமைசெய்கிறவர்களுமென்றபடி. வஸவம் நாலியிலும்  
திருமேனியிலும் இருக்கிறவர்களாகித்ருமன்றிக்கே அடிமைசெய்வாரும் ஸ்ரஹ்ஜநாஹாவரர் என்கைக்  
காக. அமரர்கள்- சுரரகம்மஹமாகப்பெற்றிருக்கிற ஸ்ரஹ்ஜிஷிவர்கள், உனசீலம்- இப்படி ஸ்ரஹ்ஜ  
நாஹாவரதயா ஸ்ரஹ்ஜிகாரிகளான ஸ்ரஹ்ஜிகளோடும் நீர்ப்புலவெஸுஷாவிகளுன உன்னுடைய  
ஸுளஸீயுத்தை நாளும்- ஸவக்காமும்கூடினும், என்புகழ்கோ- எதுவாகவூக்கக்கடவேன், காது  
மெல்லாம்கூடினும் மின்னபடியென்று என்னால் சொல்லமுடியாதென்றபடி. || 10 ||

சீலம்- ஸுளஸீயுமாணம், எல்லையிலான்- கவயியில்லாமலிருக்கிறவனுடைய, அடிமேல்- திருவடிகளி  
லே, அணி- சுலகாரமாயிருக்கிற, இது பத்துக்குவிசெஷணம், கோலநீள்- ஸுளந்யட்டிவா மாயிருக்கிற,  
கோலம்- ஸுளந்யட்டம், சுதிரஜணீயமானவென்றபடி. குருகூர்ச்சடகோபன்- திருநம்பரிக்கு கியடாஹகா  
னஆழ்வாருடைய, சொன்மலை- ஸுலகிஷந்யட்டரடவமான, ஆபிரத்துள்- ஸஹஸுத்திலே, இவைபத்தி  
னின்பாலர்- இந்தபத்துப்பாட்டுக்களின் வாரிஸரவகிடுகள், பால்- வாரிஸரம், பாலிலேயிருக்குமவர் பா  
லர், தெரித்தெழுதிவாசித்துக்கேட்டும் என்கிறபடியே இத்திருவாய்மொழிப்போடே ஸுலகணவந்தயாரண  
மெவநாடிகளாக ஏதேனுமொரு ஸஹ்ஸ்யமுடையவர்களென்றபடி. வைகுந்தமேறுதல்- ஸீலெகணுத்  
தை சூரபுராவது, பான்மை- ஸஹ்ஸம், வுசூனுக்குப் வித்யநம்போலே இவர்களுக்கிது ஸுதஃப்ரா  
தூமத்தனைபோக்கி சூழப்பட்டமன்றென்றபடி. மாகவைகுந்தம்காண்பதற்கென்மனமேகமெண்ணு’ மென்று தாம்  
சீலமாயித்தவம மித்திருவாய்மொழிசுவத்தானேதம்முடைய சுஹ்ஸ்யிகளாகப்பெற்றவர்களெல்லாருக்கும்  
ஓபபூவாய் வருமென்றுகருத்து. || கக ||

\* ஸ்ரஹ்ஜெவராமாஸுஹ்ஜநஸெவயிஸ்ரஹ்ஜிஷிவரஹ்ஜாஸுஹ்ஜஹ்ஜெஸிகாயநஃ. \*





மு— மைபார்கருங்கண்ணி கமலமலர்மேற்\* செய்யாடிருமார்பினிற்சேர்திருமாலே\* வெய்யார்கடாழிகரிசு  
ங்கமேர்துங்\* கையாவுண்ணைக்காணக்கருதுமென்கண்ணே\*

||க||

ஆ— தடிநுழுவத்திலே ஸ்ரீவ்யூதராய் அதுகைவாரிமைபாலே தாமவலனாய் சுவலனையவர்களுமாழி  
ருந்த ஆழ்வார் ஐக்கீடாக்ஷஸம்பெருமெஷுகெவாமனாய், தபூரவஸனாய், சாம்பவக்ஷயிச்யாய விலங்குவதி  
தகாரான வுன்னழிகை என்கண்ணானது காணவாசைப்படாநின்றதென்கிறார்.

||க||

(கண்ணே) என்னெஞ்சமுன்னைக் காணவாசைப்படாநின்றது ஸ்ரீவ்யூதராய்க்கருங்கண்ணி காணவரிதா

||க|| முதற்பாட்டு ||

இ— வாயுவாய்த்துக்குத் தாதயம்ருளிச்செய்கிறார் (மகதீத்யாபியால்) அதில் கூடாக்ஷஸஸம் “மை  
பார்கருங்கண்ணி” என்கிற விஸேஷணத்துக்கும் ஸம்பெருஷஸஸம் “மார்பினிற்சேர்” என்கிறதற்கும் தாத  
யம்ருளிச்செய்க்காக. கூடாக்ஷஸஸம்பெருஷஸஸம் திவ்யம். தபூரவஸனாயென்று திருமாலென்கிறதற்கும்  
தாதயம்ருளிச்செய்க்காக. ஸேஷம் ஸ்ரீயம்.

||க||

\* இரண்டாம்பாட்டு \*

உன்னையித்யாபியாக வாயுவாய்த்துக்குத் தாதயம்ருளிச்செய்கிறார் (என்னெஞ்சமித்யாபியால்)  
அவஸத்தால் கீழ்ப்பாட்டிலே கண்ணாசைப்படாநின்றதென்றவ ரிப்பாட்டிலென்னெஞ்ச மசைப்படாநின்ற  
தென்கிறுமென்று ஸம்பதிஸகுவிவெதெ. தபூரவஸனாய்த்துக்குத் தாதயம்ருளிச்செய்கிறார் (ஸ்ரீவ்யூதராய்)

மு— மைபார்- சுஜநத்தாலேவாயுணம்மான, சுஜநத்தாலே ஸ்ரீமகாக்ஷ தமானவென்றபடி. கருங்கண்  
ணி- ‘சுவலிகெக்ஷண’ என்கிறபடியே ஸ்ரீவ்யூதராய்க்கெவாமனாய் திருக்கண்களையுடையவளான,  
‘மகதீதென்கூடாக்ஷஸஸம் ஸ்ரீவ்யூதராய்க்கெவாமனாய் ஸம்பெருஷஸஸம் ...வலவக்ஷ: காவலிகெடவாமனாய்’ என்  
னுமபடி அவந்திருமேனிக்கு மென்கூடாக்ஷஸஸம்மான யதிநீலங்களான திருக்கண்களையுடையவ  
ளானவென்றபடி. கமலமலர்மேல்- தபூரவஸனாய்த்துத்தின்மேலிருக்கிறவளான, செய்யாள்- சிவந்தநிறத்தையு  
டையவளான, ஜாம்பவந்தியாக்ஷஸஸம்மான மகதீதென்கூடாக்ஷஸஸம்மான திருநாமத்தை மிகெடவியாதே  
மலர்மேற்செய்யாளென்று ஸ்ரீவ்யூதராய்க்கெவாமனாய் அந்தவயத்தினுடைய வளவக்ஷ வளவக்ஷயாத்  
ஸம்பெருஷஸஸம்மான காவலிகெடவாமனாய் வாயுணத்தென்னுமபடி விஸுவக்ஷண ஜாம்பவந்தியாக்ஷ  
ஸஸகையால் சுவலிகெடவாயென்று வ்யூஜிப்பிக்கைக்காக. திருமார்பினில்- ஸ்ரீவ்யூதராய்க்கெவாமனாய், சேர்-  
சேர்த்திருக்கும்படியிருக்கிறவனான, வலிக்கும்படியென்றதே சேரும்படியென்றதால் விஸுவக்ஷண  
வலித்திருந்து சேர்த்தகூணம்போலே தோற்றுக்கிறவனுக்கு வலவக்ஷணமுமென்றுகருத்து. இப்படி வலவக்  
ஷணமியான மகதீதென்கூடாக்ஷஸஸம்மான காவலிகெடவாமனாய் திருமார்பில்  
வளவயாத் தைபுடையவனானவென்றபடி. திருமாலே. மகதீதென்கூடாக்ஷஸஸம்மான, மார்பினிற்சேரென்றுப்போ  
லே இவ்வொருவியாவயத்தை மிகெடவியாதே திருமாலையென்கையாலே அவருடைய வலவக்ஷயாவய  
வங்களிலு மிவன் வ்யூஜிப்பிருக்குமென்றுகருத்து. வெய்யார்- வெய்யாலேயார்க்கிருக்கிற, வெய்யென்று  
வ்யூஜிப்பும், உங்களிருவருடைய சேர்த்தபழகில் ஸ்ரீவ்யூதராய்க்கெவாமனாய் திருமாலையென்கையால்  
யத்தில் சூரபத்தையுடையதானவென்றபடி. கடாழி. ஸ்ரீவ்யூதராய்க்கெவாமனாய் திருவாய்யையும், கடர்- ஸ்ரீ  
மெய், ஸாகவாயிவலவக்ஷஸஸம். உங்களிருவருடைய சேர்த்திருக்கு ஜாம்பவந்தியாக்ஷஸஸம்மான  
திராய்க்காமனாய் வாயுணமாய் ஸ்ரீவ்யூதராய்க்கெவாமனாய். கரிசங்கம்- ரெவாவயத்தையுடையதான  
ஸம்பத்தையும், கரி- ரெவாவயம், வாயுவாய்த்துக்கு ஜாம்பவந்தியாக்ஷஸஸம்மான ஸ்ரீவ்யூதராய்க்கெவாமனாய்  
திராய்க்காமனாய். ஏர்துங்கையா- பரியாநிற்கிற திருக்கண்களையுடையவனான, சங்கமுடையாயென்று  
தே சங்கமேர்துங்கையா என்கையாலே அவனிலுக்கு மொழிமகைக்காக ஸ்ரீவ்யூதராய்க்கெவாமனாய்  
ப்போலே இவனுமவருக்கு மொழிமகைக்காக வழியதான திருக்கண்களிலே திருவாய்யிருக்கிறதான  
எந்தாநிற்குமென்றுகருத்து. உன்னே- இப்படி ‘ஸம்பெருஷஸஸம்’ ஸ்ரீவலவக்ஷணமிக்ஷஸஸம்’ என்கிற ஸம்பெரு  
ஷஸஸவியுடையவனானவனான, என்னே- என்னுடையகண்ணானது, காணக்கருதும். காணக்கரு  
துதென்கையாக்ஷஸஸம்.

||க||

மு - கண்ணீன புண்ணைக்காணக்க நதியென்னெஞ்சு\* மெண்ணைகொண்டசிந்தையதாய்சின்றியம்பும்\* விண்ணோர்  
முனிவர்க்கென்றுங்காண்பரியாயை\* நண்ணுதொழியெனென்றுநானழைப்பனே\* ||உ||  
அழைக்கிறவடிநாயேனுப்குழைவாலாற்\* குழைக்கின்றதுபோலவென்னுள்ளங்குழைபு\*

ஆ - யிநக்கச்செய்தே எனக்கு ஐவடிமருகை 9 நந்த வுண்ணையொழிய வேறெனக்குச்செல்லாமையாலே  
யுண்ணைக்காணுதொழியில் தரியெனென்று நான்கிடந்து கதறுதின் றேனென்கிறார். ||உ||

(அழைக்கின்ற) என்னுடையவெஞ்சானது தன்னுடைய வயொழிவெதையும் ஸாஜீயெவகவுத்  
தையும்பாராதே தன்னுடைய வாவலுத்தாலே யுண்ணையாசைப்பட்டு விடமாட்டுகிறதில்லை, இப்படி என்னு  
டையவவடிகுணங்களும் தளராதிருக்கச்செய்தே பேசாதிருந்தருளுகையாலே உவாயொடுக்கிராயாவனாராயி

இ - ளிக்ஷாபால்) கண்ணையென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (எனக்கிக்ஷாபால்) ஐவடிமருகை  
பென்றது - எனக்கு வவடிகாயட்டியடிகளாகுப் உவகாணம்போலே விடையொழியென்றபடி. நண்ணுதொ  
ழியெனென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (உண்ணையொழியிற் றாபால்) நானழைப்பென்கிறதற்  
குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (நான்கிடந்திக்ஷாபால்) ||உ||

\*முன்றும்பாட்டு.\*

நாய்குழைவாலாற்குழைக்கின்றதுபோலென்று நாய்ஐவடிமருகைஞ்சொன்னதுக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்  
கிறார் (தன்னுடையவிதிகாடி வாவலுத்தாலென்னுமளவாலே) அதில் ஸாஜீயெவகவுத்தையென்றது -  
குழைவாலாலென்றதுக் கவிஞராயஞ்சொன்னபடி. குழையுமென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (ஆ  
சைப்பட்டிக்ஷாபால்) உடுவட்டாய்த்துக்கெல்லா மவிவெய்தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (இப்படியிக்ஷாபால்)  
இருந்தருளுகையாலேயென்கிறதற்கு அஞ்சாதின்றெனென்கிறத்தோடே யறபம். இதுவேபாட்டுக்கு ஸாமகியு

ஸ - கண்ணீன - எனக்குக்கண்போலே ஐவடிமருகையொழியாமையால் உவகாணவலியெய்யுள் சவிகாணுத  
சொல்லாவலுதும் நிரகிசுபவியுதும் விண்ணென்றென்றுசொல்லும்படியாய் இவையித்தையும் ஸவஜமா  
வுடையவனே, உண்ணை - நிரகிசுபவியுதும் விண்ணென்றென்றுசொல்லும்படியாய் இவையித்தையும் ஸவஜமா  
வையிபண்ணி, ஆசைப்பட்டென்றபடி. என்னெஞ்சம் - என்னிலும்வவகாமான வென்னுடையமெல்லானது,  
என்கொண்டசிந்தையதாயே என்று ஏகாரத்தை மேலேசெயிப்பது, என்கொண்ட - ஸவெவையையித்த  
தான, எண் - ஸவெவையு, கொள்ளுகை - ஜயிக்கை, ஸவெவையையித்தானவென்றபடி. ஸவெவையு  
யங்களானவென்கை. சிந்தையதாயே - விவென்கையுடையதானதேயாய், மெகாரயங்களை வவடிகாமுமு  
டையதாயென்றபடி. நின்ற - வியுமாய், விவெவையின்றிக்கேபென்றபடி. இயம்பும் - கூப்பிடாநிற்கும், சூ  
கூடுமங்களை யுண்டாக்காநிற்குமென்றபடி. விண்ணோர்முனிவர்க்கு - ஸவடிகளான உவபுட்டிகளான  
விருக்கும் ஸவடிவிகளாகும் மெகாரயான வவகாடிகளாகும், என்றும் - ஸவடிகாமும், காண்பரியா  
யை - காண்கையிலருமைபானவுண்ணை, காண்பு - காண்கை, அரியானென்கிறுமவத்தாலே சவிகாவண்ணெஞ்சா  
ல்லும்போது அரியாயென்றுரடுவமாயிருக்கும், நான் - அவர்களைப்போலே ஜாதவியிகாமான விவகா  
ணவெவகாவலும் மெகாரயின்றிக்கே சவிகாடிகளானவான், நண்ணுத - கிட்டாமல், ஸவிகாமா  
க்காணாமலென்றபடி. ஒழியெனென்று - உவாதனுகேனென்று, குழைத்திருந்தமாரிட்டெனென்  
றுஎன்றபடி. அழைப்பன் - சூகூடுமபண்ணினின்றேன். ||உ||

அழைக்கின்ற - சூகூடுமபண்ணினின்றவனான, அருகாயேன் - அடியானாயேன், சவநிரகாணும்ப  
டி நிக்ஷெவகவுதெனப் கிட்டவிலுணக்கவடியாவலுமாய்ப்படி யதிகுநிவியுநிநிப்பெனான வென்றபடி.  
என் - என்னுடைய, உள்ளம் - மெல்லானது, நாய் - நாயானது, குழைவாலாற்குழைக்கின்றதுபோல - தன்  
னுடைய குழைவாலாலே குழைபாநிற்கிறதேபோல, குழைகை - ஸவாஜிக்ஷாமான சூவணவாலாவா  
குழைவாலாலென்கையாலே யிதுக்கு ஸவாஜிக்ஷாமான மெகாரயவலிகாமுசொல்லிற்று, நாயானது தன்  
னுடையவனுக்கு வாலாலேயிறே ஸவாஜிக்ஷாமானவியுபிப்பது. அது குழையானால் வியுபிப்பிக்கமுடியா  
துமே. இத்தால் ஸவாஜிக்ஷாமானவியுபிப்பும் ஸவாஜிக்ஷாமானவியுபிப்பும், நாயானது ஸவாஜிக்ஷாமானவியு  
பிப்பிக்கமுடியாமலாட்டாமையாலே தன்னுடையவனிடமிருந்ததைப்பார்த்து குழைவாலாலென்கையாலே  
வியுபிப்பும் ஸவாஜிக்ஷாமானவியுபிப்பும் பண்ணுமாப்போலே பென்றபடி. குழையும் - குழைப்பிட்டிநிற்குதும்,

மூ—மழைக்கன்று துன்றமெடுத்தாநிலைகத்தாய்\* பிழைக்கின்றநடுளன் றுபேதுறுவனே\* || ௩ ||

உறுவதுவென்றுணக்கரீட்டிநிகட\* பெறுவதெதுகொலென்றுபேனையென்னஞ்ச\* மறுகல்செய்யும்வானவர்தானவர்க்கென்று\* மறிவதரிப வரிபாபவம்மானே\* || ௪ ||

அரியாயவம்மானே யமராரிராணைப் பெரியாணைப் பிரமணமுன்படைத்தானே\*

ஆ—ருப்பாந்ர ரகூதிக்ககடவதான வுன்னுடைய நிரையிககாராணுவென்னத்திலும் கானகப்பேட்டிலே வென்றஞ்சா கின்றேனென்கிறார். || ௩ ||

(உறுவது) நீ சூழி கலுமஹுபி நக்கச்செய்தே சிலருக்கரியயாபிருக்கையாலே எனக்குமரிபையாபிருக்கல் செய்வதென்றென்று என்னெஞ்ச நடுங்காநின்றதென்கிறார். || ௪ ||

(அரியாய) உம்முடைய வவெகூதி கந்தானெதென்னில? சுவையிவகியான ஐஹாவுக்குங்காரணமறுகு

இ—மாயிறறு. துதீயவாடித்துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (உவாயெதூழியால்) த நீடவாடித்துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (உன்னுடையவிதூழியால்) || ௩ ||

\* காலம்பாட்டு.\*

அரியாயவம்மானென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (சிலருக்கிதூழியால்) இத்தால் நாமாழி கலுமஹுபிருக்க நீரிப்படி ஊபத்தாலே கலங்குவானென்ன வதுக்குத்தாமருளிச்செய்கிறாரென்று வம்மகிலுவிதை. நின்கட்பெறுவதிதூழிகுத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (எனக்குவிதூழியால்) || ௪ ||

\* ஐத்தாம்பாட்டு.\*

இரண்டாம்பாட்டில் வடுவகூதித்திலேசொன்ன வசூத்தையே சொல்லுகிறதாகையாலே பிப்பாட்டு வாமராகூதியன்றேவென்ன வவதரிப்பிக்கிறார் (உம்முடைய விதூழியால்) கீழ்பாட்டிலே பெறுவதெதுகொலென்று வாராநெயுந் சொன்னவாதே, உம்முடைய வவெகூதி கந்தானெதென்று ஸ்கைபிறக்கவதுங்

ஸ—அன்று. அந்தகாலத்திலே, ஐஹன் சூழினுப் ஸாவதகூழவங்களை பேவினகாலத்திலே, மழைக்கு-அந்தகூழாவடித்துக்காக, குன்றமெடுத்து-வவத்தத்தையெடுத்து, ஆகிரை. மொவழிகளை, ஆவென்று மொவழிக்குப்பேர், ரகூதிவெகெப்பண்ணவுமறியாத வஸூக்களையென்றபடி. காத்நாப்- ரகூதித்தருளினவனே, அருள்- வனவலியமான வுன்னுடைய கூடுவெயானது, பிழைக்கின்றதென்று- தப்பாநின்றதென்று, இப்படி ஸஜவஹுரணியுஞ்ஞானவீணமான வுன்னுடைய கூடுவெயானதென்னே கெடாநீகரியாதே விடப்பாநாகின்றதென்று என்றபடி. பேதுறுவன்- கலங்காநின்றேன், பேது- மோஹம், உறுகை- அடைகை, ஊபத்தாலே கலங்காநின்றேனென்றபடி. || ௩ ||

வானவர்தானவர்க்கு- டெவகாமவர்களுக்கு, என்றும்- ஸவகூலமும், அறிவது- உள்ளபடியினைக்கு, அரிய- ஸஸகூலன, அரியாய- ஹரியாய, ஹரி- வலிஹம், நரவலிஹரடுவனுப் ஸ்ரீபுஹாடிமவானுக்கு ஸஸகூலனவென்றபடி. அம்மானே- ஸூழி, இதுஉறுவதென்று- இந்தஸவகூலமே நம்ஸூரடுவதுக்குறிதமென்று. உறுவது- உலிதம், உனக்காரீட்டி- உனக்குடாலுபிருக்கையை யமீகரித்து, நின்கண்- உன்பக்கல், கண்ணென்று ஸவகூலஸூலம். கண் பெறுவதென்கிறவிடத்தில் ஸகாரஸூபகாரெவரெடகாராடிஸூ. பெறுவது- நானடையப்புகிறது, எதுகொலென்று- எதுவோவென்று, உன்னைக்கண்டுஸஸூலிக்கையோ காணாதே கெடலும் வம்ஸாரத்தில் ஸூகியோவென்று என்றபடி. பேதை- விவெகஸூபூமான, நாமவிஸூபிபண்ணிபடியே மலிகுமென்று மறிகில்லாததான என்றபடி. என்னெஞ்சம்- என்னுடையகீஸ்ஸானது, மறுகல்செய்யும் மோஹம்செய்யாநிற்கும், மறுகல்- மோஹம், மலங்காநிற்குமென்றபடி இந்த ஸூலாஹிகொடியிலே கூடுகிறேனோ, டெவகாமகொடியிலே கூடுகிறேனோவென்றஞ்சிக் கலங்காநின்றதென்கை. || ௪ ||

பிரமண- ஐஹாவை, முன்- “யொவ் ஹாணவிதூயகிவடுவ” மென்கிறபடியே வுஷிஸூஷிக்கு முன்னே. படைத்தானே- ஸூஷித்தவனு, பெரியாணை- ஸவெபூரானு, அமராரிராணை- நிதூஸூரி களுக்கு ஸதூழிவிவகூலென ந உவகாரகானு, அரியாய- வலிஹமான, நரவலிஹவஸூஸூரீதா” என்கிறபடியே சூழிதர்க்காக வழங்குக்கமான, அம்மானே-இந்த வரூதிகவளவஹுத்தாலேயென்கை ஸூகரித்

மு— வரிவாளரவினணைப்பள்ளிகொள்கின்ற\* கரியான்கழல்காணக் கருதுங்கருத்தே\* ||௫||  
 கருத்தேயுன்னைக் காணக்கருதி யென்னெஞ்சத்\* திருத்தாககிருத்தினேன் தேவர்கட்கெல்லாம்\* விருத்தா  
 விளங்குஞ் சுடர்ச்சோதியுயரத்\* தொருத்தா வுன்னை யுள்ளுமென்னுள்ள முகந்தே\* ||௬||

ஆ— னுகையாலே ஸவெ-ஸ்ரானாய், அயர்வறுமமர்களதிபதியாய், ஸகலஜநதொநபந ஹாரிபிவ்ய ஸளந்  
 ய-ப விஸிபிதாய், சூழிதர்க்காத்தாநம் பண்ணுகைக்காகத் திருப்பாற்கடலிலே வந்து கண்வளர்ந்தருளுகிற  
 கரியான்கழல்காண வாசைப்படாநிற்கு மென்னெஞ்சமென்கிறார். ||௫||

(கருத்தே) இப்படி நானுன்னைக்காண விழிக்குமளவில் திருநாட்டிலிருக்கும்படியே வந்தென்னெஞ்சிலே  
 புருந்தருளின வுன்னையென்னெஞ்சுகந்து மூலபாநின்றதென்கிறார். ||௬||

இ— குதிர மருளிச்செய்கிறாரென்றுகருத்து. பெரியானை யென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (ஸவெ-  
 ஸ்ரானாயென்று) அமரப்பிரானை யென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (அயர்வறு மித்யாபியால்) அரி  
 யாயவம்மானை யென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (ஸகலெத்யாபியால்) துதீபவாடித்துக்குத் தா  
 துபட்டருளிச்செய்கிறார் (சூழிதர்க்கித்யாபியால்) ||௫||

\* ஆறம்பாட்டு.\*

உன்னைக்காணக்கருதி யென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (இப்படிவித்யாபியால்) விளங்குமி  
 த்யாடிக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (திருநாட்டி வித்யாபியால்) என்னெஞ்சத்திருத்தாக விருத்தினே  
 னென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (என்னெஞ்சிலே யித்யாபியால்) இத்தால் தா விழிக்குமளவில்  
 தம்முடைய திருவுள்ளத்திலேயவன் பூத்யுக்ஷிதானுப்போலே வந்து பூகாஸிக்க வவனை பநுமலிக்  
 கிறாரென்று ஸாமதிவாதிவதை. உன்னையுள்ளுமித்யாடிக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (என்னெஞ்சுக்  
 கித்யாபியால்) ||௬||

ஊ— தெனக்கு ஸாஸியான, வரிவாளரவின- வரியையும் வானையுமுடைத்தான நாமத்தினுடைய, வரி- அழகு,  
 வள்ள- காந்தி, அணை- ஸவெய்யிலே, நாமத்தினுடைய ஸயையாவது- செஷனுடைய மொழி  
 லுமுகிற ஸவெய்யென்றபடி. பள்ளிகொள்கின்ற- ஸயாசுதியைக் கொள்ளுகிற, கண்வளர்ந்தருளா  
 நிற்கிற வென்றபடி. கரியான்- நீலவண-னை, இங்கு ஶிதீபாவிகி லு-வெஷபாயிருக்கிறது. 'கரியான்கழல்  
 காண' என்கிற வாரம்பற்றிக்கே 'கரியான் தனைக்காண' என்றும் வாரம்புமுண்டு. அப்போது ஶிதீபாவிகி  
 லு-டை. இதெல்லாமுரையிற்றொன்ன கிவ-காமம். ரஜதிரியின்மேலேயொரு காடெவையம் சாய்ந்தாப்  
 போலே திருவனந்தாமுவான் திருமேனிக்குப் வரமாமாமப்படி நீலவண-னான ஸாஸியை யென்றபடி. கழல்-  
 திருவடிகளிலே, காண- பூத்யுக்ஷமாக வநுமலிக்கைக்கு, அவனைத்திருவடிகளிலே பநுமலிக்கையாவது  
 அவனுடையதிருவடிகளை பநுமலிக்கையென்றபடி. கரியான் தனைக்காணவென்று வாரமானபோது தனை  
 யென்றது ஸாஸி-கம். கரியானை பநுமலிக்கைக்கென்றபடி. கருத்து- குஸயமானது, என்னுடைய சித  
 ஸானதென்றபடி. கருதும்- சுவிஸயி பண்ணுகிறதது, ஆசைப்படாநிற்கிற தென்றபடி, ||௫||

கருத்தே- எனக்குக் கருத்தானவனே, நானவவ ஹனுகாதபடி எனக்குரிதொவமமானவனே என்றபடி.  
 எனக்கு ஸாஸிவாஸிபாஸிபாஸிபாஸி என்கை. தேவர்கட்கெல்லாம்- கித்யுலாபிரிகளுக்கெல்லாம், விருத்தா-  
 வ்யுத?, சுநாஸிவாஸிபாஸிவனே யென்றபடி. விளங்குஞ்சுடர்- ஜாஜ்ஜமான பூவாஸாஸியான, சோதி-  
 லுபூகாஸதயா ஜோதீர-பிவமான, உயரத்து- ஶாஸி-பிவாகத்தல், 'விஸுதஃ பூவெஷஷு-ஸவ-கிஃ பூ  
 வெஷஷு-நுதேஷ ஶ-பிதெஷஷு-வெஷகெஷு' என்றுசொல்லப்பட்ட வாரிவடித்திலிருக்கிற வென்றபடி.  
 ஒருத்தா- சுவிதீபனே, உன்னை- சூழிதவாஸிவ ரவிகளுவன்னை, காண- பூத்யுக்ஷமாக வநுமலி  
 க்கைக்கு, கருதி- உலித்து, என்னெஞ்சத்து- என்னெஞ்சிலே, இருத்தாக- ஶிரிபூதிகிஷுனம்படியாக, இ  
 ருத்தினேன்- வைத்துக்கொண்டேன், ஒரு உலாஸி-பூதிகிலே உன்னை யென்னெஞ்சுக்குள்ளே பெற்றே  
 னென்று வயாஸ-பம். நானிலித்தா-பூதிகிலே நீயென்னெஞ்சிலே ஶிரிபூதிகிஷுனம்படியாக, இ  
 ய-பம். என்னுள்ளம்- என்னுடைய சிதஸ்ஸானது, உகந்து- ஸவாஸிமாய், உன்னை- இப்படி ஸாமவனான  
 வுன்னை, உள்ளும்- உள்ளாகிற்கும், உள்ளுகை- விக்கை, சுநாமலியா நிற்கிறதென்றபடி. ||௬||

மூ—உகந்தேயுள்ளையுள்ளுமென்னுள்ளத்தகம்பா\* லகந்தானமநதேயிடங்கொண்டவமலா?\* மிகுந்தானவன்  
மார்பகலமீருகரு\* நகந்தாய்நாசிங்கமதாயவுருவே\* || 6 ||  
உருவாகியவாறுசபயங்கட்கெல்லாம்\*

ஆ—(உகந்தே) என்னுள்ளேபுகுந்தருளின வுன்னழகையும் செயலையுமென்னெஞ்சுகருதுகொண்டநுலையிக்கு;  
இதுகாரணமாக நீ மிகவும் லீதனாய் உன்னைக்காணப்பெறுமையாலே கலங்கினவென்னெஞ்சு தெனியும்படி  
யென்னெஞ்சை பெற்றைக்குமிடமாகக்கொண்டருளினாயென்கிறார். || 6 ||

(உருவாகிய)வெடிவொஹுமான ஷட்பதியங்களில் நாள்புகாதடிவரிவரித்து வலவடிகளால் தனது தனது

\* ஏழாம்பாட்டு \*

இ—நாசிங்கமியூழிக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (உன்னழகையுமென்று) என்னுள்ளேபுகுந்தருளின  
வென்றுது- கீழ்ச்சொன்னத்தை யநுவதித்தபடி. மிகுந்தானவனிதூழிக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார்  
(செயலையுமென்று) உகந்தேயுள்ளுமென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (என்னெஞ்சுதூழியால்)  
இவ்வநுவதித்துக் கவிபுரையருளிச்செய்கிறார் (இதுகாரணமியூழியால்) இத்தால் கீழ்ப்பாட்டிலே யவ  
னைக்காணப்பெற்றவ ரிப்பாட்டிலே யவன் தன்பக்கல் மிகவும்லீதனாயிருக்கும்படியைக் கொண்டுகொண்டு  
ன்று ஸம்மதிவென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (உன்னைக்காணவியூழி  
யால்) என்னுள்ளத்தகமியூழிக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (என்னெஞ்சைபெற்றைக்குமியூழியால்) ||

\* எட்டாம்பாட்டு \*

அவனிதூதுக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (வெடிதூழியால்) எல்லாப்பொருட்கு மரு  
வாகியவென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (வலவடிகளால்) கண்ணையென்கிறதற்குத் தாதுபட்ட  
ருளிச்செய்கிறார் (தன்னையிதூழியால்) காணவென்கிறவிடத்தில் வலவடிகளால்லேகீழ்ச்சொன்ன தாமலாநு

மூ—நாசிங்கமதாய- நாமும்வலிவழிமாய் கலந்துவந்தவிவகணமான, உருவே- ருவிவத்தையுடையவனே  
மிகுந்தானவன்- மிகாநின்றள்ள தாமலனுடைய, பூசிகுருதுத்திலே பூசிகுருதுநின்றள்ள விரணு  
வாரணையென்றபடி. தன்பக்கல் டொஹுதூமன்றிகே 'ஜாநீகாடுதவெடுதம்' என்கிறபடியே தன  
க்குமனாரதூவான ஸ்ரீபுஷ்பாழ்வானையிறே அவன்வீதித்தது, மார்பகலம்- வகஸ்ஸினுடைய சுவைம  
மானது, சுவிவிஸாமான வகஸ்ஸானதென்றபடி. இருகருநகந்தாய்- இரண்டுகூறும்படியான மவத்தை  
யுடையவனே, கூறமென்கிறவிடத்தில் மகாரம் ஸம்மதிதாயாம் மூலமாயிருக்கிறது. நகத்தையுடையவன்  
நகத்தான், இச்சுவைத்தாலே சுவிசுவனைச்சொல்லும்போது நகத்தாயென்றுரவிவம், நகத்தையென்கிற  
வம் நகத்தாயென்று ஸ்ரீபுஷ்பாரணமாயிருக்கிறது, இத்தைத்தமிழர் வலவொற்றுமெல்லொற்றுமிருக்கிறதென்  
பர்கள், விரணுவகஸ்ஸானது வியாவிசாரிதமாய்ப்படி பண்ணவல்ல மவங்கையுடையவனையென்று வ  
பூசியும். உகந்தே- ஸ்வெனாவித்துக்கொண்டே, வகவகாரம் சுவிமயவகவெடுவாரம், ஸவடிகளும்  
வெடுவாடியுமாயென்றபடி. உன்னை- நிரதிஸயவொறுனவுன்னை, உள்ளம்- உள்ளாநிற்கிற, சுநு  
வியாநிற்கிறவென்றபடி. என்னுள்ளத்து- என்ஜஸ்ஸினுடைய, அகம்பாலம்- சுந்ஷுஷெஸத்தினுள்ளே  
அகம்- உள்ளம், பால்- வாமம், பூசெஸமென்றபடி. இதுக்கு இடங்கொண்டவென்கிறத்தோடே யகயம்.  
தான்- ஸுபெடுவ, லீகிவரவஸனையென்று தாதுபட்டம். அமந்தே- பூகீஷி தனாகக்கொண்டே, சுவயாரணத்  
தானினி பொருநாளும் வலிபாதவனாய்க்கொண்டென்றபடி. இடங்கொண்ட- இருந்தருளினவனான, அமலா-  
நிதிவருனே, கலங்கினவென்னெஞ்சு தெனியும்படியாக விருந்தருளினவனையென்றபடி. இப்பாட்டிலுடைய  
கருணாமுணங்களைச் சொல்லியேத்துகிற தாதுமாயிருக்கையாலே 'பூஷுஷுஷெவ' சூழிதவெடுவ' வாடி  
வாராவெடுவாது' என்னுமாப்போலே கெவவஸவொயநமாய் முடிந்திருக்கிறது. || 6 ||

உருவாகிய- சிலவகாசுடங்களான, உரு- வகாசுடம், சுவாதவூதீதியி விவையுமொருவகாசுட  
மென்று தோற்றுகிறதையானவென்றபடி. ஆறுசமயங்கட்கெல்லாம். ஷட்பதியங்கட்கெல்லாம், வலவடிக  
வகஸ்ஸினுடையவெடுவொடுவிக வாராவதாவது ஷட்பதியகாசுடங்களெல்லாவற்றிற்குமென்றபடி. அவன்- அ  
ந்த வலவெடுவாரன், பொருவாகியின்றான்- தடையாங்கின்றான், அவைப்பில் நாள்புகாதடி வரிவரித்து

மூ— பொருவாக்கின்றனவெல்லாப்பொருட்கு\* மருவாகியயதிறைத்தேவர்க்கெல்லாம்\* கருவாகிய  
கண்ணனைக்கண்டுகொண்டேனே\* 11அ11

கண்டுகொண்டென்கண்ணினைபார்க்களித்துப்\* பண்டைவினையாயின்பற்றேறாதுத்துத்\* தொண்டர்க்  
கமுதுண்ணச் சொன்மலைகள்சொன்னே\* னண்டத்தமர்ப்பெருமானடிபேனே\* 11கூ11

அடியாணியனென் றெனக்காரநன்செப்பு\* கெடிபாணிகிறைபுகழஞ்சிறைப்புள்ளின்\* கொடியானைக்

ஆ—பெனக்குக் காட்டியருளினவனை நான்காணவுட்பெற்றேனென்கிறார். 11அ11

(கண்டுகொண்டு) இப்படிக்கண்ணாககண்டுகொண்டு அவனை பேத்தவும்பெற்றேனென்கிறார். 11கூ11

(அடியாணியன்)பெரிபதிருவடிதன் திருவடிகளில்செப்பும் பூதிகளெல்லாவற்றையும் என்னைபிட்டு விடுவோம்

இ— ஊவராதாமன்றிக்கே லாக்ஷாஸ்காரமும் பெற்றேனென்கிறாரென்று லாமகிஸுவிவெத, அந்த  
ராமலாநாமலமே பூதிக்ஷலாநாகாரமாய்த் தோற்றுகையாலே லாக்ஷாஸ்காரமும் பெற்றதாக வருளிச்  
செப்கிறாரென்றுகருத்து. 11அ11

\* நுன்பதாம்பட்டு.\*

பாட்டுக்கு துதீயவாசாஸுத்திலே தாதுபட்டென்றுகாட்டுகிறார் (இப்படியித்யாதிபால்) இதுவே  
லாமகியுமாயிற்று. 11கூ11

\* பத்தாம்பட்டு.\*

நிறைபுகழித்யாதிக்குத் தாதுபட்டருளிச்செப்கிறார் (பெரியவித்யாதிபால்) பூதிகளெல்லாவற்றையுமே  
ன்றது. சுணராமகொகையுங்களை யெல்லாமென்றபடி. பூபதிவாடித்துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செப்கிறார்  
(என்னைபிட்டுத்யாதிபால்) அதில் விடுவோம் தாமதமாகவென்றது- குன்றாமலித்யாதிக்குத் தாதுபட்டம், கடி

மூ—எனன்றபடி. எல்லாப்பொருட்கும்- லாக்ஷவாசுத்திக்குத், அருவாகிய- லாக்ஷமான, சுணராதாவா  
னவென்றபடி. ஆதியை- பூபாதாமகிதனான, தேவர்க்கெல்லாம்- லாக்ஷாதிபெவெதெத்களுக்கெல்லாம்,  
கருவாகிய- காரணமகிதனான, கரு- காரணம், கண்ணனை- சூழிதர்க்குத் தன்னைக்காட்டுகைக்காக பூகூஷ  
னபவதரித்தவனை, கண்டுகொண்டேனே- காணப்பெற்றேனே. 11அ11

என்கண்ணினை- காணக்கருதுமென்கண்ணென்றுசொல்லப்பட்ட வென்னுடைய மொவையுமும், இ  
னை- யாமம், ஆர- துவதாமம்படியாக, கண்டுகொண்டு- லாக்ஷாஸ்காரணக்காணப்பெற்று, நூபவாரிஸா  
லியிலருளிச்செப்தபடியே பொமஜபூத்யாஸத்திராஹாத்தூத்தாலே கண்களாலே காணக்குறையில்லை, உரை  
யிற்சொன்னபடியே ஜூநவெராதாத்தகமெதுஅப மிங்கு விவகிதமென்னவுமாம். களித்து- சூநித்தி  
பண்டை- பூகூஷநங்களான, வினைபாயின- கடிங்களாபிருக்கிறவைக ளெல்லாவற்றையும், வுணு  
வாருவ லாக்ஷகடிஜாதகங்கையுமென்றபடி. பற்றேற- வாலெமெயோடேகூட, அறுத்து- மெடித்  
து, அண்டத்து- லாக்ஷாஸுத்தில், அமார்- லெவர்களுக்கு, பெருமான்- லாதிபானவனுக்கு, கவங்களுக்  
கு மிவடாமகாரான லாக்ஷாதிக்கு மீஸூரூபிருக்கிறவனுக்கென்றபடி. அடியேன்- லாக்ஷானான், அ  
ந்தலவெட்டாரூலே விவெஷண விஷயிகூசனான நானென்றபடி. தொண்டர்க்கு- மமவசுமணவவ  
ரான பூவெஷணவர்களுக்கு, தொண்டர்- உவயர், அமுதுண்ண- கடிதம்மஜிக்கலாம்படியான, நிரதி  
ஸபவொழிமா யநாமவிக்கலாம்படியாக வென்றபடி. சொல்மலைகள்- லாக்ஷாதிபெவெதெ, சொன்னேன்-  
சொல்லப்பெற்றேன், என்னாவெயன்றிக்கே பூவெஷணவர்களுக்கு முவகாரகனாகப் பெற்றேனென்றபடி.  
நானும் மொமங்களைஊஜித்து என்வரிகரமும்ஜீவித்து வையுக்களுக்கும் விருந்திட வல்லானெனென்னு  
மாப்போலே எம்பெருமானைக்கண்டு நானும் கூதாஸுத்திப் பன்னுடையகன்களும் துவதங்களைப் பூவெ  
ஷணவர்களுக்கும் மொமங்களுண்டாம்படி விலுலாக்ஷிகளைச் சொல்லப்பெற்றேனென்கிறார். இது லாக்ஷாஸு  
ன் தம்மைக்கூடகூதித் தருளினபடிக்கொண்டாடுகிறபடி. 11கூ11

நிறைபுகழ்- நிறைந்த புகழையுடையவனான, புகழ்- கீதிக், பரிவருண- பரிவருணவனான, பரிவருண  
மணவருணையையுடையவனானவென்றபடி. அஞ்சிறை- அழகிய சிறையையுடையவனான, சிறை- வகை,  
ஸுமண- லுண வென்றபடி. புள்ளின்- வகையினுடைய, பூவெஷணவனானவென்றபடி. அவையாரு  
லாக்ஷாஸ்காரன வெஷண, கொடியான- பூஜத்தையுடையவனான- அவனை விஷயிகூரித்தாப்போலே என்னைபுகழ்

மு— குன்றமலுலகமளந்த\* வடியாணையடைந்தடிபேனுந்தவாமே\* || 10 ||  
 ஆறாமதயாணையடர்த்தவன்றன்னைச்\* சேரர்வயற்றென்குருகூர்ச்சடகோப\* னுமேசொன்னவோராயிர  
 த்துளிப்பத்து\* மேறேதரும்வானவர்தமின்னுபிரக்கே\* || 11 ||  
 ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

ஆ— தாமகாகச் செய்வித்துக்கொண்டருளிான், ஒருவனை பாபுயித்து நானும்படியேயென்கிறார். || 10 ||  
 (ஆறாமதயாணை) பூதிகுருகூரிலுமிருவரும்பண்ணினுப்போலே யென்னுடையபுலவத்தையெல்லாம் போக்கி  
 யருளினவனைச் சொன்னவிப்பத்தும் வானவர்தமின்னுபிரக்கேருவனைத்தருமென்கிறார். || 11 ||  
 திருக்குருகைப்பிரான்பிள்ளாந்திருவடிகளேசரணம்.

இ— பொமாடிபுலவமெனதுவின்றியே யென்றபடி. பெரியதிருவடியை விஷயீகரித்தருளினுப்போலே  
 யென்னையும் ஸவ-விபகெகெகைய-பொய்யுகை விஷயீகரித்தருளினென்கிறாரென்று வடிகாதுய-ம். இத்  
 தால்கிழ்ப்பாட்டில் வாலிகெகெகைய-ம்பண்ணப்பெற்றேனென்றவ ரிப்பாட்டிலே அவ்வளவன்றிக்கே ஸவ-வி  
 யகெகெகைய-பொய்யுகை விஷயீகரிக்கப்பட்டேனென்று ஹிந்திராகிராரென்று ஸமமதிஸூகிவிவெத, தாய்ய  
 வாடித்துக்குத் காதுய-ம்ருளிச்செய்கிறார் (ஒருவனையித்யாதிபால்) || 10 ||  
 \* நிகமனம்.\*

புயலிவாடித்துக்குத் காதுய-ம்ருளிச்செய்கிறார் (பூதிகுருகூரிலெ த்யாதிபால்) || 11 ||

ஸ— விஷயீகரித்தானென்கைக்காக டுயலிவாடிவாடி மவ்விஸெஷணம். அடியானிவென்று- நம  
 க்கு டாலவமெனினிவென்று, எனக்கு- சுதநுமகிகுன வெனக்கு, ஆரநள் செய்யும்- வரிவெண்டு-  
 குவையையப் பண்ணுவனான, ஸவ-விபகெகெகைய-பொய்யுகை விஷயீகரித்தருளினென்கிறாரென்று வடிகாதுய-ம். இத்  
 தால்கிழ்ப்பாட்டில் வாலிகெகெகைய-ம்பண்ணப்பெற்றேனென்றவ ரிப்பாட்டிலே அவ்வளவன்றிக்கே ஸவ-வி  
 யகெகெகைய-பொய்யுகை விஷயீகரிக்கப்பட்டேனென்று ஹிந்திராகிராரென்று ஸமமதிஸூகிவிவெத, தாய்ய  
 வாடித்துக்குத் காதுய-ம்ருளிச்செய்கிறார் (ஒருவனையித்யாதிபால்) || 10 ||  
 \* நிகமனம்.\*

ஆறாமத- ஆறாமதேத்தை யுடைத்தான, ஒருக்காலும் மட்டுப்படாத தேத்தையுடைத்தான வென்றபடி.  
 யாணை- மஜத்தை, காவலயாவீயத்தை யென்றபடி. அடர்த்தவன் தன்னை- முறித்தவனை, தன்னை யென்று  
 ஸாதி-கம், உழிசெய்கிசெஷி. சேரர்- மிகுலவலுயிபாலே கலவலுயிநுகைபுகை-வகுண-  
 ன்களான, வயல்- கழனிகளையுடைத்தான, தென்- ஸாதிமரான, குருகூர்ச்சடகோபன்- திருமறியையு  
 டையவரான ஆழ்வார், நாமேசொன்ன- நாமநாமகவே யருளிச்செய்தான, கவயாரணம் நகுருகூரிக  
 ஸவ-விபகெகெகைய-ம். ஒன்று நாமும் ஒன்றென்பதுமென்னுப்போலே சொல்லாதே எல்லாப்பத்துக்க  
 ளும் நாம நாமகவே யருளிச்செய்தான வென்றபடி. நாமகவண வாரதாலிகளில் காவலயாவீயென  
 போலே யரிப்பார்க்கெனினாக நாம நாமக விருக்கிறவென்று கருத்து. ஓராயிரத்துள்- சுதீதீயமான ஸ  
 ஹஸ்ததிலே, இப்பத்தம்- இந்தப் பத்துப்பாட்டும், வானவர்தம்- மிகுலவலுயிநுகைபுகை, தம் என்று ஸா  
 திகம். இன்னுயிர்க்கு- மொய்யுமான வாதலுயிநுகைபுகை, ஏறே- பூதிகுருகூரிலெ த்யாதிபால், ஏறு-  
 வாமவமாயிக்கு பூதிகுருகூரிலெ த்யாதிபால். ஸாதி மிகுலவலுயிநுகைபுகை வாரதாலுயிநுகைபுகை, கவயாரணத்தா  
 லே சுதீதீய ஹிந்திராகிராரென்று தத்தையன் றென்றபடி. தரும்- பூதிகுருகூரிலெ த்யாதிபால், இத்தை யவலுயித்  
 தவர்களுக்கிசெஷி.

\* ஹிந்திராகிராரென்று தத்தையன் றென்றபடி. தரும்- பூதிகுருகூரிலெ த்யாதிபால், இத்தை யவலுயித்  
 தவர்களுக்கிசெஷி.



ஸ்ரீ:

சூத்திரவொவநிஷதாதய-புரதாவணி.

(மையார்சுருங்கண்ணி.)

வூக்ஷீவக்ஷஸ்வாவாஸு வுஜநவஸுமதா வவ-புதொஜாரணாபெஷு

பு-பெஷு-பகவாஸு வு-ராபெ ரவிமவ சிதபா நாகிநாம்புஜவாவாஸு'

வூஷாஹுஜாவலி தாபா:வூஜநவஸதபா தத்ருவாவகிமபூ

வூவூஜ்வாடிவம்பா ஜமடிவகிமபரிபெஷு வூணீமாரி: 1௧0௬||

(வூக்ஷீவக்ஷஸ்வாவாஸு) கமலமலர் மீதம் செய்யாள் திருமாற்பிணிற்சேர் திருமாலே- பெரிய பிராட்டியா னரத் திருமாற்பிலே புடையவனாகையாலும், (வூஜநவஸுமதா) கண்ணையுன்னை... நண்ணுதொழியேன்- வக்ஷஸ்ஸுவஸுவடி மாணப்போலே சூழிதருக்கு வுமவனாகையாலும், (வவ-புதொஜாரணாபெஷு); மழைக்கன்று குன்றமெடுத்தாநிரைகாத்தாப்- ஊழின் பசுக் கொவத்தாலே வலி-பக்க மலையையெடுத்துப் பஸுக்களையு மிடையரையும் ரக்ஷிக்கையாலும், (பு-பெஷு-பகவாஸு-வா-ராபெ) வானவர் தானவர்க்கென்று மறிவதரிய- டெவதைகளுக்கு மஸுரர்களுக்குமென்று மொக்க வறிய வரியனுயிருக்கையாலும், (சுவிம வகிதபா) அரியாயவம்மாளை யிதூடி- வவ-பூபூதியாகையாலும், (நாகிநாம்புஜவாவாஸு) தேவர்கட் கெல்லாம் விருத்தா- அயர்வறுமமரர்களுக்குத் தலைவனாயிருக்கையாலும், (வூஷாஹுஜாவலி-தாபா:) உள் ளுமென்னுள்ளத் தகட்பாலகந்தானமர்த்தே யிடங்கொண்ட- சூழிதருடைய ஹுடிபத்திலே வலிக்கை யாலும், (வூஜநவஸதபா) கண்ணனைக் கண்டுகொண்டேனே- அவர்களுக்கு வஸுவடினாகையாலும், (தத்ருவா வகிமபூ) கண்டுகொண்டிதூடி- அடியானிவ னிதூடி- அதிலு மவர்களிடமதூண்டு சூலகீபாலே பவர் களபெசுதித்தபடியே க்ருபைபண்ணி க்ருகாஷ-பாக்க வல்லனாகையாலும், எம்பெருமான் உடையவனு யாலும், லொகமெல்லா முடைமையாகையாலும் இத்தை வூவூஜ்வாவாடி வு-வம்பத்தாலே ரக்ஷித்தருளு கிருனென்று மையார் சுருங்கண்ணி' யிலே மாறனருளிச்செய்தாரென்கிறார். 1௧0௬||

ஸ்ரீதெநிபுஜாஹுஷாபெஸிகாயநதீ.

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

ஒன்பதாம்பத்தில் நாலாந்திருவாய்மொழிமுற்றிற்று.



## ஐந்தாந்திருவாய்மொழி.

ஆ- (இன்னுபிர்ச்சேவலும்) இப்படிபெம்பெருமானைப் பூசுகூசித்தாப்போலே திருவுள்ளத்தாலே விசுடி வாகவநு-வஸித்து வூஹுஸு-பெஷுஷத்திலே பூவூதூராய், அது கைவாராமையாலே எம்பெருமானோடு கலந்துபிரிந்தாரொருபிராட்டியைப்போலே பவஸநராய், அவளுடைய பாசுரத்தாலே தம்முடையவூஸந ததைப்பேசுகிறார். இப்பிராட்டி தான் எம்பெருமானைப் பிரிந்திருக்கிறவூயத்திலே சிலகுயில்களுடைய கூக்

ஐந்தாந்திருவாய்மொழி.

இ- இப்படி வஸு-வூராயிருக்கிறவாழ்வா ரித்திருவாய்மொழியிலே விரவின்னியினுடைய பேச்சுக்களைப் பேசுகை பஸுமதமன்றோவென்ன வவதரிப்பிக்கிறார் (இப்படியிதூடிபால்) பூசுகூசித்தாப்போலே யதூ னவிலுமமாக வநு-வலித்தவாரே வூஹுஸு-பெஷுஷத்திலே யவெசுஷ பிறந்ததென்று கருத்து. இப்பிரா ட்டி தான் வூஹு-வகி-புளாண கொகிமஸு-பகவாஸு க்ருறித்து என்னுயிர் கூவிக்கொடுப்பார்க்கு மித் தனை வேண்டுமோ' 'என்னுயிரவன் கையதே' உதூடிபாலே- என்னுயிரவனாங்கி யவனுக்குக்கொடுக்கைக்கு முங்குக்கித்தனை யதும் வேணுமோவென்னும், என்னுயிரவன்கையி லகப்பட்டதானபின்பு நீங்களுதுக்கு யதும்பண்ணுகிறிகொள்ளும், இப்புடைகளிலே சில வஸு-வூவலிதூஷ-பகவாஸு-பேசுகை பஸுமத மன்றோ வென்ன வருளிச்செய்கிறார் (இப்பிராட்டிதா னிதூடிபால்) இங்கு குயில்களைச்சொன்னது அன்றில் முக்

மு— இன்னுந்நிர்ச்சேவலுநீருங்கு சிக்கொண்டிங்கெத்தனை\*யென்னுந்நிர்நோவமிழற்றேன் மின்குபிற்பேடைகா\*

ஆ— குரலுக்கேட்டுத்தனியேசிந்தக்கிறாள். எம்பெருமான் 'என்னைமுடிக்கவேண்டும்' என்றுசோலி முடிக்குமிடத்தில் ஸ்விஸ்ஸுஷத்தாலல்லது முடிக்கவொண்ணாமையாலே விஸ்ஸுஷத்தான் ஸாஸ்ஸுஷத்தை யொழியக் கூடாமையாலே விஸ்ஸுஷாஸூட்டமாக ஸாஸ்ஸுஷித்துப் பின்னை விஸ்ஸுஷிப்பதுஞ்செய்து 'இந்தவிஸ்ஸுஷத்தாலும் முடியாதொழியிலே' வென்னும்ஸாஸ்கபாலே 'உதிஸ்ஸுஷத்திலுங்கொடிதான் வென்முண்ணங்களை யவளுடையவாழியிலேசொல்லி யவனைமுடிப்புகோள்' என்றுசொல்லி யிக்குபில்களைப் போரவிட்டானென்று தன்னிலேவினித்து இக்குபில்களைநோக்கி அவன்திருநாமங்களைச்சொல்லிக்கூவி என்னேநோவுசெய்யாதே

இ— லானவைகளுக்கு முவலுக்கணம். இப்படியாயிருக்க கொகிலுக்கிறா துத்தைக் கணரவிண்ணு சொன்னது முதற்பாட்டின் கூவதாரினகயுமிதிலே கட்டுணைவினிக்கைக்காக. இப்படி யிவ்வாகுமும் முதற்பாட்டு ராசுத்துக்கன்றிக்கே மித்திருவாய்மொழிக்கு மவதாரினகையென்னுமிடம் தனியேவினிக்கிறாளென்றிங்கே வா குலெஷம்பண்ணினதாலே தோற்றுகிறது. வினிக்கிறவா காரமெனென்ன வருளிச்செய்கிறார் (எம்பெருமா னிக்ஷாபால்) ஒண்ணுமையாலேயென்கிறத்துக்கமனாரும் விஸ்ஸுஷத்தையுண்டாக்கக்கோவியன் நய்யா ஹரிப்பது. உஸ்ஸுஷத்தை யய்யாஹரித்து ஒண்ணுமையாலேயும் கூடாமையாலேயும் விஸ்ஸுஷாஸூட்டாக ஸாஸ்ஸுஷித்துள்ளது யொஜிப்பது. ஸாஸ்கபாலேயென்கிறதற்குப் போரவிட்டானென்கிறத்தோடே யக யம். போரவிட்டானென்றது- வரவிட்டானென்றபடி. வீரஹாஹெத்யான பிராட்டி தன்னுற்றமையாலே லாகிக்கங்களான வக்ஷாபிவஷாஸூட்டங்களைக்கண்டாகிலும் போதுபோக்கவேணுமென்று தன்னுஷ்டத்திலேயேமுத்தருள; அங்குள்ள கொகிலுலாரவாபிவஷாஸூட்டங்களைல்லா மிவளுக்காஸூலுஹெதூஉன்றிக் கே தங்களுடைய உபாரகஞ்சிதவெஷி தாபிஷாஹெந வுஷீவகங்களாகையாலே ஸஹாவஹெதூக்களா கையாலே மிகவும் ஸஹாவெஷாய் அத்தாலேபறிவுகலங்க இந்தகொகிலாபிகள் நம்மைநலிகைக்கு அவற் றேடுநமக்கொரு பகையிலலாமையி விதுக்குமுலமெனென்று வினித்து ஸவக்காயபாபகூசனாவ னிப் போது நம்மைஸாஹரிக்கக்கோலி யிவற்றை வரவிட்டானாகவேணுமென் றிப்படியநய்யாவாக ஸாகித்துச்சொ ல்லுகிறாளாகையாலே யிது ஸாமகமென்றதாயிற்று. இத்தால் வாஹுஸாஸ்ஸுஷம்பண்ணப்பெற்றதே மிகவு மவஸஹாரனவாழ்வார் லாகிக்கவஷாஸூட்டாமுஸாயாமத்தாலே ஹுஷபத்தைபந்யவாமாகித் தரிக்கவே ணுமென்றவற்றை யநுஸாயிக்கப்புக, அவையுமெல்லாம் (ஜெ)கீஷிவிஷ- ரிக்ஷாபிபுசியையா லும் திபு-பிவலாபுஸாபிகளாலு மவனுக்கு ஸாரகங்காய்க்கொண்டு பின்னையும் வுலநத்தைவினைப் பக்க வவற்றலேதாம் நலிவுபடுகிறபடியை யிவ்வந்யாவபெஸுத்தாலே பேசுகிறாரென்றுகருத்து. என்முணங் களையி க்ஷாபாலே ஸாமுணமரிஷலாரணவாகமென்கிற மமவகமுணமித்திருவாய்மொழிக்கு வுஸ்யாஸூட்ட மென்றுஸாஹிதமாயிற்று.

முதற்பாட்டு.

கூவிக்கொண்டுநோவமிழற்றேன்மி னென்றவயித்துத் தாதுயம்ருளிச்செய்கிறார் (அவன்திருநாமங்க ளையி க்ஷாபால்) 'அநுமாயன்பேரன்றிப்பேச்சிலன்' என்கிற தவன்வாஸாஹெயாலே கொகிலுக்களகூவுகிற தெல்லா மவன்திருநாமங்களைபே கூவுகிறதாகத்தோற்றுவிந திவளுக்கென்றுகருத்து. இங்கெத்தனையென்கிற

ஸ— குடில்பேடைகள்?— கொகிலுக்கள், பேடை- ஸூவகூபி, ஸூவகூபவெனக்கு ஸஜாகீபான நீங் கள் ஸாஸ்ஸுஷ விவஜாகீபண வவனைப்போலே வ தகராகலாமோவென்றுகருத்து. இன்னுந்நிர்- லி யத்திபுராணங்களான, இன்- ஹொழி, வவஹாரபுராணங்களப்போலே யுங்களுக்குப் லிப கருங்களுமாய் ஸவஸூதபாயாரகங்களுமாயென்றபடி. விஸ்ஸுஷித்துப்பாய் வாகுமகமாகிநின்ற சேவலைப்போலன்றிக்கே வவஹாரபுராணங்களப்போலே கண்வட்டத்திலேநின்று ஹொழிமாய் யாரகமுமான சேவலுமுண்டாயிருப் பதேயென்றுகருத்து. சேவலும்- ஸாஸுஷகூபிகளும், நீரும்- சேவல்களுக்கு வவஹாரபுராண லிப கங்களான நீங்களும், கூவிக்கொண்டு- அழைத்துக்கொண்டு, அவனுடைய திருநாமங்களைச்சொல்லி யழை யாநின்றுகொண்டென்றபடி. இதுக்குமிழற்றேன்மின் என்கிறத்தோடேயநயம். என்னுந்நிர்- பண்டே வீரஹ ஹெஷெபான வென்னுடையபுராணனாது, நோவ- வுபிதமம்படியாக, மிழற்றேன்மின்- புணயமஹுஷகூபி

மு— நென்னுயிரிக்கண்ணிராணைநீர்வரக்கூவுகிலீ\* நென்னுயிரிக்கூவிக்கொடுப்பார்க்குமித்தனைவேண்டுமோ  
இத்தனைவேண்டியதன்றந்தோவன்றிற்பெடைகா\* நெத்தனைநீருதஞ்சேவலுங்கரைத்தேங்குதர்\*

ஆ—கொள்ளுங்கோள் இங்கத்தனைக்கு விஷயமுண்டோஎன்ன? இக்குயில்கள் உன்னை நோவுசெய்கைக்காக  
வோ அவனைநாங்கன்கூவுகிறது என்ன? அன்றாசல் அவனை வரக்கூவுகிறதோ என்னை முடிக்கிறே கூவுகி  
றது என்னை முடிக்கும்போதித்தனை பாடிப்புவண்ணுமோவென்கிறார். ||க||

(இத்தனை) அன்றிற்பெடைகள்? நீருதஞ்சேவலுங் கரைத்தேங்குதிர், என்னுயிர் கூவிக்கொடுப்பார்க்கு

இ— தற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (இங்கத்தனைககுதூதிபால்) தன்னைமுடிக்கைக்காகக் கூவுகிறவெ  
ன்றுதானெண்ணி கொக்கிலங்களைக்குறித்து நீர்வரக்கூவுகிலீரென்கை யபுலகூவுகிறேபென்றேவெ  
ன்னவவதரிப்பிக்கிறார் (இக்குயில்களிகூதிபால்) துடிப்பவாடித்துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார்  
(அன்றாசலிகூதிபால்) தாதுபவாடித்துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (என்னை முடிக்கும்போதி  
தூதிபால்) ||க||

\* இரண்டாம் பாட்டு \*

இப்படி குயிலுமியருமாப்கூடி நீங்கன்கூவாதேமென்பது அவைபின்னையு முபாக்கூவுவதாய் ஸ்ராவஸி  
க்கச்செய்த நடுவேஅன்றிலானது செவிவழியே நெருப்பையருக்கிவார்த்தாப்போலே யூகிக்கப் புரிந்துபார்த்  
து 'குயில்களமைபாதோ நீங்கனும்வேணுமோ' என்றுஅவற்றைநோக்கி சிலவாடுகெடுகள் சொல்லுகிறுளெ  
ன்று ஸமதி. அவனுக்கு கிரகார்களாகவும் தனக்கு வெறுகொடிளாகவுந் தான்கினைத்தருக்கிற வன்றிக்க  
ளோடே வித்தகனி தூதிபாலே வயன்பக்கல் குற்றம்சொல்லுகை யஸமதமுன்றேவென்னவவதரிப்பிக்கிறார்

மு— சததைப் பண்ணுதிருங்கோள், மிழ்ந்துகை- புண்பத்தாலே கூயொகூவுவாஸமதமாத வாவெடுத்  
சொல்லுகை, வீயயம்வருகிறதென்றால் அந்தவூவாரத்தைத் தவிரவேண்டாவோவென்றுகருத்து. இங்  
கெத்தனை- இங்கே எவ்வளவுவிஷயமிருக்கிறது, காலாழிக்கு துணுகமும்போலேயன்றே நானுங்களுக்கெ  
ன்றபடி. வரக்கரைச்சொல்லுமாப்போலே சொல்லுகிறதென்னென்றவை ஸங்கித்தனவாகவெண்ணி உதார  
ஞ்சொல்லுகிறார்களே. என்னுயிர்- எனக்குப்பூரணான, எனக்கு யாரகவாசுணுவென்றபடி. யாரக  
மானது வலுதோறும் வுபலுமிதாமிதேபிருப்பது வரக்கருத்து துணும், உருஷிக்கருக்கமும், டெ  
வாகருக்கிதும், இவருக்குகூவுகின் 'எல்லாங்கண்ணன்' இமே! கண்ணிராணை- கூவுகின்ற வுபகாரகனை,  
கூவுகிறபவதரித்துப் பெண்களுக்குத்தனை சொஷமாக்கினை உருவாகாரகனைபென்றபடி. நீர்- பெண்  
பிறந்தார்க்குப் பிபவிஸூஷத்திலுண்டாம் உருவங்களைபறியும் நீங்கள், வரக்கூவுகிலீர்- வருப்படி அழை  
க்கிறீர்களிலலை, அவனைபழக்க வலிபூயமுண்டாமி தந்ததில் அவன்கண்முன்னேபோயிதே கூவவே  
ண்டெயது, அங்கனன்றிக்கே என்கண்முன்னேநின்று கூவுகையாலே நீங்களைன்னைமுடிக்கைக்காகவே கூவு  
கிறீர்களென்றுகருத்து. என்னுயிர்- முன்பே விரவாசுஷமென்பான வென்னுடையபூரணனை, கூவி-  
அழைத்து, சுவஹரித்தென்றபடி. கொடுப்பார்க்கும்- அவன்கையிலே கொடுக்கப்பார்க்கு மவர்களுக்கும்,  
வஸஸம் புரபதவாஹுஷாவுஷபா சுதூஷாலாஹி தகவடிதாநாஸம். இத்தனைவேண்டிமோ-  
இத்தனை புயத்களவெகிதங்களை, நீங்கள் திபுமங்களையவந்துதிற்கையு மவந்திருநாமங்களைக்கூவுகை  
யும் புண்பகடுஜிதத்தைப் பண்ணுகையாகிற விவையெல்லாமேவெணுமோ, உங்களுடையவெடுதேய ய  
வையாதே வென்றபடி. ||க||

அன்றில் பெடைகள்- ஸாரஸஸிபாள், நீங்கள் ஸாரஸஸிபாள்பாடிருக்க கொக்கிலஜாதீபங்கனிற்கா  
ட்டிலுங்களுக்கு வாசிகண்டிலேம் என்னை நலிகைக்கு, அவைபிரண்டோடு மொத்திராநின்றிகோ நென்ன  
கருத்து. நீங்களைன்னசெய்தோமென்ன சொல்லுகிறார். நீரும்- தாபகவாவத்தையறிந்து ஸாஸூஷம்  
கொடுக்கிற நீங்களும், நம் சேவலும்- உங்களுடைய மாவத்தைபறிந்து ஸாஸூஷம் தருகிற வுங்களு  
டைய வாரஸஸவகூகிறதும், எத்தனை மிகவும் கரைத்து- வாரஸஸஸூஷமாயலே டூவிலேயு  
களாய், ஏங்குதிர்-ஏங்குகிறீர்களே, உருஷி பண்ணுகின்றிகோளென்றபடி. விரவாசுவையான வெனக்

மு—வித்தகன்கோ விந்தன்மெப்பனல்லனொருவர்க்கு\* மத்தனையாமினியென்னுயிரவன்கையதே\* 1௨1  
 அவன்கையதேயெனதாருயிரன்நிற்பேடைகா\* ளெவஞ்சொல்லிநீர்குடைந்தாடுதிர்புடைசூழவே\* தவஞ்  
 செய்தில்லாவினையாட்டியேனுயிரிங்குண்டோ\*

ஆ—மித்தனைவேண்டுவதில்லையென்றுசொல்ல, அவையும் உன்னோடுள்ளகலவியே யாராகமாயிருக்கிறவனொரு  
 கூணமுன்னைப் பிரிபுமளவிலவனையிங்குனைகொடுமைசொல்லவேணுமோ தானேவருகிறானிறே யென்ன, அவ  
 னங்கனே பூணயவ்வுவாணைப்போலே யிருக்கும்த்தனைகான், அவனொருவர்க்கும் மெப்பாகவெஹியல்லன்  
 ஆனபின்பு அவன்வருகையென்றொரு பொருளுண்டோ, ஆனபின்பு யென்னுயிரானது முடிந்திறே யெ  
 ன்கிறான். 1௨1

(அவன்கையதே) எம்பெருமானோடுகலந்து பரிமாறுகைக்கு மாறுவீடுமையான வென்னுயிர் தும்மெங்கு

இ— (அவையுமித்யாதிபால்) அவையிப்படி தடவ்யமாகச்சொல்லுகிறனவாக ஸங்கித்து அதக்குதிரம்  
 சொல்லுகிற ளென்றுகருத்து. வித்தகன் கோவிந்தனென்கிறதற்குத் தாத்யப-மருளிச்செய்கிறார் (அவனங்  
 கனையித்யாதிபால்) மெப்பனல்லனொருவர்க்குமென்கிறதற்குத் தாத்யப-மருளிச்செய்கிறார் (அவனொருவர்க்கு  
 மித்யாதிபால்) இதுக்கு மஹிதாசு-மருளிச்செய்கிறார் (ஆனபின்பித்யாதிபால்) துரீயவாடித்துக்குத் தா  
 த்யப-மருளிச்செய்கிறார் (ஆனபின்பித்யாதிபால்) 1௨1

\*முன்றும்பாட்டு.\*

தவஞ்செய்தில்லாவென்கிறதற்குத் தாத்யப-மருளிச்செய்கிறார் (எம்பெருமானோடுத்யாதிபால்) இங்கு

பா—கவையெல்லாம் தவநாராய வஷ-மங்களன்றோவென்று கருத்து. இத்தனை வேண்டுவதன்று- என் பூ  
 ணனை யவஹரித்து அவனுக்குக் கொடுக்கைக்கு மித்தனை யாருண்டி வூவாரங்க ளெகூழிதங்களன்று,  
 நீங்களிது செய்யாதொழிபவேணுமென்று உயநீயமாக யாவிக்கிறபடி. அந்தோ- அய்யோ! தானிப்படி யா  
 வித்துக்கொண்டு நிற்கச்செய்தேயும் ஐ.நிக்கத்துடக்கினவாறே ஸரணமென்ற வாயை யம்புகளாலே நிறை  
 ப்பாரைப்போலே நீங்களித்தனை சூ-பிராகச-மங்களாகவேணுமோ என்று கருத்தாலே அய்யோவென்று  
 சொல்லுகிறான். கூவெகூழீயிதனானவன் ஸர்வஷ-மங்களித்தவாறே அவனை எங்களைக்கொண்டுனை நவிகிறானாக  
 ச்சொல்லுக யுவிதமோவென்ன சொல்லுகிறான். வித்தகன்- விஷயநீயனை, சூழிதர்க்கு ஸுஹவனைப்  
 போலேயிருந்து உ-ம-ஹகைத்தக்க வாஸுப-ஹ-தனான வென்றபடி. பிறர்களுக்கறிய வித்தகனாகிருந்த  
 வனிப்போ தாழிதர்க்கறிய வித்தகனானென்றுகருத்து. கோவிந்தன்- மொக்களைக்காத்துரகூழித்த க்ய  
 ணனானவன், இது உவாஹம-ஹ-ம, ரகூகன்போலேயிருந்து வாயகனாமவனென்றபடி. ஒருவர்க்கும்-  
 கமுகுமரோடு பூகிகுமரோடு வாசிபற வொருஜமங்களுக்கும், மெப்பனல்லன்- ஸத்யஹ-தனல்லன்,  
 ஸத்யமானஸ்தஹ-தனையவனல்லனென்றபடி. 'நாரோஜிந-மாலிவாஷதெ' 'நத்யஜெய-ப-க-ஜ' எ  
 ன்ற நாராவதாரம்போலே நினைத்தாராதேகொள்ளுகொளிக்கை, பகலேபிரவாக்குவது சூயயமெடு  
 னென்ற ருயயமெடுப்பதாகையிறே யிவ்வவதாரத்துக்கு க்யதும், இனி- இப்படியிவன் வறுகனொழிந்த  
 பின்பு, என்னுயிர்- சுத்யகூபவெண்பான வென்னுடையபூணானது, அவன்கையதே- அவனுக்குக்க  
 ரவ்யமாயே, ஆமத்தனையென்று மாறியவயிப்பது, ஆபவிமத்தனை. அத்தனையென்றது உதரவ்யவெஹகம்,  
 பூணானுக்கிதுவொழிப வேறுமதியில்லையென்றபடி. 1௨1

அன்றில்படைகள்- ஸாரஸஸ்கீகள், எனது- ஜீயமான, ஆருயிர்- வ-ருண-பூணானது, என்  
 னுடைய க்யகூபபூணானுமென்றபடி. அவன்கையதே- அவனுக்கு காரவ்யமாயேயிருக்கிறது, ஏகாரம் பூ  
 லிபூகிஸப-பூதகம். காஜிநியென்ற லவருடையபூணன் காஜனுடையகையிலேயிறே யிருப்பது. இவ்  
 வஸ-ம-மங்களக்கு வ்யகூபவஹமன்றோவென்றபடி. தவம்- தவஸ்ஸை, செய்தில்லா- செய்ததில்லாதவளா  
 ன, அவனோடு நிரகரஸம்ஸெஷம்பண்ணுகைக்கு மாறுப்பண்ணுவளான வென்றபடி. வினையாட்டியேன்-  
 கஜ-மங்களையுடையவளான வென்னுடைய, உங்களாலேயிப்படி நவிகுபடும்படிக்கிடான உஷ-ம-மங்களையுடை  
 யவளான வென்னுடையவென்றபடி. உயிர்- பூணானது, தும்- உங்களுடைய, ஏங்குக்கூரல்- ஏங்காநி  
 ன்னுள்ளகூக்குரலை- கூக்குரல்- சூஹாமகண்புரி, பூணயவாரவஸூத்தாலே மஹிவததாய் கடுநூ



மு— கோழிகாள்\* வாக்குமனமுங்கருமமுநமக்காங்கதே\* யாக்கையுமாவியுமந்தரின்முழனுமே\* ||ச||  
அந்தரதின்றுழல்குன்றயா னுடைப்புவைகா\* னுநதிறத்தே துமிடையிலைகுழிறென்மினே\* விந்திரஞ் லங்கள்

ஆ—தொழிகிறதென்? ஆதலால் அவன்வாக்கவுகிறீர்என்றே முடிக்கைக்காகக் கூவுகிறீர்தானே, முன்னமேயென்னுடைய ஸவ-கரணங்களும்முடிந்தன, இனிமென்செப்பலநந்துகிறீர்களே என்ன, கரணங்கள்முடிந்தனவாகி லுன்னுடையபேச்சு மிச்செவ்விதங்களும் கூடுகிறபடி பெற்றனையென்னில், முடியச்செத்தே யென்னுடையவாக்கையுமாவியும் நடுவேதின்று பழையவ்யஸநவாவொடுபொலே யுழைக்கிறனவத்தனை பென்கிறான். ||ச||

(அந்தரதின்று) உங்களுக்குரானென்னவநிஷ்டம்பண்ணினேன் நீங்கள்நடுவேதின்று அவன்திருநாமங்களைச்சொல்லி என்னை வாயியாதேகொள்ளுங்கோள் என்று பூவைகளைநோக்கச்சொல்லி, பண்டிந்தவொகத்தைத் தனக்காக்கிக்கொள்ளுநகைக்குச் சிலபொய்செய்தாப்போலே என்னோடேகலந்து பரிமாறுகிறாகைத் தோற்

இ— பாட்டுக்குப் வாசுதாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (ஆதலால்தொழியால்) துதீயவாடித்துக்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (முன்னமேயிதொழியால்) வாசுதாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (இனியிதொழியால்) வருந்துகிறீர்களென்றது- பூயாஸப்படுகிறீர்களென்றபடி. அவற்றினுடைய கூடுகிறததை வுதிஷையினைக்கு நாலாம்வாடித்தில் வ்யஸநவ்யாணாமவ்யுதிசுமநவெக்சிதமாகையாலே யலம்மதமன்றோவென்ன? ஸவதரிப்படுக்கிறார் (கரணங்கள்முடிந்தனவாகிவிதொழியால்) துதீயவாடித்துக்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (முடியச்செத்தேயிதொழியால்) ||ச||

\*இந்தாம்பாட்டு.\*

அந்தரதின்றென்கிறவிடத்தி லவிவெவ் வாசு-மருளிச்செய்கிறார் (உங்களுக்குத் தொழியால்) வுதிஷையினைக்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (நீங்களிதொழியால்) மபில்களோடே வாடுதெ-ச்சொல்லாதற்குச் செத்தே நடுவே தன்னுடையபூவைகள் தானவ்யுவிப்பித்த வவன்திருநாமங்களைச் சொல்லத்துடங்கினவாறே (நீங்களும்நலியவேனுமோ' என்று அவற்றைநோக்கி வாடுதெ-ச்சொல்லுகிறீர்களென்று வஸமதிஸூஹிடுதெ, துதீயவாடித்துக்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (பண்டிதொழியால்) நபதி நமார்வனென்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (என்னோடேயிதொழியால்) நம்மாவியிதொழிக்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார்

ஸ— வாக்கும்- வாயிம்ஜியாவயுகூத ஸவ-கரணங்களு மென்றபடி. மஸமும்- சுஹைகரணமும், கருமமும்- கருமமும், சூயாவாயதமான ஸரீரமுமென்றபடி. நமக்கு- விரஹாநுதவகளான நமக்கு, சூதமிவஹுவநம். ஆங்கதுவே- அங்கே சேர்ந்துதுவே, அவன் பக்கவிலே சேர்ந்துவிட்டதுவேமென்றபடி. ஆனலுன்னுடைய விப்பேச்சும் வெவ்விதமுமென்கிறபென்ன; சொல்லுகிறான். ஆக்கையுமாவியும்- ஸரீரமும் பூரணமும், ஸரீராவயுகூத ஸவ-கரணங்களு மென்றபடி. அந்தரம் நின்று- சுஹைத்திலே நின்று, முடிந்துபோகாதிற்கச்செய்தே நடுவேசிலபொது நின்றென்றபடி. உழலும்- யாதனைப்படா நிற்கிறது. ||ச||

அந்தரம் நின்று- சுஹைத்திலே நின்று, உங்களுக்கு நானொரு சுமியிடம்செய்பாதிருக்க நடுவே நிஷாரணமாக பூரணமாகிவந்தில் பூவகி-த்து என்றபடி. உழல்கின்ற- உழலாநிற்கிற, குழைப்படாநிற்கிறவென்றபடி. இத்தனைக்கு உகூமிங்கில்லாநிருக்கச்செய்தே வ்யுஷ-மே குழைப்படாநிற்கிறவையான வென்சை, யானுடைப் பூவைகள்- என்னுடைய ஸாரிகைகள், பூவை- ஸாரிகை, வநுலதயா ஸவ-கரணயாரணங்களான கொகிவிய மிராடிகளைப் போலன்றிகே, எனக்கு லம்மாயிருக்கிற நீங்களுமென்னை நலியலாமோ, நானுங்களை பெனக்கென்றவிதாமிக்கை வாயகமாயிற்றே. 'தெகிஆகூரொடிது' என்னதேயிங்கு வலித்துவிட்டதோவென்று கருத்து. தும்திறத்து- உங்கள் வசிகூலத்தில், திறம்- வசிகூலம் ஏதும்- ஸரணத்தும், இடையிலே- சுவகாஸமில்லே, இடை- சுவகாஸமாய் சுஹைத்தைக் கட்டுகிறது. உங்கள் வசிகூலவிஷயமாக வென்பக்கலிஷத்து மவகாஸமில்லேமென்றபடி. நீங்கள் வசிகூலவிஷயங்களுக்கொண்டித்தனை யதும்பண்ணுகைக்கிங்கு உகூம்போராநென்னை. குழிறென்மினே- குழறிநிற்குங்கள், வ்யுஷ-மேயுமாவது வவன் திருநாமங்களைச் சொல்லாநிற்குங்கோ ளென்றபடி. இத்திரஞ் லங்கள்- உகூரண

மு— காட்டிவிவ்வெழுநகற்கொண்ட\* நகர்குடார்வனம்மாவியுன் னான்கெண்ணினுன் ||௫||  
 நன்கெண்ணிதான்வளர்த்ததிறுகிளிப்பைதலை\* யித்குடார் மிழ்மேலென்னு மயிர்க்காருத்த\* னின்செய்ப்பொ  
 பொக்குமவா யன்கண்ணன் கைகாவின\* னின்பகற்சாமதி மக்கள்கூட்டுந்நினைக்கினுன்\* ||கூ||

ஆ—றும்படி சிலபொய்களைச்செய்தகன்றுபோனவிது என்னை முடிக்காகத் தல்லவிரகுபார்த்தான், என்னவது  
 ருமேன! என்று தன்னிலேநொடிச்சொல்லுந்நான்.

(நன்கெண்ணி) அவன்சிறித்தடிவெயி லவந்திருநாமங்களைபுந் தொல்லாமைக்கன்றே வுள்ளதான்வ  
 ளர்த்தது, ஆனசிற்பு அவன்நெருவடிபோலேயிட்டு முன்வருநக்காட்டி அதின்மேலே பவன்நெருநாம  
 மங்களைபுந் சொல்லி பென்னை 'நொடிசெய்தகொண்ட' பொன்று தன் கிரிகளைக்குறித்துச் சொல்லு  
 கிறான்.

இ—(என்னைமுடிக்கக்கிதூழிபால்)

\*ஆறம்பாட்டு\*

நன்கெண்ணிதான்வளர்த்தவென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிக்கொடுத்தார் (அவன்சிறித்தடிதூழிபால்) தி  
 ருநாமங்களைபுமென்கிறவிடத்தில் கூவிசுழைத்தால் கூவிவடிவமும் பன்னாமைக்கு நானுள்ளவளர்த்த  
 ருக்க, நீ பநகொவடிவங்களைப் பண்ணத்துடங்கினுயென்றுகருத்து, லமமக்கி வடுவெட்டிவடுவா, இப்  
 படிமேல்பாட்டுக்களிறுமுறுப்பது. நின்செய்ப்பவிதூழி நிறத்தனிதூறுத்துக்குத் தாதுபட்டருளிக்கொடுத்தார்  
 (அவன்நெருவடிவிதூழிபால்) இன்கூல் நீமிழ்மேலென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிக்கொடுத்தார் (அதின்மேலே  
 யிதூழிபால்)

மு—அங்களை, உண்டிஅங்கன்போலே மெப்பென்று ஹூக்கும்படியாய் கதிவிவிசூரணியங்களான முணவி  
 மு ஹ வெஷிதூழிகளை பென்றபடி. காட்டி- உணவலிக்குக்காட்டி, ஏழலகும்- ஸவ்வொகங்களையும்,  
 கொண்ட- சுவஹரித்தவனா, நம்- நம்முடையவனா, நம்மோடு ஸாஸ்திரவதிக்கிறப்போலே நம்மை வணிக  
 தவனாவென்றபடி. திருமார்வன்- ஸூழி. நம்மாவி- நம்முடைய பூரணனை, உண்ண- முலிக்கைக்கு,  
 நன்கு- நல்லவையத்தை, எண்ணினான்- வினிகத்தான், நாமவளை விஸ்திரவதிக்கை இவன் பூரணனைமுலி  
 க்கைக்கு நல்லவையமென்று வினிகத்தானென்றபடி.

நன்கெண்ணி- நல்லதையெண்ணி, ஸாஸ்திரவதிக்கெனில் தீபமுணவரிதூழிகளைபெல்லாம் சொல்  
 லுதையும் விஸ்திரவதிக்கெனில் லவந்திருநாமத்தையும் சொல்லாதே பெனக்குத்தனைபாயிருக்கையுடாகிற நன்  
 மையை உணவாயித்தென்றபடி. நான்வளர்த்த- வணகவாஸ்திரவானவன் பிள்ளையைத்தானேவளர்க்குமாப்  
 போலே யாதீரேவத்தாலன்றிக்கே நானேவளர்த்ததான், தாதுவாஸ்திரவதியிலும் பூவதிப்பாருண்டோவெ  
 ன்றுகருத்து. சிறு- வாயவயவமான, களிப்பைதலை- ஸாகுதாழிமே, பைதல்- வாயகம், இங்குசூழ்வ  
 ரம், சூழமான ஸாகுதையென்றபடி. பைதல்களிரையென்று மாறியவரிக்கவாமம். வாயுமாலு முள்ளவ  
 யஸுக்குத்தக்க வுவிவரிவாகுமில்லையென்று கருத்து. தின்- உன்னுடைய, செய்யவாயொக்கும்- கரு  
 ணவடிநத்துக்கு ஸூழிசாமாதித்திற, தாதுவாஸ்திரவதிப்பங்களானவென்றபடி. வாயன்கண்ணன்கைகாவி  
 னன்- வடிநமயவாடிங்களைபுடையவனா, வாயபுடையவன் வாயன், கண்ணபுடையவன் கண்ணன், கா  
 லபுடையவன் காலின், தின்- உன்னுடைய. பசஞ்சாம- ஸீகலசூரணமோ, பசுமை- சூழி-கொடு, இ  
 ன்கு ஸீகலதையைக்காட்டுகிறது. கித்தன்- காணிபுடையவனா, உன்னுடைய வடிநகாயகாணிகள் தீ  
 யவிவாயவகாணிவாரகங்களைக்கொண்டென்னை நன்கின்றன, ஒரடம்பிலே பெனக்கத்தனைசூழிக்கு  
 னாத் தேடிவைக்கலாமோ வென்றுகருத்து. என்- எனக்கு, ஆநீரின்- வடுவெட்டிபூரணனா, பூரணனைப்  
 போலே விஸ்திரவதித்தில் யாதித்திருக்கவொன்றைபடி யித்குமவனாவென்றபடி. தயாதற்குமகன்தன்னை  
 யன்றிமற்றிலென்தஞ்சமாக வென்றிற ஆழ்வாருடைய வரிவாகம், காருத்தன்- காசுசூழன், கூட்டுன்  
 டு- ஸாஸ்திரவதித்தைய பநகலித்து, என்னோடு ஸாஸ்திரவதித்தென்றபடி. நீங்கினான்- விஸ்திரவதித்தப்போலும்,  
 அத்தவிரவகாவத்தாலே நான் கணமகஜீவகொடியிராதித்தெனென்றபடி. நீ- அவ்வாதத்துக்குத்தனைபாக  
 கானவிதூழித்திருந்த நீ, இன்கூல்- சூழிவாஸ்திரவதியை, இன்- சூழிவம், மிழ்மேல்- மிழ்மேலென்கொள்



மூ—கூட்டுண்டு நீங்கியகோலத்தாமரைக்கட்செவ்வாய்\* வாட்டமிலென்கருமாணிக்கங்கண்ணன்மாபன்போற்\*  
கோட்டியயலில்லொடுமின்னுமேகக்குழங்குள்காள்\* காட்டேன்மினும்முரு வென்னுயிர்க்கதுகாலனே||  
உயிர்க்கதுகாலனென்னும்மையானிரந்தேற்குநீர்\* குயிற்பைதல்காள் கண்ணனுமமேகுமுறிக்கொன்றீர்\*

ஆ—(கூட்டுண்டு) என்னோடுகூட்டுண்டு நீங்கி அதிலுள்ள நவாட்டமின்றியே சூழபட்டமான வழகையுடையவ  
னாய் ஸாந்தமொழி லிவ்யாயுடைய மவதனப் ஹாரகெபடுவாழி லிவ்யுஹிஷணஹிஷி கனாபிருந்த கண்ண  
னோப்போலெயிருந்த 'கோட்டியயலில்லொடு மின்னுமேகக்குழங்குள்காள்' இந்தவ்யுலமத்தின்மேலே காட்டே  
ன்மின்னும்முரு என்னுயிர்க்கதுகாலனென்கிறாள்.

(உயிர்க்கது) கண்ணனுடைய திருநாமங்களைச் சொல்லில் நான்முடிவன்; அவற்றைச்சொல்லாதொழிய

\* ஏழாம்பாட்டு \*

இ—உவரோதஹிதமானவெவத்திற்கு 'கோட்டியயலில்லொடுமின்னு' என்று விஸேஷணம்சொன்னதால்  
உவரோதபத்துக்கடியுடையவிவமான வயுடத்தைபருளிச்செய்கிறார் (ஸாந்தமொழிவ்யாழியால்) யவா-கோலக்க  
ண்ணென்றகடித்து கோலஸவத்துக்குத் தாதுபட்டசொன்னதாகவுமாம்.

\* எட்டாம்பாட்டு \*

உயிர்க்கதுகாலனென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (கண்ணனுடையவியூழியால்) இதில் வ  
லிதாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (அவற்றையித்யாழியால்) என்னும்மையித்யாழிக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார்

ஸ—சுயெபாஹுஸாஸமடிமகச் சொல்லாதே கிடாயென்றபடி. இது என்காதுக்கித்தொடையிலே சவ  
நாராஹஸுஸமென்றபடி.

கூட்டுண்டு-என்னோடே ஸாஸுஷத்தையநாமவித்து, நீங்கிய-நீங்கினவனான, விஸேஷித்துப்போன  
வனானவென்றபடி. வாட்டமில்-அத்தாலொருவாட்டமில்லாதவனான, மரபன்-சூழபட்டமாதனான, வடு  
வடத்திற்காட்டிலு மகிஸயிதவனாநியுடங்களை யுடையவனானவென்றபடி. இதையே விவரிக்கிறார். கோலத்  
தாமரைக்கண்-ரஜணீபதாஜரவலிலொவநனான, கோலம்-ரஜணீயம், கண்ணென்கிறவிடத்தில் ணகா  
ரவ்யுலாஹிதாயா டகாராஹேஸம். செவ்வாய்-சுருணாயரனான, என்கருமாணிக்கம்-விஸேஷத்தாலு  
மெனக்கு மறக்கவொண்ணாதபடி மீலாநூம்போலே டெநாஹாஹாஹிஸாலிபான, என்-என்னுடையவனான,  
ஸாஸுஷத்தொடையிலே கையைக்காலைப்பிடித்தெனக்கு மிகவும் ஹ்யுனாயிருந்தவனானவென்றபடி. கண்ணன்  
போல்-கூலணைப்போலே, கோலக்கண்ணன்போலென் நவயித்தவகடித்தில் ஸாந்தமொழி லிவ்யாயுடைய லிவ்யு  
ஹிஷணங்களை வலுக்காரங்கையுடைய கூலணைப்போலேயென்பது, கோலம்-சுருணாயம், கோட்டிய  
யலில்லொடு-வளைந்திருக்கிறபநுஸ்ஸோடே, கோட்டியது-வளைந்தது, மின்னு-மின்னுதின்றுள்ள, உடைய  
நுஸ்ஸையும் ஸாஸுஷிதீரோடுகொண்ட முடையவனானவென்றபடி. மேகக்குழங்குள்காள்-வெவவடிகாள்,  
குழாம்-வடி, தும்முரு-உங்களுடையரவத்ததை, காட்டேன்மின்-எனக்குக் காட்டாதிருங்கோள், ஏ  
னெனில்? அது-அந்தராவமமானது, சுலாகுதமான வவன்றருமேனிக்கு ஸுடிஸமான வுங்களுடைய  
ரவமமானதென்றபடி. வெவங்களுடையவடிவைப் பார்க்கமாட்டாதே வராஜீரோவெவாயிருந்து 'அது'  
என்று வரொகாமாக மிஷிஸிக்கிறாள். என்னுயிர்க்கு-விரவாஜரதவெவான வென்னுடைய பூண  
னுக்கு, காலன்-பூத்யு, அத்தைக்கண்ட லென்பூணானது விரவாஜிபாலே ஸுடிசுமாய்க்கி  
மென்றபடி.

குயிற்பைதல்காள்-கொகிவாயுகங்காள், பைதல்-வாயுகம், உங்களுவாயுத்தை யென்பூணன்  
விஷயத்திலே காட்டிவிட்டிகோளென்றுசுருத்தாலே வாயுகங்களைன்கிறாள். அது-அந்த திருநாமமானது, உ  
யிர்க்கு-என்பூணனுக்கு, காலனென்று-பூத்யுவென்றுசொல்லி, வீயிக்கிறதாயுமன்றிக்கே ஸாஹரி  
த்தேவிடுமென்று சொல்லியென்றபடி. உம்மை-நீங்களாகப்பூயிடத்து என்காயுட்கு செய்யக்கடங்கோ  
ளான வுங்களை, யானிரந்தேற்கு-நானாகயாதித்தவெனக்கு, யானென்றது தாத்யுஹிஷண வலுஹி-த  
வத்தைக் காட்டாதின்கொண்டு மறக்கவொண்ணாமையே டெயாதிப்பிக்கிறது. நீங்களாகச்செய்யவேண்டிய

மு—தயி. ப்பழஞ்சீர்நெடு பாஷசினுத்தர்சொற் பழிற்றயநல்வனமுட்டினிப்பண்புடையிரே\* 1அ  
பண்புடைவண்டொடுதும்பிகாள் பண்டிழற்றேன்மின்\* புண்புரைவேல்கொடுகுத்தாலொக்குதும்மின் குர\*

ஆ— வேணுமென்று உங்களைநிராக், பிள்ளைமவற்றையே சொல்லிக்கொன்றிகோள், நானுங்களைவளர்த்த  
புறியைஜகமழகிதா கப்பெற்றேனென்று தன்குயிலகளை யின்றாகுகிறாள். 1அ

(பண்புடை) பண்புடைவண்டொடு தும்பிகாள்? அவனைப்பிரித்த வுலகத்தின்மேலே அவன்திருநாம  
ங்களைப் பாடுகிற விதுவொன்றும் பொறுக்கலா. நுக்கதில்லை, பண்டிழற்றேன்மின் என்ன? 'அவன் திருநாம  
ங்களைப்பாடுகை உனக் ககூவுபயமல்லவே' என்று, அவைசொல்ல; அவன் தன்னழகைக் காட்டியென்னை

இ—(என்றங்களை யித்யாபால்) உதாராய-தககுத தூதப-மருளிச்செய்கிறார் (நானுங்களை யித்யாபால்)  
முதற்பாட்டிலே சுதூக-கிவங்களை குறித்துச்சொன்னார், இங்கேதான்வளர்த்த குயில்களைச்சொல்லுகிற  
ளாகையாலே வாசுராகியிலையென்றுகருத்து. இன்னாகுகிறாளென்றது- வெறுக்கிறாளென்றபடி. 1அ

\* ஒன்பதாம்பாட்டு.\*

புண்புரையென்கிற ஐயுடானாஸத்தால் ஐயுட-கணிகத்தி லலியைதமனகை-த்தை யருளிச்செ  
ய்கிறார் (அவனையித்யாபால்) தும்மின் குரலென்கிறதற்குத் தூதப-மருளிச்செய்கிறார் (அவன்திருநாமங்க  
ளையித்யாபால்) வேல்கொடுகுத்தாலொக்குமென்கிறதற்குத் தூதப-மருளிச்செய்கிறார் (ஒன்றுமித்யாப  
ால்) காட்டேன்மின் தும்முநவென்கிறவிடத்திலேயே யிங்கும் பண்டிழற்றேன்மினென் றிவ்வளவேயமை  
ந்திருக்கையாலே உதாராய-மநவெகிதவவ நமனறேவென்ன வவதரிப்பிக்கிறார் (அவன்திருநாமங்களை  
ப்பாடுகையுணக்கித்யாபால்) அவைசொல்லவென்றது- அவைசொன்னவாகத் தனக்குத்தோற்றினவாறேயென்

ஈ—காப-த்தை நான்தானே யாவித்தவெனக்கு என்றபடி. அவன்திருநாமங்கள் என்முண்ணுக்கு ஐயுக்  
களாகையாலே அவற்றைநீங்கள் சொல்லுதொழியவேணுமென்று யாவித்தவெனக்கொன்று வட்டாசை-ம். தா  
தாவாகையாலே மிபலிக்கலாயிருக்கச்செய்தேயு முங்களைஸாரணப்புகுந்தவளான வெனக்கொன்று யாவநவ  
ஐயுபொழுதுக்குத் தூதப-ம். இதுக்கு குழறியென்கிறத்தோடே யகயம். எனக்குக் குழறியென்றது-  
என்னைக்குறித்துக் குழறியென்றபடி. நீர்- மிபாஜாநீங்கள், கண்ணன்நாமமே- கூவுண்டைய திருநாமங்க  
ளையே, ஊவகாரத்தால் நானெத்தை புதிவெயித்தேன், அத்தையேயென்றபடி. குழறி- கவ்யகூபுர  
மாகச்சொல்லி, கொன்றிர்- என்னைக்கொன்றிகோள், மிபாஜாநீங்கள் ஸாரணமகவாதக ரானிகோ  
ளென்று வட்டாசை-ம். தயிர்பழம்சேற்றெடு- ஐயிதிருமான வாராதநகமத்தோடே, பாஷசினும்.  
கூரானும், உங்கள்வ அத்துக் கமாமுணமாக ஐயாதகை-அத்தலே ஐயிதிருவாராதமும் மற்றகா  
அத்துக்கு கூரானுமமாக விப்படி தூதப-மருளிச்செய்கிறார் வவெகிதவங்களை யெல்லாமென்றபடி.  
தந்து- உங்களுக்குக்கொடுத்து, சொல்பயிற்றிப- சொல்லுங்களைப்பயிலப்பண்ணினதுக்கு, பயிலுமை. வரிவ  
யம்பண்ணுகை, அவன்திருநாமங்களாகிற சொல்லுகளை கவிலிப்பித்ததுக்கு என்றபடி. கவிலிப்பித்ததற்  
கு ஐயு-வகாரமாக வென்றுகருத்து. நல்வளம்- நல்ல ஸாவத்தை, வளம்- வாயத்து, ஊட்டி- மூஜி  
ப்பித்திகோள், என்னையிதிஸேஷடி. இது உவா-மாவிகிறபடி, பண்புடையிர்- நல்ல வுலகத்தை யுடையிர்  
களென்று உவ-மாமலம-மான ஸாவையம், பண்- ஸாவம், ரகசியவிஷயத்தில் மிடிப்பாயிருந்தி  
கொளென்று கருத்து. 1அ

பண்புடை- நல்லவுலகத்தைபுடைத்தான, வண்டொடு- ஐயுங்களைடேகூடின, தும்பிகாள்- ஐயு  
மயிசெஷைக்காள், வண்டு-ஜகமழகிதா கப்பெற்றேனென்று தன்குயிலகளை யின்றாகுகிறாள். 1அ  
உங்களுடைய, இன்- ஐயுரமான, குரல்- கணயுயிரினது, இதுக்குக் குத்தாலொக்குமென்கிறத்தோடே  
யகயம். புண்புரை- வுணத்தின்விவரத்திலே, புரை- விவரம், வேல்கொடு- வேலென்கிறவாயுபத்  
க்கொண்டு, குத்தாலொக்கும் குத்தினால்வகுஸம;காகிற்கிறது, குத்திலெப்படி ஐயு-மாமாயிருக்குய,  
அப்படிஐயு-மாமாயிருக்கிறதென்றபடி. விரவடி-வத்தின்மேலே உங்கள்மாமும்கூனது வுணத்தின்  
மேலே தீக்ஷயுபத்தால் குத்தனாபோலே யிருக்கிறதென்று வட்டாசை-ம். பண்- மாயத்தை, ஸா  
காராதகமானத்தை யென்றபடி. மிழற்றேன்மின்- மிழறுதிருங்கோள், ஐயுரமாக ஸாவிபாதிருங்கோள்





சு— த— யுடையவனுக்காறும் (வாழ்வகி தபாவு) நம்மா னநாட்டு னொன்றினே— வாழ்வகி— வாழ்வுகளைப் பூப்ப, மெட்டுமான் சூழிசைக்கு மறக்கவாண்னுதபடி. வுசீபம— ணங்களை வுரிப்பிக்கிறவனாக  
‘இன்னுயிர்சேவையுய’ என்கிறபடிசுத்திலே ஆழ்வாரருளிச்செய்தாரென்கிறார்.

|| கரு ||

ஸ்ரீதேவதீபஜோஜ்யமாமடிபுகழ்பதஜம்.

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

ஒன்பதாம்பத்தில் ஐந்தாந்திருவாய்மொழிமுற்றிற்று.

\*\*\*

## ஆறந்திருவாய்மொழி.

மு— உருகுமானஞ்சமுயிரிசுப்பரமன்றிப் பெருகுமால்வட்கையுமென்செய்கேன்றெண்டனேன் \*

ஆ— (உருகுமால்) இப்படி யெம்பெருமானைப்பிரிந்த வுலாசத்தாலே முடிந்து பின்னையும் நெறும்போது கூட  
அவ்வாறே ராபிருக்க வாழ்வார், திருக்கார்க்காரம் நவிபமாயன் பண்டென்றே கலந்து பரிமாறின பரிமாற்  
றங்களை நினைக்க நினைக்க வீதிகிசுபத்தாலே நன்னெஞ்சுமிந்து நீராயுருகாநின்றது. இப்படி படாநின்றால்

\*\*\* ஆறந்திருவாய்மொழி. \*\*\*

இ— இப்படி வரிதவூராயிருக்கி வாழ்வாரிப்போது தமக்கொருவனெழுஷமும் அஸ்தமன்றிக்கேயிருக்க வி  
த்திருவாய்மொழியிலே சிறியவென்னுயிருண்ட திருவருளென்றும், தானென்னை முற்றப்பருகினென்று  
மிப்புடைகளிலே அவன்மணங்களைச்சொல்லி வுலாசத்தாலே யலமதமன்றேவென்ன வவதரிப்பிக்கிறார்  
(இப்படியி க்ரூபிபால்) திருக்கார்க்காரையென்று ஒரு உகந்தருளினவிலுஷமும், பண்டென்றது— இருத்தும்விய  
ந்திலென்றபடி. மற்றுள்ள திருவாய்மொழிகளில் வுலாசத்தாலேயுமேலன்றிக்கே மிதூப— அடிமக வுலாசத்தாலே  
த்தது இருத்தும்வியந்திலேயாகையாலே அதுவேயிறே ‘தஜுலுஷு துலுஷு சு’ என்கிறகணக்கிலே பா  
ழவாருக்கு விஷுஷித்து ஸுவிவிஷயமாகத்தக்கது. சுலாசகவகிகெயில் பிராட்டி ராஜிவிஷுஷித—  
மிருக்கச்செய்தேயும் திருவடினயக்கண்டபுலுஷமத்தாலே ‘வாஜாஅடிதஜுலுஷு ராஜிவிஷுஷித  
மெ. லுஜாஅடிதஜுலுஷு ராஜிவிஷுஷித’ என்று திருவயொவெயிலே பெருமானார்  
தானு மொருபடிப்படப் பன்னிரண்டாண்டு கலந்தகலவியை வுரித்து வீதெயானுப்போலே ஆழ்வாரு  
மிப்போ தொருவனெழுஷமும் அஸ்தமன்றிக்கே விஷுஷித— வுலாசத்தாலேயுமேலன்றிக்கே ‘வாஜுலுஷு  
விஷுஷித— வுலாசத்தாலே’ என்கிறபடிபே விஷுஷித— வுலாசத்தாலே இருத்தும்வியந்தில் வு  
லாசத்தாலேயுமித்து வீதியாலே யவனுடைமணங்களைச்சொல்லி வுலாசத்தாலேயுமித்து  
லுஷமத்தாலேயுமித்து.

\*\*\* முதற்பாட்டு. \*\*\*

இவ்வகாரிவெயில் முதற்பாட்டினுடைய ஸுஷுஷிதம். அதில் திருக்கார்க்காரி க்ரூபிபாலே உத  
ராப— மும், வீதிகிசுபத்தாலே யி க்ரூபிபாலே புலுஷித— தாபுப— மும், இப்படி படாநின்றவி க்ரூபிபாலே

சு— தெருவெல்லாம்— குறுத்தெருவோடு நெறித்தெருவோடு வாசுபற வுலாசத்தாலேயுமித்து, காவி— சுலாச  
லுஷிதங்கள், காவியென்று கூவலுபத்துக்கும் சுலாசத்துக்கும் பெயர். கமழ். வரிதவூராயிருக்கி, சுலாசத்  
தைச்சுற்றிலும் வுலாசத்தாலேயுமித்து வுலாசத்தாலேயுமித்து வுலாசத்தாலேயுமித்து கருத்து. திருக்கார்க்காரை—  
திருக்கார்க்காரையென்கிற வுலாசத்தாலே, மருவிய— லுலாசமாக வலிப— திருக்குமவனான, வுலாசத்தாலே  
லுலாசத்தாலேயுமித்து வுலாசத்தாலேயுமித்து வுலாசத்தாலேயுமித்து யிருந்தவனான வென்றபடி.  
மாபந்தன்— குலாசத்தாலேயுமித்து தன்னென்று வுலாசத்தாலே, குலாசத்தாலேயுமித்து வுலாசத்தாலேயுமித்து  
வனுடைம வென்றபடி. மாபம்— குலாசத்தாலே, கிஷுஷித— மிகுஷுஷித— ராபிருப்பா ருஷுஷித— குலாசத்தாலே  
லே பென்னை யருஷித— துதப் பண்டென்றே வுலாசத்தாலேயுமித்து வுலாசத்தாலேயுமித்து வுலாசத்தாலேயுமித்து  
லுஷித— துதப் பண்டென்றே, நெஞ்சம்— கருஷுஷித— துதப் பண்டென்றே நெஞ்சானது, உருகும் \*

மூ—நெருவெல்லாங்காவிமந் திருக்கார்கரை\* மருநியமாயன் நன் மாய நினைதொறே\* ||க||  
 நினைதொறுஞ்சொல்லுந்தொறுநெருநிதந்தும\* வினைகொள்நீர்பாடினும் வேமெனதாருயிர்\* கூனைகொள்  
 பூஞ்சோலைத் தென்கார்கல்ரயென்னப்பா\*

ஆ— மாயங்களை நினைக்கை தவிரலாமிறே; என்னுடைய திரவயிகமான வலியிவெஸமானது தவிர வெட்டி  
 சூதறதில்லை. நானென்செய்கே என்கறார். ||க||

(நினைதொறும்) எல்லாருடைய உவங்களைபும் போக்கக்கடவதான வன்னுடைய விக்முணங்களைநினைத்  
 தல் சொல்லுதல் பாடுதல்செய்யில் என்னொஞ்ச மிவ்வாதாரும் மாயாநின்றன, நீரிங்கனையிடுபடுகைக்கு உம்மு

இ— அநீதீயவாடிதாதுபட்டும் சொல்லிற்றாயிற்று. தவிரவெட்டுகிறதில்லை பென்றவ்வுவகூர்த்தில் சொன்  
 னவித்தாலே இத்திருவாய்மொழிக்கு விஷயத-உலககூலமென்கிற ஹமஹுணம் பூதீவாடிமென்று  
 வுவிதிமாயிற்று. ||க||

\* இரண்டாம் பாட்டு \*

வினைகொள்சொன்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (எல்லாருடையவித்யாதிபால்) இனி வடு  
 வடாயுத்தினுள்ள வடிங்களுக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (நினைத்தவித்யாதிபால்) நினைவுசொல்லுக்க  
 னிலே நெஞ்சுக்கும் பாடலிலே சூதாவுக்கும் விகாரம் பாட்டில்லாதோற்றுகிறதேயாகினு மஹ-உலகவாத்  
 லே இவைஇரண்டுக்கும் முன்னுகூலயகனிலும் வுலக-உலகமவிகாரம் விவகூதிகமென்றகருத்து. மாயாநின்  
 நனவென்றது- மிகவும் வாகாகுபட்டாநின்றனவென்றபடி. அவன்முணங்களைக் கொண்டாடினாப்போலே  
 நினைகிலேனித்யாதிபாலே தாம் வெகுகூய-உம்பண்ணினதைக் கொண்டுகை யநுவிதிமன்றோவென்ன வி  
 துக்குத் தாதுபட்டஞ்சொல்லுகைக்காக வவதரிப்பிக்கிறார் (நீரிங்கனையிடுத்யாதிபால்) திறத்தல்- விஷயத்தில்,

ஈ—வீத்யாதிபத்தாலே ஓவியாநின்றது. ஆல்- விஷாடிஷோதகம். நெஞ்சைநிறுத்தியநுஹலிக்க முடிசு  
 தில்லையென்று விஷாடிப்படுகிறபடி. ஆனால் ஸாரணத்தைத் தவிர்ந்தாலோவென்றில்? வேட்கையும்- கூலி  
 வெஸமும், கூநுஹவஸாரஸுத்தாலே பிறந்த வுதிரோதாராவிதிவெஸமு மென்றபடி. உயிரின் பரமன்றி-  
 சூதாவின் ஹரமன்றிக்கே, சூதாவுக்குப் பொறுக்குமளவன்றிக்கே யதிவ்ருவூலமாயென்றபடி. பெருகும்-  
 ஓவவியா நிற்கிறது, வேட்கையுமென்கிறவிடத்தில் உலகவத்தால் கூநுஹலிக்க வெண்ணுதபடி நெஞ்சு  
 ருகி வாயிக்கிற ஓதாமன்றிக்கே கூலிவிவெஸமு மதிவ்ருவூலமாய் மறந்தருக்கவொட்டாதபடி வாயிக்கிற  
 தென்றபடி. ஆல்- விஷாடித்யாதிபத்தாலே. தொண்டனேன்- ஹமஹுணவிஷயத்தில் வவதுண நான்  
 தொண்டன்- வவதுன், இச்சுலபத்தாலே தன்னைச்சொல்லிக்கொள்ளும்போது தொண்டனே எனென்று  
 ராடுவம். என்செய்கென்- எத்தைச்செய்யக்கடவேன். நெஞ்சையுருகாமல் நிறுத்தவோ, கூலிவிவெஸ ஓ  
 வாஹத்தைமட்டுப்படுத்தவோ, அவன் முணங்களை கூநுஹவவிஷயமாகாதபடி விலக்கவோ, என் வாவது  
 ததைத்தவிரவோ வென்றபடி. இவையென்றும் ஸக்யமன்றென்று கருத்து. ||க||

கூனைகொள்- ஸாரஸூக்களைக்கொண்டிருக்கிற, கூனை- ஸாரஸூ, ஸாரஸூக்களைபுடைத்தானவென்றபடி  
 பூஞ்சோலை- ஓல-உதீயமான வுடிதாத்தையுடைத்தான, பூம்- ஓல-உதீயம், தென்- ஸாநீரமான, கார்க்க  
 ரை- திருக்கார்க்கரையென்கிற ஓவநுமரத்தையுடையவனா, என்னப்பா- என்னுடையவையாவே, வினை-  
 எல்லாருடைய உவங்களைபும், வினைஸவமிங்கே மகூணயாஉவ்வாரம். கொள்- கொள்ளுமவையான,  
 கொள்ளுகை- கூவஹரிக்கை, நசரிப்பிக்கத்தக்கவையான வென்றபடி. எல்லார்க்கும் உவ்வங்களைப்போக்  
 குமவை பென்னையெருவனையும் வாகாகுபட்டுத்துகிறன வென்றுகருத்து. சீர்- ஸாஸீத்யாதிமுணங்களை  
 நினைதொறும்- ஸாரிக்குங்காமெல்லாம், நெஞ்சு- என்மஹுணது, இடிந்து- ஸாரியிமாய், சொல்லுந்  
 தொறும்- சொல்லுங்காமெல்லாம், உகும்- உருகும், நீராயுருகாநிற்கும், பாடினும்- அந்தமுணங்களைமா  
 நம்பண்ணினும், எனது- ஓதீயமான, ராஹுஸாரிவொவஹிஷே-ஓ. ஆர்- ஸாஸூமான, ஆர்தல்- சூயிகூ  
 ஹாய்ஸூவ்யுக்கையக்காட்டுகிறது, உனக்கு விபதமானவென்றபடி. உயிர்- சூதாவானது, வேம்- ஸாஸூ

சூ— நினைகிலேனுனக்காட்செய்யுநீர்மையே\*

121

நீர்மையால்நெஞ்சம்வஞ்சித்துப்புருந்தென்னை\* யீர்மைசெய்தென்னுபிராயென்னுயிருண்டான்\* சீர்மல்கு.

சோலைத்தென்கார்க்கரையென்னப்பன்\* கார்முகில்வண்ணன்நன்சுள்வமறிகிலேன்\*

122

ஆ—டையதிறத்தில் நான்செய்ததென்னென்னில்? நான் உன்னையடிமைகொள்ளுகிறேன் என்றுகொண்டுவந்து நியென்திறத்துச்செய்தருளின செயல்களை நினைக்கலாமோவென்கிறார்.

123

(நீர்மையால்): உம்மையடிமைகொள்கைக்கு மேற்படச்செய்ததுண்டோவென்னில்? அடிமைகொள்வாரைப்போலே யென்னென்கை வஞ்சித்துப்புருந்து தன்முணங்கனாலும் செயல்களாலும் மென்னைமாய்த்து என்னுயிராய் என்னுயிரை ஊஜித்தருளினான், முந்தறமெய்யரைப்போலேவந்து புருந்தபடியும், பின்னைச்செய்த

இ— அதுக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (நானுன்னையடிமையிதூலியால்) காசுகன் காஜிநீவிஷயத் தில்போலே எம்பெருமான் தம்பக்க லதூஷவ்யுஷைக்கொண்டு உபாடெயழிந்து ஸாஸ்தாவித்தபடியைத் தாமதர்க்கிசைந்திருந்தவளவைக்கண்டு தாமாள்ச்செய்ததென்று விநயொகியாலேசொல்லி யதைக்கொண்டாடுகிறான் தருத்து. நினைக்கலாமோவென்றது- நினைக்கலாமோவென்றபடி. யது:— சூலசூலகிரயத்தாலே நீ கஜிபாடாமாகச்செய்தாலும் நானதைநினைக்கை யுவிக்கமோவென்றபடி. ஆதலாலதை யென்வாயால் சொல்லமாட்டே னென்கிறாரென்றுகருத்து. இத்தால் கீழ்ப்பாட்டில் தாமகவநாமவித்த வசூலத்தை வீதூகிரயத்தாலே அவனைக்குறித்துச்சொல்லுகிறாரென்று ஸாமத்யும்ஸாருவீதெ.

124

\*மூன்றும்பாட்டு.\*

அவன்முணங்களைச்சொல்லி ஸனொஷிக்கிற பூகாணத்திலே யிப்பாட்டிலேயவனை வனுகனாகச் சொல்லுகை யஸாமதமன்றோவென்ன விதுக்குத் தாதுபட்டசொல்லுகைக்காக வயதரிப்பிக்கிறார் (உம்மையிதூலியால்) நெஞ்சம்வஞ்சித்துப்புருந்து என்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (அடிமைகொள்வாரைபிதூலியால்) என்னைநீர்மையா வீர்மைசெய்தென்றவியித்துத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (தன்முணங்.

ரா—ஸயமாற்றமாட்டாமையாலே தவமகாநிற்கிறது, அப்படிநாமுமக்குச் செய்வதென்னென்னில்? நான் உனக்கதூஷபிபுணநான், உனக்காட்செய்யும்நீர்மை. உனக்கடிமைசெய்யும்பூகாணத்தை, நீர்மை பூகாரம், பண்டுநீ கஜிபாடாமாக ஸாஸ்தாவிக்கும்உயெயில் உனக்கிஷிவிபொமாஹுஷா யிருந்தபடியையென்றபடி. நினைகிலேன்- நினைக்கமாட்டேன், நீசெய்தது கரைகடைந்ததாகையாலே யதை நினைக்கமாட்டுகிறீலேனென்கருத்து.

125

நெஞ்சம்- என்னுடையநினைவை, வஞ்சித்துப்புருந்து- நம்மை யடிமைகொள்ளவருகிறென்று ஸூத் ததூகரிக்கும்படி பண்ணிக்கொண்டுவந்துபுருந்து, என்னை- சொஷஸொஷிசுமுறை தப்பாமே யடிமைசெய்வித்துக்கொள்ள வந்தானென்றிருக்கிறென்னை, நீர்மையால்- நல்லவ்வாவத்தால், தன்னுடைய ஸாஸ்தாவித்தாலும் தகைபட்டாய் சொஷஸொஷிசுமுறையழியும்படி யதூஷவ்யுஷமான வெஷித்தாலுமென்றபடி. ஈர்மைசெய்து- வுயெயப்படுத்தி, ஈர்மை- மெலிக்கை, இங்குவுயெயப்படுத்துகிறதைச் சொல்லுகிறது. அந்த முணாமுணவரலாதிஸபம் பொறுக்கமாட்டாதே வுயெயப்படும்படிபண்ணியென்றபடி. என்னுயிராய்- எனக்குபூரணமாய், எனக்குத்தன்னைப்பிரியில் யரிக்கவொணராதபடியாயென்றபடி. என்னுதாவை, உண்டான்- ஊஜித்தவனான, உமோரயவயஸாஉமோரவதி- விபவஸூவைப்பெற்றாப்போலே யநாமவித்தவனானென்றபடி. சீர்மல்கு- ஸூபவவியாநிற்கி மல்குகை. பூவவியக்கை, சிபாரவாஷஸாவஸூஷிமகாநின்றுள்ள வென்றபடி. என்னை யநாமவிக்கப்பெற்றவனுடைய வஷித்தாலே யவனுக்குங்கூட சொஷஸொஷிசுமுண்டாயிற்றென்கருத்து. சோலை- உஷாநங்கையுடைத்தான, தென்- அழகியதான, கார்க்கரை- அந்தவிஷயமுதையுடையவனான, என்னப்பன்- எனக்கு கிராவாயிசுவா. யாவான, கார்முகில்வண்ணன்நன்- காஷஸெவயண-னுடைய, என்னையநாமவித்து திருமேனியும் சொஷஸொஷிசுமுறைப்பெற்றதென்கருத்து. கள்வம்- க்ஷுத்திரங்களை, முந்தறஸொஷிசுமுறை தப்பாமல்வருவானைப்போலே வந்து நான் உபேகூதனுடைய, சொஷஸொஷிசுமுறை மாறாடி யகூசமாக வென்னைஊஜித்தவிற்கு க்ஷுத்திரங்களையென்றபடி. அறிகிலேன்- அறியமாட்டுகிறேன், யயாஷாட்டோ. கயாஷாட்டோவென்று



மு—அறிக்கலென்றன் னுள்ளைத்துலகுநிற்க\* நெறிமையாற்றனுமவற்றணிந்கும்பிரான்\* வெறிகமழ்ச்சைலைத்  
தென்கார்க்கரையென்னப்பன்\* சிறியவென்னுந் திருண்டநிலநாருளே\* 131

ஆ—படியும், ஒருவன்வஞ்சித்தபடி பொன்றுமறிகிலென்கிறார்.

(அறிக்கை) உம்முடையதில் அவன்களை அறிவித்து அதன் சிவனுடையவெண்ணில், அறிவித்து அதன் மற்றபடிதோடு தெரிக்கடமை கலந்துபரிமாறுமாப்போலே பரிமாறவையாதோ, தானென்னவாஜித்தருளி தெரிக்கடம்படி பரிமாறவேண்டுமோ, இவ்வறிவிப்பைத்துக் கொருமுடிவு காண்குறி லென்குறார்.

(திருவநுள்) திருவநுள் செப்பவன் போலே யென்னுள்ளேபுகுந்து என்னை ஊஜித்தருளுகையன்றியே என்னுந்நவமுங்கூட ஊஜித்தருளினான், ஒருவன விநிவெசமி நக்கும்படியே இது முத்தவந்தபுகுந்தருளினபடி.

இ— களா லுமித்ராஜியால்) கள்வமறிகிலை னென்கிறதற்குத் தா லுப-மருளிச்செய்கிறார் (முந்தறவிகு) 1௩௩

\* சாலம்பாட்டு.\*

கீழ்ப்பாட்டிற்குச் சொன்னவசூட்டத்தைப் 'என்னுயிருண்டிருவருளறிகிலென்' என்று சொல்லுகிறதாகையாலே இப்பாட்டு வுநாருகியன்றேவென்ன விதுக்குத் தாதுபட்டஞ்சொல்லுகைக்காக வவதரிப்பிக்கிறார் (உம்முடையவித்யாபிபால்) சிகலுண்டோவென்றது- செய்பலாவதுண்டோவென்றபடி. அத்தீபவாடித்துக்குத் தாதுபட்டமுளிச்செய்கிறார் (சுலிமிவிபுனாஸ்தானித்யாபிபால்) நெறிகெடாமேயென்றது- தான்சொஷியான முறைதப்பாமேயென்றபடி. அத்தீபவாடிஸஜலிவ்யாஹாரத்தால் தாரீபவாடித்துக்கு ஓலித்தவசூட்டத்தையருளிச்செய்கிறார் (தானென்னையித்யாபிபால்) அறிகிலெனென்கிறதற்குத் தாதுபட்டமுளிச்செய்கிறார் (இவ்வலிமிவெஸத்துக்கித்யாபிபால்)

\*இந்தாம்பாட்டு.\*

அதிகாரவாதிக்குத் தாபூயம் மருளிக்கெய்கிறார் (என்னையுடைய திருநகரையி திரைப்படம்) இதுவே பிப்  
பாட்டுக்கு ஸாமத்தியுமாயிற்று. கண்ணன்கள் வங்காளத்தில் இருந்துத் தாபூயம் மருளிக்கெய்கிறார் (இதுமுந்த

ஸ்ரீமதிஸ்ரீயுதிக்கமாட்டுகிறிலேனென்றபடி, வலவாய்க்குணவணிப்படி யென்பக்கல் ஷோடோஹம்பண்ணக்கூடாது; வடுவாய்க்குணவணிப்படி யென்பக்கல் ஷோடோஹம்பண்ணக்கூடாது. ஆதலால் நான் ஹித்தேதேனென்றபடி. இருத்தும்விநாயகம் 'மநந்தாணீதோயாயமபக்குமயக்கே' என்கிறதையிங்குஞ்சொல்லுகிறார். ॥௧௩॥

தன்னுள்- தன் ஸாக்ஷத்திலே, அனைத்துலகம். ஸவ-வெகங்களும, நிற்க- பூதிஷிதம;யிருக்க, ஸாக்ஷாயீ நமாய்க்கொண்டு செஷஷ வாரதா:த்ரு முறைதப்பாமவிருக்க வென்றபடி. தானும்- செஷி வான தானும். உரஸம் அவை முறைதப்பாதிருக்குமாப்போலே தானும்முறைதப்பாதிருக்கிறா. னென்கைக் காக. நெறிமைபால்- உப-காஷையால், நெறி வழிபாப் உப-காஷையைக் காட்டுகிறது. செஷிஷ உப-காஷை தப்பாமலென்றபடி. அவற்றுள்- அந்த வெகங்களுக்குள்ளே, நிற்கும்- வகி-க்குமவனு, பிரான்- உமொ வகாரகளு, வெறி- வரிஷைமானது, கமழ்- வாவியா நிற்கற, ஓஷவாகம் வவகீதிவக பூஷோம்: சோலை-- உஷாமங்கலே யுடைத்தான, தென்கார்க்கரை- அழகியகார்க்கரையை யுடையவனு, என்னப். பன். என் ஸாஜியானவன், சிறிப- ககிக்ஷாபூன, என்- என்னுடைய, ஆர்- அவன் ஸாஜிபூவாயுமான, ஆர்ந்த லாயிகுமாய் பூவாயுதையைக்காட்டுகிறது. இவர் தாம் தம்மை யகிக்ஷாபூவாசு-மக நனைத்தி ருக்கச்செய்தே அவன் தனக்கு பூவாயுமான வாராஷாசு-மக நனைத்திருக்கிறானென்று கருத்து. உயி ரை- சூதாவை, உண்ட திருவருள்- ஸாஜித்தருளின வந்த பூவாயுமான வாரிதவம்-ஸெஷாலிமி-வெச உமொமணத்தை, அருள்- க்ஷவை, இங்கு வக்ஷனயா சூபிக ஸம்-ஸெஷாலிமி-வெசத்தைக்காட்டுகிறது. அறிகிலேன்- அறியமாட்டுகிறிலேன், வரிஷெடிக்க. முடிசிறிதில்லை யென்றபடி. இப்பாட்டில்- சிறியேனுடை க்சிந்தையுண் முவுலகுந்தன்னெறி யாவற்றிற்கொண்டு நின்றொழிந்தாதே என்று இருத்தும் வியாசை. டெஷன்ன வஷ-கத்தை யிங்கு மநுஸாயித்தபடி.



மு—புன்கண்மையெய்திபுலம்பியிரப்பக\* லென்கண்ணென்றவன் கார்க்கரைபேத்துமே\* ||சு||

கார்க்கரைபேத்து மதுண்டகண்ணு வென்று\* வேட்கைநோய் கூர சினந்து கரைத்து\* மாட்டுகள் வாடுதென் னுயிருண்டமாயன்ற\* கோட்டுறைபட்டதென்னுநயிர் கோளுண்டே\* ||எ||

ஆ—மீவ்வாதாவானது நெடும்போதுகூட ஓர்வாழமாய் அவனையாசைப்பட்டு என்கண்ணு! என்கண்ணு! என்றலற்றி அவனெழுந்தருளியிருந்த திருக்கார்க்கரையை ஏத்தாசிற்குமென்கிறார். ||சு||

(கார்க்கரைபேத்தும்) இப்படி பவனைக்காணவேணுமென்னு மாயசயாலே அவனை நினைத்தலற்றி, சுவ ஸஹமானவாதே, பின்னையும் பண்டுபோலே பென்னை படிமை கொள்வாரைப்போலே வந்து புருந்து, என்னுயிரைமாள ஊஜித்துப்பின்னையும் ஊஜிபாதானுயிருக்கு மென்கிறார். ||எ||

இ—ஊயென்று வாடாமாகவுமாம். அறிவழியும்படியென்றது- கோதுசஸ்தாபிப்பட்டுச்சொன்னபடி. ராவாகி ஸபத்தாலே ரொவறிகமாய்ப்படியென்கை. பாட்டுடல்லா மேகவாக்யமாயிருக்க லுரலுரத்தில் ஊஜித்துப் போமென்று இங்கேவாக்யமென்பண்ணினது- அவன்கூதியும் அவன்கூலத்தைக்காணும்போது மெய் 'ய'கவேதோற்றமென்றும் கூதியென்றறியும்படியெனிலு மவன்பக்கலென்னுதலுக் காசைபோகாதென்று மீவ்வாடிப்பத்திலும் பாட்டுக்குத் தாதுபட்டமென்றுகாட்டுனக்காக, புன்கண்மையெய்தி பென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (நெடும்போதுதூரடியால்) புலம்பியென்கிறதி லவாடிவிலாசுத்தை யருளிச் செய்கிறார் (அவனையாசைப்பட்டுஎன்று) சொஷம் லுஷம். ||சு||

\* ஏதாம்பாட்டு \*

மேலொரு ஸாடிவிலாஷம் சொல்லுகக்காக கீழ்ச்சொன்னதை யநுவலிக்கிற திப் பூயடி வாடி மென்று காட்டுகிறார் (இப்படி யிதூரடியால்) இப்படி பென்கிறதற்கு அலற்றி பென்கிறதோடே கூடியம். யது:— கீழ்ப்பாட்டில் சொககாய்மான வவஸாடும் கூடுகாமென்றாகிலும் மலிதமாகையாலே யதுவு மிக்கநாவலிக்க பொழுமாகையால் இப்படி என்கிறதற்கு சுவஸஹமான வென்கிறதோடே கூடியமாக வுமாம். இவ்வநாவலித்தாலே யிப்பாட்டுக்கு கீழ்ப்பாட்டோடே யவானாஸம்மதியும் விலாமாயிற்று. திதீய வாடித்துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (சுவஸஹமானவாதே யென்று) என்னுயிரிகிலாஷம். துதீய வாடித்துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (பின்னையுமிதூரடியால்) துரீயவாடித்துக்குத் தாதுபட்டருளிச் செய்கிறார் (பின்னையும் ஊஜிபாதானுயிருக்குமென்று) இத்தால் ஐந்தாம்பாட்டிலே பென்னுதலாவையும் ஸ ரீரத்தையும் தனக்கு ஹொழிமாக வநாவலிப்பானென்றவ ரிப்பாட்டிலே அப்படி யநாவலித்தாலும்

ஸ—கூறாம், எய்தி- அடைந்து, இப்படி ரொவறிகமாயிருந்தது அவன்நாவலித்துப்போய் நெடும்போதானபின் புகிணியுபொயபாசுமாயென்றபடி. இராப்பகல்- நகைவம், என்கண்ணென்று- எனக்கு மவலுண் டுஷென்று, புலம்பி- பூவலித்து. அவன்கார்க்கரை- அவனுடைய திருக்கார்க்கரையை, ஏத்தும்- ஸூதியாசிற்கும், அவனெழுந்தருளியிருக்கிற திருக்கார்க்கரையை அவனைக்காணவேணுமென்னுமாயசையாலே கொண்டாடாசிற்குமென்றபடி. ||சு||

என்- என்னுடைய, ஆர்- அவனுக்கு ஸூயாமன், உயிர்- சூதாவானது, கார்க்கரை- அவனெழுந்தருளியிருக்கிற திருக்கார்க்கரையை, ஏத்தும்- அவனைக்காணவேணு மென்னுமாயசையாலே ஸூதியாசிற்கும், அதனுள்- அதுக்குள்ளே நிற்கிற, கண்ணுவென்னும்- கூணு? என்றழையா நிற்கும், வேட்கை நோய்- சலிபி வெஸ ஸுபைபானது, நோய்- வுபை, கூர- கூரும்படி, வலிக்கும்படி பென்கை. நினைந்து- அவனை ஸாரி த்து, கரைந்து- ஸியிலுமாய், உரும்- நீராயுருகாநிற்கும், இப்படி யாசைப்பட்டவாதே யிதுக்குவகாரகமாக வநுமப்போலேவந்து ஸாடித்திலே யடிவலித்துய்ப் போவனென்கிறார்மேல். ஆட்கொள்வாடுத்து- என்னை படிமைசெய்வித்துக் கொள்ளுகிறவனுக்கு லுஷுஸாய், என்னைக்கொண்டு சொலியான தனக்கடிமை செய்வித்துக் கொள்ளுகிறவனைப்போலே வந்தென்றபடி என்னுயிருண்ட- என்னுதலாவைத்தனக்கு ஹொழி மாக வநாவலித்தவனான, மாயனல்- சூழபட்டிதனலே, இது கூதியென்று தோற்றாதுபடி யிருக்கிற வாயுபட்டிசுனலே பென்றபடி, கோளுண்டு- கொள்ளப்படுகையை யநாவலித்து, கூநாவலிக்கப்படுகையைப் பெற்றென்றபடி. கோட்டுறை பட்டது- கொள்ளுகையிலே குறைப்பட்டது. வுணைமாக ஊஜிக்கப்





மூ—காரொக்குங்கார்க்கரையப்பன் கடியனே\*

|| 10 ||

கடியனுக்குச்சனைக்கொன்றிரான்றன்னைக் கொடிமதிட்டென்குருகூர்ச்சடகோபன்சொல்\* வடிவமை  
யாபிரத்திப்பத்தினும் சன்ம\* முடிவெய்தி நாசங்கண்டீர்க னெங்கானிலே\*

|| 11 ||

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

ஆ—ஹஜிக்கவொண்ணாதபடி யென்னில் முன்னம்பாரித்துத்தானென்னை மாளஹஜித்தருளினான், தன்னாலே  
விளையக்கடவ ஸவ்யத்தினளவும்பாராதே ஸலிலமஹமானமேவம் தன்னளவிலேவலித்தாப்போலே யென்  
னுடைய சிறுமைபாராதே யென்னளவிவிங்கனே சுதிராசுமாகச் செய்தருளவேனுமோவென்கிறார். || 10 ||

(கடியனாய்) சூழிதர்க்காக வேதேனுஞ்செய்யினு மிங்கனே யதிராசுமாகச்செய்தருளும் ஸவ்யானு  
யிருந்தவனைச்சொன்னவிப்பத்து, ஹவடிநுஹவலி ரொயிபான நம்முடைய ஸவ்யாரத்தை ஸகாரணமாகப்  
பிரக்குமென்கிறார்.

|| 11 ||

திருக்குருகைப்பிரான்பிள்ளன் திருவடிகளேசரணம்.

இ—மென்கிற ஜெவடிவடிவத்துக்குத் தாதப-மருளிச்செய்கிறார் (தன்னாலேயித்யாடியால்)

|| 10 ||

\* நிகமனம்.\*

புரையாடித்துக்குத் தாதப-மருளிச்செய்கிறார் (சூழிதர்க்காகவித்யாடியால்) சன்மம்முடிவெய்தி  
யித்யாடிக்குத் தாதப-மருளிச்செய்கிறார் (ஹவடிவத்யாடியால்)

|| 11 ||

ஸ—பருகுரீர் இருக்கும்படி சொல்லிற்றுயிற்று. காரொக்கும்— ஜெவத்துக்கு ஸவ்யுமமாகாநின்றதுள்ள, காரொ  
ன்றுமேவம், ஜெவம்போலே பொஷ்யுமகிழைப்பாராதே சுதிராசுமொவடிபுக ஸவ்யானுவென்ற  
படி. கார்க்கரையப்பன்— திருக்கார்க்கரையில் கிருவாயிகவையாவானவன், கடியன்— ஸீவகாரீ. ஹொ  
த்தில்தான் மந்திகொள்ளுமவனென்றபடி.

|| 10 ||

கடியனாய்— ஸீவகாரியாய், கண்டனுஷ்யமத்திற்காட்டில் முற்பட ஸவ்யானுவென்றபடி. கஞ்சனை— கம்  
ஸனை, கொன்ற— ஸம்ஹரித்தவனான, பிரான்றன்னை— அத்தாலே சூழிதருக்கு ஜெவாவகாரகனவனை,  
தன்னையென்று ஸவ்யாபிகம். கொடிமதிள்— யுஜவிராஜித பூகாரஸாலியான, கொடி— யுஜம், ஜகஜெவோ  
விவஜாஸம். தென்குருகூர்ச்சடகோபன்— அழகியதிருநமரியையுடையவரான வாழ்வார், திருநமரிக்கு  
கிவ-காமகரான வாழ்வாரென்றபடி. சொல்— சொன்னதான், வடிவமை— அழகுபடுண்டமாபிருக்கிற, வடிவு-  
அழகு. அமைவு— வடிகி- ஸவ-பூகாரஸொஹமமான வென்றபடி. ஆயிரத்தன்— ஸவ்யஸுத்தல், இ  
ப்பத்து— இந்தஸகத்தினாலே, சன்மம்— ஜநமானது, ஜநவரவரெயானதென்றபடி. முடிவு— ஸவோ  
கியை, எய்தி— அடைந்து, வுநஜ-நமவராமலென்றபடி. எங்கானல்— நம்முடைய ஜமத்யுமெஷ்யான  
து, கானல்— ஜமத்யுமெஷ்யான நம்முடைய ஸவவெஹதகவ்யானவிஷயமான ஸவ்யாரமானதென்றபடி.  
எம்மென்று ஸவ்யவாயிகளைக்கூட்டிச்சொல்லுகிறது. இத்திருவாய்மொழிகற்பாரை ஸவ்யவாயிகளாக ஸீ  
கரித்துகிஷ்டரித்தபடி. நாசங்கண்டீர்கள்— நாஸமாங்கிடுகோள், கிடுஷமாநக நரிக்கும் கடுகோளென்  
றபடி. கண்டீர்களைறந்தாலே இதில்ஸவ்யமில்லையென்றபடி.

|| 11 ||

\* ஜாமவெராஜாமுஷாமவெயிந்ஜெவானாராமஜெவோஷேஸிகாயநஜி. \*

புரீ:

சூழிவொவகிஷதாதப-மருதாவலி.

(உருகுமால்நெஞ்சம்.)

சூழியெ-ஹானி தகவாடிவகி தயாவானராசுஹவ-ஜெ

ஸக்யுஸகிஷவ-ஜெஜமடி தமாதயாவவது தாகவ-ககவாடி

ஹவாடி-பாஷேவி-பரிஷாடிவிலவவது தாரகாஷெனகிஷுஸவா

அவத-காமெவஸக்யுஹரிநிசுஜககவஜெதாரகாம || 10 ||

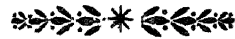
(சூழியெ-ஹானி தகவாடி) மருவியமாய்தன்— சூழியெ-ஹவடி தங்களை யுடையவனாகையாலும்,

சு—தா—(சுவிதவதி தபாவு) தென்கார்க்கரையென்னப்பா— ஸவடிஸூதியாகையாலும், (சுனராதுகவலுது) என்னுரியென்னுயிருண்டான்— சுனராதுவாயிருக்கையாலும், (சுஸக்யுஸக்யுக்வலுது) தன்னுள்ளை த்துலகும்நீர்க்கெறிமையாற்றினுமவற்றுனிற்றும்சுரான்— ஸகலவஸூக்களுக்கும் தான்சூயாரமாய் அவற்றை யாயாரமுமாகவுடையனுப் இவ்வெழிதவடநாஸகியுக்களுக்கையாலும், (ஜகததமதபா) கருவளர்மேனி- கறுப்பவளராதிநகைபாலே நீலெவம்போலேயிருக்கிற திருமேனியை யுடையவனாகையாலும், (வவதுகாக ஷட்ககவாசு) என்கண்ணன்கள்வம்— கார்க்கரையேத்துமதனுட்கண்ணுவென்றும்— சூபுதிதர்க்குமவனுமாய் இவர்களுடைய ஹூடிபத்தை யாகவழிக்குமவனாகையாலும், (ஒளடிய-பாடுவி-புரி-புடாடிவி) காளீர் மேகத்தென்கார்க்கரையென்னப்படுத்து— கூலெவம்பவழிக்குமாப்போலே எல்லார்க்கு மலிபிகங்களைவழி- க்கும் ஒளடிய-பாடுகியபத்தை யுடையவனாகையாலும், சூபிபவந்தாலே பேரிதழ்த்தாமரைக்கண்” உ துறாடிததரமாமோகூமான வவபவஸோமாவகம் ஸாமு, வரிச்சப்படுகிறது. (வவஹூதாரகூணெகிபு ஸாமாசு) என்னில்முன்னம்பரித்து— ஸஸாராவெ தநரகூணத்திலே விவர்களைக்காட்டிலும் தானேமுன்னே முயலுமவனாகையாலும், எம்பெருமான் விஸுரணத்துக்கஸக்யுனென்று “உருகுமால்செஞ்சம்” என்கிறபுலக த்திலே ஆழவார் பூபிவாழித்த நுனிஞரென்கறார்.

[க௦டி]

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

ஒன்பதாம்பத்தில் ஆறந்திருவாய்மொழிமுற்றிற்று.



## எழாந்திருவாய்மொழி.

மூ— எங்கானல்வழிவாயிரைதேர்ந்திங்கனிதமருஞ்\*

ஆ— (எங்கானல்) இந்தவபூவீழவம்மான மண்ணாமுண்டாநஜிதவீ, தயானது மாறி சுபூவூஸமே தலைபெடுத்து சுநூவபெசுத்தாலே உருகெபுஷணம்பண்ணுகறார்.

எழாந்திருவாய்மொழி.

இ— இப்படி ஸனூவீராயிருக்கிறவாழ்வார் சுதூனவரிதாவசெயில்போலே இத்திருவாய்மொழியிலே உருகெபுஷணம்பண்ணுகை யலாமதமன்றோவென்ன வவதரிப்பிக்கறார் (இந்தவபூவீ துறாடியால்) கீழ்த்திருவாய்மொழியில் வினாடிவீழிடுவ மண்ணுரணாதுத்தாலே வீ கிடைத்தேயாகிலும் சுபூவூவிசுவமும் மலித்தமாய்க்கொண்டு சுமவூதமாயிருந்ததாகையாலே யிப்போதும் மலவசுலாகாசுசுநாமில்லாமையாலே பின்னையும் சுபூவூஸமே உசுவூஜமாய்விட்டதாகையாலே மிகவுமாகுமாய்கையாலே உருகெபுஷணம்பண்ணுகை ஸாமதமென்றதாயிற்று. உருகெபுஷணம்பண்ணுகிறாரென்றது— வடகவாரலாரென ஸூலிவழி தத்தை யெம்பெருமானுக்கறிவிக்கிறாரென்றபடி. இத்தாலித்திருவாய்மொழிக்கு வடகூலவலிஸுமலிஷபகவமென்கிற மலவகூணம் வுமூவூமென்றதாயிற்று.

\*

ஈ— எங்கானல் எங்கன்கானலுடைய, கானல்— ஸூடிசீரவநம், இங்கு மளவூதுர உஜாநவரம். உங்களுக்குபயோமாமுடையபடி எங்களுக்கொரு உஜாமுண்டாகப் பெற்றதேயென்றுகருத்து அகம்— உள் ளில், இப்படியுள்ளே சுஸங்கிராய் வந்தருக்கும்படி யுங்களை சுனாமமாகப் பெற்றோமெயென்று கரு த்து. கழிவாய்— கழியினிடத்திலே, கழி— ஸரோமஜாடிகளுடைய ஜவரிவாஹகூலாவிசெஷம்— வாயென்று இடம், இரை— குஹாசத்தை, தேர்து— தேடி, “முலெஹஸூகஸங்கி தம்” என்கிறபடியே எங்கள் சித்தாவிசாந விஷபங்களான வஸூக்களை நீங்கள் ஸீகரிக்கவும் ஹும்பெற்றோமெயென்று கருத்து. இங்கு— இந்த ஸீபபூபெசுத்திலே, தன் ஸுரபூபுத்தாலே யென் மேஸ்ஸை சவஹரித்துக்கொண்டு என்னை விஸூவித்துப்போய் தூதுவிடவேண்டும்படியாயிருக்கிற வவனைப்போலன்றிக்கே ஸுவிவிதராக ப்பெற்றோமெயென்று கருத்து. இனிது— சிலாரமாக, புணயஸுரமாக வென்றபடி. சியாவிசெஷணம்— அமரும்— பூகிவிதராகாகிற்றி, என்பக்கல் ஸுஹாடித்தாலே இங்கே மிதுவாஸுரவிகராகாகிற்றி



மு— செங்கால்மடநாராய் திருமுழிக்களத்துரையுந்\* கொங்கார்பூந்துழாய்முடியெங்குடக் கூத்தர்க்கென் னாதாய்\* நுங்கால்களென்றலைமேற் கெழுமீரோ துமரோடே\* || 3 ||

ஆ—தன்னைப்பிரியில் நான்யரிக்கமாட்டாததொருபடி, தன்னழகா லும் தன்செயல்களாலும் என்னைத்தோற்பித் தழைமாக்கி என்னோடுகலந்தருளிப்போய் திருமுழிக்களத்திலே யிருந்தருளின வெம்பருமானுக்கென்றிறம் சொல்லவேணும், உங்களுக்கடிமையே நானிருக்கிறேன், என்றுநாரைகளை யிரக்கிறான் || 3 ||

~~~~~முதற்பாட்டு~~~~~

இ— கொங்கார்பூந்துழாய்முடி யென்குடக்கூத்தர்க்கென்கிறதற்குத் தாத்ரய-மருளிச்செய்குறார் (தன்னைப்பி ரியிலித்யாடியால்) அதில்தன்னழகாலுமென்றது. கொங்கார்பூந்துழாய்முடியென்கிறதற்குத் தாத்ரய-மருளிச்செ ய்நபடி, தன்செயல்களாலுமென்றது- குடக்கூத்தர்க்கென்கிறதற்குத் தாத்ரய-மருளிச்செய்நபடி, என்னைத் தோற்பித்தித்யாடியாகச்சொன்னது- எம்மென்கிறவடித்தில் விவக்ஷித்யாடிய-மருளிச்செய்நபடி, என்னுதாய்என் னிறதற்குத் தாத்ரய-மருளிச்செய்குறார் (என்றிறஞ்சொல்லவேணுமென்று) திறம்- பூகாரம், என்விரமுகூர- த்தையென்றபடி. தாசீயவாடித்தக்குத் தாத்ரய-மருளிச்செய்குறார் (உங்களுக்கித்யாடியால்) தன்னழகா லுமென்றதாலும் நாரைகளையென்றதாலும் இப்பிராட்டி எம்பெருமானுடைய வழிகிலையிடுபட்டு அவனோடே வடிவெழுவித்து விடுவடித்தவளாய், விரமவடிவநிமிபாய், தன்னுற்றமைபாலே மூவத்திலின்று மு. ஷாநபூரெழுத்திலேசென்று அங்கேயிருந்தன சிலவக்ஷிகளைக்கண்டவளாய், தன்னுடையவடிகளும் தன் னோடு வசிகாநடி-மென்களாகையால் அவர்கள் காய-மருளிச்செய்குறார் தான். வடிவநாதிபயத்தா லுமென்றதாலும் தான்சொல்லுகிறவாடென்கையே அவையறியார் என்று விவக்ஷிக்கமாட்டாமையா லும்; அவற்றைத்துதுபோகப் பூயி-மருளிச்செய்குறார் என்றுகருத்து. தன்னைப்பிரியிலித்யாடியாலே விடுவடித்து லென்னை யரித்திருக்கவொட்டாத வளநாய-மருளையுடையவென்கையாலே வடிவெழுத்தில் அஞ்சிறை யுடமடநாரையில் கவராயவடிவமும் பற்றசாகவும், வைகல்புங்கழிவாயில் சொல்கிவடிவமும் பற்றசாகவும்,

மே— வென்றபடி, செங்கால்- சிவந்தகால் யுடையீர்களான, என்மடியிலிருக்கும் கால்போலே யிராநின்றது. நான்தலையிலே வைத்துக்கொள்ளப்புகிற காலுமென்று கருத்து. மடநாராய்- மவடிவங்களான நாரைகள், நாரா யென்று ஜாதெதுகவடிவம். திருமுழிக்களத்து- திருமுழிக்களமென்கிற லிஷ்டமரத்திலே, உறையும்- வலி யாநிற்கிறவனான, தூதுபோவார்க்கு வடிவமென்படி. வலிவரிதனையிடுக்கையாலே, வாரடிவடித்திலும் ஏற்ற னுச்சொல்லுகிறபடி. கொங்கார்- சிகரநடிவடிவமான, கொங்கு- சிகரநடி, பூம்- உரு-மருளிச்செய்குறார். துழாய் முடி- திருத்துழாயைத் திருமுடியிலேயுடையவான, எங்குடக்கூத்தர்க்கு- என்னுடையகுடக்கூத்தர்க்கு, எம்மென்று. சூதநிலவடிவமான, இங்கு வடுவெ-மருளிச்செய்குறார். வடிவிலிஷ்டமரத்தால் தன்னுடைய லிஷ்டமரத்தால் வளநாய-மருள்களாலும் விவிசூவெடி தங்களாலு மென்னை வசிகாரித்தவனான வென்றபடி. குடக்கூத்தாவது- இடையர் பால்குடத்தைத் தலையிலேவைத்துக்கொண்டு ஆடும் நடிதலிசெய்கும், குடக் கூத்துடையவர்- குடக்கூத்தர். விவிசூவெடி தங்களையுடைய கூணுக்கென்றபடி, என்னுதாய்- என்னு டைய தூதிலையாய், தூது- உருதகூதும், சிகர-மருளிச்செய்குறார் உருதகூதத்திலே வசிகாரித்தென்றபடி. இதுசெய்கிறோமென் னுமருளிச்செய்குறார். இதுக்குக்கெழுமீரோவென்கிறத்தோடே யடியும். வசிகாரிசிகா ராநாநுத்தாலே நானுங்களுக்கு வடிவமாகையாலே நீங்களைக்கு நித்யவெழுதும்வென்கு என்று கருத்து, துமரோடே- யு-வடிவங்களோடே, உங்களுடைய உருவா-மருளிச்செய்குறார் உருவென்றபடி. இங்கு வடி வவடிவத்தில், சூவாய-மருளிச்செய்குறார். “சூவாய-மருளிச்செய்குறார்” “மருளிச்செய்குறார்” “மருளிச்செய்குறார்” என்றதுவிவக்ஷிதம். நுங்கால்கள்- எங்களுக்குவசிகாரிஷ்ட மருளிச்செய்குறார் வடிவங்களையுடையதிருவடி களை, என்னைமேல்- உங்களைப்பாருயித்து உஜ்விக்கவிருக்கிற வென்னுடையவடிவத்தாலே, தலையென்று உஜ்விதமவடிவத்தில் வடிவானவர்களுடைய வடிவவடிவத்தை வடிவிகப்பெ டுத்தென்றும் வீசியாலே தன்சரிசுலகைக்கொண்டாடுகிறபடி. அழகியமயிரையுடையார் பூக்குடவாசைப் பதிமாப்போலே வீசியாலேசொல்லுகிறபடி. கெழுமீரோ- சேரிக்காரனோ, கெழுமை- சேர்க்கை. சேர்த்தருள வேணுமென்றபடி, வையுங்கோளென்னுதே, சேருங்கோளென்றத்தாலே. யென்றலையு, முங்கன்திருவடிக்கும்

மூ — துமரோடும்பிரியாதே நீருதுஞ்சேவலுமாய் கா தற் குருகினங்கா ணணிமுழிக்குளத்துறைபு\* மெமராலும் பழிப்புண்டிங்கென்றம்மா லிழிப்புண்டு\* தமரோடங்குறைவார்க்குத்தக்கிலமேகேளிரே\* 121

ஆ — (துமரோடும்) 'அவருக்குச்சொல்லும் வாய்மொழியைக்கேளுங்கோள்' என்று குருகுளைபழைத்துவைத்து நடுவேதன்னோவாலே 'தம்மாலுவெகவிலெதொய் என்வாயுக்களாலும் மலி-உமெதொயிங்கேயிருக்கு மிவ்விருப்பென்செய்ய? விவ்விருப்பில் முடிக்கையென்று' என்று தம்மில்லெசொல்லி யின்னதாய்; பின்னையுமவனை விடமாட்டாமையாலே 'தாமுத்தம் வரிஜநங்களுமாயிருந்தவிருப்பைக் காண்கைக்கு நானவெஹை-உயாழிழந்துபோயித்தனையோ' என்று கேள்! எனதுகொண்டு தான்சொல்லப்படுக்கவாஹை-உயை யவற்றுக்குச் சொல்லி முடிக்கிறாள். 121

இ — பொன்னுலகாளிரிலே சூழிதரோடைகரலும் பற்றுகவும், தூதுவிட்டவர் இத்திருவாய்மொழியிலே தன்னழகைக்கண்டநாலவித்தவர்கள். விஸ்டுஷத்தில் யரிக்கமாட்டிவர்களை' என்று அறிவிக்கவே எழுந்தருளும்' என்றிப்படி ஸுனாப-உம்பற்றுகாகத் தூதுவிடுகிறான்று ஸுனாவிதமாயிற்று. இப்படி இந்நாலுதிருவாய்மொழிகளுக்குமுள்ள சுல-உலிசெஷங்களை 'சுலராபஸஹகாவு விஹாஸாபாபெவவாஸாஹைகரலாவுஸுனாப-உடிசுநாவுகிதாமி' என்று உரைக்கார் ஸாமுவித்தருளிஞர். 121

\* இரண்டாம்பாட்டு.\*

வா-உய-உத்துக்குத் தூதுப-மருளிச்செய்கிறார் (அவருக்கித்யாதிபால்) கீழேநீரைகளைப் பூர்த்தி-உத்தவள் அவற்றுக்குச் சொல்லவேண்டும்வாஹை-உயை வ்யஸநாதிஸபத்தாலே வந்தகலக்கத்தாலே குருகுளைநோக்கிச்சொல்லுகிறாளுன்று ஸாமதியவிஹை-உயை, தூதீயவாடித்துக்குத் தூதுப-மருளிச்செய்கிறார் (நடுவேயித்யாதிபால்). தன்னோவாலேயென்கிறதற்கு இன்னதாய் பென்கிறத்தோடே யகயம். என்செய்யவென்கிறதற்குக்கீழோடேயகயம். இதென்னவாயொஜநத்தை ஸாயிக்கைக்காக கிருக்கிறதென்றபடி. இன்னதாய்-கிவி-உண்ணையாய், தூதீயவாடித்துக்குத் தூதுப-மருளிச்செய்கிறார் (பின்னையுமித்யாதிபால்). மாட்டாமையாலேயென்கிறதற்குச் சொல்லியென்கிறத்தோடே யகயம். 122

மூ — பிரிந்திருக்கை யிவையிரண்டுக்கும் வாராஷாசு-உஹாமியென்றுகருத்து. ஓகாரத்தால் இதுஸெஷிதருக்கு ஸுனாபவமன்றோ? இது பூர்த்தி-உக்கவேணுமோ வென்றபடி. 122

துமரோடும் யுஷ்டீயரோடும், உங்கள்வாயுக்களோடுமென்றபடி. உஸஸும் உதூவாக்யாசு-உத்தோடே ஸஜாஸுபாசு-உம். வாயுக்களோடும்பிரியாதே ஓவகிகளாக ஸாஸெஷித்தமிருக்கிறவென்று வாக்யாபஸாஸுபாசு-உம். பிரியாதே- விஸ்டுஷிபாதே, நீருதுஞ்சேவலுமாய்- வகிவிதாநாவகி-உகிகளான நீரும் யுஷ்டிதாநாவகி-உகிகளான வகிகளுமாய், சேவல்- வாராஷாவகி, அமர்- அமர்க்கிருக்கிறவையான, விஸ்டுஷித்தமிருக்கிறவையான வென்றபடி. இப்படி வாராஷாஸாஸெஷிதாநாவகி-உகிகளான நீங்கள் விஸ்டுஷித்தமிருக்கிறவையான வென்கு-உவங்களைப் போக்கவேண்டாவோ வென்றகருத்து. காதல்குருகினங்கான்- காதலையுடைய குருகின்ஸஜாஹங்கான்?, காதல்- லெஷிம், காதல்குருகென்று ஸாகவாயி-உவவகிஸாஸாஸெ. குருகு- நாராயிலேஜாகிவிஸெஷம், இனம்- ஸஜாஹம், வாராஷாஸெஷிதாநாவகிளான குருகுஸஜாஹங்காளென்றபடி. அணி- அழகியதான, முழிக்களத்து- திருமுழிக்களமென்கிறாதிஷ்டுஷித்திலே, உறையும்- உலிபாரிற்ருமவரான, தம்மால்- அங்குள்ளவரிஜநங்களைநோடு ஸாஸெஷிதாநாவகிரான தம்மாலே, இழிப்புண்டு- உவெஹைபநாலவித்து, இழிப்பு- உவெஹை, ஸக்யாஸாஸெஷிதாநாவகிராமே உவெகிக்கப்பட்டென்றபடி. எமராலும்- சுலாபராலும், என்வாயுக்களாலுமென்றபடி. பழிப்புண்டு- மஹை-உயைபநாலவித்து. பழிப்பு- மஹை-உயை, இங்கு- இத்தமாலுமென்கிறதிலே, என்? என்னவாயொஜநம், தமரோடு- ஸுசீயரோடு, தமக்களாமரான வரிஜநங்களைநோடு கூட்டுவென்றபடி. அங்கு- அந்தந்திருமுழிக்களத்திலே, உறைவார்க்கு- கிஷ்டாஸாஸெஷிதாநாவகிக்கு, தக்கவெ- தக்கவருவிலோமே, பொறுரல்லோமோவென்றபடி. சூதுநிஸஹை-உதம், கேள்! கேளுங்கோள், தாமும் தம்மாயிரிஜநங்களுமாய் எழுந்தருளியிருக்கிறவழிகை உதாலிக்கைக்கு, நானவெஹை-உயல்லெஹென்று நீங்கள் தேடிக்கவேணுமென்றபடி. 123

மூ—தக்கிலமேகேளீர்கடடம்புனல்வாயிரைதெருங்\* கெங்கினங்காள் குருகினங்காள் குளிர்முழிக்களத்துறை  
யுஞ்\* செக்கமலத்தலர்போலுங்கண்கைகால்செங்கனிவாய்\* யக்கமலத்திலைப்பாலும்திருமேனியடிகளுக்கே\*  
திருமேனியடிகளுக்குத்திவினையென்விடுதூதாய்த்\* திருமுழிக்களமென்னுஞ்செழுநகர்வாயணிமுகில்கா\*  
திருமேனியவட்குளீரென்றக்காலுட்மைத்தன்\*

ஆ—(தக்கிலமே) தன்னைக்காண்கைக்கு நானெஹுயன்றியே அவ்வழகையுங் காணப்பெறுதே யிழந்துபோ  
மத்தனையோவென்று கேளீரென்கிறான்.

(திருமேனி) திருமுழிக்களமென்னுஞ் செழுநகர்வாயணிமுகில்காள்? திருமேனியவர்க்குளீர் என்றித்  
தனையுஞ்சொன்னு முங்களுக்குப் வருஜபகமான திருமேனியொளியை யுங்களையிழப்பித்து அவ்வூரில்தின். அம்

\* மூன்றம்பாட்டு.\*

இ—செக்கமலத்திதூடி அடிகளுக்குத்தக்கிலமேகேளீர்க ளென்றவழித்து அதுக்குத் தூதாய்மருளிச்செய்கி  
றார் (தன்னை யிதூடிபால்) அவ்வழகையுமென்றெயிடத்தில் உசாஷத்தால் கீழ்ப்பாட்டிற்சொன்ன வாரிஜந  
ஸொமெனையைக் காணப்பெறுதவளவன்றிக்கே அவன்திருமேனியழகையும் காணப்பெறேவென்கிறுளென்  
று ஸஃகதிஸநுவிதெ,

\* நாலாம்பாட்டு.\*

என்னக்காலென்கிறதற்குத் தூதாய்மருளிச்செய்கிறார் (இத்தனையுஞ்சொன்னுமென்று) உசாஷம்வ்வு  
கூராதூத்தாலு முங்களை ஓயிக்குமோவென்கைக்காக. திருமேனியொளியகற்றியென்கிறதற்குத் தூதாய்

மூ—தடம்புனல்வாய்- தடாகஜபுரெஸத்திலே, தடம்- தடாகம், புனல்- ஜலம், வாய்- இடம், இரை-  
குஹாரங்களை, தேரும்- தேடாதிற்றி, நான் உவவாஸக்யுஸெயாயிருக்க நீங்களிங்ஙனே யாஹாரவா  
ராயிருக்கை யுலிதமோவென்றுகருத்து. கொக்கினங்காள்- வகலுக்குஹங்காள், குருகினங்காள்- நார  
வகலிவெஸஷவகுஹங்காள், என்னலிமிவெஸாமுமாணமாகத் தூதபோகைக்குத் திரள்திரளாகக் கா  
ணப்பெற்றேனென்றுகருத்து. குளிர்- ஸீதஹான, ஸனாவஹாரமானவென்றபடி. என்லிரஹதாவம்போ  
கைக்கு அவ்வூரைக் காணப்பெற்றிலேனென்று கருத்து. முழிக்களத்து- திருமுழிக்களமென்கிற லிஷுநம  
ரத்திலே, உறையும்- வலிபாரிற்றிவனான, செக்கமலத்து- செந்தாமரையினுடைய, அலர்போலும் வு  
வூத்துக்கு ஸஹுஸமாகாரிற்றி, கண்கைகால்செங்கனிவாய்- ஈயநகரவாண வி வாயரங்கையுடையவ  
ரான, செங்கனி- இவந்தஹம், மிவ்வஹமென்றபடி. வாய்- சுயரம், அக்கமலத்து- அந்தசெந்தாமரை  
யினுடைய, இலைப்போலும்- இலைக்குவஹுஸமாகாரின் னுள்ள, திருமேனி- அந்தலிஷுவயவங்களுக்குப் வரு  
ஹாமம்படி ஸூஜஹான திருமேனியையுடையவனான, அடிகளுக்கு- லூரிக்கு, வுஜாயாவஹுஹ  
மம். தக்கிலமே- நாமத்தக்கவரல்லோமோ, அவருடையவவ்வழகை நாம் சுநுஹலிக்கைக்கு யொழிசல்லோமோ  
வென்றபடி. கேளீர்கள்- நீங்களங்கேசென்று சேட்கவேனாம்.

|| ௩ ||

திருமுழிக்களமென்றும்- திருமுழிக்களமென்றுவ்வுலிஷமான, செழுநகர்வாய்- ரஜணியஹாரபுரெஸ  
த்திலே, செழு- ரஜணீபம், நமரத்துக்குஹனிவிதமான வாகாஸபுரெஸத்திலே வதிட்கிறவென்றபடி.  
அணி- ஸுஹரங்களான, முலில்காள்- செவங்காள், திருமேனியடிகளுக்கு- திருமேனியாலே லூரியாயிரு  
க்கிறவருக்கு, “யயாஹுஹெஸவெவூதிவஸாஹுதிவெலிநெ” என்கிறபடியே தன்திருமேனியழகாலே  
ஹவஹையும் வஸீகரித்தடிமைகொண்டிருக்கிறவருக் கென்றபடி. இதுக்கு தூதாயென்கிறத்தோடே யநயம்,  
தீவினையென்- அவ்வழகை யாஹலிக்கப்பெறுதே யிழந்து உங்கன்காலிலே விழவேண்டும்படியான சூருக  
சுஹங்கையுடையவளானநான், விடுதூது- விடுகிறதூதிலே, நான்விடுகிற உருதகூதித்திலேயென்றபடி.  
ஆப்- சுயிகரித்து, அதிலே வுஹுதூராயென்றபடி. இதுக்கு என்னக்காலென்கிறத்தோடே யநயம்,  
திருமேனி- “ஹகாஹாஹுஹகாஸலெ” என்கிறபடியே வாராஹுஹயிருக்கிற வுமுடையதிருமேனிய  
அவட்கு- இத்தையாசைப்படுகிற அவருக்கு, அருளீர்- க்யுவெயாலே கொடுக்கவேனும், உமக்கவள்பக்கல்  
புணயிகம்போனாலும் ஈநஸாயாணமான க்யுவெயுமில்லையோ வென்றுகருத்து. என்றக்கால். இப்  
புணிகள்சொன்னக்கால், “வாவாய்ஹுஹுஹ” என்கிறபடியே உங்களுக்குரு உகூராதூ மன்றோ வேண்டு

மு - நி நமேனியொளிபகறந்த்தெளிவிசம்புபுடிமே\*

தெளிவிசம்புபுடிதொடித்தேவனோத்துமின்னிலகுமொளிமுகில்காடிருமுழிக்கனத்துறையுமொண்கடர்க்குத்\*  
தெளிவிசம்புதிருநாடாத்தேவனைமென்மலத்தறையுர்\*அளிவார்த்தகுழலார்க்கென்றுதுரைத்தல்செப்பும்னை\*

ஆ - மோகலாக்குமோ, இத்தனைபஞ்சொன்னு லென்செய்யுமென்கிறார்.

(தெளிவிசம்பு) அவளுக்கருளிர்நன்னவநம்புமோ, இன்னு நக்கருளிர்நன்னவேண்டாவோ வென்னில்  
யாவனொருத்தியுடையெஞ்சை யும்கூர்ந்திருநாடாகக்கொண்டு நீருறைகார், அவளுக்கருளிர்நன்று சொல்லி  
கொள்கிறார்.

(தூதுரைதகல்) தூமேழிவாய்வண்டினங்காள், என்னுடைய கடர்வளையுங் கலைபு மிழந்தெனென்று

இ - மருளிச்செய்கிறார் (உங்களுக்குவரமேகூடிபால்) தெளிவிசம்புபுடிமென்கிறதற்குக் காதையம்ருளிச்  
செய்கிறார் (அவ்வுரில்தின்றமிதூடிபால்) கிழ்ச்சொன்னவகைகள் போகாதிருக்கவாமே திருமுழிக்கனத்துக்கு  
வலிபிறிதங்களையிருக்கிற மேவங்களைக் க்கிச் சொல்லுகிறாரென்று வரமதி.

\*கீதாம்பாட்டு.\*

கிழ்ப்பாட்டில் மோல இப்பாட்டிலுர் மேவங்களைத் தூதுசெய்கிறார் யிருக்கையாலே யிது வாசுதேவ  
யன்றோவென்ன வவதரிப்பிக்கிறார் (அவளுக்கூடிபால்) அவளுக்கென்று வாராநூ மாசச் சொன்னாலவ  
னறியுமோ விசெவறித்துச் சொல்லவேண்டாவோ வென்றபடி. இப்பாட்டுக்கெல்லாம் துதீபவாடாசுடத்  
தில்ல காதையம்மென்று கருத்தாலேயதுக்குத் காதையம்ருளிச்செய்கிறார் (யாவனொருத்தியிதூடிபால்)\*

\*ஆறம்பாட்டு.\*

கடர்வளையுங்கலைபுந் தூதுரைத்தல்செப்புவின் களென்றநயித்தத் காதையம்ருளிச்செய்கிறார் (என்னுடைய

யாவதென்றுகருத்து. தந்திருமேனியொளி - உங்களுக்குத்தந்த நுளின் லுக்கிபலிவூரமெவலிமு, ஹகாணியை  
ஒளி - காணி, உம்மை - உங்களை, அகற்றி - விட்டுவிட்டுத்தது, விகர்த்தம். உங்களுடையகாணியை ஈசரிப்  
பித்தென்றபடி. தெளிவிசம்பு - நிதிமொனவாகாசுதில்நின்றும், விசம்பு - சூகாசம், உங்களது எல்லாரு  
க்கும்தெரியுபடி நீங்கள்வதிக்கிற நிதிமொகாசுத்தல்கின்று மென்றபடி. கடியுமே - கடியுமோ, கடிதை  
தூத்துகை, உங்களைத் தூத்துமொவென்றபடி. ஈயுலாஜுசூராமுன்றிக்கே வாரியாஜித்தைத்தந்து சூ  
காசுராசூலுதிபன்றிக்கே வாரியாசூலுதிபு முங்களுக்குத்தாரானேவென்றுகருத்து

தெளிவிசம்பு - நிதிமொனவாகாசுத்தலே, கடிது - ஸீயுமாக, ஓடி - யாவதம்பண்ணி, சிருத்திருவடிக்கு  
ப்போலே யிலற்றின்மெவகையுமும் சூகாசவாரியாகுமும் தன்காபுத்துக்கு லாலகமென்றிருக்கிறார், தீவ  
ளைத்து - சுழிவலபத்துக்குலாஜுசூரமான, தி - சுழி, வளை - வலபம், வளைத்துஎன்று வளைக்குலாஜுசூரமானது  
க்குப்போர், சமாதவகு லாஜுசூரங்களான வென்றபடி, மின்னிலகும் - மின்கனிலகாநிற்கிற, விஜு - லுதூஜுவல  
ங்கள் விளங்காநிற்கிறவென்றபடி. இலகுதல் - விளங்குதல், ஒளிமுகில்காள் - காணியையுடைய மேவங்கா  
ள், அந்த விஜு - துக்காளாலே வாரியாமம்பெற்ற வடிவழகையுடைய மேவங்காளென்றபடி. திருமுழிக்கள  
த்து - அந்தவிஜு நமரத்திலே, உறையும். வலிபாநிற்கிற, ஒண்கடர்க்கு - ஒள்ளிபசுடரையுடையவரான, அவ்  
வூரில நிதிவாலத்தாலே யது - லுதூமான காணியையுடையவரானவென்றபடி. தீவ்னையேன் - நெஞ்சிலேயு  
காசிரிகச்செய்தே கண்ணலேகாணவொட்டாதபடி க, திராங்களான கடிதங்கையுடையேனான வென்னுடை  
ய, மனதது சிநலிலே, தெளிவிசம்பு - விஜுகாசுரானுபமான, லுதூகாசுவாரியாவாரியானவெ  
ன்றபடி. திருநாடா - லுதூசூரமாய், காதையுலிவூரமாய்த்திற்போலே யாடிவாசுதையயாசுதையென்றபடி. உறை  
யும் - வலிபாநிற்கிறவரான, துளிவார் - துளித்தவாராநிற்கிற விஜு - விஜுவாய் ஆவலிபாநிற்கிறவென்றபடி.  
கள் - சூலவத்தையுடைத்தான, கள்ளென்று சூலவமாய் இம் குகரநுத்தைச்சொல்லுகிறது, குழலார்க்கு -  
கூணுடங்கையுடையவர்களுக்கு, கூணுடங்க ள் கூலாமலித தங்களாயிருக்கையாலே சுகரநுலுக்களென்  
றுகருத்து. குதல் - கூணுடம், குதலையுடையவர் குதலார், வடிகாசுரானவாமுலவதம் என்னு துரைத்தல் -  
தலையிலுடையவல்லாம் சருகாம்படி விரஹாழிதலெவையான வென்டிடுதவாகுத்தை, சுகரநுதமான டிடுதவாகு  
த்தையென்றபடி. செப்புவின் - சொல்லுங்கோள்.

மு— தூதுரைத்தல்செப்புமின்கடுமொழிவாய்வண்டினங்காள்\* போதிரைத்துமதுநுநரும்பொழின்புழிக்கா  
த்துறையு\* மாதரைத்தம்மாப்பகத்தேவைத்தார்க்கென்வாய்மாற்றம்\* தூதுரைத்தல்செப்புதி ரேல்குடர்வளை  
யுங்கலையுமே\* || கூ ||

சுடர்வளையுங்கலையுங்கொண்டருவினையேன்றோடுறந்த\* படர்புகழான்

ஆ—சொல்லவேணும், சொல்லுமிடத்தில் அவனுங்கள்வாய்மொழியை கூடாடிவாய்மே முரட்டிலுணியியிலே  
வைத்துச் சொல்லவேணுமென்கிறான். || கூ ||

(சுடர்வளையும்) படர்பொழில்வாய்க்குருகினங்காள், உன்னழகாலே யவளைசீகரித்து அவளைடே

இ—வித்யாதிபால்) என்வாய்மாற்றம் தூதுரைத்தல்செப்பு திரேல் போதிரைத்த த்யாதிபாதையி த்யாதிசெப்புமின்  
களென்றநுஷ்டமெண்காநயித்துத்தாதயட்டமருளிச்செய்கிறார் (சொல்லுமிடத்திலி த்யாதிபால்) வண்டுகளையேகீழ்  
ச்சொன்ன லேவங்களாகலுரித்தாதல் லேவங்கள்சொல்லாதொழிந்தவாதேயாதல் வண்டுகளேநோக்கச்சொ  
ல்லுகிறோன்றுலம்மதி. இப்படி மேலுங்கண்டுகொள்வது. || கூ ||

\* ஏழாம்பாட்டு \*

பங்கயக்கட்சுடர்பவளவாயனை யென்கிறதற்குத் தாதயட்டமருளிச்செய்கிறார் (உன்னழகாலேயி த்யாதிபால்)

பா— தூமொழிவாய்- ஐவொஜ்ஜங்களான வுதிகளுடைய வாய்ப்பையுடையவையான, தூ என்றது ஸூகிய  
ய்ஐவொஜ்ஜத்தைதுகழிக்கிறது. வாயென்றது வாய்ப்பு, வாய்மென்றபடி, “நாலாடிவெடி விடாவுட்குடிவெடி  
வாடிதம்” என்கையாலே ஐவிதவானுக்கு வாயித்யாதிபாதையுடைய வுதிகள் ஐவொஜ்ஜமே; அவன்  
வருவோமல்லோமென்றிருந்தாலு முங்கள் வாய்மொழியைத்தாலை அவனுக்கு வரவேண்டும்படியா மென்று  
கருத்து. வண்டினங்காள்- ஐவொஜ்ஜங்காள், சுடர்வளையும்- காணிக்கைக்களான வென்னுடைய வாயு  
ங்கலையும், கலையும்- வலுத்தையும், பட்டுடையழகையும், தூதுரைத்தல்- ஐவிதவாஷணமாக, செப்புமின்கள்-  
சொல்லுங்கோள், ஐவிதவாஷணமாகச் சொல்லுகையாவது விரவாகுடையோகையாலே தன் உயங்கலையும்  
பட்டுடையழகையு மிழந்தேனென்றுசொல்லுகை, என்- என்னுடைய, வாய்- உத்யினுடைய, மாற்றம்- சு  
தூக்காரணரூபமான, மாற்றம்- சுதூக்காரகம், தன்வாயங்கலையும் பட்டுடையழகையு மிழந்தேனென்றி  
ப்படி- யென்னுடைய வாயுடையதூக்காரணரூபமானவென்றபடி. தூதுரைத்தல்- ஐவிதவாஷணத்தை, செ  
ப்புதிரேல். சொல்லுகிறோளாகில், இதுக்கு செப்புமின்களென்கிறத்தோடே யறயம். போது- ஐவொங்க  
ளிலே, வுஷங்கல்விசுவிக்வி வுஷங்கலிலேயென்றபடி. பூவாரமுதலிசுக்குப்போலே ஐவொவாடம்  
மீண்டுவருகிறபோதென்கிற மிவாய்முங்களுக்கிலே, ஐவிதவாஷணப்போலே விலக்குவாரு முங்களு  
க்கிலேயென்றுகருத்து. இரைத்து- வுஷத்தாலே கொவாமுமப்பண்ணிக்கொண்டு, மது- ஐவொக்கோ  
ளாகும்பொழில்- உங்களுக்கு வாயுமப்பண்ணும்படியான வுஷாநங்கலையுடையதான, நூக்கை- வாயுப்ப  
ண்ணுக்கை, திருமுழிக்காத்து- அந்தவிஷயமாத்தலே, உறையும்- உலிக்குமவரான, இது வுஷிக்குவிசொஷ  
ணம், மாதரை- நாரீணாடிவெடிபான பெரியபிராட்டியை, மாதர்- உத்யவி, தம்மாப்பகத்தே. தம்மு  
டைய வுஷனுக்குள்ளே, வைத்தார்க்கு- வைத்துக்கொண்டவரான வுஷிக்கு, செப்புமின்களென்றநுஷ்டம்  
ப்பது, முரட்டிலுணியிலெதயானடிவெடியிலே அவருக்குச்சொல்லுகொன்றபடி. || கூ ||

படர்- விஷ்ணுமான், பொழில்வாய்- உஷாநவ்யுடையுடைய, குருகினங்காள்- குருகு வுஷிவாய்  
காள், குருகு- நாராயில் ஜாதிலிசொஷம். இனம்- ஐவொவாய், சுடர்வளையும்- காணிக்கைக்களான வென்  
வாயுங்கலையும், கலையும்- பட்டுடையழகையும், கொண்டு- சுவவாரித்துக்கொண்டு, இதுக்குத்துமந்தென்  
ததோடே சநயம். இவையனைத்தானிழந்தது ததிலிசொஷம்தி துமாகையாலே யவனவவாரித்தானென்ற  
து. அரு- அருமைபான, ஐவொரமான வென்றபடி. வினையேன்- ஐவொஷங்கலையுடையவளான வென்னு  
டைய, வெஷித்ததோடேவந்து வுஷிவித்தவன் விட்டுப்போட்படியான ஐவொவாயத்தை யுடையவளான  
வென்னுடைய வென்றபடி. தோள்துறந்த- தோளே துஜித்தவனான, “வனகெகவரிவ்வாடிவெடி நகவள  
யுடையது” என்கிறகணக்கிலே யென்றதொன்றானிலுமே யாகுவிதி துயிருத்தவன் இப்போதத்தைக்  
கவரிப்பென்று கருத்து. படர்புகழான்- படர்ப்புகழை யுடையவனான, புகழ்- கீழ், என்னைக்கை

சு.— திருமுழிக்களத்துறையும்பங்கயக்கடம் சுடர்பவளவாயனைக்கண்டோ நகரோர் தூர்ப்மாற்றம்\* படர் பொழில்வாய்க்குருகொங்கு எனக்கொன்றுபணியிடுத\*  
எனக்கொன்றுபணியிடுகாரும்பொழில்வாயிரைதேர்ந்து\* மனக்கின்பர்ப்படமேவும் வண்டினங்காடும்பி  
காள்\* கனக்கொடியுடையபுடைகுழிநுழழிக்களத்துறையும்\* புனக்கொள்காயமேனிப்பூர்த்தழாப்பூடி-  
யார்க்கேக\*  
||வ||

ஆ.— கலந்து சின்னையவளைத்துறந்து அதுவே புழாக்ககொண்டி நக்கிநுழிப்பு உனக்குப்போருமோவென்று சொல்லிகொள்கொள்குளா.  
||வ||

(எனக்கொன்று) வண்டினங்கள்துப்புகாள், உன்னழகைக்காணப்பெறுதே யவனிழந்துபோமித்தனை போவென்று சொல்லி கொள்கொள்குளா.  
||அ||

இ.— வ்யாபாரத்தி லகூடலிசூகூடத்தையருளிச்செய்கிறார் (அவரோடேகலர்கொன்று) வ்யாபாரத்தி  
க்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (சின்னையிடுகூடியால்) துறர்க்படர்புழாளைன்கிற வஜலிவ்யாஹாரத்து  
க்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (அதுவேயிடுகூடியால்) ஒர்தூர்ப் மாற்ற மெனக்கொன்றுபணியிடுகொள்க  
ற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (உனக்குப்போருமோவிடுகூடியால்)  
||எ||

\*எட்டாம்பாட்டு.\*

தாபீயவாடித்திலே பாட்டுக்குத் தாதுபட்டமென்றுகாட்டுகிறார் (உன்னழகையிடுகூடியால்)  
||அ||

ஈ.—ட்டதேதனக்கு மொகவுவ்யமான கீதிடயாகவுடையவனான வென்றபடி. திருமுழிக்களத்துறையும்- அந்த  
வியுநமாத்திலே வலிபாநிச்சிறவனான, பங்கயக்கண்- வங்கஜெனவநனான, ணகாரவ்யஸ்யள டகார  
பேசார். சுடர்பவளவாயனை- உஜ்ஜுவியூராயரனை, என்னை உலீகரிக்கும்படியானவியூவயவ வளநுபட்டங்களை  
யுடையவனை மெற்றபடி. கண்டு- ஸாக்ஷாதிரித்து, நானாசைப்படுகிற திருக்கண்ணழகையும் வியூர  
ரஸாநாஹையும் காண்கையாகிற வாராஷாஸூட மெனக்கு முன்னையங்களுக்கு வாய்கிறதென்று கருத்  
து. எனக்கு- விரஹயுபை ஸரீரிணியாயி நுக்குப்போலே யிருக்கிறவெனக்காக, இதுக்குப்பணியிர  
ன்கிறதோடே பங்கயம். ஒருநாள்- பலநாள்வேண்டா, ஓர்- குதிரகண்கூடமாய்கையாலே சுவிதீயமான,  
தூப்- வரிஸாஹமான, சுதவஸ்யூரவ்யுமான வென்றபடி. மாற்றம்- வாகைக்கைய, ஒன்று- ஒன்றாக, இனி  
யொன்றுஞ்சொல்ல வேண்டாதபடி. ஸாரகஜமாக வென்றபடி. பணியிர்- நீங்கள்சொல்லவேணும், பணியி  
ரென்று மஹவியிடிப வடகங்கையாகையாலே அவற்றை மாராநிகரித்துச் சொன்னபடி.  
||எ||

இடம்- விஷ்ணுமான், பொழில்வாய்- உஜ்ஜுவத்திலே, இரை- குஹாரத்தை, சிகாநுத்தை யென்  
றபடி. தேர்த்து- தேடிக்கொண்டு, மனக்கு- உங்களுடைய உஜ்ஜூகூரீசஸஸுக்கு, இன்பப்பட்ட- குரநு  
முண்டாமபடி, படுகை- உண்டாகை, மேவும். குடியிற்று வதிக்கிற, என்னப்போலே விரஹகூரம் பி  
றவாதபடி வரவ்யம் வஸ்யூரவியித்து வதிக்கிற வென்றபடி. வண்டினங்கள்- ஹம்மவஜிவியங்காள்,  
தும்புகாள்- ஹம்மவியிஸவங்காள், கனக்கொள்- கனத்தைக்கொண்டிருக்கிற, கனகாதுரயமாகையாலே பகி  
மாராஸ்யஸ விகளான வென்றபடி. தின்- வ்யூதவங்காண, மதிர்- வ்யாகாரங்காலே, புறட- சுற்றி  
லும், குழ்- வரிவ்யுதமான, இப்படி ராணக்யுடைத்தான டெஸத்திலவன் வலிக்கையா லக்யூவஸகூர  
மமான வவங்கருமேனிக்கண்ணதித்து வருகிறதோவென்ற டுஃவந்திப்பெற்றேன், இனியென் டெஸார  
சூம் தீரயேணுமென்று கருத்து. திருமுழிக்களத்துறையும்- அந்த வியுநமாத்திலே வலிக்கிறவனான;  
புனக்கொள்- ஸுக்ஷேத்ருத்திவ கொள்ளப்பட்டதான, புனம்- ஸுக்ஷேத்ரம், ஸுக்ஷேத்ருஸிசமாய் அத்தரிலே  
ஸுஸஸம்மமான வென்றபடி. காயமேனி- சுதவியூவ்யுரமான திருமேனியை யுடையவரான,  
காயா- சுதவீ, பூர்த்துழாய்முடியார்க்கு- டுஸூடீயமான திருத்துழாயை முடியிலேயுடையவருக்கு, பூம்-  
டுஸூடீயம். திருமேனியழகுக்கு மேலே வியூரகூரஸாநாஹ யுடையவரானவர்க்கென்றபடி. எனக்கு-  
நீங்களொரு வாகைக்கொல்லாவிடல் முடியும்படியாயிருக்கிற வெனக்காக, ஒன்று- ஒருவாகைக்கொள்,  
பணியிடுகள்- நீங்கள்ருளிச்செய்யவேணும்.  
||அ||

மு - பூர்துழாய் ப்மு + பார்க்குப்பொன்னு திக்கையார்க்க\* கேந்துநீரிளங்குநகேநிருமுழிக்களத்தார்க்க\* கேந்துபூ  
ண்முலைபயந்தென்னிணைமலர்க்கண்ணீர்துதும்பத்\* தார்தபமைகொண்டகறமகவன்றென்றுரையிரே\* || கூ ||  
தகவன்றென்றுரையிற்கட்டம்புனல்வாயிரைதேர்ந்து\* மிகவென்பப்படமேவுமென்னடையவன்னங்காண்\*  
மிகமேவியெழுப்பிவந்தி

ஆ - (பூர்துழாய்) ஏந்துநீரிளங்குநகே, ஏந்துபூண்முலைபயந்து என்னிணைமலர்க்கண்ணீர்துதும்பத் தார்தபம்  
க்கொண்டகறமக தம்முடையகூவைக்குப் போரா தென்று சொல்லிகொள்ளுகிறார். || கூ ||

(தகவன்றென்று) மென்னடையவன்னங்காள், தம் தம்மைக்கொண்டகல்தல் தகவன்றென்று நீங்கள்சொல்  
லவேணும். செல்லுநிலத்தில் என்னுடையமேனியும் மிகமெனியெவந்தி, மேகலைபுழிந்து, என்னுத வும்  
முடிவதற்கு முன்னே சென்று சொல்லவேணும் என்கிறார். || ய ||

### \* ஒன்பதாம்பட்டு.\*

இ - தகவன்றென்கிறதற்குத் தாதுபட்டமருளிச்செய்கிறார் (தம்முடையவிசுவாசிடால்) || கூ ||

### \* பத்தாம்பட்டு.\*

கீதப்பாட்டிற் வடிங்களைபநுஷம்மிக்கிறார் (தாநிசூரூபால்) பாட்டெல்லாமேகவாக்யமாபிருக்க வுர  
வூரத்தில் 'சொல்லவேணும்' என்றிங்கு வாக்யவெஃபண்ணி 'மேனியெவ்வெந்தி' உசூரூபியைத் தனித்  
தொருவாக்யமாகச்சொன்னதுவீழ்மாசச்சொல்லவேணுமென்கையிலே பாட்டுக்குப்பெயராகதாதுபட்டமென்று  
காட்டுகக்காது. அகமேனியொழியாமேயென்கிறதற்குத் தாதுபட்டமருளிச்செய்கிறார் (என்னுத வுநிசூரூபால்)

ஸ் - நீ ஏந்து என்றுமாயிப்பறப்பது. நீராலேஏந்தப்படுகிற, நீநக்கஞ்சவேண்டாதபடி யதுதானேயுண்ண  
பரிக்கும்படியாயிருக்கிறவென்றபடி. தாதுபோம்போது நடுவே நீர்தடையாலும் பூரீவாநாமுதவிகளைப்  
போலே புனக்கஞ்சவேண்டாவிடே யென்றுகருத்து. இளங்குநகே. மதமலாபிஷயத்திற்குநற்பாக கரு  
ணவயலுமானருநகே, பூர்துழாய்முடியார்க்கு- உருபீபமான திருத்துழாபை முடியிலேபுடையவரான,  
பொன்னுழிக்கையார்க்கு- பூவணீபமான திருவாழியை திருக்கையிலேபுடையவரான, பொன்ஸூபம்  
மணவூதுவூவணீபவரம். திருவாழி சூயம்பமாகையன்றிக்கே திருமுடிக்குத் திருத்துழாப்போலே  
திருக்கைக்கு ரஜணீபவரணம்-யிருக்கிறதென்றுகருத்து. திருமுழிக்களத்தார்க்கு- அந்தவிஷயமறத்திலே  
பெழுந்தருளியிருக்கிறவார்க்கு, விழு வுமலாக ரங்கப்போலே விஷயத்திலுருவத்துக் கருகாரங்களான  
வலாவுமலாசீவ்ய டிகளை புடையவர்க்கென்றபடி. இதுக்கு உரையீரென்கிறத்தோடே யறபம். பூண்ஏந்து  
என்றுமாயிப்பறப்பது. சூவரணங்களையரிச்சக்கடவையான, முலை- என்னுடைய வுதநங்களானவை, பய  
ந்து- வி-ண-பங்காள், பயக்கை- விவண-பமாகை, என்- என்னுடைய, இணைமலர்க்கண்- அடாமாநிருக்கிற  
வடிவங்களபோலேயிருக்கிறகண்கள், ஸுமெஸுஷடிசெயிசிப்படி வதி-பக்குமென்னுடைய கண்களானவை  
பென்றபடி. நீர்துதும்ப- வாழ்வுஜவங்களாலேவருண-பமாம்படி, ததும்புகை நிரம்புகை, இதுக்கு அகல்த  
லென்கிறத்தோடே யறபம். தாம்- கீழ்ச்சொன்ன வலாகாரங்களாலும் சூதமாணங்களாலும் நிரசீவய  
வெறுமாராதாம், தம்மைக்கொண்டகல்தல்- தம்மைக்கொண்டு விஸூஷிப்பது, தாம்போம்போது தம்மை  
வைத்துப்போகாதே தம்மைபுங்கூடக்கொண்டு விஸூஷித்துப்போவதென்றபடி. இது விரமவ்ஸுமத்தால்  
வந்த கலக்கத்தாலேசொல்லுகிறபடி. தகவன்றென்று கூடுவெயன்றென்று, தகவு- கூடுவெ, வீவயத்துக்  
முடிச்சுநிதிநிதியரணர் செய்யும்படி கருமென்று, உரையீர்- நீங்கள்சொல்லவேணும். || கூ ||

தட்டம்புனல்வாய்- விவாஹஜவங்களிலே, தடம் விவாஹம் புனல்- ஜமம், ஜவாஸுக்களிலேபென்  
றபடி. இரை- சூவாரத்தை, தேர்ந்து- தேடிக்கொண்டு, மிக- சுயிகுமாக, இன்பம்பட- சூதமுண்டாகும்  
படி, மேவும் சூதரித்துவதி-பாநிற்கிற, வரவூரம்ஸுஷித்து வதி-பாநிற்கிறவென்றபடி. நீங்களிப்ப  
டிஸூவிசூராயிருக்கச்செய்தே யாரகவொஷகாடிகளில் ருவிப்பற்று விரவாஹெத-பாயிருக்கிற வென்  
னூபி-பைத்திர்க்கவெண்டாவோ லடிவலிவெவாஹதாரான நீங்களென்றுகருத்து. மென்னடைய- மெல்  
விபகடையபுடையவைவரான. விபலுஸூஷடிஜவாதயா ஜயாரஜமஜகஸாலிகளான வென்றபடி. அ  
ன்னங்காள்- ராஜமலங்காள், மேனி- என்ஸாரமானது, மிக- சுதூகரம், மெலிவு- காஸூபத்தை, எய்தி-



மு— மேகலையும்-ழெவ்வெழும்-னகமேனிபொழியாமேதிருமுழிக்களத்தார்க்கே\*

(10)

ஒழிவின் திருமுழிக்களத்துறைபுமொன்சுடரை\* பொழிவில்லவனிமழைக்கிளிமொழியாளற்றிய சொல்\* வழுவில்லவன்குருகூர்ச்சடகோபன்வாய்துரைத்த\* வழுவில்லவாயிரத்திப்பத்துநோயறுக் குமே\*

||கக||

சூழ்வார்திருவடிக்கேசரணம்.

ஆ—(ஒழிவின் திருமுழிக்களத்துறைபுமொன்சுடரை) எம்பெருமானைப்பிரியில் யார்க்கமட்டாத வுலாவையாயிருப்பினொருபிராட்டி அவனைப் பிரிந்தலற்றின பாசுரத்தாலே கசுமலுசுமலுமாரான் வன்குருகூர்ச்சடகோபன் எம்பெருமானைப்பிரிந்தலற்றின விபபத்து, சகிஸூஷாருவொழியியைப் போக்குமென்குறுத்.

||கக||

திருக்குருகூர்ச்சாரன்பிள்ளன் திருவடிக்கேசரணம்.

\* க்கமனம்.\*

இ— ஒன்சுடரை பொழியில்லவென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்குறுத் (எம்பெருமானையிதூழியால்) அலற்றியசொல்லென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்குறுத் (அவனையிதூழியால்) பாசுரத்தாலேயென்கிறதற்கு அலற்றினவென்கிறதேதோடே யகமம். வழுவில்லவென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்குறுத் (கசுமலுசுமலுமாரான்வென்று)

||கக||

ஸ— அடைந்து, மேகலையும்- லெவ்வெழும், ஈடழிந்து- கட்டுக்குலைந்து கடு- இறிகை, பூட்டுகையென்றபடி. ஸரீரகித்குசுமலாகையாலே லெவ்வெழும் ஓரஸியிலுமாயென்றபடி. என்- என்னுடைய, அகமேனி- உள்வருவதும், அகம்- உள்நு, மேனிசூஷம் இங்கு ஸூஷாவதும், ஸரீரத்துக்குள்ளேயிருக்கிற வெவ்வுதூஷாருவமுமென்றபடி. ஒழியாமே- உவரதமாகாதே, ஸரீரஸூஷாயத்தை விடுவதற்குமுன்னேயென்றபடி. இதுக்கு உரையீர்களைக்கிறத்தோடே யகமம். திருமுழிக்களத்தார்க்கு- அந்தவிஷயமாத் திலேயிருக்கிறவர்க்கு, தகவன்றென்று- தாம்தம்மைக்கொண்டகலுகை கடுவெடன்றென்று, தம்முடையகாரணமென்குலாவைகக்கு விருகமன்றென்றபடி. உரையீர்கள்- நீங்கள்சொல்லவேணும்.

(11)

ஒழிவின் திருமுழிக்களத்துறையும்- அந்தவிஷயமாத் திலே வலிக்கிறவரான, அவ்வூரில் ஹொழி காசுபத்தாலே யொருநாளும். விடுவதென்கிறதே யிங்கே நிதவாலம்பண்ணுகிறவனான வென்றபடி. ஒன்சுடரை- ரகிசூஷாருவதும், கிரகியிலேயென்றபடி. இல்லா- இல்லாதவரான, 'கவலிதாசுபாஹி நா' என்கிறபடியே அவனைப்பிரியி விவனில்லையென்னும்படி யிருக்குவனானவென்று வட்டாசுபம். இதுக்கு மொழியாளென்கிறதோடே யகமம். அணிமழலை- அழகியமழலையுடையதான, அணி- அழகியது, மழலைபென்று கசுமலுசுமலுமாரான் வுசுவிலென்கிறதும். கிளிமொழியான்- கிளியினுடையவாகியை யுடையவரான வொருபிராட்டியானவன், அலற்றியசொல்- ஓரவதித்தபாசுரத்தாலே, எம்பெருமானைப் பிரிந்தலற்றினபிராட்டி வாகுரவதென்கிறதாலே யென்றபடி. இதுக்கு உரைத்தவென்கிறத்தோடே யகமம். வழுவில்லா- ஓரவூசுயில்லாதவரான, வழுவு- ஓரவூசு, அந்தபிராட்டி ஸூஷாவத்திலே யொன்றும்குறையிலாதவரான வென்றபடி. வன்குருகூர்ச்சடகோபன்- அழகிய திருமாரியையுடையவரான வாழ்வார். வாய்து- கிட்டி, ஸூஷாருவதும் ஸூஷாவன்களிலே வாவாயத்தையுடையவராயென்றபடி. உரைத்த- அருளிச்செய்ததான, இது பத்துக்குயிலென்கிறதும். வழுவில்லா- ஓரவூசுயில்லாததான, தன்ஹொழி காசுபத்தாலே ஹொழி காசுபத்தால் கொஞ்சகிட்டுப்போகாததான வென்றபடி. ஆபிரத்து- ஸூஷாவத்திலே, இப்பத்து- இந்த ஸூஷாவது, கெய்- வுசுவியை, சகிஸூஷாருவொழியை பென்றபடி. அறக்கும்- மெடிக்கும், கிதூ கசுமலுசூஷாவது யன்டாக்குமென்றபடி. தன்னையவ்வித்தார்க்குக்கிசொஷம்.

||கக||

\* ஹொழி காசுபத்தாலே ஹொழி காசுபத்தாலே ஹொழி காசுபத்தாலே ஹொழி காசுபத்தாலே ஹொழி காசுபத்தாலே \*

பா— ஆகத்து- தங்கள் ஹரிபத்திலே, அவனை- கிரகியமோத்யுனா வங்க-பூரண, சிறுத்தமனத்து-  
சிறுத்தக்கொள்ளவேணுமென்கிற வயுவலாயத்திலே, மனமென்று மகண்ணபாசபுலவாயவாம். சேஷஸ்தே  
வாசகாசிகாரித்தநுமலிக்கவேணுமென்கிற வயுவலாயத்தாலே பென்றபடி, ஒன்றிய- வனகாமுமான, சி-  
ந்தையினுக்கு- வினெனையுடையவர்களுக்கு, வேதாராயத்தையுடையவர்களுக் கென்றபடி, இதுக்கு அறக்கு  
மென்கிறத்தோடே யனபம். னீனையாயின- வாவமென்றுபேர்பெற்றவை யெல்லாவற்றையும், மகண்ணபா வ-  
வங்கு-வங்குகளையுமென்றபடி, அறக்கும். மெடிப்பதான, இது விஷயமாததுக்குவிசேஷணம், வெறித்தனை





மூ—மணான் மலர்மங்கைக்குமண்மடந்தைக்குங் கணா னுலகத்துபிர்தேவர்கட்கெல்லாம்\* விணான்விரும்  
பிபுறையுந்தி நராவாய்\* கணு ரக்களிக்கின்றதங்கென்றுகொல்கண்டே\* ||10||  
கண்டேகளிக்கின்றதங்கென்றுகொல்கண்டே\* கொண்டேயுனக்காமொழிந்தேன்றுரிசின்றி\* வண்டார்

ஆ— (மணான்) உக்தீஹதிநீ ஸாநாபகனாப், ஷேவாபிஸாஸாநா நிவிஜமநிவ-பாஹகனாப், ஸ்ரீவெகா  
ணநிவிஜமனா வெம்பெருமான் கிருப்பிபுறையுந்தி நராவாயை இப்புகுத்தியோடே கண்ணாக்கண்டு களிப்  
பதென்றோவென்கிறார். ||10||

(கண்டே) எனக்காகத்திருநாவாய்க் கோளில்கொண்டுநிற்கிற கோவலர்கோவே? உன்பக்கவிலே கூறுது

\* ஆதாம்பாட்டு.\*

இ— இப்பாட்டிலே உக்தீஹதிநீகளைச்சொன்னது உவமகூணமென்னும்கருத்தாலே (நீலா) ஸ்வம். இப்  
படி பாட்டுத்தோறும் பிராட்டிமாரை யநுஸந்திக்கையாலே ஸாஜாநிகமென்கிற மமலசுமண மித்திரு  
வாய்மொழிக்கு ஸ்ரீகிவாஷ்யமென்றுமொழிந்தம் “ஸாஜதஜ் ஸாய்யஸ்யஸாஸாஜாநி” என்று உவமிஷக  
ஹஷ்டததிலே “விஸ்யாவீஷ்யாஸாஜநஸ்யாநா” என்கிற வாக்யத்தின் ஸ்ரீஸூக்தத்திலே நாராயணரூபி  
கள் வெளிபட்டருளினாரிறே. இத்திருவாய்மொழிபிலே பிராட்டிமார்க்கு ஸாஜநஸ்யம் கண்ணாமன்றாகி  
தும் கஸ்ய-ஸஹாவத்தாலே விலிக்குமிறே. ஸிதீயவாஷத்துக்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (ஷேவாஜ்  
க்யாபிபால்) இங்கென்கிறவடித்துக்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (இப்புகுத்தியோடேஎன்று) இச்சு  
ராததோடேயென்றபடி. கண்ணாக்கண்டிக்யாபிபாலே கீழ்ப்பாட்டிலே ததுரண்கஜவெகொகப-த்தை  
யவெகவித்தவரிப்பாட்டிலே ததுமொழிபான ஷிஷ்யநமரத்தினுடைய சுநாமவத்தை யாசைப்படுகிறாரென்  
று ஸாமகிசொல்லிற்றாயிற்று. இரண்டாம்பாட்டில் கொகப-பாச்யம் ஷிஷ்யநமரவ்ருவெஸாசூக்யம் சிவோ  
நயித்ததாகையாலே மிகு-வாமராகியிலே. ||10||

\* ஆறாம்பாட்டு.\*

திருநாவாயித்யாதிக்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (எனக்காகவியத்யாபிபால்) ஸிதீயவாஷத்துக்குத்  
தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (உன்பக்கவிலேயித்யாபிபால்) ஸ்ரீஸூக்யவாஷத்துக்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார்

ஸ— வரப்புக்குறதென்றறிபேனென்றபடி.

||11||

மலர்மங்கைக்கும்- வடிவாவிநியான பெரியபிராட்டிக்கும், மங்கை- யாவதி, மண்மடந்தைக்கும்- ஹி  
ஜிப்ரோட்டிக்கும், மடந்தை- சுவவென, மணான்- நாயகனான, உலகத்து- மொகத்திலுள்ள, உயிர்தேவ  
ர்கட்கெல்லாம்- சமஸ்க்யாஷிஷ்யானிகள் ஷேவர்களைன்கிற ஸாஜாநிகங்களுக்கும், கணான்- நிவ-பாஹக  
னான, விணான்- வரஜவெஷாஜத்தைபுடையவன், வின்- வரஜவெஷாஜம், ஸ்ரீவெகாணநாயகனானவென்  
றபடி. விரும்பி- ஸ்ரீவெகாணத்திற்காட்டிலுமாரித்து. உறையும்- வலிக்கும்ஸ்யுமான, திருநாவாய்- பூ  
ந்திஷிஷ்யநமரத்தை, இங்கு. இந்தமொகத்திலே, இச்சுராததோடேயென்றபடி. கணா- கண்கள்விடாய்  
தீர்ந்து துஷங்கனாம்படி, கண்டு- கண்ணிலேகாணப்பெற்று, களிக்கின்றது- சூநாஷிப்பது, என்கொல்  
என்றைக்கோ? அதிப்போதேவரவேனுமென்று சிவோநயிக்கிறபடி. [கண்ணான் விணான் கண்ணா என்ப  
வை இடைகுறைந்திடக்கிறது.] ||11||

யண்டார்- வண்டுகளாலே ஆர்த்தவைபாள், ஹரேவ்ருஷேஷாநங்களானவென்றபடி. மலர்ச்சோ  
லைகள்சூழ்- வுஷேஷாஷாநங்களாலே வரிவ்யகமான், திருநாவாய்- ஆந்திஷிஷ்யநமரத்தை, கொண்டே-  
வீகாரியாநின்றகொண்டே, சுவயாரணயொமயவவெஷவரம். இது ஆழ்வாரை வரீகாரிக்கைக்கு பொறு  
மானஷேஸமென்று திருவுள்ளத்திலே நித்யமாஷரிபா நின்றகொண்டென்றபடி. உறைகின்ற- அங்கேவலியா  
நிற்கிறவனான, எம்- எங்களுடையவனான, சூபரி தர்க்கெல்லாம் ஸாமஹானவென்றபடி. கோவலர்கோவே-  
மொவாமநாயனே, கோவென்று நாயன், தரிசு. சுவஷம். ஸ்ரீயொஜநாநாராயி-காமகிற வஷ்யமென்றபடி.  
இன்றி- இல்லாமல், தொண்டேயென்கிறவிடத்தில் ஏகாரத்தை உனக்குளன்கிறத்தோடே கூறப்படுது. உனக்கே-  
நிராகிரயவொழிணவுனக்கே, சுவயாரண மய்யொமயவவெஷவரம், தொண்டாயொழிந்தேன்- வஷ  
யூப் விட்டேன், ஒழிந்தேனென்று “வரிநிதஸுவவ்ருஷேஷாஷிஷ்ய” மென்கிறகணக்கிசு

மு—மலர்ச்சோலைகள்சூழ்திருநாவாய்\*. கொண்டேயுறைகின்றவெங்கோவலர்கோவே\*

||கூ||

கோவாகியமரவலியைநிலங்கொண்டாய்\* தேவாகாஞ்செற்றவனேதிருமாலே\* நாவாயுறைகின்றவென்னை  
ரணநம்பி\* யாவாவடியானிவனென்றருளாயே\*

||எ||

ஆ—புயொஜநமான ஸ்வேஹத்தையுடையேனா. வென்னுடையகண்கள் திருநாவாயிலே யுண்ணைக்கண்டுகளி  
ப்பதென்றேவென்கிறார்.

||கூ||

(கோவாகிய) சூழிதஜநஸலீஹிதஜநாமிஷி நிவாரணஸவாவனுமாய், சூழிதவக்  
ஸவனுமாய், சூழிதவஸாவஸவஸவமாகத் திருநாவாயிலே. யவகீணஸவாமிருந்த நாரணநம்பி, ஆவா  
வடியானிவனென்றருளாயென்கிறார்.

||எ||

(அருளாதொழிவாய்) சுஜநமாயமில்லாததொருபடி உன்னுடைய, வுரடுவரடுவமணவிவருதி  
விஷயபிஷுஜநத்தை யுன்கூடுவெயாலே யெனக்குத்தந்தருளினீ, இன்னமு முன்கூடுவெயாலே 'நம்மடி-

இ—(என்னுடையவித்யாபிபால்) இத்தால்கீழ்ப்பாட்டில் சபீயலிவருதியழகை, யநுமலிக்கவேனுமென்றவ.  
நிப்பாட்டிலே விவருதிசீரானா, வவனை யநுமலிக்கவேனுமென்கிறாரென்று ஸாமத்யும்சொல்லிற்றாயிற்று,  
நாலாம்பாட்டில் கொகையத்தை, யவெகித்தார். இங்கே சுநுமலத்தை, யவெகித்தாராகையாலே, வுந  
ருகியில்லை.

||கூ||

\* ஏழாம்பாட்டு \*

சூழுவாடித்துக்குத். காதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (சூழிதஜநஸலீஹிதெத்யாபிபால்) தேவாகாஞ்செ  
ற்றவனையென்கிறதற்குத். காதுபட்டருளிச்செய்கிறார். (சூழிதஜநாமிஷித்யாபிபால்) நாரணஸவாவெகி  
தாஸவருளிச்செய்கிறார் (சூழிதவக்ஸவஸவனுமாயென்று) அருளாயென்கிறத்தால் கீழ்தாம்கீமொடியித்த  
வலிஷிங்களெல்லாம். வலிக்கைக்கரகத். திருநாவாயெம்பெருமானைப் பூயிடக்கிறாரென்று, ஸாமத்யும்,  
சொல்லிற்றாயிற்று.

||எ||

\* எட்டாம்பாட்டு \*

மருளையின்றியென்கிறதற்குத். காதுபட்டருளிச்செய்கிறார். (சுஜநமெத்யாபிபால்) உண்ணையித்யாபிக்குத்  
காதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (உன்னுடையவுரடுவெத்யாபிபால்) அருள்செய்தித்யாபிக்குத். காதுபட்டரு  
ளிச்செய்கிறார் (இன்னமுமித்யாபிபால்) அருளாதொழிவாயென்கிறதற்குத். காதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (வைத்-

மு—புயொஜநானாராஸவ்யாவாரங்களுடைய உவரத்தை விவகித்தது. கண்டேயென்கிறபெடத்தில்.  
வகாரத்தை. இங்குஎன்கிறத்தோடே கூடியக்கிறது. இங்கே- இததிருநாவாயிலேதானே, சுவபாரணம் ஸ்ரீ  
மெககூணாடிமொகாணா வுலவெலகும். கண்கள்- நபநங்கள், கண்டு- உன்னை யநுமலிக்கப்பெற்று,  
கணிக்கின்றது- சூமலிப்பது, என்னுகொல்- என்றைக்கோ, அந்தகாளிப்போது, வாராதோவென்றபடி.

||கூ||

கோவாகிய- ஸூரூபியான, உட்புணைத்தள்ளி மெதுமொகூத்துக்கும் தானேஸூரூபியென்று தன்னையவி  
தாமித்துக்கொண்டவனென்றபடி. மாவலியை- ஓஹாஸலியை, நிலங்கொண்டாய்- மருதியைவாக்கின.  
வனா, இங்கு ஷிக்ஷைக்கூடம் பூரூபஸூரூபாஸவஸவம். ஓஹாஸலியவஹரித்த மருதியைவாங்கி உ  
பூரூபுக்குக்கொடுத்தவனா வென்றபடி. தேவாகா- டெவாஸாரவிரோயத்தை, தேவாகாமென்று டெவா  
ஸாரவிரோயத்துக்குப்பேர். செற்றவனே- மெலித்தவனா, சுஸாரரைமிரலித்து டெவாஸாரவிரோ  
யத்தைப் போக்கினவனாவென்றபடி. திருமாலே. மகூபினிடத்தில் வுரடுவாஹத்தையுடையவனா, மால்-  
வுரடுவாஹம், உகீமன. வாலிதககூணத்துக்கும் பூதிசூடுமிரலித்துக்கும் மிதாநமான மகூஸம்  
ஸாயத்தையுடையவனா வென்றபடி. இத்தாலேயவனுடைய ஸூரூபமியம், ஸூரூபமாயிற்று. நாவாய்-  
திருநாவாயென்கிறபிஷுநமரத்திலே, உறைகின்ற- மிதவாவம்பண்ணுகிறவனா, என்னாரணநம்பி- எனக்கு.  
ஸூரூபாய் சூழிதவாஸவ்யாபிபாணங்கையுடையனா வரிவருண்கீன, நம்பி- வருண்கீன, ஆவாவடி.  
யானிவனென்று, ஹா! ஹா! நம்முடையபாலானிவனென்று, ஆ ஆ என்கிறபெடத்தில் ஸாயளாகாராமகீ. அய்,  
யோ கீடெகாசூபுமும்படி நமக்கு சுலாபாரணாலானிவனென்றபடி, அருளாய்- சூடுவெயண்ணவேனும்,  
வலிஷிங்களெல்லாம் தலைக்கட்டித். தந்தருளவேனுமென்றபடி.

||கூ||















மு—னிகவிடத்தசுரர்கள் கூற்றம்வாரானினியிருந்தென்னுயிர்காக்குமாடுபென்\*

121

இனியிருந்தென்னுயிர்காக்குமாடுபெனினினை முலைமுதுண்ணிடைதுடங்கத்\* துனியிருங்கலவிசெய்தாகந்

ஆ—களையும்போககிக்கொண்டு ஸவ-காத-க்களையும் பலபடிபால்ரகிக்கிற வராகாராணிகளுன வெம்பெரு  
மான்வருகிறிலன், இனியிருந்துநானுஜீயிக்கைக்குவாயமென்நென்கிறான். 121

(இனியிருந்து) தன்னுடையவாயுபட்டமான ஸளய-காழிமுண்ணங்களாலே பெண்ணைஉரீகரித்து தன்னை  
பொருக்கணம்விசெய்துககல் நிரகயிசுட-வந்தைனனைக்கு சுகிராசுரஸுஷத்தைப்பண்ணி ஒரு

இ—கூழீயவாடிசை-தத்துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (ஸவெ-காழிபால்) 121

\*முன்றும்பட்டி.\*

கள்வத்தனியினஞ்சிங்கமென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (தன்னுடையவித்யாபிபால்) சூழி  
ஸவத்தாலே ஸளபட்டவாதுபட்டாடிவ ஸளவாடி-காநுராமா பரிதவாவொழிமுண்ணங்கள் விவகழித  
ங்கள். துனிஸவத்துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (தன்னையித்யாபிபால்) இருங்கலவியித்யாபிக்குத்  
தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (சுகிராசுர த்யாபிபால்) சுகிராசுரஸவத்திலே இனைமுலையித்யாபியினசை-தும்

ஸ—வருகிய, இடம்- வருகி, படைத்து- கொகவிறகாசை-மாத ஸுஷித்து, இடந்து- சுவாநாஸுஷய  
ண-வருகியெய்ய சுவவியியிலே பொட்டிக்கடந்தவத்தை வராகாராணிகளான வராகாராணிகளான வராகாராணிகளான  
காலத்திலே வயிற்றிலேவைத்துரகித்து, வுமஸுஷிதகாலம்வந்தவாறே உஜிரணம்பண்ணி, ஸுஷித்  
தென்றபடி. அளந்து. அத்தைசுவாஸவி சுவவரித்தவாறே சிவிகுரோபளந்தும்பட்டுக்கொடுத்தி, எங்  
கும்- ஸவ-விஷயத்திலும், நீவா-வியிலாமம்பாராதே ஸவ-விஷயத்திலுமென்றபடி. அளிக்கின்ற- ரகசு  
காநித்தி, ஆபன்- மொவாருணன், வாரான்- என்னுடையவிந்தவாடி-செய்யிலும் வருகிறானிலே, இனி-  
சுவசுவவருணன் வாராதொழிந்தின்பு, இருந்து- இவற்றின்வாணிபாநத்திலேயிருந்து. என்னுயிர்- என்  
புண்ணை, காக்குமாறுஎன்?- ரகசுக்குமவாயமெது, ஆறு- உவாயம், ஒருஉவாயமுமில்லைமென்றபடி. 121

கள்வ- வன்களுன, ஸுஷிதசெய்யிலே. ஸவ-விஷயவாணிகளான வராகாராணிகளான வராகாராணிகளான  
ங்களையுடையவருணவென்றபடி. தனி- கூழீயருண, 'சுவாசெய்யவிறத்தெஜா யஸுஸாஜநகாதூஜா'  
என்கிறகணக்கிலே என்னோடுஸுஷிதத்தாலே நிரகியபாநடிவரிதனுப் கூழீயபென்று தோற்றும்  
படி யிருந்தவருணவென்றபடி. இளஞ்சிங்கம்- வொவலிஹமானது, ஸளகாசாய-ஸவவருணவிற ஸள  
பட்டமுண்ணியியாகையாலே வொவலிஹம்போலே சுவாசுரகூ-தகஸ-நீயருணவென்றபடி. எம்- நம்மு  
டையவருண, வித்யாகஷ-கங்களான விக்முண்ணங்களாலே நம்மைவரீகரித்து நமக்கு புண்ணாயகருண  
வென்றபடி. மாயன்- சூபபட்டிதருண, விஷுஷசெய்யிலே பெண்ணைப்பிரியமாட்டாதே சுநவயிக  
ஸளவாடி-காநுராமா மவ-வொவலிஹவாடி-காநுராமா பென்பக்க லதீவாவத்தை யாவிஷுரித்த வ  
ஸுபபட்டிதருணவென்றபடி. இதுக்குக் கண்ணென்கிறத்தோடே யநயம். இனைமுலை- அம்மமானஸுந்  
ங்கள், இனை- அம்மம், சுவகிசுவாசுரகிசுருகிசு சுவகாசுரமில்லாதபடி சுநொசும் நிரகாஸுஷி  
ஷிங்களா பிசசேர்த்தியழகைச் சொல்லிச்சொல்லியாற்றாதே ஸுஷிதசெய்யிலே அவன் வாய்புலற்றி  
க்கொண்டமுமவிக்குமபடி அம்மவருணவியையும் சொவநங்களான வென்னுடையஸுநங்களானவ  
யென்றபடி. இனைமுலைபென்றது- அவன்ஸூயிக்கும்படியைத் தானகுவடித்தபடி. அவனுக்கு நிரகிய  
யவொழிமாபுபெற்றதென்று வீசியாலு மின்னுமவனுக் காகவேனுமென்னுமாயைலும் தான்கொண்  
டாடுகிறதாகுமாம். நமக- தன்னுடைய வகூஷுருகாசுரகிசு விஷுஷவஸுஷுஷ ஸுவாசுரபத்தா  
லே மொவலி-கமான கூரிநுமும குலைந்துகுழையும்படி, நமக்குகை- குழைகை, துண்- கூலிஸுஷு  
மான, இட- என்னுடையவிஷுமானது, துடங்க- தளரும்படி, துடங்குகை- தளருகை, ஸுவாசுரய  
த்தாலே ஸுஷிதசெய்யிலுமென்கை. இதுக்குக் கலவிசெய்தென்கிறத்தோடே யநயம். துனி- உ-வொ  
ன, துனி உ-வொம், தன்னைஒருக்கணம்பிரியில் சுநவயிகுஷ-வந்தை விளக்கும்படியானவென்றபடி. இ  
ருங்கலவி பெரியஸுஷிதத்தை, இரும்- பெரியது, வஹு-சுரகாரமான ஸுஷிதத்தையென்றபடி.  
செய்து- என்பக்கலிலேசெய்தருளி, ஆகம்தோய்ந்து- என்ஹெவத்திலே சுவவாஹித்து, ஆகம்- ஹெவம்,



பூ—தோய்ந்து துறந்தெம்மையிட்டகல்கண்ணைகள்வன்\* றனியிளஞ்சிக்கமெம்மாயன்வா ரான்றாமரைக்கண் ணுஞ்செவ்வாயிலைப்\* பனியிருங்குழல்களுநான்றிதோளும்பா வியேன் மனத்தேதின் றீருமா லோ\*— || ௩ ||

ஆ.—தூணத்தைப் வரிதூஜித்தாப்போலே யெண்ணைப்பாரி தூஜித்தகன்ற கண்ணன்வருகிறிலன்; அவனுடைய தூமரைக்கண்ணும், செவ்வாயும், நீலப்பனிரிருங்குழல்களும், நான்குதோளும், என்னெஞ்சையீராநின் றன, இனிரிருந்தென்னுயிர்காக்கைக்குவாயமென்றென் றலற்றுகொள்..

இ—விவகாரம். துறந்தெம்மையித்யாதிக்குத். தாதூபட்டருளிச்செய்கிறார் (ஒரு துணத்தையித்யாதிபால்) தா  
மரைக்கண்ணனித்யாதிபாலே. பாட்டுக்கு ஸம்மதியும்ஸம்மதியிலெகெ. கீழ்ப்பாட்டிலே வலிவலிதங்களாய்  
புலிவிக்கிற. வலிவலிதங்களைச் சொல்லியலற்றினவ ளிப்பாட்டிலே அவனுடைய திவ்யாவயவலனநய-தங்கள்  
கூண்டுவலிவலிதங்களாய்நின்று வலிவிக்கிறபடியைச்சொல்லி விவரிக்கிறுளென்றுஸம்மதி. 151

[illegible]



ஆ—(பாஸியேன்) திருக்கண்களும் திருப்பவளமும் திருக்குழந்தையும் திருத்தோள்களமும் என்னெஞ்சை நின்றிராநிற்கச்செய்தே. அதின்மேலே தன்வாடைமுதலாயுள்ள விலையும் காலாற்றிப்போலே என்னைடிவிற்பா நின்றன, வண்டிகள் பூமாலையைவிடத்தாப்போலே பெரிந்திருவடிபோலே நேறிநாளிவந்து கூதலாராமம்படி

இ— பரவியேன் மனத்தேறினற்ருமாலோவென்றது இந்தவானாவியெயின்மேலே வாஷ்டபுரமூட்டீ  
மெய்யும் மிகவுமுண்டாயிற்றென்கைக்காகக் கீழ்ப்பாட்டிற்கொன்னத யநாவழிக்கிறதென்று காட்டுகருர்  
(திருக்கண்களும் திவ்யபால்) இதுவேயிப்பாட்டுக்கு ஸாமகியுமாற்றம். வெவ்வாடை வெம்பதியம் வெம்  
பள்ளி என்கிறவடிங்களுக்குத் தாதுபட்டருளிச்செங்குர் (காலத்திவ்யபால்) துதிப்பவாடித்துக்குத்  
தாதுபட்டருளிச்செங்குர் (வந்திகனி திவ்யபால்) அதில ஸாதித்தாப்போலெயின்னுமளவாலே தெய்வவண்டு

[illegible]

“மூ—யம்பூவிதாலோ \* வா விபின்பரமல்லவகைகளாலோய, முடைநெஞ்சு முக்துணையன்றாலோ \*

1. 874

பா முடைநெஞ்சமுந் துணைபன்றோலோ வாபு சூமாலையுமா கின்றோலோ \*

ஆயெய்னை மூஜித்தருளின புகாரம்கின்று வாயி ாகின்றது, இவ்வா த் தவினாவன்றியே பிப்படி சுவ  
யுணவையகங்கள் வாயிபுகின்றன, இவை யெல்லாம் பொறுக்கலாமிதே ஒருதுணை புண்டாகித், என்னஞ்  
சங்கடத் துணையன்றியே போயிற்றென்கிறார்.

(பாழிடைநெஞ்சந் துணைபயனுலோ) என்னுடையநெஞ்ச துணைபன்றிக் கெயாழிவது, அவனோடே

இடபெண்மை பூ வென்கிறாருவகங்களுக்குத் தாதுபட்டுச்சொல்லிற்றாயிற்று. ஊஜித்தாப்போலே பென்கிற  
துக்கு சூதுலாராமம்புபென்கிறத்தோடே யகபம். பெரியவிதூாபிலாலே துனியம்புள்ளுடையென்கிறதுக்  
குத் தாதுபட்டுச்சொல்லிற்றாயிற்று. கதுஷாவதாரம் விவிதுவரிதுஸாலிபாகையாலே யொருமொவாவு  
ஸாலிவெகக்கு மரூவாரூபுனும்வருகை லுலாவிகமென்றுகருத்து. என்னையிதூாபிலாலே எம்பெ  
ண்மையம்பூதுதைத்தினது என்றகயித்துத் தாதுபட்டுச்சொன்னதாயிற்று. ஆனியின்பரமல்லவகைகளாலோ  
வென்கிறத்துக்குத் தாதுபட்டுருளிச்செய்கிறார் (இவ்வாதுவினிகூாபிலால்) யாமுடைநெஞ்சமென்கிறனி  
டத்தில் உஸஸூம சுமூஸூலுபவரமென்றுகினைந்து அத்தாலே யுமிக்கிறவகைத்தை யருளிச்செய்கி  
றார் (இவைபெல்லாமிதூாபிலால்)

\*இந்தாம்பாட்டு.\*

ஆபு குமா லையுமாகின்றலோ வென்கிறதற்குத் தூத்ய-மநனிச்செய்கிறார் (அவனோடேயி து லியால்)

[illegible]

யாமுடைநெஞ்சமும். நம்முடைய கிணவானது, நம்மதானையானே நமக்குத் துணையாகைக்கு வந்தது. பூவமான கிணவமென்றபடி. துணையன்று. நமக்குத் துணையன்றிக் கபோயிற்று. நெஞ்சமுமென்கிறவிடத்தில் உபஸ்தத்தால் நமக்கு உபுணவன் துணையாகாதொழிந்தாப்போலே நம்மதானையினதும் துணையாகாதொழிந்ததென்றபடி. ஆதலால் நம்மதென்றவிடமிக்கையே நமக்குத் துணையாகாதொழிகைக்குப் உபுணவனிடா நமாயின்றோவென்றுகருத்து. ஆலோ- அப்பய்யோ, என்னவிலுபய்யமே உபுணவாய்முடிவதே பென்றபடி. ஆபுரு- ஆக்கன்புகும்படியான, ஆக்கள்- உபுணக்கள், உபுணக்கள் உபுணத்தில் நிறுப்பவந்து உபுணத்திலே உபுணவரிக்கும்படியான வென்றபடி. மாலையும்- உபுணவோடும், ஆகின்- ஆகரின்றது, உண்டாகரின்றதென்றபடி. மாலையுமென்கிறவிடத்தில் உபுணத்தால் நெஞ்சதுணையாகாதொழிந்தவளவன்றிக்கே மிந்தவல்லெய்யு மிப்போதேவரவேணுமோவென்றபடி. ஆலோ- அப்பய்யோ, உபுணவானவென்பக்கல்

மு— பாமுதையப் பன்றன்மனங்கல்லாலோவவனுடையதீங்குதலை நமாலே\* பாமுதையத் துணைபென்னுந்  
தோழிமாருமெம்மின் முன்னவனுக்குமாய்மாலே\* பாமுதைய நயிர்காக் குமென்னவனுடைய நுள்  
பெறும்போதரிதே\*

||இ||

ஆ—வர்க்கடைய வஸுககளும் மால்புமவனை யொழிபவநவது, ஒருகூணமும் நம்மைப்பிரியில் யரிக்கமாட்  
டாத ஸுமாரனா வவனுடையநெஞ்சினது இப்போது நம்மைப்பிரிந்திருக்கவும்வற்றுவது, அவனுடைய வகீர  
ப் பரமன குதலோசையானது ஸூகமாப்பின் றாஹபது, நமக்கு ஸவ-காவலெய்யியுந் துணையாகக்கட  
விய தோழிமா நும் நாமவனைப்பிரிந்துபடுகிற வுலகம்பொறுக்கமாட்டாமை நமக்குமுன்னே தளராகிற்பது  
அவனுடையகூவெவெபறுகை நமக்கரிதாவது, இனிபெறவனைநம்முயிரைக் காக்கும்படிபென்குளுள். ||இ||

இ—பாமுதையப் பன்னகிறதற்குத் தாதுபட்டிருக்கிறார் (ஒருகூணமித்யாஹியால்) மனங்கல்லாலோவென்  
கிறதற்குத் தாதுபட்டிருக்கிறார் (நெஞ்சானதித்யாஹியால்) வற்றுவதென்றது- ஸூகமாப்பின்  
படி. துதீயவாடித்துக்குத் தாதுபட்டிருக்கிறார் (நமக்குஸவ-காவலெய்யியுந் துதீயவால்) தளராகி  
ற்பதுஎன்றது- சொகத்தாலே பூசியிருக்கிறாராகிறதென்றபடி. சொஷம்ஸூயும். ஒழிவது வருவது  
வற்றுவது உத்யாஹியானவையெல்லாம் காவலெய்யொழிவது. இனிபித்யாஹியாலே கிழப்பாட்டிலே உட்யா  
ஹியான சிலயஸூயுக்கள் பூசிக்ருவிகளாய்ப்படிபைச் சொன்னவ னிப்பாட்டிலே கிழாநாக்ருவிகென  
ஸூயாவங்களான வகவடிவாடிவதும் ஸூயாவங்களாவிட்டு சுத்யாவானபின் பெய்வனை நான்மீவிக்  
கும்படி பென்கிறுனென்று ஸூயதீயும் ஸூயிவெதையிற்று.

||இ||

ஈ—உபையபண்ணி யொருகூணமாகிலும் வீண்டுவித்தாலாகாதோவென்றபடி, பாமுதைய- நம்முதையவனுள்  
நம்மைப்பிரியில் யரிக்கமாட்டாதபடி நமக்கு ஸூயஸூயாவனுள்வென்றபடி. ஆபந்தன்மனம்- மொவர்துண  
டையகீரஸூயானது, தன்னென்று ஸூயி-கூம். கல்- வஜ், கல்லாய்விட்டது, நம்மைப்பிரிந்தும் கூய்யம் உ  
தீவகவடிவங்களும் கரையாதிருக்கத்தென்றபடி. இல்லையாகி விஸூயெய்யைக்கண்டா லவனென்  
னைப்போலே நீராயிருக்கிப்பதற்கொண்டவந்து விழானேவென்றுகருத்து. ஆலோ- அப்பய்யோ! கூஸூய  
கொலெமான் நெஞ்ச வஜ், கலவிகொரமாய்முடிவதே, கல்லைப்பெண்ணுக்கினவன் நெஞ்சகல்லானால் அ  
தைபூசுவாக்க வல்லாரில்லையேபென்றபடி. அவனுடைய- அந்தமொவர்துணடைய, தீங்குதல்- கூய்யமான  
வெணுவானது, தீம்என்று கூய்யம், கண-கூய்யமான வெணுவாகமானதென்றபடி. பகலெல்லாமுன்  
னுடைய ஸூயவஜ், இனக்கானுதே நான்வகொரம்போலே தாவாத்குனென், இத்தனைபோது வீண்டு  
க்கையாலேஉன்னுடைய ஸூயஸூயவரிஷ்டமத்தையு மிழக்கப்புகுதேரேனெவன் நஞ்சாரின்றேன், வி  
த்யாஹியா கஞ்ஞகையாலே கவலிதாவத-கூ ஸூயவரிஷ்டமத்தை வென்பக்கலிலே ஸூயவஜ், க  
பையான கீ உபையபண்ணவேனுமென்றப்போலே சிலபாசாங்களைவைத் தூதிக்கொண்டு வருகையாலே பெ  
னக்கு கண-கூய்யமானிருந்துள்ள வெணுவாகமானதென்கை. ஈரும்- கெவத்தைவிடாணம்பண்ணுநின்  
றது, பூசியாய மவனு தக்கொண்டுவரும் வெணுவரிபானது இப்போது ஸூயிவிஷ்டமாய்க்கொண்டு வீ  
லிபாரின்றதென்றபடி. ஆலோ- அப்பய்யோ! நாம் நெஞ்சாசூயத்தைவலிக்கும்படி யவன்மனங்கல்லென்று  
கிழிவிக்கவுமொட்டுகிறதில்லையே யிதுவென்றபடி. பாமுதைய- நம்முதைய, துணைபென்னும். கூய்யஸூ  
யில் ஸூயவஜ்மென்று தாங்களை சுவிதாநித்துக்கொண்டிருக்கும்வர்களான, தோழிமாரும்- ஸூயிகளும், அ  
வனுக்கு- அவன்பொருட்டு, இவளுக்கவன்வரவேனுமென்றே கூய்யமாகவென்றபடி. எய்யில்முன்- அவ  
னைப்பிரிந்து வரிகவிக்கிற நமக்குமுன்னே, மாய்வர்- முடியாரின்றார்கள், மாய்கை- முடிக்கை, கிணிகி  
கொகவெய்தால் கூய்யவராகாரின்றார்களென்றபடி. ஆலோ- அப்பய்யோ! நெஞ்சநதுணைபன்றிக்கே  
யவனு முதவாதபோதும் துணையாகக்கடவவிவர்களுந் துணையாகமாட்டாதொழிவதே பென்றபடி. அவனு  
டையருள்- அவனுடையகூவெய்யை, பெறும்போது- நம்முதையும்கூய்யம், அரிது- அரிதாயிராநின்றது,  
கூய்யமாயிராநின்றதென்றபடி. பாமுதைய- சுத்யவகிகளானநம்முதைய, ஆநயர்- வுத்யவகிகளான வு  
திரை, சூத்யாவையென்றபடி. காக்குமாறு- முடியாதபடி ரகூயிக்கும்படி காரும், ஆறு- பூகாரும், என்- எது  
நன்றுங் காண்கிறிலெனென்றபடி.

||இ||



மூ—னிப்புக்கு நடமெவஞ்செய்கேனோ வாநுக்கென்சொல்லுகேனென்னையிர்காள்\*

[கூ]

ஆநுக்கென்சொல் நுக்கென்னையிர்காள் நாராயன் நிகுத்தன்வாடை\* காரொக்குமெனிகங்கண்ணன்  
கள்வங்கவந்தவத்தநிடுஞ்சமவன்கண்ணித\* சிருற்றவகிற்புகைபாழ்நரப்புஞ்சுமந்தன்பஞ்சுசாந்தனோ

ஆ—ஆநுக்குச்சொல்லுன்! அன்னையிர்காள்? என்றலற்குறள்.

[கூ]

(ஆநுக்கென்சொல்லுகேன்) அவனமுக்குக்கும் செயல்களுக்குத்தோற்று எனக்குத்துணையானநெஞ்சுமல  
ன்சின்னேப்போற்று. எனதுநயிரளவன்றிவ்வாடை வயிக்கிறபடி. அதெங்கனென்பென்னில்? சிருற்றவகிற

இ—சுநாகுருவவகாஷ்டங்களைல்லாம் வுக்கூருவங்கனாமிற்றனவென்றவரிப்பாட்டிலேயவன் கடுவெபண்  
னாகவளவிலும் ஸ்ருதிமொவரமாய்க்கொண்டு துணையாகக்கடவ ஸுனஸீலுமிப்போது வாயகமாயிற்றெ  
ன்றலற்குறளென்று ஸுமதியும்ஸுவிவெ.

[கூ]

\* ஏழாம்பாட்டு \*

காரொக்குமெனியென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (அவ்வழகுக்குமென்று) கள்வங்கவந்த  
வென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (செயல்களுக்குத்தோற்றென்று) இவர்க்கு போயிற்றென்கிறத்  
தோடேயவயம். அவன்கண்ணிதெயென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (அவன்சின்னேபோயிற்றென்று)  
வாடைபாணது வீயிக்கிறதென்று வடுவாடாய்த்திற்சொன்ன வசுத்தையே போருற்றவாடையி தூடியாலே  
உதராய்த்திலுஞ்சொல்லுகை வுநருகிப்பன்றேவென்ன வவதரிப்பிக்கிறார் (அதெங்கனென்பென்னிலென்று)  
சுதூணவீயெனாவயாகுமாக வாடைக்கு வடுவியிலுமவகாஷ்டாநபபு காரத்தைச் சொல்லுகையிலே  
தாதுபட்டமாகையினலே வுநருகிபில்லெயென்றதாயிற்று. இத்தால் கிழ்ச்சொன்ன வாயகவகாஷ்டங்க  
ளைல்லாம் ஸுவீயிடுகமாய்க்கொண்டு வீயிக்கிறதென்கிறு ளிப்பாட்டிலென்று ஸுமதி ஸுவிவெசெயா

மூ—ஸவிகள் சிருவித்தபூரபாராங்கள். நாட்டாரநயுவார், வரிஸெஷித்தவர் நீங்களெயென்று சாதூஜத  
ஸவெயாபந்ததுக்குக்க நத்து. ஆநுக்கு- எந்தகயிகாரிகளுக்கு, வடுகர்க்குத் தமழ்வாதெக்கொன்னுப்போ  
லே நான்சொல்லுமவாதெக்க கயிகாரிகளாரென்றபடி. வுதூயெஸ்ஸவாஷிகித்த நவவெஞ்சுளான  
ஸவிகள் முடிந்தார்கள். இனிஇதில் நவமறிபாத வங்களுக்குச்சொல்லவோ? விஷபாணாவராய்த்திரிநி  
நாட்டாருக்குச்சொல்லவோ? என்றுகருத்து. என்சொல்லுகேன்- எத்தைச்சொல்லக்கடவேன், ஸாதவாஷிக  
மாக நான்என்னெஞ்சில் யநுஸவிக்குமத்தனைபோக்கி யந்தாஸவஸவாமுத்தை வுஜிப்பிக்கைக்கொரு  
பாகமுண்டோவென்றபடி.

[கூ]

காரொக்கும்- நீலஜீதி தஸகாஸமான, கார்- நீலஜீதிதம், காரொக்கு மென்கிறவிடத்தில் மகா  
நவ்யு ஸாவிதாயாடுவாஃ. நங்கண்ணன்- நம்குஷ்டனுடைய, நமக்குவவ்யுயிருந்த குஷ்டனுடைய  
வென்றபடி. கள்வங்கவந்த. கள்வங்காளே கவரப்பட்ட, குஜிரிஷ்யாவாங்காளே சவஹரிக்கப்பட்ட  
வென்றபடி. ஸவெஸ்ஸவாஷிகித்த யதூண வுதூணுப்பக்கொண்டு செய்தருளின வெஷிகங்களாலும்  
சுபாராவங்காளாலும் மவஹுதமான வென்கை. தனி அந்நெஞ்சமென்றவடிப்பது. தனி- நம்மைவிட்டு  
த்தனியேயான, அந்நெஞ்சம்- அந்த சிந்ஸநானது, எனக்குத்துணையாக நான் நினைத்திருந்த வென்மனஸ்  
ஸான தென்றபடி. அவன்கண்ணித- அவனிடத்திலதே. கண்ணென்றுஇடம். கண்ணிலேயிருந்தது கண்ணிது.  
அவன்பக்கணிலே போயிராநின்ற தென்றபடி. கூர்தன் இவ்வாடையென் றவடிப்பது. கூர்- சுவிவ்யுமான்,  
தன்- எல்லாருக்கும் ஸீ மலமாயிருக்கிற, இவ்வாடை- இந்த உஜீவீசாராமமானது. ஆருயிரளவன்று-  
என்னுதாலினளவன்று. ஆருயிர்- வுரவசுஸீமான்வயிர். ஸூதாவென்றபடி. ஸூதாவைக்கொல்லுகைக்கு  
யெண்டினவனவன்றிக்கே சுக்காதுமாக வுதூயிப்பாநின்ற தென்றபடி. அதெங்கனெயென்ன விவரிக்கிறார்.  
சிருற்ற- ஸவஷ்யுமான், சிர்- ஸவத்து. உதூகை- கூடுகை. வரிஸே ஸவஷ்யுமான் வென்ற  
படி. அகிலபுகை- சுமிராயடுவத்தையும், யாழ்நரம்பு வீணாகுத்திரினுடைய, யாழ்- வீணை, நரம்பு-  
கூகி. பஞ்சமம்- வஸுஷ்யுரத்தையும், ததூமாத நவிகமாயகஜந வாகுஷாத வீணாகுத்திரினுடைய  
வித வஸுஷ்யுரத்தையு மென்றபடி. தன்- ஸீ மலமான, பசும்- ஸூதாமான், சுவிவமான்வென்றபடி.  
காந்து. சுமிராமத்தையும், அனைந்து- வரிஷ்யுமித்துக்கொண்டு, ஸரவாவாலி மகாஷிகைப்போலே தனக்கு





மு—வண்பசுஞ்சார்தினிற் பஞ்சமம்வைத்\* ததுமணந்தின்னருளாப் ச்சிபர்க்கே யுதுமத்திங்குழற்கே யுய்யேனும்.

ஆ—அதின்மேலே புன்செக்காவநது வாயியாநின்றது, அதின்மேலே செல்லிலமல்லாததொருபடி கூதி  
 ரோசுமாக வென்னுடனே கலந்தகன்ற நங்கண்ணலுடைப வக்கலவி அவன்றன்னிலும் கொடிதாய்கின்றென்னை  
 யோசின்றது; இனி அதுக்குமேலே மதுமணமல்லிகை மந்தக்கோவையும் வண்பசுஞ்சார்தும் வந்து வாயியா  
 கின்றன; அதின்மேலே நம்மோடே அங்ஙனே குரவை கோத்துக்கலந்து பரிமாறுகைக்குத்தன்பாடெ நான்  
 வருகைக்காக ஆப்ச்சியான நமக்கேகெட்டுப்படி வறுநீத்தைவைத் துதுமத்திங்குழலே; சையான தென்  
 னுமே நின்றென்னை மாயாதின்ற தென்குறள்.

||அ||

இ—நாரின்ற தென்கிறதோடே சுறயம் அதுமணந்தகன்ற வென்கிறதற்குக் காதுபட்டருளிச்செய்குறர்  
 (சொல்லில மிகுதியால்) கள்வமென்கிறதற்குக் காதுபட்டருளிச்செய்குறர் (அக்கலவியென்று) கொடி  
 தென்கிறவிடத்தில் வலி காயட்டருளிச்செய்குறர் (நின்றென்னை மிகுதியால்) பசுஞ்சார்தினில் திங்குழற்கே  
 யுய்யேனென்றவழித்து இதில் வலித்தவயடத்தை பருளிச்செய்குறர் (பசுஞ்சார்தும் வந்து வாயியாநின்ற  
 தென்று) அதுக்குமேலே பென்கிறதற்கு மாயாநின்றதென்கிறதோடே சுறயம் அதுமணந்தென்கிறதற்குக்  
 காதுபட்டருளிச்செய்குறர் (அங்ஙனே மிகுதியால்) அங்ஙனே என்றது தயாலியமாக வென்றபடி, வாயாடி  
 மொஹரமாக வென்கை. ஆய்ச்சிபர்க்கே யுதுமென்கிறவிடத்தி லவிவெழு தாயட்டருளிச்செய்குறர் (தன்பாடேயி  
 துதியால்) பாடே- ஸீவத்திலே. திங்குழற்கேயுய்யேன் நானென்கிறதற்குத் காதுபட்டருளிச்செய்குறர் (திங்  
 குழலோசையி துதியால்) மாயாநின்றது என்றது. கொல்லாநின்ற தென்றபடி. இங்கு அதின்மேலே அதின்மே  
 லேயென்று உதிரொதுஞ்சொல்லுகையாலே வாயகவடிவங்கள் தனித்தனியேயும் ஸ்வவீரவாகுதங்களா  
 யும் வாயித்தபடியைக் கீழெல்லாஞ்சொன்னவ னிப்பாட்டிலே சுஹம்வ்யயஜிகெபாலேபிவையொன்றுக்கொ  
 ன்று முந்திக்கொண்டு மேல்விழுந்துவந்துவாயிக்கின்றனவென்று விவரிக்கிறுளென்றுவமதிவ ருவிதை.

ஈ—காலிகெ, மந்தமென்று நிவியவநு ஹமாநது, கோவை- காலிகெ, வண்- ஸுமெழுஷ்டசெயிலே  
 ரெனாஜமான, பகம்- ஸுமீ கமமான, சார்தினில்- சுமராமத்தில்காட்டிலும், மந்தக்கோவைக்கும்  
 சார்துக்கும் ஊவலகாலம். மந்தக்கோவையென்ன வண்பசுஞ்சார்தென்ன விவற்றிற்காட்டிலுமென்று  
 வயட்டாயும். இதுக்குத் திங்குழற்கே யுய்யேனென்கிறத்தோடே யகபம். இந்த காலிகாமராமங்களுக்குத்  
 தப்பிஜீவித்திருக்கக் கூடினாங்கூடும், இவற்றைக்காட்டி லந்தக்குழலோசைக்கே நான் ஜீவிக்கமாட்டே  
 னென்றாகிறது. இவைவாயிக்கிற வாயெயிற்காட்டிலு மதுவே ஸஹஸ்ரமுணர்பிகமாக வாயியாநிற்  
 கிறதென்று வயடவலி கம்கிறது, அதுமணந்து- அப்படி ஸுமெழுஷ்டிக்கையை யலிஸாயிபண்ணி, வாயாடி  
 மொஹரமாக ராவகீ டெயில் ஸுமெழுஷ்டிக்கையை யலிஸாயிபண்ணியென்கை. காவட்டணுவரமான  
 பொஜெயில் 'வரிதூஜி' என்றதுக்கு 'வரிதூமத நுஸாய' என்று பொருளாளுப்பாலே இங்  
 கும் மணந்துஎன்றதுக்கு மணத்தை யலிஸாயிபண்ணி யென்றுபொருள்; யதா:— மணந்துஎன்கிறவிடத்தில்  
 காவூ துயத்துக்கு கௌமபு துயாஸூத்திலே மகூடுணெயாகவுமாம். நம்மோடு ராவகீ டெயிலே  
 ஸுமெழுஷ்டிக்கைக்காக வென்றதாயிற்று. இதுக்கு ஊதுமென்கிறத்தோடே யகபம். இன்னருள்- ஐயாரமா  
 னகூடுவெயைப் பெற்றிருக்கிறவர்களான, இன்- ஐயாரம், இன்னருளென்று ஸவரீவமூலீ, ஐரி, ரெனா  
 ஹரமான தன்கூடுவெக்கு விஷபமாயிருக்குமவர்களானவென்றபடி. ஆப்ச்சிபர்க்கே- மொவிகளுக்கே,  
 ஆயன்- மொவன், ஸீவூ துயானகை ஆப்ச்சியென்று ராவமாயிருக்கும், இடைச்சியென்னுமாப்போ  
 லே ஆப்ச்சிபர்க்கேயென்கிறவிடத்தி லவபாரணத்தால் மற்றொருவர்க்கும்கேளாதே மொவீஜகரோசுத்துக்  
 குக் கேட்கும்படியாகவென்றபடி. இன்னராகூலனுக்கென்று ஸாயாநம்பண்ணப்பட்ட ராஜீவாணம் மம்  
 றொருவரைத்தொடராதே அவனையேகொல்லுமாப்போலே யிவன்குழலோசையும் மொவிகளையே நவியுமென்  
 னுருந்து. ஊதம்- அவனூலெயு கப்படுகிற, அத்திங்குழற்கே- ஆந்தஐயாரமானவெணுவக்கே, தீமென்று  
 ஐயாரம், அந்தந்தராகூலிகளிலே ஐயாரமாயிருந்த வெணு நாடித்துக்கேபென்றபடி. சவயாரணத்தால்  
 ஐலிகாமராமாடிகளுக்குத் தப்பிஜீவித்தாலும் ஜீவிப்பேனென்றபடி. நான்- விவரவாழிதவெயான நான்  
 உய்யேன்- ஜீவிக்கமாட்டேன்.

||அ||



ஆ—ஊதமத்திற் குழற்கே யுப்பேன ஊதமொழிந்திடைபிடைதன் செப்கோலத்\* தூதசெய்கண்கள்கொண் டென்றுபேசித் தூதொழியிசைகள் கொண்டொன்று நோக்கிப்\* பேதுறுமுகஞ்செய்து

ஆ—(ஊதமத்திற் குழற்கே) ஊதமத்திற் குழற்கே யுப்பமாட்டுகிறிலென்; அதின்மேலே அங்ஙனே நம்மையழைத்துத் தூதசெய் கண்களையொண்டு பணிமொழிகளாலே ஸாஸ்தாபநம்பண்ணித் தூதொழியிசைகள்

\* ஒன்பதாம்பாட்டு.\*

இ—அதமொழிந்து என்கிறதற்குத் தூதபட்டமுள்ளிச்செய்கிறார் (அதின்மேலேயென்று) இதுக்கு என்னை நின்றிருகிறபடி யென்கிறதோடே கறையம் விதீபவாடித்தி லவிவெய்காடபட்டமுள்ளிச்செய்கிறார் (அங்ஙனே நம்மையழைத்தென்று) இத்தால் கீழ்ப்பாட்டிலே அவன் தங்களை அழைக்கக்காகவுடன குழலோசையா னது ஸூகிவிஷயமாய்க்கொண்டு வாயிப்பாநின்ற தென்றவளிப்பாட்டிலே யழைத்த வறநா மங்கேசென்று கிட்டினதங்கள் விஷயத்திலவன்பண்ணின ஜமநோஹநவெஷிதங்கள் ஸூகிவிஷயங்களாய் நலிகிறன வென்றலன்றுகிறுளென்று ஸாமகிஸூகிவிதை. ஒன்றுபேசி யென்கிறதற்குத் தூதபட்டமுள்ளிச்செய்கிறார் (பணிமொழிகளாலே யித்யாடிபால்) பணி (னி) மொழிகள்- வெய்காடி-பங்களான உதிகள். பேதை நெஞ்சறவற

ஈ—ஊதமத்திற் குழற்கே- நம்மையழைக்கக்காக அவனுதுகிற வந்தஜபாரமான குழலோசைக்கே, நான்- அங்ஙனே பொருஷணம்பிரியில் யரிக்கமாட்டாதான், உய்பேன்- ஜீவிக்கமாட்டேன், குழற்கேயென்கிறவி டத்தில் ஏகாரம் வகூடாணத்தன் லுபவெஷித்துக்கொண்டு வந்தாவநாதுத்துக்கே நான் தப்பிஜீவிக்கமா ட்டாதிருக்க விதினமேலே பிவையும் ஸூகிவிஷயமாய்நலிந்தால் நானெங்ஙனே ஜீவிப்பேனென்கைக் கண்களிருக்கிறது; அதமொழிந்து- அதுவொழிந்து, அதுவந்தவிரவென்றபடி. அந்தக்குழலாதினதுதூதா துமன்றிக்கே அதின்மேலேயுமென்கை. அதுமென்கிறவிடத்தில் உரஸம் கீழ்ப்பாட்டிற்கொன்ன வஸபுத் தோடு ஸாஸ்தாபநம். கோலிகாமராமாடிதா துமன்றிக்கே யதின்மேலே குழலாதினதும் வாயிப்பாநின் றது, அதுதூதா துமன்றிக்கே யதின்மேலும் சிலவாயிப்பாநின்றன வென்றிப்படி யிரண்டுபாட்டாலுமாகச் சொ ள்லிற்றுகிறது. இடைபிடை- நடுவே நடுவே, தான் குழலாதாநிற்கச்செய்தே யதின்மேலே நடுவேயெ ன்றபடி. இதுக்கு ஒன்றுபேசியென்கிறத்தோடே. யறயம், தன்- தன்னுடையவையான, 'தஸ்யயாகவ்யா ணஸம்வாஸீக' மென்கிறபடியே தனக்கவாபாரணங்களான வென்றபடி. செய்- சிவந்ததுகளான, மொ விகாஜநஸம்வ ஸாஸ்தாபநம்வென்கை வஹு-வாஸுராம தாஸுர-ஜிதங்களான வென்றபடி. கோல- சு கிராஜிணீபங்களான; தூதசெய்- உருதகூத்யும்செய்யாநிற்கிறவையான, பூணயகூவிவென்களான மொ விவென்களுக்கு அவன்நெஞ்சிலுள்ள வாவஸ்யவிவென்களையெல்லாம் ஸூகிமாகவூஜிப்பித்து விது ஸாஸ்தாபநம்பண்ணி யவர்கள்கால்களிலேவிழுந்து அவர்கள்நெஞ்சை சூவமாக்கி யிப்படி வதாரவஹுமர கவும் உரஸபீபமாகவும் ஸூவாயிராநிற்கிறவையான வென்றபடி. கண்களையொண்டு- கண்களையொண்டு, ஒன்றுபேசி- ஒருவாவெதல்சொல்லி, வாவாஜமொவாரமான மெனயுவாஷணத்தைச் சொல்லியென்றபடி. அத்தைத்தன் வாயால்சொல்லமாட்டாமையாலே ஒன்றென்று ஸாகுதிமமாகச்சொல்லுகிறார், அவனுடைய விவ க்ஷிதமெல்லாம் மவன்வாயால் சொன்னதில்காட்டினு மவவொகநவாதாரியிலே மிகவும் ஸூகிமாகாநின்ற தென்றுகருத்தாலே கண்களையொண்டு பேசியென்கிறார், தூதொழி- ஜமநாஜங்களான வுதிகளையுடைய வையான, தூ- ஸாஸ்தாபநம், இங்கு ஜமநாஜமென்றபடி. ஜமநாஜங்களாய் மொவிகாஜநவிதாராஜகங்களான வாகூலாஸ்தாபநங்களோடே கூடினவையானவென்றபடி. இசைகளையொண்டு- வெணுமாமங்களைகொண்டு இசை- மாநம், ஒன்றுநோக்கி- ஒருபடிபார்த்தருளி, வாவாஜமொவாரமாய்படி கிராவயிகவென்குமவாடமாக மொவிகளைப்பார்த்தருளியென்றபடி. கவவொகநவாதாபுத்தாலே அவர்கள்நெஞ்சை யுருக்குமாப்போ லே வெணுமாமவாதாபுத்தாலும் நெஞ்சுருகப்பண்ணுகிறாரென்று கருத்தாலே யிசைகளையொண்டு நோ க்கியென்கிறார், பேதுறுமுகஞ்செய்து- கோவாவிஷ்டமாகாநின்றன ஜவத்தைச்செய்து, பேது- கோ லம், உறுகை- கிட்டுகை, சூவெஸிக்கையென்றபடி. மொவீஜநமாணவணம் நூவமரகத்தான் பாடு கிறபாட்டுத் தனக்குக் கண்காஜாமாயிருக்கையாலே தூவாநாமவாஜித கோவாவெஸஸூகியுமாய் படி. சூவீவாதிமாய் சூவீவிகாஷ்விதிமாய் ஸாஸ்தாபநவென்கையாலான ஜவத்தையுடையவனுயென்றபடி.

மு—நொந்து நொந்துபேதைநெஞ்சறவறப் பாடும் பாட்டை\* யாதுமொன்றறிகில மம்மவம்ம மாலையும்  
வந்தது மாயன் வாரான்\*  
மாலையும்வந்ததுமாயன் வாரான் மாமணிபுலம்பவல்லேறணைந்த\* கோலன்னனாகுகளுகளுமாலோகொடியன்  
குழல்களுங்குழறுமாலோ\*

ஆ—கொண்டும்பூஜைமாமகநோக்கியும். பேதுறுமுஞ்செய்துநொந்துநொந்து, ஊடலைத்தீர்த்துக்கொண்டு  
எம்மோடே குாவைகோத்து, கேட்டார்நெஞ்சுகளெல்லாமழியும்படி பாடினபாட்டு என்னை நின்றி நுகிறபடி  
பொன்றந்தெரிகிறதில்லை அதின்மேலே மாலையும்வந்தது! மாயன் வாரா! நென்றலற்றுகிறான்.

(மாலையும்) மாலையும்வந்தது, மாயன்வருகிறிலன், மாமணிபுலம்ப வல்லேறணைந்த கோலன்னனாகுகள்  
களித்துக்கொடு வாரா நின்றன்; வன்விவரைப்பெருமாளுடைய திருத்தொழிற்மார் குழல்களையுதிகொடு வந்து

இ— வெண்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (ஊடலைபிதூலிபால்) ஊடல்- பூணயரொஷம். தீர்த்  
துக்கொண்டென்றது நிறுதிட்டிப்பாதின்றுகொண்டென்றபடி. யாதுமொன்றறிகில மென்கிறதோடு வசு  
விவாஹாரத்தால் பாடும்பாட்டென்கிறவிடத்தில் மலிக்கிறவயத்ததை யருளிச்செய்கிறார் (கேட்டார்நெ  
ஞ்சுக ளிதூலிபால்) யாதுமிதூலிக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (என்னை நின்றி தூலிபால்)

\*பத்தாம்பாட்டு.\*

உகளு மென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (களித்ததூலிபால்) குழல்களுங்குழறு மென்கிற  
தற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (வண்டுவுரை யிதூலிபால்) இத்தொழிலையி விதூலியாலே கீழ்ப்பாட்டில்

யா— நொந்துநொந்து- வ்யூயிதவ்யூயிதனாப், கல்நெஞ்சனான வென்னையும் நீராயருக்கின விர்த மாநதராயு  
யத்ததைக்கேட்டால் சுவைவென்களான மொவிகளெங்கென வலவிக்கப்புகுகிறார்களென்று மிகவும் வ்யூயித  
வநதனாயென்றபடி. பேதைநெஞ்சறவு அற- ஓமென்களுடைய உதலில் விடுவதெனதுதீர, பேதை-  
ஓமென, அறவு- விடுவதும், ஓமெனவொவிகளெனதுதீர உதலில் பூணயரொஷஜநிகமன தென்ற  
படி. 'அற- அற்றபின்பு, விவியவிதூலுநாயவாதுயத்தகளாலே அவர்களுடைய பூணயரொஷஜநிகமென  
ஓவெந்தீர்ந்து ராவகீராவலம்பெற்றபின்பென்பறடி. பாடும்பாட்டை- அவன்பண்ணுகிறநாததை. யாதுமொ  
ன்று- ஏகேனுமொருபுராணத்தாலும், அறிகிலம்- அறியமாட்டுகிறிலோம், குதநிவஹுவநம், வரிவெலித்  
கமாட்டுகிறிலோமென்றபடி. அதுநம்மை வாயித்திறபுராணங்கள் நம்மால்வரிவெலிக்க முடியாதென்கை.  
அம்மவம்ம அம்மே! அம்மே! விஷாடியாகுத்தால் விவவிக்கிறபடி. மாலையும்வந்தது- இதின்மேலே 'ரவிர  
லும்தொராதிஃ பூவதூபூணவாரிணி' என்கிறபடியே பூணவாரிணியான ராதியும்வந்தது.  
மலை- ராதி. மாயன்- தன்னை விடுவதென்கிறவரிணிகள் உஜ்ஜகரம்படி யவர்களிற்காட்டில் வலவஸு  
ணம் வரிதவனாப்பக்கொண்டவருமவனான வாயுபட்டவருடன், வாரான்- வருகிறானிலை.

மாலையும்வந்தது- அவன்தான் வருகிறவசுபமாய்ச் சொல்லிவைத்துப்போன ராதியும்வந்தது, உலவத  
தால் தான்சொல்லிவைத்துப்போன வசுபம்வந்தும் வாராதொழிந்தானென்றால் வலவிக்கமுடியுமென  
றபடி. மாயன்வாரான்- தன்னைக்காணவே பூதிகுதிருக்களெல்லா மநாகுதிருக்களாம்படி. தேற்றமவனா  
ன வாயுபட்டவருடன் வருகிறிலன், மாமணி- சுணாமரணமாய்க்கட்டின உலாவாடுபெகள், புலம்ப- ஐதி  
க்க, புலம்புகை- ஐதிக்கை. இதுக்கு உகளுமென்கிறத்தோடே யநயம். வல்லேறு- வலவாசுகளானவ  
வலவங்களாலே. வல்- வலிவதும், ஏறு- வுஷம், அணைந்த- அணைப்பட்டவையான, லுமென்கிறக்கப்ப  
ட்டவையானவென்றபடி. கோல- அந்தவலவவலவலவ உலவத்தென்களான, நல்- நல்லவையான, அந்த  
வலவவங்களோடு வலவவாசுகளானவென்றபடி, நாகுகள்- கிடாரிகள், நாகு- கிடாரி, உகளும்- உதல  
கமாய்க் கிளம்புநின்றன, உகளுகை- உயர்க்களையுதிக, வலவத்தாலே வலவலவ, உலவலிதென்களாப்பண்  
னாகின்றனவென்றபடி. ஆலோ- வலவ! இவையெல்லாம் உலவலவகளாகாநிற்கச்செய்தே பென்னுடைய  
பொருள் தீராதொழிவதென்றபடி. கொடியன்- குதிரான, அவ்ன்குதிரைகளுக்கு வலவவங்களாப்ப  
கொண்டு சுதவனவாயகங்க ளாகாநின்றவென்றபடி. குழல்களும்- கலுஷனுக்கு வலவவங்களான மொவ  
கூலாரங்களுடைய வெணுநாடிங்களும், குழறும்- குழறானின்ற, கலுஷனுடையமாய்க்கொண்டு ஐதிபா

மு—வாலொளிவளர்முல்லை கருமுனைகண் மல்லிகையலம்பி வண்டா லுமாலோவேலையும்விசம்பில் விண்  
டலுமாலோ வென்சொல்லியுய்வ னிங்கவனை விட்டே\* 1க08

அவனைவிட்டகன்று யிராற்றகில்லாவணிபிழையாய்ச்சியர் மாலைப்பூச\*

ஆ—புகராரின்றனர். கூதியவடைமான வொளிவளருகிற முல்லைக்கருமுனைகள் மல்லிகைதொடக்கமான பூக்  
களின் ஐபுக்களைப்பருகி வண்டுகளாலாநின்றன. கடலும் கிளர்ந்துகொண்டு வாராநின்றது. இத்தலையில  
வனைவிட்டு நானெத்தைச்சொல்லி யுய்வதென்கிறான். 1க08

(அவனைவிட்டு) வண்டிவரைப் பெருமானைப்பிரித்து தங்களைக்கொண்டு யரிக்கமாட்டாமையந்தியம்பேர

இ—மாயன்வாரானெனவ ளிப்பாட்டிலே நாகியும்வந்தது அவன் வாராதொழிந்தாலிந்த வாயகவமடல  
வியியிலே நானெங்களை ஜீவித்திருக்கும்படியென்று விவாதிக்கிறுள்ளென்று வஸந்தி சொல்லிற்றாயிற்று. 1க08

\* திகமனம்.\*

உயிராற்றகில்லா வென்கிறதற்குத் தாதுய-மருளிச்செய்கிறார் (தங்களையிதூர்ப்பால்) அணிபிழையாய்  
ச்சியர் மாலைப்பூசென்கிறதற்குத் தாதுய-மருளிச்செய்கிறார் (அந்தியம்போதிதூர்ப்பால்) லிதீய துதீய

—தின்னவென்றபடி. ஆலோ- ஹாகுடும்! திருத்தோழன்மார்களெல்லாரும் வந்தும் தான்வாராநிருப்பதே  
யென்று சொல்லிக்கிறபடி. வால்- கூதியயிதமான, வாலென்று கூதியயம், கூதியவடைமானவென்றபடி. ஒளிவ  
ளர்- காணியவளாநிற்கிற, முல்லைக் கருமுனைகள் மல்லிகை- இந்தவிவியவாழ்வுங்களை, கருமுனைபென்று முல்  
லையோடு துறையான வொருவாழ்விசெய்தும், அலம்பி. சுவமாவறித்து அலம்புகை. சுவமாவறிக்கை, இவ  
ற்றினுள்ளேபுகு முழுக் ஐபுக்களைப் வாடம்பண்ணிபென்றபடி. வண்டு- ஹும்மங்கள், ஆலும்- ஆலநின்  
றன, ஸலிபாநின்றனவென்றபடி. ஆலோ- ஹா சுஹா! வேலையும். ஸுஹுமும், வேலையென்று ஸுஹ  
மும், விசம்பில்- சூகாஸத்திலே, சூகாஸவப-ஹுமும் தமாய் என்றபடி. விண்டு- வாய்விட்டு, தாம  
ராகுவெண் ஸவ-தொவித்தமாயென்றபடி. அலறும்- அலறாநின்றது, கூப்பிடாநின்றதென்றபடி. ஆலோ-  
ஹாஹா! இங்கு- இத்தலையிலே, அவனைவிட்டு- அவனையொழிய, என்சொல்லியுய்வன்- எத்தைச்சொல்லி  
யுஜீவிப்பன். 11, 12

அவனைவிட்டகன்று- கருமுனைவிட்டுப்பிரிந்து, உயிர்- தங்கள்பூணனை, ஆற்ற- பொறுக்குகைக்கு, கி  
ல்லா- மாட்டாதவர்களான, அணியிழை- அணிபப்பட்ட இழைகளையுடையவர்களான, அணிகை- கூலாகரி  
த்துக்கொள்ளுகை, இழை- சூலாணம், ஸுயூலாணம் ஸுவிவரிதமானவாறே விவியாஹாணங்களாலே  
தங்களையாகரித்துக்கொண்டு அவன்வருகிறுனென்று வழிபார்த்திருந்தவர்களானவென்றபடி. ஆய்ச்சியர்-  
மொவிகெகளுடைய, மாலைப்பூசல்- ஸுயூலாகாலுத்தி லாகுநுநத்தை, பூசல்- சூகாநுநம், வஸுமே  
ய்த்துவருமவன் ஒருஸுமையெய்யில் விவெவித்தவாறே விரஹஹும் பொறுக்கமாட்டாதே அவர்களா  
கூநுநம்பண்ணிபடியை பென்றபடி. இத்தற்கு உண்டிமிழந்தவன் மேலுரைத்தவென்கிறத்தோடே யக்யம்.  
இத்தால் மொவிமாரெல்லாருமாகப்பட்ட கௌங்கெல்லாவற்றையு மாழ்வாரொருவருமே சுமாமலித்தாரென்  
றதாயிற்று. ஆய்ச்சியரென்கிற வஹுவநத்தாலே இத்திருவாய்மொழியி லிப்பத்துப்பாட்டும் மொவிமார்தனி  
த்தனியே யலற்றினபாசுரமாயாதல், விரஹவஸுந மாற்றமாட்டாமையாலே சுநொஹும் வந்துகூடின  
மொவிமாரெல்லாருக்குமாக வொருத்தியலற்றின பாசுரமாயாத விருக்கிறதென்றுதோற்றுக்கிறது. இது உ  
ரைபிற்சொன்ன சிவ-ஹும், சூடிவகூத்தில் மிமகந்தி லாய்ச்சியரென்கிற வஹுவநத்துக்கும் 'என்  
னுயிர்காக்குமாறென்' 'என்சொல்லியுய்வனிங்கவனைவிட்டே' உதூரிகனி லேகவநங்களுக்கும் ஸுஜீக்ஷா  
ரஸுமுண்டு, ஆகிலும் 'தமியமாலோ' 'தெய்வவண்டு துதைந்தவெம்பெண்மை' யாமுடைநெஞ்சமும்' உதூ  
ரிகனில் வஹுவநங்களுக்கு ஸுரஸுமில்லை, லிதீயவகூத்தி விபவஹுவநங்களுக்கு ஸுஜீக்ஷா  
ரஸுமும் மிமகலவஹுவநத்துக்கு சுஜீக்ஷாஸுமுமுண்டு, 'என்னுயிர்' உதூரிகெகவநவடிதங்  
களான கூதியவகூங்கள் விவாதிக்கிறவன் தன்னையோரும்சொல்லிக்கொண்ட பாசுரமாகையாலே வவற்று  
ந்துஜீக்ஷாஸுமுண்டு; இப்படி வஹுவநவடிதவாகூங்கள் ஸுமொலீமத ஸவ-மொவீவிஷயங்களாயு  
யுக்கவநவடிதவாகூங்கள் விவவனீரோதுவிஷயங்களாயும் சிவ-ஹிக்கும்பேடது-இப்பத்துப்பாட்டுக்களும்

ஞாலவழிவிட்டகல்யதற்கே யிரங்கியணிநுநூர்ச் சடகோபன்மாற\*னவனியுண்டுமிழ்தவன் மேலுரைத்த  
வாயிரத்துளவைபத்துங்கொண\*டவனியுளலற்றிகின் றுப்பின் றெண்ணரச்சொன்னமலை நண்ணித்  
தொழுதே\*

॥ ५५ ॥

ஆழ்வார்திருவழிகளேசரணம்.

ஆ—தணியிழைபாச்சியர் திரளநின்று கூப்பிட்டாப்போலே, ஆழ்வாருமவனைப்பிரிந்து யரிக்கமாட்டாமை  
கூப்பிட்டலற்றின வித்தருவாய்மொழியைக்கொண்டு ஆலந்தியுப்பலாமென்கிறார். [கத]

செய்து

திருக்குறலாகப்பிரான்பிள்ளா'ன் திருவடிகளேசுணம்.

இ—வாடிக்கை வரம்பு வரம்பு (ஆதாரம் மித்ராபிபி)

॥ ५३ ॥

சு—மொவியாரெல்லாருங் கூடினவிடத்தில் தனித்தனிபே பாசுரங்களென்றிப்படியொரு துதீபவக்ஷாஸூயித் தூ விவ்லெகவநவஃமாவநங்க எல்லாவற்றுக்கும் ஸுஜித்ஸாரஸூமுண்டு, அவனைட்டகல்வதற்கு-  
வாரிவாராஷனைவிட்டு விழுவித்திருக்குகக்கே, ஷலீ ஸ்வஸ்யஸாராநிவரெபாகையாலே பிங்  
கே வெகவயிட்டுகே, விழுவித்திருக்கையாலே யென்றபடி. சுயாரணத்தால் ஸாரஸாரிகதாவங்கா  
லே யன்றென்றபடி. ஸாரஸாரிகதாவங்காநிற்காட்டில் வாரிவாராஷலிரமமே யயிகமாய் நலிந்ததென்  
துகருத்து. இரங்கி-கரைந்து, வுயெப்பெட்டென்றபடி. இதுக்கு உரைத்தவென்கிறத்தோடே யக்யம். அணி  
குருகூர்-அழகியதரு நமரிஸயுடையவரான, திருநமரிக்கு கிவ-ஹமகரானவென்றபடி. மாறன்-மாற  
னென்கற குடிப்பேரையுடையவரான, சடகோபன்-ஹுஷி, அவனி-ஹுஷியை, உண்டுமிழ்ந்தவன் மேல்-  
புஷ்புஷெஸயிலே யயிற்றிலேவைத்துரகித்து ஸுஷிகாயத்திலே உஜிரணம்பண்ணினவன் விஷயமாக,  
உரைத்த-அருளிச்செய்தான, இதுபத்துக்குவிஸெஷணம், ஆயிரத்தான்-ஸஹஸுத்தில், இவைபத்துங்  
கொண்டு-இந்தபத்துப்பாட்டுக்களைபுன்கொண்டு, தொண்டி?-ஹவலிஷயத்தில் வவராயிருப்பவர்கா?ன்?  
அச்சொன்ன-அப்படி சொல்லப்பட்டவனான, அப்படி ஸுஷிஷிஷிஷெவந ரகுககுகச்சொல்லப்பட்டவனான  
வென்றபடி. மாலே-சூழிதவாரிஸூழான சுஷுஷி, மால்-ஸாரிஸூழன், நண்ணி-கிட்டி, தொழுது-பூ  
ணாரிம்பண்ணி, அவனியுள்-ஹுஷிக்குள்ளே, நின்றலற்றி-பூதியாலேகிரணம் உவெஷுஸுமகவா  
தித்து, உய்மின்-உஜீயியுங்கோள்.

செய்து

\* ஜார்ஜ் வெராக்ரூஸ் நூலா நடுவயிற்று உடலானாஜா நுஜஹா ஷெலிகாய நஃ. \*



பு:.

உரலியோவநிஷதாதய-புரதாவஷ்டி.

(மஸ்லினைக்.)

உதாசனப்பூரணம் ஜமகவந்தயா உதாசனப்பூரணம் ஸார  
முதலியவை உணர்நாடு உதாசனப்பூரணம் ஸாரமுதலியவை உணர்நாடு

ஸ்ரீரங்கம் ஐயர் நெராக் கல் தலாஸாபெஸாஸெஷன் ஸ்டூடென்ட்

மாக்கொடுப்போர்து லிங்கநாபவஸதீபதயா விராவயாராஸ க்ருஷ்ணாககக்

(வடிகாக்கையாடலிசு) அல்லியந்தாமரைக் கண்ணனம்மாள் - "தவியுயர்க்குபுரலும் வாய்க்குநெ  
வகிசுநீர்" என்கிறபடியே, மலீராமலுமூட்டித ஸுபூட்டிநாட ரவிகுரவிகலித வாய்க்குநெ  
மூயதெக்கைனாகையாலும், (ஜமலவததபா) அசலி-ம் படைத்திடந்துண்டிமிழர் தளந்தெங்குமளிக்கின்ற-  
மொகங்கனெல்லாம் ஸுபூட்டித ரகிக்குமவனாகையாலும், (வலுதாடுபெழு) கண்ணன்கள்வம்- தனியி  
ளஞ்சிங்க மெம்மாயன்- குலுனாய் வந்தவதரித்து வலுனாகையாலும், குலிசுவத்தாலே ஈஜகவம் சொல்லப்  
படுகிறது. (ஸாரமூரவகாசு) தூவியம்புள்ளடைத் தெய்வவண்டுதுதைந்த வெம்பெண்மையம்புவிதாலோ-  
வண்டானது வாயுத்தை சூதவாரமாக்குமாப்போலே யாழிசுருடைய ஹுடியாடிகளையவஹித்து சூத  
வாரமாக்க வல்லனாகையாலும், (வெணுநாடுபெழு-வதிதஜததயா) அவனுடைத்தீங்குமுனீருமாலோ-

சூ—தா— “பெருநெய்யுழைவாழ்வாருவ” உதாழிகளிற் படியே ஜம்மஜ்ஜாவரவிவாமற வெல்லாரையும் வுரநாடித்தாலே விசுதராக்கவல்லனாகையாலும், (வாழ்வாநாடிஜாடி) சிவனொடுபிரமன் வண்டிருமடந் தைசேர்திருவாகம்— சுநிவரான. ஸ்ரீஹ்ருஷ்சுரகளோடு மிதாநவாயிநியான பெரியபிராட்டியோடு வாடி யறத்திருமேனியிலே யிடங்கொடுக்குமவனாகையாலும், (ஸ்ரீஜகாசு) காரொக்குமேனி— வடி—கவலாமகம். போலே, ஸ்ரீஜமமான வடிவையுடையவனாகையாலும், (மய்யொரகாத்) அதுமணந்தகன்ற நங்கண்ணன் கள்வம் கண்ணனிற் கொடிது— தன்னைக்காட்டிலு மாகஷ—கமான நவநீதவளய—காடிகளை யுடையவனாகையாலும், (வாரவாலெவரவெடிக்கவாடி) தூதுசெய்கன்கள்கொண்டொன்றுபேசித் துமொழியிசை கள்கொண்டொன்றுநோக்கி— மாலைபும்வந்தது மாயன்வாரான்— தனக்கு வரவடிங்களான கண்களாலும் கு ழிலேசையாலும் வாரவாலெவரவெடிக்கவாடிகளைச் செய்யவல்லனாகையாலும், மற்றும் ஜெநாஹாவெவடி தங் ளை யுடையவனாகையாலும், வண்டுவரைப்பெருமானை வருகைக்கு யொழிமனவையுடையதை யுடையவராக ‘மல்லிகைகமழ்’ என்கிறடிசுகத்திலே பூவெலுவனாநகாட்டியாரான வாழ்வார் பூதிவாடித்தருளிநுரென் றருளிச்செய்கிறார்.

||கக்க||

ஸ்ரீஜெதநீசாஜகாடிசிகாயநஜி.

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

ஒன்பதாம்பத்தில் ஒன்பதாந்திருவாய்மொழிமுற்றிற்று.

\*\*\*

## பத்தாந்திருவாய்மொழி.

ஆ— (மாலைநண்ணி) ‘என்சொல்லியுய்வனிங்கவனைவிட்டு’ என்கிடந் தலற்றநிற்கச்செய்தே அவனும் பசு மேய்த்துவந்துபுகுர அவர்களவனோடே கலந்துபரிமாறினுப்போலே தம்முடைய வுலாநமும்பதும்படி திருக் கண்ணபுரத்திலே அவனைக்கண்டு அவனோடேகலந்துபரிமாறி தம்முடைய வீத்யுசியபத்தாலே சுநாகாடி வஜநங்களைக்குறித்து வவ—வஜா—புரயணியனய்க்கொண்டு திருக்கண்ணபுரத்திலே பெருந்தருளியிருந்தவெம்பெ ருமான ரக்ஷகனாகப்பற்றி அவன்திருவடிகளைக் கமலமலரிட்டு நீர்வினைகெடத்தொழுதெழுமின? இதுக்கொரு

பத்தாந்திருவாய்மொழி.

இ— இப்படிவிரஹாத—ராய் அலற்றினவாழ்வார் வனொஹாடிசெயிற் போலே இத்திருவாய்மொழியிலே வரொஹாடிசெயம்பண்ணுகை பஸம்மதமன்றோவென்ன வவதரிப்பிக்கிறார் (என்சொல்லியிதாழிபால்) கலந் துபரிமாறியென்றது— ஜாநவலாஸாடிஷங்களைப்பெற்றென்றபடி. அறுக்கும்வினையிலே வரஹாடிஷங்க ளை வஹாடிசுராமக— ஜெநாயித்துவாயி—தத்துப் பெருமையாலே வுலாநம்சுகிரோசுமாய் அத்தா லே ஜாநவாநாஹவங்கலங்கி மல்லிகைகமழ்தென்றவிடே விவ்வாடிஷாய் வுலாநப்பட்ட வாழ்வாருக்கு இவர்பட்ட வுலாநமெல்லாந்திரும்படி வவெ—புரான்தான் திருக்கண்ணபுரத்திலே நின்றருளினபடியைக் காட்டியருளி ‘நாமன்றோஉம்மை யிழந்திருக்கிறோம் இச்சாரீராவலாநத்திலே நீர்வெகித்தபடியேசெ ய்கிறோ’ மென்றருளிச்செய்ய, இத்தாலே மிகவுய்யுதராய் ஜாநவாநாஹமிழந்திருந்த தம்முடைய வுலா நம்ந்திரும்படி யவனோடேகலந்துபரிமாறி அந்தப்பூதிவாகஷ—தத்தாலே வரொஹாடிசெயம்பண்ணுகிற ரெ ன்னிதருத்தி. ‘சரணமாகுந்தனதாளடைந்தார்க்கெல்லாம் மாணமானால் வைகுந்தங்கொடுக்கும்பிரான்’ என்று இத்திருவாய்மொழியி லருளிச்செய்கையாலே இச்சாரீராவலாநத்திலே கவெகிதஞ்செய்கிறோமென் றெ ம்பெருமானருளிச்செய்தானென்னுமிடம் வுஜிதமாகிறதிறே. இத்தால் இத்திருவாய்மொழிக் கவலாபூதி க்ஷணமென்கிறஹவஜாணம் பூதிவாடிமென்று வகுவிதமாயிற்று குறித்துஎன்கிறதற்கு ஜெநாவாகாண த்தில் கியையோடேயவயம்.

முதற்பாட்டு.

வூதிவாடித்துக்குஞ்சு— தாதுப—மருளிச்செய்கிறார் (வவ—வஜா—புரயணியிதாழிபால்). மாலை

மு— மாலையண்ணி கதொழுதெழுநினைகெடக்\* காலையலைமலமலரிட்டுநீர்\* வேலைமோதமதிகும்  
திருக்கண்ணபுரத்\* தாவிநீமலாலமர்ந்தா னடியினைகளே\* 121  
கள்ளிழும்மலரிட்டுநீரிதைஞ்சுமி\* னள்ளிசேரும்வயல்சூழ்சிடங்கின்புடை\* வெள்ளியேயந்தமதிகும்  
திருக்கண்ணபுர\*

ஆ— காலையிலையெனெழு மில்லைபென்குறர்.

(கள்ளிழும்) அவன்றிருவடிகளைக் கள்ளிழும்மலரிட்டு நீரிதைஞ்சுமிடத்தில் அவற்றைநெஞ்சாலே  
நனைத்துக்கொண்டு நாளையிதைஞ்சுமினென்குறர். 122

இ—நண்ணியென்குறத்தூதூதபட்டமுள்ளிச்செய்குறர் (எம்பெருமானையி தூதூதபால்) பாட்டெல்லாமேகவாகு  
மாபிருக்க காலையலை' பென்றது 'லாபாபா' கஜ-ஓ-ஹை' தூதூத காலையிலையெனெழு மல  
கிபாமைக்காக வுய்யுதூதூதலே யிதுக்குத் தூதூதபட்டமுள்ளிச்செய்குறர் (இதுக்கொருவி தூதூதபால்)  
'பூதூதபட்டமுள்ளி' தூதூதலே யிதுக்குத் தூதூதபட்டமுள்ளிச்செய்குறர் (இதுக்கொருவி தூதூதபால்)  
'பூதூதபட்டமுள்ளி' தூதூதலே யிதுக்குத் தூதூதபட்டமுள்ளிச்செய்குறர் (இதுக்கொருவி தூதூதபால்)  
உதூதபட்டமுள்ளி 'காலையலை' பென்றது லவ-ஓ-ஹை' தூதூத காலையிலையெனெழு மல  
கிபாமைக்காக வுய்யுதூதூதலே யிதுக்குத் தூதூதபட்டமுள்ளிச்செய்குறர் (இதுக்கொருவி தூதூதபால்)

\* இரண்டாம்பாட்டு.\*

புயலையாலும் இதுன்மேலொரு வயலையிலையெனெழு மலமலரிட்டுநீர்\* காலையலை  
காட்டிகுறர் (அவன்றிருவடிகளைத் தூதூதபால்) திருக்கண்ணபுரமுள்ளியி தூதூதபால்  
குறர் (அவற்றையி தூதூதபால்) இத்தால்கீழ்ப்பாட்டிலே வுய்யுதூதபட்டமுள்ளிச்செய்குறர்  
யூதூதபட்டமுள்ளிச்செய்குறர் (இதுக்கொருவி தூதூதபால்) லவ-ஓ-ஹை' தூதூத காலையிலையெனெழு மல  
கிபாமைக்காக வுய்யுதூதூதலே யிதுக்குத் தூதூதபட்டமுள்ளிச்செய்குறர் (இதுக்கொருவி தூதூதபால்)

ஸ— வேலை- லவ-ஓ-ஹை' தூதூத காலையிலையெனெழு மலமலரிட்டுநீர்\* காலையலை  
காட்டிகுறர் (அவன்றிருவடிகளைத் தூதூதபால்) திருக்கண்ணபுரமுள்ளியி தூதூதபால்  
குறர் (அவற்றையி தூதூதபால்) இத்தால்கீழ்ப்பாட்டிலே வுய்யுதூதபட்டமுள்ளிச்செய்குறர்  
யூதூதபட்டமுள்ளிச்செய்குறர் (இதுக்கொருவி தூதூதபால்) லவ-ஓ-ஹை' தூதூத காலையிலையெனெழு மல  
கிபாமைக்காக வுய்யுதூதூதலே யிதுக்குத் தூதூதபட்டமுள்ளிச்செய்குறர் (இதுக்கொருவி தூதூதபால்)  
உதூதபட்டமுள்ளி 'காலையலை' பென்றது லவ-ஓ-ஹை' தூதூத காலையிலையெனெழு மல  
கிபாமைக்காக வுய்யுதூதூதலே யிதுக்குத் தூதூதபட்டமுள்ளிச்செய்குறர் (இதுக்கொருவி தூதூதபால்)  
இதுக்கொருவி தூதூதபால்

ஒ தொண்டரே- வாரீர் லவ-ஓ-ஹை' தூதூத காலையிலையெனெழு மலமலரிட்டுநீர்\* காலையலை  
காட்டிகுறர் (அவன்றிருவடிகளைத் தூதூதபால்) திருக்கண்ணபுரமுள்ளியி தூதூதபால்  
குறர் (அவற்றையி தூதூதபால்) இத்தால்கீழ்ப்பாட்டிலே வுய்யுதூதபட்டமுள்ளிச்செய்குறர்  
யூதூதபட்டமுள்ளிச்செய்குறர் (இதுக்கொருவி தூதூதபால்) லவ-ஓ-ஹை' தூதூத காலையிலையெனெழு மல  
கிபாமைக்காக வுய்யுதூதூதலே யிதுக்குத் தூதூதபட்டமுள்ளிச்செய்குறர் (இதுக்கொருவி தூதூதபால்)  
உதூதபட்டமுள்ளி 'காலையலை' பென்றது லவ-ஓ-ஹை' தூதூத காலையிலையெனெழு மல  
கிபாமைக்காக வுய்யுதூதூதலே யிதுக்குத் தூதூதபட்டமுள்ளிச்செய்குறர் (இதுக்கொருவி தூதூதபால்)





மு—வாணையுந்துமதின்குழ் திருக்கண்ணபுரம்\* தானபந்தபெருமான்சாணகுமே\*

||ச||

சரணமாகுந்தனநாளடைநதார்க்கெல்லா\* மரணமானுவைகுந்தங்கொடுக்கும்பிரா\* னரணமைந்தமதிள்

குழ்திருக்கண்ணபுரம்\* தாணிபாளன் நனதன்பர்க்கண்டாருமே\*

||இ||

ஆ—புரத்திலே பெருந்தருளியிருந்த லெம்பெருமானுக்கப்படி கூதநுபுயொஜநாய்க்கொண்டடிமைசெய்யவே தன்றிருவடிகளில் கித்யலிபமான வெகைபுரவலுவத்தை யுங்களுக்குத்தந்து ராசித்தருளுமென்கிறார்.

||ச||

(சரணமாகும்) இப்படியுத்தியபந்தாலே அவனையாழையிக்கக்கூடான்றியே தன்றிருவடிகளையே யுவாயமாகப்பற்றினுக்கு ஒருபடியாலன்றியே பெல்லப்படியாலும் ராக்கனாப் அப்போதேயவர்களை யிப்புகூதியையிடுவந்து திருநாட்டிலேகொண்டுபோய் லிவ்யுகூதிக்களாக்கி அவர்களோடே லுண்டெழுவித்தல்லது பரிக்கமாட்டாதிருக்கச்செய்தே அவர்களுக் கிப்புகூதிலைவாய மநாடிவாலவெதபாலே லவறுமாயிருக்கையாலே களவகாலத்திலே யிப்புகூதிதானேனிட்டால் திருநாட்டைக்கொடுத்தருளி பின்னைய இ—வமஞ்சொல்லுகைக்காகக் கீழ்ச்சொன்ன லுரோபுரபணத்தை யநுவலிக்கிறதென்று காட்டுகிறார் (இப்படியித்யாடிபால்) இத்தாலிப்பாட்டுக்கு லுமகியுஞ்சொல்லிற்றயிற்று. சாணகுமென்கிறதற்குத் தாதுபுயமருளிச்செய்கிறார் (தன்றிருவடிகளிலித்யாடிபால்)

||ச||

\*ஐந்தாம்பாட்டு.\*

தனதாளடைந்தார்க்கெல்லாமென்கிறதற்குத் தாதுபுயமருளிச்செய்கிறார் (இப்படியித்யாடிபால்) இத்தால் கீழநாலுபாட்டிலும் லுக்கியொழித்தையுலுபெரித்து இதில் ராசியில்லாதார்க்குப் புவதியையுலுபெரிக்கைக்காகப் புவதியிலுபத்திலவன்பண்ணு மாடிபாதிசயங்களைச் சொல்லுகிறாரென்று லுமகியலுவிவெதயிற்று. சரணமெல்லாமாகுமென்றவரித்துத் தாதுபுயமருளிச்செய்கிறார் (ஒருபடியாலித்யாடிபால்) மரணமானுலென்கிறவிடத்தில் யலிசுலுபத்தாலே கவலுரபுக்கிணைத் தோற்றுகிறதென்று நினைத்தருளிச்செய்கிறார் (அப்போதேயவர்களையித்யாடிபால்) வைகுந்தங்கொடுக்குமென்கிறதற்குத் தாதுபுயமருளிச்செய்கிறார்

ஸ—சூனாயிபுங்கோள், சூராயிபுங்கோளென்றபடி. வாணை-சூகாஸத்தை, உந்தும்- உந்தாநிற்கிற, லுக்கி-மாதத்தள்ளாநிற்கிறவென்றபடி. உந்துகை- லுக்கி-மாதத்தள்ளுகை, உந்தும் என்கிறவிடத்தில் மகாராத்துக்கு லுலுவிதாயாண்டொவரீ. சூகாஸத்தைத்தள்ளுகிறப்போலே யத்யுலு கமானவென்றபடி. மதிள்- பூரகாரத்தாலே, குழ்- வரிவறுதமான, திருக்கண்ணபுரம்- அந்தலிவறுதமாதத்தை, தான்- லுயம், தானென்கிறவிடத்தில் லுலுவிதாயாண்டொவரீவலுக்கொவரீ. நயந்த- ஆசைப்பட்டவனான, நயக்கை- ஆசைப்படுகை, சூழ்நிதலுண்டெழுவுத்துக்கு யொழிமானலுமென்று மிகவுமாடிக்கிறவனான வென்றபடி. பெருமான்- லுவெலுபுரானவன், சரணாகும்- ராக்கனானவன், உங்களுக்கு வெகைபுலுவத்தைத் தந்தருளுவனென்றபடி. ||ச||

தனதான்- தனனுடையதிருவடிகளை, அடைந்தார்க்கு- உவாயமாகப் பற்றினவர்களுக்கு, தன் திருவடிகளிலே கீழலுமரானவர்களுக்கென்றபடி. சரணமெல்லாமாகும்- எல்லாச்சரணமு மாகாநிற்குமவனான, லுவலுவிபராகுகு மவனானவென்றபடி. அவர்கள்வெகித்த லுவலுரகைக்கொடுஞ் செய்யுமவனான வென்கை. மரணமானல்- அவர்களுக்கு ராசீரவிபொமமானல், அவர்களுக் கிந்தராரீயம் லவறுமாயிருக்கையாலே தானித்தை யிப்போதே கியதி-க்கமாட்டாதே கவலுரபுக்கிணைப்பிற்கு தலுரலுவிதிவெதமவருகை கிடுக்கப்பத்தாலே அந்த ராசீரவிபொமம் கவலுக்கிபமாக பூரகாமானுலென்றபடி. வைகுந்தங்கொடுக்கும்- லுலுவெகை-ஊத்தைக் கொடுத்தருளு மவனான, பிரான்- இப்படி லுவலுவகாரகனான, அரணமைந்த- அரணகவமைந்ததான, அரண்- ராக்கை. வெபுரோலிகளா யிநப்பாநிவனுக்கென்னவருகிறதோ வென்றஞ்சாதபடி நல்ல ராக்கையிடுக்கிற வென்றபடி. மதின்குழ்- பூரகாரத்தாலே வரிவறுதமான, திருக்கண்ணபுரத்தாணிபாளன்- திருக்கண்ணபுரத்திலேயிருக்கிற யரணீநாயகனானவன், லுலுவொகத்தல் லுலுலாரிகளுக்கு ராக்கனானவன். தனதன்பர்க்கு- லுக்கிபரான லுலுலிகளுக்கு, அன்பர்- லுலுலிகள், தன்பக்கல் லுலுலுலாரிகளான வந்த புவலுக்கென்றபடி. அன்பாகும்- லுலுலுமாவன். அன்பு- லுலுலுமம். லுலுலுத்துக் காருபமாகிறவனவன்றிக்கே லுலுலுமொரு வடிவுகொண்டாப்போலே யிருக்குமென்றபடி.

ஸ்ரீ—அன்பனாகுந்தனதா ளடைந்தார்க்கெல்லாம்\* செம்பொன்னாகத்தவண்ணுடல்கீண்டவ\* னன்பொனேய்ந்த  
மதின்குழந்திருக்கண்ணபுரத்\* தன்பனாளுந்தனமெய்யர்க்குமெய்யனே\* ||கூ||  
மெய்யனாகும்விரும்பித்தொழுவுவார்க்கெல்லாம்\* பொய்யனாகும்புறமேதொழுவுவார்க்கெல்லாம்\*.

ஆ—மவர்கள்பக்கலுள்ள ஸ்ரீஹத்தாலே தானொன்றுஞ்செய்யாதா னுப் இவர்களுக்கெத்தைச்செய்யவே னென்  
நிருக்குமென்கிறார். ||ரு||

(அன்பனாகும்) இப்படிதன்றிருவடிகளிலே யநநுபுயொபொஜநமான ஸ்ரீஹத்தையுடையவரானவர்கள்  
பக்கல் தானுமென்று மநநுபுயொபொஜநமான ஸ்ரீஹத்தையுடையனாப் ஸாமாஹவவி ரொயிகளையும் தா  
னேபோக்குமென்கிறார். ||கூ||

(மெய்யனாகும்) இப்படி கூநநுபுயொபொஜநமாகத் தொழுவுவார்க்கெல்லாம் தன்னையுள்ளபடியே காட்டிக்

இ—(திருநாட்டையித்யாதிபால்), அன்பாகுமென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (அவர்கள்பக்கலித்யா  
திபால்). ||ரு||

\*ஆறும்பாட்டு.\*

கீழ்ச்சொன்னவுவகாரத்தின்மேலே பூதீவாயகநிவத-நராதிவமான வுவகாரத்தையுஞ் சொல்லு  
கைக்காக விப்பூயஸவாடிம் வடுவெ-காக்காசு-த்தை யநுவலிக்கிறதென்று. காட்டுகிறார் (இப்படியித்யா  
திபால்) இத்தாலிப்பாட்டுக்கு ஸாமதியுஞ்சொல்லிற்றாயிற்று. கூநநுபுயொபொஜநஸவங்களாலே. தனமெய்ய  
ர்க்கு மெய்யென்கிறதற்குத் தாதுபட்டஞ்சொல்லிற்றாயிற்று. அத்தீயவாடித்துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கி  
றார் (ஸாமாஹவவித்யாதிபால்) ||கூ||

\*ஏழும்பாட்டு.\*

பூயஸவாடிம் கீழ்ச்சொன்னவுவகாரத்தை வுதிவெகெண டுக்கீகரிக்கைக்காகவநுவலிக்கிறதென்று  
காட்டுகிறார் (இப்படியித்யாதிபால்) இத்தாலேயிப்பாட்டுக்கு ஸாமதியுஞ்சொல்லிற்றாயிற்று. அத்தீயவாடித்

ஸ்ரீ—அவர்கள்பக்கல் வாயாடிமொவரஸ்ரீஹஸாமி-யாவனென்கை. ||ரு||

தனதாள்- தன்னுடைய திருவடிகளை, அடைந்தார்க்கெல்லாம்- உவாயமாகப் பற்றினவர்களைல்லார்க்  
கும், அவர்களுடைய ஜநவூதாதிதாரதஜும்பாராதே ஸ்ரீஹிக்குமென்கைக்காக. எல்லாமென்கிறவடிம்.  
அன்பனாகும்- ஸ்ரீஹியாரிற்றுவனான, அன்பன்- ஸ்ரீஹி, இது திருக்கண்ணபுரத்தன்பனுக்கு விஸ்வ  
ணம். செம்பொன்னாகத்து- சிவந்தபொன்போலேயிருக்கிற ஸரீரத்தையுடையவனான, ஆகம்- ஸரீரம், அ  
வன்ஹேஹம் ஹிரண்யவண-மகையாலேயிறே யிவனுக்கு ஹிரண்யென்று பேராயிற்று. ஆகத்தையுடைய  
யவன்- ஆகத்தன், ஆகத்தவண்ணென்று ஸ்ரீஹவடிம். அவுணனுடல். ஹிரண்யாஸாரானுடைய கூடெவரத்  
தை, அவுணன்- ஹிரண்யாஸாரன், கீண்டவன்- நவங்களாலே விசாரணம்பண்ணினவனான, நன்பொன்-  
நல்லபொன்னுடே, ஏய்ந்த- செய்யப்பட்டதான, மதின்குழ்- பூரகாரத்தாலே. வாரிவூதமான, திருக்கண்-  
ணபுரத்து- திருக்கண்ணபுரத்திலே, அன்பன்- ஸ்ரீஹத்தையுடையவன், சூழிதரகூணத்துக் கூநகூடு  
மானஹேமென்றிங்கே மிகவும்சூடிசித்து வலிக்கிறவென்றபடி. தனமெய்யர்க்கு. தன்பக்கல்லதஹே  
தர்க்கு, தன்பக்கல் யயாசு-மகையாலே ஸ்ரீஹத்தையுடையவர்க்கென்றபடி. கூநநுபுயொபொஜநமான ஸ்ரீஹத்  
தையுடையவர்களுக்கென்று வய-வலிதாசு-ம். பூயொஜநாஹவரானுடைய ஹவகஹேமம் மணி-  
கூநாராமதூரமகையாலே சுயாசு-மிறே! நாளும். வய-கூலும், மெய்யன்- யயாசு-மகையாலே  
ஹத்தையுடையவன். ||கூ||

விரும்பி- ஹோமுகாஸு-பிண்ணி, பூயொஜநாஹவர்களைவிட்டுத் தன்னையேஹோமுக. வலி  
வித்துக்கொண்டென்றபடி. தொழுவுவார்க்கெல்லாம். சூழியிக்கிறவர்களுக்கெல்லாம், மெய்யனாகும்- யயா  
சு-மகையாலே, பூயொஜநாஹவர்களைத்தன்னையுள்ளபடியே பூகாஸிப்பித்தருளுமென்றபடி. எல்லாமென்  
கிறத்தா லவர்களுடைய ஜநவூதாதிதாரதஜும்பாராதே செய்யுமென்றபடி. புறமே- வலிவி-ஷபமாக.  
பூயொஜநாஹவர்களைவென்றபடி. தொழுவுவார்க்கெல்லாம்- சூழியிப்பார்க்கெல்லாம். அவர்களைத்த  
னையேனு முகுகூ-ராகிமென்கைக்காகவெல்லாமென்கிறவடிம். பொய்யனாகும்- சுயாசு-மகையாலே

சூ—செய்யில்வானைபுசுருந்திநக்கண்ணபுரத்\* தையனாகத்தனைப்பார்க்கணியனை\*

161

அணிபனுருக்கணதாளடைந்தார்க்கெல்லாம்\* பிணிபுஞ்சாராப்பிறவிகெடுத்தானு\* மணிபொனைந்தமதிள்

சூழ்திநக்கண்ணபுரம்\* பணிபுனும்பாழைமட்டித\* பாழே\*

162

ஆ—கொடுக்கும், சுமநயுபுபாஜமமாகத் தொழாதார்க்கெல்லாம் தன்னையுள்ளபடி காட்டான், சுமநயுபுபாஜமமாக வோரஜலிதா துத்தையின்ன வவனிப்படி ஸாமவனுமாவன்னில தானேபுரவாய் என்றிருப் பார்க்கவன் ஸாமவனும், இவ்விடத்திலொரு வடுதெய்வமையெனகறார்.

163

(அணிபன்) இப்படி தன் திருவடிகளையேபுரவாய் என்றுபற்றினு ரெல்லாருடைய ஓவெங்கையும் ஓவெவெகுவான ஸாமவரத்தைபுழைக்கி அவர்களுக்கு ஸாமவனும், ஆதலால் ஸ்ரீ வெகுகுணத்தினால்.

இ—துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (சுமநயுபுபாஜமமாகத் தொழாதார்க்கெல்லாமித்யாதிபால்) தா ருயவாடிம் புரவடிவாத்தினையுத்தையே ஓவெவெகெகெசொல்லுகிறகாகையாலே வாமராகூடன்றோ வென்ன? வவகரிப்பிக்கிறார் (சுமநயுபுபாஜமமாகவோரஜலிமித்யாதிபால்) தாருயவாடித்துக்குத் தா துபட்டருளிச்செய்கிறார் (தானேபுரவாய்மியத்யாதிபால்) செய்கிறதோரஜலிதாசுமாமுலும் தன்னையே புர வாய் கப்பற்றினுக்கு ஸாமவனுமென்னையினாலே தாதுபட்டாகையிலே வாமராகூடன்றென்றதாயிற்று. 164

\* எட்டாமபாட்டு.\*

புரவதியைப்பண்ணுங்கோளென் றுவெகெலிக்கைக்காக விப்பவருவாய்டம் கீழ்ச்சொன்னவையுங் களை பமுவடிக்கிறதென்று காட்டுகிறார் (இப்படியித்யாதிபால்) இது மெகதாமவட்டமென்று காட்டுகிறார் (ஆ தலாலென்று) இதுக்குப் பற்றுங்கோளென்கிறத்தோடே யறபம். இத்தால் கீழ்முன்றுபாட்டுகளாலே புரவன விஷயத்தி லவனதுகூலீதி செய்தருளும்படிகளை யுவவாடித்து இப்பாட்டிலே தயாவியமான புரவ தியைப்பண்ணி யுஜீவியுங்கோளென் றுவெகெலிக்கிறதென்று ஸாமகியுஞ்சொல்லிற்றாயிற்று, அதில் 'ஓவெங் கையு' மென்கிறத்தாலே பிணிபுஞ்சாராவென்றதும் 'ஓவெவெக' வித்யாதிபாலே பிறவிகெடுத்தானுமென் றதும் 'ஸாமவ' மென்றத்தாலே அணிபனாகும் என்கிறதும் ஸ்ராவாகும். துதீயவாடித்துக்குத் தாது யட்டருளிச்செய்கிறார் (ஸ்ரீ வெகுகுணத்தினித்யாதிபால்) தாருயவாடிக்கி லவிவெகதாயுபட்டருளிச்செய்கிறார்.

பு—புரவையுதிருநதன்னையாவடிபு காஸிப்பியானென்றபடி. செய்யில்- கெடாரங்கனிலே, வானே சிதது ன்னாளானவைய உகளும்- உகளாநிற்கிற, உகளுகை- உபரக்கிளம்புகை, ஜமலஜலிஜமித ஹவடிபாதிசயத்தா லே துளாநிற்கிறவென்றபடி. திருக்கண்ணபுரத்து- அந்தவிஷயமரத்திலிருக்கிற, ஐயன். சூவவையு வானவெவெபுரான். ஆகத்து- உள்ளிலே, ஆகம்- உள்ளு, தங்கள்ஹவடித்திலேயென்றபடி. அனைப்பார்க் கு- சூவெவடிக்குமவர்களுக்கு, புரவாயமாக வவிவடிப்பார்களுக்கென்றபடி. அணிபன்- ஸனிகுடி ஸ்ரீ, சுததுவஸாமவென்றபடி.

165

தனதான்- தன் திருவடிகளை, அடைந்தார்க்கெல்லாம்- புரவாயாகப்பற்றினவர்க ளெல்லாருக்கும், அணி யனாகும்- ஸனிகுடியினவன். அணிபன்- ஸனிகுடியின், ஸாமவனாவ மென்றபடி. பிணியும். ஸ்ராயியும், பிணி- ஸ்ராயி; இது சுஜலகூகூகூகூ, ஸ்ராயிபுடிஓவெமெல்லா மென்றபடி. 'கெடாராமகெதஓவகை' என்று ஸ்ராயியில் ரொமத்தை முற்படச்சொல்லுகையாலே பிணியையெடுத்தது. சாரா- சாராது, அவர் களை பாறையிபாது. கிஸ்ஸாமாக விட்டுப்போமென்றபடி. பிறவி. ஜமநத்தை, ஸாமவரிகையை யென்ற படி. கெடுத்து- கஸிப்பித்து, ஆளும்- ஆளுவன். ஸாமவணகூகூ கெகெகபட்டிலே விவியொமித்துக்கொ ண்டி ரகூகூத்தருமென்றபடி. வரவபுராமு னிகிஸெஷி. இது மெகதாமவட்டம், ஆதலால் பணிமெனென் றவாய்க்கிறது. மணிபொன்- ரகூகூகளாலும் ஸாமவணகூகூகளாலும், ஏபந்த- செய்யப்பட்டதான, மதிள்கூழ்- புரகாரத்தாலே வரிவருதமான, திருக்கண்ணபுரம்- ஸவடிபுயெபுரபுர. திருக்கண்ணபுரத்திலெடுப் பூந்தருளியிருக்கிறவனாவ வென்றபடி. பாழைமட்டிதன்- வரவெவடிபுனுவைய, தன் என்று ஸ்ராயிபுட்கம். வர வெதிஷிதீதி வரவெஷி. ஸ்ரவரவடிமித்யனுவைய வென்றபடி. வரவடித்திலிருக்குமாப்பேரலே திருக் கண்ணபுரத்தி- லெழுந்தருளியிருக்கிறவனாவவென்று வட்டதாதுபட்டம். பாழம்- திருவடிகளை, நாருர் ஸவடிபுட்கமும், இதுக்கொரு காலுவிஸெஷித் தட்டவெண்டா, எல்லாக்காலத்திலும் ஸவத்துக்கொண்டு உங் களுக்குக்கூடினபோ தாகலாமென்றபடி. பணிமன்- புரவாயிப்பண்ணுங்கோள். புரவவகநவவிக-வரவ

மு—பாதநாளும் பணியத் தணியும்பிணி\* பேதஞ்சாராவெனக்கேலினியென்குறை\* வேதநாவர்விரும்புந்திருக்  
கண்ணபுரத்\* தாதிபாணை யடைந்தார்க்கல்லலில்லையே\*

||கூ||

ஆ—முத்தருளியிருக்குமாப்போலே திருக்கண்ணபுரத்தி லெழுந்தருளியிருந்த வெம்பெருமானைப்பெறுகைக்கு  
அவன் திருவடிகளையே உவாயமாகப்பற்றுங்கோள், இதுக்கொரு காலநிபரீமில்லை, வேண்டினபாதாபுரியிக்கு  
லாமென்கிறார்.

||அ||

(பாதநாளும்) இப்படியவன் திருவடிகளை யாபுரியிக்கவே மறவடிநுழைவிலொயிபான வுத்தரவடு  
வாய்க்களெல்லாம்போம், அதிலொருவாழ்வுமில்லை யென்று சொல்லி அவன் திருவடிகளையே பூராவும்  
பூவும் பூராவகமாகவும் பற்றப்பெற்றேன், எனக்கினியென்னகுறையுண்டு என்கொண்டு வலுவாததைப் பே  
சுகிறார்.

||கூ||

(இல்லைபல்லல்) அவன் திருவடிகளை யாபுரித்து நிரவாவிவாழ்வானேன், எனக்கினியென்னகுறையுண்டு

இ—(எம்பெருமானைப்பெறுகைக்கென்று) பாதம்பணியினென்றவயித்துத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (அவ  
ன் திருவடிகளையி தூயிபால்) (பூவதிவாகுக்க கட்டுவெய்யென்று) சாஸ்திரம் சொல்லுகைபாலே நானுமென்  
தது பூவதெதுபட்டாமாழ்வக காலயிசெஷநிபராவெகூராவிறிதெது வலவகாலயாமுது வுபவநவ  
நமென்றுகாட்டுகிறார் (இதுக்கொருவிதூயிபால்)

||அ||

\* ஒன்பதாம்பாட்டு.\*

ஏதஞ்சாராவியுளம் கீழ்ச்சொன்ன வுபாயமங்களுக்கெல்லா முவலம்மொருமென்று காட்டுகிறார்  
(அதிலொருவிதூயிபால்) எனக்கேலினியென்குறை யென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (அவ  
ன் திருவடிகளையி தூயிபால்) பூவதிவாகுக்க கட்டுவெய்யென்று சாஸ்திரம் சொல்லுகைபாலே நானுமென்  
தது பூவதெதுபட்டாமாழ்வக காலயிசெஷநிபராவெகூராவிறிதெது வலவகாலயாமுது வுபவநவ  
நமென்றுகாட்டுகிறார் (இதுக்கொருவிதூயிபால்)

||கூ||

\* பத்தாம்பாட்டு.\*

பூவதிவாகுத்துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (அவன் தூயிபால்) கீழ்ச்சொன்னதையே சொல்லுகிற

மு—நூலாத்தாலே உவாயமாக்கக் கொள்ளுங்கோளென்றபடி.

||அ||

பாதம்- அவன் திருவடிகளை, யாதமென்கிறவிடத்தில் மகாரவயு ஸம்ஹிதாயாம்பொவஃ, நாளும்- வ  
லவகாலமும், இன்னகாலமாகவேனுமென்று விசெஷித்துத்தேடவேண்டா, ஏதேனுமொருகாலத்திலேயென்  
றபடி, பணிப- பூணிவகநம் பண்ணினவாறே, பூவத்தியாலே யாபுரித்தவாறே பென்றபடி. பிணி- வு  
யியானது, உஷணபா தகூரணவகுத வாவமென்றபடி, வடுவாய்வமானதென்கை, தணியும்- ஸாண  
காம். மமஜமநாலபிபட்டமா மென்றபடி. மஸிக்குமென்னுதேதணிபுமென்றது வடுவாய்வம் நிவூதமா  
வது ஸரீரவாதலபித்திலே யென்றுகருத்தாலே. ஏதம்- ஷோஷமானது, ஏதம்- ஷோஷம், உதராவ  
மானதென்றபடி. இங்கு பூராவிகமான வுத்தராவம் விவகூலம், சாரா- சூபுரியியது, பூவணர்பக்கல்  
பூவணர்பா தென்றபடி. வேதநாவர்- வெடித்தை நாவிலேயுடையவர்கள், நாவென்கிறது- ஜீவம், வெடி  
வஜெவஹிதூ” மென்கிறபடியே வெடியுயநாபுராவந தடியுபூவநாழி நிரதரான பூவெவணவர்க  
ளென்றபடி. விரும்பும்- சூடரிக்கும் ஸுமமான, திருக்கண்ணபுரத்து- திருக்கண்ணபுரத்திலே யெழுந்தருளி  
யிருக்கிற, ஆதிபாணை- ஜமகூரணவகுதனை, அடைந்தார்க்கு- சூபுரியித்தவர்களுக்கு, அல்லல்- ஷுபங்கள்,  
ஷுபவெவகூலவகுத வுணுவாவாதக கரிகுகளென்றபடி. இங்கு வடுவெய்யாதராவங்களுக்கும்  
விவகூலங்கள். இல்லை- நவீரபூரிஷ்டங்களாப்போ மென்றபடி. வாமக்கையநமிதில் ஸுபாயமில்லை யென்  
கைக்க க. எனக்கேல்- எனக்காலும், இனி அவன் திருவடிகளையே பூராவும் பூராவகமாகவும்  
பற்றினபின்பு, என்குறை- என்னகுறையுண்டு. ஒருகுறையு மில்லையென்றபடி. ஏல்- என்கிறது ஸம்வாநா  
ஷோதக ஸஹம். எனக்குக்குறை ஸம்வாநிதமோவென்று ஸங்கித்து நிஷேயராத்ரி மித்தனையோக்கி யிது  
நிஷேயிக்கவும் பூவதிபிழையென்கைக்காக, கயவா. இது துஸஸாயக்கமாய் வலாவபெசுர ஜநந்  
கனிற்குட்டில் தமக்கு பூவதிபிழையென்கைக்காக, எனக்கேல்- உங்களைப்போலன்றிக்கே யுபபெசு  
நிரவெகூமாக வவன் திருவடிகளை யவமவிக்கப் பெற்றவெனக்கோ வென்றபடி.

||கூ||

மூ—இல்லையல்லெனக்கேவினியென்குறை\* பல்விமாதாமருந்திருமார்பினன்\* கல்லிலேய்ந்தமதின்குழந்திருக்க  
ண்ணபுரஞ்\* சொல்ல நாளுந்துயர்பாடுசாராவே\* 101  
பாடுசாராவினைபற்றறவேண்டுவிர்\* மாடநீடுகுருகர்ச்சடகோபன்சொற்\* பாடலானதமிழாயிரத்துளிப்  
பத்தும்\* பாடியாடிப்

ஆ—டென்று ஸ்ரீதேவியுபத்தாலே பின்னையுந்தம்முடைய ஓவத்தைச்சொல்லி 'அவனோக்குகன்' என்று  
வீரலாக்கமாட்டாராகில் திருக்கண்ணபுரமென்று சொல்லுங்கோள், சொல்லவே ஒருநாளும் ஊர்வங்கள்  
வாராவென்கிறார். 101

(பாடுசாரா) ஸாவரூபமானவுவாயத்தாலே நிரலுலகலுபுதிவ்யகராய்க்கொண் டெம்பெரு  
மர்னைப்பெறவேண்டுவிர்? திருவாய்மொழியைப் பாடுங்கோளென்கிறார். 102

திருக்குருகைப்பிரான்பிள்ளன் திருவடிகளேசரணம்.

இ—தாயையாலே இது வுநரூபிப்பன்றோவென்ன வவதரிப்பிக்கிறார் (ஸ்ரீதேவியுபத்தாலேயித்யாதிபா  
ல்) தாபீயவாடித்தி லலிவெய்தாபீயமருளிச்செய்கிறார் (அவனோக்குகனித்யாதிபால்) இதுவேயிப்பாட்டு  
க்கு ஸாமத்தியுமாயிற்று. சொஷம் ஸஷம். 103

\* திகமனம் \*

பாடுசாராவென்கிறதற்குத் தாதீயம்ருளிச்செய்கிறார் (ஸாவெத்யாதிபால்) வினைபற்றறவேண்டுவிர்  
ன்கிறதற்குத் தாதீயம்ருளிச்செய்கிறார் (நிரலுலகலுபுதிபால்) 104

ஸ—அல்லல் ஊர்வங்கள், மலுலாஹுதிவ்யக ஸூரியஸூ வாய ஊலுபயங்களாலுண்டாம் ஊர்வங்  
களெல்லாமென்றபடி. இல்லை. நிரலுலகலாயிற்றன, எனக்கு- இப்படியவன்றிருவடிகளைப்பற்றின வெனக்கு  
ஏல்என்றது வடுவடிக், இனி- இப்படிஊர்வங்கள் நிரலுலகலாயின்று, என்குறை- என்னகுறை, ஒருகு  
றையுமில்லையென்றபடி. அல்லிமாதர்- வுஷுத்திம்பெண்ணானவள், அல்லி- வுஷும், மாதர்- பெண், வ  
டிவாவிதியான பெரியபிராட்டியாரானவளென்றபடி. அமரும்- நிகுலாஸம்பண்ணுகிற, திருமார்பினன்- வ  
க்ஷிஸுலத்தையுடையவனான, சூருபணத்தில் குறைவுபார்த்து நம்மையவனநாடிநியாதபடி நம்பக்கலுள்ள  
வூஜஜாசுத்தை விஷயீகரிக்கப்பண்ணும் ஸாவையான ஜமநாதாவோடு நிகுலுஸூரிஷ்டனயிருக்கிறவ  
னுடைய வென்றபடி. இதுக்குத் திருக்கண்ணபுரத்தோடே யங்கம். கல்லில்- கல்லுகளாலே. துதீயாஸெய்  
லுஷீ, கல்லு- ரத்தம், ஏய்த்த- ரலிதமான, மதிள்- ஸாகாரங்களாலே, சூழ்- வரிவருதமான, திருக்கண்  
புரம்- திருக்கண்ணபுரத்தை, சொல்ல- சொன்னக்கால், திருக்கண்ணபுரமென்று அவ்வுரின் திருநாமத்தைக்  
கீதம்மப்பண்ணினுலென்றபடி. நாளும்- ஒருகாலத்திலும், துயர்- ஊர்வங்கள், பாடு- உங்கள்வலீவத்தை,  
பாடு- வலீவம், சாரா- கிட்டா, சாராதுன்கிறதற்கு வவமுவயநத்தில் சாராவென்றுருவம். உங்கள்வ  
லீவத்தைவிட்டு உருவொருநிலங்களாய்ப்போமென்றபடி. 105

பாடுசாரா- கெளமகிட்டாதே, பாடு- கெளமம், காயகெளமிகள் கிட்டாதபடி ஸாவரூபமான வு  
வாயத்தாலேயென்றபடி. வினைபற்று- கடிஸாவையமானது, பற்று- ஸாவையம், வரிவருணம்மல  
உருவவருதிவ்யக வுணுவாவாதக கடிஸாவையமானதென்றபடி. அற- அற்றுப்போக, நிரெஸுஷ  
மாக நயரித்துப்போகவென்றபடி. வேண்டுவிர்?- கவெகித்திரிஜநங்காள், இது ஸாவியூபஸாவைய  
மம், இப்படி கவெகித்திரிகோளாகி லென்றவிபுராயம், மாடநீடு- மாடங்கள்நீண்டிருக்கிற, மாடம்- மூ  
ஹம், மூஹங்க ளுதாமங்களாயிருக்கிறவென்றபடி. குருகர்ச்சடகோபன்- திருநமரிபைய யுடையவரா  
னவாழ்வார், திரு நமரிக்கு நிகுலாஹகரான வாழ்வாரென்றபடி சொல்- அருளிச்செய்ததான, பாடலான-  
மாமலாஹிதமான, 'அவானிலந்தாதிகளால்' என்றபடியே ஸ்ரீதீவரிவாஹமாய்க்பிறந்ததாய்கையாலே மாந  
யுணுமாய்க்கொண்டு பிறந்ததானவென்றபடி. தமிழ்- ஸூரியரூபங்களான, ஆயிரத்துள்- ஸவஸுத்துக்  
குள்ளே, இப்பத்தும்- இந்தபத்துப்பாட்டுக்களையும், பாடி- ஸ்ரீதீவருவடிகளாக மாநம்பண்ணி, ஆடி-



இ— இப்படி திருக்கண்ணபுரத்தி லெம்பெருமா னுழவாருடைய வவெகூதிதங்களைப்பெல்லா மிவருடைய டெஹாவலாநத்திலே செப்தருளுகிறோமென்று ஸரோயாநஞ்செய்தருள வத்தாலே ஸஜாஹித் வித்ராபிப்படிதம்மை ஸரோயாநம்பண்ணின விந்த வாஸ்ரிதஹவ்யதாராடுவ ஶீமாஸாணத்தை யநுஸா யித்து சஜ்ஜிதநிரவயிகவ்யீதி புள்ளடங்காமைபாலே ஜநங்களைக்குறித்து நீங்களிப்படிஸாணாயி கணுண விவனை யாஸ்ருயிங்கோளென் றுவஹித்தருளி எனக்கேவினிமென்குறையென்று தம்முடைய க்யுதக்யுதக்யாநுஸாபாநாஹிகளாலே நிஹட்டராய் ஹ்யூஷிதநஸூராயிருக்கிற வாழ்வார் பின்னையுஞ்சிலது கதட்யுமுண்டாஓப்போலே இத்தருவாய்மொழியிலே “காளமேகத்தைப்பன்றி மற்றொன்றிலங்கதியே” என் றும் “நணுகுதுநமதிடர்கெடவே” என்றும் “இடர்கெடவடிபரவுது” மென்றுமப்புடைகளிலே தம்முடையவ நநுமதிஶத்தை வெளியிட்டுக்கொண்டு அவனை யாஸ்ருபிக்கப்பார்க்கை யஸாஸ்தமன்றோவென்ன? வவதாரிப்பி ட்க்கிறார் (திருக்கண்ணபுரத்திவித்ராபியால்) திருக்கண்ணபுரத்தி லெம்பெருமானுடைய வகூதியாலே டெஹா வலாநத்திலே தமக்கு ஸவட்டிநொராயஸாஹமும் நிஸிதமாய் அந்த டெஹாவலாநமும் ஸஜிஹிதமாகத் தம்முடையதிருவுள்ளத்திலே காணப்படுகையாலே ஹ்யூஷிராய் நிக்யாவராஜிவதெயான திருவயொஹெய்யு யைக்குறித்து எழுந்தருளுகையிலே உஷ்யூஷிரானவாழ்வார் பிறந்தகத்தினின்று புக்ககத்துக்குப்போம் மெ ண்பிள்ளைகள் வாயுக்காரி நுந்தவிடமெங்கும்புக்கு ஸவ்யீதிகாயங்களைக் நடத்திப்போமாப்போலே இன் குள்ளதிருப்பதிகள்தோறும் புக்கவுஷ்யூமித்து அவைத்திலப்பண்டுபுகுந்த திருப்பதிகளைவிட்டுப் பண்டுபுகாத சிலதிருப்பதிகளிலே இப்போதுபுகுந்த நுஹவிக்கிற ரத்தனைபோக்கி யுவாயமாக யாஸ்ருயிக்கிற ரல்லாமையாலே இது ஸாஸ்தமென்றுகருத்து. “மற்றொன்றிலங்கதியே” ஐத்யூஹிகளும்தம்முடைய யநநுமதிஶத்தைவெளியிட் டிக்கொண்டுவாயமாக யாஸ்ருயிக்கப்பார்க்கிறபடியன்று, தமக்குநிபட்டாணம் ஸஜிஹ்யூஷிமாஸபடியைக்கண் டவிவர் அந்தநிபட்டாணம்வரும்போது விரவரிவிதமாயிருந்த டெஹத்தையும் முகம்பழகினை யநுஸாஸ்திஜ நங்களைபுயிழந்து முகமறிவாரொருத்தரையுங்காணாதே தாம்போகப்புக்குகிறவிடமெல்லாம் கண்டறியாதநிலமாய் போகக்கடவவழியும் நெடுந்தாரமாயிருக்கிறபடிகளை யநுஸாஸ்யித்து அத்தெயொயிலே அவ்வழிக்குத்துணைபா வான் “ஜாதாவிதாஹ்யாதா” வென்கிறபடியே ஸவட்டியவஸாயாவாய் நிஹமட்டஸாஹ்யுத்தாய் ஸவட்டாஶ்ய னாய் வஸஸுஹாய் நிரவயிகஸுஸாடிபட்டாவணுங்களாலே நிராதிஸயஹொய்யுனாயிருக்கிற வரஶவாஸாஷ னேயபல்லது மற்றருமில்லையென்றவனை வழித்துணையாக வவஸாஸித்துக்கொண்டதுக் குவயாஶ்யமாஸ வய னுடைய மதிஶவ்யகாரத்தை யநுஸவிக்கும்படியென்று திருவுள்ளம் இங்கு மதிஶமாவது— ஹாடிஸாய வஸ னுணதான் வரஶவடிமதிஶவ்யுத்தினுனவனுக்கு உக்யூஷிணாநகாரம் வழித்துணையாக ஸ்ராவ்யுதைக







மு—வனடிநிழற் றடமன் றியாமே\*.

||௨||

அன்றியாமொருபுகழிடமிலமென்றென்றலற்றி\* தின்னுநான்முகனரெனாதேவர்களுட\* வென்றிம்முவு  
லகனித்துழல்வான், திருமோகூர்\* நன்னுயினிநணுகுது நமதிடர்கெடவே\* ||௩||  
இடர்கெடவெம்மைப்போந்தளியாயென்றென்றேத்திச்\*சுடர்கொள்சோதியைத்தேவருமுனிவருந்தொடர்ப\*.

ஆ—குளிர்ந்ததடாகுமல்லது மற்றொருவாவுமில்லையென்குறர்.

||௨||

(அன்றியாம்) ஆதலாலயிடுகவுகனையிருந்தவவனை\*திருமோகூரிலேசென்று, நம்முடைய கௌரமெல்லாம்  
போம்படி ஊஜிப்போமென்குறர்.

||௩||

(இடர்கெட) ஸ்ரஹாடிகள் ஸ்வாவகிதங்களை, ஸ்ராயிடுக்கைக்கொளியனாகக்காக திருப்பாற்கடலிலே.

இ—மருளிச்செய்குறர், (அவந்திருவடிகளி தூதிரால்).

||௨||

\*முன்றும்பாட்டு.\*

கீழ்ப்பாட்டிலே தகவாடிவாயொழிபு, ஸ்ராயுமில்லையென்னவர் ஆதலாலங்கீபோயவனை யநு  
வழிப்போமென்குற, நிப்பாட்டிலென்று, வாமதிலுவிப்பிக்கிறார், (ஆதலாலென்று) இதற்கு ஊஜிப்போமென்  
கிறத்தாடேயநயம். உழல்வானென்னுமளவுக்குத் தாதுயம்மருளிச்செய்குறர் (சுயீடுதூதிரால்) திருமோகூரி  
தூதிரிக்குத் தாதுயம்மருளிச்செய்குறர் (திருமோகூரி தூதிரால்) ||௩||

\*நாலாம்பாட்டு.\*

வருவாயத்துக்குத் தாதுயம்மருளிச்செய்குறர் (ஸ்ரஹாடி தூதிரால்) துயீயவாடித்துக்குத்

மு—திருவடிகளையுடையவனெனவென்கை. அவன்—அந்தவாடியினுடைய, அடிநிழல் வாடிவாயொழி, தடம.  
ன்றி—தடாகுத்தையொழிபு, ஸ்வாவனாவநிவதகதயா தடாகுவிரு வுணம், மற்றொன்று—வெறொன்  
றான, ததியிலம், மதியுடையேமல்லோம், இங்கு மதியென்று மனவுவலுமலவாயதயா மனவுமனவலு  
வை யுடையேமல்லோமென்றபடி. ||௨||

யாம்—நாங்கள், உன்னையென்றொரு வடிவியாஹாயம், உன்னையன்றி—உன்னையொழிபு, ஒருபுகழிடமிலம்—  
ஒரு. ஸரணுலாநத்தையுடையோமல்லோம், புகல்—ஸரணும், அவுரவபடி—தரான தங்களுக்கு விருதா.  
வடிமென்று, கருத்தாலே ஸரணுலாநமாக ருவித்தபடி, என்றென்றலற்றி—குத்யுதியைத்தாலே இப்  
படி மிரணாமாகச்சொல்லி, விவரித்து, நின்று—லாஹிஷ்டம் வலிக்குமளவுந்தன்னையிடாதேகின்று, நான்மு  
கனரெனாதி—வதூகிவ ருபூர்களைடேகூட, தேவர்கள்—பெவெனெகள், நாட—தன்னத்தேட, நா  
டுகை—தேடுகை, தன்னத்தேடுக்கொண்டு வந்தாறுபித்தவளனிலே யென்றபடி. தேவர்களுட என்கிறவிடத்  
திலே, உகாராசுவரெ நகாரெ ணகார உவபொரெகாடிஸ். வென்று—ஜயித்து, தலிராயிகளை நஸி  
ப்பித்து என்றபடி. இம்முவுலகு—இந்த திரிமுகத்தையும், அளித்து—ரகித்து, உழல்வான்—அதுவே யா  
வெனியாய்த் திரியுமவனை, இதற்கு நணுகுது மென்கிறத்தோடே யநயம். இனி—அவனே ஸ்வாவவென  
யிலும் நமக்குத்துணையென்று நாமறிந்தபின்பு, திருமோகூர்—அந்த லிவகமரத்திலே, இதுக்கும் நணுகுது  
மென்கிறத்தோடேயநயம். நாம்—சுநநுமகிகரான நாம், நமது—சுலபிபமான, இடர்—கௌரமானது, வழித்து  
ணைக்கென்செய்வோமென்கிற கௌரமானதென்றபடி. செட—நஸிக்கும்படி, நன்று—நன்றாக, சுநநுவுபெர  
ஜந ப்ரெயியாகிமாக என்றபடி. நணுகுதும்—கிட்டுவோம், கிட்டியநாமலிப்போ மென்றபடி. ||௩||

இடர்கெட—வெடாவஹாடி டுண்டங்கள் போம்படி, எம்மை—சுநநுரகுகரான எங்களை, போர்  
தளியாய்—வத்து, ரகித்தருளவேணும், நீ சுவதரித்து ரகித்தருளவேணுமென்றபடி. என்னென்று—குத்யு  
தியைத்தாலே இப்படி மிரணாமாகச்சொல்லி, ஏத்தி—வூகித்து, சுடர்கொள்—சுடரைக்கொண்டிருக்கிற,  
சுடர்—காங்கி, இப்படி நம்மைச்சில ராயிடுக்கப்பெற்றோமென்று ஊடித்தாலே காணியுயாருமான என்ப  
றபடி. சோதியை—ஜோகிடிபுமான லிவகாமலிபு உமத்தை, தேவரும்—ஸ்ரஹாடிபெவதைகளும், முனி  
வரும்—வெஸுயாயம்—தவஸுபண்ணுதிர் டிஷிகளும், துடர்—சுமாவரிக்கைக்காக தங்களுக்கு  
வேண்டியபோதெல்லாம் வந்தாறுபிக்கைக்காக, இதற்குபள்ளிகொள்வா மென்கிறத்தோடே யநயம். படர்  
கொள்—படரைக்கொள்ளாநிழற், படர்—படருகை, வரடிவாருஷமாருஸுயாய்—சுமாமுடிவாருஷமாருஸுயாய்.

மு—படர்கொள்பாம்பண்பள்ளிகொளவான்றிருமோகூர்\* இடர்கெடவடிபாவுதுந்தொண்டர்வம்மினே ||ச||  
தொண்டர்வம்மின்னஞ், சுடரொளியொருதனிமுதல்வன்\* அண்டமுவுலகந்தவண்ணிதிருமோகூர்\*  
எண்டிசையுமின்கரும்பொடுபெருஞ்செந்நெல்லினைபத்\* கொண்டகோயிலைவலஞ்செய்திங்காடுதுங்குத்தே ||

ஆ—புகுந்தருளின வவனப்படியே நமக்கும் நம்முடையவெவகி தத்தை ஸ்ரீயிடுக்கைக்கொளியனுப்கொண்டு  
திருமோகூரிலே புகுந்தருளினான், அவன்றிருவடிகளையே ஹஜிப்போம் வாருங்கோளென்கிறார். ||ச||  
(தொண்டர்) ஜமத்துக்கு த்ரிவிகாரணமுந்தானையாய் சுபாக்யதமான வழகையுடையனுமாய்,  
ஐமாவலிபாலே யவஹுதமான வெஞ்ஞெகூத்தையுமார்த்தகொண்ட வெம்பெருமானெழுந்தருளியிருக்  
கையாலே சுத்யாவுமான திருமோகூரை யாபுரயிக்கவாருங்கோளென்கிறார். ||ரு||  
(கூத்தன்) ஐமாவானாய்; ஐமாவாரிவெவடி நம்களையுடையனுப், மறுக்குசெய்யும் வல்லியரான வலார

இ—காதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (திருப்பாற்கடலித் தூதிரால்) திருமோகூரிடர்கெடவென்கிற வலுவிவாஹாரத்  
துக்குத் காதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (அப்படியேநமக்குமித் தூதிரால்) அடிபாவுதுமித் தூதிரால் காதுபட்ட  
ருளிச்செய்கிறார் (அவன்றிருவடிகளையித் தூதிரால்) இத்தால் கீழ்ப்பாட்டிலே தாமவனைஹஜிக்கவுடையித்  
தவ ரிப்பாட்டிலே ஸ்ரீவெவடிவர்களுங்கூட வதைக்கிறொன்று ஸாமகியுஞ்சொல்லிற்றயிற்று. ||ச||

\*ஜிந்தாம்பாட்டு.\*

ஒருதனிமுதல்வனென்கிறதற்குத் காதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (ஜமத்துக்கித் தூதிரால்) சுடரொளியென்  
கிறதற்குத் காதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (சுபாக்யதெத் தூதிரால்) அளந்தவனெண்டிசையுமென்றுதுடங்கி  
யவயித்துத் காதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (எம்பெருமானித் தூதிரால்) வலஞ்செய்தித் தூதிரால் காதுபட்ட  
ருளிச்செய்கிறார் (சுபுரயிக்கவித் தூதிரால்) இத்தால்கீழ்ப்பாட்டிலே அவன்றிருவடிகளை ஸூதிப்போமெ  
ன்றவ ரிப்பாட்டிலே யவனிருந்தவரை யாபுரயிப்போமென்கிறொன்று ஸாமகியுஞ்சொல்லிற்றயிற்று. ||ரு||

\*ஆறும்பாட்டு.\*

கூத்தனென்கிறதற்குத் காதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (ஐமாவாரித் தூதிரால்) குதற்றுவல்லீரித் தூதிரால்  
காதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (மிதுக்கித் தூதிரால்) மறுக்கு- வீயநம், ஸிதீபவாடித்துக்குத் காதுபட்டருளிச்  
சுடரொளியை சுத்யாவலிசாமாகாகின்றுள்ள என்றபடி. பாம்பணை- தாமஸயநத்திலே, பள்ளிகொள்  
வான்- கண்வளர்ந்தருளுகெவனுடைய, திருமோகூர்- ஹஜிபுலகீகம்படி, நமக்காகவவன்வந்தெழுந்தரு  
ளியிருக்கிற திருமோகூரிலே என்று வட்டாயும். இதற்கு பரவதுமென்கிறத்தோடே பவயம். இடர்கெட-  
நம்முடைய கெடாமெல்லம்போம்படி, அடி- அவன்றிருவடிகளை, பாவுதம்- ஸூதித்துக்கொண்டநாலவி  
ப்போம், பாவுகை- ஸூதிக்கை, தொண்டர்- ஐமவலிவடித்தில் வாவதுமுடைய ஸ்ரீவெவடிவர்கள்,  
தொண்டர்- வவடி, தொண்டரென்று ஸாவையநம். வம்மினே- வாருங்கோள், ||ச||

ஒரு- வனகமான, கவிவகூர்ஹஜிபுலகீகம்படிக்கொண்டு உவாடிநமானவென்றபடி. தனி- சுதீதீபமான,  
மிதிதூஹாரவரிததயா ஸூதிவகிதிமுமானவென்றபடி. முதல்வன்- காரணஹதினான, நம்- நம்மு  
டையவனான, நமக்கநாவாஹுனாவென்றபடி. சுடரொளி- ஸூதிவாலிதெஜாஹலிமுஹாரான, சுடர்-  
ஸ்ரீவெடி, ஒளி- தெஜஸ், அண்டமுவுலகு- சுயத்துக்குள்ளேயிருக்கிற வெஞ்ஞெகூத்தை, அளந்தவ  
ன்- த்ரிவிகாரணமுந்தானையான், காரணஹதினான ஜமத்தைவடித்துவிடுகிற ஹஜிமன்றிக்கே  
இவைத்துக்கு ஐமாவலிஸ்ரூதிக்காலே யாவத்துவந்தால் சுயாசுவலிவிட்டஹஜிநான தன்வந்து  
கவதரித்து சுயத்துக்குள்ளேயிருக்கிறவித்தை ரகித்தருளுமவனான வவெட்டாரவென்றபடி. இதற்குக்  
கொண்டன்கிறத்தோடே பவயம். எண்டிசையும்- எட்டுவிக்கிலும், சுன்கரும்பெடு- ஹஜிபுலகீகம்படி  
கனோடேகூட, சுன்- இனிபது, ஹஜிபுலகீகம்படி. பெருஞ்செந்நெல்- பெரியசெவந்தநெல்லுகள், கரும்பு  
க்கு நிழல்செய்யும்படி சுத்யாஹதலீதங்கனான ஸாவலநங்கனென்றபடி. வினைய- வினையும்படி, கொண்ட  
கோயிலை- ஸூதித்தவாலுலகீகம்படி, அவன்ஸூதிக்காலே அவ்ஹுருக்கு அந்தவஹஜிபுலகீகம்படி  
மென்றுகருத்து. அணி- ஹஜிபுலகீகம்படி, திருமோகூர்- திருமோகூரை, இங்கு- இந்தவிவகிதி  
வலஞ்செய்து- ஸூதிக்கிணம்பண்ணி, கூத்துஆதிதம்- ஸூதிவகிதித்தாலே ஸாவலஹஜிபுலகீகம்படி  
வோம், தொண்டர்- ஐமவலிவடித்தில் வாவதுமுடையவர்கள், வம்மின்- வாருங்கோள். ||ரு||

மு—கூத்தன்கோவலன்குதற்றுவுல்லகரர்கள்கூற்றம்\* ஏத்துங்கட்குமமர்க்குமுனிவர்க்குமின்பன்\* வாய்த்  
ததண்பணைவனவயல்குழ்திருமோகூர்\* ஆத்தன்றமரையடியன்றி மற்றிலமரணே\* ||கூ||  
மற்றிலமரணவான்பெரும்பாழ்தனிமுதலாக\* சுற்றுநீர்படைத்ததன்வழித்தொன்முனிமுதலாம்\* முற்றுத்  
தேவரோடு லகுசெய்வான் திருமோகூர்\*

ஆ—ருக்கு ஐதூவாய், நிகழுவிலுக்கு மின்றாறுபக்கம் நமக்குமொக்கனினியனாய், மிகவுமழகியதான்  
நீர்நிலங்கையுடைய வளவிதானவயல்குழந்த திருமோகூரிலே வரலாவுனையெழுந்தருளியிருக்கிற வெம்பெரு  
மானுடைய திருவடிகளல்லது வேறுநமக்கரணில்லையென்கிறார். ||கூ||

(மற்றிலமரன்) பெரியதாயொப்பின்றிக்கேயிருக்கிற புகழ்ச்சியை காரணமாகக்கொண்டு டாவரணஜல  
த்தைப்படைத் தவ்வழியிலே ஸ்ரீமாதமுதலான டெவர்களுடையவெல்லுமொக்கனையு முண்டாக்கு

இ—செய்கிறார் (நிகழ்த்துதலால்) வாய்த்தவென்கிறதற்குத் தாதையுமருளிச்செய்கிறார் (மிகவுமழகியதா  
யால்) (எம்பெருமானுடையவியுதலால்) கீழ்ப்பாட்டிலே ஸ்ரீவெண்குளையழைத்தவர்களுக்கு பூரொ  
வநாசுமக மமவசுதரணகஜல வுதிரிசெய்வாயராவியுததை யவர்களுக்கு அருளிச்செய்கிறார் என்று  
வாய்மையிலெழுந்தெ.

\* ஏழாம்பாட்டு \*

பெருமென்கிறதையுரைக்கிறார் (பெரியவியுதலால்) தனியென்கிறதற்குத் தாதையுமருளிச்செய்கி  
றார் (ஒப்பின்றியுதலால்) பாழ்முதலாம்என்றவியித்துத் தாதையுமருளிச்செய்கிறார் (புகழ்ச்சியு  
தலால்) சுற்றுநீர்படைத்து யென்கிறதையுரைக்கிறார் (சுவரணஜலதலால்) தொல்முனி என்கிறதையுரை  
க்கிறார் (ஸ்ரீமாதமுதலான) உலகுசெய்வானென்னுமளவால் மலித்தவசுமத்தை யருளிச்செய்கிறார்

பா—கோவலன். மொவாலான, ரகஷ்யவசுத்தைப்பின்பென்று ரகஷிக்குமவான வென்றபடி. கூத்தன்—  
கூத்தையுடையவான நகரம்மேலே டெவாஹாரியான வெஷி கங்கையுடையவான, குதற்று— குத  
றுமவர்களான, குதறுதல்— வீரகாமானவஜ்ஜுமணம், ஜமசவீரகாமான வுஜ்ஜுமணத்தையுடையவான  
வென்றபடி. வல்— வலிவழமான, அசுரர்கள்— சுலுசுரர்களுக்கு, கூற்றம்— ஐதூவான, அமர்க்கும்—  
டெவர்களுக்கும், முனிவர்க்கும்— முனிவர்களுக்கும், வைகுந்தத்தமர் முனிவொன்று சொல்லப்  
பட்டவர்களாய் கெட்குபுரவிகராயும் மூணாமூவரவிகராயுமுள்ள நிகழ்வுமருளிகளெல்லாருக்கு  
மென்றபடி. ஏத்தும்— ஏத்தாதிக்கிற, இன்றுதன்னையாறுயித்து வுதியாதிக்கிறவென்றபடி, நங்கட்கும்—  
நமக்கும், இன்பன்— மொழிவான, வாய்த்த— மலித்தவையான, லஜுசெய்வானவென்றபடி. தண்பணை— ஸீதங்  
களான நீர்நிலங்கையுடையவையான, பணை— நீர்நிலம், வளம்— டெவர்க்குபங்களான, வயல்குழம்— கழனிதளமே  
வாரிவழமான, திருமோகூர்— திருமோகூரிலெழுந்தருளியிருக்கிற, ஆத்தன்— சுவானுடைய, வெதகன்தா  
னும்— தனக்குதவமாட்டாத டரணலஜபத்திலே ‘சுமவலுராஜிஜகமகம்நபாஜிவரோரகி’ என்கிற வர  
லஜுமணவென்றபடி. தாமரையடியன்றி— வலுலஜுமங்களான திருவடிகளையொழிய, சுவனென்றென்று  
லும்— விடவொண்ணாதபடி. நிரதியமொழிங்களான திருவடிகளையொழிபவென்றபடி. மற்று— வுதிரிசு  
மரண, அரண்இலம்— ரகஷாலாயநமுடையோமல்லோம், அரண்— ரகஷாலாயநம். ||கூ||

வான்— டெவத்தான, ‘சுஜாஜெகா’ மென்கிறபடியே உசுவதூராவியுததயா உசுவதூராவியென்றபடி.  
தனி— சுமவலமான, பெரும்பாழ்— பெரியபாழானது, பாழென்று— விளையக்கடவதிலம், ‘சுமவலுந  
தலுரன்’ என்கிறபடியே சுவரிஜிஹமாய் மொமஜகங்களைவிளையக்கெக்கு நிலமான டெவலுபுகுதி  
யானதென்றபடி. முதலா— காரணமாக, சுற்றுநீர்— சுவரணஜலத்தை, படைத்து— வுஷித்து, அதன்வ  
ழி— ததாரா ‘சுவவனவலவஜ்ஜுமண தாலுலியுதலுஜக’ ததவஜவலெஜ’ மென்கிறபடியே  
ததாரகாலுஷிஜுமென்கிறதென்றபடி. இதுக்கு உலகுசெய்வானென்கிறத்தோடே யதயம். தொல்— பூ  
யுமனான, டெவாஜிகளுக்கெல்லாம் முக்திவனுவென்றபடி. முனி— டெவலுமன், வுஷிவலுஷிவகார  
டெவலுமனான ஸ்ரீமாதவென்றபடி. முதலா— முதலாக, தேவரோடு— டெவலெதகளோடேகூட, உலகு  
முற்றும் மொகமெல்லாததையும், செய்வான்— வுஷிக்குமவனுடைய, திருமோகூர்— திருமோகூரை,

மு—சுற்றிநாம்வலஞ்செய்யந் துபர்க்கெடுங்கடி தே\*

||எ||

துபர்க்கெடுங்கடிதடைந்துவந்திபயர் தொழுமின்\* உயர்கொள்சோலைப்பொண்டமணியொளிதிருமோகூர்\*

பெயர்களாயிரமுடையவல்லரக்கர்புக்கூர்த்த\* தயரதன் பெற்றமரதகமணித்தடத்திளையே\* ||அ||

ஆ—கையிலே நம்முடையரகூணம் தனக்கவஜ-கீபமாய்ப்படியான வெம்பெருமானே பூந்தருளியிருக்கிற திருமோகூரைச்சுற்றி நாம்வலஞ்செய்ய வடபோதே நம்முடையவலிவலுஉ-வெங்கனும் கெடுமென்கிறார். ||எ||

(துபர்க்கெடும்) வரலோபுரவழிகளு ன வெம்பெருமா னே பூந்தருளியிருக்கிற திருமோகூரேமக்கு லூராவும், ஆதலால் பூக்கெடுமெல்லாம் உ-வெய்யாமரதகமணித்தடத்திளையே தயரதன்பெற்ற வலிவலுஉ-மணவிலிவிடமான மரதகமணித்தடத்தினைத் திருமோகூரிலே மீண்டச்சென்று மூலியுங்கோளென்கிறார். ||அ||

இ—(நம்முடையரகூணமித்யாதிபால்) இத்தால்கீழ்ப்பாட்டில் சொன்னதை யுவவாழிக்கிறதிப்பாட்டுடன் வலமதியும்வலுவினெதையய்த்து.

||எ||

\* எட்டாம்பாட்டு.\*

விதீபவாடித்தில் விசெஷணங்களுக்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (வரலோபுரவழிபால்) இத்தால் கீழி ரண்டுபாட்டுகளாலே திருமோகூரிலெம்பெருமானையொழிய வேறுபூராவகமில்லை என்றமுகடுமரைக்குறித்து அருளிச்செய்தவ ரிப்பாட்டிலே யவனையொழிய வேறுபூராவழியில்லையென் றருளிச்செய்கிறாரென்று வஸந்திவருவினெத. ஆதலாலென்கிறதற்கு ஈண்டச்சென்றித்யாதிபோடே யநயம். வல்லரக்கர்புக்கூர்த்த என்பதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (பூக்கெடுமித்யாதிபால்) பெயர்களாயிரமுடைய என்றதை மணித்தடத்துக்குவிசெஷணமாக்கி யதுக்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (வலவெலுத்யாதிபால்) கடிதடைந்தித்யாதிக்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (ஈண்டவித்யாதிபால்)

||அ||

ஈ—நாம்- குகிறாரானநாம், சுற்றி- சுவதித்து, வளந்-வாமெடுத வென்றபடி. வலஞ்செய்ய- லுடிசுண்ணங்களைப் பண்ணினால், நமதுயர்- நம்முடையஉ-வெங்கள், நம்முடைய கலவையாகவாயுயுடைய உ-வெங்களென்றபடி. கடிது- ஸீவ்யமாக, கெடும்- நசுரிக்கும், மற்று- இப்படியாகக் கூணவையொழிய வேறென்றான, அண்ணலம்- ரகூலாயநத்தை யுடையோமல்லேயாம். ||எ||

வல்- வலியரான, வலிவலுரானவென்றபடி. அரக்கர்- ராகூலரானவர்கள், புக்கூர்த்த- புருந்தமுந்து ம்படி, விவ்ஷணபூவூகிகளைப்போலே துறையறிந்திழிபமாட்டாமையாலே “காகுசுஸுவாதாஜ-உ-வெவதவஸ” என்கிறபடியே புருந்து நிறுதாய் நசுரித்துப்போம்படியென்கை. இதுக்குப் பெற்றவென்கிறத் தோடேயநயம். வலவெ-வலவீவமான கடிசுமும் துறையறிபாதிழிவார்கு காசுகமாமிறே! தயரதன் பெற்ற- உராயன்பெற்றதான, பெயர்களாயிரமுடைய- நூலவஸுங்கையுமுடைத்தான, ததனாபூ வுதிநிதிதவாதிதான கயூணமணங்கையு முடைத்தானவென்றபடி. ஆபிரமுமென்கிறவிடத்தில் வல வத்தால் கீழ்ச்சொன்ன வராகூர்த்தோடே மின்னையு மநகையூணமணங்கையு முடைத்தானவென் றபடி. மரதகமணி- விஷயவரமுமாப் மொழிமுமான மாராது கரதம்போலேபிருக்கிற, அதாவது:— லூ கிகெடுமர்களுக்கு வலவெதெயெவநி-ஸூஷ காசுகமாய் தன்னையடைத்தார்க்கு நிரகிசயாலுடிசு கமுமாய் ஸீவஸூரஜமமானவென்றபடி. தடத்தினை- தடாகத்தை, ருவகாகிசயொகிஃ. வலவெ-வல வஜீவஸுமாவண உராயாதஜனையென்றபடி. இதுக்குத் தொழுமினென்கிறத்தோடே யநயம். உயர்கொ ள்- உயர்த்தையக்கொண்டிருக்கிற, உணகங்களானவென்றபடி. சோலை உலூநங்கனையும், ஒண்- ஒள்ளிய தான, ருணீயங்களானவென்றபடி. தடம்- தடாகங்களையும், அணி- சுலகாரமாகவுடைத்தான, ஒளி திருமோகூர்- ஒளிபையுடைத்தான திருமோகூரிலே- ஒளி- காணி, சாகவாயி-வலவலுராவஸி, மற்றுமுள்ள வலவ-வலவஸுலுசிகளாலே உஜ்ஜமான திருமோகூரிலேயென்றபடி. கடிது- ஸீவ்யமாக, வந்தடைந்து- வந்து கிட்டி, அடியவர்?- மூவெனெ-வலுசுவாமதான ஸீவெவலுசுவர்கள், தொழுமின்- வெவியுங்கோள், துயர்-உ-வெங்கள், உங்களுடைய வாராஷாஸ-வலவலுவித உ-வெங்களென்றபடி. கெடும்- நசுரிக்கும். ||அ||



மு—மணித்தடத்தடி மலர்க்கண்கள் பவளச்செவ்வாய்\* அணிக்கொணற்றடந்தோட்டெய்வ மசுரையென்று\*  
 அணிக்கும்வல்லரட்டனுறைபொழிற்றிருமோகூர்\* நணித்துநம்முடைநல்லரணுமடைந்தனமே\* ||கூ||  
 நாமடைந்தநல்லரணமக்கென்றுநல்லமர\*.

ஆ— (மணித்தடத்தடி) நிரவயிகலளடிபுத்தையும் பூதிகுவிநிரவநலசுடிபுத்தையு முடையவனா;  
 யிருந்த வெம்பெருமானெழுந்தருளியிருந்த லவ-ஸுமமாய் வரஜிபூரவாமான் திருமோகூரை நாமும்  
 ஊஜிக்கப்பெற்றோமெயென்று தம்முடைய ஊஹத்தைப்பேசுகிறார். ||கூ||

(நாமடைந்த), திருமோகூரை நமக்கெத்தைக்கும்பூரவாமா நாமடையப்பெறுவதேபென்று பின்னையும்  
 ஊஜிஹத்தைச்சொல்லி யநுஹித்து சூழி திருடைய விஜாநுமாணமான வடிவைக்கொண்டு அவர்களுடைய

### \* ஒன்பதாம்பாட்டு \*

இ— தடந்தோளென்னுமளவுக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (நிரவயிகெதூரடியால்) அசுரையிதூர  
 ிக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (பூதிகுவிநெதூரடியால்) நணித்துளன்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளி  
 ச்செய்கிறார் (லவெ-ஸுதூரடியால்) நம்முடை நல்லரணென்பதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (வரஜெ  
 தூரடியால்) நாமுமென்கிறவிடத்தில் உரவத்தால் கீழ் நாமுவடையித்த ஸ்ரீவெணுவர்கள் சுநுஹிக்கு  
 ப்புகுகிறப்போலே நாமுமநுஹிக்குப்பெற்றோ மென்கிறாரென்று ஸூழி தமகையாவிப், வரோவடெஸ  
 ஸுஸுமத்தாலே ஊஜிஹத்தைப்பேசுகிறாரென் றிப்பாட்டுக்கு ஸுமகிஸூவினெ.

### \* பத்தாம்பாட்டு \*

நாமடைந்தநல்லரணமக்கென்றும் என்பதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (திருமோகூரிலேயிதூரடியால்);  
 சுநுஹித்துஎன்றவித்தால் வுநுஹிவநிஹுதெயாயிற்று. இதுக்கு, உவாவாகூணத்தில் சூயெ  
 யோடே யவயம், நல்லமரிகூரடியாக விதீயவாடித்துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (சூழி தருடைய  
 யை— மணித்தடத்தடி— நிஜ-உதடாகம்போலேயிருக்கிற திருவடிகளையுடையவனான, மணியென்று நிஜ-உம்;  
 தடம்போலிருக்குமது, தடத்து, தடத்தடியென்று ஸுஸுவடிம், நிஜ-உதடாகம்போலே ஸுஸுவஹுங்க  
 னான, திருவடிகளையுடையவனான வென்றபடி, மலர்க்கண்கள்— விகலிதவடிவடிபு, நயநங்களையுடையவ  
 னான, பவளச்செவ்வாய்— பூவாடாரண— லிபூபாரஸாலிபான; அணிக்கொள்— சூஹரணங்களைக்கொண்டி  
 ருக்கிற, அணி— சூஹரணம், சுடகாமாடிவிபூஹரணவ-விதி கங்களான வென்றபடி. நால்— உசுஸுஸு  
 ங்களான, தடந்தோள்— திரககிணியுஹங்கம்போலே பெரியவையான, ஊஜிக்களையுடையவனான; தெய  
 வம், லெவமான, இவ்வுகுளாலே லெஜாதகானவென்றபடி. லெவபாநிசும-உத்திலே யவன்வழித்  
 துணையாக நம்போம்பொழுது ஸூஜிஹமானவடிவும் தன்னுக்குத்தோற்றும்படியான வீசுணலிதங்க  
 ளையும் “நாமாரபகிஸுதூரஸு வரஹுராரஸுஸுஸுஸுஸு” என்கிறபடியே வழியிலேநமக்கவாருயமாக  
 க்தவ நாலுதிருத்தோள்களையு முடையவனானவென்று, வட தாதுபட்டம். அசுரரை— சூழி தவிராயிகளா  
 னவஸுரர்களை, என்றும்— ஸவ-ஸுமத்திலும், சுஸுரர் சூழிதர்க்கு பூதிகுவித்தபோதெல்லாமென்ற  
 படி. துணிக்கும்— வுவிக்குமவனான, வல்— வலியனான, வலிஹுனானவென்றபடி. அரட்டன்— மிடுக்கன், தி  
 ஹலீரனென்றபடி. நமக்கவி-ராரிஜாம-விருயிகளையெல்லாம் வவ-ஸூகரிக்க வல்லவனென்று தா  
 துபட்டம், வபுஹம்— மயநகஸுஸுமம், உறை— நிதூவாலம்பண்ணுதிறஸுமான, நணித்தி— நணுகினதா  
 ன, பூதூவஹமானவென்றபடி. ஸூவரபடிம்போலன்றிக்கே ஸவ-ஸுமமமானவென்கை. நம்முடைய—  
 நல்லரண— நமக்கு நல்லபூரவாமான், அரண்— ஸுரகிதவஸுநம், பொழித்திருமோகூர்— உஜாதங்களை  
 யுடைத்தான திருமோகூரை நாம்— அவனைவழித்துணையாக வலிஹித்திறநாம் அடைந்தனமே— அடையப்  
 பெற்றோமே.

||கூ||

என்றும்— ஸவ-ஸுமத்திலும், இங்கு உசுரஸு ஸுஸுவிதாயாவினாவே, நமக்கு— வரஜிபூரவா  
 லு-ஸுஸுரான, நமக்காக, நாமடைந்த, இத்தையடைகைக்கு, மாறும்பண்ணி நாமடைந்ததான, நல்லரண—  
 நல்ல பூரவஸுவிதி, திருமோகூரிலேஸுடி, கீழ்ச்சொன்னதை வீதூகியாயத்தாலே யநுஹித்தபடி.  
 நல்லமர்— ஸுஸுரான லெவர்கள், தங்களவத்துக்கு வரஜிபூரவாஹன்— ஸுஸுவிதத்தவரண



சூ—தீமைசெய்யும்வல்லகரையஞ்சிச் சென்றடைந்தால்\* காமரூபங்கொண்டெழுந்தளிப்பான்றிருமோகூர்\*  
நாமமேநவின்மெண்னுமினெனத்துமினெனம்காள்\* ||௧௦||  
ஏத்துமினெனம்காளென்னுதாந்ருடமாடு\* கூத்தனைக் குருகூர்ச்சடகோபன் குற்றேவல்கள்\* வய்த்தவா\*  
யிரத்துள்ளிவைவண்டிருமோகூர்க்க\* கீதபத்திவைவயத்தவல்லார்க்கிடர்கெடுமே\* ||கக||

ஆ—விரொயிகளேநிரலித்து ரக்ஷித்தருளுமவ நெழுந்தருளியிருந்த திருமோகூரினுடைய திருநாமத்தைச் சொல்லி யவ்வுரை யேத்துங்கோளென்கறார். ||௧௦||

(ஏத்துமின்) என்னுடைய லிபுமானவெவ்விதங்களை யுகந்திருப்பாள்லாம் வந்தேத்திவாழ்க்கோளென் னு. தாந்ருடமாடுகூத்தனைக் குருகூர்ச்சடகோபன்சொன்ன வாயிரத்திலித் திருமோகூரைச்சொன்ன வித்தி ருவாய்மொழியைக்கொண் டவ்வுரை யேத்துங்கோளென்கறார். ||கக||

திருக்குருகைப்பிரான்பிள்ளைந்திருவடி களைசரணம்.

இ—வித்யாலியால்) சூழிதசுவத்தாலே நல்லமர்ச்சென்றடைந்தால் என்கிறதின் தாத்ய-பூமும் உலாநாமுண மானவடிவென்றத்தாலே காரி-புலசுவாஸ-பூமும் விநாயிசுவத்தாலே தீமைவித்யாலியினுடைய தா த்ய-பூமும் சொல்லிற்றாயிற்று. (திருநாமத்தையி த்யாலியால்) கீழையவ்வுரைவந்து லு-அயுங்கோளென்றவ ரி ப்பாட்டிலேயதற்கு. ஸகியில்லாதார் அநின்திருநாமத்தைச்சொல்லிக்கொண்டு லு-அயுங்கோளென்கிறாரென் னுலாமகிவா-புவிதை. ||௧௧||

\*திசமனம்.\*

எம்காளென்பதற்குத் தாத்ய-பூமருளிச்செய்கிறார் (என்னுடையவித்யாலியால்) சொஷம்வடிவம். ||கக||

ஊ—பெயர்களென்றபடி. இதுக்கு அடைந்தாலென்கிறத்தோடே யங்மம். தீமைசெய்யும்- கெழையவெழுத் தெய்வங்களான; வீடாகாரான வென்றபடி. வல்- வலியரான, அசுரையஞ்சி- கலுரர்களுக்கு உயிப் பட்டென்றபடி. சென்று- அவனிருந்தவிடத்திலேபோய், அடைந்தால்- ஸரணம்புக்கால், காமரூபங்கொ ண்டி- அவர்களுடைய விவாநாமுணமான விவாஹத்தை வாரிமுறுவித்துக்கொண்டு, எழுந்து- புறப் பட்டு, அளிப்பான்- ரக்ஷிக்குமவனுடைய, கலுரர்களை நிரலித்தந்த பெயர்களே ரக்ஷிக்குமவனுடைய வென்றபடி. திருமோகூர்- அவனுக்கு லிபுநமரியான திருமோகூருடைய வென்றபடி. நாமமே- திருநாம- த்தையே, கலயாரணத்தால் லு-அயுங்கோளென்கிறார்கள். எம்காள்?- கலுரீயர்காள், நம்மோடே தேனுமோரநு வாயமுடையவனாகு-அடிகாளென்றபடி. நவின்- வாயாலேசொல்லி நவிலுகை- சொல் லுகை, என்னுமின்- கலுரீயரும் வினியுங்கோள், ஏத்துமின்- அவ்வளவிலே வய-வலியாதே வீ-தி- யாலே லு-அயுங்கோள். ||௧௦||

எம்காள்?- கலுரீயர்காள், நம்முடைய லிபுநமரியான திருமோகூருடைய வென்றபடி. கலுரர்களை நிரலித்தந்த பெயர்களே ரக்ஷிக்குமவனுடைய வென்றபடி. திருமோகூர்- அவனுக்கு லிபுநமரியான திருமோகூருடைய வென்றபடி. நாமமே- திருநாம- த்தையே, கலயாரணத்தால் லு-அயுங்கோளென்கிறார்கள். எம்காள்?- கலுரீயர்காள், நம்மோடே தேனுமோரநு வாயமுடையவனாகு-அடிகாளென்றபடி. நவின்- வாயாலேசொல்லி நவிலுகை- சொல் லுகை, என்னுமின்- கலுரீயரும் வினியுங்கோள், ஏத்துமின்- அவ்வளவிலே வய-வலியாதே வீ-தி- யாலே லு-அயுங்கோள். ||௧௦||

ஊ—பெயர்களென்றபடி. இதுக்கு அடைந்தாலென்கிறத்தோடே யங்மம். தீமைசெய்யும்- கெழையவெழுத் தெய்வங்களான; வீடாகாரான வென்றபடி. வல்- வலியரான, அசுரையஞ்சி- கலுரர்களுக்கு உயிப் பட்டென்றபடி. சென்று- அவனிருந்தவிடத்திலேபோய், அடைந்தால்- ஸரணம்புக்கால், காமரூபங்கொ ண்டி- அவர்களுடைய விவாநாமுணமான விவாஹத்தை வாரிமுறுவித்துக்கொண்டு, எழுந்து- புறப் பட்டு, அளிப்பான்- ரக்ஷிக்குமவனுடைய, கலுரர்களை நிரலித்தந்த பெயர்களே ரக்ஷிக்குமவனுடைய வென்றபடி. திருமோகூர்- அவனுக்கு லிபுநமரியான திருமோகூருடைய வென்றபடி. நாமமே- திருநாம- த்தையே, கலயாரணத்தால் லு-அயுங்கோளென்கிறார்கள். எம்காள்?- கலுரீயர்காள், நம்மோடே தேனுமோரநு வாயமுடையவனாகு-அடிகாளென்றபடி. நவின்- வாயாலேசொல்லி நவிலுகை- சொல் லுகை, என்னுமின்- கலுரீயரும் வினியுங்கோள், ஏத்துமின்- அவ்வளவிலே வய-வலியாதே வீ-தி- யாலே லு-அயுங்கோள். ||௧௦||



மு—கெடுமிடராயவெல்லாங் கேசவாவென்னநாளும்\* கொடுவினைசெய்புகூற்றின்மர்களுங்குறுக்கில்லார்\*  
விடமுடையாவிற்றப் பள்ளி நம்பினான் நம்பலற்று\* தடமுடையவலந்தப்புரநகர்ப்புகுதுமின்றே\* ||க||  
இன்றுபோய்ப்புகுதராகிலெழுமையுமேதஞ்சாராக்\* குன்றுநெர்மாடமாடேகுருந்துசேர்ச்செறித்திபுன்னை\*

ஆ—போய்ப்புகுதைக்கு ஸ்ரீகீவாயகம்போகைக்கு கெஸவா என்றும் திருநாமத்தைச்சொல்லிக்கொண்டு போய்ப்புகுவோம் வாருங்கோளென்னிறர்,

||க||

(இன்றுபோய்) ஸ்ரீகீவாயகம்போகைக்கு கெஸவாவென்றுத் திருநாமஞ்சொல்லவேணுமென்றும் யி யேமுண்டோவென்றில்? அதிலே. அவனுடைய வாயிரந்திருநாமத்திலே வேண்டித்தொருதிருநாமத்தை நினைக்க

இ—புரத்திலேயி தூயிபால்) புகுதுமென்கிறதற்குத் தூத்பட்டமருளிச்செய்கிறார் (போய்ப்புகுவோமிதூயி தூயிபால்)

||க||

\* இரண்டாம்பாட்டு \*

திருவனந்தபுரத்திலெம்பெருமானை யநுபலிக்கவந்த விவர் அவனுடைய ஸுளபுபட்டாஷ்டாங்கிகளைச்சொல்லுதை யுவி தமாயிருக்க வதுசெய்யாதே மாயன்னுமறி தூயிபாலே திருநாமவெவவத்தைச்சொல்லுதை யயும தமன்றோவென்ன வவதரிப்பிக்கிறார் (ஸ்ரீகீவாயகமிதூயிபால்) திருவனந்தபுரத்திலே போய்ப்புகுதைக்கு ஸ்ரீகீவாயகமென்றபடி. நாராயணன் கஜஹ்நென்னுப்போலே விசெஷித்துச்சொல்லாதே நாமென்றமென்று ஸாநாநாமாக நிஷேட்சித்ததுக்குத் தூத்பட்டமருளிச்செய்கிறார் (அதிலேயிதூயிபால்)

ஸ— கேசவாவென்ன- கெஸவா? என்றுசொல்லவே, கெஸரிஹ்நுஷுபுக்வாடிகமான கெஸவநாதத்தைச் சொல்லவேயென்றபடி. இடராயவெல்லாம்- இடரென்று பேர்பெற்றவையெல்லாம், இடர்- ஸ்ரீகீகருமம், கெடும். கெட்டுப்போம், போனவிடந்தெரியாதே நஸித்துப்போமென்றபடி. நாளும்- ஸ்ரீகீகிழமும், கொடுவினை- குறாகடுங்களை, வெதமர்களுக்கு வாவாநாராடுவமான யாதநாலாவாரங்களை யென்றபடி. செய்யும். சேய்கிறவர்களான, கூற்றின்மர்களும்- சூதூயிலினுடைய ஹதூர்களும், கூற்று- சூதூய, யசீஷபுருமென்றபடி. குறுக- கிட்டுகைக்கு. கில்லார்- மாட்டார்கள், ‘ஹரி ஜகரவரானிபதாஹி வஜ்ஜம் ஸ்ரணஜத்யம் வரஜாஸ்தொகரிநாஷ்டம்’ தஜவதவஜவகடுங்காயம் ஸ்ரஜ வரிஹதூயயாநிஜா ஜ்ஜலிஹம்’ என்கிறபடியே சுதூயைக்கண்டாப்போலே கிட்டமாட்டாதே ஹந்தோடிப்போவா ரென்றபடி. விடமுடை- விசெஷிகளுக்கு கிட்டவொண்ணாதபடி விஷத்தையுடைத்தான, விடம்- விஷம், அரவிஸ்- நாமத்திலே, திருவனந்தபுரவான்மேலே யென்றபடி. பள்ளி- ஸயந்ததை, கிரும்பினான்- கிரும்பினவனுடைய, கிரும்புகை- குடிரிக்கை, குழிதலம்ஸூஷுரவரிகை ஸாஹவூத்தாலே மிகவு மாடித்திருக்கிறவனுடைய வென்றபடி. இதற்கு அந்தப்புரத்தோடே யகயம் சுரும்பு- வண்டிகள், ஆலற்றும்- ஜாஹர் ஸாஜிமாநம்பண்ணுமாப்போலே ஜாஹவாதஜகிதவீ தியாலே சுமவர தமலற்றுமபடியான, தடமுடையவல்- வுஷ்ட தடாகங்கையுடையவையான வயல்கையுடைத்தான, அனந்தப்புரநகர்- திருவனந்தபுரமாகிற நமரத்தை. இன்றே- இன்றைக்குத்தானே, மெள்ளப்போகிறோமென்றிராதே உலெஹிபுறந்த விக்ராலத்திலேயே யென்றபடி. புகுதும்- ஸ்ரீவெளிப்போம், நீங்கள் நாங்கலெல்லோருமாய்க் கூடப்போய்ப்புகுவோம் வாருங்கோளென்றபடி.

||க||

குன்றுசேர்- ஸ்ரீகீவாயகமவஜுரங்கனான, மாடமாதே- மூஹங்களுடைய வரிஸரத்திலே, மாடம்- மூஹம், மாடு- வரிஸரம், குருந்துசேர்- கூர்நயுகுஷங்களைமேலே சேர்த்திருக்கிற, குருந்து- கூர்நயு, செருந்திபுன்னை- செருந்தியென்கிற வுஷுவிசெஷங்களுக்கும் வுஷாமவகுகளைபுமுடைத்தான, மற்ற ஸர்பொழில்- வரிஸரம்ஸ்ரீஸரியாதிக்கிற வுஷுநங்கையுடைத்தான, மன்று- மன்றல், வரிஸரமென்றபடி. இங்கு ஆலருகை- ஸ்ரீஸாரிக்கை, அனந்தப்புரநகர்மாயன்- திருவனந்தபுரநமரமென்கிற ஹிஷுநமரத்திலிருக்கிற வாஸுபட்டமரு தனுண்டய, ‘உஷுபுரஜவெஜாஜோலிஷுஷு தூஷுஸரகூஷ கூஷிதியிபாஹு யம் ஸ்ரீராமபுரஜிமீஷாடிஸை’ என்கிறகணக்கிலே ஜாஷுஸர்க்கு ஜாவங்கொடுக்கலான ஸுமமென்று திருவனந்தபுரத்திலே வெவகூணத்திற்காட்டிலு முகந்துவகிபுக்கிற வாஸுபட்டமருமுடையவனுடைய வென்

...ன் ... கருதிருநாமமென்றபடி, சுவிஸஸும் திருநாமமென்றாலும் ஆயிரமாமென்கைக்காக,

மு—முன்றலர்பொழிலுனந்தபுரநகர்மாயனாம்\* ஒன்றுமோராயிரமா முன்னுவார்க்கும்புரநே\* ||உ||  
 ஊரும்புட்கொடியுமீதேயுலகெல்லாமுண்டுமிழ்ந்தான்\* சேநந்தண்ணைந்தபுரஞ்சிக்குனப்புதுதிராகில்\*  
 திருநேய்வினைகளெல்லாந் திண்ணநாமரியச்சொன்னோம்\* பேருமோராயிரத்து

ஆ—வமையும், நினைக்கவே நிரலுலகுவுபுதிவ்யகரா யின்றேபோய் திருவனந்தபுரத்திலேபுரலாம்  
 போய்ப்புதுதிராகில் ஒருநாளுமொரு஁வழமில்லையென்கிறார். ||உ||

(ஊரும்புள்) ஹொமொவகரணங்களினாலும் வீவொவகரணங்களினாலும் வரீவருணயினுந்  
 வெம்பெருமானுக்கு பூவுமாந திருவனந்தபுரத்திலே யநநுபூயொஜநாய்க்கொண்டு புதுதிராகிலு  
 ற்களுடைய ஸுலகு஁வந்தளும் இதுநிஸிதம், இப்பூவுத்தைப்பெறுகைக்கும் பூதிவ்யாகம்பொ  
 கைக்கு மாயிரந்திருநாமத்திலே யொருநாமத்தைச்சொல்லெனுகென்று கிஸ்யமில்லை, அவனுடைய

இ—ஆபிரந்திருநாமத்திலேன்றது- ஓராயிரமாமென்கிற வடிவாவிவாஹா ஸுவிதமானவசு-த்தைச்  
 சொன்னபடி, உள்ளுவார்க்கும்புரநே என்கிறதற்குத் தூதப-மருளிச்செய்கிறார் (நினைக்கவேயிதூதபால்)  
 அதில் நிரலுலகுவுபுதிவ்யகரா யென்கிறவித்திலே ஓராயிரமாமென்றதற்குத் தூதப-ஞ்சொல்லிற்று  
 யிற்று, பூவுவாடித்துக்குத் தூதப-மருளிச்செய்கிறார் (போய்ப்புதுதிராகிலுபால்) ||உ||

\*முன்றம்பாட்டு.\*

ஊரும்புட்கொடியுமீதேயென்கிறதற்குத் தூதப-மருளிச்செய்கிறார் (ஹொமொதூதபால்) உலகிதூ  
 டிக்குத் தூதப-மருளிச்செய்கிறார் (வீவொதூதபால்) சேருமாவென்கிறதற்குத் தூதப-மருளிச்செய்கி  
 றார் (பூவுமானவிதூதபால்) சிக்கெனவென்கிறதற்குத் தூதப-மருளிச்செய்கிறார் (சுமநேயுதூதப  
 யால்) தூரீபவாடித்தி லவிவொதூதப-மருளிச்செய்கிறார் (பூவுத்தையிதூதபால்) தூரீபவாடித்  
 தையுரைக்கிறார் (அவனுடையவிதூதபால்) ஆபிரத்துஎன்றது- 'ஸதம்ஸஹஸுரபுதம் ஸவ-ரோநஸு

ஸ-ஓராயிரமாம். ஒருஸஹஸு நாமம், ஸஹஸுபுதகாரமாக ரக்ஷகாமென்றபடி, ஸுலகுபுதிவ்யகரிவத-  
 கமாமென்கை, உள்ளுவார்க்கு- ஸுரிக்கிறவர்களுக்கு, உள்ளுரை- ஸுரிக்கை, ஏதேனுமொரு திருநாடித்தை  
 ஸுரிக்கிறவர்களுக்குமென்றபடி, உம்புரநே- உவரிஸிதமானஊரே, உம்பென்றது- உவரியென்றபடி,  
 ஸுலகுபூதரமான திருவனந்தபுரம் ஸுலகுமேயாமென்றபடி, இன்று, உமெஹுநந்தஸிப்போதே, போய்ப்பு  
 குதிராகில்- போய் திருவனந்தபுரத்தில் புதுதிராகில், எழுமையும்- எழுஜ்ஜங்குளிலும், இனியொருகாலத்திலு  
 மென்றபடி, ஏதம்- ஹொஹமானது, ஁வமானதென்றபடி, சாரா- சாரது, உங்களைஸுரி-புதென்றபடி. ||உ||

புள்- வக்ஷிதப, ஸுவிவெருகெபுனை யென்றபடி, ஊரும்- நடத்தாநிற்கும், வாஹநமாக ஸீகரித்து  
 நடத்தாநிற்குமென்றபடி, கொடியும் விஸுரக்ஷணத்துக்காகக்கட்டின ஜிஜமும், அஃகேத- அதுவே, அந்த புள்  
 ளுநாணே என்றபடி, இது ஹொமொவகரணங்களுக்கெல்லா முவகூணம், உலகெல்லாம்- ஹொகங்கெல்  
 வாற்றையும், உண்டு- பூவெத்திலேவாழ்ந்திலேவைத்து, உமிழ்ந்தான் ஸுலகுபூதத்திலே உலிரணம்பண்  
 னிஷ, ஸுலகுபூதம், சேரும்- சேர்ந்திருக்கிற, தனக்குசகூட பூவுலகுமென்று வந்துசேர்ந்திருக்கிற  
 விடமான வென்றபடி, தண்- ஸுரீதஹமான சுதூஹொமாயமான வென்றபடி, அனந்தபுரம்- திருவநக  
 ருபுரத்தை, சிக்கென- ஁மமாக, பூயொஜநாஹுத்தை யவம ஸித்துக்கொண்டித்தை விட்டுவிடாமலெ  
 ன்றபடி, சுமநுபூயொஜநாயென்று வய-பவலிக், புதுதிராகில்- போய்ப்புலெஸிப்பீர்களாகில், நோய்-  
 ஁வந்தளும் வினைகள்- ஁வ்வெஹுதாக்களான ககி-ங்களும், எல்லாம்- நிஸுலகமாக, திரும்- நிஸு  
 துத்தளாம், திண்ணம்- ஁மம், இது- நிஸிதமென்றபடி, திண்ணமென்கிறவிடத்தில் மகாரத்துக்கு ஸுலகு  
 தூபாஹொஹம், அறிய- வாரிஹஸுமான, விந்தய-த்தை பெல்லாருமறிபும்படி, நாம் சொன்னோம்-  
 ஸு஁ம், ஸுலகுரினாயிருப்பார் நாம்சொன்னவாற்றையை அறியமாட்டாதே ஸுலகுபூதிகுறங்குத்தனை.  
 நம்மில் குற்றமில்லாதபடி நாம் சொன்னோமென்று கருத்து. பேரும்- இத்தெஹுபூதிக்கும்- பூதி  
 வ்யாகுதீபுரத்தைக்கும்- சொல்லவேண்டும் திரு நாமமும், இங்கு ஸுலகு ஸுலகுரினவ-஁வாதி நி  
 ஸுதிக்கு, தெஹுபூதிதூதம் ஸுலகுநாமனுப்போலே தெஹுபூதிபூதிவ்யாகுதிக்கு ஸு  
 யநுபூத திருநாமம் மேதேனுமொன்றுகலாமென்றிப்படி, ஸுலகுபூதிபூதிவ்யாகுதம், ஓராயிரத்துள்

மு—ளொன்றுநீப்பேசுமினே\*

||௩||

பேசுமின் கூசுமின்றிப்பெரிபநீர்வேலைசூழ்த்து\* வாசமேகமழுஞ்சேலைவயலணியனந்தபுரம்\* நேசஞ்செய்துரைகின்றனநெறிமைபாடல்மலர்கூழிற்\* பூசனைசெய்கின்றார்கள் புண்ணியஞ்செய்தவாதே\* ||௪||  
புண்ணியஞ்செய்துநல்ல புனலொடுமலர்சூழி\*

ஆ—யலுவெய்யமான திருநாமத்திலே வேண்டத்தோர் திருநாமத் ததச் சொல்லுங்கொளென்கிறார். ||௩||

(பேசுமின்) நா மநவம-சென்றுகூசாதே யவன்திருநாமத்தைச் சொல்லுங்கொளென்றுசொல்லி அடிமைசெய்கையிலே யவர்களுக்கு ஸ்ரீமெஹிழற்கைக்காக திருவனந்தபுரத்தி லெம்பெருமானுக்கு சுமநுப் பூயொஜ நராயக்கொண்டடிமைசெய்கிறவர்க ளென்னவாணுஞ்செய்தாநோவென் நவர்களுடைய பூசம் ஸாஸுவத்தாலே பூரவ்யமான வடிமையினுடைய உசுகூடத்தைச்சொல்லுகிறார். ||௪||

(புண்ணியஞ்செய்து) நீங்களுமங்ஙனே வுண்ணாடுவமான திருநாமத்தைச்சொல்லி நிரவ்யவடிவ இ—வாங்கு” மென்கிறபடியே சுலாவெய்யவரமென்றுகருத்து. இத்தால் கீழ்ப்பாட்டிற்குட்டியும் ஸாயநவன கூயஞ்சொல்லுகிற தீப்பாட்டென்று ஸாமகிவருவின்கையிற்று. ||௩||

\* நாலாம்பாட்டு.\*

கூசுமின்றிஎன்கிறதற்குத் தாதூப-மருளிச்செய்கிறார் (நாமித்யாஜியால்) திருவனந்தபுரத்துக்குப்பேசுவோம் வாருங்கொளென்று சுமுகருவிக்கு ஹிதஞ்சொல்லாநிற்கிறவிவர் நடுவே நெறிமையாகியதூபாலே வேதேகொண்டாடுகையலவகமன்றோவென்ன வவதரிப்பிக்கிறார் (அடிமைசெய்கையிலே யவர்களுக்கு ஸ்ரீமெஹிழற்கைக்காகவென்று) சொல்லியென்கைக்கும் பிறக்கைக்காகவென்கிறதற்கும் சொல்லுகிறொன்கிறத்தோடே யகபம் நெறிமையாலென்கிறதற்குத் தாதூப-மருளிச்செய்கிறார் (சுமநுத்யாஜியால்) மலர்கூழியித்யாதிக்குத் தாதூப-மருளிச்செய்கிறார் (அடிமைசெய்கிறவர்களிட்யாஜியால்) ||௪||

\* நீந்தாம்பாட்டு.\*

புண்ணியஞ்செய்துஎன்கிறதற்குத் தாதூப-மருளிச்செய்கிறார் (நீங்களுமித்யாஜியால்) நீங்களுமென்கிற

மு—கூழிதீயமான ஸவவஸுத்தில் சுலாயாரணவெவவஸாலிகளாய் சுமனங்களான திருநாமங்களுக்குள்ளே பென்றபடி. ஒன்று- ஏதேனுமொரு திருநாமத்தை, நீர்- திருவனந்தபுரத்தைப் பெறவேணுமென்றிருக்கிறநீங்குள், பேசுமின்- பேசுங்கொள், உருவஹகாரமில்லையாகிலும் வாஜாநூத்தாலே சுமஸாயிபுங்கொளென்றபடி.

கூசுமின்றி- ஸங்கரஹமில்லாமல், நாமநவம-சென்று ஸங்கொலப்படாமலென்றபடி. பேசுமின்- அவன்திருநாமத்தைஉதிசெஷ்டி, பெரிபநீர்- விவாஹஜமஸாலியான, வேலை- ஸாஸுவத்தாலே, சூழ்த்து- சூழப்பட்டு, சோலையின்வரிஜலம் புறம்போகாதபடி மதினிட்டாப்போலே ஸாஸுவத்தாலே சூழப்பட்டிருக்கிறதென்றுகருத்து. வாசமேகமழும்- வாவணையையே வாவியாநிற்கிற, வாசம்- வாவணை, கமழுகை- வாவிக்கை, ஓடிநவாகாவலகீதீவசுபூயொழி, வரிஜலத்தை பூவரியாநிற்கிறவென்றபடி. வாசமேஎன்கிறவிடத்தில் சவயாரணத்தாலேவாவையா சுமவர கவம்விவகித்தம், சோலை- உஜ்ஜாநங்களாலும், வயல்- கழனிளாலும், அணி- சுலகூகமான, அனந்தபுரம்- திருவனந்தபுரத்தை, நேசஞ்செய்து- மிகவும் ஸ்ரீவலித்து, நேசம்- ஸ்ரீவலம், உறைகின்றன- மிகுந்தவஸம்பண்ணுகிற ஸ்ரீவலநாமனை, இதற்கு பூசனை செய்கின்றார்கள் என்கிறத்தோடே யகபம் நெறிமையால்- அவன்செஷ்டி- இவ்வாதவஸம் அவனுக்குஸெஷ்டம்- என்கிறமுறைபாட், நெறிமை- முறை, மலர்கள்- வுஷ்டங்களை, தூவி- விகிரணம்பண்ணி, நிரவ்யவடிவீதியாலே அவன்திருவடிகளிலே வுஷ்டங்களைவலித்தது, பூசனைசெய்கின்றார்கள்- வடுஜனைபண்ணுகின்றார்கள், நெகைபட்டம்பண்ணுகின்றார்களென்றபடி. அங்குள்ள ஸ்ரீமெஹிழற்களிடிக்ஸெஷ்டி. புண்ணியஞ்செய்தவாதே வுண்ணும்பண்ணிவருகாரமென்று வாஸூப-ம், ஆறென்றுவருகாரம், ஏகாரஸூப-வயம் வகாஜஸூப-கைக-பம் வலிக்கும்படி யிவர்கள் பண்ணின வாமுஜித்யாஸூப-மென்றபடி. ||௪||

புண்ணியஞ்செய்து- வுண்ணாடுவமான நாதிகைக-மத்தப்பண்ணி, திருவனந்தபுரத்தில் புருகைக்கு வுசுவியாகவங்கொளென்றபடிபோகைக்குத் திருநாமத்தைச்சொல்லியென்றபடி. நல்லபுனலொடு- வபூரவ்யஹமஹமென்றபடி பொருஷஹமஹமபூபஹ்” என்கிறபடியே ஹமஹமஹமஹமஹம ஸாஸுவதிகைத்தோடேகூட, மலர்கள்- வுஷ்டங்களை, தூவி- விகிரணம்பண்ணி, திருவடிகளிலே வலித்ததென்றபடி.

மு— எண்ணுநினெந்தைநாமமிப்பிறப்பறுக்குமப்பால்\* திண்ணநாமறிபச்சொன்னோத் செறிபொழி  
லனந்தபுரத்\* தண்ணலார்கமலபாத மணுகுவாரமமரர்வார்\* | 100 |  
அமரராய்த் திரிகின்றார்கட்காதிசேரனந்தபுரத்\* தமரர்கோனாச்சுக்கின்றங்கப்பணிசெய்வர்விண்ணோர்\*  
நமர்கோளொசொல்லககேண்மி குழம்போய்நணுகவேண்டுங்\*

ஆ— ஸ்ரீவெங்கையத் திருவனந்தபுரத்திலேபோய்ப்புக்கு வாஹ்யானவடிவாகுணங்களால் மெம்பெரு  
மானுக்கடிமைசெய்ப்புங்கோள் அவருங்களுடைய விந்த ஸம்ஸாரததைப்போக்கும் இப்போது தன் திருவடிகளை  
யாழ்வுயிக்குற வங்களைப்பின்னையுமமரர்க்கும், இதற்குநிமித்த முமக்குத்தெரியச்சொன்னோமென்கிறார். | 100 |  
(அமரராய்) திருநாட்டிலேபோய் எம்பெருமானுக்கடிமைசெய்கையன்றோ ஸ்ரீவெம்மென்றிங்குள்ளார  
ந்திருவனந்தபுரத்திலேவந்தன்றோ வடிமைசெய்கிறது, ஆதலாலிங்கே யடிமைசெய்யுமதுவே ஸ்ரீவெம். ஆன  
பின்பு நாமங்கேபோ யடிமைசெய்யவேணுமென்கிறார். | 100 |

இ— ஸித்தத்தில் உபாஸித்தாலே கீழ்ப்பாட்டிலே திருவனந்தபுரத்திலுள்ளாரை ஸ்ரீஸம்ஸித்தது இப்பாட்டிலே நீங்  
களுமப்படி அடிமைசெய்யவாருங்கோளென்று சுமுகுடிகுருவெஸரிக்கிறாரென்று ஸம்ஸித்தவாதி  
இதற்கு புண்ணிப்பஞ்செய்து என்கிறதற்குப் மலிகாசுபுமருளிச்செய்கிறார் (நிரஸேத்யாஜியால்) நல்லபு  
னவித்யாஜிக்குத் தாத்யபுமருளிச்செய்கிறார் (வாஹ்ய) த்யாஜியால் இப்பிறப்பறுக்குமென்கிறதற்குத் தா  
த்யபுமருளிச்செய்கிறார் (அவனுங்களுடையவித்யாஜியால்) அண்ணலார்கமலபாதமணுகுவார் அப்பால் அம  
ரராவொன்றபிததுத் தாத்யபுமருளிச்செய்கிறார் (இப்போதுத்யாஜியால்) செஷம் ஸூஷம். | 100 |

\* ஆறம்பாட்டு.\*

பூசனைசெய்கின்றார்களாத்யாஜியாலே முன்பே ஸ்ரீரொஹமம்பண்ணியிருக்கையா விவருவாயு  
உதவெகிதவவநமன்றோவென்ன வவதரிப்பிக்கிறார் (திருநாட்டிலேயித்யாஜியால்) அனந்தபுரத்தினித்யாஜி  
க்குத் தாத்யபுமருளிச்செய்கிறார் (அங்குள்ளாருமித்யாஜியால்) நாமும்போய் நணுகவேண்டுமென்கிறதற்கு  
த் தாத்யபுமருளிச்செய்கிறார் (ஆனபின்பித்யாஜியால்) | 100 |

ஸ— எந்தைநாமம்- ஸ்ரீயினுடைய திருநாமங்களை, எண்ணுமின்- எண்ணுங்கோள், வாய்ப்புங்கோளென்றபடி.  
சுயவா ஸம்ஸாரமயுகமாக ஜவியுங்கோளென்றபடி. இப்பிறப்பு- இந்தஜநிததை, சுமஸுபுமருயிஷதயா  
ஸ்ரீத்யுஷ்டிமான இந்த ஸம்ஸாரமயுகத்தைபென்றபடி. அறுக்கும்- கிஷ்டமக நிகதிப்பித்தரு  
ளுவன், செறிபொழில்- வுஷ்வவாயுபாடிஸூஜங்களான உஷாநங்கையுடைத்தான, செறிவு- ஸூஜி, அ  
னந்தபுரத்து- திருவனந்தபுரத்திலிருக்கிற, அண்ணலார்- ஸ்ரீயினுடைய, கமலபாதம்- கருவஸூஜங்க  
ளானதிருவடிகளை, அணுகுவார்- கிட்டுவார், சூழ்வுயிக்கிறவர்களுள்படி. அப்பால்- சூழ்வுபணாமனாம்,  
அமரராவார்- கித்யுஷ்டிரிகளைப்போலே பாவககாலமெகெகபடி ஸ்ரீஜாஜிஸாலிகளாவார், திண்ணம்-  
சூஷம் இதில்ஸம்ஸாரமில்லையென்றபடி. திண்ணமென்கிறவிடத்தில் கைரத்தற்கு ஸம்ஸரிதாயாமெவா, நாம்-  
இதில் சுவிசூரானாம், அறிப- உங்களுக்குத்தெரியும்படி, சொன்னோம்- ஸூஷம். | 100 |

அமரராயத்திரிகின்றார்கட்கு- ஷேவராயத்திரிகின்றவர்களுக்கு, சுமஸூஜில்காட்டில் நாலுநாள் ஜீவி  
க்கப்பெற்றவாதே தங்களை அயர்வறுமமரர்களைடொக்க வமரராகவவித்யாநித்துத் திரிகிறவர்களுக்கென்றபடி.  
ஆதி- காரணவருகண ஸ்ரீவடிநாமன், சேர்- வந்துசேர்ந்திருக்கிறவிடமான, அனந்தபுரத்து- திரு  
வனந்தபுரத்திலே, அமரர்கோன்- கித்யுஷ்டிரிகளுக் கயிவகியான ஸ்ரீவெம்மாயிவகியாழ்வான், கோன்-  
கயிவகி அர்ச்சுக்கின்ற- சுவிசூகிறவிடத்தில் மெகெகபடிமண்ணும்போதென்றபடி. விண்ணோர்- ஸ்ரீ  
மெகெகணவாலிகளான கித்யுஷ்டிரிகள், அங்கு- அத்ஷேபத்தில், அகப்பணிசெய்வர்- சுனாமமெகெ  
கபடிமண்ணுவார்கள், அகம்- உள்ளு. பணி- மெகெகபடி, உள்ளில் மெகெகபடிமாவது சுனாமமெகெ  
கபடிமென்றபடி. சுனாமமெகெகபடியாக எடுக்கக்கைகீட்டுவார்களென்கை. அகம்கு மென்றவயிப்பது.





மு—இடவகைகொண்டதென்பரெழிலணியனந்தபுரம்\* படமுடையரவிற்பள்ளிப்பின்றவன் பாதங்காண\*  
நடமினோகமர்களுள்ளீர் நாமுமக்கறியச்சொன்னோம்\* ||அ||

நாமுமக்கறியச்சொன்ன நாட்களுநணிப்பவாண\* சேமநன்குடைத்துக்கண்டிர் செறிபொழிலனந்தபுரம்\*

ஆ—(கதிவினை) ஸுளநய-ஆவண்பளவநாடி கலூணமுணமியிபான வெம்பெருமான், எல்லாருக்கும் சூது-  
ஜாநம்பண்ணிக்கொண்டிருக்கிற திருமாரி திருவனந்தபுரம் என்று சொல்லாநின்றார்கள். நாமும் அங்கே கண்  
டனார்த்தருளுகிற வவன்றிருவடிகளைக் காணப்போடுகோள், இவ்வுழியை நீங்களறியாமையாலே யிழக்கலா  
காதென்று உங்களுக்கறிவித்தோமென்கூறார். ||அ||

(நாமுமக்கு) சேமநன்குடைத்தான திருவனந்தபுரத்திலே சென்றெம்பெருமானுக்கு அடிமைசெய்ய

\* எட்டாம்பாட்டு.\*

இ—காமனைப்பயந்தகாணையென்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (ஸுளநயெ-ஆடிபால்) ஐதீபவா-  
டத்துக்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (எல்லார்க்குமிதூடிபால்) படமுடையிதூடி உள்ளீரென்னுமள  
வுக்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (நாமுமிதூடிபால்) காணப்போடுகோள்என்றது. காணவருங்கோ-  
ளென்றபடி. இத்தால் கீழ்ப்பாட்டிலே திருவனந்தபுரத்திலேபாப் ஸாயுஞ்ஞாவுத்தை யநுமவிபுங்கோளெ  
ன்றவ ரிப்பாட்டிலே ஸிஷுஞ்ஞாவுத்தை யநுமவிபுங்கோள் என்கூறொன்று ஸுமதவ்வுருவிவெக, சொ-  
ஷம்வ்வுஷம். ||அ||

\* ஒன்பதாம்பாட்டு.\*

தூபநல்விதூடி ஏத்தலுக்குத்தை ஸுமஹிக்கிறார் (எம்பெருமானுக்கிதூடிபால்) மாய்ந்ததுமிதூடி.

மு—என்கிறமீதி சுநயாவாய் காடாடிவழிகயளவநசாலிபான கலூணென்றபடி. இட- இடிகைக்கு, இடிகை-  
கொடுக்கை, சூழிதர்க்காதூநம் பண்ணுகைக்காகவென்றவடி. வகை- வகையாக, உவாயமாகவென்ற-  
படி. கொண்டது- வாரிமுஹித்தருளினவென்றபடி. யகா- இடவகைகொண்டது- இடமாகக்கொண்ட  
து; வகை. புகாரம், சூழிதர்க்காதூநம்பண்ணுகைக் குவிதவ்வுருவிவெக ஸீகரித்தருளினதென்றபடி.  
எழிலணி- அழகாலேசுமுகமான; எழில்- அழகு, அனந்தபுரம்- திருவனந்தபுரம், என்பர்- என்றுசொ-  
ல்லாநிற்பார்கள், ஐவ்வுஜாநசாலிகளினிசெஷம். இது வெகதாமஹம், ஆதலால் நடமினோவென்று மே-  
லோடேயனிதமாகிறது, படமுடை-மணங்கனையுடைத்தான, மஹிவ்வுருமஹிமுஹஸுஸுஸாநாநடித்தாலே-  
விகவிதமணனானவென்றபடி. அவில்- நாகத்தின்மேலே, செஷன்மேலென்றபடி. பள்ளி- ஸயமநத்திலே,  
கண்வளருகையிலெயென்றபடி. பயின்றவன்- வாரிவம்பண்ணினவனுடைய, நிரஹுமாகக் கண்வளர்ந்-  
தருளுகிற ஸ்ரிவடிநாமனுடையவென்றபடி. பாதங்காண- திருவடிகளைக்கண்டநுமவிக்கைக்கு, நமர்களுள்  
ளீர்- நம்முடையவர்களாயுள்ள ஜநங்காள், நடமினோ. நடவுங்கோள், நாம் அவன்கண்வளர்ந்தருளுகிறவழி-  
கின்- சீர்மையறிந்தநாம், உமக்கு அவ்வடிவைக்காணவேணுமென்கிற வவெவெஷுபுடையவர்களுக்கு, அறி-  
பச்சொன்னோம்- அறியும்படிச்சொன்னோம். ||அ||

செறிபொழில்- சுவிவ்வுஷங்களான வுஜாநங்கனையுடைத்தான, அனந்தபுரம்- திருவனந்தபுரமானது,  
சேமம்- கெஷித்தை; இங்கு வுஜாநஸு மகாரத்துக்கு ஸுஹிதாயாஹொவம். நன்கு- நன்றாக, உடை-  
த்துக்கண்டிர்- உடைத்தானது கிடிகோள், சூழிதர்க்கெல்லாம் ஸூயமுக்ஷமாஸுமம் கிடிகோளென்-  
றபடி. இது வெகதாமஹம், ஆதலால் வாமணடிக்கென்றேத்தவினைகள் தானேமயத்ததும் என்றவயிக்-  
கிறது, தூபம்- யருவத்தையும், இங்கும் வுஜாநமகாரத்துக்கு ஸுஹிதாயாஹொவம். நல்விநா-  
ஜிநாஜிவாரிஜஸாலிகளான, மலர்கள்- வுஷங்கனையும், துவளற- ஓடிஷமில்லாதபடி, துவள்- ஓடி-  
ஷம், தூநகவநிம-ஆகவாடிகளும் கடுகிஷாடிகளுமாகிற ஓடிஷமில்லாதபடியென்கை, வுயெஜநாஜி-  
நாவிஸுயிரருவரிஷாஷமில்லாதபடி. பென்றவுமாம். ஆபந்துகொண்டு- ஸூயுக்ஸொயநவருவ-ஆகமாக.  
வுஷாடித்துக்கொண்டு, வாமணடிக்கென்று- தன்னுடமைபெறுகைக்குத் தானிரப்பாளனுப்படி யாழித-  
வ்வுவெதகஸுஸாவன ஸூவாநிந்திருவடிகளுக்கென்று ஸுக்ஷித்து, ஏத்த- ஸுதக்க, கடிமீகாரா-  
நிதமாநவனுடைய ஸூயாடிமுணங்களை ஸுதக்கவென்றபடி. ஹினைகள்- ஓடிஷங்கள், தானே- வயபெஷ-

மூ—தூ (ம)ப நல்விரைமலர்கடுவனறவாய்ந்துகொண்டுவாமனனடிக்கென்றேத்தமாய்ந்தறும்வினைகடானே ||  
மாய்ந்தறும்வினைகடானேமா தவாவென்னநாளும்\* ஏய்ந்தபொன் மதினைந்தபுரநகரெந்தைக்கென்று\*  
சாந்தொடுவிளக்குந்தூபந்தாமரைமலர்கணல்ல\* ஆய்ந்துகொண்டேத்தவல்லாரத்தமில்புகழினாரே\* ||

ஆ—உங்களுடைய ஁வங்கனெல்லாம் தானேபோம், ஆனடின்பு அடிமைசெய்கைக்குவகாணமான விப்பூ-  
கூகி முடிவதற்குமுன்னே யிப்போதே சென்றடிமைசெய்யுங்கோள்\* நாமுமக்கறியச்சென்னோமென்கிறார். ||கூ||

(மாய்ந்தறும்) அவன்றிருநாமங்களிலே பேதேனுமொருதிருநாமத்தைச்சொல்ல அடிமைசெய்கைக்கு  
பூகிவாயகங்கனெல்லாம் தானேபோமென்று சொல்லிமுடித்து திருவனந்தபுரத்திலே போயெம்பெருமா-  
னுக்கடிமைசெய்யும் ஐவாரதூக்களாரோதான், என்றுகொண்டு அவர்களைக்கொண்டாடுகிறார். ||யி||

(அந்தமில்) விபததீர்களுக்கு விபதகெடுகள் ஹொழிமாய்ப்போலே திருநாட்டிலுள்ளாற்கும்

இ—உங்களுக்குத் தாதுபட்டிருளிக்கென்கிறார் (உங்களுடையவி தூயித்யால்) பூயஜவாடித்துக்குத் தாதுபட்டிருளிக்-  
செய்கிறார் (ஆனடின்பிதூயித்யால்) முடிவதற்குமுன்னே யென்கிறவித்தால் கீழ்க் திருவனந்தபுரத்திலே போ-  
யடிமைசெய்யுங்கோள் என்றவரிப்பாட்டிலே ஸீவாமாகப்போய்ச் செய்யுங்கோளென்கிறாரென்று ஸாமகி-  
வகுவிவெத. பூயஜவாடித்தில் மலிதாதுபட்டிருளிக்கென்கிறார் (நாமுமக்கிறூயித்யால்) ||கூ||

\*பத்தாம்பாட்டு.\*

பூயஜவாடித்துக்குத் தாதுபட்டிருளிக்கென்கிறார் (அவன்றிருநாமங்களிலேயிதூயித்யால்) சொல்லிமு-  
டித்தென்கிறவித்தால் கீழ்க்சொன்னவயுடங்களுக்கு எல்லாமுவலுஹாரமிப்பாட்டென்று ஸாமகியும்வகு-  
விவெத. முடித்துஎன்கிறதற்கு கொண்டாடுகிறாரென்கிறத்தோடே யங்யம். மேல்வாடித்யுபத்துக்குத் தாது-  
பட்டிருளிக்கென்கிறார். (திருவனந்தபுரத்திலேயிதூயித்யால்) ||யி||

\*நிகமனம்.\*

உதாராயுத்துக்குத் தாதுபட்டிருளிக்கென்கிறார் (விபததீர்களுக்குத் தூயித்யால்) அமுருஸில்ப பைந்தொடி-

ஸ—மாய்ந்து நஸித்து, அறும்- அற்றுப்போம், நிரவஸெஷமாய்விடுமென்றபடி, தானே என்கிறவித்தால் பால்-  
குடிக்கனோத்திரமாய்ப்போலே ஸுபப்பொயாஜநமாக கென்கையுடனாஸத்துலே கவயிக்கவே ஁வங்கள்  
தன்னடையேபோமென்றபடி. ஆதலால் அங்கேபோ யடிமைசெய்யுங்கோளென்றபடி. நாமுமக்கறியச் சொன்-  
னனாகளும் 'வைற்றனாவரையெல்லே குறிக்சென்று' என்று வடுவடம் நா முங்களுக்குத்தெரியச்சொன்ன  
மாரீராவலாமனாகளும், நணிய- கிட்டினவையாக, நணியவை- கிட்டினவை, ஆன- ஆப்த்தின, ஆதலால்  
ண்டப்போ யடிமைசெய்யுங்கோளென்று கருத்து. பூயஜவாடிதிகளிலே மகாரம் திதீயாக்ஷரமாயிருக்க-  
துதீயவாடித்திலே தூபனல்விரையென்று பகாரம் திதீயாக்ஷரமாயிருந்தாலு மிதுவிரிஷ்டிமாயகையாலே  
வணடாநுபூவாலாமகாரத்துக்குக் குறையிலே. தாமனல்விரையென்று இப்படியுமொருவாழ்முண்டு என்று  
ரையிலே நியடாஹம். இப்பகூத்திலே யடுதஸவயயடாயமான தாமஸவமிங்கே யடுவவரம். ||கூ||

மாதவாவென்ன: ஐயவன்கிறதிருநாமத்தைச்சொல்லவே, வினைகள்- கடிடங்கள், கென்கையுடனாஸ  
பூகிவாயககடிடங்களென்றபடி. தானே- ஸுயடுவ, மாய்ந்து- நஸித்து, அறும்- அற்றுப்போம், நிரவ-  
ஸெஷமாய்விடுமென்றபடி. நாளும்- ஸவடகாமும், ஏய்ந்த- கநுரடுவமான, பொன்மதள்- கநகடிப-  
பூகாரத்தைபுடைத்தான, அனந்தபுரநகர்- திருவனந்தபுரமென்கிற லிஷ்டிமரத்தில், எந்தைக்கென்று-  
ஸாதிக்கென்றுஸாகூதித்து, இதுக்கு ஆய்ந்துகொண்டு என்கிறத்தோடே யங்யம். சாந்தொடு- சுமராமத்-  
தோடேகூட, விளக்கும்- லீவத்தையும், தூபம்- யடுவத்தையும், தாமரைமலர்கள்- தாஜிரஸவாஷ்டங்க-  
ளையும், நல்ல- நன்றாக, மலுஸாமகதூயித்யாகளாகிற லொஷமில்லாமலென்றபடி. ஆய்ந்துகொண்டு. கெ-  
ன்கையுடனாஸவாயுதபடி சொபநவடுவடமாக ஸாவாடித்துக்கொண்டு, ஏத்தவல்லார்- தாங்கள் ஸாவ லி-  
த்த வுஷாடிகளை யவனடிகரித்தருளின பூகியாலே யவனைஸூகிக்கவல்லார்கள், அந்தமில்புகழினாரே-  
சுனமில்லாதகீதிகையுடையவர்கள், புகழுடையவர்- புகழினார், நிரவயிசஸெஷகவ்யூகியாடிகளென்றபடி. ||

மு—அந்தமின்புகழ்நந்தபுரநகரத்தினைக் கொந்தலர் பொழிர்க்குருகர் மாறன் சொல்லியிரந்துள்\* ஐந்து  
 னோடைந் தும்வல்லா ரணை வர்போ பமருல்கில்\* பைந்தொடி மடந்தயர் தம்வேய்மருதோளினைப்\* 144  
 ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

ஆ—இத்திருவாய்மொழிவல்லார் மொழிமாவாரென்கிறார். 144  
 திருக்குருகைப்பிராண்டிள்ளாந்திருவடிகளேசரணம்.

இ—மடந்தையென்று நிகழ்விவருதியினுள்ளார் நாயிகாவலாநீபராகவுந் தோற்றம்படி யிப்பாட்டிலே  
 கிடைத்திருந்ததேயாகி னு மவர்களுக்கு மிவர்களுக்கும் சொஷ்சொஷிதத்தில் மாரூட்டமாகிறவ னளவிதும்  
 ஐந்திபாமைக்காக வதற்குமொழிகூரோது தாதுபட்டாக வுலாநம்பண்ணுகை யுறிதமென்றுகினைத்து அவ  
 ர்களை நாயகவலாநீபராகவு மிவர்களை நாயிகாவலாநீபராகவுந் வுலாநம்பண்ணுகை கிடைத்திருந்நார். 144

ஸ—அந்தமின்புகழ்- கனமில்லாத புகழையுடையவனான, சுமவயிக் கலாணமணநியிபான வென்றபடி.  
 இது ஆதிக்குவிசேஷணம். அனந்தபுரநகர்- திருவனந்தபுரமென்கிற லிவருமரத்திலேயிருக்கிறவனான, ஆ  
 திதன்னை. லவ-காரணமுகினை, இதற்கு சொல்லென்கிறத்தோடே யறியும். கொந்தலர்- கொத்துக்களவரு  
 கிற, சுமவர தவிகலாநீபராக விராஜி தங்களைவென்றபடி. பொழில்- உட்காநங்களையுடைத்தான, கு  
 ருகர்- திருநமரியில், மாறன்- மாறனென்கிறகுடிப்பேரையுடையவரான வாழ்வார், சொல்- அருளிச்செ  
 ய்ததான, ஆயிரத்துள்- லவமலுத்தில், ஐந்துனோடைந்தும்-கெவலவரொவசொருவமான மாயாவ  
 னுகத்தோடேகூடத் தம்மையுட்கூட்டிக்கொண்டுவெசரித்த மாயாவனுகத்தை, வல்லார்- சுலாவித்தவர்  
 கள், போய்- சுவி-ராஜிதமடத்தாலேபோய், அமருல்கில்- அமர்ந்தொகத்திலே, காலகூ தவரிணாழி  
 ல்லாமையாலே நிகழ்ச்சிவிதமான ஸ்ரீவெகாணவொகத்திலே பென்றபடி. பைந்தொடி- பசுத்தொ  
 டியையுடையவர்களான, பசுத்தது- அழகியது, தொடி- மலவாஹணம், ருணீபமலவாஹணஸாலிகளான  
 வென்றபடி. மடந்தையர்தம்- ஸ்ரீகருடைய, தம்- லவசொகத்தொய்யமம், வேய்மரு- வேயோடேமருவத்  
 தக்கவையான, வேயென்று மூங்கில், மருவகை- வரிவப்பண்ணுகை, வீநவ-தாயதவிமலீ தவகங்க  
 ளால் வுலாநம்பண்ணுகைகளுக்கு லவசுங்களைவென்றபடி. தோளினை- மலகங்கருடைய யும  
 டத்தை, அணைவர்- லவசொலிப்பர், அவர்களுடைய மலகமலவாஹணவென்கிறப் பெறும்படிதாங்கள்  
 அவர்களுக்க துணைவிதிவியராவென்றபடி. நாயிகாநாயகர்களுக்கு வரலாறுமுள்ள ஸ்ரீபரஸம்போ  
 லே சுலாஹணமாய் லவலவாஹிநிபான நிகழ்ச்சியிருக்கருடைய வீதிக்கு வாசுமுகிதாவென்று  
 வாகுதாதுபட்டம், அவர்களுக்க துணைமொழிவாவென்று வப-வலிதாதுபட்டம். கெடுமிடராயவெல்லாம் கே  
 சவாவென்னென்று லிவசொலிதமலாநீபராகவெல்லாம் போமென்று முற்பட வுலாநம்பண்ணுகையாலும்  
 அணைவரோயமருகிலென்று, சுவி-ராஜிதமடத்தாலே லிவசொலிதமலாநீபராகவெல்லாம் வுலாநம்பண்ணுகையாலும்  
 வுலாநம்பண்ணுகையாலும் வுலாநம்பண்ணுகையாலும் வுலாநம்பண்ணுகையாலும் வுலாநம்பண்ணுகையாலும்  
 கு வுலாநம்பண்ணுகையாலும் வுலாநம்பண்ணுகையாலும் வுலாநம்பண்ணுகையாலும் வுலாநம்பண்ணுகையாலும்

144

ஐந்தொடையொழிநந்தபுரநகரத்தினைக் கொந்தலர் பொழிர்க்குருகர் மாறன் சொல்லியிரந்துள்\* ஐந்து

ஸ்ரீ:

ஸ்ரீவெகாணவொகத்தொய்யமம் தாவணி.

(கெடுமிடராயவெல்லாம்.)

ஐந்தொடையொழிநந்தபுரநகரத்தினைக் கொந்தலர் பொழிர்க்குருகர் மாறன் சொல்லியிரந்துள்\* ஐந்து

ஐந்தொடையொழிநந்தபுரநகரத்தினைக் கொந்தலர் பொழிர்க்குருகர் மாறன் சொல்லியிரந்துள்\* ஐந்து

ஐந்தொடையொழிநந்தபுரநகரத்தினைக் கொந்தலர் பொழிர்க்குருகர் மாறன் சொல்லியிரந்துள்\* ஐந்து

ஐந்தொடையொழிநந்தபுரநகரத்தினைக் கொந்தலர் பொழிர்க்குருகர் மாறன் சொல்லியிரந்துள்\* ஐந்து

(ஸ்ரீவெகாணவொகத்தொய்யமம் தாவணி- விவராயிதவலமலீகனாகையாலும், (ஐந்தொடையொழிநந்தபுரநகரத்தினைக் கொந்தலர் பொழிர்க்குருகர் மாறன் சொல்லியிரந்துள்\* ஐந்து

“ஆ—தா— ஊரும்புக்கொடியும்மீதே— பெரியதிருவடிபை யுஜமாகவுடையனாகையாலும். (சுவாமிநாதர்) வாசமேகமமுஞ்சேரல் வயலணிபனந்தபுரமிசூடி— அணிந்தான திருவனந்தபுரத்திலே வதிபுகையாலும் (வதிசுவாமி) அண்ணலார்கமலபாதம்— எல்லார்க்கும்வாழிபாகையாலும், (சுராவாரிஷடாநாதர்) விவாதிதவவாதிதா) அமராயத்திநிகின்றர்க்காதிசேரனந்தபுரத்து— ஸ்வாமிநாதர் டெவர்களுக்கும் சிவபாகையாலும் யாலும், (வாசுவாமிநாதர்) துடைத்தகோகின்றனாரே யுலகுநீர்தேவும் மற்றும்படைத்தவதாவியுஜனா—ஜாதத்தோடேகூட வந்தவர்களுக்கையெல்லாமுண்டாக்கி ராசுதிக்குமவனாகையாலும், (சுவாமிநாதர்) விவவாஜமாயிவாஜமெவ்வாழிவெதும்) படமுடையவரிடப்பள்ளிபயின்றவன்— தன்னோடையவர்களுடையலே விகலிதவணங்கையுடையனான திருவனந்தபுரமாய்மேலே கணவனார்தருளுகையாலும், சுவாமிநாதர் வத்தாலே வாமனாடிக்கென்றேத்த மாய்ந்தறும்புகைகள்தானே— மாதவாவென்ன என்று மேலிரண்டுபாட்டிற்சொல்லப்படுகிற வாதமகாராயவகங்கள் ஸம்முதம் தங்கள். இப்படிக்காலே திருவனந்தபுரத்தென்பெருமான் தன்னையாழியித்த விசுவகமருக்கு போம்வழியில்வரும் கொங்களைப்போக்காநிற்கிறானென்று “கொங்குமிடராய” என்கிறபொருள்குத்திலே காணியுமிடம் அருளிச்செய்தாரென்கிறார்.

ஸ்ரீரெதநிமகாணுஹாபேஸிகாயநமஃ.

ஆழ்வார்திருவடிகளைச் சரணம்.

பத்தாம்பத்தில் இரண்டாந்திருவாய்மொழிமுற்றிற்று.



மூன்று ந்திருவாய்மொழி.

ஆ—(வேப்பமருதோளிணை) இப்படியெயம்பெருமானோடுகலந்து பரிமாறிச்செல்லாகிற்செய்தே இப்புகுத்யிலே தாமிருந்தவிருப்பைக்கண்டு 'இப்புகுதிலுடைய காரணமாக வெம்பெருமான்விடிலே' என்றுள்ள வதிசுண்டெகையாலே யவலஹராகிறார், வண்டிவரைப்பெருமானோடே கலந்துபரிமாறச்செய்தே பசுமேய்க்கப்போங்காலம் ஞானமாநவாதே 'இவனினிப்பசுமேய்க்கப்போகிலே' என்றுள்ள வதிசுண்டெகையினாலே அங்மொவிமாவலுண்டென்களான்போலே யவலஹராய் அங்களுடையபாசுத்தாலே யலந்துகிறார், திருவாய்ப்

❀❀❀ மூன்றாந்திருவாய்மொழி. ❀❀❀

இ— இப்படி ஸஹாபுராய்க்கொண்டு ததிலியுலுங்கனி லெம்பெருமானை யநுஹலிபாசிற்கிற வாழ்வாரித்திருவாய்மொழியிலே விரஹஜீதமொவிகாவிலொவொகூகளைப் பேசிக்கொண் டவஸஹராகை யஸம்மத மன்றோவென்ன? வவதரிப்பிக்கிரார் (இப்படியிதூலிபால்) கண்டுஎன்கிறதற்கு ஸவஸஹராகிராரென்கிறத் தோடே யநயம், 'தேமுடைவயலணந்தபுரநகர்புகுதுமின்றே' என்று தாழுவெலரித்தபடியே ஸ்ரீவெஷ்வர களும் தாழுமாகத் திருவணந்தபுரத்துக்குப்போக வுடையித்து தசக்ஷணத்திலே போகப்பெறுமைபா லே இதற்கு வுதிவாயகமெதென்று விசுரிக்கப்படிக்கு தாயிந்தவாகுதியிலே யிருந்தவிறுப்பைக் கண் டாரென்றுகருத்து. எம்பெருமான் விடிலோளன்றது- இந்தவாகுதியில் இன்னமும் நம்பைவைத்தாலோ வென்றபடி. இப்படி ஸநுஹவம் நடவாசிற்கச்செய்தே ஸகிஸாகாரோதூத்தாலே ஸவஸஹராகிராராகில் வண் டவரைப்பெருமாளோடே ஸஸூரிவெஷ்வராயிருக்கச்செய்தே ஏதேனுமோர் திஸாங்கெயினாலே ஸவஸஹை யான பிராட்டியினுடைய பாசுரத்தைப்பேசுகை யாவிதமாமத்தனைபோக்கி 'வேம்மருதோளினெமெவியுமா லோ' உதூலிபாலே விரஹினிபாய்த் தன்னுடைய வங்காஸூரோகிகளைச்சொல்லி விவகிக்கிறவளுடைய லோ" உதூலிபாலே விரஹினிபாய்த் தன்னுடைய வங்காஸூரோகிகளைச்சொல்லி விவகிக்கிறவளுடைய பாசுரங்களைப்பேசுகை யாவிதமோவென்ன? வவதரிப்பிக்கிரார் (வண்டுவரைப்பெருமாளோடேயிதூலி) இ ப்படி மொவிமார்களவனோடேகூட விருக்கச்செய்தே ஸகிஸாகாரோதூத்தாலே யவஸஹரானுர்களாகில் வேம்மருதோளினையிதூலிபாலே தங்களை விரஹினிகளாகச் சொல்லக்கூடுமோவென்ன? வவதரிப்பிக்கிரார் (திருவாய்ப்பாடியிலிதூலிபால்) வருமளவிலென்கிறதற்கு கொண்டுஎன்கிறத்தோடே யநயம், போனா னுக்கக்கொண்டுஎன்றது- போனானாகு வரித்துஎன்றபடி. அதாவது:— இனியிவன் பகமேச்சக்கய்போகிலோ

ஆ— வேப்பமருதோளிணைமெலியுமாலோ மெலிவுமென்றனிமையும்பாதுநோக்காக்\* காமநுகுயில்களும்.  
கூவுமாலோ கண்டயிலவைசலந்தாலுமாலோ\*

ஆ— பாடியிற் பெண்பிள்ளைகள் வண்டுவரைப்பெருமாளோடே கூட வெழுந்தருளியிருக்கச்செய்தே அவன் பசுமேய்க்கப்போங்காலம். வருமளவில் அவன்போனானாகக்கொண்டு பிரிந்தார்படும் வுலுநமெல்லாம்பட்டு வுலுநத்தையும் பிரிந்தவவன்கொடுமையையும் தோழிமாருக்குச்சொல்லுமாப்போலே அவன்மனைக்குறித்துச் சொல்லுகிறாள், உன்னைப்பிரிகையாலே யென்னுடையதோள்கள் மெலியாநின்றன, இவற்றின்மேலிவு மென் தனிமை. ஸையு மொன்றும்பாராதே, இக்குயில்களானவை உன் திருநாமங்களைக் கூவாநின்றன, அதின்மேலே மயில்களும்.

இ—வென்று தங்களுக்குண்டான வத்சங்காவாலுநாவாகவுத்தாலே அவன்போனதாகவே தங்களுக்குத் தோற்றுகையாலே அவன்போனாக ஹித்தானன்றபடி. இத்தால் கலாநாயகாவலுநாவாகவென்கிற வம் வத்சங்காவத்திருவாய்மொழிக்கு புகிவாடிமென்று ஸாவிதமாயிற்று. இப்படியவன் பசுமெய்க்கப்போனாக ஹித்தார்களாகில் “தாமரைக்கண்கள்கொண்டிரதயாலோ” ஹித்தாலாலே அவனேனோக்கி வாலத-சொல்லக்கடுமோவென்ன? வலதாரிப்பிக்கிறார் (தோழிமார்க்கித்தாலி) “தாமதம்மைக்கொண்டகல்தல் தகவன் மென்றுரையீரே” என்று தாம்போகிறவர், தம்மையிங்கேவைத்தனரோ போகக்கடவதென்று கலங்கும் புகித்தான விவர்களுக்கப்போது அவன்போனாக ஹித்தாயிருக்கச்செய்தேயும் அவன் ஸாவிதமாகவும். தோற்றக்கடுமையாலும் மொகத்திலும் ஸாவிதத்தில் வித்தவின ஹித்தவினத்தாலே யினுவும் மெய்யுளாகட்டி நிவாயநமாக யிப்படியும் ஒருவித்தவின ஹித்தவின முண்டாகையாலும் அவனேனோக்கி வாலத-சொல்லக்கடுமென்கருத்து.

முதற்பாட்டு.

வேம்மருவித் தூழிக்குத் தாதுப-ம்ருளிச்செய்குநர் (உன்னித் தூழிபால்) மெலிவுமித் தூழியையுரைக்கின்றர். (இவைத்தினித் தூழிபால்) காமருவித் தூழிக்குத் தாதுப-ம்ருளிச்செய்குநர் (இக்குழில்கனித் தூழிபால்). கொக்கிவழியுநராகிகளான வுழீவகங்களைச் சொல்லியவற்றுகிறவிடத்திலே உழீவககொந ஸ்வஸிபுமல்லாத.

[illegible]

154

॥ ५५ ॥

॥३॥

1184

கண்ணு- பெண்பிறந்தார்க்கு ஊவுனென்று ப்ரலிபிணுன க்ருஷ்ண-நீ- பெண்களுக்கு லும்மாநிருக்கும். லுமாவனென்று ப்ரலிபிணுன நீ, தகவிலைதகவிலையே- க்ருவெவையுடையயல்லை, திராசுதியால் ஒரு ப்ரகா-  
ரத்தாலும் க்ருவெவையுடையயல்லைபென்றபடி. கலபாரணத்தால் இது நிரூபிதமென்றபடி. தடமுலை- விஸாகம்.  
களான லுநங்களுடைய, தடம்- விஸாகம், லாஸ்யோஷ்டிசையினை விஸாகோத்தும்மதாழி லுளமாமுங்களைச்-  
சொல்லிச்சொல்லி நீ யநுஹிச்சும்படியானவென் லுநங்களுடைய வென்றபடி. புணர்தொறும்- வாரிஷம்  
மம்தொறும், புணர்- வாரிஷம்மம், நீ வாரிஷம்மம்பண்ணும் கூணந்தொறும் என்றபடி. புணர்ச்சிக்காரா-  
லாஸ்யோஷ்டித்துக்கடங்காததான, புணர்ச்சி- லாஸ்யோஷ்டி, லாஸ்யோஷ்டித்துகளவன்றிக்கே, யதிப்ரவ்யஜமான  
வென்றபடி. அதாவது லாஸ்யோஷ்டிகாருத்தளவாயிருந்தகையன்றிக்கே. ஹரிகெசுகூணஜநுஸாஸமே லாவ-காரா



மு— சுகவெள்ளம் பிசும்பிறந்த நிவையமுழக்கச் சூழ்ந்தது கனவென நீங்கியாங்கே\* அகவுயிரகமகந்தோறுமுள்  
புக்காவின பரமல்லவேட்கையந்தோ\* மிகமிகினியுண்ணப்பிரிவையாமால் வீவநின்பசுநிரைமேய்க்கப்  
போக்கே\* 121

வீவநின்பசுநிரைமேய்க்கப்போக்குவெவ்வுயிர்கொண்டெனநாவிவேமால்\*

ஆ— அந்தநிரகிசுபலம் ஸ்ரேஷ்டமெல்லாம் வவகலுமாய் உன்பக்கவினுள்ள நிரகிசுபலமெவ்வுவத்திலே  
பசுமேய்க்கப்போக்குக்காரணமாக நீபிரிகறயென்று நான்முடியக்கிடாய்ப்புகுகிறதென்கிறான். 121  
(வீவின்) உன்பசுமேய்க்கப்போக்குக்காரணமாக நான்முடிவன், விரஹாதிபாலே பென்னுதா டிஹிதா

இ— விதிகுததுக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (அந்தநிரகிசுபலமெவ்வுவத்திலே) துதீயவாடித்துக்குத் தாது  
பட்டருளிச்செய்கிறார் (உன்பக்கவினுள்ளவிதிகுததுபால்) வெவ்வுவத்திலேஎன்றதற்கு முடியக்கிடாய்ப்புகுகிற  
தென்கிறத்தோடேயகயம். உண்ணப்பிரிவையாம் நின்பசுநிரைமேய்க்கப்போக்கு என்றகயப்பது. இதற்குமலி  
தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (பசுமேய்க்கவிதிகுததுபால்) வீவன்னென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார்  
(நான்முடியவிதிகுததுபால்) 121

\* முன்றும்பாட்டு.\*

துணையிலையென்கிறத்தோடு வலிவிவா ஹாரத்தால் யானிருந்துஎன்கிறதற்குப் மலித்தவசுபத்தை

மூடமும் சுமாவதிட்கும்படி யகிபூவியுலமான வென்கை. சுகவெள்ளம். ஸுவலாமரமானது, வெள்ளம்—  
லாமரம், விசும்பிறந்து— சூகாஸத்தையகிசூரித்துப்போய், இறக்கை— துஜிக்கையாயிங்கு சுதிசூணத்  
தைச்சொல்லுகிறது, நிபட்டய—பாடியாய் என்றபடி. அறிவை— என்னுடைய வெவ்யத்தை, இதற்கு சூழ்ந்து  
என்கிறத்தோடேயகயம். மூழ்க்க— மூழ்க்கும்படி, என்னுடையவறிவெல்லம்போய் நான் ரோஹதையாம்  
படியென்கை. சூழ்ந்து— வுவித்து, அது— அந்த ஸுவலாமரமானது, கனவென— வவ்வுமென்னும்படி,  
நீங்கி— நிவூதமாய்ப்போய், அதுகனவெனநீங்கி என்கிறவிடத்தில் சூழ்ந்து என்கிற காரபூத்யத்தாலே  
சூநகயபுந்தோற்றுக்கையால் ஸுவலாமரமானவப்போதே நிவூதமாய்ப்போய்விட்டதென்று சொகம்  
தோற்றுகிறது. நீ பசுமேய்க்கப்போகவுடையித்தவாறே என்றுகருத்து. ஆங்கே— அவ்வவெவ்யிலே இ  
துக்கு உள்புக்கு என்கிறத்தோடேயகயம். வேழக்கை— சுவிமிவெலமானது, உதரோதர ஸஸ்ரேஷ்டாவிநி  
வெலமான தென்றபடி. அகவுயிர்— சுஜமபுதமான ஓராணனுடைய, அகமகந்தோறும்— சுஜமபுதபுடைய  
சுங்கள்தோறும், ஓராணவ்யாவித்திருக்கிற ஸரீராகைப் பூடெலங்கென்குமென்று வட்டாய்— உள்  
புக்கு— உள்ளேயுள்வெளித்து, ஆவிபின்பரமல்ல— சூதாவின்பரமன்று, அதற்காருபமான விவ்வாதா  
வால்பொறுக்க முடிகிறதில்லையென்றபடி. அந்தோ— அப்போ! விரஹவ்யுதமுனக்கு நானுவடெலிக்க  
வேண்டுவதே ஸஸ்ரேஷ்டாலமிருவருக்காயிருக்க விஸ்ரேஷ்டாஃவ மெனக்கொருத்திக்குமேயாவுதே என்று  
கருத்து. இனி— இதின்மேலே, இத்தனை கௌவராவ்வெலங்குமேலே பென்றபடி. மிகமிக— மேல்மே  
லென, உதரோதரமாகவென்றபடி. உண்ணப்பிரிவையாம்— உண்ண விஸ்ரேஷ்டிக்கையுண்டாய்படியான, பிரி  
வை என்கிறவிடத்தில் வென்காரம் வாக்யவாசனம். பிரிவு— விஸ்ரேஷ்டம், நின்பசுநிரைமேய்க்கப்போக்கு—  
உன்னுடைய மொலாவலாணாரணாய்—வநமநிந்தாலே, போக்கென்று துதீயாவெவ்யுடையா, வீவன்—  
நான்முடிவன், வீவென்கிறவிடத்தில் என்காரவ்யு மகாபெவெலெவொவ். வீவுதல்— முடிதல், ஐக்யாதி ஸ  
வெவ்வுவதானவன்னுடைய வநமநிந்தமானது பெண்ணுமுடித்துவிடுமென்று வட்டாய்— ஆதலால் கால  
சூயத்திலும் எனக்கு ஸுவலாமும் காணென்னுகருத்து. ஆல்— ஹா! 121

நின்பசுநிரைமேய்க்கப்போக்கு— உன்னுடையமொலாவலாணாரணாய்—வநமநிந்தாலே, துதீயாவெவ்யு  
பூயா, வீவன்— நான்முடிவன், பசுமேய்க்கை எனக்குஸ்யுடம்மன்றோ அதெனக்குதவிரப்போமோ என்  
திராதே அதுஉனக்கு வீவ்யமாய்க்கிடாய் மலிக்கப்புகுகிறதென்றுகருத்து. அதெங்கெனயென்னவத்தை  
யுவவாடிக்கிறான்மேல், எனதாவி— என்னுதாவானது, உண்ணப்போலே என்றிராதேகிடாய் பெண்ணையுமெ  
ன்றபடி. வெவ்வுயிர்க்கொண்டு— உஷமானகிஸ்ராவத்தையுடைத்தாய், வெவ்விதது— உஷமானது, உயிர்—  
கிஸ்ராவம், விரஹாஃவத்தாலே உஷமாககிஸ்ராவத்துஎன்றபடி. வேம்— வேலாதின்றது, கிஸ்ராவவாதவெ  
லிக்காலே புலந்து விரஹாதிபாலே டிஹிதாமகாதின்றதென்றபடி. ஆல்— ஹா, துணை— இத்தெவ்யிலே



மு—யாவருத் துணையிலுள்ள நத்துன்னஞ்சனமேனியைபாட்டங்காணேன்\* போவதன்றோருபுகளையகன்  
 றாற்பொருகயற்கண்ணினையுநிலலாக\* சாவதியவாய்க்குலத்தாப்ச்சியோமாய்ப் பிறந்தவித்தொழுத்தை  
 யோர்தனிமைதானே\*  
 தொழுத்தையோர்க்கனிமைபுத்துணைபிரிந்தார் துயரமுநினைகலைசோனிர்தாவான்\*

ஆ—மரகாசின்றது. பின்னையொருதுணையுமில்லை, உன்வாவுபார்த்துக்கொண்டு நான்தனியேயிருப்பன், என்  
 துணையான உன்னைவரவுகாணேன், நீயகன்றால் யிப்பகலெங்கும் போவதுஞ்செய்யாது, இக்கண்ணீரும்நில்  
 லாது, இந்தவொருதலைமாதிரமான ஸ்ருஹமானது சாலப்பொல்லாதாகாதேயென்கிறான். || ௧ ||

இ—அருளிச்செய்கிறார் (உன்வரவித்யாபியால்) உன்னஞ்சனவீத்யாபிக்குத் தாத்யபுமருளிச்செய்கிறார் (என்று  
 ணையித்யாபியால்) தாய்யவாபுதத்துத் தாத்யபுமருளிச்செய்கிறார் (இந்தவொருதலையித்யாபியால்) ஒருத  
 லையோத்யுமானவென்றது— உனக்கென்பக்கல் ஸ்ருஹமன்றிக்கே பெனக்கொருத்திக்குமே யுண்டாயிருக்கி  
 றதானவென்றபடி. சாலப்பொல்லாதுஎன்றது— மிகவும்பொல்லாது என்றபடி. ஐரணயபுமருளிக்கிவிடுமெ  
 ன்கை. இத்தால் கீழ்ப்பாட்டிலே உன்னுடையபசுமேயக்கப்போக்கில் நான்முடிவென்றுசொன்னவ னிப்பா  
 ட்டிலே முடியும்புகாரத்தை விவரிக்கிறுளென்று ஸம்மதிசொல்லிற்றாயிற்று. || ௨ ||

ஸ—பெனக்குத்துணையாவார், யாவருமில்லை. ஒருவருமில்லை, துணையானவரை கைவிட்டுப்போனபு, என்வயல  
 கத்தைப்பார்க்கமாட்டாமையிலே தொழிமார் எனக்குமுன்னையோர் கிடவாகின்றார்கள், குயிலுமயிலுது  
 டக்கமானவையெனக்கு உள்புகையாய்விட்டதென்றுகருத்து யானிருந்து. நான்ஜீவித்திருந்து, நீபிரிந்தால்  
 வரக்கடவ ஐரணத்தைத்தான் தக்கணத்திலேயடையப்பெற்றேனோ, இன்னமொருக்கால் காணுமோவென்று  
 கசையாலேயப்போதே முடியப்போகிறதில்லை, கண்ணத்தோறு முன்னக்கண்ணமையாலே வுலகமும்  
 முடிசிறதில்லையென்றுகருத்து. உன்னஞ்சனமேனியை— ஸம்மதம்போலே உபாபுமமான வுந்திருமேனியை,  
 ஆட்டங்காணேன். ஸ்ருஹத்தைக்காணேன், ஆட்டம்— ஸ்ருஹமும், அகரகருகம் ஓரிலுலகமாய்உபவ  
 னம். உன்னமுடியதிருமேனியோடேகூட வெண்கண்முன்னேவந்து ஸ்ருஹரிக்கக்காணென்றபடி. நீயகன்  
 றால்— நீவிஸ்ரவதித்துப்போனால், ஒருபகல்— ஒருசமஸுதானம், போவதன்று— போகத்தக்கதன்று, முடி  
 சிறதில்லையென்றபடி. பொருகயல்— பொருகிறகயலைப்போலேயிருக்கிற, பொருகை— யுலம்பண்ணுகை,  
 கருமாயி கருதிகளப்போலே விசுவமயலகாதிசயத்தாலே யகவறுமங்களான வென்றபடி. கண்ணினை—  
 ஸ்யநயபுமவத்தினுடைய, நீரும்— ஐதமும், நீருமென்கிறவிடத்தில் ஸம்மதிதாயோ உகாரவ்யுஜ்யோவம். நில  
 லா— நிலலாது, என்னுலே நியுத்தமுடியாதென்றபடி. போகிறவுன்னத்தகைய ஸக்யமானாலும் பெருகிறக  
 ண்ணரீரைத்தகைய முடிசிறதில்லையென்றுகருத்து. இவ்வாய்க்குலத்து— இந்தமொவகயுத்தில், ஆய்ச்சியோ  
 மாய்— இடைச்சிகளாய், ஆய்ச்சியர் இடைச்சியர், இச்சுஸூத்தாலே தங்களைச்சொல்லிக்கொள்ளும்போது  
 ஆய்ச்சியோமென்று ருவிவமாயிருக்கும், பிறந்த— ஐகித்தவர்களான, இத்தொழுத்தையோம்— இத்தொழு  
 த்தைகளானவெங்களுடைய, தொழுத்தை— திகுபெய்து, இச்சுஸூத்தாலே தங்களைச்சொல்லிக்கொள்ளும்  
 போது தொழுத்தையோமென்று ருவிவமாயிருக்கும், கிண்கரிகளானவந்த வெங்களுடையவென்றபடி. தனி  
 மைதான்— தனியையானது, தானென்றுவயுயிடுகம், வணகாகிவமானதென்றபடி. அதாவது— நீயெங்களை  
 யுபெகித்திருக்கச்செய்தே எங்களுக்குமே முன்பக்கலுள்ள வொருதலைக்கமமானது என்கை. சாவ  
 து— ஈஸித்துப்போமது, மிகவும் பொல்லாததுஎன்றபடி. ஏதெனும்மான்றபொல்லாதது என்றுசொல்லப்  
 புகுவார்கள் அதுபாழ்த்தது என்று சொல்லுமாப்போலே சாவது என்றுசொல்லுகிறான். || ௩ ||

தொழுத்தையோம்தனிமையும்— உன்னமுக்குத்தேற்ற யுனக்கு கிண்கரிகளான வெங்களுடைய விரஹ  
 த்தையும், துணைபிரிந்தார் துயரமும்— எங்களுக்குத்துணையான வுன்னப்பிரிந்துகிடக்கிற வெங்களுடைய  
 உபவத்தையும், கிண்கலை— கிண்கலையிலுள்ள, வராகிரிடுக்கிறயிலுள்ளயென்றபடி. பிரிசிறவர் கருங்குளென்று  
 மெங்களுக்குவருகிற உபவம் உன்னப்பிரிகையால் வருகிறதென்றும் வராகிரிடுக்கிறயிலுள்ளயென்றபடி. அதா  
 வது— ஸகஸம்ஸொவென்கை கீயி கஸுமாவதனாகையாலே யுன்னப்பிரிந்தால் நான்கொருக்கணம் ஜீவி  
 க்கலாமோ “தூய்யபுமாயதெகாபஸ்யதாம்” என்னும்படி நீகிரியாயுத்யுளநுபுதுகையால் யுன்  
 னப்பிரிந்தால்வரும் உபவமுமயவிலுதிமிலுந் தானடங்குமோவென்று கருத்து. கோவித்தா— மொவிந்

சூ— தொழுத்தனிற் பசுக்களையே விரும்பித் துறந்தெம்மை [விட்டிட்டு] பிட்டவையே மயக்கப்போதிப் பழுத்தநல்-  
லமுதினின் சாற்று வெள்ளம் பாடியேன் மனமகந்தோறு முள்புகை. கழுத்தின் செங்கனிவாயின் கள்வப்பணி.  
மொழிநினைதொறுமா விவேமால்\* ||ச||

ஆ—(தொழுத்தையோம்) அடியோங்குள் தனிமையையும் உன்னைப்பிரிந்து நாங்கள் படுகிற வுலாந்தையுமொ-  
ன்றும் பாராதே உன்னுடைய பசுக்களையே புகந்து எங்களைத் துறந்துபொகட்டு. அவையே மயக்கப்போதி என்ன,  
'உன்னுடைய கட்டாக்கமே யாரகமாயிருக்கிற நான்' உன்னைப்பிரிந்துபொகையாவதென்' என்றுப்போலே ஸா-  
நுராவமாய் பெருமையுடைய சுதிரதராய்மாயிருப்பன சிலபணிமொழிகளை யருளிச்செய்தருள இவையி-  
றே நினைக்கநினைக்கவென்னை மாய்க்கிறவென்கிறார். ||ச||

\* நாலாம்பாட்டு.\*

இ— துணைப்பிரிந்தார்து யாமுமென்கிறதற்குத் தாதுயடமருளிச்செய்கிறார் (உன்னைப்பிரிந்தித்யாடியால்) எங்க-  
ளைத்துறந்தித்யாடியாலே ஸாமதியும் ஸாதுவினெதெ. எங்கனையென்னில்? கீழ் ஒருதலைக்காமமென்று தான்  
சொன்னவனுடையது யிப்பாட்டிலேயவன் தங்கனையுடையவனாகிப் புகாரத்தைச் சொல்லி யாவவாடிக்கிற  
வென்று ஸாதுவிதமாகிறது. அவனுடைய ஸாதுயடமாவண்ணாடி எங்கெங்கிருக்கப் பணிமொழியை  
விசேஷித்துச் சொல்லுகிறது எதென்ன? வயதரிப்பிக்கிறார் (உன்னுடைய கட்டாக்கமேயித்யாடியால்) ஸாங்கு-  
ராவமாய் பெருமையுடைய சுதிரதராய்மாயென்கிறவித்தாலே துதீயவாடிதாதுயடம் ஸாமுதீயதமாய்-  
த்து. நினைதொறுமித்யாடிக்குத் தாதுயடமருளிச்செய்கிறார் (இவையிறேயித்யாடியால்). ||ச||

ஸ—இது ஸாவிபூராயலாவொயநம், மொவிநாவிவெகம்பண்ணினது மொமொவஜாதிகளிரண்டையும்  
ரக்ஷிக்கக்காவனறே? மொஜாதிரக்ஷணராகுத்துக்கோ வென்றுகருத்து. உன்- உன்னுடைய, இதுக்கும்  
பசுக்களோடேயவயம். உனக்கு ரக்ஷிங்களானவென்றபடி. இதுவும் ஸாவிபூராயமிடேயம். உனக்கு ரக்ஷி-  
வயடமிடாண்டாயிருக்க ஒன்றையேவிரும்புகை. யுதிதமோவென்றவிபூராயம் தொழுத்தனில்- தொழுவென்று,  
மாட்டுத்தொழுவம், தன்னின்றது ஸாடியிடகம், ஒருவாறுபுடேசத்திலே நீவனைத்துவைத்த ஜனாக்களை  
பொருக்கலாவது, உனதோளையே யவலாவநமாகப் பத்துவிடாதாரா ரக்ஷிக்கலாகாதோ என்றுகருத்து.  
பசுக்களையே- மொக்களைத்தானே, சுவயாரணம், தங்கனையவனாகுரியரமையைக் காட்டுகைக்காக, உன்னைப்-  
பிரிந்தால் வுலாந்தப்பட வறியாதவற்றையையே நீசூரரிப்பது, பிரிந்தால் வுலாந்தப்படுவாரை யாடிக்கலா-  
காதோவென்றுகருத்து. விரும்பி- சூரரித்து, எங்கனையனைத்துக்கொண்டு கிடக்கச்செய்தேயும் நெஞ்சுபசு-  
க்களின்மேலேயாபத்திருப்பது, இங்குள்ளது. உலாவிவாரணமே யென்றுகருத்து. எம்மை- எங்களை,  
துறந்து- வாரிதூஜித்து, அவைத்தின்பக்கலாவகியாலே யெங்கள்பக்கல் ஸாமத்தைவிட்டு என்று வட்டா-  
துயடம். இட்டு- எறிந்துவிட்டு, துணங்களைப்பொகட்டுமாப்போலே யெங்களைப்பொகட்டுவிட்டு என்றபடி.  
அவை- அந்தப்பசுக்களை; மேய்க்கப்போதி- மேய்க்கைக்காகப்போகாநிற்புதி, ஆதலால் நாங்கள் ஒருதலைக்-  
காமத்தால் வாரிதவிபாடின்றோமென்றுகருத்து. உங்களைமொழிய வெனக்காதாரணமுண்டோ வென்று,  
ப்போலே சிலவிநயொகுகளை யவனருளிச்செய்ய அதைக்கேட்டுச் சொல்லுகிறுள்மேல், பழுத்த- வாரி-  
வகமான; வரிவருணம்மாவென்றபடி. நல்- நல்லதான், நி-நிஷாஷமானவென்றபடி. அமுதின்- சு-  
பூதித்தினுடைய, இச்சாற்று வெள்ளம்- இனியசாற்று வெள்ளம்போலேயிருக்கிற. இனியது- மொழிமொன-  
து, மொழி கலாராபுரவாமம்போலே யிருக்கிறவென்றபடி. இது பணிமொழிக்கு விசேஷணம். நின்-  
உன்னுடைய, செங்கனிவாயின்- சுவர்தவி ஸவமும்போலேயிருக்கிற திருப்பவளத்தினுடைய, இதுக்குப்  
பணிமொழியோடேயவயம். கள்வ- கருதிநிங்களான, எங்களுடைய, ஸவ-ஸாவஹாரக்ஷிக்களானவெ-  
ன்றபடி. பணிமொழி- தாழ்வையுடைத்தான சொற்களை, பணி- தாழ்வு, மொழி- உதி, ஸவிநயொகுகளை,  
யென்றபடி. பாடியேன்- சுபூதிமும் விஷமம்படியான வாவத்தையுடையேனான வென்னுடைய, மனமக-  
ந்தோறும்- ஹூடியானாபுடேசங்கள் தோறும், உள்புக்கழுத்த- உள்ளேபுக்கழுத்தும்படிபண்ணை. எனக்-  
குழறக்கவொண்ணுதபடி என்னெஞ்சிலேவைத்து ஸுரீகரிகையாலேயென்றபடி. நினைதொறும்- நினைக்-  
கொண்டவர்களிலேல்லவற்றிலும், ஆவி- என்னுடைய பூரணானது, வேம்- வேவாநின்றது, ஹூடியாநமாகு-

ஸ்ர—பணிமொழி, நினைதொறுமாவிவேமாற்பகனினாழெய்க்கயபோயகண்ணா\* பணிமுதுபவிழ்மல்லிகைவாடை  
தூவப்பெருமதமாலைபும்வந்தின்றுலோ\* மணிமிகுமார்பினின்முல்லைப்போதென்னவமுலைக்கமிழ்வித்துள்  
வாயமுதந்தந்\* தணிமிகுதாமரைக்கையநீகாவடிச்செயொந்தலைமீசையணிபாய்\* 1௫1

ஆ—(பணிமொழி) 'பசுமேய்க்கப்போகாதிருக்கச்செய்தே இப்படிபடுகிறதென்' என்ன பசுமேய்க்கப்போனா  
பேயல்லைபோ பசுமேய்க்கப்போய் பசுமெல்லாம்முடிந்து பிணியவிழ்மல்லிகைவாடைதூவப் பெருமதமா  
லையும் வந்ததுகிடாய் ஈண்டபகலெல்லா முன்னப்பிரிந்தாலுள்ள வுலுமெல்லாந்தீநம்படி என்னையொருக்  
காப்புல்கி ஐதலுஜீயநமாய் சுஜீதகலுமான திருவாவெதற்குளாலே பென்னையுஜீவிப்பித்து என்னுடைய  
வாதிபெல்லாம் போம்படி யன்னுடைய வழகியதிருக்கைகளை பென்றலையிலே பெருக்கால் வைத்தருளா  
யென்கிறாள். 1௫1

\*ஐந்தாம்பாட்டு\*

இ— பசுக்களையேவிரும்பி எங்களைவிட்டு அவைத்தைமேய்க்கப்போகானின்றயென்று கீழ்ப்பாட்டிற்கொ  
ன்னவசூர்த்தை பகல்நிரையிதூழிபாலே யிப்பாட்டிலுஞ் சொல்லுவானென்ன வவதரிப்பிக்கொர் (ப  
சுமேய்க்கவிதூழிபால்) பகல்நிரையிதூழிக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (பசுமேய்க்கப்போனாபேயல்  
லைபோவென்று) ஐதீயவாடித்தலுஜீயத்தை யருளிச்செய்கிறார் (பசுமேய்க்கப்போய்ப் பசுமெல்லாம்முடி  
ந்துஎன்று) மணிமிகுவிதூழிக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (ஈண்டபகலெல்லாமிதூழிபால்) உன்வாய  
முதந்தந்துஎன்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (ஐதலுஜீயநமிதூழிபால்) துநீயவாடித்துக்குத்  
தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (என்னுடையவிதூழிபால்) 1௫1

ஸ்ர—நின்றதென்றபடி. ஆல்- ஊர்!

1௫1

பதல்- ஐவாவெல்லாம், நிரை- மொவழிபை, நிரையென்று வளி, இங்கே மொலுஜூஹ்விவகிதம்,  
மேய்க்கிய- மேய்க்கைக்காக, போய்- போய்விட்டவனான, கண்ணா- கண்ணா? பணிமொழி- என்னுடைய வ  
விநயொக்கிளை, நினைதொறும்- நினைக்கிறகண்ணத்தோறும், ஆவி- என்னுடையபூரணானது, வேம்- வேகா  
நின்றது, ஐதலுஜீயநமாயிதின்றதென்றபடி. ஆல்- ஊர், பிணியவிழ்- கட்டவிழ்கிற, பிணி- கட்டு, ஐதலு  
வாயடிவெஜாமான ஜுகுடிவெஜெபோய் விவகிப்பாநிற்கிறவென்றபடி. மல்லிகை- மூலிகையை, ஐதலு  
கூலுஜீவரிஜைத்தையென்றபடி. வாடை- உஜீநீநகாராமானது, தூவ- தூவாநிற்க, வீசாநிற்கவென்  
றபடி. இதுக்கு வந்தின்றுலோவென்கிறத்தோடே யநயம். பெருமதம்- ஜோஜீயபூசுமான, ஜதஜம்போ  
லே ஐதலுஜீயபூசுமானவென்றபடி. தனக்கு வாயகமாயிருக்கையாலே இப்படிசொல்லுகிறாள், மாலையும்- லா  
யம்வெல்லையுமும், வந்தின்று- வந்துவிட்டது, ஆலோ- ஊர்ஊர்ஊர், மணிமிகு- மணிபானது மிதந்தியி  
ருக்கிற, ஐதலுஜீயகாணியெங்கும் பரம்பிரருக்கிறவென்றபடி. மார்பினில்- என்னுடைய வகூலுத்தில்,  
முல்லைப்போது- முல்லைபூவூங்குளாலே, என்னவமுலை- என்னுடையவழகிய லுநங்களை, வனமென்று-  
அழகியது, கமிழ்வித்து- வரிஜைவிப்பித்து, கமிழ்விக்கை- வரிஜைவிப்பிக்கை, உந்திருமார்பின் முல்லைபூ  
வாலே என்முலைகளைப் வரிஜைவிப்பிக்கவேணுமென்கையாலே ஐதலுஜீயபூசுமையே. மால்வெஜீயாலே மா  
லுஜீயபூசுத்தையவெகித்தபடி. உன்வாயமுதம்- என்னுடைய வாயமுதத்தை, என்னுடைய ஜயுரொ  
க்கிளையென்றபடி. தந்து எனக்குத்தந்தருளி, கண்ணாஜீதங்களான வன்னுடைய உகிளாலே என்னையா  
ஸலிப்பித்தென்றபடி. அணிமிகு- அணிகள் மிதத்திருந்துள்ள, அணி- சுலகாரம், ரதாமுலையகாடி  
ஐதலுஜீயரணஸாலிதமான்வென்றபடி. தாமரைக்கையை- தாமரைவாழும்போலேயிருக்கிற வன்னுடை  
யதிருக்கையை, இதுக்கு அணிபாயென்கிறத்தோடே யநயம். அடிச்சியோம்- உனக்கு கிணிகளானவெங்  
கைய, 'அடியான்- கிணான், ஐதலுஜீயானகை ஐதலுச்சியென்னுமாப்போலே அடிச்சியென்றுமா  
வமாயிருக்கும், இச்சுலுத்தாலே தங்களைச்சொல்லிக்கொள்ளும்போது அடிச்சியாமென்று ரதாமுலாய்,  
தலைமீசை- தலைமேலே, நீ- எங்களுக்கு ஜதலுஜீயகிபான நீ, அணியாய்- சுலகாரம்போலே வைத்தரு  
ளவேண்டும், அந்தோ- அப்போ! இது கவொதுவநாஸுமான் கவொனாகி

1௫1

மு—அடிச்சியோம் தலைமீசை பணிபாயாழ் பங்கண்ணுவன்கோலப்பாதம்\* பிடித்தநடுவுன்க்கரிவையரும்  
பலரதுநீங்குவெம்பெண்மைபாற்றோம்\* வடித்தடங்கண்ணினைநீருநிலுமனமுநிலுவெமக்கதுதன் னுலே\*

ஆ—(அடிச்சியோம்) உன்னுடைய வழகியதருக்கைகளை அடியோங்களுடைய தலைமீலவைத்தருளித்  
திருக்கண்களாலே குளிரப்பார்த்தநளாயென்று பின்னையுயிர்வங்கேனெசொல்லுமளவில் 'ஒருபகல்மாத்திரமேயன்  
றே பசுமேய்க்கப்போய் நான்பிரிந்திநப்பது இதுக்கிங்கனேபடவேணுமோ' என்று அவன்சொல்ல பசுமே  
ய்க்கப்போகையாவது உனக்கவிழ்வெதெகளாயிருப்பாரோடே நீகலந்து பரிமாறுகையிழை, ஆனபின்புதிங்  
கனே படவேணுமோவென்று சொல்லலாமிறே யுனக்கு, அதுநிற்க நாங்களுன்னேப்பற்றியுலலது யாரிக்கமா  
ட்டாத பிறவிபிறக்கையாலே உன்னேப்பிரியில் நாங்காயரிக்கமாட்டோம் இக்கண்ணுநீரும்நிலுமனது நெஞ்  
சுதளராகின்றது ஆதலால் நீ பசுநிரைமேய்க்கப்போகிற தெங்களுக்கொன்றும் பொறுக்கவொண்ணுது எங்  
களுயிரானது விரஹாழியாலே வேவக்கிடாய்ப்புகுகிறதென்கிறாள்.

||சு||

### \* ஆறம்பாட்டு.\*

இ—அடிச்சியோமித்யாதிக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (உன்னுடையவித்யாதிபால்) ஆழியங்கண்ணு  
ளங்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (திருக்கண்களாலேயித்யாதிபால்) அவனுடைய பசுமேய்க்கப்போக்  
குதிவிதமாக வுலநம்புகிறவளிப்பாட்டிலே உனக்கரிவையரும் பலரித்யாதிபாலே நாயிகாணுலுமொ  
மநிவிதமாக வுலநம்புகை யலுமதமன்றோவென்ன விதுக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கைக்காக வவசரி  
ப்பிக்கிறார் (பின்னையுயிர்வங்கேனெயித்யாதிபால்) சொல்லுமளவிலென்கிறதற்கு அவன்சொல்லஎன்கிறத்தோடே  
யறபம். அதுநடுவுன்க்கரிவையரும்பலர் என்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (பசுமேய்க்கப்போகையா  
வதித்யாதிபால்) அதுநிற்க வெம்பெண்மைபாற்றோமென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (அதுநிற்க  
வித்யாதிபால்) வெடிப்புஎன்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (எங்களுக்கொன்றுமித்யாதிபால்) வே  
மெமகித்யாதிக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (எங்களுயிரானகித்யாதிபால்)

||சு||

ஸ—அடிச்சியோம்—கூசுகி—காரிகளானவெங்களுடைய, தலைமீசை—தலைமேலே, நீ—பொருடொழிவானீ,  
அணியாய்—சுலோகாரமாகவைத்தநளவேணும், உன்தாமரைக்கையை உதிசெஷம். ஆழியங்கண்ணு—வடிகா  
ளும்போலே அழகியகண்களையுடையவனே, ஆழி—வடிகும், அம்—அழகியது, சுஜதவடிகும்போலே  
கதிவீயுடலிலாலு ஸீதலையவலுமனீர ருஜனீயகாணிக்ஷுலி கங்களான திருக்கண்களையுடையவனே யெ  
ன்றபடி. இது ஸாவித்திரபலுமொழிபடம், உன்திருக்கண்களாலே யென்னைக்குளிரக் கட்டாக்கித்தருளவே  
ணுமென்றவித்யாதிபம், அதுநடுவு—அந்தப்பசுமேய்க்கப்போகிற வுலாவாரத்தின்றடுவே, உன்கோலப்பாதம்—  
உன்னுடைய சுலோகாரமாலிபான திருவடியை, பிடித்து—கவலாவித்து, தங்களுக்கு ஹொழிமாகப்பற்  
றியென்றபடி. உனக்கு—மிரதீசாயலுந்நானு வுனக்கு, அரிவையரும்—கவிழ்வெதெயாயிருப்பார்களும்  
அரிவையர்—கவிழ்வெதெகள், பலர்—கவெகருளர், யாரி, அரிபர்—அருமையான வயவெலையுடையவர்கள்,  
உன்குமமென்னலும்படி ஸ்ராவ்யமான பளவந்தையுடையவர்களான வென்றபடி. உனக்குப்பலர்—உனக்  
கென்கருணைபென்றபடி. அதுநிற்க. அதுகிடக்கிடு, நீமற்றும்சிலவொவியுமாரை விரும்புகிறாயென்று அ  
துக்கு ஸாவித்திரபலுமொழிபென்றபடி. எம்பெண்மை—எங்களுடையவீக்ஷத்தாலே, துதிபா.  
தெயுட்புலநா, நாங்கள் பென்றிறவியில் பிறக்கையாலேயென்றபடி. ஆற்றோம். பொறுக்கமாட்டோம், உ  
ன்னேப்பிரியில் யாரிக்கமாட்டோமென்றபடி. உங்களுக்குவீக்ஷம் வுலாவாரதிவமானால் வுலாவனவருமள  
வும் வருந்தியாகிலும் யாரிக்கவேண்டாவோவென்ன? எங்களுநிலையுப் பார்க்கமாட்டாயோ வென்கிறாள்மே,  
ல், வடி—கூரியதுகளான, வடியென்று கூரியது, குகண—கூணம் தீவீ—வடிகுங்களானவென்றபடி. யாரி—  
தாதுபட்டருளிச்செய்குமாம்படி யதிதீக்ஷதடாகு வீக்ஷணஸ. விகளானவென்றபடி. தடம—விசுவாகுளா  
ள, ஸாவித்திரவடிகளையுடையவன் கொண்டாடுமையானவென்றபடி. கண்ணினை—கவலநங்களு  
டையபுறத்திற், நீரும்—வாஷுஜமும், உலவவஸுலுமொவியுமாரை விரும்புகிறாயென்று அ  
எங்களுடையநிலும், சுஜதவடிகளையுடையவன், கில்லாது—விரமாயிராது, யாரித்திருக்கமாட்டுகிற  
தில்லையென்றபடி. அதுதன்னுலே—இப்படிநிலுமாயிரியுமாரையாலே, நிற்பசுநிரைமேய்க்கப்போக்கு—உன்  
னுடைய மொவதிவாரணா—புகழமானது, எமக்கு—எங்களுக்கு, வெடிப்பு—உதெயுகாரம், உதெயுகாரம்.

708

[illegible]





மு—பீதகவாடையுங்காட்டி \* யொசிசெய்துண்ணிடை யிளவா பச்சியர் நீயுக்குநல்லவரோடுழிதராயேயாஅ||

ஆ—வொண்ணாத வலிநிலைமையும் இப்போதுகலக்கிற கலவியுந்நலியும் என்னைகழியேலென்ன? பேசாதிருந்தவாறே பின்னையும் உன்னுடைய ஸௌந்ரபாதிதனிலேயேநிபட்டு உனக்கலிசெய்தகளாயிருப்பார் யாவர்சிலர் அவர்களும்நீபுங்கூட என்கண்வட்டத்திலே ஸஹாரிக்கவமையுமென்கிறார்.

(உகக்கும்) உனக்கலிசெய்தகளாய் விலகுவென்களாயுள்ளவர்களோடு திரிந்து உன்னுடையதிருவுள்ளத்தி லிடர்கெடுமளவில் நாங்கள் எங்களோடு ஸாஸ்திரவித்ததற்காட்டிலும் மிகவுமனியரவுதோம் வெறு

இ—யங்களான விதவையின்கள் ஸௌவீதங்களானையாலே பிப்போதவன்போனாக நியூபமிருக்கச்செய்தையும் உதவரம் போகப்புகுகிறதாவும் தோற்றக்கூடுகையா லிப்படிவாக்கியெய்க்கையாவவனும், ஸயவா. இத்திருவாய்மொழியின் புவனத்திலே அவன் பசுமேய்க்கப்போங்காலம் வருமளவில் அவன்போனாகவழித்து வுலாநப்பட்டாளென்றபடியன்று, அப்படியாகிவிடே இங்குவிருமாயமுண்டாவது, மற்றெங்கனென்பென்னில்? ராஜியெல்லாங் கூட வெழுந்தருளியிருந்து ரவிக்கச்செய்தே பூவா தவழபம்வந்தவாறே அவன்பசுமேய்க்கப்போகச்செய்தேயும் பண்டப்போதும்க்காலத்திலே விழுவிக்கக்காண்கையாலே இப்போதுமவன் போகாதொழியானென்று வுலியாலே யவன்போனதாகவழிவலித்து வுலாநப்பட்டாளென்றபடி. இப்படிதில் நீ பசுநிரைமேய்க்கப்போகவேண்டாவென்று பூக்கியெய்க்கையுபவனாகும், என்கைகழியேலென்று ஸௌஸாஸ்திரவித்ததையவன் நிடப் பொருக்கமாட்டாதிருக்கிறவன் இவளின்வாய்ச்சியரித்யாதிபாலே யுனக்கலிசெய்தகளான மொவிகளோடேகூட நீ ஸஹாரிக்கவேணுமென்று பூயிடுக்கையலாமதமன்றோவென்ன விதுக்குத் தாதுபட்டொசால்லுக்கக்காக வவதரிப்பிக்கிறார் (பேசாதிருந்தவாறே என்று) அவன்பேசாதிருந்தவாறே யிவளுக்குப் பசுமேய்க்கையை வுலியாகித்து வுலாநிதமொவீதமங்களோடே ஸாஸ்திரவிக்கையிலே யலிபூயமென்று உலாவித்து நீயேதேனுமொரு பூகாரத்தாலேயாகிலும் ஸௌராவாழமான வந்ததிலேபுகாதொழிக்கையே பெனக்குமிகவும் லிபதரம், ஆதலால்நீயும் உதவியைகளோடேகூடவாகிலும் என்கண்வட்டத்திலே ஸஹாரித்தருள வமையுமென்கிறாளென்று ஸாஸ்திரவித்ததையிற்று பின்னையுமென்றது- அவனலிபூயத்தையறிந்தாலும் பின்னையுமவனை விடமாட்டாமையாலென்றபடி. இதுக்கு உலாவாகுதலில் கியை யோடேயவயம். துதீயவாடித்துக்குத் தாதுபட்டருளிக்கச்செய்கிறார் (உன்னுடைய வித்யாதிபால்) நீயுக்குழித்யாதிக்குத் தாதுபட்டருளிக்கச்செய்கிறார் (உனக்கலிசெய்தகளாயித்யாதிபால்), அடி

\*ஒன்பதாம்பாட்டு.\*

இடர்கெடுந்தோறுமென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிக்கச்செய்கிறார். (இடர்கெடுமியத்யாதிபால்) நாங்கள்வியக்கவின் புதுதுமென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிக்கச்செய்கிறார் (நாங்களெங்களோடேயித்யாதிபால்) எம்பெண்

பா—உயாவலீக்கணத்திலும் முறுவலிலும்- எதிர்விழிக்கமாட்டாதே வீடுவெயாலே. வணங்கினவர்களை யெடுத்திணைத்துக்கொள்ளும் திருக்கைகளும், பீதகவாடையும்- திருப்பவீகாம்பாத்தையும், காட்டி- பூகாஸிப்பித்தருளி. இதுக்கு நீயுக்குமென்கிறத்தோடே யவயம். உன்னதருளிக்கக்காட்டி வலிகரித்து வுலாநரானவாறே நீயுக்குநரும்படி யிருக்குமவர்களானவென்று வுடாதுபட்டாமம். ஒசியெய்- ஒசியைபெய்ச்செய்யாநிற்கிற, ஒசியை- துவளச்செய்யென்றபடி. வுலாவத்தாலும் ஸாஸ்திரவித்ததாலும் துவண்டிருக்கிறவென்றபடி. துண- ஸௌக்யமான, இடை- ஸவலுத்தையுடையவர்களான, இளவாய்ச்சியர்- வுலாமொவிகளான, உனக்கு துலுவயபெய்க்கையாய் மொவிகளாகையாலே துலாவிஜெனென்களான வென்றபடி. நீயுக்கும்- நீயுக்குநரும்படியிருக்குமவர்களான, உகக்குமென்கிறவிடத்தில் மகாரவ்யுலாநித்யாதிபாலெய், எங்களைப்போலன்றிக்கே உனக்கலிசெய்தகளானவென்றபடி. நல்லவரோடும்- மூணாய்கெளகளான நாயிகெளகளோடேகூடவாகிலும், வரலும் நீவந்ததுக்குப்போகாதிருக்கப் பெற்றோமாகில் உதரமொவிகளோடேகூடவாகிலும் எழுந்தருளியிருக்கவமையும்; அத்தாலெங்களுக்கோரு குறையுமில்லையென்கைக்கூட உழிதராய்- ஸஹாரித்தருளவேணும். உழித்தருகை- ஸஹாரிக்கை, வந்ததிலேபுகாதே என்கண்வட்டத்திலே ஸஹாரித்தருளவேணுமென்கை.



மு— உகக்கும் நல்லவரோடும் முழித்தருளின் தன் திருவுள்ளமிடர்கெட்டுத் தாறுநாங்கள்\* விபக்கதீன்புறுதுமெம்  
பெண்ணம்பாற்றெழுமெம்பெருமன்பகமேய்க்கப்போகேல்\* மிகப்பலவசூரர்கள்வேண்டுநுவங்கொண்டுகின்  
விழித்தருள்க்கொண்டுவ\* அசுப்பலவசூரர்குதின்கொண்டுவேதயவத்தங்குவினையுமென்கொற்கொளந்தே || 10 ||

ஆ— சிலரோடே லாடெழுந்தக்கப்பொறுக்கமாட்டாத பெண்மைவேண்டோம், பலவசூரர் காவலெழுரிசூரப்  
யெண்டினயடிவுகளைக்கொண்டு லாறுரிபாடிப்பார், அயக்கங்கையிலேபுகப்படல் அவர்களைநோட்டுநோடவளிடத  
தில்பொல்லாங்குதருவினையும், இயோ! என்மொல்கொள்ளாயென்கிறாள். || 10 ||

இ— மைபாற்றெழுமென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருள்க்கொண்டுவேயுசிலரோடேயிதூலியால் இத்தால் கிழ்ப  
பாட்டிலே நீயுக்கு நல்லவரோடு முழித்தராயே என்கிறவிடத்தில் தன் திருவுள்ளத்திலே கூலிவருகமாயிருந  
தவலுத்தவையவன்குவினையவன்குமகமையும் காண்கியுலே வெளியிடுகிறாற்பாட்டினென்று லாமதிலை  
விவெய்யாயிற்று கஞ்சனவான்கிறதற்குத் தாதுபட்டருள்க்கொண்டுவேயுசிலரோடேயிதூலியால் உழித்தருள  
கிறதற்குபுகக்கொண்டு (லாறுரிபாடிப்பொன்று) அவத்தங்குளென்கிறதையுரைக்கொண்டு (பொல்லாங்கொன்று) || 10 ||

ஸ— உகக்கும் நல்லவரோடும் நீயுக்கும்படி நல்லவாயிருப்பார்களோடேயாகிலும், உகக்கும்மென்கிற விடத்  
தில் மகாராஜா லாஹிதூயாவொவரே, நீயுத்தருளும்படி பாணையமாண்பாடிகளான பொலித்தோடேகூ  
டவானுமென்றபடி. உஸாவம் நீயுத்தருளும்படி புராணத்திப்பற்றெழுமாதில் உகாமெழுதிக்கொண்டேகூட ல  
ஹரித்தருளையும் எங்களுக்குப் வாருஷாஸம்மென்கைக்காக, உழித்தருள- லாறுரித்தருளி, உன் த  
ருவுள்ளமிடர்- உன்னுடைய திருவுள்ளத்தில் ஓர்வெழுத்து, தன்னென்று லாறுரித்தருளும், இப்போது அவ  
ர்களோடு கலக்கப்பெருமையால் உன் திருவுள்ளத்திலுண்டாயிருக்கிற ஓர்வெழுத்துமென்றபடி. தெருங்கோ  
றும்- கொடுமையோடுதலலாம், அவர்களோடு லாறுரித்தருளும்பெற்று உன் திருவுள்ளத்தில் ஓர்வெழுத்துமென்றபடி  
ந்து நீவீதனும்பொருதலலாமென்று வட்டாசுத்தம். இதுக்கு இன்புறுதுமென்கிறதோடே யுதயம். நா  
ங்கள்- உன்னப்பிரிந்து யுரிக்கமாட்டாததாங்கள், வியக்க- மிகவும், இங்கு வியப்பு- மிகுதி, எங்களைநோ  
ள்ள லாறுரித்தருளும்பெற்றுமாய் கயிக்குமாவென்றபடி. இன்பு- நலத்தை, இன்பு- நலம், லாறுரித்தரு  
பென்றபடி. உறுதம்- அடைவதோம், உறுகை- கிட்டுகை, இங்கு அடைகையதொல்லுகிறது உறுதுமெ  
ன்று விவிலித் துயொழி, உதரவாராஷாவமாவதம், எம்பெண்ணம்- எங்களுடையவியுத்ததை, லா  
வதிகளோடு நாபகன் லாறுரித்தருளும்பெற்று வயங்களுடைய லாறுரித்தருளும்பெற்று வயங்களுடைய  
லாறுரித்தருளும், அந்த குறியாவமாவமென்குக்கு வேண்டாவென்றபடி. நீயுத்தருளும்பெற்றுமாய் கயிக்கு  
வலமுன்ன தரித்துகக்கும்மாவல்கொண்டோம் காண்கிறதன், கேவலமுன்ன தரித்துகப்பா மூக்கறச்சி (ஸா  
வதமவி) பன்றெவென்றுகருத்து எம்பெருமான்- எங்களுக்கு லாறுரித்தருளும்பெற்று, உனக்கு விதிகொள்க  
ளாருக்குகிறோம், நீயுத்தருளும்பெற்றுமாய் கயிக்குமாவென்றபடி. நீயுத்தருளும்பெற்றுமாய் கயிக்கு  
மேய்க்கப்போகாக்கொண்டுவ, பலவசூரர்கள்- கவிக்ஷலவசூரர்கள், கஞ்சனவ- கஞ்சனவெழுரித்தரு  
வெழுரித்தருளும்பெற்றுமாய் கயிக்குமாவென்றபடி. இதுக்கு உழித்தருவொன்றித்தோடே யுதயம், காலவெழுரித்தருளும்பெற்று  
ங்கைத்தப்பிப்பொருது மவன்ஓயிக்குமென்று வயத்திலே லாறுரித்தருளும்பெற்றுமாய் கயிக்குமாவென்றபடி. விழு  
சாநின்றெழுமென்றுகருத்து. வேண்டுநுவங்கொண்டு- வேண்டினவாயுதவங்களை முவித்துக்கொண்டு, கா  
நாறுரித்தருளும்பெற்றுமாய் கயிக்குமாவென்றபடி. நின்னு- விழுந்தருளும்பெற்றுமாய் கயிக்குமாவென்றபடி. மிக  
வும்லாறுரித்தருளும்பெற்றுமாய் கயிக்குமாவென்றபடி. அகப்படி- அகத்தன்கண்ணிலே நீயுத்தருளும்பெற்றுமாய் கயிக்கு  
கண்கண்ணிலே நீயுத்தருளும்பெற்றுமாய் கயிக்குமாவென்றபடி. ஆங்கே- அங்குமாதிலே, அவ்ளோடு- ஸாதகொழிபுதம  
ண்கொண்டுவ வந்தவலாருக்கொண்டு, கிண்டோடு- தவநீதலாருக்கொண்டு, வந்தோடு- வந்தோடுமென்கூட, அ  
வத்தங்கன்- கவிக்ஷலவசூரர்கள், அகத்தம்- கவிக்ஷலவசூரர்கள், யாறுரித்தருளும்பெற்றுமாய் கயிக்குமாவென்றபடி, இ  
ப்படிக்கொல்லக்கொண்டுவ, கயிக்குமாவென்றபடி. இப்படிக்கொல்லக்கொண்டுவ, கயிக்குமாவென்றபடி. இப்படிக்கொல்லக்கொண்டுவ, கயிக்கு  
என்கொல்ல- என்னுடையகொல்ல, கொள்- முவித்தருளும்பெற்றுமாய் கயிக்குமாவென்றபடி. இப்படிக்கொல்லக்கொண்டுவ, கயிக்கு  
ல்லுதருவதையே நீயுத்தருளும்பெற்றுமாய் கயிக்குமாவென்றபடி. அத்தோ- அப்போது, எங்குமாவென்றபடி. இப்படிக்கொல்லக்கொண்டுவ, கயிக்கு  
யியாவிட்டால் உன்னுடையவன்குபுத்ததையும் நீயுத்தருளும்பெற்றுமாய் கயிக்குமாவென்றபடி. இப்படிக்கொல்லக்கொண்டுவ, கயிக்கு

மு — அவத்தங்கள் வினையுமென் சொற்கொளத்தோ அசுரர்கள்வன்கையர்களுசனேவ\* தவத்தவர்மறுகின்றழி  
தருவர்தனிமையும்பெரி துனக்கிராமனையும்\* உவத்தலையுடன் திரிகிலையுமென்றென்று நெவென்னுடையாவி

ஆ — (அவத்தங்கள்) வயாவான்களானவயாரரை கண்டனேவ உனக்கென்வருகிறதோ' என்று ஃவிகளுங்  
கூடக்கலங்குவர்கள் அவன்வனியியிலே தீமைசெய்யவொண்ணாதென்று இராமனோடேகூட திரிகிறதும் செ  
ய்கிறியென்று மிகவுமென்னுதா வேவானின்றது, நாம்போகிலன்றோ வயப்படவேண்டுவது இதென்னவென  
ஊந்தான்' என்று முறுவல்செய்ய திருநாட்டிலும் பசுநிரைமேம்ப்புகத்தி ஆபர்தேவோ? ஆனபின்பு போனபே

\* பத்தம்பாட்டு \*

இ — தவத்தவர்மறுகின்றழிதருவ ரென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (உனக்கென்வருகிறதோவி  
தூழியால்) இத்தால் கீழ்ப்பாட்டில் அவத்தங்கள்வினையுமென்றஞ்சிதின் தவனைக்குறித்து 34கூடவத்துக்கு  
சுரகங்களெனவருகிறதோவென் தஞ்சவாரைப்போலே யெனக்கவாரர்களா லென்வருகிறதோவென்ற  
ஞ்சகை பவஹாஸ்யுமன்றோவென் தருளிச்செய்யவதற் குதூரஞ்சொல்லுகிறா ளிப்பாட்டிலென்று வலமயி  
லாவிவென. தனிமையுமிதூழிக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (அவன்வனியியிலிதூழியால்) அவன்  
வனியியிலென்றது- அந்தராமன் வனியியிலேயென்றபடி. கூடகாரவெவ வக்யுரானதயா வாலியுனாகை  
யாலே அவனென்று தவவத்தாலே கி டுபட்டித்தது, தீமை- உவத்ததன்ம, ஊடுறவென்னுடையாவிவேமா  
லென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (மிகவுமிதூழியால்) நீ பசுமேய்க்கப் போகவேண்டாவென்று  
நிஷேயிக்கவேண்டியிருக்க வதுசெய்யாதே தவத்திலும் பசுநிரைமேம்ப்புகத்தியென்று அவனுக்கு பசுமேய்க்  
கை வியபதமொனபடியைச் சொல்லுவானெனென்ன விதுக்குத் தாதுபட்டஞ்சொல்லுகைக்காக வவதரிப்பிக்  
கிறார் (நாம்போகிலன்றோவிதூழியால்) அதுக்குத்தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (திருநாட்டிலுமிதூழியால்) 35

ஊ — சொல்லும் வாகைகையக் கேளாதபடி யுனக்குகப்பார்க்குண்டாவதே என்றுகருத்து.

அவத்தங்கள்வினையும்- நீ வந்ததுலேபுகுந்தாயாகில் கூடியங்கள் வுயாறமாயுண்டாய்விடும், என்  
சொல்கொள்- என்னுடைய வுகியை கூலிகாரித்தருளு, சுமாவாநவாபாலமொன்றில்லை யென்னுடைய  
வுகியை கூலிகாரிக்கிறோருமே வேண்டவதென்று கருத்து. அந்தோ- அய்யோ! என்வார்த்தையைக்கேளா  
தொழிவதே; கஞ்சன்- கண்டனானவன், ஏவ- வெளரிக்க, வெளரிக்கையாலே பென்றபடி. இதுக்கு உழி  
தருவரென்கிறத்தோடே யவயம், வன்கையர்- வலியகையையுடையவர்களான், அசுரர்- கலாசாரானவர்  
கள், தவத்தவர்மறுக- தவஸ்விகள் வரிதவிக்கும்படி, தவம்- தவஸூ, தவத்தையுடையவர்- தவத்தவர்,  
உனக்கென்வருகிறதோவென்று வரிதவிக்கும்படியென்கை, தின்னு- வந்ததுலே ஸ்ரீராமரிருந்துகொ  
ண்டு, உழிதருவர்- வனாபரிபாதிப்பார்கள், உனக்கு- உவத்தலே தவவாவனவனக்கு, தனிமையும்-  
வனகாகிவமும், பெரிது- வுயாரம், தனிமையுமென்கிறவிடத்தில் வஸவத்தாலே கலாசாரர்கள் விக்யுரெவ  
விகளாயிருக்கச்செய்தே யதன்மேலேயுனக்குத் தனிமையுண்டாவதேயென்றபடி. இராமனையும்- ஸ்ரீவரரா  
ஜனையும், உவத்தலே- கூலிகாரிதம்பண்ணுமவனல்லே, உவக்குமது- உவத்து, உவக்கை- கூலிகாரிக்கை, உவந்  
தவுள்ளத்தையென்றும், பொருசிறைப்புள்ளுவந்தேறமென்று சொல்லித்தேறே! உவக்குமவனல்லாதவன், உவ  
த்தவன், இச்சவத்தாலே கூலிகாரிவனைச்சொல்லுமபோது உவத்தலையென்று ருவிவமாயிருக்கும். ஸ்ரீவ  
ராராஜன்வனியியிலே வெளரவிவாராஉவத்தலே தங்களைச் செய்யவொண்ணாதென்று மலியாயிபாலே அ  
வனோடு வவஹாஸ்யுமிருக்கிறா யில்லையென்றபடி. இராமனையும்என்கிறவிடத்தில் வஸவத்தாலே நீயெங்க  
ளைக்கைவிட நினைக்கிறவனன்றிக்கே விதூவானு வன்முத்திரானையு முகவாதொழிவதே, இதென்ன எ  
ன்னுடைய வக்கூசின்களிருக்கும்படி பென்றுகருத்து. உடனும் திரிகிலென்று வஸவத்தை கீழேயவயி  
ப்பது. அவனோடேகூடவும் திரிகிலையிலெய்ன்றபடி. வஸவத்தால் 36விலே யனியாயில்லாதொழிந்தா  
லும் விக்யுரெவவிகளான ஸுதூக்கன் டிராத்திலேயுண்டான்கண்டா விவர்களிருவராகத் திரிகிறாரென்  
றஞ்சும்படி, இராமனோடேகூடவாகிலும் திரியலாகாதோ அதுவும் செய்கிறாயில்லையென்று வாலிவிதமா  
கிறது, என்றென்று- இப்படிபலகாலம் விவெனப்பட்டு, என்னுடையாவி- என்னுதாவானது, ஊடுற-  
உள்ளிலும்வலியுக்கும்படி. ஊடு- உள்ளு, உறுகை- வலியுக்கும்படி, வலியுமாயுண்டாவதென்றபடி.

மு—வேமால்\* திவத்திலும்பசுநிரைமேய்ப்புகத்தி செங்கனிவாயெங்களாய் தேவே\* (101)  
செங்கனிவாயெங்களாய் தேவத் திருவடித்ருவடிமேற் பொருநம்\* சங்கனிதுறைவன் வண்டென்குருகூர்.  
வன்சடகோபன் சொல்லாயிரத்துள்\* மங்கையராய்ச்சியராய்ந்த மலைபவனே\*

ஆ—யல்லையோ வென்கிறார். (101)  
(செங்கனிவாய்) செங்கனிவாயெங்களாய் தேவத் திருவடித்ருவடிமேல் பொருநல்சங்கனி துறைவனா யிருந்த வண்டென்குருகூர் வன்சடகோபன்சொன்ன வாயிரத்துள் மங்கையராய்ச்சியராய்ந்த மலைபவனே டும் பிரிவாற்றாமைபாலே தைபல் பசுநிரைமேய்ப்பொழிப்பான் சொன்னவிப்பத்து அவன்றிருவடிகளேச்சேர் விக்குமென்கிறார். (1௧௧)

திருக்குருகைப்பிரான்பிள்ளாந்திருவடிகளேசரணம்.

\*நிகமனம்.\*

இ—அவைத்தின்சார்வுஎன்கைக்குத் தாதுபட்டமுனிச்செய்கிறார் (அவந்தி நவடிகளையி தூயிபால்) (1௧௧)

பா—வேம்- ஊழிநாமாகாநின்றது, ஆல்- ஊர், பசுமேய்க்கப்போகையிலே நினைவுங்கூட நமக்கில்லாதிருக்க வுங்களுக்கு இதென்னவகாம்புபாசுமென்று அவன் ஐடிவிலி தஞ்செய்தருளினவாறே யத்திருப்பவளத்தில் அழகிலேயகப்பட்டு ஸ்வொயித்திருள், செங்கனிவாய்- கருணாவிவாயாரான, எங்களாய் தேவே- எங்கள்மொவாயர்க்கு லெவகமே, எங்களுக்குத்தில் மொவாயர்க்கெல்லாம் மொழிநான ஸாஜியாயி ருக்கிறவனெயென்றபடி, திவத்திலும்- திவத்திற்காட்டிலும், பாரிவெழுந்திற்காட்டிலும் மென்றபடி, பசுநி ரைமேய்ப்பு- மொவாங்கிளமேய்க்கையை, உகத்தி- உகந்தருளுவதி, ஆனபின்பு, பசுமேய்க்கப்போனாயேய ல்லையோ திருநாட்டிலுள்ளாரையுங்கூடக் கைவிட்டுப் பசுமேய்க்கையிலே கூதுவதெவையான நீ எங்கையு முவெகிப்புகி என்னுமிடஞ் சொல்லவேணுமோ வென்றுந் நுத்து. (101)

செங்கனிவாய்- கருணாவிவாயாரான, எங்கள்- எங்களுடையவனான, தந்திருப்பவளத்தினழகா லே, 'வொவாங்குவிவி தாவமாரின' மென்றபடியே எங்களைவலீகரித்து எங்களுக்கு ஸாஜியான வென்றபடி, ஆய் தேவ- மொவாயர்க்குலெவகையானதன்னுடைய, ஐடிவிலிதொடையாலே யெங்கள் நெஞ்சையவ றித்தாப்போலே தனக்கு ஸவபுரான மொவாயர்களுடைய நெஞ்சையவ றித்து அவர் களுக்கு ஸவபுரிவொழிவகு தவாஜியானவென்றபடி, திருவடி-மீதானவாஜியுடைய, அடியென்று ஸாஜிக் குப்பேர், திருவடிமேல்- ஸூரீயுணகூலவிஷயமாக, இதுக்கு சடகோபன்சொல்லென்கிறத்தோடே யறபம், பொருநல்- தாது வணிபுயினுடைய, இதுக்குத் துறையேடேயறபம், சங்கனி- சங்குளையேணியப்பட்ட ஸவங்கனிவோலே சவாகு தமானவென்றபடி, துறைவன்- துறையையுடையவரான, மொவாங்குவிவகு தவாஜியான ஸாஜியினவாஜிநங்களை ஸவாஸத்தையுண்டாக்கி கருணாமாய்ப்போருகிற மொவாங்குவிவகு தை நெல்லாலும் நினைக்கவொண்ணாதபடி யதூவிலிவிசுமாயகிரகணீப ஸவாஸதொலி தமான தாது வணிபுத்துறையே ஐடிவாஜிவாஜிமறத் தமக்கிருப்பிடமா யிருக்கப்பெற்றவரான வென்றபடி, யவ- 'கூலா வவாவிஷ்ணு நாராயணவராயணாஃ! கவிசுக்ஷிநாமாவாடிவெஷுவவாவிசாஃ! தாதுவணிபுடி யது' என்று ஐடிவிலிபருளிச்செய்தவைகத் விஹுங்களிலே ஸூரீயுணகூலான தாதுவணிபுடிவையத்தை யுடையவராயிருக்கப் பெற்றவரானபடி, இத்தால் ஐடிவிலிபருள்கொண்டபடியான தம்முடையவாவதெவகும் சொல்லிற்றாயிற்று, வண்- ஸவபுரானவசுஷிமன, தென்- ஸாதுரமான, குருகூர்- குருநமரிபையுடையவ ரான, திருகாமரிக்கு மிவபுடவகானவென்றபடி, வண்- உடாரான, சடகோபன்சொல்- ஆழ்வாரருளிச்செ ய்ததான, ஆயிரத்துள்- ஸூரீயுணகூலத்துக்குள்ளே, இதுக்கிவையுப்பத்து என்கிறத்தோடேயறபம், மங்கையர்- பாவ கிளான, மங்கையென்று யாவகிக்குப்பேர், ஆய்ச்சியர்- இடைச்சிகள், ஆய்ந்தமலை- விஜயிபுத்தவாநுடைய மான, ஐடிவாசுமாயித்த வவாங்குமாவென்றபடி, அவர்கள் ஐடிவாசுமாயித்த வவாங்குமாவாங்குளை ஸூரீயுணகூலவென்கை, இது பத்துக்குவிசொஷணம், அவனென்கிறிவதற்கு- அந்தகூலவென்கை, ஐடிவிலிக்கைக்கு, இரங்க- நெஞ்சருகி, மிகவும் வுயிதவாஜிபையாயென்றபடி, தைபல்- பெண்பிள்ளை யானவள், \* தைபலென்றுபெண்பிள்ளைக்குப்பேர், ஸவாங்குதங்களானவந்த வவாங்குதங்களுக்கு

மூ—அங்கவன்பசுநிரைமேம்பப்பொழிப்பாணுறைத்தனவிவைபுமபத்தவற்றின்சார்வே\*

||௧௧||

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

ஸ—குள்ளே பூவெனெய்யிருப்பாளொரு பெண்பிள்ளையென்றபடி. இதுக்கு உரைத்தளங்கிறத்தோடே யங்  
யம். மொவிகளெல்லோருமாக சீநலாவநுஸுயித்த வசுடங்கோ ஸவெம்போலே எல்லோருமாகச்சொ  
ன்னால் செவிப்படாதென்றுபார்த்து அவனுக்கு மறக்கவொண்ணாதபடி நப்பிண்ணப்பிராட்டிபோலே பூவ  
வெனெய்யிருப்பாளொருத்தி யவர்களெல்லார்க்குமாகத்தான் சொன்னொன்று யுடா தாதுபட்டாயிற்று. அங்  
கு—அந்த வலுவீஜநமொலியிலே, அவன்பசுநிரைமேம்பு—அந்தக்ஷணனுடைய மொவக்தியாரணவா  
வாரததை, ஒழிப்பான்—நிவதயிதாதிஹுவாய், ஒழிப்பானென்றது வுத்திமரபுவமன்று, ஸதிபு  
தாபானுமாய் பூதியலாவாதுத்தாலே ஸவடமொவாயாரணமான ஸவலிஸவநாடுவம், உரைத்தன  
சொன்னவையான, தைய்யல்சொன்னதாக வாழ்வாரருளிச்செய்தவையான வென்றபடி. இவைபத்துமென்  
றகாபிப்பது, இந்தப்பத்துப்பாட்டுக்களுமென்றபடி. அவைத்தின்சார்வு—அவைத்தினுடைய பூவூத்தையு  
டையனவை, சார்வு பூவூதும், அந்த மொவீஜநமொலிகளுடைய பூவூத்துக்கு ஸீமான பூவூத்  
தை யுடையவையென்றபடி. அவர்களுடைய வுத்திகளாலே அவன்பசுமேய்க்கப் போகாதொழிபவத்தாலே  
யவர்களுக்கவனோடு ஸவெம்போலும்வித்தாப்போலே. யிப்பத்தை யவூலித்தாற்கும் ஸவவூணகதவஸவெ  
ஷம்விக்குமென்கை.

||௧௧||

ஜோநவெவராதுநுஜோநஸவயிதூஜவகாநாரீர்நுஜிஹாஸெஸிகாயநஜி.



ஸ்ரீ:

பூதியொவநிஷதாதுபட்டதாவணி.

(வேய்மருதோளிணை.)

சுவொஜாக்ஷகூசி துபாபகுகுஜதயாவாதுநீஸூஜவகாசு

மொவிநுக்ஷாசுவிபொடிஅவநவரதயாவகூராகாபுயகாசு |

ஸ்ரீமீஸூபூவகாசுகிஸுமமதயாமொவநிஷதாமககாசு

சுலாநஸவமஸங்காஸவடிததீஸ்ரீவகீகாரிஜெந ||

||௧௦௬||

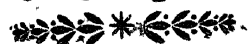
(சுவொஜாக்ஷகூசி துபா) தாமரைக்கண்கள்கொண்டிர்பாலோ— ஸவலிஜஸூபுஸநனாகையா  
லும், (பகுகுகுஜதயா) தகவிலைதகவிலைபரீகண்ணை. யகுவாரத்திலே க்ஷணனுவந்தவதரிக்கையாலும்  
(சூதநீஸூஜவகாசு) அஞ்சனமேனியையாட்டங்கானேன். மைபோலேகறுத்து ஸீமாமாயிருக்கிற தி  
ருமேனியையுடையனாகையாலும், (மொவிநுக்ஷாசு) நினைகிலேகொளந்தா. சூபிரிதவசுஸனாகையாலும், (பூ  
யொடிஅவநவரதயா) பணிமொழிநினைதோறும்—வருவடவாஷீவிபவடி' என்கிறபடியே பூபுங்கா  
னவவநங்களைச் சொல்லுகிறவனாகையாலும், (யகூராகாபுயகாசு) ஆழிபங்கண்ணை, திருவாழியை பி  
ஷாயுயமாகவுடையனாகையாலும், (ஸ்ரீமீஸூபூவகாசு) மாமணிவண்ணை நிகரில்லாத மீஸூதம்போலே  
ய—ஜுமாமனநிறத்தை யுடையவனாகையாலும், (சுகிஸுமமதயா) வசுசெயுந்தாமரைக்கண்ணும் வாயுமிதாதி-  
சுலிஜதவிஷயத்தை ஸீகாரியாதிற்கிற திருக்கண்மலர் ஜநுலிதவூதிசுளாலே ஜநொஹானுயிருக்கை  
யாலும், (மொவநிஷதாமககாசு) எம்பெருமான் பசுமேய்க்கப்போகேல்—திவத்திலும் பசுநிரைமேம்பு  
கத்திச் செங்கனிவாயெங்களாய்ந்தேவே—மொகுகுத்திலே மொவாடர்களுக்கெல்லாம் பூஷணையிருந்து  
அவர்கள் காயடமெல்லாஞ்செய்து நிவடவிற்குமவனாகையாலும், வண்டுவரைப்பெருமாள் பூஷாகிஸயத்  
தாலே சுலாநஸங்கிக்கப்படுமவராக “வேய்மருதோளிணை” என்கிறபசுமத்திலே ஆழ்வாராலே வெளியிடப்ப  
ட்டதென்கிறார்.

||௧௦௬||

ஸ்ரீதெநிஜோஹாஸெஸிகாயநஜி.

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

பத்தாம்பத்திஸ் மூன்றாந்திருவாப்மொழிமுற்றிற்று.









பூ—யுறையின்றி செங்கண்மா னாளும்\* இந்நபை வினை கடிந்திங்கெண்ணைபா ள்கின்றனே\*.

112.

ஆள்கின்றது. இப்பாடலாற்றுகை வடிவம்\* மீள்கின்றது. இப்பாடலாற்றுகை வடிவம்\* வளர்க்கின்றது.

ஆ—தி துலுஸ்திரி னுபிருந்த எம்பெருமான், நாளுநிநுமைவினை கடிந்திங்கென்னை. மாளிகின்றினன்றுகா  
ன்றி, தம்முடைய யாவத்தைக்கொண்டுபோகிறார். || ௨௨ ||

1121

(ஆள்கின்ற குழியான்) ஆள்கின்ற குழியான் ஆரங்குறைவுடையம் இனி இவ்வாறாகத்தில் மீளக்கடவதன்று எங்கனெனென்னில்? இந்தவாறாகவெவ்வுததைக்கடிந்தோம், வரர்கொண்டையொன்கண் மடப்பின்தன்கேள்வனுடைய திருவடிகளைக்கண்டு கொண்டு என் தலைமேல் புனைந்தென்கிறார். 116A

151

இ—ஸாந்திகாட்டுகிறார் (தம்முடையவி க்யூலிபால்) சீழ்ப்பாட்டிலே ஹதிமயாமத்தாலே யவன் ஸாவ்ராவனெ  
ன்றருளிச்செய்தவர் ஹதியொமரடுவமாறா தரொவாயமில்லாத வெணக்குங்குட வவன்ஸாஹநாயிருக்க  
ஹதியொமமுடையாற்கு ஸாஹநாமென்னுமிடம் சொல்லவேணும்மோவென்று கெகோ துத்தாலேயத்தை  
ஸாஷியி-ர்க்கைக்காக தம்முடையயாஹத்தைப் பேசுகிறாரென்றதாய்த்து. சொஷம். ஸாஷம். உ ||

2 IL

\*முன்றும்பாட்டு.\*

மீள்கின்றதில்லையென்கறதற்குத் தாதுபட்டிருளிச்செய்கிறார் (இனிய கிராஹியால்) இத்தால் கீழ்ப்பாட்டிலே இருமையினைகடிந்தென்று. ஸம்ஸாரநிவृத்திரபுவஸ்துஅஹத்தை யருளிச்செய்தவரிப்பாட்டிலே, வடு, வெட்காகெகெடூத்யுஸ்திரகாணாஹ-மகவே வஸ்துஅஹவெஸஷங்களை விஸ்தரிக்கிறாரென்று ஸம்மதிகண்டு கொள்வது. ஆங்கின்றானாழிபானென்று தமக்கு வஸ-வியகெகெய-புங்களும் அஹித்தபடி, சொல்லியிருக்க. இவ்வுத்தாரபுத்திலே தலைமேல்புனைந்தேனென்றொரு கெகெய-புவிஸஷத்தைத் தனித்துச்சொல்லுவானே. எனென்று? வஸதரிப்பிக்கிறார் (என்னையென்னிலென்று) இஹம்ஸாரத்திலே மீளக்கடவதல்லாமையை நீரூறிந்தபடி. பெங்நனையென்னிலென்றபடி. இச்சரங்கெக்குத் தாரஞ்சொல்லுகைக்காக என் தலைமேல்புனைந்தேனென்று விஸெஷித்துச்சொல்லுகிறாரென்றதாயிற்று.

1150.

புது-மெய் தந்திருவுடம்பிலே, மெய்யென்று உடம்பு, என்றும்- ஸவர்க்காலமும், உறைகின்ற, உலியாதிற்றி, அகலவில்லைநிறையுமென்றுகொண்டு நிரஹரவாஸம்பண்ணும்படி யவளுக்குக்கூட நிரதிஸய்வொழு ஹுதிஹுபிருக்கிறவனுன வென்றபடி. மலர்மகள்விரும்பு நமரும் பெறலென்னத்தை யநுதிச்செய்தபடி. செங்குண்- மகழியோடு நிரஹரவாஸம்பொழுஷத்தாலே, சிபுவாநகதூரைப்போலே சிவ்வொஹி கங்களான திருத்தங்களையுடையவனுன, மால்- பெரியவன், சவுரெய்வஹிதெதுஜா யஸ்யஸாஜநகாதஜா' என்கிற படியே மகழ்வதிசுவநிவ்யயநமான சிவ்வொஹிதியையுடையவனுன வவெட்டொழைபென்றபடி. இருமை- ஷுண்ணுவாவரடுவெண் திபுக்காரங்களான, வினை- கஜெங்களை, கடிந்து- நிரவரித்து, இங்கு- உஹ. டொகத்தல், நானும்- பூகிபிநமும், என்னை- மகிபயாமாபிமுரூ கரொவாயஸாநுநுனவென்னை, ஆ. ஷ்கின்றான்- அமைகொள்ளாநின்றான், ஸாஹவஸூபமான டெஸத்திலே போலல்லது. கிடையாதவை யான, நிரஹரகெககபுங்களை யிந்தவூக்ய தவொகத்திலேதானே, பென்னைச்செய்வித்தநுநுகுருனென்று வுட்டகாதயும், இப்படியானபின்பு, மகிபொமுடையார்க்கவன் ஸாவூரவனென்னுமிடம் சொல்லவே னுமேரவென்றுகருத்து.

124,

ஆழியான்- உகரபாநுவன், ஆள்கின்றான்- நம்மையடிமைகொள்ளாநின்றான், “கைகழலாதேயியான். நம்மேல். வினைகடிவா”னென்கிறபடியே கையும்திருவாழிபுமாய்க்கொண்டு விரொயியைப்போக்கி நம்மை. வலவடவிபவெகுகபடங்களையும் செய்வித்துக்கொண்டாநளாகின்றனென்றபடி. ஆரால்குறைவுடையம்- ஆராலேகுறைவையுடையோம், குறைவு- சுவைவெகூ, வலவடபூரான் நம்மை ரக்சிபாநின்றபின்பு மற்றொரு வராலும் நமக்கவெவெகூயில்லையென்றபடி. மீள்கின்றதில்லை- இனி. இலுண்டவாருத்திலே நம்மிருவதில்லை. இனிநாம் ஸுண்டவாரிகளாகப் புகுகிறதில்லையென்றபடி. பிறவித்துயர்- ஜந்நசூல்ததை, இது உவயகூணம். ஜந்நஜாரணாவிசூல்ததை. ஸெல்லாவற்றையுமென்றபடி. கடிந்தோம்- நிரலித்தோம், வாள்வெண்டை. போண்கண்- வாளுவெண்டையும்போலே, ஒள்ளியவையான கண்களையுடையவளான, வாள்- வயும், கெண்டை- கீதும், சார்மையாலும் வெவ்யுத்தாலும் வயுங்கள்போலவும் சூழவிவி சூலவநிலைசுத்தாலும்.

فِيهِ



மு—கண்மடப்பிள்ளைதன்கேள்வன் \* தாள் கண்டு கொண்டு உன்மேல்மேற்புனைந்தேனை \*  
தலைமேற்புனைந்தேன்சாணங்களாவின் \* இலைமேற்றுபின்றுணிமையார்வணங்க \* மலைமேற்றுநின்றென்  
மனத்துளிநுந்தானை \* நிலைபேர்க்கலாகாமை நிச்சித்திருந்தேனை \*  
||ச||

ஆ—(தலைமேல்) இனியிவனையென்தலைநில்கின்றும் ஒருவராலும் பேற்கவொண்ணாதென்கறார்.  
(நிச்சித்திருந்தேன்) இவ்வளவோஎன்றிறத்திலவன் செய்பதினைத்திருக்கிறான்,  
||ச||

\* நாலாம்பாட்டு \*

இ—இப்பாட்டுக்கெல்லாம் பூயபுதகாசீபவாசாசுபங்காளிலே தூதுபட்டமென்றுகாட்டுகிறார் (இனியிவனை  
யித்யாதிபால்)  
||ச||

\* ஐந்தாம்பாட்டு \*

கள்வம்பெரிதுடையனென்கிறதற்குத் தூதுபட்டமுனிச்செய்கிறார் (இவ்வளவோவித்யாதிபால்) தமக்க  
வனதூதுவனுமனனென்று சொல்லுகிறவிதத்து மெச்சப்படாநித்யாதிபாலே யவனுடைய வநாபுரித

யா—வடாமலிவாலங்காளும் சிறுங்குளப்போலவும் சிறைமாரிகளான திருக்கண்களையுடையவளான வென்  
றபடி. மடப்பிள்ளைதன்- வலுவுலாவத்தையுடையவளானநர்ப்பிள்ளை பிராட்டியுடைய, மடப்பம்- வலு  
டெத, தன்னென்று வலுபிட்டுகம், நப்பிள்ளைப்பிராட்டியுடைய மலெஷாசாமாவிவொகிதாஜுதவஷடங்  
களைப் பெறுகைக்காக என்னை உஜீவிப்பித்தருளாகின்றவன் அந்தவிவொகிதரவங்களைத்தா நிழந்துபோக  
பூவாமிக்குமகையால் எனக்குப்பாடமராவதுகிறைய யுண்டாக்கவல்லேன. வென்றுகருத்து. கேள்வன்-  
உலுயனுடைய, தாள்- திருவடிகளை, கண்டுகொண்டு- ஐந்தாங்குமாவன் சமாரியியைப்பெற்றுப்போலே  
பூதூதுக்காமக்காணப்பெற்று. எந்தலைமேல்- வலுபும், புனைந்தேன்- யரிக்கப்பெற்றேன், புனைகை- தொ  
டுக்கை, இங்கு யரிக்கையைக்காட்டுகிறது, சுதிராவுடையவளான வுலுங்களைக்குறிமாப்போலே தலைமே  
யரிக்கப்பெற்றேனென்று பூஜிப்பிக்கைக்காக புனைந்தேனென்று பூயொயித்தது, நின்செம்மாதபதப்பு  
த்தலைசேர்த்து என்றும், பாதபங்கயமேதலைககணியாயென்றும், நெடுங்காலமாகவாசைப்பட்ட வாராஷா  
சுபத்தையையுடையபெற்று. வரிவருண்படுமாராய னானென்றபடி. இப்படியவன்திருவடிகளை பூதூ  
துக்காமக்கண்டு சரிவலிலையரிக்கப்பெற்றவனக்கு இலுண்டாரத்திலே வுமராவதுகியில்லையென்னுமிடம்  
லுபூசுமன்றோவென்றுகருத்த.  
||ச||

சாணங்கள்- அவனுடையவரணங்களை; தலைமேல்- என்சரிவலின்மேலே, புனைந்தேன்- வுலுங்களை  
த்தலையிலேசூட்டிக்கொள்ளுமாப்போலே. யரித்துக்கொண்டேன், நிர்ந்திரயவொழுக யரிக்கப்பெற்றே  
னென்றபடி. கீழ்ச்சொன்னதை யநுவதித்தபடி. இதுக்கனிச் வலுமயில்லையென்று சொல்லவருகைக்கா  
க விவ்வலுவாடம், இலாடாராதிபயமும் மலிபுதம். இப்பெறிவர்பெருகைக்கு அவன்கூலிபண்ணினபடி  
சொல்லுகிறதுமேல், ஆவிநிலைமேல்- வடவசூத்தின்மேலே, துயின்றான்- கண்வளர்த்தவனான, பூவயத்தி  
லே + விடவிலைவாங்குளாய்க்கிடந்தவிந்த வலுடாஜிஜைதங்களை கரணகலெவெனெவையுடையதொழுகை  
தவாவாய்க்கொண்டு தலையுடமாக “கோரமாதவஞ்செய்தனன் கொ”லென்கிறபடியே சமாராதலுபண்ணு  
கிறவன்போலே சமாராதலவலுவிவொகி ஒருவடவசூத்திலே நெடுங்காலங்கிடந்தவனான வென்றபடி. இ  
மைபோர்- சுதிரிஷட்கள், திருவடிகளொன்றபடி. வணங்க- வணங்குமபடி, இந்தஜைதங்களுக்கா  
கத் தான்பண்ணுகிற கூலிவராவென்களைக்கண்டு விலுபலிபுராய்க்கொண்டு வலிவாரத்தாலே பூணி  
வகநவாராம்படியென்கை மலைமேல்- திருமலையின்மேலே, தானின்று- தானாகநின்று, நாமொருபுதம்  
பண்ணியபிதா திருக்கத் தானேவந்துகின்ற என்றபடி. அந்தசமாராதலுவிவொகித்தலைபண்ணின தவலுமுடிந்த  
வாரே நம்மைப்பெறுகைக்காக வலுதலிவரத்தில் நிற்கையாத சமாராதலஸ்ஸைப் பண்ணியென்றபடி.  
என்மனத்துள்ளிருந்தானை- இப்படிதான்பண்ணின கூலிகளுக்கெல்லாம் மலுமாக வென்னுடையமலுமேல்  
லாவாரபூதிவெஷாபாகநுந்தவனை; நிலைபேர்க்கலாகாமை- எந்தலைநில்கின்றும் வலிப்பிக்கருகும்ல்லாமைய  
யை, நிச்சித்து- நிர்ந்திரயித்து, இருந்தேன்- அத்தாலேகூதகூகூலியிருந்தேன்.  
||ச||

ம—சீசசித்திருநதேன்னென்னஞ்சங்கழியாமை\* கைசசக்கரத்தண்ணலகள்வமபெரிதுடையன்\* மெசசபப  
டாண்டிதார்க்கும மெம்போலுபபொய்வெனை\* நசசட்டபொசகுநாசத்தணையாணை\* 100  
நாகத்தணையாணை நாடோறுஞானத்தால்\* ஆகத்தணைப்பாக்கருளசெய்யுமபமாணை\* மாகத்திளமதிபுளு

ஆ—இப்படி பெளிப்போவவனென்னில்? பூக்க குலார்க் குககாணவிரியன் நமக்கெளிபன்காணென்கிறார் (நாகத்தணையாணை) சூழிகிருடைய மிகவுடம்பாராதே திருவனநாழ்வாணுக கருளசெய்யுமபபோலே

இ—உமவுடம்புகதைதசொல்லுகை யமுவயும்குமன்றேறவென்ன வவதரிப்பிககிரா (இப்படியி துடியல்)  
மமபுரஹ்ம்கெநவிககுவீழ் துாழிபாவு வகளவனை ஁மவுடம்புகசசொலவிறநிலையேசவென்றபடி. துய்க்டவா  
டித்துக்குத் தாதுயடமுருளிசசெய்கிரா (பூக்க குலாக்கிதுாடியால்) நசசபபபமநமக்கென்கிறதற்குத் தாது  
யடமுருளிசசெய்கிரா (நமக்கிதுாடியால்) 101

\* ஆறும்பாட்டு \*

மாகத்தி துாழி வைத்தானிதுஊத்துக்குத் தாதுயடமுருளிசசெய்கிரா (சூழிகிருடையவி துாடியால்)  
நாகத்தணையாணையென்கிறதற்குத் தாதுயடமுருளிசசெய்கிரா (திருவனநாழ்வாணுகி துாடியால்) செஷம

ஸ—என்னெஞ்சங்கழிபாமை- அவனெனநீஸுநஸிட்டுப்போகாமையை, நிசசித்திருநதேன்- நிபூயித்திரு  
ந்தேன், தவஸூபண்ணுவான்போலே நீரிலேகிடநதும் வவட்தாதுத்திலேநின்றும் நெடுவகாலமவருநதி  
என்னெஞ்சிலே யிருக்கப்பெற்றானுகையாலே யினியொருகாலும் விட்டுப்போகாணென்று நிபூயித்து ஸு  
ஸிராவித்துணைனென்றபடி. கைசசக்கரத்தண்ணல- கையிலே உக்தததையுடையவனான ஸூாஜி, கைசமலா  
நேமிபாணென்கிறபடியே உக்ததையொருகாலும் கைவிடாதாப்போலே யாழிதரையொருகாலும் கை  
விடாதவாடியானவென்றபடி. பெரிது- பெரியதான, களவம்- கூஹதாவுவாநத்தை, உடையன்- உடை  
யவன், என்னெஞ்சை கைவிடாதிருக்கிறவளவன்றிக்கே என்னெஞ்சில தானிருக்கசெய்தேயும் எனாலறி  
யமுடியாத வமுவியபிடிக்கண ஸாரமததையுடையவனென்று வுட்டாஸடம். பிறர்க்கு- பூதிகுடும்புக்  
கு, மெசசபபபான்- கொண்டாடபபான், அவாகள தன்முணவகளையநிநது கொண்டாடுபபடி பிரா  
னென்றபடி. அவாகளுக்கு ஸுமஹாரிராணென்கை. மெய்போலும்- மெய்போலேயிருக்கிற, பொயவல  
ன்- பொயகளைசெய்யவல்லன், கூநாழிதாககு மெய்செய்கிறப்போலேயிருநது பொய்யைசெய்யவல்லன  
ன்றபடி. நாகத்தணையான்- நாமத்தினுடைய ஸயந்ததையுடையவன், நாமத்தினுடைய ஸயநாகாரஸஹி  
வெஸததையுடையவென்றபடி, செஷனுடைய ஸயநாகாரஸஹிவெஸததிலே கண்வளர்நருளுகிறவனெ  
ன்னை. திருவனநாழ்வாணுடுபோலே யாழிதரெல்லாரோடும் நிரஹஸம்ஸெஷரலிகளுனவனென்று  
தாதுயடம். நமக்கு- சூழிகிரானமக்கு, நசசபபபிம்- ஆசைப்பபிம், நசசகை- ஆசைப்பபுகை, ஆசைபப  
டலாபபடி ஸளவஹ்ஸவாவனையிருக்குகென்றபடி. 102

மாகத்து- ஁ஹாகாஸததிலே, மா- ஁ஹதது, கம- வம், சூகாஸமென்றபடி. இளமதியம்- வாலும  
பூணவன், மதிஸவததின்மேலே கவூத்யவக ஸுமெஸட்ககாரா, நவம்ஸகமிடெடஸஃ கவூதாடி  
ஸ்ஸவக ஸவ்ஸவாஃ, சேரும்- சோநதருக்கிற, சடையாணை- ஜெபெபையுடையவனான ருபூணை, வி  
ஸாலமான சூகாஸத்திலேயிருக்கையாலே ஹடுமொகவாலிகளான ஁மஹூடிகளோடு வுமடமொகவாலிக  
ளான ஁வமபயபாஸோடு வாசியற எல்லார்க்கும் ஹொமாஹடமபடியிருக்கிற ஹூபூண தனகொருவ  
னுக்குமே ஹொமூனும்படி தந்தலையிலேவந்திருக்கையாலே பூகூதவிஷபஹொமததிலே கூதூஸக  
கூழம் தாவஸ்வெஷமான ஜெபெபையரிக்கையாலே கடுவாவகிஷகூழம் வுஷமாபிருக்கிற ருபூ  
ணையென்று வுட்டாஸடம். பாகத்து- ஹாமததிலே, தந்திருமேனியிலொரு வாஸூடத்திலேயென்றபடி. வை  
த்தானன்- அவன்பககல் வீதிபாலேவைததுகொண்டவனான, தன்னெனதுஸூயிபகம: சூழிகிருடைய  
மிகவுடம்பாராதே ஸம்ஸெஷிதகமஸவாவனான வென்றுகருதது. நாகத்தணையான்- நாமத்தினுடைய ஸ  
யந்ததையுடையவனான நாமாஜனுடைய ஸயநாகாரஸஹிவெஸததைப படுகையாகவுடையவனான வெ  
ன்றபடி. ஞானத்தால்- ஹதிராடுவாவணதாமததிலே, ஆகத்து- தங்கன்ஹூடியததுக்குள்ளே, ஆகம்- உ  
ள்ளு, அணைப்பார்க்கு- சூஸூஷித்துக்கொள்ளுவார்க்கு, வீதிபாலே சூஸூஷித்துக்கொள்ளுமாப்போலே

மு—சே நஞ்சுடையானைப் பர்கத்துவைத்தான் என்பா தம்பணிந்தேனே\*

[க]

பணிநெஞ்சேநா ளும் பரமபரம்பரனைப் பிணியொன்றுஞ்சாராப்பிறவிகெடுத்தாளும்\* மணிநின்றசோதி  
மதுசூதனென்னம்மான்\* அணிநின்றசெம்பொண்டலாழியானே\*

[எ]

ஆ—அவர்களுக்கு நாடோறுமருள்செய்யும்மான் என்பாதம் பணியப்பெற்றேனென்கிறார்.

[க]

(பணி) சூழிதலுமஹனப் தலிரொயிநிரலநலுமாவனப் தடிநாமுண்டிலுயர்பொவெதனப்  
வெவெய்யுரனுபிறந்த வெம்பெருமானை நெஞ்சேவணங்கு வணங்கில் பிண்ணியொருநாமொரு டுவமும்  
வாரது டுவமெவ்வாண லுண்டாரத்தைப்போக்கி நம்மை யடிமைகொண்டருளுமென்கிறார்.

[எ]

இ—ஹும். தாங்கள்கொண்டெந்தலைமேல் புனைந்தேனென்று கீழ்மஹவஹுரணமாவதைத் தமக்கவாந  
மடவலிவிவூவநொவொயிசெவந வுவலுஜநமாகவருளிச்செய்தவ ரிப்பாட்டிலே யத்தையே ஸ்ர  
பாநமாக வநுமலிக்கிறாராகையாலே வுநரா கியிலையென்றுகருத்து.

[க]

\* ஏழாம்பாட்டு.\*

மணிநின்றசோதி என்கிறவிடத்தில் சூழிவிடத்துடையே யுமிக்கிறவசுத்தை யருளிச்செய்கிறார் (சூ  
ழிவெதகாழிபால்) மதுசூதனென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (தலிரொயிதூழிபால்) அட  
லாழியானென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (தடிநாமுண்டிலுயர்பொவெதனாழிபால்) பரமபரம்பரனைபென்கி  
றதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (வெவெய்யுரனுபால்) பணிஎன்கிறதையுரைக்கிறார் (வணங்குஎன்று)  
பிணியொன்றுஞ்சாரா என்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (வணங்கிவிதூழிபால்) ஸௌஷம்ஹும்.  
இப்பாட்டு ஸ்ராவணிகமென்றுகருத்து.

[எ]

ஸ—நிரனாவினநம்பண்ணி யநுமலிப்பார்க்கென்றபடி. நாடோறும்- நாந்தோறும், வவட்காலமுமென்  
றபடி. அருள்செய்யும்- நிரவயிகமொழியுருந் துவகரிக்குமவனான, திருவனந்தாழ்வான் பக்கல்  
சூழலாகினாயிருக்குமாப்போலே யாழிதரெல்லாப்பக்கலிலு மதூலாகிபண்ணும் ஸுலாவனவென்று  
வட்டாதூயடம். அம்மான்- ஸூழியினுடைய. அணையானே அம்மானே என்கிறவிடத்தில் வென்காரங்கள்  
விவதிவூதிரவங்கனான சுலபங்கள், இது உரையிற்சொன்னவிவட்கமம், இவை வாக்யாங்காரங்க  
ளாதல் விஸுபாதிஸபடிதாநாஸ்டங்காரதலாகக்கடவன, பாதம்- திருவடிகளை, பணிந்தேன்- லெவிக்  
கப்பெற்றேன்.

[க]

நெஞ்சே- என்னுடையசிக்ஷை. பரமபரம்பரனை- வரதீர்க்கும் வரராயிருப்பார்க்குப் 'வரனாவனை,  
ஊழாழிஷ்வரரான ஸுலாவிகளிற்காட்டிலும் வரதாரான நிகுலாமிரிகளிற்காட்டிலும் வவட்குர  
ரவலியிகளுனவையென்றபடி. நாளும்- ஸூழிதமும், பணி- ஸ்ராவணம்பண்ணும், ஸூதியாலே நிரனா  
மாகவெலித் தநுமலியென்றபடி. பணி- ஸூதியிகள், ஸாஸாரிகலகலுடவங்களுமென்றபடி. ஒன்றும்-  
ஸௌஷத்தம், சாரா- நம்மைபாருயிபா, மணிநின்றசோதி- நீராதத்திலே ஸூரியிருந்த ஜோஸைப்  
போலிருக்கிற ஜோதிஸையுடையவனான, ஜெவாழிகளைச்சொல்லாதே மணியைச்சொன்னதாலே மணி  
போலே முந்தானியிலே முடிந்தாளாமபடியாழிதர்க்கு ஸுலாவனாயிருக்குமென்று ஸூவிதமாகிறது,  
மதுசூதன்- ஸுலாவிகளான, சூழிதலிரொயிநிரலநலுமாவனவென்றபடி. அணிநின்ற- அணிபாநின்ற  
தான, அணி- சூலாணம். வலத்திருக்கைக்காலாணமாக நின்றதானவென்றபடி. செம்பொன்- சிவந்தபொன்  
போலிருக்கிற, கையுந்திருவாழியுமான அழகையலுபவிக்கவல்லார்க்கு ஸுலாவணியமானவென்றபடி. அடலாழி  
யான்- வராகு ஸூலாயான திருவாழியையுடையவனான, அடல்- வராகு ஸூ, ஸாகவாழி-வவஸுலாவோ,  
சூழிதலிரொயிநிரலநலுமாவன திருவாழியையுடையவனான வென்றபடி. சூழிதருடைய மொ  
ழிசுத்துக்குப் தானையாய் தலிரொயிநிரலநலுமாவன தானையான திருவாழியையுடையவனானவென்று  
வட்டாதூயடம். என்னம்மான்- என்னுடையஸூழியானவன், பிறவி- ஜநத்தை, ஸுலாவரத்தையென்றபடி  
கெடுத்து- நசுப்பித்து, ஆளும்- நம்மையடிமைகொண்டருளுவன். நம்மையிட்டு வவட்கலிகெடுகபடி  
கொண்டருளுவானென்றபடி.

[எ]

49-

\* எட்டாம்பாட்டு. \*



UP

பிரதானமந்திரி அவர்கள் அவதூறுதல்களில் யூத மரபு மதத்தையினதையே நடக்குமபடி பணங்களைக் கமிஷன்

|| ॐ ||

॥ ॐ ॥

வகையால்- சாஸ்திரங்களுக்காரத்தாலே, ஜாமங்கராவையாக சாஸ்திரங்களுக்காரத்தாலேயென்றபடி.  
மனம்- சிவஸ்தானது, ஒன்றி- ஸ்காந்தமாய், ஹவகைகவிஷபமாயென்றபடி. தங்கள்சீடனை ஹவகை  
கவிஷபமாக்கிக்கொண்டென்று, பபகவலிதாய்க், அதுக்கு இறைஞ்செய்கிறத்தோடே கூறியம்.  
மாதுவனை- மாதவனானதனை, வாதவெய்கவையாவெய்யான பெரியிராட்டியாரோடு ஸகாநாமிபாயனு













மு—ஆள்வா னுழிநீர்க்\* கோள்வாய் ரவணையான்\* தான்வாய் மலரிட்டு\* நாள்வாய் நாடரே\*

சா

நாடர் நாடோறும்\* வாடாமலர்கொண்டு\* பாடரவர் நாமம்\* வீடேபெறலாமே\*

||டு||

ஆ—(ஆள்வான்) ஜமபூக்ஷணாயுடமாகத் திருப்பாற்கடலிலேவந்து கண்வளர்ந்தருளுகிற வெம்பெருமான் திருவடிமலர்களிலே திருஜெஞ்சுத்தைக்கொண்டு நாடோறும்மலரிட் டவன் திருவடிகளைப் பெறுங்கோளென் கிறார்.

||சா||

(நாடர்) திருஜெஞ்சுத்தைச்சொல்லி யவன் திருவடிமலர்களிலே வாடாமலர்கொண்டு பணிமாற வவன் திரு வடிமலர்களைப்பெறலா மிதுகிழி கமென்கிறார்.

||டு||

\*நாலாம்பாட்டு.\*

இ—ஆள்வானென்கிறதற்குத் தாதய-மருளிச்செய்கிறார் (ஜமபூத்யூஷியால்) ஆழிநீர்தூலிக்குத் தாதய-மருளிச்செய்கிறார் (திருப்பாற்கடலிலேயி தூஷியால்) தான்வாய்மலரிட்டென்றவழித்துத் தாதய-மருளிச் செய்கிறார் (திருஜெஞ்சுத்தையி தூஷியால்) திருஜெஞ்சுத்தைக்கொள்ளென்றது- பூகரணவஸூயுடையதும், இத்தால் முதற்பாட்டிலே ஹித்யொமாதம-மகமான திருஜெஞ்சுத்தையாதல் திருநாடிலு-கி த-மத்தைக்கூத ல் அருளிச்செய்தவர் நடுவே பூவகூங்களான ஸங்கெகளை யிரண்டுபாட்டிலே வரிவாரித்து சுமனா ரம் இப்பாட்டில், 'ஜோஜி' என்ற ஹித்யொமாதம-மகமான விபிக்கப்பட்ட வுஜ்ஜவ-கூண-ஜோராயந த்தை பருளிச்செய்கிறாரென்று ஸம்மதிஸூவிவெத, நாடரென்கிறதற்குத் தாதய-மருளிச்செய்கிறார் (அ வனி தூஷியால்

||சா||

\*ஐந்தாம்பாட்டு.\*

வருவாய-மீதுக்குத் தாதய-மருளிச்செய்கிறார் (திருஜெஞ்சுத்தையி தூஷியால்) இங்கும் திருஜெஞ்சு த்தையென்றது- பூகரணவஸூயுடையதும், துரீயவாடித்துக்குத் தாதய-மருளிச்செய்கிறார் (அவன் திருவடியி தூஷியால்) இதுகிழி கமென்கிறவித்தால் கீழ்ப்பாட்டிற்கொன்ன வுஜ்ஜவ-கூண வெம்பெருமா னுக்கு மிகவும் லிபதமென் றுடராசிரபத்தாலே யத்தையே ஜூகரிக்கிறாரிப்பாட்டிலென்று ஸம்மதி ஸூவிவெத.

||டு||

சா—ஆள்வான்- ஆளுகைக்கெழுபுடையவனாய், ஆளுகை- ரகூலிக்கை, பசுமேய்ப்பொழிப்பானென்னு மாப்போலே ஆள்வானென்றது ஸங்குத்யூயானஸூவம், ரகூலிதூஷியுவாய்க்கொண்டு என்றபடி. ஆழிநீர்- க்ஷீரஸூ-ஜமபூத்யூ, ஆழி- ஸூ-ஜமபூ, கோள்வாய்- காணியாலிகளான ஜுவங்கையுடையவனாய், கோள்- காணி, மணாஜனி பூதஜபுவசூயி கங்களான ஸஹஸூ-ஜுவங்கையுடையவனாய், அரவு- நாமத்தை, திருவனந்தாமவானை யென்றபடி. அணையான்- ஸயநமாகவுடையவனுடைய, அணை- ஸயநம், தான்வாய்- திருவடிகளிலே, தான்கள்- திருவடிகள், வாயென்பது- இடம், நாள்வாய்- நாளிடத் திலே, லிநங்களிலேயென்றபடி. பூதிநமமென்கை. மலரிட்டு. வுஜ்ஜங்களை ஸூவி-மீது, நாடர்- தேடுங்கோள், அவன் திருவடிகளையடையப் பாருங்கோளென்றபடி.

||சா||

நாடோறும்- நாள்தோறும், க்ஷீரவாடித்துப்போலே வுஜ்ஜவ-கூணத்தில் லீதூகியாயத்தாலே நாடோறும்மென்கிறார், வாடாமலர்கொண்டு- வாடாதவ-வூங்களைக்கொண்டு, லீதிவெருகிராய் சுஜாம ஸுரலிலு-கூரான வுஜ்ஜங்களை ஸாவாடித்துக்கொண்டென்றபடி. நாடர்- தேடுங்கோள், தகூ லூவூவெகூலி தராய்க்கொண்டவனை யாருபியுங்கொள்ளென்றபடி. அவர்நாமம். அந்தகூலுனுடைய திரு நாடிகளை, பாடர்- பாடுங்கோள், வனதஜூமாயனாவென, என்று ஜூகர் ஸூஜாமம்பண்ணுமாப்போ லே லீதிவெருகிராய் மாநம்பண்ணுங்கொள்ளென்றபடி. வீடு- ஜோகூத்தை, அவன் திருவடிகளையென் றபடி. இவ்விடத்தில் ஏகாரத்தைப்பெறலாமென்கிறத்தோடே யவழிப்பது, துரீயவாடித்துத்திலிருக்கிற ஏகாரம் பூதிஸூவாவத்தால் பாட்டுதோறுமுள்ளதொன்றாகையாலே யதுவாகூலு-கூரான ஜூமிதே, பெற லாமே- நி-ஸூவஸூவாநிவூதிவருவ-கூராகயுடையலாமே, சுவயாரணத்தால் பெறுகையில் ஸம்ஸய மிலையென்றபடி.

||டு||





ஸ்ரீ - அமரர்க்கரியானைத்\* தமர்க்கெனியானை\* அமரத்தொழுவார்கட்\* கமராவினைகளே\* |கூ||  
வினைவல்லிருளென்னு\* முனைகள்வெந்நிப்போற்\* சுனைநன்மலரிட்டு\* நினைமின்னெடியானே\* |மீ||

ஆ - (அமரர்க்கு) சுநாபுரிதரான டெவாழிகளுக்கும்கூடவரியனா, பாபுரிதர்க்கெனியனுபிறுத்தவனை சுநா  
நய்யுபொஜநயநாய்க்கொண்டோ ராஜவிஜாநம் பண்ணவமையும், கொகையுவிருவாயிகளெல்லாம் பேச  
மென்கிறார். |கூ||

(வினை). திருநெல்லைத்தைச்சொல்லி யழகியமலர்களைக்கொண் டவன்திருவடிகளிலே பரிமாறி யவனை  
வெஹபுணுமாகநினைபுங்கொள்ளென்று. பூவூதமான வகி லையாததைச்சொல்லிமுடிக்கிறார். |மீ||

### \* ஒன்பதாம்பாட்டு.\*

இ - அமரத்தொழுவார்களுக்குஎன்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (சுநநெல்லைதொழுவால்) இத்தால்  
கீழே வரிவருண்கிவிலிக்குவாயமாகத் திருநாடிஸாகி கீழ்த்தை யருளிச்செய்தவரிப்பட்டிலே யந  
நய்யுபொஜநயநாஜாழிகளை. தயுஜிவாயமாக வநுளிச்செய்தாரென்று. ஸாமதிஸுருவினெ. அம்  
நாவினைகளென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (கொகையுத்தொழுவால்) இங்கும் வரிவருண்கி  
வகிபுதிவாயநயநாஜாஜா பூதிவாயகங்களான என்றபடி. சொஷம்ஸூட்டம். |கூ||

### \* பத்தாம்பாட்டு.\*

சுனைநன்மலரிட்டுஎன்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (திருநெல்லைத்தொழுவால்) திருநெல்லை  
த்தையென்றது. பூகரணவ்யூஷகயநம்; தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (அவ  
னைவெஹதொழுவால்), நாடெரன்கிறபாட்டைக்கொண்டு இப்பாட்டு வாகராகிப்பன்றோவென்ன வித்திரு  
வாய்மொழியை நிமிதிக்கிறதாய்கையால் வாகராகிவெஷமில்வையென்று காட்டுகிறார் (பூவூதமானவி  
தொழுவால்). |மீ||

### \* நிகமனம்.\*

அடியார்க்கருள்பெறென்கிறதற்கு சடகோபனருள்கும்படியானென்கிற விசொஷணத்தோடு ஸஜவி

ஸ்ரீ - அமரர்க்கு - டெவர்களுக்கு, மேலேதமர்களைஎன்கையாலே இங்கு சுநாபுரிதரான டெவர்களுக்கென்று  
லிலகுகிதம், அரியானை - சுஸக்யுனா, சுநாபுரிதராகித் "யநாபாமலவாநு வுஹாஜநாதிவாருஷாத  
ஜம்" என்கிறபடியே. சுதிஸயிதஜநாநான வுஹாழிகளுக்குக்கூட டுபூராவனாவென்றபடி. தமர்களுக்  
கு - ஸூகீர்க்கு, சுபுரிதருக்குன்றபடி. எளியானை - ஸாமலனை, சுபுரிக்குமவர்களாகித் (ஸூதீ வஸா  
ரணாமதி, ஸொஷுமயநஹாதெஜா, உஜளஸூமிஸாடிக்கு) என்கிறபடியே உசுகஷாபகஷாபம்பா  
ராதே யவர்களுக்கு ஸாமலனாவனை, அமர - பூகிஷிதமாக, பூபொஜநாஜாநத்தை வநுளிக்கொண்டு  
விட்டுப்போகைபன்றிக்கே சுநநய்யுபொஜநமாக என்றபடி. தொழுவார்க்கு - பூணாடிப்பண்ணுவார்க்கு,  
வினைகள் கருவர்களானவை, வரிவருண்கிவிராயிகளான வாவங்கொன்றபடி. அமர - கில்லா  
சுதிஸீவ மாக. நயித்துப்போமென்றபடி. |கூ||

வினை - வண்ணுவாவாருவகருவங்கள், வல் - பூவூதமான, இருள் - ஸாயகாரம், சுஜநாநய்யா  
ஜநாதிவரீ கஜநாங்கொன்றபடி. என்னும். என்னுசொல்லப்படுமவையான, கருவாலெடுக்களைக்கொண்  
னவிது வாவநாருவிபூகிவஸவாயங்களுக்கு முவயகணம். முனைகள் - கூட்டங்கள், முனையென்று  
கூட்டம், வெறுவிப்போம். கீதங்களாய்ப்போம், கீதரோடிப்போமாப்போனே சுதிஸீவமாக கிவூதங்க  
ளாமென்றபடி. இதுவெஹதாமம், ஆகலால் கினைநினைன்று. மேலேபவழிக்கிறது, சுனைநன்மலர் - ஸா  
ஸூக்களிலுண்டான நல்லவூஷங்களை, சுனை - ஸாஸூ, ஸாஸூஜஸாஸாயிகளாகிளான கருப்பகா  
வூஷங்களைஎன்றபடி. இட்டு - ஸரிவிபுத்து, நெடியானை - தீவாயுயாவானவனை, தீயபாவை, பூ  
யார, நீங்கொருக்கால்நினைத்தால் முன்னை யாவசகாமுமம்மறவாதே யுங்களை நினைத்தபடியேபிறுக்கும்  
ஸாஸூவனாவனாவென்றபடி. நினைமின் - வெஹபுணுமாகநினைபுங்கொள், வீதிவருவகமாக. கீதாமம்  
என்னுங்கொள்ளென்றபடி. |மீ||





ஆரந்திருவாய்மொழி.

பூ— அந்நிபெணுவாடி யார்தம்மடியேனெக்கரூபிபாண்\* அந்நுவாண்மைகின்றானதுநமதுவிதிவகையே\*

**ஆ—(அருள்பெறுவார்)** இனிதன் றிறத்திலெம்பெருமான் செய்தருள்கிறபடியைத் தன்றிநின்றுள்ளத்தோடேகூட

❀❀❀❀ ஆறுந்தி நவாய் மொழி. ❀❀❀❀

இ— இப்படி ஆழ்வார் அருளிற்றையமடநாரை துடங்கி பூவுலகாநுபூவுலகங்களாய்ப்போந்த ஊஷ-ஹோ  
கவராவெருகனெல்லாம் நீங்கி ஸ்ரீராமராய் தாம் வரிவருண-ஹோநாராய் அவ்வளவிலேயிலார்  
தே முன்புதான் விடுமின்முற்றிலே யாவகூழ்த்துவைத்த ஹித்யொமத்தினுடைய பூகாரவிஸேஷங்களை  
ஹோ-ஹோஜீவநாஸ-ஹோ தம்முடைய கெடவுகூடுவெயிலே விவரமாக கிழிப்பதும் செய்தருளின  
பின்பு மேற்சொல்லவேண்டுவ தொன்றமில்லாமையாலே யிவ்வளவிலே பிப்பூவாய்ம் தலைக்கட்டலாயிரு  
க்க; அநுன்பெறுவாரி தூயியாலே பினைபுஞ்சிலவற்றைப் பேசவுவகூழிக்கை யலுமதமன்றேவென்ன  
வவதரிப்பிக்கொர் (தன்றிறத்தெலம்பெருமாண் செய்தருநுகிறபடியையென்றது) தம்மைத்திருநாட்டுக்குக்  
கொண்டுபோக கூறிக்கிறபடியையு மிப்படி தான் கூரிதனுயிருக்கச்செய்தேயும் 'சுஜோஷோஹோவ  
ஹிநாம்' என்கிறபடியே யிவர்தாமாக தன்னையாஜோவிக்கவேணுமென்று தம்முடைய சூஜோஷோஷோ  
க்கொண்டு பாகுநுயிருக்கிறபடியையு மென்றபடி. 'கீழ் ஹித்யொமத்தினுடைய பூவெடுப்பித்துக்கை  
யொழிந்து சுநூவரகைதீர்த்தவநகர 'மாழ்வாருக்குத்தம்பக்கல் விடீயமிஞ்சிவருகிறபடியைக்கண்டு வ  
ரூபவாருஷனிவநிகாட்டிலும் தான்விடாயுடையனப் யிவரையிப்போதே திருநாட்டிலேகொண்டுபோக  
வேணுமென்றுபதறி யிப்படிதான் கூரிதனாலும் யிவராகத்தனை யாஜோவித்தபின்பு தானிவரைக்  
கண்டுகொண்டு போகவேணுமென்றிங்ஙன யிவர்பக்கவிலே தனக்கொரு கிண்கரவூதிரவத்தை 'யான்சப்  
பட்டவஸூரபூஷீகூனப் பிற்கிறபடியைக்கண்டு மிகவும்பீதராய் இப்படியவன் தன்றிறத்தில்செய்தருநுகிற  
வீவூகாரங்களைபெல்லா மந்தமிரவயிகவீதி யுள்ளடங்காமையாலே தம்மிருவுள்ளத்தோடேபோ யநாம  
விக்கிறாரென்றபடி. இத்தாவித்திருவாய்மொழிக்கு ஹோஷீவூஷோஷோமகமென்கிற ஹமஷ்டாண்ம் பூதி  
வாடிமென்றதாயிற்று.

[illegible]



மு—வாட்டாற்றான் டிவணங்கிமா ஞாலப்பிறப்புப்பான்\* கேட்டாநெய்மடநெஞ்சேகேசவனெம்பெருமானைப்\*  
பாட்டாயபலபாடிப்பழினைகள் பற்றறுத்து\* நாட்டாரோடிபல்பெழிந்துநாநனைநண்ணினமே\* ||௨||  
நண்ணினநாராயணனைநாமங்கள் பலசொல்லி\* மண்ணுலகில்வளமிககவாட்டாற்றான் வந்தின்று\*

ஆ—குகைக்காக வவனைபவெகித்தும் சுவெகித்தபடியே ஸ்ரீசுவாயகத்தைப்போக்கி சுனவாநாடியாரா  
கராயிருந்த நாட்டாருடைய ஸ்ரீஸூகத்தையொழிந்து மமவந்தகயாரணராய் அவனைவந்து ஸ்ராவிக்கப்  
பெற்றேமே நெஞ்சே, நமக்குவிளைந்தவழிவி கண்டாநெய்யென்கிறார். ||௨||  
(நண்ணினம்) நாமங்கள் பலசொல்லிக்கொண்டவெகித்து நாராயணனை ஸ்ராவிக்கப்பெற்றேம்.

இ—பாட்டாயபலபாடியென்கிறதற்குத் தாதூபட்டமுருளிச்செய்கிறார் (அவனையவெகித்து என்று) பழவினைகள்  
பற்றறுத்து என்கிறதற்குத் தாதூபட்டமுருளிச்செய்கிறார் (சுவெகித்தபடியேயித்யாடியால்) நாட்டாரோடிபல்  
பெழிந்து என்கிறதற்குத் தாதூபட்டமுருளிச்செய்கிறார் (சுனவாமெத்யாடியால்) நாரணனைநண்ணினமென்கி  
றதற்குத் தாதூபட்டமுருளிச்செய்கிறார் (மமவந்தக்யாடியால்) இத்தால கீழ்ப்பாட்டிலே கரிஷ்யோரெனாவ  
காரங்களைச்சொல்லி யநுமவித்தவரிப்பாட்டிலே கீழவன்றிறத்தலசெய்தருளின வுபகாரவராவெரெ  
களை யநுமவிக்கொருவென்று வுமவியும் வகுவிவெகியாயிற்று. ||௨||

\*முன்றும்பாட்டு.\*

சொல்லியென்கிறதற்குத் தாதூபட்டமுருளிச்செய்கிறார் (சொல்லிக்கொண்டவெகித்தென்று) இன்று என்கிற.

ஸ—வாட்டாற்றான் டிவணங்கி திருவாட்டாத்திலெம்பெருமானுடைய திருவடிகளை வெலித்துக்கொண்டு, அ  
வந்திருவடிகளை யநுமவித்துக்கொண்டென்றபடி. மாஞாலப்பிறப்பு- ஐவாவியியிலே ஜநத்தை, வஸ  
ஸாரஜியத்தல் ஸ்ரீதிபை என்றபடி. அறுப்பான்- மெழிக்கைக்கெழுபுடையவனும், அறுப்பானென்றதன்  
வஸுபுத்யபாசுஸஸம். இதற்குப்பாடியென்கிறத்தோடேயடியம். கேசவன்- கெஸரிமனாவான, கெஸரியை  
கிரவலித்தாப்போலே நம்முடைய விரெயிகளை கிரவலிக்குமவனானவென்று கருத்து. எம்பெருமானை-  
கஸஸஸூதியை, பாட்டாயபலபாடி- பாட்டாயுள்ளவை யநெகங்கன்பாடி, ஸ்ரீதூபட்டத்தாலும் ரஸமெகத்  
தாலும் வஹுவியங்களாக சூகாகாரிகஸஸபவலிங்களான பாட்டுகளெகங்களைப்பாடியென்றபடி. க்ரு  
ஷ்ணைவெகித்தும்பண்ணியென்னுமாப்போலே பெம்பெருமானை பாட்டாயபலபாடியென்று திகழ்க்குமை ஸ்ரீ  
தீபஸூகாமாஸூகாபவனம், எம்பெருமானை பாட்டுகளாலே சூராயித்துஎன்றபடி. ரஜணீபங்கலானவ  
சிகளாலே யவன்நம்முடைய வவெகித்தெல்லாஞ்செய்கையிலே சுவிசேவனம்படி பண்ணியென்கை. ப  
ழவினைகள்- சுநாடிகழ்ச்சை, பற்றறுத்து- வஸவ்யமறும்படிபண்ணி, பற்று- வஸவ்யம், வவாவந  
மாகப்போக்கியென்றபடி. நாட்டாரோடு- சுஸநாஜாடிமவராயணரான ஊகிகரோடு, இயல்பு- ஸ்ரீவ்ருத்  
பை. அவர்களோடேகூடத்தாலும் சுஸநாஜாடிமகபூபிபாஜமமாக ஸ்ராவரிகையை யென்றபடி. ஒ  
ழிந்து- மறுவலிடாதபடி கைவிட்டு, நாரணனை- நாரண்களுக்கெல்லாம் கிரவாயிகமான உவாயமும்  
மமமுமாயிருக்கிற ஸ்ரீபிவதியை, நண்ணினம்- சேர்ந்தோம். வஸவாரிகவிஷாஷந்தட்டாதே ஜகந்ரை  
ப்போலே கிரவாரமாக வநுமவிக்கப்பெற்றேம், மடநெஞ்சே- எனக்குமவ்யமான ஜமவெ, கேட்டாயே-  
அவன்செய்தருளின விவவகாரவராவெரெக. ளிருந்தபடி கேட்டாயோ, இங்கு, கேட்டாயெயென்றது  
கேட்டாயோ வென்றபடி. இது தாம்சொல்லுகிற வஸுத்தன் மஸரவத்தை வ்யஜிப்பிக்கைக்காக வருவி  
ச்செய்கிறபடி. ||௨||

நாமங்கள் பலசொல்லி- வரகஸஸஸூதியை ஸ்ரீவஸுபுத்யபாடியாடிகளுக்கு, ஸ்ரீகாஸகங்களை திரு  
நாடிகளெகங்களைச்சொல்லி, ததூசுமணஸ்ரீவிவாக நாடிகளைச் சொல்லிவெகித்தென்று தாதூ  
பட்டம், நாராயணனை- வஸுபுத்யபாடியாகியபவாமுன ஸ்ரீபிவதியை, நண்ணினம்- சேர்ப்பெற்றேம்  
கண்டநுமவிக்கப்பெற்றேமென்றபடி. மண்ணுலகில்- மடுவொகத்திலே, வளம்மிக்க- வஸவத்துமிருத்தி  
ருக்கிற, வளம் வஸவத்து, மடுவொகஸுமாயலே திருநாட்டிற்காட்டிலும் ரகசுருவனவனுக்கு ரகசு  
ஜநவாஸவத்து மிகுந்துருக்குமதான வென்றபடி. வாட்டாற்றான்- திருவாட்டாற்றைத்தனக்கு கிரவ  
கமகவுடைய வவெகியுரன், வந்து நாமத்தட்டுபாகவேண்டும். கெஸமெல்லாம் தாமத்தட்டுவதன்

மு—விண்ணுலகத்தருவானாய்வினாகின்றன் விதிவகையே\* யெண்ணினவாறுகவிக்கருமங்களைன்னெஞ்சே\*\*  
என்னெஞ்சத்துள்ளிருந்திருந்தமிழ்நூலிவைமொழிந்து\*

ஆ—அதினடேலே அவன்தானேவந்து மிவெஹு-தகமாக நமக்கு திருநாட்டைத்தருகையிலே விரையாநின்  
றான், நாம் 'இத்தைச்செய்' என்றுசொல்லுமிதுவே தாழ்வாகநிற்குநதனை, ஆனபின்பு இனியவனை நண்ணி-  
னேமெயல்லோமோ நெஞ்சே இங்கனையிருப்பதொருவழி நமக்கு விளையக்கடவதாக ஸ்லபத்திலேதான்  
வினைவுண்டோவென்குறார். 1175

(என்னெஞ்சத்துள்) ஸநகாதிவரதேயம் மிவாஜீதநவாவரிவெஹுமான திருநாட்டை நம்முடையசிறு  
மைபாராதே நமக்குத்தந்தருளாமாவென்னில? என்னுடைய நிகஷ-மும் சிறுமையும்பாராதே யென்னெஞ்சுள்

இ—வடித்துக்குத் தாழ்ப-மருளிச்செய்குறார் (மிவெஹு-தகமாகவென்று) வகியொழிவாறுமாராதவரா  
வாயமன்றிக்கே யென்றபடி. விரையாநின்றனென்றது- கவரீயாநின்றனென்றபடி. இத்தால் முதற்பாட்டிலே  
திருநாட்டைத்தருகையிலே வரிவகையுடையனென்றவ ரிப்பாட்டிலேயதற்கு கவரீயாநிற்குறொன்று ஊறு  
வடிகுறொன்று ஸம்மதிஸூகியிலே. விதிவகையென்கிறதற்குத் தாழ்ப-மருளிச்செய்குறார் (நாமித்  
தைபித்யாதிபால்) இதுக்கு மலிதாழ்ப-மருளிச்செய்குறார் (ஆனபின்பித்யாதிபால்) தாரீபவாடித்துக்குத்  
தாழ்ப-மருளிச்செய்குறார் (நெஞ்சேயிங்கனையித்யாதிபால்) 1176

\* நாலாம்பாட்டு.\*

நமக்கருடான்செய்வானே என்றிப்பாட்டிலேசொல்லுகிறவிது அருள்தருவானமைகின்றான் என்று மு  
தற்பாட்டிற்குசான்னத்தைக்கொண்டு வாமராகூபன்றிறுவென்ன இப்பாட்டுக்குத் தாழ்ப-ஞ்சொல்லுகைக்  
தாக வவதரிப்பிக்கிறார் (ஸநகெத்யாதிபால்) என்னெஞ்சத்துள்ளிருந்து என்கிறதற்குத் தாழ்ப-மருளி  
ச்செய்குறார் (என்னுடைய இத்யாதிபால்) இங்கு என் என்கிறவடம் ஸநகஷ-தாமஸ்யாமஹ-மென்னு  
சருத்து, நிகஷ-மும் தாம-மண்ணாறுபகம். கிறுமை-ஸாமாணரவரிதகம், இங்கிருந்தமிழ்நூலிவைமொழிந்து

ய—இன்று- இதுக்குமுன்பு நாம்ஒரு மாராதரயதும்பண்ணியறியாதிருக்க வலினி கமாக வின்றைக்கு, விண்  
னுலகம்- வரதவடிந்தை, அங்கேயொரு குடியிருப்புதாதுத்தையன்றிக்கே அந்தவொகத்தை யெல்லாமெ  
ன்றபடி. விதிவகையே- வியிபுரகாரமாக, நம்முடைய வாஜோபுரகாரத்திலேயென்றபடி. தருவானாய்- தா  
தாழிவ்வாய், விரைகின்றான்- கவரீயாநின்றான், விரைகை- கவரீக்கை, என்னெஞ்சே- எனக்கரும  
வொவகாரணமானநெஞ்சே, நீயெனக்குவகாரணமாயிருந் தமுகுடிலிக்கையால்வந்த ஸஜீவியன்றோவிதெ  
ல்லாமென்றுகருத்து. இக்கருமங்கள்- இந்தகாயங்கள், நாமவணியிங்கே நிரணாமாக வதாமவிக்கப்பெ  
றுகையும் நாம்செல்லவேண்டும் பெலமெல்லா மயன்கடந்துவருகையும் திருநாட்டைத்தருகையிலே கவரி  
க்கையும் அதுநம்முடைய வாஜோபுரகாரமாகையுமாகிற விக்காயங்களைன்றபடி. எண்ணினவாறு- நாமெ  
ண்ணின புகாரமாக, ஆறு- புகாரம், ஆகா- ஆதெனவல்ல, நாமெண்ணினபடி வருகிறவல்ல என்கை-  
இக்காயங்களிங்கனே மலிப்பனவாக ஸ்லபத்திலேதான் நமக்குநினைவுண்டோவென்றுகருத்து. 1177

என்னெஞ்சத்து- சுஸாமமாணவரஹ்மஸூரவதனாய் ஸாமமாணவரஹ்மஸூரவதனாய் நுபிரந்த எ  
ன்மீநஸ்ஸினுடைய, கவாலுமவ்யாயத்தால் மம்மஜமமபோலே என்வவ்யாயத்தால் என்னெஞ்சவனுக்கு  
த்யாஜ்யமென்றுநானிருக்க அவன் என்வவ்யாயத்தாலாக என்னெஞ்சை குடியிப்பாநின்றனென்று கருத்  
து. உள்- உள்நுக்குள்ளே, விடாய்பட்டவன் சமாயமானஸூரவிலே மேல்நீரைநீக்க ஆழமுழுகிக்கிடக்கு  
மாப்போலே என்னெஞ்சினுள்ளுக்குள்ளே புருந்தானென்றுகருத்து. இருந்து- புகிவிதனாய், தன்வொ  
மவிவகுதியையும்நியாதே இங்கே ஸ்ரீரவாஜியாயிருந்து என்றபடி. இதுக்கு மொழிந்துஎன்கிறத்தோ  
டேயறயம், வாடிக்கிரணஸூ வடிக்காணஸூவக-மே தகமகவலிவாராஜதநம் மதாமவாணப்போ  
லே அவன் என்னெஞ்சுள்ளிருந்தே என்னைக்கொண்டு தான்கவிபாடுகைக்கு மெதாமவாய்விட்டதென்றுகரு  
த்து. இங்கு- இந்தவொகத்தல், இதற்கும் மொழிந்துஎன்கிறத்தோடே யறயம், திருநாட்டிலும் இல்லாத  
தான் திருவாய்மொழியாகிற ஸ்வத்தை இங்குண்டாக்கினென்று கருத்து. இரும்- விவாலுங்களான,  
கேட்டாரார் வானவர்களைன்னும்படி மிகுவிவகுதியிலுமடங்காததான மாணவளவத்யுத்தை யுடையவ  
கானவென்றபடி. தமிழ்நூல்- சூரியஸூரவங்களை, நூல்- ஸாலும், 'வாரகல்நாஜாயார' மென்கிற







சூழ-தலைமேல்தாள்விணைகட-மரைக்கணென்னம்மாள்\* தலைபேரானென்னெஞ்சத்தெப்பொழுதுமெம்பெருமாள்\*  
மலைமாடத்தாவணமேல்வாட்டாற்றான்மதமிக்க\*கொலையானைமருப்பொசித்தான் குரைகழல்கள்குறுகினமே||  
குரைகழல்கள்குறுகின நங்கோவந்தன் குடிக்கொண்டான்\*

ஆ-(தலைமேல்) திருவடிகளை எந்தலைமேலவைத்தருளினான், அழகியதிருக்கண்களாலே என்னைக்குளிர்ப்  
யார்த்தருளாதின்றான், ஒருக்காலும் என்னெஞ்சில்லின்பும் நிலைபேரான், இங்ஙனே அவன்றிருவடிகளை நாம்  
குறுகப்பெற்றோமென்கிறார். [கூ]

\* ஆறம்பாட்டு.\*

இ- தாமரைக்கண்ணகிறதற்குத் தாழ்ப்பாடம் நளிச்செய்கிறார் (அழகியவிய்யாழியால்) செஷம் ஸூஷம், கீழ்  
பாட்டில் பெரியதிருவடிக் குவலிமாக தன்னையாழியாதின்றென்றவர் இப்பாட்டிலே தம்மை குளிராநீர்  
க்காநின்றகொண்டு தம்நெஞ்சுவிடாதே எழுந்தருளியிருக்கிறென்று ஸ்ரீகராகிருரென்று ஸம்மதியுஞ்  
சொல்லிற்றாயிற்று. [கூ]

ஸ- அத்தாளிணைகள்- அந்த வரணபுறமான்னு, அன்று அழகியதாகவுமாம், இணைகளென்று வயி  
ஜாபாம்பவமாவதும். தலைமேல்- எந்தலைமேலே, ஸூஷஸூஷம்-பூத்தாலே தலையிலாதின்றதென்று வ  
மிக்கும், 'செஞ்செம்மாபாதபற்புத்தலைச்சேர்த்'தென்றும், 'பாதபங்கயமே தலைக்கணியா'யென்றும், நான் ஸூ  
யித்தபடியே தன்னுடையவழகிய வாடிவடிவங்களாலே எந்தலையை சும்குரித்தருளினென்று கருத்து.  
தாமரைக்கண்- அத்தால்வந்தவுகப்புத்தன்னதாக்கையாலே விகலிதவஸவலிஜ விதவலிவொவநனா, என்ன  
ம்மாள்- அக்கண்ணழகாலையென்னை வசிகரித்தெனக்கு ஸூஷியானவன், என்னெஞ்சத்து- என்மகஸ்ஸி  
லே, எப்பொழுதும்- ஸவ-காமமும், நிலைபேரான்- ஸூஷியை மெடியான், என்னெஞ்சில்தான் நின்றநிலை  
யையொருக்காலும் விடுகருளில்லை யென்றபடி. அநேகம்பெண்களுக்காக ஸாஸாரியமநகம் வடிவுகொண்  
டாப்போலே என்னுடைய சினவிதமஸ்ரூஷிகளான வநெகாவயவங்களுக்காகத்தானுமநகம் வடிவு  
கொண்டானென்று கருத்து. எம்பெருமான்- என்னெஞ்சிலிருக்கப்பெற்றபெருமையாலே ஸவ-காயினான,  
இது மறுப்பொசித்தாணுக்கு விஸேஷணம். மலைமாடத்து- வவ-கம்போலே உதும்மமானகோயில், மாடம்-  
மூஷம், இங்கு கோயில் விவகரிதம். அரவணைமேல்- ஸூஷஸூஷபந்தத்தின்மேலே, அரவு- ஸவ-கம், வ  
ட்டாற்றான்- திருவாட்டாற்றிலேயிருக்கிறவனான, உதும்மதரமான கோயிலில் செஷஸூஷபந்தத்தின்மேலே,  
திருவாட்டாற்றிலிருக்கிறவனான- திருவாட்டாற்றில் கோயிலிலே திருவனந்தாமுவான்மேலே கண்வளர்ந்த  
ருளுகிறவனான வென்றபடி. அவ்வுரிந்தாட்டிலும் கோயிலுக்கும் விருப்பிருக்கிறதென்று வூஷிப்பிக்கைத்  
காக மலைமாடத்து உத்யாழியாலே ஊருக்குமுன்னே கோயிலையும் திருவனந்தாமுவானையும் கிரீட-கரித்த  
து, மதமிக்க- கீழ்க்குணபூஷமாயிருக்கிற, கொலையானை- ஸம்ஹாரொஷுணமான மஜத்தினுடைய,  
கொலை- ஸம்ஹாரம், யானை- மஜா, ஸாகவாயி-கவசஸூஷம், கூவகுபவீ-பத்தினுடைய வென்றபடி.  
மநப்பு- ஊங்களை, ஓசித்தான்- முறித்தவனுடைய, குவலயாட்டத்தை ஸம்ஹரித்தாப்போலே என்னு  
டைய ஸூஷிய-யகங்கையெல்லாம் கரிப்பித்தவனுடையவென்று கருத்து. குரைகழல்கள், சிஜீராஷுஷ  
நணங்களைமேல் யுகிக்கதிருவடிகளை, குரையென்று யுமிக்கும்னுக்குப்பேர், சூஷஸூஷிகள் தமக்கிப்பேரது  
செஷிபநகையாலே யநிச்செய்தபடி. குறுகினம்- கிட்டப்பெற்றோம், 'தடந்தாமரைகட்கே கூவிக்கொள்  
ளுங்காலமின்னங்குறுகாதோ' என்றுபூயித்தபடியே பெற்றோமென்றுகருத்து. [கூ]

குரைகழல்கள்- சிறுசுதங்கைகளாலும் சுடகநகுபாராடி வடிவணங்களைலும் யுதிபாநிற்கிற வவன்  
திருவடிகளை, குறுகினம்- கிட்டிவிட்டோம், உவூஷாநாஸூ-த்தை வவிஷுஸஸூஷிபூத்தாலே வலிவகை  
ரித்துச்சொல்லுகிறமெல்லாம், உவூமானவசூ-த்தையே சொல்லுகிறெனென்று கருத்து. இது கீழ்ப்பா  
ட்டிலுச்சொன்னத்தையே யிப்பாட்டிலு கீழ்க்கித்ததற்கு ஸூஷுஜகம், நங்கோவந்தன்- நம்முடைய மொ  
லிநனாவன், சூஷிகர்க்கு ஸூம்மாக ஸூஷிஜனான கூஷிஜனென்றபடி. குடிக்கொண்டான்- தனக்கு வகூ  
வூஷவாஸஸூஷாமாக ஸூஷரித்தருளினான், என்னெஞ்சுகை கிரீடாஷம். குடிப்பெற்று ஸகூ-பாம்பமாக  
வலிக்கும் ஸூஷத்துக்குப்பேர், தன்னோடுமன்னுக்கே தன்னுடைய சூஷிஷிஜந வரிவடிவாஷு



மூ—நீரைகுழுவுகடல்புடைகுழிதென்னாட்டுத்திலதமன்ன\* வரைகுழவுமணிமாடவாட்டாற்றான்மலரடிமேல்\*  
விரைகுழவுநறுந்துளபெய்நின்றுகமழ்மே\*

மெப்ரின் நுகமத்துளபவிரையேறுதிருமுடியன்\* கைரின் றச்சக்கரத்தன்கருதுமிடம்பெர்ருதுபுனல்\*

ஆ—(குரைகழல்கள்) இப்படிநெஞ்சை நாம் குரைகழல்கள் துறுகின்ம் நங்கோகிற்தன் ஸ்வரிக்ஷமாசு வந்தென்னுள்ளோ புருத்தருளினான், இதுக்கடையாளமென்னென்னில? வாட்டாற்றான்திருஷிகன் திருத்தழாப் பன்னுடம்பெல்லாம் கமிழ்கிறபடிபாராயென்குறர்.

(மெய்நின்ற) திருத்துழாய்துடக்கமாக வவயக்குவொழிஞ்சுளையுடையவனாய் ஸுவாநுவிபாயிவாநுப

\* ஏழாம்பாட்டு. \*

இ— குடிசெண்டானென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (வலவரிமு ஹமிதூஷியால்) அவ்வே வல வரிமு ஹனுகவந்து தம்நெஞ்சிலே புருந்தி நக்கச்செய்தே தஜுரணஸம்ஸூஷி துஷ்வீவரிஜெஷாஹம் த் மக்கொருவாஸூபட்டமல்லாமையாலென்றுத் துளவமிதூஷியாலே யத்தை பெருநுஷாஹமாகச்சொல்லுகை ப் ஸம்மதமன்றோவென்ன வலதரிப்பிக்கிறார் (இதுக்கடையாளமென்னென்னிலென்று) தாளிணையெந்தலேமே லேயிதூஷியாலே சொன்னவிவையெல்லாம் ஜாநவரிசுவாவநாவிஸெஷஜாதாமன்றோ அவனும்முடையவுடம் பிலே ஸஹிஹிதனானென்னக்கூடுமொவென்று ஸங்கரமுயத்துக்கு சுவிபூயம், இத்தால் கீழ்ச்சொன்ன ஸுஷாஹங்களையெல்லாம் ஸஜிமலிதூநபூபுஸாட்டெந ஓஷீகரித்துக்கொண் டநுஹலிக்கிறாரிப்பாட்டி லென்று ஸம்மதிவகுவிவெதபாயிற்று. இங்கு ஜாநஸுவாவஜாதாமன்றிக்கே ஹாவநாபூஸுஷானுவனூடைய லிஷஜாமஹிமுஹ மாழ்வார்திருமேனியிலேவந்து ஸஹிஹிதமாயிருக்குமென்றும் இப்படி ஸஹிஹிதமா னுலுமது வக்ஷாராஹிமொவாரமன்றிக்கே பொமபூதூக்ஷவிஷயமாயே யிருக்குமென்றும் திருவுள்ளம், ஆன லும் வரிஜெஷாஹிகதிவயலிஹுஜாதும்ஷாஹபூதூக்ஷவிஷயமாகக் குறையிலையிறே, ஸெஷம்ஸூஷிம், ॥௭॥

\* எட்டாம்பாட்டு. \*

புலியோடித்துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செங்கிறார் (திருத்துழையிதாடிபால்) கருதுமிடம்பொருது  
கைநின்றசக்கரத்தென்று கவழித்துத் தாதுபட்டருளிச்செங்கிறார் (வெவ்வுதாடிபால்) புனவிதாடிக்குத்

ரா — ணாயுயாழிகளோடே வந்து என்னெஞ்சிலே நிலைநின்றருளினுனென்றபடி. திரைகுழுவு- கராமவழிக்  
கையுடைத்தான, திரை- கராமம், குழுவு- வங்கி, திரைகுழுவு கடலென்று ஸாகவாயி-வவசவசோஸம்.  
உக்திரைணவவியாந வஜுகவகுதவவசு-தாஸவி தம்போலே வவவ-உதராமஸாவிபான வென்றபடி..  
கடல்- வஜுகுத்தாலே, புடை- வரிவரங்களிலே, குழ்- வரிவரகமான, இது வாட்டாத்துக்கு விசெ  
வசனம். தென்னாட்டுத்திலதமன்ன- உக்திணவெசுததுக்கு கிலகம்போலேயிருக்கிற, அன்ன என்று உகச  
வாபு-கம். வரைகுழுவமணிமாட- கநகயிரிவக்திபோலிருக்கிற ணிணவமங்கனையுடைத்தான, வாட்  
டாற்றான்- திருவாட்டாற்றிலே யெழுந்தருளியிருக்கிற வரகவாருவனுடைய, மலரடிமேல்- வஜுவ-வ  
வஜங்கான திருவடிகள்மேலே, விரைகுழுவநுந்துளபம். வரிஜல- வஜுகவிக்மாய் வரிஜலி  
யாநிற்கிற திருத்துழாயானது, விரையென்று வரிஜல, வரணகஜலவவவ-ததலே யகியயிதவரிஜல  
மாப்கொண்டு வரிஜலிக்கிற திருத்துழாயானதென்றபடி. மெய்- என்ஸரீரத்திலே, மெய்யென்று ஸரீ  
ரம், நின்றகமமும். ஸ்ரிரமாகநின்ற வரிஜலிபாநின்றது, ஆதலால் அவன்ஸரீரத்திலே வவவிக்மென்று  
யிடத்தில் வவவயில்லையென்றுகருத்து.

மெய்- திருமேனியிலே, தின்றுகமழ்- வுலாபமாய்கின்ற வரிஜலிபாதிக்கிற, துளபனிரை- து-உலர் வரிஜலமானது, ஏறுதிருமுடியன்- ஏறுநிந்திர திருமுடிபையுடையவனான, ஸ்ரீலங்கைத்தாலே திருத்துழாய்க்குங்கூட வரிஜலேகியாயித்துவருகிற திருவலிஷைத்தையுடையவனாவென்று வட்டாசு-ம். கருதுமிடம்- 'தான்நினைக்கிறவிடத்திலே, பொருது- யாஜம்பண்ணி, தான்நினைத்து ஸ்ரீரீத்தவிடத்திலே போய் ஸத்ருக்களை ஐவூராக்கியென்றபடி. கைதின்ற- 'ஸ்ரீதருணீ-வாநராவிசு' என்னுமாப்போலே மீண்டு திருக்கையிலேவந்துநின்றதான, ஸ்ரீலங்கைநாடுவியாயானவென்று காட்டிய-ம், சக்கரத்தன்- வசுத்தையுடையவனான, புனல்- ஜெமென்ன, மைநின்றவரை- மெல்லும் வுலாபமாய்கின்ற ஸ்ரீலங்கைநாடுவியான

மூ — தமதின்றவதரபோலுந் திருவுருவாட்டாற்றிற்\* தென்னன் திசெய்தேனுவென்னெஞ்சுற்றிகழ்வதுவே\*||

திகழ்கின்றதிருமார்பிற் பி நமங்கைதன் னோடுந்\* திகழ்கின்றதிருமாலார்சேர்விடந்தண்வாட்டாறு\* புகழ்கின்ற

ஆ — ஸ்ரீகீழ்வாழ்த்திக ளிவ்யாபுலபாவைகளுப் பிரவயிகலுளந் புகவிலி ஸ்ரீகுடிருந்த வாட்டாற்றார்க்கு  
நானென்ன வநுக ஞ்வுவதுதிபண்ணினேனாகக்கொண்டு தானென்னுள்ளேபுகுந்து திகழ்கிறதென்கிறார். ||அ||

(திகழ்கின்ற) தனக்கு ளிவ்யாபுலபாவை ஸ்ரீகுடிருந்த வாட்டாற்றார்க்கு, சேர்விடந்திருவாட்டாறு, தன் திருவடிகளில் லெகெகெபெட்குந் திவ்யமே புகழாகவுடையனாபிநந்த பெரியதிருவடி தனக்கு ளிவ்யா  
ஹமழும் சூழிதவி ரொயிநிரவநொவகரணமும், இங்ஙனையிருந்துவைத் தென்னுடைய நிகழ்குத்

இ — தாதுபடமருளிச்செய்கிறார் (நிரவயிகெ த்யாழியால்) தாதுபவாடித்துக்குத் தாதுபடமருளிச்செய்கிறார்  
(நானென்னவி த்யாழியால்) பண்ணினேனாகக்கொண்டுஎன்றது - பண்ணினேனாக முடித்துஎன்றபடி. நான்ப  
ண்ணினதாகிவார் சுநுக ஞ்வுவதுதிபையுந் தானென்னென்றபடி. இத்தால் கீழ்த்தம்முடைய ஸ்ரீகுடிகளைச்  
சொல்லியிருந்தவ ரிப்பாட்டிலே யவற்றுக்கநாருவமான ஹெதுவென்பக்கல் காணென்னுகொண்டு  
அவற்றினுடைய நிரவயியாலாவியுடையைய யநுவவிக்கிறுரென்று ஸ்ரீகுடியும்ஸ்ரீகுடிகளும்.

\* ஒன்பதாம்பாட்டு.\*

வ்யாபுலபாடித்துக்குத் தாதுபடமருளிச்செய்கிறார் (தனக்கி த்யாழியால்) புகழ்கின்றபுள்ளார் தி என்கிறத்  
ற்குத் தாதுபடமருளிச்செய்கிறார் (தன் திருவடிகளில் த்யாழியால்) போரர்க்குருவங்கெடுத்தானென்கிறதற்குப்  
புள்ளார் தி என்கிறத்தோடு ஸ்ரீகுடிகளில் ஹெதுவென்பக்கல் காணென்னுகொண்டு  
யித்யாழியால்) இகழ்வின்றியென்கிறதற்கு இப்பாடிதுபததோடு ஸ்ரீகுடிகளில் ஹெதுவென்பக்கல் காணென்னுகொண்டு  
தை யருளிச்செய்கிறார் (இங்ஙனையிருந்துவைத்தி த்யாழியால்) இத்தால் கீழ்த்தம்முடைய ஸ்ரீகுடிகளைச்  
நாருவஹெதுவென்பக்கல் காணென்னுகொண்டு யிருக்கச்செய்தே யெனக்கு ஸ்ரீகுடிகளைப்பிண்டாக்கினென்று ஸ்ரீகுடிகளை  
ரிப்பாட்டிலே தனக்கு நிரவயியாலாவியுடையைய யநுவவிக்கிறுரென்று ஸ்ரீகுடியும்ஸ்ரீகுடிகளும்.

மூ — ஸ்ரீகுடிகளில் ஸ்ரீகுடிகளில் வவட்கமென்றபடி. போலும் - ஸ்ரீகுடிகளில் ஸ்ரீகுடிகளில் வவட்கமென்றபடி. போலும் - ஸ்ரீகுடிகளில்  
விவமென்ன, ஸ்ரீகுடிகளில் வவட்கமென்றபடி. போலும் - ஸ்ரீகுடிகளில் வவட்கமென்றபடி. போலும் - ஸ்ரீகுடிகளில்  
திருவருவு - ளிவ்யாபுலபாவைகளுப் பிரவயிகலுளந் புகவிலி ஸ்ரீகுடிருந்த வாட்டாற்றார்க்கு  
வவட்கு, என்னன் திசெய்தேனுவென்னெஞ்சுற்றிகழ்வதுவே\*||  
பெரியவருடையாரைப்போலே ஸ்ரீகுடிகளில் வவட்கமென்றபடி. போலும் - ஸ்ரீகுடிகளில்  
புகழ்கின்ற திசெய்தேனுவென்னெஞ்சுற்றிகழ்வதுவே\*||  
வந்துவிளங்குகிறது, திகழ்கின்ற திசெய்தேனுவென்னெஞ்சுற்றிகழ்வதுவே\*||  
நான்தனக்குப்பண்ணின வாடநுக ஞ்வுவதுதிபையுந் தானென்னென்றபடி.

திகழ்கின்ற ஸ்ரீகுடிகளில் ஸ்ரீகுடிகளில் வவட்கமென்றபடி. போலும் - ஸ்ரீகுடிகளில் வவட்கமென்றபடி. போலும் - ஸ்ரீகுடிகளில்  
தன்னோடு - ஸ்ரீகுடிகளில் வவட்கமென்றபடி. போலும் - ஸ்ரீகுடிகளில் வவட்கமென்றபடி. போலும் - ஸ்ரீகுடிகளில்  
விளங்குகிறவரு, திருமங்கைதன்னோடுமென்கிறவிடத்தில் வவட்கமென்றபடி. போலும் - ஸ்ரீகுடிகளில்  
நாவி ஸ்ரீகுடிகளில் வவட்கமென்றபடி. போலும் - ஸ்ரீகுடிகளில் வவட்கமென்றபடி. போலும் - ஸ்ரீகுடிகளில்  
தூத்தாலும் விளங்குகிறவரு, திருமங்கைதன்னோடுமென்கிறவிடத்தில் வவட்கமென்றபடி. போலும் - ஸ்ரீகுடிகளில்  
வதன், மாலென்றுவரு, திருமங்கைதன்னோடுமென்கிறவிடத்தில் வவட்கமென்றபடி. போலும் - ஸ்ரீகுடிகளில்  
தண்வாட்டாறு - ஸ்ரீகுடிகளில் வவட்கமென்றபடி. போலும் - ஸ்ரீகுடிகளில் வவட்கமென்றபடி. போலும் - ஸ்ரீகுடிகளில்  
தண்வாட்டாறு என்று காரகவி யானாக விங்கு வாகுலவாகுலமாகிறது, ஸ்ரீகுடிகளில் வவட்கமென்றபடி. போலும் - ஸ்ரீகுடிகளில்  
னுக்கு தி தூவாவம்பண்ணும்படி விமானயாராவியிருக்கிறது திருவாட்டாற்றென்கையாலே ஸ்ரீகுடிகளில்  
வைத்தோடு ஸ்ரீகுடிகளில் வவட்கமென்றபடி. போலும் - ஸ்ரீகுடிகளில் வவட்கமென்றபடி. போலும் - ஸ்ரீகுடிகளில்  
இப்படி காரகவி யானாக ஸ்ரீகுடிகளில் வவட்கமென்றபடி. போலும் - ஸ்ரீகுடிகளில் வவட்கமென்றபடி. போலும் - ஸ்ரீகுடிகளில்  
ணதவாரிம ஹங்குகிருக்கச்செய்தே ஹெதுவென்கொண்டுசெய்தே ஹெதுவென்கொண்டுசெய்தே ஹெதுவென்கொண்டுசெய்தே  
கவழிக்கிறது, புகழ்கின்ற - கீழ்க்கொல்லாம் தன்னிடத்திலே நின்றுருக்கிறவரு 'ஹெதுவென்கொண்டுசெய்தே'

மு— புன்னாதிப்போரர்க்குலங்கெடுத்தான்\* இகழ்வின்றியென்னெஞ்சத்தெப்பொழுதும்பிரியானே\* ||க||  
பிரியாதாட்செய்யென்று பிறப்பறுத் தாளக்கொண்டான்\* அரியாகியிரணியனை யாகங்கீண்டானன்று\*

ஆ— த்தைப் பார்த்தெனனை யிகழாதே. ஒருகூண் மென்னைப்பிரியில் யரிக்கமாட்டாத வுலாவத்தையுடையனும்;  
க்கொண் டென்னெஞ்சுக்குள்ளே புஞ்சுதருளினன், ஒருவனுடைய மூணவத்தை யிருக்கும்படியே யிது,  
வென்கிறார். ||க||

(பிரியாது) இனியொருக்காலமும் தன்னைப்பிரியாதே ஸவ-உஸஷஷுதிபையும் பண்ணென்றுகொண்  
டென்னை யநநூஹ-உஸஷமமாகக் கொண்டானின்று, அரியாகியிரணியனை யாகங்கீண்டானன்று, பெரி  
யார் தங்களை யாழ்ந்தவர்களுடைய சிறுமையையுங் கொடுக்கப்படுகிறபொருளின்சர்மையையும் பாராதே.

இ— பக்கல் இத்தனைரலிகளையிராநின்றனென்று விவரிக்காரொன்று ஸம்மதியும்வருவிடுதெ. இகழாதே.  
என்றது- உவெகூழியாதே யென்றபடி. என்னெஞ்சு கழாடிக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (ஒருகூண்மி  
தூலிபால்). ||க||

\* பத்தாம்பாட்டு \*

ஆளறக்கொண்டானென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (என்னையநநூஹ-உதூலிபால்) து  
தூயவாடித்துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (பெரியாரி தூலிபால்) இத்தால் கீழ்ப்பாட்டிலே தனக்குப்  
பெரியபிராட்டியார்முதலான நிரதிரயகலூரண தரி வரிமு ஹங்கனிருக்கச்செய்தே சகிமையமானவென்  
னெஞ்சிலே ரலியாரிநின்றனென்றுகொண்டு ஸ்ஷஷுதியைப்பேசி யநுமவித்தவரிப்பாட்டிலே \*உஷா தகா  
ஷாபுரபஷு-வெதொ மெநவாவலித துதிசும-உதொவி\* என்று விரகாமமாக சூழி தமபிரந்த உஷா

மு— தூலிகளிற்படியே. கொகவெய்குர திகுசீ தி-கருக்கெல்லா மிருப்பிடமானவென்றபடி. புன்னா  
தூலியை, ஸ்ரீவெநகெய்யென்றபடி. ஊர்தி ஊர்ப்பண்ணுமவனுன், நடத்துமவனுனவென்றபடி. அவ  
னை, லவ்யவாஹமமாகவுடையவனுன் என்கை, போரர்க்கர்- யுஷெ-ஹாரான ராகுலர்களுடைய, போர்  
பூஷம், ஸாகவாயி-உவவசவசோஸம், குலம் யருயத்தை, கெடுத்தான்- மஸிப்பித்தவன், அந்த மஸு  
ஸாயாயிர-ஹுபக்கொண்டு யுதமாக்கினவென்றபடி. இகழ்வின்றி- உவெகெஷயிலாமல், இகழ்வு  
உவெகெஷ, என்னுடைய நிகஷ-உத்தைப்பார்த்துவிவகூழியாதானு யென்றபடி. எப்பொழுதும்- ஸவ-உகா  
ஜமும், என்னெஞ்சத்து- என்உமலிலே, பிரியான்- விஸ்ரூதிசிறுனிலே. ||க||

பிரியாது- இனியொருகாலமும்மென்னைப்பிரியாமல், ஆட்செய்யென்று- எனக்கு ஸஷஷுதிபண்ணெ  
ன்றருளிச்செய்து, எனக்கே ஆட்செய்யென்றருளிச்செய்ய வேணுமென்று எம்மாவீட்டிலே நான் ஓராபிடி  
த்தபடியே. செய்தருளினென்றுகருத்து. பிறப்பு- ஜந்த்தை, வு-நஜ-உந்த்தை யென்றபடி. அறுத்து-  
ஹேதித்து, என்பக்கல் ஸஷையிபாதபடி பண்ணியென்றபடி. அறஆளக்கொண்டான்- மிகவுமடிமைகொண்  
டான், ஸநநூஹ-உஸஷமாக்கிக்கொண்டா னென்றபடி. எனைஉகிஸஷம், "தனக்கேயாக வெனைக்  
கொள்ளு"மென்று எம்மாவீட்டில் நாம் ஓராபிடித்தபடி தலைக்கட்டினென்றுகருத்து. அரியாகி. ஹர்யா  
யம், நரவரிஷுர-ஹவனொன்றபடி. இரணியனை- ஹிரணுனை; ஆகமகீண்டான்- லெஹத்தைப்பிளந்தான்,  
லிதகி-உகூலா, கீண்டானென்றது. மஷங்காலே பிளந்தா னென்றபடி. அன்று- வருவ-உகாத்திலே, அன்  
றுதான்றிக்குச்சொல்லுகையிலே ஆளறக்கொண்டானென்கிறவிடத்திலே இன்றுஎன்றொருபடிஷுராமாய-உ,  
இன்றைக்கு என்னை யநநூஹ-உஸஷமாக்கிக்கொண்டருளினான்; அன்றைக்கு ஹிரணுனைப்பிளந்தருளி  
னான் இப்படி ஸவ-உகாத்திலும் எனக்குஷஷுதிகளை புண்டாக்கினென்று வு-நகாதுபட்டம், இன்றைக்  
கென்னை ஸஷமாக்கிக்கொண்டருளினான் அன்றைக்கு ஹிரணுனை ஸம்மாதத்தருளினென்கிற விவ  
வயதஷுதிஸாஷஷுத்தாலே. ஹிரணுரஸாரவிபு-ஸமமும் தமக்காசுச்செய்தருளினதென் றமூஸயித்  
தபடி தோற்றுகிறது, இவர் ஹாமலதஸஷுதியை ஸ்ஷஷுதியாயிருக்கு மவராகையிலே ஸ்ரீபுஷா  
சாழ்வானுக்காசுச்செய்ததே தமக்குச்செய்ததாகிருக்கக் குறைபில்லைபிறே, இப்பவருவ-உகா-உஷ  
தூலிபால்- ஆதலால் வாட்டாற்றுகாட்டினென்று உதூரய-உத்தோடே யகமிக்கிறது.

ஆ-பெரியார்க்காட்டப்பட்டக்காற்பெருதபயன்பெறுமாறு வரிவாள்வாயரவணைமேல்வாட்டாற்றுகாட்டினனே||  
காட்டித்தன்கனைகழல்கள் கடுநாகம்புகலொழித்த\* வாட்டாற்றெம்பெருமானைவளங்குறுகூர்ச்சடகோடன்\*  
யாட்டாயதமிழ்மலை யாழிரத்துளிப்பத்துக்\* கேட்டாரார்வானவர்கள் செவிக்கினியசெஞ்சொல்லே\*||கஉ||  
ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

ஆ-யவர்களுக்கினியில்லையென்றுஞ் சீரியபொருளைக் கொடுப்பாரென்னுமிடம் வரிவாள்வாயரவணைமேல்  
வாட்டாற்றுகென்பக்கலிலே காட்டியருளினுனென்கிறார். ||ய||

(காட்டி) அபர்வனுமமாக எரித்திருவாய்மொழியைக்கேட்டா லென்படுவாரோவென்கிறார். ||கஉ||

திருக்குறையைப்பிரான்பிள்ளாந்திருவடிகளேசரணம்.

இ-தூக்களுடைய ஸ்ரீவாகுதேதாஷ்டாஸுஜீவிதாஹத்தாலே யெனக்கப்போது ஸ்ரீதேவதமாயிற்றென்று ஸ்ரீ  
தராகுரென்று ஸம்மதியும் ஸ்ரீவிவைக்யாயிற்று. விருகாஹதாஸுஜீவிதமாயிருந்த ஸ்ரீதேவதமாயும் ஸ்ரீதேவத  
திகளாலே ஸம்மதவாராஹதமாயுதை திவ்வாகுரவாஹதமாயும் ஸ்ரீதேவதமாயும். ||ய||

\* நிகமனம் \*

காஸ்யவாஹத்துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (அபர்வனுமித்யாஹியல்)

||கக||

ஸ-பெரியார்க்கு- திவ்வாகுதேதாஷ்டாஸுஜீவிதாஹத்தால், பெருதபயன்பெறுமாறு- ஸ்ரீ  
தராகுரவாஹதமாயுதைதப்பெறும்புகாரத்தை, திவ்வாகுதேதாஷ்டாஸுஜீவிதமாயிருந்த ஸ்ரீதேவதமாயும் ஸ்ரீதேவத  
யெல்லாம் பெறுவாரென்று ஸ்ரீவாகுதேதாஷ்டாஸுஜீவிதமாயிருந்த ஸ்ரீதேவதமாயும் ஸ்ரீதேவதமாயும் ஸ்ரீதேவதமாயும்  
றத்தோடேயுபயம். வரிவாள்வாயரவணைமேல்- வரிபையும் வாரைபுழைத்தான நாமஸபதத்தின்மேலே,  
வரி- ரெவெவ: வான்- காணி, வரிவாள்வாயென்று ஸம்மதவாராஹதமாயுதை திவ்வாகுதேதாஷ்டாஸுஜீவிதமாயும்  
கவாயிட்டுவகஸுஜீவிதமாயிருக்கிறது, ஸ்வபட்டா திவ்வாகுதேதாஷ்டாஸுஜீவிதமாயும் ஸ்ரீதேவதமாயும் ஸ்ரீதேவதமாயும்  
யும் ஜெயாஸுஜீவிதமாயிருக்கிறது ஸ்வபட்டா திவ்வாகுதேதாஷ்டாஸுஜீவிதமாயும் ஸ்ரீதேவதமாயும் ஸ்ரீதேவதமாயும்  
னுசிற ஸபதத்தின்மேலேயென்றபடி. வாட்டாற்றன்- திருவாட்டாற்றிலேயிருக்கிறவன், அரவணைமேலே  
வாட்டாற்றிலேயிருக்கிறவனாவது. திருவாட்டாற்றிலே அரவணைமேலே கண்வளர்ந்தருளுகிறவனென்றபடி. கா  
ட்டினன்- என்பக்கலிலே ஸ்ரீதேவதமாயிருக்கிறது, ||ய||

தன்கனைகழல்கள்- தன்னுடைய கனைக்கிறகழல்களை, கனைக்கை- யுதிக்கை, கழல்- திருவடி, மரு  
புராராஹதமாயுதைதப்பெறும்புகாரத்தை, திவ்வாகுதேதாஷ்டாஸுஜீவிதமாயிருந்த ஸ்ரீதேவதமாயும் ஸ்ரீதேவதமாயும்  
ருளி, கடுநாகம்- கடுநாகத்தை, விவகிகளுக்கு ஸம்மதவாராஹதமாயுதைதப்பெறும்புகாரத்தை, திவ்வாகுதேதாஷ்டாஸுஜீவிதமாயும்  
கிற, நாகத்தையென்றபடி. புகல்- ஸ்ரீவெஸிக்கையை, ஒழித்த- உவரதமாக்கினவனான, எனக்கு ஸம்மத  
ருமியாஹதமாயுதைதப்பெறும்புகாரத்தை, திவ்வாகுதேதாஷ்டாஸுஜீவிதமாயிருந்த ஸ்ரீதேவதமாயும் ஸ்ரீதேவதமாயும்  
யெழுந்தருளியிருக்கிற ஸ்ரீதேவதமாயுதைதப்பெறும்புகாரத்தை, திவ்வாகுதேதாஷ்டாஸுஜீவிதமாயிருந்த ஸ்ரீதேவதமாயும்  
அழகிய திருநமரியையுடையவான, வளம்- அழகியது, திருநமரிக்கு திவ்வாகுதேதாஷ்டாஸுஜீவிதமாயும்  
சுடகோபன்பாட்டாய- ஆழ்வாருடையபாட்டுக்களான, அவருடைய வநுஹதமாயுதைதப்பெறும்புகாரத்தை, திவ்வாகுதேதாஷ்டாஸுஜீவிதமாயும்  
ண்டு, மாதவாஹதமாயுதைதப்பெறும்புகாரத்தை, திவ்வாகுதேதாஷ்டாஸுஜீவிதமாயிருந்த ஸ்ரீதேவதமாயும் ஸ்ரீதேவதமாயும்  
படி. தமிழ்மலை- ஸ்ரீதேவதமாயுதைதப்பெறும்புகாரத்தை, திவ்வாகுதேதாஷ்டாஸுஜீவிதமாயிருந்த ஸ்ரீதேவதமாயும்  
கண்காஷ்டாஸுஜீவிதமாயுதைதப்பெறும்புகாரத்தை, திவ்வாகுதேதாஷ்டாஸுஜீவிதமாயிருந்த ஸ்ரீதேவதமாயும்  
என்கை, இப்பத்தும்- இந்தப்பத்துப்பாட்டுக்களையும், வானவர்கள்- திவ்வாகுதேதாஷ்டாஸுஜீவிதமாயிருந்த ஸ்ரீதேவதமாயும்  
தேவதமாயுதைதப்பெறும்புகாரத்தை, திவ்வாகுதேதாஷ்டாஸுஜீவிதமாயிருந்த ஸ்ரீதேவதமாயும்  
பொக்கியெருக்காலும் திவ்வாகுதேதாஷ்டாஸுஜீவிதமாயுதைதப்பெறும்புகாரத்தை, திவ்வாகுதேதாஷ்டாஸுஜீவிதமாயிருந்த ஸ்ரீதேவதமாயும்

||கக||

ஜாநகெவராஹதமாயுதைதப்பெறும்புகாரத்தை, திவ்வாகுதேதாஷ்டாஸுஜீவிதமாயிருந்த ஸ்ரீதேவதமாயும் ஸ்ரீதேவதமாயும்



ஸ்ரீ:

சூர்தியோவநிஷதா தபுர தாவணி.

(அருள்பெறுவார்.)

ஊகி கூசுகெசுவகூலி ஹிரவிவ தபாஸ்ரீச நாராயணகூச

ஸ்ரீவகூசவாங்காநாநிவித ததூவலீபநிஜநீபகூவாவாசு !

கூவாஜாக்கூவொவிந் தததலுபஸஃஸ்ரீவகிவாஹிவெவஃ

ஸ்ரீதேவதீவ்யோஷிதேயம்ஸுபதவிதரணெவெதிதெநாஷுஹாஷி || ௧௦௯ ||

(ஊகி கூசு) ஆதியான நுள்தருவான் - திருவாய்மொழியைத் திருக்கையிலேயுடையனாகையாலும், (கேசு கூலி ஹிரவிவ) கேசவனெம்பெருமானை - விரையிதிரவ நஸீதனாகையாலும், சூர்தியைத்தாலே ஸ்ரீகூச வாமுலீதம், (தபாஸ்ரீச நாராயணகூச) நன்னினைந்தாராயணனை - கீழ்ச்சொன்ன ஸ்ரீகூசத்துக்கு விவரணம், ஸ்ரீதேவதீவ்யம் ஸுபதாபாரணப் ஸுபதீபகூவாமாகையாலும், (ஸ்ரீவகூசவாங்காநாநிவித) பாரதத் ததபாண்டவர்க்காய்ப் படைதொட்டான் - ஹாரதயுக்ததிலே சூய்யபெட்டெனென்று வுத்தெஜெபுண ணினவன் சூழிதான வாங்குகளிடத்தல் ஸ்ரீகூசத்தாலே வுத்தெஜெபையழித்து சூய்யபெட்டெனென யாலும், (கூவாஜாக்கூவொவிந் தததலுபஸஃ) தேனேறுமலந்துளவந்திகழ்பாதன் - தபாஸ்ரீதீயானதீரு த்துழாய்மலராலே விளங்காநிற்கிற திருவடிகளையுடையனாகையாலும், (கூவாஜாக்கூவ) தாமரைக்கண ணென்னம்மான் - ஸுரலிஜஸுபுரங்களான திருக்கண்மலரையுடையனாகையாலும், (தொவிந் தத) கோ விந்தன்சூழுகொண்டான் - சூழிதவஸம்வதனாகையாலும், (ஸுபஸஃ) துளபவிரையேறுதருமுடியன் - வரிஜ வதூவலீதம். லாஸ்கூச திவ்யகிரீடத்தாலே ஸுவிதிமான வெஸுபுதபுரையையுடையனாகையாலும் (ஸ்ரீவகிவாஹிவெவஃ) திகழ்சின்றதிருமாட்டில் திருமங்கைதன்னோடும் - பெரிபிராட்டியாரைத் திருமாட்டி லேயுடையனாகையாலும், சூர்தியைத்தாலே 'வரிவாள்வாயவணமேல்' என்று மேலிற்பாட்டிற்சொல்லுகிற செவஸாயிகூ வாமுலீதிகப்படுகிறது, இப்படிகளாலே திருவாட்டாற்றெம்பெருமான் சூழிதர்க்கு வு வதபுரநத்திலே மிகவும் கவரெபையுடையனாகையாலும் "அருள்பெறுவார்" என்கிறபுகழ்த்தலே ஆழ்வாராலே யறுதுபிடப்பட்டதென்கிறார்.

|| ௧௦௯ ||

ஸ்ரீதேவதீவ்யோஷிதேயம்ஸுபதவிதரணெவெதிதெநாஷுஹாஷி.

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

பத்தாம்பத்தில் ஆறந்திருவாய்மொழிமுற்றிற்று.

\*\*\*

## ஏழாந்திருவாய்மொழி.

ஆ - (செஞ்சொற்கவிகள்) தான்சொன்னபடிசெய்யக்கடவனாகச் சமைந்துகொண்டு தம்முடையதிருவுள்

\*\*\* ஏழாந்திருவாய்மொழி. \*\*\*

இ - இப்படிஸவெஸுரன் தமக்குத்திருநாட்டைத்தந்தருளுகையிலே கவரிதஹுடியனுபத் தமக்கு வர துஞ்ஞபத் தம்முடைய வாஜாபுரதீகூனாபிராநின்றுனென் நவனுடைய வலவிதரணதீவ்யோஷிமத் தை பதூவலீதவாழ்வார் தமக்கு விரகாங்குதிமாட்டிருந்த ஜோக்ஷவாராஜத்தை யுதூரகூணத்திலே ஐக்கொண்டவிஸுரஜிமாஸ்த்திலே புறப்படுகையாலிதமாயிருக்க வதுசெய்யாதே செஞ்சொற்கவிகளானிதூர டியாலே கவிகளைக்குறித்துச் சிலவாஸவெஸும்பண்ணுகை யலும்தமன்றோவென்ன வவதரிபிக்கிறார் (தா ன்சொன்னபடியேயிதூரடியால்) சமைந்துகொண்டுள்ளதது - வரிவகூஷுடியனுக்கொண்டென்றபடி. தம் மோடுகலந்தகலவிபாலேயென்றது - இவர்திருமுடியிலே தந்திருவடிகளைவைத்துத் திருவுள்ளத்திலே வு ண்மகப்புகுந்திருந்து 'வினாகுமுவுநுள்ளபம்மெய்நின்றுகமழு' மென்னும்படி இவருடைய ஸரீரத் தோடு கண்காணத்தோடு மற்றுமுள்ளவயவங்களைவிவாசியற வதுனாஷிநிவிதனுப்கலந்த விவவகிர திருவாய்மொழித்தாலேயென்றபடி ஸவெஸுரன் தன்னுக்குச் விரகாங்குதிமான வரவாராஷாஸ்த்தைத்

மு—செஞ்சொற்கவிகாளுயிர்காத்தாட்செய்மின்

ஆ—எத்திலே புகுந்தருளினவெம்பெருமான் தம்மோடுகலந்தகலவியாலே தமக்குப்பிறந்த நிரவயிகுலீ துதி  
சுபத்தாலே எம்பெருமானைக் கவிபாடுகிறவரைக்குறித்து நீங்களவனுக்கடிமைசெய்யுமிடத்தி னுங்களுயிரைக்  
காத்துக்கொண்டு அடிமைசெய்யுங்கோள், அவன் தனக்கடிமைசெய்வாரை யவாது மாம்படியகிளா துலுண்டு

இ—தருகையிலே கூரிதஹுடியனுப் தனக்கு ஹனுமாயிருந்தானேயாகிலு ம்வவகிளா துலுண்டுஷஜகித  
நிரவயிகுலீ தியாலே யிப்போது சிலவற்றைப்பேசியல்லது யரிக்கமாட்டாதவா யிவ்வகிளா துலுண்டுஷ  
புக்காரத்தை யெம்பெருமானுக்குக் கவிக்காயிருப்பாரைக்குறித்துப் பேசத்துடங்குகுரொன்றுகருத்து. ஆன  
துமிலுண்டுஷாதிசுபத்தை வானேவழித்தவி துலிபாக மூன்றுபாட்டாலே கீழ்த்திருவாய்மொழியிலே  
பேசி யநுமலித்தாரேயென்னில்? அதிற்காட்டிவிதற்கு விசெஷமுண்டு, எங்கனெயென்னில்? தாளினையென்  
தலைமேலே” யென்றும், “நிலைபொன்னென்னெஞ்சத்தெப்பொழுதும் என்றும், “நனந்துளவம்மெய்நின்றுக  
மழு” மென்று, மவனுடைய திருமேனி தம்முடையதிருமுடியிலும் திருவுள்ளத்திலும் திருவுடம்பிலும்  
உ.யலு. ஸி டிமாயிருக்கப்பெற்றபடியை ஸுலாஹமாகப்பேசி யநுமலித்தார்க்கும், இத்திருவாய்மொழியிலே  
‘என்னெஞ்சமுயிருமவயுண்டு’ என்றும் ‘என்னைமுற்றுமுயிருண்டென் மாயவாக்கையிதினுப்புருந்து’ என்  
றும், ‘நன்கென்னுடலங்கைவிடா’ நென்னுயிப்புடைகளிலே தம்முடையவாதுவையும் நெஞ்சையும் திரு  
மேனியையுமவன் உமொருயலுடொருவகி—யான் உமாவாருஷாசு—த்தைப்பெற்றுப்போலே சுதீவ  
வனுப் மாயலுஸி டினுக்கொண்டு யநுமலிபாடுகின்றனென்றிங்கனே யவனுடைய உலாமாகப்பேசி லீ  
தூகுகுரொன்றுகருத்து. இவரைத் திருநாட்டிலேகொண்டுபோகையிலே கூரிதஹுடியனு வரஉலாரு  
ஷனிவர்பக்க லதுலுக்கியாலே யிவருடையதிருமேனியிலு ‘மதுவவவனு யந்த வாவலாதிசுபத்தாலே  
இவரையித்திருமேனியோடேகூடத் திருநாட்டிலே கொண்டுகொகையிலே மிகவு மலிகிவிட்டிடுபித்தை  
யறியிலிவரிசையாரென்று பார்த்திவரைக்கொண்டு திருவாய்மொழிபாடுகிறப்போலே புகுந்திவர்திரு  
மேனியிலே யதனாவிகிவிட்டிடுய் அவன்புகிறகூடங்களைக்கண்டு இதென்னவாஸுப—மென்றத்தை யவச  
ராய்ப்பேசி யநுமலிக்கிறாரென்று திருவுள்ளம், இத்தாலித்திருவாய்மொழிக்கு ஸுஜகதமுகுதா.கூட  
ராவமென்கிற ஹவலுணம் புகிவாடிமென்றதாயிற்று. லீ துதிசுபத்தாலே என்கிறதற்கும் குறித்து  
என்கிறதற்கும் உமாவாகுதானத்தில் சூபையோடேயவயம்.

முதற்பாட்டு.

உயிர்காத்தாட்செய்மின் என்கிறவிடத்தில் உயிர்காத்துஎன்கிற வஸம்வியெயமென்றுகாட்டுகிறார் (நீங்க  
ளிதூதியால்) மாமயென்கிறதற்குத் தாத்ப—மருளிச்செய்கிறார் (அவன் தனக்கிதூதியால்) செய்வாரை  
யென்கிறதற்கு வாயிக்குமென்கிறத்தோடேயவயம், அவனுடைய வாழ்கவாடுஷாஷா—உவ உமாமுணத்  
மு—செஞ்சொல்—செவ்வையான ஸுகூதிகளையுடையவர்களான, புயொஜநானுரானியாகிற களபி  
யுமின்றிக்கே சுநநுபுயொஜநங்களான ஹவலிஷயலுக்கினை யுடையவர்களான என்றபடி. கவி  
காள்?—எம்பெருமானுக்குக் கவிபாடுகிறவர்கள்? ‘வாயவனையல்லது வாழ்த்தா’தென்று சுநநுபுயொஜநக்  
விதாரவிகரான முதலாழ்வார்களுள்ளிடாரா நினைத்தருளிச்செய்கிறபடி. உயிர்காத்து—உங்களாதுவைக்  
காத்துக்கொண்டு, ஆட்ச்செய்மின்—கென்குய—மப்பண்ணுங்கோள், இங்கு ‘கென்குய—மப்பண்ணுகையா  
வது—கவிபாடுகையைச்சொன்னபடி. உங்களாதுவாருவம் மாறடியநுயாவாய்ப்போகாதே ருகித்துக்  
கொண்டடிமைசெய்யுங்கொள்ளென்றபடி. அவன்டிமைகொள்ளுவாண்போலேவந்து ஸுர ருவத்தையழித்துவி  
டும், அதாவது:—செவ்வியைப்போலேவந்து தான் செஷஹுதனுபின்றுங்களைத்தனக்கு செஷிகளாக்கி  
செஷெதெகராகிவாழ்கிறவருடைய ஸுர ருவத்தையிங்கனையழித்துவிடும், அப்படியழிந்துபோகாதே  
யுங்களைருகித்துக்கொண்டு கவிபாடுங்கொள்ளென்கை. அதாவது:—அவன் தன்னுடைய ஸீலாடிமுணங்கனிலே  
யிழிவாசையாய்த்திங்கனே படுத்துவது. நீங்களிலேயிழியாதே அவனுடைய வரகூதையே வணி—த்துப்  
போருங்கொள்ளென்றபடி. யதூ—உயிர்காத்தாட்செய்மின்—தன் ஸீலாடிமுணங்களை யநுமலிப்பார்பக்கலிலே  
யவனகிளா து வுலுண்டுஷத்தைப்பண்ணித்தன்னுடைய ஸீலாடிமுணங்களையும் சுதீலாதுமாக புகாரிப்







மு— தானேயாகி நிறைந்தெல்லாவுலகு முயிருந்தானேயாய்த்\* தானேயானென்பானுகித்தன்னைத்தானேதுதித்  
தெனக்குத்\* தேனேபாலேகன்னலேயமுதேதிருமாலிருஞ்சோலைக்\* கோனேயாகின்றொழிந்தானென்னை  
முற்றுமுயிருண்டே\*

||உ||

ஆ—(தானேயாகி) இப்படியென்னுயிரைமுற்றுமுண்டு தானேயாகி வாரிவகுண்டுகொயிதனாலே வவெட்டார  
னாமையென்னுயிரை மாளமுஜித்தம் துவனாகாதே நான்சொல்லுஞ்சொற்களைக்கொண் டமூலவிகைக்  
காக வென்னைக்கொண்டு திருவாய்மொழிபைச்சொல்லிவித்து இப்படியேபென்னேதுள்ள வண்டுஷந்தனக்கி  
னிதாக்கைக்காக யெனக்குத்தன்னையே மிரவயிகவொழிமாக்கியருளினான், திருமாலிருஞ்சோலைநாயனாய்,  
கின்ற நிலையவனுக்கு ஸமமமாயிற்றென்றுகொண்டு தடிவிபூயத்தாலே சொல்லுகிறார்.

||உ||

(என்னைமுற்றும்) என்னைமூஜித்தருளுகிறுனிந்த மெயமான புகுதியினுள்ளேபுகுந்து

இ—அதாவது:— என்னுடைய லெஹொழி யமீந்ஹாணாலிகளிலே ஓரவயவமும்விடாதென்றபடி.

||க||

\* இரண்டாம்பாட்டு.\*

என்னைமுற்றுமுயி னுண்டென்கிறத்தை அடியிலேயவயிக்கிறார் (இப்படியித்யாபியால்) எல்லாவுலகுயி  
த்யாபிக்குத் தாதய-மருளிச்செய்கிறார் (இதினாலேயித்யாபியால்) திதீயவாடித்துக்குத் தாதய-மருளிச்  
செய்கிறார் (என்னுயிரையித்யாபியால்) எனக்குத்தேனையித்யாபிக்குத் தாதய-மருளிச்செய்கிறார் (இப்ப  
டியென்னேதுள்ளவித்யாபியால்) ஒருத்தலேவெஹமாப்பிட்டால் தனக்கு, ரவாவஹமாகாதொழிபுமென்று  
பார்த்து அதற்காகவெனக்கும் தன்பக்கவிலே மிரவயிகவெஹமூண்டாம்படி தன்னையெனக்கு மிரவயிக  
வொழிமாக்கினென்றபடி. திருமாலிருஞ்சோலையித்யாபிக்குத் தாதய-மருளிச்செய்கிறார் (திருமாலிருஞ்  
சோலைநாயனாயித்யாபியால்) நாயன் நாயன் தடிவிபூயத்தாலேபென்றது மஹவடிவிபூயத்தாலேயெ  
ன்றபடி. இத்தால் கீழ்ப்பாட்டிலே தம்மோடுகலந்தகல்வியைப்பேசி. யமூலவீத்தவரிப்பாட்டிலே தம்மோடு  
கலந்தவநனாரம் தம்மைக்கொண்டு கவிபாடுவித்து கருகருகிதுயிராகின்றென்று விதராகிறுரென்று  
வமமதியுஞ்சொல்லிற்றாயிற்று.

||உ||

\* முன்றும்பாட்டு.\*

என்மாயவாக்கையிதனுட்புக்கு (புகுந்து) என்கிறதற்குத் தாதய-மருளிச்செய்கிறார் (என்னைமூஜித்தருளுகி

யு—ஒரென்றபடி. ஆதலால் உயிர்காதாட்செய்யினென்று கீழோடேயவயிக்கிறது.

||க||

என்னை- தனக்கு மிரதிரபவொழிநவென்னை, உயிர்- சூதாவை, திகழ்க்கணம், என்னுதாவை  
பென்றபடி. யதா- சூதாவைவெதவரேஜத் மென்கிறபடியே தனக்குயிராயிருக்கிறவென்னை பென்றபடிக்கவு  
மாம்- முற்றும்- மிரஸூஷமாக, விமாவான வரஜாதாவுக்கு கணுவானவிவர் ஸூரபுவமும் வொழி  
தாதிரபத்தாலே ஸவரிவெஹமாய்க்கொண்டு தன்ஸூரபுவத்திற்காட்டிலு. சியிகமாய்த்தோற்றுகிறதென்று  
கருத்தாலே முற்றமென்கிறபடி. உண்டு- கமூலவீத்து, தானேயாகி- ஸூரபுவம் திமிஷமாயிருக்க  
ச்செய்தேயும் தானேயிதற்கு வொஹாவாய் ஸூரபுவத்தனக்கே வமமென்றிருக்குமவனுயென்றபடி. நிறை  
ந்து- அத்தாலே வாரிவகுண்டுகொயிதென்றபடி. எல்லாவுலகும்- வகவெஹகங்கனும்,  
உயிரும்- ததெஹகலிதபூரணிகளும், தானேயாய்- வவ-வஸூஸ்ரீரகனுயென்றபடி. என்னையமூலவிக்  
கப்பெறுகையாலேயிப்போது வவெட்டாரனாவனுயென்றபடி. யானென்பான்- நானென்றுசொல்லப்படுகிற  
வன், தானேயாகி- தான்தானேயாய், கஹமூஸூரபுவப-வஸூரகமூலி தானேயாம்படி. திஸ்ரீரகனு  
யென்றபடி. தன்னை- உமவவிக் கிவிஸிபூரண தன்னை, தானேதுதித்து- திஸ்ரீரகனு தானேதுதித்து,  
வெகதர்செய்கிறவாராத் திலும் பூயநகத-இவனேயிறே. எனக்கு- தன்னாலே விஷயிகரிக்கப்ப  
ட்டவெனக்கு, தேனே- தேனாகவே. இதற்கு ஆகென்கிறத்தோடே கவயம். கவயாரணத்தால் தேன்போ  
லேயிருக்கையன்றிக்கே தேன்தானேயாய் என்றபடி. பாலே- பாலாகவே, கன்னலே- கருநாஸமாகவே,  
அமுதே- கருதமாகவே, ஆகி என்றமூலவீத்தவரிப்பது. திருமாலிருஞ்சோலைக்கோனேயாகி- திருமா  
லிருஞ்சோலையென்கிற திருமலைக்கு நாயனேயாகி, கின்றொழிந்தான்- நிலைநிறுவிட்டான், என்னேது வம  
மூலவிகைக்காகத் திருமாலிருஞ்சோலைக்க நாயனுயிற்றிலே ஸமமமாய் கருகருகிதுயிராகின்றென்றபடி.



மு—என்கொலம்மாந் திருவருள்களுகு முழி நந்தானையாய்\* நன்கென்னுடலங்கைவிடான் ஞாலத்தூடே  
நடந்துழக்கித்\* தென்கொடிசைக்குத்திலதமாய்கின்ற திருமாலிருஞ்சோலை\* நங்கள் குன்றங்கைவிடா  
னண்ணுவசுரர்நவியவே\* ||ச||

ஆ—(என்கொல்) என்னுடைய புகழ்ச்சியினுள்ளேயுருத்திவ்வாதாவை ஊழித்தருளுகையுமன்றியே வ  
வடிவமழிபூரணியிருந்தான், என்னுடைய புகழ்ச்சிதன்னையுங்கூட தனக்குமொழிமாகக்கொண்டொருக்கணம்  
கைவிடிகிறான், இப்படியென்னோடுள்ள ஸம்ஸூஷம்பெறுகைக்கிடான ஷெஸமேதோவென்று தேடிக்கொ  
ண்டு திருமலையிலேவந்துபு துந்துதான் கருதினபடியே யங்கேஸம்ஸூஷித்து வீதனா பிந்த வஜியியெல்  
லாம் விளைவித்தது திருமலையிறேயென்றுகொண்டு திருமலையையு மென்னுயிருமுடலும்போலே தனக்கு  
மொழிமாகக்கொண்டு கைவிடிகிறான், என்னுயிரையுமுடையுத் திருமலையையும் மூலவிதது வீதனான,  
புகழ்ச்சிமூலிந்தவஜியியைக்கண்டு பொறுக்கமாட்டாதே தறைப்படும்படி வீதனானென்கிறார். ||ச||

\* நாலாம்பாட்டு.\*

இ—உலகு முழி நந்தானையாய் நன்கென்னுடலங்கைவிடானென்கிறதற்குத் தாதையம்ருளிச்செய்கிறார் (என்  
னுடையவித்யாபியால்) அன்றியேஎன்கிறதற்கு விடுகிறிலென்கிறத்தோடே யகயம், இத்தால்கீழ்ப்பாட்டிலே  
மொபமான தம்முடையாரீரததிலே புதுந்தானென்று வீதரானவரிப்பாட்டிலே யப்படியுத்தேபுகுந்த  
ஜாதியுமன்றிக்கே யதைத்தனக்கு மொழிமாகப்பத்தொருக்கணமும் விடமாட்டுகிறிலெனன்றும் வனதலும  
த்துக்கு திதாமாயிற்றென்கிறவீதியால் திருமாலிருஞ்சோலையையும் விடமாட்டுகிறிலென்றும் சொல்  
வியமூலிக்கிறாரென்று ஸம்ஸூஷியும்ஸூஷிதையாயிற்று. ஞாலத்தூடேநடந்துழக்கி என்கிறதற்குத் தாத  
யம்ருளிச்செய்கிறார் (இப்படிஎன்னோடுள்ளவித்யாபியால்) நங்கள் குன்னமென்கிறதற்குத் தாதையம்ருளிச்  
செய்கிறார் (தான்கருதினபடியேயித்யாபியால்) கைவிடானென்கிறதற்குத் தாதையம்ருளிச்செய்கிறார் (இந்த  
வஜியியெல்லாமிக்யாபியால்) வாடிதயத்துக்கும் ஸூஷித தாதையம்ருளிச்செய்கிறார் (என்னுயிரையு  
த்யாபியால்) நண்ணுவசுரர்நவிய என்கிறதற்குத் தாதையம்ருளிச்செய்கிறார் (புகழ்ச்சிமூலியாத்யாபியால்) ||ச||

மு—உலகும்- மொகங்களும், உயிரும்- அந்தமொகங்களிலேயிருக்கிற பூரணிகளும், தானையாய்- தத  
சுஷாபிஸஷங்களுக்குத்தானே பூயாநவிஷயமும்படி ததூசுபூகாரகனயென்றபடி. சுஷயாரணத்தால  
வனுக்கு பூயாநவிஷயகத, ஸவடிஜமடிபூரணியிருந்துவைத்துஎன்றபடி. நன்கு- நன்மையான, ரா  
பூரணபூர மொழிமானவென்றபடி. என்னுடலம்- என்ஸாரீரததை, கைவிடான்- விடமாட்டுகிறிலன்,  
ஞாலத்தூடே- ஹிஜிஷித்திலே, நடந்து- ஸஹரித்து, உழக்கி- எங்குமொக்கமிதித்துப்பார்த்து, உழக்  
குகை- எங்குமொக்கமிதித்துப்பார்க்கை, ஆழ்வாரோடு மூலஸம்ஸூஷம்பண்ணுகைக்கிடான ஷெஸமேதோ  
வென்று தேடிப்பார்த்துஎன்று வடிகாதையம், இதுக்கு நங்கள் குன்னங் கைவிடானென்கிறத்தோடே  
யகயம். திவிகுஜனப் ஹிஜிபளந்ததைத் தம்மைப்பெறுகைக்கிடான ஷெஸமேதோவென்று ஹிஜியெங்  
கும்மிதித்துப்பார்த்தபடியாககினைத்தருளிச்செய்தபடி. தென்கொள்- தெற்காகக்கொள்ளப்படுகிறதான, திசை  
க்கு- லிக்குக்கு, தெற்கென்று பூலிபமானலிக்குக்குஎன்று வடிகாதையம், திலதமாய்கின்ற- திலகமாய்கின்  
றதான, திக்யாமாகாரஹிதமானஎன்றபடி. திருமாலிருஞ்சோலை- திருமாலிருஞ்சோலையாகிற, நங்கள் குன்  
றம்- நம்முடைய வவடிதத்தை, அவன்கருதினபடியே அவனுக்குநம்மோடு ஸம்ஸூஷித்தையண்டாக்கினதா  
ன திருமலையையென்றபடி. நண்ணுவசுரர்- நண்ணுதவர்களுள் வவாரர்கள், நண்ணுகை- கிட்டுகை, தன்  
பக்கல்விஜுவாரான புகழ்ச்சிமூலமங்களைஎன்றபடி. நவிய- நஸரிக்கும்படி, நவிகை- நஸரிக்கை, இவனுடைய  
வஜியியைக்கி (கண்டு) கேட்டுப் பொறுக்கமாட்டாதே ஷூவாழியாலே ஷூராய்ப்படியென்கை, கைவிடான்  
ஒருக்கணமும் விடமாட்டுகிறானில்லை, ஆழ்வார்திருமேனிதனக்கு பூயாபூமாயகையாலே விடமாட்டுகிற  
திருமாலிருஞ்சோலையுக்கு பூயாகமாயகையாலே விடமாட்டுகிறிலன் என்றதாயிற்று, அம்மான்திருவ  
வாழியினுடைய கடுவெயானது, அவனுடையஹிஜிபளந்ததென்றபடி, என்கொல்?- என்னுயிரு  
என்னவாஸூபியாயிருக்கிறது வென்றபடி.





॥ ५८ ॥

157

\* ஏழாமபாட்டு. \*

\* எட்டாம்பாட்டு. \*

[illegible]



மு—பெனதுடலே\* யருமாமாய்த்தெனதுபிரமனமேவாக்கேகருமமே\* ஒருமொருடியும்பிரியானென்னுழி  
முதல்வனொருவனே\*

||அ||

ஊழிமுதல்வனொருவனையென்றுமொருவனுலகெல்லாம்\* ஊழிதோறுந்தன்னுள்ளேபடைத்துக்காத்துக்

ஆ— ஸாஸ்திரத்தினால் ஸ்ரீதனமாப்போலே பென்னுடையவயவங்களிலே போரோரவயவத்தோடுள்ள  
ஸாஸ்திரத்தினாலே ஸ்ரீதனம் என்னையொருகணம்பிரியில் யரிக்கமாடுகிறிலன், ஒருவனுடைய வலிநிலை  
யமிருக்கும்படியே யிதுவென்குறர்.

||அ||

(ஊழிமுதல்வன்) நமக்கிந்தஸூழியெல்லாக் திருமலையாலேவந்த ஸூழிகிடாய்நெஞ்சே?  
யினித்திருமலையைக் கைவிடாதேகிடாயென்று நெஞ்சைக்குறித்துச்சொல்லி யிவ்வாழ்வானுடைய நிகழ்வும்

இ— சுணரவெண்பூட்டானமாக மிஷ்டபரித்தத்தாலே ஊட்டானிகத்துக்கு தடிநுகாரிகம்தோற்றி யத்  
தாலே ஊட்டவநுபூட்டிகளிற்பாலே ஊட்டானவெண்பா கினிவெணுணு தோற்றுமென்றுபார்த்து  
அப்படி வெணுணும்தோற்றுமே யதுணவாஜம் தோற்றுக்காக ‘மண்ணாசுக்குவெண்பூட்டி  
வெணநாசுக்குவெணபாதிதா | மொகவாமொபடிவாஸ் ஸ்ரீபூட்டெனவவாநவி’ என்கிற துணுபொயி  
தாலுக்காரியபாட்டெயாலே ஊட்டானஊட்டானிகத்துக்களை ஸூழியுமாக மிஷ்டபரித்திருக்கிறதென்று  
கருத்து. இப்படிவாஜத்திலே ஊட்டெனங்கிரண்டையும் தம்மவயவங்களிலொன்றையும் மிஷ்டபரித்  
தையாலே பவைபடுகக்களிலுண்டாம் ஸ்ரீதியைவையோரொன்றிலே யுண்டாகிறதாக விவக்ஷிதமென்றுநி  
னைத்தருளிச்செய்கிறார் (என்னுடையவி தூடிபால்) ஒருமொருடியும் பிரியானென்கிறவிடத்தி லவ்வாழ்வானிடிக்  
கிறவயவத்தை யருளிச்செய்கிறார் (ஸாஸ்திரத்தினாலேஸ்ரீதனமென்று) துணியவாடித்துக்குத் தூட்டிய-  
யருளிச்செய்கிறார் (என்னையி தூடிபால்)

||அ||

\* ஒன்பதாம்பாட்டு.\*

என்னம்மாந்தண்டிருமாலிருஞ்சோலையென்கிற ஸூழிவாழ்வாரத்துக்குத் தூட்டியம்ருளிச்செய்கிறார்  
(நமக்கி தூடிபால்) உடனுமுபிரமங்கவொட்டென்கிறதற்குத் தூட்டியம்ருளிச்செய்கிறார் (இவ்வாழ்வானுடை  
யவி தூடிபால்) இத்தால்கீழ்ப்பாட்டுக்களிலே யவனுக்குத்தம்முடைய திருவுடம்பினுள்ள வாவொதிசயத்தை  
யநுஸாஸித்தவ ரிவன் நம்முடையவிஷேஷத்திலே இத்தனைவவனாபி நக்கையாலே நம்மைஇஷேஷத்தோடே

மு—ஸ்ரீவெண்குடியிரியைத்தானே, ஸாஸாரவடிபுருஷமரமான ஸ்ரீவெண்குடியிரியைத்தானே பென்றபடி,  
எனது. ஜீபமான, உடலே. ஸரீரத்தைத்தானே, ஒருமொருடியும்பிரியானென்று வடுவடிவநுஷ்டமிப்பது  
அரு- அநமையான, “ஜீபாபாடாசுதூயா” என்கிறபடியே ஊட்டியமானவென்றபடி, மா- ஜீவத்தான்,  
சுநனாபாதிவிவாரமான, மாயத்து- ஸூக்யத்தில், எனதுபிரே- ஜீபாத்தாவையே, திவெதெவஜாராவணி  
வடிவடிவெனமாய்க்கொண்டநாடியாக ஸூக்யத்திலெகிடந்து சுஹுக்காரஜகாரடிவதிதமாயிருந்த வெ  
ன்னுத்தவரூபத்தைத்தானே என்றபடி. மனமே. என்நிமஸ்ஸைத்தானே, வாக்கே- என்வாக்கைத்தானே  
கருமமே- என்கி யையைத்தானே, ஒருமொருடியும்பிரியான்- ஊழிமேவென வடிவென வடிவென வெ  
ன்கி யைகளுக்கு மிரனாம் விஷயமாயிராநின்றனென்றபடி. என்னுழிமுதல்வன்- என்னுடையவனான க  
ஷுத்திற்கு காரணமூகிதனவன், ஊழி- கஷம், இது ஸவடிவபாடிவடிவாகுணம், என்னப்பெறு  
கைக்காக சுபாதிஷாதுஷேவதாடி ஸகவடிவாடிவடிவங்களையும் ஸூஷித்தவனான வடிவடிவானென்று வ  
ட்டாடிவடிவம், ஒருவன், மொகவியுணுண், சுதூஷபடிமான வாழி தவாஸூஷாநிநிவெசத்தை யுடையவ  
னென்றபடி.

||அ||

‘ஊழிமுதல்வனொருவனையென்று- காவொவடிவத்தவகவடிவாடிவடிவங்களுக்கும் காரணமூகிதனொரு  
வனையென்று ‘வணகடுவாஜிதீயதி’ தூடிபுறாசிகளாலே சொல்லப்படுமவனான, ‘ஒருவன்- விஸுவிகுணுண்  
ன, காரணாவெஸ்யில் விடிவித்துக்களுடைய ஸத்தைத்தன்னயீநமாம்படி யிருக்குமிவனிப்போது ஸூஸ  
த்தையென்னயீநமாம்படி யிரானின்றனென்று கருத்து. உலகெல்லாம்- மொகவகவடிவாடிவடிவத்தையும், ஊ  
ழிதோறும்- கஷங்கள்தோறும், தன்னுள்ளே- ஸூஸகடுவெகடுவசத்துக்குள்ளே, படைத்துக்காத்துக்கெடுத்



முதுகெடுத்துமலும்\* ஆழிவண்ணன்னென்னம்மா னந்தனடிருமாவிருஞ்சோலை\* வாழிமனமெகைவிடேலு\* ||சு||

முயிருமங்கவொட்டே\*

மங்கவொட்டுன்மாமாயைத்திருமாவிருஞ்சோலைமேய, [வ]\* நங்கன்கோனையானேநீயாகியென்னையளித்.  
தானே\* பொங்கைப்புலஹும்பொறியைந்துங்கருமேந்திரியமைப்பூதம்\* இங்கிவ்வுயிரேய்

ஆ-பாராதேயித்தோடேகலந்தருளினையேயாகிலு மென்னுடைய ஹையமரனவந்த, பூகூதியிலலிநிவெஸத்.  
ஷத.. விட்டருளவேணுமென்றெம்பெருமானே. பூயிபுக்கருர். ||சு||

(மங்கவொட்டு) தாமிப்படிபூயிபுக்கச்செய்தேயும் தம்முடையபூகூதியிலுள்ள லொஹத்தினாலேயெயம்.  
பெருமான் தம்முடையசொல்லை பாடிபாதிருக்க வவனுக்கிதினுடைய ஹையமெதையை பூசரிப்புத்தந்த

இ- திருநாட்டிலேகொண்டுபோகப் பார்த்தருளுகிறுன்னென்றவனுடைய. ஐக்காலியஸ்யையெயறிந்து இவ-  
ளிப்படி இஹைத்திலே சுலிமிவெஸிக்கு நமக்கிந்தஹையஸ்யையெய ஒருக்காலும். நிவதிபுதொழியு  
மென்று. பார்த்ததற்காகவவனை, நீயிந்தவலிநிவெஸத்தை, விட்டருளவேணுமென்று. பூயிபுக்கருரென்று.  
ஷத.. தியும்ஸூயிவெக. ||சு||

\*பத்தாம்பாட்டு.\*

மங்கவொட்டென்று. கீழ்ப்பாட்டிலே பூயிபுத்தவத்தைய இப்பாட்டிலும். பூயிபுப்பானேன்ன.  
ஸுவதரிப்பிக்கருர். (தாமிப்படியிதூடிபால்) இவ்வவதாரிகெயிலே பாட்டின்வூவூமமு சிதைத்தோ,  
ஆதிவிதினுடையவிதூடிபாலே உதாராயத்தின் தாதுபுமுமிந்த ஹையமரனவிதூடிபாலே வடுவா

முதுகெடுத்துமலும்- ஸூஷித்தாரகித்துலஹரித்து இதுவேயானெதுயாய். நடக்குமவனு, ஆழிவண்ணன்-  
ஹைபூலஹவனு, ஆழி- ஸூஷி, வண்ணம்- ஸூலஹ, ஸூஷிபோலே மஹீரஸூலஹவனவென்  
நபடி, என்னம்மான்- என்னோடிப்படி வஹுபூகாரமாக ஸுஸூஷித்தருளின. ஸூஷியுடைய, இதற்குத்-  
திருமாவிருஞ்சோலைபோடே யதயம் அம்- அழகியதான, தண்- ஸீ தஹமான, அவனுக்குங்கூட நிரகி  
ஸூபுஹைமமானவென்று. வடாபூ-ம். திருமாவிருஞ்சோலை- திருமாவிருஞ்சோலையென்கிற. திருமலையை, ம-  
னமே- என்னுடையமெல்லு, கைவிடேல் - ஒருநாளும்கைவிடாதேகொள், நிதூமாகவநுஹவிஎன்றபடி. வா-  
ழி- உனக்குமெமெண்டாகவேணும், இத்திருமலையை யநுஹவிக்கையாகிற ஸூஷியேயுனக்கு. நிதூமா-  
யிருக்கவேணும், இப்படிநெஞ்சக்குறித்து அருளிச்செய்து. சுநஹாமவனைப்பார்த்து, விண்ணப்பஞ்செய்கி  
ருந், உடலும்- என்ஸூரீத்தையும், உயிரும்- என்ஸூரணையும், மங்கவொட்டு- நஸிக்கும்படி நீஸ-  
வடித்தருளவேணும், என்ஹைத்தினுக்குள்ள வலிமிவெஸத்தாலே இத்தைநீ. நஸிக்கவொட்டவெண்-  
னாதே யுன்சுலிமிவெஸத்தைவிட்டு ஹைபூரணாஹிஸ்யையாடுவமான, வந்த. பூகூதியஸ்யையிநா  
ஸத்தை நீஸவடித்தருளமெனுமென்றபடி. ||சு||

திருமாவிருஞ்சோலைமேய- திருமாவிருஞ்சோலைமேவாகின்ற, மேவுகை- ஸூஷிக்கை, திருமாவிருஞ்சோலை-  
யிலே, நிதூவாலம்பண்ணுகிறவனு, என்றபடி, நங்கன்கோனே- எங்களுடைய நாயனே, வாடிவடிருக்க  
நீதிருமாவிருஞ்சோலையிலேவந்து நின்றருளுகிறது. நங்கன், பாவித்தபடிசெய்கைக்காகவன்னோவென்று க-  
ருத்து, நீயேயானாகி- என்ருகணத்திற்கு நான் யதிக்கவேண்டாதபடி, நீயேநானுப் பென் ரகணத்துக்கு  
நான் பண்ணவேண்டும். யதிக்கையெல்லாம் நீயேபண்ணினவனுயென்றபடி. என்னையளித்தானே- என்னை  
ரகித்தருளினவனே, நான்வெகித்தவறியாதிருக்கச்செய்தே யநாடியாகத்துடங்கி ஸூபுஹையதம்  
பண்ணியென்னை, இவ்வளவாக. ரகித்தருளின நீ இப்போதென்னவெகையை பூசிக்கித்தருக்கவேணு  
மோபிரானே, என்றுதருத்து. பொங்கு- பொங்காதிக்கிற, ஸூலஹிபாமஹானெதுண நாலிதூஷாயிகளாய்  
க்கொண்டு விஜூலிதங்களாயிருக்குமவையான, என்றபடி, கீம்புலனும்- ஸூலாஹிகளான வஹவிஷயம்  
கூறும், புலன்- விஷயம், பொறியைந்தம்- அவ்விஷயங்களிலே. பாசுவித்து ஹிஸிக்கும்ஹைமெழியு-  
வஹகும், பொறி- உழியம், கருமேந்திரியம்- அவ்விஷயங்களில். பூஷிக்குஹைமதுக்களான. கருமே-  
யுபுங்கனும், கீம்பூதம்- இந்தஸூலாஹிவிஷயங்களுக்கு உழியங்களுக்கு ஸூபுமாய் ஸூராராடுவெண்-  
ஹைஹைத்தளாயிருக்கிற வஹவிதங்களும், இங்கு- இந்தஸூலாஹிஹைமெயிலே, இவ்வுயிரேய்- இவ்வுயிரை

மூ— பிரகிருதிமானுங்காரமனங்களே\*

100

மானுங்காரமனங்கெட வைவர்வன்கையர்மங்கத் தானுங்காரமாய்ப்புக்குத் தானே தானையானுனை\*  
தேனுங்காரப்பொழிற்குருகூர்ச்சடகோபன்சொல்லாயிரத்துள்\*

ஆ— மெயமானபுகுத்யி. லலிநிவெஸத்தைபவஸ்யுவிட்டருளவேணுமென் றுபின்னையுமவெகூழ்க்கிறார். 101  
(மானுங்கார) நான்சொன்னபடியே செய்துநரும்ஹ்வாவனுவாறே தனக்கதுஞ்ஜிவிதமாயிருந்த  
விபுகுத்யி லலிநிவெஸத்தைவிட்டருளி பெரியசெருக்கோடேகூட வெண்ணுள்ளேபுகுந்து கலந்தருளின  
வெம்பெருமானென்னோடேகலந்து பரிமாறுகையாலவனுக்குள்ள மவடத்தைச்சொல்லுகிறதா யெம்பெரு  
மானவாசிவாடித்த வாயிரந்திருவாய்மொழியிலும் பெரியகிளர்த்தியோடே யெழுந்தவித்திருவாய்மொழி தி  
ருமாவிருஞ்சோலையை பூதிவாடிக்கிறதென்கிறார். 102

திருக்குருகைப்பிரான்பிள்ளாந்திருவடிகளேசரணம்.

இ— யடத்தின் தாதுயடமும் சொல்லிற்றாயிற்று.

103

\* நிகமனம்.\*

பூயபிவாடித்துக்குத் தாதுயடமருளிச்செய்கிறார் (நாம்சொன்னவித்யாடியால்) ஹ்வாவனுவாறேன்  
றது- ஹ்வாவனுகையாலே என்றபடி. தானுங்காரமாய்ப்புக்குள் என்கிறதற்குத் தாதுயடமருளிச்செய்கிறார் (பெரிய  
செருக்கோடேயி-த்யாடியால்) செருக்கு- மவடம், தானே தானையானுனைன்கிறதற்குத் தாதுயடமருளிச்செய்கி  
றார் (என்னோடுகலந்தி த்யாடியால்) சொல்லுகிறதாயென்கிறதற்கு எழுந்த என்கிறதோடே கூறியம். மானுங்காரத்  
திவையென்கிறதற்குத் தாதுயடமருளிச்செய்கிறார் (பெரியகிளர்த்தியோடே எழுந்தவென்று) 104

ஸ— யேய்ந்திருக்கிற, ஏய்கை- சேருகை; ஷெஹவிபொமாடிசெய்கிறார் இவ்வாறு தாவைவிடாமல் தொத்தி  
க்கிடக்கிறவென்றபடி. இது பூகூத்யாதிசூயத்துக்கும் விஸொஷணம். பிரகிருதி- 3-விபூகூத்யும், மான்-  
3-ஹ்வா, 3-ஹ்வாதுமுமென்றபடி. ஆங்காரமனங்கள்- சுஹ்வாஷடத்திலே. சுஹ்வாஸிவையப்பிறப்பிக்கும் சுஹ்வா-  
காரதகூழும் 3-ஹ்வாம், உன்மாமாயை- இவையித்தணையுமாகிற வுன்னுடைய 3-ஹ்வாஸையயானது '3-3-3-பா-  
ஹ்வாதுயா' என்கிறபடியே ஸத்யஸங்கூலான வுன்னுலே பூவதிடதமாய் ஹ்வாஸமாயிருக்கிற பூகூ-  
த்யானுதென்றபடி. காரணபூவாழே, சுஹ்வாஸாவஹமாய்க்கொண்டு காயடமென்றுசொல்லப்படு மத்தணை  
யாகையாலே இவையித்தணையையும். பூகூதியென்னக்குறையில்லையிறே, மங்க- மஸிக்கும்படி, ஒட்டு-  
நீ. சுஹ்வாதிபண்ணியருளவேணும். 105

மான்- 3-ஹ்வானும், என்னைப்பத்திக்கிடக்கிற 3-ஹ்வாதுமுமென்றபடி. ஆங்காரமனம்- சுஹ்வாஸாவஹ-  
ஸாம், கெட- மஸித்துப்போம்படி, பூகூதி3-ஹ்வாஷடகாராடி3-பூவாஸமாயான ஸரீரமென்னைவி-  
ட்டுப்போம்படியென்று வட்டாஷடம், வன்கையர்- வலிபகையையுடையவரான, சுதிவலிஷடங்களான  
வென்றபடி. ஐவர்- வண்ணொழியங்களும், 3-ஹ்வாஸப்போலே ஹ்வாஷடங்களாயிருக்கிறவென்று ஹ்வாஷ-  
பிக்கைக்காக. வெதநகூலாகாரண நிகேடஸித்தபடி, மங்க- மங்கிப்போம்படி, என்னைவிட்டுப் போம்  
படியென்கை, இதற்குப் புக்குளன்கிறத்தோடே யறயம், தானுங்காரமாய்- ஹ்வாஸிவாமாய், ஆழ்வார்-  
நெஞ்சிலே புதிற்பெற்றோமென்று மவடபூகூலாயிருக்கிற வளவன்றிக்கே மவடந்தானொரு வடிவுகொ  
ண்டாப்போலே யாயென்றபடி, புக்கு- என்னெஞ்சிலே புத்தருளி, என்னுடைய ஷெஹாவிபவஸம்  
ஸமடம்போம்படி. புகுருகையாவது- தானவற்றில்பண்ணின லலிநிவெஸத்தைவிட்டவனுக்கொண்டு புருந்  
தென்றபடி. தானே தானையானுனை- தானே தானாயிருக்கும்வனாகவேயானவனை, புருந்தவனாக மென்னோடு  
கலந்தகலவியாலே சுத்யுஜமவிடலுடைய யானவனைக்குறித்து என்றபடி. சுஹ்வாஸணத்தா வித்தமவடத்துக்  
கிளி- யாதுவாயியில்லையென்றுகருத்து இதற்குச் சொல்லென்கிறத்தோடே யறயம், தேனுங்காரப்பொழி  
ல்- ஹ்வாஸிவாமாயான வுஹ்வாஸங்களையுடைத்தான, தேனென்று ஹ்வாஸத்திற்குப்பேர், 3-பூ-3-  
3-ஹ்வா ஹ்வாவலிகளுடைய ஷெஹாஷடத்தையுடையவரான வாழ்வார்; திருமறமிக்கு,  
3-ஹ்வாஸணத்தான வென்றபடி. குருகூர்ச்சடகோபன்- திருமறமியையுடையவரான வாழ்வார்; திருமறமிக்கு,  
3-ஹ்வாஸணத்தான வாழ்வாரென்றபடி. சொல்- அருளிச்செய்ததான, இது பத்துக்குவிஸொஷணம், ஆழிரத்துள்-

மு—மானுங்காரத்திவைபத்துந் திருமாவிருஞ்சோலைமலைக்கே\*

||கக||

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

ஸ— ஸஹஸுத்துக்குளளே, மானுங்காரத்திவைபத்தம்- ஓஹாஹாக்காரத்திவிப் பத்துப்பாட்டுகளும், மான்-  
ஓஹத்து, இங்கு ஓஹாக்காரமென்றது- சுதிஹஷ-த்தைச்சொன்னபடி, ஸவெ-ஸுரன் ஆழ்வார்பகல்பண்  
ணின் நிதி-ப-பாடிஸாஸெஷாஸுத்தாலே யாழ்வாருக்குப்பிறந்த ஓஹாஹஷ-த்திலுண்டான விப்பத்துப்  
பாட்டுக்களுமென்றபடி. திருமாவிருஞ்சோலைமலைக்கே- திருமாவிருஞ்சோலையென்கிற திருமலையிலே, அக்க  
ரைக்கே இக்கரைக்கே யென்னுமாப்போலே மலைக்கேயென்றது ஸவஷிஷைஷ, திருமாவிருஞ்சோலைமலைவிஷய  
மாக்கச்சொன்னவையென்றபடி. ஆதலாலெம்பெருமானுக்கு மிகவும்பியங்களாயிருக்குமென்றுகருத்து. தஸாடிவ  
ஸுமித்தை யஹுஸியுங்கோளென்று வராஜ தாபுப-ம், இத்திருவாய்மொழியிற்சொன்ன ஸஷிஷிகளெல்லாமெம்  
பெருமானுக்குத் திருமாவிருஞ்சோலையொடுள்ள ஸாஸ்யத்தாலேவந்தவையா வித்திருவாய்மொழியிலவனுடை  
ய ஸஷிஷிகளைச்சொன்னவிடமெல்லாம் 'தஹுஷயஸுஸாஸாஸுணியுள்' என்றகணக்கிலேதிருமாவிருஞ்சோ  
லைமலே வய-வஸி கமென்றுகருத்தாலே பித்திருவாய்மொழி திருமாவிருஞ்சோலைவிஷயமென்கருர். ||கக||  
ஜாநவெராஜாநுஷாநசெவயிதூஷெஷாநாராநாஜஓஹாஷெஸிகாபநஓ.



புரீ:

சுதிவொவநிஷதாதய-புரதாவணி.

(செஞ்சொற்கவிகள்.)

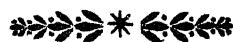
சுதிராஸுப-ஸஹாஷாஷுஷயததயாஸஸுதளபுரககாஸ  
ஸாஷிகாஸஸவ-புதாநாரநுமததயாஸஸுதளகத-புஷாஷாஸ  
சுவசவ-புஷபொமாஸவஹுவிபஸவிபஸாநவகெநபெவ  
புரீதாநத-புஷாஸஸாஸஸுஜநவரிகரெஷி துபொஸாஜமாடி ||கக||

(சுதிராஸுப-ஸஹாஷாஷுஷயததயா) மாமாயன்மாயக்கவியாய் வந்தென்னெஞ்சமுயிரு முள்கலந்து-  
சுஸுப-வெஷிதங்களை யுடையவனுப்கொண்டு சூழிகருடைய ஹுஷயதததிருக்கையாலும், (ஸஸு-  
தளபுரககாஸ) தானையானென்பானகித் தானேதுதித்து- ஸவிஷயஸுதாத்திலே சூழிகரைபுர  
ரிக்குமவனாகையாலும், (ஸாஷிகாஸ) நின்மாயவம்மான்சேர்- எல்லாருக்கும் நிருவாயிகஸாஷியாகை  
யாலும், (ஸவ-புஷபொதாநாரநுமததயா) உலகுமுயிரும்தானையாய்- ஸவ-புஷபொதங்களுக்கு சேராதா  
வாய்கிறகையாலும், (ஸஸுதளகத-புஷாஷாஸ) யானுப்த்தன்னைத்தான்பாடி- அப்படியே சூழிகற்கு ம  
னாராததயாயிருந்து தன்னைத்தானே ஸுதிக்குமவனாகையாலும், (சுவசவ-புஷபொமாஸ) செழுமு  
வலகும் தன்னொருமாவயிறிறுள்ளேவைத் தூழியுழிதலையளிக்கும்- புஷபந்தோலும் எல்லாநொகங்களை  
யும் திருவயிற்றிலேவைத்து ரக்ஷிக்குமவனாகையாலும், (வஹுவிபஸவிபஸாநவகெந) அம்மான்திரும  
லை மருள்கள்கடியும் மணிமலைதிருமாவிருஞ்சோலைமலையே- திருமாவிருஞ்சோலைமலையே திருப்பாற்கடலேபி  
தாடி- வாமுவிபங்களான புரீயநாடிசுரீராஸி வெகுகுணவெகடாவறா பரிதர்ஸுரீராஷுதொநா  
வாஷி-பங்களிலே ஸவ-புஷாஷாஸ-க்குமவனாகையாலும், மேலிரண்டுபாட்டிலும் 'ஹுதிமுதல்வெருவனையெ  
ன்னு மொருவனுலகெல்லாமுழிதோறும் தன்னுள்ளேபடைத்துக்காத்து' என்றும் 'நங்கள்கோனையானே  
யாகியென்னையளித்தானே' என்றும் ரக்ஷகஸுஷிகாஸகளைத்தானே யருளிச்செய்கையாலே இவைகீழேஷா  
ஷாசுமாயகையாலே ஸுமயிஷிகமாயிறென்று திருவுள்ளம், ஸவ-புஷபொதனான புரீயநாடி, யிலெம்பெருமா  
ன் சூழிகருடைய ஸாஸுஷாஷிகளிலும் சுதிராஸுப-பண்ணினின்றெனன்று "செஞ்சொற்கவிகள்" எ  
ன்கிறபொருத்திலே ஸாஸுஷாஷிகளிடையேயுள்ளிருக்கிறார்.

||கக||

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

பத்தாம்பத்தில் ஏழார்திருவாய்மொழிமுற்றிற்று.



எட்டாந்திருவாய்மொழி.

ஆ— (திருமாவிருஞ்சோலைமலை) இப்படியுமிநிவிஷ்டனாய்க்கொண் டென்றோடுகலந்து பரிமாறுகைக்கு வெறுதாவென்னென்ன நெம்பெருமானைக்கேட்டா லங்ஙனை யநிநிவிஷ்டனாயிருந்த வவனாலும் வரிகளுவமா னவெறுதாக்களில் ஒருவெறுதாவெனபக்க லுண்டாகச்சொல்லவொணனாது இனி என்பக்களில்லாதவெறு தாவை யென்பக்களிலே யஃராரோவிததுச்சொல்லப்பார்க்குந் திருமாவிருஞ்சோலைமலையென்று மிச்சொல் லேச்சொன்னேனென்று மேல்பட்டச்சொல்லலாவதொருவெறுதா வென்பக்களிலேயில்லை, இச்சொல்லித்தனையு

❖❖❖❖❖ எட்டாந்திருவாய்மொழி. ❖❖❖❖❖

இ— திருமாவிருஞ்சோலைமையென்றென்கிறவிடத்திலவியைதாதுமருளிச்செய்கிருர் (இப்படியி  
கூறாதிசொல்லப்பார்க்கிலென்னுமளவானில) அதிலிப்படி கவியிலிஷ்டனாப்கொண் டென்னோடுகலந்துபரி  
மாறுகைக்கு ஹெதுவென்கறவளவாலே இத்திருவாய்மொழிக்கு ஸம்மத்யும்ஸூயிதை. எங்ஙனெயென்  
னில்? அருள்பெறுவாரடியாரென்கிற திருவாய்மொழிபிலேயவன் தம்மைத்திருநாட்டிலேகொண்டுபோகையி  
லே கவரிதனாபி நுக்கிறபடியையும் தான்கவரிதனாபி நுக்கச்செய்தேயும் 'சூரூபவ்யாஹந்தவவியா' என்கி  
றபடியே தம்க்குப்பவாத்நூனாய்க்கொண்டு தம்முடைய வாஜ்ஜாபுதீக்ஷனாபி நுக்கிறபடியையும் சொஞ்சொற  
கவியிலே தன்றிறத்தில் வீகூகிஸபத்தாலே தம்முடையதிருமேனியிலும் நிரூபயாடிமா கக்கலந்தருளித்  
தம்மை இத்தேஹத்தோடே திருநாட்டிலேகொண்டுபோகவுஷ்யாபிக்கிற வவியிலெஸாதிஸபத்தையும் தா  
னித்தனை யவியிலிஷ்டனாபி நுக்கச்செய்தேயும் 'மங்கவொட்டுன்மாமாயை' யென்று தாம்வெகித்தவாதே த  
ன்னவியிலெஸாத்தைத்தவிரந்து தாமருளிஞ்செய்தபடியே செப்தருளக்கடவனாபி நுக்கிற நிராதிஸபவாரதாநூ  
த்தையு மநூவலித்து மிகவும் விவரிதரானவாழ்வா 'நாடிபாக வலிஷ்யாகுட்வாலாநாடி ஸாஸாஸாபிகா  
ரிதவஹஸ்ய ஐலீஸவநாப்க்கிடந்த வென்றிறத்திலே. வாரூபொயிவாஜீமலாமொவாருன 'வாரூவ'வா  
ஷ்னித்தனை யவியிலிஷ்டனாபி நுக்கிறபடியே கலந்தருளகைக்கு என்பக்கலுள்ள ஹெதுவெதோவென்று வஸ்யாதி  
ஸபத்தாலே நிரூபித்துப்பார்த்தவிடத்தில் தம்பக்கலுள்ள வுணக்ஷதலிவிநூயத்தாலே யாடிஷ்ய  
மாயிருப்பதொரு ஸாக்ஷிகணிகாஜாநாமாய் மேலுள்ள ஸாக்ஷிதவாஸவெனெனெல்லா 'மித்தை வ்யா  
ஜீகரித்துக்கொண்டு உத்தரோதரஹெதுவெனவென வவன்தானையுண்டாக்கினவையாந்த 'யாடிஷ்ய  
ஸாக்ஷிததானும் ஸாஸாஸாபிகாஜாநாமாய் யாடிஷ்யஸாக்ஷிததான' என்கிறபடியே தம்முடைய வ  
நாடிஷ்யாபிகாஜாநாமாய் லவஸாபுதீக்ஷனாபி நுக்கிற வவனுடைய கெவலுள்ளவாடித்தாலே ஜமிதமாயி  
ருந்தபடியைக்கண்டு கீழ்த்திருவாய்மொழிபிலே விஸ்யாபிஸல்லாமொரு மொஷ்யமென்னுப்படி யதிஷ்ய  
விஸ்யாபிஸல்லாமொரு மொஷ்யமென்னுப்படி யதிஷ்யாபிஸல்லாமொரு மொஷ்யமென்னுப்படி யதிஷ்ய  
வாடிஸாதிஸபங்கெல்லாமிப்படி நிரூபித்துக்கொண்டவாடித்தாலே செய்தருளிணைத்தென்ன வாடிஸாதிஸப  
ன்றந்த விஸ்யாபிஸப முள்ளடங்காமையாலே யாடிஷ்யித்துக்கொண்டு கமலவிக்ஷுரென்று ஸம்மதி  
ஸூயிதைதயாகிறது. இத்தாவித்திருவாய்மொழிக்கு யாடிஷ்யாபிஸல்லாமொரு மொஷ்யமென்கிற ஹவஸ்யாபிஸ  
டிமென்றதாயிறது. என்பக்கலுண்டாகச்சொல்லவொண்ணு என்பது- 'யாடிஷ்யஸாக்ஷிததான' விஷ்யாபி  
கடாஷ்ய' மென்கிற வாடிஷ்யாபிஸத்திக்கு முந்தினகாலத்திலே என்பக்கலுண்டாயிருந்ததாகச் சொல்லவொ  
ண்ணுதென்றபடி. என்பக்கல் கடிபொயிவாஜிகள் ஸாடிஷ்யவெனெனெல்லா யாடிஷ்யஸாக்ஷிததான வ்யா  
யிமாமகவிலையென்றுகருத்து. கஜாரொபித்துச் சொல்லப்பார்க்கிலுமென்றது- 'வெவெனெனவாடிஷ்யாபி  
' மென்கிறபடியே ஐயுரீகாண வென்வ்யாபிகாத்வாசையாலே ஐயுரீகாண வவன்பக்கலிலே ஜ  
மித்திருந்த ஹகுவை விஸ்யாபிஸப முள்ளடங்காமையாலே யாடிஷ்யித்துக்கொண்டு விஸ்யாபிஸப முள்ளடங்காமையாலே  
ன்பக்கலிலே யாடிஷ்யித்துச் சொல்லப்பார்க்கிலுமென்றபடி.

•••••முதற்பாட்டு•••••

திருமாநில நஞ்சோலைமையென்றேன் ஊகிறவிடத்தில் வுராவிரெடித்தலே வரிசிக்கிறவகூடத்தையரு  
ளிச்செய்கிறார் இதற்குமேகப்பட்டவித்யாபியால்) என்னவென்கிறதற்குத் தாதுபட்டமூளிக்கெய்கிறார் (இக்  
சொல்லித்தனயுமித்யாபியால்) சொன்னேனெயன்றது- சொன்னேனெகவென்றபடி- தான்வெனதவாபென்றது-

குரு - திருமாவிருஞ்சோலைமலையென்றேனென்னத\* திருமால்வந்தென்னெஞ்சுநிறையப்புகுந்தான்\* குரு  
மாமணியுந்துபுனற்பொன்னித்தென்பால்\* திருமால்சென் னுசேர்விடந்தென்றிருப்பேரே\*

ஆ - மெய்யேசொன்னேனா தான் ஹதூவா குருமாமணியுந்து புனல்பொன்னித்தென்பாலான திருப்பேரே.

இ - தான் ஹதூவாகவென்றபடி. இத்தஹதூவானது ஐசுவாஸிவாருவாய்மீன்க்கே ஸ்வாவாநாழிக்  
கேவ்வாகவாருவவெனயி. லவலாபுரத்தினுள் தன்னுலவந்ததென்றாகையாலே வ்யாஜிதாசுமாதையால்,  
வலுநிவ்யுதியில்தானே ஐவ்யுஹதூவாகவென்றபடி. யதா - தானென்கிறவிடத்தில் ஐவ்யுநகாரவிவ்  
யுநது வ்யுஜமதாசுமாதையில்கே சகாரஸாஸிதமாகவும் வாசிக்கயொழுகையால் தான் ஹதூவாயெ  
ன்று வ்யாஜிதாசுமாதையால் அப்போது தானென்னெஞ்சு நிறையப்புகுந்தாகக்கு இந்த யாஜிதாசுமாதையால்  
விசேஷஹதூவாகையாலே தனக்கு ஹதூவாஜிதாசுமாதையால் தான் ஹதூவாயென்று  
விருத்திவந்ததனைப்போக்கி 'தலஸுகதாசுமாதையால் விஜுகதாசுமாதையால்' என்கிறபடியே இதில்விசேஷஹதூவா  
சுவல்லாதவனாகவென்றபடி. இதற்குப் புகுந்துஎன்கிறத்தோடேயுடையம். இங்குஜிதாசுமாதையால் என்கிறபடியே

ம - திருமாவிருஞ்சோலைமலையென்றேன் - திருமாவிருஞ்சோலைமலையென்றுசொன்னேன், திருமாவிருஞ்  
சோலைமலையென்று ஹதூவாவாஸமான திருமலையினுடைய திருமாதேவதையாஜிதாசுமாதையால்சொன்னேனென்  
றபடி. இவ்வாகுத்தில் மலையென்கிறவிடத்திலே ஜாசுமாதையால் விருத்திவந்ததனை யாஜிதாசுமாதையால் அந்த  
லாவிசேஷத்தாலே நானிதென்றும் ஓழியப்படுகின்றையென்றும் செப்திலேனென்றுமலையாகும் என்னஎன்  
றவாறே - இப்படிநான் யாஜிதாசுமாதையால் சொன்னவாறேயென்றபடி. இதற்குப் புகுந்தானென்கிறத்தோடேயுடையம்.  
யம, திருமால் - ஹதூவாஜிதாசுமாதையால், திரு - ஹதூவா, மால் - ஹதூவா, இதுலாவிவ்யாசுமாதையால்,  
ஹதூவாஜிதாசுமாதையால், திரு - ஹதூவா, மால் - ஹதூவா, இதுலாவிவ்யாசுமாதையால், திரு - ஹதூவா, மால் - ஹதூவா,  
இந்த, ஹதூவாஜிதாசுமாதையால், வேண்டுகிறஹதூவாஜிதாசுமாதையால் தானேவினாத்துக்கொண்டுவந்து என்றபடி.  
என்னெஞ்சுநிறைய - ஹதூவாஜிதாசுமாதையால், திருமால் - ஹதூவா, மால் - ஹதூவா, இதுலாவிவ்யாசுமாதையால்,  
ம்கிறபடியும், புகுந்தான் - ஹதூவாஜிதாசுமாதையால், திரு - ஹதூவா, மால் - ஹதூவா, இதுலாவிவ்யாசுமாதையால்,  
இவ்வாகுத்தென்னென்று மகிழ்ந்துக்கொண்டு 'ஹதூவாஜிதாசுமாதையால்' என்கி  
றகணக்கிலே ஹதூவாஜிதாசுமாதையால் பாழெல்லாம் திருமால் வந்துபுகுந்தாப்போலே என்னெஞ்சில் பாழெல்லாம்  
தீர்த்து தங்கநிறவருடைய திருவழகாலும் என்னெஞ்சு வரிவருடையமால்படி வந்துபுகுந்தானென்று  
வந்துதாதுயல், திருமால் - ஹதூவாஜிதாசுமாதையால், வந்துயல் - ஹதூவா, மால் - ஹதூவா, இதுலாவிவ்யாசுமாதையால்,  
ஹதூவாஜிதாசுமாதையால் வந்துபுகுந்தானென்று தம்முடையவருடைய ஹதூவாஜிதாசுமாதையால் கரைபுரளுகிறதென்று,  
ஹதூவாஜிதாசுமாதையால் இங்குதாதுயல்தில், ஹதூவா, மால் - ஹதூவா, இதுலாவிவ்யாசுமாதையால், திரு - ஹதூவா, மால் - ஹதூவா,  
ஹதூவாஜிதாசுமாதையால் என்கிறஹதூவாஜிதாசுமாதையால் தன்பெண்ணையும் மணவாளப்பிள்ளையையுங்கண்டு  
ஹதூவாஜிதாசுமாதையால் திருக்காவேரி கரைபுரளுகிறதென்று ஹதூவாஜிதாசுமாதையால், யதா - ஜாசுமாதையால்போலே  
ஹதூவாஜிதாசுமாதையால் ஹதூவாஜிதாசுமாதையால் ஹதூவாஜிதாசுமாதையால், இவ்வாகுத்தென்னென்று  
யடவேயருளிக்கொண்டபடி, சென்றுசேர்விடம் - வரஜாவினாத்துக்கொண்டபடி, பிராசுமாதையால், ரஜாவினாத்துக்கொண்டபடி,  
குரு, மால் - ஹதூவா, மால் - ஹதூவா, இதுலாவிவ்யாசுமாதையால், திரு - ஹதூவா, மால் - ஹதூவா, இதுலாவிவ்யாசுமாதையால்,  
என்றபடி. மணி - ஜாசுமாதையால், உந்துபுனல் - உந்துகிற புனல்புனல்தான், உந்துகை - ஹதூவா,  
மாதததன்னாகை, புனல் - ஜாசுமாதையால், ஜாசுமாதையால், ஜாசுமாதையால், ஜாசுமாதையால், ஜாசுமாதையால், ஜாசுமாதையால்,  
படியே தன்பெண்ணைஹதூவாஜிதாசுமாதையால் மணவாளப்பிள்ளைக்கும் வேணுமென்று ஜாசுமாதையால் கைகளிலேயே  
நிதிக்கொண்டவநாப்போலே தங்கங்களின்மேலே தள்ளிக்கொண்டுவருகிற ஜாசுமாதையால் தான் வென்  
றபடி. பொன்னி - கந்தகாவமெயினுடைய, தென்பால் - ஹதூவா, மால் - ஹதூவா, இதுலாவிவ்யாசுமாதையால், திரு - ஹதூவா, மால் - ஹதூவா,  
ஹதூவாஜிதாசுமாதையால் திருப்பேர் - திருப்பேரென்கிறஹதூவாஜிதாசுமாதையால், இவ்வாகுத்தென்னென்று ஹதூவாஜிதாசுமாதையால், தான்சேர்ந்திருக்  
கிறவிடத்தினை ரஜாவினாத்துக்கொண்டபடி, கந்தகாவமென்கொண்டபடி, புகுந்திருக்கிறதென்று, விவ்யாசுமாதையால்  
ஹதூவாஜிதாசுமாதையால் திருப்பேர் - திருப்பேரென்கிறஹதூவாஜிதாசுமாதையால், இவ்வாகுத்தென்னென்று ஹதூவாஜிதாசுமாதையால், தான்சேர்ந்திருக்

மு—பேரேயுரைகின்றிரானின்னுவந்து\* பேரேனென்றென்னெஞ்சுகிறையப்புருந்தான்\* காரேழ்கடலேழ்  
மலையேழுலகுண்டும்\* ஆராவழிற்றூணையடங்கப்பிடித்தேனை\* 11உ11  
பிடித்தேன்பிறவிகெடுத்தேன்பிணிசாரோன்\*

ஆ—த்திரு நமரியாக வுடையனாகவிருந்த வெம்பெருமான் பெரியிராட்டியாரோடேகூடவென்னெஞ்சுகிறையப்புருந்து இப்படியென்னோடே கலந்துபரிமாறுவதே பொருவனுடைபடவியிவ்வொ மிருக்கும்படியென்றே. 11  
(பேரே) சுகாரணமாகின்றவந்து இனிப்பேரேனென்று நெஞ்சுகிறையப்புருந்தான், இதற்குமுன்னிப்படி என்னெஞ்சில் புருந்தருளப்பெறுமையாலே ஸவ-ஜமஜீரணானபிருந்துவதை ஸாவெகூனபிருந்தவனின்மேற்றனுள்ளப்புகாப்பெற்று நிரவெகூனபிருனென்குறார். 11உ11

இ— வேண்டினநன்மைகளையெல்லாம் தானேவிளைத்துக்கொண்டுவந்து புருந்தானென்றுகருத்து. பாட்டுக்குப் வரிகாதுபட்டிருளிச்செய்குறார் (இப்படிஎன்னோடேபித்தாடியால்) 11க11

\* இரண்டாட்பாட்டு.\*

இன்றுவந்துஎன்கிறவிடத்திலலிவெந்தாடிய-மருளிச்செய்குறார் (சுகாரணமாகவென்று) சுகாரணமாகவென்றது- வயுவெ-கூனபுகி யையாலே தன்காரணமுமொழிய வேறொரு வ்யா-ககாரணமின்றிகே-என்றபடி. இப்பவயுவ-கூனத்தோடு ஸவலிவ்யூஹாரத்தா லுத்தராக-கூனத்திலலிவெந்தாடியமான வயூ-கூனத்தையருளிச்செய்குறார் (இதற்குமுன்னித்தாடியால்) பெருமையாலேயென்கிறதற்கு ஸாவெகூனபிருந்தவனென்கிறத்தோடே யறபம். உலகுண்டியித்தூத்துகதத் தாத்ய-மருளிச்செய்குறார் (ஸாவெ-கூனத்தாடியால்) ஆராவழிற்றூணையென்கிறதற்குத் தாத்ய-மருளிச்செய்குறார் (ஸாவெகூனபிருந்தவனென்று) அடங்கப்பிடித்தேனென்கிறதற்குத் தாத்ய-மருளிச்செய்குறார் (இன்றென்றனுள்ளேயித்தாடியால்) இத்தால்கீழ்ப்பாட்டிலே யென்பக்கலுள்ள சுவயூஜத்தைக்கொண்டு தன்னுடைய கெவகூனபிருந்தாலே என்னெஞ்சுகிறையப்புருந்தருளிணென்றவ ரிப்பாட்டிலே யப்படிச்செய்தருளினவதுவும் ஸாவஹமாகினைத்து ஸுபூ-கூனபிரானின்றொன்று ஸாமகியும்ஸூ-கூனபிதை. 11உ11

ஸ—பேரேயுரைகின்ற- திருப்பேரிலேதானே வலியாநிற்கிற, சுவயாரணத்தாலதூதரணீபமாதையாலேயுங்கேதானே. நிரவரவாஸம்பண்ணுகிறவனான என்றபடி. பிரான்- வரவோவகாரகன், இன்றுவந்து- நான. நாடியாக ஸாவாரியாநிறகச்செய்தே நடுவே நிலைத்துகமகவின்றைக்குவந்து, இன்றைக்குயென்றது. யாடியூலிகூலகூதத்துக்கிப்பாடப்பட்ட காலத்திலேயென்றபடி. பேரேனென்று இந்த நெஞ்சவிட்டினிச்சலிபெனென்றுகொண்டு திருப்பேரநகரில்காட்டில் யென்னெஞ்சு தனக்குமிகவும் வியமாயிருக்கையாலே இத்தையிட்டுச் வலிக்கமாட்டேனென்று கொண்டென்றபடி. அகலகிலெனிறையுமென்று பிராட்டி தன் விஷயத்தில்கொல்லும் வார்த்தையை இவனென் விஷயத்துலே சொல்லாதின்றினென்று கருத்து, என்னெஞ்சுகிறைய- விஷயானரங்கள் புருருகைக்ககாரமில்லாதே யென்னெஞ்செல்லாம் தானேயாய் நிறையுப்படி. புருந்தான்- ஸாவெலித்தருளிணன், காரேழ்- வாலுமாவ தகூலிதேவ ஸவகத்தையும், காரென்று- ஜெயம், கடலேழ்- ஸவகூனபுகத்தையும், மலையேழ்- காவலவயூகத்தையும், உலகு- ஸவ-கூனபுகங்களை யும், உண்டும்- ஸவபத்திலே வயற்றிலேவைத்து ரகூத்தருளியும், ஸவ-ஜமஜீரணானபிருந்து வைத்துமென்றபடி. ஆராவழித்தானே- தூதமாகாத ஜோரத்தையுடையவனை, என்பக்கல் விசுவகூடாகூம்பண்ணுவதற்குமுன் இப்படியென்னெஞ்சிலே புருப்பெருமையாலே கூடியகூரப்பேலே ஸாவெகூனபிருந்தவராககாரணிகளை யென்றபடி. அடங்கப்பிடித்தேன்- வய-கூனபும்படிபற்றினென்; அடங்குகை- வய-கூனபும்படி, சுவ-கூனபும்படியாகவா வரிவயுண-கூனபும்படியென்னெஞ்சிலே ஸூரமாகவைத்துக்கொள்ளப்பெற்றேனென்றபடி. விரகாமமாக வதுவனாபிருந்தவென்னெஞ்சிலே ஸூரமாயிருக்கப்பெற்றவாதே வரிவயுண-கூனபும்படியானென்று தாத்ய-மருளி.

11உ11

பிடித்தேன்- எம்பெருமானையினியொருநாளும் விடுவதில்லாதபடி ஸூரமாக வலுமொலிக்கப்பெற்றேன், பிறவி- ஜமகூனபும், ஸூரநாகூனபும்படி மாநாலியலெவ்வொவொ வராவெனையென்றபடி. கெடுத்தேன்- கலிப்பித்தேன், இனியெனக்குதவாதபடி பண்ணிநின்றேனென்றபடி. பிணிசாரோன்- ஸவ-கூனபும்படி.

மூ—மடித்தேன்மனைவாட்கையுள்நிற்பதோர்மாயைக் கொடிக்கோபுரமாடங்கள்சூழ்திருப்பேரான்\* அடிச்  
சேர்வதெனக்கெளிதாயினவாறே\*  
எளிதாயினவாறென்றென்

1௩

ஆ—(பிடித்தேன்) எம்பெருமானையினியொருநாளும் பிரியாதபடிபற்றினேன், ஸுரநரசூரிகளும் நானும்  
விபலெவ்வாறு வல ராடுவஜநத்தையும் ஜநநிவாயநடிவத்தையும் போக்கினேன், தலைவெவ்வாறு  
வாயநாடிகாந் துடங்கி யின்னளவுஞ்செல்லுகிறவந்த ஸூக்யதிலைவாயத்தையும் மிவ்யதிப்பித்தேன், இப்  
படி திருப்பேரானடிசேர்வதெனக்கெளிதாவதெயன்று களிக்கிறார்.

1௩

(எளிதாயினவாறு) திருப்பேரநகராணப் பெற்றென்னுடைய ஸவர்க்குணங்களோடுங்கூட நான்களிக்கின்

\*முன்றும்பாட்டு.\*

இ—பிடித்தேனென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (எம்பெருமானையித்யாதிபால்) பிறன்கெடுத்தே  
னென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (ஸுரநரசூரிகளால்) பிணிகாரோனென்கிறதற்குத் தாது  
பட்டருளிச்செய்கிறார் (ஜநநிவாயநடிவத்தால்) மனைவாழ்க்கையுள்நிற்பதோரென்கிறதற்குத் தாதுபட்ட  
ருளிச்செய்கிறார் (தலைவெவ்வாறு) மாயைமடித்தேனென்றவயித்துத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (இந்  
தஸூக்யதீத்யாதிபால்) உதாரபட்டத்துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (இப்படியித்யாதிபால்) இத்தால்  
கீழ்ப்பாட்டுக்களிலே பவன்மிவெவ்வாறுகமாகத் தன்னெஞ்சுநிறையப்புகுந்தபடியைய மத்தையவன் தன்னு  
டைய மாகவாகவுகந்திருக்கிறபடியையும் பேசியநுமவத்தவரிப்பாட்டிலே பாடிவிலிசுமாவந்து புகுந்தவ  
னிலே தாமதப்பாடுவதென்ற வாருஷாஷ-மாவவரவ்வெருகளைப்பேசி பநுமவிக்கிறாரென்று ஸம்  
மதியும்ஸாடுவதை.

1௩

\*நாலாம்பாட்டு.\*

எளிதாயினவாறென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார்(திருப்பேரித்யாதிபால்)என்கண்களில்தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார்  
(என்னுடையவித்யாதிபால்) எளிதாயினவென்கிறத்தோடு வடிவிலுமாவத்தால்  
ஸ—வெவ்வாறுவாயநமான வாயியை யினியடையேன், இதுஉவகுகுணம், ஒருதலைவங்கையுமென்றபடி,  
‘நரொமொநாதலைவா’ மென்றதையருளிச்செய்தபடி, மனைவாழ்க்கையுள்- மனையில்வாழ்க்கையிலே, ம  
னை- மூலம், வாழ்க்கை- மொழங்களைமூலிக்கை, ஒருமூலமாயகுவத்திலேகிடந்து வாகுதாரமூ  
லெகுகு தும துலாவிலொலி தஹுதயனாப்கொண்டு ஜமாவநீயங்களான ஸூக்யதவிஷயங்களை  
வாருஷாஷ-மாவலியிலே பநுமவிக்கையிலே யென்றபடி, நிற்பது- நிற்பதான், சுமாவதிக்குமதா  
னவென்றபடி, வனவலியஸம்ஸாரமொழத்திலே சிவகாரணமாகக்கொண்டு கெதுஜைவிடாதே சு  
மாவதிக்குமதானவென்றபடி, ஓர்- விவகுகுணமான, சுமாவலி தஜநாநாநி துநிதிலுமாவவான வா  
தாக்களை பநுயாகுரிக்கும்படியான விவிதூஜைமநஸகியை யுடைத்தானவென்றபடி, மாயை- மூலம்  
ஸூக்யதீயை, மடித்தேன்- என்னத்துடாதபடி திருப்பினிட்டேன், இவ்வமிவ்விதத-மத்தில் கத-மாவ  
வெவ்வாறுபிநுக்கக் கெடுத்தேன், மடித்தேனென்று தம்மையே கத-மாவகநிஷேஸித்தது ‘அதுமம  
துவிதிவையே’ என்கிறபடியே தாம்ஸூயொஜநககத-மாவபடி, ‘சூஜைவெவ்வாறுமாவவலிநா’ மென்கிறகணக்  
கிலே அவன்தமக்கு கிண்குரிவதிநாபிநுக்கிறெனென்று மாவத்தாலே அருளிச்செய்தபடி, கொடிக்கோபு  
ரமாடங்கள்- யுஜவிராஜிதங்களான மொவாரங்களானும் மூலங்களானும், கொடி- யுஜம், கொடிக்கோபு  
ரமென்று ஸாகவாயி-மாவஸுலாஸா, சூழ்- வரிவ்யதமான, திருப்பேரான்- திருப்பேரன்கிற விவ்நமநத்தவி  
ருக்கிற ஸவ-மாவநுடைய, அடிச்சேர்வது- திருவடிசையடையது, எனக்கு- சுமாவலிஸாரியாய்ப்போந்த  
வெனக்கு, எளிதாயினவாறே- ஸாகாரபூகாரமே, ஆறு- பூகாரம், வனகாரஸூய-மாவதக, இப்படி  
ஸவ-மாவதிகுகுண சிவாயவெவ்வாறுமாவதிகுகுணகையாலே திருப்பேரானடிசேர்வது எனக்குஸாகாரமாய்  
விட்டதே இதென்னவாஸூய-மென்று வாகுவெவ்வாறுதாரபட்டங்களுக்கு மதயம்.

1௩

எளிதாயினவாறென்று- ஸாமவமானபூகாரமென்று, இங்குஎளிது- ஸாமவம், ஸாமவ-மாவமான  
விஷயமிங்குணை மகக்கெளிதாவதெயன்று விவ்விதனாயென்றபடி. இதற்குக் கனித்தென்கிறத்தோடேயதயம்.



மு—கண்கள்களிப்பக்\* களிதாசியசுந்தையனுப்பக்களிக்கின்றேன்\* களிதாசியசோலைகள் குழ்திருப்பேரான்\*  
தெளிதாசியசேண்ணிசம்புதருவானே\*  
வானே தருவானென்காயென்னோடொட்டி\* ஊனைய்கு நம்பையிதனுட்

||ச||

ஆ—தேன், இப்படி திருப்பேரிலே தானெழுந்த நளியிருக்கிறவிருப்பை பெனக்குக்காட்டித்தந்தருளின விவனி  
னிதருநாட்டையுந் தந்த நளுமென்கிறார்.

||ச||

(வானே தருவான்) நமக்கவன் திருநாட்டைத்தந்தருளுகைக்கு நமக்கல்லிலே புகிவாய்க்களில்லையோ  
வென்னில்? திருப்பேர்நகரானெனக்கு வானே தருவானுப் 'நானுன்னோடொட்டேன்' என்னிலுமென்னென்று

இ—தூதீபவாடித்திலுவிக்கிற தூதய-மருளிச்செய்கிறார் (ஆப்படி திருப்பேரிதூதியால்) தூதீயவாடித்  
துக்குத் தூதய-மருளிச்செய்கிறார் (இனிய தூதியால்) இத்தாலகிழ்ப்பாட்டிலே தமக்குபாடிவிடாமாகப்  
பிறந்த வதிபுதிவதிக்களை யநுஸந்தித்து விஷி தரானவரிப்பாட்டிலே யப்படியாடிவிடாமாகவருகிற விஷி  
பூவதிக்களை யநுஸந்தித்துவிஷி தராகிறான்று ஸந்திவிடை.

||ச||

\*ஜீர்தாம்பாட்டு.\*

வானே தருவானென்று கிழ்ச்சொன்னதையே சொல்லுகிறதாய்கையாலே இப்பாட்டுவாநருகியின்றே  
வென்னப் பாட்டுக்குத் தூதய-மருளிச்செய்கைக்காக வவதரிப்பிக்கிறார் (நமக்கவனிதூதியால்) இத்தால்  
தூதீயவாடித்திலே யிப்பாட்டுக்குத் தூதய-மருளையால் வாநருகியில்லையென்றதாயிற்று. என்னோ  
டொட்டியென்கிறதற்குத் தூதய-மருளிச்செய்கிறார் (நானுன்னோடொட்டேனிடூதியால்) நான்தன்னைப்  
புகிறவொட்டேனென்னிலுமென்றபடி. வென்றுஎன்றது- ஜயித்துஎன்றபடி. ஒட்டிக்கொண்டுஎன்றது- புகி

சர—என்கண்கள்- காணக்கருதுமென்கண்ணே” யென்று விடாய்த்தவையான வென்கண்கள், களிப்ப-  
சூநாழிக் கும்படி, களிதாசியசுந்தையனுப்- களித்ததான் விதூத்தையுடையவனுப், நெடியானேயென்று 'கிடக்கு  
மென்னெஞ்சு' மென்கிறபடியே விடாய்தீர்த்தவென் உமலுஜாமாழிக்கும்படி பெற்றவனுயென்றபடி. களிக்  
கின்றேன்- கூவியுங்காணப்பெறேனென்று விடாய்த்ததான் சூநாழியானின்றேன், முடியானிலே கரணங்க  
னந்தாமுமாய் விடாய்த்தவரிங் கண்கரணங்களும் தாமுமாய்க் களியானின்றேமென் நருளிச்செய்கிறபடி,  
களிதாசிய- களிகள்தாவாகின்றன, மயவாஹுஜாமாடிவிடாமாகவருகிற ஜயிதவாடிக்கொலாமுத்தாலே ஸா  
காவலிகள் உதவதுதூதீயவாடி ஸஹரியானின்றனவென்றபடி. சோலைகள் குழி- உடியாநங்களால் வாரி  
வருதமான, திருப்பேரான்- திருப்பேரென்கிற லிஷுமரத்தையுடையவனு வரலிவாருஷன், தெளிதாசிய  
ய- ரஜஸுஜாமாக்களின்றிக்கே ஸாஸுஜாமாக்கையாலே தெளித்ததான், இருள்தருமாஞ்ஞாலம்போலன்றிக்  
கே தான்ஸுஜாமாய்த தன்னையடைந்தார்க்கு நிராகுஸாஜாமாடிவரணடியானவென்றபடி. சேண்-  
கதூண்டுகமான, 'ஹ்ருஷ்ணஸுஜாமாடி' உதிவிலாஹுஜாமாடி' என்கிறபடியே ஹ்ருஷ்ணஸுஜாமாடி  
க்கெல்லா ஸுபரிஷிதமானவென்றபடி. விசம்பு- சூகாஸத்தை, வரலிவாடித்தையென்றபடி. தருவான்-  
இனிதந்தருவான்.

||ச||

தேனேய்- உயுக்கள் ஏய்ந்திருக்கிற, தேனென்று வண்டாகவுமாம். ஏய்கை- சேருகை, 'சூகாடிவாரி  
வருண-மங்களான என்றபடி. பொழில்- உடியாநங்களைபுடைத்தான, தென்- ஸாடிமான, திருப்பேர்  
நகரான்- திருப்பேரென்கிற லிஷுமரத்தையிருக்கிற ஸுவிவ-மரன், எனக்கு- கருகிலுமலாரியானவென  
க்கு, வானே தருவானுயென்றவயிப்பது. வரலிவாடித்தையே தாக்கடவனுப்பக்கொண்டென்றபடி. கவயாரண-  
மருமொகத்தையும் ஹ்ருஷ்ணஸுஜாமாடி கொகத்தையும் ஹ்ருஷ்ணஸுஜாமாடிக்கிறது, என்னை வருமொகத்திலே  
வைத்து திருவாய்மொழிபாடுவிக்கையாடுற கொகய-மருள்களையும் தவிர்த்து 'வருமொகவெனிரயா  
லாத' என்றும்படியான ஹ்ருஷ்ணஸுஜாமாடிக்களவருக்குவிதம் களன்றென்றவற்றைத்தரவும் நினையாதே  
வரலிவாடித்தையே தந்தருளக்கடவனுயென்றபடி. என்னோடொட்டி- என்னோடே புகிவென்குபண்ணி, ஓ  
ட்டுகை- புகிவென்குபண்ணுகை, மெயமானவென்னுடம்பிலே யுன்னப்புகுவொட்டேனென்று நான் புகி  
வருஷயித்தாலும் நான் புகுவொட்டேனென்று புகிவென்குபண்ணி என்றபடி. ஊனேய்- ஊன்கள் ஏய்ந்  
திருக்கிற, ஊன்- ஸாஸம், ஸாஸஜாமாடிபுமான வென்றபடி. குறும்பையிதனுள்- இந்தக்குறும்பைக்குள்ளே,

மு—புகுந்தின்று\* தானேதடுமாற்றவினைகள் தவிர்த்தான்\* தேனேப்பொழிற்றென் திருப்பேர்நகரானே\* ||ரு||  
திருப்பேர்நகரான் திருமாவிருஞ்சோலைப்\*, பொருப்பேயுனகின்றபிரானின் னவந்\* திருப்பேனென்றென்

ஆ—புலவாழ்வாரிலும், புகிரக்கடவனாய் டிச்சொண்டதொழுவெயமான வென்னுடையவந்த புகுதி யிலேபுகுந்து, தானேயந்த, புகுதியுடையகங்களையும் போக்கியருளினென்கிறார். ||ரு||

(திருப்பேர்நகரான்) திருப்பேரையுந் திருமாவிருஞ்சோலையையுந் தனக்குக்கொயிலாகவுடையவன் தனக் கோரிருப்பிடமில்லாதாரைப்போலே இன்றுவந்திருப்பேனென்றென்னை பிரந்துகொண்டென்னஞ்ச நிறை யப்புகுந்தான், பின்னையுமொருநாளேக்கொருநாளவனுக்கும் ஸ்ரீமண்பொய் நாமமவனுடைய மூணங்க ளாகிற வசூதத்தைவாழித்து களிக்கப்பெற்றேனென்கிறார். ||சு||

இ—மென்குபண்ணிக்கொண்டுஎன்றபடி, திதியவாழித்துக்குத் தாதியம்ருளிச்செய்கிறார் (சுகுணமெயமி த்யாழியால்) புகுதியிலேயென்றது, புகுதிவாரிணாமான ஸ்ரீரத்திலேயென்றபடி, திதியவாழித்துக் குத் தாதியம்ருளிச்செய்கிறார். (தானேயந்தவி த்யாழியால்) ||ரு||

\* ஆறும்பாட்டு.\*

திருப்பேர்நகரான் திருமாவிருஞ்சோலைப்பொருப்பே, யுறையின்றிரானின் னவந்து என்கிறவடிவமே லாயவலிவாழ்வாரத்தால் தோற்றுகிறவசூதத்தை யருளிச்செய்கிறார் (தனக்கோரிருப்பிடமி த்யாழியால்); இத்தால் என்னெஞ்சநிறையப்புகுந்தானென்று, முதற்பாட்டிலமாவலித்தவசூதத்தை வலிமாவலையாகித் தியாயத்தாலே நினைத்தருளி விலிதராய் தனக்கிருப்பிடமான கோயில்கள் சுமென்கருண்டாயிருக்க ஓரிட மில்லாதாரைப்போலே என்னையிரந்துகொண்டு வந்தென்னெஞ்சநிறையப் புகுந்தானிதென்னவாழியம்மென் னு ஸ்ரீதாகிறாரென்று வலிமையும வலிவலிதையாயிற்று, திருப்பேயென்கிறவிடத்தி லவயாரணத்துக்குத் தாதியம்ருளிச்செய்கிறார் (பின்னையுமி த்யாழியால்) திருப்பெயென்று, என்கிறவடிவங்களுக்குத் தாதியம்ரு ளிக்கொடுக்கிறார் (அவனுக்குமி த்யாழியால்) அமுதமித்யாழிக்குத் தாதியம்ருளிச்செய்கிறார் (அவனுடையவி த்யாழியால்) ||சு||

ஸ—குரும்பையென்றது கூண்டு, சுகுணமெயமாக, புகுதிவலிவாழியுக் கூண்டுபோலேயிருக்கிற வென்னு டைய மெனத்துக்குள்ளேயென்றபடி, இன்று- சுமாவியாக நான் வலிவாரியாநிற்கச்செய்தே நடுவே இன் னைக்கு, அதாவது— யாழ்வலிவாழித்துக்கு, இப்பால்பட்டகாலத்திலே என்றபடி, புகுந்து, புகு வெ ஸித்தருளி, தானே— திருநாட்டத்தாக்கடவனாயிருக்கிற தான்தானே, தடுமாற்றவினைகள்— தன்னைக்காண, வொட்டாதே தடுமாற்றப்பண்ணிவிக்கிற கடுங்களை, தடுமாறுகை வாகுடுவப்படுத்துகை, மலவசூதாழி: புகுதியுடையகங்களாய்க்கொண்டு, கெடுப்படுத்துகை, வுண்பவாபாடுவ வசூதகடுங்கையுமென்றபடி, தவிர்த்தான்— நிவகிப்பித்தருளினான், தானேயென்கிறவிடத்தில், சுவயாரணத்தால் வரவாருவாடியம் தந்தருளக்கடவனாயிருக்கிறவவந்தானே தசூதாழிவாழியுடையகங்களையும் நிவகிப்பித்தருளினானாகையாலே நமக் கிதில் வினாநீயமில்லையென்று கருத்து. ||ரு||

திருப்பேர்நகரான்— திருப்பேரென்கிற திவ்யமென்கிறதெய்வபவனான, திருமாவிருஞ்சோலைப்பொருப்பே- திருமாவிருஞ்சோலையென்கிற திருமலையிலேதானே, பொருப்பு- மலை, வலிவாழியைப்புகுதியோ, உறையின்ற- வலிவாழிநிற்கிறவனான, பொருப்பே என்கிறவிடத்தில், சுவயாரணத்தாலி தரவலிவாழியைவலிவாழியும், தோற் றுணையால் திருப்பேர்நகர் திருவெய்யமென்கிறபோலேயாய், 'சயிகுமாரவாஸாஜி'குவென, உவமநாடும' என் கிறகணக்கிலே, திருப்பேர்நகரில்காட்டிலும், திருமாவிருஞ்சோலையவனுக்குமிவையும் விபதமான திவ்யமென மென்று தோற்றுகிறது. பிரான்- மெனாவகாரகனானவன், இன்றுவந்து- தானிப்படி, திவ்யங்களான வால வலிவாழியாகவுடையவனாய், அத்தாலே, சுவாழியைவலிவாழியாகுமிருக்கச்செய்தே, ஓரிடமில்லாதவனைப் போலேயென்றைக்குவந்து, திருப்பேனென்று- நானிக்கேயிருக்கப்பெற்றவேனுமென்று, 'உவமவத்யா'வினாவி: மென வாலிவாழியைவலிவாழியாக' என்கிறபடியே, நம்மய்யார்தான், நிழலின்கீழே வகிப்பெற்றதவிழுவெல் லாம்திருப்படி இனிமேலுள்ளன, இவர்க்குமிருக்கையோ அங்கு வகிப்பெற்றாரின்மேனென்று, பெரியவனுட



மேலை- மேல்ப்பட்டதான; சுதிபூவுபிமர்னவென்றபடி. தொண்டு ஐவலுரலயமானது, உதளித்து-  
உஜ்ஜுலித்து, உகளுகை- உயசக்கிளம்புகை, அந்தி- சுனத்தல், அந்தஐவலுரலெஜ்ஜுலவண-வய-உவலாந-  
த்திலேயென்றபடி. தொழுஞ்சொல்லு- தொழுகையைச்சொல்லுகிறசொல்லை, நஜீஎன்கிறதீயை-என்றபடி;  
அந்தஐவலுரலெஜ்ஜுலவண-வய-உவலாநவரீயாஹ்மாயகப்பிறக்கும் நஜஉகீயையென்று வட்டாசு-ல், பெரு-  
நேன்- அடைந்தேன், ஹமவகெகெகெயெ-உகராகிது ரஸ்தகிபூவுபிமாயுள்ளடங்காமைவகை. அந்தஐ-  
கெகெகெயெ-உகராகிது பூகிவாஹிகெகெயான நஜஉகீயை கசுவரிவாஹ்மாயகச் சொல்லப்பிறந்தேனெ-  
ன்றபடி. இப்படி நஜஉகீயானது, வரிவாஹ்மாய்-படி, வரிவாஹ்மாய-தரமான ஹமவகெகெகெயெ-உகராகி-









மு—குன்றென்னத்திகழ்மாடங்கள்சூழ்திருப்போன்\* ஒன்றெனக்கருள்செய்யவுணர்த்தலுற்றேனே\* ||கூ||  
உற்றேனுந் துபணிசெய்துனபாதம்\* பெற்றேனீ தேயின்னமவேண்டுவதெந்தாய்\*

ஆ—உசுமதவாணனாயிருக்கிற விவனிதுக்குமுன்பநாழியானகாமமெல்லா மென்னைவிட்டெங்கனே யரித்தி ருந்தா னென்று கேழ்க்கிறாரென்றுமாம். ||கூ||

(உற்றேன்) எம்பெருமானொரு தூங்காணாம உம்முடையதிறத்தில் நான்செய்தசெயலெல்லாம் நீர்சொன்

இ—தித்யாழியால்) அதில் யாராகனாயிருக்கிறவிவனென்னுமளவாலே ஸூரியாவடிமுய்துக்குமுன்பித்யாழியாலே ஐதீயவாடிமும் கேழ்க்கிறேனென்கிறவித்தாலே துரீபவாடிமும் ஸூர்வாதம், இந்தியாஜனையில் கீழ்ப் பாட்டுக்களிலே யாடி ஸுமாதவவன் தம்பக்கல்பண்ணின் ஸூர்வாதமாவலித்துவிஸயித்தவ ரிப்பாட் டிலே பென்பக்கவித்தனை யாவசூனாயிருக்கிறவவன் சுநாடிகாமமென்னைவிட்டெங்கனே யரித்திருந்தானென்று விவரிக்கிறாரென்று ஸாமசிகண்டுக்கொள்வது. ||கூ||

\*பத்தம்பாட்டு.\*

இப்படியவனுடைய செவகாரணத்தாலே ஸவ-ஸூரீகளைப்பெற்றேனென்று தாம்ப்போது வரிவகுண-உமொராயராயிருக்கச்செய்தே ஈதேயின்னமவேண்டுவதெந்தாய்' என்றும் ஸூரிய-க்கைய ஸாமதமன்றோவென்ன வவதரிப்பிக்கிறார் (எம்பெருமானி த்யாழியால்) காணுமென்றது- காணுமையாலே

ஸூ—வூகியாலே யவனுடைய நிராகுஸஸாதமூர்த்துஞ்சொல்லிற்றுகிறதாய்கையாலே யவனுடைய ஸூரீகளைத் தூர மொழிய வேறொரு காரணங்கண்டிலேனென்று வாகுதாபுயம், தடுமாற்றவினைகளென்கிற வாவக் தீவையத்தாலே யவனுடைய ஸூரீகளைத் தூரமொழியவும் தம்பக்கலொரு காரணமென்கையாலே யவனு டையஸூரீகளைத் தூரமொழிய வேறொருபாடகாரணம் கண்டிலேனென்றவாகுத்துக்குப் வரதீதாத யம். எனக்கு- இப்படிச்சொல்லாநிற்கிறவெனக்கு, ஒன்றுஅருள்செய்ய- ஒருஉதர மருளிச்செய்கைக்காக, உணர்த்தல்- விஜ்ஞாவநத்தை, உற்றேன்- கிட்டினேன், உறுகை- கிட்டுகை, விஜ்ஞாவநம்பண்ண வுடொர மிடாநின்றேனென்றபடி. இதற்கு ஒருஉதரமருளிச்செய்யவேணுமென் றவனைக்கேழ்க்க வுடொரியாநி ன்றேனென்கை. விஜ்ஞாவநம்பண்ணுகிறேனென்னுதே விஜ்ஞாவநம்பண்ண வுடொரியாநின்றேனென்றது. இப்படியும் ஸூரீகளைத் தூரமருளிச்செய்கைக்கு ஸக்யமல்லாததாய்கையாலே யிதையவன்ஸூரியியிலே கணா வெண்சொல்லுகை யாலிதமன்றென்று வூரீகிப்பிக்கைக்காக இப்படிநான் ஸூரீகளைப்பண்ணினால் வதவ- ஐனானவனானு மதுக்குதரமருளிச்செய்ய முடியாதென்றவிவரம். இதுஸூரியியோஜனை. ஐதீயவாடி- னைக்குஸஸூரீகளை, குன்றென்னத்திகழ்மாடங்களுக்குத் திருப்போன்- வகுவ-வசு, இன்று- யாடி ஸுமாத காதத்துக்கப்பாற்ப்பட்ட விக்காலத்திலே, என்னைப்பொருளாக்கி- வகுவ-வசு, தன்னைபென்னுள்ளவைத் தான்- தானென்னுள்புகுந்தானென்னுதே தன்னைபென்னுள்ளவைத்தானென்று சொன்னத்தால் புறம்போரிட த்திலும் ஸூரீகையற்றுத்தடுமாறுகிறதனை பென்னெஞ்சிலேகொண்டுவந்து நிலைநிறுத்தினென்றபடி. என்னையொருகூணம்பிரியில் யரிக்கமாட்டாதவனுப் என்னெஞ்சிலேவந்துபுகுந்து ஸூரீகளைநானென்கை, அன்று- முன்புள்ளவநாடிகாமமெல்லாம், இதற்குப் புணர்த்ததென்கிறத்தோடே யறபம். என்னை- இப்படிதன் க்ககிணுவிபனாயிருக்கிறவென்னை, புறம்போகப்புணர்த்தது- தன்னோடுகலவாதே விஷயாகரங்களிலே போமபடி பண்ணிவைத்தது. புணறுகை- ருமிக்கை, என்செய்வான்- என்செய்யக்கடவானாய், எப்படி யாதயாரணம் பண்ணக்கடவானுபென்றபடி. என்னோடுதான்ஸூரியோஷிபாதே என்னையீசுவானுக்கி எங்ங னையரித்திருந்தானென்று விவரிக்கிறபடி, துரீபவாடிவகுவ-வசு. ||கூ||

உற்றேன்- கிட்டினேன், உன்திருவடிகளை யநுமலிக்கப்பெற்றேனென்றபடி. உகந்துபணிசெய்து- ஸூரீகளைத் தூரமொழிய வேறொரு காரணங்கண்டிலேனென்று வாகுதாபுயம், தடுமாற்றவினைகளென்கிற வாவக் தீவையத்தாலே யவனுடைய ஸூரீகளைத் தூரமொழியவும் தம்பக்கலொரு காரணமென்கையாலே யவனு டையஸூரீகளைத் தூரமொழிய வேறொருபாடகாரணம் கண்டிலேனென்றவாகுத்துக்குப் வரதீதாத யம். எனக்கு- இப்படிச்சொல்லாநிற்கிறவெனக்கு, ஒன்றுஅருள்செய்ய- ஒருஉதர மருளிச்செய்கைக்காக, உணர்த்தல்- விஜ்ஞாவநத்தை, உற்றேன்- கிட்டினேன், உறுகை- கிட்டுகை, விஜ்ஞாவநம்பண்ண வுடொர மிடாநின்றேனென்றபடி. இதற்கு ஒருஉதரமருளிச்செய்யவேணுமென் றவனைக்கேழ்க்க வுடொரியாநி ன்றேனென்கை. விஜ்ஞாவநம்பண்ணுகிறேனென்னுதே விஜ்ஞாவநம்பண்ண வுடொரியாநின்றேனென்றது. இப்படியும் ஸூரீகளைத் தூரமருளிச்செய்கைக்கு ஸக்யமல்லாததாய்கையாலே யிதையவன்ஸூரியியிலே கணா வெண்சொல்லுகை யாலிதமன்றென்று வூரீகிப்பிக்கைக்காக இப்படிநான் ஸூரீகளைப்பண்ணினால் வதவ- ஐனானவனானு மதுக்குதரமருளிச்செய்ய முடியாதென்றவிவரம். இதுஸூரியியோஜனை. ஐதீயவாடி- னைக்குஸஸூரீகளை, குன்றென்னத்திகழ்மாடங்களுக்குத் திருப்போன்- வகுவ-வசு, இன்று- யாடி ஸுமாத காதத்துக்கப்பாற்ப்பட்ட விக்காலத்திலே, என்னைப்பொருளாக்கி- வகுவ-வசு, தன்னைபென்னுள்ளவைத் தான்- தானென்னுள்புகுந்தானென்னுதே தன்னைபென்னுள்ளவைத்தானென்று சொன்னத்தால் புறம்போரிட த்திலும் ஸூரீகையற்றுத்தடுமாறுகிறதனை பென்னெஞ்சிலேகொண்டுவந்து நிலைநிறுத்தினென்றபடி. என்னையொருகூணம்பிரியில் யரிக்கமாட்டாதவனுப் என்னெஞ்சிலேவந்துபுகுந்து ஸூரீகளைநானென்கை, அன்று- முன்புள்ளவநாடிகாமமெல்லாம், இதற்குப் புணர்த்ததென்கிறத்தோடே யறபம். என்னை- இப்படிதன் க்ககிணுவிபனாயிருக்கிறவென்னை, புறம்போகப்புணர்த்தது- தன்னோடுகலவாதே விஷயாகரங்களிலே போமபடி பண்ணிவைத்தது. புணறுகை- ருமிக்கை, என்செய்வான்- என்செய்யக்கடவானாய், எப்படி யாதயாரணம் பண்ணக்கடவானுபென்றபடி. என்னோடுதான்ஸூரியோஷிபாதே என்னையீசுவானுக்கி எங்ங னையரித்திருந்தானென்று விவரிக்கிறபடி, துரீபவாடிவகுவ-வசு. ||கூ||



மு—கற்றாமறைவாணர்கள் வாழ்திருப்போர்க்கு\* அற்றாடிபார்தமக்கல்லநில்லாவே\*

1011

நில்லாவல்லலீர்வயல்குழ்திருப்பேர்மேல்\* நல்லார்பலர்வாழ்தருகூர்ச்சடகோபன்\* சொல்லார்தமிழாயிரத்

ஆ—னபடியே நிகெஹு-குகமா-கவேசெய்தேன், அதுநிற்க வினிகாண்டெய்யவேண்டுமென்னென்ன உன் திருவடிகளைப்பெற்றேன் பெறுகிறேனும்கந்துபணிசெய்துகொண்டுத் தருவடிகளைப்பெற்றேன், இன்னமுன் திருவடிகளி லடிமைசெய்யும்துவே யெனக்கு லெவன்வெந்தாயென் னாழ்வார்சொல்ல வெம்பெருமானுமப்படியே செய்கிறோமென்றருளிச்செய்ய ஆழ்வாருக திருப்பேர்நகரான்திருவடிமைப் பற்றினார்க்கொரு ஓர்வெயிலையாகாதேயென்கிறார்.

1012

(நில்லாவல்லல்) அவன்தருவடிகளை யாபுறுயித்தார்க்கல்லநில்லாவே இதுநிபிதிமென்றுகொண்டு இத்

இ—என்றபடி. இதற்குவேண்டுவதென்னென்ன என்கிறத்தோடேயருபம். நிகெஹு-குகமாகவென்றது- என்காருணமும் ஸ்ராகந்திரமுமொழிய வேறுபாடாகாருணமன்றிக்கே யென்றபடி. உற்றேனென்கிறதற்குத் தாதுய-கருளிச்செய்கிறார் (உன்கிருவித்யாபிபால்) இவ்வயு-ததையே உனபாதம்பெற்றேனென்று பின்னையுஞ்சொன்னது உகந்துபணிசெய்தென்கிற ஸ்ரீகிருவ-குகமா-குவையுண விஜய-காம-வாடிமென்றுகாட்டுகிறார் (பெறுகிறேனிக்ரூபியால்) பெறுகிறேனென்றது- கிருவாடிமென்று பெறுகிறநானென்றபடி. எந்தாய்என்றுவெய்யித்து விண்ணப்பஞ்செய்கிறதாயிருக்கையாலே யுனக்குத்தாடியார் தமக்கென்றுகிஷே-கரிக்கை யுவிதமாயிருக்க திருப்பேரார்க்கென்று வரொகாமகநிகே-கரிக்கை யவையுதமன்றோவென்ன வவதரிப்பிக்கிறார் (எம்பெருமானுமிக்ரூபியால்) இப்படியிகே-கரிக்கை அவனப்படிச்செய்கிறோமென்றவாறே மிகவும்ஸ்ரீதராயந்த ஸ்ரீகிருபத்தாலே யவனுடையமுணத்தை ஸ்ரீமதமாக வநுலையிச்சிறாராகையாலே வரொகாமக நிகே-கரிக்கிறாரென்றதாயிற்று. இல்லையாகாதேயென்றது- இல்லையன்றோவென்றபடி.

1013

\*நிகமனம்.\*

சுமாவாழித்துஎன்கிறதற்கு ஐவாவாகூணத்தில் கிருயையோடேயருபம் திருப்பேர்மேலென்கிறதற்கு

மு—யாரணததால் மற்றொரு வாரணாஷாஷ-மும்வேண்டா என்றபடி. அப்படியே செய்கிறோமென்றெம்பெருமானருளிச்செய்ய ஸ்ரீதராயவனுடைய கருணாமுணத்தைத்தாமாக தமக்குள்ளேபெரியநுமலிக்கிறார்மேல், கற்றார். சுஹுவித்தவர்களான, சுவாய-கி-வத்தாலே ஸவ-கரணங்கையு ஐஹுவித்தவரானவென்றபடி. மறைவாணர்கள்- வெடிநில-காமகர்கள், மறை- வெடிம், வாணர்- நில-காமகர், பூரூதங்களான வெடிய-கங்கையெல்லாம் வாஹு-கூடிவிக்விதககுக-கொலிதங்களாகாதபடி நில-கவரிக்கவல்ல ஸ்ரீகெஹு-வர்களை என்றபடி. வாழ்- வாழாநிற்கிற, மமவடிநுமலத்தாலே சூமலியாநிற்கிற என்றபடி. திருப்பேராற்கு- திருப்பேரென்கிற ஐவாமுமாத்நெருக்கிற வாரணாஷாஷனுக்கு, அற்றார்- அற்றவர்களான. கருகெஹு-குக-என்கிறவாடித்தையும் கெவதானாஸவகூத்தையும் தவிர்த்து அவனுக்கே மஸவமென்று தீர்ந்திருக்கும் வரண என்றபடி. அடிபார்தமக்கு- சூழிகிணங்களுக்கு, தம்மென்று ஸ்ரீபி-கம், அல்லல்- ஓர்வெங்கள், மமவடிநுமலவாஹு-ஓர்வெங்கென்றபடி. நில்லாவே- நிற்கமாட்டாவே, சுவயாரணத்தாலிதில ஸம்ஸயமில்லையென்றபடி.

1014

அல்லல்- ஓர்வெங்கள், வாரணாஷாஷவாணகருகாமுமவாஹுமநிதித ஓர்வெங்கென்றபடி. நில்லா- நிற்கமாட்டா, திருப்பேரான்திருவடிகளை யாபுறுயித்தாந்கிதிஸெஷடி, கீழ்ச்சொன்னதை ஸ்ரீகிருபத்தாலே பின்னையுமநுமாவதித்தபடி. நேவயல்- நீண்டவயல்களாலே. சுதவிசாமதயா ஓர்வெங்கென்களான கழனிசுளாலேயென்றபடி. சூழ்- வரிவருதமான, திருப்பேர்மேல்- திருப்பேரென்கிற ஐவாமுமாத்நெருக்கிறவாமக, இதற்கு சொல்லென்கிறத்தோடேயருபம். நல்லார்- கருணாமுணாயிகளான ஸ்ரீகெஹு-வர்கள், பலர்- சுமெகம்பேர், வாழ்- வாழாநிற்கிற, திருவாய்மொழியைக் கேட்டநுமலித்தாமலியாநிற்கிற என்றபடி. குருகூர்ச்சடகோபன்- திருமறியையுடையவரான வாழ்வாருடைய, சொல்- உகியான, இது பத்துக்குவிசெஷணம். ஆர்- வகுண-கமான, ரஸவகு-கி-கையுடைத்தான என்றபடி. தமிழாயிரத்து- ஓர்வியா-குவமான

மு—துளிப்பத்தும்\* வல்லார்தொண்டராள்வதுசூழ்பொன்விசம்பே\*

||கக||

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

ஆ—தையே பின்னையுநுமூலாவித்துத் திருப்பேரை வுச்சிவாழித்தவித்திருவாய்மொழி வல்லா ரிட்டவழிக்கு திருநாடென்குரர்.

||கக||

திருக்குருகைப்பிரான்பிள்ளாந்திருவடிகளேசரணம்.

இ—சொல்லென்கிறதேதோடேயநயமென்று நினைத்தருளுகிறார் (திருப்பேரைவாழித்தவென்று) தாயாய் வாடித்துக்குத் தாதயம்மருளிச்செய்குரர் (வல்லாரித்யாழியால்)

||கக||

ஸ—ஸஹஸ்யத்தல், இப்பத்தும் இந்தப்பத்துப்பாட்டுக்களையும், வல்லார்-ஈழுவிலக்கவல்லவர்களான, தொண்டர்- ஸாமவதர்களானவர்கள், ஆள்வது- பூசாஸமம்பண்ணுமது, சூழ்- ஸூசுமான, சுவரிஹிமான என் றபடி. பொன்- சுதூஜமமான, பொன்ஸமயிங்கு மளணவதுதூ உஜ்ஜவரம், விசம்பு- சூகாஸம், வர டவெய்யாஜஸவவாழமான வரடிவடிமென்றபடி. இந்த புகுத்தியுத்தை துணிகரித்து வரடிவடித்தை வுசாஸமம்பண்ணும்படி வரடிவாருஷணுக்கனரம்மராய் ஸதந்தூராவரென்று வட்டாதயம். ||கக||

ஜோநவெராழிநுஷாநசெவயிநூஜவெனாநாநாஜஹாபெஸிகாயநஜி.



ஸ்ரீ:

சூரியோவதிஷதாதயம்நாதாவணி.

(திருமாவிருஞ்சோலைமலை.)

உகக் காணக்யொமாலிவலிஸனி தபாழிவடிசலிதகா

மொகொகொமொதடிசல்குதஸவயதபாவல-தஸனிபாநாக்.

சூரியோவதிஷதாதயம்நாதாவணி தஸனிபாநாக்

ஸூரியோவதிஷதாதயம்நாதாவணி தஸனிபாநாக் ||கக||

(உகக் காணக்யொமாலி) திருமாவந்து. பெரிபபிராட்டியாருக்கு உஜ்ஜனகையாலும், (விவலிஸனி க யா) காரேழ்கடலேழ்மலையேழுலகுண்டும்- பூசயாவசலவனாகையாலும், (பிவடிசலிதகா) கொடிக்க கோபுரமாடங்கள்சூழ்திருப்பேரான்- கொடிகளாலே யம்குதங்களான மொவாரபூவாடிங்களாலேசூழ்ப் பட்ட திருப்பேரிலே யெழுந்தருளியிருக்கையாலும், (மொகொகொமொதடி) சேண்விசம்புதருவானே- வரடி வடித்தைத்தா வுஷுஷுஷுயிருக்கையாலும், (தடிசல்குதஸவயதபா) வானேதருவானேனக்காயென் னோடொட்டி- தனித்தூராக ஸவயம்பண்ணுமவனாகையாலும், (ஸவ-தஸனிபாநாக்) திருப்பேர்நகர னிதூடி. திருப்பேர் திருமாவிருஞ்சோலை சூழிகவடிபம் இதுகளிலே ஸனிவரிதனாயிருக்கையாலும், (சூரியோவதிஷதாதயம்நாதாவணி) கண்ணுள்ளின்றகலானே- அவர்களுடைய கண்வட்டத்திலேநின்றும் பேரமாட்டா மையாலும், (சுகிவிதரணத்) நுத்தின்கட்பெரியன்- அவர்களுக்குவாறாயிகமாகத்தன்னை பநுஹவிக்கக்கொ டுக்குமவனாகையாலும், (ஸவ-தஸனிபாநாக்) இன்மென்னைப்பொருளாக்கியிதூடி- இஸஸாரிவெதமனை தானநாழிகாலமநாழிரித்து இன்றாதிரிக்கைக்குத் தன்னுடைய ஸாதந்தூரகாரணுங்களாழிய வேறு பூயாநகாரணமில்லையென்று தன்ஸவவத்தை பூகாஸிப்பிக்குமவனாகையாலும், (ஸூரியோவதிஷதாதயம்நாதாவணி) ஈதேஇன்னு ம்வேண்டுவதெந்தாய்- ஸவ-ருக்கும் திவாவாயிகவாழியாகையாலும், திருப்பேர்நகரானிச் செவதவலிஷ யத்திலே ஸெவெவபுலே தானேஸவனுஷிணுகிறென்று 'திருமாவிருஞ்சோலைமலை' என்கிறபூசகத்திலே ஆழ்வாராலே தெளிவிக்கப்பட்டதென்குரர்.

||கக||

ஸ்ரீதெவதிஷதாதயம்நாதாவணி.

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

பத்தாம்பத்தில் எட்டார்திருவாய்மொழிமுற்றிற்று.



ஒன்பதாந்திருவாய்மொழி.

ஆ. (சூழ்விசம்பு) இப்படி நிவஹிதகமரக வெம்பெருமானோடே ஸஹிஷ்ணுரானவாழ்வார் தாம்சிறு  
நகரீடற வெழுந்தருளும்படியைத் தாமெழுந்தருளும்போது ஸவ்ஸொகங்களும் தம்மைக்கொண்டாடும்.

❀❀❀ ஒன்பதாந்திருவாய்மொழி. ❀❀❀

[illegible]

மு— சூழ்விசம்பணி முகிற்றா ரியமுழக்கின்\* வாழ்குடலலை திரைகையெடுத்தாடின\* ஏழ்பொழிலும்வளமே  
ந்தியவென்னப்பன்\* வாழ்புகழ்நாரணன் தமரைக்கண்டு கந்தே\* [க]

நாரணன் தமரைக்கண்டு கந்து நன்னீர் முகில்\* பூரணபொற்குடம்பூரித்த துயர்வண்ணில்\*

ஆ—படியையும் திருவுள்ளத்தாலே பூ துக்ஷித்தநூலவெழுத்தாலே பேசுகுநர், திருநாடேறப்போகையிலே  
பூவுதிரான ஸ்ரீவெவ்வுவர்களைக்கண்டு கந்து சுவை தமமானவெவ்வுவர்களுங்கூட விவர்கள் போகக்கடவிய சுகா  
ஸத்தையெல்லாம் மூவுழித்துக்கொண்டுநின்று தருபுடவொஷித்தைப்பண்ணித்தன, கடல்களாகிறவை தி  
ரைகளாகிற கையெடுத்தாடின, இப்படிவாஷ-உவொகங்கூடும் ஐம்மமானசெயல்களை செய்தனவென்கிறார். [க]

### சூழ்விசம்பு

இ—நாரணன் தமரைக்கண்டு என்னிறதற்குத் தாதுபுடமுருளிச்செய்கிறார் (திருநாடேறவிதூர்பால்) வழியித  
வைகுந்தர்க்கு என்று மேலே சொல்லுகையாலே திருநாடேறப்போக புதுதிரைநாட்டிற்கு ஐவெவ்  
தமென்று கருத்து. சூழ்விசம்பணியென்கிறதற்குத் தாதுபுடமுருளிச்செய்கிறார் (இவர்களைவிதூர்பால்) தூ  
ரியமுழக்கின என்னதையுரைக்கிறார் (தருபுடவொஷித்தாடின) ஏழ்பொழிலும்வளமேந்திய என்கிறதற்குத் தா  
துபுடமுருளிச்செய்கிறார் (இப்படியிதூர்பால்) [க]

ஸ— என்னப்பன்- எனக்கு வரவொய்வான, வாழ்புகழ்- வாழ்விக்கும்புகழுடையவனான, சூழிதரை சூ  
ழிப்பிக்கும் கயூரணமணங்களை யுடையவனானவென்றபடி. நாரணன் தமரைக்கண்டு- நாராயணனுடைய  
வலாயாரணஸெஷ. மூவுதிரைக்கண்டு, தமரென்று- ஸூகீபர், வரவொஷத்திற்குப் போகவுவசூரிக்கிற ஸ்ரீ  
வெவ்வுவர்களைக்கண்டு என்றபடி. நாரணனுன்புறப்பட்டால் நாரணியெல்லாருமாரிக்குமாப்போலே  
இவர்கள் நாராயணனுக்கு சலாயாரணஸெஷ. மூவுதிரைக்கண்டால் மூவலீபமான  
வாஷ-ஐம்மத்திற்குமாரிக்குவாஷ-ஐம்மத்தே என்று கருத்து. உகந்து- மிகவும் ஸனொஷித்து, இதற்கு முழக்  
கின என்கிறதோடே கூடியம், சூரியாரொழியில் நம்மை ஸாரணன் சொல்லுமென்றும் வீதியாலே  
செய்தனவல்ல, இவர்கள் மூவலெஷ-ஐம்மத்தெகாவலி கூரென்று. மிகவுழகத்துசெய்தனவொன்று கருத்து. சூழ்வி  
சம்பணி- வூலுபான வாகாஸத்திற்காவரணங்களான, விசம்பு- சூகாஸம், அணி- சூவரணம், இந்த  
மூவலுதிரைக்கண்டுப்பாலே யகவிவாமானவாகாஸமெங்கும் செவங்கள் மூவுழித்துக்கொண்டு நிற்கிற  
னவென்று கருத்து. முகில்- வெவங்கள், தூரியம். வாஷித்தை, இங்கு வொஷலுமகாரத்திற்கு ஸம்ஷி  
தாயாஓவொவ். வடமூஷ-ஐம்மத்தெவாஷித்தைத் தாங்கள் பண்ணித்தன வென்றபடி. ஆழ்- சுமா  
யங்களான, கடல்- ஸூஷிங்கள், அலைதரை- மூஷ-ஐம்மத்தாலேயலையாநிற்கிற தரம்மங்களாகிற  
திரை- தரம்மம், சுமாயங்களான ஸூஷிங்களமிந்த மூவலுதிரைக்கண்டு மூஷ-ஐம்மத்தாலே கூலித்தங்க  
ளாய்ற்றினவென்று கருத்து. கையெடுத்து- மூவலுக்களைப்பூஷ-ஐம்மம் பூவாரித்துக்கொண்டு, ஆடின- ம  
க-ஐம்மப்பண்ணிற்றின. ஏழ்பொழிலும்- ஸூஷிங்களும், பொழில்- ஐம்மம், வளம்- ஸம்வத்தை, உவ  
மாராருபங்களான ஐம்மவலுக்களையென்றபடி. ஏந்திய- ஏந்திற்றன, இந்த ஸ்ரீவெவ்வுவர்களுக்காக  
யாரித்துக்கொண்டுநின்றன என்றபடி. “சுநாஷ-ஐம்மத்தெவாரணம் ரலாஷூஷவொவ் வலுவிதமொவ்”  
என்கிறகணக்கிலே இந்த ஸ்ரீவெவ்வுவர்களைக்கண்ட வெதமங்களுங்கூட மூஷ-ஐம்மத்தெவாரணங்களைப்படைந்தன  
வென்று கருத்து. பொழிலென்று ஐம்மவலுக்களை மூஷிக்கிறதாவொம். [க]

நாரணன் தமரைக்கண்டு- நாராயணனுடைய ஸூகீபரைக்கண்டு, திருவாயிகெவலியான வரவொ  
ஷ-ஐம்மம் கலாயாரணஸெஷ. மூவுதிரைக்கண்டு கந்துநின்றபடி, இங்கும் வரவொஷத்துக்கெழுந்தரு  
ளவொஷித்தவர்களையென்று விவகிதம், நல்- நல்லவையான, வொவொஷ-ஐம்மத்தெவாரணம் நகாராஷ  
ஸம், உஷ-ஐம்மத்தெவாரணவென்றபடி. நீர்முகில்- ஸூஷிவொஷ-ஐம்மத்தெவங்கள், ஸாகவொஷித்தவலுஷ-ஐம்மம்,  
உகந்து- மிகவும் ஸனொஷித்து இதற்குப் பூரித்ததென்கிறதோடே யக்யம், ஒருக்கால் தூரியமுழக்கித  
யின்விவலை, உதரொஷ-ஐம்மத்தெவாரணங்களைப்படைந்தனவென்று கருத்து. உயர்- உவதமான, வெவலுஷ-ஐம்மத்தெவ  
கு, மேல்ப்பட்டதானவென்றபடி. விண்ணில்- சூகாஸத்திலே, பூரண- வொஷிங்களான, தெவ-ஐம்மம்

மு—நீரணிகடல்கள்தின்னூர்த்தனநெடுவரைத\* தோரணநிறைத்தெங்குந்தொழுதனருலகே\*

121

தொழுதனருலகர்கள் தூபநன்மலர்மழைப்\* பொழிவனர்பூமியன்றளந்தவன்றமர்முன்னே\*

ஆ—(நாரணன்) நாரணன் தமரைக்கண்டு வெவங்களுகந்தன, சூகாஸவரான ஓவாடிகளாகாஸத்திலே வகுண்குஹங்களைப் பூரித்தார்கள், நீரணிகடல்கள்தின்னூர்த்தன, நெடுவரைப்போலேயிருந்த தோரணநிறைத்தெங்கும் தொழுதனருலகர்களென்கிறார்.

122

(தொழுதனர்) ஹகுஜிபன்றளந்தவந்தமர்முன்னே தூபநன்மலர்மழைபொழிவனர், ஸ்ரீவெண்குணத் தேறப்போவார்கு வழிபிடுவென்று எதிர்வந்து இங்ஙனையெழுந்தருளவொண்ணாதோ வென்றிருந்ருங்கும்

\* இரண்டாம்பாட்டு.\*

இ— உகந்துநன்னீர்முகிலென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (வெவங்களுகந்தனவென்று) அத்தீய வாடித்துக்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (சூகாஸத்யாஜியால்) இத்தாலகீழ்ப்பாட்டுக்கு ஹகுஜிபன்றளந்தவந்தமர்முன்னே தூபநன்மலர்மழைபொழிவனர், ஸ்ரீவெண்குணத் தேறப்போவார்கு வழிபிடுவென்று எதிர்வந்து இங்ஙனையெழுந்தருளவொண்ணாதோ வென்றிருந்ருங்கும்

123

\* மூன்றாம்பாட்டு.\*

பொழிவனரென்றது- பொழிவனராய்க்கொண்டென்றபடி. எழுமினென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (இங்ஙனையித்யாஜியால்) முனிவர்களித்யாஜியாலே கீழ்ப்பாட்டிலே சுணரிசுபாசிகள்செய்யும்

மு—வகுண்குஹங்களுவென்றபடி. பொற்குடம்- கூடககுஹங்கள், இங்கு குடமென்கிறவன்குவவநம் ஜாமெது கவவநம், பூரித்தது- பூரிக்கப்பட்டன, எங்கும் நிறைக்கப்பட்டனவென்றபடி. அரவெலிகெகளில்போலே சூகாஸதீயத்திலங்கும் மிவியங்களாக வைக்கப்பட்டனவென்கை. சூகாஸவாரிகளான ஓவாடிகளானென்கருத்து. இங்கு பூரித்ததுஎன்கிறதீயையை உகந்துஎன்கிறத்தோடு ஸரீரகத்யுக்கவமல்லாமையாலே உகந்துஎன்று கூர்வத்யாஜமாபிருக்கக்கூடாதாகிலும் சூரியத்தில்குவிழிப்படி விவகத்யுக்கவமத்திலும் கூர்வத்யாஜமாபிருக்கக்கூடாதாகிலும் இங்குமிந்த கூர்வத்யாஜமாபிருக்கக்கூடாதாகிலும், ஹகுஜிபன்றளந்தவந்தமர்முன்னே தூபநன்மலர்மழைபொழிவனர், ஸ்ரீவெண்குணத் தேறப்போவார்கு வழிபிடுவென்று எதிர்வந்து இங்ஙனையெழுந்தருளவொண்ணாதோ வென்றிருந்ருங்கும்

124

உலகர்கள்- மொகலஜமங்கள், ததூராதீவாஹிகொகங்களிலுள்ள ஜமங்களென்றபடி. தொழுதனர்- தங்களுடைய மொகலஜமாபிருக்கக்கூடாதாகிலும், அன்று- வகுண்குஹத்திலே, என்னதென்று ஹகுஜியை ஜமாவெலியஜாதீயத்தவக்காலத்திலே யென்றபடி. பூமி- ஹகுஜியை, அளந்தவன்றமர்முன்னே- தீயிக்கு ஜமாவெலியஜாதீயத்தவக்காலத்திலே யென்றபடி. ஸ்ரீவெண்குணத் தேறப்போவார்கு வழிபிடுவென்று எதிர்வந்து இங்ஙனையெழுந்தருளவொண்ணாதோ வென்றிருந்ருங்கும்

மு—எழுநினைவிருமருங்கிசைத்தனர்முனிவர்கள்\* வழியிதுவைகுந்தற்கென்றுவந்தெதிரே\* ||ந||

எதிரெதிரிமையவரிருப்பிடம்வகுத்தனர்\* கதிர்வரவரவர்கைநிரைக்காட்டினர்\* அதிர்குரல்முரசங்களலை  
கடல்முழக்கொத்த\* மதுவிரிதுழாய்முடிமாதவன்மமர்க்கே\* ||ச||

ஆ—முனிவர்களின் நிசைத்தனரென்கிறார்.

||ந||

(எதிரெதிர்) மதுவிரிதுழாய்முடிமாதவன் தமர்க்கிவர்களுருக்காலிங்கே வயடவலிச்சுப்பெறுவது  
காணென்றுமாயசையாலே பிமையவர்திரெதிரிருப்பிடம்வகுத்தனர், சுவி-ராஜாதிவாவிசுமணங்கள் பார்த்

இ—வசுகாரங்களை நமஸூயித்தவரிப்பாட்டிலே கதிரவரவரவர்கைநிரைக்கொகுகளிலுள்ளார்செய்யும் வசுகாரங்  
களை நமஸூயிக்கிறாரென்றுரென்று வாமதிரியும்வாழ்விகை. ||ந||

\* நாலாம்பாட்டு.\*

தமர்க்குஎன்கிறதற்கு வகுத்தனர்என்கிறத்தோடே யறபம். வ்யாஜவாடித்தல் விவெதாசு-மருளி  
ச்செய்கிறார் (இவர்களுருக்காலி க்யாடியால்) வயடவலிக்களன்றது- விந்ருதிக்களன்றபடி. திதீயவாடித்  
துக்குத் தாதிய-மருளிச்செய்கிறார் (சுவி-ராக் க்யாடியால்) இத்தால்சீழ்ப்பாட்டிலே சூகிவாவிசுமணத்திலுள்

ஊ—வந்து என்கிறத்தோடே யறபம். யுவதத்தைவலி-ச்சுமையவது வடி-மப்போலே சூகாஸாவகாஸமெல்  
வாஜாவிக்கும்படிபகிஸா-மக வ்யாபாதிக்கை. வைகுந்தற்கு- வெகூ-மத்தாற்கு, ஸ்ரீவெகூ-மத்தை  
பேறப்பேகிறவற்கு என்னுதே ஸ்ரீவெகூ-மத்தாற்கு-என்றத்தால் சுரணுத்தில் பிறந்துவளர்ந்து வாயுறுபி  
ருந்த கூஸாவர்கள் வ்யாபாதிக்களாய் பெருமாளிறந்தின்பு வயுவ-ம்தாங்கள் நெடுங்காலமிருந்தவிட  
மானவரணுமும் வாயுறுமாய் திருவயா-மெலுதங்களுக்கு வ்யாபாதிக்களாயிருக்குமாப்போலே யிவர்களுக்கு  
மகாவிவஸத்யாயிருந்த விவ்யாடித்தல் வயம் தாங்கள்வழிதப்பிப்பு துந்திரிந்த லீஷணாரணுமாய் ஸ்ரீவெ  
கூ-மமேதங்களுக்கு வ்யாபாதிக்களாயிருக்கிறார்களென்று கருத்து. வழியிதுஎன்று- சாம-மதிவாயிருக்கு  
மென்று, ஸ்ரீவெகூ-மத்தையேறப்போகுகைக்கு சாம-ம வாயிடிசுமானதாயிருக்கிறவிந்த சாம-மன்றோ  
வென்று சமஸ்கிலநமஸூயித்துக்கொண்டு என்றபடி. வாமவதவிஷயத்தில் வ்யாபாதித்து நாம் க்யாபா-  
யாகவேணுமென்றுமாயசையாலே யவர்கள்போம்வழியைப்பிப்படி சமஸ்கிலலே வாயிடிசு-மத்துக்கொண்டு என்  
கை. எதிரேவந்து- தந்தாமுடையவெல்லகளைக்கடந்து எதிரேவந்து, முனிவர்கள்- சோமகிஷ்டர்களான சம  
கிஷ்டங்கள், இதற்கு இசைத்தனர் என்கிறத்தோடேயறபம். சோமகிஷ்டாயிருப்பாருமிந்த வாமவதார்த்தத்தில்  
மளரவத்தாலேயந்த சோமகிஷ்டத்தை தவிர்ந்தார்களென்றுகருத்து. எழுநினைந்து- இங்ஙனையெழுந்தரு  
ளவேணுமென்று, இருமருங்கு- உயவவாயு-மத்திலும், மருங்கு- வாயு-மம், இசைத்தனர்- பாடினார்கள்,  
பாடினாப்போலே சாமரமாகச்சொன்னார்களென்றபடி. ||ந||

மதுவிரி- சாமவானது விவ்யாதிக்கை, சோமகிஷ்டத்தொத்தும் வலி-மதிக்கிறவென்றபடி. துழா  
ய்முடி- திருத்துழாயை முடியிலேயுடையவனும், மாதவன்- ஸ்ரீபவதியினுடைய, இவர்களுையதிர்கொள்  
ளுகைக்காக பெரிப்பிராட்டியாரோடே திருத்துழாய்முதலான வயகாரங்களாலே தன்னையமுகரித்  
துக்கொண்டிருக்கிறவனுடைய வென்றபடி. தமர்க்கு- வ்யாபாதிக்கு, சுலாபாரணசெஷ-முகாரான ஸ்ரீ  
வெகூவர்களுக்கென்றபடி. இதற்கு வகுத்தனரென்கிறத்தோடே யறபம், இமையவர்- சுவிஷ்டாரணபெஷ  
கள், இங்கு சுவிஷ்டாரென்றது வ்யாபாதிக்களாய்-மென்று, இவர்களை வசுகாரிக்கையிலுள்ள வெகூ-மத்தைப்  
பற்றிச்சொன்னபடி, எதிரெதிர்- இவர்கள்போகிறவழிக்கு முன்னேமுன்னே, இருப்பிடம்- விடுதலை,வகுத்த  
னர்- தனித்தனியே மிதி-மத்தார்கள், கதிர்வர்- கிரணபாண்களான, கதிர்- கிரண, கதிருடையவர்- கதிர்வர்,  
அவரவர்- அந்தத்தெஷர்கள், கிரணபாண்களான வயாடித்தலு-மதிக்கிறவர்களுண்டு வயாடி-மம், இதுசூ  
கிவாவிசுமணங்களுக்கெல்லா முவயசுணம், யவ- கதிர்வர்- வாயு-மதிக்கிறவர்கள், கதிர்வரென்று சூகித்து  
ருக்குப்பேர், அவரவர்- தாங்கள்தாங்கள், தனித்தனியேஎன்றபடி. கை- வ்யாபாதிக்கை, நிரைக்காட்டினர்-  
வாயு-மதிக்காட்டினர், பார்த்தெழுந்தருளவேணும் பார்த்தெழுந்தருளவேணுமென்றதையவையே வழியிலே  
கைக்காட்டினார்களென்றபடி. அதிர்குரல்- அதிராநிற்கிற குரலையுடையவையான, சுவிஷ்டாரணபெஷ-வாயு-மதிக்கிற  
வாயு-மதிக்கையுடையவையென்றபடி. முரசங்கள்- சாமரங்கள், சூகி-மதிக்கின்றபடி. அலைகடல்முழக்கு- அலையாநி  
ற்கிற. வ்யாபாதித்தினுடைய, வெகூ-மத்திற்கு, முழக்கு- வ்யாபாதி, ஒத்த- வயாபாதிக்கையாயிற்றன, வ்யாபாதி

மு—மாதவன்றமரென்றுவாசலில்வானவர்\* போதுமினமதிடம்புதுகுவென்றலுங்\* தீதங்கள்பாடினர்கின்  
னரர்கருடர்கள்\* வேதநல்வாயவர்வேள்வியுள்மடுத்தே\* 1௫

ஆ—தருளீர்பார்த்தருளீரென்று, கைநிறைகாட்டினர், கடவிறைத்தாப்போலே ஸுரஜவணவாழிவாழ்வுங்கள் வ  
வெஹைகங்களுமவிவாஹரிதமம்படி முழக்கப்பட்டனவென்குறர். 1௬

(மாதவன்றமர்) இவர்கள்போகிறவழியில் வகிக்கும்பெவர்க ளிவர்கள் மாதவன்றமரென்றுகந்து தந்த  
முடையலாநங்கனையும் வெண்பயிங்கனையும் மிவர்களுக்கிவைத்தைக்கொள்ளவேணுமென்று ஸுலிவித்தார்.  
கள், தீதங்கள்பாடினர்கின்னரர்கருடர்கள் வேதநல்வாயவர் ஜோக்யோஜாடியாமலிபுமான தங்கள்ஸு  
சிபைகொடுத்தார்களுன்குறர். 1௭

இ—ளார்கெய்யும் ஸுகாரங்களைபநுமவித்தவ ரிப்பாட்டிலே சுகிவாஹிகர் தாங்கள்செய்யும்ஸுகாரங்  
களை, பநுமஸ்யிக்கிறாரென்று ஸாமதியும்ஸாமிதை. 1௮

\*இந்தாம்பாட்டு.\*

வாசலில்வானவரென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்குறர் (இவர்கனிதாடியால்) வெஹை  
வெஹைததயுகுறாஹை\* என்கிறபடியே வெஹைகள் வழிநடத்த வத்தாலே மேலேபோகிறவிவர்களுடை  
யுலவகாரிகளாய்வருகைக்கு வகிக்கும் பெவர்களுள்படி, அவர்களாகுறர் வரணெண்டிவாஹைகள்.  
இத்தால் விஹைவரணெண்டிவாஹை வகிவாஹிகர்செய்யும் ஸுகாரங்களைபநுமஸ்யித்தவ ரிப்பாட்  
டிலே, யவர்களுக்கமேல்வருகிற வரணெண்டிவாஹைகள்செய்யும், ஸுகாரங்களைபநுமஸ்யிக்கிறாரெ  
ன்று, ஸாமதியும்ஸாமிதை. எமதிடமென்று ஸுநத்தைக்கொன்னது வெண்பயித்துக்குமுலகணமெ  
ன்று, நினைத்தருளிச்செய்குறர் (தந்தாமுடையவிதாடியால்) இவர்களுக்கென்கிறதற்கு ஸுலிவித்தார்களுன்  
கிறத்தோடேயநயம், எமதிடம்புதுகுவென்னலுமென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்குறர் (இவற்றைக்கொ  
ள்ளவிதாடியால்) செஹைவாஹை. 1௯

மு—வாராஸுபுஸங்களாயிற்றனவென்றபடி, கூலுஹைவகொலாமுலுஸுபுஸமாக ஸுரஜங்களுண்டாயிற்  
றனவென்று வட்டதாதுபட்டம். 1௨௦

வாசலில்வானவர்- வழியில்பெவர்கள், வாசல்- வழி, வண்டிஹைக்குமேல் வெஹைகள்வழிநடத்தவத்தா  
லே ஸுலவகாரியாரிவர்கள்தோகிறவழியில் தாங்களும் ஸுலகாரிகளாய் வழிநடத்துகைக்குநிற்கிற வரணெண்டி  
வாஹைகள்என்றபடி. இதற்கு என்னலுமென்கிறத்தோடே யநயம், மாதவந்தமரென்று- வாயவனுக்கு  
வகிபென்று, ஸுலவகாணத்திற்குப்போகிறவிவர்கள் வகி- ஹைஹை கலாயாரணஸெஹைதென்று  
மிகவும்வீதாராயென்றபடி. இதற்கும், என்னலுமென்கிறத்தோடே யநயம், போதுமின்- வாருங்கோள், இ  
ங்கேநீங்கள் எழுந்தருளவேணுமென்றபடி. எமது- சவழிபமான, இடம்- ஸுநத்தை, ஸுலுஹை  
ஸுநத்தையென்றபடி, புதுதுக- பெவர்கள்வெஹைத்தருள், இந்தஸுலுஹைவகிவகித்தை பெவர்களாய்  
கரித்தருளவேணுமென்றபடி. என்றலும்- என்றலும்மெனில், இப்படி வாயிப்பாநிற்கச்செய்தே, பென்ற  
படி. இதற்கு மதித்துப்பாடினரென்கிறத்தோடே யநயம், வேதநல்வாயவர்- வெஹைவாரணத்தாலே நல்லதா  
னவாயையுடையவர்கள், ஸுலுஹைவகிவகித்தருளவே ஸுலகாரியக்கொண்டு யாமாழிநிரதாரனவென்  
றபடி, வேள்வி- யாமங்களை, தாங்கள்ததுஸவகாணத்தாக வநுலித்திற, யாமாழிகித்தங்களைபென்றபடி. உ  
ள்மதித்து- உள்ளாலேஸுலிவித்து, உள்ளென்றுஸுலுஹை, மதிக்கை- ஸுலிவித்தை, மதிவாஹை- ஸுலு  
லிவித்துபென்றபடி. ஆதாத்தோடே திருவடிகளிலேஸுலிவித்தென்கை, இவர்கள் நிரவெஹைப்போ  
கச்செய்தேயும், வீதக்யுநுமிவாஹைவாஹைதக்யுநுமிவாஹை\* என்கிறகணக்கிலே யிவர்களிவர்பக்க லா  
காராகிஸயத்தாலே தமக்குள்ளவித்தை, ஸுலிவித்தார்களுன்குறந்து, இங்கு யாமங்களைஸுலிவித்தை  
யாவது- யாமவகங்களாக, வாவிகளான் ததுஸவகாணத்தாக ஸுலிவித்தை, கின்னரர்கருடர்கள்-  
கிஹைகளும்மரணர்களும், தீதங்கள்- தீதங்கள், பாடினர்- பாடினர்கள், மாநலிவெஹையில் நிரவணாராயிருக்  
கிறவர்களாகையாலேகிஹைமரணவாழிகளாமங்களாலேஇவர்களுக்கு ஸுகாரம்பண்ணினார்களுள்படி. இங்கு  
பாடினரென்கிறபையை. கிஹைததுஸவகாணத்தாகயிருந்தாலும் உள்மதித்துஎன்கிறவிடத்தில் கூலுஹைவாஹை



மு—வேள்விபுள்மடுத்தலும்வினாசுமழ்நறும்புகை\* காளங்கள்வலம்புரிகலந்தெங்குமிசைத்தனர்\* ஆன்மின்க  
ள்வானகமாழியான்றமறநிறு\* வாளொண்கண்மடந்தையர்வாழ்த்தினர்மகிழ்ந்தே\* ||சு||  
மடந்தையர்வாழ்த்தலுமடந்தையரும்வசுக்களுந்\* துடந்தெந் குந்தோத் திரஞ்சொல்லினர்தொடுகடல்\* கிடந்த

ஆ—(வேள்விபுள்) இவர்சொல்லுக் குமரனபாமமலுத்தைக் கொடுக்குமளவில் வேறேசிலர் யடுவழிவாழி  
களிலே யவ்வாழ்நம்புந் பண்ணினார்கள். சிலர்காளங்கள் வலம்புரிகலந்தெங்குமிசைத்தனர், வாளொண்கண்மடந்தை  
யரிவர்களைக்கண்டு வீசுந் தரபத்தா லேயிவர்கள் தாங்கள்பெறப்படுகிற சோமலத்திற்காட்டில் மேற்பட்  
டதொரு சோமலமில்லாமையாலே ஆழிபாநதமரானநீங்கள் ஆன்மின்கள்வானகமென்று இதுதன்னையே சோம  
லமாக வாயாவித்தார்களைன்கறார். ||சு||

### \* ஆறம்பாட்டு.\*

இ—வேள்விபுள்மடுத்தலுமென்கிறதற்குத் தாதுபடமநளிச்செய்கிறார் (இவர்கிலரி தூயிதால்) விரைகம  
ழ்நறும்புகையென்கிறதற்குத் தாதுபடமநளிச்செய்கிறார் (வேறேசிலரி தூயிதால்) வீசுந் தரபத்தா லேயெ  
ன்கிறதற்கு சூசாவித்தார்களைன்கிறத்தோடே யநயம். சொஷ்ஷுஷம், வாளொண்கண்மடந்தையரி தூயி  
தாலே கீழ்ப்பாட்டிலே சூகிவாஹிகர்செய்யும் ஸசுகாரங்களையநுலுயித்தவ ரிப்பாட்டிலே சூகிவாஹி  
கரஹிவிதிகள்செய்யும் ஸசுகாரங்களையநுலுயிக்கிருரென்று ஸாமகியும்ஸூயிதை. ||சு||

மு—ஊரெல்லாந்துஞ்சியுலகெல்லாநல்லிருளாயித் தூயிதில்போலே சூதிலவாஹிவாழுவவனம். ||ரு||  
வேள்வி. பாமங்களை, தாங்களநுலுத்தி பாமங்களுடைய மலுங்களையென்றபடி. உள்மடுத்தலும்— உள்  
ளாலே ஸசுகிக்குமளவில் சோமலவட்கமாக வீசுந் தோடே ஸசுகிக்குமளவிலென்றபடி. இதற்குந்  
நறும்புகையென்கிறத்தோடே யநயம். விரைகமழ்- வரிசுஷம் வரிசுஷபாநிற்கிற, விரை- வரிசுஷம், கம்  
ழ்நறு- வரிசுஷினை, வரிசுஷம் ஸூவலிப்பாநிற்கிற யென்றபடி. நறும்புகை- ஸாமுயிகளான யடுவங்  
கள், வேள்விபுள்மடுத்தலும் நறும்புகையென்கிற ஸூவலித்தல் ஸூவலிசொஷத்தாலே பாமமலுங்களை ஸசு  
கித்தவளவிலே யடுவங்களுண்டாயிற்றன வென்றுமலிக்கும், ஸசுகித்தவளவிலே வேறேசிலர்யடுவா  
கிளைக்கொண்டலுயிதம் பண்ணினார்களென்று தாதுபடம். காளங்கள்- காஹலங்களையும், வலம்புரி  
சுஷங்களையும், இதற்கு இசைத்தனரென்கிறத்தோடே யநயம். கலந்து- ஸம்வொஷாந்நரம் காஹ  
லுயிதும் துந்நரம் ஸம்வொஷிபுமகவிப்படிகலந்து என்றபடி. என்கும். ஸவடிக் குகளிலும், இசைத்த  
னர்- கீழ்ப்படுத்தார்கள், சிலரித் தோஷம். வாளொண்கண்- காணியையுடையவையாய் ஒளியவானகங்களை  
யுடையவர்களான, வான்- காணி, இந்த வாமவதர்களைக்கண்ட வீசுந் தரபத்தாலே உதூராமுலிவாழி  
ங்களாய் ஸசுகிப்பங்களானொருவநங்களை யுடையவர்களானன்றபடி, மடந்தையர்- ஸூகி, கீழ்ச்சொன்ன  
வாதிவாஹிகர்களுடைய சூகிவிதிகளென்றபடி. மகிழ்ந்து- ஸூசானம்போயிருந்துவந்த வாயுர்களைக்க  
ண்ட ஜநகிகளைப்போலே மிகவுமானுலிகளாய், இதற்கு வாழ்த்தினரென்கிறத்தோடேயநயம். ஆழிபாநதமர்  
யுசூபாநுக்கலாயாநுசூசானநீங்கள், வானகம்- வரிசுஷாஜமாகிற மூலத்தை. அகம்- மூ  
லம், மூலம்போலேயுங்களுக்குவாயுநமான வரிசுஷத்தையென்றபடி. ஆன்மின்களென்று- ஆளுங்கோ  
ளென்று, சூசாவாஹிவாழுவவனம் பாமவாழித்தவர்கள் ஸூசாவாஹிமடந்தையருளவேணுமென்று. வாழ்த்தினர்- சோம  
லாயாஸாநம்பண்ணினார்கள். ||சு||

தொடுகடல்- சுமாயமானகூரவாஜுத்திலே, தொடுஎன்றுதோண்டுதலாய் சுமாயத்தைகூழிக்கிறது,  
கிடந்து. கண்வளர்கருளினவனான, எந்தேசவன்- நம்முடையகெஸவனான, சூழிதவரிசூரணாஸுடமாக  
கெஸியை ஸூஹரிததவனாவென்றபடி. கிளரொளி- ஜூஹிசானமான சூயடுவாலிபான, மணிமுடி-  
நாதுகிளீட்டத்தையுடையவனான, குடந்தையென்கோவலன்- திருக்குடந்தையில் நம்முடையமொவாணுக்கு,  
கூரவாஜுத்தலும் செல்லமாட்டாத நமக்காகத்திருக்குடந்தையிலே கண்வளர்த்தருகிறவனாய் சுயடக்  
குக்களோடும் மருவம்படி யதுணவாஸீலுனவனுக்கென்றபடி. குடியடிபார்க்கு- குடியோடேயடியாயிருக்  
கிற, நமக்குக்கடலுமலுனம்படி திருக்குடந்தையில் கண்வளர்த்தருளின ஸூவலுமூலத்தால் வசுகூ  
கூழிதராய்க்கொண்டி. ஸூவலிவாஹிவாழுவவனாயிருக்கிற, இந்த வாமவதர்களுக்கென்றபடி. இவர்களைக்குறித்து

மு—வெங்கேசவன்கிளரொளிமணிமுடிக்க\* குடந்தையெங்கோவலன்குடியடியார்க்கே\* ||எ||  
குடியடியாரிவர்கோவிந்தன் தனக்கென்று\* முடியுடைவானவர்முறைமுறையெதிர்கொள்ள\* கொடியணி  
நெடுமதிட்கோபுரங்குறுகினர்\* வடிவுடைமாதவன்வைகுந்தம்புகுவே\* ||அ||

ஆ—(மடந்தையர்) சூழிதவரிதூணாஊடமாகத் திருப்பாற்கடல திருக்குடந்தைதுடக்கமாகவுள்ள செ-  
யங்களிலேவந்து திருவவதாரம்பண்ணியருளின வெம்பெருமானுக்குக்குடியடியான விவர்களைமடந்தை  
யர்வாழ்த்துமளவிலே சீரூத்துக்களும்வலுக்களும் தந்தாமுடையவொகைகளன்றியே மொகாணுங்களிலு  
ந்தொடர்ந்து தொடர்ந்து ஸூதித்தார்களுக்கொருவர்.

(குடியடியார்) குடியடியாரிவர்கோவிந்தன் தனக்கென்று இவரை செஷகவலாஜாஜித்திலே யவிவதி  
கூராயதுக்குமுடி குடியிருந்தவயர்வறுமமரர்கள் முறைமுறையெதிரெதிர்கொள்ள வடிவுடைமாதவன்வைகுந்  
தம்புகுவதற்காட்டில் மேல்பட்டதொரு ஐமலமலமையாலே யாழியான்தமரான நீங்களாள்மின்கள்

\* ஏழாமபாட்டு.\*

இ—என்கேசவனென்கிறதற்குத் தாதுபடமருளிச்செய்கிறார் (சூழிதவதூயியால்) கேசவன்கோவலனென்று  
கூவுவாரி தஞ்சொல்லுகையாலே ஸ்ரீபொராபிஷஸங்களும்தோற்றுகிறதென்று நினைத்தருளுகிறார்  
(துடக்கமாகவுள்ளவிதூயியால்) எங்குந்நுடர்ந்து என்கிறதற்குத் தாதுபடமருளிச்செய்கிறார் (தந்தாமுடைய  
விதூயியால்) இதுவேயிப்பாட்டுக்கு ஸாமத்யமாகிறது.

\* எட்டாமபாட்டு.\*

இவரையென்கிறதற்கு எதிர்கொள்ளவென்கிறத்தோடே யறயம். முடியுடைவானவரென்கிறதற்குத் தா  
துபடமருளிச்செய்கிறார் (செஷகவலாஜாபிஷால்) இவர்களுக்கிறதற்கு குறுகனார்களுக்கிறத்தோடே யறயம்.

ஸ—என்றுதாதுபடம், மடந்தையர்- வீசன், கூடிவலுபுலுதிஷெவர்களுடைய ஐவிவிக்கெனன்றபடி.  
வாழ்த்தலும்- ஐமலமலமையுடையமண்ணுமளவில, மருதநும்- ஸவூரூத்துக்களும், வசுக்களும்- கூடிவலுக்  
களும், எங்கும்- ஸவூமொகைகளிலும், தங்களுள்ளையளவேயன்றிக்கே ததுவாரிதமொகைகளிலுமென்  
றபடி. துடர்ந்து- 'காண்பதென்னுன்கொலோ' என்று விரோசுகணிதராயிருந்தவர்களாகையாலே யிவர்கள்  
திஷஷபாசுத்திலே ஸமெகமொகைகளையதிசூதித்துப்போவார்களாகையாலே தங்களுள்ளைக்குள்ளே  
ஸூதித்தவளவால் தங்களுக்கு வயடாவிபிறவாமையாலே உவாரிதமொகைகளிலும் துடர்ந்துஎன்றபடி.  
தேத்திரம்- வெளாசுக்களை, சொல்லினர்- சொன்னார்கள்.

இவர்- இரதமாமயதாரனவர்கள், கோவிந்தன் தனக்கு- கூவுவையவதரித்து மொக்களாகுத்தரு  
ளினவனுக்கு, கோவிந்தனுக்கு என்றதே கோவிந்தன் தனக்கு என்றது தனக்கேயல்லது மற்றொருவனுக்கு  
யின்றியே யென்றமநூலும்கூவ வுஜிப்பிக்கைக்காக, குடியடியாரென்று- கூவுகூடித்தாலே செஷ  
கவலாஜாபிஷுகிறவர்களுண்டு மிகவுழகந்தென்றபடி. இதற்கு எதிர்கொள்ள என்கிறத்தோடே யறயம். மு  
டியுடை- கிரீடங்களை யுடையவர்களான, செஷகவலாஜாஜிவகூணவகுதி லிவகிரீடபொலிதாரனவென்  
றபடி. வானவர்- வுஜவெலாஜாவலிகள், மிகுலவாரிகளென்றபடி. முறைமுறை- வயடாயவயடாயமாக, எத்  
தொள்ள- ஸூதித்தாலே வுஜூஜிதம்பண்ணினவளவிலே, இதற்குருகினர் என்கிறத்தோடே  
யறயம். வடிவுடை- வடிவையுடையவனான, வுஜவலாயம் ஐதூவீசுதியம். இவர்கள் வருகிறார்களென்கிற  
வடிவத்தாலே ஐவலவநீமொதுவாஜவலுஜிவ லிபுஜவன ஜாமலலவகுகெவபானான என்றபடி.  
மாதவன்வைகுந்தம்- ஜாயவனுடையவெகூணத்தை, முலபிரியமாட்டாத ஐஜினைக்காணுமாப்போலே மி  
ரவயிகவெலுமத்தோடே யிவர்களைக்காண்கையி லுக்கணிதருப்கொண்டு தன்னிற்காட்டிலும் வசுவல  
தவெலாயான மகூதியும்தானுமாயிருக்கிறவனுடைய ஸ்ரீவெகூணலிவநமரத்தை யென்றபடி. ஸ்ரீவெகூ  
ணமென்று லிவநமரத்துக்கும் திருமாமுண்டிமே, புக- வுவெலிக்கைக்காக, இதுக்கும் குறுகினொ  
ன்கிறத்தோடே யறயம், கொடியணி- கொடிகளாலேயம்கூதமான, இவர்கள் வருகிறார்களென்று முன்ன  
மேலுஜாடிகளாலே கூவாகரிக்கப்பட்டதான வென்றபடி. நெடு- உதூமதரமான, மதின்கோபுரம்- வுஜ  
காரத்தில் மொவாரத்தை, லிவநமரவாரமொவாரத்தையென்றபடி. குறுகினர்- கிட்டினார்கள், இது

மு—வைகுந்தம்புகுதலும்வாசலில்வானவர்\* வைகுந்தன்மரமதிட்புகுதென்று\* வைகுந்தத்தமரமும்முனி  
வரும்விபந்தனர்\* வைகுந்தம்புகுவதுமண்ணவர்விதியே\* ||க||

ஆ—வானகமென்று இதுதன்னையே உமமொகவாஸாவிக்கைக்காக விவர்கள்முன்னமே யுஜ்வலாகாழிக  
ளாலேபலுக்கு தமான பெரியதிருமொவாரத்தைச்சென்று குறுகினார்களென்கிறார். ||அ||

(வைகுந்தம்) வைகுந்தம்புகுமளவில் வாசலில்வானவர்வைகுந்தன் தமராகையாலே எங்களுக்கு ஸ்ரீராம  
ளானரீங்கள் எங்களுடைய ஹவசுமென்கொடியெடுகாருவமான ஸ்ரீராமர்களைக்கொள்ளவேணுமென்று ஸ்ரீ  
விஷ்ணு ஹவசுமொணாமுஹவஜநித நிராகியபுலீ திகாரித ஸவ-உயிரியெடுக்கவொமரான வமரமும் ஹ  
வசுமொணாமுஹவஜநித நிராகியபுலீ திகாரித ஸவ-உயிரியெடுக்கவொமரான வமரமும் ஹ  
யெயிருக்கும் முனிவரும் ஹவசுமொணாமுஹவஜநித நிராகியபுலீ திகாரித ஸவ-உயிரியெடுக்கவொமரான வமரமும் ஹ  
பண்ணினோமொவென்று விஷ்ணுபபட்டார்களைன்கிறார். ||க||

இ—கொடியணிஎன்கிறத்தைபுரைக்கிறார் (முன்னமேயித்யாடியால்) இத்தாலிவளவாக புகுதிஹவசுமொணாமு  
ஹவசுமொணாமுஹவஜநித நிராகியபுலீ திகாரித ஸவ-உயிரியெடுக்கவொமரான வமரமும் ஹ  
யெயிருக்கும் முனிவரும் ஹவசுமொணாமுஹவஜநித நிராகியபுலீ திகாரித ஸவ-உயிரியெடுக்கவொமரான வமரமும் ஹ  
பண்ணினோமொவென்று விஷ்ணுபபட்டார்களைன்கிறார். ||க||

\* ஒன்பதாம்பாட்டு.\*

வைகுந்தன்மரமென்கிறதற்குத் தாதிய-மருளிச்செய்கிறார் (வைகுந்தன் தமராலேயித்யாடியால்) எம்  
திடம்புகுதென்றுஎன்கிறதற்குத் தாதிய-மருளிச்செய்கிறார் (எங்களுடையவித்யாடியால்) ஸ்ரீராமர்களைக்கொள்ளவேணுமென்று  
கிறதற்கு விஷ்ணுபபட்டார்களைன்கிறத்தோடே யகபம். இத்தால் கீழ்ப்பாட்டிலே ஸ்ரீராமர்களைக்கொள்ளவேணுமென்று  
ரொவகணத்தில் நடந்தவ்வவாரங்களை யமொஸ்யித்தவரிப்பாட்டிலே ஸ்ரீராமர்களைக்கொள்ளவேணுமென்று  
வாரவகணமான நிகழ்வுபுலீ திகாரித ஸவ-உயிரியெடுக்கவொமரான வமரமும் ஹ  
யெயிருக்கும் முனிவரும் ஹவசுமொணாமுஹவஜநித நிராகியபுலீ திகாரித ஸவ-உயிரியெடுக்கவொமரான வமரமும் ஹ  
நிதிபுலீ திகாரித ஸவ-உயிரியெடுக்கவொமரான வமரமும் ஹ  
யெயிருக்கும் முனிவரும் ஹவசுமொணாமுஹவஜநித நிராகியபுலீ திகாரித ஸவ-உயிரியெடுக்கவொமரான வமரமும் ஹ  
பண்ணினோமொவென்று விஷ்ணுபபட்டார்களைன்கிறார். ||க||

ஸ—வரவசுமொணாமுஹவஜநித நிராகியபுலீ திகாரித ஸவ-உயிரியெடுக்கவொமரான வமரமும் ஹ  
யெயிருக்கும் முனிவரும் ஹவசுமொணாமுஹவஜநித நிராகியபுலீ திகாரித ஸவ-உயிரியெடுக்கவொமரான வமரமும் ஹ  
பண்ணினோமொவென்று விஷ்ணுபபட்டார்களைன்கிறார். ||க||

வைகுந்தம். ஸ்ரீராமர்களைக்கொள்ளவேணுமென்று ஸ்ரீராமர்களைக்கொள்ளவேணுமென்று  
அந்தவிஷ்ணுமொணாமுஹவஜநித நிராகியபுலீ திகாரித ஸவ-உயிரியெடுக்கவொமரான வமரமும் ஹ  
யெயிருக்கும் முனிவரும் ஹவசுமொணாமுஹவஜநித நிராகியபுலீ திகாரித ஸவ-உயிரியெடுக்கவொமரான வமரமும் ஹ  
பண்ணினோமொவென்று விஷ்ணுபபட்டார்களைன்கிறார். ||க||

பு—விதிவகைபுகுந்தனரென்றுநல்லேதியர்\* பதியினிற்பாங்கினிற் பாதங்கள் கழுவினர்\* நிதியுநற்கண்ணமும்  
நிறைகுடவிளக்கமும்\* மதிமுகமடந்தையேந்தினர்வந்தே\* 101

ஆ—(விதிவகை) நம்முடையவாழ்த்தினுலே இங்கேபுகுந்தனரென்று சுலூவிதஜ்ஞாநரான வயர்வறுமமரர்  
கள், தங்கள் திருமானிகையிலே யடியாலிதமாகவிவர்களுடைய திருவடிகளைவிளக்கினார்கள், விரகாவிர  
கவிதவாசுரஸூகந்தினுலே ஜநகீவீரெதயாமாப்போலே ரிவர்களைக்கண்டு லீமெதகளாயந்த லீ  
த்யஸயத்தினுலே ஸரஸகாவத்தில் வரிவகுண-உவஞ்சுரஸுமஸுமமான திருசுலோகஸுமங்கையுடையரா  
னை பெரியபிராட்டியும் ஸ்ரீஹரிப்பிராட்டியும் நர்ப்பின்னைப்பிராட்டியுந் தன்னுடைய லிஷுவரிவாரிமெசு  
ளோடேகூட தங்களுக்குவரஸுமமான ஸ்ரீஸங்கோவம் நற்கண்ணமும் நிறைகுடவிளக்கமும் மற்றும் ஜமல  
மான லுசகாரொவகரணங்களையெல்லா மேந்திக்கொண்டுவந் தெதிர்கொண்டார்களென்கிறார். 101  
(வந்தவர்) லவெ-ஆஸுரனாய் ஸ்ரியவதியாயிருந்த வெம்பெருமான் தானும்வந்தெதிர்கொள்ள திருமாமணி

\*பத்தாம்பாட்டு.\*

இ— நல்லென்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (சுலூவிதஜ்ஞாநரால்) பதியினிலென்கிறதற்குத் தா  
துப-மருளிச்செய்கிறார் (தங்களித்யாஜியால்) இத்தால்கீழ்ப்பாட்டிலே ஸ்ரீமெவகூணலிஷுவருமரவாரவாகு  
ந்நெய்யு சுவலாரங்களை யருளிச்செய்தவரிப்பாட்டிலே ஸ்ரீமெவகூணலிஷுவருமர வாரகவாடத்தைக்கடந்  
து மானிகைப்பெருந்தருவிதி நடுவேசென்றவாறே லிஷுவருமரத்திலுள்ளார்செய்ய சுவலாரங்களைச்செய்கு  
றாரென்று ஸுமதியும்ஸுமியிதை, பாங்கினிலென்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (யடியாலிதமாக  
வென்று) மதிமுகமென்கிற. லிசெஷணத்துத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (விரகாவெத்யாஜியால்) மடந்தைய  
ரென்கிறத்தை விவரிக்கிறார் (பெரியபிராட்டியும்த்யாஜியால்)நிதியும் என்கிறதற்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கு  
றார் (தங்களுக்கும்த்யாஜியால்) ஸெஷணஸூகம். 102

\*நிகமனம்.\*

அவரென்கிறவூலிலிநிசெ-ஆஸத்துக்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (லவெ-ஆத்யாஜியால்) அந்தமில்பே

பு— விதிவகை- வாழ்வுகாரத்தாலே, நம்முடையவாழ்வெவ்வததாலே பென்றபடி. புகுந்தனரென்று  
ஸ்ரீமெவகூணலிஷுவர்களின்கே வந்துபுகுந்தார்களென்று இருள்தருமாஞாலமாய் விஷயங்கள்நடையாடுகிற ஸுஸா  
ரத்திலேயிருந்துவைத்து சுமநயுப்யொஜநராய் மமலகஸுமாணாநுமவம் பண்ணப்பெற்றவர்களாய் விண்  
னுளாரிலும் சீரியரென்கிறவிவர்களின்கேவந்து புகிறப்பெற்றது நம்முடையவாழ்வுமன்றோவென்று சுமந  
ஸுயித்துக்கொண்டென்றபடி. இதற்குக் கழிவினரென்கிறத்தோடே யறியம். நல்- நல்லவர்களான, சுலூவி  
தஜ்ஞாநரானவென்றபடி. வேதியர்- வெஷுவதிவாஜர், 'யதுபிஷயஃபுரயஜ்யெவாராணாஃ, யதுவகு  
வெ-ஆஸாஜ்யாஸுணிகேவாஃ | ததிப்ராஸொலிவந்யவஃ, லவாபஸுணிஸுருயஃ' உத்யாஜிவெஷுவாகுபு  
கிவாஜாரான நிக்ஷுஸுருகிகளென்றபடி. பதியினில்- தங்கள் திருமானிகையிலே, பதி- வாலுஸாநம், பாங்  
கினில்- உலிதகூர்த்திலே, அதாவது- இவனெருஸுஸாரியாய்க்கிடந்த வெதநன் நாமநாடிபாக வ  
லுபுஷுஸுஸாரமாயரென்று தாரத்யும்வையாதே இவனைலிஹாலமத்திலே உயரவைத்து தங்கள்ஸெ  
ஷவகுதிராய்க்கொண்டிப்படி. ஸுருகுமெவரிதமான சூர்த்திலேயென்றபடி. பாதங்கள்- இவர்களுடை  
யதிருவடிகளை, கழிவினர்- லிஷுகீசெஷ-ஆகங்களாலே விளக்கினார்கள், மதிமுக- உஞ்சுரஸுமஸுமமான, மதி-  
உஞ்சுன், மடந்தையர்- பெரியபிராட்டியார், ஸ்ரீஹரிப்பிராட்டியும்தலான லெவிகளும் தகவரிவாரிகைக  
ளும், மடந்தை- லீ; வந்து- விரவெஷாவிதனயிருந்துவருகிற வுதூனுக்கெதிர்வருமாப்போலே உசுஸு  
மெசுகளாய்க்கொண்டிவர்களுக்கேதுவந்து, நிதியும்- நியியையும், தங்களுக்குவரஸுமமான ஸ்ரீஸங்கோவ  
த்தையும், நிதியுமென்கிறவிடத்தில் சுகாரஸுஸுஹித்யாஸ்கொவம், நற்கண்ணமும்- நல்லஹிண-உத்தை  
யும் ஸ்ரீமெவகூணநாயனுடைய திருமேனியோட்டைஸுஸுமத்தினுலே நிரகிஸயமொழிமான லிஷுவகு  
ண-ஆஸகாரத்தையுமென்றபடி. நிறைகுடவிளக்கமும்- வகுண-ஆஸகங்களோடே கூடின லீவங்களுக்கும்  
லிஷுவகுதவகுண-ஆஸகங்களான சுமககூஸுமங்களுக்கும், ஜமலஜீவங்களுமென்றபடி. எந்தினர்- இவர்களுந்  
சு ஜமலவெஷுவாரமாதத்தாங்கள் திருக்கைகளிலேயேந்தினார்கள். 103

மூ—வந்தவரெதிர்கொள்ளாமணி மண்டபத்து\* அந்தமில்பேரின்பத்தடியரோடிருந்தமை\* கொந்தலர்பொழி  
ற்குருகூர்ச்சடகோபன்சொல்\* சந்தங்கள்யிரத்திவைவல்லார்முனிவரே\* [கக]

ஆ—மண்டபத்திலேசென்று அந்தமில்பேரின்பம்விளையும்படியாக அயர்வனுமமர்களுடேகூடத் தாமிருந்த  
மைப்பைச் சொன்ன வித்திருவாய்மொழியை வல்லாரந்தமின்பேரின்பத்தடியரோடிருக்கப்பெறுவாரென்கிறார். [கக]  
திருக்குருகைப்பிரான்பிள்ளாந்திருவடிகளேசரணம்.

இ—ரின்பத்தடியரோடிதூலிக்குத் தாதூபட்டருளிச்செங்குரர் (அந்தமினி தூலியால்) [கக]

ஸ—அவர்— அந்தஸ்ரீவெகூணநாயன், வந்து— இவர்களைக்காண்கையில் ஒளகஸூக்ஷயத்தாலே பிள்ள  
ட்டிமார்களோடே தானும்வந்து, எதிர்கொள்ள— இவர்களைபெதிர்கொண்டவளவிலே, இதற்கு இருந்தமை  
பென்கிறத்தோடே யடியம், மா— உமத்தான, “தவ்யாஹக்ஷக்யவாவஸிரவயிஜந தாலிபுராஹ—காவகாஸ”  
மென்கிறபடியே சுவரிஷ்டுவிஸாஹதாஸாலியான வென்றபடி. மணிமண்டபத்து— ஸஹஸ்ருதிணாதி  
வாக்யங்களாலே யோதப்படுகிற திருமாணியை வடித்திலே, அந்தமில்— சுனமில்லாததான, உதரவயியில்  
லாததானவென்றபடி. பேரின்பத்து— பெரியவன்பத்தையுடையவர்களான, சுமன்கூஸாஹஜமென்கிறதற்  
கு எதிர்த்தாக வமனஹமவடிநுஹவாநநுஸாலிகளான வென்றபடி. அடியரோடி— ஹமவஜ்ஜகருமஸெ  
ஷ்டெகராவிகரான நித்யஸூத்ரிகளோடு, இருந்தமை— ‘அடியார்கள்குழாங்களுடன் கூடுவதென்கொ  
லோ’ வென்று ஆசைப்பட்டபடியே யிருக்கப்பெற்றபடியைக்குறித்து. இதற்குச் சொல்லென்கிறத்தோடே  
யடியம், கொந்தலர்— கொத்துக்களலருகிற, வுஷ்டுஜிரிகள் விகவிபாதிந்கிறவென்றபடி. பொழில்— உ  
டியாநங்கையுடையதான, குருகூர்— குருநமரியையுடையவரான, சடகோபன்சொல்— ஸர்கொவனுடைய  
ஸூத்ரிகளான, இது இவைபென்கிறதற்குவிசேஷணம், சந்தங்கள்— மந்தாராதிவங்களான, ஸஸாராதிவ  
ங்களன்றிக்கே ‘வாடிவபொக்ஷாஸதீ’ என்கிறபடியே வடியாதிவங்களானவென்றபடி. ஆயிரத்து— ஸ  
ஹஸ்ருத்தில், இவை— இந்தபத்துப்பாட்டுக்களையும், வல்லார்— சுஷ்ருவத்தவர்கள், முனிவர்— உமநரவிகர், அந்த  
மித்யஸூத்ரிகளோடேகூட வரிவருண— ஹமவக்யுரணமண மணாநுஹ நிரதரவாரென்றபடி. [கக]  
ஜநவெராமுநாநுஷாநஸவயிநிஜேவாநாநாநுஜஹாபெஸிகாயநதீ.

பூதிவொவநிஷதாதூபட்டருதாவஸி.

(குழ்விசம்பு.)

ஸூதிவொவநிஷதாதூபட்டருதாவஸி [கக]

ஸ்ரீகூலகிருஷ்ணாஜநிபிஸயநாலாவிமொலிநுவாலாசு.

வெகூணஸூதிவொவநிஷதாதூபட்டருதாவஸி [கக]

ஸூதிவொவநிஷதாதூபட்டருதாவஸி [கக]

(ஸூதிவொவநிஷதாதூபட்டருதாவஸி) எழ்பொழிலும்வளமேந்தியவென்னப்பன்— ஸவட்டஸூதிபாகையாலும், (ஸ்ரீஸநாராயண  
உகிபஸஸா) நாரணன்றமரைக்கண்டுகந்து— ஸவட்டஸூதிபாகையாலும், (விசுரோதிஷ்வாநா) பூதிய  
ன்றளந்தவன்— ‘திவிகுரோதிஷ்வாநா’ மளக்கையாலும், (ஸ்ரீகூலகிருஷ்ணாஜநிபிஸயநா) மது  
விரிதுழாபமுடிமாதவன்— மாதவன்றமரென்று ஸூதிவொவநிஷதாதூபட்டருதாவஸி, (ஸூதிவொவநிஷதாதூபட்டருதாவஸி) ஆழியான்தமரென்று  
திருவாய்மொழியை விஷ்ணுயாமகவுடையவனாகையாலும், (ஜகநிபிஸயநா) தொடுகடல்கிடந்த— மஹாமான  
திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்ந்தருளுகையாலும், (மொலிநுவாலாசு) கோவிந்தன்றனக்கென்று— எல்லார்க்  
கும்ஸுஹமும்படி க்ஷணாபவந்தவதரிக்கையாலும், (வெகூணஸூதிவொவநிஷதாதூபட்டருதாவஸி) வைகுந்தன்றமரென்  
விதிவகையுருந்தனரிதூதி. வரவடித்துக்கும் அவற்றிலுள்ள ஸூதிவொவநிஷதாதூபட்டருதாவஸி, (ஸூதிவொவநிஷதாதூபட்டருதாவஸி)  
எழ்பொருமானுநிதஜகங்கை பவிடாதிமதியாலே தன்னுடைச்சோதியை படைவிப்பிக்கொண்டு “குழ்  
விசம்புநிபிஷிவே” ஸர்கொவருளிச்செய்தாரென்கிறார். [கக]

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

பத்தாம்பத்தில், ஒன்பதாம் திருவாய்மொழிமுற்றிற்று.

## பத்தாந்திருவாய்மொழி.

ஆ— (முனியேநான்முகனை) இப்படி அந்தமில்லாப்பேரின்பத்தடியரோடிருந்தவாழ்வார் தாமிர்தஞ்சுகுதி யிலேயிருந்தகிருப்பைக் காண்பென்றுயேங்கிக் கூப்பிடுகிறார், நிவிமஹாமநிசு-காணத்ராண வம்மரணா

பத்தாந்திருவாய்மொழி.

இ— இப்படிதமக்கு ஹாலிகளாயிருந்த கயூணவராவெரெகளையெல்லா மிப்போது ஸாக்ஷாக்ஷர்த்த மிகவும்வீ கராபிருக்கிற வாழ்வாரித்திருவாய்மொழியிலே மாயஞ்செய்யெண்ணெயென்றும் கூவிக்கொள்ளாய் வந்ததேதா வென்றும், உண்ணப்பெற்றின்பிப்போக்குவனென்றும், உண்ணெயென்னவந்து கூடுவனென், என்று மிப்புடைகளிலே மிகவுராத-ராப்க்கூப்பிடுகை யஸம்மதமன்றோவென்ன வவதரிப்பிக்கிறார் (இப்படியி த்யாடிபால்) இப்படி அந்தமில்லாப்பேரின்பத்தடியரோடிருந்த வாழ்வாரென்றது- கீழ்த்திருவாய்மொழியின்வா ஸெத்தி லுசுதரீத்யா ஹாலிகயூணவராவெரெகளில் தமக்குப்பிறந்த ஸாக்ஷாக்ஷாரவெஸாடித்யாதிஸப டெநரபை-தத்தாலும் இந்த கயூணமூணங்களி லத்யாஸகிபாலும், 'மவிவெவாத்தநாமாத்ய' மென்கிறக ணக்கிலே தாமிப்-சுகுதியிலேயிருக்கிற விருப்பைமறந் தவ்வவி-ராடிமதியாலே யந்தமில்லாப்பேரின்பத்தடி யரோடிருந்ததாகவே தம்மையெண்ணியிருந்த வாழ்வாரென்றபடி. கீழ்த்திருவாய்மொழியிலே யதிசுநொஹ மான வவி-ராடிசாம-தத்தையும் சூகிவாஹிகவாஹி வகவஸாராதி வரிவாஹவரித விவ்யாச மவெவவாஹககளையும் சூமூணாரகாணாததை யகிகூலித்து ஸ்ரீவெகூணாஹிவநமரத்தைக் கிட்டி னவாறே மித்யஸூரிவம்வவராவெரெக ளெதர்கொண்டவந்து செப்தருளுமவவரங்களையு மஹிஷ நமரவாஹவராமணா மங்குள்ள மித்யஸூரிகளாடிரிக்கும்படிகளையும் ஸ்ரீஹிஷிமீவாஹிகளும் ஸ்ரீவெகூ ணநாமூணமெழுந்தருளி யுபவாஹித்தருளும்படிகளையு மத்திருமாமணிமண்டபத்திலே அந்தமில்லாப் பின்பத்தடியான மித்யஸூரிகளுடைய வழக்காலக்கத்திலே தாமாநடிவாஹியாபிரக்கும்படியையு மத்ய னவிஸாடிசு மிரதிஸபவீ திரவாஹ தாவஹ ஸாக்ஷாக்ஷாரத்தாலே யநாமவித்து வரவஸாராய்த் தாமிர்த ஸுகுதியிலிருக்குமிருப்பைமறந்து மித்யஸூரிகளாடிவெ யிருக்கிறதாகவே தம்மையஹிவவித்திருந்த வாழ்வார் தாமமவர்களைப்போலே ஸஹந்-வெகூண-யங்களிலே ஸ்ரீவாத்தா யதுகைவாராமையாலே வகித ராய்த்தமைப் வராடிஸி-தத்துத் தாம்வாஹிவாஹியிருக்கிறபடியைக்கண்டு கிராமாஸிவரத்திலேயொருவ ன் மித்ய-வஹய ஸாவொத்தாருபிருந்துவைத்து உ-வவவம்மமாய் உ-வவமாய் ஓரிடத்திலும்மில்ல கில்லாதபடி யத்யுணாமாயமான ஸாடி-சூடித்திலேதள்ளுண்டால் நோவுபடுமாப்போலே மிகவுரவவவராய் வராடிவாஹவந்தான் மிரவாபிகவவ-விவவ-வவாய சுதவரதவிதித நிவிமஹா-கஜாதயா-த்யா னாப ஸவ-வஸாஹய வராடிசாராணிகளும் சூவகஸவஹய் சுயி-கூலகனாப் நிவிமஹவாஹாதார ணாஸூரிருக்கத்தன் தருவடிகளாதிப வேறுமதியில்லாததம்மை யிங்ஙனே ஸூகார-வெவவான வ்ரூ குகியின்கையிலே காட்டிக்கொடுத்துவைப்பதெயென்று மிகவுராத-ராப் பசியாலும் டாஹத்தாலும் வ ரிதவ்யமாய் சாத்யு-வத்தையும் காணப்பெறாத ஸாமாயபய-வெவவாத்ய-திஸபத்தாலே கதறுமாப்போ லே நிவ்ய-வணமாயிருப்பாருடைய வ்ருவங்களுக்கட ஹிங்குப்படியாகவு மவனுக்குத்தம்மைரகதித்தல்ல து வராடிவத்திருப்ப தரிதாம்படியாகவு மத்யுஹா-வீபமாயதின்மேலே முன்பு பலவிடங்களில் தன்னு டைய கயூணமூணாவிவாஹிகளாலே இவர்கிருவுள்ளத்தைத் தேறப்பண்ணி யநுவரமாக்கி வணித் தாப்போலே யினியவனுக்குத்தம்மை வணிக்கவொண்ணாதபடி பெரியபிராட்டியார் திருவாணையிட்டுக் கா ட்டித்திலகப்பட்டாரைப்போலே போக்கடியற்றி 'ஸாவாடிமாராவணவெவெகிசாத-ரா ஜமூ-ஸூரணயம் ஸாரண-வஸாடி' என்கிறகணக்கிலே அவந்திருவடிகளைப்பூண்டுகொண்டிப்படி நான்ஸொவ்யுளாய் ஸுகுதி யிலேயிருக்கிற விருப்பைப்பார்த்து வராடிவாஹவானீ இனியிப்பூகுகிஸம்வாயத்தை மிபெஸாஷமாகி வகி-பிப்பித்தென்னைத் திருநாட்டிலேகொண்டுபோ யுந்திருவடிகளிலே சேர்த்தருளவேணுமென்றேங்கிக் கூ ப்பிடுகிறாரென்றுகருந்து.

முதற்பாட்டு.

கருமாணிக்கமேஎன்னுமளவுக்குத் தாதுப-மருளிச்செய்கிறார் (நிவிவெத்யாடிபால்) அதில் என்பொ



ஆ—உலீயனாய் நிரவயிகவளநய-வளகௌகாப-வாணய வளவநாடிவரிநிதெடாபா முணவா மானயிரு  
நதவன் னுடைய வளநடிபாடிமுணங்களைக்காட்டி என்னதேதாற்பித்தடிமைபாக்கி எனக்கொருவனுக்குமுன்

[illegible]



ஆ— னுடைய மூணங்களை யோராசுமாக்கி என்னெஞ்சு சிறையப்புகுந் திருந்தவன்னை இனிநான் போகவொட்டேன், இனிபண்டுபோலே உன்னுடைய மூணவெலி தாழிகளை யென்னெஞ்சிலே காட்டி வஞ்சித்தென்னெயோன் னும் மறப்பிக்கவொண்ணாது இனிமையேவந்து கலந்தருளவே னுமென்றுகொண்டு தமமுதையவெவசூதி ஞ்செய்தல்லது எம்பெருமானுக்குத் திருநாட்டிலுங்கூட விருக்கவொண்ணாதொருபடி பெரியவா திட்யோடே

[illegible]

மு—ஒன்றுமாயஞ்செய்யேலென்னையே\*

||க||

மாயஞ்செய்யேலென்னை யுன்றிருமார்வத்துமாளையே நகை\* வாசஞ்செய் பூங் குழலாடிருவானே. கின்னாணை கண்டாய்\* கேசஞ்செய்துன்னோடென்னை யுயிர்வேறின்றியொன்றாகவே\*

ஆ—பெருங்கூப்பாடாகக் கூப்பிடுகிறார்.

||க||

(மாயஞ்செய்யேல்) பண்டுன்னைக் காணவேணுமென்றோசைப்பட்டுக் காணப்பெறாமையாலே நான் வுலா டப்படுமளவில் கண்ணாற்கண்டாப்போலே விசுவமாய்ப்படியென்னெஞ்சிலேயுன்னைக்காட்டிக் காணவேணு மென்றவெகெகையப்பிறப்பித் தென்னுடையவடிவ நத்தை வலாயாடம்பண்ணிப்போலே செய்தருள வொண்ணாது இனியுன்னைக்காட்டிடாதே வஞ்சித்தொளிக்கி லுனக்கு நிரவயிகவொவத்தாய் நிரவயிகவொமறு

இ—(இனிமெய்யேயி தூரடியால்)

||க||

\* இரண்டாம்பாட்டு \*

மாயஞ்செய்யேலென்னை என்கிறதற்குத் தாதுயடமருளிச்செய்கிறார் (பண்டுன்னையிதூரடியால்) உன்றிரு மார்வத்ததூரடியாகுத்திலே கலிவென தமாவையடத்தையருளிச்செய்கிறார் (இனியுன்னையிதூரடியால்) உன் திருவென்கிறதற்குத் தாதுயடமருளிச்செய்கிறார் (உனக்கிதூரடியால்) மார்வத்துமாளையே என்கிறதற்குத் தாது யடமருளிச்செய்கிறார் (நிரவயிகவொமறுவென்கையொன்று) நகை என்கிறதற்குத் தாதுயடமருளிச்

சா—யாவநெடுநபுலீடிக் என்கிறபடியே யுன்னைமறித்துக்கொள்ளுவேன், 'மூதாஸூரிஷ்யவ்யாஸவ்ய' என் னும்படியிருக்கிற நானிப்படிமறித்தாலுனக்கென்னை யகிசூர்தித் துப்போக முடியுமோவென்றுகருத்து. என்னை இப்படி விரஹஜரவீயிதையு உயநீபடிசாவஹுயுக்கிடக்கிற வென்னை, 'வணவரிவஸூரஸூரானி' என் னுமாப்போலே விரஹம்தின்ற தம்முடம்பைக்காட்டி பூவலீக்கிறவென்றபடி. ஒன்றுமாயஞ்செய்யேல்— ஒருமாயமும்செய்யாதேகிடாய், இங்கு லிசுரீககூட பூரீவலாஹவ்யாஹவஹம், வடுவடம்போலே யுன்னு டைய விவிசூரமூணவெழிதாதி பூகாஸநத்தாலே பென்னை. வுலா தனக்கி யின்னமிஹவாரத்திலேயி ருத்தும்படி நீ வண்பாதொழியவேணும் பிரானேயென்றபடி.

||க||

என்னை— முன்புபலகிடங்களிலுண்டான வாகிப்போலன்றிக்கே யிப்போதொருகூண முன்னப்பிரிபி லும் முடியும்பெரியுடையவனவென்னை, மாயஞ்செய்யேல்— வஞ்சனம்பண்ணாதேகிடாய், சுதூரபடமா ன ஒருகயூணமூணத்தைக்காட்டி யாவூழிப்பித்திப்பூகூதியைவிட்டுப் போகவேணுமென்கிற. வவெகைக் கைய மறக்கப்பட்டன்னி என்னொராவிரபாதே பிரானேயென்றபடி. இப்படிசிறப்பாட்டில் தாம்பூராயித்தத் திடத்தில் அவனொன்று மருளிச்செய்யாதொழிந்தவாதே பின்னையுமொருக்காலத்தையே யநுவலித்தபடி.. இதின்மேலுமொன்று மருளிச்செய்யாதிருந்தவாதே சூதூகிசயத்தாலே யானையிடுகிறார்மேல், உன்றிரு— 'விவெனாழி' என்கிறபடியே உனக்கு ஸூரபட் 'ததூராவிரணநியிநிவிதி' மென்கிறபடியே ஜமத்துக்கெ ல்லாம் வ்வத்தாதிருக்கிற உமக்குங்கூட வலாயாரணநிரவயியவ்வவடிவெனவென்றபடி. 'வவ வடிவாபிவாவிஜயிநம்' என்னக்கடவதே! மார்வத்துமாளையே வகூலில்மாளையான, உட்கூலீயுணியவகூரீ யவலிமாரணியமான உன்வகூலியுத்துக்கு கநகவாககோலிச்செயான வென்றபடி. உனக்கு கெவவவ்வத் தாயிருக்கிறவனவன்றிக்கே 'ஆகலகில்லெனிறையு' மென்கிறபடியே யவளுக்குங்கூட வநகடுவவ்வவ ணீபமான, உன்றிருமார்வாலே யநவரகம்மஜிக்கும்படி. யுனக்குங்கூட நிரவயிகவொமறுவடுகி வடிவா லிவெகையானவென்கை, நகை— வடுவெனையான, வகூலாவடுவாடிநாருவ வுரடுவாடுவமா ணவவெவ்வபட் ஸீரூடிநவயிகாதிசயாவ்வெவ்வ. கயூணமூணமண வரிவடுவெனையானவெ ன்றபடி. வாசஞ்செய். வாவணைபைச்செய்யாநிறை, மார்வத்துமாளையென்று திருமேனியிங்கு வுலீஸமா யிருக்கையாலே 'வவடயாய்' என்னும்படியான உன்றிருமேனிக்கநவயிகாவடுவட் வடிவவளரவவடிவி ஜநகங்களானவென்றபடி, பூம் உலகநீயங்களான, கூடிவலிபூநீவவவ்வவடிவம், வுலகாரங்களான வென்றபடி. குழலாள்— கணவன்களையுடையவளான, திருவானை— வகூலிபானை, கின்னாணைகண்டாய்— உண் னானைகிடாய், கண்டாய்என்றது இவ்வானைகள் உராகிசுரீங்கென்னுமிடம் உபாவவீதயாவெவவ ஸ் வொலிரவாமுநநம் என்று மரதாதுவானைக்குறித்தருளிச்செய்த வுன்றிருவுள்ளமேயறிபுமிதே!யென்று வுல கிப்பிக்கைக்காக, ஆதலால் மாயஞ்செய்யேலென்று கீழோடேவொலியிக்கிறது, உம்முடைய பொறுக்கெனைய

மு—கூசஞ்செய்யாதுகொண்டாயென்னைக்கூவிக்கொள்ளாய்வந்தந்தோ\*

121

கூவிக்கொள்ளாய்வந்தந்தோவென்பொல்லாக்கருமாணிக்கமே\* ஆவிக்கோர்பற்றுக்கொம்புநின்னல்லாலறி  
கின்றிலேனான்\* மேவித்தொழும்பிரமன் சிவனிந்திரனாகக்கல்லாம்\*

ஆ—ஊருவெகியாயுன்னலும் வையுமூலவெய்யாயுந்திருமேனிக்கு வாவஞ்செய்யாதின்றவழகியதருகமுதல்  
களையுடையவளாயிருந்த பெரியபிராட்டி திருவாணை நின்றிருவாணைகண்டாய், வலுவெய்யாயுந்திருந்த  
வென்னை யருவாதேயென்பக்கலிலே யகிலெஹத்தையபண்ணி யுன்னோடொன்றென்றுசொல்லலாம்படி  
யென்னோடெகலந்தருளினாப்; ஆதலாலதுபெறுவாணையென்று இனிச்செய்கிறோமென்னப்பற்றாது ஈண்டென  
வந்தென்னைக்கூவிக்கொள்ளாயென்கிறார்.

122

(கூவிக்கொள்ளாய்) ஸ்ரீஹேசாநாதிகளுடைய ஸ்ரீராமவல்லிதி ஸ்ரீஹேசாநாதிகளும் துசுபு

இ—செய்கிறார் (உன்னாலுமித்யாதிபால்) இத்தால கீழ்ப்பாட்டிலே மாயஞ்செய்யென்றுதாம் ப்ராபி-க்கச்சு  
செய்தேயும் பெம்பெருமான் „ஜாஸாஹ்” என்றப்போலே ஒரு உதாரமருளிச்செய்யக்காணுமையாலே இப்  
பாட்டிலே இனிதம்முடையவெகிதஞ்செய்தல்லது நிர்க்கவொன்றைதபடியவனுக்கு வையுமூலவெய்யான  
பெரியபிராட்டியார் திருவாணையிடுகிறாரென்று ஸாமகியும் ஸூத்ரினையும் கூசஞ்செய்யாதென்கிறதற்குத் தா  
தூய-மருளிச்செய்கிறார் (வலுவெய்யாதிபால்) அருவாதே என்றது ஜாமா-வெய்யப்பாடே என்றபடி. நேச  
ஞ்செய்து என்கிறதற்குத் தாதுய-மருளிச்செய்கிறார் (என்பக்கலிலேயித்யாதிபால்) உயிர்வேறின்றி உன்  
னோடு ஒன்றாய்வென்னைகொண்டாயென்றவழித்து தாதுய-மருளிச்செய்கிறார் (உன்னோடிக்ஷாதிபால்) இப்  
புருஷணத்திலே தம்முடையகாவ-ஹ்நகளைச் சொல்லுகையுவிதமாயிருக்க நேசஞ்செய்திக்ஷாதிபாலே  
முன்பு தமக்கவன்செய்தருளினவகியபங்களைச் சொல்லுகையஸாமதமன்றோவென்ன விதுக்குப்பவாதிதாத  
ய-மருளிச்செய்கிறார் (ஆதலாலித்யாதிபால்) திருவாணையென்றது ஸ்ரீஹேசமல்லாதவாணையென்றபடி. அதாவது  
ஸ்ரீராமஸ்ரீஹேசுவரன்வந்தன்னை ஸ்ரீஹேசாநாதிகளே கூவிவெகிப்பண்ணவேணுமென்று ஸ்ரீஹேச-ஹேசாநாத  
யிட்டாலது அதுஸ்ரீஹேசமல்லாததாயிருக்குமாப்போலேயிருக்குமாணையென்கை. இத்தால் தாமவனைக்குறித்திட்ட  
டவாணை ஸ்ரீஹேசமென்கிறஸாமென்கை முன்பு தமக்கவன்செய்தருளின வகியபங்களைச்சொல்லுகையுவிதமாகை  
யாலே ஸாமதமென்றதாயிற்று. அந்தோவென்கிறதற்கு மலிதாது-மருளிச்செய்கிறார் (இனியித்யாதிபால்) உ

\*முன்றமுபாட்டு.\*

உதாரய-த்துக்குத் தாதுய-மருளிச்செய்கிறார் (ஸ்ரீஹேசாதிபால்) மேவித்தொழும்பென்று ஸ்ரீஹேச

ஸா-ப்பாராதே நிரென்னையிப்படி யாணையிட்டவனைக்கை யுவிதமாவென்ன வருளிச்செய்கிறார்மேல், கூசஞ்  
செய்யாது. ஸாமகையம்மண்ணதே, வலுவெய்யாயுந்திருந்த வென்னைக்கண்டு நீ ஜாமாவெய்யப்பாடேயெ  
ன்றபடி. நேசஞ்செய்து- வெஹத்தையபண்ணி, நேசம்- வெஹம், பெரியபிராட்டியார்பக்கல் பண்ணுமாப்  
போலே யென்பக்கல் வெஹத்தையபண்ணியென்று வயுவ-வாக்யவலுவலிவாஹாரத்தால் விவகிதம், இதுங்  
குக் கொண்டாயென்கிறத்தோடேயறியும், உயிர்வேறின்றி. ஸ்ரீஹேசமல்லாமல், என்னதாவதுவ்யாக்  
ஷிதமாக வெணக்குத்தோற்றமென்றபடி. உன்மனாடு கூவிவெய்யாதித்யாக்ஷண வுன்னோடு, ஒன்னகவே-  
னவ்யாக்ஷணியிலே வனகவ்யாக்ஷணியவஹாரவிஷயமாபடி, என்னை. வலுவெய்யாயுந்திருந்தவென்னை,  
கொண்டாய்- வரிமு-வரித்தருளினாப், உன்னோடவ்யாக்ஷணியி ஸ்ரீஹேசகாரத்தை எனக்குண்டாக்கி என்னை  
யாமிக்கரித்தருளினாப்? யென்றுவடாசு-ஹ், இப்படிநீயென்னைப் வரிமு-வரித்தருளாகையால் நானே ஹ்-வ  
கியவ்யாக்ஷணமாக உன்னையாணையிட்டவனைத்துகூட்டிகையநாமிதமென்றாகருத்து. அந்தோ- அய்யோ! நீ  
தானே கூவிக்கவேண்டுகைய-த்துக்கு நானுணையிடவேண்டியிருப்பதே யென்றுகருத்து. வந்து- ஸ்ரீஹேசமாக  
வந்து, என்னை- என்பக்கலிப்பண்ணின வாய்க்காரவ்யாக்ஷணியெல்லா மறிந்திருக்கிறவென்னை, கூவிக்கொ  
ள்ளாய். ஆழ்வார்வாரீ? ரென்று திருமிடத்தோசையைக்காட்டி நீஎன்னை அழைத்துக்கொண்டருளவேணும்.

மேவி- ஆடிசித்து, உன்னவந்துகிட்டிஎன்றபடி. தொழும்- வெவிக்குடவர்களான, தந்தாடுகைய-  
கங்கள் ஸ்ரீஹேசாதிகளாகக்கை உன்னை ஸ்ரீஹேசக்குமவர்களானவென்றபடி. பிரமன்- ஸ்ரீஹேசவென்ன, சிவன்-  
ஸ்ரீஹேசவென்ன, இந்திரன்- ஹ்-ஹேசவென்ன, ஆதிக்கெல்லாம்- இவர்கள்முதலான ஹேசவர்களெல்லாம்,

மு—நாபிக்கமல முதற்கிழங்கே யும்பாந்ததுவே\*

||௩||

உம்பர்ந்தண்பாழேயோ

ஆ—லாடாய்மம் ஆதலாலென்னுடைய வுஜீவமத்துக்குவாயமும் நீயல்லதுமற்றென்றுங்காண்கிறிலேன்  
நீயேயுன் திருவடிகளிலேயென்னைவாங்கியருளி பிரானே? யுன்திருவழகைக் காட்டியருளாயென்கிறார். ||௩||

(உம்பர்) புகுதிவாருஷாஷ்டஹமஹமகார வ்யூயிஷாடிமகுத வதுஷ்டுவாரூஷ டேவாடி  
லாவரான வெதநாவெதநாதக ஸரிஸுவஸுகளினுடைய ஸ்ராவலிதிபுவதுஷ்டிகளுக்குள் நீயே

இ—ஐமகவாவாரமிங்கு வுநரூகமா கையாலே பூலாடாய்மகம் மலிதமென்றுகருத்து. திதீயவாடி  
த்துக்குத் தாதூயடமருளிச்செய்கிறார் (ஆதலாவிதூடியால்) இத்தால்கீழ்ப்பாட்டிலே தம்முடையவாதூட்கி  
ஸயத்தாலே யவணையாணையிட்டு சூகூடூமப்பண்ணினவரிப்பாட்டிலே ஸ்ரஹாரூஷாடிகளுமிருக்க வென்  
ணையாணையிடுகை யநுவிதமன்றேவென்ன வதுக்குதூரஞ்சொல்லாநின்றுகொண்டு தம்முடைய உயநீய  
கொவயாசுமான வநநுஸாணணாவெவ்ஸையையும் சொல்லிக்கூப்புகிறாரென்று ஸம்மதியும்ஸூலிவிதையர்  
யிற்று. கூவிக்கொள்ளாய்வந்ததோயென்கிறதற்குத் தாதூயடமருளிச்செய்கிறார் (நீயேயுன் திருவடிகளிலேயிதூ  
டியால்) என்பொல்லாக்கருமாணிக்கமே யென்கிறதற்குத் தாதூயடமருளிச்செய்கிறார் (பிரானேயிதூடியால்)||௩||

\* நாலாம்பாட்டு.\*

உம்பர்ந்தண்பாழென்கிறதற்குத் தாதூயடமருளிச்செய்கிறார் (புகுதிஸஷ்த்தாலே) அதனுள்மீசையெ  
ன்கிறதற்குத் தாதூயடமருளிச்செய்கிறார் (வாரூஷஸஷ்த்தாலே) அம்பர்ந்தண்சோதின்கிறவிடத்தி லயட  
லிஷாஷ்டத்தையருளிச்செய்கிறார் (ஹமஹமகாரவென்று) அம்பர்ந்தண்சோதின்கிறதது வஸூலிவிதாவது  
கூணமென்று நினைத்தருளிச்செய்கிறார் (வ்யூயிஷாடிமகுதஎன்று) அவனென்கிறவடித்தைப் பருளிச்செ  
ய்கிறார் (ரூஷஸஷ்த்தாலே) உம்பரும்பாதவருமென்கிறதற்குத் தாதூயடமருளிச்செய்கிறார் (டேவாடி  
லாவரூடியால்) இச்சுஷங்களுக்கு நீயென்கிறஸஷங்களுளோடு ஸாரிசாயிகாணுத்தாலும் மலித்த  
வஸூடத்தையருளிச்செய்கிறார் (ஸ்ராவலிவிதூடியால்) எம்பரஞ்சோதிக்கலுற்றன்கிறதற்குத் தாதூயடமருளி

ஸ—முதலென்கிறவடித்தை யிங்கேயவயிப்பது, முதல்- காரணமான, வதுஷ்டுவஜமகவார ஸவட  
டேவஜமகமானவென்றபடி. நாபிக்கமலக்கிழங்கேன்றுகூட்டுவது- நால்கிழங்குக்கு கடிவகுதனே, அவ  
ர்களுடைய ஸதூலிதூடிமிகடாமகனேஎன்று வடதாதூயடம், உம்பர்- உவரிவதடோடர்க்கு, ஸ்ரஹா  
டிகளுக்குமேலாயிருக்கிற மிதூலிசூரிகளுக்கென்றபடி. ஸ்ரஹாடிஷாஷ்டுவாஷகூஷ்டாரான மிதூலிசூரிக  
ளுக்கென்கை, அந்ததுவே- அந்தந்தமானவனே, அப்படி ஸதூலிதூடி மிகடாகனவனெனயென்றபடி.  
ஆனிக்கு- என்னதூவுக்கு, ஓர்பற்றுக்கொம்பு- ஓரவலுவநஸாவெவைய, ஒரு உஜீவமகாவாயத்தையென்  
றபடி. பற்றுக்கொம்புஎன்கிறவித்தால் மெதையானது உவஸூலாவெயில்லாவிட்டால் வ்யூயிபடையமாட்டாதா  
ப்போலே இவ்வாதூவு மொருசூலுமானவாபுபயில்லாவிட்டா லுஜீவிக்கமாட்டாதென்றுகருத்து. நின்னல்  
லால்- உன்னையொழிய, யான்அறிகின்றிலேன்- நான்காண்கிறேனில்லை, என்- என்னுடைய, எனக்கு கிர  
தஸயமொழிமானவென்றபடி. பொல்லா- பொல்லாததான், துணையாததானவென்றபடி. பொல்லுதல்- து  
ளோத்தல். சுலிமகமானவென்றபடி. கருமாணிக்கமே- ஹ்மநீயாதமே, ஹ்மநீயாதம்போலே ஸ்ரஹணீ  
யமான திருமேனியையுடையவனேஎன்றபடி. வந்து- நீதானேவந்தருளி, கூவிக்கொள்ளாய்- என்னையுன்  
திருவடிகளின்கீழே யழைத்துக்கொண்டருளவேணும், அந்தோ- அப்போ! உன்காயடம் நான்சொல்லவேண்டு  
வதேதென்றுகருத்து. ||௩||

உம்பர்- உவரிவதடோடமான ஹமஹமகாராடி காயடவடங்களுக்கெல்லாம் ஸூலிகாரணமாகை  
யாலே எல்லாவற்றிலும் மேல்ப்பட்டதானவென்றபடி. ஸூலிகாரணதயா ஸவடபெருஷமான வென்கை  
அம்- அழகியதான, உனக்கு மீயொவகாரணமாம்படி விவிசூவரிணாஸகிசூலிபான வென்றபடி. தண்-  
தணிந்ததான, தாவதூயமெதாவான மூணதூயவெஷ்டூவலெயின்றிகே மூணதூயஸாஜாவ  
ஸமாகையாலே பாதுகளை உடவடவலிவியடும்வஜ்ஜரஜுங்களாலே தவிபாதிருப்பதானவென்றபடி. பா  
டும்- சுலிவஸுத்தாலே சொல்லும்படி டேவாடிநாஸூலிவ விவாமஸூலிமான ஸூலிபுகுதி, யதூ-







மு— எனக்காரவமுதாயெனதாங் கடையின்னுயிரை\*மனக்காரமைமன்னியுண்டிட்டாயினியுண்டொழியாய்\*

ஆ—யுண்ணப்பருகுவெனக்காரவமுதாயும் இனிக்குறையும் நீயேசெய்தருளா? யென்கிறார். ||ரு||

(எனக்காரவமுதாய்) ஸுளடிபடாடிவவ-மூணங்களினு முனக்கேற்குங் கோலமலர்ப்பாவைக்கு மொழிமாறப்போலே எனக்குமொழியிருந்துவைத்தாயே யன்றியே யென்னுடைய புகழ்ச்சியையுமென்னுடையவாதாவையும் நிரவயிகமான வலிமிவெஸத்தோடே மூஜித்தருளினீ பிரானேயெண்ணப்பாருடாதேகொள்ளா? யென்கிறார். ||சு||

இ—அமுதானுமென்றது- கியாவடிமன்று, ஸம்வாசி; அமுதானவனையென்றபடி. பாட்டுக்குப் வராதா தய-மருளிச்செய்கிறார் (இனிக்குறையுமித்யாடியால்) சொஷம் ஸூஷம். ||ரு||

\* ஆறம்பாட்டு.\*

அன்பாவென்னன்பே எனக்காரவமுதானுமென்கிறவடிவங்களுக்குத் தாதய-மருளிச்செய்கிறார் (மொழிமாறப்போலேயித்யாடியால்) இருந்துவைத்தாயேயன்றியே யென்றது- நீ இருந்துவைத்தாயேயன்றியே யென்றபடி. இருந்துவைத்தானென்கிறவடிவத்தாலே சுவிசுவனைச்சொல்லும்போது இருந்துவைத்தாயென்றுரவிவரம், எனதாவியையென்கிறதற்குத் தாதய-மருளிச்செய்கிறார் (என்னுடையபுகழ்ச்சியையுமென்னு) பூரணெல்லியலெவாடிருவெவயான புகழ்ச்சியையுமென்றபடி. மனக்காரமை மன்னியுண்டிட்டாயென்கிறதற்குத் தாதய-மருளிச்செய்கிறார் (நிரவயிகழித்யாடியால்) இனியுண்டொழியாயென்கிறதற்குத் தாதய-மருளிச்செய்கிறார் (என்னையித்யாடியால்) பொகடாதேயென்றது- உவெகழிபாதேயென்றபடி. இத்தாழ்கிறப்பாட்டிலே யவந்தம்மையுவெகழிக்கிறானாக ஸங்கித்து நீயுவெகழித்தா லென்னுதாதீயங்களைல்லாம் ஸூஷமாய்விடுமென்று விவாதித்தவரிப்பாட்டிலே பெரியபிராட்டியார்பக்கல் பண்ணுரோடரத்தை யென்பக்கலிலேபண்ணி என்னையூஜித்தருளினீ இப்போதென்னையுவெகழிக்கையுவிதமோபிரானே? பென்று விவாதிக்கிறாரென்று ஸம்வாதியுமவாதிவதை. ||சு||

மு— புனக்காரயா- புனத்திலிருக்கிற காராவின்னுடைய, புனம்- ஸூஷெத்ரம், காராஎன்று சுதவீ, ஸூஷெத்ரவ்ய கயா சுதூஜிமாயிருந்த வதவீகூஸூஜித்தினுடைய வென்றபடி. நிறத்த- காணியையுடையவைனா, நிறத்தையுடையவன்- நிறத்தான், நிறத்த புண்டரீகக்கண்ணென்று ஸூஷவடிவம். புண்டரீகக்கண்ணன்- பூஷரீகவிவொவநா, கண்ணென்கிறவிடத்தில் ஸகாரஸூ ஸம்வாதியாப் டகாராபெஸம். செங்கனிவாயுனக்கு- கருணலிவாயரனவனக்கு, ஏற்கும்- கருணலிவயாகாநிற்கிறவளான, “தூஷரீ உவபொவ்யுதா”மென்கிறபடியே ஸுளடிபடாவணஸுளரீமுகாரூஷாடி கருணாமூணங்களாலே சுதூஜிவடிவெவயான என்றபடி. கோல- கோலமாயிருக்கிற, கோலம்- ஸுளடிபடம், ஸுளடிபடாபுபமாயிருக்கையன்றிக்கே ஸுளடிபடமேவடிவகொண்டப்போலே இருக்கிறவளான என்றபடி. மலர்ப்பாவைக்கு- வூஷத்தில பெண்ணுக்கு, பாவை- பூசுமை, பூசுமைபோலே யதுகவிபெயலவாபெவயான பெண்ணென்றபடி. ஸுளரீமூஹவாலிமியான பெரியபிராட்டியார்பக்கு என்கை. அன்பா- ஸூஷரியானவனே, அன்பன்- ஸூஷரீ, என்னன்பே- என்பக்கல் ஸூஷமே, அன்பு- ஸூஷம், பெரியபிராட்டியார்பக்கல் ஸூஷரியிருக்குமாப்போலே யென்பக்கலிலும் ஸூஷரியிருக்கையன்றிக்கே யென்பக்கலில் ஸூஷந்தானொருவடிவகொண்டப்போலேயிருக்குமவனே? என்றபடி. ஒ! என்று விஷயாதிசயமொழாதகம். இத்தனை ஸூஷரியிருந்துவைத்தென்னையிங்கனே யுவெகழிக்கையுவிதமோபிரானே என்றுகருத்து. எனக்காரவமுதாய்- எனக்கு எத்தனைகாலமூலவித்தாலும் தூஷிபிறவாதவடிவமாய், நிரதிசயமொழியெனறபடி, எனது- ஜீபமான, ஆலியை- பூரணை, இது உவகூஷம், பூரணெல்லியலெவாடிருவெவயான வென்னுடையபுகழ்ச்சியை என்றபடி. இன்- மொழிமான, உன் ஸூஷா உனக்குமிகவும்மொழிமான என்றபடி. உயிரை- என்னுதாவையும், இதற்கு உண்டிட்டாயென்கிறத்தோடே சுதயம். மனக்கு- ஜீவஸூக்து, ஆரமை- ஆரமையாலே, எத்தனையமூலவித்தாலும் முன்னலிமிவெஸாதிசயத்தாலே தூஷிபிறவாமையாலே என்றபடி. மன்னி- ஸூரியும், நிரணுவவனுயென்றபடி. உண்டிட்டாய்- மூஜித்தருளினாய்,







மு—முதற்றனிவித்தேயோ முழுமுதலகாதிக்கெல்லாபு\* முதற்றனியுன்னையுன்னையெனநான்வந்து\* கூடுவன்  
நாயன் முதற்றனியங்குமிந் தம்முழுமுற்றறுவாழ்பாழாய்\*முதற்றனிசூழ்ததன் னுழந்துயர்கமுடி விலிடோ

அ—(முகற்றி) நான் ஜமகா காரனாயிருக்கிறவிருபடை கண்ணாடில் இனி மற்றவகவி கமெனென்னில்;  
எனக்கதுவமைபது; நீ ஜமகா காரனாயிருக்கிறவிருபடன்றிபே யிவற்றோடொருகல்பின்றியே திருநாட்டி

\* ஒன்பதாம்பாட்டு.\*

இ—கீழ்ச்சொன்னஜமகா காரணகூத்தையும் ஜமகா காரவிஸி யூ கூத்தையுமே யிப்பாட்டி னுஞ்சொல்லிக்கூப்  
புடுகை யலுமகமன்றோ வென்ன வவதரிப்பிக்கிறார் (நானி லு\* லியால்) உன்னுடைய ஜமகா காரவிஸி யூ  
கூநாமலவ மெனக்கமையாதென்கைக்காக வநுவலிக்கிறதாயாலே ஸுமகமென்றதாயிற்று. முதல்த  
னியுன்னையென்று ஜமகா காரணகூதலிவிஸி யூ வெவெண்ண வநுவலித்துவைத்து மேல்கிரவவடிமக உன்  
னையென்று மிகெஸரித்தவந்தலுநு உத்தற்றதுத் தாபுபட்டருளிசெய்கிறார் (அதுதன்னக்கமையாதித் தா  
யால்) இரண்டாந்தரமுன்னையென்றது. விஸயவிஸெஷணமென் லுதருது. யதா- முதல்தனியுன்னையென்  
றவமணரம் அன்றிஎன்றொருவடித்தத யபுர ணுமித்துக்கொண்டு கமலாகாசுதாபுபட்டு சொல்லுகிறோ  
ம—நானிழந்துபோகலோ, பென்பக்கல் உலெயெசெய்தநளாயோ பிரானேயென்று வரி கவிக்கிறபடி. ||அ||

முழு- முழுமுனா, வணகெஸமும்விகுமகாதே வடுணடமானவென்றபடி. இதுசவுவவரிதமான  
முவுலகிலையுங்கிறது, முவுலகாதிக்கெல்லாம்- ஜமகா ருடம் முதலான வசகவலாசுடங்களுக்குப், ஜமகா  
சூபம்முதலான மற்றமுள்ள வசககொடூயங்களுக்கும் தத்தவரணங்களுக்குமென்றபடி. முற்படமு  
ழுவென்றது- ஒரோருவொகங்களிலே வணகெஸமும் விடாதேயென்றபடி. பின்பெல்லாமென்றது- சுயங்க  
களிலும் தலவரணங்களிலும் ஒரொன்றும்கிடாதேயென்றபடி. முதல்- ஓயாமகாரணமான, கூதுக்கா  
ரணமானவென்றபடி. தனி- சுலிகீயமான, ஸவகாயடணுமிரவெகமான வென்றபடி. வித்தே- உவா  
காமகாரணமுகிதனே, திவிபகாரணமுமாயிருக்கிறவனையென்று வட்டகாதுபட்ட, அங்குமிங்கும்- சுயா  
ஜ் வரிஷ்ரெஸத்திலும் சுயாணஷ்ரெஸத்திலும், முழுமுற்ற- முழுமுனா வசகவலாசுடங்களையும், சு  
வ ல் வரிஷ்ரெஸத்திலும் வணகெஸமும்விகுமகாதே வடுணடங்களான வராவராதகல  
வடவடாக்களையுமென்றபடி. உறு- ஸுலி யாநிற்கிற, ஓவாவிபாநிற்கிறவென்றபடி. முதல்- கமலாடிவெ  
கூபா ஓயாமகாரணமான, தனி- உவாநாவிதமான, வாழ்- வாழ்ச்சிக்குமான, காயடகாரணாடி  
ரடுவரிணாடித்தலே வெகமர்க்குவகரித்து மொமஜாகூஸுவங்கையு முண்டாக்குமதானவென்றபடி  
பாழாய் கருவாகுகியாய் பாடுமற்று ஸஸரடுநுமாப் மேல்சுவித்தூயாமுமான நிலத்துக்குப்  
பேராகைபா லிந்து காயடகாரணாடிவரிணாடிவெக வெகமர்க்கு மொமஜாகூஸுவெஸாவயொயி  
டாகக்கடவ கருவாகுகிதைச்சொல்லுகிறது, துறீரகூடுயென்றபடி முதல்- ஓயாமமான, கிபணு  
கூவாசுதுகூதலிசுதிதபா லுக்கியிலக்காட்டில் வராமமானவென்றபடி. தனி- சுலிகீயவலாவலு  
தகூர உவாநாவிதமான, இது ஜீவககூத்துக்குவிஸெஷணம், சூழ்கு- லுக்கிஷ்ரகூதவலாசு  
டங்களை யடுக்கடுககூராததாலே லூவித்தா, அகன்று- கிபடக்ஷ்ரெஸத்திலே விவூதமாப், ஆழ்ந்  
து- சுயஷ்ரெஸத்திலே லூவூதமாப், உயர்ந்து- லூபடக்ஷ்ரெஸத்திலே விவூதமான, யடுக்கடுககூ  
நகாராடிக்குக்களிலும் லூவூதமானவென்று வட்டகாதுபட்ட, முடிவினி- முடிவில்லாத வலுமே  
நிகுமானஜீவககூத்தை, சுயபுகூலிஷ்ரகூரமாக வுடையவனையென்றபடி. இவ்விடத்திலும் ஓயா  
வாடிததிலும் ஓன்றது உவாதிஸபத்தாலே யாகூநு கம்பண்ணுகிறபடி. முதல்- இப்படி ஜமகா காரண  
கூத்தாலும் துறீரககூத்தாலும் ஓயாமான, தனி- கிராவகிணா, உன்னை- ஜமகா காரணகூதலிசு  
ணா வுன்னை இதற்குக் கூடுவதென்கிறத்தோடே யகூபம், உன்னை- இதுவிஸெபவிஸெஷணம், உன்னாக-  
ஜமகா காரணகூடுமிருக்கிற வாகாரமன்றிக்கே உன்னவாயாரணாகாரவிஸி யூணா வென்றபடி. அதாவது:-  
சுலாகூதலாவாயாரண லுரடுவலடுஷணாயுய கமலீயரிஜநவிஸி யூணாகைக-நான்- உவா  
ழலிஷ்ரகூதலிவிஸி யூணா வுன்னைக்காணப்பெருமையாலே பெருவிடாப்ப்பட்டிருக்கிறான், என்னாள்-  
வந்தநாளிலே, வந்து- திமுணகூரகூராததிலின்று முன்னுடைய முன்னெகூதலிசுதுமரத்திலெவங்

மு—சூழ்த்தகன்றுழந்துயர்ந்தமுடிவில்பெரும்பாழேயோ\* சூழ்த்ததனிப்பெரியபரன்மலர்ச்சோதிபோ\* சூழ்

ஆ—லே நீயாயி நுக்குறி நுப்பைக்காண வேணுமென்கிறார்.

||சு||

(சூழ்த்தகன்று) இப்படியென்பெருமானுக்கு மறுத்தருள்வொண்ணாதொருபடி பிரட்டிதிருவண்பையுத் தன்நி நுவாணையுமிட்டு மிவையித்துக்கொண்டாதலுத்தாலே கூப்பிடுகின்றனில் தாய்நாடகித்தபடியே எம்பெருமானுமேழ்த்தருள வவனைக்கண்டு சமஹம்மாநாடிகளல்லாவற்றையும் வ்யாவித்தவந்தைக்காட்டிலும் பெரிதானதெயுபுகுச்சிக்கும் அத்தையும் வ்யாவித்ததிலும்பெரிதான சோகாத்தையும் அதுதிலும்பெரிதான வுன்னுடைபுலகூழாத்ததுக்கும் சூதாவாயிருத்தீ

இ—ன்னவுமாய். என்னுள்வந்துகூடுவென்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கிறார் (காணவேணுமென்று) பத்தாம்பாட்டு.\*

இப்படி சூதாவாய்க்கூப்பிடாதிற்கிற விவரிப்பாட்டிலே என்னவாவரச்சூழ்த்தாயென்று வுணொலிப்பதெவ்வையென்ன வவதரிப்பிக்கிறார் (இப்படியெம்பெருமானுக்கொலிபால்) மறுத்தருளென்றது. இவரவெகிச்செய்யாதிருந்தருளென்றபடி. தாம் சிமொடியித்தபடியேயென்றது. தம்மைப்பேர்தேதிருநாட்டிலேஎழுந்தருளப்பண்ணிக்கொண்டு போம்படியாகவேயென்றபடி. எழுந்தருளவென்றது. தமக்குத்தரகூணத்திலே ஸாயாஜிபுராத்தம்பண்ணுவதாக ஸங்குத்தாதவாவிசுணத்தையும் ஸனாவரிப்பித்ததுக்கொண்டு ஸாவாயாரண லிவ்யாவிவையுஷணாயப சமஹம்மாநாடிகளெல்லாவற்றையும் வ்யாவித்ததிலும்பெரிதானதெயுபுகுச்சிக்கும் அத்தையும் வ்யாவித்ததிலும்பெரிதான சோகாத்தையும் அதுதிலும்பெரிதான வுன்னுடைபுலகூழாத்ததுக்கும் சூதாவாயிருத்தீ

மு—து, கூடுவன- கிட்டியமாமலிக்கடபுகிறேன்.

||சு||

சூழ்த்து- சமஹம்மாநாடிகளாய்க்களை எல்லாமவ்யாவித்து, அகன்று- விவ்யுதமாய், சூழ்த்து- கூப்பிடுகின்றனில் தாய்நாடகித்தபடியே எம்பெருமானுமேழ்த்தருள வவனைக்கண்டு சமஹம்மாநாடிகளெல்லாவற்றையும் வ்யாவித்ததிலும்பெரிதானதெயுபுகுச்சிக்கும் அத்தையும் வ்யாவித்ததிலும்பெரிதான சோகாத்தையும் அதுதிலும்பெரிதான வுன்னுடைபுலகூழாத்ததுக்கும் சூதாவாயிருத்தீ

மு—நத்தனிம்பெரிய சுடர்ஞானவிற்பமேயோ\* சூழந்ததனிம்பெரிய வென்னவாவறச்சூழந்தாயே\* ||10||  
அவாவறச்சூழரியையயனையரணையலற்றி\*

ஆ—அந்தஸ்கூலஜ்ஜாநத்திற்காட்டிலும்பெரிதாயிருந்தவென்னுடைய விடாயெல்லாந்தீரும்படி அந்தஜமடாகா  
நானபடியின்றியே நீயானபடியேவந்துசூழந்தாய், என்னுடையமொருமொருபடியேமுடிந்ததென்கிறார். ||

(அவாவறச்சூழரியை) ஸ்ரீஹ்ருஷிஷுவ-தூக்களுக்கும் சுனரா-தூவகுதனப் ஸ்ரீஹ்ருஷிஷுவதூக்களுக்கும்

இ—ஜாதாமே விவக்ஷிதமென்னக்குறையிலையே! சூழந்ததனில்பெரியவென்னவாவற என்கிறதற்குத் தாழ்  
ய-மருளிச்செய்கிறார் (அந்தஸ்கூலஜ்ஜாநத்திற்காட்டிலும் பெரிபதென்றது- சுக்  
ஸபொகி, இதில் சுக்ஸ-லிஷ-ஸ-ததையருளிச்செய்கிறார் (அந்தஜமடாகாரானிதூஷியால்) பாட்டுக்குப்  
வரஜிதாதய-மருளிச்செய்கிறார் (என்னுடையமொருமொருபடியேமுடிந்ததென்றது- நிறைவேறித்  
தென்றபடி, இவ்வா-வஸ-ஹா-வஸ-ததா வித்திநுவாய்மொழிக்கு ஸ்ரீஹ்ருஷிஷுவதூக்கமென்கிற மமவச  
முணம் ஸ்ரீகிவாஷிமென்றதாயிற்று. ||10||

\* நிகமனம்.\*

அபனையரணையென்கிறதற்குத் தாழ்ய-மருளிச்செய்கிறார் (ஸ்ரீஹ்ருஷிஷுவதூக்கமென்கிறார்) அபனையரணையென்று  
புக்ஷிதூவகுதனில் ஸ்ரீஹ்ருஷிஷுவதூக்கமென்கிறார் (ஸ்ரீஹ்ருஷிஷுவதூக்கமென்கிறார்) அபனையரணையென்று  
வஸ-ததையருளிச்செய்கிறார் (அந்தஜமடாகாரானிதூஷியால்) பாட்டுக்குப்  
வரஜிதாதய-மருளிச்செய்கிறார் (என்னுடையமொருமொருபடியேமுடிந்ததென்றது- நிறைவேறித்  
தென்றபடி, இவ்வா-வஸ-ஹா-வஸ-ததா வித்திநுவாய்மொழிக்கு ஸ்ரீஹ்ருஷிஷுவதூக்கமென்கிற மமவச  
முணம் ஸ்ரீகிவாஷிமென்றதாயிற்று. ||10||

யா—பென்றபடி. சூழந்து-அந்தஜமடாகாரானிதூஷியால், அதனில்பெரிய-வஸ-ததையருளிச்செய்கிறார் (அந்தஜமடாகாரானிதூஷியால்) பாட்டுக்குப்  
வரஜிதாதய-மருளிச்செய்கிறார் (என்னுடையமொருமொருபடியேமுடிந்ததென்றது- நிறைவேறித்  
தென்றபடி, இவ்வா-வஸ-ஹா-வஸ-ததா வித்திநுவாய்மொழிக்கு ஸ்ரீஹ்ருஷிஷுவதூக்கமென்கிற மமவச  
முணம் ஸ்ரீகிவாஷிமென்றதாயிற்று. ||10||

அபனையரணையென்கிறதற்குத் தாழ்ய-மருளிச்செய்கிறார் (ஸ்ரீஹ்ருஷிஷுவதூக்கமென்கிறார்) அபனையரணையென்று  
புக்ஷிதூவகுதனில் ஸ்ரீஹ்ருஷிஷுவதூக்கமென்கிறார் (ஸ்ரீஹ்ருஷிஷுவதூக்கமென்கிறார்) அபனையரணையென்று  
வஸ-ததையருளிச்செய்கிறார் (அந்தஜமடாகாரானிதூஷியால்) பாட்டுக்குப்  
வரஜிதாதய-மருளிச்செய்கிறார் (என்னுடையமொருமொருபடியேமுடிந்ததென்றது- நிறைவேறித்  
தென்றபடி, இவ்வா-வஸ-ஹா-வஸ-ததா வித்திநுவாய்மொழிக்கு ஸ்ரீஹ்ருஷிஷுவதூக்கமென்கிற மமவச  
முணம் ஸ்ரீகிவாஷிமென்றதாயிற்று. ||10||

மூ— அவாவரனுநிபெற்றருகூர்ச்சடகோபன்சொன்ன\* அவாவிலந்தா திகளா லிவையாயிரமும்முடிந்த\*  
வவாவிலந்தா தியிப்பத்திறந்தார்பிறந்தாருயாந்தே\* ||கக||

திருவாய்மொழிமுற்றிற்று,  
ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

ஆ— நீகனாப் சுமவயிகா திசயாவலெடுப கனாணமணநிபிரயவாகு தவூலையாரண லிவயாருவ  
வருணாயுய டிவிலீவரிஜ நவூ நவிலி டிவிரந்த வெம்பெருமனை யலற்றிபவாவற்று நிரவூலு  
வாகு திவையகராயவணப்பெற்ற குருகூர்ச்சடகோபன்சொன்ன வவாவிலந்தா திகளா லிவையாயிரமும் அவ  
ற்றிலே தம்முடையவவெகிதம்பெற்று விடய்தீர்ந்த பத்திவற்றையறிந்தார், பிறந்துவைத்தே அயர்வறும  
மார்களுக்கும், மேல்பட்டாரென்கறார். ||கக||

ஆராயிரப்படிமுற்றிற்று,  
திருக்குருகைப்பிரான்பிள்ளாந்திருவடிகளேசரணம்.

இ— விறுக்கையாலே அரிபையென்கிறவிடத்திலே, மிதிலிவகுதியொம விககிதமென்று நினைத்தருளிச்செ  
ய்திறார். (அவாகுதெக்யாடியால்) வீடுபெற்றன்கிறதற்குத் தாதுபட்டருளிச்செய்கறார். (நிரவூலுதாடியா  
ல்) இவையாயிரமுமென்கிறதற்கு அவாவிலந்தா திகளாலென்று, கீழோடேயறியும். இவையாயிரமும் அவாவி  
லந்தா திகளுண்டாய்நின்றனவென்று தாதுபட்டம், இப்பத்திலென்கிறவிடத்தி விடமவூதனுக்குத் தாதுபட்டருளிச்  
செய்கறார் (அவற்றிலேயிசுடியால்), பிறந்தாருயாந்தேபென்கிறதற்குத், தாதுபட்டருளிச்செய்கறார். (பிறந்  
துவைத்தேயிசுடியால்) ||கக||

மூ— வரிவகுணம்க வநாவலிக்கவேணுமென்கிறவுகணா திசபத்தாலே நிரவூலாகக்கூப்பிட்டு, அவா  
வற்று, அந்தவுககெனெதீர்ந்து “விரவூலவகுணம்கவநாவெடுபெருமாய” என்கிறபடியே தம்முடைய டிவநா  
ருயமிப்போது வரிவகுணம்கவையாலே ஸாக்ஷாக்ஷணராயென்றபடி. வீடு- டிராக்ஷத்தை, லிவூலு  
திவூலகநிவூதிவகுணம்கவாக நிரவயிகுஹாநாடி வூலுநாவவத்தை என்றபடி. பெற்ற- அடைந்த  
வூலான, குருகூர்ச்சடகோபன்- திருநகரிக்கு மிவடாமகரானவாய்வாரென்றபடி. சொன்ன- அருளிச்செய்  
ததான, இவையாயிரமும்- இந்தப்பாட்டுக்களாயிரமும், அவாவிலந்தா திகளால்- அவாவிலப்பிறந்தவையானவ  
னாடிவகுணவூலும்க்களால், அவா என்று சுதூலகி, வரூவாரூவவிஷபநிரவயிகுவிதி என்றபடி.  
உள்ளடங்காதபடி நிரவயிதமான வரூவாரூவவிஷபவிதி யாலே “ஸாக்ஷாக்ஷணராய” என்கிறகண  
க்குலே வரிவாஹங்களாய்க்கொண்டபிறந்தவையாய், ஸாக்ஷாடிவகுணான வூலும்க்களாலே என்றபடி.  
இது காரககிரியாவதும். இப்பாட்டுக்களாயிரமும் வரூவாரூவவிஷபநிரவயிகுவிதி வரிவாஹங்க  
ளாய்ப்பிறந்த வூலும்க்களாலேயுண்டானவையென்று வாகுதாதுபட்டம். ஆதலாலிவபவூலுதவூலா  
ணுஸாலிகளாய், லிவூலவாரூதநிவிதூஜகதிகளாகையாலே வரூவாரூவவரணகருவெடுவெடு  
கராலிகராக, டிரூகூகூகருக்கவெடுவெடுவெடுபங்கென்று வரூதாதுபட்டம். முடிந்தவவாவில்- சுதி  
பூலான, உககெனெயில், முடிந்தது- சுதிமமானது, கீழ்ப்பலவிடங்களிலுண்டானவுககெனெகன்மபலன்றி  
க்டே, யிதுக்குமேலுக்கணிகவேண்டாதே உதூகூணத்திலே வரிவகுணம்கவாயுஜம் கரஸுமாய்ப்படி  
யதூகூசுடமாய்ப்புரிணித்த டிரூகூகூகெனெயிலேயென்றபடி. தாதுஸாக்ஷகெனெயில்பிறந்ததான  
என்கை, தயாவியொககணாவரிவாஹமாய்ப்பிறந்ததான என்று தாதுபட்டம், அந்தாதி- ஸாக்ஷாடிவ  
மான, இப்பத்து- இத்தகூகத்தை, அறிந்தார்- அறிந்தவர்கள், சுயடூஜாநவயடூகமாக, வவூலித்தவர்க  
ளென்றபடி, உயர்ந்தேபிறந்தார்- உஹகராயேபிறந்தவர்கள், மிதிலுயிரிகளிற்க்காட்டிவூலிகமான வெவ  
வூதத்தையுடையவர்களாய்க்கொண்டே பிறந்தவர்களென்றபடி, உயர்ந்தே, என்கிறவிடத்தில் சுவயாரணத்  
தால்பிறந்து, சிலநாளேக்குப்பின்பற்றிக்கே, “ஸாக்ஷாக்ஷணராயவூலு வூலும்க்கே” என்  
கிறகூணக்கிலேபிறக்கச்செய்தேயே, மிவ்வூலவூதத்தையுடையவர்களாய்க்கொண்டு, பிறந்தவர்களென்றபடி, இத்தரு  
வாய்மொழியவூலித்தகூத வகூலாணகதிரெஹவாரி மூலகூலுத்திலேதானே ஸாரணுடவகிகளுக்கு மிதிலு  
வூலும்க்களாய்க்காட்டி, டிரூகூகூகராயிருக்கையாகி டிரூகூகூகூதத்தையுடையவர்களாய்க் கொண்டு













